

RosettaStone<sup>®</sup> <sup>®</sup>  
**DEUTSCH**

Level 3  
**GERMAN**

Tests



WKT-DEU-L3-2.0

ISBN 978-1-60391-944-9

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

**T** (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

**F** (540) 432-0953

RosettaStone.com

# Einheit 1, Lektion 1, Test

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der am besten passt.



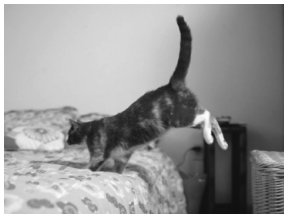
- 1)
- A. Es gibt einen Garten neben dem Schwimmbad.
  - B. Es gibt ein Schwimmbad hinter dem Zaun.
  - C. Es gibt einen Zaun hinter dem Garten.



- 2)
- A. Er hat den Ball geworfen.
  - B. Er wird den Ball werfen.
  - C. Er wirft den Ball.



- 3)
- A. Er springt auf das Wasser.
  - B. Er springt über das Wasser.
  - C. Er springt neben das Wasser.



- 4)
- A. Die Katze springt über das Bett.
  - B. Die Katze springt vom Bett.
  - C. Die Katze springt auf das Bett.



- 5)
- A. Diese Uhr funktioniert.
  - B. Diese Uhr ist kaputt.
  - C. Diese Uhr funktioniert nicht.



- 6)
- A. Es ist leicht, hier Ski zu fahren.
  - B. Es ist leicht, hier zu segeln.
  - C. Es ist schwierig, hier Ski zu fahren.

Sektion 2: Korrigieren Sie das unterstrichene Wort in jedem Satz und schreiben Sie es richtig. Beachten Sie das Beispiel:

- |  |                 |   |       |
|--|-----------------|---|-------|
| Sie wird auf das Bett <u>gesprungen</u> .              | <i>springen</i> | 1) Warum hast du den Ball nicht <u>fangen</u> ?   | _____ |
| 2) Sie <u>werden</u> das Kissen auf das Bett geworfen. | _____           | 3) Es ist leicht, Reis zu <u>gekocht</u> .        | _____ |
| 4) Eines Tages werde ich so gut singen <u>als</u> sie. | _____           | 5) <u>Klettern</u> nicht auf den Baum!            | _____ |
| 6) Sein Spielzeug <u>funktionieren</u> nicht.          | _____           | 7) Kannst du es <u>reparierst</u> ?               | _____ |
| 8) <u>Funktionieren</u> dieses Radio?                  | _____           | 9) Meine Schwester hat die Blumen <u>fangen</u> . | _____ |

Sektion 3: Setzen Sie jeden Satz in die Vergangenheit. Beachten Sie das Beispiel:

- Ich renne am Strand Ich bin am Strand gerannt.
- 1) Das Mädchen wird auf das Bett springen. \_\_\_\_\_
  - 2) Jürgen fängt den Apfel. \_\_\_\_\_
  - 3) Sebastian wird den Ball werfen. \_\_\_\_\_
  - 4) Warum kletterst du auf den Baum? \_\_\_\_\_
  - 5) Warum gehen Sie nach Australien? \_\_\_\_\_
  - 6) Es ist sehr schwierig, das Schild zu sehen. \_\_\_\_\_

## Einheit 1, Lektion 2, Test

Sektion 1: Schauen Sie jedes Bild an und beschreiben Sie in einem kompletten Satz, was die Personen machen. Beachten Sie das Beispiel:



*Die Frau räumt im Auto auf.*



1) \_\_\_\_\_



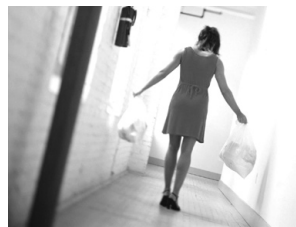
2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_

Sektion 2: Lesen Sie die Sätze. Schreiben Sie dann, was die Personen machen müssen. Beachten Sie das Beispiel:

**Ihr Hemd ist schmutzig.** Bitte waschen Sie Ihr Hemd.

1) **Der Boden ist schmutzig.** \_\_\_\_\_ 2) **Die Betttücher riechen schlecht.** \_\_\_\_\_

3) **Der Mülleimer ist voll.** \_\_\_\_\_ 4) **Der Stuhl ist kaputt.** \_\_\_\_\_

5) **Der Herd ist schmutzig.** \_\_\_\_\_ 6) **Der Teppich ist nicht sauber.** \_\_\_\_\_

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen in kompletten Sätzen und mit den Hinweisen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

**Wo ist die Spülmaschine?** ( *neben dem Kühlschrank* ) Die Spülmaschine ist neben dem Kühlschrank.

1) **Hast du heute geduscht?** ( *Ja* ) \_\_\_\_\_

2) **Wirst du den Teppich saugen?** ( *Ja* ) \_\_\_\_\_

3) **Wann wirst du den Teppich saugen?** ( *nach / Mittagessen* ) \_\_\_\_\_

4) **Was wäscht sie?** ( *Kleidung* ) \_\_\_\_\_

5) **Wann hat er den Müll hinausgetragen?** ( *heute Morgen* ) \_\_\_\_\_

# Einheit 1, Lektion 3, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Manchmal wohnen Hunde **1)**  
*drinnen* und manchmal  
*draußen*.



Manchmal ist Mathematik \_\_\_\_\_  
und manchmal \_\_\_\_\_.



**2)** Manchmal tragen wir \_\_\_\_\_ **3)**  
und manchmal \_\_\_\_\_.



Manchmal trinke ich \_\_\_\_\_  
und manchmal \_\_\_\_\_.

Sektion 2: Schreiben Sie eine logische Begründung zu jedem Satz. Beachten Sie das Beispiel:

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>Sie sollten mit dem Bus fahren,</b></p> <p><b>1) Sie sollten diesen Computer nicht kaufen,</b></p> <p><b>2) Du solltest den Boden saugen,</b></p> <p><b>3) Du solltest den Müll rausbringen,</b></p> <p><b>4) Ihr solltet nicht in diesem Restaurant essen,</b></p> <p><b>5) Du solltest mich besuchen,</b></p> <p><b>6) Du darfst nicht schwimmen,</b></p> | <p><i>weil es schneller ist.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|---|--|

Sektion 3: Setzen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>treibt Er Sport nie.</b></p> <p><b>1) Tee morgens Ich immer trinke</b></p> <p><b>2) einen Anzug Sie nie im trägt Büro</b></p> <p><b>3) Bus pünktlich Dieser nie ist</b></p> <p><b>4) zelten manchmal Wir Wald im</b></p> <p><b>5) immer Der nach Lehrer Schule ist der müde</b></p> <p><b>6) es und kalt warm manchmal Hier manchmal ist</b></p> <p><b>7) trainiert bevor Arbeit Die Frau immer geht sie zur</b></p> | <p><i>Er treibt nie Sport.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|--|---|

Sektion 4: Vervollständigen Sie jeden Satz zu einer logischen Aussage. Mehrere Antworten sind richtig. Beachten Sie das Beispiel:









- Die Post* \_\_\_\_\_ **ist ein guter Platz,** *um Briefmarken zu kaufen* \_\_\_\_\_.
- 1)** \_\_\_\_\_ **ist ein guter Platz** \_\_\_\_\_.
- 2)** \_\_\_\_\_ **ist ein guter Platz** \_\_\_\_\_.
- 3)** \_\_\_\_\_ **ist ein guter Platz** \_\_\_\_\_.
- 4)** \_\_\_\_\_ **ist ein guter Platz** \_\_\_\_\_.

## Einheit 1, Lektion 4, Test

Sektion 1: Was ist die Frage? Schreiben Sie Fragen zu den Antworten.

- 1) \_\_\_\_\_ ? **Mir tut der Kopf weh.**
- 2) \_\_\_\_\_ ? **Ich habe mir weh getan, als ich Fahrrad gefahren bin.**
- 3) \_\_\_\_\_ ? **Ja, ich habe ein Pflaster.**
- 4) \_\_\_\_\_ ? **Ja, ich möchte gern ein Glas Wasser.**
- 5) \_\_\_\_\_ ? **Es hat draußen siebzehn Grad.**
- 6) \_\_\_\_\_ ? **Nein, ich habe mir das Knie nicht verletzt. Ich habe mir an der Hand wehgetan.**
- 7) \_\_\_\_\_ ? **Ja, ich spiele einmal die Woche Golf.**

Sektion 2: Verbinden Sie Satz und Bild.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1)    | 2)    | _____ <i>Der Mann fällt vom Fahrrad.</i>         |
| 3)   | 4)   | _____ <i>Ihr Bauch tut ihr weh.</i>              |
| 5)  | 6)  | _____ <i>Du hast vierzig Grad.</i>               |
| 7)  | 8)  | _____ <i>Draußen hat es zweiunddreißig Grad.</i> |
|  |  | _____ <i>Nehmen Sie das zweimal täglich.</i>     |
|  |  | _____ <i>Sie haben Pflaster auf den Knien.</i>   |
|  |  | _____ <i>Er hat sich am Knie verletzt.</i>       |
|  |  | _____ <i>Der Mann ist vom Fahrrad gefallen.</i>  |

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einer logischen Erklärung.

- 1) **Mir tut der Kopf weh, weil** \_\_\_\_\_.
- 2) **Als sie Ski gefahren sind,** \_\_\_\_\_.
- 3) **Ich habe mir das Knie verletzt, als** \_\_\_\_\_.
- 4) **Ich habe einen Verband am Arm, weil** \_\_\_\_\_.
- 5) **Als es geregnet hat,** \_\_\_\_\_.
- 6) **Mein Gesicht ist rot. Als ich am Strand war,** \_\_\_\_\_.
- 7) **Der Bauch tut ihr weh, weil** \_\_\_\_\_.

## Einheit 2, Lektion 1, Test

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der das Bild am besten beschreibt.



- A. Da ist nichts.  
B. Nichts ist auf dem Teppich.  
C. Alles liegt auf dem Teppich.



- A. Niemand sitzt.  
B. Jemand sitzt.  
C. Alle sitzen.



- A. Niemand spricht.  
B. Jemand spricht.  
C. Alle sprechen.



- A. Da sind nicht genug Tassen für alle.  
B. Da ist genug Kaffee für alle.  
C. Da ist nicht genug Kaffee für alle.



- A. Das Mädchen hat gewonnen, und der Junge hat verloren.  
B. Der Junge hat gewonnen, und das Mädchen hat verloren.  
C. Das Mädchen verliert, und der Junge gewinnt.



- A. Alles ist unter dem Bett.  
B. Da ist etwas unter dem Bett.  
C. Da ist nichts unter dem Bett.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen, indem Sie die Sätze vervollständigen.

- 1) Wie viele Fische sind im Meer? Niemand weiß, \_\_\_\_\_.
- 2) Wo ist meine Sonnenbrille? Ich weiß nicht, \_\_\_\_\_.
- 3) Spielt Günther Tennis? Ich weiß nicht, \_\_\_\_\_.
- 4) Wann fliegt euer Flug ab? Wir wissen nicht, \_\_\_\_\_.
- 5) Wissen sie, wer er ist? Ja, sie wissen, \_\_\_\_\_.
- 6) Ist es draußen kalt? Ich weiß nicht, \_\_\_\_\_.
- 7) Weiß sie, wie viel das kostet? Nein, sie weiß nicht, \_\_\_\_\_.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog.

- 1) A: Welche Schuhe wirst du kaufen?  
B: Obwohl ich die roten mag,

\_\_\_\_\_.

A: Warum?

B: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nicht so teuer sind.

- 2) A: Fahrt ihr an den Strand  
oder in die Berge?

B: Obwohl wir gern schwimmen, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

A: Warum?

B: \_\_\_\_\_ Ski fahren.

## Einheit 2, Lektion 2, Test

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen über sich in kompletten Sätzen.

- 1) Seit wann lernen Sie Deutsch? \_\_\_\_\_
- 2) Seit wann leben Sie in dieser Stadt? \_\_\_\_\_
- 3) Seit wann ist Ihr Freund verheiratet? \_\_\_\_\_
- 4) Wann bist du geboren worden? \_\_\_\_\_
- 5) Werden Sie bald Ihre Familie besuchen? \_\_\_\_\_
- 6) Auf welchem Kontinent leben Sie? \_\_\_\_\_

Sektion 2: Schauen Sie jedes Bild an und lesen Sie die entsprechenden Sätze. Markieren Sie die richtigen Sätze mit ✓, die falschen mit X. Korrigieren Sie die falschen Sätze. Beachten Sie das Beispiel:



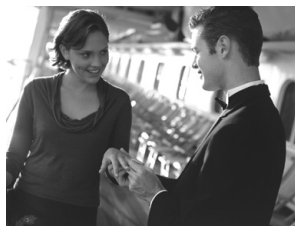
Ihr Baby ist gestern geboren worden. X Ihr Baby wird bald geboren werden.



1) Das ist eine Hochzeit in Asien. 2) Er ist 1901 gestorben.



3) Sie bauen einen Tempel. \_\_\_\_\_



4) Sie werden bald heiraten. \_\_\_\_\_



5) Tim wird sein Gemüse essen. \_\_\_\_\_

Sektion 3: Nummerieren Sie die Sätze von 1–8 für den richtigen Ablauf des Dialogs. Beachten Sie das Beispiel:

\_\_\_\_\_ Was ist passiert?

\_\_\_\_\_ Wirst du bald nach Tokyo gehen?

7 Wie lange hast du hier studiert?

3 Warum bist du traurig?

\_\_\_\_\_ Ich habe hier seit vier Jahren studiert.

\_\_\_\_\_ Ich werde nach Tokyo gehen, wenn ich mit dem Studieren fertig bin.

\_\_\_\_\_ Weil ich nach Tokyo gehen werde.

\_\_\_\_\_ Ich bin traurig.



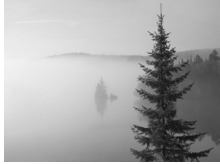





## Einheit 2, Lektion 3, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze.

- 1) Die Vereinigten Staaten liegen auf dem Kontinent \_\_\_\_\_.
- 2) Ägypten liegt auf dem Kontinent \_\_\_\_\_.
- 3) Deutschland liegt auf dem Kontinent \_\_\_\_\_.
- 4) Barcelona ist eine Stadt in \_\_\_\_\_.
- 5) Der \_\_\_\_\_ ist westlich von Mexiko.
- 6) Der \_\_\_\_\_ liegt zwischen Europa und Nordamerika.
- 7) Die Antarktis ist \_\_\_\_\_ von allen Kontinenten.
- 8) \_\_\_\_\_ liegt auf dem Kontinent Südamerika.

Sektion 2: Markieren Sie den Satz, der das Bild am besten beschreibt.

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 1)    | A. Wir haben eine große Pflanze.<br>B. Das ist meine.<br>C. Wir halten eine große Pflanze.         | 2)    | A. Diese Statue ist aus Eis.<br>B. Die Statue sieht aus wie Feuer.<br>C. Diese Statue ist aus Sand.   |
| 3)  | A. Das ist ein Apfelbaum.<br>B. Das ist ein Orangenbaum.<br>C. Das ist eine Tanne.                 | 4)  | A. Mein Flugzeug ist aus Mexiko abgeflogen.<br>B. Ich bin in Mexiko angekommen.<br>C. Ich bin nach Mexiko geflogen.   |
| 5)  | A. Der Mann läuft im Regenwald.<br>B. Der Mann läuft in der Wüste.<br>C. Der Mann läuft am Strand. | 6)  | A. Der Atlantik liegt zwischen Australien und Afrika.<br>B. Der Atlantik liegt zwischen Europa und Nordamerika.<br>C. Der Atlantik liegt zwischen Deutschland und Frankreich. |

## Einheit 2, Lektion 4, Test

Sektion 1: Nennen Sie etwas, das der Beschreibung entspricht.

- |                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| etwas Heißes                       | <u>Feuer</u> |
| 1) ein Tier, das fliegen kann      | _____        |
| 2) ein Land in Europa              | _____        |
| 3) ein Tier, das schwimmen kann    | _____        |
| 4) ein Meer                        | _____        |
| 5) ein Tier, das in der Wüste lebt | _____        |
| 6) ein gefährliches Tier           | _____        |
| 7) ein Tier, das Gras frisst       | _____        |

Sektion 2: Schreiben Sie jetzt Sätze mit den Wörtern aus Sektion 1 und jeweils **einem** Wort aus dem Kasten. Wenn Sie **jedes** Wort **nur einmal** benutzen, bleiben zum Schluss zwei Wörter übrig. Beachten Sie das Beispiel:

<i>anfassen</i>	<i>abfliegen</i>	<i>schwimmen</i>	<i>leben</i>	<i>Asien</i>
<i>fressen</i>	<i>südlich</i>	<i>Angst</i>	<i>fliegen</i>	<i>hässlich</i>

- Fass das Feuer nicht an, weil es heiß ist! 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_ 7) \_\_\_\_\_

Sektion 3: Fügen Sie **ein** passendes Wort ein.

- 1) Sind das \_\_\_\_\_ Schlüssel? Ja, es sind deine.
- 2) Ich habe Natalie und Hans-Peter meinen alten Computer gegeben. Jetzt ist es \_\_\_\_\_.
- 3) Dieser Ball ist für dich und dieser für mich. \_\_\_\_\_ ist rot und meiner blau.
- 4) Sie hat eine Schwester. \_\_\_\_\_ Schwester ist das Mädchen, das den lila Hut trägt.
- 5) Brauchst du einen Stifte? Ich habe zwei. Ich kann Dir einen von \_\_\_\_\_ geben.
- 6) Johannes und Bettina haben einen Hund und wir haben auch einen Hund.  
\_\_\_\_\_ ist größer als unserer.
- 7) Das Mädchen und der Junge haben Bücher. Ihr Buch ist neuer als \_\_\_\_\_.
- 8) Der Mann und die Frau haben Koffer. \_\_\_\_\_ ist braun und ihrer ist blau.
- 9) A: Meine Katze heißt Nofretete, wie heißt \_\_\_\_\_? B: Meine heißt Mei Li.
- 10) Ich habe ein Fahrrad und die Frauen haben Fahrräder. Meines ist schmutziger als \_\_\_\_\_.

## Einheit 3, Lektion 1, Test

Sektion 1: Schreiben Sie für jedes Wort das Gegenteil. Beachten Sie das Beispiel:

gut schlecht

- 1) interessant \_\_\_\_\_ 2) schmutziger \_\_\_\_\_  
3) schön \_\_\_\_\_ 4) falsch \_\_\_\_\_  
5) nördlich \_\_\_\_\_

Sektion 2: Was ist die Frage? Markieren Sie die Frage, die am besten zur Antwort passt.

- 1) A: \_\_\_\_\_?  
B: Ja, ich kenne sie.  
a. Kennst du Julia?  
b. Wann hast du Julia kennengelernt?  
c. Weisst du, wer Julia ist?
- 2) A: \_\_\_\_\_?  
B: Wir haben uns vor zwei Wochen kennengelernt.  
a. Wie habt ihr euch kennengelernt?  
b. Wo habt ihr Euch kennengelernt?  
c. Wann habt ihr Euch kennengelernt?
- 3) A: \_\_\_\_\_?  
B: Er wohnt hier seit vier Jahren.  
a. Glaubst du, dass er hier wohnt?  
b. Seit wann wohnt er hier?  
c. Hat er vor vier Jahren hier gewohnt?
- 4) A: \_\_\_\_\_?  
B: Ja, ich habe es gelesen.  
a. Hast du dieses Buch gelesen?  
b. Wirst du dieses Buch lesen?  
c. Hat dir das Buch gefallen?
- 5) A: \_\_\_\_\_?  
B: Ich lebe hier.  
a. Was machst du in Frankfurt?  
b. Was wirst du dort machen?  
c. Was machst du hier?
- 6) A: \_\_\_\_\_?  
B: Nein, ich glaube nicht, dass es regnen wird.  
a. Regnet es?  
b. Glaubst du, dass es regnen wird?  
c. Glaubst du, dass es schneien wird?

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Antworten.

- 1) Möchten Sie gern ein belegtes Brot? Nein, danke. Ich \_\_\_\_\_ schon Mittagessen \_\_\_\_\_.
- 2) Wann hast du deine Freundin kennengelernt? Ich \_\_\_\_\_ zwei Jahren \_\_\_\_\_.
- 3) Glaubst du, dass das ihr Mann ist? Nein, sie ist nicht \_\_\_\_\_. Er ist ihr \_\_\_\_\_, aber sie werden bald heiraten.
- 4) Warum ist Lernen wichtig? \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_, kannst du auf eine gute Universität gehen.
- 5) Wissen Sie, wo die Bank ist? \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_\_\_ geradeaus, dann sehen Sie \_\_\_\_\_.
- 6) Glaubst du, dass es gefährlich ist, mit Haien zu schwimmen? Ja, ich \_\_\_\_\_ Haien \_\_\_\_\_.
- 7) Hast du etwas Geld? Ja, aber \_\_\_\_\_.

## Einheit 3, Lektion 2, Test

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze.

- 1) Wenn ich in der Wüste wohnen würde, \_\_\_\_\_
- 2) Wenn ich Eintrittskarten für das Konzert hätte, \_\_\_\_\_
- 3) Wenn ich mehr Geld hätte, \_\_\_\_\_
- 4) Wenn ich meine Schlüssel nicht verloren hätte, \_\_\_\_\_
- 5) Wenn ich von der Leiter springen würde, \_\_\_\_\_
- 6) Wenn jemand mir eine Uhr schenken würde, \_\_\_\_\_

---

Sektion 2: Schreiben Sie **ein** Wort als Lösung für die Beschreibungen.

- 1) Dollar, Euro, Pfund und Yen sind: \_\_\_\_\_
- 2) Angestellte nehmen sie ins Büro, um Papiere zu tragen: \_\_\_\_\_
- 3) Das ist die Zeit im Jahr, wenn du nicht lernst oder arbeitest: \_\_\_\_\_
- 4) Wenn etwas in einem Geschäft weniger kostet als vorher, dann ist es: \_\_\_\_\_
- 5) Was macht man, wenn man erst Geld in einer Währung hat und dann in einer anderen Währung? \_\_\_\_\_

---

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze.

- 1) Ich habe Kuchen gegessen. Ich möchte etwas mehr. Ich möchte nicht viel mehr. Ich möchte nur \_\_\_\_\_ mehr Kuchen.
- 2) Kann ich bitte meinen Laptop in deinen Rucksack stecken. Es tut mir leid. Da ist \_\_\_\_\_ Platz \_\_\_\_\_. Er ist voll.
- 3) Diese Kiste ist leer. Da ist \_\_\_\_\_ Platz für deine Bücher.
- 4) Daniel spricht Chinesisch, Russisch und Deutsch. Ich kann \_\_\_\_\_ Deutsch sprechen.
- 5) Wenn mein Computer nicht kaputt wäre, \_\_\_\_\_ ich dir jeden Tag eine E-Mail schreiben.
- 6) Es ist \_\_\_\_\_ Platz in meinem Koffer für alle Kleider.
- 7) Sie räumt ihr Zimmer auf und \_\_\_\_\_ alle Spielsachen in eine Kiste.
- 8) Auf der Bank kannst du Euro \_\_\_\_\_ Dollar umtauschen.

## Einheit 3, Lektion 3, Test

Sektion 1: Vergleichen Sie die beiden Dinge in kompletten Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

runde Uhr 20 €      quadratische Uhr 20 €

Die runde Uhr kostet genauso viel wie die quadratische Uhr.

- |                     |                   |                              |                            |
|---------------------|-------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1) Baby 4 Kilogramm | Hund 4 Kilogramm  | 2) Aktentasche ein Kilogramm | Koffer sechs Kilogramm     |
| Das Baby            | _____             | Die Aktentasche              | _____                      |
| 3) Roter Teller \$5 | blauer Teller \$5 | 4) Hähnchen ein Kilogramm    | Fisch ein halbes Kilogramm |
| Der rote Teller     | _____             | Das Hähnchen                 | _____                      |

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Informationen in Klammern.

- 1) Wie hoch ist der Baum? ( acht Meter ) \_\_\_\_\_
- 2) Wie groß ist der Teppich? ( 90 Zentimeter x eineinhalb Meter ) \_\_\_\_\_
- 3) Wie viel haben die Kartoffeln gekostet? ( 6 Euro ) \_\_\_\_\_
- 4) Wie viel wiegt ihr Sohn? ( fast 5 Kilogramm ) \_\_\_\_\_
- 5) Wie lang ist die Straße? ( 4,8 Kilometer ) \_\_\_\_\_
- 6) Wie breit ist die Tür? ( 1 Meter ) \_\_\_\_\_

## Einheit 3, Lektion 4, Test

Sektion 1: Schreiben Sie zwei Wörter zu jeder Definition. Beachten Sie das Beispiel:

- die Farbe eines Apfels rot oder grün
- 1) etwas, das man backen kann \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_
- 2) etwas, mit dem man schreiben kann \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_
- 3) etwas, das man zum Reparieren benutzt \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_
- 4) etwas, das man als Kleidung tragen kann \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_
- 5) etwas, das man auf eine Pizza legt \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_
- 6) etwas, das man mit einem Löffel misst \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_

Sektion 2: Markieren Sie den Satz, der am besten zu dem Bild passt.



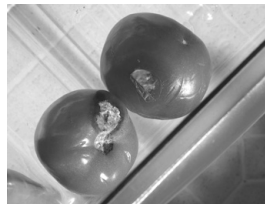
- 1) A. Sie benutzt einen Schraubenschlüssel, keinen Hammer.  
B. Sie benutzt einen Hammer, keine Zange.  
C. Sie benutzt einen Hammer und eine Zange.



- 2) A. Er benutzt Klebeband, um seine Brille zu reparieren.  
B. Er hat Klebeband benutzt, um seine Brille zu reparieren.  
C. Er wählt Klebeband, um seine Brille zu reparieren.



- 3) A. Diese Pizza ist gefroren.  
B. Diese Pizza ist frisch.  
C. Diese Pizza ist verdorben.



- 4) A. Diese Tomaten sind frisch.  
B. Diese Tomaten sind verdorben.  
C. Diese Tomaten sind nicht reif.

Sektion 3: Benutzen Sie die richtige Form des Wortes in Klammern, um den Satz zu vervollständigen.

- 1) Er \_\_\_\_\_ ( *benutzen* ) einen Hammer, um das Sofa zu reparieren.
- 2) Wie viel \_\_\_\_\_ ( *wiegen* ) die Bananen?
- 3) Ich habe der Suppe schon Salz \_\_\_\_\_ ( *zufügen* ).
- 4) Der Kuchen \_\_\_\_\_ ( *backen* ) im Ofen.
- 5) Ich weiß, dass das Fenster einen Meter zwanzig breit ist. Ich \_\_\_\_\_ es schon \_\_\_\_\_ ( *messen* ).
- 6) \_\_\_\_\_ ( *zufügen* ) dem Tee nicht mehr Zucker \_\_\_\_\_. Das ist zu süß.
- 7) Sie \_\_\_\_\_ ( *benutzen* ) eine Waage, um die Tomaten zu \_\_\_\_\_ ( *wiegen* ).
- 8) Der Mann \_\_\_\_\_ hat das Brot \_\_\_\_\_. ( *schneiden* ) Er hat ein großes Messer \_\_\_\_\_ ( *benutzen* ).

## Einheit 4, Lektion 1, Test

---

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Informationen im Kasten oder in den Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

Er kocht indisches (Indien) Essen.

- 1) Ich habe eine \_\_\_\_\_ (Deutschland) Uhr.
  - 2) Sie halten \_\_\_\_\_ (USA) Flaggen.
  - 3) Die \_\_\_\_\_ (Australia) Mannschaft hat das Fußballspiel verloren.
  - 4) Die \_\_\_\_\_ (Brasilien) wählen heute.
  - 5) Das ist eine antike Statue einer \_\_\_\_\_ (Ägypten) Königin.
  - 6) Wir haben einen \_\_\_\_\_ (Frankreich) Kuchen zur Feier mitgebracht.
  - 7) Sie trägt ein \_\_\_\_\_ (Japan) Kleid.
  - 8) Manchmal ist \_\_\_\_\_ (Mexiko) Essen sehr scharf.
- 

Sektion 2: Vervollständigen Sie jeden Satz mit einem Wort.

- 1) Was ist heute \_\_\_\_\_ Fernsehen? Das Fußballspiel ist \_\_\_\_\_ Fernsehen.
- 2) Ich habe die Nachrichten über den Besuch des Premierministers \_\_\_\_\_ der Zeitung gelesen.
- 3) Was \_\_\_\_\_ heute in den Nachrichten? Der König hat geheiratet.
- 4) Haben Sie die Nachrichten \_\_\_\_\_ die Königin gelesen? Ja, Sie besucht Indien.
- 5) Robert macht eine Hotelreservierung \_\_\_\_\_ Internet.
- 6) Der Mann ist Präsident \_\_\_\_\_ Vereinigten Staaten.
- 7) Die Amerikaner werden einen neuen Präsidenten \_\_\_\_\_.
- 8) Jetzt sprechen sie \_\_\_\_\_ Fernsehen über das Wetter.

## Einheit 4, Lektion 2, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Dialoge mit Sätzen aus dem Kasten. Beachten Sie den Inhalt der Bilder.

*Ich bin nicht seiner Meinung.      Ich stimme ihr zu.      Wen wählen Sie?*  
*Ich habe ihn nicht gewählt.      Warum wählen Sie sie?*



1) **Ich habe Herbert  
Jünger gewählt.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Warum nicht?**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Ich werde  
Luise Parker wählen.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sektion 2: Wählen Sie einen Eintrag aus jeder Gruppe, um logische Sätze zu bilden. Beachten Sie die Wortstellungen.

<i>Das Buch</i>	<i>wurden gebaut</i>	<i>1997.</i>
<i>Ich</i>	<i>hat gemacht</i>	<i>diesen Nachtisch.</i>
<i>Die Häuser</i>	<i>wurde gemacht</i>	<i>aus Holz.</i>
<i>Der Kuchen</i>	<i>wurden geschnitten</i>	<i>im Backofen.</i>
<i>Die Zitronen</i>	<i>wurde geschrieben</i>	<i>in Viertel.</i>
<i>Die Frau</i>	<i>habe gemacht</i>	<i>dieses Foto.</i>

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_



## Einheit 4, Lektion 3, Test

Sektion 1: Schreiben Sie eine logische Lösung für jede Situation. Beachten Sie das Beispiel:

- Es sind zu viele Personen im Bus.** Wir müssen mit dem nächsten Bus fahren.
- 1) **Wir haben nicht genug Stühle für alle.** \_\_\_\_\_
- 2) **Auf der Straße liegt zu viel Schnee.** \_\_\_\_\_
- 3) **Ich habe nicht genug gegessen.** \_\_\_\_\_
- 4) **Der Mann hat zu viel Kaffee getrunken.** \_\_\_\_\_
- 5) **Sie hat zu viele Bücher.** \_\_\_\_\_

Sektion 2: Schreiben Sie Sätze mit den folgenden Informationen. Benutzen Sie **seit**. Beachten Sie das Beispiel:

- Wir / verheiratet / fünfunddreißig Jahre** Wir sind seit fünfunddreißig Jahren verheiratet.
- 1) **Die Frau / kochen / heute Morgen** \_\_\_\_\_
- 2) **Die Kinder / schwimmen / vierzehn Uhr dreißig** \_\_\_\_\_
- 3) **Diese Familie / wohnen / Haus / sechs Monate** \_\_\_\_\_
- 4) **Ich / arbeiten / Firma / 2004** \_\_\_\_\_
- 5) **Sie / telefonieren / zwanzig Minuten** \_\_\_\_\_

Sektion 3: Was müssen sie nochmal machen? Lesen Sie die Informationen zu jeder Situation. Schreiben Sie dann, was die Personen noch einmal machen müssen oder wollen. Benutzen Sie **wieder**.

- 1) **Ich habe Stefan angerufen. Er war nicht zuhause. Ich muss mit ihm sprechen.**  
\_\_\_\_\_
- 2) **Maria hat letzte Woche ihren Fernseher repariert. Heute funktioniert er nicht.**  
\_\_\_\_\_
- 3) **Frank und ich haben vor zwei Tagen in dem spanischen Restaurant gegessen. Es hat uns sehr gut geschmeckt.**  
\_\_\_\_\_
- 4) **Wir waren seit 1996 nicht mehr in Italien. Italien gefällt uns sehr gut.**  
\_\_\_\_\_

## Einheit 4, Lektion 4, Test

Sektion 1: Beantworten Sie folgende Fragen in kompletten Sätzen. Benutzen Sie die Informationen in Klammern in Ihren Sätzen.

- 1) **Sind Sie hier im Urlaub?** ( *nein, geschäftlich* ) \_\_\_\_\_
- 2) **Muss ich heute in die Schule gehen?** ( *nein, Feiertag* ) \_\_\_\_\_
- 3) **Warum ist heute ein Umzug?** ( *Fußballmannschaft, gewonnen* ) \_\_\_\_\_
- 4) **Warum feiert ihr?** ( *20 Jahre verheiratet* ) \_\_\_\_\_
- 5) **Bist du bereit, in den Park zu gehen?** ( *gleich* ) \_\_\_\_\_
- 6) **Möchtest du in den Park gehen?** ( *lass* ) \_\_\_\_\_

Sektion 2: Schreiben Sie komplette Sätze mit den folgenden Informationen.

- 1) **Ich / fahre / Mexiko / geschäftlich** \_\_\_\_\_
- 2) **Die Frau / Zeitung lesen / Flug** \_\_\_\_\_
- 3) **Wir / nicht / gewesen / Afrika / seit** \_\_\_\_\_
- 4) **Die Kinder / bereit / Park** \_\_\_\_\_
- 5) **Lass uns / Konzert / nächste / Woche** \_\_\_\_\_
- 6) **Zeit / gehen / Hochzeit** \_\_\_\_\_

Sektion 3: Beantworten Sie folgende Fragen über Ihre Person in kompletten Sätzen.

- 1) **Wohin fahren Sie gern in Urlaub?**  
\_\_\_\_\_
- 2) **Wie feiern die Menschen Neujahr in Ihrem Land?**  
\_\_\_\_\_
- 3) **Hat Ihr Land im November einen Feiertag?**  
\_\_\_\_\_
- 4) **Sind Sie bereit, eine neue Sprache zu lernen?**  
\_\_\_\_\_