

RosettaStone®

Guía del usuario
En línea



Language Learning Success™



RosettaStone®

Guía del usuario

En línea



Language Learning Success™

ISBN 978-1-60391-210-5

Toda la información de este documento está sujeta a cambio sin previo aviso. Este documento fue creado sólo para fines informativos y Rosetta Stone Ltd. no garantiza ni representa, de manera expresa o implícita, la información de este documento ni el documento mismo. Rosetta Stone,[®] Contextual Formation,[™] Language Learning Success,[™] Adaptive Recall,[™] y Dynamic Immersion,[™] son marcas comerciales de Rosetta Stone Ltd.
Copyright © 2007 Rosetta Stone Ltd. Todos los derechos reservados.

Impreso en los Estados Unidos de América.

Rosetta Stone
Harrisonburg, Virginia USA
T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 en EE. UU. y Canadá
F (540) 432-0953
RosettaStone.com

¡Bienvenido!

Bienvenido a Rosetta Stone® — el software líder en el mundo para el aprendizaje de idiomas.

Rosetta Stone enseña idiomas en forma natural, de la misma manera en que se aprende el idioma materno: mediante la conexión de palabras con objetos y hechos del entorno. Hablantes nativos y miles de imágenes de la vida real le ayudan a pensar en el nuevo idioma desde el comienzo.

Usted selecciona un curso en base a sus objetivos de aprendizaje.

Entenderá el idioma cotidiano a través de nuestras actividades para leer y escuchar basadas en el dominio del idioma.

Pronunciará la palabra correctamente luego de practicar con nuestra herramienta patentada de análisis y reconocimiento de habla.

Hablará sin texto. Contextual Formation™ le permite sentirse seguro y contar con las pistas necesarias para decir las palabras en el momento justo.

Escribirá con la ortografía correcta, progresando en forma gradual a partir de las letras hasta crear palabras y oraciones.

Participará en conversaciones reales. Con las actividades de cada Hito, siéntase seguro utilizando solamente el habla para comunicarse y obtener lo que necesita.

Retendrá lo aprendido. Nuestra tecnología única de Adaptive Recall™ refuerza el idioma para que lo recuerde en el uso real.

Con Rosetta Stone, usted leerá y hablará un idioma de inmediato. Sin traducción. Sin reglas gramaticales. Rosetta Stone es la forma más rápida de aprender un nuevo idioma.

Disfrute de la experiencia de Rosetta Stone.



Language Learning Success™

Índice

Bienvenido a Rosetta Stone®	iii	Capítulo 3: Cómo realizar actividades en las pantallas de Rosetta Stone	29
Historia de Rosetta Stone	2	Aprender a utilizar las pantallas	30
El método Rosetta Stone	4	Elegir una imagen	32
Aprendizaje de un idioma	6	Elegir una instrucción	33
Uso de la guía.	7	Practicar el habla	34
Capítulo 1: Iniciar el aprendizaje con Rosetta Stone.	9	Producir una frase u oración nueva.	35
Seguir su curso.	10	Pronunciar sílabas	36
Preparar su curso.	11	Seleccionar una opción múltiple	37
Iniciar su curso.	12	Usar Análisis del habla	38
Configurar el micrófono.	13	Practicar la escritura	40
Completar una lección principal	14	Capítulo 4: Cambio de opciones del usuario	41
Elegir la imagen.	15	Preferencias	42
Escuchar al hablante nativo	16	Configuración del curso	43
Practicar el habla	17	Configurar preferencias de escritura con teclado	43
Producir una frase.	18	Cambiar su curso	44
Ver el puntaje	19	Mi configuración.	45
Capítulo 2: Uso de las herramientas de Rosetta Stone	21	Configuración del sistema.	46
Explorar la pantalla de inicio	22	Uso de la ayuda	47
Vista del curso.	22	Índice	49
Vista de exploración.	23		
Barra de herramientas.	24		
Barra de unidades y barra de curso.	25		
Actividades focalizadas	26		
Hitos	27		
Actividades de revisión y de Adaptive Recall™	28		



Historia de Rosetta Stone

En 1799, soldados franceses descubrieron una gran piedra de basalto tallada. El descubrimiento fue importante, dado que la inscripción de la piedra aparecía en dos idiomas y en tres alfabetos distintos. Los soldados se encontraban apostados en el pueblo cercano de Rosetta (Rashid), en Egipto. La piedra de basalto tallada pasó a llamarse Piedra de Rosetta. Tenía una antigüedad de 2000 años aproximadamente. Un grupo de sacerdotes la había creado en el año 196 a.C. para honrar a Ptolomeo V Epifanes, faraón de Egipto.

Descifrado de los jeroglíficos egipcios

La piedra de Rosetta constituyó la clave para desentrañar el misterio de los jeroglíficos del antiguo Egipto. La inscripción se dividía en tres partes. Cada una contenía el mismo mensaje.

En la época de la inscripción, los egipcios escribían con tres alfabetos diferentes: jeroglíficos egipcios, egipcio demótico y griego. Cada alfabeto tenía un uso específico. Los documentos religiosos y otros documentos importantes se escribían con jeroglíficos, los escritos cotidianos se redactaban en demótico y los gobernantes hablaban y escribían en griego. Quienes inscribieron la piedra de Rosetta se aseguraron de que tanto los sacerdotes como los funcionarios del gobierno y los gobernantes pudieran leer el mensaje y comprender su importancia.

Jean-Francois Champollion, un lingüista francés, dio los primeros pasos hacia la comprensión del idioma y la cultura del Egipto antiguo cuando descifró los ideogramas (figuras que representan objetos o ideas) y los fonogramas (figuras que representan sonidos) tallados en la piedra de Rosetta.

Tecnología y aprendizaje de idiomas

Este invaluable instrumento representa la clave para resolver un gran misterio. Así como la piedra desentrañó los misterios del antiguo Egipto, nuestro software permite la comprensión de nuevos idiomas y culturas.

Rosetta Stone® el software para el aprendizaje de idiomas, se desarrolló por primera vez en 1991. Rosetta Stone utiliza dos principios que constituyen la base de nuestra filosofía de aprendizaje de idiomas: 1) La manera en que aprendemos idiomas cuando somos niños — inmersión en la lengua meta — es la mejor forma de aprender un nuevo idioma a cualquier edad. 2) La tecnología interactiva es una herramienta poderosa para reproducir y activar dicho proceso.

En la actualidad, Rosetta Stone es el software líder en el mundo para el aprendizaje de idiomas.

Handwritten text in Greek script, likely a manuscript page. The text is densely packed and written in a cursive style. It appears to be a liturgical or biblical text, possibly a prayer or a passage from the New Testament. The script is highly stylized and difficult to read without specialized knowledge of the language and its historical forms. The text is written in black ink on a light-colored background, with some red ink used for initials or headings. The overall appearance is that of an ancient or medieval manuscript.

El método Rosetta Stone®

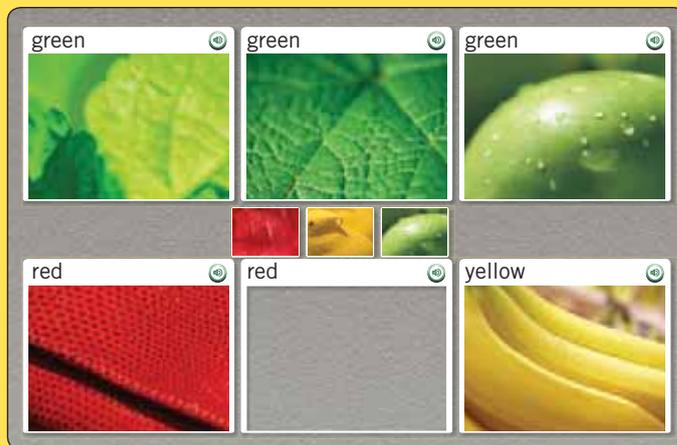
Dynamic Immersion™



El entorno de total **inmersión** activa sus habilidades de aprendizaje del idioma materno y elimina la dependencia de traducciones aburridas y el aprendizaje de memoria.

Imágenes

En Rosetta Stone, usted aprende los significados del nuevo idioma a partir de **imágenes claras y reales**.



En esta actividad, usted aprende los colores.

Intuición

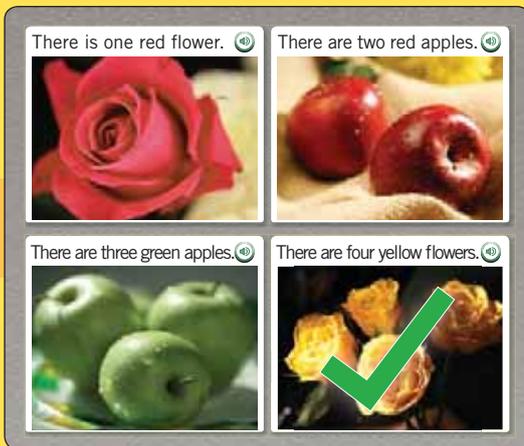
Para avanzar, utiliza el idioma aprendido y las pistas de imágenes nuevas. Esto pone en funcionamiento su **intuición**.



Una vez que sabe los colores, puede comprender fácilmente el significado de palabras nuevas...

Interactividad

En todo el proceso de Rosetta Stone, usted **interactúa** constantemente con el programa para confirmar sus intuiciones.



...y luego verifica lo aprendido.

Enseñanza

Desde principio a fin, avanza sistemáticamente hacia sus objetivos de aprendizaje del idioma, mediante la **enseñanza** más amena y eficaz de todas.



Y finalmente, se divierte al poner a prueba el nuevo idioma en una simulación real. El reconocimiento del habla muestra su desempeño con exactitud.

Aprendizaje de un idioma

Rosetta Stone fue creado para que usted lo pueda utilizar en forma natural, a su propio ritmo, y haciendo uso de la misma capacidad de inmersión que utilizó para aprender el idioma materno. Asimile los sonidos del nuevo idioma. Observe las imágenes para comprender su significado. Aprenderá el idioma fácilmente a medida que realice las actividades de Rosetta Stone.

Al utilizar Rosetta Stone, podrán surgir preguntas sobre cómo utilizar mejor el software. Le suministramos algunas guías para que siga.

Confiar en el método

Rosetta Stone logrará enseñarle un nuevo idioma sin necesidad de traducción. El objetivo no es que piense una idea o concepto en su idioma materno y luego recuerde la palabra en el idioma nuevo.

Por el contrario, nuestro método es natural. Se basa en establecer relaciones entre texto o diálogos hablados e imágenes fotográficas de la vida real. Esto se denomina inmersión.

En cada pantalla le suministramos la información justa y suficiente para que continúe avanzando. Al finalizar cada pantalla, sabrá un poco más. Luego de un tiempo, se dará cuenta de que está aprendiendo la estructura y el vocabulario del nuevo idioma.

Seguir la secuencia

Cuando inicia el programa, le pedimos elegir su curso en base a sus objetivos de aprendizaje. Seleccione una completa variedad de actividades, o concéntrese en leer, escuchar, escribir o hablar. Personalizamos su curso a su medida.

Al finalizar cada lección, puede practicar lo aprendido con actividades adicionales. Utilizará el contenido de la lección

para practicar habilidades lingüísticas como leer, escuchar, escribir o hablar. Cada unidad finaliza con un hito que le permite practicar habilidades clave aprendidas en la unidad y aplicar el conocimiento del nuevo idioma a una situación real.

Hacer el mejor intento

- Compare las imágenes y no se preocupe si no sabe el significado de una palabra la primera vez. Tendrá muchas oportunidades de aprender.
- Elija una respuesta. Si es correcta, continúa avanzando. Si no lo es, probablemente conozca ahora la respuesta y pueda avanzar. De cualquier forma, habrá aprendido el idioma nuevo sin traducciones.

Actividades fuera del software

Sabemos que el mejor modelo de aprendizaje es el que se basa en diferentes métodos y medios.

- Emplee el vocabulario nuevo para colocar notas sobre objetos cotidianos de su casa o lugar de residencia.
- Busque personas con quien hablar o escribir en el nuevo idioma. Combine frases y palabras aprendidas para formar oraciones nuevas.
- Viaje a una zona donde las personas hablen el idioma o lea periódicos, revistas o sitios Web en el idioma nuevo.

Disfrute de este software. Descubrirá un mundo donde las palabras, sonidos e imágenes funcionarán en conjunto para sumergirlo en un nuevo idioma. Aumentará su conocimiento a cada paso, sin traducciones.

Uso de la guía

Esta guía se diseñó teniéndolo en cuenta a usted como usuario. El software es intuitivo, pero también ofrecemos ayuda en un formato que sabemos le será fácil usar.

Parte de esta guía está diseñada en forma de tutorial. Comience a utilizar el software Rosetta Stone desde el principio, siguiendo las guías simples que lo orientan para configurar su curso y completar una lección principal

Otras partes de la guía contienen material de referencia. Utilice estas referencias en caso de tener dudas sobre los tipos de pantalla, habilidades lingüísticas y elementos de la pantalla.

Las columnas externas, o barras laterales, de esta Guía del usuario contienen indicaciones para realizar las actividades de las pantallas. Las barras amarillas contienen **Consejos, Más información, yCómo** Hallará información sobre las actividades en el centro de las páginas. Las capturas de pantalla ilustran las guías.

Para obtener ayuda sobre pantallas específicas, utilice el ícono de Ayuda en la parte superior de la pantalla. Podrá encontrar más ayuda en Internet.

¡Disfrute de la experiencia de aprender un idioma!

Seguir las instrucciones

Aprenda a completar una función relacionada

¿Necesita más información?

Practicar el habla

Las pantallas de habla le ayudan a dominar el idioma hablado y a desarrollar habilidades de conversación. Su voz aporta la pista que falta:

Rosetta Stone utiliza tecnología de reconocimiento de habla y un método único de análisis del habla para evaluar sus patrones de habla. También usamos Contextual Formation™, que le solicita producir nuevas frases usando el idioma que ha aprendido. Los diferentes tipos de pantallas de habla le ofrecen diferentes maneras de dominar el idioma en el idioma nuevo:

- Practicar el habla
- Producir una frase o oración
- Análisis del habla

Practicar el habla:
La pantalla de Habla puede aparecer una o dos veces:

1. Cuando aparece la instrucción de hablar, haga clic en el icono de Grabar (indica el nivel de precisión).
2. Si pronuncia la frase en forma incorrecta, se le solicitará que repita la frase.
3. Si no puede completar una pantalla, haga clic en la flecha derecha de la parte inferior de la pantalla para avanzar a la pantalla siguiente.

Cómo....

Para desarrollar el reconocimiento del habla, vaya a la lista de herramientas en la parte superior de la pantalla. Haga clic en Preferencias, luego desactive la casilla que dice usar reconocimiento del habla.

Más información

Para configurar los niveles de precisión de habla, vea el capítulo 4.5.

34

Cada día con Rosetta Stone

The screenshot shows a 'Practicar el habla' screen with a 2x2 grid of images: a sandwich, an egg, a bowl of soup, and a cup of coffee. The text on the left provides instructions on how to use the 'Habla' screen, including a list of steps and a 'Cómo....' section about the speech recognition feature. A yellow box highlights the 'Más información' section. On the right, there are three yellow callout boxes with lines pointing to specific parts of the screen: 'Seguir las instrucciones' points to the numbered list, 'Aprenda a completar una función relacionada' points to the 'Cómo....' section, and '¿Necesita más información?' points to the 'Más información' section.



Capítulo 1

Iniciar el aprendizaje con Rosetta Stone®

[Seguir su curso](#)

[Preparar su curso](#)

[Iniciar su curso](#)

[Configurar el micrófono](#)

[Completar una lección principal](#)

Seguir su curso

Rosetta Stone se estructura de forma simple para que alcance sus objetivos y de manera flexible para que pueda progresar en el aprendizaje del nuevo idioma.

Creamos un curso individualizado a su medida, conformado por una serie de lecciones acorde a sus objetivos de aprendizaje del idioma.

Logro de los objetivos de aprendizaje del idioma

Cada nivel de Rosetta Stone tiene varias unidades, cada una de las cuales se centra en un tema del idioma. Cada unidad tiene cuatro lecciones principales, varias actividades focalizadas y un hito. En las lecciones principales usted aprende el idioma usando una completa variedad de habilidades: con ejercicios para leer, escuchar, hablar y escribir. Las actividades focalizadas incluyen ejercicios que se concentran en una de estas habilidades lingüísticas. Los hitos le permiten practicar el Nuevo idioma usando situaciones reales.

En su curso, determinamos el orden de las actividades en base a las selecciones que usted establece la primera vez que inicia sesión en Rosetta Stone. El curso que le recomendamos lo lleva por cada habilidad lingüística en Rosetta Stone, teniendo como objetivo el dominio del idioma.

El curso incluye lecciones principales y una combinación de actividades focalizadas. Puede incluir un énfasis en habilidades de aprendizaje específicas. Por ejemplo, puede sentirse seguro al leer o escuchar el idioma y desear concentrarse en la pronunciación. Al seguir el curso alcanzará sus objetivos de aprendizaje del idioma.

Para seguir el curso, haga clic en **Inicio** en la pantalla de Inicio.

Completar una lección principal

En el tutorial de las páginas siguientes, usted completa primero la lección principal de la Unidad 1, Lección 1, donde aprende a reconocer palabras y frases. Estas pantallas utilizan una combinación de palabras escritas y habladas con imágenes y están diseñadas para usar su capacidad natural para el aprendizaje de idiomas.

En algunas pantallas, verá imágenes asociadas con palabras y se le solicitará que suministre la pieza que falta del rompecabezas. Algunas veces, un hablante nativo dirá frases o palabras y usted elegirá la imagen representativa. Otras veces, podrá oír al hablante nativo sin ver el texto; entonces, seleccionará la imagen que corresponda a la frase dicha por el hablante nativo.

Adquisición de habilidades lingüísticas

Usted comenzará a hablar el nuevo idioma de inmediato cuando se le solicite que repita lo dicho por el hablante nativo. El software utiliza reconocimiento de habla para indicarle si ha pronunciado correctamente o no las frases o palabras.

Rosetta Stone utiliza su capacidad natural para asociar palabras e imágenes mediante instrucciones y solicitudes para que continúe la “conversación.” Este proceso se denomina Contextual Formation™ debido a que usted aprende el idioma lo suficientemente bien como para formular sus propias respuestas en el contexto de una situación “real”.

Comenzar a usar Rosetta Stone ahora, siguiendo el tutorial que comienza en la página siguiente.

Preparar su curso

Rosetta Stone prepara un curso en base a sus objetivos. La primera vez que inicia Rosetta Stone, verá la pantalla Elija su curso. Seleccione el curso **Recomendado**, el cual incorpora todas las habilidades lingüísticas — leer, escribir, hablar y escuchar — o seleccione de alternar cursos para concentrarse en habilidades específicas o para agregar letras y sonidos.



Siempre podrá cambiar su curso más adelante a través de Preferencias, ubicado en la Barra de herramientas. Una vez que haga clic en **Siguiente**, Rosetta Stone preparará su curso. Después de cada paso, haga clic en **Continuar**.



Configurar su curso:

1. Seleccionar su tipo de voz: **Masculino** o **Femenino** para ayudar a que la función de reconocimiento de Rosetta Stone pueda identificar su voz.
2. Seleccione el **Curso** deseado.
3. Haga clic en **Siguiente**.
4. Aparece la pantalla de Inicio y Rosetta Stone comienza a preparar su curso paso a paso. Haga clic en cualquier lugar de la pantalla para continuar al finalizar cada paso.

Más información

Para averiguar cómo cambiar su curso, consulte la página 44.

Iniciar su curso

La primera vez que abre el curso, aparece un video de introducción en la pantalla de Inicio. La pantalla de Inicio es su centro de información. Desde aquí, hace clic en **Inicio** para ingresar a la actividad del curso. (Una vez que comienza una actividad, este ícono cambiará y dirá Continuar.) Esta pantalla también muestra su progreso en el software. Puede ver este progreso en la Barra de curso. Cada vez que realiza una actividad, aparece una marca de verificación. También puede cambiar las Preferencias y obtener Ayuda en la Barra de herramientas de la parte superior de la pantalla.

Acceder a una lección principal:

1. Haga clic en **Iniciar** en la pantalla de inicio. Si usted retoma una actividad, haga clic en **Continuar**.
2. Ingresará a la primera lección del curso.
3. Espere que aparezca la pantalla Configuración del micrófono.

Consejo

Usted también puede acceder a la lección principal de una unidad desde la Vista del curso en la pantalla de Inicio, seleccionando la unidad y luego haciendo clic en uno de los diamantes de la lección principal en la Barra de curso.

Más información

Para obtener más información sobre la pantalla de Inicio, consulte la página 22.



Configurar el micrófono

La herramienta avanzada de análisis y reconocimiento de habla lo guía para lograr una pronunciación más precisa. Usted habla al micrófono y el software le da una respuesta para ayudarlo a ajustar su pronunciación de acuerdo con la de los hablantes nativos.

Utilice la función de configuración del micrófono para permitir que la función de reconocimiento de habla se familiarice con su tono normal de voz. También puede configurar el Nivel de precisión del habla a una opción que requiera mayor o menor precisión en su pronunciación.



Configure el micrófono:

1. Cuando aparezca la pantalla Configuración del micrófono, haga clic en **Comenzar configuración del micrófono**.
2. Hable al micrófono con un tono de voz normal. Diga "1, 2, 3, 4, 5".
3. Utilizando los ejemplos de las páginas siguientes, realice los ejercicios de la lección principal.

Más información

Para averiguar más acerca de los niveles de precisión de habla, *vea la página 45*.

Completar una lección principal

Para comenzar:

1. En la mayoría de las pantallas de la lección, aparece una instrucción y usted selecciona la imagen o texto que mejor corresponda o completa la instrucción.
2. Si la selección es correcta, aparece una marca verde. Si es incorrecta, aparece una X anaranjada.
3. Luego de finalizar la primera pantalla de la lección, la pantalla se pone en pausa, luego, avanza automáticamente.

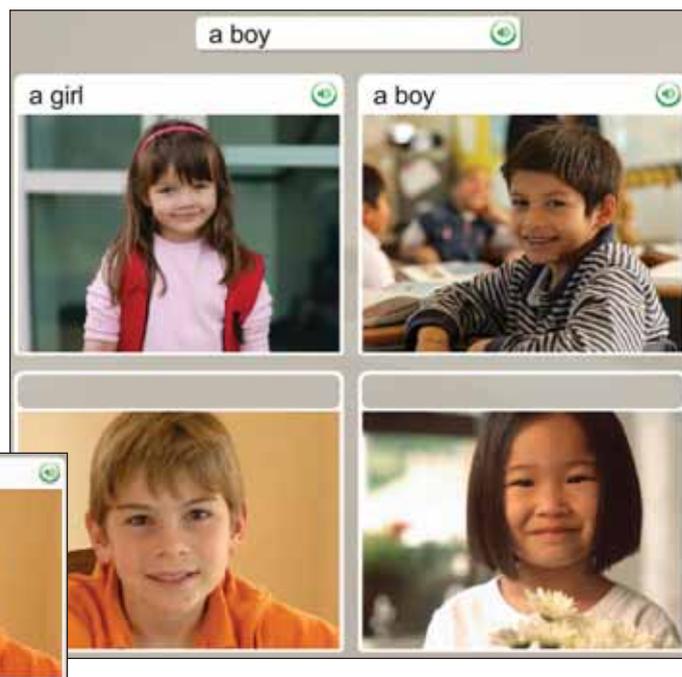
La lección principal es el ejercicio básico que le enseña el idioma. Las actividades focalizadas, que trataremos más adelante, se concentran en habilidades lingüísticas específicas.

En la lección principal, usted aprende palabras y crea frases. A partir de la primera actividad, comenzará a leer, escuchar y hablar en el nuevo idioma.

Este tutorial comienza con la Unidad 1 de la Lección 1 para ayudarle a saber cómo enseña idiomas Rosetta Stone.

En esta primera lección, la lección principal, aprenderá sustantivos y los artículos correspondientes para cada tipo de sustantivo. También agregará verbos para crear frases y oraciones cortas.

Este tutorial le muestra los tipos de pantallas que aparecen en la lección principal y le da instrucciones para realizar las actividades de cada tipo de pantalla.



Elegir la imagen

Cuando vea una frase y escuche al hablante nativo, se le solicitará que elija la imagen correspondiente. Este tipo de pantalla refuerza las habilidades tanto de leer como de escuchar. Para ver las respuestas correctas, haga clic en el ícono de **Respuestas** ubicado en la esquina inferior izquierda de la pantalla.



Para ver las opciones correctas, haga clic en el ícono de **Respuestas**.

Ícono **Avanzar**

Barra de navegación



Elegir la imagen:

1. Escuche al hablante nativo y lea la frase que aparece en la parte superior de la pantalla.
2. Seleccione la imagen que mejor se corresponda con la frase haciendo clic en cualquier lugar dentro de la imagen.
3. Continúe con cada frase nueva que aparezca en la parte superior de la pantalla.

Cómo...

Utilice **barra de navegación** para avanzar en las pantallas. Para avanzar o regresar a una pantalla anterior, puede hacer clic en un número de pantalla. Para poner la pantalla en pausa, haga clic en el ícono de **Pausa**.



Cuando esté listo para continuar, haga clic en el ícono **Avanzar**.



Escuchar al hablante nativo

Escuchar al hablante:

En algunas pantallas no hay texto; sólo escuchará al hablante nativo y verá las imágenes.

1. Escuche al hablante nativo.
2. Haga clic en la imagen para seleccionar la imagen que mejor se corresponda con la frase que escucha.

Algunas pantallas no contienen texto. Escuche al hablante nativo y elegir la imagen correspondiente a la frase que escucha. Este tipo de pantalla se centra en las habilidades para escuchar. Para que el hablante nativo repita la frase, haga clic en el ícono del **hablante** en la parte superior de la pantalla.



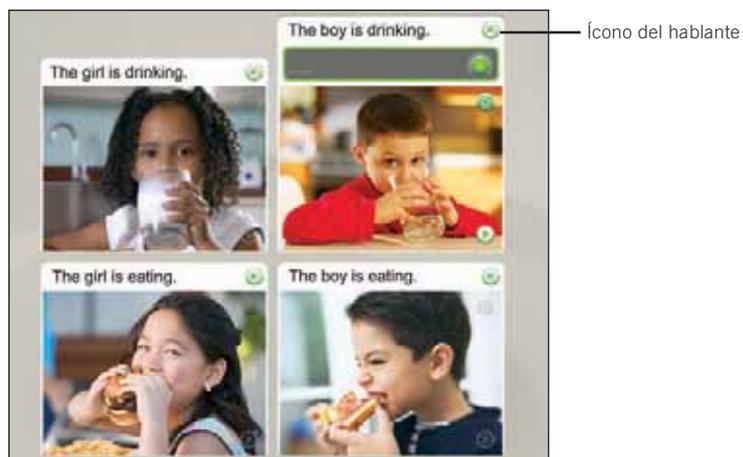
Consejo

Para hacer que el hablante nativo repita las palabras, haga clic en el ícono del **hablante** arriba de la imagen.



Practicar el habla

Algunas pantallas le dan la oportunidad de practicar el nuevo idioma. En algunos casos el hablante nativo lo ayuda. Repita luego de escuchar al hablante. Tendrá varias oportunidades para repetir la frase.



Practicar el habla:

1. Lea la frase y escuche al hablante nativo.
2. Para hacer que el hablante nativo repita la frase, haga clic en el ícono del **hablante**.
3. Repita luego de escuchar al hablante nativo. Hable después de escuchar el tono.
4. Continúe repitiendo luego del hablante nativo en cada pantalla de este ejercicio.

Más información

Para obtener más información sobre la función Análisis del habla, consulte la [página 38](#).

Producir una frase

Producir una frase:

1. Examine las pistas de las imágenes y del texto para determinar una frase correcta que represente la imagen sin texto.
2. Hable al micrófono y produzca la frase que mejor represente a la imagen. Utilice las palabras aprendidas en esta lección.

Algunas pantallas para hablar requieren que produzca una frase sin la ayuda de nuestro hablante nativo. Este tipo de pantalla requiere que utilice su intuición y sus nuevas habilidades lingüísticas para producir una frase. La nueva frase constará de palabras que ya haya aprendido.



Ver el puntaje

El puntaje aparece al finalizar la actividad. La tilde verde muestra la cantidad de indicaciones que respondió correctamente. La X anaranjada muestra la cantidad de respuestas incorrectas. También puede ver la cantidad de pantallas que omitió o eligió no responder. La pantalla de puntaje le da la oportunidad de continuar a la siguiente actividad o de Volver a inicio.



Ver el puntaje:

El puntaje aparecerá al finalizar la actividad.

1. Observe que la pantalla de puntaje muestra las respuestas correctas, incorrectas y omitidas.
2. Tiene varias opciones. Las siguientes son las más comunes:
 - Continuar con la siguiente actividad
 - Volver a Inicio

Consejo

Puede ver el puntaje en cualquier momento y desde cualquier pantalla, pasando el Mouse por el ícono de **Puntaje** en la parte inferior derecha de la pantalla.





Capítulo 2

Uso de las herramientas de Rosetta Stone®

Explorar la pantalla de inicio

- Vista del curso

- Vista de exploración

- Barra de herramientas

- Barra de unidades y barra de curso

Actividades focalizadas

Hitos

Actividades de revisión y de Adaptive Recall™

Utilice las palabras en negrita para ayudarse a identificar las partes de la pantalla de inicio de Vista del curso:

- Cada nivel tiene cuatro **unidades**. Seleccione una unidad para ver sus lecciones.
- Para seleccionar una lección, haga clic en el icono de **diamante** en la **Barra de curso** o seleccione **Inicio** o **Continuar**.
- Cada unidad tiene cuatro **lecciones** y un **hito** que aparecen a todo color cuando se selecciona la unidad.
- Cada **lección** tiene una serie de actividades, representadas por los iconos cuadrados de la fila. La marca de verificación indica que ha realizado la **actividad**.
- El **hito** aparece al final de cada unidad. Esta serie de ejercicios pone a prueba sus habilidades.
- Mueva el mouse sobre un icono cuadrado de **Actividad** en la **Barra de curso** para mostrar la **Actividad**.
- La **lección principal** utiliza una variedad de conjuntos de habilidades para reforzar el aprendizaje. Una **actividad focalizada** se centra en un conjunto particular de habilidades, como la pronunciación.
- Para ver todas las actividades de la unidad, haga clic en **Explorar todas las actividades de esta unidad**.

Explorar la pantalla de inicio

La pantalla de Inicio es su centro de información. Puede mirar un video de introducción, cambiar las preferencias y obtener ayuda. La pantalla de inicio tiene dos vistas: la Vista del curso y la Vista de exploración. Use la Vista del curso para seguir el curso que eligió. La Vista de exploración le permite ver y acceder a todas las actividades.

Vista del curso

La Vista del curso representa su entrada al el curso de Rosetta Stone que eligió. Desde aquí, hace clic en **Inicio** para ingresar a su curso, o haga clic en **Continuar** para retomar su curso. Esta pantalla muestra el progreso en su curso, establecido cuando seleccionó el curso mediante la pantalla Configuración del curso.



Vista de exploración

La Vista de exploración muestra todas las actividades de una unidad. Cada unidad tiene cuatro lecciones. Cada lección incluye una lección principal, actividades focalizadas y una revisión. La lección principal incluye una variedad de ejercicios diseñados para presentarle el nuevo contenido. Las actividades focalizadas le permiten practicar habilidades lingüísticas específicas.



Utilice las palabras en negrita para ayudarse a identificar las partes de la pantalla de exploración:

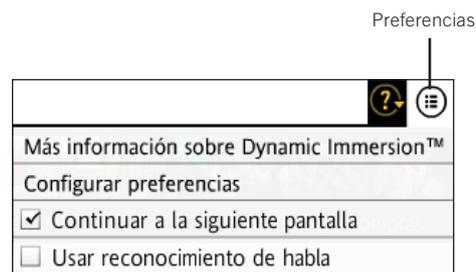
- El **Anuncio de actividad** debajo de la fotografía de cada lección contiene una **lección principal**, **actividades focalizadas** y una **revisión**.
- Cada lección contiene una variedad de actividades. La **lección principal** posee varios tipos de ejercicios. Las **actividades focalizadas** le permiten practicar habilidades lingüísticas específicas.
- En el curso que eligió, se incluye una **Actividad** resaltada.
- Si la actividad no está resaltada, dicha actividad no está incluida en el curso, aunque puede hacer clic en estas actividades para acceder a ellas.
- Para volver a la Vista de curso, haga clic en **Volver al curso**.

Utilice las palabras en negrita para ayudarse a identificar los íconos de la Barra de herramientas:

- La Barra de herramientas muestra **el idioma y el nivel** que está aprendiendo. Haga clic en la flecha para ver otro nivel de idioma.
- Seleccione el menú desplegable de **Preferencias** para cambiar la configuración de habla y visualización o para mirar el video de introducción.
- Seleccione el menú desplegable de **Ayuda** para saber más sobre la pantalla actual o sobre otras funciones de Rosetta Stone.
- Si está en una lección, haga clic en el ícono **Inicio** para volver a la pantalla de **Inicio**.

Barra de herramientas

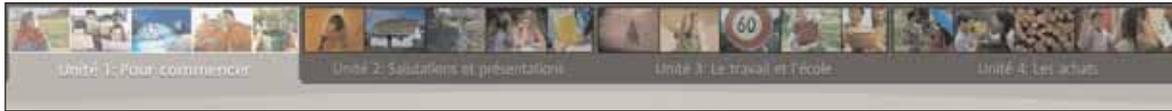
La Barra de herramientas personalizada muestra el idioma del curso y el nivel, y ofrece Preferencias y una pantalla de Ayuda. Desde la Barra de herramientas, puede acceder a un video introductorio sobre Rosetta Stone. También puede establecer o cambiar las preferencias. Puede acceder a estas herramientas toda vez que aparezca la Barra de herramientas en la parte superior de la pantalla, o regresar a la pantalla de Inicio para acceder a dicha Barra de herramientas.



Barra de unidades y barra de curso

Ingrese a las unidades a través de la Barra de unidades. Haga clic en **Inicio** para comenzar una actividad o en **Continuar** y el programa lo llevará a la actividad en la que trabajó por última vez. Utilice la Barra de curso para navegar a las actividades y seguir su progreso.

Barra de unidades



Barra de curso



Lecciones e hitos



Utilice las palabras en **negrita** para ayudarse a identificar los íconos de la Barra de herramientas:

- La **Barra de unidades** representa el curso al mostrar las cuatro unidades. Cada unidad está representada por un grupo de fotografías en la parte superior de la pantalla.
- Cada unidad tiene cuatro **lecciones** y un **hito**.
- Las actividades finalizadas se encuentran marcadas en la **Barra de curso**.
- El **Nombre de la actividad** aparece en la Barra de curso cuando selecciona una actividad.
- Haga clic en el ícono de **Actividad** para iniciar la actividad.
- Cada imagen de la parte inferior de la pantalla representa una **lección**.
- Cada lección contiene varias actividades. Los íconos de actividad tienen el mismo color que la fotografía correspondiente.
- Seleccione **Inicio** para comenzar una nueva actividad o **Continuar** para retomar una actividad. Rosetta Stone lo llevará a la actividad en la que trabajó por última vez.

Actividades focalizadas

Las actividades focalizadas le permiten practicar habilidades lingüísticas específicas. Pueden incluir algunos tipos de pantalla especializados diseñados para enfatizar dichas habilidades.

El curso contiene una selección de las siguientes actividades:

- Lección principal
- Pronunciación
- Vocabulario
- Gramática
- Leer y Escuchar
- Leer
- Escribir
- Escuchar
- Hablar
- Revisión

En Vista de exploración, en el curso se incluirán actividades en el color de la lección. En el curso que eligió, no se incluyen actividades en gris. Desde la Vista de exploración puede seleccionar cualquier actividad.



La **lección principal** es la actividad básica que le enseña el idioma. La lección principal incluye una variedad de ejercicios diseñados para presentarle el nuevo contenido.

La actividad de **pronunciación** se centra en pulir la pronunciación separando palabras y le da respuestas visuales detalladas para comparar su habla con la del hablante nativo.

El **vocabulario** se refuerza mediante una combinación de ejercicios para leer, escuchar y ver imágenes que le ayudan a practicar las palabras nuevas.

La actividad de **gramática** ayuda a centrarse en las estructuras gramaticales del idioma que aprendió.

Rosetta Stone desarrolla las habilidades para **leer y escuchar** para reforzar la conexión entre el texto escrito y hablado.

La actividad de **lectura** presenta sonidos y letras del nuevo idioma y desarrolla su habilidad de lectura mientras aprende.

La actividad de **escritura** lo guía para reconocer el alfabeto y aprender a escribir palabras en el idioma que está aprendiendo.

La actividad de **escuchar** brinda una mayor capacitación en comprensión oral.

La actividad de **habla** le brinda suficiente práctica oral para que se sienta seguro para hablar de inmediato.

La **revisión** repasa contenido que dominó en actividades anteriores para reforzar.

Hitos

El hito aparece al finalizar cada unidad. Un hito presenta una situación real y le permite practicar lo aprendido mediante la participación en conversaciones. Para formular preguntas y respuestas, utilice lo aprendido en la unidad y el contexto de la situación.

Mire las imágenes que aparecen en la pantalla para seguir la situación. Estas imágenes relatan una historia. Las personas de la situación le hablan y algunas veces le hacen preguntas. Responda a las instrucciones de la conversación hablando de acuerdo con el contexto, y formule preguntas para que otros las respondan.



Participe en una conversación:

1. Mire las imágenes que aparecen en la pantalla para seguir la situación.
2. Cuando se inicie la conversación, utilice las instrucciones visuales y verbales para responder las preguntas.
3. A medida que la conversación avance, siga las instrucciones y formule preguntas o respuestas de acuerdo con el contexto.

Consejo

Si necesita ayuda para formular una pregunta o respuesta, comience a hablar y se le solicitará la frase correcta.

Actividades de revisión y de Adaptive Recall™

Rosetta Stone tiene varios procesos para ayudarlo a aprender exitosamente el nuevo idioma. Le solicitamos que revise y recuerde habilidades lingüísticas anteriores a medida que aprende algunas nuevas. Comenzamos este proceso cuando preparamos su curso. A medida que avanza a nuevas lecciones, Rosetta Stone incluye actividades de lecciones anteriores con actividades nuevas para reforzar las habilidades lingüísticas. Rosetta Stone también ofrece revisiones periódicas.

Diseñar el curso

Rosetta Stone prepara su curso para ayudarlo a aprender eficazmente. Incluimos revisiones para ayudarlo a dominar sus habilidades mientras se concentra en el nuevo material.

Revisión

Cada lección incluye una revisión que evalúa el material que ha aprendido en este punto.

Adaptive Recall

Adaptive Recall planifica material de revisión para que vuelva a aparecer en el momento oportuno para ayudarlo a transmitir el idioma a su memoria a largo plazo.

A medida que domina el idioma, Adaptive Recall aparece en intervalos más largos.

La Barra de navegación está deshabilitada durante las actividades de revisión y de Adaptive Recall.





Capítulo 3

Cómo realizar actividades en las pantallas de Rosetta Stone®

Aprender a utilizar las pantallas

Elegir una imagen

Elegir una instrucción

Practicar el habla

Producir una frase u oración nueva

Pronunciar sílabas

Seleccionar una opción múltiple

Usar Análisis del habla

Practicar la escritura

Aprender a utilizar las pantallas

Rosetta Stone utiliza una variedad de tipos de pantalla para su inmersión en el idioma. Ofrecemos esta referencia rápida para mostrarle algunos ejemplos de cómo usted reaccionará ante las pantallas. Las siguientes páginas contienen instrucciones para realizar las actividades de cada pantalla.

Realizar una elección o hablar

- **Elegir imagen:** elija la imagen que mejor se corresponda con la frase hablada.
- **Elegir una instrucción:** elija la indicación que mejor se corresponda con la imagen.
- **Práctica oral:** hable al micrófono y diga la frase correcta.
- **Producción oral:** hable al micrófono para formar una frase nueva usando las pistas con palabras e imágenes.

Elegir imagen



Elegir instrucción



Práctica oral



Producción oral



Pronunciar sílabas



Análisis del habla



Opción múltiple



Escribir y escribir con teclado



Utilice un micrófono o teclado

- **Pronunciar sílabas:** hable al micrófono y repita la sílaba que falta.
- **Análisis del habla:** grabe su voz y repita luego de escuchar al hablante nativo.
- **Opción múltiple:** elija una palabra o frase para completar la frase u oración.
- **Escribir y escribir con teclado:** escriba con el teclado la frase o use el mouse para hacer clic en teclado en pantalla.

Elegir una imagen

Haga clic en la imagen que mejor se corresponda con la instrucción.

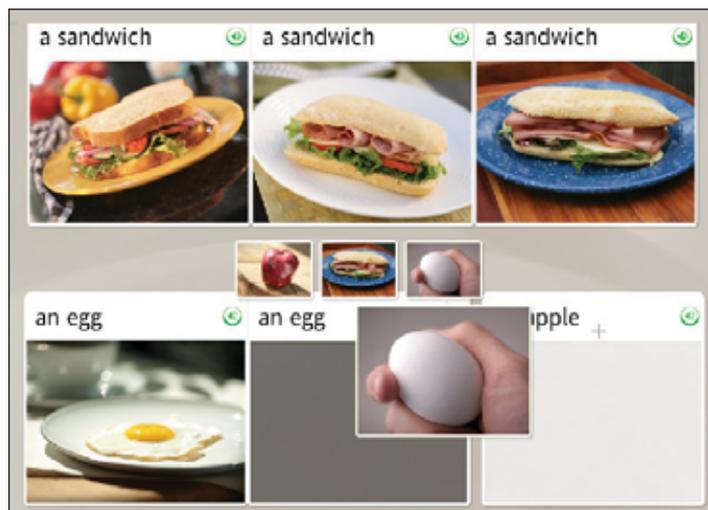
Elegir una imagen

En este tipo de pantalla, usted suministra la pieza que falta mediante la selección de la imagen que corresponde a la instrucción. La pantalla enseña el idioma mediante la asociación de palabras y significados a partir de las imágenes. Escuche al hablante nativo decir la instrucción. El texto puede aparecer o no en la parte superior de la pantalla. Haga clic en la imagen que mejor se corresponda con la instrucción.



Elegir una instrucción

La pantalla Elegir una instrucción también le enseña el idioma mediante la asociación de palabras y significados a partir de las imágenes. Esta pantalla utiliza texto o imágenes como instrucciones en la parte superior para que se establezcan relaciones con imágenes o cuadros de texto de abajo. En este tipo de pantalla, la pieza que falta puede ser texto o una imagen.



Elegir la frase

1. Arriba de la imagen aparecen varias instrucciones de texto. El hablante nativo leerá una de las frases.
2. Haga clic en la frase que corresponda a la imagen.

Elegir la imagen

1. Arriba de los cuadros de texto aparecen varias instrucciones de imagen.
2. Haga clic en la imagen que mejor se corresponda con el cuadro de texto resaltado.

Si elige la respuesta correcta, avanzará a la siguiente tarea. Si elige una respuesta incorrecta, se le solicitará que elija otra.

Practicar el habla

La pantalla de **Habla** puede aparecer con o sin texto.

1. Cuando aparezca la indicación de Grabar, hable al micrófono. El borde del ícono de Grabar indica el nivel de precisión.
2. Si pronuncia la frase en forma incorrecta, se le solicitará que repita la frase.
3. Si no puede completar una pantalla, haga clic en la flecha derecha de la parte inferior de la pantalla para avanzar a la pantalla siguiente.

Cómo...

Para deshabilitar el reconocimiento del habla, vaya a la Barra de herramientas en la parte superior de la pantalla. Haga clic en **Preferencias**, luego desactive la casilla que dice **usar reconocimiento del habla**.

Más información

Para configurar los niveles de precisión de habla, *vea la página 45*.

Practicar el habla

Las pantallas de habla le ayudan a dominar el idioma hablado y a desarrollar habilidades de conversación. Su voz aporta la pieza que falta.

Rosetta Stone utiliza tecnología de reconocimiento de habla y un método único de análisis del habla para evaluar sus patrones de habla. También usamos Contextual Formation™, que le solicita producir nuevas frases usando el idioma que ha aprendido. Los diferentes tipos de pantallas de habla le ofrecen diferentes maneras de dominar el habla en el idioma nuevo:

- Practicar el habla
- Producir una frase u oración
- Análisis del habla



Producir una frase u oración nueva

El método de aprendizaje de Contextual Formation le permite producir frases y oraciones nuevas por sí mismo. Le damos instrucciones cuidadosas usando imágenes y palabras. Usted produce una palabra o frase nueva que se adapte al contexto. Esto lo prepara para el desafío de conversaciones reales.



Producir una frase nueva

1. Examine las imágenes.
2. Diga una frase u oración nueva al micrófono, usando las imágenes como contexto y otro texto en la pantalla.

Pronunciar sílabas

Pronunciar la palabra:

1. Escuche al hablante nativo decir la palabra.
2. Repita cada sílaba luego del hablante.
3. Una todas las sílabas para decir la palabra.

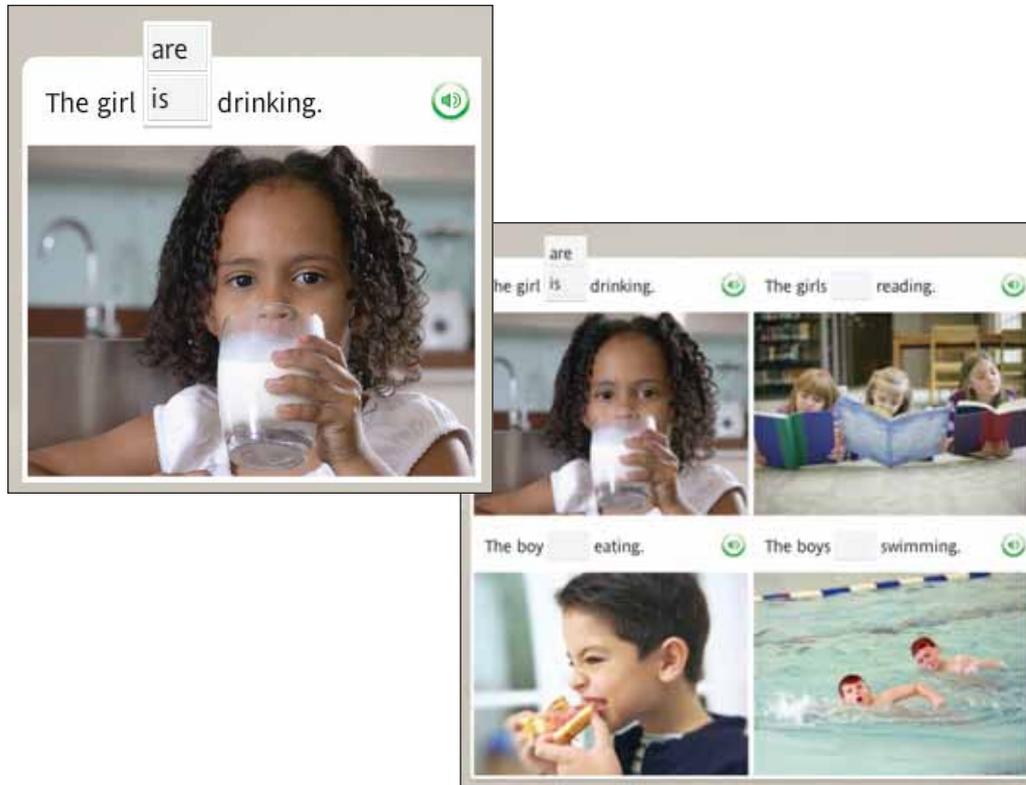
La pantalla de Pronunciación enseña el idioma sílaba por sílaba. Este tipo de pantalla se centra en la pronunciación correcta mediante la separación de palabras en sílabas. Repita cada sílaba luego del hablante nativo. Una las sílabas para pronunciar la palabra correctamente.



Seleccionar una opción múltiple

Las pantallas de Opción múltiple lo capacitan en la estructura del idioma que está aprendiendo. Por ejemplo, puede relacionar artículos con sustantivos, reconocer palabras en plural y singular, y determinar formas femeninas o masculinas.

Haga clic en una de las opciones disponibles para seleccionar la respuesta que completa la frase u oración correctamente.



Elegir la opción correcta:

1. Lea la frase u oración con la palabra que falta.
2. En las opciones disponibles, haga clic para seleccionar la respuesta que completa la frase u oración correctamente.
3. Si elige una respuesta incorrecta, se le solicitará que elija otra. Si elige la respuesta correcta, la elección aparecerá en el espacio vacío y avanzará a la siguiente tarea.

Comparar el habla propia con la del hablante nativo:

1. Haga clic en el ícono **Análisis del habla**.



2. Escuche al hablante nativo y observe el gráfico de voz.
3. Cuando aparezca la indicación de **Grabar**, hable al micrófono. Imita la voz del hablante nativo; utilice el gráfico como guía.



4. Si no está satisfecho con su pronunciación, vuelva a intentarlo. Haga clic en el ícono de Grabar y hable al micrófono. El arco del ícono de Grabar indica el nivel de precisión.



Cómo...

Para utilizar la función de Análisis del habla, haga clic en el ícono **Análisis del habla** en cualquier pantalla para hablar. En otros tipos de pantallas, use el ícono de **Respuestas** para acceder al ícono de Análisis del habla.

Usar Análisis del habla

Rosetta Stone utiliza Análisis del habla, una metodología que le ayuda a evaluar sus patrones de habla cuando repite luego del hablante nativo. Los gráficos de la pantalla de Análisis del habla muestran los patrones de habla.

En cualquiera de las pantallas para hablar, haga clic en el ícono de **Análisis del habla** para abrir una nueva pantalla. El ícono está en gris, pero, cuando desplaza el mouse por encima, se resalta. En otros tipos de pantalla

este ícono está disponible, pero debe hacer clic en el ícono de **Respuestas** para acceder al ícono Análisis del habla.

En las pantallas para hablar, se reproduce la voz del hablante nativo a una velocidad lenta y aparece una indicación de Grabar. Imita la voz del hablante para ver un gráfico de su voz y utilice el ícono de **Grabar** para grabar nuevamente. Haga clic en el ícono del **Hablante** que corresponda para revisar una grabación.



Ícono de Análisis del habla



Gráfico de hablante nativo

Gráfico de usuario

Baja-Media-Normal



Ícono de Grabar



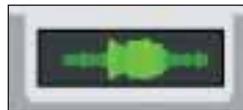
Evalúe el habla usando gráficos

Los gráficos en la pantalla de análisis del habla lo evalúan y mejoran sus patrones del habla al proporcionarle una comparación visual de su habla con la del hablante nativo. Haga clic en una ficha para mostrar un gráfico de habla

Énfasis y tono muestra la combinación de la potencia de su habla y el cambio entre un tono agudo y uno grave.



Énfasis muestra la potencia de su habla y para comparar el acento relativo.



Tono muestra el cambio de tono agudo a grave en su voz.



Espectrograma muestra las frecuencias de la potencia de la voz con el tiempo, también conocido como impresión vocal.



Utilice los gráficos para pulir sus patrones de habla

1. Haga clic en el ícono de **Hablante** en su historial de grabación para escuchar la grabación y comparar el gráfico con el del hablante nativo.



2. Haga clic en los íconos de **gráfico** para revisar los patrones del habla en cualquiera de las cuatro maneras.



Consejo

El habla está predeterminada en velocidad lenta. Mueva el control del habla para cambiar la velocidad de la voz del hablante nativo.



Practicar la escritura

Escribir una frase:

1. Identifique la fotografía con el espacio vacío resaltado.
2. Lea o escuche las pistas de la pantalla y escriba la frase que falta en el espacio vacío arriba de la fotografía.
3. Haga clic en la tecla **Enter** del teclado.

Respuestas incorrectas :

La letra incorrecta será resaltada. Corrija el error para avanzar a la siguiente tarea. Si escribe más de una letra incorrecta, se resaltará cada letra incorrecta hasta que la corrija.

Cómo...

- Utilice el teclado para escribir el texto o el mouse para hacer clic en las letras del teclado en pantalla.
- Haga clic en una tecla de carácter especial para seleccionar caracteres adicionales con acentos y signos diacríticos.
- Haga clic en **la tecla Enter** para verificar su puntaje.

Más información

Para obtener más información sobre cómo cambiar el nivel de precisión de escritura con teclado y la distribución del teclado, *vea la página 43.*

Rosetta Stone le ayuda a aprender cómo escribir en el idioma que está aprendiendo. Una de las maneras de aprender a escribir frases y palabras es mediante la escritura con teclado de palabras y frases que lee o escucha.

El propósito de la pantalla de Escritura es enseñarle cómo escribir palabras en el idioma que está aprendiendo. También lo familiariza con el alfabeto del idioma. El ejercicio de escritura con teclado es sólo uno de varios tipos de pantalla utilizada para reforzar las habilidades de escritura.

En el ejercicio de escritura con teclado, utiliza las pistas de otras fotografías para poder determinar la pieza que falta; luego escriba con el teclado la palabra o frase correcta. En algunas pantallas las pistas del texto lo ayudarán. Otras pantallas implican un mayor desafío: sólo escuchará al hablante nativo decir las palabras o frases, y usted debe escribir con el teclado lo que escucha.

Utilice el teclado para escribir las letras o el mouse para hacer clic en las letras correctas del teclado en pantalla.





Capítulo 4

Cambio de opciones del usuario

Preferencias

Configuración del curso

Mi configuración

Configuración del sistema

Uso de la ayuda

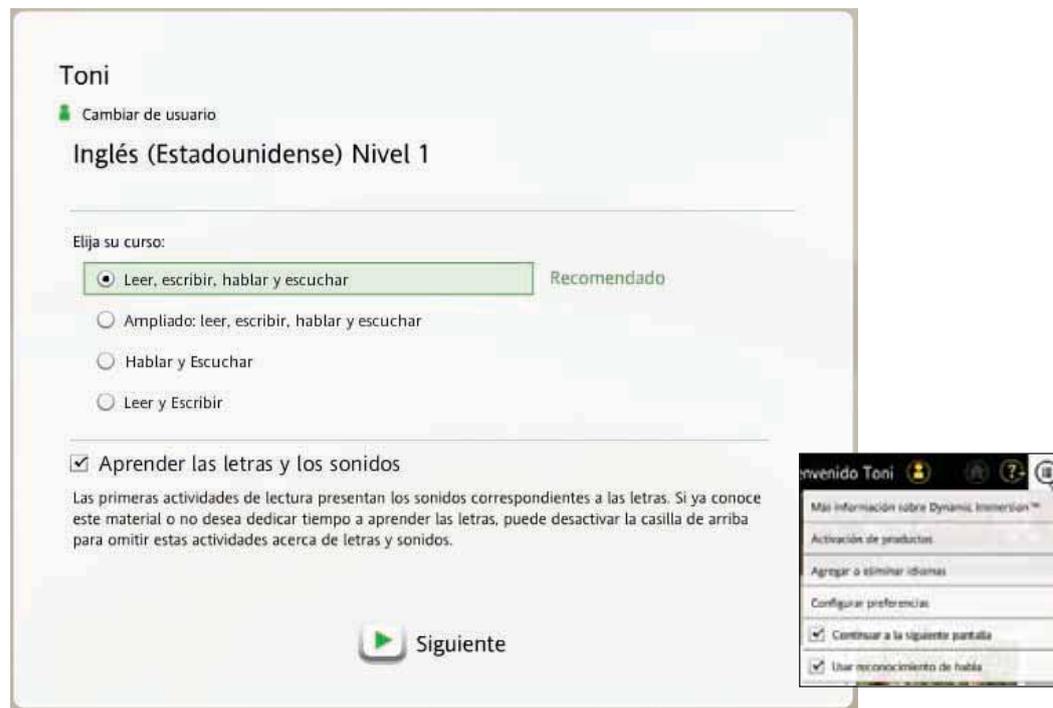
Vea el Video de introducción:

1. Haga clic en el ícono de **Preferencias** ubicado en la Barra de herramientas.
2. Haga clic en **Información sobre Dynamic Immersion**. El video se inicia automáticamente.
3. Para hacer una pausa, haga clic en el ícono de **pausa**.
4. Para cerrar el video volver a la pantalla de **Inicio**, haga clic en la **X** roja de la esquina superior derecha del video.

Preferencias

La primera vez que abre Rosetta Stone, un video le presenta Dynamic Immersion, nuestro método de aprendizaje del idioma. Acceda a este video en cualquier momento desde el menú Preferencias, ubicado en la Barra de herramientas.

Utilice Preferencias para cambiar una variedad de configuraciones. Haga clic en la casilla marcada **Continuar a la siguiente pantalla** si quiere que las pantallas de actividades avancen automáticamente. Si desea practicar el habla, seleccione **Usar reconocimiento del habla**.



Toni
Cambiar de usuario

Inglés (Estadounidense) Nivel 1

Elija su curso:

- Leer, escribir, hablar y escuchar **Recomendado**
- Ampliado: leer, escribir, hablar y escuchar
- Hablar y Escuchar
- Leer y Escribir

Aprender las letras y los sonidos

Las primeras actividades de lectura presentan los sonidos correspondientes a las letras. Si ya conoce este material o no desea dedicar tiempo a aprender las letras, puede desactivar la casilla de arriba para omitir estas actividades acerca de letras y sonidos.

Siguiente

Configuración del curso

Utilice las Opciones de configuración del curso en el menú de Preferencias para cambiar el nivel de precisión de sus ejercicios de escritura con teclado. Si marca los casilleros, es necesario que escriba distinguiendo entre mayúsculas y minúsculas, con una puntuación correcta y con marcas diacríticas correctas. También puede cambiar la disposición del teclado y acceder a las configuraciones del curso que usted eligió.

Configurar preferencias de escritura con teclado



Ir a Configuración del curso:

1. Haga clic en el ícono de **Preferencias** ubicado en la Barra de herramientas.
2. Haga clic en **Configurar preferencias** en el menú desplegable.
3. Seleccione la ficha **Configuración del curso**.

Elegir preferencias de escritura con teclado:

1. Para elegir una opción, haga clic en la casilla junto a dicha opción. Si marca cualquiera de estas opciones, aumentará el nivel de dificultad de los ejercicios de escritura con teclado.
2. Utilice el menú desplegable junto a **Sistema de escritura**, si se encuentra disponible, para elegir el alfabeto usado en el idioma que está estudiando.
3. Elija una opción en el menú desplegable junto a **Distribución del teclado**. Esta opción hace referencia a la ubicación de las teclas en el teclado. Esto varía según el idioma.
4. Haga clic en **Aplicar cambios** si desea conservar la nueva configuración, o en **Cancelar cambios** si desea regresar a la configuración original.

Consejo

Para trabajar en el modo de escritura con teclado más fácil, deje todas las casillas sin activar.

Ir a Configuración del curso:

1. Haga clic en el ícono de **Preferencias** ubicado en la Barra de herramientas.
2. Haga clic en **Configurar preferencias** en el menú desplegable.
3. Seleccione la ficha **Configuración del curso**.

Cambiar su curso

1. Haga clic en **Cambiar opciones de configuración del curso**
2. Elija un curso acorde a sus necesidades de aprendizaje del idioma.
3. Haga clic en **Aplicar cambios** si desea conservar la nueva configuración, o en **Cancelar cambios** si desea regresar a la configuración original.

Consejo

Si cambia las opciones de configuración del curso se agregarán algunas actividades al curso y se eliminarán otras. Las actividades nuevas aparecerán en la Barra de curso. Se recomienda cambiar la configuración del curso sólo si sus objetivos de aprendizaje del idioma han cambiado.

Más información

Para averiguar más sobre cómo Rosetta Stone prepara su curso, vea la [página 11](#).

Cambiar su curso

Se muestra el curso que eligió cuando comenzó por primera vez Rosetta Stone. Puede elegir un curso diferente, lo cual agregará algunas actividades al curso y se eliminarán otras. Complete las actividades nuevas para actualizar su curso. Los cursos breves para hablar y escuchar, y para leer y escribir se centran principalmente en dichas habilidades lingüísticas. Puede agregar la opción de Aprender las letras y los sonidos al curso seleccionado, excepto en el curso breve para hablar y escuchar.



Mi configuración

Las configuraciones de Continuar automáticamente y de Reconocimiento del habla se encuentran en la ficha Mis opciones de configuración en el menú de Preferencias en la Barra de herramientas. Nota: Se puede acceder a ambas configuraciones en el menú Preferencias y en la ficha Mis opciones de configuración.

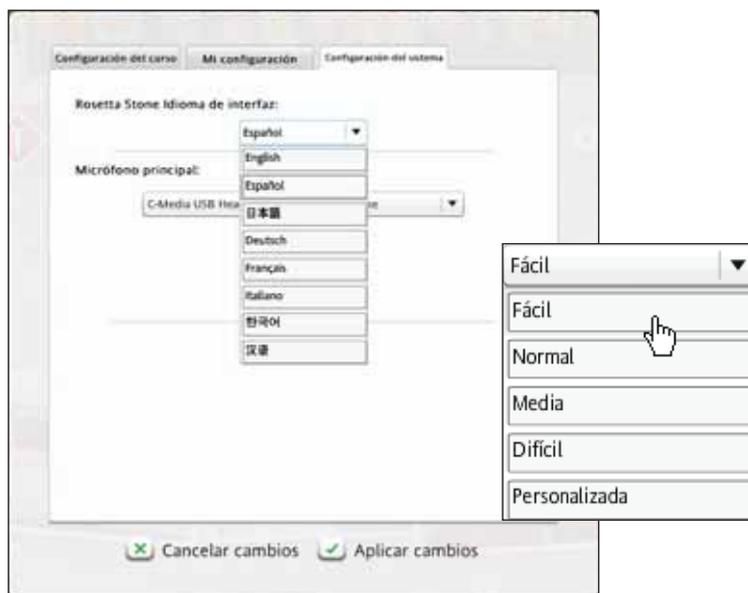
Esta configuración le permite elegir que las pantallas avancen automáticamente o avanzar manualmente las pantallas usando la Barra de navegación.

Continuar automáticamente a la siguiente pantalla

Usar reconocimiento de habla

Cambiar configuración de habla

Utilice la configuración de reconocimiento del habla para activar el reconocimiento del habla y practicar hablando el nuevo idioma. Utilice esta pantalla para cambiar el nivel de precisión de la práctica de su habla. Elija su tipo de voz para ayudar a que la función de reconocimiento de voz de Rosetta Stone pueda ajustar su voz.



Seleccionar avance automático:

1. Haga clic en el ícono de **Preferencias** ubicado en la Barra de herramientas.
2. Haga clic en **Continuar automáticamente a la siguiente pantalla** para activar la opción de avance automático.

Establecer reconocimiento de habla:

1. Haga clic en el ícono de **Preferencias** ubicado en la Barra de herramientas.
2. Verifique **Usar reconocimiento de habla**. Desactive la casilla para escuchar al hablante nativo decir la frase, pero usted no debe decir nada.
3. Haga clic en **Configurar preferencias**.
4. Seleccione la ficha **Mis opciones de configuración**.
5. Seleccione **Nivel de precisión del habla** para establecer la respuesta del software a la precisión de su pronunciación.

5. Seleccione **Nivel de precisión del habla** para establecer la respuesta del software a la precisión de su pronunciación.

5. Seleccione tipo de voz: **Masculino** o **Femenino** para que se pueda identificar su voz.

6. Haga clic en **Aplicar cambios** si desea conservar la nueva configuración, o en **Cancelar cambios** si desea regresar a la configuración original.

Consejo

Configure el **Nivel de precisión del habla** en **Fácil** para que el software acepte su pronunciación, aunque no sea completamente precisa.

Uso de la ayuda

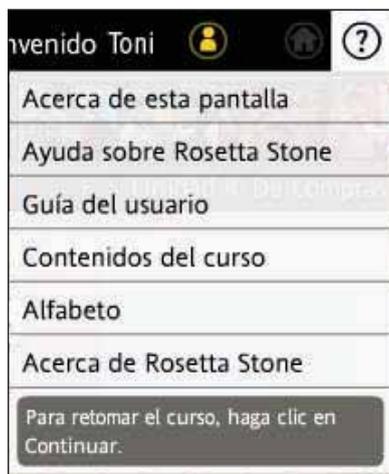
¿Cómo lo podemos ayudar? En Rosetta Stone, nos comprometemos a ayudarlo a aprender un nuevo idioma correctamente. Deseamos que disfrute de la experiencia de aprendizaje.

Uno de los recursos que brindamos es el sistema de Ayuda dentro del software. Toda vez que no comprenda algo en una pantalla, haga clic en el ícono de **Ayuda** de la esquina superior derecha de la pantalla.

Le ofrecemos varias maneras de saber más sobre cómo usar el software y sobre el idioma que está estudiando.

En nuestro sitio Web, encontrará más recursos de Rosetta Stone. Visite RosettaStone.com y haga clic en el vínculo **Support** para obtener información útil y de contacto.

Gracias por utilizar Rosetta Stone.



Uso del menú Ayuda:

- Obtenga ayuda sobre Rosetta Stone.
- Descargue la Guía del usuario en formato PDF.
- Descargue los contenidos del curso en formato PDF.
- Ve a el alfabeto del idioma.
- Obtenga instrucciones para realizar las actividades de la pantalla actual.

Índice

A

Actividad

- actividades focalizadas 10, 26
- hitos 27
- ícono 25
- pantalla de inicio 22, 25
- revisión 28

Actividad de gramática 26

Actividades focalizadas

- habilidades lingüísticas 11, 44
- su curso 10, 44
- vista de exploración 23, 26

Adaptive Recall™ 28

Alfabeto 43, 47

Alternar cursos 11, 44

Aprender las letras y los sonidos 11, 44

Asistencia 47

Ayuda 7, 24, 47

B

Barra de curso 12, 22, 25

Barra de herramientas 24

Barra de unidades 25

C

Configuración del curso 43-44

Configuración del micrófono 13

Configuración del sistema 46

Contextual Formation™ 10

Conversación 27

Curso recomendado 11

D

Dynamic Immersion™ 4-5, 42

E

Elegir imagen 31

Elegir instrucción 33

Elija su curso 11, 44

Escribir 6, 26, 31, 40

Escuchar 16, 26

Escritura con teclado

- configuraciones 43
- distribución del teclado 43
- nivel de precisión 40, 43
- pantallas 31
- sistema de escritura 43

Espectrograma 39

G

Grabar 34, 38-39

Gráfico de énfasis del habla 39

H

Habla

- análisis 31, 38-39
- grabar 34, 38
- gráficos 38-39
- ícono de análisis 38
- ícono de Grabar 38
- ícono de preferencias 16, 17, 39
- nivel de precisión 13, 48
- potencia 39
- práctica oral 17, 30
- producción 30

reconocimiento 34, 38-39, 45

tono 39

Hitos 6, 10, 27

I

Ícono de avance 15

Ícono de Grabar 38

Ícono del hablante 16, 38

Ícono de respuestas 15

Idioma

- cambiar interfaz de usuario 46

Nivel 24

Idioma de interfaz 46

L

Lección principal

acceso 12, 14

para comenzar 12, 14

su curso 10, 12

vista de exploración 23, 26

vista del curso 22

Lección 6, 14

Leer 6, 26

M

Mis opciones de configuración 45

N

Navegación

barra de curso 25

barra de navegación 16

Índice (cont.)

O

Objetivos 6, 10
Objetivos de aprendizaje 6
Opción múltiple 31

P

Pantalla de inicio 10
 ayuda 24
 cambiar el Nivel de idioma 24
 ícono de inicio 24
 ícono de preferencias 11, 24,
 34, 43-44
 iniciar sesión 10
 ver también Vista del curso
 vista del curso 22
 vista de exploración 23

Pausa 15

Preferencias

 cambiar curso 44
 configuración del sistema 49
 ícono 11, 24, 34
 mis opciones de configuración
 48
 opciones de configuración del
 curso 43

Preparar mi curso 11

Producir una frase nueva 35

Pronunciación 13, 26, 38, 45

Puntaje

 ícono de grabar 19
 respuestas incorrectas 40
 respuestas omitidas 19
 ver el puntaje 19

R

Respuestas incorrectas 40

Revisión 28

S

Sistema de escritura 43

Sílabas 36

Su curso 11

 alternar cursos 11, 44

 aprenda las letras y los soni-
 dos 11, 44

 curso recomendado 11

 elija su curso 11, 44

 preparar su curso 11

T

Teclado

 distribución del teclado 43

 escritura con teclado 40

Tipos de pantalla

 elegir imagen 30

 elegir indicación 30

 escritura con teclado 31, 40

 hitos 6, 10, 27

 opción múltiple 31

 pronunciación 31, 38-39

 práctica oral 30

Tono 39

U

Unidades 6, 10, 14, 22

Uso de la guía 7

V

Ver el puntaje 19

Video de introducción 42

Vista de exploración

 actividades focalizadas 23, 26

 anuncio de actividad 23

 examinar todas las actividades

 de esta unidad 22

 lección principal 23

 revisión 26

 volver al curso 23

Vista del curso 12, 22

Vocabulario 26

Volver a Inicio 19, 24

Volver a su curso 23