

# RosettaStone<sup>®</sup>

## DEUTSCH

Level 2  
**GERMAN**

Instructions for English Speakers



WKI-DEU-L2-2.0

ISBN 978-1-60717-679-4

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

**T** (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

**F** (540) 432-0953

RosettaStone.com

# Workbook Instructions for English Speakers

## Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

---

Sektion 1: Verbinden Sie die Worte links mit den Orten rechts. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit **in, in dem (im), zu, zu dem (zum), zu der (zur), bei**.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Worten aus dem Kasten.

## Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Satz mit dem richtigen Wort.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit **meiner, deiner, seinem, ihrem, oder unserem**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Verbinden Sie diese Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

## Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

---

Sektion 1: Lesen Sie die Sätze und malen Sie ein Bild.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze zu den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Wohin gehen sie? Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

## Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

---

Sektion 1: Verbinden Sie die Satzteile aus jeder Gruppe zu richtigen Sätzen. Verwenden Sie dafür die Informationen aus den Bildern. Schreiben Sie die Sätze unter die Bilder. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit **links/linke/linken** oder **rechts/rechte/rechten**.

## Einheit 1, Lektion 1, Quiz

---

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

Sektion 2: Wohin gehen sie? Lesen Sie jeden Satz und entscheiden Sie, wo jede Person hingeht. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

## Unit 1, Lesson 1, Worksheet 1

---

Section 1: Connect the words on the left with the places on the right. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences with **in, in dem (im), zu, zu dem (zum), zu der (zur)** or **bei**.

Section 3: Complete the sentences with words from the box.

## Unit 1, Lesson 1, Worksheet 2

---

Section 1: Complete the sentences with the correct word.

Section 2: Complete the sentences with **meiner, deiner, seinem, ihrem, or unserem**. Follow the example:

Section 3: Connect the sentences. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 1, Worksheet 3

---

Section 1: Read the sentences and draw a image.

Section 2: Complete the sentences about the images. Follow the example:

Section 3: Where are they going? Answer the questions with information from the images. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 1, Worksheet 4

---

Section 1: Connect the phrases from each group to the correct sentences about the images. Write the sentences under the images. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences with **links/linke/linken** or **rechts/rechte/rechten**.

## Unit 1, Lesson 1, Quiz

---

Section 1: Circle the best answer.

Section 2: Where are they going? Read each sentence and decide where each person is going. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences with the correct words.



## **Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Schreiben Sie die Ziffer, die im Satz angegeben ist. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie die Ziffern wie in den Sätzen angegeben.

Sektion 3: Markieren Sie die richtigen Antworten.

Sektion 4: Markieren Sie das richtige Wort.

## **Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Markieren Sie, was nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Was ist die richtige Reihenfolge? Ordnen Sie die Sätze chronologisch und schreiben Sie **erster**, **zweiter** oder **dritter Satz** unter jeden Satz. Beachten Sie die Beispiele:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem passenden Wort.

## **Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Was machen sie? Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz darüber, was die Person macht. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Verbinden Sie jeden Satz mit dem passenden Bild. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Dialog mit den Informationen aus den Bildern.

Sektion 3: Markieren Sie den Satz, der am besten passt.

## **Einheit 1, Lektion 2, Quiz**

---

Sektion 1: Markieren Sie das richtige Wort.

Sektion 2: Verbinden Sie die Satzteile aus jeder Gruppe zu einem Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Ordnen Sie die Worte in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 1, Lesson 2, Worksheet 1**

---

Section 1: Write the figure that is indicated in the sentence. Follow the example:

Section 2: Write the figures indicated as indicated in the sentences.

Section 3: Circle the answers.

Section 4: Circle the correct word.

## **Unit 1, Lesson 2, Worksheet 2**

---

Section 1: Circle the one that does not belong in the group. Follow the example:

Section 2: What is the correct order? Order the sentences chronologically and write **first**, **second**, or **third sentence** under every sentence. Follow the examples:

Section 3: Complete the sentences with an appropriate word.

## **Unit 1, Lesson 2, Worksheet 3**

---

Section 1: Complete the sentences with the information from the images. Follow the example:

Section 2: What are they doing? Write a sentence about what each person is doing in the image. Follow the example:

Section 3: Connect each sentence with the appropriate image. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 2, Worksheet 4**

---

Section 1: Answer the questions with information from the images. Follow the example:

Section 2: Complete the dialog with the information from the images.

Section 3: Circle the sentence that is the most appropriate.

## **Unit 1, Lesson 2, Quiz**

---

Section 1: Circle the correct word.

Section 2: Connect the phrases from each group to a sentence. Follow the example:

Section 3: Put the words in the correct order. Follow the example:

## **Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Wie viel Uhr ist es? Verbinden Sie die richtigen Sätze mit der Zeitangabe. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Morgens, nachmittags, abends oder nachts? Schreiben Sie unter die Zeitangaben die richtige Worte. Beachten Sie das Beispiel.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Wort aus dem Kasten.

## **Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit **in, im, auf, ab, am, um**.

Sektion 3: Schreiben Sie die angegebene Zeit. Mehrere Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Markieren Sie den richtigen Satz zu jedem Bild.

Sektion 2: Schreiben Sie die richtigen Sätze unter die Bilder.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog.

## **Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **hat Verspätung** oder **ist pünktlich**.

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Dialog.

Sektion 3: Schreiben Sie einen Satz mit der entsprechenden Zahl zu jedem Bild. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 3, Quiz**

---

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

Sektion 2: Vervollständigen Sie jeden Satz mit einem Wort.

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

## **Unit 1, Lesson 3, Worksheet 1**

---

Section 1: What time is it? Correct the correct sentences with the time shown. Follow the example:

Section 2: In the morning, afternoon, evening or night? Write the correct words under the times. Follow the example.

Section 3: Complete the sentences with the correct word from the box.

## **Unit 1, Lesson 3, Worksheet 2**

---

Section 1: Circle the correct answer.

Section 2: Complete the sentences with **in, im, auf, ab, am, um**.

Section 3: Write the time given. Several answers are possible. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 3, Worksheet 3**

---

Section 1: Circle the correct sentence for each image.

Section 2: Write the correct sentences under the images.

Section 3: Complete the dialog.

## **Unit 1, Lesson 3, Worksheet 4**

---

Section 1: Complete the sentences with **hat Verspätung** or **ist pünktlich**.

Section 2: Complete the dialog.

Section 3: Write a sentence with the appropriate number for each image. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1: Circle the correct answer.

Section 2: Complete each sentence with one word.

Section 3: Circle the correct word.

## **Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Markieren Sie den richtigen Satz mit ✓. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit Worten aus dem Kasten.

Sektion 3: Markieren Sie die richtige Antwort.

## **Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Schreiben Sie den Infinitiv zu den Verbformen.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit den richtigen Worten.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit *in/im, nach, am, zu/zur*.

## **Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Schauen Sie sich das Wetter für diese Woche an. Vervollständigen Sie dann die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Wie ist das Wetter? Zeichnen Sie ein Bild für jeden Satz.

Sektion 3: Schauen Sie Ihren Wochenplan an und schreiben Sie entsprechende Sätze. Beachten Sie das Beispiel.

## **Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Wie ist das Wetter? Beschreiben Sie das Wetter zu jedem Bild. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Was passiert heute? Was wird morgen passieren? Schreiben Sie Sätze zu den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Beschreiben Sie, warum gewisse Aktivitäten nicht unternommen werden können. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 4, Quiz**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze wahrheitsgemäß. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Was machen sie oder was werden sie machen? Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 1, Lesson 4, Worksheet 1**

---

Section 1: Indicate the correct sentence with a ✓. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences with words from the box.

Section 3: Circle the correct answer.

## **Unit 1, Lesson 4, Worksheet 2**

---

Section 1: Write the infinitive of the verb forms.

Section 2: Complete the sentences with the correct words.

Section 3: Complete the sentences with *in/im, nach, am* or *zu/zur*.

## **Unit 1, Lesson 4, Worksheet 3**

---

Section 1: Look at the weather for this week. Then complete the sentences. Follow the example:

Section 2: How is the weather? Draw an image for each sentence.

Section 3: Look at your weekly schedule and write appropriate sentences. Follow the example.

## **Unit 1, Lesson 4, Worksheet 4**

---

Section 1: How is the weather? Describe the weather for each image. Follow the example:

Section 2: What's happening today? What will happen tomorrow? Write sentences about the images. Follow the example:

Section 3: Describe why certain activities cannot be undertaken. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1: Complete the sentences truthfully. Follow the example:

Section 2: Answer the questions with information from the images. Follow the example:

Section 3: What are they doing, or what will they do? Complete the sentences with the information from the images. Follow the example:

## **Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit *gestern* oder *morgen*.

Sektion 2: Markieren Sie das richtige Wort.

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit einem Satz aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Satz mit dem richtigen Wort.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit Worten aus dem Kasten.

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

## **Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Schreiben Sie logische Sätze zu den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie Sätze mit je einem Satzteil aus jeder Gruppe. Mehrere Kombinationen sind möglich. Beachten Sie die Beispiele:

Sektion 3: Schreiben Sie Sätze über sich. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Schreiben Sie logische Schlussfolgerungen zu den folgenden Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie neue Sätze mit den Informationen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 1, Quiz**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit Worten aus dem Kasten.

Sektion 2: Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Verbinden Sie Frage und Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 2, Lesson 1, Worksheet 1**

---

Section 1: Complete the sentences with *gestern* or *morgen*.

Section 2: Circle the correct word.

Section 3: Answer the questions with a sentence from the box. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 1, Worksheet 2**

---

Section 1: Complete the sentences with the correct word.

Section 2: Complete the sentences with words from the box.

Section 3: Circle the correct word.

## **Unit 2, Lesson 1, Worksheet 3**

---

Section 1: Write logical sentences about the images. Follow the example:

Section 2: Write the sentences with one phrase from each group. Several combinations are possible. Follow the examples:

Section 3: Write sentences about yourself. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 1, Worksheet 4**

---

Section 1: Write logical conclusions to the following sentences. Follow the example:

Section 2: Answer the questions with information from the images. Follow the example:

Section 3: Write new sentences with the information in parentheses. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 1, Quiz**

---

Section 1: Complete the sentences with words from the box.

Section 2: Put the sentences in the correct order. Follow the example:

Section 3: Connect the questions and answers. Follow the example:

## **Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **was, wie viel, wo, wohin, wann** und **warum**.

Sektion 2: Setzen Sie das Wort in der Klammer in die richtige Position im Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Markieren Sie die richtige Lösung.

## **Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das das unterstrichene Wort ersetzen kann. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit Sätzen aus dem Kasten:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **bedeuten, bedeutet, verstehe, verstehst, verstanden** oder **versteht**.

## **Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Bringen Sie die Worte in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schauen Sie sich den Wochenplan an. Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen darüber, was die Personen in der Woche gemacht haben.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze.

## **Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Lesen Sie die folgenden Informationen. Beantworten Sie die Fragen mit vollständigen Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie die richtigen Sätze zu den Bildern mit ✓ und korrigieren Sie die falschen Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog:

## **Einheit 2, Lektion 2, Quiz**

---

Sektion 1: Fügen Sie das fehlende Wort ein. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Worten aus dem Kasten.

## **Unit 2, Lesson 2, Worksheet 1**

---

Section 1: Complete the sentences with **was, wie viel, wo, wohin, wann** and **warum**.

Section 2: Put the word in parentheses in the correct position in the sentence. Follow the example:

Section 3: Circle the correct answer.

## **Unit 2, Lesson 2, Worksheet 2**

---

Section 1: Circle the word that can replace the underlined word. Follow the example:

Section 2: Answer the questions with sentences from the box.

Section 3: Complete the sentences with **bedeuten, bedeutet, verstehe, verstehst, verstanden** or **versteht**.

## **Unit 2, Lesson 2, Worksheet 3**

---

Section 1: Put the words in the correct order. Follow the example:

Section 2: Look at the weekly schedule. Complete the sentences with information about what the people did during the week.

Section 3: Complete the sentences.

## **Unit 2, Lesson 2, Worksheet 4**

---

Section 1: Read the following information. Answer the questions with complete sentences. Follow the example:

Section 2: Indicate the correct sentences about the images with a ✓, and correct the incorrect sentences. Follow the example:

Section 3: Complete the dialog:

## **Unit 2, Lesson 2, Quiz**

---

Section 1: Fill-in the missing word. Follow the example:

Section 2: Circle the correct answer.

Section 3: Complete the sentences with words from the box.



## **Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **war**, **warst**, **wart** oder **waren**.

Sektion 2: Verbinden Sie die Sätze.

Sektion 3: Markieren Sie die richtige Antwort.

## **Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Möglichkeit.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Wort aus dem Kasten. Manche Worte können mehrmals benutzt werden.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Worte mit den fehlenden Buchstaben. Benutzen Sie die Definitionen als Hilfestellung. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie die korrekten Sätze mit ✓ und die falschen mit X. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit vollständigen Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Wie lautet die Frage? Schauen Sie die Antworten an und schreiben Sie die Fragen.

Sektion 2: Schauen Sie sich die Informationen über Viktor an. Schreiben Sie Sätze über Viktor mit den Worten in den Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Setzen Sie die Sätze in die Vergangenheit. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 3, Quiz**

---

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der das Bild am besten beschreibt.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze.

Sektion 3: In jedem Satz ist ein Wort falsch. Schreiben Sie das richtige Wort. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 2, Lesson 3, Worksheet 1**

---

Section 1: Complete the sentences with **war**, **warst**, **wart** or **waren**.

Section 2: Connect the sentences.

Section 3: Circle the correct answer.

## **Unit 2, Lesson 3, Worksheet 2**

---

Section 1: Circle the correct option.

Section 2: Complete the sentences with the correct word from the box. Some words can be used more than once.

Section 3: Complete the words with the missing letters. Use the definitions to help you. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Worksheet 3**

---

Section 1: Complete the sentences with information from the images. Follow the example:

Section 2: Indicate the correct sentences with a ✓, and the incorrect sentences with an X. Follow the example.

Section 3: Answer the questions with complete sentences. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Worksheet 4**

---

Section 1: What is the question? Look at the answer and write the question.

Section 2: Look at the information about Viktor. Write sentences about Viktor with words in the parentheses. Follow the example:

Section 3: Put the sentences in the past. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1: Circle the sentence that best describes the image.

Section 2: Complete the sentences.

Section 3: In each sentence there is one incorrect word. Write the correct word. Follow the example:

## **Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Vervollständigen und schreiben Sie die Sätze mit den korrekten Verben. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Fragen mit einem passenden Wort aus dem Kasten.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit der korrekten Form des Verbs in der Klammer. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Verbinden Sie Fragen und Antworten.

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Dialog mit Sätzen aus dem Kasten.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **und** oder **oder**.

## **Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze zu einer logischen Aussage. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie passende Fragen zu den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Fügen Sie die korrekten Verbformen in die Gruppen. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Lesen Sie die Informationen zu jedem Bild.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen zu den Texten und markieren Sie die richtigen Sätze mit ✓, die falschen mit X. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Dialoge mit den fehlenden Sätzen.

## **Einheit 2, Lektion 4, Quiz**

---

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der am besten zu dem Bild passt.

Sektion 2: Verbinden Sie die Satzteile zu vollständigen Sätzen oder Fragen.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Fragen mit Hilfe der Antworten.

## **Unit 2, Lesson 4, Worksheet 1**

---

Section 1: Complete and write sentences with the correct verbs. Follow the example.

Section 2: Complete the questions with an appropriate word from the box.

Section 3: Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 4, Worksheet 2**

---

Section 1: Connect questions and answers.

Section 2: Complete the dialog with sentences from the box.

Section 3: Complete the sentences with **und** or **oder**.

## **Unit 2, Lesson 4, Worksheet 3**

---

Section 1: Complete the sentences to make a logical statement. Follow the example:

Section 2: Write appropriate questions about the images. Follow the example:

Section 3: Fill-in the correct verb forms in the groups. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 4, Worksheet 4**

---

Section 1: Read the information about each image.

Section 2: Answer the questions about the texts and indicate the correct sentences with a ✓, and the incorrect sentences with an X. Follow the example:

Section 3: Complete the dialogs with the missing sentences.

## **Unit 2, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1: Circle the sentence that best matches the image.

Section 2: Connect the phrases to make complete sentences or questions.

Section 3: Complete the questions with the help of the answers.

### **Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie jeden Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Listen mit den fehlenden Monaten. Beachten Sie das Beispiel:

### **Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Beschreiben Sie, was die Personen auf den Bildern machen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Antworten. Beachten Sie das Beispiel.

Sektion 3: Stellen Sie die Worte in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

### **Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Bitten Sie die Personen höflich, folgende Dinge zu tun. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Benutzen Sie die Hinweise in Klammern zum Beantworten der Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie Sätze zu dem Handlungsablauf und ergänzen Sie eventuell notwendige Worte. Beachten Sie das Beispiel:

### **Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Lesen Sie die folgenden Sätze und entscheiden Sie mit Hilfe der Informationen aus den Bildern, ob sie richtig oder falsch sind. Korrigieren Sie die falschen Sätze. Nur ein Satz ist richtig. Beantworten Sie dann die Frage am Ende mit dem richtigen Satz.

Sektion 2: Ergänzen Sie den Dialog zwischen Sophia, ihrer Mutter und Cora mit den richtigen Formen der Verben **machen, kommen, beginnen, können, sein, spielen, essen, schwimmen**.

### **Einheit 3, Lektion 1, Quiz**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit Worten aus dem Kasten.

Sektion 2: Markieren Sie die Antwort, die am besten passt.

Sektion 3: Schreiben Sie eine höfliche Bitte an Personen, die etwas machen sollen.

### **Unit 3, Lesson 1, Worksheet 1**

---

Section 1: Circle the word that does not belong in the group. Follow the example:

Section 2: Complete each sentence. Follow the example:

Section 3: Complete the lists with the missing months. Follow the example:

### **Unit 3, Lesson 1, Worksheet 2**

---

Section 1: Describe what the people in the images are doing. Follow the example:

Section 2: Complete the answers. Follow the example.

Section 3: Put the words in the correct order. Follow the example:

### **Unit 3, Lesson 1, Worksheet 3**

---

Section 1: Politely ask the people to do the following things. Follow the example:

Section 2: Use the clues in parentheses to answer the questions. Follow the example:

Section 3: Write sentences about the sequence of events and add any additional words that may be necessary. Follow the example:

### **Unit 3, Lesson 1, Worksheet 4**

---

Section 1: Read the following sentences and look at the images. Then decide whether they are correct or incorrect. Correct the incorrect sentences. Only one sentence is correct. Then answer the questions at the end with the correct sentence.

Section 2: Complete the dialog between Sophia, her mother and Cora with the correct forms of the verbs **machen, kommen, beginnen, können, sein, spielen, essen** or **schwimmen**.

### **Unit 3, Lesson 1, Quiz**

---

Section 1: Complete the sentences with words from the box.

Section 2: Circle the answer that is the best fit.

Section 3: Write a polite request to people who should do something.

## **Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt.

Sektion 2: Beschreiben Sie jeden Eintrag mit einem Wort aus dem Kasten.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Liste mit den fehlenden Ordnungszahlen.

## **Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Wen rufen sie an? Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit kompletten Sätzen und den Informationen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Setzen Sie die Worte in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Sagen Sie, wie viel die Dinge kosten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie, welche Person(en) **zu früh**, **pünktlich** oder **zu spät** zur Feier kommen.

Sektion 3: Lesen Sie die folgenden Sätze und schreiben Sie die Zahlen. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Wie viele Worte können Sie mit den Buchstaben der folgenden Frage bilden? Es gibt mindestens zwölf mögliche Antworten.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze und fügen Sie die Antworten ins Kreuzworträtsel ein.

Senkrecht

Waagrecht

Sektion 3: Sagen Sie Felix, was er tun soll. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 3, Lektion 2, Quiz**

---

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Zahl.

Sektion 2: Schreiben Sie, was den Personen im Bild gesagt wird. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Beantworten Sie die folgenden Fragen mit einem Satz.

## **Unit 3, Lesson 2, Worksheet 1**

---

Section 1: Circle the word that does not belong in the group.

Section 2: Describe each entry with a word from the box.

Section 3: Complete the list with the missing ordinal numbers.

## **Unit 3, Lesson 2, Worksheet 2**

---

Section 1: Whom are they calling? Follow the example:

Section 2: Answer the questions with complete sentences and the information in parentheses. Follow the example:

Section 3: Put the words in the correct order. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Worksheet 3**

---

Section 1: Tell how much the things cost. Follow the example:

Section 2: Write which person(s) arrive **zu früh**, **pünktlich** or **zu spät** to the party.

Section 3: Read the following sentences and write the numbers. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Worksheet 4**

---

Section 1: How many words can you build with the letters of the following question? There are at least twelve possible answers.

Section 2: Complete the sentences and fill in the answers to the crossword puzzle.

Down

Across

Section 3: Tell Felix what he should do. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Quiz**

---

Section 1: Circle the correct number.

Section 2: Write what is said to the people in the image. Follow the example:

Section 3: Answer the following questions with a sentence.

### **Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie jede Gruppe mit dem passenden Wort aus dem Kasten.

Sektion 2: Was für eine Feier oder Party ist das? Schreiben Sie die Antwort.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem logischen Überbegriff.

### **Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Schreiben Sie in Sätzen, was jede Person macht.

Sektion 2: Schreiben Sie in Sätzen, was jede Person isst. Ergänzen Sie eventuell fehlende Worte. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Sagen Sie jeder Person, was sie tun muss. Benutzen Sie die Informationen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

### **Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Wort.

Sektion 2: Schreiben Sie zu jedem Bild, wo die Person/ Personen oder Dinge sind. Beachten Sie das Beispiel:

### **Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Spielen Sie allein oder mit einem Freund Tic-Tac-Toe mit diesem Telefondialog. Mal sehen, wer gewinnt! Beginnen Sie mit einem X auf dem Tic-Tac-Toe Bord für die richtige Antwort auf die Frage 1. Dann benutzen Sie oder Ihr Freund ein O für die richtige Antwort auf Frage 2. Spielen Sie, bis jemand gewonnen hat.

Sektion 2: In jedem Satz ist ein Lebensmittel versteckt. Können Sie es finden? Ordnen Sie die unterstrichenen Buchstaben entsprechend.

### **Einheit 3, Lektion 3, Quiz**

---

Sektion 1: Wohin müssen Sie/die Personen gehen? Stellen Sie für die Antwort die Buchstaben mit Hilfe des Hinweises in die richtige Reihenfolge.

Sektion 2: Wem gehört es? Schreiben Sie komplette Sätze als Antwort.

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Informationen in Klammern.

### **Unit 3, Lesson 3, Worksheet 1**

---

Section 1: Complete each group with the appropriate word from the box.

Section 2: What kind of celebration or party is it? Write the answer.

Section 3: Complete the sentences with the logical umbrella term.

### **Unit 3, Lesson 3, Worksheet 2**

---

Section 1: Write what each person is doing in a sentence.

Section 2: Write what each person is eating in a sentence. Fill-in possible missing words. Follow the example:

Section 3: Tell each person what they must do. Use the information in parentheses. Follow the example:

### **Unit 3, Lesson 3, Worksheet 3**

---

Section 1: Complete the sentences with the correct word.

Section 2: For each image, write where the person(s) or things are located. Follow the example:

### **Unit 3, Lesson 3, Worksheet 4**

---

Section 1: Play Tic-Tac-Toe with this telephone dialog either alone or with a friend. Let's see who wins! Begin with an X on the Tic-Tac-Toe board for the correct answer to question 1. Then use an O for the correct answer to question 2. Play until someone wins.

Section 2: A food item is hidden in each sentence. Can you find it? Put the underlined letters in the correct order.

### **Unit 3, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1: Where do you/the people have to go? Using the clues, put the letters for the answer in the correct order.

Section 2: To whom does it belong? Write answers in complete sentences.

Section 3: Answer the questions with complete sentences using the information in parentheses.



### **Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt.

Sektion 2: Wer gibt auf den Bildern eine Vorstellung?

Sektion 3: Bringen Sie folgende Worte in die richtige Reihenfolge.

### **Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Schauen Sie alle Bilder an. Vervollständigen Sie dann jeden Satz mit **gut**, **besser** oder **am besten**.

Sektion 2: Schauen Sie alle Bilder an. Vervollständigen Sie dann jeden Satz mit **schlecht**, **schlechter** oder **der schlechQuize**.

### **Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Markieren Sie das richtige Wort.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit kompletten Sätzen und den Informationen aus den Bildern.

### **Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Sechs Worte sind hier versteckt. Können Sie alle finden? Sie können diagonal, senkrecht oder waagrecht geschrieben sein. Schreiben Sie sie auf die Linien unten.

Sektion 2: Finden Sie den Buchstaben, der in den ersten beiden Worten, aber nicht in dem dritten enthalten ist. Die Lösung ist ein guter Nachtisch.

### **Einheit 3, Lektion 4, Quiz**

---

Sektion 1: Beschreiben Sie das Wetter mit **schlecht**, **schlechter** und **am schlechQuizen**.

Sektion 2: Entscheiden Sie mit den Informationen in Klammern, ob Sie folgende Einladungen annehmen oder ablehnen.

### **Unit 3, Lesson 4, Worksheet 1**

---

Section 1: Circle the word that does not belong in the group.

Section 2: Who is giving an introduction in the images?

Section 3: Put the following words in the correct order.

### **Unit 3, Lesson 4, Worksheet 2**

---

Section 1: Look at all the images. Then complete each sentence with **gut**, **besser** or **am besten**.

Section 2: Look at all the images. Then complete each sentence with **schlecht**, **schlechter** or **der schlechQuize**.

### **Unit 3, Lesson 4, Worksheet 3**

---

Section 1: Circle the correct word.

Section 2: Answer the questions with complete sentences using information from the pictures.

### **Unit 3, Lesson 4, Worksheet 4**

---

Section 1: Six words are hidden here. Can you find all of them? They can be written diagonally, down or across. Write them on the lines below.

Section 2: Find the letters that are contained in the first two words but not in the third. The answer is a good dessert.

### **Unit 3, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1: Describe the weather with **schlecht**, **schlechter** and **am schlechQuizen**.

Section 2: From the information in parentheses, decide if you will accept or decline the following invitation.

## **Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze.

Sektion 3: Verbinden Sie die Gegensätze.

## **Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Setzen Sie die Worte in die richtige Reihenfolge und formulieren Sie Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Spielen Sie allein oder mit einem Freund Tic-Tac-Toe mit diesem Restaurantdialog. Mal sehen, wer gewinnt! Beginnen Sie mit einem X auf dem Tic-Tac-Toe Bord für die richtige Antwort auf Frage 1. Dann benutzen Sie oder Ihr Freund ein O für die richtige Antwort auf Frage 2. Spielen Sie, bis jemand gewonnen hat.

Sektion 2: In jedem Satz ist ein Lebensmittel versteckt. Können Sie es finden? Ein kleiner Tipp: Benutzen Sie die unterstrichenen Buchstaben.

## **Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Schreiben Sie zu jedem Bild eine Frage, ob die andere Person mit Ihnen die Aktivität unternehmen möchte. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Benutzen Sie die Hinweise und lösen Sie die Rätsel.

## **Einheit 4, Lektion 1, Quiz**

---

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an und schreiben Sie Sätze darüber, was später passieren wird.

Sektion 2: Beantworten Sie folgende Fragen in kompletten Sätzen mit Hilfe der Hinweise in Klammern.

Sektion 3: Sie essen in einem Restaurant. Die Kellnerin hat den Tisch nicht richtig gedeckt. Schreiben Sie höfliche Fragen entsprechend den nachstehenden Situationen.

Sektion 4: Marianne erzählt von ihrem Urlaub letzte Woche. Erzählen Sie die Geschichte noch einmal für nächste Woche. Beachten Sie das Beispiel:

## **Unit 4, Lesson 1, Worksheet 1**

---

Section 1: Circle the word that does not belong in the group.

Section 2: Complete the sentences.

Section 3: Connect the opposites.

## **Unit 4, Lesson 1, Worksheet 2**

---

Section 1: Complete the sentences.

Section 2: Complete the answers. Follow the example:

Section 3: Put the words in the correct order and formulate sentences. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 1, Worksheet 3**

---

Section 1: Play Tic-Tac-Toe with this restaurant dialog either alone or with a friend. Let's see who wins! Begin with an X on the Tic-Tac-Toe board for the correct answer to question 1. Then use an O for the correct answer to question 2. Play until someone wins.

Section 2: A food item is hidden in each sentence. Can you find it? A little clue: Use the underlined letters.

## **Unit 4, Lesson 1, Worksheet 4**

---

Section 1: For each image, write a question asking the other person to do the activity with you. Follow the example:

Section 2: Use the clues and solve the puzzles.

## **Unit 4, Lesson 1, Quiz**

---

Section 1: Look at the images and write sentences describing what will happen later.

Section 2: Answer the following question in complete sentences with help from the clues in parentheses.

Section 3: You are eating in a restaurant. The waitress did not set the table correctly. Write polite questions according to the following situations.

Section 4: Marianne is telling about her vacation last week. Tell the story again for next week. Follow the example:

## **Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt.

Sektion 2: Vervollständigen Sie jeden Satz mit den Informationen aus den Bildern.

Sektion 3: Verbinden Sie die Gegensätze.

## **Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Schreiben Sie die Namen der Gegenstände auf den Bildern.

Sektion 2: Setzen Sie die Worte in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie jeden Satz mit dem richtigen Wort und finden Sie es dann in dem Buchstabenrätsel. Die Worte können waagrecht, senkrecht und diagonal versteckt sein.

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Lösungssatz mit dem Wort, das sich aus den gesuchten Buchstaben bilden lässt.

## **Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie jeden Satz und verbinden Sie ihn mit dem richtigen Bild.

Sektion 2: Wie viele Worte können Sie mit den Buchstaben des folgenden Satzes bilden? Mindestens zwanzig Worte sind möglich. Können Sie mehr finden? Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 4, Lektion 2, Quiz**

---

Sektion 1: Beschreiben Sie in einem Satz, was die Personen hier fotografieren.

Sektion 2: Was suchen diese Personen? Schreiben Sie komplette Sätze.

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Hinweise in Klammern. Schreiben Sie komplette Sätze.

## **Unit 4, Lesson 2, Worksheet 1**

---

Section 1: Circle the word that does not belong in the group.

Section 2: Complete each sentence with the information from the images.

Section 3: Connect the opposites.

## **Unit 4, Lesson 2, Worksheet 2**

---

Section 1: Write the names of the objects in the images.

Section 2: Put the words in the correct order. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 2, Worksheet 3**

---

Section 1: Complete each sentence with the correct word and then find it in the puzzle. The words can be hidden across, down and diagonally.

Section 2: Complete the answer sentence with the word formed by the letters.

## **Unit 4, Lesson 2, Worksheet 4**

---

Section 1: Complete each sentence and connect it to the correct picture.

Section 2: How many words can you build with the letters of the following sentence? At least twenty words are possible. Can you find more? Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 2, Quiz**

---

Section 1: Describe in a sentence what the people are photographing.

Section 2: What are these people looking for? Write complete sentences.

Section 3: Answer the questions with complete sentences using the clues in parentheses. Write complete sentences.

### **Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie jede Gruppe mit einem passenden Wort aus dem Kasten.

Sektion 2: Vervollständigen Sie jeden Satz mit den Informationen aus dem Bild.

Sektion 3: Schreiben Sie Sätze darüber, wie sich die Personen fühlen. Beachten Sie das Beispiel:

### **Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Setzen Sie die Worte in die richtige Reihenfolge.

### **Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Spielen Sie allein oder mit einem Freund Tic-Tac-Toe mit diesem Dialog. Mal sehen, wer gewinnt! Beginnen Sie mit einem X auf dem Tic-Tac-Toe Bord für die richtige Antwort auf Frage 1. Dann benutzen Sie oder Ihr Freund ein O für die richtige Antwort auf Frage 2. Spielen Sie, bis jemand gewonnen hat.

Sektion 2: Beantworten Sie jede Frage mit Hilfe der Hinweise. Beachten Sie das Beispiel:

### **Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an. Beschreiben Sie mit den Worten **zuerst**, **dann** und **zuletzt** den Tagesablauf der Frau.

Sektion 2: Finden Sie mit Hilfe der Hinweise heraus, wann jede Person ihren Koffer gepackt hat.

Sektion 3: Frau Schimmelpfennig ruft im Hotel Post an und möchte ein Zimmer reservieren. Bringen Sie die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge.

### **Einheit 4, Lektion 3, Quiz**

---

Sektion 1: Schreiben Sie zu jedem Bild eine Frage zu den Antworten.

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort.

Sektion 3: Nummerieren Sie die folgenden Sätze nach dem logischen Ablauf.

### **Unit 4, Lesson 3, Worksheet 1**

---

Section 1: Complete each group with an appropriate word from the box.

Section 2: Complete each sentence with the information from the image.

Section 3: Write sentences about how the people feel. Follow the example:

### **Unit 4, Lesson 3, Worksheet 2**

---

Section 1: Complete the sentences with the information from the images.

Section 2: Complete the answers. Follow the example:

Section 3: Put the words in the correct order.

### **Unit 4, Lesson 3, Worksheet 3**

---

Section 1: Play Tic-Tac-Toe with this dialog either alone or with a friend. Let's see who wins! Begin with an X on the Tic-Tac-Toe board for the correct answer to question 1. Then use an O for the correct answer to question 2. Play until someone wins.

Section 2: Answer each question using the clues provided. Follow the example:

### **Unit 4, Lesson 3, Worksheet 4**

---

Section 1: Look at the images. Describe the daily routine of the woman using the words **zuerst**, **dann** and **zuletzt**.

Section 2: Using the clues provided, find out when each person packed their luggage.

Section 3: Ms. Schimmelpfennig is calling the Hotel Post and would like to reserve a room. Put the following sentences in the correct order.

### **Unit 4, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1: For each image, write a question for the answers.

Section 2: Circle the correct answer.

Section 3: Number the following sentences in a logical order.

## **Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 1**

---

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt.

Sektion 2: Beschreiben Sie, was die Personen auf den Bildern machen.

Sektion 3: Setzen Sie die Worte in die richtige Reihenfolge.

## **Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 2**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie jeden Satz mit **neben, im** oder **nahe beim**.

Sektion 2: In jedem Satz hat sich ein Kleidungsstück versteckt. Können Sie es finden? Ein kleiner Tipp: Benutzen Sie die unterstrichenen Buchstaben für die Lösungen.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einer Form von **schnell** oder **langsam**. Bilden Sie jeweils zwei Sätze.

## **Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 3**

---

Sektion 1: Markieren Sie das richtige Wort.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit kompletten Sätzen auf zweierlei Weise.

## **Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 4**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie jeden Satz mit dem richtigen Wort und finden Sie es dann in dem Buchstabenrätsel. Die Worte können waagrecht, senkrecht und diagonal versteckt sein.

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Lösungssatz mit dem Wort, das sich aus den gesuchten Buchstaben bilden lässt.

## **Einheit 4, Lektion 4, Quiz**

---

Sektion 1: Sind **einige** oder **viel/viele** Dinge auf den Bildern? Schreiben Sie komplette Sätze.

Sektion 2: Darf man die folgenden Dinge tun oder darf man sie nicht tun? Beachten Sie die Hinweise in Klammern und schreiben Sie komplette Sätze.

Sektion 3: Schreiben Sie einen Text zu den Bildern.

## **Unit 4, Lesson 4, Worksheet 1**

---

Section 1: Circle the word that does not belong in the group.

Section 2: Describe what the people in the images are doing.

Section 3: Put the words in the correct order.

## **Unit 4, Lesson 4, Worksheet 2**

---

Section 1: Complete each sentence with **neben, im** or **nahe beim**.

Section 2: An article of clothing is hidden in each sentence. Can you find it? A little clue: Use the underlined letters to find the answers.

Section 3: Complete the sentences with a form of **schnell** or **langsam**. Write two sentences each.

## **Unit 4, Lesson 4, Worksheet 3**

---

Section 1: Circle the correct word.

Section 2: Answer the questions with complete sentences in two different ways.

## **Unit 4, Lesson 4, Worksheet 4**

---

Section 1: Complete each sentence with the correct word and then find it in the puzzle. The words can be hidden across, down and diagonally.

Section 2: Complete the answer sentence with the word formed by the letters.

## **Unit 4, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1: Are **einige** or **viel/viele** things in the images? Write complete sentences.

Section 2: May or may one not do the following things? Look at the clues in parentheses and write complete sentences.

Section 3: Write a text about the images.



# Test Instructions for English Speakers

## **Einheit 1, Lektion 1, Test**

---

Sektion 1: Lesen Sie jeden Satz. Schreiben Sie, was jede Person möchte/braucht und wohin sie geht. Mehrere Antworten sind möglich. Beachten Sie die Beispiele:

Sektion 2: Nummerieren Sie die Sätze des Dialogs in der richtigen Reihenfolge von 1–12. Beachten Sie die Beispiele:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Wort.

## **Einheit 1, Lektion 2, Test**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Dialoge mit den richtigen Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: In jedem Satz ist das unterstrichene Wort falsch. Korrigieren Sie den Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie zu jeder Gruppe ein neues passendes Wort. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 3, Test**

---

Sektion 1: Schauen Sie auf die Bilder und schreiben Sie die Zeit. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 1, Lektion 4, Test**

---

Sektion 1: Beschreiben Sie mit den Informationen aus den Bildern, was Sie heute machen und was Sie morgen oder an einem anderen Tag in dieser Woche machen werden.

Sektion 2: Wie ist das Wetter? Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog.

## **Unit 1, Lesson 1, Test**

---

Section 1: Read each sentence. Write what each person wants/needs and where she is going. Several answers are possible. Follow the examples:

Section 2: Number the sentences of the dialog in the correct order from 1–12. Follow the examples:

Section 3: Complete the sentences with the correct word.

## **Unit 1, Lesson 2, Test**

---

Section 1: Complete the dialogs with the correct sentences. Follow the example:

Section 2: The underlined word in each sentence is incorrect. Correct the sentence. Follow the example:

Section 3: Write a new word that fits in each group. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 3, Test**

---

Section 1: Look at the pictures and write the time. Follow the example:

Section 2: Answer the questions using the information in parentheses. Follow the example:

Section 3: Complete the dialog. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 4, Test**

---

Section 1: Using the information from the images, describe what you are doing today, what you will do tomorrow or what you will do this week.

Section 2: How is the weather? Complete the sentences with the information from the images. Follow the example:

Section 3: Complete the dialog.

## **Einheit 2, Lektion 1, Test**

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Beantworten Sie jede Frage mit einem kompletten Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schauen Sie den Zeitplan an. Markieren Sie richtige Sätze mit ✓, falsche mit X. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 2, Test**

---

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der am besten zu dem Bild passt.

Sektion 2: Schreiben Sie das Wort, das das unterstrichene Wort ersetzen kann. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Nummerieren Sie die Sätze des Dialogs von 1–8 in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 3, Test**

---

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern.

Sektion 2: Bilden Sie vollständige Sätze mit je einem Wort aus jeder Gruppe. Mehrere Kombinationen sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze so, dass die Folge Sinn macht. Beachten Sie das Beispiel:

## **Einheit 2, Lektion 4, Test**

---

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit kompletten Sätzen und den Informationen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Lesen Sie, was jede Person gemacht hat. Vervollständigen Sie die Sätze mit Hilfe der Informationen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Markieren Sie die Antwort, die am besten passt.

## **Unit 2, Lesson 1, Test**

---

Section 1: Complete the sentences. Follow the example:

Section 2: Answer each question with a complete sentence. Follow the example:

Section 3: Look at the schedule. Mark correct sentences with a ✓, and incorrect sentences with an X. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 2, Test**

---

Section 1: Circle the sentence that best matches the image.

Section 2: Write the word that can replace the underlined word. Follow the example:

Section 3: Number the sentences of the dialog in the correct order from 1–8. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Test**

---

Section 1: Answer the questions with information from the images.

Section 2: Write complete sentences with one word from each group. Several combinations are possible. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences in such a way that the result makes sense. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 4, Test**

---

Section 1: Answer the questions with complete sentences and the information in parentheses. Follow the example:

Section 2: Read what each person did. Complete the sentences using the information given. Follow the example:

Section 3: Circle the answer that is the best fit.

### **Einheit 3, Lektion 1, Test**

---

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

Sektion 2: Beschreiben Sie, was die Personen auf den Bildern machen.

Sektion 3: Helfen Sie Alex mit einem höflichen Hinweis. Beachten Sie das Beispiel. Verschiedene Antworten sind möglich.

### **Einheit 3, Lektion 2, Test**

---

Sektion 1: Beschreiben Sie die Bilder.

Sektion 2: Beantworten Sie die folgenden Fragen mit ungefähren Preisen aus Ihrem Land.

Sektion 3: Helfen Sie den Personen mit Hinweisen, wie sie sich in den folgenden Situationen verhalten sollten. Beachten Sie das Beispiel: **Test**

### **Einheit 3, Lektion 3, Test**

---

Sektion 1: Schauen Sie sich die Bilder an und vervollständigen Sie jeden Satz mit **dieses, diese, jenes** oder **jene**.

Sektion 2: Schreiben Sie in Sätzen, was die Personen nicht machen dürfen. Dann schreiben Sie, was sie machen sollen.

Sektion 3: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe gehört. Schreiben Sie dann, warum es nicht in die Gruppe gehört.

### **Einheit 3, Lektion 4, Test**

---

Section 1: Vervollständigen Sie jeden Satz mit dem passenden Wort.

Sektion 2: Beschreiben Sie, wie jede Person singt.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Telefondialog.

### **Unit 3, Lesson 1, Test**

---

Section 1: Circle the correct answer.

Section 2: Describe what the people in the images are doing.

Section 3: Help Alex with some polite advice. Follow the example. Various answers are possible.

### **Unit 3, Lesson 2, Test**

---

Section 1: Describe the pictures.

Section 2: Answer the following questions with average prices from your country.

Section 3: Help the people with advice on how they should behave in the following situations. Follow the example:

### **Unit 3, Lesson 3, Test**

---

Section 1: Look at the images and complete each sentence with **dieses, diese, jenes** or **jene**.

Section 2: Write sentences about what the people may not do. Then write what they should do.

Section 3: Circle the word that does not belong in the group. Then write why it does not belong in the group.

### **Unit 3, Lesson 4, Test**

---

Section 1: Complete each sentence with the appropriate word.

Section 2: Describe how each person sings.

Section 3: Complete the telephone dialog.

## Einheit 4, Lektion 1, Quiz

---

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

Sektion 2: Beschreiben Sie die Gegenstände auf dem Bild, benutzen Sie dazu den Hinweis und das Wort **sehr**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Unterhaltung im Restaurant.

## Einheit 4, Lektion 2, Quiz

---

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an. Beschreiben Sie, wo jedes Objekt sich befindet. Benutzen Sie das Wort **berühmt** und den Hinweis in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog.

## Einheit 4, Lektion 3, Quiz

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze.

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Hoteldialog mit Worten aus dem Kasten.

Sektion 3: Markieren Sie die richtige Antwort.

## Einheit 4, Lektion 4, Quiz

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie jeden Satz.

Sektion 2: Benutzen Sie die Hinweise in Klammern und schreiben Sie, wann die Personen in der Lage sein werden, die folgenden Aktivitäten zu unternehmen.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog mit Worten aus dem Kasten.

## Unit 4, Lesson 1, Quiz

---

Section 1: Circle the correct answer.

Section 2: Describe the objects in the image. Use the clue and the word **sehr**. Follow the example:

Section 3: Complete the conversation in the restaurant.

## Unit 4, Lesson 2, Quiz

---

Section 1: Circle the correct answer.

Section 2: Look at the images. Describe where each object is located. Use the word **berühmt** and the clue in parentheses. Follow the example:

Section 3: Complete the dialog.

## Unit 4, Lesson 3, Quiz

---

Section 1: Complete the sentences.

Section 2: Complete the hotel dialog with words from the box.

Section 3: Circle the correct answer.

## Unit 4, Lesson 4, Quiz

---

Section 1: Complete each sentence.

Section 2: Use the clues in parentheses and write when the people will be able to undertake the following activities.

Section 3: Complete the dialog with words from the box.