

RosettaStone<sup>®</sup> <sup>®</sup>  
**DEUTSCH**

Level 2  
**GERMAN**

Student Workbook



**RosettaStone<sup>®</sup>**   
**DEUTSCH**

**Level 2**  
**GERMAN**

**Student Workbook**

WKB-DEU-L2-2.0

ISBN 978-1-60391-940-1

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

**T** (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

**F** (540) 432-0953

RosettaStone.com

## How to use the Rosetta Stone Student Workbook

This Rosetta Stone Student Workbook contains lessons and exercises to help enhance a student's learning experience. The lessons and activities in this Workbook provide an opportunity for learners to practice their language skills through a variety of reading and writing exercises that reinforce the lessons and concepts covered in the Rosetta Stone® software.

Worksheet pages and Quizzes in this workbook are ordered by Unit, Lesson, and Exercise, and correspond directly to the Units and Lessons covered in the Rosetta Stone software.

Additional learning resources are available as Adobe® PDF files on the Rosetta Stone **Supplemental Education Materials CD-ROM**, including:

- Workbook Instructions for English Speakers
- Tests and Answer Keys
- An electronic version of this Student Workbook (with Worksheets and Quizzes)
- Course Contents

All files provided on the Supplemental Education Materials CD-ROM may be printed for personal use and are intended to complement Rosetta Stone Lessons.



## Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Verbinden Sie die Wörter links mit den Orten rechts. Beachten Sie das Beispiel:

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| <b>Benzin</b>              | <i>a. das Hotel</i>      |
| 1) <b>Kaffee</b>           | <i>b. das Stadion</i>    |
| 2) <b>Bücher</b>           | <i>c. die Tankstelle</i> |
| 3) <b>Fußball</b>          | <i>d. das Museum</i>     |
| 4) <b>ein Theaterstück</b> | <i>e. das Café</i>       |
| 5) <b>schlafen</b>         | <i>f. die Bücherei</i>   |
| 6) <b>besuchen</b>         | <i>g. das Theater</i>    |

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit *in*, *in der*, *in dem (im)*, *zu*, *zu dem (zum)*, *zu der (zur)*, *bei*.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Die Männer stehen _____ Stadion.  | 2) Ich bin _____ Hause.               |
| 3) Die Frau arbeitet _____ Museum.   | 4) Wir gehen _____ Bank.              |
| 5) Sie sind _____ der Arbeit.        | 6) Die Menschen sitzen _____ Theater. |
| 7) Du gehst _____ Supermarkt.        | 8) Wir sind _____ Schule.             |
| 9) Der Junge sitzt _____ Wohnzimmer. |                                       |

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten.

*im Restaurant   Tankstelle   arbeitet   links   Bücherei   gehst   Geld   mit Kreditkarte*

- 1) Wir brauchen \_\_\_\_\_. Wir gehen zur Bank.
- 2) Der Mann braucht Benzin. Er geht zur \_\_\_\_\_.
- 3) Die Kinder lesen Bücher in der \_\_\_\_\_.
- 4) Wohin \_\_\_\_\_ du? Ich gehe zum Supermarkt.
- 5) Sie kauft einen Stadtplan \_\_\_\_\_.
- 6) Das Buch ist in seiner \_\_\_\_\_ Hand.
- 7) Die Frau \_\_\_\_\_ bei der Bank.
- 8) Wir essen \_\_\_\_\_.

## Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Satz mit dem richtigen Wort.

- 1) ( *Ich / Ich bin* ) arbeite bei der Post.
  - 2) Die Frau ( *arbeitet / arbeite* ) bei der Bank.
  - 3) Die Frauen sind ( *in der / bei der* ) Arbeit.
  - 4) ( *Wir / Wir sind* ) brauchen Benzin.
  - 5) Wohin ( *du gehst / gehst du* )?
  - 6) ( *Mein / Ich* ) gehe zur Bücherei.
  - 7) ( *Sie / Ihr* ) brauchen Geld.
  - 8) ( *Wo / Wohin* ) ist er?
- 

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit *meiner, deiner, seinem, ihrem*, oder *unserem*. Beachten Sie das Beispiel:

Ich bin neben meiner Mutter.

- 1) Das Kind ist vor \_\_\_\_\_ Fahrrad.
  - 2) Die Kinder sind hinter \_\_\_\_\_ Lehrer.
  - 3) Der Mann ist unter \_\_\_\_\_ Auto.
  - 4) Wir sind vor \_\_\_\_\_ Haus.
  - 5) Du bist neben \_\_\_\_\_ Schwester.
  - 6) Der Junge ist hinter \_\_\_\_\_ Ball.
  - 7) Das Kind ist unter \_\_\_\_\_ Bett.
- 

Sektion 3: Verbinden Sie diese Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Ich brauche Milch. E

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1) Der Mann braucht Geld. _____        | A. Er geht zur Bank.             |
| 2) Die Frau möchte einen Kuchen. _____ | B. Sie gehen zum Spielzeugladen. |
| 3) Das Kind möchte Spielzeug. _____    | C. Wir gehen zur Bücherei.       |
| 4) Du brauchst Medikamente. _____      | D. Du gehst zur Apotheke.        |
| 5) Wir brauchen Bücher. _____          | E. Ich gehe zum Supermarkt.      |
|  | F. Sie geht zur Bäckerei.        |

# Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Lesen Sie die Sätze und malen Sie ein Bild.

1) Das Fahrrad ist vor dem Haus.



2) Der Mann ist neben dem Stuhl.



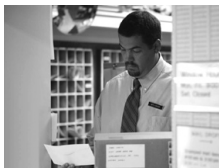
3) Die Katze ist hinter dem Baum.



4) Die Blumen sind in ihrer linken Hand.



Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze zu den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



*Er arbeitet bei der Post.*



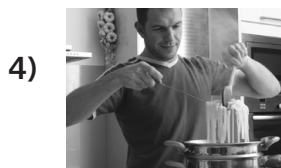
1) \_\_\_\_\_ bei der \_\_\_\_\_.



2) \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_.



3) \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_.



4) \_\_\_\_\_ kocht \_\_\_\_\_.



5) \_\_\_\_\_ lesen in \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Wohin gehen sie? Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Wohin geht sie?  
*Sie geht zur Bücherei.*



1) Wohin gehen Sie?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



2) Wohin geht er?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



3) Wohin gehen Sie?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



4) Wohin gehen sie?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

# Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Verbinden Sie die Satzteile aus jeder Gruppe zu richtigen Sätzen. Verwenden Sie dafür die Informationen aus den Bildern. Schreiben Sie die Sätze unter die Bilder. Beachten Sie das Beispiel:

- Der Junge steht** A. *hinter dem Baum.*  
 1) **Die Frau steht** B. *neben dem Auto.*  
 2) C. *vor dem Baum.*



*Der Junge steht vor dem Baum.*



2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- 3) **Der Mann steht** D. *unter dem Tisch.*  
 4) **Das Mädchen steht** E. *neben dem Pferd.*  
 5) F. *hinter dem Betttuch.*



1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_




3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





5) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit *links/linke/linken* oder *rechts/rechte/rechten*.

- 1)  **Die Blumen sind in seiner** \_\_\_\_\_ **Hand.**

- 2)  **Das Mädchen sitzt** \_\_\_\_\_ **neben ihm.**

- 3)  **Der Hund läuft** \_\_\_\_\_ **neben ihr.**

- 4)  **Das ist ihre** \_\_\_\_\_ **Hand.**



## Einheit 1, Lektion 1, Quiz

---

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <b>1) Wohin gehen Sie?</b><br>A. <i>Ich arbeite im Hotel.</i><br>B. <i>Wir gehen ins Café.</i><br>C. <i>Ich bin hinter dem Auto.</i>                               | <b>2) Wo ist der Mann?</b><br>A. <i>Er ist zu Hause.</i><br>B. <i>Sie ist bei der Arbeit.</i><br>C. <i>Sie sind neben dem Park.</i> | <b>3) Wo arbeiten Sie?</b><br>A. <i>Ich brauche Geld.</i><br>B. <i>Ich bin zuhause.</i><br>C. <i>Ich arbeite bei der Bank.</i>          |
| <b>4) Wohin möchtet ihr gehen?</b><br>A. <i>Wir möchten zum Krankenhaus gehen.</i><br>B. <i>Du brauchst ein Medikament.</i><br>C. <i>Ich bin vor der Apotheke.</i> | <b>5) Wo bist du?</b><br>A. <i>Ich bin hinter dem Haus.</i><br>B. <i>Ich gehe zur Bank.</i><br>C. <i>Wir brauchen Benzin.</i>       | <b>6) Wo ist das Theater?</b><br>A. <i>Er ist im Theater.</i><br>B. <i>Es ist neben der Bank.</i><br>C. <i>Ich bin hinter dem Auto.</i> |
- 

Sektion 2: Wohin gehen sie? Lesen Sie jeden Satz und entscheiden Sie, wo jede Person hinget. Beachten Sie das Beispiel:

**Ich brauche Milch. Ich gehe zum Supermarkt.**

- 1) Er braucht Geld. Er geht zur \_\_\_\_\_.**
  - 2) Wir möchten Spielsachen. Wir gehen zum \_\_\_\_\_.**
  - 3) Sie brauchen Bücher. Sie gehen zur \_\_\_\_\_.**
  - 4) Die Frau braucht Benzin. Sie geht zur \_\_\_\_\_.**
  - 5) Der Großvater braucht ein Medikament. Er geht zur \_\_\_\_\_.**
  - 6) Die Ärztin möchte Kaffee. Sie geht ins \_\_\_\_\_.**
- 

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

- |  |  |
|--|--|
| <b>1) Der Arzt arbeitet ( <i>im / bei / auf</i> ) Krankenhaus.</b> | <b>2) Wir gehen ( <i>beim / mit / zum</i> ) Theater.</b>             |
| <b>3) Die Tankstelle ist ( <i>neben / auf / in</i> ) der Bank.</b> | <b>4) Der Baum ist ( <i>vor / mit / unter</i> ) dem Haus.</b>        |
| <b>5) Sie kochen ( <i>- / bei / im</i> ) zu Hause.</b>             | <b>6) Die Menschen stehen ( <i>hinter / im / auf</i> ) Stadion.</b>  |
| <b>7) Die Kinder lesen ( <i>mit / von / in</i> ) der Schule.</b>   | <b>8) Ich gehe ( <i>vor / zur / mit</i> ) Bäckerei.</b>              |
| <b>9) Die Strasse ist rechts ( <i>neben / in / mit</i> ) ihm.</b>  | <b>10) Die Schüler lesen ( <i>mit / auf / in</i> ) der Bücherei.</b> |



## Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie die Ziffer, die im Satz angegeben ist. Beachten Sie das Beispiel:

- 8493** Die dritte Ziffer ist neun.      1) **1062** Die erste Ziffer ist \_\_\_\_\_.
- 2) **3712** Die erste Ziffer ist \_\_\_\_\_.
- 3) **8406** Die dritte Ziffer ist \_\_\_\_\_.
- 4) **9317** Die vierte Ziffer ist \_\_\_\_\_.
- 5) **04374** Die zweite Ziffer ist \_\_\_\_\_.

Sektion 2: Schreiben Sie die Ziffern wie in den Sätzen angegeben.

Die erste Ziffer ist vier. Die zweite Ziffer ist sieben. Die dritte Ziffer ist neun. Die vierte Ziffer ist sechs.  
Die Zahl ist \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Markieren Sie die richtigen Antworten.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1) Welcher Mantel ist deiner? _____  | A. Ich fahre mit dem Bus.                              |
| 2) Wo ist die Toilette? _____        | B. Sie sitzt auf Platz Nummer vier.                    |
| 3) Wie kommen Sie zur Arbeit? _____  | C. Er geht ins Theater.                                |
| 4) Wohin möchtet ihr gehen? _____    | D. Ja, vielen Dank.                                    |
| 5) Wie komme ich zur Bücherei? _____ | E. Du hast Platz Nummer zwei.                          |
| 6) Wo sitzt Mei? _____               | F. Mein Mantel ist der dritte Mantel von rechts.       |
| 7) Wohin geht Viktor? _____          | G. Es ist die zweite Tür links.                        |
| 8) Möchtest du diesen Platz? _____   | H. Fahren Sie mit dem Bus bis zur zweiten Haltestelle. |
| 9) Wo ist mein Platz? _____          | I. Wir möchten zum Hotel gehen.                        |

Sektion 4: Markieren Sie das richtige Wort.

- |   |  |
|---|--|
| 1) Sie ( <i>aussteigt/steigt aus</i> ) dem Bus aus.       | 2) Ich gehe ( <i>zur/bei/an die</i> ) Bücherei.                |
| 3) Die Küche ist die erste Tür ( <i>an links/links</i> ). | 4) Ich fahre ( <i>für die/zur/in die</i> ) Arbeit.             |
| 5) Sie sind ( <i>nach Hause/zu Hause/in</i> ).            | 6) Wir stehen ( <i>auf der/an der/an die</i> ) Bushaltestelle. |
| 7) Er sitzt ( <i>auf/in/bei</i> ) Platz Nummer vier.      | 8) Die Kinder stehen ( <i>Katze/Pferd/Schlange</i> ).          |
| 9) Der Park ist weit weg ( <i>für/vom/am</i> ) Museum.    | 10) Wir steigen ( <i>in dem/für/in den</i> ) Bus ein.          |

## Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie, was nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| gehen<br><u>zuschauen</u><br>rennen<br>fahren | 1) links<br>geradeaus<br>Bushaltestelle<br>rechts | 2) U-Bahn<br>Hotel<br>Taxi<br>Bus              |
| 3) eins<br>zweite<br>erste<br>vierte          | 4) nahe bei<br>neben<br>unter<br>für              | 5) Toilette<br>Wohnzimmer<br>Küche<br>Bücherei |

Sektion 2: Was ist die richtige Reihenfolge? Ordnen Sie die Sätze chronologisch und schreiben Sie **erster**, **zweiter** oder **dritter Satz** unter jeden Satz. Beachten Sie die Beispiele:

- |   |  |  |
|---|--|--|
| Sie geht zur Arbeit.<br><u>zweiter Satz</u>     | Sie ist bei der Arbeit.<br><u>dritter Satz</u> | Sie ist zu Hause.<br><u>erster Satz</u>  |
| 1) Er steigt aus dem Bus aus.<br>_____          | Er steigt in den Bus ein.<br>_____             | Er steht an der Bushaltestelle.<br>_____ |
| 2) Ich sitze an der U-Bahnhaltestelle.<br>_____ | Ich steige aus der U-Bahn aus.<br>_____        | Ich steige in die U-Bahn ein.<br>_____   |
| 3) Sie gehen nach Hause.<br>_____               | Sie sind zu Hause.<br>_____                    | Sie sind in der Schule.<br>_____         |
| 4) Wir sind im Café.<br>_____                   | Wir gehen nach Hause.<br>_____                 | Wir sind zu Hause.<br>_____              |

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **einem** passenden Wort.

- 1) Wohin möchtet ihr gehen? Wir möchten \_\_\_\_\_ Stadion gehen.
- 2) Wie kommst du zur Arbeit? Ich \_\_\_\_\_ mit dem Bus.
- 3) Der Bus biegt links \_\_\_\_\_.
- 4) Die Frauen steigen aus der U-Bahn \_\_\_\_\_.
- 5) Wohin geht ihr? Wir gehen \_\_\_\_\_ Restaurant.
- 6) Geht geradeaus bis \_\_\_\_\_ Museum.
- 7) Er \_\_\_\_\_ mit dem Taxi.



# Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Die erste Person in der Schlange ist groß.

- 1) Die \_\_\_\_\_ Person in der Schlange hat Durst.
- 2) Die \_\_\_\_\_ Person in der Schlange hat schwarze Haare.
- 3) Die \_\_\_\_\_ Person in der Schlange hat blonde Haare.

- 4) Das dritte Kind von links trägt \_\_\_\_\_.
- 5) Das zweite Kind von links trägt \_\_\_\_\_.
- 6) Das vierte Kind von links trägt \_\_\_\_\_.
- 7) Das erste Kind von links trägt \_\_\_\_\_.



Sektion 2: Was machen sie? Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz darüber, was die Person macht. Beachten Sie das Beispiel:



*Sie sitzt im Theater.*

1)



2)



3)



4)



5)



Sektion 3: Verbinden Sie jeden Satz mit dem passenden Bild. Beachten Sie das Beispiel:

Das Taxi fährt geradeaus. g

- 1) Die Toilette ist die zweite Tür links.
- 2) Der Bus biegt links ab.
- 3) Der Park ist neben dem Museum.
- 4) Das Auto biegt rechts ab.
- 5) Die Toilette ist die erste Tür rechts.
- 6) Die Bushaltestelle ist vor dem Park.



# Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



**Wie komme ich zum Juweliergeschäft?**  
*Gehen Sie nach links.*

1)



**Wie komme ich zur Bushaltestelle?**  
 Gehen Sie \_\_\_\_\_.

2)



**Wie komme ich zur Bücherei in der Nähe vom Museum?**  
 Gehen Sie \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

3)



**Wie komme ich zu einer Bank?**  
 Gehen Sie \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Dialog mit den Informationen aus den Bildern.



1) **Wie kommen Sie zur Arbeit?**  
 \_\_\_\_\_



2) **Entschuldigen Sie, wo ist mein Platz?**  
 \_\_\_\_\_



3) **Wo ist die Toilette?**  
 \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_  
**Ich gehe zur U-Bahn.**



5) \_\_\_\_\_  
**Geh geradeaus.**

Sektion 3: Markieren Sie den Satz, der am besten passt.



A. Sie steigt in den Bus ein.  
 B. Sie steigt aus dem Bus aus.  
 C. Er fährt mit dem Bus.

2)



A. Die Tankstelle ist weit weg von der Stadt.  
 B. Die Tankstelle ist nahe bei der Stadt.  
 C. Die Tankstelle ist in der Stadt.



A. Der Bus fährt geradeaus.  
 B. Das Auto biegt rechts ab.  
 C. Das Taxi biegt links ab.

4)



A. Die erste Person in der Schlange ist groß.  
 B. Die dritte Person in der Schlange hat blonde Haare.  
 C. Die zweite Person in der Schlange hat Durst.



A. Sie gehen zur Schule.  
 B. Sie sind in der Schule.  
 C. Sie gehen nach Hause.

6)



A. Wir stehen an der Bushaltestelle.  
 B. Wir sitzen an der Bushaltestelle.  
 C. Wir sitzen an der U-Bahnhaltestelle.

## Einheit 1, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Markieren Sie das richtige Wort.

- 1) Wie komme ich zum Café? An der dritten Straße ( *biegen / gehen* ) Sie links ab.
- 2) ( *Wir gehen / Wir biegen* ) zur Bushaltestelle.
- 3) Er ( *steigt in / steigt aus* ) die U-Bahn ein.
- 4) Sie stehen ( *an der / zur* ) Bushaltestelle.
- 5) Das Fahrrad fährt ( *gerade aus / geradeaus* ).
- 6) Wie ( *kommst du / viel kommst* ) zur Schule? Ich fahre mit dem Bus.

Sektion 2: Verbinden Sie jeweils ein Satzteil aus jeder Gruppe zu einem Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Das Taxi	mit der U-Bahn	zur Arbeit.
1) Sie	Sie	rechts ab.
2) Die Bank	arbeite	Park gehen.
3) Wir kommen	ist vor	geradeaus.
4) Ich	zum	beim Theater.
5) Fahren	biegt	dem Bus.
6) Ich möchte	fährt mit	dem Hotel.

Sektion 3: Ordnen Sie die Wörter in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

Arbeit Wir bei sind der.

*Wir sind bei der Arbeit.*

- 1) U-Bahnhaltestelle geht Er zur.
- 2) Das geradeaus fährt Taxi.
- 3) Wie ich Bücherei komme zur?
- 4) von Junge dritte rechts Hunger hat Der.
- 5) möchte Wohin ihr gehen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Wie viel Uhr ist es? Verbinden Sie die richtigen Sätze mit der Zeitangabe. Beachten Sie das Beispiel:

- |   |              |
|---|--------------|
| Es ist vier Uhr. <u>  E  </u>                                       | A. 11.23 Uhr |
| 1) Es ist zwölf Uhr dreißig. _____                                  | B. 8.00 Uhr  |
| 2) Es ist fünfzehn Uhr fünfzehn. _____                              | C. 6.57 Uhr  |
| 3) Es ist zwanzig Uhr. _____  | D. 12.30 Uhr |
| 4) Es ist halb elf. _____   | E. 4.00 Uhr  |
| 5) Der Zug kommt um sechs Uhr siebenundfünfzig an. _____            | F. 10.30 Uhr |
| 6) Der Bus fährt um elf Uhr dreiundzwanzig ab. _____                | G. 9.25 Uhr  |
| 7) Das Flugzeug kommt um einundzwanzig Uhr fünfundzwanzig an. _____ | H. 3.15 Uhr  |

Sektion 2: Morgens, nachmittags, abends oder nachts? Schreiben Sie unter die Zeitangaben die richtige Worte. Beachten Sie das Beispiel:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| Es ist sieben Uhr.<br>_____                           | 1) Es ist halb zwei.<br>_____                   | 2) Es ist zweiundzwanzig Uhr<br>fünfzehn. _____ |
| <i>morgens</i><br>3) Es ist elf Uhr zwanzig.<br>_____ | 4) Es ist neunzehn Uhr<br>fünfundvierzig. _____ | 5) Es ist fünfzehn Uhr.<br>_____                |

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Wort aus dem Kasten.

<i>Kilometer</i>	<i>Verspätung</i>	<i>Minute</i>	<i>Stunden</i>	<i>in</i>	<i>um</i>
<i>warte</i>	<i>Welcher</i>	<i>ab</i>	<i>um</i>	<i>brauche</i>	<i>Wie viel</i>

- |   |  |
|---|--|
| 1) Wann fährt dein Zug _____?<br>Mein Zug fährt _____ zwölf Uhr<br>fünfzehn ab. | 2) Ich _____ auf den Zug um<br>sechzehn Uhr vierzig. |
| 3) Hat der Zug _____? Nein,<br>er ist pünktlich.                                | 4) Es sind fünfzehn _____ bis zum<br>Bahnhof.        |
| 5) Ich _____ eine Fahrkarte. Wie<br>viel kostet sie?                            | 6) _____ Uhr ist es? Es ist halb fünf.               |
| 7) Um wie viel Uhr kommt der Flug an?<br>_____ Flug? Der Flug aus Peking.       | 8) In einer _____ sind sechzig Sekunden.             |
| 9) In einem Tag sind vierundzwanzig _____.                                      | 10) Der Bus kommt _____ zehn Minuten.                |
| 11) Der Zug fährt _____ achtzehn Uhr<br>zwanzig ab.                             |  |

## Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

- |   |               |            |              |
|---|---------------|------------|--------------|
| 1) Wie viel Uhr _____?                  | A. es ist     | B. geht es | C. ist es    |
| 2) Der _____ kostet 60 Euro.            | A. Fahrkarten | B. Koffer  | C. Reisepass |
| 3) Um wieviel Uhr fährt dein Bus _____? | A. an         | B. ab      | C. auf       |
| 4) Ich _____ zwei Fahrkarten kaufen.    | A. muss       | B. brauche | C. kaufe     |
| 5) Der Flug komm um achtzehn Uhr _____. | A. an         | B. ab      | C. auf       |
| 6) Der Flug aus Rom _____ Verspätung.   | A. ist        | B. muss    | C. hat       |
| 7) Warten Sie _____ Ihren Flug?         | A. an         | B. für     | C. auf       |

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit *in, im, auf, ab, am, um*.

- |   |  |
|---|--|
| 1) Wir warten _____ den Bus.              | 2) Der Zug fährt _____ fünfzehn Minuten _____. |
| 3) Die Mädchen schlafen _____ Flugzeug.   | 4) Ich warte _____ Flughafen.                  |
| 5) Das Flugzeug kommt _____ halb drei an. | 6) Sie warten _____ ihren Zug.                 |





Sektion 3: Schreiben Sie die angegebene Zeit. Mehrere Antworten sind möglich. Beachten Sie das Beispiel:

8.30 Uhr Es ist halb neun/ Es ist acht Uhr dreißig.

- 1) 14.15 Uhr \_\_\_\_\_
- 2) 23.20 Uhr \_\_\_\_\_
- 3) 19.00 Uhr \_\_\_\_\_
- 4) 5.25 Uhr \_\_\_\_\_
- 5) 10.10 Uhr \_\_\_\_\_
- 6) 15.45 Uhr \_\_\_\_\_
- 7) 1.00 Uhr \_\_\_\_\_
- 8) 9.50 Uhr \_\_\_\_\_







# Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Markieren Sie den richtigen Satz zu jedem Bild.

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>1) </p> <p>3) </p> <p>5) </p> | <p>A. Diese Uhr ist in einem Bahnhof.<br/>B. Diese Uhr ist in einem Flughafen.<br/>C. Diese Uhr ist an einem Bahnhof.</p> <p>A. Die Uhr ist im Waschbecken.<br/>B. Die Uhr ist neben dem Waschbecken.<br/>C. Die Uhr ist unter dem Waschbecken.</p> <p>A. Er wartet am Flughafen.<br/>B. Sie wartet im Café.<br/>C. Sie liest im Restaurant.</p> | <p>2) </p> <p>4) </p> <p>6) </p> | <p>A. Der Mann trägt eine Uhr.<br/>B. Die Männer tragen Uhren.<br/>C. Der Mann sieht die Uhr.</p> <p>A. Diese Uhr ist auf dem Tisch.<br/>B. Diese Uhr ist unter dem Tisch.<br/>C. Diese Uhr ist im Tisch.</p> <p>A. Sie warten auf den Zug.<br/>B. Sie warten im Flughafen.<br/>C. Ich warte auf das Taxi.</p> |
|---|--|--|--|

Sektion 2: Schreiben Sie die richtigen Sätze unter die Bilder.

<p>Das Flugzeug kommt um einundzwanzig Uhr an. Der Bus fährt um halb sieben ab. Das Flugzeug fliegt um sechzehn Uhr ab.</p>	<p>Der Zug fährt um halb elf ab. Das Flugzeug kommt um halb drei an. Der Zug kommt um halb zwölf an.</p>
---	--

- |   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 1) _____  | 2) _____  | 3) _____  |
|  |  |  |
| 4) _____  | 5) _____  | 6) _____  |

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog.







- 1) A: Entschuldigung, \_\_\_\_\_? B: Es ist sechzehn Uhr fünf. A: Vielen Dank.
- 2) A: \_\_\_\_\_? B: Der Zug fährt um dreizehn Uhr ab. A: Vielen Dank.
- 3) A: \_\_\_\_\_? B: Der Flug kommt um drei Uhr zwanzig an. A: Vielen Dank.
- 4) A: \_\_\_\_\_? B: Nein, der Bus ist pünktlich. Er kommt um vierzehn Uhr zwanzig an.

# Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **hat Verspätung** oder **ist pünktlich**.

- 1) Sie wartet am Bahnhof. Der Zug fährt um halb elf ab. Jetzt ist es zehn Uhr vierzig.  
Der Zug \_\_\_\_\_.
- 2) Der Flug fliegt um neun Uhr ab. Jetzt ist es acht Uhr fünfzig. Das Flugzeug fliegt in zehn Minuten ab.  
Der Flug \_\_\_\_\_.
- 3) Der Bus kommt um achtzehn Uhr fünfzehn an. Jetzt ist es achtzehn Uhr dreißig. Der Bus ist nicht an der Bushaltestelle. Der Bus \_\_\_\_\_.

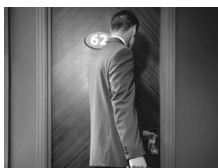
Sektion 2: Vervollständigen Sie den Dialog.

1)		<p><b>Guten Tag. Haben Sie Ihre Fahrkarte?</b></p>		<p>_____</p> <p>_____</p>
2)		<p><b>Vielen Dank. Haben Sie Ihren Reisepass?</b></p>		<p>_____</p> <p>_____</p>
3)		<p>_____</p> <p>_____?</p>		<p><b>Ja, ich habe einen Koffer.</b></p>

Sektion 3: Schreiben Sie einen Satz mit der entsprechenden Zahl zu jedem Bild. Beachten Sie das Beispiel:



*Dieser Fotoapparat kostet neunundneunzig Dollar.*



1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Einheit 1, Lektion 3, Quiz

---

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Antwort.

- |   |   |
|---|---|
| 1) Wie viel Uhr ist es? _____                       | A. Sie kosten fünfundsiebzig Euro.            |
| 2) Haben Sie einen Reisepass? _____                 | B. Nein, er ist pünktlich.                    |
| 3) Wie viel kosten die Fahrkarten? _____            | C. Ja, er kommt um achtzehn Uhr fünfzehn an.  |
| 4) Hat der Flug Verspätung? _____                   | D. Nein, ich warte auf Nummer vierunddreißig. |
| 5) Um wie viel Uhr kommt dein Bus an? _____         | E. Er kostet neunundachtzig Pfund.            |
| 6) Warten Sie auf Zug Nummer dreiunddreißig? _____  | F. Er kommt um neunzehn Uhr an.               |
| 7) Kommt der Zug um achtzehn Uhr fünfzehn an? _____ | G. Ja, ich habe einen Reisepass.              |
| 8) Wie viel kostet der Fotoapparat? _____           | H. Es ist halb vier.                          |
- 

Sektion 2: Vervollständigen Sie jeden Satz mit **einem** Wort.

- 1) Sie wartet \_\_\_\_\_ Flughafen.
  - 2) Der Bus fährt \_\_\_\_\_ achtzehn Uhr ab.
  - 3) Um wie viel Uhr \_\_\_\_\_ dein Zug an? Er kommt um fünfzehn Uhr fünfzehn an.
  - 4) \_\_\_\_\_ du eine Fahrkarte? Ja, ich habe eine Fahrkarte.
  - 5) Wie viel Uhr ist es? \_\_\_\_\_ ist halb eins.
  - 6) Mein Koffer \_\_\_\_\_ grün.
  - 7) Bis zur Tankstelle sind es zehn \_\_\_\_\_.
  - 8) Der Bus ist nicht pünktlich. Er hat \_\_\_\_\_.
  - 9) Die Frau ist \_\_\_\_\_ Zimmer einundachtzig.
  - 10) Warten Sie \_\_\_\_\_ den Zug? Nein, ich warte \_\_\_\_\_ ein Taxi.
- 

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

- |  |  |
|--|--|
| 1) Es ist zwölf ( <i>Stunden / Uhr</i> ).            | 2) Das Flugzeug kommt ( <i>am / um</i> ) fünfzehn Uhr zehn an. |
| 3) Wie viel Uhr ( <i>ist es / es ist</i> ).          | 4) Der Zug ( <i>ist / hat</i> ) dreißig Minuten Verspätung.    |
| 5) Der Bus fährt ( <i>in / um</i> ) einer Stunde ab. | 6) Der Flug ( <i>ist / hat</i> ) pünktlich.                    |



## Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Markieren Sie den richtigen Satz mit ✓. Beachten Sie das Beispiel:

- |                                       |                                   |                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Ein Hund kann Tennis spielen.         | 1) Ein Fisch kann schwimmen.      | 2) Eine Katze kann rennen.    |
| Ein Hund kann nicht Tennis spielen. ✓ | Ein Fisch kann nicht schwimmen.   | Eine Katze kann nicht rennen. |
| 3) Ein Pferd kann nicht laufen.       | 4) Ein Baby kann Golf spielen.    | 5) Ich kann nicht lesen.      |
| Ein Pferd kann laufen.                | Ein Baby kann nicht Golf spielen. | Ich kann lesen.               |
| 6) Ich kann spielen.                  |                                   |                               |
| Ich kann nicht spielen.               |                                   |                               |

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit Worten aus dem Kasten.

<i>kalt</i>	<i>wolkig</i>	<i>sonnig</i>	<i>See</i>	<i>Wald</i>	<i>heiß</i>	<i>es regnet</i>
-------------	---------------	---------------	------------	-------------	-------------	------------------

- 1) Ich trage eine Sonnenbrille, weil es \_\_\_\_\_ ist.
- 2) Wir schwimmen im \_\_\_\_\_.
- 3) Es wird regnen, weil es \_\_\_\_\_ ist.
- 4) Im \_\_\_\_\_ sind Bäume.
- 5) Ich habe einen Schirm, weil \_\_\_\_\_.
- 6) Ich trage einen Hut und eine Mütze, weil es \_\_\_\_\_ ist.
- 7) Ich trage keinen Pullover. Ich trage ein T-Shirt, weil es \_\_\_\_\_ ist.

Sektion 3: Markieren Sie die richtige Antwort.

- |  |  |
|--|--|
| 1) Warum kaufst du eine Eintrittskarte? _____    | A. Nein, das können Sie nicht. Dieser Zug fährt nicht nach Moskau. |
| 2) Wann werdet ihr Tennis spielen? _____         | B. Weil ich morgen ins Theater gehe.                               |
| 3) Kann ich diesen Zug nach Moskau nehmen? _____ | C. Es ist sonnig.  |
| 4) Regnet es? _____                              | D. Nein, morgen wird es regnen.                                    |
| 5) Wie ist das Wetter? _____                     | E. Wir werden nach dem Mittagessen spielen.                        |
| 6) Wird es morgen schneien? _____                | F. Ja, das können Sie. Der Bus fährt um neun Uhr ab.               |
| 7) Kann ich den Bus nach Peking nehmen? _____    | G. Ja, es regnet.  |

## Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

---

Sektion 1: Schreiben Sie den Infinitiv zu den Verbformen.

küsst küssen

- |                 |                  |                  |
|-----------------|------------------|------------------|
| 1) liest _____  | 2) isst _____    | 3) hast _____    |
| 4) fährst _____ | 5) spricht _____ | 6) läuft _____   |
| 7) seid _____   | 8) schneit _____ | 9) schläft _____ |
- 

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit den richtigen Wörtern.

- |   |  |
|---|--|
| 1) Am Montag ( <i>werde ich / ich werde</i> ) Deutsch lernen.     | 2) Am Wochenende ( <i>wir werden / werden wir</i> ) Fußball spielen. |
| 3) Im Sommer ( <i>werdet ihr / ihr werdet</i> ) zum Strand gehen. | 4) Im Winter ( <i>wird / ist</i> ) es schneien.                      |
| 5) ( <i>Es wird / Wird es</i> ) heute regnen?                     | 6) Heute ( <i>es schneit / schneit es</i> ).                         |
| 7) ( <i>Ich kann / Kann ich</i> ) den Bus nach Rom nehmen?        |  |
- 

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit *in/im, nach, am, zu/zur*.

- Wir schwimmen heute \_\_\_\_\_ See.
- Wir fahren \_\_\_\_\_ die Berge.
- Sie laufen \_\_\_\_\_ Wald.
- \_\_\_\_\_ der Stadt regnet es.
- Kann ich den Zug \_\_\_\_\_ Barcelona nehmen?
- Heute ist es \_\_\_\_\_ Strand heiß.
- \_\_\_\_\_ Dienstag wird es wolkig sein.
- Ich gehe heute \_\_\_\_\_ Schule.
- \_\_\_\_\_ dem Frühstück liest er Zeitung.
- Im Sommer werden wir \_\_\_\_\_ China fahren.

## Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

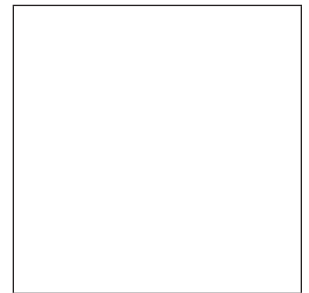
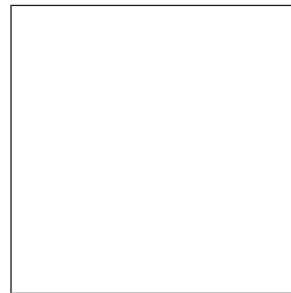
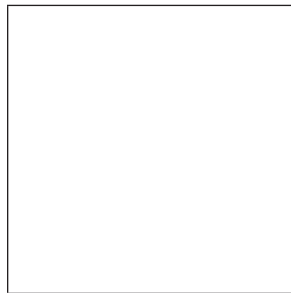
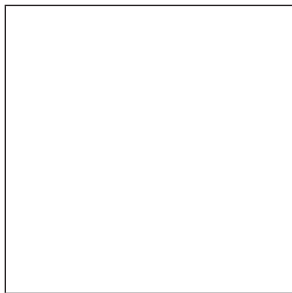
Sektion 1: Schauen Sie sich das Wetter für diese Woche an. Vervollständigen Sie dann die Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

<i>Montag</i>	<i>Dienstag</i>	<i>Mittwoch</i>	<i>Donnerstag</i>	<i>Freitag</i>	<i>Samstag</i>	<i>Sonntag</i>
<i>sonnig</i>	<i>heiß</i>	<i>wolkig</i>	<i>regnen</i>	<i>regnen</i>	<i>kalt</i>	<i>schneien</i>

- Am Montag wird es sonnig sein.
- 1) Am Dienstag \_\_\_\_\_
- 2) Am Mittwoch \_\_\_\_\_
- 3) Donnerstag und Freitag \_\_\_\_\_
- 4) Am Samstag \_\_\_\_\_
- 5) Am Sonntag \_\_\_\_\_

Sektion 2: Wie ist das Wetter? Zeichnen Sie ein Bild für jeden Satz.

- 1) Am Strand ist es sonnig.
- 2) Es regnet in den Bergen.
- 3) Am See ist es wolkig.
- 4) In der Stadt schneit es.



Sektion 3: Schauen Sie Ihren Wochenplan an und schreiben Sie entsprechende Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

<i>Montag</i>	<i>schwimmen am Strand</i>
<i>Dienstag</i>	<i>studieren</i>
<i>Mittwoch</i>	<i>rennen im Park</i>
<i>Donnerstag</i>	<i>spazieren gehen im Wald</i>

<i>Freitag</i>	<i>fahren in die Berge</i>
<i>Samstag</i>	<i>Fußball spielen</i>
<i>Sonntag</i>	<i>essen im Restaurant</i>

- Heute ist Montag. Ich gehe zum Schwimmen an den Strand.  
Morgen werde ich studieren.
- 1) Heute ist Freitag. Ich \_\_\_\_\_.  
Morgen \_\_\_\_\_.
- 2) Heute ist Mittwoch. Ich \_\_\_\_\_.  
Morgen \_\_\_\_\_.
- 3) Heute ist Samstag. Ich \_\_\_\_\_.  
Morgen \_\_\_\_\_.
- 4) Heute ist Dienstag. Ich \_\_\_\_\_.  
Morgen \_\_\_\_\_.
- 5) Heute ist Donnerstag. Ich \_\_\_\_\_.  
Morgen \_\_\_\_\_.

# Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Wie ist das Wetter? Beschreiben Sie das Wetter zu jedem Bild. Beachten Sie das Beispiel:



*Am Strand ist es kalt.*



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_

Sektion 2: Was passiert heute? Was wird morgen passieren? Schreiben Sie Sätze zu den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Heute *kaufe ich einen Schirm.*

Morgen *wird es regnen.*



1) Heute \_\_\_\_\_.

Morgen \_\_\_\_\_.



2) Heute \_\_\_\_\_.

Morgen \_\_\_\_\_.



3) Heute \_\_\_\_\_.

Morgen \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Beschreiben Sie, warum gewisse Aktivitäten **nicht** unternommen werden können. Beachten Sie das Beispiel:

**Wir können am Donnerstag nicht zum Strand gehen** *weil wir in ein Konzert gehen werden.*

1) **Wir können nicht draußen Mittag essen, weil** \_\_\_\_\_

2) **Du kannst den Bus nach Barcelona nicht nehmen, weil** \_\_\_\_\_

3) **Er kann sein Auto morgen nicht waschen, weil** \_\_\_\_\_

4) **Er kann am Freitag nicht in die Berge fahren, weil** \_\_\_\_\_



# Einheit 1, Lektion 4, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze wahrheitsgemäß. Beachten Sie das Beispiel:

- Ein Hund kann schwimmen.
- 1) Ich kann \_\_\_\_\_.
- 2) Pferde können nicht \_\_\_\_\_.
- 3) Ein Baby kann nicht \_\_\_\_\_.
- 4) Ein Fisch kann \_\_\_\_\_.
- 5) Ich kann nicht \_\_\_\_\_.
- 6) Mein Freund kann \_\_\_\_\_.
- 7) Eine Katze kann nicht \_\_\_\_\_.
- 8) Mein Vater kann nicht \_\_\_\_\_.
- 9) Ein Baby kann \_\_\_\_\_.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



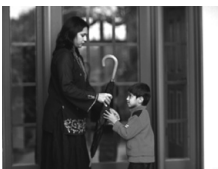
Wie ist das Wetter?  
Es regnet.



1) Wie ist das Wetter?



2) Wie ist das Wetter?

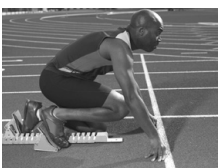


3) Wird es morgen sonnig werden?



4) Schneit es?

Sektion 3: Was machen sie oder was werden sie machen? Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Er wird rennen.



1) Sie \_\_\_\_\_



2) Sie \_\_\_\_\_



3) Der Mann \_\_\_\_\_



4) Sie \_\_\_\_\_



5) Wir \_\_\_\_\_



## Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **gestern** oder **morgen**.

- 1) \_\_\_\_\_ wird er seine Großmutter besuchen.
- 2) \_\_\_\_\_ habe ich am Strand zu Abend gegessen.
- 3) Ich lese das Buch \_\_\_\_\_.
- 4) \_\_\_\_\_ habe ich Reis und Fleisch im Restaurant gegessen.
- 5) \_\_\_\_\_ haben wir Eier im Supermarkt gekauft.
- 6) \_\_\_\_\_ werden sie im Wald spazieren gehen.
- 7) \_\_\_\_\_ hat die Frau ihr Haus verkauft.
- 8) \_\_\_\_\_ gehe ich nach Barcelona.
- 9) \_\_\_\_\_ habe ich nicht studiert.
- 10) \_\_\_\_\_ werde ich kein Abendessen kochen.

Sektion 2: Markieren Sie das richtige Wort.

- 1) Ich ( *verkaufte* / *verkaufen* / *verkaufe* ) mein Auto nächste Woche.
- 2) Bist du gestern am Strand ( *rennen* / *gerannt* )?
- 3) Ich habe letzten Freitag ein neues Lexikon ( *kaufen* / *gekauft* / *kaufte* ).
- 4) Das Baby hat gestern Reis ( *essen* / *gegessen* ).
- 5) Morgen werde ich mit meinem Freund Tennis ( *spielte* / *spielen* / *spiele* ).
- 6) Der Mann ( *schreiben* / *schreibt* ) eine E-mail.
- 7) Warum ( *rennen* / *rennst* ) du?
- 8) Ich habe mein Haus letzten Monat nicht ( *verkaufen* / *verkauft* ).
- 9) Wir ( *kaufen* / *gekauft* ) Karten für das Theater.
- 10) Er hat dem Jungen Schokolade ( *geben* / *gegeben* ).

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit einem Satz aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

*Ja, ich habe Fußball gespielt.    Ja, ich renne.    Ich esse eine Orange.    Nein, ich bin nicht gerannt.  
Ich habe einen Apfel gegessen.    Nein, ich habe ein Fahrrad gekauft.    Ich spiele Fußball im Stadion.*

Sind Sie gerannt? Nein, ich bin nicht gerannt.

- 1) Wo spielen Sie Fußball? \_\_\_\_\_
- 2) Hast Du ein Auto gekauft? \_\_\_\_\_
- 3) Rennst du? \_\_\_\_\_
- 4) Was essen Sie? \_\_\_\_\_
- 5) Hast du Fußball gespielt? \_\_\_\_\_
- 6) Was haben Sie gegessen? \_\_\_\_\_

## Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Satz mit dem richtigen Wort.

- 1) Ich habe ( *letzte / nächste* ) Woche Tennis gespielt.
- 2) Er besucht ( *gestern / morgen* ) seine Großmutter.
- 3) Der Mann und die Frau kaufen ( *heute / gestern* ) ein neues Auto.
- 4) Wir haben ( *letzten / nächsten* ) Sonntag fünfzehn belegte Brote gegessen.
- 5) Sie hat ( *gestern / morgen* ) ein Buch gelesen.
- 6) Sie gehen ( *nächsten / letzten* ) Monat nach China.
- 7) Die Frau ist ( *gestern / nächste Woche* ) zwei Kilometer geschwommen.
- 8) Der Mann hat seiner Frau ( *morgen / letzte Woche* ) Blumen geschenkt.
- 9) Der Junge schreibt ( *heute / letzten Dienstag* ) eine E-mail.
- 10) Ich habe ( *gestern / morgen* ) meinen Schmuck verkauft.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten.

<i>E-Mail</i>	<i>Heft</i>	<i>Briefmarken</i>	<i>Tisch</i>	<i>Umschlag</i>	<i>Wörterbuch</i>
---------------	-------------	--------------------	--------------	-----------------	-------------------

- 1) Ich gehe zur Post. Ich habe einen Brief, aber ich brauche \_\_\_\_\_ und einen \_\_\_\_\_.
- 2) Ich lerne Englisch. Ich brauche ein \_\_\_\_\_.
- 3) Sie schreibt eine \_\_\_\_\_ auf ihrem Computer.
- 4) Er schreibt in sein \_\_\_\_\_.
- 5) Der Computer ist auf dem \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

- 1) Ich gebe \_\_\_\_\_ Mutter Blumen.      A. *meiner*      B. *ich*
- 2) Der Mann schenkt \_\_\_\_\_ Tochter ein Spielzeug.      A. *sie*      B. *seiner*
- 3) Hast du \_\_\_\_\_ Lehrer das Buch \_\_\_\_\_?      A. *dein / geben*      B. *deinem / gegeben*
- 4) Wir \_\_\_\_\_ Mutter einen Kuchen.      A. *geben unserer*      B. *gegeben unserem*
- 5) Das Mädchen \_\_\_\_\_ Bruder Schokolade gegeben.      A. *hast ihr*      B. *hat seinem*
- 6) Die Mutter hat \_\_\_\_\_ Sohn kein Buch \_\_\_\_\_.      A. *ihrem / gegeben*      B. *ihrem / gibt*
- 7) Ich \_\_\_\_\_ Lehrerin ein Wörterbuch.      A. *gebe meiner*      B. *habe mir*
- 8) Der Mann \_\_\_\_\_ Frau Schmuck.      A. *ihr gegeben*      B. *gibt seiner*
- 9) Die Kinder \_\_\_\_\_ Hund Fleisch.      A. *geben ihrem*      B. *gibt seinem*
- 10) Wir \_\_\_\_\_ Kindern Orangen.      A. *haben euren*      B. *geben unseren*

## Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Schreiben Sie logische Sätze zu den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Gestern *habe ich eine Zeitung gekauft.*  
Heute lese ich die Zeitung.



1) Er hat letzten Mittwoch Zugfahrkarten gekauft.  
Heute \_\_\_\_\_ nach Paris.



2) Ich \_\_\_\_\_ letzten Donnerstag \_\_\_\_\_.  
Heute \_\_\_\_\_ einen Tisch und Stühle.



3) Sie \_\_\_\_\_ letzten Montag \_\_\_\_\_.  
Heute \_\_\_\_\_ dem Bus.

Sektion 2: Schreiben Sie Sätze mit je einem Satzteil aus jeder Gruppe. Mehrere Kombinationen sind möglich. Beachten Sie die Beispiele:

Ich	hat gekauft	gestern	__ schwimmen __.
Die Frau	ist gerannt	<del>heute</del>	__ eine E-Mail __.
Wir	werden gehen	morgen	__ <del>ein belegtes Brot und einen Apfel</del> __.
Der Mann	<del>haben gegessen</del>	nächste Woche	__ zehn Kilometer __.
<del>Die Kinder</del>	<del>werde fahren</del>	<del>letzten</del>	__ ein neues Wörterbuch __.
Sie	wird schreiben	<del>Freitag</del>	<del>zum See</del> ____.
		letztes Jahr	

*Ich werde heute zum  
See fahren.*

*Die Kinder haben letzten Freitag ein  
belegtes Brot und einen Apfel gegessen.*

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

Sektion 3: Schreiben Sie Sätze über sich. Beachten Sie das Beispiel:

Letzten Montag *habe ich ein Buch gelesen.* /  
*Ich habe letzten Montag ein Buch gelesen.*

2) Morgen \_\_\_\_\_

1) Nächste Woche \_\_\_\_\_

3) Heute \_\_\_\_\_

4) Letzten Monat \_\_\_\_\_

5) Gestern \_\_\_\_\_

## Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Schreiben Sie logische Schlussfolgerungen zu den folgenden Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

**Ich habe meiner Schwester mein Heft gegeben. Ich brauche ein neues Heft.**

Morgen werde ich ein neues Heft kaufen.

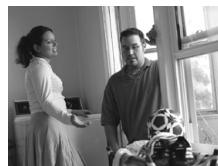
- 1) Ich habe gestern Reis gekauft. Heute \_\_\_\_\_.
- 2) Heute regnet es. Ich gehe nicht schwimmen. Morgen wird es sonnig und heiß sein. Morgen \_\_\_\_\_.
- 3) Ich brauche keine Briefmarken. \_\_\_\_\_ gestern \_\_\_\_\_.
- 4) Ich habe keinen Hunger. \_\_\_\_\_ drei belegte Brote \_\_\_\_\_.
- 5) Heute ist Freitag. Ich lerne in der Schule. Morgen ist Samstag. \_\_\_\_\_ zur Schule \_\_\_\_\_.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Hast du ein Buch gekauft? Nein, ich habe kein Buch gekauft. Ich habe eine Zeitung gekauft.

- 1) Bist du geschwommen? \_\_\_\_\_



- 2) Hast du Karotten gegessen? \_\_\_\_\_

- 3) Hast du gestern Fußball gespielt? \_\_\_\_\_

Sektion 3: Schreiben Sie neue Sätze mit den Informationen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

**Ich habe letzten Dienstag Golf gespielt. (nächsten Dienstag)** Ich werde nächsten Dienstag Golf spielen.

- 1) Nein, ich bin nicht geschwommen. (Ja) \_\_\_\_\_
- 2) Ich kaufe heute ein Wörterbuch. (gestern) \_\_\_\_\_
- 3) Der Mann läuft heute 10 Kilometer. (gestern) \_\_\_\_\_
- 4) Sie hat letzte Woche ihr Auto verkauft. (heute) \_\_\_\_\_
- 5) Wir besuchen heute unsere Eltern. (nächsten Monat) \_\_\_\_\_
- 6) Das Mädchen liest heute ein Buch. (letzte Woche) \_\_\_\_\_

## Einheit 2, Lektion 1, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten.

<i>hat... gegessen</i>	<i>habe... gekauft</i>	<i>kaufe</i>	<i>sind... gerannt</i>
<i>geschwommen</i>	<i>wird... besuchen</i>	<i>werden... fahren</i>	

- 1) Ich \_\_\_\_\_ gestern ein Kleid \_\_\_\_\_.
- 2) Wir \_\_\_\_\_ morgen in die Berge \_\_\_\_\_.
- 3) Der Mann \_\_\_\_\_ nächste Woche seine Mutter \_\_\_\_\_.
- 4) Das Mädchen \_\_\_\_\_ sein Brot \_\_\_\_\_.
- 5) Ich \_\_\_\_\_ einen Kuchen in der Bäckerei.
- 6) Die Männer \_\_\_\_\_ letzten Sonntag fünf Kilometer \_\_\_\_\_.
- 7) Bist du im See \_\_\_\_\_?

Sektion 2: Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

*Ich habe meiner Schwester einen Stift gegeben*

- Stift Schwester meiner Ich einen gegeben habe \_\_\_\_\_
- 1) Lehrerin gibt Apfel Sie einen ihrer \_\_\_\_\_.
  - 2) du das Bruder Hast gegeben belegte Brot deinem \_\_\_\_\_?
  - 3) Mutter haben unserer Schmuck Wir geschenkt \_\_\_\_\_.
  - 4) hat Sohn Der gegeben seinem ein Mann Medikament \_\_\_\_\_.
  - 5) Freund seinem Er E-mail eine hat geschrieben \_\_\_\_\_.
  - 6) Tee gegeben hat Die Mutter Tochter ihrer \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Verbinden Sie Frage und Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

Was machst du?

- 1) Sind Sie gestern geschwommen?
  - 2) Brauchst du Brot?
  - 3) Haben Sie den Apfel gegessen?
  - 4) Warum kaufen Sie einen Schirm?
  - 5) Wann wirst du nach New York fahren?
  - 6) Studieren Sie?
  - 7) Warum trägst du eine Sonnenbrille?
- a. Nein, ich habe ein Buch gelesen.
  - b. Ja, ich habe ihn gegessen.
  - c. Weil es morgen regnen wird.
  - d. Ich werde nächsten Mittwoch nach New York fahren.
  - e. Weil es sonnig ist.
  - f. Nein, ich habe gestern Brot gekauft.
  - g. Ich sehe fern.
  - h. Ja, ich studiere.





## Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **was, wie viel, wo, wohin, wann** und **warum**.

- |  |  |
|--|--|
| 1) _____ geht Großvater? Er geht zur Bäckerei.                                       | 2) _____ hast du Tennis gespielt?<br>Ich habe gestern Tennis gespielt.             |
| 3) _____ seid ihr letzten Dienstag gegangen?<br>Wir sind in den Wald gegangen.       | 4) _____ bedeutet dieses Wort?<br>Es bedeutet „Hallo“.                             |
| 5) _____ bist du zur Schule gegangen?<br>Ich bin um acht Uhr zur Schule gegangen.    | 6) _____ trägst du einen Mantel?<br>Ich trage einen Mantel, weil mir kalt ist.     |
| 7) _____ Uhr ist es? Es ist halb zwölf.  | 8) _____ studiert ihr heute?<br>Wir studieren heute Biologie.                      |
| 9) _____ hast du gestern zu Mittag gegessen?<br>Ich habe zuhause zu Mittag gegessen. | 10) _____ fahren Sie nach Barcelona?<br>Ich fahre nächsten Samstag nach Barcelona. |

Sektion 2: Setzen Sie das Wort in der Klammer in die richtige Position im Satz. Beachten Sie das Beispiel:

- Der \_\_\_\_\_ Arzt \_\_\_\_\_ gibt *ihr* ein Medikament \_\_\_\_\_. (ihr)
- 1) Ich \_\_\_\_\_ habe \_\_\_\_\_ diese \_\_\_\_\_ Blumen \_\_\_\_\_ für \_\_\_\_\_ gekauft. (dich)
- 2) Sie \_\_\_\_\_ haben \_\_\_\_\_ die \_\_\_\_\_ Schlüssel \_\_\_\_\_ gestern \_\_\_\_\_ gegeben. (uns)
- 3) Mein Freund \_\_\_\_\_ hat \_\_\_\_\_ letzte Woche \_\_\_\_\_ eine \_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_ geschrieben. (mir)
- 4) Die Frau \_\_\_\_\_ hat \_\_\_\_\_ einen \_\_\_\_\_ Hut \_\_\_\_\_ verkauft. (ihm)
- 5) Ich \_\_\_\_\_ lese \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Buch \_\_\_\_\_ vor \_\_\_\_\_. (ihnen)
- 6) Er \_\_\_\_\_ unterrichtet \_\_\_\_\_ in Englisch \_\_\_\_\_. (uns)
- 7) Er \_\_\_\_\_ wird \_\_\_\_\_ Schmuck \_\_\_\_\_ kaufen \_\_\_\_\_. (ihr)
- 8) Wir \_\_\_\_\_ haben \_\_\_\_\_ Schokolade \_\_\_\_\_ geschenkt. (ihm)
- 9) Sie \_\_\_\_\_ werden \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Auto \_\_\_\_\_ verkaufen \_\_\_\_\_. (mir)

Sektion 3: Markieren Sie die richtige Lösung.

- |  |
|--|
| 1) Ich _____ zum See _____.<br>A. werde...gehen    B. bist...gegangen    C. gehen          |
| 2) Sie _____ nach Brasilien _____.<br>A. gehen    B. gehst    C. werden...gehen            |
| 3) Wir _____ zum Buchladen _____.<br>A. sind...gegangen    B. seid...gegangen    C. geht   |
| 4) _____ du zur Post _____?<br>A. Gehst    B. Bist...gegangen    C. werde...gehen          |
| 5) Ich _____ nicht zum Konzert _____.<br>A. bin...gegangen    B. gehen    C. wirst...gehen |
| 6) Wir _____ zum Strand _____.<br>A. gehen    B. geht    C. werden...gehen                 |
| 7) Der Mann _____ ins Theater _____.<br>A. wird...gehen    B. sind...gegangen    C. geht   |
| 8) Wann _____ du zur Arbeit?<br>A. gehst    B. gehen    C. bist...gegangen                 |

## Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das das unterstrichene Wort ersetzen kann. Beachten Sie das Beispiel:

- Der Junge hat seiner Schwester ein Spielzeug gegeben.
- A. ihm  
B. ihr  
C. sie
- 1) Ich habe Kuchen für die Kinder gekauft.
- A. sie  
B. uns  
C. mich
- 2) Ich habe meinem Vater einen Brief geschrieben.
- A. ihr  
B. er  
C. ihm
- 3) Wir haben der Frau ein Fahrrad gegeben.
- A. ihr  
B. er  
C. sie
- 4) Der Junge hat den Mädchen Blumen gegeben.
- A. ihre  
B. sie  
C. ihnen
- 5) Der Lehrer gibt dem Jungen ein Buch.
- A. er  
B. ihm  
C. ihr

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit Sätzen aus dem Kasten:

<i>Wir werden Englisch lernen.</i>	<i>Er geht in die Küche.</i>	<i>Ich habe gestern Tennis gespielt.</i>
<i>Er ist zur Bank gegangen.</i>	<i>Ja, ich spiele Tennis.</i>	<i>Ich lerne Mathematik.</i>
<i>Wir haben Geschichte gelernt.</i>	<i>Ich werde Freitag Tennis spielen.</i>	

- 1) Was lernst du heute? \_\_\_\_\_
- 2) Wann haben Sie Tennis gespielt? \_\_\_\_\_
- 3) Wohin geht Papa? \_\_\_\_\_
- 4) Was werdet Ihr morgen lernen? \_\_\_\_\_
- 5) Wohin ist Papa gegangen? \_\_\_\_\_
- 6) Wann wirst du Tennis spielen? \_\_\_\_\_
- 7) Was habt Ihr gestern gelernt? \_\_\_\_\_
- 8) Spielen Sie Tennis? \_\_\_\_\_

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit *bedeuten*, *bedeutet*, *verstehen*, *verstehst*, *verstanden* oder *versteht*.

- 1) Was \_\_\_\_\_ dieses Wort?
- 2) Ich \_\_\_\_\_ dieses Schild nicht.
- 3) Das Mädchen \_\_\_\_\_ das Schild.
- 4) \_\_\_\_\_ du dieses Wort?
- 5) Dieses Wort \_\_\_\_\_ „Strand“.
- 6) Ich habe dich nicht \_\_\_\_\_. Kannst du das bitte wiederholen?
- 7) Dieses Schild \_\_\_\_\_ „Bäckerei“.

## Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

- Arzt gibt Medikament ihm Der ein Der Arzt gibt ihm ein Medikament.
- 1) mir Buch Der ein Lehrer gegeben hat \_\_\_\_\_.
- 2) Schmuck sie kauft Er für \_\_\_\_\_.
- 3) uns Brief einen haben geschrieben Sie \_\_\_\_\_.
- 4) vor liest Buch ein Frau Die ihnen \_\_\_\_\_.
- 5) Ich ein dir Auto habe verkauft \_\_\_\_\_.
- 6) gekauft Wir Kaffee sie haben für \_\_\_\_\_.
- 7) Vater Mein mir die Schlüssel gibt \_\_\_\_\_.

Sektion 2: Schauen Sie sich den Wochenplan an. Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen darüber, was die Personen in der Woche gemacht haben.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
				

Heute ist Samstag.

- 1) Am Montag \_\_\_\_\_ die Frau \_\_\_\_\_.
- 2) Am Dienstag \_\_\_\_\_ die Kinder \_\_\_\_\_.
- 3) Am Mittwoch \_\_\_\_\_ der Mann \_\_\_\_\_.
- 4) Am Donnerstag \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_.
- 5) Am Freitag \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze.

- 1) Ist Mama zum Supermarkt gegangen? Nein, sie \_\_\_\_\_ zum Supermarkt \_\_\_\_\_. Sie ist zur Bank gegangen.
- 2) Was \_\_\_\_\_ dieses Wort? Es bedeutet „Postamt“.
- 3) Sie versteht Englisch, aber sie \_\_\_\_\_ Chinesisch.
- 4) Ich \_\_\_\_\_ dieses Schild nicht. Was bedeutet es?
- 5) Ich \_\_\_\_\_ dich nicht. Kannst du das bitte wiederholen?
- 6) Wann \_\_\_\_\_ ihr in die Berge \_\_\_\_\_? Wir sind am Samstag in die Berge gefahren.

## Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Lesen Sie die folgenden Informationen. Beantworten Sie die Fragen mit vollständigen Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

Heute ist Montag. Sarah ist in der Schule. Sie lernt Mathematik. Heute Morgen hat ihr Lehrer ihr ein Buch gegeben. Sarah hat das Buch ihrem Lehrer am Nachmittag gegeben. Gestern ist Sarah nicht zur Schule gegangen. Sie ist zum Strand gegangen. Sie ist geschwommen und hat gegessen. Morgen ist Dienstag. Sarah wird Geschichte und Kunst lernen. Vor dem Abendessen wird sie ihre Großmutter besuchen.

Lernt Sarah heute Mathematik? Ja, sie lernt heute Mathematik.

- 1) Wann hat der Lehrer Sarah das Buch gegeben? \_\_\_\_\_
- 2) Hat Sarah das Buch? \_\_\_\_\_
- 3) Wohin ist Sarah gestern gegangen? \_\_\_\_\_
- 4) Ist sie am Strand gerannt? \_\_\_\_\_
- 5) Was wird Sarah morgen lernen? \_\_\_\_\_
- 6) Was wird Sarah vor dem Abendessen machen? \_\_\_\_\_

Sektion 2: Markieren Sie die richtigen Sätze zu den Bildern mit ✓ und korrigieren Sie die falschen Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



Er hat gegessen.  
Er isst



1) Sie rennt.  
\_\_\_\_\_



2) Wir haben kein Frühstück gegessen.  
\_\_\_\_\_



3) Er geht zum Supermarkt.  
\_\_\_\_\_



4) Sie ist zum Buchladen gegangen. 5) Sie gehen zur Apotheke.  
\_\_\_\_\_



Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog.

1) Entschuldigung. Was bedeutet das Schild?  
\_\_\_\_\_ es „Bücherei“?

2) Ich habe Sie nicht verstanden.  
\_\_\_\_\_ bitte \_\_\_\_\_?

3) Ja, es bedeutet „Bücherei“.  
\_\_\_\_\_  
Gern geschehen.

## Einheit 2, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Fügen Sie das fehlende Wort ein. Beachten Sie das Beispiel:

- Der Junge hat ein Spielzeug. Sein Bruder hat es ihm gegeben.**
- 1) **Ich habe einen Apfel. Meine Mutter hat \_\_\_\_\_ den Apfel gegeben.**
- 2) **Die Kinder haben Schokolade. Ihre Mutter hat \_\_\_\_\_ die Schokolade gegeben.**
- 3) **Wir haben eine E-Mail. Unser Freund hat \_\_\_\_\_ die E-Mail geschrieben.**
- 4) **Das Mädchen hat ein Buch. Ihr Vater hat es \_\_\_\_\_ gekauft.**
- 5) **Du hast Obst. Deine Schwester hat \_\_\_\_\_ das Obst gegeben.**
- 6) **Der Mann hat ein neues Auto. Sein Freund hat \_\_\_\_\_ das Auto verkauft.**
- 7) **Die Mädchen haben Fahrräder. Ihre Eltern haben \_\_\_\_\_ die Fahrräder gegeben.**
- 8) **Wir haben Kaffee. Der Mann hat \_\_\_\_\_ den Kaffee gekauft.**
- 9) **Ich habe einen Computer. Meine Mutter hat \_\_\_\_\_ den Computer gekauft.**

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort.

- 1) **Wohin bist du heute gegangen?**  
A. *Ich gehe zum Strand.*  
B. *Ich bin in die Berge gegangen.*  
C. *Ich werde zum See gehen.*
- 2) **Haben Sie letzte Woche Tennis gespielt?**  
A. *Ja, ich habe Tennis gespielt.*  
B. *Nein, ich spiele Tennis.*  
C. *Ja, ich werde Tennis spielen.*
- 3) **Was bedeutet dieses Wort?**  
A. *Es bedeutet „Bank“.*  
B. *Es gibt ein Wort.*  
C. *Das ist ein Stadion.*
- 4) **Um wie viel Uhr bist du zur Schule gegangen?**  
A. *Ich werde um neun Uhr dreißig zur Schule gehen.*  
B. *Ich bin um acht Uhr zur Schule gegangen.*  
C. *Ich lerne Kunst in der Schule.*
- 5) **Was wirst du morgen lernen?**  
A. *Ich lerne Geschichte.*  
B. *Ich werde Biologie lernen.*  
C. *Ich habe Mathe gelernt.*
- 6) **Essen Sie Schokolade?**  
A. *Nein, ich habe Schokolade gegessen.*  
B. *Ja, ich habe eine Orange gegessen.*  
C. *Ja, ich esse Schokolade.*

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten.

<i>verstehe</i>	<i>lernen</i>	<i>spielen</i>	<i>haben... gelernt</i>
<i>wird</i>	<i>gespielt</i>	<i>bist... gefahren</i>	<i>bedeutet</i>

- 1) **Heute \_\_\_\_\_ sie Deutsch.**
- 2) **Haben die Kinder heute Fußball \_\_\_\_\_?**
- 3) **Sie \_\_\_\_\_ am Strand rennen.**
- 4) **Gestern \_\_\_\_\_ wir Biologie \_\_\_\_\_.**
- 5) **Die Frauen \_\_\_\_\_ am Donnerstag Golf.**
- 6) **Du \_\_\_\_\_ letzte Woche in die Berge \_\_\_\_\_.**
- 7) **Ich \_\_\_\_\_ diese Worte nicht.**
- 8) **Was \_\_\_\_\_ dieses Schild?**





## Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **war**, **warst**, **wart** oder **waren**.

- 1) Mein Vater \_\_\_\_\_ in Paris.
- 2) Du \_\_\_\_\_ müde.
- 3) Das Baby \_\_\_\_\_ krank.
- 4) Die Männer \_\_\_\_\_ durstig.
- 5) Ich \_\_\_\_\_ Lehrerin.
- 6) Sie \_\_\_\_\_ klein.
- 7) Ihr \_\_\_\_\_ hungrig.
- 8) Sie (Pl) \_\_\_\_\_ am Strand.
- 9) Du \_\_\_\_\_ in Barcelona.
- 10) Die Frau \_\_\_\_\_ eine Managerin.

Sektion 2: Verbinden Sie die Sätze.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1) Früher bin ich mit dem Bus gefahren. _____           | A. Jetzt arbeitet sie in einem Büro. |
| 2) Früher hat Mama in einer Bäckerei gearbeitet. _____  | B. Jetzt sind sie grau.              |
| 3) Früher waren die Socken weiß. _____                  | C. Jetzt ist er ein Mann.            |
| 4) Früher haben wir in Moskau gewohnt. _____            | D. Jetzt sind sie Lehrerinnen.       |
| 5) Früher waren seine Haare braun. _____                | E. Jetzt habe ich ein Auto.          |
| 6) Früher war er ein Baby. _____                        | F. Jetzt habe ich eine Katze.        |
| 7) Früher waren die Mädchen Schülerinnen. _____         | G. Jetzt wohnen wir in New York.     |
| 8) Früher sind die Frauen zum Buchladen gegangen. _____ | H. Jetzt schreibt er E-Mails.        |
| 9) Früher hatte ich einen Hund. _____                   | I. Jetzt sind sie rosa.              |
| 10) Früher hat der Manager Briefe geschrieben. _____    | J. Jetzt gehen sie zur Bücherei.     |

Sektion 3: Markieren Sie die richtige Antwort.

- 1) Wir sind jetzt im College. Wir ( *war / waren / sind* ) Schüler am gleichen Gymnasium.
- 2) Früher ( *haben / habe / war* ) ich Musik unterrichtet. Jetzt arbeite ich in einer Bank.
- 3) Als er ein Kind war, hat er Fußball ( *spielt / spielen / gespielt* ).
- 4) Früher sind die Männer in die Berge gegangen. Jetzt ( *geht / gehen / gehst* ) sie zum Strand.
- 5) Ihre Haare ( *waren / ist / war* ) blond. Jetzt sind sie braun.
- 6) Früher ( *bin / habe* ) ich im See geschwommen. Jetzt ( *schwimmen / schwimmt / schwimme* ) ich im Meer.
- 7) Hast du Reis ( *essen / gegessen / isst* ), als du in China gewohnt hast?
- 8) Früher habe ich keine E-Mails ( *geschrieben / schreiben* ). Ich habe Briefe ( *schreiben / geschrieben* ).
- 9) Bin ich mit dem Bus ( *fahre / gefahren* )? Nein, ich bin nicht mit dem Bus ( *fahre / gefahren* ).
- 10) Als sie in Brasilien ( *war / gefahren* ), hat sie Englisch ( *unterrichten / unterrichtet* ).

## Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Möglichkeit.

- 1) **Früher war ich Student, aber jetzt**  
A. *bin ich Lehrer.*  
B. *habe ich früher unterrichtet.*  
C. *ich habe unterrichtet.*
- 2) **Als er Kind war,**  
A. *er lebt in einer Wohnung.*  
B. *hat er in einer Wohnung gelebt.*  
C. *war er eine Wohnung.*
- 3) **Früher sind sie mit dem Bus gefahren, aber jetzt**  
A. *laufen sie.*  
B. *sie sind gelaufen.*  
C. *sie laufen.*
- 4) **Meine Mutter hat mir Bücher vorgelesen,**  
A. *ich bin ein Kind.*  
B. *als ich Kind war.*  
C. *Ich werde ein Kind sein.*
- 5) **Als wir in der Grundschule waren,**  
A. *wir lernen Mathematik.*  
B. *wir lernen Kunst.*  
C. *haben wir Geschichte gelernt.*
- 6) **Jetzt schreibt mein Vater mir E-Mails, aber**  
A. *früher hat er mir Briefe geschrieben.*  
B. *er schreibt mir Briefe*  
C. *früher hat er E-Mails geschrieben.*

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Wort aus dem Kasten. Manche Worte können mehrmals benutzt werden.

<i>heiße</i>	<i>Früher</i>	<i>habe</i>	<i>lebe</i>	<i>war</i>	<i>liebe</i>	<i>gefahren</i>
<i>waren</i>	<i>studiert</i>	<i>arbeite</i>	<i>hatte</i>	<i>rennen</i>	<i>bin</i>	<i>mag</i>

Ich \_\_\_\_\_ David. \_\_\_\_\_ ich in Rom gewohnt, aber jetzt \_\_\_\_\_ ich in New York. Als ich Schüler \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich mit dem Bus zur Schule \_\_\_\_\_. Mein Freund Johannes und ich \_\_\_\_\_ Schüler am gleichen Gymnasium. Jetzt \_\_\_\_\_ er Musik am College. Ich \_\_\_\_\_ in einem Büro. Als ich in Rom gewohnt habe, \_\_\_\_\_ ich keine Tiere. Jetzt \_\_\_\_\_ ich einen Hund. Morgens \_\_\_\_\_ wir im Park. Früher \_\_\_\_\_ ich nicht gerannt. Ich \_\_\_\_\_ New York, aber nicht die U-Bahn!

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Wörter mit den fehlenden Buchstaben. Benutzen Sie die Definitionen als Hilfestellung. Beachten Sie das Beispiel:

G e s c h i c h t e

- 1) B \_ r \_ *was Kinder in der Schule lernen*
- 2) \_ a \_ a \_ e r *wo eine Person arbeitet*
- 3) \_ \_ c h \_ a \_ e \_ *ein Beruf*
- 4) B \_ i \_ f \_ *wo man Bücher kauft*
- 5) S \_ h \_ l \_ *was Menschen früher geschrieben haben*
- 6) U \_ i \_ \_ r s \_ t \_ \_ *wo Kinder lernen*
- 7) \_ u \_ e r \_ a \_ \_ t *wo Erwachsene lernen*
- wo man Milch und Brot kauft*

## Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



*Ihr wart jung.*

Jetzt seid ihr alt.

1) Ich bin in Ägypten.



2) \_\_\_\_\_  
Jetzt arbeitet sie einem  
Restaurant.

3) \_\_\_\_\_  
Jetzt spielen sie Golf.

4) \_\_\_\_\_  
Jetzt schreibt sie E-Mails.

Sektion 2: Markieren Sie die korrekten Sätze mit ✓ und die falschen mit X. Beachten Sie das Beispiel:



Sie ist  
Musiklehrerin. ✓



1) Er ist Manager in  
einem Büro. \_\_\_\_\_



2) Er ist Student am  
College. \_\_\_\_\_



3) Sie ist Angestellte in  
einem Geschäft. \_\_\_\_\_



4) Sie sind Manager in  
einem Büro. \_\_\_\_\_



5) Er ist Angestellter in  
einer Fabrik. \_\_\_\_\_



6) Ich bin Angestellter  
in einem Büro. \_\_\_\_\_

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit vollständigen Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

Haben Sie Englisch unterrichtet, als Sie in China waren? Ja, ich habe Englisch unterrichtet, als ich in China war.

1) Hast du als Kind Russisch gelernt? Nein, \_\_\_\_\_.

2) Haben Sie früher Fußball gespielt? Ja, \_\_\_\_\_.

3) Bist du früher mit dem Bus gefahren? Nein, \_\_\_\_\_.



4) Bist du als Kind an den Strand gegangen? Ja, \_\_\_\_\_.

## Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Wie lautet die Frage? Schauen Sie die Antworten an und schreiben Sie die Fragen.

- 1) \_\_\_\_\_? Ich bin Lehrer. Ich unterrichte Kunst.
- 2) \_\_\_\_\_? Ich arbeite an einer Grundschule.
- 3) \_\_\_\_\_? Nein, früher habe ich nicht Kunst unterrichtet. Ich habe früher Geschichte unterrichtet.
- 4) \_\_\_\_\_? Ja, ich bin Student.
- 5) \_\_\_\_\_? Ich studiere Mathe.
- 6) \_\_\_\_\_? Nein, ich komme nicht aus Brasilien. Ich komme aus Italien.

Sektion 2: Schauen Sie sich die Informationen über Viktor an. Schreiben Sie Sätze über Viktor mit den Worten in den Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Viktor: 10 Jahre alt	Viktor: jetzt
	

- (leben) Jetzt lebt Viktor in Paris.
- 1) (Haus) Als Viktor ein Kind war, \_\_\_\_\_
  - 2) (Wohnung) \_\_\_\_\_
  - 3) (Fahrrad) \_\_\_\_\_
  - 4) (Hund) \_\_\_\_\_
  - 5) (Mathematik) \_\_\_\_\_
  - 6) (Lehrer) \_\_\_\_\_
  - 7) (Berge) \_\_\_\_\_

Sektion 3: Setzen Sie die Sätze in die Vergangenheit. Beachten Sie das Beispiel:

- Sie ist in China. Sie war in China.
- 2) Sie sind schmutzig. \_\_\_\_\_
  - 3) Sie sind grün. \_\_\_\_\_
  - 4) Seine Haare sind blond. \_\_\_\_\_
  - 5) Ich bin klein. \_\_\_\_\_
  - 6) Du hast Hunger. \_\_\_\_\_
  - 7) Wir sind krank. \_\_\_\_\_
  - 8) Die Männer haben Durst. \_\_\_\_\_
  - 9) Das Mädchen ist müde. \_\_\_\_\_
  - 1) Wir sind am Strand. \_\_\_\_\_

## Einheit 2, Lektion 3, Quiz

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der das Bild am besten beschreibt.



- 1) *A. Dieser Schüler mag Geschichte.  
B. Diese Grundschülerin mag Naturwissenschaften.  
C. Dieser Grundschüler mag Englisch.*



- 2) *A. Dieser Student mag Musik.  
B. Diese Schülerin mag Kunst.  
C. Dieser Gymnasiast mag Biologie.*



- 3) *A. Dieser Manager arbeitet im Laden.  
B. Dieser Manager arbeitet in der Fabrik.  
C. Diese Managerin arbeitet im Büro.*



- 4) *A. Ich bin Angestellter in einem Büro.  
B. Ich bin Manager in einem Laden.  
C. Ich bin Angestellter in einer Fabrik.*

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze.

- 1) Als \_\_\_\_\_ Kind \_\_\_\_\_, lebte ich in Barcelona.  
2) \_\_\_\_\_ einen Hund? Ja, ich hatte früher einen Hund, aber jetzt haben wir eine Katze.  
3) \_\_\_\_\_ Kunst unterrichtet? Nein, ich \_\_\_\_\_ Kunst unterrichtet. Ich habe Musik unterrichtet.  
4) Sie \_\_\_\_\_ ein Fahrrad. Jetzt \_\_\_\_\_ ein Auto.  
5) Meine Haare \_\_\_\_\_ blond. Jetzt \_\_\_\_\_ braun.  
6) Als er im College \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Mathe studiert.

Sektion 3: In jedem Satz ist ein Wort falsch. Schreiben Sie das richtige Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Ich Haare sind braun.

Meine

- 1) Meine Großmutter habe früher Briefe geschrieben, aber jetzt schreibt sie E-Mails. \_\_\_\_\_  
2) Sind du früher in die Berge gegangen? \_\_\_\_\_  
3) Die Socken war schmutzig, aber jetzt sind sie sauber. \_\_\_\_\_  
4) Er hatte früher ein Pferd, aber jetzt hast er einen Fisch. \_\_\_\_\_  
5) Als ich ein Kind bin, habe ich in Peking gelebt. \_\_\_\_\_  
6) Als sie in der Schule waren, haben sie Geschichte lernen. \_\_\_\_\_  
7) Mein Sohn magst Kunst. \_\_\_\_\_  
8) Ich haben früher Tennis gespielt. \_\_\_\_\_  
9) Was machst Sie? Ich bin Manager in einem Restaurant. \_\_\_\_\_



## Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Vervollständigen und schreiben Sie die Sätze mit den korrekten Verben. Beachten Sie das Beispiel:

- Als ich in China war, habe ich Englisch unterrichtet. ( *unterrichte / unterrichtet / unterrichten* )
- 1) Als ich in Russland war, \_\_\_\_\_ ich einen Hut \_\_\_\_\_. ( *werde... kaufen / habe... gekauft / kaufe* )
  - 2) Als wir am Strand waren, \_\_\_\_\_ es sonnig und heiß. ( *war / ist / wird* )
  - 3) Wir haben etwas \_\_\_\_\_, als wir in Barcelona waren. ( *essen / gegessen / vergessen* )
  - 4) Er \_\_\_\_\_ mir eine E-Mail geschrieben, als er im Flughafen war. ( *wird / hat / ist* )
  - 5) Als meine Freundin in Italien \_\_\_\_\_, hat sie mir Briefe geschrieben.  
( *studieren wird / studiert / studiert hat* )
  - 6) Sie \_\_\_\_\_ Arabisch \_\_\_\_\_, als sie in Ägypten gelebt haben. ( *haben... gelernt / werden... lernen / lerne* )
  - 7) Es war kalt, als sie in den Bergen \_\_\_\_\_. ( *sind / werden / waren* )
  - 8) Wir sind nach Peking \_\_\_\_\_, als wir studiert haben. ( *gehen / gegangen / kommen* )
  - 9) Ich \_\_\_\_\_ in der Grundschule, als wir in Frankfurt gewohnt haben. ( *bin / war / werde* )

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Fragen mit einem passenden Wort aus dem Kasten.

Seife	belegtes Brot	Medikament	Decke	Schirm	Wasser
-------	---------------	------------	-------	--------	--------

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1) A: Mir ist kalt.<br>B: Möchtest du eine _____ haben?<br>A: Ja, bitte. | 2) A: Ich bin krank.<br>B: Brauchst du ein _____?<br>A: Nein, danke. | 3) A: Ich habe Durst.<br>B: Möchtest du ein Glas _____?<br>A: Ja, bitte.    |
| 4) A: Ich habe Hunger.<br>B: Möchtest du ein _____?<br>A: Ja, bitte.     | 5) A: Es regnet.<br>B: Brauchst du einen _____?<br>A: Nein, danke.   | 6) A: Meine Hände sind schmutzig.<br>B: Brauchst du _____?<br>A: Ja, bitte. |

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit der korrekten Form des Verbs in der Klammer. Beachten Sie das Beispiel:

- Es hat geregnet, als wir am Strand waren. ( *regnen* )
- 1) Der Mann \_\_\_\_\_ Eier und Brot \_\_\_\_\_, als er im Supermarkt war. ( *kaufen* )
  - 2) Wann \_\_\_\_\_ du diese E-Mail \_\_\_\_\_? ( *schreiben* )
  - 3) Letztes Jahr \_\_\_\_\_ sie nach Russland \_\_\_\_\_. ( *fahren* )
  - 4) Ich werde dir das Buch \_\_\_\_\_. ( *geben* )
  - 5) Möchtest du Tennis \_\_\_\_\_? ( *spielen* )
  - 6) Ich möchte gern mit Scheck \_\_\_\_\_. ( *bezahlen* )
  - 7) Die Frau \_\_\_\_\_ im College Kunst \_\_\_\_\_. ( *studieren* )
  - 8) Das Flugzeug \_\_\_\_\_ gestern Nacht \_\_\_\_\_. ( *abfliegen* )
  - 9) Ich \_\_\_\_\_ den Kuchen nicht \_\_\_\_\_. ( *essen* )



## Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Verbinden Sie Fragen und Antworten.

- 1) **Hat deine Mutter dir das Buch gegeben?** \_\_\_\_\_ *Es ist windig und kalt.*  
2) **Wann hast du es gekauft?** \_\_\_\_\_ *Das ist mein Sohn.*  
3) **Wer ist das?** \_\_\_\_\_ *Ja, bitte.*  
4) **Möchten Sie gern Kaffee?** \_\_\_\_\_ *Nein, ich habe es gekauft.*  
5) **Möchten Sie lieber Kaffee oder Tee?** \_\_\_\_\_ *Ich habe es gekauft, als ich im Buchladen war.*  
6) **Wie ist das Wetter?** \_\_\_\_\_ *Ja, ich spreche Deutsch.*  
7) **Sprechen Sie Deutsch?** \_\_\_\_\_ *Ich möchte lieber Tee.*

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Dialog mit Sätzen aus dem Kasten.

<i>Gern geschehen.</i>	<i>Ja, das habe ich geschrieben.</i>	<i>Das ist mein Buch.</i>	<i>Hallo!</i>
<i>Ich habe es geschrieben, als ich in Brasilien war.</i>		<i>Ja, Sie dürfen es lesen.</i>	

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1) <b>Guten Tag!</b><br>B: _____                      | 2) <b>Was ist das?</b><br>B: _____       | 3) <b>Haben Sie das geschrieben?</b><br>B: _____ |
| 4) <b>Wann haben Sie das geschrieben?</b><br>B: _____ | 5) <b>Darf ich es lesen?</b><br>B: _____ | 6) <b>Vielen Dank.</b><br>B: _____               |

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **und** oder **oder**.

- 1) **Ich habe ein belegtes Brot \_\_\_\_\_ einen Apfel gegessen.**  
2) **Möchten Sie Reis \_\_\_\_\_ Brot? Ich möchte gern Brot.**  
3) **Wir sind an den Strand \_\_\_\_\_ in die Berge gefahren.**  
4) **Möchten Sie bar \_\_\_\_\_ mit Kreditkarte bezahlen?**  
5) **Als er ein Kind war, hatte er vier Katzen \_\_\_\_\_ einen Hund.**  
6) **Möchtest du Tennis \_\_\_\_\_ Golf spielen? Ich möchte gern Tennis spielen.**  
7) **Die Frauen haben gelesen \_\_\_\_\_ Radio gehört.**

## Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze zu einer logischen Aussage. Beachten Sie das Beispiel:

Ich habe ein Medikament gekauft, als ich in der Apotheke war.

- 1) Als wir im Wald waren, \_\_\_\_\_
- 2) Der Zug ist abgefahren, als \_\_\_\_\_
- 3) Als du ein Baby warst, \_\_\_\_\_
- 4) Der Mann arbeitete in einem Restaurant, als \_\_\_\_\_
- 5) Es war sonnig, als \_\_\_\_\_
- 6) Sie haben Fußball gespielt, als \_\_\_\_\_

Sektion 2: Schreiben Sie passende Fragen zu den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



*Möchtest du gern etwas Wasser?* 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_

Sektion 3: Fügen Sie die korrekten Verbformen in die Gruppen ein. Beachten Sie das Beispiel:

spielen	spiele	habe gespielt	(zu)sehen	sehe (zu)		lernen	lerne	
rennen	renne	bin gerannt	geben		habe gegeben	essen		habe gegessen
unterrichten	unterrichte		schwimmen	schwimme		(zu) hören	höre (zu)	
kaufen		habe gekauft						

Bilden Sie vollständige Sätze mit vier der Verben. Beachten Sie das Beispiel:

*Ich habe diesen Hut gekauft, als ich in den USA war.*

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

## Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Lesen Sie die Informationen zu jedem Bild.



*Ich heiße Robert und bin Arzt. Ich wohne in Wien, aber früher habe ich in Barcelona gewohnt.*

*Als ich in Barcelona gewohnt habe, habe ich in einem Krankenhaus gearbeitet. Jetzt arbeite ich an der Universität. Früher bin ich mit dem Fahrrad gefahren, jetzt fahre ich mit dem Auto.*



*Ich heiße Alexandra und bin Lehrerin. Vor einem Monat war ich in Russland. In Russland habe*

*ich nicht unterrichtet. Es war kalt. Ich bin in die Berge und in die Wälder gefahren. Russland gefällt mir.*



*Ich heiße Annette und bin in die USA gegangen. Ich war Schülerin an einer High School. Ich*

*habe bei einer Familie in einem Haus gewohnt. Als ich in Amerika war, habe ich Englisch gelernt. Ich habe früher kein Englisch gesprochen, aber jetzt spreche ich es.*

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen zu den Texten und markieren Sie die richtigen Sätze mit ✓, die falschen mit ✗. Beachten Sie das Beispiel:

- Alexandra ist Schülerin.** ✗
- 2) **Annette war eine Schülerin in den Vereinigten Staaten.** \_\_\_\_\_
- 4) **Robert hat an einer Universität gearbeitet.** \_\_\_\_\_
- 6) **Alexandra hat nicht unterrichtet, als sie in Russland war.** \_\_\_\_\_
- 8) **Alexandra ist in die Berge und in die Wälder gefahren, als sie in Russland war.** \_\_\_\_\_
- 1) **Robert hat in New York gelebt.** \_\_\_\_\_
- 3) **Es war kalt, als Alexandra in Russland war.** \_\_\_\_\_
- 5) **Annette hat früher Englisch gesprochen.** \_\_\_\_\_
- 7) **Robert hat jetzt ein Auto.** \_\_\_\_\_
- 9) **Annette hat in einem Haus gewohnt, als sie in den Vereinigten Staaten war.** \_\_\_\_\_

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Dialoge mit den fehlenden Sätzen.



1) \_\_\_\_\_ ?



2) **Es tut mir leid. Ich habe Sie nicht verstanden**  
\_\_\_\_\_ ?



3) \_\_\_\_\_ ?



**Ich möchte gern Orangensaft.**

## Einheit 2, Lektion 4, Quiz

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der am besten zu dem Bild passt.



- A. Ich kaufe Äpfel im Supermarkt.
- B. Ich habe Äpfel gekauft, als ich im Supermarkt war.
- C. Ich werde im Supermarkt Äpfel kaufen.



- A. Sie hat ihn geküsst, als sie im Park waren.
- B. Er wird sie im Park küssen.
- C. Sie küssen sich im Park.



- A. Früher hatte ich ein Auto. Jetzt habe ich ein Fahrrad.
- B. Ich werde ein Auto haben.
- C. Früher hatte ich ein Fahrrad. Jetzt habe ich ein Auto.



- A. Möchtest du Wasser oder Orangensaft?
- B. Schmeckt dir Wasser oder Orangensaft?
- C. Trinkst du Wasser oder Orangensaft?

Sektion 2: Verbinden Sie die Satzteile zu vollständigen Sätzen oder Fragen.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1) Als ich in Frankfurt gelebt habe,            | _____ als wir am Strand waren.       |
| 2) Es war wolzig,                               | _____ Fußball oder Tennis spielen?   |
| 3) Möchtest du                                  | _____ ist das Wetter?                |
| 4) Der Junge hatte früher einen Hund,           | _____ habe ich im Büro gearbeitet.   |
| 5) Meine Mutter hat mir dieses Buch vorgelesen, | _____ gelesen?                       |
| 6) Wann hast du dieses Buch                     | _____ aber jetzt hat er vier Katzen. |
| 7) Die Frau hat ein Medikament gekauft,         | _____ als ich ein Kind war.          |
| 8) Wie  | _____ als sie in der Apotheke war.   |

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Fragen mit Hilfe der Antworten.

- |  |  |
|--|--|
| 1) _____ Kaffee oder Tee? Ich möchte gern Tee.                           | 2) _____ das? Das ist mein Bruder.                   |
| 3) _____ Deutsch _____? Ja, ich habe Deutsch gelernt.                    | 4) _____ Arabisch? Nein, ich spreche nicht Arabisch. |
| 5) _____ dieses Buch gekauft? Ich habe es in einer Buchhandlung gekauft. | 6) _____ gekauft? Ich habe es gestern gekauft.       |
| 7) _____ dieser Hut? Ja er gefällt mir.                                  | 8) _____ ? Die Zeitung kostet einen Euro.            |



## Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

ankommen

kommen

singen

1) tanzen

arbeiten

lesen

2) Januar

Juni

Monat

3) Familien

zehnte

achte

Sektion 2: Vervollständigen Sie jeden Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Sie tanzen ( tanzen / legen ) auf der Feier.

1) Oktober ist der \_\_\_\_\_ ( achte / zehnte ) Monat im Jahr.

2) In Peking \_\_\_\_\_ ( regnet es / feiert ) im Mai.

3) Die Leute kommen \_\_\_\_\_ ( zu früh / zum Morgen ) zur Feier.

4) Sie legt die Bücher auf die \_\_\_\_\_ ( Tische / Fenster ).

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Listen mit den fehlenden Monaten. Beachten Sie das Beispiel:

März

April

Mai

1) Oktober

November

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Juli

August

3) Dezember

Januar

\_\_\_\_\_

4) August

\_\_\_\_\_

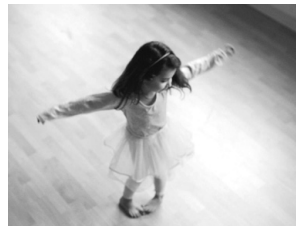
Oktober

## Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Beschreiben Sie, was die Personen auf den Bildern machen. Beachten Sie das Beispiel:



Der Junge trinkt.



1) Das Mädchen \_\_\_\_\_.



2) Die Frauen \_\_\_\_\_.



3) Der Mann \_\_\_\_\_ ihr Schmuck.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Hat der Hund Hunger?

Ja, er hat Hunger.

1) Liest er?

Ja, \_\_\_\_\_.

2) Singt sie?

Ja, \_\_\_\_\_.

3) Beginnt der Tanz?

Ja, \_\_\_\_\_.

4) Kommen sie?

Ja, \_\_\_\_\_.

5) Gehen wir?

Ja, \_\_\_\_\_.

6) Kommen die Jungen an?

Ja, \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Stellen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

etwas essen möchte zu Sie

Sie möchte etwas zu essen.

1) möchte Er trinken etwas zu

\_\_\_\_\_.

2) lesen Sie zu möchten etwas

\_\_\_\_\_.

3) etwas singen möchten Wir

\_\_\_\_\_.

## Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Bitten Sie die Personen höflich, folgende Dinge zu tun. Beachten Sie das Beispiel:



Bitte trinken  
Sie das!



1) Bitte \_\_\_\_\_  
Sie das!



2) Bitte \_\_\_\_\_  
Sie Ihre Namen hier!

Sektion 2: Benutzen Sie die Hinweise in Klammern zum Beantworten der Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Wohin hast du den Stift gelegt? (der Tisch) Ich habe ihn auf den Tisch gelegt.

1) Wohin haben Sie die Decken gelegt? (das Bett) \_\_\_\_\_.

2) Wohin hat er den Schirm gelegt? (der Stuhl) \_\_\_\_\_.

3) Wohin habt ihr die Blumen gelegt? (der Tisch) \_\_\_\_\_.

4) Wohin hast du das Glas gestellt?  
(der Schreibtisch) \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Schreiben Sie Sätze zu dem Handlungsablauf und ergänzen Sie eventuell notwendige Wörter. Beachten Sie das Beispiel:

Sie / geben / ihm / Stift Sie gibt ihm einen Stift.

1) Er / schenken / ihr / Schmuck \_\_\_\_\_.

2) Wir / kommen / Feier \_\_\_\_\_.

3) Sie / schreiben / ihre Namen / Papier \_\_\_\_\_.

4) Frauen / gestern / singen / Lied \_\_\_\_\_.



## Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Lesen Sie die folgenden Sätze und entscheiden Sie mit Hilfe der Informationen aus den Bildern, ob sie **richtig** oder **falsch** sind. Korrigieren Sie die falschen Sätze. Nur ein Satz ist richtig. Beantworten Sie dann die Frage am Ende mit dem richtigen Satz.



1) Martin geht zur Post.

\_\_\_\_\_



2) Martin kommt vom Strand.

\_\_\_\_\_



3) Martin geht zu einer Feier.

\_\_\_\_\_



4) Martin geht ins Krankenhaus.

\_\_\_\_\_

5) Wo wird Martin heute Nacht sein? \_\_\_\_\_

Sektion 2: Ergänzen Sie den Dialog zwischen Sophia, ihrer Mutter und Cora mit den richtigen Formen der Verben **machen**, **kommen**, **beginnen**, **können**, **sein**, **spielen**, **essen**, **schwimmen**.

1) Sophia: Cora, möchtest du zu meiner Feier \_\_\_\_\_?

Cora: Ja, gern. Wann ist sie?

Sophia: Nächsten Freitag.

2) Sophia: Kann Cora zu meiner Feier \_\_\_\_\_?

3) Mutter: Ja, das \_\_\_\_\_ sie. Sie \_\_\_\_\_ um 16 Uhr. Und sie \_\_\_\_\_ um 19 Uhr vorbei.

4) Cora: Was werden wir \_\_\_\_\_?

5) Mutter: Wir werden Spiele \_\_\_\_\_, Kuchen \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

## Einheit 3, Lektion 1, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten.

*Feier      Tische      achte      regnet      singen*

- 1) August ist der \_\_\_\_\_ Monat im Jahr.
- 2) Die Jungen \_\_\_\_\_.
- 3) Wir tanzen auf der \_\_\_\_\_.
- 4) Im Oktober \_\_\_\_\_ es oft.
- 5) Wir haben unsere Bücher auf unsere \_\_\_\_\_ gelegt.

Sektion 2: Markieren Sie die Antwort, die am besten passt.

- 1) Hat sie Hunger? Ja, \_\_\_\_\_ Hunger.  
*a. er hat*  
*b. sie hat*  
*c. wir haben*
- 2) Ich lege die Schlüssel \_\_\_\_\_ den Tisch.  
*a. auf*  
*b. zu*  
*c. von*
- 3) Bitte \_\_\_\_\_ Sie ihm ein Glas Milch.  
*a. geben*  
*b. gab*  
*c. ist vorbei*
- 4) Kommst du zur Arbeit? Ja, Ich \_\_\_\_\_.  
*a. verlasse*  
*b. bringe*  
*c. komme*

Sektion 3: Schreiben Sie eine höfliche Bitte an Personen, die etwas machen sollen.

- 1) essen / etwas \_\_\_\_\_.
- 2) bringen / der Schirm \_\_\_\_\_.
- 3) schreiben / die Namen \_\_\_\_\_.
- 4) beginnen / die Feier \_\_\_\_\_.
- 5) legen / der Stift / der Tisch \_\_\_\_\_.



## Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt.

- |             |         |            |
|-------------|---------|------------|
| 1) früh     | wissen  | spät       |
| 2) Socken   | Polizei | Hilfe      |
| 3) hundert  | tausend | zwanzigste |
| 4) sprechen | rufen   | Euro       |

Sektion 2: Beschreiben Sie jeden Eintrag mit einem Wort aus dem Kasten.

<i>Adresse</i>	<i>tausend</i>	<i>Datum</i>	<i>hundert</i>	<i>neunzehnte</i>	<i>vierzehnte</i>
----------------	----------------	--------------	----------------	-------------------	-------------------

- |   |                       |                  |
|---|-----------------------|------------------|
| 1) 19.<br>_____   | 2) 15.3.2010<br>_____ | 3) 1000<br>_____ |
| 4) Hauptstraße 125<br>2107 Hamburg,<br>Deutschland<br>_____ | 5) 100<br>_____       | 6) 14.<br>_____  |

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Liste mit den fehlenden Ordnungszahlen.

- |               |            |            |
|---------------|------------|------------|
| 1) zwölfte    | _____      | vierzehnte |
| 2) _____      | sechste    | siebte     |
| 3) _____      | achte      | neunte     |
| 4) achtzehnte | neunzehnte | _____      |
| 5) _____      | achtzehnte | neunzehnte |

## Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Wen rufen sie an? Beachten Sie das Beispiel:



Sie ruft die Polizei an.



1) Sie ruft \_\_\_\_\_ an.



2) Sie ruft \_\_\_\_\_ an.



3) Er ruft \_\_\_\_\_ an.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit kompletten Sätzen und den Informationen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Wen rufen Sie an? (Arzt)

Ich rufe den Arzt an.

1) Wen ruft sie an? (ihre Mutter)

\_\_\_\_\_.

2) Wen ruft er an? (der Manager)

\_\_\_\_\_.

3) Mit wem sprechen Sie? (die Polizei)

\_\_\_\_\_.

4) Mit wem spricht er? (seine Frau)

\_\_\_\_\_.

5) Mit wem spricht sie? (ihre Freundin)

\_\_\_\_\_.

Sektion 3: Setzen Sie die Worte in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

zur Er pünktlich Feier kommt

Er kommt pünktlich zur Feier.

1) früh kommt zum Abendessen Sie zu

\_\_\_\_\_.

2) zu Sie spät zum kommen Konzert

\_\_\_\_\_.

3) Arbeit komme Ich pünktlich zur

\_\_\_\_\_.

## Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Sagen Sie, wie viel die Dinge kosten. Beachten Sie das Beispiel:



Die Seife kostet  
fünfhundert Yen.



1) Das Fleisch kostet  
\_\_\_\_\_ Yen.



2) Der Schmuck kostet  
\_\_\_\_\_ Euro.



3) Das Auto kostet  
\_\_\_\_\_ Dollar.

Sektion 2: Schreiben Sie, welche Person(en) **zu früh**, **pünktlich** oder **zu spät** zur Feier kommen.



1) Sie kommt \_\_\_\_\_.



2) Er kommt \_\_\_\_\_.



3) Sie kommen \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Lesen Sie die folgenden Sätze und schreiben Sie die Zahlen. Beachten Sie das Beispiel:

Es war das Jahr zweitausend. 2000

1) Wir kamen neunzehnhundertdreiundachtzig an. \_\_\_\_\_

2) Er war achtzehnhundertzweiundsiebzig hier. \_\_\_\_\_

3) Zweitausendzwanzig werden wir nach Rom gehen. \_\_\_\_\_

4) Es ist neunzehnhundertsiebenunddreißig geschehen. \_\_\_\_\_

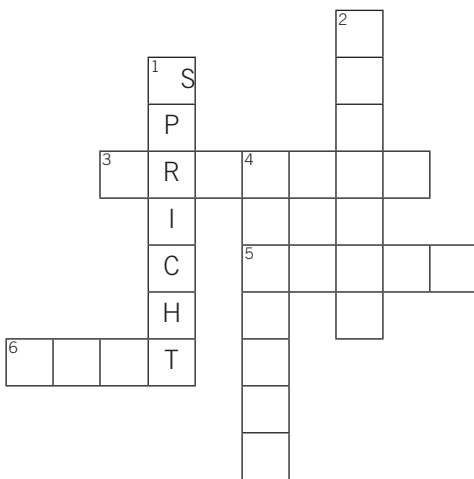
## Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Wie viele Wörter können Sie mit den Buchstaben der folgenden Frage bilden? Es gibt mindestens zwölf mögliche Antworten.

**Hat deine Freundin Katja die Konzertkarten bezahlt?**

- Freund                      1) \_\_\_\_\_                      2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_                      4) \_\_\_\_\_                      5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_                      7) \_\_\_\_\_                      8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_                      10) \_\_\_\_\_                      11) \_\_\_\_\_

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze und fügen Sie die Antworten ins Kreuzworträtsel ein.



**Senkrecht**

- 1) Der Lehrer spricht zu den Schülern.
- 2) Seine \_\_\_\_\_ ist Heilbuttstraße 310, 2107 Hamburg, Deutschland.
- 4) Weißt du, wo meine \_\_\_\_\_ sind?

**Waagrecht**

- 3) Sie \_\_\_\_\_ sich um fünf Uhr im Park.
- 5) Januar ist der \_\_\_\_\_ Monat im Jahr.
- 6) Der Junge ist krank. Er \_\_\_\_\_ den Arzt an.

Sektion 3: Sagen Sie Felix, was er tun soll. Beachten Sie das Beispiel:

**Felix ist zu spät aufgestanden. (sich beeilen)**

- 1) Die Schwester von Felix trägt viele Bücher. (helfen)
- 2) Felix muss um fünfzehn Uhr zum Arzt. (pünktlich sein)
- 3) Die Großmutter geht heute im Park spazieren. (treffen)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Beeil dich, Felix!* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Einheit 3, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Markieren Sie die richtige Zahl.

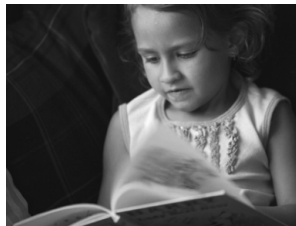
- 1) Die Decke kostets zweihundertzwanzig Yen.  
a. 2220      b. 221      c. 220
- 2) Das Auto kostet siebentausendachthundertfünfzig Dollar  
a. 7850      b. 8750      c. 785
- 3) Das Fleisch kostet sechshundertsiebenundvierzig Yen.  
a. 646      b. 637      c. 647
- 4) Seine Adresse ist Hauptstraße dreitausend(und)fünf.  
a. 305      b. 3005      c. 3050

Sektion 2: Schreiben Sie, was den Personen im Bild gesagt wird. Beachten Sie das Beispiel:



*Hilf mir bitte!*

1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_

Sektion 3: Beantworten Sie die folgenden Fragen mit einem Satz.

- 1) Kennst du seine Telefonnummer? Ja, \_\_\_\_\_.
- 2) Weiß er, wo sie wohnt? Nein, \_\_\_\_\_.
- 3) Wissen Sie, wo die Feier ist? Ja, \_\_\_\_\_.
- 4) Weißt du, wie ich heiße? Ja, \_\_\_\_\_.
- 5) Kennst du Micky Maus? Ja, \_\_\_\_\_.





## Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Vervollständigen Sie jede Gruppe mit dem passenden Wort aus dem Kasten.

Nachtisch	Geburtstag	jenes	Herrn Müllers
-----------	------------	-------	---------------

- 1) dieses                      das                      \_\_\_\_\_
- 2) Suppe                      Salat                      \_\_\_\_\_
- 3) Kostüm                      Strand                      \_\_\_\_\_
- 4) Schülers                      Lauras                      \_\_\_\_\_

Sektion 2: Was für eine Feier oder Party ist das? Schreiben Sie die Antwort.



- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem logischen Überbegriff.

- 1) Äpfel und Orangen sind Sorten von \_\_\_\_\_.
- 2) Buchläden und Supermärkte sind \_\_\_\_\_.
- 3) Katzen und Pferde sind \_\_\_\_\_.
- 4) Mai und Dezember sind \_\_\_\_\_.
- 5) Torte und Eis sind \_\_\_\_\_.
- 6) Hose und Rock sind \_\_\_\_\_.
- 7) Lila und grau sind \_\_\_\_\_.

## Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Schreiben Sie in Sätzen, was jede Person macht.



1) Sie \_\_\_\_\_.



2) Er \_\_\_\_\_.



3) Sie \_\_\_\_\_.



4) Er \_\_\_\_\_.

Sektion 2: Schreiben Sie in Sätzen, was jede Person isst. Ergänzen Sie eventuell fehlende Worte. Beachten Sie das Beispiel:

**Sie / belegtes Brot / Mittagessen**

*Sie isst ein belegtes Brot zum Mittagessen.*

1) **Sie (PI) / Schokolade / Nachtisch**

\_\_\_\_\_.

2) **Wir / Suppe / Abendessen**

\_\_\_\_\_.

3) **Er / Obst / Mittagessen**

\_\_\_\_\_.

4) **Ich / Salat / Abendessen**

\_\_\_\_\_.

Sektion 3: Sagen Sie jeder Person, was sie tun muss. Benutzen Sie die Informationen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

**Ich möchte Mittagessen kaufen.  
(bar bezahlen)**

*Du musst bar bezahlen/Sie müssen bar bezahlen.*

1) **Ich möchte nach draußen gehen.  
(einen Mantel tragen)**

\_\_\_\_\_.

2) **Ich möchte Nachtisch essen.  
(Salat essen)**

\_\_\_\_\_.

3) **Ich möchte ins Flugzeug einsteigen.  
(warten)**

\_\_\_\_\_.

4) **Ich möchte mit meiner Frau sprechen.  
(sie zuhause anrufen)**

\_\_\_\_\_.

## Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

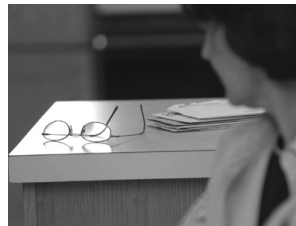
Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem richtigen Wort.

- 1) **Diese Kleider sind teuer, aber \_\_\_\_\_ Kleider sind nicht so teuer.**  
a. diese      b. dies      c. jene
- 2) **Das Auto ist schön. Ich bin noch nicht damit gefahren. Ich bin mit \_\_\_\_\_ Auto gefahren.**  
a. jenes      b. dieses      c. jenem
- 3) **Ich möchte gern \_\_\_\_\_ Jeans, aber sie sind zu teuer.**  
a. diese      b. dies      c. das
- 4) **\_\_\_\_\_ ist meine Uhr auf dem Boden. Warum liegt sie da?**  
a. diese      b. jene      c. das

Sektion 2: Schreiben Sie zu jedem Bild, wo die Person/Personen oder Dinge sind. Beachten Sie das Beispiel:



Die Frau ist hier.



1) Ihre Brille ist \_\_\_\_\_.



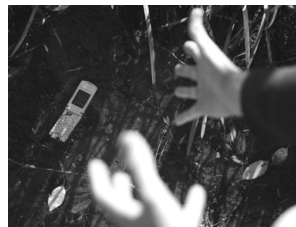
2) Sie sind \_\_\_\_\_.



3) Ihr Hotel ist \_\_\_\_\_.



4) Ich bin \_\_\_\_\_.



5) Mein Handy ist da \_\_\_\_\_.

## Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Spielen Sie allein oder mit einem Freund Tic-Tac-Toe mit diesem Telefondialog. Mal sehen, wer gewinnt! Beginnen Sie mit einem **X** auf dem Tic-Tac-Toe Bord für die richtige Antwort auf die Frage 1. Dann benutzen Sie oder Ihr Freund ein **O** für die richtige Antwort auf Frage 2. Spielen Sie, bis jemand gewonnen hat.

<b>X</b>
<p>Hallo. Ist das _____?</p> <p>Hier _____ Laura Lenz.</p> <p>Danke, gut. Möchten Sie am Samstag zu meiner _____ feier kommen?</p> <p>Bitte bringen Sie einen _____ mit.</p>

<b>O</b>
<p>Ja, und wer ist _____?</p> <p>Hallo. Wie geht es _____?</p> <p>Ja, Gern! Was kann ich _____?</p> <p>Wann soll ich kommen?</p>

Nachtisch	Ihnen	Kleider
ist	Herr Braun	das
dort	mitbringen	Strand

Wer hat gewonnen? \_\_\_\_\_

Sektion 2: In jedem Satz ist ein Lebensmittel versteckt. Können Sie es finden? Ordnen Sie die unterstrichenen Buchstaben entsprechend.

- 1) Ich mag kleine Hunde. \_ \_ \_ \_ \_
- 2) Das Pferd läuft. \_ \_ \_ \_ \_
- 3) Hast du ein Spiel für mich gekauft? \_ \_ \_ \_ \_
- 4) Wer geht? \_ \_ \_
- 5) Grete ist pünktlich gekommen. \_ \_ \_ \_ \_

## Einheit 3, Lektion 3, Quiz

Sektion 1: Wohin müssen Sie/die Personen gehen? Stellen Sie für die Antwort die Buchstaben mit Hilfe des Hinweises in die richtige Reihenfolge.

1) Ich möchte ein Buch kaufen.

Ich muss zum **N U H L D A B E C** gehen.

\_\_\_\_\_

2) Ich bin krank.

Ich muss zum **R A T Z** gehen.

\_\_\_\_\_

3) Heute ist Laura fünfzehn Jahre alt.

Ich muss zu Lauras **A E S F I U E G T B G R T S R E** gehen.

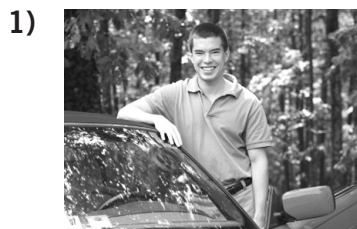
\_\_\_\_\_

4) Ich weiß nicht, wo mein Hotel ist.

Ich muss im **A P L T O Z I O E I U** hinfahren.

\_\_\_\_\_

Sektion 2: Wem gehört es? Schreiben Sie komplette Sätze als Antwort.



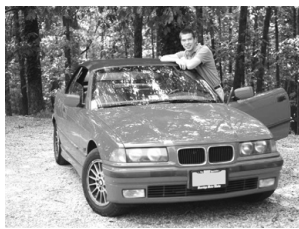
Das ist Jonas.



Das ist Laura.



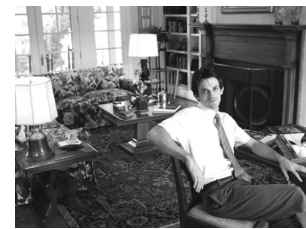
Das ist Herr Wegner.



Das ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Das ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Das ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Informationen in Klammern.

1) Was haben Sie mitgebracht? (Salat) \_\_\_\_\_.

2) Kannst du um acht Uhr hier sein? (Ja) \_\_\_\_\_.

3) Was hat Tanja mitgebracht? (Nachtisch) \_\_\_\_\_.

4) Kann ich bitte mit Jonas sprechen? (Es tut mir leid) \_\_\_\_\_.



## Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt.

- 1) schlecht            bestes            besser
- 2) fährt            kocht            beschäftigt
- 3) Sänger            Tänzer            Klavier
- 4) schlechter        gut            am schlechtesten

Sektion 2: Wer gibt auf den Bildern eine Vorstellung?

- 1) Die \_\_\_\_\_  
tanzen auf der Straße.



- 2) Der \_\_\_\_\_  
spielt Klavier.



- 3) Die \_\_\_\_\_  
spielen im Cafe.



Sektion 3: Bringen Sie folgende Worte in die richtige Reihenfolge.

- 1) Tänzers des sind Schuhe Die rot \_\_\_\_\_.
- 2) Klavier Das ist Musikers des weiß \_\_\_\_\_.
- 3) Schuhe schwarz Die Tänzer der sind \_\_\_\_\_.



## Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Schauen Sie alle Bilder an. Vervollständigen Sie dann jeden Satz mit **gut**, **besser** oder **am besten**.



1) Dieses Hotel ist \_\_\_\_\_.



2) Dieses Hotel ist \_\_\_\_\_.



3) Dieses Hotel ist \_\_\_\_\_.

Sektion 2: Schauen Sie alle Bilder an. Vervollständigen Sie dann jeden Satz mit **schlecht**, **schlechter** oder **der schlechteste**.



1) Mai war \_\_\_\_\_ Monat.



2) März war ein \_\_\_\_\_ Monat.



3) April war ein \_\_\_\_\_ Monat.

## Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Markieren Sie das richtige Wort.

- 1) Ich kann nicht kommen. Ich bin \_\_\_\_\_.  
a. habe Zeit      b. beschäftigt      c. gut
- 2) Es ist \_\_\_\_\_, dass du meine Schokolade gegessen hast.  
a. nicht nett      b. nicht gut      c. umsonst
- 3) Möchtest du zum Fußballspiel gehen? \_\_\_\_\_.  
a. Gern!      b. Gut!      c. Beschäftigt!
- 4) Wer hat meinen Saft getrunken? \_\_\_\_\_ ich habe ihn getrunken.  
a. Nein.      b. Entschuldigung,      c. Ja gern!

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit kompletten Sätzen und den Informationen aus den Bildern.



1) Fährt sie gut?

---

---



2) Schwimmt er gut?

---

---



3) Spielen sie gut?

---

---



4) Kocht sie gut?

---

---

## Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Sechs Worte sind hier versteckt. Können Sie alle finden? Sie können diagonal, senkrecht oder waagrecht geschrieben sein. Schreiben Sie sie auf die Linien unten.

S B C T T P S I D O Y X A N  
A N C Ä M L L I A T C O H A  
Z U A N M U R T D N O C N S  
E P E Z M A S E O O R M Y C  
I I E E O C Q I E R P A E H  
T D A R C A L G K I Z D E L  
I O M S O O N L T E O O E E  
D A L S U N M P K R R A H C  
O G E T R U N K E N N N A H  
U D P N E H L S G A G I S T  
E S I E B O E F O D L O O E  
T K O C H T O R C A C O F R

- 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

Sektion 2: Finden Sie den Buchstaben, der in den ersten beiden Worten, aber nicht in dem dritten enthalten ist. Die Lösung ist ein guter Nachtisch.

K \_ \_ \_ \_ \_

- 1) Dieser Buchstabe ist in Musiker und Suppe, aber nicht in Zeit. \_\_\_\_\_  
2) Dieser Buchstabe ist in Haus und Kuchen, aber nicht in Salat. \_\_\_\_\_  
3) Dieser Buchstabe ist in schlecht und gehen, aber nicht in warm. \_\_\_\_\_  
4) Dieser Buchstabe ist in Schule und dich, aber nicht in tanzen. \_\_\_\_\_  
5) Dieser Buchstabe ist in Nachtisch und Abendessen, aber nicht in Frühstück. \_\_\_\_\_

## Einheit 3, Lektion 4, Quiz

Sektion 1: Beschreiben Sie das Wetter mit **schlecht**, **schlechter** und **am schlechtesten**.

1) Dieses Wetter ist \_\_\_\_\_.



2) Dieses Wetter ist \_\_\_\_\_.



3) Dieses Wetter ist \_\_\_\_\_.



Sektion 2: Entscheiden Sie mit den Informationen in Klammern, ob Sie folgende Einladungen annehmen oder ablehnen.

1) Können Sie zum Abendessen kommen? (Nein) \_\_\_\_\_.

2) Kannst du heute Nachmittag Fußball spielen? (Ja) \_\_\_\_\_.

3) Weißt du, was das bedeutet? (Nein) \_\_\_\_\_.

4) Können Sie mir helfen? (Ja) \_\_\_\_\_.



## Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt.

- |                     |             |            |
|---------------------|-------------|------------|
| 1) Rindfleisch      | Hähnchen    | Butter     |
| 2) Zitrone          | Löffel      | Messer     |
| 3) Zucker           | scharf      | Salz       |
| 4) Serviette        | sauer       | süß        |
| 5) Lehrer           | Junge       | Gymnasiast |
| 6) scharf           | schön       | sauer      |
| 7) Löffel           | Bohne       | Gabel      |
| 8) Geburtstagsfeier | Strandparty | Konzert    |

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze.



- 1) Die \_\_\_\_\_  
ist \_\_\_\_\_.



- 2) \_\_\_\_\_  
ist \_\_\_\_\_.



- 3) Die \_\_\_\_\_  
sind \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Verbinden Sie die Gegensätze.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) Salz      | a. Kellnerin   |
| 2) süß       | b. sauer       |
| 3) Kellner   | c. Zucker      |
| 4) drinnen   | d. kommen      |
| 5) besser    | e. schlecht    |
| 6) weiß      | f. beantworten |
| 7) verlassen | g. draußen     |
| 8) gut       | h. schlechter  |
| 9) fragen    | i. schwarz     |

## Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

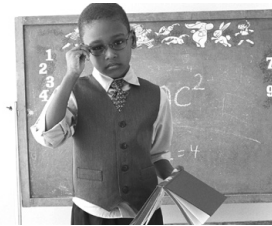
Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze.



1) Eines Tages werde ich \_\_\_\_\_ sein.



2) Eines Tages werde ich \_\_\_\_\_ sein.



3) Eines Tages wird er \_\_\_\_\_ sein.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Haben Sie eine Frage?

Ja, wir *haben eine Frage* \_\_\_\_\_.

1) Hast du eine Frage?

Ja, ich \_\_\_\_\_.

2) Haben Sie Butter?

Ja, \_\_\_\_\_.

3) Hast Du Salz?

Ja, \_\_\_\_\_.

4) Haben wir Pfeffer?

Ja, \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Setzen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge und formulieren Sie Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Hähnchen Mädchen isst Das

*Das Mädchen isst Hähnchen* \_\_\_\_\_.

1) isst Der Rindfleisch Mann

\_\_\_\_\_.

2) Fisch Sie essen

\_\_\_\_\_.

3) Kartoffel Junge Der eine isst

\_\_\_\_\_.

4) Bohnen Ich esse

\_\_\_\_\_.

## Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Spielen Sie allein oder mit einem Freund Tic-Tac-Toe mit diesem Restaurantdialog. Mal sehen, wer gewinnt! Beginnen Sie mit einem **X** auf dem Tic-Tac-Toe Bord für die richtige Antwort auf Frage 1. Dann benutzen Sie oder Ihr Freund ein **O** für die richtige Antwort auf Frage 2. Spielen Sie, bis jemand gewonnen hat.

<b>X</b>
<p>Möchten Sie heute _____?</p> <p>Wir haben heute _____kuchen.</p> <p>Nein, er ist _____.</p> <p>_____ ist Ihr Nachtisch.</p>

<b>O</b>
<p>Ja, was _____ Sie?</p> <p>Ist er _____?</p> <p>Ich _____ den Nachtisch.</p> <p>Vielen _____.</p>

Nachtisch	sauer	Zitronen
möchte	haben	hier
süß	Dank	Bohnen

Wer hat gewonnen? \_\_\_\_\_

Sektion 2: In jedem Satz ist ein Lebensmittel versteckt. Können Sie es finden?  
Ein kleiner Tipp: Benutzen Sie die unterstrichenen Buchstaben.

- 1) Der Arzt kommt mich besuchen. \_ \_ \_ \_ \_
- 2) Mein Sohn hat einen Ball. \_ \_ \_ \_ \_
- 3) Die Männer haben Milch zu Hause. \_ \_ \_ \_ \_
- 4) Er arbeitet in einem Restaurant. \_ \_ \_ \_ \_
- 5) Mein Frühstück ist heute Joghurt mit Obst. \_ \_ \_ \_ \_



## Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Schreiben Sie zu jedem Bild eine Frage, ob die andere Person mit Ihnen die Aktivität unternehmen möchte. Beachten Sie das Beispiel:



*Möchtest du mit mir spielen?*



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_

Sektion 2: Benutzen Sie die Hinweise und lösen Sie die Rätsel.

1) Ich mag sie auf meinem Brot.

Haben Sie etwas **t u t B r e** ?

\_\_\_\_\_

2) Ich mag es auf meinem Hähnchen.

Haben Sie etwas **S z a l** ?

\_\_\_\_\_

3) Ich mag sie mit einem Glas Wasser.

Haben Sie etwas **n o Z e r t i** ?

\_\_\_\_\_

4) Ich mag ihn gern in meinem Kaffee.

Haben Sie etwas **Z c e k u r** ?

\_\_\_\_\_

## Einheit 4, Lektion 1, Quiz

Sektion 1. Schauen Sie die Bilder an und schreiben Sie Sätze darüber, was später passieren wird.



1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Sektion 2: Beantworten Sie folgende Fragen in kompletten Sätzen mit Hilfe der Hinweise in Klammern.

1) Was wirst du nach dem College machen?  
(Mathematik unterrichten)

\_\_\_\_\_

2) Was wird Jonas nächstes Jahr machen?  
(Englisch studieren)

\_\_\_\_\_

3) Was werden sie nach der Schule machen? (tanzen)

\_\_\_\_\_

4) Was werden Sie in fünf Jahren machen?  
(in einem Restaurant arbeiten)

\_\_\_\_\_

Sektion 3: Sie essen in einem Restaurant. Die Kellnerin hat den Tisch nicht richtig gedeckt. Schreiben Sie höfliche Fragen entsprechend den nachstehenden Situationen.

1) Sie haben ein Steak bestellt, aber können  
es nicht schneiden. (Messer)

\_\_\_\_\_

2) Ihre Suppe ist sehr scharf. (Wasser)

\_\_\_\_\_

3) Sie möchten sich die Hände abwischen. (Serviette)

\_\_\_\_\_

4) Sie möchten etwas auf Ihr Brot. (Butter)

\_\_\_\_\_

Sektion 4: Marianne erzählt von ihrem Urlaub letzte Woche. Erzählen Sie die Geschichte noch einmal für **nächste** Woche. Beachten Sie das Beispiel:

**Letzte Woche bin ich nach Berlin gefahren. Ich habe ein Zimmer in einem kleinen Hotel reserviert. Am Abend habe ich in einem schönen Restaurant gegessen. Am nächsten Tag habe ich das Museum besucht und die Stadt gesehen. Dann habe ich ein Fahrrad gemietet und bin um einen See gefahren.**

**Nächste Woche werde ich nach Berlin fahren. Ich ...**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt.

- |                      |             |             |
|----------------------|-------------|-------------|
| 1) die Trommel       | die Statue  | das Klavier |
| 2) antik             | modern      | die Treppe  |
| 3) in der Innenstadt | die Gemälde | die Fotos   |
| 4) die Bank          | der Brunnen | die Statue  |

Sektion 2: Vervollständigen Sie jeden Satz mit den Informationen aus den Bildern.



1) Der Mann liest auf \_\_\_\_\_.



2) Sie gehen neben \_\_\_\_\_.



3) Wir essen auf \_\_\_\_\_.



4) Ich sitze auf \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Verbinden Sie die Gegensätze.

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1) antik          | a. finden   |
| 2) suchen         | b. der Berg |
| 3) die Innenstadt | c. modern   |

## Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Schreiben Sie die Namen der Gegenstände auf den Bildern.



1) Das ist \_\_\_\_\_.



2) Das ist \_\_\_\_\_.



3) Das ist \_\_\_\_\_.



4) Das ist \_\_\_\_\_.



5) Das sind \_\_\_\_\_.



6) Das sind \_\_\_\_\_.

Sektion 2: Setzen Sie die Worte in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

**Männer Trommel spielen Die**

*Die Männer spielen Trommel* \_\_\_\_\_.

1) Junge Der Klavier spielt

\_\_\_\_\_.

2) Gitarre Mann Der spielt

\_\_\_\_\_.

3) Instrumente spielen Sie

\_\_\_\_\_.

4) spielt Er Trommel

\_\_\_\_\_.

## Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Vervollständigen Sie jeden Satz mit dem richtigen Wort und finden Sie es dann in dem Buchstabenrätsel. Die Worte können waagrecht, senkrecht und diagonal versteckt sein.

S B C D T P S I D O Y M A N  
I N C F M L T N A T C O H A  
F N A N O U R S H N O D N W  
G P S C M T S T O P R E Y O  
E I E T O C O I E R P R E R  
F D A R R A L O C I Z N E S  
U N M S O U N Z O O Y O E W  
N A L S J N M P K R A V H F  
D O D I D R A E K O E N A O  
E Q A N T I K G N T G I S U  
N S I E B O E F O T L O M N  
T C O M K S O R C A E O F O

- 1) Im \_\_\_\_\_ leben viele Tiere.
- 2) Ich suche meinen Mantel. Ich haben meinen Mantel \_\_\_\_\_!
- 3) Im Mai habe ich ein \_\_\_\_\_ von meiner Familie gemacht.
- 4) Diese Statue ist sehr alt. Sie ist \_\_\_\_\_.
- 5) Dieses Gebäude ist sehr neu. Es ist \_\_\_\_\_.
- 6) Klaviere, Trommeln und Gitarren sind \_\_\_\_\_.

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Lösungssatz mit dem Wort, das sich aus den gesuchten Buchstaben bilden lässt.

Er hat seinen Platz im Stadion \_\_\_\_\_

- 1) Dieser Buchstabe ist in Brunnen und Statue, aber nicht in Berg. \_\_\_\_\_
- 2) Dieser Buchstabe ist in Innenstadt und Mantel, aber nicht in Foto. \_\_\_\_\_
- 3) Dieser Buchstabe ist in Foto und Cafe, aber nicht in Zoo. \_\_\_\_\_
- 4) Dieser Buchstabe ist in dieses und Band, aber nicht in Tier. \_\_\_\_\_
- 5) Dieser Buchstabe ist in Gitarre und fotografieren, aber nicht in Trommel. \_\_\_\_\_
- 6) Dieser Buchstabe ist in Instrument und Museum, aber nicht in Band. \_\_\_\_\_
- 7) Dieser Buchstabe ist in Socken und und, aber nicht in Klavier. \_\_\_\_\_
- 8) Dieser Buchstabe ist in Person und Gemälde, aber nicht in Park. \_\_\_\_\_

## Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Vervollständigen Sie jeden Satz und verbinden Sie ihn mit dem richtigen Bild.

1) Er \_\_\_\_\_ seine Brille \_\_\_\_\_.

a.



2) Sie \_\_\_\_\_ ihr Auto.

b.



3) Sie \_\_\_\_\_ ihre Socke \_\_\_\_\_.

c.



4) Sie \_\_\_\_\_ ihre Schlüssel.

d.



Sektion 2: Wie viele Wörter können Sie mit den Buchstaben des folgenden Satzes bilden? Mindestens zwanzig Worte sind möglich. Können Sie mehr finden? Beachten Sie das Beispiel:

**Die Jungen in der Band spielen viele Instrumente.**

*Strand*

*Innenstadt*

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

## Einheit 4, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Beschreiben Sie in einem Satz, was die Personen hier fotografieren.



1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sektion 2: Was suchen diese Personen? Schreiben Sie komplette Sätze.

- 1) **Wir / Stadion** \_\_\_\_\_.
- 2) **Ich / Mantel** \_\_\_\_\_.
- 3) **Sie (Pl) / Museum** \_\_\_\_\_.
- 4) **Sie (Singular) / Hund** \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Hinweise in Klammern. Schreiben Sie komplette Sätze.

- 1) **Leben Hunde und Katzen im Zoo? (Nein)** \_\_\_\_\_.
- 2) **Spielt die Band in der Innenstadt? (Ja)** \_\_\_\_\_.
- 3) **Steht die Statue in der Innenstadt? (Nein)** \_\_\_\_\_.
- 4) **Ist sie berühmt? (Ja)** \_\_\_\_\_.





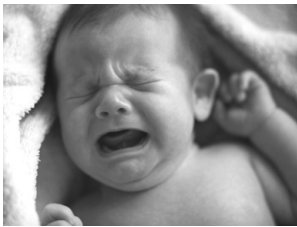
## Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Vervollständigen Sie jede Gruppe mit einem passenden Wort aus dem Kasten.

*Kirche      zuletzt      lächeln      weinen*

- |                |          |       |
|----------------|----------|-------|
| 1) sich freuen | lachen   | _____ |
| 2) Tempel      | Synagoge | _____ |
| 3) sich ärgern | traurig  | _____ |
| 4) zuerst      | dann     | _____ |

Sektion 2: Vervollständigen Sie jeden Satz mit den Informationen aus dem Bild.



- 1) Das Baby  
\_\_\_\_\_.



- 2) Die Kinder  
\_\_\_\_\_.



- 3) Die Frau  
\_\_\_\_\_.

Sektion 3: Schreiben Sie Sätze darüber, wie sich die Personen fühlen. Beachten Sie das Beispiel:

sie / müde

*Sie ist müde.*

- |                       |       |
|-----------------------|-------|
| 1) sie (Pl) / traurig | _____ |
| 2) wir / freuen uns   | _____ |
| 3) Ich / traurig      | _____ |

## Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern.



1) Das ist

\_\_\_\_\_.



2) Das ist

\_\_\_\_\_.



3) Das ist

\_\_\_\_\_.



4) Das ist

\_\_\_\_\_.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Was sehen Sie ? (Statuen)

*Ich sehe Statuen*

1) Was sehen Sie? (eine Frau lacht)

\_\_\_\_\_.

2) Kannst du die Kirche sehen? (Nein)

\_\_\_\_\_.

3) Können Sie den Tempel sehen? (Ja)

\_\_\_\_\_.

4) Kannst du die Kirche jetzt sehen? (Ja)

\_\_\_\_\_.

Sektion 3: Setzen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1) lernen vor Sie Moschee einer

\_\_\_\_\_.

2) in Statuen Die Tempel sind einem

\_\_\_\_\_.

3) Synagoge liest Der Mann einer in

\_\_\_\_\_.

4) Frauen lachen Die vor Kirche einer

\_\_\_\_\_.

## Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Spielen Sie allein oder mit einem Freund Tic-Tac-Toe mit diesem Dialog. Mal sehen, wer gewinnt! Beginnen Sie mit einem **O** auf dem Tic-Tac-Toe Bord für die richtige Antwort auf Frage 1. Dann benutzen Sie oder Ihr Freund ein **X** für die richtige Antwort auf Frage 2. Spielen Sie, bis jemand gewonnen hat.

<b>X</b>
<b>Hotel Vier Jahreszeiten, kann ich Ihnen helfen?</b> <b>Wann werden Sie _____?</b> <b>Wie _____ werden Sie bleiben?</b> <b>Wir _____, Sie bei uns zu haben.</b>

<b>O</b>
<b>Ja, ich möchte ein Zimmer _____.</b> <b>Ich komme _____ an.</b> <b>Ich werde drei Nächte _____.</b> <b>Vielen Dank, bis _____.</b>

reservieren	lange	ankommen
später dann	bleiben	gehen
freuen uns	verloren	heute Abend

Wer hat gewonnen? \_\_\_\_\_

Sektion 2: Beantworten Sie jede Frage mit Hilfe der Hinweise. Beachten Sie das Beispiel:

**Wie lange werden Sie bleiben? (zwei Nächte)**

*Ich werde zwei Nächte lang bleiben.*

1) **Wie lange darf ich schwimmen? (eine Stunde)**

\_\_\_\_\_

2) **Wie lange wird Annette in Paris sein? (drei Wochen)**

\_\_\_\_\_

3) **Wie lange hat der Lehrer gesprochen? (dreißig Minuten)**

\_\_\_\_\_

4) **Wie lange bist du gerannt? (vierzig Minuten)**

\_\_\_\_\_

## Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an. Beschreiben Sie mit den Worten **zuerst**, **dann** und **zuletzt** den Tagesablauf der Frau.



1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sektion 2: Finden Sie mit Hilfe der Hinweise heraus, wann jede Person ihren Koffer gepackt hat.

- 1) Die Frau hat **e r e s g t n** gepackt. \_\_\_\_\_
- 2) Er hat **u e t e h n m o g e r** gepackt. \_\_\_\_\_
- 3) Sie packt **t e j t z**. \_\_\_\_\_
- 4) Ich habe meinen Koffer **u t e h e** gepackt. \_\_\_\_\_

Sektion 3: Frau Schimmelpfennig ruft im Hotel Post an und möchte ein Zimmer reservieren. Bringen Sie die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge.

- \_\_\_\_\_ **An welchem Tag kommen Sie an?**
- \_\_\_\_\_ **Wie lange werden Sie bleiben?**
- \_\_\_\_\_ **Vielen Dank! Ihr Zimmer ist reserviert. Auf Wiederhören!**
- \_\_\_\_\_ **Guten Tag, ich möchte gern ein Zimmer reservieren.**
- \_\_\_\_\_ **Ich werde drei Nächte bleiben.**
- \_\_\_\_\_ **Guten Tag, Hotel Post. Wie kann ich Ihnen helfen?**
- \_\_\_\_\_ **Ich komme nächsten Mittwoch an.**

## Einheit 4, Lektion 3, Quiz

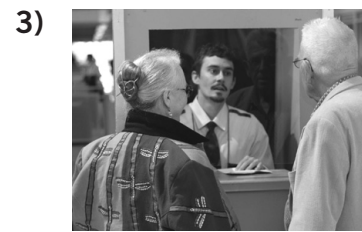
Sektion 1: Schreiben Sie zu jedem Bild eine Frage zu den Antworten.



\_\_\_\_\_ ?



\_\_\_\_\_ ?



\_\_\_\_\_ ?



Gisela wird zwei  
Wochen lang in Moskau bleiben.



Ich werde zwei  
Wochen lang in Paris bleiben.



Wir werden drei  
Monate lang in Italien bleiben.

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort.



1) Die Frau geht die Treppen  
( *hinauf / hinunter* ).



2) Der Mann rennt die Treppen  
( *hinauf / hinunter* ).

Sektion 3: Nummerieren Sie die folgenden Sätze nach dem logischen Ablauf.

- \_\_\_\_\_ 1) Dann hat sie zu Abend gegessen.
- \_\_\_\_\_ 2) Zuletzt hat sie das Geschirr gespült.
- \_\_\_\_\_ 3) Zuerst hat sie das Abendessen gekocht.



## Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt.

- 1) Sandalen      Zelt      kurze Hosen
- 2) Ski      Badeanzug      Skifahrer
- 3) Meer      segeln      können

Sektion 2: Beschreiben Sie, was die Personen auf den Bildern machen.

- 1) Er \_\_\_\_\_  
auf dem Meer.



- 2) Sie \_\_\_\_\_  
in der Stadt \_\_\_\_\_.



- 3) Sie \_\_\_\_\_  
nahe bei der Stadt.



Sektion 3: Setzen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- 1) Statue Insel Die ist einer auf \_\_\_\_\_
- 2) nahe Sie Meer zeltet beim \_\_\_\_\_
- 3) werden der zelten Wir auf Insel \_\_\_\_\_
- 4) zeltet Wald Ihr im \_\_\_\_\_



## Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Vervollständigen Sie jeden Satz mit **neben**, **im** oder **nahe beim**.



1) Sie zeltet \_\_\_\_\_ Meer.



2) Die Familie ist \_\_\_\_\_ Segelboot.



3) Die Ski sind \_\_\_\_\_ dem Zelt.

Sektion 2: In jedem Satz hat sich ein Kleidungsstück versteckt. Können Sie es finden?

Ein kleiner Tipp: Benutzen Sie die unterstrichenen Buchstaben für die Lösungen.

1) Du hast lange nichts getrunken. \_\_\_\_\_

2) Heute können nur Opa und Andreas mit zum Zoo fahren. \_\_\_\_\_

3) Beim Zelten darfst du gerne lange schlafen. \_\_\_\_\_

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einer Form von **schnell** oder **langsam**. Bilden Sie jeweils zwei Sätze.



1) Dieses Segeboot ist \_\_\_\_\_.  
Das ist ein \_\_\_\_\_ Segelboot.



2) Diese Skifahrer sind \_\_\_\_\_.  
Das sind \_\_\_\_\_ Skifahrer.

## Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Markieren Sie das richtige Wort.

1. Ich \_\_\_\_\_ ein Fahrrad.  
a. fahre                      b. zelte                      c. segel
2. Sie \_\_\_\_\_ den Berg hinunter.  
a. fahren                      b. segeln                      c. schwimmen
3. Er \_\_\_\_\_ seinen Ball.  
a. fährt                      b. sucht                      c. isst
4. Es \_\_\_\_\_ morgen schneien.  
a. wird können                      b. wird                      c. schnell

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit kompletten Sätzen auf zweierlei Weise.



- 1) Was wirst du nach dem Skifahren machen?  
Nach dem Skifahren \_\_\_\_\_.  
Ich \_\_\_\_\_.



- 2) Was werden sie nach dem Schwimmen machen?  
Nach dem Schwimmen \_\_\_\_\_.  
Sie \_\_\_\_\_.



- 3) Was werden Sie nach dem Segeln machen?  
Nach dem Segeln \_\_\_\_\_.  
Wir \_\_\_\_\_.



- 4) Was werdet ihr nach dem Essen machen?  
Nach dem Essen \_\_\_\_\_.  
Wir \_\_\_\_\_.

## Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Vervollständigen Sie jeden Satz mit dem richtigen Wort und finden Sie es dann in dem Buchstabenrätsel. Die Wörter können waagrecht, senkrecht und diagonal versteckt sein.

S B G D G P S I D E Y L A N  
K N C A M M L I A T C L H A  
F U T N M E R T D N Z C N W  
F P R C M E S Q O E E M Y O  
E Ä E Z O R Q I E R L A E R  
E D H R E N L G C I T D E S  
I O M R O H N L G I L O E E  
R A L S T N O P K R A T H F  
V O D I D G A S K O L N A R  
U D P N E H L S E A G I S I  
E S I E B O E F O N L O N T  
T M I E T E N N G A C O F O

- 1) Es ist heiß. Du kannst heute \_\_\_\_\_ tragen.
- 2) Wir zelten in meinem neuen \_\_\_\_\_.
- 3) Sie \_\_\_\_\_ Ski für einen Tag.
- 4) Er \_\_\_\_\_ Fahrrad.
- 5) Das Segelboot segelt auf dem \_\_\_\_\_.

Sektion 2: Vervollständigen Sie den Lösungssatz mit dem Wort, das sich aus den gesuchten Buchstaben bilden lässt.

Morgen wird es \_\_\_\_\_ sein.

- 1) Dieser Buchstabe ist in Badeanzug und du, aber nicht in Boot. \_\_\_\_\_
- 2) Dieser Buchstabe ist in Insel und Ski, aber nicht in Meer. \_\_\_\_\_
- 3) Dieser Buchstabe ist in Strand und spielen, aber nicht in Fisch. \_\_\_\_\_
- 4) Dieser Buchstabe ist in fotografieren und gehen, aber nicht in kochen. \_\_\_\_\_
- 5) Dieser Buchstabe ist in wann und etwas, aber nicht in Fahrkarte. \_\_\_\_\_
- 6) Dieser Buchstabe ist in Kind und Spielzeug, aber nicht in Handtuch. \_\_\_\_\_

## Einheit 4, Lektion 4, Quiz

Sektion 1: Sind **einige** oder **viel/viele** Dinge auf den Bildern? Schreiben Sie komplette Sätze.



1) \_\_\_\_\_.



2) \_\_\_\_\_.



3) \_\_\_\_\_.



4) \_\_\_\_\_.



5) \_\_\_\_\_.



6) \_\_\_\_\_.

Sektion 2: Darf man die folgenden Dinge tun oder darf man sie nicht tun? Beachten Sie die Hinweise in Klammern und schreiben Sie komplette Sätze.

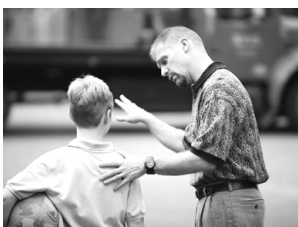
1) hier fahren (nein) \_\_\_\_\_.

2) hier sitzen (ja) \_\_\_\_\_.

3) hier Ski fahren (nein) \_\_\_\_\_.

4) dort spielen (ja) \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Schreiben Sie einen Text zu den Bildern.



1) \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_.



2) \_\_\_\_\_.

