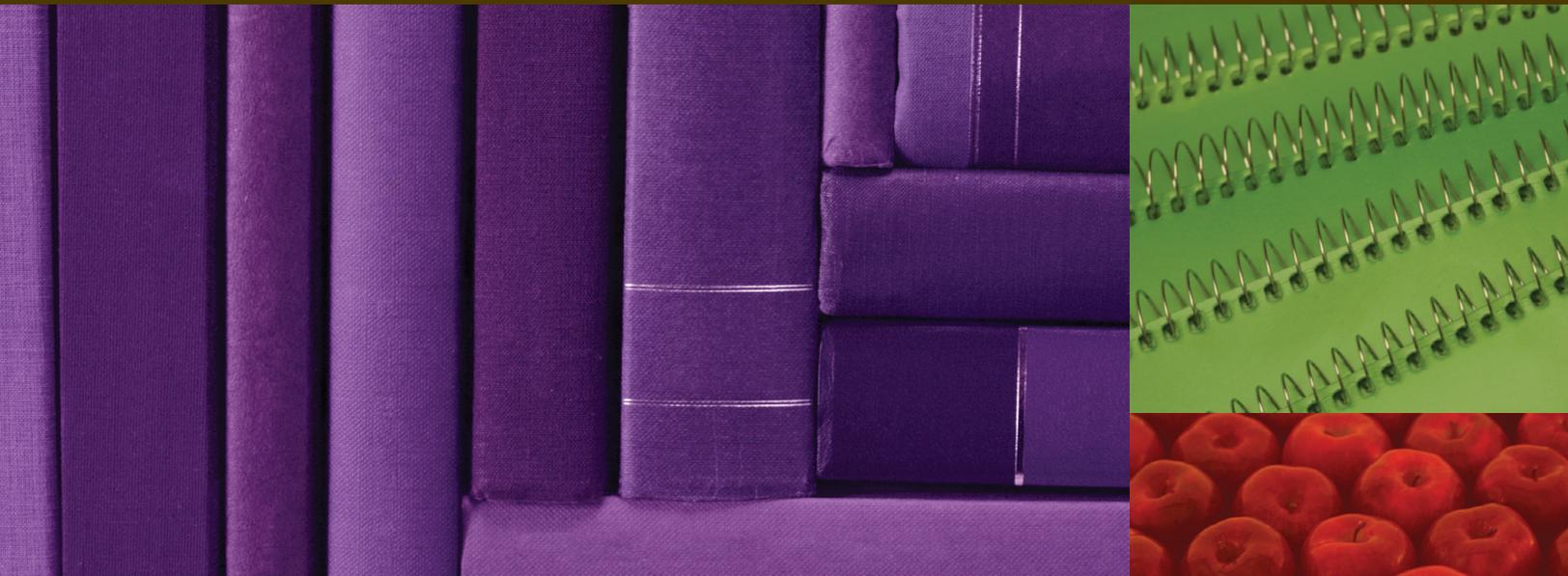


RosettaStone[®]

FRANÇAIS

Level 3
FRENCH

Instructions for English Speakers



WKI-FRA-L3-2.0

ISBN 978-1-60717-677-0

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd.
Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone
Harrisonburg, Virginia USA
T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada
F (540) 432-0953
RosettaStone.com

Workbook Instructions for English Speakers

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Choisissez la réponse correcte pour compléter les phrases et écrivez-la sur la ligne. Suivez l'exemple :

Section 2. Utilisez les phrases du tableau pour donner une réponse logique aux questions. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec les pronoms toniques **lui, elle** et **eux**.

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. À quoi est-ce que ça ressemble ? À qui est-ce qu'ils ressemblent ? Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases avec **se, s', lui, elle** ou **leur** en fonction des photos.

Section 3. Complétez les séries en ajoutant la phrase manquante. Suivez l'exemple :

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Donnez une réponse logique à la question posée. Suivez l'exemple :

Section 2. Pensez à cinq personnes qui font quelque chose que vous aimeriez faire. Donnez le nom de la personne et dites ce qu'elle fait bien. Ensuite, faites une phrase pour dire ce que vous ferez un jour comme cette personne. Suivez l'exemple :

Section 3. Lisez la situation donnée, puis reformulez-la en utilisant **ensemble** ou un verbe pronominal. Suivez les exemples :

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases avec les mots manquants en fonction des photos, puis utilisez ces mots pour compléter la grille de mots croisés. Suivez l'exemple :

Unité 1, Leçon 1, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 2. Choisissez la bonne réponse pour compléter la phrase.

Section 3. Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1. Choose the correct answer to complete the sentences and write it on the line. Follow the example:

Section 2. Use the sentences in the table to provide a logical answer to the questions. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with the tonic (accented) pronouns **lui, elle** and **eux**.

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1. What does this look like? Who do they look like? Complete the sentences based on the photos. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences with **se, s', lui, elle** or **leur** based on the photos.

Section 3. Complete the series by adding the missing sentence. Follow the example:

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1. Provide a logical answer to the question asked. Follow the example:

Section 2. Think about five people who do something that you would like to do. Provide the person's name and say what he/she does well. Then form a sentence to say what you will do one day like this person. Follow the example:

Section 3. Read the situation provided, and then rephrase it using **ensemble** or a pronominal verb. Follow the examples:

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1. Complete the sentences with the missing words based on the photos, then use these words to complete the crossword puzzle. Follow the example:

Unit 1, Lesson 1, Quiz

Section 1. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 2. Choose the right answer to complete the sentence.

Section 3. Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses. Follow the example:

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez le mot ou le groupe de mots qui n'appartient pas à la liste. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases avec le mot ou le groupe de mots approprié.

Section 3. Pour chaque problème, complétez la solution avec **passé, réparez, lave, mets, sors** ou **nettoie**. Un verbe sera utilisé 2 fois. Suivez l'exemple :

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Où se trouvent-ils ? Complétez les phrases avec la préposition ou la locution prépositionnelle appropriée. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez la photo et choisissez la phrase qui la décrit le mieux.

Section 3. Complétez les phrases suivantes avec un mot approprié.

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Quinze mots de la Leçon 2 se cachent dans la grille ci-dessous. Trouvez-les et entourez-les. Les mots sont écrits dans le sens suivant : →↘↗ ou ↙. Suivez l'exemple :

Section 2. Écrivez les mots que vous avez trouvés dans la grille sur les lignes ci-dessous. Suivez l'exemple :

Section 3. Maintenant, choisissez 6 de ces mots et utilisez-les dans une phrase. Suivez l'exemple :

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Que pouvez-vous trouver dans chacune de ces pièces ? Ajoutez des mots dans le diagramme ci-dessous. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez la liste des choses que la famille Lambert doit faire. Qu'est-ce que chaque personne doit faire ? Qu'est-ce que chaque personne va faire ? Qu'est-ce que chaque personne a fait ? Imaginez que vous êtes Sophie. Suivez les exemples :

Section 3. Entourez la forme correcte du verbe au futur simple.

Unité 1, Leçon 2, Quiz

Section 1. Choisissez le mot approprié pour compléter les phrases suivantes.

Section 2. Mettez les lettres dans l'ordre pour former un mot. Utilisez les indices. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1. Circle the word or the group of words which does not belong in the list. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences with the appropriate word or group of words.

Section 3. For each problem, complete the solution using **passé, réparez, lave, mets, sors** or **nettoie**. A verb can be used twice. Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1. Where are they? Complete the sentences with the appropriate preposition or prepositional locution. Follow the example:

Section 2. Look at the photo and chose the sentence which best describes it.

Section 3. Complete the following sentences with an appropriate word.

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1. There are fifteen hidden words in the grid below. Find them and circle them. The words are written in one of the following directions: →↘↗ or ↙. Follow the example:

Section 2. Write the words that you found in the grid onto the lines below. Follow the example:

Section 3. Now, choose 6 of these words and use them in a sentence. Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1. What can you find in each of these rooms? Add some words in the diagram below. Follow the example:

Section 2. Look at the list of chores for the Lambert family. What must each person do? What will each person do? What did each person do? Imagine that you are Sophie. Follow the examples:

Section 3. Circle the correct form of the verb in simple future.

Unit 1, Lesson 2, Quiz

Section 1. Choose the appropriate word to complete the following sentences.

Section 2. Put the letters in order to form a word. Use the clues. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with the appropriate form of the verb in parentheses. Follow the example:

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Donnez le nom d'un bon endroit pour faire les activités suivantes ou dites ce que l'on peut faire dans les endroits donnés. Suivez l'exemple :

Section 2. Que devraient-ils faire ? Lisez chaque situation, puis utilisez **devrais, devrait, devrions, devriez, ne devrais pas, ne devrait pas, ne devrions pas** ou **ne devriez pas** pour donner un conseil à chaque personne. Suivez l'exemple :

Section 3. À quoi s'entraînent-ils ? Où s'entraînent-ils ? Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les réponses aux questions posées en fonction des photos.

Section 2. Associez les phrases aux photos correspondantes.

Section 3. Complétez les phrases avec **quelque chose, quelqu'un, un jour** ou **parfois**.

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Réécrivez les phrases en ajoutant les mots entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Section 2. Lisez chaque situation. Que devraient-ils faire ou ne pas faire ? Donnez-leur un conseil. Suivez l'exemple :

Section 3. Écrivez des phrases sur vous en utilisant **parfois, toujours** ou **jamais**, selon le contexte. Suivez l'exemple :

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Lisez les informations suivantes au sujet de Jacques.

Section 2. Maintenant, lisez les phrases suivantes. Si elles sont correctes, écrivez **Oui**. Si elles sont incorrectes, écrivez **Non**. Suivez l'exemple :

Section 3. Répondez aux questions en utilisant **quelqu'un, quelque chose** ou **un jour**. Suivez l'exemple :

Unité 1, Leçon 3, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec le mot ou le groupe de mots approprié.

Section 2. Associez la situation au conseil correspondant. Suivez l'exemple :

Section 3. Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases.

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1. Give the name of a good place to perform the following activities or say what one can do in the given places. Follow the example:

Section 2. What should they do? Read each situation, then use **devrais, devrait, devrions, devriez, ne devrais pas, ne devrait pas, ne devrions pas** or **ne devriez pas** to give advice to each person. Follow the example:

Section 3. What are they training for? Where are they training? Complete the sentences based on the photos. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1. Complete the answers to the questions asked based on the photos.

Section 2. Associate the sentences to the matching photos.

Section 3. Complete the sentences with **quelque chose, quelqu'un, un jour** or **parfois**.

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1. Rewrite the sentences by adding the words in parentheses. Follow the example:

Section 2. Read each situation. What should they do or not do? Give them some advice. Follow the example:

Section 3. Write sentences concerning you, using **parfois, toujours** or **jamais**, based on the context. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1. Read the following information concerning Jacques.

Section 2. Now, read the following sentences. If they are correct, write **Oui**. If they are incorrect, write **Non**. Follow the example:

Section 3. Answer the questions by using **quelqu'un, quelque chose** or **un jour**. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Quiz

Section 1. Complete the sentences with the appropriate word or group of words.

Section 2. Associate the situation with the corresponding advice. Follow the example:

Section 3. Choose the correct answer to complete the sentences.

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Qu'est-ce que c'est ? Nommez la partie du corps présentée sur la photo. Suivez l'exemple :

Section 2. Qu'est-ce qu'il s'est passé ? Lisez la situation donnée, puis choisissez une phrase dans chaque colonne pour donner une explication logique. Écrivez les phrases sur les lignes. Suivez l'exemple :

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Associez les conversations aux photos correspondantes.

Section 2. Dites à quelle fréquence les activités suivantes ont lieu. Suivez l'exemple :

Section 3. Quelle température fait-il dehors ? Écrivez la température en lettres. Suivez l'exemple :

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Regardez les photos et complétez les phrases pour dire aux personnes d'être prudentes dans les situations données. Suivez l'exemple :

Section 2. Où ont-ils mal ? Lisez chaque situation et dites où ces personnes ont mal. Plusieurs réponses sont possibles. Suivez l'exemple :

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Que devraient-ils faire ? Lisez chaque situation, puis écrivez une phrase pour dire ce que la personne devrait faire. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases et écrivez le mot manquant dans les cases prévues à cet effet. Suivez l'exemple :

Unité 1, Leçon 4, Quiz

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Section 2. Complétez les phrases avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Section 3. Écrivez une phrase pour dire aux personnes d'être prudentes quand elles font les activités suivantes. Suivez l'exemple :

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1. What is it? Name the part of the body presented on the photo. Follow the example:

Section 2. What happened? Read the given situation, and then choose a sentence in each column to provide a logical explanation. Write the sentences on the lines. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1. Associate the conversations to the corresponding photos.

Section 2. Say at what frequency the following activities occur. Follow the example:

Section 3. What is the temperature outside? Write the temperature in letters. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1. Look at the photos and complete the sentences to tell the people to be careful in the given situations. Follow the example:

Section 2. Where are they aching? Read each situation and say where these people are aching. Several answers are possible. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1. What should they do? Read each situation, and then write a sentence to say what each person should do. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences and write the missing word in the squares provided to that effect. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Quiz

Section 1. Choose the sentence which best describes the photo.

Section 2. Complete the sentences with the appropriate form of the verb in parentheses. Follow the example:

Section 3. Write a sentence to tell the people to be careful when they perform the following activities. Follow the example:

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

Section 2. Utilisez les phrases ci-dessous pour répondre aux questions.

Section 3. Associez les groupes de mots des deux colonnes pour former des phrases complètes et logiques.

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

Section 2. Complétez les phrases en fonction des photos. Utilisez **personne**, **tout le monde**, **quelque chose**, **tout** ou **rien** dans votre réponse. Suivez l'exemple :

Section 3. Vous allez organiser une fête. Lisez les informations ci-dessous, puis répondez aux questions. Suivez l'exemple :

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. D'après le tableau, dites si les phrases ci-dessous sont correctes ou incorrectes. Si la phrase est correcte, écrivez **Oui** sur la ligne. Si elle est incorrecte, écrivez **Non** et corrigez-la. Suivez l'exemple :

Section 2. Que veut Anne ? De quoi a-t-elle besoin ? Lisez le texte au sujet de ses problèmes.

Section 3. Maintenant, aidez Anne à décrire ce qu'elle veut et ce dont elle a besoin. Suivez l'exemple :

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Qu'est-ce qui va sans doute se passer ? Lisez les situations suivantes, et pour chacune d'elles, faites une phrase pour dire ce qui va sans doute se passer. Suivez l'exemple :

Section 2. Utilisez **qui** pour combiner les deux phrases et former une seule phrase. Suivez l'exemple :

Section 3. Terminez les phrases de façon logique.

Unité 2, Leçon 1, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec **combien**, **qui**, **où**, **quand** ou **que**.

Section 2. Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases.

Section 3. Entourez la forme appropriée du verbe dans les phrases suivantes.

Section 4. Complétez le texte avec les mots du tableau.

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1. Circle the correct answer to complete the sentences.

Section 2. Use the sentences below to answer the questions.

Section 3. Associate the groups of words in the two columns to form complete and logical sentences.

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1. Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses.

Section 2. Complete the sentences based on the photos. Use **personne**, **tout le monde**, **quelque chose**, **tout** or **rien** in your answer. Follow the example:

Section 3. You will organize a celebration. Read the information below, and then answer the questions. Follow the example:

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1. Based on the table, say if the sentences below are correct or incorrect. If the sentence is correct, write **Oui** on the line. If it is incorrect, write **Non** and correct it. Follow the example:

Section 2. What does Anne want? What does she need? Read the text concerning her problems.

Section 3. Now, help Anne describe what she wants and what she needs. Follow the example:

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1. What will undoubtedly happen? Read the following situations, and for each one of them, form a sentence to say what will undoubtedly happen. Follow the example:

Section 2. Use **qui** to combine these two sentences and form a single sentence. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences in a logical manner.

Unit 2, Lesson 1, Quiz

Section 1. Complete the sentences with **combien**, **qui**, **où**, **quand** or **que**.

Section 2. Choose the correct answer to complete the sentences.

Section 3. Circle the appropriate form of the verb in the following sentences.

Section 4. Complete the text with the words from the table.

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Remettez les lettres dans l'ordre pour écrire le nom du continent sur la photo. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases pour décrire les photos. Suivez l'exemple :

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Lisez le texte suivant.

Section 2. Répondez aux questions sur le texte. Faites des phrases complètes.

Section 3. Qu'est-ce que vous espérez ? Complétez les phrases pour chaque situation donnée. Suivez l'exemple :

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Je suis content(e) parce que... Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Section 2. Quand avez-vous fait les choses suivantes ? Utilisez **il y a** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec le verbe approprié. Suivez l'exemple :

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Depuis combien de temps... ? Lisez les situations suivantes. Écrivez ensuite une phrase pour dire depuis combien de temps ces situations durent. Suivez l'exemple :

Section 2. Bientôt ou déjà ? Regardez les photos et complétez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses. Utilisez également **bientôt** ou **déjà** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Unité 2, Leçon 2, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 2. Associez les groupes de mots des deux colonnes pour former des phrases complètes et logiques.

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase complète.

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1. Reorder the letters to write the continent name in the photo. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences to describe the photos. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1. Read the following text.

Section 2. Answer the questions concerning the text. Create complete sentences.

Section 3. What do you hope for? Complete the sentences for each given situation. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1. I am happy because... Complete the sentences based on the photos. Follow the example:

Section 2. When have you done the following things? Use **il y a** in your answers. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with the appropriate verb. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1. How long ago...? Read the following situations. Then write a sentence to say how long these situations have endured. Follow the example:

Section 2. Soon or already? Look at the photos and complete the sentences by using the words in parentheses. Also use **bientôt** or **déjà** in your answers. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Quiz

Section 1. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 2. Associate the groups of words in the two columns to form complete and logical sentences.

Section 3. Put the words in the right order to form a complete sentence.

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 2. Lisez les phrases, puis numérotez les photos de 1 à 4 pour les mettre dans le bon ordre.

Section 3. Reliez un mot de la colonne de gauche à un mot de la colonne de droite pour former un mot composé, puis écrivez-le sur la ligne. Suivez l'exemple :

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Regardez votre agenda pour la semaine prochaine. Faites des phrases pour décrire ce que vous ferez. Utilisez les mots entre parenthèses et **nord, sud, est** ou **ouest** chaque fois que c'est possible. Suivez l'exemple :

Section 2. Quelle est la question ? Regardez les photos et posez la question correspondant à la réponse donnée.

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Trouvez la sortie du labyrinthe en vous déplaçant horizontalement (↔) ou verticalement (†). Pour avancer, trouvez les mots manquants dans les phrases suivantes et déplacez-vous de case en case. Chaque case ne peut être utilisée qu'une fois.

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 2. Lisez les situations suivantes, puis pour chaque situation répondez à la question À qui est-ce maintenant ? Utilisez **à moi, à lui, à elle** ou **à nous** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Section 3. Répondez aux questions suivantes en utilisant le pronom possessif **le mien, la mienne, le sien, la sienne, le nôtre** ou **la nôtre**. Suivez les exemples :

Unité 2, Leçon 3, Quiz

Section 1. Complétez chaque phrase pour répondre à la question posée en vous aidant de la photo.

Section 2. Complétez les conversations.

Section 3. À qui sont ces objets ? Regardez les photos et complétez les phrases. Utilisez **à moi, à lui, à elle** ou **à nous** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 2. Read the sentences, and then number the photos from 1 to 4 to re-establish the proper order.

Section 3. Match a word in the left column with a word in the right column to form a compound word, and then write it on the line. Follow the example:

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1. Look at your agenda for next week. Make sentences to describe what you will be doing. Use the words in parentheses and **nord, sud, est** or **ouest** each time that it is possible. Follow the example:

Section 2. What is the question? Look at the photos and ask the question corresponding to the answer given.

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1. Find the exit to the labyrinth by moving horizontally (↔) or vertically (†). To advance, find the missing words in the following sentences and move from one square to the next. Each square can only be used once.

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 2. Read the following situations, then, for each situation, answer the question À qui est-ce maintenant? Use **à moi, à lui, à elle** or **à nous** in your answers. Follow the example:

Section 3. Answer the following questions while using the possessive pronoun **le mien, la mienne, le sien, la sienne, le nôtre** or **la nôtre**. Follow the examples:

Unit 2, Lesson 3, Quiz

Section 1. Complete each sentence to answer the question asked while referring to the photo.

Section 2. Complete the conversations.

Section 3. To whom do these objects belong? Look at the photos and complete the sentences. Use **à moi, à lui, à elle** or **à nous** in your answers. Follow the example:

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Donnez le nom de chaque animal. Suivez l'exemple :

Section 2. Maintenant, pour chaque animal, donnez le pluriel du nom. Suivez l'exemple :

Section 3. Donnez le nom de deux animaux qui vivent dans les endroits suivants. Suivez l'exemple :

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Lisez les descriptions d'animaux suivantes.

Section 2. Maintenant, associez chaque description au nom d'un animal ci-dessous.

Section 3. Écrivez une description similaire aux descriptions précédentes pour les animaux suivants.

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Pour chaque photo, écrivez une description en utilisant les informations entre parenthèses et l'adjectif démonstratif **Ce, Cet, Cette** ou **Ces**. Suivez l'exemple :

Section 2. Dangereux ou pas ? Écrivez **Vrai** si la phrase est vraie ou **Faux** si elle est fautive. Suivez l'exemple :

Section 3. Ne touche pas ça ! Lisez chaque situation et complétez les phrases avec le nom d'un objet ou d'un animal. Utilisez également l'adjectif démonstratif **ce, cet, cette** ou **ces** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Regardez les photos et écrivez une phrase avec le mot **peur**. Suivez l'exemple :

Section 2. À qui est-ce ? Répondez aux questions en utilisant **à moi, à toi, à nous** ou **à eux**.

Unité 2, Leçon 4, Quiz

Section 1. Regardez les photos et choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Section 2. Donnez le nom de trois animaux dans chaque catégorie. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez le diagramme avec les mots du tableau. Suivez les exemples :

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1. Provide the name for each animal. Follow the example:

Section 2. Now, for each animal name, provide the name's plural. Follow the example:

Section 3. Provide the names of two animals that live in the following places. Follow the example:

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1. Read the following animal descriptions.

Section 2. Now, associate each description with one of the animal names below.

Section 3. Write a similar description to the preceding descriptions for the following animals.

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1. For each photo, write a description using the information in parentheses and the demonstrative adjective **Ce, Cet, Cette** or **Ces**. Follow the example:

Section 2. Dangerous or not? Write **Vrai** if the sentence is true or **Faux** if it is false. Follow the example:

Section 3. Don't touch that? Read each situation and complete the sentences with the name of an object or an animal. Also use the demonstrative adjectives **ce, cet, cette** or **ces** in your answers. Follow the example:

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1. Look at the photos and write a sentence with the word **peur**. Follow the example:

Section 2. Whose is this? Answer the questions by using **à moi, à toi, à nous** or **à eux**.

Unit 2, Lesson 4, Quiz

Section 1. Look at the photos and choose the sentence that best describes the photo.

Section 2. Provide the names of three animals in each category. Follow the example:

Section 3. Complete the diagram with the words from the table. Follow the examples:

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Section 2. Numérotez les phrases de 1 à 8 pour les mettre dans l'ordre.

Section 3. Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Lisez chaque situation, puis faites une phrase pour dire depuis combien de temps les personnes font les activités indiquées entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases de façon logique. Suivez l'exemple :

Section 3. Faites une phrase avec les mots entre parenthèses. Utilisez **pas de** ou **beaucoup de** en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Bon ou pas ? Lisez les phrases suivantes, puis faites une phrase avec la forme correcte de l'adjectif **bon**. Suivez l'exemple :

Section 2. Qu'avez-vous fait ? Répondez aux questions en formant des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Section 3. Faites une phrase pour dire ce que vous pensez des activités et des sujets suivants. Suivez l'exemple :

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez le dialogue en fonction des photos.

Section 2. Lisez les phrases. Si le mot ou le groupe de mots souligné est écrit correctement, mettez une croix (X) sur la ligne. S'il n'est pas écrit correctement, corrigez-le. Suivez l'exemple :

Section 3. Pourquoi est-il important de faire les choses suivantes ? Lisez chaque question et répondez-y en complétant les phrases commençant par **Si**.

Unité 3, Leçon 1, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec **des, du, de la, de** ou **d'**.

Section 2. Associez les groupes de mots des deux colonnes pour former des phrases logiques.

Section 3. Placez le mot entre parenthèses au bon endroit dans la phrase. Suivez l'exemple :

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1. Choose the sentence which best describes the photo.

Section 2. Number the sentences from 1 to 8 to put them in order.

Section 3. Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses. Follow the example:

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1. Read each situation, and then form a sentence to say how long the people have been performing the activities indicated in parentheses. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences in a logical manner. Follow the example:

Section 3. Form a sentence with the words in parentheses. Use **pas de** or **beaucoup de** based on the photos. Follow the example:

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1. Good or not? Read the following sentences, and then form a sentence with the correct form for the adjective **bon**. Follow the example:

Section 2. What have you done? Answer the questions by forming complete sentences. Follow the example:

Section 3. Form a sentence to say what you think about the following activities and subjects. Follow the example:

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1. Complete the dialogue based on the photos.

Section 2. Read the sentences. If the underlined word or group of words is written correctly, put a cross (X) on the line. If it is not written correctly, correct it. Follow the example:

Section 3. Why is it important to do the following things? Read each question and answer them while completing the sentences beginning with **Si**.

Unit 3, Lesson 1, Quiz

Section 1. Complete the sentences with **des, du, de la, de** or **d'**.

Section 2. Associate the groups of words from the two columns to form complete and logical sentences.

Section 3. Place the word between parentheses at the right location in the sentence. Follow the example:

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 2. Utilisez les groupes de mots du tableau pour terminer les phrases de façon logique.

Section 3. Complétez les phrases en fonction des photos.

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases en fonction des photos. Utilisez *ne/n'* ... *que/qu'* dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez la photo, puis mettez les mots dans l'ordre pour la décrire.

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié en fonction des photos.

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Numérotez les photos de 1 à 6 pour les mettre dans l'ordre en fonction du dialogue.

Section 2. Lisez les situations suivantes, puis faites une phrase pour expliquer quelle devise ils doivent changer ou quelle devise ils ont changée. Suivez l'exemple :

Section 3. Lisez les situations suivantes, puis pour chacune d'elles, faites une phrase avec *devrait*, *ne devrait pas* ou *devraient*. Suivez l'exemple :

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Lisez le texte au sujet de Sabine.

Section 2. Maintenant, faites des phrases pour imaginer une meilleure journée pour Sabine. Utilisez les mots entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Section 3. Lisez chaque phrase, décidez s'il est poli ou pas d'agir ainsi, puis faites une phrase pour chaque situation. Suivez l'exemple :

Unité 3, Leçon 2, Quiz

Section 1. Complétez les phrases pour répondre aux questions en fonction des photos.

Section 2. Mettez les instructions dans l'ordre en numérotant les phrases de 1 à 5.

Section 3. Complétez les phrases avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses.

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 2. Use the groups of words in the table to end the sentences in a logical manner.

Section 3. Complete the sentences based on the photos.

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1. Complete the sentences based on the photos. Use *ne/n'* ... *que/qu'* in your answers. Follow the example:

Section 2. Look at the photo, and then put the words in order to describe it.

Section 3. Complete the sentences with the appropriate word based on the photos.

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1. Number the photos from 1 to 6 to put them in order based on the dialogue.

Section 2. Read the following situations, and then form a sentence to explain what currency they must exchange or what currency they have exchanged. Follow the example:

Section 3. Read the following situations, and then for each one of them, form a sentence with *devrait*, *ne devrait pas* or *devraient*. Follow the example:

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1. Read the text concerning Sabine.

Section 2. Now, form sentences to imagine a better day for Sabine. Use the words in parentheses. Follow the example:

Section 3. Read each sentence, decide if it is polite or not to act, and then form a sentence for each situation. Follow the example:

Unit 3, Lesson 2, Quiz

Section 1. Complete the sentences to answer the questions based on the photos.

Section 2. Reestablish the order of the instructions numbering the sentences from 1 to 5.

Section 3. Complete the sentences with the appropriate form of the verb in parentheses.

Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez le tableau avec le plus de mots possible dans chaque catégorie. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les questions suivantes avec le mot approprié.

Section 3. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Consultez le tableau suivant pour savoir combien pèsent et coûtent les objets suivants, puis faites des phrases pour en comparer deux. Vous pouvez utiliser les objets plus d'une fois. Utilisez **autant que**, **aussi... que**, **plus... que** ou **moins... que** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Section 2. Répondez aux questions suivantes.

Section 3. Complétez les dialogues en fonction des photos.

Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Utilisez **au moins** ou **presque** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez les photos et répondez aux questions. Faites des phrases complètes.

Section 3. Réécrivez les phrases en utilisant **presque**. Suivez l'exemple :

Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Pouvez-vous résoudre ce problème ? Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions. N'hésitez pas à dessiner les pizzas dans l'espace fourni pour vous aider à résoudre le problème. Utilisez cet espace pour dessiner les pizzas afin de résoudre le problème.

Unité 3, Leçon 3, Quiz

Section 1. Complétez les comparaisons suivantes en fonction des photos.

Section 2. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 3. Posez la question appropriée en fonction des photos.

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1. Complete the table with as many words as possible in each category. Follow the example:

Section 2. Complete the following questions with the appropriate word.

Section 3. Choose the sentence which best describes the photo.

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1. Consult the following table to know how much the following objects weigh and cost, and then form sentences to compare two of these. You can use the objects more than once. Use **autant que**, **aussi... que**, **plus... que** or **moins... que** in your answers. Follow the example:

Section 2. Answer the following questions.

Section 3. Complete the dialogues based on the photos.

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1. Answer the questions by using the information in the parentheses. Use **au moins** or **presque** in your answers. Follow the example:

Section 2. Look at the photos and answer the questions. Create complete sentences.

Section 3. Rewrite the sentences using **presque**. Follow the example:

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1. Can you resolve this problem? Read the following text, and then answer the questions. Do not hesitate to draw the pizzas in the space provided to help you resolve the problem. Use this space to draw the pizzas in order to resolve the problem.

Unit 3, Lesson 3, Quiz

Section 1. Complete the following conversations based on the photos.

Section 2. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 3. Ask the appropriate question based on the photos.

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Écrivez le nom de ce qui est présenté sur les photos.

Section 2. De quoi avez-vous besoin ? Complétez le tableau suivant avec le plus de mots possible dans chaque catégorie. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Faites une phrase pour expliquer ce dont chaque personne a besoin. Utilisez ***pas*** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Section 2. Faites des phrases pour décrire les photos. Utilisez les mots du tableau. Suivez l'exemple :

Section 3. Lisez chaque situation, puis faites une phrase pour dire à chaque personne ce qu'elle doit faire. Suivez l'exemple :

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 2. Regardez les photos et faites des phrases pour décrire ce dont les personnes se servent et ce qu'elles font avec. Suivez l'exemple :

Section 3. Regardez les photos qui montrent comment faire un gâteau. Faites ensuite des phrases pour décrire chaque étape.

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Utilisez les mots donnés pour faire une phrase logique. Suivez l'exemple :

Section 2. Réécrivez les phrases suivantes au passé. Suivez l'exemple :

Section 3. Dans chaque dialogue, complétez la question en fonction des photos.

Unité 3, Leçon 4, Quiz

Section 1. Faites une phrase pour décrire ce que les personnes font. Suivez l'exemple :

Section 2. Faites une phrase pour dire ce dont la personne se sert et ce qu'elle fait avec. Suivez l'exemple :

Section 3. Lisez le dialogue ci-dessous, puis numérotez les photos de 1 à 6 pour les mettre dans l'ordre.

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1. Write the name of what is represented in the photos.

Section 2. What do you need? Complete the following table with as many words as possible in each category. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with the appropriate word.

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1. Form a sentence to explain what each person needs. Use ***pas*** in your answers. Follow the example:

Section 2. Form sentences to describe the photos. Use the words in the table. Follow the example:

Section 3. Read each situation, and then form a sentence to say to each person what they should do. Follow the example:

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 2. Look at the photos and form sentences to describe what the people are using and what they will do with it. Follow the example:

Section 3. Look at the photos that show how to make a cake. Then form sentences to describe each step.

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1. Use the appropriate words to form a logical sentence. Follow the example:

Section 2. Rewrite the following sentences in the past tense. Follow the example:

Section 3. In each dialogue, complete the question based on the photos.

Unit 3, Lesson 4, Quiz

Section 1. Form a sentence to describe what the people are doing. Follow the example:

Section 2. Form a sentence to tell what the person is using and what she is doing with it. Follow the example:

Section 3. Read the dialogue below, and then number the photos from 1 to 6 to put them in order.

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Regardez les photos, puis choisissez un mot dans chaque colonne pour décrire ce que les photos représentent. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases.

Section 3. Regardez les photos, puis complétez les phrases.

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos.

Section 2. Qu'est-ce qu'ils font ? Regardez les photos et répondez aux questions.

Section 3. Numérotez les phrases de 1 à 6 pour mettre la conversation dans l'ordre.

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases avec la forme appropriée d'un verbe du tableau. Suivez l'exemple :

Section 3. Numérotez les phrases de 1 à 4 pour les mettre dans l'ordre. Reliez ensuite les phrases aux photos correspondantes. Suivez l'exemple :

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases pour répondre aux questions en fonction des photos.

Section 2. Répondez aux questions. Faites des phrases complètes.

Section 3. Complétez les phrases ci-dessous. Faites des recherches sur Internet si vous ne connaissez pas les réponses.

Unité 4, Leçon 1, Quiz

Section 1. Faites une phrase pour décrire chaque photo. Suivez l'exemple :

Section 2. Mettez les mots dans l'ordre pour décrire la photo.

Section 3. Réécrivez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1. Look at the photos, and then choose a word in each column to describe what the photos represent. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences.

Section 3. Look at the photos, and then complete the sentences.

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1. Answer the questions based on the photos.

Section 2. What are they doing? Look at the photos and answer the questions.

Section 3. Number the sentences from 1 to 6 to reestablish the order of the conversation.

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1. Complete the sentences based on the photos. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences with the appropriate form of a verb from the table. Follow the example:

Section 3. Number the sentences from 1 to 4 to put them in order. Then match the sentences to the corresponding photos. Follow the example:

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1. Complete the sentences to answer the questions based on the photos.

Section 2. Answer the questions. Form complete sentences.

Section 3. Complete the sentences below. If you don't know the answers, conduct some research on the Internet.

Unit 4, Lesson 1, Quiz

Section 1. Form a sentence to describe each photo. Follow the example:

Section 2. Put the words in the right order to describe the photo.

Section 3. Rewrite the sentences by using the words in parentheses. Follow the example:

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Utilisez les phrases du tableau pour répondre aux questions. Chaque phrase ne peut être utilisée qu'une fois.

Section 2. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase.

Section 3. Associez les phrases aux photos correspondantes.

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos. Faites des phrases complètes.

Section 2. Faites des phrases à partir des informations données. Utilisez **aussi** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases en fonction des photos. Utilisez le verbe entre parenthèses à la voix passive. Suivez l'exemple :

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Lisez les textes sur Louise et Sébastien.

Section 2. Maintenant, lisez les phrases suivantes et dites si elles sont vraies ou fausses. Écrivez **Vrai** ou **Faux** sur la ligne.

Section 3. Faites une phrase pour dire si vous êtes d'accord ou pas avec les affirmations suivantes. Suivez l'exemple :

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Associez les conversations aux photos correspondantes.

Section 2. Lisez le texte sur Mathieu Thomas.

Section 3. Maintenant, répondez aux questions en formant des phrases complètes.

Unité 4, Leçon 2, Quiz

Section 1. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Employez **aussi** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases avec la forme appropriée d'un verbe du tableau. Suivez l'exemple :

Section 3. Répondez aux questions. Faites des phrases complètes.

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1. Use the sentences in the table to answer the questions. Each sentence can only be used once.

Section 2. Put the words in the right order to form a sentence.

Section 3. Associate the sentences with the corresponding photos.

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1. Answer the questions based on the photos. Form complete sentences.

Section 2. Form sentences using the information provided. Use **aussi** in your answers. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences based on the photos. Use the verb in parentheses in the passive tense. Follow the example:

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1. Read the texts concerning Louise and Sébastien.

Section 2. Now, read the following sentences and say if they are true or false. Write **Vrai** or **Faux** on the line.

Section 3. Form a sentence to say if you agree or not with the following affirmations. Follow the example:

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1. Associate the conversations to the corresponding photos.

Section 2. Read the text concerning Mathieu Thomas.

Section 3. Now, answer the questions by forming complete sentences.

Unit 4, Lesson 2, Quiz

Section 1. Answer the questions by using the information in the parentheses. Use **aussi** in your answers. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences with the appropriate form of a verb from the table. Follow the example:

Section 3. Answer the questions. Form complete sentences.

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Associez les phrases du tableau aux photos correspondantes.

Section 2. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases logiques.

Section 3. Complétez les phrases avec **trop** ou **assez** en fonction des photos.

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Faites une phrase pour dire depuis quand les personnes font ces activités. Utilisez **depuis** dans votre réponse. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez chaque photo et faites une phrase pour dire ce que la personne doit encore faire. Utilisez les mots entre parenthèses.

Section 3. Lisez chaque situation, puis faites une phrase avec **trop** ou **pas assez** pour donner une explication logique. Suivez l'exemple :

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Numérotez les phrases de 1 à 8 pour mettre la conversation dans l'ordre.

Section 2. Regardez les photos et ajoutez les phrases manquantes dans la conversation.

Section 3. Répondez aux questions suivantes qui vous sont directement adressées. Faites des phrases complètes.

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les cases avec les mots manquants.

Maintenant, écrivez les lettres des cases numérotées ci-dessous pour former trois mots.

Unité 4, Leçon 3, Quiz

Section 1. Regardez les photos. Qu'est-ce qu'ils étudient ? Qu'est-ce qu'ils apprennent à faire ? Faites une phrase pour décrire chaque photo.

Section 2. Complétez les phrases avec la forme appropriée du verbe **se souvenir** ou **oublier**, en fonction du contexte.

Section 3. Donnez le mot de sens opposé. Suivez l'exemple :

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1. Associate the sentences in the table with the corresponding photos.

Section 2. Choose a word or a group of words in each column to form complete logical sentences.

Section 3. Complete the sentences with **trop** or **assez** based on the photos.

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1. Form a sentence to say since when the people have been performing these activities. Use **depuis** in your answers. Follow the example:

Section 2. Look at each photo and form a sentence to say what each person still needs to do. Use the words in parentheses.

Section 3. Read each situation, and then form a sentence using **trop** or **pas assez** to provide a logical explanation. Follow the example:

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1. Number the sentences from 1 to 8 to reestablish the order of the conversation.

Section 2. Look at the photos and add the sentences missing in the conversations.

Section 3. Answer the following questions which are directly addressed to you. Form complete sentences.

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1. Complete the squares with the missing words.

Now, write the letters from the numbered squares below to form three words.

Unit 4, Lesson 3, Quiz

Section 1. Look at the photos. What are they studying? What are they learning to do? Form a sentence to describe each photo.

Section 2. Complete the sentences with the appropriate form of the verb **se souvenir** or **oublier**, based on the context.

Section 3. Provide the word meaning the opposite. Follow the example:

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez les phrases avec l'adjectif approprié relatif à la religion représentée sur les photos.

Section 2. Faites des phrases pour décrire les photos en utilisant les mots ou groupes de mots de chaque colonne.

Section 3. Complétez les phrases avec **en vacances** ou **pour affaires** pour décrire les photos.

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases pour expliquer pourquoi ces personnes font la fête. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases pour dire ce que ces personnes ont fait.

Section 3. Répondez aux questions. Faites des phrases complètes.

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Section 2. Lisez les situations suivantes, puis suggérez où aller. Utilisez **Allons** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Section 3. Lisez chaque situation, puis faites des phrases pour dire si ces personnes sont prêtes ou pas.

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Faites des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Section 2. Répondez aux questions en formant des phrases complètes. Utilisez **pendant** ou **depuis** dans vos réponses.

Section 3. Regardez les photos et faites des phrases pour décrire ce que la femme a fait pendant ses vacances.

Unité 4, Leçon 4, Quiz

Section 1. Complétez les conversations suivantes.

Section 2. Regardez les photos et faites des phrases pour dire si les personnes sont dans ces endroits en vacances ou pour affaires.

Section 3. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1. Complete the sentences with the appropriate adjective relating to the religion represented in the photos.

Section 2. Form sentences to describe the photos using the words or groups of words in each column.

Section 3. Complete the sentences with **vacances** or **pour affaires** to describe the photos.

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1. Complete the sentences to explain why the people are celebrating. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences to say what these people have done.

Section 3. Answer the questions. Form complete sentences.

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1. Answer the questions based on the photos. Follow the example:

Section 2. Read the following situations, and then suggest where to go. Use **allons** in your answers. Follow the example:

Section 3. Read each situation, and then form sentences to say if these people are ready or not.

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1. Answer the questions by using the information in parentheses. Form complete sentences. Follow the example:

Section 2. Answer the questions by forming complete sentences. Use **pendant** or **depuis** in your answers.

Section 3. Look at the photos and form sentences to describe what the woman did during her vacations.

Unit 4, Lesson 4, Quiz

Section 1. Complete the following conversations.

Section 2. Look at the photos and form sentences to say if the people are in vacation or in business locations.

Section 3. Choose the sentence which best describes the photo.

Test Instructions for English Speakers

Unité 1, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Choisissez la description qui correspond le mieux à la photo.

Section 2. Corrigez le mot souligné dans chaque phrase. Écrivez le mot corrigé sur la ligne. Suivez l'exemple :

Section 3. Réécrivez les phrases au passé composé. Suivez l'exemple :

Unité 1, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Regardez les photos et faites une phrase pour décrire ce que les personnes font, ont fait ou vont faire. Suivez l'exemple :

Section 2. Lisez la situation donnée, puis faites une phrase pour dire à quelqu'un ce qu'il doit faire. Suivez l'exemple :

Section 3. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Unité 1, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Regardez les photos et complétez les phrases. Suivez l'exemple :

Section 2. Lisez les conseils suivants et donnez-en une explication. Suivez l'exemple :

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

Section 4. Complétez les phrases de façon logique. Suivez l'exemple :

Unité 1, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Posez la question correspondant à la réponse donnée.

Section 2. Associez les photos aux phrases correspondantes.

Section 3. Complétez les phrases de façon logique. Plusieurs réponses sont possibles.

Unit 1, Lesson 1, Test

Section 1. Choose the description which best matches the photo.

Section 2. Correct the underlined word in each sentence. Write the corrected word on the line. Follow the example:

Section 3. Rewrite the sentences in the compound past tense. Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Test

Section 1. Look at the photos and form a sentence to describe what the people are doing, did and will do. Follow the example:

Section 2. Read the given situation, and then form a sentence to say to someone what they need to do. Follow the example:

Section 3. Answer the questions by using the information in the parentheses. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Test

Section 1. Look at the photos and complete the sentences. Follow the example:

Section 2. Read the following recommendations and provide an explanation about them. Follow the example:

Section 3. Put the words in the right order to form a sentence. Follow the example:

Section 4. Complete the sentences in a logical manner. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Test

Section 1. Ask the question which corresponds to the answer given.

Section 2. Associate the photos to the corresponding sentences.

Section 3. Complete the sentences in a logical manner. Several answers are possible.

Unité 2, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Section 2. Complétez les phrases pour répondre aux questions posées.

Section 3. Complétez les conversations.

Unité 2, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Répondez aux questions suivantes. Faites des phrases complètes.

Section 2. Regardez chaque photo et lisez la description. Si la phrase est correcte, écrivez **Oui**. Si elle est incorrecte, écrivez **Non** et corrigez-la. Suivez l'exemple :

Section 3. Numérotez les phrases de 1 à 8 pour remettre la conversation dans l'ordre. Suivez l'exemple :

Unité 2, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases suivantes.

Section 2. Regardez chaque photo et choisissez la phrase qui la décrit le mieux.

Section 3. À qui sont ces objets ? Faites des phrases en utilisant **à moi**, **à lui**, **à elle** ou **à nous** pour chaque situation. Suivez l'exemple :

Unité 2, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Donnez le nom de quelque chose qui correspond à la définition.

Section 2. Maintenant, écrivez des phrases en utilisant chacun des mots trouvés dans la section précédente et un des mots du tableau ci-dessous. Chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. Deux mots ne seront pas utilisés. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec un mot approprié.

Unit 2, Lesson 1, Test

Section 1. Choose the sentence which best describes the photo.

Section 2. Complete the sentences to answer the questions asked.

Section 3. Complete the conversations.

Unit 2, Lesson 2, Test

Section 1. Answer the following questions. Form complete sentences.

Section 2. Look at each photo and read the description. If the sentence is correct, write **Oui**. If it is incorrect, write **Non** and correct it. Follow the example:

Section 3. Number the sentences from 1 to 8 to reestablish the order of the conversation. Follow the example:

Unit 2, Lesson 3, Test

Section 1. Complete the following sentences.

Section 2. Look at each photo and chose the sentence which best describes it.

Section 3. To whom do these objects belong? Form sentences using **à moi**, **à lui**, **à elle** or **à nous** for each situation. Follow the example:

Unit 2, Lesson 4, Test

Section 1. Provide the name of something which corresponds to the definition.

Section 2. Now, write the sentences using each of the words found in the preceding section and one of the words in the table below. Each word can only be used once. Two words will not be used. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with an appropriate word.

Unité 3, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Donnez le mot de sens opposé. Suivez l'exemple :

Section 2. Entourez la question qui correspond à la réponse donnée.

Section 3. Complétez les phrases pour répondre aux questions.

Unité 3, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases.

Section 2. Trouvez les mots correspondant aux définitions données.

Section 3. Complétez les phrases avec les mots appropriés.

Unité 3, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Faites des phrases pour comparer les éléments donnés. Suivez l'exemple :

Section 2. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses.

Section 3. Regardez les photos et faites des phrases pour dire comment les personnes ont coupé ces choses.

Unité 3, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Écrivez deux mots correspondant à chaque description. Suivez l'exemple :

Section 2. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Section 3. Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

Unit 3, Lesson 1, Test

Section 1. Provide the word meaning the opposite. Follow the example:

Section 2. Circle the question which corresponds to the answer given.

Section 3. Complete the sentences to answer the questions.

Unit 3, Lesson 2, Test

Section 1. Complete the sentences.

Section 2. Find the words that correspond to the definitions given.

Section 3. Complete the sentences with the appropriate words.

Unit 3, Lesson 3, Test

Section 1. Form sentences to compare the elements given. Follow the example:

Section 2. Answer the questions by using the information in parentheses.

Section 3. Look at the photos and form sentences to describe how the people have cut these things.

Unit 3, Lesson 4, Test

Section 1. Write two words corresponding to each description. Follow the example:

Section 2. Choose the sentence which best describes the photo.

Section 3. Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses.

Unité 4, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Complétez les informations manquantes dans le tableau ou dans les phrases. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 3. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Unité 4, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Complétez les conversations avec les phrases du tableau.

Section 2. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases logiques.

Unité 4, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Lisez chaque situation et tirez-en une conclusion. Suivez l'exemple :

Section 2. Entourez la bonne réponse dans les phrases suivantes. Suivez l'exemple :

Section 3. Lisez chaque situation, puis faites une phrase pour dire ce que ces personnes ont fait ou doivent faire. Utilisez **encore** dans votre réponse.

Unité 4, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Répondez aux questions suivantes en utilisant les informations entre parenthèses. Faites des phrases complètes.

Section 2. Faites une phrase complète en utilisant les mots donnés.

Section 3. Répondez aux questions suivantes qui vous sont directement adressées. Faites des phrases complètes.

Unit 4, Lesson 1, Test

Section 1. Complete the information missing in the table or in the sentences. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 3. Choose the sentence which best describes the photo.

Unit 4, Lesson 2, Test

Section 1. Complete the conversations with the sentences from the table.

Section 2. Choose a word or a group of words in each column to form complete logical sentences.

Unit 4, Lesson 3, Test

Section 1. Read each situation and derive a conclusion. Follow the example:

Section 2. Circle the correct answer from among the following sentences. Follow the example:

Section 3. Read each situation, and then form a sentence to say what these persons have done or must do. Use **encore** in your answers.

Unit 4, Lesson 4, Test

Section 1. Answer the following questions by using the information in parentheses. Form complete sentences.

Section 2. Form a complete sentence using the words given.

Section 3. Answer the following questions which are directly addressed to you. Form complete sentences.