

RosettaStone[®] 
DEUTSCH

Level 1
GERMAN

Student Workbook



RosettaStone[®] 
DEUTSCH

Level 1
GERMAN

Student Workbook

WKB-DEU-L1-2.0

ISBN 978-1-60391-940-1

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success®, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

How to use the Rosetta Stone Student Workbook

This Rosetta Stone Student Workbook contains lessons and exercises to help enhance a student's learning experience. The lessons and activities in this Workbook provide an opportunity for learners to practice their language skills through a variety of reading and writing exercises that reinforce the lessons and concepts covered in the Rosetta Stone® software.

Worksheet pages and Quizzes in this workbook are ordered by Unit, Lesson, and Exercise, and correspond directly to the Units and Lessons covered in the Rosetta Stone software.

Additional learning resources are available as Adobe® PDF files on the Rosetta Stone **Supplemental Education Materials CD-ROM**, including:

- Workbook Instructions for English Speakers
- Tests and Answer Keys
- An electronic version of this Student Workbook (with Worksheets and Quizzes)
- Course Contents

All files provided on the Supplemental Education Materials CD-ROM may be printed for personal use and are intended to complement Rosetta Stone Lessons.

Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie die folgenden Wörter im Plural. Beachten Sie das Beispiel:

- der Junge** *die Jungen*
- 1) **das Mädchen** _____
- 2) **der Mann** _____
- 3) **die Frau** _____
- 4) **sie** _____

Sektion 2: Fügen Sie den unbestimmten Artikel **ein, eine**, hinzu, wenn erforderlich. Einige Zeilen können leer bleiben. Wenn kein Artikel nötig ist, lassen Sie den Platz leer. Beachten Sie die Beispiele:

- ein* **Junge** _____ **Männer**
- 1) _____ **Frauen** 2) _____ **Mädchen**
- 3) _____ **Mann** 4) _____ **Jungen**
- 5) _____ **Mädchen** 6) _____ **Frau**

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort und vervollständigen Sie den Satz. Beachten Sie das Beispiel:

- Die Frau (schreibt / schreiben).**
- 1) **Die Männer (kocht / kochen).**
- 2) **Das Mädchen (rennt / rennen).**
- 3) **Die Frau (liest / lesen).**
- 4) **Ein Mann (isst / essen).**
- 5) **Die Jungen (trinkt / trinken).**
- 6) **Eine Frau (schwimmt / schwimmen).**

Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht zur Gruppe gehört (Singular/Plural). Beachten Sie das Beispiel:

- | | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| der Mann | der Junge | die Mädchen |
| 1) die Frauen | die Mädchen | der Junge |
| 2) das Mädchen | die Frauen | der Mann |

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das nicht zur Gruppe gehört (Femininum – Maskulinum – Neutrum).

- | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| 1) die Frau | der Mann | sie |
| 2) der Junge | die Männer | die Frauen |
| 3) die Jungen | die Frauen | die Männer |

Sektion 3: Markieren Sie das Wort, das nicht zur Gruppe gehört.

- | | | |
|---------------------|------------------|----------------|
| 1) schreiben | essen | trinken |
| 2) rennen | schwimmen | lesen |
| 3) lesen | schreiben | kochen |

Sektion 4: Verbinden Sie das Wort mit seinem Gegenteil. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| der Mann | <i>a. er</i> |
| 1) Das Mädchen | <i>b. die Frau</i> |
| 2) Guten Tag! | <i>c. Der Junge</i> |
| 3) sie | <i>d. Auf Wiedersehen!</i> |

Sektion 5: Vervollständigen Sie jede Gruppe mit einem Wort aus dem Kasten.

<i>sie</i>	<i>trinken</i>	<i>es</i>	<i>rennen</i>	<i>der Junge</i>	<i>die Mädchen</i>
------------	----------------	-----------	---------------	------------------	--------------------

- | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1) kochen
essen
_____ | 2) schwimmen
lesen
_____ | 3) er
sie
_____ |
| 4) der Mann
er
_____ | 5) das Mädchen
die Frau
_____ | 6) die Frauen
die Jungen
_____ |

Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Schreiben Sie die folgenden Sätze im Plural. Beachten Sie das Beispiel:

Ein Mann isst.

Männer essen.

1) Das Mädchen trinkt.

2) Er rennt.

3) Die Frau schwimmt.

4) Ein Junge schreibt.

5) Sie liest.

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das am besten zu dem unterstrichenen Wort passt. Beachten Sie das Beispiel:

Die Männer schreiben.

a. er b. sie c. es

1) Das Mädchen trinkt.

a. sie b. er c. es

2) Die Frau liest.

a. sie b. es c. er

3) Die Jungen rennen.

a. sie b. er c. es

Sektion 3: Ordnen Sie die Wörter und bilden Sie einen Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Mädchen Ein schreibt

Ein Mädchen schreibt.

1) schreiben Jungen Die

2) rennt Sie

3) Die schreiben Männer

4) trinkt Frau Eine

5) Sie schwimmen

Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben (*b, ch, k, m, n* oder *s*).

- 1) ko__en 4) es__en 7) schrei__en
2) le__en 5) schwim__en
3) ren__en 6) trin__en

Sektion 2: Wählen Sie ein Wort aus jeder Gruppe und bilden Sie einen Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Die Männer
Sie
Sie
Ein Mädchen
Die Jungen
Er
Ein Mann
Die Frauen

isst
kocht
schreibt
lesen
schwimmt
trinken
rennen

- 1)
2)
3)
4)
5)

Die Männer lesen.

Sektion 3: Fügen Sie ein Wort aus dem Kasten ein und bilden Sie einen Satz.

schreibt Die Die Männer Junge

- 1) Die _____ trinken.
2) Ein _____ liest.
3) _____ Frau kocht.
4) _____ Mädchen essen.
5) Der Mann _____ .

Einheit 1, Lektion 1, Quiz

Sektion 1: Ergänzen Sie die Endungen der Verben. Beachten Sie das Beispiel:

Die Mädchen koch en.

- 1) Der Mann schwimm_____.
- 2) Sie les_____.
- 3) Die Frauen trink_____.
- 4) Sie lies_____.
- 5) Die Jungen renn_____.
- 6) Er schreib_____.

Sektion 2: Verbinden Sie die Sätze auf der linken Seite mit den passenden Sätzen auf der rechten Seite. Beachten Sie das Beispiel:

Die Frauen schwimmen. *a. Sie rennt.*

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) Das Mädchen liest. | <i>b. Sie schwimmen.</i> |
| 2) Der Junge schwimmt. | <i>c. Sie lesen.</i> |
| 3) Der Mann rennt. | <i>d. Er schwimmt.</i> |
| 4) Die Männer lesen. | <i>e. Sie liest.</i> |
| 5) Die Frau rennt. | <i>f. Er rennt.</i> |

Sektion 3: Schreiben Sie das Gegenteil. Beachten Sie das Beispiel:

das Mädchen der Junge

- | | |
|---------------------|-------|
| 1) Auf Wiedersehen! | _____ |
| 2) die Männer | _____ |
| 3) er | _____ |
| 4) die Jungen | _____ |
| 5) die Frau | _____ |

Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel **ein, eine**. Einige Zeilen können leer bleiben. Beachten Sie das Beispiel:

- ein* Ei 1) _____ Reis 2) _____ belegtes Brot
- 3) _____ Brot 4) _____ Milch 5) _____ Apfel
- 6) _____ Katze 7) _____ Zeitung 8) _____ Wasser
- 9) _____ Fisch 10) _____ Fahrrad 11) _____ Kaffee

Sektion 2: Ergänzen Sie den bestimmten Artikel **der, die, das**. Beachten Sie das Beispiel:

- das* Ei 1) _____ belegte Brot 2) _____ Reis
- 3) _____ Brot 4) _____ Milch 5) _____ Apfel
- 6) _____ Katze 7) _____ Zeitung 8) _____ Wasser
- 9) _____ Fisch 10) _____ Fahrrad 11) _____ Kaffee

Sektion 3: Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

- Mädchen trinkt Das Milch Das Mädchen trinkt Milch.
- 1) Reis Die isst Frau _____
- 2) essen Sie Eier _____
- 3) trinkt Der Wasser Junge _____
- 4) ein Sie Brot belegtes isst _____
- 5) Apfel Mann isst einen Der _____

Sektion 4: Fügen Sie ein Wort aus dem Kasten ein. Beachten Sie das Beispiel:

er ein sie das ein Reis ~~und~~ Junge

- Ein Mädchen und ein Junge essen Brot.
- 1) Sie isst _____ Ei.
- 2) _____ trinken Kaffee.
- 3) _____ trinkt Milch.
- 4) Die Frau isst _____ belegtes Brot.
- 5) Der Mann und die Frau essen _____.
- 6) Der _____ und der Mann essen Äpfel.

Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Schreiben Sie die Wörter, die zusammengehören, in fünf Gruppen. Beachten Sie das Beispiel:

das Brot	der Hund	der Mann	schwimmen	rennen	die Milch	das Mädchen
der Reis	das Wasser	das belegte Brot	das Ei	laufen	fahren	die Katze
das Kind	das Pferd	der Fisch	der Kaffee	der/die Erwachsene		

1) das Brot

2) der Hund

3) schwimmen

4) der Mann

5) die Milch

das Ei

Sektion 2: Ziehen Sie eine Linie und vervollständigen Sie den Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Der Mann und der Junge essen ... *a. fahren.*

1) Die Frau trinkt ...

b. Wasser

2) Sie ...

c. eine Zeitung.

3) Sie liest ...

d. schlafen.

4) Die Kinder ...

e. Reis.

5) Er hat einen ...

f. Stift.

Sektion 3: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

Die Zeitung

das Fahrrad

das Buch

1) die Eier

die Erwachsenen

die Kinder

2) das Wasser

das Pferd

die Milch

3) der Fisch

der Hund

der Stift

4) schlafen

das Auto

das Fahrrad

5) der Apfel

das belegte Brot

der Kaffee

Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Wählen Sie den Satz, der zu der (richtigen oder falschen) Information im Kasten passt. Beachten Sie das Beispiel:

- Der Junge liest ein Buch. lesen ✓
- Der Junge liest kein Buch.
- 1) Die Erwachsenen schwimmen nicht. schwimmen X
- Die Erwachsenen schwimmen.
- 2) Das Kind hat keinen Hund. ein Hund ✓ eine Katze X
- Das Kind hat einen Hund.
- 3) Die Frau isst einen Apfel. ein Apfel ✓ ein Ei X
- Die Frau isst keinen Apfel.
- 4) Die Frauen haben belegte Brote. ein Brot ✓ belegte Brote X
- Die Frauen haben keine belegten Brote.

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

- (Was ist / Das ist) das? Das ist ein Stift.
- 1) (Er fährt / Fährt er) Auto? Ja, er fährt Auto.
- 2) Trinkt sie Kaffee? (Ja. / Nein.) Sie trinkt keinen Kaffee.
- 3) Isst er Brot? Ja, er (isst / isst nicht) Brot.
- 4) Was ist das? (Das ist / Ist das) ein Auto.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

- Die Erwachsenen essen nicht.
- 1) Das Mädchen und der Junge haben ein _____.
- 2) Hat sie _____?
- 3) Die Frau isst einen _____.
- 4) Was ist das? Das ist _____.
- 5) Der Mann _____ nicht.

Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Verneinen Sie die Sätze. Beachten Sie die Beispiele:

- | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Der Mann und die Frau trinken Kaffee. | <u>Der Mann und die Frau trinken keinen Kaffee.</u> |
| Die Frau fährt. | <u>Die Frau fährt nicht.</u> |
| 1) Das Mädchen hat einen Fisch. | _____ |
| 2) Sie haben belegte Brote. | _____ |
| 3) Die Frauen laufen. | _____ |
| 4) Die Kinder lesen Bücher. | _____ |
| 5) Das Pferd rennt. | _____ |
| 6) Der Junge hat einen Stift. | _____ |

Sektion 2: Schreiben Sie Fragen zu den Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| <u>Fährt sie Auto</u> ? | Nein. Sie fährt nicht Auto. |
| 1) _____ ? | Das ist eine Zeitung. |
| 2) _____ ? | Ja, der Fisch schwimmt. |
| 3) _____ ? | Ja, das Mädchen trinkt Milch. |
| 4) _____ ? | Das ist ein Ei. |
| 5) _____ ? | Nein, er rennt nicht. |

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einer passenden Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Was lesen der Junge und das Mädchen? Der Junge und das Mädchen | <u>lesen Bücher.</u> |
| 1) Haben die Kinder ein Fahrrad? Nein, die Kinder | _____. |
| 2) Was ist das? Das ist ein | _____. |
| 3) Schwimmt der Hund? Nein, der | _____. |
| 4) Was essen die Frauen? Die Frauen essen Äpfel und | _____. |
| 5) Was hat sie? Sie hat | _____. |

Einheit 1, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

1) Fährt er Auto?

a. Ja, er isst.

b. Nein, er fährt nicht Auto.

2) Was ist das?

a. Das ist ein Buch.

b. Er hat ein Buch.

3) Isst das Mädchen einen Apfel?

a. Ja, es isst einen Apfel.

b. Ja, das ist ein Apfel.

4) Ist das ein Ei?

a. Ja, er isst ein Ei.

b. Ja, das ist ein Ei.

Sektion 2: Schreiben Sie die Wörter im Singular. Beachten Sie das Beispiel:

die Äpfel

der Apfel

1) die Kinder

2) die Fahrräder

3) die Erwachsenen

4) die Frauen

5) die Jungen

6) die belegten Brote

7) die Eier

Sektion 3: Wählen Sie die richtige Antwort. Einige Antworten können leer (-) bleiben.

1) Er isst ein (Ei / Apfel).

2) Der Junge isst (ein / einen) belegtes Brot.

3) Die Erwachsenen trinken (ein / -).

4) Der Junge (haben / hat) einen Hund.

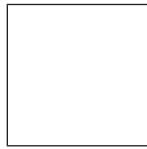
5) Die Kinder laufen (nicht / kein).

Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Malen Sie die angegebenen Farben in die Kästen. Beachten Sie das Beispiel:



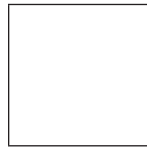
schwarz



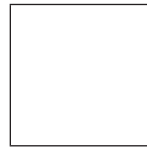
1) blau



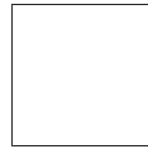
2) rot



3) weiß



4) gelb



5) grün

Sektion 2: Nennen Sie zwei Dinge mit der angegebenen Farbe. Beachten Sie das Beispiel:

grün

1)

blau

2)

rot

Gras

ein Apfel

3)

schwarz

4)

weiß

5)

gelb

Sektion 3: Schreiben Sie zu jeder Farbe einen Satz mit der Information aus Sektion 2. Beachten Sie das Beispiel:

grün

Das Gras ist grün.

1) blau

2) rot

3) schwarz

4) weiß

5) gelb

Sektion 4: Wählen Sie den Satz, der sinnvoll ist. Beachten Sie das Beispiel:

Er ist Lehrer.

Er ist ein Fahrrad.

1) Wir sind Blumen.

Wir sind Schüler.

2) Sie ist Polizistin.

Sie ist ein belegtes Brot.

3) Er ist ein Ei.

Er ist Arzt.

4) Ich bin Lehrer.

Ich bin ein Ball.

5) Ich bin Arzt.

Ich bin eine Zeitung.

Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Wählen Sie die richtige Antwort.

- 1) Die (*Auto / Autos*) sind gelb.
- 2) Der (*Eier / Reis*) ist weiß.
- 3) Die (*Katze / Hunde*) sind klein.
- 4) Der (*Ball / Äpfel*) ist grün.
- 5) Das (*Buch / Brote*) ist groß.
- 6) Die (*Fahrrad / Blumen*) sind rot.

Sektion 2: Fügen Sie *bin, bist, ist, sind, seid* ein. Beachten Sie das Beispiel:

Sie ist Polizistin.

- 1) Ich _____ Arzt.
- 2) Sie _____ Lehrerin.
- 3) Du _____ Lehrer.
- 4) Ihr _____ Polizistinnen.
- 5) Sie _____ Katzen.
- 6) Ich _____ eine Schülerin.
- 7) Wir _____ Jungen.
- 8) Er _____ ein Kind.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

macht haben essen hast machst ~~ja~~ trinkt sind Sie Er

Sind Sie Lehrer? Ja, ich bin Lehrer.

- 1) Was _____ der Mann? Der Mann liest ein Buch.
- 2) Was _____ Du? Ich habe einen Stift.
- 3) Was _____ die Jungen? Sie haben einen Hund.
- 4) Was _____ die Frauen? Brot.
- 5) Was _____ die Polizistin? Kaffee.
- 6) Was _____ du? Ich fahre.
- 7) Was hat die Frau? _____ hat eine gelbe Blume.
- 8) Was hat der Mann? _____ hat eine Zeitung.
- 9) Seid ihr Ärzte? Nein, wir _____ keine Ärzte.

Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben. Beachten Sie das Beispiel:

Das ist ein gro B e s Buch.

- 1) Die Katze ist s ____ ____ arz.
- 2) Die Blumen sind w ____ ____ ____.
- 3) Das sind wei ____ ____ Blumen.
- 4) Das Auto ist kl ____ ____ ____.
- 5) Das ist ein kl ____ ____ ____ s Auto.
- 6) Die Fahrräder sind r ____ ____.
- 7) Wir haben r ____ ____ ____ Fahrräder.
- 8) Sie hat einen ro ____ ____ ____ Apfel.
- 9) Der Apfel ist ro ____.

Sektion 2: Ergänzen Sie die Wörter mit den richtigen Buchstaben und schreiben Sie dann. Beachten Sie das Beispiel:

Rei
Fa _____
Ki

Reis

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1) Ju
Pa nge _____
Ma | 2) Bo
Po lizist _____
Ba | 3) Bo
Bor t _____
Bro |
| 4) we
wei ß _____
wie | 5) re
ren nen _____
rem | 6) es
ess en _____
iss |

Sektion 3: Schreiben Sie zwei Wörter mit den gleichen Buchstabenkombinationen. Beachten Sie das Beispiel:

- | | | |
|---------------------------|------------------------|-----------------|
| 1) der Schl <u>ü</u> ssel | 2) die Son <u>nn</u> e | 3) Re <u>is</u> |
| die Tasse | _____ | _____ |
| essen | _____ | _____ |
| _____ | | |

Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Markieren Sie die Fragen und Antworten, die zusammenpassen. Beachten Sie das Beispiel:

- | | | |
|--------------------------|----------------|--------------------------------------|
| A) Was machst Du? | _____ | 1) Wir haben gelbe Blumen. |
| B) Was macht er? | _____ | 2) Der Arzt schreibt. |
| C) Was habt Ihr? | _____ | 3) Ich trinke Wasser. |
| D) Was trinkst Du? | _____ | 4) Du liest. |
| E) Was macht der Arzt? | <u>A</u> _____ | 5) Ich koche. |
| F) Was mache ich? | _____ | 6) Er fährt Fahrrad. |
| G) Sind sie Lehrerinnen? | _____ | 7) Nein, sie sind keine Lehrerinnen. |

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das die unterstrichenen Wörter am besten ersetzt. Beachten Sie das Beispiel:

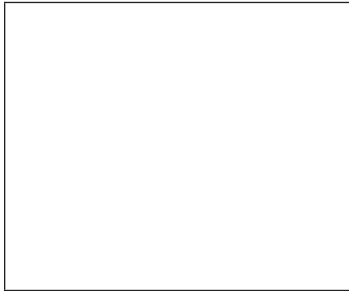
- | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <u>Das Fahrrad</u> ist weiß.
a. es b. sie | 1) <u>Der Ball</u> ist klein.
a. es b. er |
| 2) <u>Die Autos</u> sind groß.
a. sie b. es | 3) <u>Der Junge</u> schläft nicht.
a. sie b. er |
| 4) <u>Die Mädchen</u> haben grüne Bücher.
a. sie b. es | 5) <u>Der Mann</u> ist kein Arzt.
a. es b. er |

Sektion 3: Schreiben Sie die Wörter in der richtigen Reihenfolge und bilden Sie einen Satz. Beachten Sie die Beispiele:

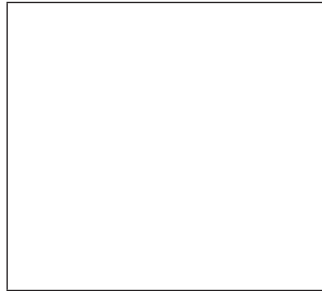
- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| grün Die Autos sind | <u>Die Autos sind grün.</u> |
| grüne Autos Das sind. | <u>Das sind grüne Autos.</u> |
| 1) Hund habe Ich weißen einen | _____ |
| 2) nicht groß ist Das | _____ |
| 3) blau Sie gelb sind und | _____ |
| 4) Blumen sind Die klein | _____ |
| 5) Blumen sind Das kleine | _____ |
| 6) Buch blaues hat Sie ein | _____ |
| 7) keinen Ich habe roten Fisch | _____ |

Einheit 1, Lektion 3, Quiz

Sektion 1: Malen Sie ein Bild.



1) eine schwarze Katze



2) eine rote Blume



3) gelbe Blumen



4) ein blauer Fisch



5) ein kleiner Hund



6) drei grüne Äpfel

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Was macht der Junge? Der Junge isst ein belegtes Brot.

- 1) Was machst Du? _____ koche.
- 2) Was macht die Frau? _____ rennt.
- 3) Was macht der Lehrer? _____ ein Buch.
- 4) Was haben Sie? _____ einen großen Hund.
- 5) Trinkt ihr Kaffee? Nein, wir _____ Kaffee.
- 6) Sind sie Schüler? Ja. _____ Schüler.

Sektion 3: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

blau	1) die Sonne	2) die Lehrer	3) hast	4) der Hund	5) der Erwachsene	6) wir
rot	der Himmel	die Hunde	macht	der Junge	das Kind	sie
Arzt	der Mond	die Polizisten	der Stift	der Fisch	die Frau	ich
weiß	das Auto	die Schüler	bin	das Pferd	gelb	ist

Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie die Zahl. Beachten Sie das Beispiel:

fünf	1) zwei	2) sechs	3) eins	4) vier	5) drei
<u>5</u>	_____	_____	_____	_____	_____

Sektion 2: Stellen Sie einen Zusammenhang zwischen einem Wort auf der linken Seite und einem auf der rechten Seite her und verbinden Sie beide. Beachten Sie das Beispiel:

schlafen	<i>a. die Tasse</i>
1) der Kaffee	<i>b. das Auto</i>
2) Reis	<i>c. der Stift</i>
3) der Schlüssel	<i>d. der Teller</i>
4) schreiben	<i>e. das Bett</i>
5) das belegte Brot	<i>f. die Hose</i>
6) tragen	<i>g. die Schüssel</i>

Sektion 3: Stellen Sie die Wörter im Kasten zu Gruppen zusammen. Beachten Sie das Beispiel:

<i>der Mantel</i>	<i>die Schüsseln</i>	<i>vier</i>	<i>das Pferd</i>
<i>die Schuhe</i>	<i>der Stuhl</i>	<i>drei</i>	<i>fünf</i>
<i>der Fisch</i>	<i>die Tassen</i>	<i>das T-Shirt</i>	<i>das Bett</i>
<i>der Tisch</i>	<i>die Teller</i>	<i>der Hund</i>	

<u><i>der Hund</i></u>	1) _____	2) _____
<u><i>das Pferd</i></u>	_____	_____
<u><i>der Fisch</i></u>	_____	_____
	3) _____	4) _____
	_____	_____
	_____	_____

Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

- 1) (*Hier ist* / *Hier sind*) vier blaue Bücher. 2) (*Hier ist* / *Hier sind*) drei Fische.
- 3) (*Hier ist* / *Hier sind*) ein Handy. 4) (*Hier ist* / *Hier sind*) große Betten.
- 5) Wie viele Schuhe (*sind hier* / *ist hier*)? 6) Wie viele Stühle (*sind hier* / *ist hier*)?

Sektion 2: Fügen Sie **Wer**, **Was** oder **Wie viele** ein. Beachten Sie das Beispiel:

- _____ *Was* _____ macht der Mann? Er fährt.
- 1) _____ rote Tassen sind hier? Hier sind vier rote Tassen.
- 2) _____ hast du? Ich habe eine Zeitung.
- 3) _____ Hüte habt ihr? Wir haben drei Hüte.
- 4) _____ trägt einen Mantel? Die Frau trägt einen Mantel.
- 5) _____ isst du? Ich esse Reis.
- 6) _____ ist das? Das ist ein Ei.
- 7) _____ hat rote Blumen? Die Kinder haben rote Blumen.

Sektion 3: Bilden Sie Sätze mit den Informationen in den Kästen. Beachten Sie das Beispiel:

<i>hat</i>	<i>hast</i>	<i>hast keinen</i>	<i>hat keine</i>	<i>habt</i>	<i>Habe</i>	<i>Haben</i>	<i>haben</i>
------------	-------------	--------------------	------------------	-------------	-------------	--------------	--------------

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Wir <u><i>haben drei</i></u> Tassen. | <i>Tassen -- 3</i> |
| 1) Du _____ Hund. | <i>Hund -- X</i> |
| 2) Der Lehrer _____ Schlüssel. | <i>Schlüssel -- 4</i> |
| 3) _____ Sie ein Handy? | <i>ein Handy --?</i> |
| 4) Die Frau _____ Schüssel. | <i>Schüssel -- X</i> |
| 5) _____ ich ein Fahrrad? | <i>Fahrrad -- ?</i> |
| 6) Ihr _____ rote Blumen. | <i>rote Blumen -- 2</i> |

Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Schreiben Sie vollständige Sätze, indem Sie die Fragen mit Hilfe der Informationen aus dem Kasten beantworten. Beachten Sie das Beispiel:

rot		gelb		blau		grün		schwarz		weiß	
T-shirts:	2	T-shirts:	1	T-shirts:	5	Stühle:	3	Stühle:	6	Telefone:	1
Schüsseln:	4	Telefone:	3	Schüsseln:	1	Tische:	1	Tische:	3	Tische:	1

Wie viele Tische sind grün? Ein Tisch ist grün.

- 1) Wie viele T-shirts sind rot? _____ 2) Wie viele Schüsseln sind rot? _____
- 3) Wie viele Tische sind schwarz? _____ 4) Wie viele Tische sind weiß? _____
- 5) Wie viele Telefone sind hier? _____ 6) Wie viele Schüsseln sind hier? _____

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Wörter mit den richtigen Buchstaben aus dem Kasten. Sie können jedes Set nur einmal benutzen. Beachten Sie das Beispiel:

1) <u>Sch</u> uhe	___ ___ uhl	___ ___ irt	<table border="1"> <tr><td>St</td><td>sch</td><td>T-Sh</td></tr> <tr><td>au</td><td>u</td><td>rz</td></tr> <tr><td>ss</td><td>tel</td><td>ei</td></tr> <tr><td>nd</td><td>rr</td><td>eib</td></tr> <tr><td>Ta</td><td>Ti</td><td>Te</td></tr> </table>	St	sch	T-Sh	au	u	rz	ss	tel	ei	nd	rr	eib	Ta	Ti	Te
St	sch	T-Sh																
au	u	rz																
ss	tel	ei																
nd	rr	eib																
Ta	Ti	Te																
2) bla ___	schwa ___ ___	k ___ ___ fen																
3) Man ___ ___ ___	Schü ___ ___ el	zw ___ ___																
4) Fah ___ ___ ad	Ki ___ ___	schr ___ ___ en																
5) ___ ___ sch	___ ___ sse	___ ___ ller																

Sektion 3: Schreiben Sie vollständige Sätze, indem Sie die Fragen mit Hilfe der Informationen aus dem Kasten beantworten. Beachten Sie das Beispiel:

der Arzt – Zeitung	Frau – Mantel	Junge – Milch
Mädchen – Teller	Du – zwei belegte Brote	die Polizistin – Stifte

Wer liest? Der Arzt liest die Zeitung.

- 1) Wer hat Teller? _____
- 2) Wer trägt einen Mantel? _____
- 3) Was trinkt der Junge? _____
- 4) Wie viele belegte Brote hast Du? _____
- 5) Wer hat Stifte? _____
- 6) Wer hat eine Zeitung? _____

Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Wählen Sie Wörter aus jeder Gruppe und schreiben Sie vollständige Sätze. Mehrere richtige Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Du				<i>Du hast fünf Schlüssel</i>
Ich	trägt	Schüssel	1)	_____
Der Mann und der Junge	haben keine	fünf Schlüssel	2)	_____
Die Fahrräder	hast	einen Mantel	3)	_____
Hier	kaufe	gelb	4)	_____
Der Arzt	sind	trinkt Wasser	5)	_____
Der Fisch	ist	rot und blau		_____

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

- A) Wer kauft einen Hut? _____ Ja, der Lehrer hat die Schlüssel.
- B) Hat der Lehrer die Schlüssel? _____ Ich lese ein Buch.
- C) Was machst Du? _____ Hier sind sechs Bäume.
- D) Wie viele Bäume sind hier? _____ Nein, ich habe keine Schlüssel.
- E) Wie viele Schüsseln habt ihr? _____ Zwei Tische sind rot.
- F) Hast du Schlüssel? _____ Wir haben zwei Schüsseln.
- G) Wie viele Tische sind rot? _____ Nein, der Hund ist nicht schwarz.
- H) Ist der Hund schwarz? A Die Frau kauft einen Hut.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Frage mit dem richtigen Wort. Beachten Sie das Beispiel:

(Lesen / Lese / Liest) der Junge? Ja, der Junge liest.

- 1) (Habe / Hast / Haben) du ein Auto? Nein, ich habe kein Auto.
- 2) (Hat / Habt / Ist) der Mann die Schlüssel? Ja, der Mann hat die Schlüssel.
- 3) (Wer / Was / Wie viele) Teller hast du? Ich habe sechs Teller.
- 4) (Wer / Was / Wie viele) machen die Mädchen? Die Mädchen schwimmen.
- 5) (Wer / Was / Wie viele) trinken die Frauen? Die Frauen trinken Milch.

Einheit 1, Lektion 4, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

 Hat sie einen Hund?

- 1) Ich _____ kein Handy.
- 2) Wer _____ Schuhe?
- 3) Hier _____ sechs Bäume.
- 4) Wie viele Schlüssel _____ hier?
- 5) Wir _____ Hosen.
- 6) Das _____ ein Baum.
- 7) Was _____ ihr? Wir fahren.
- 8) Der Mann _____ keine Schlüssel.
- 9) Du _____ eine blaue Tasse.

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Zahl. Beachten Sie das Beispiel:

1	2	3	4	5	6
fünf	drei	vier	zwei	eins	sechs

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Mehrere Antworten können richtig sein. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| Ich habe | <u> <i>drei Eier.</i> </u> |
| 1) Der Polizist trägt | _____. |
| 2) Die Frauen kaufen | _____. |
| 3) Hier sind vier rote | _____. |
| 4) Wir sind keine | _____. |
| 5) Die Kinder haben keinen | _____. |
| 6) Die Mädchen lesen | _____. |
| 7) Drei Schüsseln sind | _____. |
| 8) Die Ärzte haben keine | _____. |
| 9) Sie essen | _____. |
| 10) Ich bin | _____. |

Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie die Wörter in die richtige Gruppe. Beachten Sie das Beispiel:

Erwachsene Ehemann

Freund ~~Mann~~

Junge Mutter

Bruder Freundin

Kind Schwester

Tochter Großmutter

Vater Ehefrau

~~Baby~~ ~~Frau~~

Mädchen Sohn

Großvater

Maskulinum	Femininum	Neutrum
<i>der Mann</i>	<i>die Frau</i>	<i>das Baby</i>

Sektion 2: Ergänzen Sie die fehlenden Zahlen. Beachten Sie das Beispiel:

null

eins

acht

elf

drei

neun

sieben

zwei

~~*null*~~

sechs

zehn

vier

fünf

zwölf

Sektion 3: Schreiben Sie den Plural der folgenden Worte. Beachten Sie das Beispiel:

Beispiel: der Junge

die Jungen

1) das Baby

2) der Bruder

3) die Tochter

4) der Freund

5) die Schwester

6) der Sohn

7) er

8) das Kind

9) die Freundin

10) die Großmutter

11) sie

12) es

Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Ergänzen Sie *ihr, ihre, sein, seine*. Beachten Sie das Beispiel:

ein Mann und sein Hund

- 1) ein Mädchen und _____ Ball.
- 2) eine Mutter und _____ Sohn.
- 3) ein Junge und _____ Hund.
- 4) ein Ehemann und _____ Ehefrau.
- 5) ein Vater und _____ Tochter.
- 6) eine Frau und _____ Schwester.
- 7) ein Junge und _____ Eltern.
- 8) eine Frau und _____ Freunde.
- 9) Eltern und _____ Kind.
- 10) Eltern und _____ Kinder.
- 11) Eine Mutter und _____ Kind.
- 12) Ein Vater und _____ Baby.

Sektion 2: Verbinden Sie die richtigen Satzteile. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| Das Mädchen isst | a. ihre Milch. |
| 1) Sie lesen | b. seinen Hut. |
| 2) Sie trinken | c. ihren Kaffee. |
| 3) Er trägt | d. sein Buch. |
| 4) Sie trinkt | e. ihr Kleid. |
| 5) Der Junge liest | f. seinen Apfel. |
| 6) Die Freundin trägt | g. sein belegtes Brot. |
| 7) Er isst | h. ihre Zeitungen. |

Sektion 3: Wählen Sie das richtige Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Das ist (mein) / meine) Bruder.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| 1) Das sind (mein / meine) Freunde. | 2) Das sind (mein / meine) Eltern. |
| 3) Das ist (mein / meine) Vater. | 4) Das ist (mein / meine) Schwester. |
| 5) Das ist (mein / meine) Frau. | 6) Das sind (mein / meine) Brüder. |
| 7) Das sind (mein / meine) Töchter. | 8) Das ist (mein / meine) Sohn. |

Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Wort aus der Klammer. Beachten Sie das Beispiel:

Beispiel: Das Mädchen hat ein Fahrrad. (*Es / Sie / Sein*) Fahrrad ist grün.

- 1) Wir haben eine Tochter. (*Ihre / Unsere / Meine*) Tochter ist zwei Jahre alt.
- 2) Er hat zwei Autos. (*Ihre / Seine / Eure*) Autos sind rot und schwarz.
- 3) Die Frauen haben zehn Tassen. (*Sie / Ihr / Ihre*) Tassen sind rot.
- 4) Sie hat einen Bruder. (*Er / Sein / Ihr*) Bruder ist elf Jahre alt.
- 5) Die Ärzte haben Handys. (*Ihr / Ihre / Seine*) Handys sind schwarz.
- 6) Der Junge hat einen Fisch. (*Sein / Seine / Ihr*) Fisch ist gelb.
- 7) Die Frau hat Blumen. (*Sie / Ihr / Ihre*) Blumen sind rot.
- 8) Der Mann hat eine Frau. (*Ihre / Seine / Ihr*) Frau ist Polizistin.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörter aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

Schläfst du? Nein, ich schlafe nicht.

das	Was	Hast	haben	
Wer	Schläfst	macht	Wie alt	habt

- 1) _____ machst du? Ich lese.
- 2) _____ bist du? Ich bin zwölf Jahre alt.
- 3) _____ isst ein belegtes Brot?
Der Arzt isst ein belegtes Brot.
- 4) Was _____ ihr? Wir haben Brot.
- 5) Was _____ er? Er spielt.
- 6) Was ist _____? Das ist ein Ball.
- 7) _____ Du eine Schüssel?
Ja, ich habe eine Schüssel.

Sektion 3: Ergänzen Sie *habe, hast, hat, haben, habt*. Beachten Sie das Beispiel:

Beispiel: Wir haben drei Söhne.

- 1) Du _____ zehn Blumen.
- 2) Er _____ zwei Schwestern.
- 3) Ich _____ ein rotes Fahrrad.
- 4) Wir _____ keine Kinder.
- 5) Unsere Kinder _____ einen Hund.
- 6) _____ Du einen Bruder?
- 7) Das Baby _____ eine grüne Tasse.
- 8) Wir _____ Äpfel.
- 9) Das Kind _____ Milch.
- 10) Herr Müller, _____ Sie ein Auto?
- 11) Das Mädchen und der Junge _____ Brot.
- 12) Max und Lena, Ihr _____ eine Katze.

Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Lesen Sie die Sätze. Wenn das unterstrichene Wort richtig ist, markieren Sie mit ✓. Wenn es falsch ist, schreiben Sie das richtige Wort. Beachten Sie die Beispiele:

- Wir haben zwei Bruder. Brüder
- Sie liest ihr Buch. ✓
- 1) Das ist meine Vater. _____
- 2) Ihre lest Eure Zeitungen. _____
- 3) Das sind unsere Freund. _____
- 4) Wir haben einen Sohn und zwei Tochter. _____
- 5) Er ist mein Arzt. _____
- 6) Was ist diese? _____
- 7) Der Junge hat eine Schwestern. _____

Sektion 2: Vervollständigen Sie das Wort mit den richtigen Buchstaben. Beachten Sie das Beispiel:

- Beispiel: (Ihr / Ehe / Ehr) mann 1) A (rzt / rtz / rtzt)
- 2) (zwo / zwei / zwö) lf 3) Fami (le / ly / lie)
- 4) Fr (aund / eund / iend) 5) n (eun / eune / ine)

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Informationen aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

- Der Mann und seine Ehefrau haben drei Kinder.
- 1) Sie haben _____ Sohn und _____ Töchter.
- 2) Ihr _____ ist vier Jahre alt. _____
Töchter sind _____ und _____ Jahre alt.
- 3) Die Kinder haben _____
Hund und _____ Katze.

<p style="text-align: center;"><u>FAMILIE</u></p> <p>Eltern</p> <p>1 Sohn: 4 Jahre alt</p> <p>2 Töchter: 2 Jahre alt 6 Jahre alt</p> <p>1 schwarzer Hund</p> <p>1 weiße Katze</p>

Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Nennen Sie zwei Gegenstände, die in diese Zimmer gehören. Beachten Sie das Beispiel:

das Badezimmer	das Schlafzimmer	die Küche	das Esszimmer	das Wohnzimmer
<i>die Toilette</i>	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

Sektion 2: Schreiben Sie das Gegenteil. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| <i>der Mann</i> | die Frau |
| 1) _____ | die Großmutter |
| 2) der Vater | _____ |
| 3) der Sohn | _____ |
| 4) _____ | das Mädchen |
| 5) _____ | die Schwester |
| 6) _____ | die Freundin |

Sektion 3: Nennen Sie das Zimmer, in dem die Tätigkeit stattfindet. Mehrere richtige Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

- | | | | |
|--------------------|----------------------|-------------------------|-------|
| fernsehen | <i>im Wohnzimmer</i> | 1) essen | _____ |
| 2) kochen | _____ | 3) Radio hören | _____ |
| 4) spielen | _____ | 5) trinken | _____ |
| 6) schlafen | _____ | 7) Zeitung lesen | _____ |

Sektion 4: Vervollständigen Sie die Sätze mit **in der**, **im**, **auf der** oder **auf dem**. Beachten Sie das Beispiel:

- Der Kaffee ist *in der* Tasse.
- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Der Computer ist _____ Tisch. | 2) Die Teller sind _____ Spülbecken. |
| 3) Die Großmutter ist _____ Haus. | 4) Das belegte Brot ist _____ Teller. |
| 5) Der Mann ist _____ Wohnung. | 6) Die Katze ist _____ Stuhl. |

Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Schreiben Sie die Worte in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

- Küche Mutter der Die sitzt in Die Mutter sitzt in der Küche.
- 1) Schuhe sind Wo die _____?
 - 2) Schlüssel Tisch Deine auf sind dem _____.
 - 3) Großvater liebe Ich meinen _____.
 - 4) hören Mädchen Radio Die _____.
 - 5) Mädchen ihren umarmt Das Vater _____.
 - 6) dem unter Ich Bett bin _____.
 - 7) dein Hut das Ist _____?

Sektion 2: Markieren Sie das richtige Wort und vervollständigen Sie den Satz. Beachten Sie das Beispiel:

- Ich (liebe / *liebt*) meinen Vater.
- 1) Die Frau (*liebst* / *liebt*) ihren Mann.
 - 2) Die Kinder (*liebt* / *lieben*) ihre Eltern.
 - 3) Ihr (*liebe* / *liebt*) eure Großmutter.
 - 4) Dieses Mädchen (*umarmst* / *umarmt*) ihren Bruder.
 - 5) Wir (*küsst* / *küssen*) unser Baby.
 - 6) Du (*umarmt* / *umarmst*) deine Mutter.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Possessivpronomen **mein/meine/meinen, dein/deine, sein/seine, ihr/ihre/ihren, unser/unsere/unseren** oder **euer/eure/euren**. Beachten Sie das Beispiel:

- Das Mädchen und seine Mutter spielen.
- 1) Die Eltern sehen _____ Kindern zu.
 - 2) Der Mann liebt _____ Frau.
 - 3) Die Jungen lieben _____ Großmutter.
 - 4) Ich liebe _____ Hund.
 - 5) Du umarmst _____ Katze.
 - 6) Ihr seht _____ Fischen zu.
 - 7) Die Frauen umarmen _____ Kinder.

Sektion 4: Ergänzen Sie **zu** oder lassen Sie den Platz leer (). Beachten Sie das Beispiel:

- Der Junge hört das Auto ____ ().
- 1) Die Kinder hören ihrem Großvater _____.
 - 2) Die Eltern sehen ihren Kindern _____.
 - 3) Die Eltern sehen ihre Kinder _____.

Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Lesen Sie die folgenden Informationen. Schreiben Sie ähnliche Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

(Apfel, Schüssel, Tisch, Küche, Haus) Der Apfel ist in der Schüssel. Die Schüssel ist auf dem Tisch.
Der Tisch ist in der Küche. Die Küche ist im Haus.

- 1) **(Katze, Bett, Schlafzimmer, Wohnung):** Die Katze ist _____.

- 2) **(Radio, Tisch, Wohnzimmer, Haus):** Das Radio _____.

- 3) **Schlüssel, Schuhe, Esszimmer, Wohnung** Die Schlüssel _____.

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Satz mit den fehlenden Buchstaben. Beachen Sie das Beispiel:

Das W o h n zimmer ist grün.

- 1) Das ___ ___ ___ chen hört Radio. 2) Der Junge umarmt seinen ___ ___ ___ vater.
- 3) Ich habe zw ___ ___ ___ Blumen. 4) Die Mutter l ___ ___ ___ t ihr Baby.
- 5) Der Ar ___ ___ sitzt. 6) Der L ___ ___ top ist auf dem Tisch.

Sektion 3: Beantworten Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

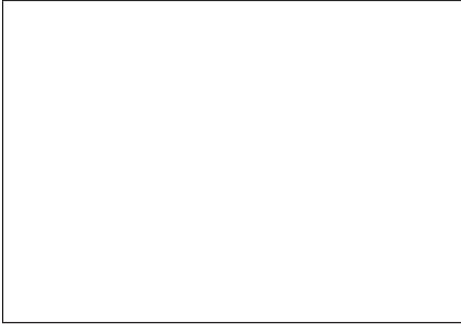
Wo sind meine Bücher? Deine Bücher

sind unter dem Bett.

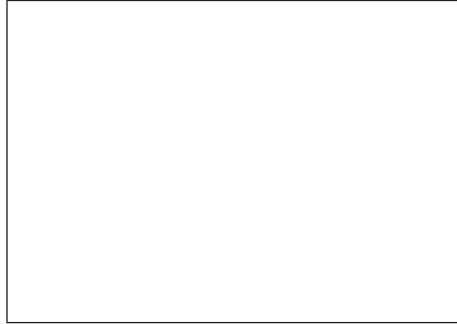
- 1) Ist das dein Hut? Ja, das _____
- 2) Wo ist der Computer? Der Computer _____
- 3) Ist er dein Bruder? Nein, _____
- 4) Wo ist meine Tasse? Deine Tasse _____
- 5) Wo sind die Schlüssel? Die Schlüssel _____
- 6) Ist das dein Laptop? Nein, das _____
- 7) Wo sind eure Schuhe? Unsere Schuhe _____
- 8) Ist das ihr Ball? Ja, das _____

Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

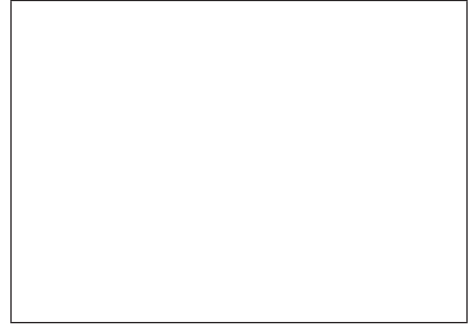
Sektion 1: Zeichnen Sie das passende Bild:



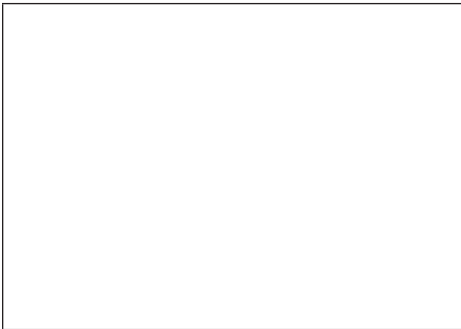
1) Die Katze ist unter dem Stuhl.



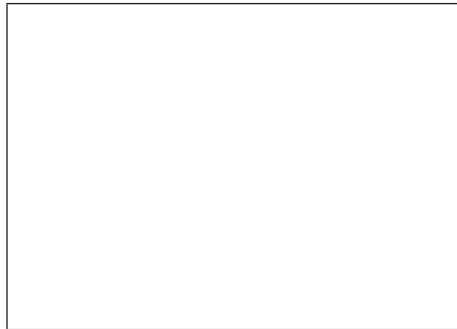
2) Die Schlüssel sind im Schuh.



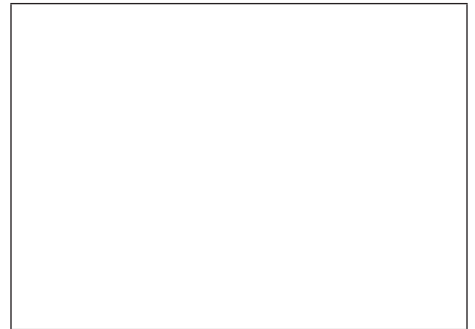
3) Das Radio ist auf dem Fernseher.



4) Die Tassen sind auf dem Tisch.



5) Das Fenster ist groß.



6) Die Tür ist klein.

Sektion 2: Bilden Sie ein Wort aus den Buchstaben. Beachten Sie das Beispiel:

nhnugow

Wohnung

1) cühke

2) ammibederz

3) nmzmohweri

4) seerfnt

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Satz mit einem Wort aus dem Kasten:

Der Mann isst ein belegtes Brot.

1) Der Mann _____ seine Frau.

2) Der Großvater _____ Radio.

3) Die Kinder _____ fern.

4) Die Frau _____ im Wohnzimmer.

umarmt

sehen

sitzt

hört

~~isst~~

Einheit 2, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) Wo ist meine Zeitung?
a. Seine Zeitung ist hier.
b. Du liest Zeitung.
c. Deine Zeitung ist auf dem Stuhl.</p> <p>3) Die Großmutter sitzt _____ Küche.
a. in dem
b. in die
c. in der</p> <p>5) Wo _____ ?
a. sind sein Buch
b. ist meine Bücher
c. sind eure Bücher</p> | <p>2) Ist das dein Vater?
a. Ja, das ist mein Vater
b. Ja, das ist sein Vater.
c. Ja, das ist ihr Vater.</p> <p>4) Er _____ Radio.
a. sieht
b. hört
c. hört zu</p> <p>6) Sind das _____ Schlüssel?
a. dein
b. deine
c. eine</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sektion 2: Markieren Sie die Wörter, die zusammenpassen. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>auf</p> <p>1) die Küche</p> <p>2) das Fenster</p> <p>3) umarmen</p> <p>4) das Radio</p> <p>5) stehen</p> | <p>a. das Esszimmer</p> <p>b. küssen</p> <p>c. sitzen</p> <p>d. die Tür</p> <p>e. der Fernseher</p> <p>f. in</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Mehrere Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Frau steht im <u>Schlafzimmer</u>.</p> <p>2) Die Mädchen hören _____ Lehrer zu.</p> <p>4) Ich liebe _____.</p> <p>6) Die Schüsseln stehen _____.</p> <p>8) Der Bruder umarmt _____.</p> | <p>1) Der Großvater umarmt _____.</p> <p>3) Der Computer steht _____ dem _____.</p> <p>5) Der Junge liebt _____.</p> <p>7) Die Kinder sehen _____.</p> <p>9) Die Wohnung ist _____.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **kommt, kommst, kommen, bin** oder **ist**. Beachten Sie das Beispiel:

Beispiel: Die Straße ist in Paris.

- | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1) Sie _____ aus China. | 2) Der Junge _____ nahe bei dem/beim Haus. |
| 3) Ich _____ Lehrer. | 4) Wir _____ aus Moskau. |
| 5) Woher _____ Du? | 6) Das _____ meine Mutter. |
| 7) Japan _____ weit weg von Brasilien. | 8) Diese Stadt _____ in Italien. |

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort:

- Das ist (*Ich / mein*) Vater. (*Er / Sein*) heißt Viktor Popov. (*Er / Sein*) ist Arzt.
- (*Ich / mein*) heiße Giulia. (*Ich / mein*) komme aus Italien. (*Ich / mein*) wohne in Rom.
- Das ist (*Ich / meine*) Schwester. (*Sie / Ihr*) heißt Sarah. (*Sie / Ihr*) isst im Esszimmer.
- Wie heißt (*du / dir*)? (*Ich / mein*) heiße Bertrand. Nett, (*du / dich*) kennenzulernen.
- Wo wohnt (*ihr / euch*)? (*Uns / Wir*) wohnen in Paris.

Sektion 3: Verbinden Sie die Satzteile zu einem Satz und schreiben Sie die Sätze. Beachten Sie: in + dem = im, von + dem = vom. Mehrere Kombinationen sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Wir wohnen	in auf von	den USA.
Die Kinder spielen		dem Park.
Die Frau steht		der Brücke.
Sie sind		der Straße.
Ich esse		Rom.
Das Haus ist weit weg		dem Esszimmer.

Ich esse im (in dem) Esszimmer.

- Wir wohnen _____
- Die Kinder spielen _____
- Die Frau steht _____
- Sie sind _____
- Ich esse _____
- Das Haus ist weit _____

Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Ordnen Sie die Sätze von 1 bis 8 in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

_____ Ich heiße Mei.	_____ <u>1</u> Guten Tag.
_____ Wie heißen Sie?	_____ <u>5</u> Nett, Sie kennenzulernen.
_____ Woher kommen Sie?	_____ Ich komme aus Peking.
_____ Auf Wiedersehen!	_____ <u>2</u> Hallo.

Sektion 2: Schreiben Sie die Worte mit ähnlicher Aussprache in eine Gruppe. Beachten Sie das Beispiel:

Schwester zehn vier Äpfel Kaffee ihr Mädchen Vater gelb wir

<p>Bäume</p> <p>euch</p> <p>neun</p>	<p>1)</p>	<p>Ä<u>pfel</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2)</p>	<p>z<u>ehn</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3)</p>	<p>v<u>ier</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>4)</p>	<p>V<u>ater</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Sektion 3: Lesen Sie die Antworten und schreiben Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Beispiel: Was macht er ? Er sitzt im Park.

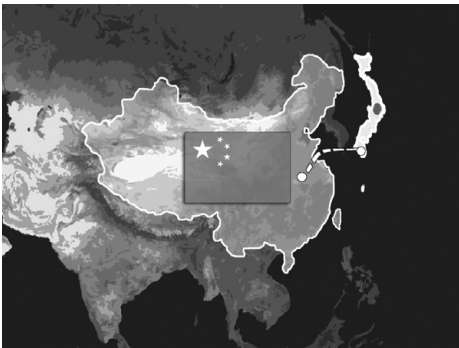
1) _____ ? Ich heiße Masako.	2) _____ ? Ich komme aus Japan.
3) _____ ? Wir wohnen in Rom.	4) _____ ? Ich wohne in Wohnung 2.

Sektion 4: Verbinden Sie die passenden Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

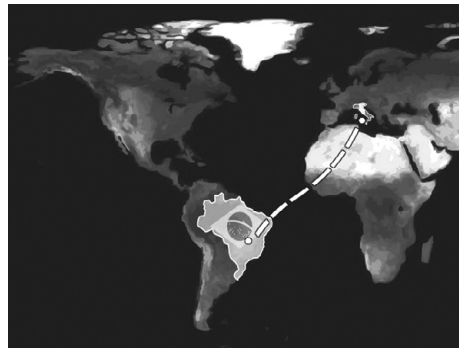
Das ist meine Mutter.	Er heißt Victor Popov.	Ich wohne in Rom.
Das ist mein Bruder.	Ich komme aus Italien.	Nett, dich kennenzulernen.
Ich heiße Giulia.	Sie heißt Anna Schmidt.	Sie liest im Wohnzimmer.
Wie heißt du?	Ich heiße Bernd.	Er ist Schüler.

Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Schauen Sie sich die Bilder an und vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



Japan ist (in der Nähe / weit weg) von China .



1) Italien ist (in der Nähe / weit weg) von _____ .



2) Der Hund ist (in der Nähe vom / weit weg vom) _____ .



3) Ich bin (in der Nähe / weit weg von) der _____ .

Sektion 2: Markieren Sie die richtigen Informationen. Beachten Sie das Beispiel:

A. Das ist mein Bruder.

C. Diese Brücke ist in New York.

E. Das ist meine Küche.

Er heißt Johannes.

D. Sie kommen aus den

F. Guten Tag. Ich heiße Lin.

B. Ich lebe in Moskau, in Russland.

Vereinigten Staaten.



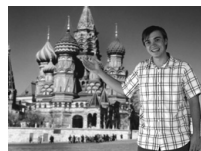
1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) F



6) _____

Sektion 3: Schauen Sie sich das Bild an und lesen Sie die Informationen. Dann schreiben Sie ähnliche Sätze zu dem zweiten Bild.



**Das ist meine Mutter.
Sie heißt Mei.
Sie kocht in der Küche**



_____ Giulia _____

Einheit 2, Lektion 3, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Konversation mit den Sätzen aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

- 1) A) Guten Tag!
B) Guten Tag.
A) _____
B) Ich heiße Susi Richter.
A) _____
- 2) A) _____
B) Ich komme aus Ägypten.
A) _____
B) Ich wohne in New York.

Wo wohnen Sie?
~~Guten Tag.~~
Woher kommen Sie?
Wie heißen Sie?
Nett, Sie kennenzulernen.

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

- _____ kommen aus Frankreich. 1) _____ kommt aus Japan.
a. Ich b. Sie c. Wir a. Sie b. Wir d. Du
- 2) _____ komme aus Paris. 3) _____ kommt aus Moskau.
a. Wir b. Ich c. Sie a. Ich b. Sie c. sein
- 4) _____ wohnt in Ägypten. 5) _____ wohne in Wohnung 2.
a. Sie b. Du c. Uns a. Ich b. Du c. Er
- 6) _____ wohnst in Peking.
a. Sie b. Du c. Er

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Namen der Stadt oder des Landes. Beachten sie das Beispiel:

- Ich wohne in New York, in den USA.
- 1) Ich wohne in Moskau, in _____. 2) Ich wohne in _____, in China.
3) Ich wohne in Rom, in _____. 4) Ich wohne in _____, in Frankreich.

Sektion 4: Vervollständigen Sie die Sätze mit **sie, er, ihr/ihre** oder **sein/seine**. Beachten Sie das Beispiel:

- Das ist meine Schwester. Sie heißt Sarah. Ihre Katze heißt Minka.
- 1) Das ist mein Bruder. _____ heißt Pierre. _____ Teddy heißt Eddy.
2) Das ist mein Vater. _____ heißt Johannes. _____ Hund heißt Max.
3) Das ist meine Mutter. _____ heißt Nadja. _____ Bett steht im Schlafzimmer.
4) Das ist mein Freund. _____ heißt Michael. _____ Radio ist im Wohnzimmer.

Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Lesen Sie die Sätze im Kasten. Schreiben Sie dann eine logische Begründung für die folgenden Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Mir ist heiß. Ich habe Hunger. Ich habe Durst.
~~*Ich bin müde.*~~ *Mir ist kalt.* *Ich bin krank.*

- Ich renne nicht.** *Ich bin müde.*

- 1) Ich trage einen Mantel und einen Hut.** _____.
- 2) Ich trinke Wasser.** _____.
- 3) Ich esse ein belegtes Brot.** _____.
- 4) Ich trage ein T-Shirt.** _____.
- 5) Mir geht es nicht gut.** _____.

Sektion 2: Lesen Sie die Informationen über den Mann. Schreiben Sie ähnliche Sätze über sich. Beachten Sie das Beispiel:

Der Mann ist groß. Er hat braune Haare. **Ich bin _____ . Ich habe _____ .**
Er trägt einen roten Pullover und Jeans. **Ich trage _____ und _____ .**
Seine Jeans sind blau. _____ .

Sektion 3: Schreiben Sie die Wörter in die passende Gruppe. Beachten Sie das Beispiel:

kalt grau Durst haben Hunger haben die Jeans
braun die Krawatte krank ~~der Gürtel~~ der Anzug
rosa müde die Socken orange

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) der Pullover</p> <p><i>der Gürtel</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>2) heiß</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>3) lila</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **einen/eine/ein** oder lassen Sie die Lücke leer. Beachten Sie das Beispiel:

Die große Frau trägt einen Pullover.

- 1) Die kleinen Männer tragen _____ Jeans.
- 2) Der große Junge trägt _____ blauen Gürtel.
- 3) Das kleine Mädchen trägt _____ rote Socken.
- 4) Die kleine Frau trägt _____ Kleid.
- 5) Der große Arzt trägt _____ Hut.
- 6) Der große Lehrer trägt _____ schwarze Hose.

Sektion 2: Markieren Sie das richtige Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Du (hast / hat) blonde Haare.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Wir (haben / hast) braune Haare. | 2) Er (hat / habt) rote Haare. |
| 3) Ich (haben / habe) graue Haare. | 4) (Ich / Meine) Haare sind braun. |
| 5) (Sein / Er) Gürtel ist grün. | 6) (Sie / Ihr) Pullover ist lila. |
| 7) (Ihr / Eure) Socken sind rosa. | |

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort. Beachten Sie das Beispiel:

(Ich / Ich bin / Ich habe) Hunger.

- | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1) (Wir sind / Wir / Uns) ist nicht kalt. | |
| 2) (Ich bin / Ich / Meine) Krawatte ist braun. | 3) (Sie / Ihre / Sie sind) haben rosa Pullover. |
| 4) (Mein / Ich bin / Ich) bin nicht müde. | 5) (Wir sind / Wir / Unser) krank. |
| 6) (Sie / Ihr / Sie ist) hat blonde Haare. | 7) (Er ist / Er / Seine) Haare sind grau. |

Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Schreiben Sie die Fragen zu den Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

- Welche Farbe hat Ihr Pullover* ? Mein Pullover ist grau. 1) _____ ? Mir geht es gut.
2) _____ ? Ja, Ich bin hungrig. 3) _____ ? Ihre (Pl.) Haare sind blond.
4) _____ ? Nein. Mir ist nicht heiß. 5) _____ ? Ihre (Sg.) Haare sind rot.

Sektion 2: Finden Sie die passende Antwort zur Frage. Beachten Sie das Beispiel:

- Welche Farbe haben seine Haare?** G A. Nein. Wir sind nicht hungrig.
1) **Wie geht es Dir?** _____ B. Ja, ich bin müde.
2) **Bist Du müde?** _____ C. Ihre Haare sind schwarz.
3) **Welche Farbe haben ihre Haare?** _____ D. Ihre Haare sind braun.
4) **Welche Farbe haben deine Haare?** _____ E. Mir geht es gut.
5) **Seid Ihr hungrig?** _____ F. Meine Haare sind blond.
6) **Welche Farbe haben ihre Haare?** _____ G. Seine Haare sind rot.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Wörter in einer Gruppe mit den richtigen Buchstaben.

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------|--------------|
| 1) ss oder ß | 2) ie oder ei | 3) u oder ü | 4) d oder dt |
| e___en | er l___st | G___rtel | Sta___ |
| wei___ | h___ßen | g___t | Lan___ |
| gro___ | w___ | H___nger | Hun___ |
| Schlü___el | Kl___d_ | m___de | blon___ |

Sektion 4: Schreiben Sie ein anderes Wort mit der gleichen Bedeutung. Beachten Sie das Beispiel:

- der Vater** Papa
- 1) **die Großmutter** _____ 2) **die Mutter** _____
3) **der Großvater** _____ 4) **Hallo!** _____

Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Wählen Sie das Bild, das am besten zu dem Satz passt. Beachten Sie das Beispiel:



A



B

Der kleine Mann trägt einen schwarzen Anzug.



A



B

1)

Das ist ein Pullover.



A



B

2)

Das ist meine Familie.



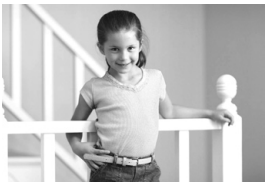
A



B

3)

Er hat blonde Haare.



A



B

4)

Mein Gürtel ist braun.



A

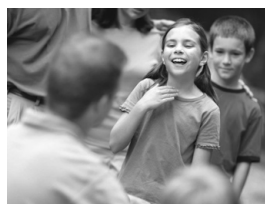


B

5)

Er trägt Socken.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze und beschreiben Sie das Bild. Beachten Sie das Beispiel:



Bist du hungrig? Nein, ich bin nicht hungrig.

1)

_____? Ja, ich bin krank.



2) Sind Sie durstig? Nein, _____

3) Bist du hungrig? Ja, _____

Einheit 2, Lektion 4, Quiz

Sektion 1: Schreiben Sie den Namen jeder Person unter das Bild.

die Mutter der Vater die Großmutter der Großvater



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Dialog



1) _____ Herr Segmüller.



2) Hallo. _____ ?



3) _____.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



Mein Kleid *ist rosa*.



1) _____ blonde Haare.



2) _____ ist blau.



3) _____ rote Haare.



4) _____ groß.



5) Die _____ trägt einen grauen Anzug.

Sektion 4: Vervollständigen Sie die Sätze mit *hat, haben, bin, ist, sind, ich* oder *mir*. Beachten Sie das Beispiel:

Meine Socken *sind* schwarz.

1) _____ trage einen braunen Pullover.

2) Er _____ braune Haare.

3) Ich _____ klein.

4) Wir _____ Hunger.

5) Meine Jeans _____ schwarz.

6) _____ geht es gut.

7) Das Mädchen _____ müde.

Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Worten aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

<i>draußen</i>	<i>morgens</i>	<i>Guten</i>	<i>im</i>
<i>Mittagessen</i>	<i>Wann</i>	<i>Wo</i>	

Der Arzt arbeitet im Krankenhaus.

- 1) Die Kinder spielen _____.
- 2) _____ Tag! Wie geht es Ihnen?
- 3) Ich frühstücke _____.
- 4) Du isst _____ im Restaurant.
- 5) _____ arbeitest du? Ich arbeite morgens.
- 6) _____ arbeitet ihr? Wir arbeiten an einer Schule.

Sektion 2: Schreiben Sie die richtige Zahl. Beachten Sie das Beispiel:

Vierzehn kommt vor fünfzehn.

- 1) _____ kommt vor neunzehn.
- 2) _____ kommt nach fünfzehn.
- 3) _____ kommt nach neunzehn.
- 4) Siebzehn kommt nach _____.
- 5) Vierzehn kommt vor _____.
- 6) Sechzehn kommt vor _____.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **und** oder **aber**. Beachten Sie das Beispiel:

Er trägt Schuhe, aber er trägt keine Socken.

- 1) Ich habe einen Bruder, _____ ich habe keine Schwester.
- 2) Ich trage einen Pullover _____ einen Mantel.
- 3) Sie hat ein Radio _____ sie hört Radio.
- 4) Der Mann hat ein belegtes Brot, _____ er isst es nicht.
- 5) Der Junge hat einen Ball, _____ er spielt nicht.
- 6) Er isst einen Apfel _____ Brot.
- 7) Die Frauen tragen Anzüge, _____ sie tragen keine Krawatten.

Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Markieren Sie das richtige Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Der Lehrer (*arbeite* / *arbeitet* / *arbeiten*) an der Schule.

- 1) Die Jungen (*spielt* / *spielst* / *spielen*) draußen.
- 2) Wir (*esst* / *essen* / *isst*) draußen zu Abend.
- 3) Ich (*schreibe* / *schreibst* / *schreibt*) nachmittags.
- 4) Ihr (*schlafen* / *schläft* / *schlafft*) nicht im Bett.
- 5) Du (*lese* / *liest* / *lest*) nach dem Abendessen.
- 6) Die Mädchen (*sehen* / *siehst* / *sehe*) abends fern.

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort. Einige Antworten können leer bleiben:

- 1) (*Wann* / *Wo*) arbeitest du? Ich arbeite (*in* / *-*) morgens.
- 2) (*Wann* / *Wo*) trinkt ihr Kaffee? Wir trinken Kaffee (*in* / *an*) dem Café.
- 3) (*Wann* / *Wo*) spielen sie? Sie spielen (*in* / *vor*) dem Abendessen.
- 4) (*Wann* / *Wo*) frühstückst du? Ich frühstücke (*vor* / *aus*) der Arbeit.
- 5) (*Wann* / *Wo*) sehen wir fern? Wir sehen (*an* / *-*) nachts fern.

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen in der Klammer (). Beachten Sie das Beispiel:

- Wo arbeitest du? Ich arbeite (Krankenhaus). im Krankenhaus.
- 1) Wie alt bist du? (19) Ich bin _____.
 - 2) Wo lesen sie? (Schule) Sie _____.
 - 3) Was machst du morgens? (Zeitung lesen) Ich _____.
 - 4) Wann esst ihr Abendessen? (abends) Wir _____.
 - 5) Hast du Brüder und Schwestern? (2 Brüder, 1 Schwester) Ja, ich _____.

Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Es ist Abend. Guten Abend!



1) Es ist _____. Gute _____!



2) Es ist _____. Guten _____!



3) Es ist _____. Guten _____!

Sektion 2: Verbinden Sie die Sätze mit den richtigen Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Er trägt einen Anzug, aber keine Krawatte.

- 1) Sie hat ein Buch und sie liest es.
- 2) Er trägt einen Anzug und eine Krawatte.
- 3) Sie hat Socken, aber keine Schuhe.
- 4) Sie hat ein Buch, aber sie liest es nicht.
- 5) Er trägt Schuhe und Socken.



Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem Wort.

- 1) _____ du Brüder und Schwestern? Ja, ich habe einen Bruder und eine Schwester.
- 2) Hast du einen Mantel? Nein, ich _____ keinen Mantel.
- 3) Wo arbeitest du? Ich _____ im Krankenhaus.
- 4) Was macht ihr nachts? Mein Mann und ich _____.
- 5) Die Mädchen _____ Socken.
- 6) Er _____ Kaffee vor der Arbeit.

Einheit 3, Lektion 1, Quiz

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an und vervollständigen Sie den Dialog. Beachten Sie das Beispiel:



Guten Morgen.



1) _____ Dirk Weber.



2) _____ Anne Teckel.



3) Hallo, Frau Teckel. ___?



4) _____ es gut.

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an. Schreiben Sie Sätze wie zum ersten Bild.



Es ist Morgen. Die Familie frühstückt draußen.



1) Es ist _____.
Die Frau _____.



2) Es ist _____.
Die Familie _____.



Er hat ein Ei, aber er isst es nicht.



3) Sie _____ Buch,
_____.



4) Ich _____ einen Anzug,
_____ keine Krawatte.

Sektion 3: Markieren Sie die richtige Antwort. Einige Stellen können leer bleiben.

- 1) Sie (*trinkt / trinkst*) (- / *in*) morgens Kaffee.
- 2) Wo (*arbeitest du / du arbeitest*) ? Ich (*arbeite / arbeitest*) in einem Restaurant.
- 3) Wir haben Schuhe, (*und / aber*) wir (*haben nicht / haben*) keine Socken.
- 4) Wie (*geht es euch / geht euch es*) ? (*Wir / Uns*) geht es gut.
- 5) Das Kind (*schläft / schlafen*) (- / *in der*) nachts.

Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie die Tage der Woche in der richtigen Reihenfolge.

Dienstag	Freitag	Sonntag	Montag	Samstag	Donnerstag	Mittwoch
----------	---------	---------	-------------------	---------	------------	----------

Montag _____

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

- | | | | |
|--------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------|
| der Sonntag | der Freitag | willkommen | der Donnerstag |
|--------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------|
- 1) **der Tag** **der Fuß** **der Monat** **die Woche**
 - 2) **schlecht** **der Frühling** **der Sommer** **der Winter**
 - 3) **das Hotel** **der Herbst** **besuchen** **der Gast**
 - 4) **die Gürtel** **die Finger** **die Hände** **die Zehen**
 - 5) **sie sind** **ihr seid** **ich bin** **nicht**

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **Tage**, **Woche(n)**, **Monat(e)**, **Jahr**. Beachten Sie das Beispiel:

- 1) Eine _____ hat sieben *Tage*.
- 2) Ein _____ hat zwölf _____.
- 3) Ein _____ hat vier _____.

Sektion 4: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten.

<i>Gäste</i>	<i>Willkommen</i>	<i>schmeckt</i>	<i>besucht</i>	<i>Spiel</i>
<i>mit</i>	<i>Hotel</i>	<i>draußen</i>	<i>Wochen</i>	

- 1) Der Mann _____ Rom.
- 2) _____ bei uns zuhause!
- 3) Ich esse _____ meinem Freund zu Mittag.
- 4) Die Frau arbeitet im _____.
- 5) Die Kinder spielen ein _____.
- 6) Die _____ lesen ein Buch.
- 7) Das Baby ist sieben _____ alt.
- 8) Das belegte Brot _____ gut.
- 9) Wir schwimmen_____.

Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

- 1) Der Junge isst ein belegtes Brot mit (er / seiner / seine) Schwester.
- 2) Die Männer rennen mit (sie / ihre / ihren) Freunden.
- 3) Ich gehe mit (mein / meinem / meinen) Hund in den Park.
- 4) Das Mädchen schläft neben (seiner / sein / seinem) Hund.
- 5) Die Kinder besuchen (seine / ihre / ihrer) Großmutter.
- 6) Ich sehe mit (meine / meinen / mein) Eltern fern.

Sektion 2: Vervollständigen Sie mit **Das ist** oder **Das sind**.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1) _____ mein Freund. | 2) _____ unsere Küche. |
| 3) _____ seine Blumen. | 4) _____ ihr belegtes Brot. |
| 5) _____ meine Eltern. | 6) _____ unsere Bücher. |
| 7) _____ unser Lehrer. | 8) Was ist das? _____ ein Schuh. |

Sektion 3: Markieren Sie den Satz, der am besten zur Situation passt. Beachten Sie das Beispiel:

Wir haben eine Katze. **1. Der Junge hat eine Schwester.**

- A. Unsere Katze ist braun und grau.
B. Ihre Katze ist schwarz.
C. Meine Katze ist weiß.

- A. Ihre Schwester ist drei Monate alt.
B. Eure Schwester ist ein Jahr alt.
C. Seine Schwester ist acht Wochen alt.

2. Der Mann hat ein belegtes Brot.

- A. Er isst sein belegtes Brot.
B. Sie essen ihr belegtes Brot.
C. Sie isst ihr belegtes Brot.

3. Der Mann und die Frau haben ein Haus.

- A. Sein Haus ist blau.
B. Ihr Haus ist gelb.
C. Unser Haus ist rot.

4. Ich habe drei Blumen.

- A. Ihre Blumen sind lila.
B. Unsere Blumen sind blau.
C. Meine Blumen sind weiß.

5. Die Mädchen haben Bücher.

- A. Ihre Bücher sind grün.
B. Unsere Bücher sind gelb.
C. Ihr Buch ist orange.

Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Nummerieren Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 6:

_____ Vielen Dank. _____ Guten Tag! _____ Willkommen in Italien.
_____ 3 Wo kommen Sie her? _____ Ich komme aus Japan. _____ Guten Tag!

Sektion 2: Verbinden Sie die Fragen mit den richtigen Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Wo wohnst du? *a. Ich arbeite in einem Hotel.*
1) Wo arbeiten Sie? *b. I komme aus Russland.*
2) Wann arbeiten Sie? *c. Ich arbeite mit meinem Freund.*
3) Woher kommen Sie? *d. Ich arbeite samstags und sonntags.*
4) Mit wem arbeiten Sie? *e. Ich bin dreizehn Jahre alt.*
5) Wie alt bist du? *f. Mein Baby ist neun Monate alt.*
6) Wie alt ist Ihr Baby? *g. Ich wohne in diesem Haus.*

Sektion 3: Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

Baum ist ein Winter im Das *Das ist ein Baum im Winter.*
1) Brot Das gut schmeckt _____
2) unserem Haus in Willkommen _____
3) Frauen essen Die Reis _____
4) schlecht schmeckt Der Fisch _____
5) Spiel spielen ein Sie _____
6) mit Freund seinem Junge Der schwimmt _____
7) rennen Sie ihren mit Hunden _____

Sektion 4: Schreiben Sie Sätze darüber, was Sie an diesen Tagen tun. Beachten Sie das Beispiel:

Heute ist Montag. *Ich arbeite.*
1) Heute ist Samstag. _____
2) Heute ist Freitag. _____
3) Heute ist Sonntag. _____
4) Heute ist Mittwoch. _____

Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der am besten zu dem Bild passt.



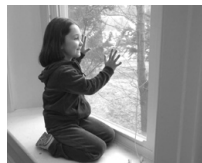
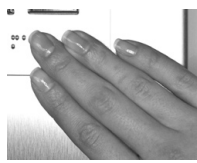
- 1) A. Das Brot schmeckt gut.
B. Das Brot riecht gut.
C. Das Brot schmeckt schlecht.
D. Das Brot riecht schlecht.
- 2) A. Das Mädchen riecht schlecht.
B. Der Fisch schmeckt schlecht.
C. Das Mädchen probiert den Fisch.
D. Der Fisch riecht schlecht.
- 3) A. Der Mann probiert die Milch.
B. Die Milch schmeckt gut.
C. Die Milch riecht gut.
D. Der Mann riecht an der Milch.

Sektion 2: Beschreiben Sie die Bilder mit den Wörter und Sätzen aus dem Kasten. Nicht alle werden gebraucht. Beachten Sie das Beispiel:



Sein Fuß ist im Gras.	drei Hände
Seine Finger sind im Gras.	vier Hände
vier Finger	zehn Zehen
zehn Finger	fünf Finger
Ihre Hände sind am Fenster	Ihr Fuß ist auf dem Fenster.
Seine Zehen sind im Wasser.	Seine Hände sind im Wasser.

- 4) A. Sie schmecken gut.
B. Der Reis riecht gut.
C. Sie probiert den Reis.
D. Der Reis schmeckt gut.



drei Hände 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Informationen über die Bilder. Beachten Sie das Beispiel:



Das ist ein Park
im Frühling.

1) _____ eine
Straße _____.

2) _____ ein
Baum _____.

3) _____ mein
Haus _____.

Einheit 3, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Schauen Sie das Bild an und vervollständigen Sie den Satz.

- 1)  Er ist achtzehn (*Monate / Tage*) alt.
- 2)  (*Ich / Wir*) (*spiele / spielen*) ein Spiel.
- 3)  (*Willkommen / Hallo*) in unserem (*Restaurant / Hotel*)!
- 4)  Der Apfel (*riecht / schmeckt*) (*gut / schlecht*).

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit Worten aus dem Kasten.

seinem Das meinen unseren Das seiner ihren

- 1) Ich besuche _____ Großvater.
- 2) Der Junge spielt mit _____ Schwester.
- 3) Die Frauen essen mit _____ Kindern zu Abend.
- 4) _____ sind meine Freunde.
- 5) Wir kochen mit _____ Gästen.
- 6) Das Mädchen spielt mit _____ Hund.
- 7) _____ ist mein Haus im Sommer.

Sektion 3: Schreiben Sie die richtigen Fragen zu den Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

- _____ *Wo* _____ arbeitest Du? Ich arbeite in einem Hotel.
- 1) _____ arbeitest Du? Ich arbeite montags und mittwochs.
 - 2) _____ wohnt Ihr? Wir wohnen in einer Wohnung.
 - 3) _____ machst Du? Ich besuche meinen Freund.
 - 4) Mit wem _____? Ich spiele mit meiner Schwester.

Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie den Namen eines Landes, wo man diese Sprache spricht. Beachten Sie das Beispiel:

- Englisch** die USA
- 1) **Chinesisch** _____
- 2) **Russisch** _____
- 3) **Arabisch** _____
- 4) **Deutsch** _____

Sektion 2: Schreiben Sie die richtige Zahl. Beachten Sie das Beispiel:

- siebzehn** 17
- 1) **achtundzwanzig** _____
- 2) **neununddreißig** _____
- 3) **zwölf** _____
- 4) **vierundsechzig** _____
- 5) **fünfundfünfzig** _____
- 6) **siebenundvierzig** _____
- 7) **neunzehn** _____
- 8) **dreiundzwanzig** _____
- 9) **zweiundsechzig** _____

Sektion 3: Schreiben Sie 3 Worte in jede Gruppe. Es gibt mehr als 3 mögliche Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Person	Tier
<u>die Frau</u>	<u>der Hund</u>
1) _____	1) _____
2) _____	2) _____
3) _____	3) _____

Sektion 4: Schreiben Sie den richtigen Artikel und schreiben Sie dann den Plural. Beachten Sie das Beispiel:

- die **Frau** die Frauen
- 1) _____ **Pferd** _____
- 2) _____ **Tier** _____
- 3) _____ **Person** _____
- 4) _____ **Katze** _____
- 5) _____ **Mann** _____
- 6) _____ **Schuh** _____
- 7) _____ **Kind** _____
- 8) _____ **Fisch** _____

Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Lesen Sie jeden Satz. Wenn er richtig ist, markieren Sie ihn mit ✓. Wenn er nicht richtig ist, markieren Sie ihn mit X und schreiben ihn richtig. Beachten Sie die Beispiele:

- | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------|
| Er liest draußen. | ✓ |
| Ihr isst Brot. | X <i>Ihr esst Brot.</i> |
| 1) Das sind ein Tier. | _____ |
| 2) Die Frau spricht Chinesisch. | _____ |
| 3) Sprechst du Russisch? | _____ |
| 4) Ich spreche nicht Arabisch. | _____ |
| 5) Wir haben vierunddreißig Schüsseln. | _____ |
| 6) Das sind sechsundzwanzig Schüssel. | _____ |
| 7) Ich studiere Englisch. | _____ |
| 8) Er unterrichtet Arabisch. | _____ |

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort und vervollständigen Sie den Satz.

- | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1) (Ich / Ihr) spreche Russisch. | 2) Sie liest (Arabisch / Ägypten). |
| 3) Wir sprechen (Russland / Russisch). | 4) Das Mädchen spricht nicht (Englisch / Australien). |
| 5) Ich spreche nicht (China / Chinesisch). | 6) Er (liest / spielt) Deutsch. |
| 7) Der Arzt spricht (nicht / kein) Russisch. | 8) (Sprechen / Arbeiten) Sie Englisch? |

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit der Information in Klammern (). Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Wie alt sind Sie? (34) | <i>Ich bin vierunddreißig Jahre alt.</i> |
| 1) Sprechen Sie Russisch? (nein) | _____ |
| 2) Lernt er Deutsch? (ja) | _____ |
| 3) Wie alt ist er? (56) | _____ |
| 4) Unterrichten Sie Chinesisch? (ja) | _____ |
| 5) Wer ist dein Lehrer? (Herr Haddad) | _____ |
| 6) Wie viele Bücher haben wir? (25) | _____ |
| 7) Wie viele Kinder sind hier? (63) | _____ |

Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Text. Es kann mehr als eine richtige Antwort geben. Beachten Sie das Beispiel:

Sprechen Sie Arabisch? Ja, ich spreche Arabisch.

- 1) Die Frau kommt aus Deutschland. _____ spricht Deutsch.
- 2) Lernst du Russisch? Nein. _____ lerne nicht Russisch.
- 3) Wer ist Eure Lehrerin? _____ Lehrerin ist Frau Hong.
- 4) Wie alt ist der Mann? _____ sechszwanzig Jahre alt.
- 5) Das Mädchen spricht Englisch, aber _____ lernt Russisch.
- 6) Sprichst du Chinesisch? Nein, ich spreche _____ Chinesisch.
- 7) Das ist mein Lehrer. Er _____ Victor Popov.
- 8) Lernen Sie _____ ? Nein. Wir lernen nicht Arabisch. Wir lernen Deutsch.
- 9) Dieses Tier ist aus Australien. Aber _____ spricht nicht Englisch.

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort.

- 1) (*Diese / Dieser*) Frau kommt aus Deutschland.
- 2) (*Diese / Dieser*) Kinder sprechen Russisch.
- 3) (*Diese / Dieses*) Pferd ist braun.
- 4) (*Diese / Dieser*) Tiere kommen aus China.
- 5) (*Das sind / Diese sind*) Menschen aus Japan.
- 6) (*Dieser / Diese*) Mann kommt aus Frankreich.

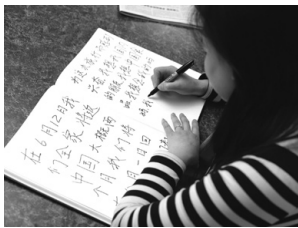
Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten.

<i>Wie viele</i>	<i>Englisch</i>	<i>Sprechen</i>	<i>nicht</i>
<i>spricht</i>	<i>Deutschland</i>	<i>Entschuldigen</i>	<i>Chinesisch</i>

- 1) Das Mädchen kommt aus Australien.
Sie spricht _____.
- 2) Er kommt aus China,
aber er spricht nicht _____.
- 3) Woher kommst du?
Ich komme aus _____.
- 4) _____ Sie bitte, sprechen
Sie Russisch?
- 5) Meine Freunde sprechen _____ Englisch.
- 6) _____ Sie Arabisch?
- 7) Er kommt aus den USA. Er _____
nicht Chinesisch.
- 8) _____ Stühle sind hier?

Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Schreiben Sie Sätze zu den Bildern wie im Beispiel:



Diese Frau kommt aus China. Sie schreibt Chinesisch.



1) _____ Mann _____
_____ Ägypten. _____
_____.



2) _____
_____ Russland. _____
_____.



3) _____
_____ den USA.
_____.

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Dialog. Beachten Sie die Bilder.



1) Wie alt _____
_____ ?



_____ Jahre alt.



2) Wie alt _____
_____ ?



_____ Jahre alt.



3) Wie _____
Teller _____
wir?



Wir _____
Teller.



4) Wie _____ Schüsseln
_____ wir?



Hier _____
Schüsseln.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Wörter. Beachten Sie das Beispiel:

22 zw eiund zw an zig

1) 67 _____ eb _____ und _____ zi _____

2) 44 v _____ rundv _____ ig

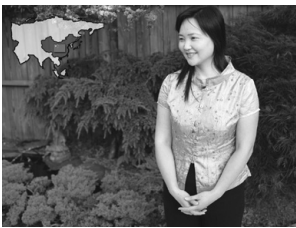
3) 38 a _____ nddr _____ ig

4) 55 f _____ fundf _____ z _____

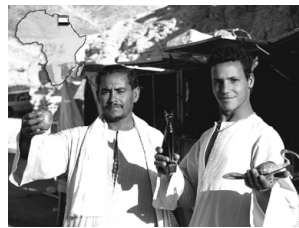
5) 19 n _____ nz _____ n

Einheit 3, Lektion 3, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze und beschreiben Sie die Bilder.



1) Diese Frau kommt
_____. Sie
spricht _____.



2) Menschen aus
_____ sprechen
_____.



3) Dieser Mann kommt
_____. Er
spricht _____.



4) Dieser Junge kommt
_____. Er
spricht _____.

Sektion 2: Markieren Sie den Satz, der das Bild am besten beschreibt.



1) A. Er unterrichtet
Arabisch
B. Er lernt Englisch
C. Er lernt Arabisch.



2) A. Sie unterrichtet die
Jungen in Englisch.
B. Die Mädchen
kommen aus China.
C. Sie unterrichtet die
Mädchen in Chinesisch.



3) A. Ich lerne
Russisch.
B. Wir lernen
Russisch.
C. Wir unterrichten
Russisch.



4) A. Er unterrichtet die
Jungen in Englisch.
B. Er liest den Jungen
Englisch.
C. Der Junge lernt
Englisch.

Sektion 3: Verbinden Sie die Bilder mit den richtigen Sätzen.



A. ein
Fünfunddreißigjähriger



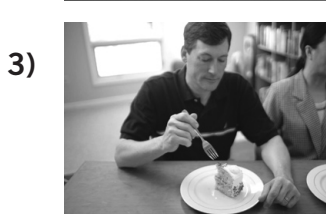
D. siebenunddreißig
Teller



B. fünfundzwanzig
Teller



E. zwanzig Tassen



C. fünfundvierzig
Schüsseln

Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Sortieren Sie die Gegenstände in die richtigen Zimmer. Beachten Sie das Beispiel:

das Kissen *die Decke*
~~*das Bett*~~ *die Seife*
die Bürste ~~*die Toilette*~~
die Zahnbürste *das Waschbecken*
das Betttuch *die Zahnpasta*

Schlafzimmer	Badezimmer
<i>das Bett</i>	<i>die Toilette</i>

Sektion 2: Verbinden Sie die Aktivitäten mit den passenden Objekten. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1) schlafen | a. die Seife |
| 2) waschen | b. die Bürste |
| 3) sich die Zähne putzen | c. das Buch |
| 4) lesen | d. das Auto |
| 5) sich die Haare bürsten | e. die Zahnbürste |
| 6) fahren | f. das Kissen |

Sektion 3: Vervollständigen Sie jeden Satz mit dem passenden Wort aus dem Kasten, um eine logische Erklärung zu geben. Beachten Sie das Beispiel:

krank ~~müde~~ trocken hungrig schmutzig durstig sauber nass

- Der Junge rennt nicht, weil er _____ ist.
- 1) Meine Freundin ist im Krankenhaus, weil sie _____ *müde* _____ ist.
- 2) Ich wasche meine Hände, weil sie _____ sind.
- 3) Mir ist kalt, weil mein Pullover _____ ist.
- 4) Das Handtuch ist nicht nass, es ist _____.
- 5) Er isst ein belegtes Brot, weil er _____ ist.
- 6) Sie trinken Wasser, weil sie _____ sind.
- 7) Das T-Shirt riecht gut, weil es _____ ist.

Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie das richtige Wort. Einige Stellen können leer bleiben.

1. Das Mädchen bürstet (*sich / -*) die Haare.
2. Er wäscht (*sich / -*) das Gesicht.
3. Die Jungen putzen (*sich / ihnen*) die Zähne.
4. Die Mutter wäscht (*sich / -*) ihren Pullover.
5. Ich wecke (*meinen / mich*) Freund auf.
6. Wir waschen (*uns / sich*) die Hände.
7. Du weckst (*dein / dich*) Baby auf.
8. Er putzt (*sich / -*) das Badezimmer.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze.

1. Er bürstet sich die Haare mit _____.
2. Sie waschen sich die Hände mit _____.
3. Ich putze mir die Zähne mit _____.
4. Der Mann schläft mit _____.
5. Der Vater putzt sich die Zähne mit _____.

Sektion 3: Markieren Sie die logische Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

- Warum sind die Leute in der Küche? H
1. Warum waschen Sie sich die Hände? _____
 2. Wo ist Mama? _____
 3. Warum ist Papa im Schlafzimmer? _____
 4. Wo sind die Kinder? _____
 5. Warum spülst du die Tasse? _____
 6. Warum ist deine Schwester im Krankenhaus? _____
 7. Wie viele Tassen spülst du? _____
 8. Warum tragen sie Pullover? _____
 9. Was macht der Junge im Wohnzimmer? _____
- A. Er liest im Wohnzimmer.
B. Weil sie schmutzig sind.
C. Weil sie schmutzig ist.
D. Weil sie krank ist.
E. Sie ist im Badezimmer.
F. Weil ihnen kalt ist.
G. Weil er schläft.
H. Weil sie kochen.
I. Sie spielen draußen.
J. Ich spüle sechs Tassen.

Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Wählen Sie ein Satzteil aus jeder Gruppe und bilden Sie logische Sätze. Mehrere richtige Lösungen sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Der Mann	bürste mir	in der Küche.
Wir	kocht	, weil sie schmutzig sind.
Sie	sehen im Wohnzimmer	die Haare.
Ich	waschen die Teller	im Schlafzimmer.
Die Kinder	schläft	, weil es sauber ist.
Die Frau	riecht gut	fern.
Das Handtuch	waschen uns	

Der Mann kocht in der Küche.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze und erzählen Sie, was Sie jeweils machen. Mehrere richtige Sätze sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Ich trinke nach dem Essen *Kaffee*

1. _____ vor dem Frühstück _____
2. _____ nach dem Mittagessen.
3. _____ morgens _____
4. _____ abends _____
5. _____ nachmittags _____
6. _____ samstags _____

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit einer logischen Begründung. Beachten Sie das Beispiel:

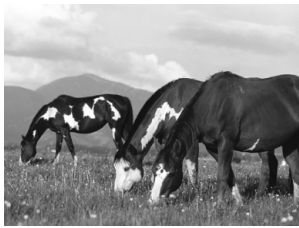
Warum trägst du ein T-Shirt?

Weil mir heiß ist.

1. **Warum trinkt der Mann Kaffee?** _____
2. **Warum schläft der Junge?** _____
3. **Warum tragen sie Mäntel und Hüte?** _____
4. **Warum wäscht sich das Mädchen die Hände?** _____
5. **Warum ist die Frau in der Küche?** _____

Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an und vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



Die Pferde sind trocken.



1. Die _____.



2. Ihr Gesicht _____.



3. _____
_____ Tochter _____.



4. _____
_____ Haare.



5. _____
_____ sich _____.

Sektion 2: Verbinden Sie die Sätze mit den passenden Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

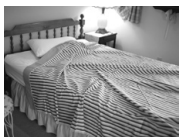
Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze zu den Bildern mit den richtigen Antworten.



a. Das Betttuch ist sauber.



1. _____
(Sie / sich) waschen sich
(ihre / sie sind) Hände mit
(Seife / Zahnpasta).



1. _____
b. Die Katze liegt auf dem Kissen.



2. _____
(Sie ist / Sie) bürstet
(sich / seine) die Haare mit
(einer Bürste / Bürste).



2. _____
c. Das Kissen ist unter dem Betttuch



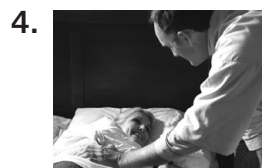
3. _____
(Er / Seine) putzt
(er / sich) die Zähne mit
(einer Bürste / einer Zahnbürste).



3. _____
d. Das Handtuch ist im Badezimmer.



4. _____
e. Die Decke ist auf dem Bett.



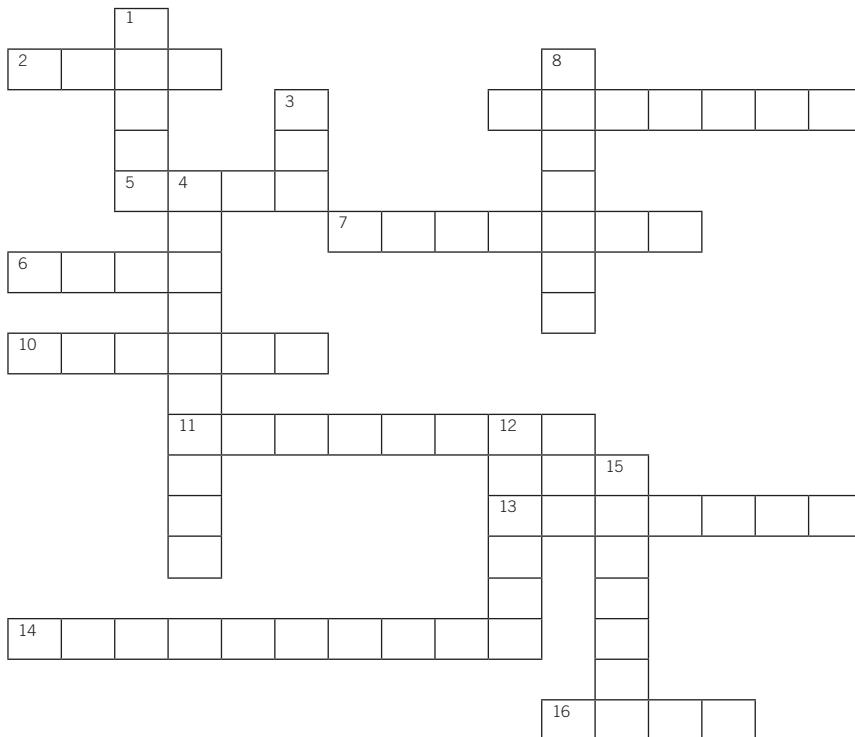
4. _____
(Er / Er ist) weckt
(seine / sich)
(Frau / Bett) auf



5. _____
f. Das Mädchen ist unter der Decke.

Einheit 3, Lektion 4, Quiz

Kreuzworträtsel:



Waagrecht

- 2 Ich trage einen Pullover, weil mir ___ ist.
- 5 Er trinkt kaffee _____ dem Mittagessen.
- 6 Ich _____ eine Zeitung.
- 7 Er _____ seine Haare mit einer Bürste.
- 9 Wir essen belegte Brote, weil wir _____ sind.
- 10 Die _____ spielen im Park.
- 11 Die Frau _____ im Wasser.
- 13 Die Mutter weckt ihre _____.
- 14 Das Mädchen liebt seinen G...v.t...
- 16 Das Gras ist _____

Senkrecht

- 1 Die Blume ist nicht groß. Sie ist _____.
- 3 _____ lese ein Buch.
- 4 Die Kinder schlafen nach dem _____.
- 8 Sie trinkt Wasser weil, sie _____ ist.
- 12 Die _____ weckt ihre Tochter.
- 15 Die _____ lesen in der Schule.

Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Schreiben Sie die Namen der Geschäfte aus dem Kasten hinter die entsprechenden Gegenstände. Einige Wörter können mehrmals benutzt werden. Beachten Sie das Beispiel:

<i>der Supermarkt</i>	<i>die Buchhandlung</i>	<i>der Baumarkt</i>
<i>die Bäckerei</i>	<i>das Juweliergeschäft</i>	<i>die Apotheke</i>

- | | | | |
|---------------|----------------------|-------------------|-------|
| ein Apfel | <u>im Supermarkt</u> | 1) ein Medikament | _____ |
| 2) Obst | _____ | 3) Bücher | _____ |
| 4) ein Kuchen | _____ | 5) eine Leiter | _____ |
| 6) Schmuck | _____ | 7) ein Brot | _____ |
| 8) Gemüse | _____ | 9) Fleisch | _____ |

Sektion 2: Lesen Sie die Sätze und entscheiden Sie, was gebraucht/gewünscht wird. Beachten Sie das Beispiel:

- Der Mann ist nass. Er braucht ein Handtuch.
- 1) Das Mädchen hat Hunger. Sie möchte ein _____.
 - 2) Mir ist kalt. Ich brauche einen _____.
 - 3) Die Frau ist krank. Sie braucht ein _____.
 - 4) Seine Hände sind schmutzig. Er muss _____.
 - 5) Dem Jungen ist heiß. Er möchte _____.
 - 6) Du hast Durst. Du möchtest _____.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

- Ich kaufe in einem Supermarkt ein.
- 1) Er kauft Obst im _____ ein.
 - 2) Sie verkauft _____ im Baumarkt.
 - 3) Ich kaufe _____ in der Bäckerei.
 - 4) Ihr kauft _____ im Juweliergeschäft.
 - 5) Er verkauft _____ in der Apotheke.
 - 6) Wir kaufen _____ in der Buchhandlung.

Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Markieren Sie den richtigen Satz zu jedem Bild.



- 1) A. Er verkauft Geld.
B. Er braucht Geld.
C. Er hat Geld.



- 2) A. Sie hat einen Schirm.
B. Sie braucht einen Schirm.
C. Sie kauft einen Schirm.



- 3) A. Ich brauche eine Brille.
B. Ich verkaufe Sonnenbrillen.
C. Ich brauche eine Sonnenbrille.





- 4) A. Er kauft ein altes Auto.
B. Er verkauft ein altes Auto.
C. Er braucht ein altes Auto.




- 5) A. Sie kauft Obst in einem Supermarkt.
B. Sie kauft in einem Supermarkt ein.
C. Sie verkauft Obst.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern.

- 1)  (Sie / Sie ist / Ihr) (verkauft / kauft / arbeitet) einen Kuchen in (der Apotheke / die Bäckerei / der Bäckerei).

- 2)  (Sie / Ihnen / Sie sind) (verkaufen / gekauft / kaufen) (Brot / Obst / Gemüse) im Supermarkt.

- 3)  (Uns / Wir / Wer) (verkaufen / kaufen / verkauft) Schmuck im (Juweliergeschäft / Im Baumarkt / Buchhandlung).

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog mit den Informationen aus den Bildern.



- 1) Ich _____ einen neuen Schirm.











- 2) Warum _____ du _____ neuen Schirm?



- 3) _____ alter Schirm _____.

Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Wählen Sie das Bild, das am besten zum jeweiligen Satz passt. Beachten Sie das Beispiel:

- Mein Fernseher ist kaputt. D
- 1) Der Hund möchte Fleisch. _____
- 2) Der Mann braucht eine Brille. _____
- 3) Dieses Geschäft verkauft neuen Schmuck. _____
- 4) Er braucht ein Medikament, aber er möchte es nicht. _____
- 5) Ich brauche keine Brille. _____
- 6) Sie möchte Kuchen. _____
- 7) Sie braucht einen Mantel. _____
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern.



- 1) Sie (*braucht / möchte*) eine Brille, aber sie (*möchte sie / möchte keine*).
- 2) Ich (*brauche / möchte*) Schmuck, aber ich (*brauche ihn / brauche keinen*).
- 3) Der Junge _____, aber er _____ nicht.

Sektion 3: Schauen Sie die Bilder an und beantworten Sie die Fragen.



- 1) Was kaufen Sie? _____ und _____.



- 2) Was kaufen Sie? _____ und _____.

Einheit 4, Lektion 1, Quiz

Sektion 1: Nummerieren Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge von 1-6. Beachten Sie das Beispiel:

- _____ Warum brauchen Sie ein Medikament?
 1 _____ Entschuldigung, wo ist die Apotheke?
 _____ Was brauchen Sie?
 _____ Ich brauche ein Medikament.
 _____ Die Apotheke ist in der Nähe von der Buchhandlung.
 _____ Weil mein Sohn krank ist.

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und schreiben Sie Fragen zu den Antworten.

- 1) _____ ?
 Ja, ich brauche Geld.
 2) _____ ?
 Nein, das ist eine Buchhandlung. Die Apotheke ist in der Ulmenstrasse.
 3) _____ ?
 Ich kaufe Fleisch und Gemüse.
 4) _____ ?
 Die Buchhandlung ist in der Nähe vom Park.



Sektion 3: Schauen Sie die Bilder an und beantworten Sie die Fragen.



- 1) Was machen sie? _____
 2) Was kauft sie? _____
 3) Wo ist die Apotheke? _____
 4) Warum brauchen Sie eine neue Leiter? _____

Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

T-Shirt	1) Tee	2) Radio	3) Euro	4) Fußball
Socken	Brot	Konzert	Dollar	Tennis
<u>Kuchen</u>	Saft	Schauspiel	Brille	Golf
Rock	Kaffee	Mann	Pfund	Fleisch

Sektion 2: Verbinden Sie die Tätigkeiten links mit den Worten rechts. Beachten Sie das Beispiel:

spielen	Tee
trinken	ein Schauspiel
sehen	Karotten
essen	Fußball
	Tennis
	einen Film
	Orangen
	Saft
	Golf

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

- 1) Was machen Sie (*gern / mag / gefällt*)?
- 2) Ich spiele (*gefällt / gern / mag*) Golf.
- 3) Was (*magst / gern / gefällt*) du, Tee oder Kaffee?
- 4) (*Gefällt / Magst / Gern*) dir der blaue oder der rote Rock?
- 5) Mir (*gefällt / mag / gern*) der blaue Rock.
- 6) Er spielt (*mag / gern / gefällt*) Fußball.
- 7) Ich (*gern / mag / gefällt*) dieses belegte Brot.

Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das den Satz zu einer wahren Information über Sie macht.

- 1) Ich spiele (*gern / nicht gern*) Tennis.
- 2) Ich lese (*gern / nicht gern*).
- 3) Ich koche (*gern / nicht gern*).
- 4) Ich mag (*Karotten / keine Karotten*).
- 5) Ich mag (*Tee / keinen Tee*).
- 6) Ich mag (*Hunde / keine Hunde*).
- 7) Ich spiele (*gern / nicht gern*) Golf.
- 8) Ich mag (*Schokolade / keine Schokolade*).
- 9) Rot (*gefällt mir / gefällt mir nicht*).
- 10) Schauspiele von Shakespeare (*gefallen mir / gefallen mir nicht*).

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit Worten aus dem Kasten.

<i>viel</i>	<i>kostet</i>	<i>mag</i>	<i>Was</i>	<i>Wie viel</i>
<i>im</i>	<i>gern</i>	<i>zwölf</i>	<i>als</i>	<i>gefällt</i>

- 1) Wie _____ kostet das belegte Brot?
- 2) Ich spiele _____ Fußball.
- 3) Die Brille _____ fünfzig Euro.
- 4) Ich _____ Tee.
- 5) Die Frau hat mehr Blumen _____ ihr Mann.
- 6) _____ machst du gern?
- 7) _____ kosten diese Schuhe?
- 8) Die Kinder spielen _____ Park.
- 9) Welches Kleid _____ dir?
- 10) Das Buch kostet _____ Euro.

Sektion 3: Schreiben Sie die Beträge in Worten. Beachten Sie das Beispiel:

- | | | |
|------------------------------------------|----------------|---------------|
| 1) \$15
<i>fünfzehn Dollar</i> | 1) €20 | 2) £26 |
| 3) £32 | 4) \$60 | 5) €12 |

Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Lesen Sie die Informationen und vervollständigen Sie die Sätze mit **mehr... als** oder **weniger... als**. Beachten Sie das Beispiel:

Der Junge hat sechs Orangen. Seine Mutter hat drei Orangen.

Der Junge hat mehr Orangen als seine Mutter.

1) **Die Frau hat fünfzehn Dollar. Ihr Mann hat fünfzig Dollar.**

Die Frau hat _____ Geld als ihr Mann.

2) **Das Mädchen hat zwei Bälle. Ihr Bruder hat einen Ball.**

Das Mädchen hat _____ Bälle als ihr Bruder.

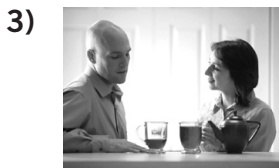
Sektion 2: Markieren Sie den Satz, der am besten zu dem Bild passt.



- A. Das Mädchen hat mehr Orangen als seine Mutter.
B. Die Mutter hat mehr Orangen als ihre Tochter.



- A. Die Schülerin hat mehr Bücher als ihr Lehrer.
B. Der Lehrer hat mehr Bücher als die Schülerin.



- A. Der Mann hat weniger Tee als seine Frau.
B. Der Mann hat mehr Tee als seine Frau.

Sektion 3: Schauen Sie das Bild an und lesen Sie die Frage. Bringen Sie die Antwort in der Klammer () in die richtige Reihenfolge für die Informationen aus dem Bild. Beachten Sie das Beispiel:



Welches Fahrrad gefällt dir besser? Mir gefällt (das das grüne rosa besser Fahrrad Fahrrad als). das grüne Fahrrad besser als das rosa Fahrrad.



Welches Kleid gefällt dir besser? Mir gefällt (rote weiße als Kleid besser Kleid das das). _____.



Welche Schuhe gefallen dir besser? Mir gefallen (blauen grünen die besser Schuhe als Schuhe die). _____.

Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Satz mit dem Wort, das beschreibt, was Sie lieber mögen, oder was Ihnen besser gefällt. Beachten Sie das Beispiel:

Kaffee	Tee	Ich mag	<i>Tee lieber als Kaffee.</i>
1) blau	gelb	Mir gefällt	_____
2) Frankreich	Japan	Mir gefällt	_____
3) blaue Kleid	rote Kleid	Mir gefällt	_____
4) das alte Buch	das neue Buch	Mir gefällt	_____
5) Deutsch	Französisch	Mir gefällt	_____

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Das Mädchen mag Pferde.



1) _____ Tee.



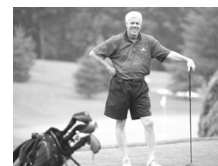
2) _____ Orangen.



3) _____ Tennis.



4) _____ Saft.



5) _____ Golf.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog mit den Informationen aus den Bildern.



Wie viel kostet der Orangensaft?

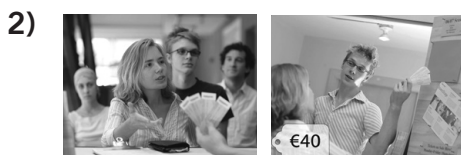
_____.

Wie viel kostet das belegte Brot?

_____.



_____? Die Karotten kosten drei Dollar.



Wie viel kostet die Konzertkarte?

_____.



_____? Der Tee kostet zwei Euro.

Einheit 4, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an. Schreiben Sie Sätze mit **mehr als** und **weniger als** über je 2 Dinge. Viele Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:



Das Buch kostet mehr als der Orangensaft.

- 1) _____
 2) _____
 3) _____
 4) _____
 5) _____

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Frage zur Antwort.

- 1) _____? Dieses Obst ist gelb.
 A. Welches Obst ist gelb?
 B. Wer isst Obst?
- 2) _____? Der Mann spielt Fußball.
 A. Welcher Mann hat einen Ball?
 B. Wer spielt Fußball?
- 3) _____? Mir gefällt der rote Rock besser.
 A. Welcher Rock gefällt dir besser?
 B. Gefällt dir der rote Rock?
- 4) _____? Das braune Tier ist klein.
 A. Wer ist klein?
 B. Welches Tier ist klein?
- 5) _____? Ich lese gern.
 A. Was machst du gern?
 B. Welches Buch gefällt dir besser?
- 6) _____? Das Mädchen trinkt Saft.
 A. Wer trinkt Saft?
 B. Gibt es Saft?

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog zu den Bildern.



Was machst du gern?



1) _____



Welche Schuhe gefallen dir?



2) _____



Wie viel kosten sie?



3) _____

Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Verbinden Sie jedes Wort mit seinem Gegenteil. Beachten Sie das Beispiel:

- schwarz** a. jung
- 1) **größer** b. langsam
- 2) **teuer** c. leicht
- 3) **schnell** d. kleiner
- 4) **schwer** e. weiß
- 5) **alt** f. preiswert

Sektion 2: Benutzen Sie die Wörter im Kasten und ordnen Sie jedem Begriff sein Material zu. Einige Wörter können mehrmals verwendet werden. Mehrere Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

das Papier das Plastik das Holz das Metall

- Eine Kreditkarte ist aus** Plastik.
- 1) **Ein Buch ist aus** _____ . 2) **Münzen sind aus** _____ .
- 3) **Eine Karte ist aus** _____ . 4) **Ein Tisch ist aus** _____ .
- 5) **Eine Zeitung ist aus** _____ . 6) **Schlüssel sind aus** _____ .
- 7) **Ein Stuhl ist aus** _____ .

Sektion 3: Vervollständigen Sie jeden Satz mit dem logischen Wort.

- 1) **Ein Auto ist (schneller / langsamer) als ein Fahrrad.**
- 2) **Ein Pferd ist (kleiner / größer) als ein Hund.**
- 3) **Der Junge ist (älter / jünger) als sein Großvater.**
- 4) **Das Kissen ist (leichter / schwerer) als das Bett.**
- 5) **Ein Computer ist (größer / kleiner) als ein Laptop.**
- 6) **Ein Stuhl ist (leichter / schwerer) als eine Zahnbürste.**
- 7) **Ein Baby ist (älter / jünger) als eine Mutter.**

Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Schauen Sie jedes Bild an und schreiben Sie einen Satz mit den Wörtern aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

Fisch	Schmuck	leicht	billig	Tier	schnell
schwer	teuer	Betttuch	Kleid	langsam	Auto



Der Tisch ist schwer.



1) _____

2) _____



3) _____

4) _____

5) _____

Sektion 2: Markieren Sie zu jedem Bild den richtigen Satz.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

A. Es ist teuer.
D. Sie ist leicht.

B. Sie ist aus Plastik.
E. Es ist schnell.

C. Sie sind schnell.
F. Sie ist aus Metall.

Sektion 3: Schreiben Sie den fehlenden Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Das Haus ist groß.

Das Haus ist größer.

Das Haus ist am größten.

1) **Er hat etwas Kuchen.**

Er hat am meisten Kuchen.

2) _____

Meine Tochter ist jünger.











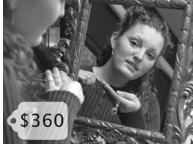

Meine Tochter ist am jüngsten.

3) **Dieser Schmuck ist teuer.**

Dieser Schmuck ist teurer.

Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Markieren Sie das Bild, das am besten zu dem Satz passt.

1) Dieses Haus ist das größte.	A. 	B. 	C. 
2) Er hat einige Äpfel.	A. 	B. 	C. 
3) Sie hat die meisten Bücher.	A. 	B. 	C. 
4) Dieser Schmuck ist am teuersten.	A. 	B. 	C. 

Sektion 2: Ordnen Sie die Wörter in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

aus Schüssel leicht Plastik Eine ist.

Eine Schüssel aus Plastik ist leicht.

- 1) Wohnung Meine Ihre größer als Wohnung ist.
- 2) hat Er die Stifte meisten.
- 3) Mädchen etwas Das Kuchen hat.
- 4) Metall Bett Dieses ist aus.
- 5) ist Papierteller preiswertesten Dieser am.
- 6) Holztisch Plastiktisch als der Der schwerer ist.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog mit den Informationen aus den Bildern.

- 1) Möchten Sie mit einem Scheck bezahlen? Nein, ich _____
- 2) Möchten Sie mit Kreditkarte zahlen? Nein, ich _____
- 3) Möchten Sie bar bezahlen? Nein, Ich _____



Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Finden Sie den Weg aus dem Labyrinth, indem Sie die Wörter waagrecht ↔ oder senkrecht ⇕ zu Sätzen über die Bilder verbinden. Wenn Sie einen Satz fertig haben, machen Sie mit dem nächsten Bild und den Wörtern in den Feldern weiter. Jedes Quadrat kann nur einmal benutzt werden. Machen Sie weiter, bis Sie das Ende erreichen. Beachten Sie das Beispiel:

START [Markieren Sie den Satz folgendermaßen:]

	Ich	habe	als	dein	Dieser	junge	kurze	Haare.
aus	Tisch	einen	kleiner	Computer.		Mann	hat	
Holz.		Computer	ist		billig.	ist	kaputt	Sie
möchte	Ich	Mein	sind	Diese	Junge	Auto	den	hat
bar	bezahlen.		schnell.	Metall.		Dieses	meisten	Kuchen
Kuchen	isst	Er		aus	grün	Kinder	alt	
	sein	unser	Computer	ist	Kreditkarte	Wir	Betttuch	Das
Seine	schwerer.		Diese	Leiter	rot	langsam	ist	leicht.
Bücher	sind	leicht	schwarz	Hund	Plastik	Frau	neu	ENDE

Einheit 4, Lektion 3, Quiz

Sektion 1: Lesen Sie die Informationen und schreiben Sie je 3 Sätze darüber. Beachten Sie das Beispiel:

Mei: 6 Bücher

Sarah: 3 Bücher

Johannes: 8 Bücher

Sarah hat einige Bücher. Mei hat mehr Bücher. Johannes hat die meisten Bücher.

1) **blauer Fotoapparat: €200**

roter Fotoapparat: €150

schwarzer Fotoapparat: €75

2) **Nadja: 15 Jahre alt**

Michael: 8 Jahre alt

Pierre 12 Jahre alt

3) **der Mann: 9 Stifte**

die Frau: 2 Stifte

das Mädchen: 5 Stifte

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und lesen Sie die Sätze. Markieren Sie richtige Sätze mit ✓, falsche mit X und korrigieren Sie die falschen Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



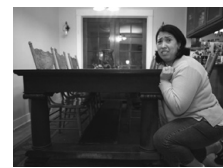
Dieser Stuhl ist aus Holz.

X Dieser Stuhl ist aus Plastik.



1) **Sie zahlen mit einem Scheck.**

2) **Dieser Tisch ist schwer.**



3) **Ihre Bücher sind schwerer als seine Bücher.**



4) **Dieses Tier ist langsam.**

Sektion 3: Schreiben Sie das Gegenteil der folgenden Wörter. Beachten Sie das Beispiel:

schwarz

weiß

1) **schwer**

2) **jüngste**

3) **preiswert**

4) **kleinste**

5) **langsam**

Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Gleich oder verschieden? Vervollständigen Sie die Sätze mit **gleich/die gleiche** oder **verschieden/verschiedene**. Beachten Sie die Beispiele:



Diese Stifte sind gleich.



1) Diese Münzen sind _____.



2) Diese Krawatten sind _____.



3) Diese Hüte haben _____ Farbe.



4) Diese Tassen haben _____ Größen.



5) Diese Handtücher haben die _____ Größe, aber _____ Farben

Sektion 2: Schreiben Sie die fehlenden Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



Er hat Geld.



Sie hat weniger Geld.



1) Der Mann hat Reis.



Sie hat weniger Reis.



_____.



2) Die Frau hat etwas Obst.



_____.



3) _____.



Das Mädchen hat weniger Obst als der Mann.

Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit dem richtigen Bild.

- 1) Welche Jeans sind zu groß? _____
- 2) Welche Schuhe passen? _____
- 3) Welche Schuhe sind zu groß? _____
- 4) Welche Jeans sind zu klein? _____
- 5) Welche Schuhe sind zu klein? _____
- 6) Welche Jeans passt? _____



Sektion 2: Schauen Sie sich die Bilder an und beantworten Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:



Passt das Hemd?



Nein, es ist zu groß.



1) Passt das Kleid?



2) Passt die Brille?



3) Passt der Hut?



4) Passt der Mantel?



Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der am besten zum Bild passt.



- 1) A. Das Fenster ist offen.
B. Die Tür ist offen.
C. Das Fenster ist geschlossen.



- 2) A. Die Buchhandlung ist geschlossen.
B. Das Juweliergeschäft ist geöffnet.
C. Der Supermarkt ist geöffnet.



- 3) A. Das Buch ist geschlossen.
B. Das Buch ist offen.
C. Die Bäckerei ist geschlossen.



- 4) A. Das Fenster ist geschlossen.
B. Die Tür ist offen.
C. Das Fenster ist offen.

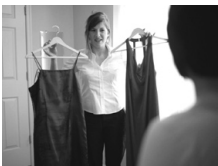


- 5) A. Die Buchhandlung ist geschlossen.
B. Die Bäckerei ist geschlossen.
C. Die Apotheke ist geöffnet.



- 6) A. Der Spielzeugladen ist geschlossen.
B. Die Apotheke ist geöffnet.
C. Die Buchhandlung ist geöffnet.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Welches Kleid gefällt dir besser?

Mir gefällt das lange Kleid besser als das kurze.



1)

Welches Kleid gefällt dir am besten?



2)

Welche Spielsachen gefallen dir?



3)

Wieviel kostet der Kuchen?

Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Schreiben Sie die passenden Fragen.



1) _____ Farbe _____
_____ ?



Ich möchte den blauen
Kuchen.



2) _____
_____ ?



Ich möchte den größten
Kuchen.



3) _____
_____ ?



Er kostet fünfundzwanzig
Dollar.

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an, finden Sie die Fehler in den Sätzen, und korrigieren Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



Diese Hüte haben die gleiche Größe. Diese Hüte haben die gleiche Farbe.



1) Dieser Stuhl ist zu groß. _____



2) Dieses Kleid ist zu groß. _____



3) Ein Kind sitzt. _____



4) Das Fenster ist geschlossen. _____

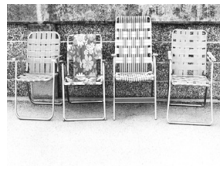
Einheit 4, Lektion 4, Quiz

Sektion 1: Beschreiben Sie jedes Bild mit einem Satz. Beachten Sie das Beispiel:



Diese Stifte sind gleich.

1)



2)



3)



4)



5)

Sektion 2: Betrachten Sie das Bild und bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1)



Die Größe Farben gleiche haben die verschiedene aber Handtücher _____

2)



Telefone gleiche Diese haben verschiedene die Farbe Größen aber _____

3)



haben gleiche die verschiedene Münzen Farbe Größen Die aber _____

4)



Hemden die aber gleiche Unsere haben Größe Farben verschiedene _____

Sektion 3: Ordnen Sie den Bildern die passenden Sätze zu.

1)



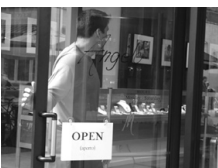
2)



A. Die Tür ist offen.

B. Das Juweliergeschäft ist geöffnet.

3)



4)



C. Das Fenster ist offen.

D. Die Apotheke ist geöffnet.

5)



6)



E. Die Tür ist geschlossen.

F. Der Spielzeugladen ist geschlossen.

