

RosettaStone® 
FRANÇAIS

Level 2
FRENCH

Student Workbook



RosettaStone[®] 
FRANÇAIS

Level 2
FRENCH

Student Workbook

WKB-FRA-L2-2.0

ISBN 978-1-60391-931-9

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd. Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

How to use the Rosetta Stone Student Workbook

This Rosetta Stone Student Workbook contains lessons and exercises to help enhance a student's learning experience. The lessons and activities in this Workbook provide an opportunity for learners to practice their language skills through a variety of reading and writing exercises that reinforce the lessons and concepts covered in the Rosetta Stone® software.

Worksheet pages and Quizzes in this workbook are ordered by Unit, Lesson, and Exercise, and correspond directly to the Units and Lessons covered in the Rosetta Stone software.

Additional learning resources are available as Adobe® PDF files on the Rosetta Stone **Supplemental Education Materials CD-ROM**, including:

- Workbook Instructions for English Speakers
- Tests and Answer Keys
- An electronic version of this Student Workbook (with Worksheets and Quizzes)
- Course Contents

All files provided on the Supplemental Education Materials CD-ROM may be printed for personal use and are intended to complement Rosetta Stone Lessons.

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Reliez le mot à l'endroit auquel il est généralement associé. Suivez l'exemple :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| de l'essence | a. à l'hôtel |
| 1) un café | b. au stade |
| 2) des livres | c. au théâtre |
| 3) le football | d. au musée |
| 4) une pièce de théâtre | e. au café |
| 5) je dors | f. à la bibliothèque |
| 6) je visite | g. à la station service |

Section 2. Complétez les phrases avec **dans**, **au**, **à la** ou **à l'**.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) Les hommes sont debout _____ stade. | 2) Je suis _____ maison. |
| 3) La femme travaille _____ musée. | 4) Nous allons _____ banque. |
| 5) Ils sont _____ travail. | 6) Les gens sont assis _____ théâtre. |
| 7) Vous allez _____ supermarché. | 8) Nous sommes _____ école. |
| 9) Le garçon est assis _____ le salon. | |

Section 3. Complétez les phrases avec un mot du tableau.

maison	station service	travaille	gauche	bibliothèque	allez	argent	en
--------	-----------------	-----------	--------	--------------	-------	--------	----

- 1) Nous avons besoin d' _____. Nous allons à la banque.
- 2) L'homme a besoin d'essence. Il va à la _____.
- 3) Les enfants lisent des livres à la _____.
- 4) Où _____-vous ? Je vais au supermarché.
- 5) Elle achète un plan de ville _____ espèces.
- 6) Le livre est dans sa main _____.
- 7) La femme _____ à la banque.
- 8) Nous mangeons à la _____.

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- 1) Je travaille (*à la / à l'*) poste.
- 2) La femme (*travaille / travaillent*) à la banque.
- 3) Les femmes sont (*à / au*) travail.
- 4) (*Nous / Vous*) avons besoin d'essence.
- 5) Où (*allons / allez*) -vous ?
- 6) Je (*vais / vas*) à la bibliothèque.
- 7) (*Il / Ils*) ont besoin d'argent.
- 8) Où (*va-t / va*) -elle ?

Section 2. Complétez les phrases avec l'adjectif possessif *ma, ta, son, sa, notre* ou *leur*. Suivez l'exemple :

Je suis à côté de ma mère.

- 1) La fille est devant _____ vélo.
- 2) Les enfants sont derrière _____ professeur.
- 3) L'homme est sous _____ voiture.
- 4) Nous sommes devant _____ maison.
- 5) Tu es derrière _____ sœur.
- 6) Le garçon est derrière _____ ballon.
- 7) La fille est sous _____ lit.

Section 3. Associez les phrases. Suivez l'exemple :

J'ai besoin de lait. E

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) L'homme a besoin d'argent. _____ | A. Il va à la banque. |
| 2) La femme veut un gâteau. _____ | B. Ils vont à la station service. |
| 3) Ils ont besoin d'essence. _____ | C. Nous allons à la bibliothèque. |
| 4) Vous avez besoin de médicaments. _____ | D. Vous allez à la pharmacie. |
| 5) Nous voulons des livres. _____ | E. Je vais au supermarché. |
| | F. Elle va à la boulangerie. |

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Dessinez selon les informations indiquées.

1) Le vélo est devant la maison.



2) L'homme est à côté de la chaise.



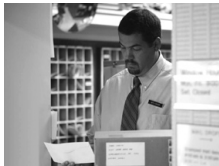
3) Le chat est derrière l'arbre.



4) Les fleurs sont dans sa main gauche.



Section 2. Complétez les phrases pour décrire les photos. Suivez l'exemple :



Il travaille
à la poste.



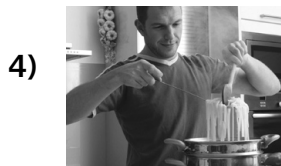
1) _____
à la _____.



2) _____
_____ au
_____.



3) _____
à l'_____.



4) _____
cuisine à la _____.



5) _____
lisent à l'_____.

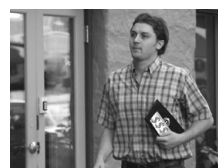
Section 3. Où vont-ils ? Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Où va-t-elle ?
Elle va à la bibliothèque.



1) Où vas-tu ?
_____ hôtel _____.



2) Où va-t-il ?
_____ _____.



3) Où allez-vous ?
_____ _____.



4) Où vont-ils ?
_____ _____.

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Reliez les mots des deux colonnes pour former des phrases qui décrivent les photos. Écrivez les phrases sur les lignes prévues à cet effet. Suivez l'exemple :

- Le garçon est *derrière l'arbre.*
 La femme est *à côté de la voiture.*
 Le cheval est *devant l'arbre.*
 L'homme est *sous la table.*
 La fille est *à côté du cheval.*
 Il est *derrière le drap.*



*Le garçon est
devant l'arbre.*



1)

2)



3)



4)



5)



Section 2. Complétez les phrases avec **gauche** ou **droite** en fonction des photos.

1)



Les fleurs sont dans sa main

_____.

2)



La fille est à sa

_____.

3)



Le chien est à sa

_____.

4)



C'est sa main

_____.

Unité 1, Leçon 1, Quiz

Section 1. Choisissez la réponse la plus appropriée.

- | | | |
|---|--|---|
| 1) Où allez-vous ?
A. Je travaille à l'hôtel.
B. Nous allons au café.
C. Je suis derrière la voiture. | 2) Où est l'homme ?
A. Il est à la maison.
B. Elle est au travail.
C. Ils sont à côté du parc. | 3) Où travailles-tu ?
A. J'ai besoin d'argent.
B. Je suis à la maison.
C. Je travaille à la banque. |
| 4) Où est-ce que vous voulez aller ?
A. Nous voulons aller à l'hôpital.
B. Vous voulez des médicaments.
C. Je suis devant la pharmacie. | 5) Où es-tu ?
A. Je suis derrière la maison.
B. Je vais à la banque.
C. Nous avons besoin d'essence. | 6) Où est le théâtre ?
A. Il est au théâtre.
B. Il est à côté de la banque.
C. Je suis derrière la voiture. |

Section 2. Lisez chaque phrase et trouvez l'endroit où chaque personne doit aller. Suivez l'exemple :

J'ai besoin de lait. Je vais au supermarché.

- 1) Il a besoin d'argent. Il va à la _____.**
- 2) Elle veut un plan de ville. Elle va à la _____.**
- 3) Ils ont besoin de livres. Ils vont à la _____.**
- 4) La femme a besoin d'essence. Elle va à la _____.**
- 5) Le grand-père a besoin de médicaments. Il va à la _____.**
- 6) Le médecin veut du café. Il va au _____.**

Section 3. Choisissez la bonne préposition pour compléter les phrases.

- | | |
|--|--|
| 1) Le médecin travaille (au / à / sur) l'hôpital. | 2) Nous allons (à / au / sous) théâtre. |
| 3) La station service est (à / dans / sur) sa gauche. | 4) L'arbre est (devant / sur / sous) la maison. |
| 5) Ils cuisinent (à / au / dans) la cuisine. | 6) Les gens sont debout (à / dans / sur) le stade. |
| 7) Les enfants lisent (à / dans / au) l'école. | 8) Je vais (dans / au / à) la boulangerie. |
| 9) La rue est (sous / dans / à) sa droite. | 10) Les élèves lisent (à / sur / avec) la bibliothèque. |

Notes

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Écrivez en lettres le chiffre dont il est question dans la phrase. Suivez l'exemple :

- 8493** Le troisième chiffre est neuf. 1) **3712** Le premier chiffre est _____.
- 2) **9317** Le quatrième chiffre est _____. 3) **1062** Le premier chiffre est _____.
4) **8406** Le troisième chiffre est _____. 5) **04374** Le deuxième chiffre est _____.

Section 2. Écrivez (en chiffres) le nombre décrit par ces phrases.

Le premier chiffre est quatre. Le deuxième chiffre est sept. Le troisième chiffre est neuf. Le quatrième chiffre est six. Le nombre est _____.

Section 3. Associez les questions aux réponses appropriées.

- | | |
|--|--|
| 1) Quel est votre manteau ? _____ | A. <i>Je prends le bus.</i> |
| 2) Où sont les toilettes ? _____ | B. <i>Elle est à la place numéro quatre.</i> |
| 3) Comment allez-vous au travail ? _____ | C. <i>Il va au théâtre.</i> |
| 4) Où voulez-vous aller ? _____ | D. <i>Oui. Merci.</i> |
| 5) Quel chemin dois-je prendre pour aller à la bibliothèque ? _____ | E. <i>Vous êtes à la deuxième place.</i> |
| 6) Où est Mei ? _____ | F. <i>Mon manteau est le troisième manteau à droite.</i> |
| 7) Où va Viktor ? _____ | G. <i>C'est la deuxième porte à gauche.</i> |
| 8) Voulez-vous cette place ? _____ | H. <i>Allez jusqu'au musée et tournez à droite.</i> |
| 9) Où est ma place ? _____ | I. <i>Nous voulons aller à l'hôtel.</i> |

Section 4. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- | | |
|---|---|
| 1) Elle descend (<u>à</u> / en / du) bus. | 2) Je vais (<u>à</u> / au / en) la bibliothèque. |
| 3) La cuisine est la première porte (en / sur / <u>à</u>) gauche. | 4) Je vais au travail (en / <u>à</u> / avec) voiture. |
| 5) Ils sont (dans / <u>à</u> / sur) la maison. | 6) Nous sommes (au / en / <u>à</u>) l'arrêt de bus. |
| 7) Il est assis (<u>à</u> / dans / sur) la quatrième place. | 8) Elle travaille (le / <u>à</u> / au) l'hôtel. |
| 9) Le parc est (loin / devant / après) du musée. | 10) Nous prenons (au / du / le) métro. |

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Entourez le mot ou le groupe de mots qui n'appartient pas à la liste. Suivez l'exemple :

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| marche | 1) à gauche | 2) métro |
| regarde | tout droit | hôtel |
| court | arrêt de bus | taxi |
| conduit | à droite | bus |
| 3) un | 4) près | 5) toilettes |
| deuxième | à côté | salon |
| premier | sous | cuisine |
| quatrième | pour | librairie |

Section 2. Utilisez les chiffres 1, 2 et 3 pour classer ces phrases dans un ordre logique. Suivez l'exemple :

- | | | |
|--|--|---|
| Elle va au travail.
_____ <u>2</u> _____ | Elle est au travail.
_____ <u>3</u> _____ | Elle est à la maison.
_____ <u>1</u> _____ |
| 1) Il descend du bus.
_____ | Il prend le bus.
_____ | Il est debout à l'arrêt de bus.
_____ |
| 2) Je suis assis dans
la station de métro.
_____ | Je descends du métro.
_____ | Je prends le métro.
_____ |
| 3) Ils rentrent à la maison.
_____ | Ils sont à la maison.
_____ | Ils sont à l'école.
_____ |
| 4) Nous sommes au café.
_____ | Nous rentrons à la maison.
_____ | Nous sommes à la maison.
_____ |

Section 3. Complétez les phrases avec un mot approprié.

- Où voulez-vous aller ? Nous _____ aller au stade.
- Comment allez-vous au travail ? Je _____ le bus.
- Le bus est _____ gauche.
- Les femmes _____ du métro.
- Où allez-vous ? Nous _____ au restaurant.
- Allez tout droit _____ au musée.
- Il _____ un taxi.

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



La première personne qui fait la queue est grande.

- 1) La _____ personne qui fait la queue a soif.
- 2) La _____ personne qui fait la queue a les cheveux noirs.
- 3) La _____ personne qui fait la queue a les cheveux blonds.

4) Le troisième enfant qui fait la queue porte _____.

5) Le deuxième enfant qui fait la queue porte _____.

6) Le quatrième enfant qui fait la queue porte _____.

7) Le premier enfant qui fait la queue porte _____.



Section 2. Écrivez une phrase pour décrire ce que ces personnes font. Il y a plusieurs réponses possibles. Suivez l'exemple :



Elle est assise au théâtre.

1)



2)



3)



4)



5)



Section 3. Reliez les phrases aux photos correspondantes.

1) Le taxi va tout droit. _____

a.



b.



c.



2) Où sont les toilettes ? C'est la deuxième porte à gauche. _____

d.



e.



f.



3) Le bus tourne à gauche. _____

4) Le parc est à côté du musée. _____

5) La voiture tourne à droite. _____

g.



6) Où sont les toilettes ? C'est la première porte à droite. _____

7) L'arrêt de bus se trouve devant le parc. _____

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Quel chemin dois-je prendre pour aller à la bijouterie ?

Tournez à gauche.

1)



Quel chemin dois-je prendre pour aller à l'arrêt de bus ? Allez _____.

2)



Quel chemin dois-je prendre pour aller à la bibliothèque ?

Allez _____ et _____.

3)



Quel chemin dois-je prendre pour aller à une banque ? _____ au parc et _____. La banque est _____.

Section 2. Complétez les conversations en fonction des photos.



1) Comment allez-vous au travail ?



2) Excusez-moi, où se trouve ma place ?



3) Où sont les toilettes ?



4)

Je vais à la station de métro.

Section 3. Choisissez la phrase qui correspond à la photo.

1)



A. Elle prend le bus. 2)
B. Elle descend du bus.
C. Il prend le bus.



A. La station service est loin de la ville.
B. La station service est près de la ville.
C. La station service est à côté de la ville.

3)



A. Le bus va tout droit. 4)
B. La voiture tourne à droite.
C. Le taxi tourne à gauche.



A. La première personne qui fait la queue est grande.
B. La troisième personne qui fait la queue a les cheveux blonds.
C. La deuxième personne qui fait la queue a soif.

5)



A. Ils vont à l'école. 6)
B. Ils sont à l'école.
C. Ils rentrent à la maison.



A. Nous sommes debout à l'arrêt de bus.
B. Nous sommes assis à l'arrêt de bus.
C. Nous sommes assis dans la station de métro.

Unité 1, Leçon 2, Quiz

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- 1) Quel chemin dois-je prendre pour aller au café ? (*Allez / Allons*) jusqu'à la troisième rue et (*tourne / tournez*) à gauche.
- 2) Nous allons (*à la / à l'*) arrêt de bus.
- 3) Il (*prend / prennent*) le métro.
- 4) Ils sont debout (*à / au*) l'arrêt de bus.
- 5) Le vélo va tout (*droit / gauche*).
- 6) Comment (*vais / vas*) -tu à l'école ? Je prends le bus.

Section 2. Reliez les mots ou groupes de mots de chaque colonne pour former des phrases. Suivez l'exemple :

Le taxi	aller	travail.
1) Elle	suis au	à droite.
2) La banque est	travaille au	le parc.
3) Nous	devant	droit.
4) Je	tout	théâtre.
5) Allez	tourne	le bus.
6) Je veux	prenons	à l'hôtel.

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase complète. Suivez l'exemple :

- travail sommes Nous au _____ *Nous sommes au travail.*
- 1) station Il la va métro à de _____
 - 2) droit va Le tout taxi _____
 - 3) prendre la chemin pour aller je bibliothèque à dois Quel _____
 - 4) qui garçon la troisième queue Le faim a fait _____
 - 5) Où vous aller voulez _____

Notes

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Quelle heure est-il ? Associez la phrase à l'heure correspondante. Suivez l'exemple :

- Il est quatre heures. E A. 11 h 23
- 1) Il est douze heures trente. _____ B. 20 h 10
- 2) Il est trois heures quinze. _____ C. 6 h 57
- 3) Il est vingt heures dix. _____ D. 12 h 30
- 4) Il est une heure cinquante. _____ E. 4 h 00
- 5) Le train arrive à six heures cinquante-sept. _____ F. 1 h 50
- 6) Le bus part à onze heures vingt-trois. _____ G. 9 h 25
- 7) L'avion arrive à neuf heures vingt-cinq. _____ H. 3 h 15

Section 2. Lisez les heures ci-dessous et dites s'il s'agit du *matin*, de l'*après-midi* ou du *soir*. Suivez l'exemple :

- Il est dix-neuf heures. 1) Il est treize heures trente. 2) Il est vingt-deux heures quinze.
 Il est sept heures du *soir*. Il est une heure trente de l' _____. Il est dix heures quinze du ____.
- 3) Il est onze heures vingt. 4) Il est dix-huit heures quarante-cinq. 5) Il est quinze heures.
 Il est onze heures vingt du _____. Il est six heures quarante-cinq du _____. Il est trois heures de l' _____.

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié.

<i>à</i>	<i>kilomètres</i>	<i>retard</i>	<i>minute</i>	<i>dans</i>	<i>heures</i>
<i>attends</i>	<i>quel</i>	<i>part</i>	<i>heure</i>	<i>acheter</i>	

- 1) À quelle heure _____ ton train ?
Mon train part à douze heures quinze.
- 2) J' _____ le train numéro quarante-sept.
- 3) Est-ce que le vol est en _____ ?
Non, il est à l'heure.
- 4) La gare est à quinze _____.
- 5) Je voudrais _____ un billet.
Combien coûte-t-il ?
- 6) Quelle _____ est-il ?
Il est seize heures trente.
- 7) À quelle heure est-ce que le vol arrive ?
_____ vol ? Le vol de Beijing.
- 8) Il y a soixante secondes dans une _____.
- 9) Il y a vingt-quatre _____ dans un jour.
- 10) Le bus arrive _____ dix minutes.
- 11) Le train part _____ six heures vingt.

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- | | | | |
|--|--------------------|-------------------|---------------------|
| 1) Quelle heure _____ ? | A. <i>il est</i> | B. <i>est-il</i> | C. <i>est-elle</i> |
| 2) Les _____ coûtent soixante euros. | A. <i>billets</i> | B. <i>valise</i> | C. <i>passeport</i> |
| 3) À quelle heure _____ ton bus ? | A. <i>arrivent</i> | B. <i>part</i> | C. <i>retard</i> |
| 4) Je voudrais _____ deux billets. | A. <i>achète</i> | B. <i>achètes</i> | C. <i>acheter</i> |
| 5) Le vol part _____ six heures. | A. <i>a</i> | B. <i>en</i> | C. <i>à</i> |
| 6) Le vol _____ Rome arrive à une heure dix. | A. <i>de</i> | B. <i>à</i> | C. <i>sur</i> |
| 7) Est-ce que _____ attendez votre vol ? | A. <i>vous</i> | B. <i>tu</i> | C. <i>vos</i> |

Section 2. Complétez les phrases avec *dans*, *à*, *en*, *de* ou *du*.

- | | |
|---|--|
| 1) Nous attendons _____ la gare. | 2) Le train part _____ quinze minutes. |
| 3) Les filles dorment _____ l'avion. | 4) J'attends _____ l'aéroport. |
| 5) Le vol arrive _____ quatorze heures trente. | 6) Le vol est _____ retard. |
| 7) Le train est _____ l'heure. | 8) Il est neuf heures _____ soir. |
| 9) Il est trois heures quinze _____ l'après-midi. | 10) Ils descendent _____ bus. |

Section 3. Écrivez l'heure en lettres. Suivez les exemples :

16 h 20 *Il est seize heures vingt = Il est quatre heures vingt (de l'après-midi).*

8 h 30 *Il est huit heures trente (du matin).*

1) 16 h 15 _____ = _____

2) 11 h 20 _____

3) 7 h 00 _____

4) 17 h 25 _____ = _____

5) 22 h 10 _____ = _____






6) 15 h 45 _____ = _____

7) 13 h 00 _____ = _____

8) 9 h 50 _____







Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

- 1)  A. Cette montre est à la gare.
B. Cette horloge est à l'aéroport.
C. Cette horloge est à la gare.
- 2)  A. L'homme porte une montre.
B. Les hommes portent une montre.
C. L'homme regarde une horloge.
- 3)  A. La montre est dans l'évier.
B. L'horloge est à côté de l'évier.
C. La montre est à côté de l'évier.
- 4)  A. Il attend à l'aéroport.
B. Elle attend au café.
C. Elle dort au restaurant.
- 5)  A. Elles attendent le train.
B. Nous attendons à l'aéroport.
C. J'attends le taxi.

Section 2. Associez chaque photo à la description correspondante.

L'avion arrive à vingt et une heures. Le train part à vingt-deux heures trente.
Le bus part à dix-huit heures trente. L'avion arrive à deux heures trente.
L'avion part à seize heures. Le train arrive à onze heures trente.

- 1)  _____
- 2)  _____
- 3)  _____
- 4)  _____
- 5)  _____
- 6)  _____

Section 3. Complétez les conversations.







- 1) A : Excusez-moi. _____ ? B : Il est seize heures quinze. A : Merci.
- 2) A : _____ ? B : Le train part à une heure. A : Merci.
- 3) A : _____ ? B : Le vol arrive à quinze heures vingt. A : Merci.
- 4) A : _____ ? B : Non. Le bus est à l'heure. Il arrive à quatorze heures quarante-cinq.

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Lisez les situations suivantes. Complétez ensuite les phrases avec **en retard** ou **à l'heure**.

- 1) Elle attend à la gare. Le train part à dix heures trente. Il est dix heures quarante.
Le train est _____.
- 2) Le vol part à neuf heures. Il est huit heures cinquante. L'avion est à l'aéroport. L'avion part dans dix minutes. Le vol est _____.
- 3) Le bus arrive à dix-huit heures quinze. Il est dix-huit heures trente. Le bus n'est pas à la gare routière.
Le bus est _____.

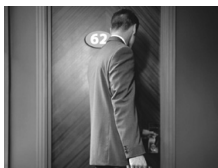
Section 2. Complétez les conversations en fonction des photos.

- 1)  **Bonjour. Est-ce que vous avez votre billet ?**  _____
_____.
- 2)  **Merci. Est-ce que vous avez votre passeport ?**  _____
_____.
- 3)  _____
_____ ?  **Oui. J'ai une valise.**

Section 3. Écrivez une phrase pour décrire chaque photo. Utilisez un nombre dans chaque phrase. Suivez l'exemple :



Cet appareil photo coûte 1) *quatre-vingt-dix-neuf dollars.*



2) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Unité 1, Leçon 3, Quiz

Section 1. Associez la question à la réponse correspondante.

- | | |
|--|---|
| 1) Quelle heure est-il ? _____ | A. <i>Ils coûtent soixante-quinze euros.</i> |
| 2) Est-ce que vous avez un passeport ? _____ | B. <i>Non. Il est à l'heure.</i> |
| 3) Combien coûtent les billets ? _____ | C. <i>Oui. Il arrive à six heures quinze.</i> |
| 4) Est-ce que le vol est en retard ? _____ | D. <i>Non. J'attends le train numéro trente-quatre.</i> |
| 5) À quelle heure arrive ton bus ? _____ | E. <i>Il coûte quatre-vingt-dix-neuf livres.</i> |
| 6) Attendez-vous le train numéro trente-trois ? _____ | F. <i>Il arrive à dix-neuf heures.</i> |
| 7) Est-ce que le train arrive à six heures quinze ? _____ | G. <i>Oui. J'ai un passeport.</i> |
| 8) Combien coûte l'appareil photo ? _____ | H. <i>Il est quinze heures trente.</i> |

Section 2. Complétez les phrases avec un mot approprié.

- 1) Elle attend _____ l'aéroport.
- 2) Le bus _____ à six heures.
- 3) _____ quelle heure arrive ton train ? Il arrive à trois heures quinze.
- 4) Est-ce que vous _____ un billet ? Oui. J'ai un billet.
- 5) Quelle heure est-il ? _____ est douze heures trente.
- 6) Mes valises _____ vertes.
- 7) Nous sommes à dix _____ de la station service.
- 8) Le bus n'est pas à l'heure. Il est en _____.
- 9) La femme est _____ la chambre quatre-vingt-un.
- 10) _____ -vous le train ? Non. J'attends un taxi.

Section 3. Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- | | |
|---|--|
| 1) Il est treize (<i>heure / heures</i>). | 2) L'avion (<i>arrive / pars</i>) à trois heures dix. |
| 3) Quelle heure (<i>il est / est-il</i>) ? | 4) Le train (<i>est en retard / part</i>) de trente minutes. |
| 5) Le bus part (<i>dans / sur</i>) une heure. | 6) Le vol est (<i>en / à l'</i>) heure. |

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Choisissez la phrase qui est vraie et marquez-la d'une croix (X). Suivez l'exemple :

- | | | |
|--|---|---|
| Un chien peut jouer au tennis. | 1) Un poisson peut nager. | 2) Un chat peut courir. |
| Un chien ne peut pas jouer au tennis. X | Un poisson ne peut pas nager. | Un chat ne peut pas courir. |
| 3) Un cheval ne peut pas marcher. | 4) Un bébé peut jouer au golf. | 5) Je ne peux pas lire. |
| Un cheval peut marcher. | Un bébé ne peut pas jouer au golf. | Je peux lire. |
| 6) Je peux conduire. | 7) Je ne peux pas nager. | 8) Je ne peux pas jouer au football. |
| Je ne peux pas conduire. | Je peux nager. | Je peux jouer au football. |

Section 2. Complétez les phrases avec le mot approprié.

<i>chaud</i>	<i>nuageux</i>	<i>soleil</i>	<i>lac</i>	<i>bois</i>	<i>froid</i>	<i>pleut</i>
--------------	----------------	---------------	------------	-------------	--------------	--------------

- Je porte des lunettes de soleil parce qu'il y a du _____.
- Nous nageons dans le _____.
- Il va pleuvoir parce que le temps est _____.
- Il y a des arbres dans les _____.
- J'ai un parapluie parce qu'il _____.
- Je porte un manteau et un chapeau parce qu'il fait _____.
- Je ne porte pas de pull. Je porte un tee-shirt parce qu'il fait _____.

Section 3. Associez la question à la réponse correspondante.

- | | |
|---|--|
| 1) Pourquoi est-ce que tu achètes un billet ? _____ | <i>A. Non. Ce train ne va pas à Moscou.</i> |
| 2) Quand est-ce que nous allons jouer au tennis ? _____ | <i>B. Parce que je vais aller au théâtre demain.</i> |
| 3) Est-ce que je peux prendre ce train pour aller à Moscou ? _____ | <i>C. Il y a du soleil.</i> |
| 4) Est-ce qu'il pleut ? _____ | <i>D. Non. Il va pleuvoir demain.</i> |
| 5) Quel temps fait-il ? _____ | <i>E. Nous allons jouer après le déjeuner.</i> |
| 6) Est-ce qu'il va neiger demain ? _____ | <i>F. Oui. Ce bus part à neuf heures.</i> |
| 7) Est-ce que je peux prendre ce bus pour aller à Beijing ? _____ | <i>G. Oui. Il pleut.</i> |

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Donnez l'infinitif de chaque verbe. Suivez l'exemple :

j'embrasse embrasser

- | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 1) je déjeune _____ | 2) je conduis _____ | 3) je marche _____ |
| 4) il neige _____ | 5) je nage _____ | 6) je travaille _____ |
| 7) je cours _____ | 8) il pleut _____ | 9) je vais _____ |

Section 2. Choisissez le mot approprié pour compléter les phrases.

- | | |
|---|---|
| 1) Demain, je vais (<i>étudier / étudie</i>). | 2) Il peut (<i>nage / nager</i>). |
| 3) Vous (<i>ne pouvez pas / pouvez</i>) marcher quatre-vingt-dix kilomètres en un jour. | 4) (<i>Nous / Ils</i>) allons à la plage. |
| 5) Le temps va (<i>est / être</i>) nuageux demain. | 6) Il (<i>pleut / pleuvoir</i>) aujourd'hui. |
| 7) Ils marchent (<i>au / à la</i>) montagne. | 8) Quel temps (<i>fait- / est-</i>) il ? |
| 9) Aujourd'hui, il va y avoir (<i>nuageux / du soleil</i>). | 10) Est-ce que je (<i>peux / peut</i>) prendre ce bus pour aller à Rome ? |

Section 3. Complétez les phrases avec **dans**, **en**, **à**, **au** ou **sur**.

- 1) Nous nageons _____ le lac aujourd'hui.
- 2) Nous allons _____ la montagne.
- 3) Ils marchent _____ les bois.
- 4) Il pleut _____ ville.
- 5) Est-ce que je peux prendre ce train pour aller _____ Barcelone ?
- 6) La fille dort _____ la plage.
- 7) Demain, ils vont _____ lac.
- 8) Je vais _____ les bois aujourd'hui.
- 9) Le vol est _____ l'heure.
- 10) Il fait froid à New York _____ hiver.

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Regardez le temps prévu pour cette semaine et complétez les phrases. Utilisez le temps approprié. Suivez l'exemple :

<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Mercredi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>	<i>Samedi</i>	<i>Dimanche</i>
<i>soleil</i>	<i>chaud</i>	<i>nuageux</i>	<i>pluie</i>	<i>pluie</i>	<i>froid</i>	<i>neige</i>

Lundi, *il va y avoir du soleil.*

1) Mardi, _____

2) Mercredi, _____

3) Jeudi et vendredi, _____

4) Samedi, _____

5) Dimanche, _____

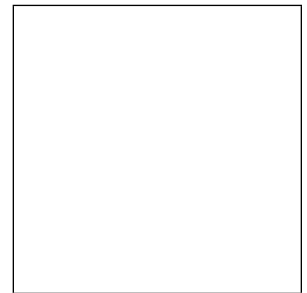
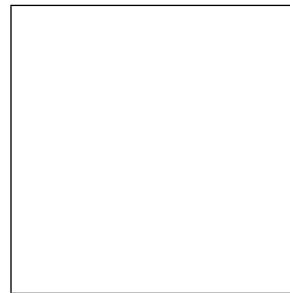
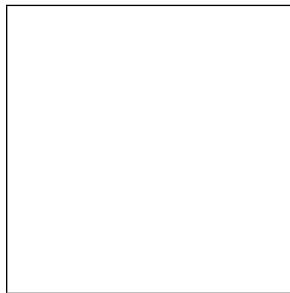
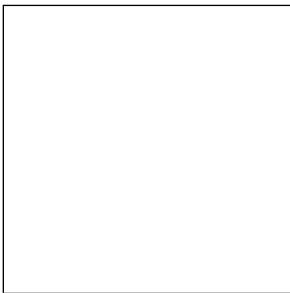
Section 2. Quel temps fait-il ? Faites un dessin pour chaque phrase.

1) Il y a du soleil à la plage.

2) Il pleut à la montagne.

3) Le temps est nuageux au lac.

4) Il neige en ville.



Section 3. Regardez votre agenda, puis complétez les phrases. Suivez l'exemple :

<i>Lundi</i>	<i>nager à la plage</i>
<i>Mardi</i>	<i>étudier</i>
<i>Mercredi</i>	<i>courir dans le parc</i>
<i>Jeudi</i>	<i>marcher dans les bois</i>

<i>Vendredi</i>	<i>aller à la montagne</i>
<i>Samedi</i>	<i>jouer au football</i>
<i>Dimanche</i>	<i>manger au restaurant</i>

Aujourd'hui, nous sommes lundi.

Je *nage à la plage.* Demain, *je vais étudier.*

2) Aujourd'hui, nous sommes mercredi.

Je _____ Demain, _____

4) Aujourd'hui, nous sommes mardi. J' _____

Demain, _____

1) Aujourd'hui, nous sommes

vendredi. Je _____

Demain, _____

3) Aujourd'hui, nous sommes

samedi. Je _____

Demain, _____

5) Aujourd'hui, nous sommes

jeudi. Je _____

Demain, _____

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Quel temps fait-il ? Écrivez une phrase pour décrire les photos. Suivez l'exemple :



Il fait froid à la plage.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Section 2. Écrivez des phrases sur ce qui se passe aujourd'hui et sur ce qui va se passer demain en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Aujourd'hui, *j'achète un parapluie.*
Demain, *il va pleuvoir.*



1) Aujourd'hui, _____
Demain, _____



2) Aujourd'hui, _____
Demain, _____



3) Aujourd'hui, _____
Demain, _____

Section 3. Expliquez pourquoi les personnes **ne peuvent pas** faire les activités. Suivez l'exemple :

Nous ne pouvons pas aller à la plage jeudi parce que *nous allons assister à un concert.*

- 1) Ils ne peuvent pas déjeuner à l'extérieur demain parce qu' _____
- 2) Je ne peux pas prendre ce bus pour aller à Barcelone parce que _____
- 3) Il ne peut pas laver sa voiture demain parce qu' _____
- 4) Elle ne peut pas aller à la montagne vendredi parce qu' _____

Unité 1, Leçon 4, Quiz

Section 1. Ajoutez un verbe à l'infinitif pour former des phrases logiques. Suivez l'exemple :

- Un chien peut nager.
- 1) Je peux _____.
- 2) Les chevaux ne peuvent pas _____.
- 3) Un bébé ne peut pas _____.
- 4) Un poisson peut _____.
- 5) Je ne peux pas _____.
- 6) Mon ami peut _____.
- 7) Un chat ne peut pas _____.
- 8) Mon père ne peut pas _____.
- 9) Un bébé peut _____.

Section 2. Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Quel temps fait-il ?

Il pleut.



1) Quel temps fait-il ?



2) Quel temps fait-il ?

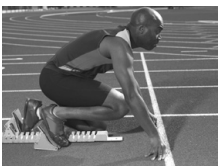


3) Est-ce qu'il va y avoir du soleil demain ?



4) Est-ce qu'il neige ?

Section 3. Qu'est-ce qu'ils font ou qu'est-ce qu'ils vont faire ? Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Il va courir.



1) Ils _____



2) Il _____



3) L'homme _____



4) Elle _____



5) Ils _____

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez les phrases avec *hier* ou *demain*.

- 1) _____, il va rendre visite à sa grand-mère.
- 2) _____, j'ai nagé à la plage.
- 3) _____, j'ai lu un livre.
- 4) _____, j'ai mangé du riz et de la viande au restaurant.
- 5) _____, nous avons acheté des œufs au supermarché.
- 6) _____, ils vont marcher dans les bois.
- 7) _____, la femme a vendu sa maison.
- 8) _____, je vais partir pour Barcelone.
- 9) _____, je n'ai pas étudié.
- 10) _____, je ne vais pas cuisiner le dîner.

Section 2. Entourez le mot approprié pour compléter les phrases.

- 1) Je vais (*vendre / vend / vendu*) ma voiture la semaine prochaine.
- 2) Est-ce que vous avez (*couru / courir / court*) sur la plage hier ?
- 3) J'ai (*achète / acheter / acheté*) un nouveau dictionnaire vendredi dernier.
- 4) Hier, le bébé a (*manger / mangé / mangez*) du riz.
- 5) Demain, je vais (*joué / joue / jouer*) au tennis avec mon ami.
- 6) L'homme (*écrire / écrit / écris*) un e-mail.
- 7) Pourquoi est-ce que vous (*courir / couru / courez*) ?
- 8) Je n'ai pas (*vendu / vendre / vends*) ma maison la semaine dernière.
- 9) Nous (*acheter / achetons / acheté*) des billets pour la pièce de théâtre.

Section 3. Utilisez les phrases du tableau pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

<i>Oui. J'ai joué au football.</i>	<i>Oui. Je cours.</i>	<i>Je mange une orange.</i>	<i>Non. Je n'ai pas couru.</i>
<i>Oui. J'ai mangé mes carottes.</i>	<i>Non. J'ai acheté un vélo.</i>	<i>Je vais jouer au football au stade.</i>	

As-tu couru ? *Non. Je n'ai pas couru.*

- 1) Où vas-tu jouer au football ? _____
- 2) As-tu acheté une voiture ? _____
- 3) Est-ce que tu cours ? _____
- 4) Qu'est-ce que tu manges ? _____
- 5) As-tu joué au football ? _____
- 6) As-tu mangé tes carottes ? _____

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- 1) J'ai joué au tennis la semaine (dernière / prochaine).
- 2) (Hier / Demain), il va rendre visite à sa grand-mère.
- 3) (Aujourd'hui / Hier), l'homme et la femme achètent une nouvelle voiture.
- 4) Nous avons mangé quinze sandwiches dimanche (dernier / prochain).
- 5) (Hier / Demain), elle a lu un livre.
- 6) Ils vont en Chine la semaine (prochaine / dernière).
- 7) (Hier / La semaine prochaine), la femme a nagé deux kilomètres.
- 8) (Demain / La semaine dernière), l'homme a donné des fleurs à sa femme.
- 9) (Aujourd'hui / Mardi dernier), le garçon écrit un e-mail.
- 10) (Hier / Demain), j'ai acheté des bijoux.

Section 2. Utilisez les mots du tableau pour former des phrases logiques.

e-mail	cahier	timbres	bureau	enveloppe	dictionnaire
--------	--------	---------	--------	-----------	--------------

- 1) Je vais à la poste. J'ai une lettre, mais j'ai besoin de _____ et d'une _____.
- 2) J'étudie l'anglais. J'ai besoin d'un _____.
- 3) Elle écrit un _____ sur son ordinateur.
- 4) Il écrit dans son _____.
- 5) L'ordinateur est sur le _____.

Section 3. Choisissez la réponse appropriée pour compléter les phrases.

- 1) Je donne des fleurs à _____ mère. A. ma B. mon C. mes
- 2) L'homme donne un jouet à _____ fille. A. sa B. elle C. il
- 3) As-tu _____ le livre à _____ professeur ? A. donné / ton B. donner / tu
- 4) Nous _____ un gâteau à _____ mère. A. donné / nous B. donnons / notre
- 5) La fille a _____ du chocolat à _____ frère. A. donne / sa B. donné / son
- 6) La mère n'_____ pas donné de livre à _____ fils. A. a / son B. as / sa
- 7) Je vais _____ un dictionnaire à _____ maîtresse. A. donner / ma B. donne / mon
- 8) Le mari _____ des bijoux à _____ femme. A. donné / son B. a donné / sa
- 9) L'enfant _____ de la viande à _____ chien. A. donne / son B. donnent / ses
- 10) Nous allons _____ des oranges à _____ enfants. A. donnons / leurs B. donner / nos

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Écrivez une phrase logique en fonction des situations données. Suivez l'exemple :



Hier, *j'ai acheté un journal.*

Aujourd'hui, je lis le journal.



1) Il a acheté des billets de train mercredi dernier.

Aujourd'hui, _____ pour Paris.



2) J' _____ jeudi dernier.

Aujourd'hui, _____ une table et des chaises.



3) Elle _____ lundi dernier.

Aujourd'hui, _____ le bus.

Section 2. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former une phrase. Écrivez la phrase sur la ligne. Plusieurs combinaisons sont possibles. Suivez l'exemple :

Hier	je	va	nager.
Aujourd'hui	la femme	avons acheté	écrire un e-mail.
Demain	nous	a couru	un sandwich et une pomme.
La semaine prochaine	l'homme	a mangé	dix kilomètres.
Vendredi dernier	les enfants	vont	un nouveau dictionnaire.
La semaine dernière	la fille	vais	au lac.

_____ *Aujourd'hui, je vais au lac.*

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Section 3. Écrivez des phrases pour dire ce que vous avez fait, ce que vous faites ou ce que vous allez faire. Suivez l'exemple :

Lundi dernier, *j'ai lu un livre.*

1) La semaine prochaine, _____

2) Demain, _____

3) Aujourd'hui, _____

4) La semaine dernière, _____

5) Hier, _____

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Écrivez une conclusion logique pour les situations suivantes. Suivez l'exemple :

J'ai donné mon cahier à ma sœur. J'ai besoin d'un nouveau cahier. Demain, je vais acheter un nouveau cahier.

- 1) Hier, il a acheté du riz. Aujourd'hui, _____.
- 2) Aujourd'hui, il pleut. Je ne nage pas. Demain, il va faire chaud et il va y avoir du soleil. Demain, _____.
- 3) Je n'ai pas besoin de timbres. _____ hier.
- 4) Je n'ai pas faim. _____ trois sandwichs.
- 5) Aujourd'hui, nous sommes vendredi. Je suis à l'école. Demain, samedi, _____ à l'école.

Section 2. Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :



As-tu acheté un livre ? *Non. Je n'ai pas acheté de livre. J'ai acheté un journal*



1) As-tu nagé ? _____



2) As-tu mangé tes carottes ? _____



3) As-tu joué au football hier ? _____

Section 3. Réécrivez les phrases en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

J'ai joué au golf mardi dernier. (mardi prochain)

Je vais jouer au golf mardi prochain.

- 1) **Non. Je n'ai pas nagé. (oui)**
- 2) **Aujourd'hui, j'achète un dictionnaire. (hier)**
- 3) **L'homme va courir dix kilomètres demain. (hier)**
- 4) **Elle a vendu sa voiture hier. (aujourd'hui)**
- 5) **Aujourd'hui, la fille lit un livre. (la semaine dernière)**

Unité 2, Leçon 1, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec un mot du tableau.

<i>mangé</i>	<i>aller</i>	<i>acheté</i>	<i>achète</i>	<i>couru</i>	<i>nagé</i>	<i>rendre</i>	<i>marcher</i>
--------------	--------------	---------------	---------------	--------------	-------------	---------------	----------------

- 1) Hier, j'ai _____ des vêtements.
- 2) Demain, nous allons _____ à la montagne.
- 3) L'homme va _____ visite à sa mère la semaine prochaine.
- 4) La fille a _____ son pain.
- 5) J' _____ un gâteau à la boulangerie.
- 6) Les hommes ont _____ cinq kilomètres dimanche dernier.
- 7) As-tu _____ dans le lac ?
- 8) Les enfants vont _____ à la plage.

Section 2. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases. Suivez l'exemple :

- stylo ai sœur ma J' un donné à _____ *J'ai donné un stylo à ma sœur* _____.
- 1) maîtresse à pomme Elle une donne sa _____.
 - 2) tu le à frère As donné sandwich ton _____ ?
 - 3) des mère à Nous donné notre avons fleurs _____.
 - 4) donné des son L' à fils a homme médicaments _____.
 - 5) a ami son Il e-mail un à écrit _____.
 - 6) lait à donné mère du La fille sa a _____.

Section 3. Reliez la question à la réponse correspondante. Suivez l'exemple :

- Qu'est-ce que tu fais ?
- 1) As-tu nagé hier ?
 - 2) As-tu besoin de pain ?
 - 3) As-tu mangé la pomme ?
 - 4) Pourquoi achètes-tu un parapluie ?
 - 5) Quand pars-tu pour New York ?
 - 6) Est-ce que tu étudies ?
 - 7) Pourquoi est-ce que tu portes des lunettes de soleil ?
- a. Non. J'ai lu un livre.
 - b. Oui. J'ai mangé la pomme.
 - c. Parce qu'il va pleuvoir demain.
 - d. Je pars pour New York mercredi prochain.
 - e. Parce qu'il y a du soleil.
 - f. Non. J'ai acheté du pain hier.
 - g. Je regarde la télévision.
 - h. Oui. J'étudie.

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez les phrases avec *Qu'est-ce que, Que, Où, À quelle heure, Quelle heure, Quand* ou *Pourquoi*.

- | | |
|--|---|
| 1) _____ va grand-père ?
Il va à la boulangerie. | 2) _____ as-tu joué au tennis ?
J'ai joué au tennis hier. |
| 3) _____ êtes-vous allés mardi dernier ?
Nous sommes allés dans les bois. | 4) _____ veut dire ce mot ?
Il veut dire « bonjour ». |
| 5) _____ es-tu allé à l'école ?
Je suis allé à l'école à huit heures. | 6) _____ est-ce que tu portes un manteau ?
Je porte un manteau parce que j'ai froid. |
| 7) _____ est-il ?
Il est onze heures trente. | 8) _____ vous étudiez aujourd'hui ?
Aujourd'hui, nous étudions les sciences. |
| 9) _____ as-tu déjeuné hier ?
J'ai déjeuné à la maison. | 10) _____ pars-tu pour Barcelone ?
Je pars pour Barcelone samedi prochain. |

Section 2. Placez le pronom complément d'objet indirect entre parenthèses au bon endroit dans la phrase. Suivez l'exemple :

- Le ___ médecin *lui* donne ___ des médicaments _____. (lui)
- 1) Je ___ ai ___ acheté ___ ces ___ fleurs _____. (t')
- 2) Vous ___ avez ___ donné ___ les ___ clés ___ hier. (nous)
- 3) Mon ami ___ a ___ écrit ___ un ___ e-mail ___ la semaine dernière. (m')
- 4) La femme ___ a ___ vendu ___ un ___ chapeau. (lui)
- 5) Je ___ lis ___ un ___ livre _____. (leur)
- 6) Il ___ enseigne ___ l'___ anglais. (nous)
- 7) Il ___ a ___ acheté ___ des ___ bijoux _____. (lui)
- 8) Nous ___ avons ___ donné ___ du ___ chocolat. (leur)
- 9) Ils ___ ont ___ vendu ___ une ___ voiture. (m')

Section 3. Choisissez la réponse appropriée pour compléter les phrases.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 1) Je _____ au lac. | A. vais | B. allé | C. vas |
| 2) Ils sont _____ au Brésil. | A. aller | B. allé | C. allés |
| 3) Nous _____ allés à la librairie. | A. sommes | B. avons | C. allons |
| 4) _____ -tu allé à la poste ? | A. As | B. Es | C. Vas |

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Entourez le pronom complément d'objet indirect approprié pour remplacer les mots soulignés. Suivez l'exemple :

- Le garçon a donné un jouet à sa sœur. 1) J'ai acheté un gâteau aux enfants.
- Le garçon (t' / lui / leur) a donné un jouet. Je (leur / nous / m') ai acheté un gâteau.
- 2) J'ai écrit une lettre à mon père. 3) Nous avons donné un vélo à la femme.
- Je (leur / il / lui) ai écrit une lettre. Nous (lui / elle / leur) avons donné un vélo.
- 4) Le garçon a donné des fleurs aux filles. 5) Le professeur donne un livre au garçon.
- Le garçon (leurs / elles / leur) a donné Le professeur (il / lui / leur) donne un livre.
- des fleurs.

Section 2. Utilisez les phrases du tableau pour répondre aux questions.

<i>Nous allons étudier l'art.</i>	<i>Il va à la cuisine.</i>	<i>J'ai joué au tennis hier.</i>
<i>Il est allé à la banque.</i>	<i>Oui. Nous jouons au tennis.</i>	<i>J'étudie les mathématiques.</i>
<i>Nous avons étudié l'histoire.</i>	<i>Je vais jouer au tennis vendredi.</i>	

- 1) Qu'est-ce que tu étudies aujourd'hui ? _____ 2) Quand as-tu joué au tennis ? _____
- 3) Où va papa ? _____ 4) Qu'est-ce que vous allez étudier demain ? _____
- 5) Où est allé papa ? _____ 6) Quand vas-tu jouer au tennis ? _____
- 7) Qu'est-ce que vous avez étudié hier ? _____ 8) Est-ce que vous jouez au tennis ? _____

Section 3. Complétez les phrases avec *veut dire, comprends, comprend, comprennent* ou *compris*.

- 1) Que _____ ce mot ? 2) Je ne _____ pas ce panneau.
- 3) La fille _____ le panneau. 4) Est-ce qu'ils _____ ce mot ?
- 5) Ce mot _____ « plage ». 6) Je n'ai pas _____. Pourriez-vous répéter, s'il vous plaît ?
- 7) Ce panneau _____ « boulangerie ».

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases. Suivez l'exemple :

médecin donne médicaments lui Le des Le médecin lui donne des médicaments.

- 1) m' un Le a maître donné livre _____.
- 2) bijoux lui des achète Il _____.
- 3) nous ont lettre une écrit Ils _____.
- 4) lit livre un femme La leur _____.
- 5) Je ai vous voiture une vendu _____.
- 6) avons Nous café leur acheté du _____.
- 7) père Mon me clés donne les _____.

Section 2. Regardez l'agenda ci-dessous. Complétez les phrases pour dire ce que ces personnes ont fait. Utilisez le passé composé.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
				

Aujourd'hui, nous sommes samedi.

- 1) Lundi, la femme _____
- 2) Mardi, les enfants _____
- 3) Mercredi, l'homme _____
- 4) Jeudi, il _____
- 5) Vendredi, il _____

Section 3. Réécrivez les phrases en utilisant les informations entre parenthèses.

- 1) Il est allé à la plage hier. (elle) _____
- 2) La fille est allée au parc la semaine dernière. (le garçon) _____
- 3) Les hommes sont allés à la montagne. (les femmes) _____
- 4) Où sont-ils allés ? (elles) _____
- 5) Elles sont allées à la bibliothèque ce matin. (Ils) _____

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Lisez le texte et répondez aux questions. Faites des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Aujourd'hui, nous sommes lundi. Sophie est à l'école. Elle étudie les mathématiques. Son maître lui a donné un livre ce matin. Sophie a donné le livre à son maître cet après-midi. Hier, Sophie n'est pas allée à l'école. Elle est allée à la plage. Elle a nagé et elle a mangé. Demain, Sophie va étudier l'histoire et l'art. Elle va rendre visite à sa grand-mère avant le dîner.

Est-ce que Sophie étudie les mathématiques aujourd'hui ? Oui, elle étudie les mathématiques aujourd'hui.

- 1) Quand est-ce que le maître a donné le livre à Sophie ? _____
- 2) Est-ce que Sophie a le livre ? _____
- 3) Où est-ce que Sophie est allée hier ? _____
- 4) Est-ce qu'elle a couru sur la plage ? _____
- 5) Qu'est-ce que Sophie va faire mardi ? _____
- 6) Qu'est-ce que Sophie va faire avant le dîner ? _____

Section 2. Regardez la photo et lisez la phrase. Si la phrase est correcte, mettez une croix (X). Si elle n'est pas correcte, corrigez-la. Suivez l'exemple :



Il a mangé.
Il mange.



1) Elle court.



2) Nous n'avons pas pris le petit déjeuner.



3) Il va au supermarché.



4) Elle est allée à la librairie.



5) Ils vont à la pharmacie.

Unité 2, Leçon 2, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec le pronom complément d'objet indirect manquant. Suivez l'exemple :

- Le garçon a un jouet. Son frère lui
a donné ce jouet.
- 2) Les enfants ont du chocolat. Leur mère _____ a donné du chocolat.
- 4) La fille a un livre. Son père _____ a acheté ce livre.
- 6) L'homme a une nouvelle voiture. Son ami _____ a vendu cette voiture.
- 8) Nous avons des sandwiches. Mon ami _____ a acheté ces cafés.
- 1) J'ai une pomme. Ma mère _____ a donné cette pomme.
- 3) Nous avons un e-mail. Notre ami _____ a écrit cet e-mail.
- 5) Tu as des fruits. Ta sœur _____ a donné ces fruits.
- 7) Les filles ont des vélos. Leurs parents _____ ont donné ces vélos.
- 9) J'ai un ordinateur. Ma mère _____ a donné cet ordinateur.

Section 2. Choisissez la réponse correspondant à la question posée.

- 1) **Où es-tu allé aujourd'hui ?**
A. Je vais à la plage.
B. Je suis allé à la montagne.
C. Je vais aller au lac.
- 2) **As-tu joué au tennis la semaine dernière ?**
A. Oui, j'ai joué au tennis.
B. Non, je joue au tennis.
C. Oui, je vais jouer au tennis.
- 3) **Que veut dire ce mot ?**
A. Il veut dire « banque ».
B. Il y a un mot.
C. C'est un stade.
- 4) **À quelle heure es-tu allée à l'école ?**
A. Je vais à l'école à neuf heures trente.
B. Je suis allée à l'école à huit heures.
C. J'étudie l'art à l'école.
- 5) **Qu'est-ce que tu vas étudier demain ?**
A. J'étudie l'histoire.
B. Je vais étudier les sciences.
C. J'ai étudié les mathématiques.
- 6) **Est-ce que tu manges du chocolat ?**
A. Non. J'ai mangé du chocolat.
B. Oui. J'ai mangé une orange.
C. Oui. Je mange du chocolat.

Section 3. Complétez les phrases avec le verbe approprié.

comprends étudie jouent avons étudié ont joué va êtes allés veut

- 1) Aujourd'hui, elle _____ l'anglais.
- 2) Est-ce que les enfants _____ au football aujourd'hui ?
- 3) Elle _____ courir sur la plage.
- 4) Hier, nous _____ les sciences.
- 5) Les femmes _____ au golf jeudi dernier.
- 6) Vous _____ à la montagne la semaine dernière.
- 7) Je ne _____ pas ces mots.
- 8) Que _____ dire ce panneau ?

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez les phrases avec *étais, était, étions, étiez* ou *étaient*.

- 1) Mon père _____ à Paris.
- 2) Tu _____ fatigué.
- 3) Le bébé _____ malade.
- 4) Les hommes _____ au stade.
- 5) J' _____ professeur.
- 6) Il _____ petit.
- 7) Nous _____ étudiants.
- 8) Elles _____ à la plage.
- 9) Vous _____ à Barcelone.
- 10) La femme _____ gérante.

Section 2. Associez les phrases.

- | | |
|--|--|
| 1) Je prenais le bus. _____ | A. Maintenant elle travaille dans un bureau. |
| 2) Maman travaillait dans une boulangerie. _____ | B. Maintenant il a les cheveux gris. |
| 3) Les chaussettes étaient blanches. _____ | C. Maintenant c'est un homme. |
| 4) Nous habitions à Moscou. _____ | D. Maintenant elles sont professeurs. |
| 5) Il avait les cheveux bruns. _____ | E. Maintenant j'ai une voiture. |
| 6) C'était un bébé. _____ | F. Maintenant j'ai un chat. |
| 7) Ces filles étaient étudiantes. _____ | G. Maintenant nous habitons à New York. |
| 8) Ces femmes allaient à la librairie. _____ | H. Maintenant il écrit des e-mails. |
| 9) J'avais un chien. _____ | I. Maintenant elles sont roses. |
| 10) Le gérant écrivait des lettres. _____ | J. Maintenant elles vont à la bibliothèque. |

Section 3. Entourez la réponse appropriée.

- 1) Maintenant nous sommes à l'université. Nous (*était / étions / sommes*) étudiants dans le même lycée.
- 2) J' (*enseignait / enseignais / étais*) la musique. Maintenant je travaille dans une banque.
- 3) Quand il était enfant, il (*joue / jouaient / jouait*) au football.
- 4) Les hommes allaient à la montagne. Maintenant ils (*vont / allés / allaient*) à la plage.
- 5) Elles (*avait / avaient / avons*) les cheveux blonds. Maintenant elles ont les cheveux bruns.
- 6) Je (*nage / nagé / nageais*) à la plage. Maintenant je (*nages / nageais / nage*) au lac.
- 7) Est-ce que vous (*mangiez / manges / mangent*) du riz quand vous habitez en Chine ?

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Choisissez la réponse qui permet de terminer la phrase logiquement.

- | | |
|--|---|
| 1) J'étais étudiant, mais maintenant
A. je suis professeur.
B. j'enseignais.
C. j'ai enseigné. | 2) Quand il était enfant,
A. il habite dans un appartement.
B. il va habiter dans un appartement.
C. il habitait dans un appartement. |
| 3) Ils prenaient le bus, mais maintenant
A. ils marchent.
B. ils marchaient.
C. ils ont marché. | 4) Ma mère me lisait des livres quand
A. je suis enfant.
B. j'étais enfant.
C. j'ai un enfant. |
| 5) Quand nous étions à l'école primaire,
A. nous étudions les mathématiques.
B. nous allons étudier l'art.
C. nous étudions les mathématiques. | 6) Maintenant, mon père m'écrit des e-mails mais
A. il m'écrivait des lettres.
B. il m'écrit des lettres.
C. il leur écrit des lettres. |

Section 2. Complétez les phrases avec le verbe approprié.

<i>étudie</i>	<i>étions</i>	<i>habite</i>	<i>étais</i>	<i>prenais</i>	<i>appelle</i>	<i>aime</i>
<i>courais</i>	<i>travaille</i>	<i>avais</i>	<i>habitais</i>	<i>ai</i>	<i>courons</i>	

Je m' _____ David. J' _____ à Rome, mais maintenant j' _____ à New York. Quand j' _____ étudiant, je _____ le bus pour aller à l'école. Mon ami Jean et moi _____ étudiants dans le même lycée. Maintenant, il _____ la musique à l'université. Je _____ dans un bureau. Quand j'habitais à Rome, je n' _____ pas d'animaux. Maintenant j' _____ un chien. Le matin, nous _____ dans le parc. Je ne _____ pas avant. J' _____ New York, mais pas le métro !

Section 3. Ajoutez les lettres manquantes pour former des mots. Utilisez les indices de la colonne de droite. Suivez l'exemple :

s c i e n c e s

ce qu'un étudiant étudie

1) u _ _ n _

où une personne travaille

2) _ é _ a _ t

une personne au travail

3) _ _ plo _ _ s

les personnes au travail

4) e- _ _ _ ls

ce que les gens écrivent sur un ordinateur

5) _ c _ _ e p _ _ ma _ re

où les enfants étudient

6) _ _ i _ _ r _ _ t _

où les adultes étudient

7) _ a _ a _ in

où vous pouvez faire des achats

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez le texte en fonction de la photo. Suivez l'exemple :



Vous étiez jeunes.

Maintenant vous êtes âgés.



1) _____

Ils sont employés dans un bureau.



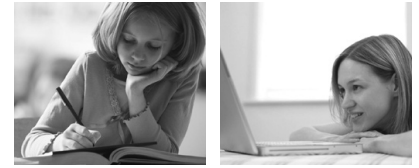
2) _____

Maintenant elle travaille dans un restaurant.



3) _____

Maintenant ils jouent au golf.



4) _____

Maintenant elle écrit des e-mails.

Section 2. Regardez la photo et lisez la phrase. Si la phrase est vraie, écrivez **Oui**. Si elle est fausse, écrivez **Non**. Suivez l'exemple :



Elle enseigne la musique. Oui



1) **Il est directeur dans un bureau.** _____



2) **Elle est employée dans un magasin.** _____



3) **Ils sont directeurs dans un bureau.** _____



4) **Il est directeur dans une usine.** _____



5) **Je suis employé dans un bureau.** _____

Section 3. Complétez les phrases pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

Quand vous étiez en Chine, est-ce que vous enseigniez l'anglais ? **Oui,**

j'enseignais l'anglais quand j'étais en Chine.

1) **Est-ce que vous étudiez le russe quand vous étiez enfant ?** **Non,**

2) **Est-ce que tu jouais au football ?** **Oui,**

3) **Est-ce que vous preniez le bus ?** **Non,**

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Trouvez les questions correspondant aux réponses données.

- 1) _____ ? Je suis professeur. J'enseigne l'art.
- 2) _____ ? Je travaille dans une école primaire.
- 3) _____ ? Non. Je n'enseignais pas l'art. J'enseignais la musique.
- 4) _____ ? Oui. Je suis étudiante.
- 5) _____ ? J'étudie les mathématiques.
- 6) _____ ? Non. Je ne suis pas du Brésil. Je suis d'Italie.

Section 2. Regardez les informations sur Viktor ci-dessous, puis écrivez des phrases en utilisant le mot entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Viktor : 10 ans	Viktor : maintenant
	
	

- (habite) Maintenant Viktor habite à Paris.
- 1) (maison) Quand Viktor était enfant, _____
 - 2) (appartement) _____
 - 3) (vélo) _____
 - 4) (chien) _____
 - 5) (sciences) _____
 - 6) (professeur) _____
 - 7) (montagne) _____

Section 3. Réécrivez les phrases en utilisant l'imparfait. Suivez l'exemple :

- Elle est en Chine. Elle était en Chine.
- 1) Nous sommes à la plage. _____
 - 2) Elles sont sales. _____
 - 3) Elles sont vertes. _____
 - 4) Il a les cheveux blonds. _____
 - 5) Je suis petit. _____
 - 6) Tu as faim. _____
 - 7) Nous sommes malades. _____
 - 8) Les hommes ont soif. _____
 - 9) La fille est fatiguée. _____

Unité 2, Leçon 3, Quiz

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



1)

- A. Ce lycéen aime l'histoire.
- B. Cette élève aime les sciences.
- C. Cette élève aime l'anglais.



2)

- A. Cet étudiant aime la musique.
- B. Ce lycéen aime l'art.
- C. Cet élève aime la musique.



3)

- A. Cette directrice travaille dans un magasin.
- B. Cette directrice travaille dans une usine.
- C. Cette directrice travaille dans un bureau.



4)

- A. Je suis employé dans un bureau.
- B. Je suis gérant dans un magasin.
- C. Je suis employé dans une usine.

Section 2. Complétez les phrases.

- 1) Quand _____ enfant, j'habitais à Barcelone.
- 2) _____ un chien ? Oui, j'avais un chien, mais maintenant nous avons un chat.
- 3) _____ enseigniez l'art ? Non, je n' _____ pas l'art, mais la musique.
- 4) Elle _____ un vélo. Maintenant elle _____ une voiture.
- 5) J' _____ les cheveux blonds. Maintenant j' _____ les cheveux bruns.
- 6) Quand il _____ à l'université, _____ les mathématiques.

Section 3. Dans chaque phrase, le mot souligné est incorrect. Corrigez-le et écrivez le mot correct sur la ligne. Suivez l'exemple :

J'as les cheveux bruns.

ai

1) Ma grand-mère écrivais des lettres, mais maintenant elle écrit des e-mails.

2) Est-ce que tu alliez à la montagne ?

3) Les chaussettes était sales, mais maintenant elles sont propres.

4) Il avait un cheval, mais maintenant il as un poisson.

5) Quand j'était enfant, j'habitais à Beijing.

6) Quand ils étaient au lycée, ils étudient l'histoire.

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Choisissez la forme correcte du verbe pour compléter la phrase et écrivez-la sur la ligne. Suivez l'exemple :

Quand j'étais en Chine, j' ai enseigné l'anglais. (*as enseigné / ai enseigné / avons enseigné*)

- 1) Quand j'étais en Russie, j' _____ un chapeau. (*ont acheté / as acheté / ai acheté*)
- 2) Quand nous étions à la plage, il y _____ du soleil. (*avait / avais / avaient*)
- 3) Nous _____ ça quand nous étions à Barcelone. (*avez mangé / avons mangé / ont mangé*)
- 4) Il m' _____ un e-mail quand il était à l'aéroport. (*as écrit / ont écrit / a écrit*)
- 5) Quand mon amie _____ en Italie, elle m'a écrit des lettres. (*était / étiez / étaient*)
- 6) Ils _____ l'arabe quand ils habitaient en Égypte. (*avez étudié / avons étudié / ont étudié*)
- 7) Il faisait froid quand ils _____ à la montagne. (*était / étaient / étais*)
- 8) Nous _____ à Beijing quand nous étions étudiants. (*êtes allés / sont allés / sommes allés*)
- 9) J' _____ à l'école primaire quand nous habitons à New York. (*était / étais / étiez*)

Section 2. Complétez les questions avec le mot approprié.

<i>savon</i>	<i>sandwich</i>	<i>médicaments</i>	<i>couverture</i>	<i>parapluie</i>	<i>eau</i>
--------------	-----------------	--------------------	-------------------	------------------	------------

- | | | |
|---|---|--|
| 1) A : J'ai froid.
B : Voudrais-tu une _____ ? | 2) A : Je suis malade.
B : Voudrais-tu des _____ ? | 3) A : J'ai soif.
B : Voudrais-tu de l' _____ ? |
| 4) A : J'ai faim.
B : Voudriez-vous un _____ ? | 5) A : Il pleut.
B : Voudriez-vous un _____ ? | 6) A : Mes mains sont sales.
B : Voudrais-tu du _____ ? |

Section 3. Complétez les phrases avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Il pleuvait quand nous étions à la plage. (*pleuvoir*)

- 1) L'homme _____ des œufs et du pain quand il était au supermarché. (*acheter*)
- 2) Quand avez-vous _____ cet e-mail ? (*écrire*)
- 3) Ils _____ en Russie l'an dernier. (*aller*)
- 4) Je vais te _____ ce livre. (*donner*)
- 5) Voudrais-tu _____ au tennis ? (*jouer*)
- 6) Je voudrais _____ par chèque. (*payer*)

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Associez les questions aux réponses correspondantes.

- 1) Est-ce que ta mère t'a donné le livre ? _____ *Le temps est nuageux et il fait froid.*
- 2) Quand l'as-tu acheté ? _____ *C'est mon fils.*
- 3) Qui est-ce ? _____ *Oui, s'il te plaît.*
- 4) Voudrais-tu du café ? _____ *Non, je l'ai acheté.*
- 5) Voudriez-vous du café ou du thé ? _____ *Je l'ai acheté quand j'étais à la librairie.*
- 6) Quel temps fait-il ? _____ *Oui, je parle anglais.*
- 7) Est-ce que vous parlez anglais ? _____ *Je voudrais du thé.*

Section 2. Utilisez les phrases du tableau pour compléter la conversation.

<i>Je t'en prie.</i>	<i>Oui, je l'ai écrit.</i>	<i>C'est mon livre.</i>
<i>Oui, tu peux le lire.</i>	<i>Bonjour</i>	<i>Je l'ai écrit quand j'étais au Brésil.</i>

A: Bonjour.

A : Qu'est-ce que c'est ?

A : As-tu écrit ce livre ?

B : _____

B : _____

B : _____

A : Quand est-ce que tu l'as écrit ?

A : Est-ce que je peux le lire ?

A : Merci.

B : _____

B : _____

B : _____

Section 3. Complétez les phrases avec la conjonction de coordination **et** ou **ou**.

- 1) J'ai mangé un sandwich _____ une pomme.
- 2) Voudrais-tu du riz _____ du pain ? Je voudrais du pain.
- 3) Nous sommes allés à la plage _____ à la montagne.
- 4) Voudriez-vous payer en espèces _____ par carte de crédit ?
- 5) Quand il était enfant, il avait un chat _____ un chien.
- 6) Voudrais-tu jouer au tennis _____ au golf ? Je voudrais jouer au golf.
- 7) La femme a regardé la télévision _____ écouté la radio.

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez les phrases de façon logique. Suivez l'exemple :

J'ai acheté des médicaments quand j'étais à la pharmacie.

- 1) Quand nous étions dans les bois, _____
- 2) Nous sommes allés en Chine quand _____
- 3) Quand tu étais bébé, _____
- 4) L'homme travaillait dans un restaurant quand _____
- 5) Il y avait du soleil quand _____
- 6) Ils jouaient au football quand _____

Section 2. Posez la question correspondant à la photo. Suivez l'exemple :



Voudriez-vous de l'eau ?



1) _____

2) _____



3) _____

4) _____

5) _____

Section 3. Observez le tableau ci-dessous et ajoutez les mots manquants. Suivez l'exemple :

jouer	j'ai joué	je jouais
écouter	nous avons écouté	nous écoutions
enseigner	vous avez enseigné	
acheter		elles achetaient
étudier	il a étudié	

courir		elle courait
écrire	tu as écrit	
lire		nous lisions

vendre	j'ai vendu	
prendre		il prenait

Maintenant choisissez 3 verbes et utilisez-les dans une phrase. Suivez l'exemple :

Je jouais au football quand j'étais enfant.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Lisez les informations au sujet des photos.



*Je m'appelle Roland.
Je suis médecin.
Maintenant, j'habite
à New York, mais
avant, je vivais à*

*Barcelone. Quand j'habitais à Barcelone,
je travaillais dans un hôpital. Maintenant je
travaille dans une université. Je prenais le
bus, mais maintenant, j'ai une voiture.*



*Je m'appelle
Sophie. Je suis
professeur. L'an
dernier, je suis
allée en Russie.*

*Je n'ai pas enseigné quand j'étais en
Russie. Quand j'étais en Russie, il
faisait froid. Je suis allée à la mon-
tagne et dans les bois en Russie.
J'aime la Russie.*



*Je m'appelle Julie.
Je suis allée aux
États-Unis. J'étais
étudiante dans un
lycée. J'habitais*

*dans une maison avec une famille.
Quand j'étais aux États-Unis, j'ai étudié
l'anglais. Je ne parlais pas anglais avant,
mais maintenant, je le parle.*

Section 2. Maintenant lisez les phrases ci-dessous au sujet des textes, et décidez si chacune d'elles est vraie ou fausse. Si la phrase est vraie, écrivez **Oui**. Si elle est fausse, écrivez **Non**. Suivez l'exemple :

- Sophie est étudiante.** Non
- 2) **Julie était étudiante aux États-Unis.** _____
- 4) **Roland travaillait dans une université.** _____
- 6) **Sophie n'a pas enseigné quand elle était en Russie.** _____
- 8) **Sophie est allée à la plage et au lac quand elle était en Russie.** _____
- 1) **Roland habitait à New York.** _____
- 3) **Il faisait froid quand Sophie était en Russie.** _____
- 5) **Avant, Julie parlait anglais.** _____
- 7) **Maintenant, Roland a une voiture.** _____
- 9) **Julie habitait dans une maison quand elle était aux États-Unis.** _____

Section 3. Complétez la conversation avec les phrases manquantes.



_____ ?



Je n'ai pas compris.

_____ ?



_____ ?



Je voudrais du jus d'orange.

Unité 2, Leçon 4, Quiz

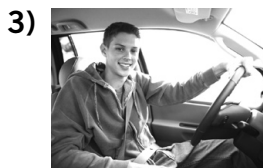
Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



- A. J'achète des pommes au supermarché.
- B. J'ai acheté des pommes quand j'étais au supermarché.
- C. Je vais acheter des pommes au supermarché.



- A. Elle l'a embrassé quand ils étaient dans le parc.
- B. Il va l'embrasser dans le parc.
- C. Il l'embrasse dans le parc.



- A. J'avais une voiture. Maintenant, j'ai un vélo.
- B. Je vais avoir une voiture.
- C. J'avais un vélo. Maintenant, j'ai une voiture.



- A. Voudriez-vous de l'eau ou du jus de fruit ?
- B. Voudriez-vous du café ou du thé ?
- C. Voudriez-vous du café ou du jus de fruit ?

Section 2. Associez les groupes de mots des deux colonnes pour former des phrases ou des questions logiques.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) Quand j'habitais à New York, | _____ quand nous étions à la plage. |
| 2) Le temps était nuageux | _____ jouer au football ou au tennis ? |
| 3) Voudrais-tu | _____ fait-il ? |
| 4) Le garçon avait un chien, | _____ je travaillais dans un bureau. |
| 5) Ma mère me lisait ce livre | _____ lu ce livre ? |
| 6) Quand avez-vous | _____ mais maintenant il a un chat. |
| 7) La femme a acheté des médicaments | _____ quand j'étais petit. |
| 8) Quel temps | _____ quand elle était à la pharmacie. |

Section 3. Complétez les questions en fonction des réponses.

- | | |
|--|--|
| 1) _____ du café ou du thé ? Je voudrais du thé. | 2) _____ est-ce ? C'est mon frère. |
| 3) _____ l'anglais ? Oui, j'ai étudié l'anglais. | 4) _____ arabe ? Non, je ne parle pas arabe. |
| 5) _____ ce livre ? Je l'ai acheté à la librairie. | 6) _____ ? Je l'ai acheté hier. |
| 7) _____ ce chapeau _____ ? Oui, il me plaît. | 8) _____ le journal ? Il coûte un euro. |

Notes

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe. Suivez l'exemple :

arrive

vient

chante

- 1) dansent quittent chantent
- 2) janvier juin juillet
- 3) familles dixième huitième
- 4) mois année hiver

Section 2. Entourez les mots appropriés pour compléter les phrases. Suivez l'exemple :

Ils (dansent / mettent) à la fête.

- 1) Octobre est le (huitième / dixième) mois de l'année.
- 2) À Beijing, il y a du (soleil / fêtes) en mai.
- 3) Les gens arrivent quand la fête (finit / commence).
- 4) Elle (mettons / met) les livres sur les bureaux.
- 5) Il (apporte / rapporte) un gâteau à la fête.
- 6) Les parents (offre / offrent) un vélo à leur fils.

Section 3. Complétez la liste avec le mois manquant. Suivez l'exemple :

mars

avril

mai

- 1) octobre novembre _____
- 2) _____ juillet août
- 3) décembre janvier _____
- 4) août _____ octobre

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases avec un verbe pour décrire ce que les personnes font. Suivez l'exemple :



Le garçon boit.



1) La fille _____.



2) Les femmes _____.



3) L'homme lui _____ quelque chose.

Section 2. Complétez les phrases suivantes avec le mois approprié.

- 1) _____ est le deuxième mois de l'été.
- 2) L'année finit en _____.
- 3) L'automne commence au mois de _____.
- 4) Le mois d'_____ est le quatrième mois de l'année.
- 5) _____ est le onzième mois de l'année.
- 6) _____ est un mois qui a 28 ou 29 jours.

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

à quelque manger veut chose Elle

Elle veut quelque chose à manger.

1) veut chose Il boire quelque à

_____.

2) lire Ils à quelque veulent chose

_____.

3) quelque manger à nous chose voulons

_____.

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Dites (poliment) à ces personnes de faire les actions suivantes. Suivez l'exemple :



Veuillez boire

ceci.



1) _____

quelque chose.



2) _____

vos noms.

Section 2. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Où as-tu mis le stylo ? (la table)

Je l'ai mis sur la table _____.

1) Où as-tu mis les couvertures ? (le lit)

_____.

2) Où as-tu mis le parapluie ? (la chaise)

_____.

3) Où as-tu mis les fleurs ? (la table)

_____.

4) Où as-tu mis la tasse ? (le bureau)

_____.

Section 3. Écrivez des phrases avec les mots suivants pour dire ce qui se passe. Suivez l'exemple :

elle / donner / lui / stylo

Elle lui donne un stylo _____.

1) il / offrir / bijoux / sa femme

_____.

2) je / venir / fête

_____.

3) il / écrire / nom

_____.

4) concert / finir / vingt-trois heures

_____.

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Lisez les affirmations suivantes et jugez si elles sont **correctes** ou **incorrectes** en fonction des photos correspondantes. Si l'affirmation est incorrecte, écrivez l'affirmation qui convient. Parmi les affirmations suivantes, une seule est correcte. Utilisez-la pour répondre à la dernière question de l'exercice.



1) Roland va à la poste.



2) Roland vient de la plage.



3) Roland va à la fête.



4) Roland va à l'hôpital.

5) Où est-ce que Roland va ce soir ? _____.

Section 2. Complétez les phrases suivantes logiquement pour dire ce qu'ils/elles ont ou n'ont pas le droit de faire. Suivez l'exemple :

Les élèves n'ont pas le droit de courir à l'intérieur.

- 1) Le chien _____ de prendre le train.
- 2) La fille _____ de conduire la voiture.
- 3) Les élèves _____ de jouer à l'extérieur.
- 4) Le garçon _____ de regarder la télévision le samedi.

Unité 3, Leçon 1, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

fête bureaux huitième pleut chantent

- 1) Août est le _____ mois de l'année.
- 2) Les garçons _____.
- 3) Nous dansons à la _____.
- 4) Il _____ souvent en octobre.
- 5) Nous mettons les livres sur nos _____.

Section 2. Choisissez la réponse appropriée pour compléter les phrases.

- | | |
|---|---|
| 1) Elle a faim. Elle veut quelque chose _____.
<i>a. manger</i>
<i>b. boire</i>
<i>c. à manger</i> | 2) J'ai mis les clés _____ la table.
<i>a. sur</i>
<i>b. à</i>
<i>c. dans</i> |
| 3) Veuillez _____ ceci.
<i>a. buvez</i>
<i>b. boire</i>
<i>c. mangeons</i> | 4) Est-ce que tu viens au travail aujourd'hui ?
Oui, je _____.
<i>a. quitte</i>
<i>b. apporte</i>
<i>c. viens</i> |

Section 3. Demandez poliment à quelqu'un de faire les actions suivantes.

- 1) manger / quelque chose _____.
- 2) apporter / parapluie _____.
- 3) écrire / nom _____.
- 4) tourner / gauche _____.
- 5) mettre / stylo / table _____.

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe.

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| 1) en avance | connais | en retard |
| 2) rencontre | retrouve | aide |
| 3) cent | mille | vingtième |
| 4) parle | appelle | yen |

Section 2. Utilisez les mots du tableau pour décrire les éléments suivants.

<i>une adresse</i>	<i>mille</i>	<i>une date</i>	<i>cent</i>	<i>huitième</i>	<i>premier</i>
--------------------	--------------	-----------------	-------------	-----------------	----------------

- | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------|
| 1) 8 ^{ème}
_____ | 2) 15 / 03 / 2010
_____ | 3) 1 000
_____ |
| 4) 25, rue de l'Oranger
75 040 Paris, France
_____ | 5) 100
_____ | 6) 1 ^{er}
_____ |

Section 3. Entourez la forme correcte du verbe à l'impératif. Suivez l'exemple :

« Alexandre est malade. (Appelle / Appelles) le médecin. »

- « Vos mains sont sales. (Lave-toi / Lavez-vous) les mains. »
- « Je voudrais quelque chose à boire. » « (Prends / Prend) du jus d'orange. »
- « (Met / Mets) les bols sur la table. »
- « Je voudrais descendre de l'arbre. (Aides / Aide) -moi ! »
- « J'ai besoin d'appeler Sophie. (Donne / Donnes) -moi son numéro de téléphone. »
- « (Retrouve / Retrouvez) -moi au bureau à dix heures, s'il vous plaît. »

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Écrivez le nom des personnes qu'ils/elles appellent. Suivez l'exemple :



Elle appelle la police.



1) Elle appelle _____.



2) Elle appelle _____.



3) Il appelle _____.

Section 2. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Faites des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Qui appelles-tu ? (médecin)

J'appelle le médecin.

1) Qui appelle-t-elle ? (sa mère)

_____.

2) Qui appelle-t-il ? (le directeur)

_____.

3) À qui parlez-vous ? (la police)

_____.

4) À qui parle-t-il ? (sa femme)

_____.

5) À qui parle-t-elle ? (son amie)

_____.

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

Il heure fête à l' à la est

Il est à l'heure à la fête.

1) avance au dîner Elle en

_____.

2) en Ils retard sont au concert

_____.

3) l' Je au heure à suis travail

_____.

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Dites combien coûtent ces objets. Suivez l'exemple :



Ce savon coûte cinq cents yens.



1) Cette viande coûte _____ yens.



2) Ce bijou coûte _____ euros.



3) Cette voiture coûte _____ dollars.

Section 2. Dites si ces personnes sont *en avance*, *à l'heure* ou *en retard* à la fête.



1) Elle est _____.



2) Il est _____.



3) Ils sont _____.

Section 3. Lisez les phrases suivantes et écrivez l'année en chiffres. Suivez l'exemple :

C'était l'année deux mille.

2000

1) Nous sommes arrivés en mille neuf cent quatre-vingt-trois.

2) Il habitait ici en mille huit cent soixante-douze.

3) Je vais y aller en deux mille vingt.

4) C'était en mille neuf cent trente-sept.

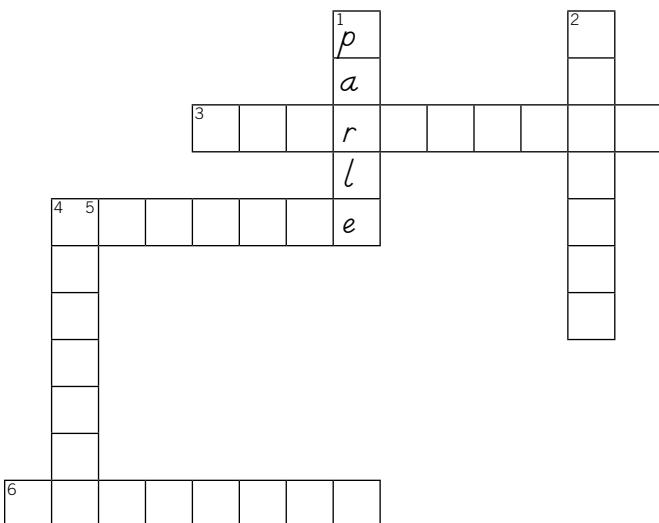
Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Combien de mots pouvez-vous former avec les lettres de cette question ? Il y a au moins 12 réponses possibles.

Est-ce qu'Alexandre connaît la date de mon anniversaire ?

- danse
- 1) _____ 2) _____
- 3) _____ 4) _____ 5) _____
- 6) _____ 7) _____ 8) _____
- 9) _____ 10) _____ 11) _____

Section 2. Complétez la grille de mots croisés avec les mots manquants.



VERTICALEMENT

- 1) Le professeur parle aux étudiants.
- 2) Est-ce que tu connais mon nom ? Oui, je _____ ton nom. Tu t'appelles Jean.
- 5) Le garçon est malade. Son père _____ le docteur.

HORIZONTALEMENT

- 3) Ils _____ leurs amis au parc à cinq heures.
- 4) Son _____ est 310 rue du marché, Paris, France.
- 6) Juillet est le _____ mois de l'année.

Unité 3, Leçon 2, Quiz

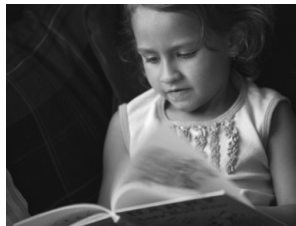
Section 1. Choisissez le bon nombre.

- 1) La couverture coûte deux cent vingt yens.
a. 2 220 b. 221 c. 220
- 2) La voiture coûte sept mille huit cent cinquante dollars.
a. 7 850 b. 8 750 c. 785
- 3) La viande coûte six cent quarante-sept yens.
a. 646 b. 637 c. 647
- 4) Son adresse est trois mille cinq rue du Marché.
a. 305 b. 3 005 c. 3 050

Section 2. Utilisez l'impératif pour décrire les actions représentées sur les photos.



Aide-moi !



1) _____ 2) _____



3) _____ 4) _____

Section 3. Répondez aux questions suivantes en utilisant le complément objet direct *le, la* ou *les*.

- Est-ce que tu connais ma sœur ? Oui, je la connais.
- 1) Est-ce qu'il connaît l'adresse ? Non, _____.
- 2) Est-ce que tu connais mes amis ? Oui, _____.
- 3) Est-ce que tu connais mon nom ? Oui, _____.
- 4) Est-ce que tu sais où se trouve le musée ? Non, _____.

Notes

Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez chaque liste avec le mot approprié.

dessert anniversaire connaissent préparez

- 1) **connais** **connaissez** _____
- 2) **soupe** **salade** _____
- 3) **bal costumé** **fête à la plage** _____
- 4) **prépare** **préparons** _____

Section 2. Quelle sorte de fête est-ce que c'est ? Écrivez votre réponse.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Section 3. Complétez les phrases suivantes avec le mot le plus logique.

- 1) **Les pommes et les oranges sont des sortes de** _____.
- 2) **Les librairies et les supermarchés sont des sortes de** _____.
- 3) **Les chats et les chiens sont des sortes d'**_____.
- 4) **Les jupes et les pantalons sont des sortes de** _____.

Section 4. Faites des phrases pour dire à qui les objets suivants appartiennent. Suivez l'exemple :

la voiture – Jacques

C'est la voiture de Jacques.

- 1) **le portable – Lorraine** _____.
- 2) **les jouets – Alexandre** _____.
- 3) **l'ordinateur – M. Gauthier** _____.
- 4) **la maison – Claude** _____.

Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Écrivez une phrase pour décrire ce que ces personnes font.



1) Elle _____.



2) Il _____.



3) Elle _____.



4) Il _____.

Section 2. Écrivez une phrase pour dire ce que chaque personne mange. Suivez l'exemple :

Elle / sandwich / déjeuner

Elle mange un sandwich pour le déjeuner.

1) **Ils / chocolat / dessert**

_____.

2) **Nous / soupe / dîner**

_____.

3) **Il / fruits / déjeuner**

_____.

4) **Je / salade / dîner**

_____.

Section 3. Dites à chaque personne ce qu'elle doit faire. Utilisez les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Je veux payer le déjeuner. (payer en espèces)

Tu dois payer en espèces.

1) **Je veux aller dehors. (porter un manteau)**

Tu _____.

2) **Je veux manger le dessert. (manger ta salade avant)**

Tu _____.

3) **Je veux prendre l'avion. (faire la queue)**

Vous _____.

4) **Je veux parler à ma femme. (l'appeler à la maison)**

Vous _____.

Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez chaque phrase avec le mot approprié.

- 1) Ces robes-ci sont chères, mais _____ robes- _____ ne sont pas très chères.
a. cette... ci b. ces... là c. cet... là
- 2) Je n'ai pas conduit _____ voiture- _____. J'ai conduit cette voiture-là.
a. ce... ci b. cette... ci c. ces... ci
- 3) Je veux _____ jean- _____, mais il est trop cher.
a. ce... ci b. ces... ci c. ces... là
- 4) Ce vélo-ci est mon vélo. _____ vélo- _____ est le vélo de ma sœur.
a. Cet... ci b. Ce... ci c. Ce... là

Section 2. Complétez les phrases avec *ici* ou *là* en fonction du contexte. Suivez l'exemple :



La femme est _____ *ici* _____.



1) Ses lunettes sont _____.



2) Je suis _____.



3) Mon portable est _____.

Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Seul(e) ou avec un(e) ami(e), complétez la conversation téléphonique en alternant les phrases des deux colonnes pour jouer à tic-tac-toe. Mettez une croix (X) dans la grille sur la réponse correspondant à la phrase numéro 1. Laissez ensuite votre partenaire mettre un rond (O) sur la réponse correspondant à la phrase numéro 2. Jouez jusqu'à ce que l'un d'entre vous gagne.

X	O
1) Bonjour. _____-je parler à Claude ?	2) Oui. C'est de la part de _____ ?
3) De la _____ de Jacques.	4) Bonjour. Comment vas-_____ ?
5) Bien, merci. Est-ce que tu aimerais venir à ma fête à la _____ samedi ?	6) Oui ! Puis-je _____ quelque chose ?
7) Apporte un _____, s'il te plaît.	8) À quelle heure est-ce que je _____ venir ?
9) À vingt _____.	

dessert	tu	heures
part	pourrais	qui
dois	apporter	plage

Qui a gagné ? _____

Section 2. Le nom de quelque chose que l'on peut manger se cache derrière chaque phrase. Pouvez-vous le trouver ? Utilisez les lettres soulignées pour trouver le mot caché.

- 1) Sarah conduit la voiture. _ _ _ _ _
- 2) Ces enfants ne conduisent pas la voiture. _ _ _ _ _
- 3) Elles connaissent Paul. _ _ _ _ _
- 4) Huit personnes viennent à la fête. _ _ _ _ _
- 5) Mon ami ne va pas à un bal costumé. _ _ _ _ _

Unité 3, Leçon 3, Quiz

Section 1. Remettez les lettres dans l'ordre pour dire où vous devez aller.

1) Je veux acheter un livre.

Je dois aller à la jalirbrei. _____

2) J'ai besoin de médicaments.

Je dois aller à la rhacmpeia. _____

3) Aujourd'hui, Sarah a quinze ans.

Je dois aller à sa têef d'vneiernrsaai. _____

4) Ce soir je veux préparer le dîner.

Je dois aller au phsercéamur. _____

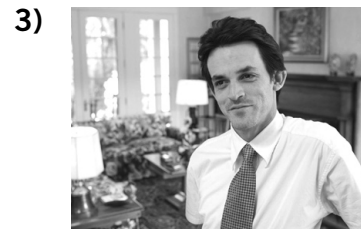
Section 2. Écrivez une phrase pour dire à qui ces choses appartiennent.



Voici Jacques.



Voici Lorraine.



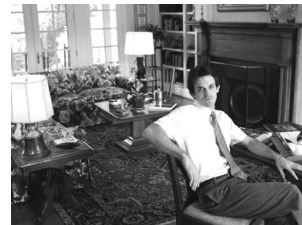
Voici M. Lambert.



C'est _____
_____.



C'est _____
_____.



C'est _____
_____.

Section 3. Répondez aux questions suivantes en utilisant les informations entre parenthèses.

1) Qu'est-ce que tu as apporté ? (salade) _____.

2) Est-ce que tu peux être là à vingt heures ? (oui) _____.

3) Qu'est-ce que Sophie a apporté ? (dessert) _____.

4) Pourrais-je parler à Jacques ? (pas là) _____.

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe.

- 1) mal meilleur bon
- 2) conduit cuisine occupé
- 3) chanteur danseur piano
- 4) mauvais bien pire

Section 2. Donnez le nom des personnes représentées sur les photos.

- 1) Les _____
dansent dans la rue.



- 2) La _____
joue du piano.



- 3) La _____
chante au café.



Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase.

- 1) danseuse sont de chaussures Les la rouges _____.
- 2) piano Le est musicien blanc du _____.
- 3) chaussures la noires de Les danseuse sont _____.

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Regardez toutes les photos et complétez les phrases avec *bon*, *meilleur* ou *le meilleur*.



1) Cet hôtel est _____.



2) Cet hôtel est _____.



3) Cet hôtel est _____.

Section 2. Regardez toutes les photos et complétez les phrases avec *mauvais*, *pire* ou *le pire*.



1) Le mois de mai était _____ pour l'usine.



2) Le mois de mars était _____ pour l'usine.



3) Le mois d'avril était _____
pour l'usine.

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- 1) Je ne peux pas venir. Je suis _____.
a. libre b. occupée c. bien
- 2) « J'ai mangé ton chocolat. » « Ce n'est pas _____. »
a. grave b. mal c. libre
- 3) As-tu _____ d'aller au match avec moi ?
a. envie b. voudrais c. aimerais
- 4) « Qui a bu mon jus d'orange ? » « _____. Je l'ai bu. »
a. Je suis libre. b. Je suis désolé. c. Je suis occupé

Section 2. Répondez aux questions en fonction des photos. Faites des phrases complètes.



- 1) Est-ce qu'elle conduit bien ?



- 2) Est-ce qu'il nage bien ?



- 3) Est-ce qu'ils jouent bien ?



- 4) Est-ce qu'elle cuisine bien ?

Section 3. À l'aide du tableau, complétez les séries de phrases suivantes avec **bien**, **mieux** ou **le mieux**. Suivez l'exemple :

	chante	cuisine	danse	nage
Sarah	+	+++	+++	++
Alexandre	+++	+	++	+
Lorraine	++	++	+	+++

Sarah chante bien. Alexandre chante le mieux. Lorraine chante mieux.

- 1) Lorraine danse _____. Alexandre danse _____. Sarah danse _____.

- 2) Sarah cuisine _____. Alexandre cuisine _____. Lorraine cuisine _____.

- 3) Alexandre nage _____. Sarah nage _____. Lorraine nage _____.

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Il y a six mots cachés dans la grille de mots mêlés. Pouvez-vous tous les trouver ? Les mots sont écrits horizontalement, verticalement et en diagonale. Écrivez les mots sur les lignes ci-dessous.

```
S B C D T P S I D O Y X A N
A N C A M L L I A T C Ó H A
L U A N M U R T D N O C N P
I P E S M A S É O O R M Y I
B I E E O C Q I E R P A É R
R D A U C A L G C I Z D E E
E O M R O Ó N L T I Ó O E E
D A L S Ú N M P K R E A H F
O O D O C C U P É O É N A R
U D P N E H L S G A G I S I
E S I E B O E F O D L O O T
T C U I S I N E C A C Ó F O
```

- 1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____
5) _____ 6) _____

Section 2. Trouvez le mot manquant pour compléter la phrase. Dans les phrases 1 à 5, entourez les lettres que les deux premiers mots ont en commun. Une de ces lettres se trouve dans le mot à rechercher. Pour trouver la bonne lettre, conservez celle qui ne se trouve pas dans le troisième mot.

Jean _____ bien.

- 1) Cette lettre est dans dîner et déjeuner, mais pas dans laver. _____
2) Cette lettre est dans piano et plage, mais pas dans occupé. _____
3) Cette lettre est dans conduit et chanteur, mais pas dans court. _____
4) Cette lettre est dans musicien et lisent, mais pas dans bien. _____
5) Cette lettre est dans libre et envie, mais pas dans lit. _____

Unité 3, Leçon 4, Quiz

Section 1. Écrivez une phrase pour décrire le temps en utilisant *mauvais*, *pire* ou *le pire*.

1) Ce temps est _____.



2) Ce temps est _____.



3) Ce temps est _____.



Section 2. Écrivez une phrase pour accepter ou décliner les invitations suivantes.

1) Est-ce que vous voulez venir dîner chez nous ? Non, _____.

2) As-tu envie de jouer au football cet après-midi ? Oui, _____.

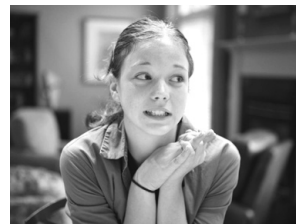
3) Est-ce que tu sais ce que ça veut dire ? Non, _____.

4) Peux-tu m'aider ? Oui, _____.

Section 3. Écrivez la conversation correspondant aux photos.



1) _____



2) _____

Notes

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe.

- 1) bœuf poulet beurre
- 2) citron vert cuillère couteau
- 3) sucre épice sel
- 4) serviette acide sucré

Section 2. Complétez chaque phrase en fonction de la photo.



1) Le _____
est _____.



2) Le _____
est _____.



3) Les _____
sont _____.

Section 3. Reliez chaque mot ou groupe de mots à son opposé.

- 1) sel a. serveuse
- 2) sucré b. répond à une question
- 3) serveur c. poivre
- 4) pose une question d. acide

Section 4. Complétez les phrases avec le mot approprié.

fourchette veux habiterons irai au haricots

- 1) Nous _____ ici l'année prochaine.
- 2) _____-tu jouer avec moi ?
- 3) L'étudiant pose une question _____ professeur.
- 4) Les _____ sont des sortes de légumes.
- 5) J' _____ au supermarché demain.
- 6) L'homme a besoin d'une _____ pour manger.

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

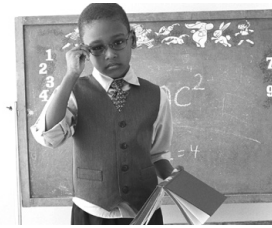
Section 1. Complétez chaque phrase en fonction de la photo.



1) Un jour, je serai _____.



2) Un jour, il sera _____.



3) Un jour, il sera _____.

Section 2. Complétez les phrases pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

Avez-vous une question ?

Oui, nous avons une question.

1) **As-tu une question ?**

Oui, j' _____.

2) **Avez-vous du beurre ?**

Oui, voilà _____.

3) **Avez-vous du sel ?**

Oui, _____.

4) **Avez-vous du poivre ?**

Oui, _____.

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

filles mange poulet La du

La fille mange du poulet

1) mange L' bœuf du homme

_____.

2) poisson Ils mangent du

_____.

3) pomme garçon terre Le de une mange

_____.

4) des haricots Je mange

_____.

Section 4. Entourez la forme correcte du verbe.

1) Un jour, ils (*travaillera* / *travailleront*) dans une banque.

2) Je t' (*achèterai* / *achètera*) un nouveau jouet demain.

3) Il (*commencera* / *commenceront*) l'école l'année prochaine.

4) Elle (*étudiera* / *étudierait*) l'arabe quand elle ira en Égypte.

5) Un jour, ces arbres (*sera* / *seront*) très grands.

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Seul(e) ou avec un(e) ami(e), complétez cette conversation qui a lieu dans un restaurant en alternant les phrases des deux colonnes pour jouer à tic-tac-toe. Mettez une croix (X) dans la grille sur la réponse correspondant à la phrase numéro 1. Laissez ensuite votre partenaire mettre un rond (O) sur la réponse correspondant à la phrase numéro 2. Jouez jusqu'à ce que l'un d'entre vous gagne.

X
1) Est-ce que vous aimeriez prendre un _____ aujourd'hui ?
3) Aujourd'hui, nous avons un dessert au _____.
5) Non, c'est _____.
7) _____ votre dessert.

O
2) Oui. Qu'est-ce que vous _____ ?
4) Est-ce que c'est _____ ?
6) Je _____ ce dessert. _____

dessert	acide	citron
voudrais	avez	Voilà
sucré	Merci	haricots

Qui a gagné ? _____

Section 2. Le nom de quelque chose que l'on peut manger se cache derrière chaque phrase. Pouvez-vous le trouver ? Utilisez les lettres soulignées pour trouver le mot caché.

1) Les enfants marchent dans les bois. _____

2) Un jour, je serai chanteur. _____

3) Nous sommes serveuses dans un café. _____

4) Ma sœur boit un café. _____

5) Elles mangent du poisson. _____

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

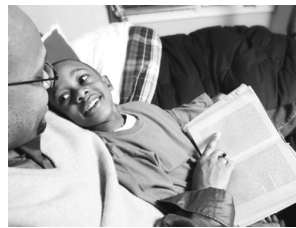
Section 1. Pour chaque photo, posez une question pour demander à la personne si elle souhaite faire cette activité avec vous. Suivez l'exemple :



Est-ce que tu peux jouer avec moi ? 1) _____



2) _____



3) _____

Section 2. Utilisez les indices pour trouver ce que ces personnes veulent.

1) Je veux mettre ça sur mon pain.

Avez-vous du e b r u e r ? _____

2) J'aime mettre ça sur mon poulet.

Avez-vous du i o e p v r ? _____

3) J'aime mettre ça dans mon eau.

Avez-vous du o c n t i r ? _____

4) J'aime mettre ça dans mon café.

Avez-vous du r c e u s ? _____

Unité 4, Leçon 1, Quiz

Section 1. Pour chaque photo, écrivez une phrase pour dire ce que la mère fera demain.



1) Je _____

_____.



2) Je _____

_____.



3) J' _____

_____.

Section 2. Formez des phrases avec les mots suivants et utilisez le futur pour dire ce que ces personnes feront. Suivez l'exemple :

Un jour / le garçon / être / professeur

Un jour, le garçon sera professeur .

1) **Je / enseigner / les mathématiques / dans dix ans**

_____.

2) **Un jour / ils / travailler / dans un restaurant**

_____.

3) **Nous / jouer / au football / vendredi**

_____.

4) **Demain / elle / étudier / les sciences**

_____.

Section 3. Vous déjeunez au restaurant. Demandez à la serveuse ce dont vous avez besoin dans chacune des situations suivantes. Suivez l'exemple :

Vous n'avez pas de serviette.

Pourrais-je avoir une serviette,

s'il vous plaît ? ?

1) **Votre soupe est très épicée.**

_____ ?

2) **Vous avez seulement un couteau et une cuillère.**

_____ ?

3) **Vous avez soif.**

_____ ?

4) **Vous voulez du beurre.**

_____ ?

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe.

- 1) tambour statue piano
- 2) ancien moderne escaliers
- 3) zoo tableaux photos
- 4) groupe fontaine statue

Section 2. Complétez chaque phrase en fonction de la photo.



1) L'homme lit sur les _____.



2) Elles marchent à côté d'une _____.



3) Nous mangeons sur une _____.



4) Je suis assis sur une _____.

Section 3. Reliez chaque mot ou groupe de mots à son opposé.

- 1) ancien a. trouve
- 2) cherche b. montagne
- 3) centre ville c. moderne
- 4) célèbre d. pas célèbre

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les descriptions des photos suivantes.



1) C'est _____.



2) C'est _____.



3) C'est _____.



4) C'est _____.



5) Ce sont _____.



6) C'est _____.

Section 2. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase.

- 1) garçon Le piano du joue _____.
- 2) guitare homme L' de joue la _____.
- 3) différents musique de jouent
des Elles instruments _____.
- 4) tambour Ils jouent du _____.
- 5) Le de instrument est un piano musique _____.
- 6) prend la de Elle photo fontaine une _____.

Section 3. Entourez la forme correcte du verbe dans les phrases suivantes.

- 1) Cet animal (*vit* / *vivent*) au zoo.
- 2) Est-ce que vous (*cherchons* / *cherchez*) quelque chose ?
- 3) Je (*cherches* / *cherche*) le musée.
- 4) Elle (*ai pris* / *a pris*) une photo de ses amis en octobre.
- 5) Est-ce que vous (*peux* / *pouvez*) prendre une photo de nous ?

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez chaque phrase avec le mot approprié. Recherchez ensuite les mots dans la grille de mots mêlés. Les mots sont écrits horizontalement, verticalement et en diagonale.

S	B	C	D	T	P	S	I	D	O	Y	M	A	N
I	N	C	P	M	L	T	N	A	T	C	O	H	A
T	N	A	N	H	U	R	S	H	N	O	D	N	W
R	P	S	C	M	O	S	T	O	P	R	E	Y	O
O	I	E	T	O	C	T	I	E	R	P	R	É	R
U	D	A	R	R	A	L	O	C	I	Z	N	E	S
V	N	M	S	O	U	N	Z	O	O	Y	E	E	W
É	A	L	S	J	N	M	P	K	R	A	V	H	F
N	O	D	I	D	R	A	E	K	O	É	N	A	O
D	Q	P	A	N	C	I	E	N	N	E	I	S	U
E	S	I	E	B	O	E	F	O	T	L	O	M	N
T	C	O	M	K	S	O	R	C	A	S	Ó	F	O

- 1) Certains animaux vivent au _____.
- 2) Je cherche mon manteau. J'ai _____ mon manteau !
- 3) En mai, j'ai pris une _____ de ma famille.
- 4) Cette statue est très vieille. C'est une statue _____.
- 5) Ce bâtiment est nouveau. C'est un bâtiment _____.
- 6) Les pianos, les tambours et les guitares sont des sortes d' _____ de musique.

Section 2. Trouvez le mot manquant pour compléter la phrase. Dans les phrases 1 à 5, entourez les lettres que les deux premiers mots ont en commun. Une de ces lettres se trouve dans le mot à rechercher. Pour trouver la bonne lettre, conservez celle qui ne se trouve pas dans le troisième mot.

Il cherche le _____.

- 1) Cette lettre est dans musique et escaliers, mais pas dans colline. _____
- 2) Cette lettre est dans statue et tableau, mais pas dans panneau. _____
- 3) Cette lettre est dans tambour et guitare, mais pas dans voiture. _____
- 4) Cette lettre est dans danseur et moderne, mais pas dans tournez. _____
- 5) Cette lettre est dans célèbre et groupe, mais pas dans pris. _____

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases et associez-les aux photos correspondantes.

1) Il _____ ses lunettes.

a. 

2) Ils _____ leur voiture.

b. 

3) Elle _____ sa chaussette.

c. 

4) Elle _____ ses clés.

d. 

Section 2. Entourez la forme correcte du participe passé.

1) « Où sont les chaussettes ? » « Je les ai (*trouvées* / *trouvé*). »

2) Elle cherche son manteau. Elle l'a (*trouvé* / *trouvés*).

3) Ils cherchent leur voiture. Ils l'ont (*trouvée* / *trouvé*).

4) « Où sont les clés ? » « Nous les avons (*trouvés* / *trouvées*). »

Section 3. Combien de mots trouvés dans cette unité pouvez-vous former avec les lettres de cette phrase ? Il y a au moins neuf réponses possibles. Pouvez-vous en trouver plus ? Suivez l'exemple :

Les garçons du groupe jouent des instruments de musique différents.

groupe instruments 1) _____

2) _____ 3) _____ 4) _____

5) _____ 6) _____ 7) _____

8) _____ 9) _____

Unité 4, Leçon 2, Quiz

Section 1. Écrivez une phrase pour dire de quoi ces personnes prennent des photos.



1) _____



2) _____



3) _____

Section 2. Écrivez des phrases complètes pour dire ce que ces personnes cherchent.

- 1) nous / stade _____.
- 2) je / manteau _____.
- 3) elles / musée _____.
- 4) il / chien _____.

Section 3. Utilisez l'affirmation ou la négation pour répondre aux questions suivantes. Écrivez des phrases complètes.

- 1) Est-ce que le chien et le chat vivent au zoo ? (non) _____.
- 2) Est-ce que le groupe joue au centre ville ? (oui) _____.
- 3) Est-ce que la statue est au centre ville ? (non) _____.
- 4) Est-ce qu'elle est célèbre ? (oui) _____.

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez chaque liste avec le mot approprié.

<i>église</i>	<i>enfin</i>	<i>sourit</i>	<i>pleure</i>
---------------	--------------	---------------	---------------

- | | | |
|----------------|-----------|-------|
| 1) content | rit | _____ |
| 2) temple | synagogue | _____ |
| 3) pas content | triste | _____ |
| 4) d'abord | ensuite | _____ |

Section 2. Complétez chaque phrase en fonction de la photo.



- 1) Le bébé



- 2) Les enfants



- 3) La femme
_____ à son mari.

Section 3. Faites des phrases pour dire comment les personnes suivantes se sentent. Suivez l'exemple :

elle / pas content

Elle n'est pas contente.

- | | |
|---------------------|-------|
| 1) ils / triste | _____ |
| 2) nous / content | _____ |
| 3) je / triste | _____ |
| 4) il / pas content | _____ |

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez chaque phrase en fonction de la photo.



1) C'est

_____.



2) C'est

_____.



3) C'est

_____.



4) C'est

_____.

Section 2. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses.

- 1) **Qu'est-ce que tu vois ? (statues)** _____.
- 2) **Qu'est-ce que tu vois ? (une femme qui rit)** _____.
- 3) **Est-ce que tu vois l'église ? (non)** _____.
- 4) **Est-ce que tu vois le temple ? (oui)** _____.
- 5) **Est-ce que tu vois l'église maintenant ? (oui)** _____.

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase.

- 1) **étudient une Ils devant mosquée** _____.
- 2) **dans statues Les temple sont un** _____.
- 3) **synagogue lit L' homme une dans** _____.
- 4) **femmes sourient l' Les devant église** _____.

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Seul(e) ou avec un(e) ami(e), complétez cette conversation en alternant les phrases des deux colonnes pour jouer à tic-tac-toe. Mettez une croix (X) dans la grille sur la réponse correspondant à la phrase numéro 1. Laissez ensuite votre partenaire mettre un rond (O) sur la réponse correspondant à la phrase numéro 2. Jouez jusqu'à ce que l'un d'entre vous gagne.

X	O
1) Hôtel _____, est-ce que je peux vous aider ? 3) Quand _____ -vous ? 5) Combien de _____ resterez-vous ? 7) Combien _____ -vous ?	2) Oui. J'aimerais faire une _____. 4) Nous arriverons ce _____. 6) Nous _____ trois nuits. 8) Nous _____ quatre personnes.

serez	serons	soir
resterons	temps	Le Parc
réservation	perdu	arriverez

Qui a gagné ? _____

Section 2. Répondez aux questions suivantes en utilisant les informations entre parenthèses.

- 1) Combien de temps resterez-vous ? (deux nuits) _____
- 2) Combien de temps est-ce que je peux nager ? (une heure) _____
- 3) Combien de temps Brigitte restera-t-elle à Paris ? (trois semaines) _____
- 4) Combien de temps le professeur a-t-il parlé ? (trente minutes) _____
- 5) Combien de temps as-tu couru ? (quarante minutes) _____

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Regardez les photos. Dites ce que la femme a fait aujourd'hui en utilisant **d'abord**, **ensuite** et **enfin**.



1) _____



2) _____



3) _____

Section 2. Mettez les lettres dans l'ordre pour trouver quand chaque personne a fait sa valise.

1) La femme a fait sa valise e i h r. _____

2) Il a fait sa valise ce n i m t a. _____

3) Elle fait sa valise a t n t n a e i m n. _____

4) J'ai fait ma valise u j o d' a u r i h u. _____

Unité 4, Leçon 3, Quiz

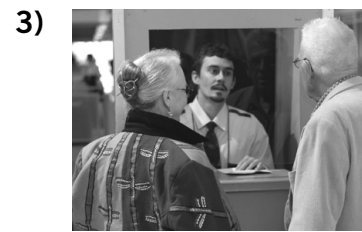
Section 1. Pour chaque photo, posez la question correspondant à la réponse donnée.



_____ ?



_____ ?



_____ ?



Brigitte restera à Moscou pendant deux semaines.



Je resterai à Paris pendant deux semaines.



Nous resterons en Italie pendant trois mois.

Section 2. Complétez les phrases en fonction des photos.



- 1) La femme (*monte / descend*) les escaliers en (*courant / marchant*).
- 2) L'homme (*monte / descend*) les escaliers en (*courant / marchant*).

Section 3. Lisez les phrases suivantes et numérotez-les de 1 à 3 pour dire dans quel ordre les actions ont eu lieu.

- _____ 1) Ensuite, elle a dîné.
- _____ 2) Enfin, elle a lavé les assiettes.
- _____ 3) D'abord, elle a préparé le dîner.

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez le mot ou groupe de mots qui n'appartient pas à la liste.

- 1) sandales tente short
- 2) skis maillot de bain skieurs
- 3) océan voile pouvoir
- 4) d'elle pour homme pour femme

Section 2. Décrivez ce que les personnes font sur les photos.

- 1) Il _____
sur l'océan.



- 2) Elle _____
dans la ville.



- 3) Ils _____
près de la ville.



Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase.

- 1) statue île La est une sur _____
- 2) près Elle océan de campe l' _____
- 3) cette campons Nous sur île _____
- 4) campe dans bois Elle les _____

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases avec *à côté de*, *sur* ou *près de* en fonction des photos.



1) Elle campe _____ l'océan.



2) La famille est _____ le bateau à voile.



3) Les skis sont _____ la tente.

Section 2. Le nom de quelque chose que l'on utilise en vacances se cache derrière chaque phrase. Pouvez-vous le trouver ? Utilisez les lettres soulignées pour trouver le mot caché.

1) Les enfants font de la voile sur l'océan.

2) Ils skient à la montagne en hiver.

3) Elles ont loué une voiture.

Section 3. Complétez les phrases avec *rapide* ou *lent* en fonction des photos.



1) Ce bateau à voile est _____.



2) Ces skieurs sont _____.

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Choisissez le mot approprié pour compléter les phrases.

1. Je _____ du vélo.
a. fais b. campe c. conduis
2. Ils _____ en montagne.
a. skient b. font de la voile c. nagent
3. Il _____ sa balle.
a. fait b. cherche c. mange
4. Il _____ neiger demain.
a. sera b. va c. a

Section 2. Répondez aux questions en fonction des photos. Faites des phrases complètes.



1) Qu'est-ce que tu feras après le ski ?



2) Qu'est-ce qu'ils feront après avoir nagé ?



3) Qu'est-ce que vous ferez après la voile ?



4) Qu'est-ce qu'ils feront après avoir mangé ?

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez chaque phrase avec le mot approprié. Recherchez ensuite les mots dans la grille de mots mêlés. Les mots sont écrits horizontalement, verticalement et en diagonale.

S	B	G	D	G	P	S	I	D	E	Y	L	A	N
A	N	C	A	M	O	L	I	A	T	C	L	H	A
F	U	T	N	M	C	R	T	D	N	T	C	N	W
F	P	E	C	M	É	S	Q	O	E	E	M	Y	O
E	A	E	S	O	A	Q	I	E	R	N	A	É	R
E	D	I	R	H	N	L	G	C	I	T	D	E	S
I	O	M	T	O	O	N	L	G	I	E	O	E	E
R	A	L	S	N	N	R	P	K	R	A	T	H	F
V	O	D	I	D	G	A	T	K	O	L	N	A	R
U	D	P	N	E	H	L	S	S	A	G	I	S	I
E	S	I	E	B	O	E	F	O	D	L	O	N	T
T	C	L	O	U	E	I	N	G	A	C	Ó	F	O

- 1) Il fait chaud. Tu peux mettre un _____ aujourd'hui.
- 2) Nous campons dans ma nouvelle _____.
- 3) Je _____ des skis pour une journée.
- 4) Il _____ du vélo.
- 5) Nous faisons de la voile dans l' _____.

Section 2. Trouvez le mot manquant pour compléter la phrase. Entourez les lettres que les deux premiers mots ont en commun. Une de ces lettres se trouve dans le mot à rechercher. Pour trouver la bonne lettre, conservez celle qui ne se trouve pas dans le troisième mot.

Ils vont jouer dans la ____ ____ ____ ____ ____ demain.

- 1) Cette lettre est dans océan et poissons, mais pas dans voile. _____
- 2) Cette lettre est dans louer et île, mais pas dans vélo. _____
- 3) Cette lettre est dans skieurs et pluie, mais pas dans heure. _____
- 4) Cette lettre est dans nages et manges, mais pas dans années. _____
- 5) Cette lettre est dans sandales et quelques, mais pas dans maillot. _____

Unité 4, Leçon 4, Quiz

Section 1. Faites des phrases avec *quelques* ou *beaucoup* pour décrire les photos.



1) _____.



2) _____.



3) _____.



4) _____.



5) _____.



6) _____.

Section 2. Écrivez une phrase pour dire aux personnes de faire ou de ne pas faire les actions suivantes.

1) **conduire ici (non)** _____.

2) **nager ici (oui)** _____.

3) **skier ici (non)** _____.

4) **jouer ici (oui)** _____.

Section 3. Écrivez la conversation en fonction des photos.



1) **Ne** _____.



2) _____.

