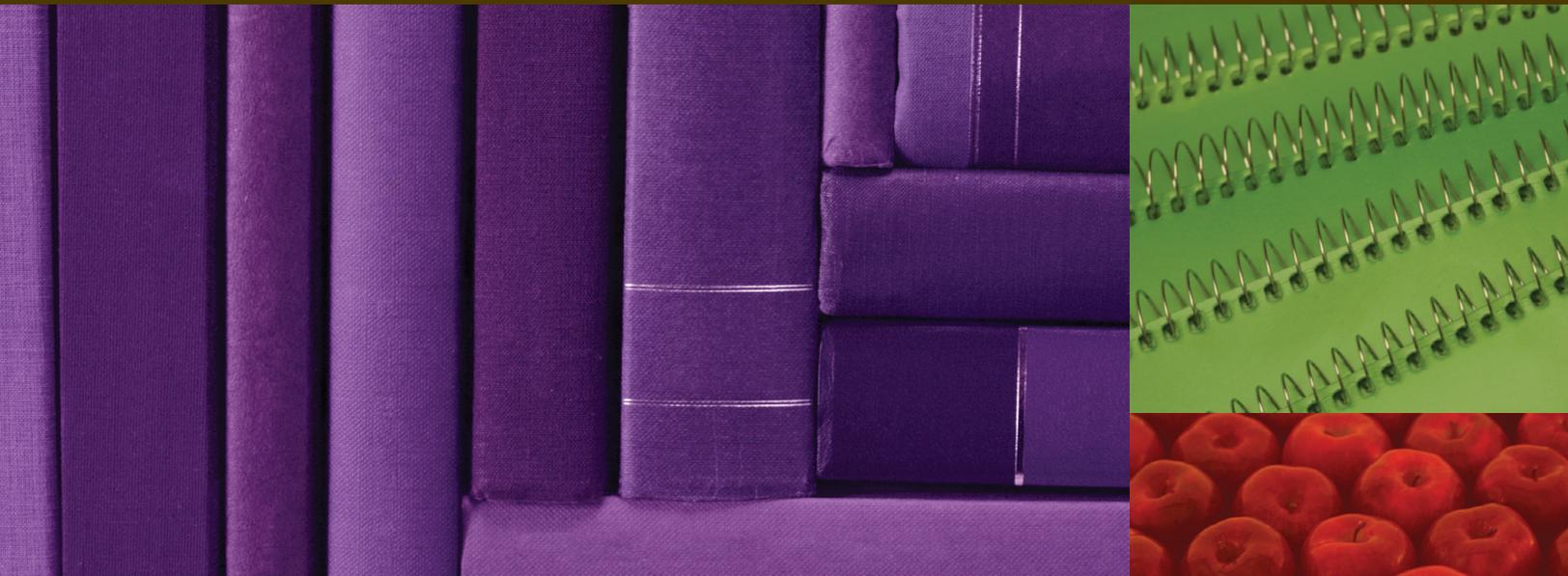


RosettaStone[®] 
FRANÇAIS

Level 3
FRENCH

Student Workbook



RosettaStone[®] 
FRANÇAIS

Level 3
FRENCH

Student Workbook

WKB-FRA-L3-2.0

ISBN 978-1-60391-934-0

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd. Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

How to use the Rosetta Stone Student Workbook

This Rosetta Stone Student Workbook contains lessons and exercises to help enhance a student's learning experience. The lessons and activities in this Workbook provide an opportunity for learners to practice their language skills through a variety of reading and writing exercises that reinforce the lessons and concepts covered in the Rosetta Stone® software.

Worksheet pages and Quizzes in this workbook are ordered by Unit, Lesson, and Exercise, and correspond directly to the Units and Lessons covered in the Rosetta Stone software.

Additional learning resources are available as Adobe® PDF files on the Rosetta Stone **Supplemental Education Materials CD-ROM**, including:

- Workbook Instructions for English Speakers
- Tests and Answer Keys
- An electronic version of this Student Workbook (with Worksheets and Quizzes)
- Course Contents

All files provided on the Supplemental Education Materials CD-ROM may be printed for personal use and are intended to complement Rosetta Stone Lessons.

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Choisissez la réponse correcte pour compléter les phrases et écrivez-la sur la ligne. Suivez l'exemple :

Je déjeune à l'extérieur. (*déjeunes / déjeune / déjeuné*)

- 1) Elle va _____ la balle. (*lance / lancé / lancer*)
- 2) Les enfants _____ du lit. (*sauter / sauté / sautent*)
- 3) La femme _____ la pomme. (*attraper / a attrapé / attrapent*)
- 4) Cette horloge _____. (*marcher / marche / marchent*)
- 5) Ne _____ pas par-dessus la clôture ! (*saute / sauté / sautes*)
- 6) C'est difficile de _____ cet ordinateur. (*répare / réparer / réparé*)
- 7) Cet ordinateur portable _____. (*marchent / marche / marcher*)
- 8) _____ mon vélo, s'il vous plaît. (*réparé / réparez / réparer*)
- 9) Est-ce que tu peux _____ à cet arbre ? (*grimpe / grimper / ne grimpe pas*)

Section 2. Utilisez les phrases du tableau pour donner une réponse logique aux questions. Suivez l'exemple :

Parce que c'est trop loin.

Parce que j'avais faim.

Parce qu'il était trop difficile.

Parce qu'elle était à

Parce que mon ordinateur

Barcelone.

ne marche pas

Pourquoi est-ce que tu ne m'as pas écrit d'e-mail ?

Parce que mon ordinateur ne marche pas.

- 1) **Pourquoi est-ce que tu as mangé le sandwich ?**
- 2) **Pourquoi est-ce que tu n'as pas lu ce livre ?**
- 3) **Pourquoi est-ce que vous n'êtes pas allés à la plage à pied ?**
- 4) **Pourquoi est-ce que Laura n'est pas venue au restaurant ?**

Section 3. Complétez les phrases avec les pronoms toniques *lui, elle* et *eux*.

- 1) **Mon père joue bien de la guitare. Un jour, je jouerai aussi bien que _____.**
- 2) **Ils chantent très bien. C'est difficile de chanter comme _____.**
- 3) **Ma sœur danse bien. Un jour, je danserai comme _____.**
- 4) **Mes amis vont skier ce week-end. Je vais aller avec _____.**
- 5) **Ma mère est dans la cuisine. Je vais cuisiner avec _____.**
- 6) **Mon frère aime les mathématiques. Je vais étudier avec _____.**

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. À quoi est-ce que ça ressemble ? À qui est-ce qu'ils ressemblent ? Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Ça ressemble à un visage.

1)



Cette serviette _____
à une fleur.

2)



Ce garçon _____
à son père.

3)



Ces femmes _____.

4)



Les filles _____
pas.

5)



Ces hommes _____.

Section 2. Complétez les phrases avec *se, s', lui, elle* ou *leur* en fonction des photos.



1) Elle _____
achète des cafés.



2) L'homme _____
vend un chapeau.



3) Il danse avec
_____.



4) La mère et la fille
_____ embrassent.



5) Le médecin _____
donne des médicaments.



6) Ils _____
retrouvent au cinéma.

Section 3. Complétez les séries en ajoutant la phrase manquante. Suivez l'exemple :

Je vais courir sur la plage.

Je cours sur la plage.

J'ai couru sur la plage.

1) Il va lancer le ballon.

Il lance le ballon.

2) _____

Ils sautent du lit.

Ils ont sauté du lit.

3) Je ne vais pas réparer le téléphone.

Je n'ai pas réparé
le téléphone.

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Donnez une réponse logique à la question posée. Suivez l'exemple :

- Pourquoi est-ce que tu n'as pas attrapé le ballon ?** *Parce que je suis trop petit.*
- 1) **Pourquoi est-ce que tu as mangé quatre sandwichs ?** _____
- 2) **Pourquoi est-ce que Roland n'est pas venu à la fête ?** _____
- 3) **Pourquoi est-ce que tu n'as pas acheté le manteau noir ?** _____
- 4) **Pourquoi est-ce que l'homme a réparé ton ordinateur ?** _____
- 5) **Pourquoi est-ce que tu n'as pas lu le livre ?** _____

Section 2. Pensez à cinq personnes qui font quelque chose que vous aimeriez faire. Donnez le nom de la personne et dites ce qu'elle fait bien. Ensuite, faites une phrase pour dire ce que vous ferez un jour comme cette personne. Suivez l'exemple :

- Pelé : Pelé joue au football. Un jour, je jouerai au football comme lui.*
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Section 3. Lisez la situation donnée, puis reformulez-la en utilisant **ensemble** ou un verbe pronominal. Suivez les exemples :

- L'homme embrasse la femme. La femme embrasse l'homme.**
Ils s'embrassent.
- Vincent va au parc avec Julie. Julie va au parc avec Vincent.**
Ils vont au parc ensemble.
- 1) **Le garçon écrit à sa grand-mère. Sa grand-mère lui écrit.**

- 2) **Je travaille avec David. David travaille avec moi.**

- 3) **Lorraine parle à Julie. Julie parle à Lorraine.**

- 4) **Alexandre joue avec Sophie. Sophie joue avec Alexandre.**

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases avec les mots manquants en fonction des photos, puis utilisez ces mots pour compléter la grille de mots croisés. Suivez l'exemple :

HORIZONTALLEMENT



3) Les deux filles se _____.



4) Il _____ l'ordinateur.



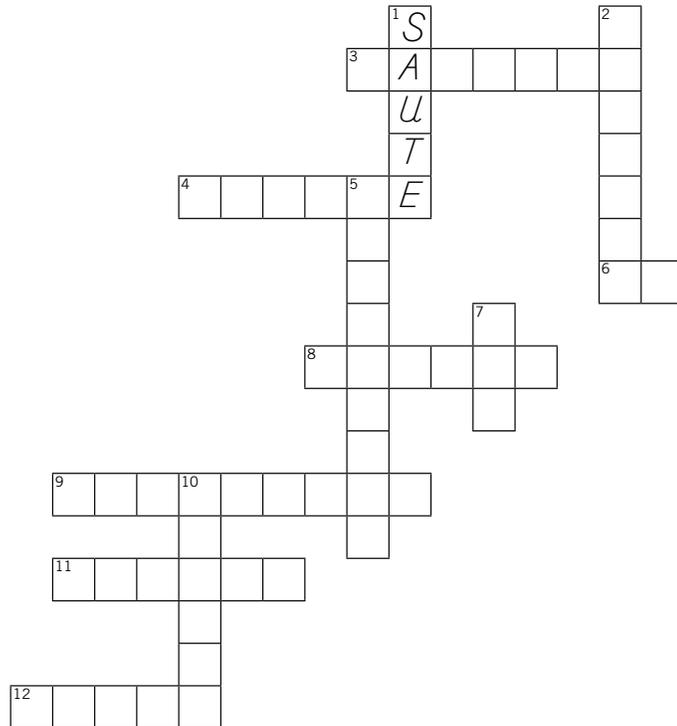
6) Voudriez-vous une salade ? Non, merci. J' _____ ai une.



8) L'homme saute par- _____ l'eau.



9) C'est _____ de grimper ici.



VERTICALEMENT



11) Mon portable ne _____ pas.



12) La femme _____ à l'échelle.



1) La fille saute de la clôture.



2) Elle _____ la serviette.



5) Ça _____ à un visage.



7) C'est difficile de danser comme _____.



10) C'est _____ de faire ça.

Unité 1, Leçon 1, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

<i>répare</i>	<i>en</i>	<i>clôture</i>	<i>sur</i>	<i>facile</i>
<i>lance</i>	<i>piscine</i>	<i>attrapé</i>	<i>marche</i>	<i>difficile</i>

- 1) Je ne veux pas de pomme. J' _____ ai une.
- 2) Les chevaux sautent par-dessus la _____.
- 3) Le chat a sauté _____ le lit.
- 4) C'est _____ de courir soixante kilomètres en un jour.
- 5) Ma radio est cassée. Elle ne _____ pas.
- 6) Ne _____ pas le ballon dans la maison.
- 7) Elle a _____ les fleurs quand je les ai lancées.
- 8) Cette femme _____ notre ordinateur parce qu'il est cassé.
- 9) La _____ est dans le jardin.
- 10) C'est _____ de faire de la voile quand il y a du vent.

Section 2. Choisissez la bonne réponse pour compléter la phrase.

- 1) Le chat a sauté _____ la table. A. *par* B. *dans* C. *de*
- 2) La fille lance le ballon _____ la clôture. A. *de* B. *par-dessus* C. *par dessus de*
- 3) Le garçon monte _____ la chaise. A. *de* B. *sous* C. *sur*
- 4) Avez-vous un passeport ? Oui, j' _____ ai un. A. *un* B. *en* C. *une*
- 5) C'est difficile _____ danser comme elle. A. *à* B. *de* C. *je*
- 6) Je n'ai pas attrapé le ballon parce que je suis _____ petit. A. *de* B. *avec* C. *trop*
- 7) Cette fleur ressemble _____ un arbre. A. *comme* B. *à* C. *que*
- 8) L'homme et la femme _____ embrassent. A. *s'* B. *se* C. *ils*

Section 3. Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses. Suivez l'exemple :

- Il monte sur la clôture. (*monter*)
- 1) Elle va _____ le ballon. (*attraper*)
 - 2) L'homme _____ de l'échelle. (*sauter*)
 - 3) La fille me _____ l'oreiller. (*lancer*)
 - 4) Pouvez-vous _____ mon ordinateur ? (*réparer*)
 - 5) Cette radio _____. Elle n'est pas cassée. (*marcher*)
 - 6) C'est difficile de _____ au golf comme lui. (*jouer*)
 - 7) La fille _____ à sa mère. (*ressembler*)

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez le mot ou le groupe de mots qui n'appartient pas à la liste. Suivez l'exemple :

rouge	<u>quatre</u>	bleu	blanc
1) canapé	télévision	tapis	poulet
2) serviette	lave-vaisselle	réfrigérateur	cuisinière
3) jeu	toilettes	douche	baignoire
4) passer l'aspirateur	nettoyer	balayer	sauter
5) plafond	tambour	plancher	fenêtre
6) douche	bain	sentir	laver

Section 2. Complétez les phrases avec le mot ou le groupe de mots approprié.

<i>vide</i>	<i>plein</i>	<i>sors</i>	<i>bols</i>	<i>assiettes</i>
<i>douche</i>	<i>par terre</i>	<i>mauvais</i>	<i>aspirateur</i>	<i>réfrigérateur</i>

- 1) Les _____ sont dans le lave-vaisselle.
- 2) La poubelle sent _____.
- 3) Elle balaye _____.
- 4) L'homme passe l' _____ sur le tapis.
- 5) L'évier est _____ de vaisselle sale.
- 6) Le lait est dans le _____.
- 7) _____ la poubelle, s'il te plaît.
Elle est pleine.
- 8) Je suis sale. Je vais prendre une _____.
- 9) Mon verre est _____. Je voudrais du lait.
- 10) Les tasses, les _____ et les assiettes sont de la vaisselle.

Section 3. Pour chaque problème, complétez la solution avec *passer*, *réparer*, *laver*, *mets*, *sors* ou *nettoie*. Un verbe sera utilisé 2 fois. Suivez l'exemple :

Les tasses sont sales. Lave les tasses, s'il te plaît.

- 1) Les assiettes sales sont dans l'évier. _____ -les dans le lave-vaisselle, s'il te plaît.
- 2) Le tapis est sale. _____ l'aspirateur, s'il te plaît.
- 3) La poubelle est pleine. _____ la poubelle, s'il te plaît.
- 4) Les toilettes sont sales. _____ -les, s'il te plaît.
- 5) La cuisinière est cassée. _____ la cuisinière, s'il vous plaît.
- 6) Le lait est sur la table. _____ -le dans le réfrigérateur, s'il te plaît.

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Où se trouvent-ils ? Complétez les phrases avec la préposition ou la locution prépositionnelle appropriée. Suivez l'exemple :



Le poulet est sur 1)
la cuisinière.



Les verres sont _____
le lave-vaisselle.



Le lave-vaisselle est _____ 3)
le comptoir.



Le réfrigérateur est _____
comptoir.



Le bébé est assis _____
terre, et sa mère est assise
_____ le canapé. 5)



Le chat est _____
le canapé, et la femme est
_____ canapé.

Section 2. Regardez la photo et choisissez la phrase qui la décrit le mieux.



- A. Il balaye la cuisine.
B. Il va balayer la cuisine.
C. Il a balayé la cuisine.



- A. J'ai pris un bain.
B. Je vais prendre un bain.
C. Je prends un bain.



- A. La fille va prendre une douche.
B. La fille prendra une douche.
C. La fille a pris une douche.



- A. Elle balaye par terre.
B. Elle a balayé par terre.
C. Balaye par terre, s'il te plaît.



- A. Elle passe l'aspirateur au plafond.
B. Elle passe l'aspirateur par terre.
C. Elle passera l'aspirateur sur les fenêtres.



- A. Il va sortir la poubelle.
B. Il a sorti la poubelle.
C. Il sort la poubelle.

Section 3. Complétez les phrases suivantes avec un mot approprié.

1) J'ai _____ la poubelle.

2) Le lave-vaisselle est plein _____ vaisselle sale.

3) Le plafond est _____ bois.

4) Voudrais-tu un verre _____ jus d'orange ?

5) Nous devons _____ l'aspirateur dans les escaliers.

6) Je vais _____ ma chambre.

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Quinze mots de la Leçon 2 se cachent dans la grille ci-dessous. Trouvez-les et entourez-les. Les mots sont écrits dans le sens suivant : → ↓ ↘ ou ↙. Suivez l'exemple :

Q	N	T	D	J	G	W	F	Y	G	U	P	B	R	Z
A	S	P	I	R	A	T	E	U	R	C	L	A	É	N
C	L	N	N	D	P	C	J	K	T	I	E	L	F	C
Z	M	V	W	E	O	B	I	H	I	L	I	A	R	O
H	I	Q	V	S	T	U	S	P	E	G	N	Y	I	M
V	E	R	R	E	S	T	C	I	R	L	J	E	G	P
Q	S	X	K	B	N	O	O	H	Z	I	L	R	É	T
W	E	H	E	B	A	R	F	I	E	L	B	H	R	O
L	A	V	E	V	A	I	S	S	E	L	L	E	A	I
T	T	I	L	C	J	D	G	B	W	P	X	E	T	R
N	É	L	A	C	L	Q	U	N	N	U	D	P	E	C
U	O	P	L	A	F	O	N	D	O	I	J	Q	U	A
R	C	A	N	A	P	É	D	C	V	I	S	Z	R	N
Q	L	X	C	U	I	S	I	N	I	È	R	E	W	E
Y	W	C	E	W	O	Z	S	F	H	B	I	E	U	P

Section 2. Écrivez les mots que vous avez trouvés dans la grille sur les lignes ci-dessous. Suivez l'exemple :

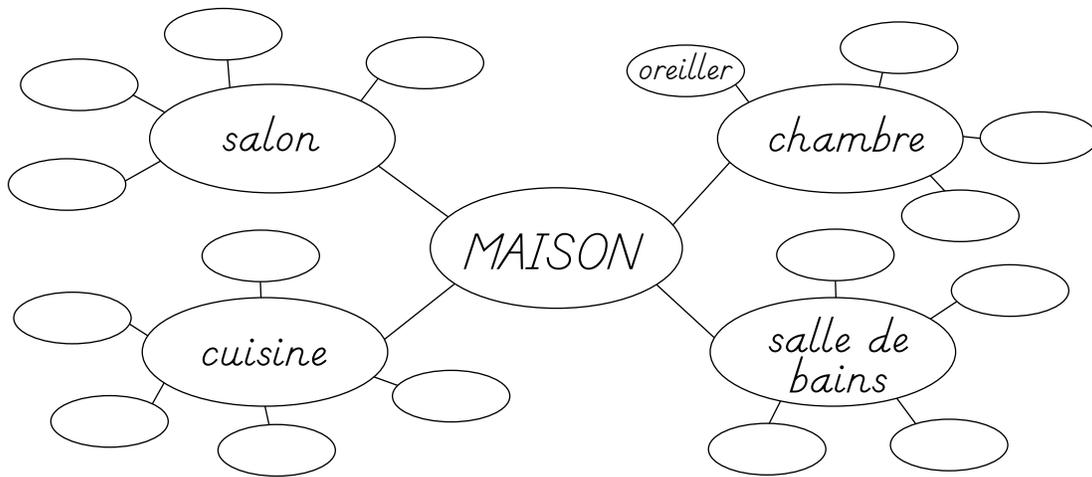
- plafond 1) _____ 2) _____
- 3) _____ 4) _____ 5) _____
- 6) _____ 7) _____ 8) _____
- 9) _____ 10) _____ 11) _____
- 12) _____ 13) _____ 14) _____

Section 3. Maintenant, choisissez 6 de ces mots et utilisez-les dans une phrase. Suivez l'exemple :

- Il y a des fenêtres au plafond.
- 1) _____ 2) _____
- 3) _____ 4) _____
- 5) _____ 6) _____

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Que pouvez-vous trouver dans chacune de ces pièces ? Ajoutez des mots dans le diagramme ci-dessous. Suivez l'exemple :



Section 2. Regardez la liste des choses que la famille Lambert doit faire. Qu'est-ce que chaque personne doit faire ? Qu'est-ce que chaque personne va faire ? Qu'est-ce que chaque personne a fait ? Imaginez que vous êtes Sophie. Suivez les exemples :

Maman a acheté du pain.

Papa va ranger la chambre.

- 1) Jean _____
- 2) Je _____
- 3) Alexandre _____
- 4) Papa et Jean _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

Famille Lambert – à faire :		
Maman	acheter du pain	X
Papa	ranger la chambre	
Jean	faire la vaisselle	
Sophie	passer l'aspirateur (salon)	
Alexandre	balayer par terre (cuisine)	X
Papa et Jean	laver les vêtements	
Alexandre	réparer la chaise (salle à manger)	
Maman	nettoyer le comptoir	X
Sophie	mettre les verres dans le lave-vaisselle	
Jean	sortir la poubelle	X

Section 3. Entourez la forme correcte du verbe au futur simple.

- 1) Cet après-midi, nous (nettoierons / nettoieront) la salle de bains.
- 2) Je (rangeras / rangerai) ma chambre quand je (rentrerai / rentreras).
- 3) Est-ce que tu (balayera / balayeras) les escaliers ?
- 4) Tu (passera / passeras) l'aspirateur dans la chambre et ta sœur la (rangera / rangeras).

Unité 1, Leçon 2, Quiz

Section 1. Choisissez le mot approprié pour compléter les phrases suivantes.

- | | | | |
|---|------------|-----------|-------------|
| 1) La petite fille est assise _____ terre. | A. par | B. sur | C. dans |
| 2) Je voudrais un verre _____ jus d'orange. | A. avec | B. du | C. de |
| 3) L'évier est plein _____ vaisselle. | A. de | B. pour | C. parce |
| 4) Cette poubelle est _____. | A. plein | B. pleine | C. pleines |
| 5) _____ la cuisine, s'il te plaît. | A. Balayer | B. Balayé | C. Balaye |
| 6) Le tapis est _____ le plancher. | A. sur | B. sous | C. dans |
| 7) Est-ce que tu as _____ un bain ? | A. prends | B. pris | C. prendre |
| 8) Les verres sont _____ le lave-vaisselle. | A. dans | B. sous | C. derrière |
| 9) Je passe l'aspirateur par terre _____ le canapé. | A. sur | B. sous | C. dans |
| 10) La femme est assise _____ le canapé. | A. sur | B. sous | C. dans |

Section 2. Mettez les lettres dans l'ordre pour former un mot. Utilisez les indices. Suivez l'exemple :

- | | | |
|--|---------------|--------------------------|
| Je peux faire la vaisselle dedans. | ivrée | _____ <i>évier</i> _____ |
| 1) les tasses, les bols et les assiettes | lvsealies | _____ |
| 2) pas plein | idev | _____ |
| 3) Vous mettez le lait dedans. | grféaruritére | _____ |
| 4) Je cuisine dessus. | niriucèies | _____ |
| 5) Elle sent mauvais. | leuopbel | _____ |
| 6) Vous pouvez vous asseoir dessus. | aécpan | _____ |

Section 3. Complétez les phrases avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses. Suivez l'exemple :

- Je fais la vaisselle. (faire)
- | | |
|---|--|
| 1) Maman _____ par terre hier. (balayer) | 2) Nous devons _____ la poubelle. (sortir) |
| 3) Demain, je _____ la salle de bains. (nettoyer) | 4) _____ les vêtements, s'il te plaît. (laver) |
| 5) Quand est-ce que tu vas _____ l'aspirateur sur le tapis ? (passer) | 6) Ils doivent _____ leur chambre. (ranger) |

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Donnez le nom d'un bon endroit pour faire les activités suivantes ou dites ce que l'on peut faire dans les endroits donnés. Suivez l'exemple :

- Un lac est un bon endroit pour nager.
- 2) _____ est un bon endroit pour étudier.
- 4) _____ est un bon endroit pour écouter de la musique.
- 6) L'océan est un bon endroit pour _____.
- 8) La plage est un bon endroit pour _____.
- 1) _____ est un bon endroit pour skier.
- 3) _____ est un bon endroit pour apprendre l'anglais.
- 5) Un parc est un bon endroit pour _____.
- 7) Un restaurant est un bon endroit pour _____.
- 9) _____ est un bon endroit pour _____.

Section 2. Que devraient-ils faire ? Lisez chaque situation, puis utilisez *devrais, devrait, devrions, devriez, ne devrais pas, ne devrait pas, ne devrions pas* ou *ne devriez pas* pour donner un conseil à chaque personne. Suivez l'exemple :

- J'ai froid. Tu devrais mettre un manteau.
- 1) Il a besoin d'argent.
Il _____ aller à la banque.
- 3) Cet appareil photo est très cher.
Je _____ l'acheter.
- 5) Notre équipe a un match demain.
Nous _____ nous entraîner.
- 7) Nous allons en France demain.
Nous _____ faire nos valises.
- 2) Cette robe est trop petite.
Tu _____ la porter.
- 4) C'est sale par terre.
L'homme _____ balayer.
- 6) Il fait très froid et il pleut.
Vous _____ aller à la plage.
- 8) Il conduit très mal.
Il _____ conduire une voiture.

Section 3. À quoi s'entraînent-ils ? Où s'entraînent-ils ? Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Il s'entraîne au golf dans son bureau.



2) _____ s'entraîne _____.



1) _____ s'entraîne _____.



3) _____ s'entraîne _____.

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les réponses aux questions posées en fonction des photos.

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1)  | Qui est le plus fort ?

que _____. | 2)  | Que fait le garçon ?
Le garçon
_____. |
| 3)  | Est-ce que l'homme fait
du sport ? _____, l'homme
_____. Il _____. | 4)  | Où font-elles du sport ?
_____ sur la
_____. |

Section 2. Associez les phrases aux photos correspondantes.

- | | | |
|--|--|--|
| 1)  | 2)  | A. ____ Elles cherchent un endroit pour étudier. |
| 3)  | 4)  | B. ____ Il a besoin d'un meilleur endroit pour s'entraîner au golf. |
| 5)  | 6)  | C. ____ Ils ont besoin d'un meilleur endroit pour jouer au football. |
| 7)  | 8)  | D. ____ Ils cherchent un bon endroit pour camper. |
| | | E. ____ Elle a besoin d'un meilleur endroit pour poser son violon. |
| | | F. ____ Elles ont trouvé un bon endroit pour étudier. |
| | | G. ____ Ils cherchent un bon endroit pour faire du sport. |
| | | H. ____ Elle a trouvé un meilleur endroit pour poser son violon. |

Section 3. Complétez les phrases avec *quelque chose*, *quelqu'un*, *un jour* ou *parfois*.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) _____ le train arrive en retard. | 2) _____ prépare le dîner dans la cuisine. |
| 3) _____ m'a donné des fleurs. | 4) Il y a _____ dans le bol. |
| 5) _____, elle ira en Australie. | 6) _____ ils courent sur la plage. |
| 7) L'homme a acheté _____ au magasin. | 8) _____, nous visiterons Beijing. |

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Réécrivez les phrases en ajoutant les mots entre parenthèses. Suivez l'exemple :

- Je vais à la plage. (ne...jamais)** Je ne vais jamais à la plage.
- 1) **Il est en retard au travail. (toujours)** _____
- 2) **Nous nous entraînons au football à l'intérieur. (parfois)** _____
- 3) **Les femmes portent un tailleur au bureau. (toujours)** _____
- 4) **Le sel est sucré. (ne...jamais)** _____
- 5) **Le médecin mange de la viande. (parfois)** _____
- 6) **Le bébé a faim. (toujours)** _____
- 7) **Ils vont à la montagne. (ne...jamais)** _____

Section 2. Lisez chaque situation. Que devraient-ils faire ou ne pas faire ? Donnez-leur un conseil. Suivez l'exemple :

- Il pleut dehors.** Vous devriez prendre un parapluie.
- 1) **L'homme a besoin d'œufs.** _____
- 2) **Le portable est trop cher.** _____
- 3) **Ma robe est trop petite.** _____
- 4) **Je veux parler à mon ami.** _____
- 5) **La fille a faim.** _____
- 6) **L'équipe de football ne joue pas très bien.** _____

Section 3. Écrivez des phrases sur vous en utilisant **parfois**, **toujours** ou **jamais**, selon le contexte. Suivez l'exemple :

- (manger de la viande) Je mange parfois de la viande.
- 1) (faire du sport) _____ 2) (écouter de la musique) _____
- 3) (camper à la montagne) _____ 4) (prendre le bus) _____
- 5) (être malade) _____ 6) (jouer au golf) _____
- 7) (lire le journal en français) _____ 8) (jouer du piano) _____
- 9) (acheter des vêtements) _____

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Lisez les informations suivantes au sujet de Jacques.

JACQUES :

J'aime faire du sport. Je fais du sport au parc ou sur la plage. Je n'aime pas faire du sport à l'intérieur. Je fais du sport le lundi, le mardi, le mercredi, le jeudi, le vendredi, le samedi et le dimanche. En hiver, je skie à la montagne. En été, je nage dans l'océan. Je ne joue pas au football, au golf ni au tennis. Je mange des fruits et des légumes, mais je ne mange pas de viande. J'aime cuisiner, et j'aime manger au restaurant. Je parle anglais et français. Je parle anglais au travail, mais je parle français à la maison.

Section 2. Maintenant, lisez les phrases suivantes. Si elles sont correctes, écrivez **Oui**. Si elles sont incorrectes, écrivez **Non**. Suivez l'exemple :

- | | | | |
|---|------------|--|-------|
| Jacques ne fait jamais de sport. | <u>Non</u> | 1) Jacques fait toujours du sport à l'extérieur. | _____ |
| 2) Parfois Jacques skie. | _____ | 3) Jacques mange parfois de la viande. | _____ |
| 4) Jacques ne parle jamais français. | _____ | 5) Jacques joue parfois au golf. | _____ |
| 6) Parfois Jacques cuisine. | _____ | 7) Jacques mange toujours des fruits et des légumes. | _____ |
| 8) Jacques ne nage jamais dans l'océan. | _____ | 9) Jacques mange parfois au restaurant. | _____ |

Section 3. Répondez aux questions en utilisant **quelqu'un**, **quelque chose** ou **un jour**. Suivez l'exemple :

- | | |
|---|----------------------------------|
| Qui est à la porte ? | <u>Quelqu'un est à la porte.</u> |
| 1) Qu'est-ce qu'il mange ? | _____ |
| 2) Qu'est-ce que tu bois ? | _____ |
| 3) Avec qui est-ce qu'il va au théâtre ? | _____ |
| 4) Quand est-ce que Sarah ira en Égypte ? | _____ |
| 5) Qui s'entraîne à la guitare ? | _____ |
| 6) Qu'est-ce que tu cherches ? | _____ |
| 7) Quand est-ce que nous achèterons une voiture ? | _____ |
| 8) Qui t'a donné ces fleurs ? | _____ |

Unité 1, Leçon 3, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec le mot ou le groupe de mots approprié.

<i>parfois</i>	<i>jamais</i>	<i>toujours</i>	<i>supermarché</i>	<i>quelqu'un</i>
<i>équipe</i>	<i>devriez</i>	<i>endroit</i>	<i>forte</i>	<i>devrais</i>

- 1) Un _____ est un bon endroit pour acheter des fruits.
- 2) _____ prend une photo.
- 3) L' _____ de football a un match demain.
- 4) Vous êtes malade. Vous _____ acheter des médicaments.
- 5) _____ elle boit du café.
- 6) La fille est plus _____ que le garçon.
- 7) Le café est trop chaud. Tu ne _____ pas le boire.
- 8) Nous cherchons un _____ pour faire du sport.
- 9) Je ne mange _____ de haricots. Je ne les aime pas.
- 10) Les citrons verts sont _____ acides.

Section 2. Associez la situation au conseil correspondant. Suivez l'exemple :

- | | |
|---|--|
| 1) Nous cherchons un endroit pour étudier. | A. Elle devrait aller à la plage. |
| 2) L'homme a froid. | B. Ils devraient prendre le bus. |
| 3) Le taxi coûte trop cher. | C. Tu devrais porter la bleue. |
| 4) Cet hôtel est sale. | D. Vous ne devriez pas rester ici. |
| 5) J'aime mieux la robe bleue que la noire. | E. Tu devrais étudier. |
| 6) Je veux parler chinois. | F. Vous devriez aller à la bibliothèque. |
| 7) Ce restaurant est très bon. | G. Elle ne devrait pas porter de pull. |
| 8) Elle veut nager. | H. Nous devrions y manger. |
| 9) La fille a chaud. | I. Il devrait boire un café. |

Section 3. Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- | | | | |
|---|--------------|-------------|-----------------|
| 1) Nous sommes forts parce que nous _____ du sport. | A. font | B. faisons | C. faire |
| 2) L'homme est _____ que la femme. | A. fort | B. pas fort | C. plus fort |
| 3) Tu devrais t' _____ au violon. | A. entraîner | B. entraîne | C. entraînes |
| 4) Ils _____ un endroit pour manger. | A. chercher | B. trouver | C. cherchent |
| 5) Nous _____ un endroit pour étudier. | A. cherchent | B. cherché | C. avons trouvé |
| 6) Il y _____ quelqu'un à la porte. | A. est | B. a | C. sont |

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Qu'est-ce que c'est ? Nommez la partie du corps présentée sur la photo. Suivez l'exemple :



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



un bras

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

Section 2. Qu'est-ce qu'il s'est passé ? Lisez la situation donnée, puis choisissez une phrase dans chaque colonne pour donner une explication logique. Écrivez les phrases sur les lignes. Suivez l'exemple :

Tes cheveux sont mouillés. Qu'est-ce qu'il s'est passé ? *Je suis sorti pendant qu'il pleuvait.*

1) **Le garçon a un pansement au genou. Qu'est-ce qu'il s'est passé ?** _____

2) **Le visage de l'homme est très rouge. Qu'est-ce qu'il s'est passé ?** _____

3) **Les lunettes de soleil de la femme sont cassées. Qu'est-ce qu'il s'est passé ?** _____

4) **Il a mal au ventre. Qu'est-ce qu'il s'est passé ?** _____

5) **Elle a mal à la bouche. Qu'est-ce qu'il s'est passé ?** _____

Je suis sorti	quand il faisait du vélo.
Il a mangé beaucoup de gâteau	quand il était trop chaud.
Elle a bu le thé	pendant qu'elle courait dans le parc.
Il est allé à la plage	quand il y avait du soleil.
Elles sont tombées	pendant qu'il pleuvait.
Il est tombé	quand il était à la fête.

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Associez les conversations aux photos correspondantes.

- | | |
|--|--|
| <p>1) A: <i>Qu'est-ce qui ne va pas ?</i>
 B: <i>Je me suis fait mal au genou.</i>
 A: <i>Qu'est-ce qui s'est passé ?</i>
 B: <i>Je suis tombé de mon vélo.</i>
 A: <i>Est-ce que tu veux un pansement ?</i>
 B: <i>Oui.</i></p> | <p>2) A: <i>Qu'est-ce qui s'est passé ?</i>
 B: <i>Je grimpais à un arbre et je suis tombé.</i>
 A: <i>Est-ce que tu t'es fait mal au genou ?</i>
 B: <i>Non, je me suis fait mal au coude.</i>
 A: <i>Est-ce que tu as un pansement ?</i>
 B: <i>Oui, j'en ai un.</i></p> |
| <p>3) A: <i>Qu'est-ce qui ne va pas ?</i>
 B: <i>Il a trente-neuf degrés de température.</i>
 A: <i>Nous devrions appeler le médecin.</i>
 B: <i>Le numéro de téléphone du médecin est sur le réfrigérateur.</i>
 A: <i>Je vais l'appeler.</i></p> | <p>4) A: <i>Qu'est-ce qui ne va pas ?</i>
 B: <i>Je suis malade.</i>
 A: <i>Vous avez trente-huit de température.</i>
 B: <i>Est-ce que vous avez un médicament pour moi ?</i>
 A: <i>Oui, vous devez prendre ce médicament une fois par jour.</i></p> |



Section 2. Dites à quelle fréquence les activités suivantes ont lieu. Suivez l'exemple :

Jacques boit du café au petit déjeuner, au déjeuner et au dîner. *Il boit du café trois fois par jour.*

- | | |
|---|-------|
| 1) Le vol pour l'Australie part le lundi. | _____ |
| 2) Nous nous brossons les dents le matin et le soir. | _____ |
| 3) Le garçon prend son médicament avant le dîner. | _____ |
| 4) J'étudie l'arabe le lundi, le mercredi et le vendredi. | _____ |
| 5) Le bus part à sept heures et à neuf heures du matin et du soir. | _____ |
| 6) Nous allons en Chine l'été. | _____ |

Section 3. Quelle température fait-il dehors ? Écrivez la température en lettres. Suivez l'exemple :

- | | | | |
|----------|------------------------------------|----------|-------|
| 32° C | <i>Il fait trente-deux degrés.</i> | 1) 2° C | _____ |
| 2) 14° C | _____ | 3) 25° C | _____ |

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Regardez les photos et complétez les phrases pour dire aux personnes d'être prudentes dans les situations données. Suivez l'exemple :



Fais attention quand
tu traverses en ville.



1) Fais attention quand



2) Fais attention quand



3) Fais attention quand



4)



5)

Section 2. Où ont-ils mal ? Lisez chaque situation et dites où ces personnes ont mal. Plusieurs réponses sont possibles. Suivez l'exemple :

J'ai étudié pendant huit heures.

J'ai mal à la tête.

1) Mon fils est tombé de son vélo.

2) L'homme a mangé du riz très chaud.

3) Nous avons couru dix kilomètres hier.

4) La femme a écrit quarante e-mails.

5) Ils ont écouté un très mauvais chanteur.

6) Je n'ai pas porté de lunettes de soleil et il y avait du soleil.

7) L'homme et la femme ont joué au tennis pendant quatre heures.

8) Le garçon a nagé trois kilomètres ce matin.

9) Le père a marché trente kilomètres.

Unité 1, Leçon 4, Quiz

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



- 1) A. Il a mal au nez.
B. Il a mal aux oreilles.
C. Il a mal à l'œil.



- 2) A. Elle a mal au nez.
B. Il s'est fait mal au visage.
C. Elle a mal à la bouche.



- 3) A. J'ai mal aux oreilles.
B. J'ai mal au coude.
C. J'ai mal aux yeux.



- 4) A. Elle a mal au ventre.
B. Il a mal au ventre.
C. Elle a un pansement au ventre.



- 5) A. Il a un pansement à la jambe.
B. Il a un pansement au genou.
C. Elle a des pansements aux coudes.



- 6) A. Elle a des pansements aux coudes.
B. Elle a besoin de pansements aux genoux.
C. Elle a un pansement au genou.

Section 2. Complétez les phrases avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Le garçon grimpe à un arbre. (grimper)

- 2) Je _____ de la clôture et je me suis fait mal au genou. (tomber)

- 4) Nous _____ au tennis pendant deux heures hier. (jouer)

- 1) J'ai lu un livre pendant quatre heures.
J' _____ mal à la tête. (avoir)

- 3) Ils sont tombés quand ils _____. (skier)

- 5) _____ ce médicament une fois par jour.
(prendre)

Section 3. Écrivez une phrase pour dire aux personnes d'être prudentes quand elles font les activités suivantes. Suivez l'exemple :

Le garçon va faire du vélo. Fais attention quand tu fais du vélo.

- 1) L'homme monte à l'échelle. Fais attention _____

- 2) Les enfants vont nager dans le lac. Faites attention _____

- 3) Les filles vont skier. _____

- 4) La femme va conduire. Il neige. _____

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- 1) L'équipe (*que / qui*) a gagné est contente.
- 2) (*Qui / Quelle*) fille est ta sœur ?
- 3) La fille (*qui / que*) porte le manteau rouge est ma sœur.
- 4) (*Quel / Quelle*) train prends-tu ?
- 5) Je prends le train (*qui / que*) part l'après-midi.
- 6) Nous avons besoin de quelqu'un (*qui / que*) parle russe.
- 7) Il travaille dans un bureau (*qui / que*) n'a pas de fenêtres.
- 8) Ils cherchent une maison (*quelle / qui*) se trouve à côté du lac.
- 9) Je connais un homme (*qu'est-ce qui / qui*) joue du tambour.
- 10) (*Qui / Quelles*) chaussures est-ce que tu vas mettre ?

Section 2. Utilisez les phrases ci-dessous pour répondre aux questions.

Je ne sais pas combien de personnes jouent de la guitare.
Je ne sais pas combien de café il veut.

Je ne sais pas où il est.
Je sais qu'il regarde la télévision.
Je sais qu'ils jouent de la guitare.

Je ne sais pas ce qu'il regarde.
Je ne sais pas comment il va.

- 1) Comment va Jean ? _____
- 2) Où est cet homme ? _____
- 3) Qu'est-ce que le garçon regarde à la télévision ? _____
- 4) Est-ce que tu sais s'il regarde la télévision ? _____
- 5) Combien de personnes jouent de la guitare ? _____
- 6) Est-ce que tu sais s'ils jouent de la guitare ? _____
- 7) Est-ce que tu sais combien de café veut le médecin ? _____

Section 3. Associez les groupes de mots des deux colonnes pour former des phrases complètes et logiques.

- 1) Bien que la robe rouge m'aïlle, _____ a) elle danse mal.
- 2) Bien qu'elle chante bien, _____ b) nous irons probablement au lac.
- 3) Bien que nous aimons la plage, _____ c) il ne joue pas dans un groupe.
- 4) Bien qu'il puisse jouer de la guitare, _____ d) j'aime mieux la bleue.

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

- 1) L'équipe du Brésil est en train de _____. (*gagner*)
- 2) Notre équipe _____ le match hier. (*perdre*)
- 3) Cette équipe ____ des tee-shirts rouges. (*porter*)
- 4) Cet homme _____ pour l'équipe russe maintenant. (*jouer*)
- 5) L'équipe bleue est très bonne. Ils _____ le match la semaine dernière. (*gagner*)
- 6) M. Gauthier _____ l'art et l'histoire. (*enseigner*)
- 7) Je te _____ demain. (*parler*)
- 8) La fille qui _____ s'est fait mal à la jambe. (*tomber*)
- 9) Je cherche quelqu'un qui _____ arabe. (*parler*)
- 10) Ils ne savent pas où ils _____. (*aller*)

Section 2. Complétez les phrases en fonction des photos. Utilisez *personne*, *tout le monde*, *quelque chose*, *tout* ou *rien* dans votre réponse. Suivez l'exemple :



Il n'y a rien

dans le bureau.



1) _____

dans l'herbe.



2) _____

sous le lit.



3) _____ est _____.



4) _____ court.

Section 3. Vous allez organiser une fête. Lisez les informations ci-dessous, puis répondez aux questions. Suivez l'exemple :

Il y a :
 20 invités
 16 tasses
 12 chaises
 24 assiettes
 16 fourchettes
 8 serviettes
 un dessert pour 18

Combien d'invités y a-t-il ?

Il y a vingt invités.

- 1) Est-ce qu'il y a assez de serviettes pour tout le monde ? _____
- 2) Est-ce qu'il y a assez de chaises pour tout le monde ? _____
- 3) Est-ce qu'il y a assez d'assiettes pour tout le monde ? _____
- 4) Est-ce qu'il y a assez de dessert pour tout le monde ? _____

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. D'après le tableau, dites si les phrases ci-dessous sont correctes ou incorrectes. Si la phrase est correcte, écrivez **Oui** sur la ligne. Si elle est incorrecte, écrivez **Non** et corrigez-la. Suivez l'exemple :

	Lorraine	Roland	Viktor	Mei
aime skier	×		×	
est allé en Australie l'an dernier		×		
a un chien				
fait du sport	×	×	×	×
boit du café le matin		×	×	×
joue d'un instrument de musique				×
a un frère	×	×	×	×
aime cuisiner		×		

Tout le monde aime skier.

Non. Lorraine et Viktor aiment skier.

1) Quelqu'un est allé en Australie l'an dernier.

2) Quelqu'un a un chien.

3) Tout le monde fait du sport.

4) Personne ne boit du café le matin.

5) Quelqu'un joue d'un instrument de musique.

6) Personne n'a de frère.

7) Tout le monde aime cuisiner.

Section 2. Que veut Anne ? De quoi a-t-elle besoin ? Lisez le texte au sujet de ses problèmes.

Ma maison n'a pas de jardin, mais je veux voir des fleurs et des arbres. La semaine prochaine, je vais en Chine. Je ne parle pas chinois. J'ai une bonne amie. Elle parle russe, mais elle ne parle pas chinois. Il va sans doute faire froid en Chine. Je n'ai pas de vêtements chauds. Mon ordinateur ne marche pas. J'ai besoin d'un nouvel ordinateur. Je n'ai pas besoin d'un ordinateur cher.

Section 3. Maintenant, aidez Anne à décrire ce qu'elle veut et ce dont elle a besoin. Suivez l'exemple :

Je veux une maison qui a un jardin.

1) J'ai besoin d'une personne _____.

2) J'ai une amie _____.

3) J'ai besoin de vêtements _____.

4) J'ai besoin d'un ordinateur _____.

5) Je n'ai pas besoin d'un ordinateur _____.

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Qu'est-ce qui va sans doute se passer ? Lisez les situations suivantes, et pour chacune d'elles, faites une phrase pour dire ce qui va sans doute se passer. Suivez l'exemple :

Il fait chaud et il y a du soleil. Nous allons sans doute aller à la plage.

- 1) Le temps est très nuageux. Demain, il _____.
- 2) La femme a bu du café lundi, mardi et mercredi. Demain, elle _____.
- 3) Elle est allée au cinéma cinq fois le mois dernier. Ce mois-ci, elle _____.
- 4) Cet appareil photo est très bon. Il n'est pas cher. J'ai besoin d'un nouvel appareil photo.
Je _____.
- 5) Nous aimons aller à Rome. L'été dernier nous sommes allés à Rome. Cet été nous sommes allés à Rome. L'été prochain nous _____.

Section 2. Utilisez **qui** pour combiner les deux phrases et former une seule phrase. Suivez l'exemple :

La femme enseigne l'histoire. Elle parle à la fille.

La femme qui enseigne l'histoire parle à la fille.

- 1) L'équipe a perdu le match. L'équipe n'est pas contente.

- 2) L'ordinateur est sur la table. L'ordinateur ne marche pas.

- 3) Je prends le bus. Le bus part à quatre heures trente.

Section 3. Terminez les phrases de façon logique.

Bien que j'aime les gâteaux, je n'en mange jamais.

- 1) Bien que l'équipe joue très bien, _____
- 2) Bien qu'il ne fasse pas beau, _____
- 3) Bien qu'elle pleure, _____
- 4) Bien qu'il étudie l'anglais, _____
- 5) Bien que je ne puisse pas chanter, _____

Unité 2, Leçon 1, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec *combien, qui, où, quand* ou *que*.

- 1) Est-ce que tu sais _____ est cet homme ?
- 2) Je ne sais pas _____ nous sommes. Nous avons besoin d'un plan.
- 3) Il ne sait jamais _____ d'argent il a.
- 4) Ils ne savent pas _____ d'invités viennent à la fête.
- 5) Je ne sais pas _____ il va pleuvoir. Il va sans doute pleuvoir ce soir.
- 6) Est-ce que vous connaissez quelqu'un _____ vend des vieux livres ?
- 7) Nous cherchons un magasin _____ puisse réparer les ordinateurs.
- 8) Il ne sait pas _____ je lui ai acheté un gâteau.
- 9) Je ne sais pas _____ le vol part. Il part probablement le matin.
- 10) Je ne peux pas trouver mes clés. Je ne sais pas _____ elles sont.

Section 2. Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- 1) _____ assez de café pour tout le monde. A. Il y a B. Il n'y a
- 2) _____ pas assez de sucre dans ce gâteau. A. Il y a B. Il n'y a
- 3) _____ assez de sel sur le poulet ? A. Il n'y a B. Y a-t-il
- 4) _____ assez de stylos pour les élèves. A. Il y a B. Y a-t-il

Section 3. Entourez la forme appropriée du verbe dans les phrases suivantes.

- 1) Bien que le chapeau marron m' (*va / aille*), j'achèterai sans doute le bleu.
- 2) Bien qu'il (*fait / fasse*) chaud en été, j'aime mieux l'hiver.
- 3) Bien que nous (*aimons / aimions*) aller à Rome, nous irons à Paris.
- 4) Bien que je ne (*puisse / peux*) pas parler chinois, je vais aller en Chine.

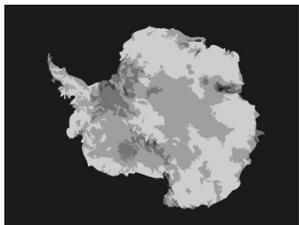
Section 4. Complétez le texte avec les mots du tableau.

Nous allons organiser une fête demain. Il y a quinze invités. Nous avons beaucoup de gâteaux. Il y a assez de gâteaux pour _____, et nos amis vont apporter _____ à manger. Il n'y a pas _____ d'assiettes ni de verres, mais je vais aller au supermarché ce soir. Avant la fête, nous allons aller à un match de football. Notre équipe joue très bien. Nous _____ cinq matchs le mois dernier, mais nous _____ un match. _____ l'autre équipe joue très bien, nous sommes meilleurs. Nous gagnerons _____ demain. _____ ne sera content si nous perdons.

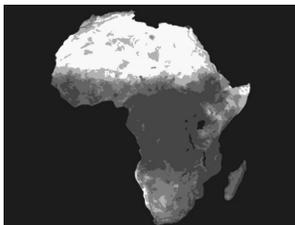
<i>sans doute</i>	<i>tout le monde</i>	<i>quelque chose</i>	<i>avons gagné</i>
<i>avons perdu</i>	<i>personne</i>	<i>bien que</i>	<i>assez</i>

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

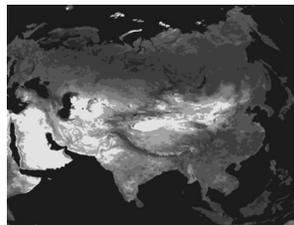
Section 1. Remettez les lettres dans l'ordre pour écrire le nom du continent sur la photo. Suivez l'exemple :



aqurnettci
Antarctique



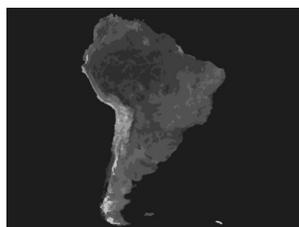
1) aurqfei



2) ieas



3) pouere



4) auemqréi ud uds



5) teilsuara



6) qaémurie ud odnr

Section 2. Complétez les phrases pour décrire les photos. Suivez l'exemple :



C'est un livre sur *les animaux*
de l'Antarctique.



1) Elle regarde un film sur _____



2) Je pense au _____



3) Elle pense à _____

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Lisez le texte suivant.

Je m'appelle Viktor. André Popov était mon grand-père. Il est né en 1901. Il a vécu en Russie pendant vingt ans. Il est allé en Italie quand il avait vingt ans. Il s'est marié avec ma grand-mère, Giuliana, en 1924. Ils se sont mariés à Rome. Leur premier fils est né en 1926. Leur deuxième fils est né en 1935. Leur deuxième fils est mon père. Ils ont vécu en Italie pendant cinquante-six ans. Ma grand-mère est morte en 1980. Mon grand-père est mort en 1996. Nous sommes allés à son enterrement à Rome.

Section 2. Répondez aux questions sur le texte. Faites des phrases complètes.

1) **Quand est-ce qu'André Popov est né ?** _____

2) **Combien de temps a-t-il vécu en Russie ?** _____

3) **Où est-ce qu'André est allé en 1921 ?** _____

4) **Avec qui est-ce qu'André s'est marié ?** _____

5) **Où est-ce qu'ils se sont mariés ?** _____

6) **Combien de temps ont-ils vécu en Italie ?** _____

7) **Quand est-ce que leur premier enfant est né ?** _____

8) **Qu'est-ce qui s'est passé en 1980 ?** _____

9) **Pourquoi est-ce que Viktor est allé à Rome en 1996 ?** _____

Section 3. Qu'est-ce que vous espérez ? Complétez les phrases pour chaque situation donnée. Suivez l'exemple :

Je cuisine du poulet.

S'espère qu'il a bon goût.

1) **Nous avons un match de football aujourd'hui.** _____

2) **Je me marie aujourd'hui. Le temps est nuageux.** _____

3) **Elle me lance le ballon.** _____

4) **Je vais avoir un bébé.** _____

5) **Notre vol part à deux heures trente.** _____

6) **Nous faisons une fête ce soir.** _____

7) **Elle m'a donné une robe.** _____

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Je suis content(e) parce que... Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Ils sont contents
parce qu'ils jouent
ensemble.

1)



Elle _____
parce qu'elle _____
_____.

2)



Elle _____
parce qu'elle _____
_____.

Maintenant, complétez les phrases suivantes pour parler de vous :

Je suis triste parce que _____

Je suis content(e) parce que _____

J'ai peur _____

Section 2. Quand avez-vous fait les choses suivantes ? Utilisez **il y a** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

prendre le petit déjeuner J'ai pris le petit déjeuner il y a trois heures.

1) se brosser les dents _____

2) jouer au tennis _____

3) courir _____

4) acheter quelque chose _____

5) aller à une fête _____

6) être né(e) _____

Section 3. Complétez les phrases avec le verbe approprié. Suivez l'exemple :

J'ai eu un bébé hier. Ma fille est née à huit heures vingt-trois.

1) Elle _____ de son vélo il y a dix minutes. 2) Ils _____ mariés depuis deux mois.

3) La femme de cet homme _____ dimanche.
Son enterrement était hier. 4) Le médecin _____ le russe depuis un an.

5) Nous avons une nouvelle maison. Nous avons
fini de la _____ il y a un mois. 6) C'est mon anniversaire aujourd'hui.
J' _____ que mon mari va m'offrir des fleurs.

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Depuis combien de temps... ? Lisez les situations suivantes. Écrivez ensuite une phrase pour dire depuis combien de temps ces situations durent. Suivez l'exemple :

C'est le mois de septembre. Nous nous sommes mariés en mai.

Nous sommes mariés depuis quatre mois.

1. **L'homme est mort il y a trois ans.**

2. **La femme est allée au travail à huit heures. Il est quatorze heures et elle travaille encore.**

3. **Mon père est allé à New York mardi. Aujourd'hui, nous sommes samedi et il est à New York.**

4. **La fille est allée à l'école à huit heures. Il est dix heures. La fille étudie.**

5. **Ils sont allés au cinéma à dix-huit heures trente. Il est dix-neuf heures et ils regardent le film.**

Section 2. Bientôt ou déjà ? Regardez les photos et complétez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses. Utilisez également **bientôt** ou **déjà** dans vos réponses. Suivez l'exemple :



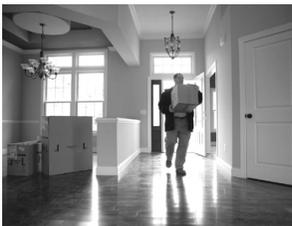
(*construire*)
*Ils vont bientôt finir
de construire le pont.*



1) (*né*)



2) (*se marier*)



3) (*habiter*)



4) (*nettoyer*)



5) (*pleuvoir*)

Unité 2, Leçon 2, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

<i>bientôt</i>	<i>sur</i>	<i>Australie</i>	<i>continent</i>	<i>enterrement</i>
<i>mariage</i>	<i>félicitations</i>	<i>peur</i>	<i>condoléances</i>	<i>déjà</i>

- 1) L'Égypte est un pays du _____ africain.
- 2) Ils vont bientôt se marier. Le _____ aura lieu dans une église.
- 3) Le garçon n'a pas besoin de ranger sa chambre. Il a _____ fini de la ranger.
- 4) C'est un livre _____ un médecin en Asie.
- 5) L' _____ est un pays et un continent.
- 6) Mon grand-père est mort la semaine dernière. Nous sommes allés à son _____.
- 7) Vous avez eu un bébé ! _____ !
- 8) A : Mon ami est mort il y a deux jours. B : Toutes mes _____.
- 9) Il a _____ parce qu'il n'a jamais conduit.
- 10) Nous allons _____ aller à Barcelone.

Section 2. Associez les groupes de mots des deux colonnes pour former des phrases complètes et logiques.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) La femme est contente parce que _____ | a) son père est mort. |
| 2) Félicitations _____ | b) elle est perdue. |
| 3) Elle a peur parce qu' _____ | c) il y a trente ans. |
| 4) Il pense à _____ | d) pour votre bébé ! |
| 5) L'homme est triste parce que _____ | e) ses enfants. |
| 6) Mes parents se sont mariés _____ | f) son fils se marie. |

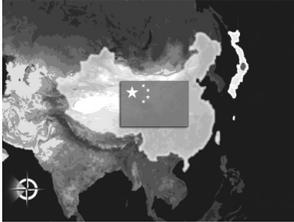
Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase complète.

- 1) ans sommes dix nous mariés depuis _____
- 2) petit y j' pris il le heures a deux déjeuner ai _____
- 3) étudient anglais trois ils depuis l' mois _____

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

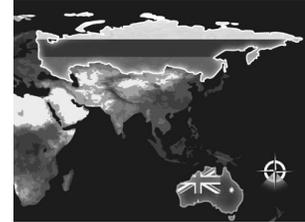
<i>Russie</i>	<i>Chine</i>	<i>Allemagne</i>	<i>Mexique</i>	<i>Australie</i>	<i>Japon</i>
<i>Espagne</i>	<i>Pacifique</i>	<i>Italie</i>	<i>Royaume-Uni</i>	<i>France</i>	



1) La _____ est à l'ouest du _____.



2) L' _____ est à l'est de la _____.



3) L' _____ est au sud de la _____.



4) La France est entre l' _____ et l' _____.



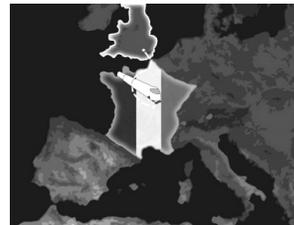
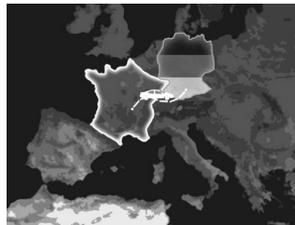
5) Le _____ est à l'est de l'océan _____.



6) Le _____ est au nord de la France.

Section 2. Lisez les phrases, puis numérotez les photos de 1 à 4 pour les mettre dans le bon ordre.

D'abord, mon avion est parti du Mexique. Ensuite, mon avion est arrivé au Royaume-Uni. J'ai pris le train vers le sud pour la France. Pour finir, j'ai conduit vers l'est jusqu'en Allemagne.



<u>États</u>	<i>père</i>
<i>sud</i>	<i>midi</i>
<i>par</i>	<i>Uni</i>
<i>Royaume</i>	<i>américain</i>
<i>grand</i>	<u>Unis</u>
<i>après</i>	<i>dessus</i>

Section 3. Reliez un mot de la colonne de gauche à un mot de la colonne de droite pour former un mot composé, puis écrivez-le sur la ligne. Suivez l'exemple :

- _____ *États-Unis* 1) _____
- 2) _____ 3) _____
- 4) _____ 5) _____

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Regardez votre agenda pour la semaine prochaine. Faites des phrases pour décrire ce que vous ferez. Utilisez les mots entre parenthèses et **nord, sud, est** ou **ouest** chaque fois que c'est possible. Suivez l'exemple :

Lundi :	19 h 30 - Vol Mexique - Espagne
Mardi :	6 h 30 - Arrivée en Espagne Hôtel en Espagne
Mercredi :	Hôtel en Espagne
Jeudi :	Hôtel en Espagne
Vendredi :	16 h 25 - Train Espagne - France Hôtel en France
Samedi :	8 h 00 - Voiture France - Royaume-Uni Hôtel au Royaume-Uni
Dimanche :	12 h 30 - Vol Royaume-Uni - Mexique

Lundi (*partir*) Mon avion partira du Mexique
le soir.

1) Mardi (*arriver*) _____

2) (*rester / jours*) _____

3) Vendredi (*prendre / aller*) _____

_____, et

4) Samedi (*conduire / aller*) _____

_____, et

5) Dimanche (*partir*) _____

Section 2. Quelle est la question ? Regardez les photos et posez la question correspondant à la réponse donnée.



_____ ?

Ces plantes poussent dans le désert.



_____ ?

Des pins.



_____ ?

C'est un pommier.

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Trouvez la sortie du labyrinthe en vous déplaçant horizontalement (↔) ou verticalement (⇕). Pour avancer, trouvez les mots manquants dans les phrases suivantes et déplacez-vous de case en case. Chaque case ne peut être utilisée qu'une fois.

ENTRÉE ↓

désert	forêt tropicale	océan Indien	mien	sud	pommier
entre	à côté de	pays	ouest	ont dit	Allemagne
feu	continents	glace	Mexique	dit	pousser
plantes	sable	Royaume-Uni	océan Atlantique	poussent	parle
océan Pacifique	qui	Espagne	À qui	tiennent	a dit
tient	part	partir	est arrivé	Ces	au nord

S
O
R
T
I
E

- 1) Il y a beaucoup de sable dans le _____.
- 2) La France est _____ l'Allemagne et l'Espagne.
- 3) Le _____ est très chaud.
- 4) Les sept _____ sont l'Afrique, l'Australie, l'Antarctique, l'Europe, l'Asie, l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud.
- 5) Il y a beaucoup de _____ dans l'océan Arctique.
- 6) Les gens parlent anglais au _____.
- 7) L'Europe est à l'est de l' _____.
- 8) Les États-Unis sont au nord du _____.
- 9) Excusez-moi, qu'est-ce que vous avez _____ ?
- 10) Ces arbres et ces plantes _____ dans la forêt tropicale.
- 11) Ils _____ des fleurs dans leurs mains.
- 12) _____ est ce chien ? C'est le mien.
- 13) Le train _____ à 9 h 30 hier soir.
- 14) _____ livres sont à lui.
- 15) La Russie est _____ de la Chine.
- 16) Le médecin _____ que tu devais prendre ce médicament.

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- 1) La Chine est à l'ouest _____ Japon.
- 2) Il nage _____ l'océan Indien.
- 3) La France est _____ l'Espagne et l'Allemagne.
- 4) Je suis allé au Royaume-Uni. Mon avion est parti _____ Mexique mardi soir. Il est arrivé _____ Royaume-Uni mercredi matin.
- 5) Nous resterons en Allemagne _____ deux semaines.
- 6) J'ai pris le train vers l'est _____ la France.
- 7) J'ai pris cette photo _____ la forêt tropicale, _____ Brésil.
- 8) Quelle sorte _____ arbre est-ce que c'est ? C'est un oranger.

Section 2. Lisez les situations suivantes, puis pour chaque situation répondez à la question *À qui est-ce maintenant ?* Utilisez *à moi*, *à lui*, *à elle* ou *à nous* dans vos réponses. Suivez l'exemple :

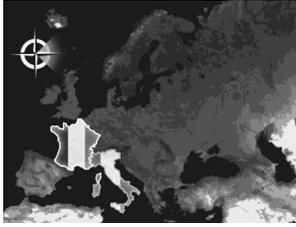
- Lorraine m'a donné son chien. *Maintenant, le chien est à moi.*
- 1) Jean a donné son vieil ordinateur à Sarah. _____
 - 2) Cet homme nous a vendu sa maison. _____
 - 3) Roland a acheté la vieille voiture de Julie. _____
 - 4) M. Gauthier m'a donné sa vieille tente. _____
 - 5) Pierre nous a vendu ses vieilles chaises. _____

Section 3. Répondez aux questions suivantes en utilisant le pronom possessif *le mien*, *la mienne*, *le sien*, *la sienne*, *le nôtre* ou *la nôtre*. Suivez les exemples :

- Est-ce que c'est la voiture de Jacques ? Oui, *c'est la sienne*.
- Est-ce que c'est le chien de Jacques ? Non, *ce n'est pas le sien*.
- 1) Est-ce que c'est ton vélo ? Oui, _____.
 - 2) Est-ce que c'est votre chat ? Oui, _____.
 - 3) Est-ce que c'est le dictionnaire de Sarah ? Oui, _____.
 - 4) Est-ce que c'est la guitare de Roland ? Non, _____.
 - 5) Est-ce que c'est ta sœur ? Oui, _____.

Unité 2, Leçon 3, Quiz

Section 1. Complétez chaque phrase pour répondre à la question posée en vous aidant de la photo.



1) Où est l'Italie ? L'Italie est _____ de _____.



2) Où est le chien ? _____ les gens.



3) Où est-ce que l'homme marche ? L'homme marche _____.



4) Où poussent ces fleurs ? Ces fleurs _____.



5) Quelle sorte d'arbre est-ce que c'est ? C'est _____.



6) Qui est-ce que la mère tient dans ses bras ? Elle _____.

Section 2. Complétez les conversations.

1) *L'homme : Le vol est en retard.
La femme : Excusez-moi, qu'est-ce que vous avez dit ?
L'homme : _____.*

2) *Le médecin : Vous devez faire du sport.
L'homme : Qu'est-ce que le médecin a dit ?
La femme : _____.*

3) *La maîtresse : Cette plante pousse au Mexique.
La fille : Qu'est-ce que la maîtresse a dit ?
Le garçon : _____.*

4) *Le serveur : Nous avons du poulet et du bœuf.
La femme : Qu'est-ce que le serveur a dit ?
Le mari : _____.*

Section 3. À qui sont ces objets ? Regardez les photos et complétez les phrases. Utilisez **à moi**, **à lui**, **à elle** ou **à nous** dans vos réponses. Suivez l'exemple :



Cette tasse est à moi.



1) Ces pommes _____



2) Ce pain _____



3) Ces fleurs _____

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Donnez le nom de chaque animal. Suivez l'exemple :



un chameau



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____



9) _____

Section 2. Maintenant, pour chaque animal, donnez le pluriel du nom. Suivez l'exemple :

un chameau

des chameaux

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

9) _____

Section 3. Donnez le nom de deux animaux qui vivent dans les endroits suivants. Suivez l'exemple :

DÉSERT	OcéAN	FORÊT TROPICALE	LAC	ASIE
<i>un insecte</i>	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Lisez les descriptions d'animaux suivantes.

1) Cet animal est grand. Il vit dans l'océan. Il mange du poisson. Il peut nager, mais il ne peut pas marcher.	
2) Ces animaux sont grands. Ils peuvent être noirs, blancs ou marron. Ils vivent sur plusieurs continents. Nous pouvons boire du lait de ces animaux. Ils ne sont pas dangereux. Ils mangent de l'herbe.	
3) Cet animal est un oiseau. Il peut nager et marcher, mais il ne peut pas voler. Il vit en Antarctique. Il mange du poisson. Il est noir et blanc.	
4) Cet animal est grand. Il est dangereux. Il est orange et noir. Parfois il est blanc et noir. Il vit en Asie. C'est une sorte de gros chat.	
5) Ces animaux sont petits. Ils peuvent être de beaucoup de couleurs. Ils peuvent vivre dans l'eau, dans les arbres et dans la forêt tropicale. Certains sont dangereux. Ils mangent des insectes. Ils peuvent sauter, mais ils ne peuvent pas voler.	
6) Cet animal n'a pas de jambes. Il peut vivre dans l'eau, dans les arbres, dans le désert et dans la forêt tropicale. Il peut être de beaucoup de couleurs. Il peut être dangereux. Il peut être gros ou petit. Certaines personnes ont peur de cet animal.	

Section 2. Maintenant, associez chaque description au nom d'un animal ci-dessous.

les grenouilles le pingouin les vaches la baleine le serpent le tigre

Section 3. Écrivez une description similaire aux descriptions précédentes pour les animaux suivants.

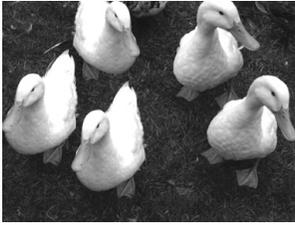
1) Le singe : _____

2) Le canard : _____

3) L'éléphant : _____

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Pour chaque photo, écrivez une description en utilisant les informations entre parenthèses et l'adjectif démonstratif **Ce, Cet, Cette** ou **Ces**. Suivez l'exemple :



(blanc)
Ces canards sont blancs.



1) (rouge)



2) (court)



3) (laid)



4) (beau)



5) (arbre)

Section 2. Dangereux ou pas ? Écrivez **Vrai** si la phrase est vraie ou **Faux** si elle est fausse. Suivez l'exemple :

Ce n'est pas dangereux de nager dans l'océan Arctique.

Faux

1) **C'est dangereux de jouer avec des tigres.**

2) **Ce n'est pas dangereux de toucher le feu.**

3) **Ce n'est pas dangereux de boire du jus d'orange.**

4) **C'est dangereux de toucher une cuisinière chaude.**

5) **Ce n'est pas dangereux de nager avec des requins.**

6) **C'est dangereux de conduire sur la glace.**

7) **Ce n'est pas dangereux de regarder les oiseaux.**

8) **Ce n'est pas dangereux de lancer un couteau.**

9) **C'est dangereux de toucher un vélo.**

Section 3. Ne touche pas ça ! Lisez chaque situation et complétez les phrases avec le nom d'un objet ou d'un animal. Utilisez également l'adjectif démonstratif **ce, cet, cette** ou **ces** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Ne touche pas cette statue ! Elle est très chère.

1) Ne touche pas _____ ! Il est sale.

2) Ne touche pas _____ ! Elle est chaude.

3) Ne touche pas _____ ! Il est dangereux.

4) Ne touche pas _____ ! Ils sont cassés.

5) Ne touche pas _____ !
 Je l'ai nettoyée il y a cinq minutes.

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Regardez les photos et écrivez une phrase avec le mot **peur**. Suivez l'exemple :



Le chat n'a pas peur du chien.



1) _____



2) _____



3) _____

Maintenant, écrivez deux phrases pour parler de vous :

J'ai peur _____

Je n'ai pas peur _____

Section 2. À qui est-ce ? Répondez aux questions en utilisant **à moi**, **à toi**, **à nous** ou **à eux**.



1) À qui sont ces clés ?



2) À qui est ce chien ?



3) Quel est mon verre ?



4) Est-ce que c'est à vous ?



5) Est-ce qu'elle est à toi ?



6) Est-ce que ce verre est à moi ?

Unité 2, Leçon 4, Quiz

Section 1. Regardez les photos et choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



- A. Les baleines vivent dans le désert.
 B. Les chameaux vivent dans le désert.
 C. Les baleines vivent dans l'océan.



- A. Cet oiseau est beau.
 B. Ce canard est laid.
 C. Cette poule est grosse.



- A. Quelqu'un lit le livre.
 B. Quelqu'un achète le livre.
 C. Quelqu'un touche le livre.



- A. C'est dangereux de camper ici.
 B. Ce n'est pas dangereux de camper ici.
 C. C'est laid ici.



- A. C'est dangereux de toucher ça.
 B. C'est dangereux de boire ça.
 C. Ce n'est pas dangereux de boire ça.

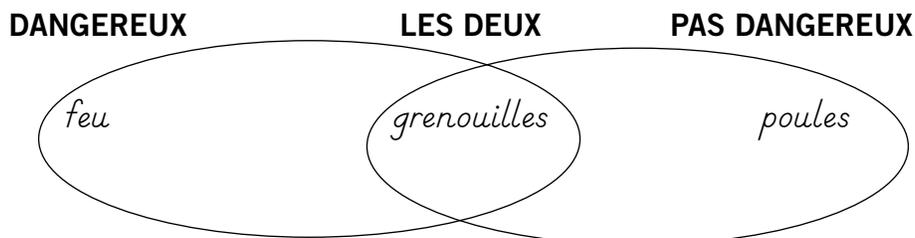


- A. Ils ont peur du serpent.
 B. Ils touchent le serpent.
 C. Ils tiennent le serpent.

Section 2. Donnez le nom de trois animaux dans chaque catégorie. Suivez l'exemple :

Animaux avec deux jambes	Animaux avec quatre jambes	Animaux qui n'ont pas de jambes
<i>une poule</i>		

Section 3. Complétez le diagramme avec les mots du tableau. Suivez les exemples :



<i>grenouilles</i>	<i>serpents</i>	<i>feu</i>	<i>tigres</i>	<i>vaches</i>
<i>poutes</i>	<i>moutons</i>	<i>insectes</i>	<i>herbe</i>	<i>baleines</i>

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

- 1)  A. Elle pense qu'il cuisine bien. 2)  A. Il croit qu'il y a quelqu'un à la maison.
B. Elle ne pense pas qu'il cuisine bien. B. Il croit que tout le monde est à la maison.
C. Elle pense qu'il est intéressant. C. Il croit qu'il n'y a personne à la maison.
- 3)  A. Ils ne croient pas que leur fille dort. 4)  A. Ils pensent qu'elle joue bien de la guitare.
B. Ils croient que leur fille dort. B. Ils aiment jouer de la guitare.
C. Elle ne croit pas qu'elle dort. C. Ils ne pensent pas qu'elle joue bien de la guitare.
- 5)  A. Il pense que les sciences sont un sujet intéressant. 6)  A. Les hommes pensent que le match est ennuyeux.
B. Il pense que les sciences sont dangereuses. B. Les femmes ne pensent pas que le match est intéressant.
C. Il ne pense pas que les sciences sont un sujet intéressant. C. Les hommes ne pensent pas que le match est intéressant.

Section 2. Numérotez les phrases de 1 à 8 pour les mettre dans l'ordre.

- 5 Enchanté, Antoine. _____ Non, nous ne nous connaissons pas. Je m'appelle Antoine.
_____ Antoine ! Qu'est-ce que tu fais à Rome ? _____ Enchanté, Nicolas.
_____ Tu connais Nicolas, mon petit ami ? _____ Je travaille ici maintenant.

Section 3. Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses. Suivez l'exemple :

- La femme et son petit ami nettoient leur appartement. (nettoyer)
1) Je pense que notre équipe va _____. (gagner)
2) L'homme _____ que l'histoire est un sujet intéressant. (penser)
3) J' _____ mon mari il y a vingt ans. (rencontrer)
4) Je _____ dans ce bureau depuis cinq ans. (travailler)
5) Il est important de _____ beaucoup d'eau dans le désert. (boire)
6) Je n' _____ pas _____ de nouveaux vêtements ce mois-ci. (acheter)
7) Si le vol _____ à l'heure, nous pourrons prendre le train pour aller en ville. (arriver)

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Lisez chaque situation, puis faites une phrase pour dire depuis combien de temps les personnes font les activités indiquées entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Elle a commencé à enseigner l'art il y a 25 ans.

(enseigner) Cela fait 25 ans qu'elle enseigne l'art.

1) **Pascal a rencontré Émilie il y a deux mois.**

(connaître) _____

2) **Mon petit ami a commencé à travailler à l'usine il y a neuf mois.**

(travailler) _____

3) **Les enfants ont commencé à étudier le chinois il y a trois ans.**

(étudier) _____

4) **Renée est allée à Moscou en juillet. Nous sommes en novembre, et elle est à Moscou.**

(être) _____

5) **Les filles ont commencé à danser il y a dix ans.**

(danser) _____

6) **Cet homme a commencé à réparer des voitures il y a trente ans.**

(réparer) _____

Section 2. Complétez les phrases de façon logique. Suivez l'exemple :

S'il y a du soleil aujourd'hui, _____ *j'irai à la plage* _____.

1) **Si le bus n'arrive pas à l'heure, _____.**

2) **Si tu tombes de l'échelle, _____.**

3) **Si tu ranges ta chambre, _____.**

4) **Si nous allons au parc, _____.**

5) _____, **nous irons skier.**

Section 3. Faites une phrase avec les mots entre parenthèses. Utilisez **pas de** ou **beaucoup de** en fonction des photos. Suivez l'exemple :



(sable)
Il y a beaucoup de
sable sur la plage.

1)



(cheveux)

2)



(argent)

3)



(glace)

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Bon ou pas ? Lisez les phrases suivantes, puis faites une phrase avec la forme correcte de l'adjectif **bon**.
Suivez l'exemple :

Mon numéro de téléphone est le 05 05 55 42 19. Vous avez écrit 05 05 55 42 18.

Ce n'est pas le bon numéro de téléphone.

1) **Il porte un manteau, un chapeau et un pull. Il fait 28 degrés et il y a du soleil.**

2) **La femme a besoin de pommes. Son mari a acheté des pommes.**

3) **Le garçon a besoin d'étudier l'anglais. Il a un livre d'histoire.**

4) **L'homme a besoin des assiettes bleues. Sa petite amie lui a donné les assiettes rouges.**

Section 2. Qu'avez-vous fait ? Répondez aux questions en formant des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Combien de livres avez-vous lu cette année ?

J'ai lu 8 livres cette année.

1) **Combien de fois avez-vous étudié le français cette semaine ?**

2) **Combien de sandwichs avez-vous mangé aujourd'hui ?**

3) **Combien de films avez-vous regardé cette semaine ?**

4) **Êtes-vous allé dans le désert cette année ?**

5) **Avez-vous nettoyé le salon cette semaine ?**

6) **Avez-vous rencontré une nouvelle personne ce mois-ci ?**

Section 3. Faites une phrase pour dire ce que vous pensez des activités et des sujets suivants. Suivez l'exemple :

(les mathématiques) *Je pense que les mathématiques sont un sujet ennuyeux.*

1) (faire du sport) _____

2) (jouer au golf) _____

3) (les sciences) _____

4) (camper) _____

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez le dialogue en fonction des photos.



*Voici mon ami, Louis.
Vous vous connaissez ?*



1) Non, _____



2) _____



Enchanté, Suzanne.



3) _____

Section 2. Lisez les phrases. Si le mot ou le groupe de mots souligné est écrit correctement, mettez une croix (X) sur la ligne. S'il n'est pas écrit correctement, corrigez-le. Suivez l'exemple :

Comment as-tu rencontrer ton petit ami ?

rencontré

1) Elle sait que c'est important de fait du sport, mais elle n'aime pas ça.

2) Je n'ai pas de l'argent.

3) Le garçon a mangé ses légumes.

4) Si vous préparez le dîner, je ferai la vaisselle.

5) Elle ne veut pas lire ce livre. Elle l'a deja lu.

Section 3. Pourquoi est-il important de faire les choses suivantes ? Lisez chaque question et répondez-y en complétant les phrases commençant par **Si**.

Pourquoi est-ce que c'est important de s'entraîner au piano ?

Si *tu t'entraînes au piano*, _____ *tu pourras bien jouer* _____.

1) Pourquoi est-ce que c'est important de porter un manteau quand il neige ?

Si _____, _____.

2) Pourquoi est-ce que c'est important de se brosser les dents ?

Si _____, _____.

Unité 3, Leçon 1, Quiz

Section 1. Complétez les phrases avec *des, du, de la, de* ou *d'*.

- 1) La fille tient _____ fleurs.
- 2) Elle a besoin de beaucoup _____ assiettes pour la fête.
- 3) Il y a _____ arbres près de la plage.
- 4) J'ai faim. Est-ce que tu as _____ pain ?
- 5) Cette équipe n'a pas perdu _____ match cette année.
- 6) Nous mangerons _____ salade avec le poulet.
- 7) La femme aime boire du café avec beaucoup _____ sucre.
- 8) Il y a beaucoup _____ poissons dans ce lac.
- 9) Le garçon a besoin _____ argent pour acheter le livre.
- 10) Mes amis ont apporté _____ desserts à ma fête.

Section 2. Associez les groupes de mots des deux colonnes pour former des phrases logiques.

- 1) S'il neige, _____ *si elles ne sont pas chères.*
- 2) J'achèterai ces chaussures _____ *parce que tu as déjà balayé le salon.*
- 3) Je vais balayer la cuisine _____ *si tu parles français.*
- 4) Tu pourras parler à beaucoup de personnes _____ *elle gagnera le match la semaine prochaine.*
- 5) Si l'équipe s'entraîne beaucoup, _____ *tu trouveras sans doute tes chaussures.*
- 6) Tu vas tomber de la clôture _____ *nous irons skier.*
- 7) Si tu n'as pas assez d'argent, _____ *je te l'achèterai.*
- 8) Si tu regardes sous le canapé, _____ *parce que tu es malade.*
- 9) Je vais aller à la pharmacie _____ *si tu ne fais pas attention.*

Section 3. Placez le mot entre parenthèses au bon endroit dans la phrase. Suivez l'exemple :

- Elle n' _____ a _____ pas _____ rencontré *de* nouveaux _____ amis. (*de*)
- 1) Je ne _____ pense _____ pas _____ il _____ puisse _____ réparer _____ le lave-vaisselle. (*qu'*)
 - 2) Tu _____ crois _____ c'est _____ sa _____ petite amie ? (*que*)
 - 3) Daniel _____ a _____ enseigné _____ le _____ chinois _____ neuf _____ mois. (*pendant*)
 - 4) Elle _____ a _____ déjeuné _____ aujourd'hui _____. (*déjà*)
 - 5) Pourquoi _____ est-ce que _____ c'est _____ important _____ étudier _____ le français ? (*d'*)
 - 6) Nous _____ irons _____ à _____ la _____ plage _____ il _____ fait _____ beau. (*s'*)
 - 7) Il m'a lancé la balle mais _____ je _____ ne _____ ai _____ pas _____ attrapée. (*l'*)

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- 1) Cet homme vit _____ le désert.
- 2) Nous allons _____ vacances _____ Brésil.
- 3) Le yen est un type _____ devise.
- 4) Je devrai changer des dollars _____ des euros quand je serai _____ Royaume-Uni.
- 5) Je mets mes livres _____ mon sac à dos.
- 6) Je n'ai pas d'argent. J'ai besoin de tirer de l'argent _____ distributeur de billets.
- 7) Il y a assez de place _____ le bus pour plus de personnes.
- 8) Il n'y a plus de place _____ la boîte pour tes chaussures.
- 9) Je vais acheter ce pull. Il est _____ solde.
- 10) Il sort un livre _____ son attaché-case.

Section 2. Utilisez les groupes de mots du tableau pour terminer les phrases de façon logique.

<i>il ne s'ennuierait pas.</i>	<i>la femme achèterait des timbres.</i>	<i>il achèterait une nouvelle voiture.</i>
<i>je te ferai un sandwich.</i>	<i>tu parleras mieux.</i>	<i>ils n'auraient pas froid.</i>
<i>je porterai ton appareil photo.</i>	<i>il ne prendrait pas le bus.</i>	<i>je les achèterais.</i>

- 1) S'il avait assez d'argent, _____
- 2) S'ils avaient leurs manteaux, _____
- 3) Si j'ai de la place dans mon sac à dos, _____
- 4) Si tu as faim, _____
- 5) Si les chaussures étaient en solde, _____
- 6) Si tu étudies l'anglais, _____
- 7) Si le garçon avait un jouet, _____
- 8) Si l'homme avait une voiture, _____
- 9) S'il y avait une poste près d'ici, _____

Section 3. Complétez les phrases en fonction des photos.

- 1)  L'homme _____ un _____.

- 2)  Je _____
_____ du distributeur de billets.

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases en fonction des photos. Utilisez *ne/n' ... que/qu'* dans vos réponses. Suivez l'exemple :



Elle mange une salade et un sandwich, mais
je ne mange qu'une salade.



Il a un couteau et une fourchette, mais je _____.



2) Il a quatre livres, mais je _____.



3) J'aime des légumes différents, mais mon frère _____.



4) Ce magasin ne vend pas de légumes.
Il _____.



5) Il n'a pas besoin d'une fourchette.
Il _____.

Section 2. Regardez la photo, puis mettez les mots dans l'ordre pour la décrire.



1) du ça ne faire doit on jamais comme cheval



2) dans ne pas vêtements comme une des
doit boîte on ça mettre

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié en fonction des photos.



1) Il y a _____ de place dans la valise.



2) Il n'y a _____ de place dans la boîte.



3) Il y a _____ de place dans le bus pour la famille.



4) Il y a un _____ de place dans mon sac à dos.

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Numérotez les photos de 1 à 6 pour les mettre dans l'ordre en fonction du dialogue.

Le garçon : Est-ce que tu peux me dire comment changer des euros contre des dollars ?

L'homme : Oui. D'abord, tu vas voir la personne qui est derrière le comptoir. Ensuite, tu lui donnes cinq euros.

Pour finir, il te donnera des dollars.

Le garçon : J'ai changé cinq euros contre sept dollars !

L'homme : Maintenant tu peux m'inviter à déjeuner.



Section 2. Lisez les situations suivantes, puis faites une phrase pour expliquer quelle devise ils doivent changer ou quelle devise ils ont changée. Suivez l'exemple :

Devise en Europe (sauf au Royaume-Uni) : €	Devise au Royaume-Uni : £
Devise aux États-Unis : \$	Devise au Japon : ¥

J'ai des dollars. Je vais au Japon.

Je devrai changer mes dollars contre des yens.

1) Martine est en France. Elle va au Royaume-Uni.

2) Nicolas était aux États-Unis avec des dollars.

Maintenant, il est en Espagne et il a des euros.

3) Louis et Martine sont au Japon. Ils ont des livres.

4) Renée est au Royaume-Uni. Elle va en France demain.

Section 3. Lisez les situations suivantes, puis pour chacune d'elles, faites une phrase avec **devrait**, **ne devrait pas** ou **devraient**. Suivez l'exemple :

Ce garçon répare le vélo avec une cuillère.

Il ne devrait pas réparer le vélo comme ça.

1) Cette fille se brosse les dents avec une brosse à dents.

2) L'homme conduit trop vite.

3) Ils se lavent les mains avec du savon et de l'eau.

4) Cette fille porte ses chaussures sur ses mains.

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Lisez le texte au sujet de Sabine.

Sabine a faim. Elle n'a rien à manger dans sa cuisine. Elle veut aller au café pour manger quelque chose, mais elle n'a pas d'argent. Elle doit aller au distributeur de billets à pied parce qu'elle n'a pas de voiture. Quand elle arrive au distributeur de billets, elle ne peut pas tirer d'argent parce que sa carte est à la maison. Il y a un pommier dans la rue. Sabine veut prendre une pomme, mais elle est trop petite. Ensuite, il commence à pleuvoir. Sabine n'a pas de parapluie. Maintenant, elle est très mouillée.

Section 2. Maintenant, faites des phrases pour imaginer une meilleure journée pour Sabine. Utilisez les mots entre parenthèses. Suivez l'exemple :

- avait quelque chose à manger dans sa cuisine, elle n'aurait pas faim.*
- (manger / avoir faim) Si Sabine _____
- 1) (argent / café) Si Sabine _____
- 2) (voiture / marcher) Si Sabine _____
- 3) (maison / argent) Si sa carte _____
- 4) (grande / prendre) Si Sabine _____
- 5) (parapluie / sèche) Si Sabine _____

Section 3. Lisez chaque phrase, décidez s'il est poli ou pas d'agir ainsi, puis faites une phrase pour chaque situation. Suivez l'exemple :

- Il est poli de tenir la porte ouverte aux personnes derrière soi.*
- Tenir la porte ouverte aux personnes derrière soi** _____
- 1) **Manger un sandwich à un enterrement** _____
- 2) **Donner sa place à une personne plus âgée dans le bus** _____
- 3) **Dormir au bureau** _____
- 4) **Aider quelqu'un qui est perdu** _____
- 5) **Appeler un ami qui est malade** _____

Unité 3, Leçon 2, Quiz

Section 1. Complétez les phrases pour répondre aux questions en fonction des photos.

- 1) Est-ce que je peux avoir du chocolat ?



Tu peux avoir _____ chocolat.

- 2) Est-ce que je peux tenir les œufs ?



Tiens-les _____.

- 3) Est-ce que tu peux porter mon attaché-case ?



Je suis désolé. Je _____ ton attaché-case.

- 4) Est-ce que ce jean est en solde ?



Non, ce jean _____.

- 5) Est-ce qu'ils vivent dans la forêt tropicale ?



Non, _____ vacances.

- 6) Est-ce que vous vendez du pain ?



Non, _____ légumes.

Section 2. Mettez les instructions dans l'ordre en numérotant les phrases de 1 à 5.

Comment est-ce que je peux tirer de l'argent du distributeur de billets ?

_____ Pour finir, prends ton argent et ta carte.

_____ Puis, mets ta carte dans le distributeur de billets.

_____ Ensuite, attends que ton argent et que ta carte sortent.

_____ D'abord, prends ta carte.

_____ Entre ton code et choisis combien tu veux.

Section 3. Complétez les phrases avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses.

1) Peux-tu _____ ça ? (*porter*)

2) J' _____ mes dollars contre des yens quand je suis allé au Japon. (*changer*)

3) _____ ton appareil photo dans mon sac à dos. Il y a beaucoup de place. (*mettre*)

4) Il a _____ la vaisselle du lave-vaisselle. (*sortir*)

5) Il n'est pas poli de _____ au cinéma. (*parler*)

6) S'il avait beaucoup d'argent, il ne _____ pas. (*travailler*)

Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez le tableau avec le plus de mots possible dans chaque catégorie. Suivez l'exemple :

ROND	CARRÉ
<i>une pomme</i>	<i>une table</i>

Section 2. Complétez les questions suivantes avec le mot approprié.

- 1) Combien _____ café veux-tu ? Je veux un peu de café.
- 2) Quelle est la _____ de ce bâtiment ? Il fait cent mètres de haut.
- 3) Combien _____ la salle à manger ? Elle mesure quatre mètres de large sur six mètres de long.
- 4) Combien _____ un kilo de pommes ? Il coûte presque deux dollars.
- 5) Combien _____ tranches de pain veux-tu pour ton sandwich ? J'en veux deux.
- 6) Quelle est la _____ de cette rue ? Elle fait vingt mètres de large.
- 7) Combien _____ le bébé ? Il pèse presque quatre kilos.

Section 3. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

- 1)  A. C'est une tarte entière.
B. C'est le tiers d'une tarte.
C. C'est la moitié d'une pizza.

- 2)  A. C'est la moitié d'un gâteau.
B. C'est le tiers d'une tarte.
C. C'est une pizza entière.

- 3)  A. Elle a coupé les pommes en deux.
B. Elle a coupé les citrons verts en deux.
C. Elle a coupé les pommes en quartiers.

- 4)  A. Elle a bu tout le lait.
B. Elle a bu la moitié du lait.
C. Elle a bu un tiers du lait.

Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Consultez le tableau suivant pour savoir combien pèsent et coûtent les objets suivants, puis faites des phrases pour en comparer deux. Vous pouvez utiliser les objets plus d'une fois. Utilisez **autant que**, **aussi... que**, **plus... que** ou **moins... que** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Les assiettes sont aussi lourdes que le livre.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

un livre	deux kilos	trente euros
une valise	dix kilos	quatre-vingt-quinze euros
un gâteau	500 grammes	vingt-cinq euros
un attaché-case	750 grammes	quatre-vingt-quinze euros
six assiettes	deux kilos	trente euros
quatre pommes	500 grammes	deux euros
un poulet	un kilo	cinq euros

Section 2. Répondez aux questions suivantes.

- 1) Combien est-ce que vous pesez ? _____
- 2) Combien est-ce que vous mesurez ? _____
- 3) Combien coûte un kilo de pommes dans votre pays ? _____
- 4) Qu'est-ce qui coûte plus cher dans votre pays, un kilo de haricots ou un kilo d'oranges ? _____
- 5) Combien mesure votre table ? _____
- 6) Quelle est la longueur de votre rue ? _____

Section 3. Complétez les dialogues en fonction des photos.



- 1) Je voudrais du fromage.



_____ ?
_____ ?



_____ 500 grammes, s'il vous plaît.



- 2) Est-ce que ton _____ est ici ?



Oui, _____ tableau est _____.

Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Utilisez **au moins** ou **presque** dans vos réponses. Suivez l'exemple :



Combien y a-t-il d'oranges sur cet arbre ? (50)
 1) *Il y en a au moins cinquante.*



Combien pèsent les pommes de terre ? (5 kilos)



2) Est-ce qu'il y a assez de jus d'orange pour tout le monde ? (assez)



3) Combien mesure le stylo ? (9 centimètres)



4) De combien d'assiettes avons-nous besoin ? Je pense qu'il y a dix invités. (10 assiettes)



5) Quelle est la hauteur de ce bâtiment ? (100 mètres)

Section 2. Regardez les photos et répondez aux questions. Faites des phrases complètes.

1) Que fait-il ?



2) Que fait la fille ?



3) Qu'est-ce que l'homme a fait ?



4) Combien de lait a-t-elle bu ?



5) Est-ce que cette horloge est carrée ?



6) Qu'est-ce que c'est ?



Section 3. Réécrivez les phrases en utilisant **presque**. Suivez l'exemple :

Ce mur mesure plus de quatre mètres de large.

Ce mur mesure presque quatre mètres de large.

1) Il est assez grand pour faire du vélo.

2) Les pommes de terre pèsent cinq kilos.

3) Nous avons assez de gâteau pour tout le monde.

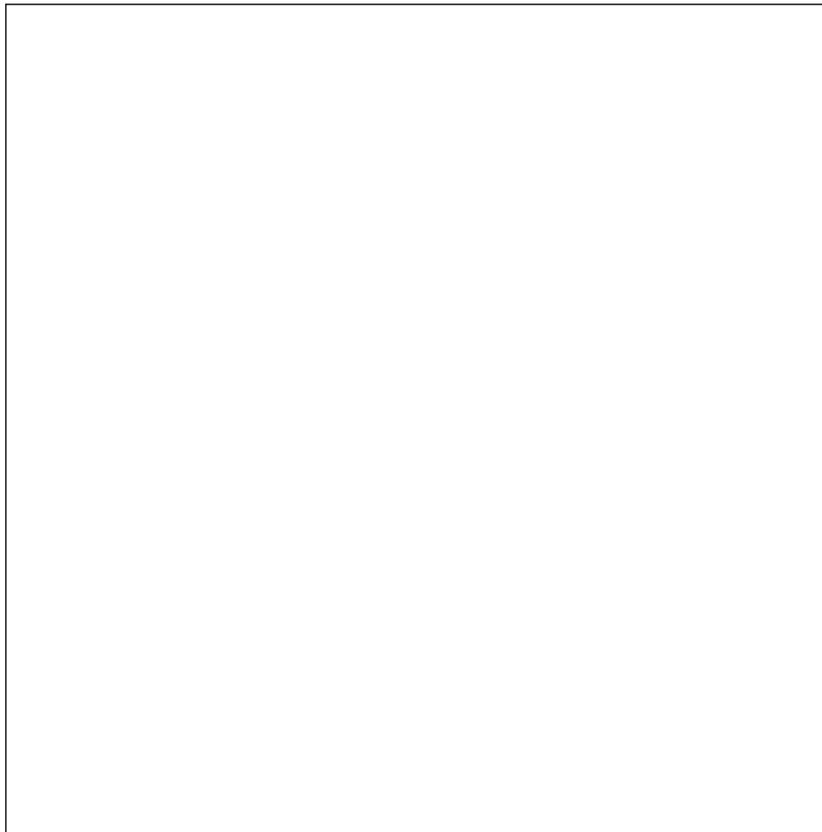
Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Pouvez-vous résoudre ce problème ? Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions. N'hésitez pas à dessiner les pizzas dans l'espace fourni pour vous aider à résoudre le problème.

Martine a deux pizzas entières. Une pizza est carrée. L'autre pizza est ronde. La pizza carrée mesure trente centimètres de long sur trente centimètres de large. La pizza ronde est aussi grande que la pizza carrée. D'abord, Martine a coupé la pizza ronde en deux. Puis, elle a coupé la pizza carrée en quarts. Ensuite, Martine a coupé les deux plus grandes parts en quarts. Martine a donné la moitié des deux pizzas à son ami Pierre. Après avoir donné les parts à Pierre, elle a mangé la moitié des plus petites parts.

- 1) Combien de parts de pizza est-ce que Martine a coupé ?
- 2) Combien de parts de pizza est-ce que Martine a donné à Pierre ?
- 3) Combien de parts de la pizza ronde est-ce que Pierre a eu ?
- 4) Combien de parts de la pizza carrée est-ce que Pierre a eu ?
- 5) Combien de parts de pizza est-ce que Martine a mangé ?
- 6) De quelle pizza est-ce que Martine a mangé ?

Utilisez cet espace pour dessiner les pizzas afin de résoudre le problème.



Unité 3, Leçon 3, Quiz

Section 1. Complétez les comparaisons suivantes en fonction des photos.



1) La carotte _____.



2) Ce gâteau _____.



3) La pizza _____.



4) Le citron _____.

Section 2. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- 1) Le bébé _____ trois kilos.
- 2) Je ne sais pas quelle est la largeur de la table. Je dois la _____.
- 3) Ma mère a coupé la pomme en deux. Elle en mange la moitié, et je mange l' _____.
- 4) Les oranges ne sont pas carrées. Elles sont _____.
- 5) J'ai _____ tous mes livres. J'en ai trente-six.
- 6) Il y a beaucoup de pommes dans l'arbre. Je pense qu'il y en a au _____ cinquante.
- 7) Le tapis mesure trois mètres de long _____ deux mètres de large.

Section 3. Posez la question appropriée en fonction des photos.



- 1) (rue) _____ ? 2) (arbre) _____ ? 3) (pommes de terre) _____ ?
4) (moi) _____ ?

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Écrivez le nom de ce qui est présenté sur les photos.



1) _____



2) _____



3) _____



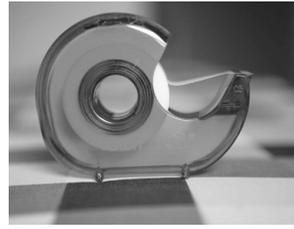
4) _____



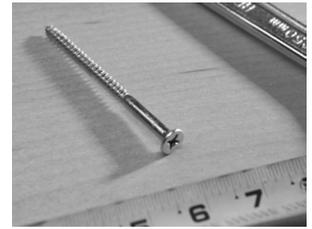
5) _____



6) _____



7) _____



8) _____

Section 2. De quoi avez-vous besoin ? Complétez le tableau suivant avec le plus de mots possible dans chaque catégorie. Suivez l'exemple :

pour réparer	pour cuisiner	pour mesurer	pour étudier/travailler
<i>une clé</i>			

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- Il se _____ d'une clé pour réparer le vélo.
- La mère et la fille font _____ un gâteau dans le four.
- J'ai besoin de _____ du sucre dans mon café. J'aime le café sucré.
- Le docteur _____ le thermomètre.
- Je ne veux pas de poulet surgelé. Je veux du poulet _____.
- Cette banane est noire. Ne la mange pas. Elle est _____.
- Cette tomate est verte. Elle n'est pas _____.

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Faites une phrase pour expliquer ce dont chaque personne a besoin. Utilisez **pas** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

La femme se sert d'une cuillère pour couper la viande. Elle a besoin d'un couteau pour couper la viande, pas d'une cuillère.

- 1) L'homme se sert de scotch pour réparer le lavabo. _____
- 2) Il se sert d'un thermomètre pour mesurer le tapis. _____
- 3) La fille se sert d'une vis pour couper la feuille de papier. _____
- 4) Je me sers d'une pince pour peser la farine. _____
- 5) Ils se servent d'un réfrigérateur pour cuire la tarte. _____

Section 2. Faites des phrases pour décrire les photos. Utilisez les mots du tableau.

<i>chaud</i>	<i>froide</i>	<i>mûre</i>	<i>surgelée</i>	<i>frais</i>	<i>pourrie</i>
--------------	---------------	-------------	-----------------	--------------	----------------

Suivez l'exemple :



Le thé est chaud.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Section 3. Lisez chaque situation, puis faites une phrase pour dire à chaque personne ce qu'elle doit faire. Suivez l'exemple :

Cette soupe n'est pas assez épicée. Mets du poivre dans la soupe.

- 1) Ce poulet est froid. _____
- 2) Ce thé n'est pas assez sucré. _____
- 3) Ces pommes de terre n'ont pas bon goût. _____
- 4) Cette banane n'est pas mûre. _____
- 5) Je ne sais pas combien de farine il y a. _____

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- 1) Le professeur écrit une lettre _____ une feuille _____ papier.
- 2) La serveuse utilise un couteau _____ couper les citrons verts _____ quartiers.
- 3) La fille écrit son nom _____ un crayon à papier.
- 4) Mets le thermomètre _____ ta bouche, s'il te plaît.
- 5) Elle se tient _____ la balance.
- 6) J'ai besoin d'une lampe de poche _____ lire le livre.
- 7) La femme ajoute du sel _____ la soupe.
- 8) La tarte cuit _____ le four.
- 9) Tu as besoin d'un peu _____ sel pour faire le gâteau.
- 10) Nous mangeons des pâtes _____ le dîner.

Section 2. Regardez les photos et faites des phrases pour décrire ce dont les personnes se servent et ce qu'elles font avec. Suivez l'exemple :



Je me sers d'un marteau 1) pour réparer le canapé.



2) _____



3) _____



Section 3. Regardez les photos qui montrent comment faire un gâteau. Faites ensuite des phrases pour décrire chaque étape.



400 grammes de farine
300 grammes de sucre



120 millilitres de lait
2 œufs



150 grammes de beurre
1 gramme de sel



180°
1 heure

D'abord, _____

Ensuite, _____

Puis _____

Pour finir, _____

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Utilisez les mots donnés pour faire une phrase logique. Suivez l'exemple :

tomates, balance, peser

Je pèse les tomates sur la balance.

1) four, gâteau, cuire

2) sandales, choisir, porter

3) sel, cuillère, mesurer

4) thermomètre, température, lire

5) voiture, clé, réparer

Section 2. Réécrivez les phrases suivantes au passé. Suivez l'exemple :

Il répare la clôture avec un marteau.

Il a réparé la clôture avec un marteau.

1) Ces tomates sont fraîches.

2) La femme met du fromage sur la pizza.

3) L'homme se sert d'une règle pour mesurer la table.

4) Je mesure cent grammes de farine.

Section 3. Dans chaque dialogue, complétez la question en fonction des photos.



1) _____ besoin
_____ ou
_____ ?



Donne-moi le marteau, s'il te plaît.



2) Quelle _____
_____ de la fenêtre ?



Je me suis servie d'une règle pour la mesurer,
et elle fait quatre-vingt-dix centimètres.

Unité 3, Leçon 4, Quiz

Section 1. Faites une phrase pour décrire ce que les personnes font. Suivez l'exemple :



*La fille se tient sur
la balance.*

1)



2)



3)

4)



5)



Section 2. Faites une phrase pour dire ce dont la personne se sert et ce qu'elle fait avec. Suivez l'exemple :

(l'élève) **crayon à papier – lettre**

L'élève se sert d'un crayon à papier pour écrire une lettre.

1) (la fille) **ciseaux – feuille de papier**

2) (moi) **pince – télévision**

3) (ma mère) **clé – toilettes**

Section 3. Lisez le dialogue ci-dessous, puis numérotez les photos de 1 à 6 pour les mettre dans l'ordre.

Le fils : *Est-ce que tu peux
m'aider à construire ça ?*

Le père : *Oui, je peux t'aider.*

*D'abord, mesure ça
avec une règle.*

*Ensuite, sers-toi d'un
marteau et de clous.*

*Puis sers-toi d'un
tournevis et de vis.*

*Pour finir, mets-le
dans le jardin.*



2

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Regardez les photos, puis choisissez un mot dans chaque colonne pour décrire ce que les photos représentent. Suivez l'exemple :

américain	<u>pâtes</u>
égyptien	voiture
français	montagne
allemand	chapeau
indien	homme
<u>italien</u>	dessert
japonais	église
mexicain	temple
russe	statue



des pâtes italiennes

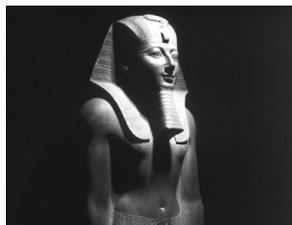


- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

Section 2. Complétez les phrases.

- 1) Une personne d' _____ est italienne. 2) Une fille d' _____ est allemande.
- 3) Cette voiture est du Japon. C'est une voiture _____.
- 4) Ces bijoux sont du Mexique. Ce sont des bijoux _____.
- 5) Cet homme est des États-Unis. Il est _____.
- 6) Ma mère m'a acheté ce jouet en Russie. C'est un jouet _____.

Section 3. Regardez les photos, puis complétez les phrases.



- 1) Les _____ courent dans le désert.
- 2) C'est la statue d'un _____ égyptien.
- 3) Le _____ américain vit ici.

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos.

1) **Qu'est-ce que tu as apporté à la fête ?**



2) **Que font les adultes ?**



3) **Est-ce qu'il a gagné les élections ?**



4) **Qu'est-ce qu'ils lisent ?**



5) **Qu'est-ce que la reine a visité ?**



6) **Qu'est-ce qu'il y a à la télévision ?**



Section 2. Qu'est-ce qu'ils font ? Regardez les photos et répondez aux questions.



1) **Que font les Italiens ?**

2) **Que font les Russes ?**

3) **Que font les Américains ?**



4) **Que font les Allemands ?**

5) **Que font les Mexicaines ?**

Section 3. Numérotez les phrases de 1 à 6 pour mettre la conversation dans l'ordre.

_____ Ils ont parlé des soldats, et maintenant ils parlent des élections.

_____ Je regarde les informations.

_____ Bonjour. Qu'est-ce que tu fais ?

_____ Est-ce qu'ils ont parlé du temps pour demain ?

_____ Non, mais ils vont bientôt en parler.

_____ Qu'est-ce qu'il y a aux informations ce soir ?

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Il y a des informations importantes *dans le journal.*



Je lis _____ sur l'Inde.



2) Elle regarde les informations _____.



3) Nous écoutons les informations _____.

Section 2. Complétez les phrases avec la forme appropriée d'un verbe du tableau. Suivez l'exemple :

rencontrer croire être finir envoyer s'asseoir parler voter

J' *envoie* un e-mail à mon ami qui habite en Inde.

- 1) Cet homme _____ soldat il y a cinquante ans.
- 2) Je _____ que M. Gauthier gagnera les élections.
- 3) Elle a gagné les élections parce que beaucoup de personnes _____ pour elle.
- 4) La reine d'Espagne _____ le Premier ministre français en France hier.
- 5) Est-ce que tu regardes les informations ? Je regardais les informations, mais elles _____ il y a dix minutes.
- 6) Une reine _____ sur ce type de chaise.
- 7) Le Premier ministre et le Président _____ des soldats.

Section 3. Numérotez les phrases de 1 à 4 pour les mettre dans l'ordre. Reliez ensuite les phrases aux photos correspondantes. Suivez l'exemple :



_____ Le mois prochain, il visitera l'Europe.



2 Maintenant, il est Président.



_____ Là-bas, il rencontrera le Premier ministre du Royaume-Uni.



_____ Il a gagné les élections le mois dernier.

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases pour répondre aux questions en fonction des photos.



1) Qu'est-ce qu'il y a aux informations aujourd'hui ?
Le roi _____.



2) Qu'est-ce qu'il y a aux informations aujourd'hui ?
La reine _____.



3) Est-ce que les gens votent ? Non.
Les élections sont terminées.
Tout le monde _____.



4) Qu'est-ce que tout le monde tient ? Tout le monde
_____.



5) Qu'est-ce qu'il y a à la télévision ?
_____.



6) Est-ce qu'il achète quelque chose dans un magasin ?
_____.

Section 2. Répondez aux questions. Faites des phrases complètes.

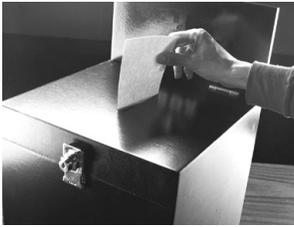
- 1) De quelle couleur est le drapeau de votre pays ? _____
- 2) Est-ce qu'il y a un Premier ministre dans votre pays ? _____
- 3) Est-ce que vous avez voté aux dernières élections ? _____
- 4) Quand seront les prochaines élections dans votre pays ? _____
- 5) Quel magazine aimez-vous lire ? _____
- 6) Est-ce que vous achetez des vêtements sur Internet ? _____
- 7) Quel type de cuisine aimez-vous ? _____

Section 3. Complétez les phrases ci-dessous. Faites des recherches sur Internet si vous ne connaissez pas les réponses.

- 1) Les couleurs du drapeau mexicain sont _____, _____ et _____.
- 2) Les couleurs du drapeau allemand sont _____, _____ et _____.
- 3) Le Mont Fuji est une montagne _____.
- 4) L' _____ est un animal que vous pouvez trouver en Afrique et en Asie. Il a de grandes oreilles.

Unité 4, Leçon 1, Quiz

Section 1. Faites une phrase pour décrire chaque photo. Suivez l'exemple :



Quelqu'un vote.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Section 2. Mettez les mots dans l'ordre pour décrire la photo.

1)



le le drapeau est américain devant bâtiment

2)



vieil homme mexicain le drapeau un porte

3)



roi est c' un d' statue la égyptien

Section 3. Réécrivez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses. Suivez l'exemple :

J'ai une voiture allemande. (américain)

J'ai une voiture américaine.

1) **Il apporte un plat français à la fête aujourd'hui. (hier)**

2) **Le Président a visité l'école pour parler aux élèves ce matin. (demain)**

3) **Pour qui vas-tu voter aux prochaines élections ? (dernières élections)**

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Utilisez les phrases du tableau pour répondre aux questions. Chaque phrase ne peut être utilisée qu'une fois.

Je ne suis pas d'accord.

Elle a été prise le printemps dernier.

Je comprends juste un peu ce qu'ils disent.

Je parle quatre langues. Vraiment ? Je ne savais pas.

Il parle allemand.

En Espagne, au Mexique et en Amérique du Sud.

1) **Combien de langues est-ce que tu parles ?** _____

2) **Quelle langue est-ce qu'il parle ?** _____

3) **Est-ce que tu comprends ce qu'ils disent ?** _____

4) **Est-ce que tu sais que je parle français ?** _____

5) **Où est-ce qu'on parle espagnol ?** _____

6) **Je crois que notre équipe va gagner.** _____

7) **Quand est-ce que cette photo a été prise ?** _____

Section 2. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase.

1) été ce fait ce gâteau a matin _____

2) construisent une gens maison ces _____

3) mosquée construite a 1287 été en cette _____

4) île une été sur découvertes ont statues ces _____

5) Italie italien on en parle _____

6) femme livre a cette ce écrit _____

Section 3. Associez les phrases aux photos correspondantes.



1) **Les gens sont d'accord sur qui voter.**

2) **Ils ne sont pas d'accord sur le film à regarder.**

3) **Ils ne sont pas d'accord sur la couleur à utiliser.**

4) **Les hommes sont d'accord sur la voiture à acheter.**

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos. Faites des phrases complètes.

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1)  | Comment est-ce que ça s'appelle en français ?
En français, _____. | 2)  | Comment est-ce que ça s'appelle en français ?
_____. |
| 3)  | Comment est-ce que ça s'appelle en français ?
_____. | 4)  | Comment est-ce que ça s'appelle en français ?
_____. |

Section 2. Faites des phrases à partir des informations données. Utilisez **aussi** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Jacques : médecin/père *Jacques est médecin. Il est aussi père.*

- 1) Australie : pays/continent _____
- 2) Sarah : femme d'affaires/musicienne _____
- 3) Je parle : français/allemand _____

Section 3. Complétez les phrases en fonction des photos. Utilisez le verbe entre parenthèses à la voix passive. Suivez l'exemple :



(faire)
Ce gâteau a été fait
ce matin.



1) (conduire)
Cette voiture n' _____
que deux fois.



2) (découvrir)
Ces statues _____
sur une île.



3) (prendre)
Cette photo _____
en 1961.



4) (rendre)
Ces skis _____
ce matin.



5) (faire)
Cette statue _____
à Rome il y a très longtemps.

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Lisez les textes sur Louise et Sébastien.

LOUISE

Louise pense que la cuisine italienne est la meilleure. Elle n'aime pas la cuisine mexicaine. Elle veut voter pour Jeanne Vincent aux prochaines élections. Elle pense que les films tristes sont les meilleurs. Elle ne croit pas que l'équipe égyptienne de football gagnera le match demain. Elle pense que l'équipe italienne gagnera. Louise sait que c'est important d'étudier le français, et elle l'étudie tous les jours.

SÉBASTIEN

Sébastien pense que la cuisine française est la meilleure. Il n'aime pas la cuisine mexicaine et les plats épicés. Il veut voter pour Jeanne Vincent aux prochaines élections. Sébastien aime les films tristes, mais il pense que les films qui finissent bien sont mieux. Sébastien pense que l'équipe italienne gagnera le match de football demain. Sébastien sait que c'est important d'étudier le français, et il l'étudie tous les jours.

Section 2. Maintenant, lisez les phrases suivantes et dites si elles sont vraies ou fausses. Écrivez **Vrai** ou **Faux** sur la ligne.

- 1) Louise et Sébastien pensent que la cuisine italienne est la meilleure. _____
- 2) Ils ne sont pas d'accord sur la cuisine mexicaine. _____
- 3) Louise est d'accord avec Sébastien sur qui voter. _____
- 4) Louise et Sébastien ne sont pas d'accord sur les meilleurs films. _____
- 5) Sébastien est d'accord avec Louise pour dire qui va gagner le match de football. _____
- 6) Louise et Sébastien sont d'accord sur l'importance d'étudier le français. _____

Section 3. Faites une phrase pour dire si vous êtes d'accord ou pas avec les affirmations suivantes. Suivez l'exemple :

Les gâteaux au chocolat sont meilleurs que les tartes.

Je suis d'accord. Je pense que les gâteaux au chocolat sont meilleurs que les tartes. / Je ne suis pas d'accord. Je pense que les tartes sont meilleures que les gâteaux au chocolat.

- 1) Le français est une langue difficile.

- 2) Le noir est une bonne couleur pour une cuisine.

- 3) La cuisine japonaise est la meilleure.

- 4) C'est important de savoir se servir d'Internet.

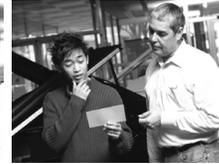
Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Associez les conversations aux photos correspondantes.

- 1) — **Voici ma femme, Lorraine. Elle est musicienne.**
 — **Vraiment ? C'est très intéressant.**
 — **Moi aussi, je suis musicien.**



- 2) — **Notre bébé est né hier.**
 — **Vraiment ? Félicitations !**



- 3) — **La fête commence à sept heures trente.**
 — **Vraiment ? Je croyais qu'elle commençait à huit heures trente.**
 — **Nous allons être en retard.**



- 4) — **C'était son anniversaire hier.**
 — **Vraiment ? Je croyais que c'était aujourd'hui.**
 — **Je devrais l'appeler maintenant.**



Maintenant, complétez le dialogue suivant.

- **Didier Petit a gagné les élections.**
 — **Vraiment ? _____.**

Section 2. Lisez le texte sur Mathieu Thomas.

Mathieu Thomas est homme d'affaires. Il travaille pour Wheeler and Sons. C'est une société qui vend des vélos. Mathieu a commencé à travailler pour Wheeler and Sons il y a onze ans. Avant de travailler pour Wheeler and Sons, il enseignait l'histoire dans un lycée.

Section 3. Maintenant, répondez aux questions en formant des phrases complètes.

- 1) **Est-ce que Mathieu Thomas est médecin ?** _____
 2) **Pour quelle société est-ce qu'il travaille ?** _____
 3) **Qu'est-ce que cette société vend ?** _____
 4) **Depuis combien de temps est-ce qu'il travaille pour Wheeler and Sons ?** _____
 5) **Qu'est-ce que Mathieu Thomas faisait avant ?** _____

Unité 4, Leçon 2, Quiz

Section 1. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Employez **aussi** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Vous parlez russe et arabe. Parlez-vous d'autres langues ? (français)

Oui, je parle aussi français.

1) Cet homme joue très bien du tambour. Est-ce qu'il joue d'autres instruments ? (violon)

2) Tu dois faire cuire les pâtes avant le dîner. Est-ce que tu dois faire cuire autre chose ? (viande)

3) Votre fille a un chien. Est-ce qu'elle a d'autres animaux ? (poisson)

4) La femme fait du sport. Est-ce qu'elle ne fait que du sport ? (regarder la télévision)

Section 2. Complétez les phrases avec la forme appropriée d'un verbe du tableau. Suivez l'exemple :

Ce livre a été écrit en 1947.

<i>écrire</i>	<i>rendre</i>	<i>construire</i>	<i>attraper</i>
<i>découvrir</i>	<i>prendre</i>	<i>faire</i>	

1) Ma mère _____ cette photo la semaine dernière.

2) Ce temple _____ au Mexique il y a plus de cent ans. Il a été construit il y a presque mille ans.

3) Ces hommes _____ la maison près du lac.

4) J' _____ les livres à la bibliothèque hier.

5) Ce gâteau _____ ce matin.

6) Il _____ la balle que j'ai lancée.

Section 3. Répondez aux questions. Faites des phrases complètes.

1) Combien de langues est-ce que vous parlez ? _____

2) Combien de langues parle-t-on dans votre pays ? _____

3) Comment dit-on « chaussette » dans votre langue ? _____

4) La cuisine chinoise est bonne. Est-ce que vous êtes d'accord ? _____

5) Est-ce que vous comprenez le français ? _____

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Associez les phrases du tableau aux photos correspondantes.

Tu as oublié ta chaussette.

Elle a oublié son parapluie.

Elle s'est souvenue du numéro de téléphone.

Il s'est souvenu de prendre ses clés.

Elle s'est souvenue de prendre son café.

Il a oublié son chapeau.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

Section 2. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases logiques.

<i>Les élèves</i>		<i>nager.</i>
<i>Le garçon</i>	<i>étudie</i>	<i>les plantes brésiliennes.</i>
<i>La fille</i>	<i>étudient</i>	<i>se servir d'Internet.</i>
<i>La femme</i>	<i>apprend à</i>	<i>faire du vélo.</i>
<i>Les hommes</i>	<i>apprennent à</i>	<i>marcher.</i>
<i>Mon fils</i>		<i>les baleines et les requins.</i>

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

Section 3. Complétez les phrases avec **trop** ou **assez** en fonction des photos.



1) Il y a _____ de monde dans le métro.



2) J'ai _____ de livres à porter.



3) Il n'y a pas _____ de chaises pour tout le monde.

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Faites une phrase pour dire depuis quand les personnes font ces activités. Utilisez **depuis** dans votre réponse. Suivez l'exemple :

Il est deux heures. Je lis un livre. J'ai commencé à le lire il y a deux heures.

Je lis depuis midi.

1) **C'est le mois de septembre. Cela fait six mois que j'habite dans cette maison.**

2) **Nous sommes en 2008. Lorraine Simon est Présidente. Elle a gagné les élections il y a cinq ans.**

3) **Aujourd'hui, nous sommes vendredi. Ma mère est en Inde. Elle est partie en Inde il y a quatre jours.**

4) **Il est dix-neuf heures trente. Louise étudie. Cela fait six heures qu'elle étudie.**

Section 2. Regardez chaque photo et faites une phrase pour dire ce que la personne doit encore faire. Utilisez les mots entre parenthèses.



1) (*dîner*)

2) (*par terre*)

3) (*vaisselle*)

4) (*vélo*)

Section 3. Lisez chaque situation, puis faites une phrase avec **trop** ou **pas assez** pour donner une explication logique. Suivez l'exemple :

J'ai mal au ventre.

J'ai mangé trop de gâteau.

1) **Nous ne pouvons pas faire un gâteau.**

2) **Ne conduis pas la voiture.**

3) **Nous ne pouvons pas monter dans le bus.**

4) **Nous ne pouvons pas manger toute cette pizza.**

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Numérotez les phrases de 1 à 8 pour mettre la conversation dans l'ordre.

_____ Je l'achèterai pour quatre cents dollars.

_____ / C'est une belle statue.

_____ Elle coûte cinq cents dollars.

_____ Combien coûte-t-elle ?

_____ Je peux vous la vendre pour quatre cent cinquante dollars.

_____ D'accord, je l'achète.

_____ C'est trop cher. Est-ce que vous pouvez la vendre moins cher ?

_____ Je suis désolé. Ce n'est pas assez. Je peux vous la vendre pour quatre cent vingt-cinq dollars.

Section 2. Regardez les photos et ajoutez les phases manquantes dans la conversation.



1) François ! C'est Armand.
_____ ?



2) Oui, je me souviens de toi !
_____ ma femme, Jacqueline.



3) _____, Jacqueline.
François et moi étions amis à l'université.



4) Je sais. François _____ de vous.
_____, Armand.

Section 3. Répondez aux questions suivantes qui vous sont directement adressées. Faites des phrases complètes.

1) Est-ce que vous êtes déjà allé en Afrique du Nord ? _____

2) Est-ce que vous avez déjà mangé japonais ? _____

3) Avez-vous déjà habité dans un autre pays ? _____

4) Avez-vous déjà oublié vos clés ? _____

5) Avez-vous déjà aidé une personne que vous ne connaissiez pas ? _____

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les cases avec les mots manquants.

1) Ils habitent dans cette maison _____ 1994.

15					1		

2) Il apprend à _____ une voiture.

9								6	

3) Je suis déjà allé dans le nord de l'Italie, mais pas dans le _____ de l'Italie.

11		

4) J'ai nettoyé par terre il y a deux heures. Maintenant, c'est sale. Je dois _____ nettoyer.

5					3	

5) Nous n'avons pas _____ de farine pour faire un gâteau.

12					

6) J'ai _____ où nous avons acheté ça. Est-ce que nous l'avons acheté au Japon ?

2						

7) Est-ce que je peux te prendre en photo ? D' _____. Où veux-tu que je m'asseye ?

4						

8) Est-ce que tu te _____ de l'adresse de Martine ?

10									

9) Avez-vous _____ mangé indien ? Oui. J'aime beaucoup ça.

--	--	--	--	--

10) Où étais-tu ? Je t' _____ depuis dix heures trente.

13					7				

11) Je ne suis _____ allé en Afrique de l'Ouest, mais je voudrais y aller un jour.

--	--	--	--	--	--	--

12) Les enfants _____ le russe.

8								14	

Maintenant, écrivez les lettres des cases numérotées ci-dessous pour former trois mots.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			

Unité 4, Leçon 3, Quiz

Section 1. Regardez les photos. Qu'est-ce qu'ils étudient ? Qu'est-ce qu'ils apprennent à faire ? Faites une phrase pour décrire chaque photo.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

Section 2. Complétez les phrases avec la forme appropriée du verbe **se souvenir** ou **oublier**, en fonction du contexte.

- 1) Pourquoi est-ce que tu n'as pas ton livre ? J' _____ de l'apporter aujourd'hui.
- 2) Est-ce que tu _____ de David ? Oui, je l'ai rencontré la semaine dernière.
- 3) Il ne peut pas appeler son amie parce qu'il ne _____ pas de son numéro de téléphone.
- 4) J' _____ votre nom. C'est Alexandre.
- 5) Elle _____ de l'adresse de Martine. Elle peut lui envoyer la lettre.
- 6) Pourquoi est-ce que tu ne portes qu'une chaussette ? Est-ce que tu _____ de mettre l'autre ?

Section 3. Donnez le mot de sens opposé. Suivez l'exemple :

bon

mauvais

- | | | | |
|------------------|-------|---------------------|-------|
| 1) s'est souvenu | _____ | 2) du Sud | _____ |
| 3) de l'Ouest | _____ | 4) toujours | _____ |
| 5) d'accord | _____ | 6) homme d'affaires | _____ |

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez les phrases avec l'adjectif approprié relatif à la religion représentée sur les photos.



- 1) Ce sont des statues _____. 2) C'est une église _____. 3) L'homme _____ chante.



- 4) L'homme _____ est dans la mosquée. 5) Ils célèbrent une fête _____. 6) Ils célèbrent une fête _____.

Section 2. Faites des phrases pour décrire les photos en utilisant les mots ou groupes de mots de chaque colonne.

<i>Les musiciens</i>	<i>est</i>	<i>prêt</i>	<i>à courir.</i>
<i>Les hommes</i>	<i>n'est pas</i>	<i>prête</i>	<i>à chanter.</i>
<i>La chanteuse</i>	<i>sont</i>	<i>prêts</i>	<i>à monter sur leurs chevaux.</i>
<i>Les enfants</i>	<i>ne sont pas</i>	<i>prêtes</i>	<i>à aller à la gare.</i>
<i>La femme</i>			<i>à jouer.</i>



- 1) _____ 2) _____ 3) _____



- 4) _____ 5) _____

Section 3. Complétez les phrases avec **en vacances** ou **pour affaires** pour décrire les photos.



- 1) Elle est ici _____. 2) Ils vont _____ au Mexique. 3) Elle est _____ dans cette ville. 4) Ils vont à New York _____.

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases pour expliquer pourquoi ces personnes font la fête. Suivez l'exemple :



Ils font la fête parce qu' *ils sont mariés depuis 40 ans* .



1) Ils font la fête parce que _____

_____.



2) Ils font la fête parce qu' _____

_____.



3) Ils font la fête parce qu' _____

_____.

Section 2. Complétez les phrases pour dire ce que ces personnes ont fait.



1) _____ pendant _____.



2) _____ pendant _____.

Section 3. Répondez aux questions. Faites des phrases complètes.

1) Dans votre pays, est-ce que vous devez travailler quand il y a un jour férié ?

2) Dans votre pays, qu'est-ce que les gens font dans une parade ?

3) Dans votre pays, quel mois y a-t-il une fête importante ?

4) Comment fêtez-vous votre anniversaire ?

5) Est-ce que les gens dansent ou chantent pendant les fêtes importantes de votre pays ?

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Quel type de statues est-ce que c'est ?

Ce sont des statues hindoues.

1)



Quel type de mariage est-ce que c'est ?

2)



Qu'est-ce qu'ils célèbrent ?

3)



Qu'est-ce qu'il lit ?

4)



Où est l'homme ?

Section 2. Lisez les situations suivantes, puis suggérez où aller. Utilisez **Allons** dans vos réponses. Suivez l'exemple :

Il fait chaud et il y a du soleil.

Allons à la plage.

1) **J'ai faim et je n'ai rien à manger à la maison.**

2) **Nous voulons aller en vacances le mois prochain.
Nous voulons aller dans un autre pays.**

3) **Nous avons fait nos valises. Nous sommes prêts.**

4) **Je veux regarder un film.**

Section 3. Lisez chaque situation, puis faites des phrases pour dire si ces personnes sont prêtes ou pas.

1) **Jacqueline doit aller en Allemagne pour affaires. Sa valise est sur le lit. Elle est faite et elle est fermée.**

2) **Alexandre et Louise vont à une fête. Alexandre est dans la douche, et Louise se brosse les cheveux.**

3) **Sébastien et moi allons dîner. La salade et les pâtes sont sur la table.**

4) **L'homme doit aller au travail. Il porte un costume et une cravate et il tient son attaché-case et ses clés.**

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Faites des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Comment ont été tes vacances ? (*très bonnes*)

Mes vacances ont été très bonnes.

1) **Où es-tu allé ?** (*nord du Mexique*)

2) **Qu'est-ce que tu as vu au Mexique ?** (*un temple ancien*)

3) **Est-ce que tu as aimé ce que tu as mangé pendant tes vacances ?** (*oui/bonne viande*)

Section 2. Répondez aux questions en formant des phrases complètes. Utilisez **pendant** ou **depuis** dans vos réponses.

1) **Est-ce que vous aimez manger pendant un film ?** _____

2) **Depuis quand étudiez-vous le français ?** _____

3) **Qu'est-ce que vous faites pendant un vol ?** _____

4) **Depuis quand habitez-vous dans votre maison ?** _____

5) **Combien de temps serez-vous en vacances ?** _____

Section 3. Regardez les photos et faites des phrases pour décrire ce que la femme a fait pendant ses vacances.



1) **Au Japon,** _____.



2) **En Inde,** _____.



3) _____.

Unité 4, Leçon 4, Quiz

Section 1. Complétez les conversations suivantes.

- 1) C'est l'heure d'aller au mariage. _____ ? 2) Est-ce que tu es prêt pour aller au théâtre ?
Non, je ne suis pas prête. Je serai bientôt prête. _____ . Allons-y !
- 3) _____ ? 4) Est-ce que tu es prêt pour aller au match ?
Oui, c'est l'heure d'aller à la parade. Allons-y ! Oui, je suis prêt. _____ !

Section 2. Regardez les photos et faites des phrases pour dire si les personnes sont dans ces endroits en vacances ou pour affaires.



- 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

Section 3. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



- 1) A. Ils célèbrent le nouvel an chinois.
B. Ils célèbrent un anniversaire.
C. Ils célèbrent un mariage.
- 2) A. Ils visitent une église chrétienne.
B. Ils visitent un temple juif.
C. Ils visitent un temple bouddhiste.



- 3) A. Les hommes ne sont pas prêts à courir.
B. Les hommes courent.
C. Les hommes sont prêts à courir.
- 4) A. Aujourd'hui est une fête musulmane.
B. Aujourd'hui est une fête hindoue.
C. Aujourd'hui est une fête chrétienne.

