

RosettaStone®   
**LINGUA LATINA**

**Level 2  
LATIN**

**Student Workbook**



**RosettaStone<sup>®</sup>**   
**LINGUA LATINA**

**Level 2**  
**LATIN**

**Student Workbook**

WKB-LAT-L2-1.0

ISBN 978-1-60829-307-0

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only, and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations, or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd.  
Copyright © 2009 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America.

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

**T** (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

**F** (540) 432-0953

RosettaStone.com

## How to use the Rosetta Stone® Student Workbook

This Rosetta Stone *Student Workbook* contains lessons and exercises to help enhance a student's learning experience. The lessons and activities in this Workbook provide an opportunity for learners to practice their language skills through a variety of reading and writing exercises that reinforce the lessons and concepts covered in the Rosetta Stone® software.

Worksheet pages and Quizzes in this workbook are ordered by Unit, Lesson, and Exercise, and correspond directly to the Units and Lessons covered in the Rosetta Stone software.

Additional learning resources are available as Adobe® PDF files on the Rosetta Stone **Supplemental Education Materials CD-ROM**, including:

- Tests and Answer Keys
- An electronic version of this *Student Workbook* (with Worksheets and Quizzes)
- Course Contents

All files provided on the Supplemental Education Materials CD-ROM may be printed for personal use and are intended to complement Rosetta Stone Lessons.



## Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 1

Exercitium 1. Match the word on the left to a word on the right to create a two-word phrase. Follow the example:

- praesens**        B        *A. cursuale*
- 1) **tabula**      \_\_\_\_\_      *B. pecunia*
- 2) **instrumentum**      \_\_\_\_\_      *C. photographicum*
- 3) **diribitorium**      \_\_\_\_\_      *D. geographica*

Exercitium 2. Match the description to the photo that depicts it. Follow the example:



- museum**        B
- 1) **diribitorium cursuale**      \_\_\_\_\_
- 2) **officium**      \_\_\_\_\_
- 3) **deversorium**      \_\_\_\_\_

Exercitium 3. Using the correct form of a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<i>thermopolium</i>	<i>argentaria</i>	<i>amphitheatrum</i>	<i>schola</i>
<i>benzoinopolium</i>	<del><i>deversorium</i></del>	<i>bibliotheca</i>	<i>theatrum</i>

- In   deversorio   dormimus.
- 1) In \_\_\_\_\_ libros legimus.
- 2) In \_\_\_\_\_ potionem Arabicam bibimus.
- 3) In \_\_\_\_\_ pecunia est.
- 4) In \_\_\_\_\_ fabulas aspiciamus.
- 5) In \_\_\_\_\_ benzoinam emimus.
- 6) In \_\_\_\_\_ discimus.
- 7) In \_\_\_\_\_ pediludio ludimus.

## Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 2a

Exercitium 1. Fill in the blank to complete the question. Follow the examples:

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| <u>Ubi</u> es?           | <b>In culina sum.</b>          |
| <u>Quo</u> is?           | <b>Ad officium eo.</b>         |
| 1) _____ es?             | <b>In bibliotheca sum.</b>     |
| 2) _____ estis?          | <b>In pharmacopolio sumus.</b> |
| 3) _____ is?             | <b>Ad scholam eo.</b>          |
| 4) _____ pater est?      | <b>In officio est.</b>         |
| 5) _____ itis?           | <b>Ad amphitheatrum imus.</b>  |
| 6) _____ discipuli eunt? | <b>Ad museum eunt.</b>         |

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

- In (culina / culinam) sum.                      Ad (bibliotheca / bibliothecam) eo.
- Vir in (balneo / balneum) dentes lavat.                      Vir ad (officio / officium) it.
- 1) Femina in (deversorio / deversorium) opus facit.
  - 2) Ad (deversorio / deversorium) imus.
  - 3) In (Ruthenia / Rutheniam) habito.
  - 4) Puer ad (schola / scholam) currit.
  - 5) Magister cum discipulis in (schola / scholam) est.
  - 6) Nocte nullus venditor in (macello / macellum) est.
  - 7) Pecuniam non habeo. Ad (argentaria / argentariam) eo.
  - 8) Benzoina eget. Ad (benzoinopolio / benzoinopolium) gubernat.

## Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 2b

---

Exercitium 3. Fill in the blank with the word *in*, if necessary. Follow the examples:

Femina ad officium non it. \_\_\_\_\_ domi est.

Femina opus facit. In officio est.

Vir \_\_\_\_\_ Romae habitat.

Vir in Italia habitat.

1) \_\_\_\_\_ Ruthenia habitamus.

2) Pueri et puellae \_\_\_\_\_ schola sunt.

3) Ego \_\_\_\_\_ Gallia sum, sed maritus meus \_\_\_\_\_ Novi Eboraci opus facit.

4) Viri et feminae \_\_\_\_\_ thermopolio potionem Arabicam bibunt.

5) \_\_\_\_\_ deversorio non dormio. \_\_\_\_\_ domi dormio.



## Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 3

---

Exercitium 1. Fill in the blank to complete the word. Use **es-** or **su-**. Follow the examples:

Magistra sum.

Hic puer discipulus est.

- 1) In theatro \_\_\_\_tis et fabulam aspicitis.
  - 2) Hi pueri et puellae liberi nostri non \_\_\_\_nt.
  - 3) Fratres \_\_\_\_mus.
  - 4) Hic vir vestimenta emit. Venditor non \_\_\_\_t.
  - 5) In officio \_\_\_\_m.
- 

Exercitium 2. Fill in the blank to complete the word. Use **e-** or **i-**. Follow the examples:

Ad officium eo.

Ad museum imus.

- 1) Puer ad scholam \_\_\_\_t.
  - 2) Ad nosocomium \_\_\_\_mus.
  - 3) Cur ad nosocomium \_\_\_\_tis?
  - 4) Mater et liberi ad hortos publicos \_\_\_\_unt.
  - 5) Cur ad argentariam \_\_\_\_s?
- 

Exercitium 3. Circle the letter(s) that correctly complete(s) the word. Follow the examples:

Puer ad macellum ( e / es / su / i ) t.

In hortis publicis ( e / es / su / i ) mus.

- 1) Puer et puella domi ( e / es / su / i ) nt.
- 2) Haec femina uxor eius non ( e / es / su / i ) t.
- 3) Mane ad bibliothecam ( e / es / su / i ) o.
- 4) Cur fratres tui in schola non ( e / es / su / i ) nt?
- 5) Ad pharmacopolium ( e / es / su / i ) mus, quia medicamento egemus.
- 6) Pueri ex America Foederata oriundi Lutetiae ( e / es / su / i ) nt et ad museum ( e / es / su / i ) unt.

## Capitis 1 Lectionis 1 Sectio 4

Exercitium 1. Write a sentence that has a meaning similar to that of the sentence on the left. Follow the examples:

Horti publici ante bibliothecam sunt.

*Bibliotheca pone hortos publicos est.*

Poculum super librum est.

*Liber sub poculo est.*

1) Diaeta mea sub diaeta tua est.

2) Bibliotheca pone scholam est.

3) Officium nostrum sub officio eorum est.

4) Argentaria ante diribitorium cursuale est.

5) Filius parvus pone matrem stat.

6) Birota super raedam est.

7) Calamus super mensam est.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Femina iuxta (equo / equum) ambulat.

3) Mensa sub (fenestra / fenestram) stat.

Theatrum ad (dextra / dextram) est.

4) Ad (museo / museum) imus.

Puer sub (lecto / lectum) est.

5) Canis pone (arbore / arborem) est.

Frater iuxta (sorore / sororem) stat.

6) Ubi est sapo? Sapo in (balneo / balneum) est.

1) Raeda nigra pone (raeda nostra / raedam nostram) est.

In (labello / labellum) non est ... Iuxta (linteo / linteum) non est ... Sub (linteo / linteum) non est ... Sub (labello / labellum) non est ... In (sella pertusa / sellam pertusam) est!

2) Femina ante (domo sua / domum suam) sedet.

Exercitium 3. Write a third sentence based on the information in the first and second sentences. Follow the example:

Canis et feles super lectum sedent. Canis ad dextram sedet.

*Feles ad sinistram sedet.*

1) Argentaria et diribitorium cursuale in hac via sunt. Argentaria ad dextram est.

2) Femina iuxta puerum sedet. Puer ad sinistram sedet.

3) Venditor in taberna poma et aurantia vendit. Mala ad dextram sunt.

## Capitis 1 Lectionis 1 Probatuuncula a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank based on the photo. Follow the example:

<i>pone</i>	<i>ante</i>	<i>ad sinistram</i>	<i>procul a</i>	<i>sub</i>
<i>super</i>	<del><i>iuxta</i></del>	<i>ad dextram</i>	<i>in</i>	



Femina       *iuxta*       lectum stat.



4) Equus \_\_\_\_\_ domo est.



1) Puella \_\_\_\_\_ opertorio legit.



5) Equus \_\_\_\_\_ stat.  
Raeda \_\_\_\_\_ stat.



2) Femina \_\_\_\_\_ domum suam stat.



6) Vir et uxor eius \_\_\_\_\_ raeda sedent.



3) Puella \_\_\_\_\_ linteamen est.



7) Vir \_\_\_\_\_ sellam stat.

## Capitis 1 Lectionis 1 Probatuuncula b

---

Exercitium 2. Fill in the blank to complete the sentence. Use **eo, is, it, imus, itis,** or **eunt**. Follow the example:

Puer ad scholam it.

1) Catharina: Quo is?

Antonius: Ad diribitorium cursuale \_\_\_\_\_.

2) Vir et femina ad officium \_\_\_\_\_.

3) Robertus: Quo \_\_\_\_\_?

Maria: Ad aviam nostram imus.

---

Exercitium 3. Match the question on the left to the answer on the right. Follow the example:

Quanti constat?                    C                    A. Lutetiae sumus.

1) Ubi es?                                \_\_\_\_\_                    B. Ad officium eo.

2) Quo is?                                \_\_\_\_\_                    C. Quinque dollariis constat.

3) Ubi estis?                            \_\_\_\_\_                    D. In officio sum.

4) Ubi hoc museum est?            \_\_\_\_\_                    E. Ad museum imus.

5) Quo itis?                              \_\_\_\_\_                    F. Ad macellum it.

6) Quo mamma it?                    \_\_\_\_\_                    G. Lutetiae est.

## Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 1a

Exercitium 1. Match the word on the left to a word on the right to create a two-word phrase. Follow the example:

telephonum	<u>B</u>	A. <i>cursuale</i>
1) raeda	_____	B. <i>gestabile</i>
2) tabula	_____	C. <i>subterraneus</i>
3) hamaxostichus	_____	D. <i>meritoria</i>
4) currus	_____	E. <i>publici</i>
5) diribitorium	_____	F. <i>geographica</i>
6) horti	_____	G. <i>publicus</i>

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

~~statione~~    *recta*    *sellae*    *forica*    *raeda meritoria*    *numeri*

Hamaxostichus subterraneus in statione est.

- 1) Sella petusa in \_\_\_\_\_ est.
- 2) Vir \_\_\_\_\_ vehitur.
- 3) In theatro sexaginta \_\_\_\_\_ sunt.
- 4) "Septem," "novem," "undecim," \_\_\_\_\_ sunt.
- 5) Currus publicus ad dextram non flectit. \_\_\_\_\_ it.

## Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 1b

---

Exercitium 3. Rewrite the phrase using the correct form of *primus*, *secundus*, *tertius*, and *quartus*. Follow the examples:

1 annus

\_\_\_\_\_

1 lingua

*prima lingua*

1 pagnium

\_\_\_\_\_

2 maritus

*secundus maritus*

2 raeda

\_\_\_\_\_

2 ientaculum

\_\_\_\_\_

3 frater

\_\_\_\_\_

3 filia

\_\_\_\_\_

3 poculum

*tertium poculum*

4 hamaxostichus subterraneus

\_\_\_\_\_

4 sella

\_\_\_\_\_

4 cubiculum

\_\_\_\_\_

## Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 2

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Each word may be used more than once. Follow the examples:

*exit*      *flectit*      *ascendit*

- Femina e curru publico exit.
- Puella currum publicum ascendit.
- Currus publicus ad sinistram flectit.
- 1) Hamaxostichus subterraneus ad dextram \_\_\_\_\_.
- 2) Vir ex hamaxosticho subterraneo \_\_\_\_\_.
- 3) Femina hamaxostichum subterraneum \_\_\_\_\_.
- 4) Vir in via raedam meritoriam \_\_\_\_\_.
- 5) Raeda meritoria ad sinistram \_\_\_\_\_.
- 6) Femina e raeda meritoria \_\_\_\_\_.

Exercitium 2. Write a sentence based on the given information. Follow the examples:

- raeda meritoria, ← Raeda meritoria ad sinistram flectit.
- currus publicus, → Currus publicus ad dextram flectit.
- birota, ↑ Birota recta it.
- discipuli, ↑ Discipuli recta eunt.
- 1) vir, ← \_\_\_\_\_
- 2) hamaxostichus subterraneus, ↑ \_\_\_\_\_
- 3) puellae, ↑ \_\_\_\_\_
- 4) raedae meritoriae, → \_\_\_\_\_

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

- Vir ad officium (it / eunt).
- Puellae ex hamaxosticho subterraneo (exit / exeunt).
- 1) Femina e raeda (exit / exeunt).
- 2) Puella ad scholam (it / eunt).
- 3) Discipuli e curru publico (exit / exeunt).
- 4) Feminae ad thermopolium (it / eunt).

## Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 3

Exercitium 1. Using the words in the box, complete the groups of words based on their endings. Some answer lines will be left blank. Follow the examples:

<del>Toquitur</del>	<del>vocatur</del>	amplectitur	osculatur
odoratur	vehitur	expergiscitur	

1) loquitur

2) vocatur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Anna (vocor) / vocatur / vocantur) et e Gallia oriunda sum.

Hic vir Arabice (loquor / loquitur / loquuntur).

Duo pueri matrem (amplector / amplectitur / amplectuntur).

1) Mater ad officium hamaxosticho subterraneo (vehor / vehitur / vehuntur).

2) Ego ad scholam curru publico (vehor / vehitur / vehuntur).

3) Vir florem (odoror / odoratur / odorantur).

4) Puer e somno (expergiscor / expergiscitur / expergiscuntur).

5) Vir et femina raeda meritoria (vehor / vehitur / vehuntur).

6) Ego fratrem meum (osculor / osculatur / osculantur).

Exercitium 3. Fill in the blank to complete the word. Use **-t**, **-tur**, **-nt**, or **-ntur**. Follow the examples:

Discipulus e curru publico exit.

3) Puella equum ascendintur.

Puellae in statione sedent.

4) Vigil publicus equo vehintur.

Hic puer Victor vocatur.

5) Duae feles nigrae arborem ascendunt.

Homines hamaxosticho subterraneo vehuntur.

6) Homines ex Aegypto oriundi Arabice loquuntur.

1) Pueri ex hamaxosticho subterraneo exeuntur.

7) Pater matrem osculantur.

2) Magistra ad scholam ambulantur.

8) Puellae in herba sedent et flores odorantur.



## Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 4a

---

Exercitium 1. Match the question on the left to the answer on the right. Follow the example:

- |                            |          |                                   |
|----------------------------|----------|-----------------------------------|
| Ubi sella mea est?         | <u>B</u> | A. In statione sedeo.             |
| 1) Visne hanc sellam?      | _____    | B. Tertia sella ad sinistram est. |
| 2) Ubi es?                 | _____    | C. In hac via est. I recta.       |
| 3) Quomodo ad scholam is?  | _____    | D. Ad officium eo.                |
| 4) Quo is?                 | _____    | E. Volo. Gratias.                 |
| 5) Ubi bibliotheca est?    | _____    | F. E raeda exit.                  |
| 6) Quid haec femina facit? | _____    | G. Curru publico vehor.           |
- 

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

- Puella ad scholam (*ambula* / *ambulat*).
- (I) *It* ) recta et flecte ad sinistram.
- 1) Ea ex hamaxosticho subterraneo (*exi* / *exit*).
  - 2) (*Exi* / *Exit*) e statione et flecte ad dextram.
  - 3) Hic vir ad officium (*i* / *it*).
  - 4) (*Ascende* / *Ascendit*) currum publicum et i ad tertiam stationem.

## Capitis 1 Lectionis 2 Sectio 4b

Exercitium 3. Using the words in the box, complete the lists of words based on the root(s) they have in common. Follow the examples:

<del>vigil publicus</del>	terra	sol	bibliotheca	disco
ad dextram	<del>currit</del>	Sinae	ludus	pedes
pharmacopolium	stat	sub	theatrum	

**currus publicus**          *vigil publicus*    ,     *currit*    

1) **discipula**      \_\_\_\_\_

2) **manus dextra**      \_\_\_\_\_

3) **subterraneus**      \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4) **bibliopolium**      \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5) **statio**      \_\_\_\_\_

6) **amphitheatrum**      \_\_\_\_\_

7) **ocularia solaria**      \_\_\_\_\_,

8) **pediludium**      \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

9) **potio Sinensis**      \_\_\_\_\_

## Capitis 1 Lectionis 2 Probatuuncula

Exercitium 1. Provide an answer to the question by giving directions. Base your directions on the information in parentheses. Follow the example:

Ubi theatrum est?	( ←, ↑ )	<u>Flecte ad sinistram et i recta.</u>
1) Ubi pharmacopolium est?	( ↑, ← )	_____
2) Ubi statio est?	( →, ↑, ← )	_____
3) Ubi museum est?	( ↑, → )	_____

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

~~ascendit~~    ad    ex    ignosce    i    forica    exeunt

Femina currum publicum ascendit.

- 1) Ubi \_\_\_\_\_ est?
- 2) Puer \_\_\_\_\_ hamaxosticho subterraneo exit.
- 3) \_\_\_\_\_ recta.
- 4) Raeda meritoria \_\_\_\_\_ dextram flectit.
- 5) \_\_\_\_\_ Ubi statio est?
- 6) Discipuli e curru publico \_\_\_\_\_.

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct ending of the word. Use **-or**, **-atur**, **-itur**, **-antur**, or **-untur**. Follow the example:

Mater mea Iulia vocatur.

- 1) Frater ad officium curru publico veh\_\_\_\_\_.
- 2) Ego ad macellum raeda veh\_\_\_\_\_.
- 3) Hi homines ex Australia oriundi Anglice loqu\_\_\_\_\_.
- 4) Viri ad nosocomium raeda meritoria veh\_\_\_\_\_.
- 5) Hi pueri Iohannes et Petrus voc\_\_\_\_\_.
- 6) Puella e somno expurgisc\_\_\_\_\_.

## Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 1a

Exercitium 1. Choose the sentence that best matches the photo. Follow the example:



- A. Pecunia est.  
 B. Tessera est.  
 C.  Horologium est.



2)

- A. Statio curruum publicorum est.  
 B. Statio ferriviaria est.  
 C. Aeriportus est.



1)

- A. Tesseram emit.  
 B. Diploma emit.  
 C. Aeroplanum emit.



3)

- A. Ocularia habet.  
 B. Diploma habet.  
 C. Vidulum habet.

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<del>aeriportu</del>	Sinensem	sedeo	vidulo	hora
diploma	dilatatio	septima	tempere	non

Aeroplanum in aeriportu expecto.

1) Aeroplanus meus octava \_\_\_\_\_ proficiscitur.

2) \_\_\_\_\_ et tesseram habeo.

3) \_\_\_\_\_ hora est. In diaeta \_\_\_\_\_ et telehorasim aspicio.

4) In \_\_\_\_\_ vestimenta et libros habeo.

5) Susanna: Ignosce. Proficisciturne aeroplanus \_\_\_\_\_?

Victor: Tempere \_\_\_\_\_ proficiscitur. Hora nona proficiscitur.

6) Aeroplanus meus tempere non proficiscitur. \_\_\_\_\_ est. In thermopolio sedeo et potionem \_\_\_\_\_ bibo.

## Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 1b

Exercitium 3. Rewrite the sentence using the written form of the time. Follow the examples:

**8:00 est.**

*Octava hora est.*

**8:30 sunt.**

*Triginta minuta post octavam horam sunt.*

**Hamaxostichus 8:00 advenit.**

*Hamaxostichus octava hora advenit.*

**Hamaxostichus 8:30 advenit.**

*Hamaxostichus triginta minutis post octavam horam advenit.*

**1) 6:15 sunt.**

\_\_\_\_\_

**2) Aeroplanus 11:30 advenit.**

\_\_\_\_\_

**3) Currus publicus 3:25 proficiscitur.**

\_\_\_\_\_

**4) 5:10 sunt.**

\_\_\_\_\_

**5) 10:00 est.**

\_\_\_\_\_

**6) Hamaxostichus 9:00 advenit.**

\_\_\_\_\_

## Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 2

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Each word may be used more than once. Follow the examples:

*expectat*      *advenit*      *distat*

Femina in statione curruum publicorum *expectat*.

Carrus publicus ad stationem quarta hora *advenit*.

Aeriportus a deversorio decem chiliometra *distat*.

- 1) Vir in aeriportu filiam suam \_\_\_\_\_.
- 2) Benzoinopolium a statione duo chiliometra \_\_\_\_\_.
- 3) Hamaxostichus subterraneus hora tertia Lutetiam \_\_\_\_\_.
- 4) Femina Roman ad deversorium \_\_\_\_\_.
- 5) Vir in deversorio uxorem suam \_\_\_\_\_.
- 6) Deversorium ab aeriportu quindecim chiliometra \_\_\_\_\_.
- 7) Femina in deversorio raedam meritoriam \_\_\_\_\_.

Exercitium 2. Choose the numeral that corresponds to the written form on the left. Follow the example:

**octoginta**      A. 60      B. 70      C. 80      D. 90

- 1) **nonaginta**      A. 60      B. 70      C. 80      D. 90
- 2) **triginta**      A. 20      B. 30      C. 40      D. 50
- 3) **sexaginta**      A. 60      B. 70      C. 80      D. 90
- 4) **septuaginta**      A. 50      B. 60      C. 70      D. 80

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Mane est. Octava hora (*antemeridiana* / *pomeridiana*) est.

- 1) Tempus pomeridianum est. Secunda hora (*antemeridiana* / *pomeridiana*) est.
- 2) Nox est. Prima hora (*antemeridiana* / *pomeridiana*) est.
- 3) Mane est. Nona hora (*antemeridiana* / *pomeridiana*) est.
- 4) Vesper est. Decima hora (*antemeridiana* / *pomeridiana*) est.

## Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 3

Exercitium 1. Using the words in the box, complete the groups of words based on their endings. Some answer lines will be left blank. Follow the examples:

<del>Loquitur</del>	<del>gerit</del>	<i>proficiscitur</i>	<del>constat</del>	<del>vocatur</del>	<i>odoratur</i>	<i>expectat</i>
<i>ascendit</i>	<i>vehitur</i>	<i>amplectitur</i>	<i>distat</i>	<i>osculatur</i>	<i>flectit</i>	

1) \_\_\_\_\_ *gerit* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ *constat* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_ *loquitur* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_ *vocatur* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Ego Sinice non (loquor) / *loquitur*.

Haec femina Sinice (*loquor*) / (loquitur).

- 1) Aeroplanus quarta hora pomeridiana (*proficiscor* / *proficiscitur*).
- 2) Hamaxostichus meus in urbem octava hora antemeridiana (*advenio* / *advenit*).
- 3) In statione acta diurna lego et currum publicum (*expecto* / *expectat*).
- 4) Ego ad officium triginta minutis post octavam horam (*advenio* / *advenit*).
- 5) Ex Italia oriunda sum. Iulia (*vocor* / *vocatur*).
- 6) Pater filium suum in statio ferroviaria (*expecto* / *expectat*).
- 7) Ego ad aeroportum secunda hora pomeridiana (*proficiscor* / *proficiscitur*).
- 8) Frater meus Petrus (*vocor* / *vocatur*).

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct ending of the word. Use **-at**, **-atur**, **-it**, or **-itur**. Follow the examples:

Mater mea Anna voc atur \_\_\_\_\_.

Femina horologium ger it \_\_\_\_\_.

1) Pallium sexaginta libris const \_\_\_\_\_.

2) Puella Anglice loqu \_\_\_\_\_.

3) Hamaxostichus quinta hora adven \_\_\_\_\_.

4) Aeroplanus viginti minutis post tertiam horam  
profisc \_\_\_\_\_.

5) Raeda ad dextram flect \_\_\_\_\_.

6) Vir potionem Arabicam odor \_\_\_\_\_.

## Capitis 1 Lectionis 3 Sectio 4

Exercitium 1. Match the question on the left to the answer on the right. Follow the example:

- Estne dilatio hamaxostichi?**                        B                        *A. Triginta minutis post quartam horam advenit.*
- 1) Quota hora est?**                                      \_\_\_\_\_                      *B. Dilatio non est. Tempere advenit.*
- 2) Quota hora currus publicus advenit?**                      \_\_\_\_\_                      *C. Ad officium raeda vehor.*
- 3) Quomodo ad officium is?**                                      \_\_\_\_\_                      *D. Viginti libris constat.*
- 4) Habesne vidulum?**                                      \_\_\_\_\_                      *E. Triginta minuta post tertiam horam sunt.*
- 5) Quanti haec tessera constat?**                      \_\_\_\_\_                      *F. Habeo.*

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

- Femina** (*potio Sinensis* / *potionem Arabicam*) **bibit.**
- (*Potio Arabica* / *Potionem Arabicam*) **bene sapit.**
- Vir fessus est et** (*potio Arabica* / *potione Arabica*) **eget.**
- 1) (*Statio ferriviaria* / *Stationem ferrivariam*) duo chiliometra distat.**
- 2) Magister et discipuli in (*statio ferriviaria* / *statione ferriviaria*) hamaxostichum expectant.**
- 3) Ad (*statio ferriviaria* / *stationem ferrivariam*) raeda meritoria vehor.**
- 4) (*Dilatio* / *Dilationem*) non est. Aeroplanus tempere advenit.**
- 5) Femina in deversorio (*assignatio argentaria* / *assignatione argentaria*) solvit.**
- 6) Puella (*potio Sinensis* / *potionem Sinensem*) odoratur.**

Exercitium 3. Using the words in the box, complete the lists of words based on the root(s) they have in common. Follow the examples:

~~terra~~      ~~sub~~      *tria*      *via*      *tempus*      *ante*      *benzoina*      *hora*

**subterraneus,**   sub  ,   terra  

- 1) horologium,** \_\_\_\_\_                      **4) antemeridiana,** \_\_\_\_\_
- 2) benzoinopolium,** \_\_\_\_\_                      **5) triclinium,** \_\_\_\_\_
- 3) tempere,** \_\_\_\_\_                      **6) statio ferriviaria,** \_\_\_\_\_



## Capitis 1 Lectionis 3 Probatuuncula a

Exercitium 1. Fill in the blank with one word to complete the sentence. There may be more than one possible answer. Follow the example:

Aeroplanus tertia hora proficiscitur.

- 1) Femina in statione ferroviaria hamaxostichum \_\_\_\_\_.
- 2) Statio tria chiliometra a museo \_\_\_\_\_.
- 3) Quanti hic vidulus \_\_\_\_\_?
- 4) Currus publicus meus hodie vespere \_\_\_\_\_.
- 5) Vir horologium \_\_\_\_\_.

Exercitium 2. Using a word from the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<i>pomeridiana</i>	<del><i>sella</i></del>	<i>post</i>	<i>vidulo</i>	<i>non</i>
<i>antemeridiana</i>	<i>tempere</i>	<i>hora</i>	<i>horam</i>	

Sella tua tricesima prima est.

- 1) Omnia vestimenta mea in \_\_\_\_\_ sunt.
- 2) Aeroplanus quinque minutis \_\_\_\_\_ septimam \_\_\_\_\_ advenit.
- 3) Quota \_\_\_\_\_ est?
- 4) Hamaxostichus \_\_\_\_\_ proficiscitur. Dilatio \_\_\_\_\_ est.
- 5) Mane est. Septima hora \_\_\_\_\_ est.
- 6) Familia cenam sumit. Septima hora \_\_\_\_\_ est.

## Capitis 1 Lectionis 3 Probatuuncula b

Exercitium 3. Fill in the blanks to create two forms of the given number. Follow the examples:

- |       |  |  |
|-------|--|--|
| 6     | S <u>E</u> X   | <u>S</u> <u>E</u> <u>X</u> <u>T</u> <u>U</u> S                         |
| 10    | <u>D</u> <u>E</u> <u>C</u> <u>E</u> M                              | <u>D</u> <u>E</u> <u>C</u> <u>I</u> M <u>U</u> S                       |
| 90    | <u>N</u> <u>O</u> <u>N</u> <u>A</u> G <u>I</u> <u>N</u> T <u>A</u> | <u>N</u> <u>O</u> <u>N</u> <u>A</u> G <u>E</u> S <u>I</u> M <u>U</u> S |
| 1) 1  | ___ ___ ___ M  | ___ R ___ ___ S  |
| 2) 8  | ___ ___ ___ ___  | ___ ___ ___ V ___ ___  |
| 3) 4  | ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___  | ___ ___ ___ R ___ ___ ___  |
| 4) 9  | ___ ___ V ___ ___  | ___ ___ N ___ ___  |
| 5) 7  | ___ ___ ___ ___ ___  | ___ ___ ___ I ___ ___ ___  |
| 6) 30 | ___ ___ I G ___ ___ ___  | ___ ___ ___ C E ___ ___ ___  |
| 7) 80 | ___ ___ T ___ ___ ___ ___  | ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___  |
| 8) 60 | ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ A                                      | ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ S  |

## Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 1

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Each word may be used only once. Follow the example:

<del>temperie</del>	maritimum	pluit	ninguit
serenum	nubilum	lacu	silva

Qua caeli temperie utimur?

- 1) Hodie \_\_\_\_\_. Umbrella egeo.
- 2) Cras ego ad litus \_\_\_\_\_ ibo.
- 3) \_\_\_\_\_ est. Omnes ocularia solaria gerunt.
- 4) Pisces in \_\_\_\_\_ natant.
- 5) Caelum \_\_\_\_\_ in montibus est et \_\_\_\_\_.
- 6) Arbores in \_\_\_\_\_ sunt.

Exercitium 2. Match the word on the left to a word on the right to create a two-word phrase. Follow the example:

- ocularia      B      A. temperies
- 1) litus      \_\_\_\_\_      B. solaria
  - 2) caeli      \_\_\_\_\_      C. nubilum
  - 3) caelum      \_\_\_\_\_      D. maritimum

Exercitium 3. Provide the word or phrase that is opposite or nearly opposite in meaning to the word or phrase given. Follow the example:

- ante      pone
- 1) caelum nubilum      \_\_\_\_\_
  - 2) calor      \_\_\_\_\_
  - 3) hodie      \_\_\_\_\_
  - 4) hora pomeridiana      \_\_\_\_\_
  - 5) ad dextram      \_\_\_\_\_

## Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 2a

Exercitium 1. Fill in the blank in the sentence on the right using the correct form of the underlined word in the sentence on the left. Pay attention to the ending of the underlined word. Follow the examples:

Pater raedam gubernat.

Pater gubernare potest.

Feles in herba currit.

Feles currere potest.

Hic vir Arabice loquitur.

Hic vir Arabice loqui potest.

1) Canis in lacu natat.

Canis \_\_\_\_\_ potest.

2) Femina hamaxosticho vehitur.

Femina hamaxosticho \_\_\_\_\_ potest, quia tesseram habet.

3) Puella acta diurna legit.

Puella \_\_\_\_\_ potest.

4) Infans non ambulat.

Infans \_\_\_\_\_ non potest.

5) Familia foris prandium non sumit.

Familia foris prandium \_\_\_\_\_ non potest, quia frigus est.

Exercitium 2. Match the sentence on the left to a sentence on the right that could logically follow it. Follow the example:

Ex Australia oriunda sum.

B

A. In hac taberna vestimenta vendere possunt.

1) Discipulae sumus.

\_\_\_\_\_

B. Anglice loqui possum.

2) Venditores sunt.

\_\_\_\_\_

C. Vespere ad cauponam ire non potes.

3) Puer parvus es.

\_\_\_\_\_

D. In nosocomio opus facere potest.

4) Hic vir medicus est.

\_\_\_\_\_

E. Ad scholam ire possumus.

## Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 2b

---

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

**Libros legere volo, sed hodie ad bibliothecam ire non (possum / potest / possumus).**

- 1) **Hodie natare non (possum / potest / possumus), quia lintea non habemus.**
- 2) **Amicus meus Sinice legere (possum / potest / possumus).**
- 3) **Carnem non habeo, sed oryzam et olera coquere (possum / potest / possumus).**
- 4) **Hae puellae procerae sunt. Stolas parvas gerere non (possunt / potest / possunt).**
- 5) **Canis natare (possum / potest / possumus).**
- 6) **Pediludio non ludis, quia pluit, sed telehorasim aspicere (potest / potes / possum).**
- 7) **Fabulam aspicere non (possum / potest / possumus), quia tesseras non habemus.**
- 8) **Homines e Sinis oriundi Sinice loqui (possum / possunt / potest).**
- 9) **Robertus: Quomodo solvere possum?**  
**Venditor: Praesenti pecunia solvere (possumus / potest / potes).**

## Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 3a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

<del>sumam</del>	<del>pluet</del>	adveniet	ninguet	discent
ludent	ludam	aspiciam	sumemus	emet

Mane est et ientaculum sumo. Vespere cenam sumam.

Hodie non pluit. Cras pluet.

- 1) Hodie prandium in caupona sumimus. Cras prandium domi \_\_\_\_\_.
- 2) Hodie in montibus ninguit. Cras non \_\_\_\_\_.
- 3) Hodie discipuli pediludio ludunt. Cras teniludio \_\_\_\_\_.
- 4) Hodie nato. Cras pila Caledonica \_\_\_\_\_.
- 5) Hodie pater raedam novam non emit. Cras \_\_\_\_\_.
- 6) Aeroplanus meus hodie non advenit. Cras hora octava \_\_\_\_\_.
- 7) Tempore pomeridiano telehorasim aspicio. Vespere pelliculam \_\_\_\_\_.
- 8) Hodie pueri linguam Anglicam discunt. Cras linguam Latinam \_\_\_\_\_.

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct form of the word in parentheses. Follow the examples:

Cras ego birotam meam lavabo. (lavare)

Cras puer in lacu natabit. (natare)

- 1) Cras ego ad benzoïnopolium \_\_\_\_\_. (gubernare)
- 2) Cras familia in hortis publicis \_\_\_\_\_. (ambulare)
- 3) Cras vir concentum \_\_\_\_\_. (auscultare)
- 4) Cras haec stola minore pretio \_\_\_\_\_. (constare)
- 5) Cras ego Romae non \_\_\_\_\_. (habitabo)

## Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 3b

---

Exercitium 3. Fill in the blank to complete the sentence. Use **erit** or **ibit**. Follow the examples:

Hodie caelum nubilum est. Cras serenum erit.

Dies Solis est et puer ad scholam non it. Cras ad scholam ibit.

- 1) Dies Lunae est. Cras dies Martis \_\_\_\_\_.
- 2) Mane pater ad pistrinam it. Tempore pomeridiano ad macellum \_\_\_\_\_.
- 3) Hodie pluit, sed cras calor \_\_\_\_\_.
- 4) Femina pecuniam non habet. Ad argentariam \_\_\_\_\_.
- 5) Frater meus in officio est. Vespere in diaeta \_\_\_\_\_.

## Capitis 1 Lectionis 4 Sectio 4

Exercitium 1. Circle the word(s) that correctly complete(s) the sentence. Follow the examples:

(Horti publici) / Hortis publicis) prope scholam sunt.

Pueri in (horti publici / hortis publicis) ludunt.

(Claves) / Clavibus) metallicae sunt.

Vir (claves / clavibus) eget, quia ianua clausa est.

- 1) Hodie in (montes / montibus) ninguit.
- 2) Mater cum (liberi sui / liberis suis) ludit.
- 3) (Vigiles publici / Vigilibus publicis) in via stant.
- 4) (Flores / Floribus) albi sunt.
- 5) Cum (hospites nostri / hospitibus nostris) cenam sumimus.
- 6) (Pisces / Piscibus) in lacu natant.
- 7) Potio Arabica (tres nummi Europaei / tribus nummis Europaeis) constat.

Exercitium 2. Match the beginning of the sentence to the ending that logically completes it. Follow the example:

- |   |          |                                 |
|---|----------|---------------------------------|
| Tesseram emo,                           | <u>B</u> | A. sed cras pluet.              |
| 1) Hodie ninguit,                       | _____    | B. quia cras ad concentum ibo.  |
| 2) Cras raedam lavabo,                  | _____    | C. quia pluit.                  |
| 3) Pila Caledonica ludere non possumus, | _____    | D. quia tesseram habeo.         |
| 4) Hamaxosticho vehi possum,            | _____    | E. quia hodie in silva guberno. |

Exercitium 3. Provide a question that could logically precede the given answer. There may be more than one possible answer. Follow the example:

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| <u>Ludemusne pediludio?</u> | <b>Pediludio non ludemus, sed prandium sumemus.</b> |
| 1) _____                    | <b>Caelum nubilum est et pluit.</b>                 |
| 2) _____                    | <b>Foris cenam sumere non possumus.</b>             |
| 3) _____                    | <b>Cras serenum non erit.</b>                       |
| 4) _____                    | <b>Dilatio est, quia ninguit.</b>                   |
| 5) _____                    | <b>Vidulus meus umidus est, quia pluit.</b>         |
| 6) _____                    | <b>Aeroplanus tempere non adveniet.</b>             |



## Capitis 1 Lectionis 4 Probatuuncula a

Exercitium 1. Choose the sentence that best matches the photo. Follow the example:



**A.** *In montibus nunguit.*

*B. In litore maritimo nunguit.*

*C. Serenum in urbe est.*

*D. Serenum in litore maritimo est.*



**2)**

*A. Frigus in hortis publicis est.*

*B. Caelum nubilum in hortis publicis est.*

*C. Frigus in silva est.*

*D. Caelum nubilum in silva est.*



**1)**

*A. In montibus pluit.*

*B. In lacu pluit.*

*C. Serenum in montibus est.*

*D. Serenum in lacu est.*



**3)**

*A. Serenum in urbe est.*

*B. Calor in litore maritimo est.*

*C. In urbe pluit.*

*D. Calor in urbe est.*

Exercitium 2. Fill in the blank to complete the word. Use **es-**, **potes-**, **su-**, or **possu-**. Follow the examples:

Medicus sum. In nosocomio opus facere possum.

1) Hic vir in aeriportu \_\_\_\_\_ t, sed diploma non habet. Aeroplano vehi non \_\_\_\_\_ t.

2) In theatro \_\_\_\_\_ tis et fabulam aspicitis.

3) In theatro fabulam aspiciere \_\_\_\_\_ tis.

4) Arabice loqui \_\_\_\_\_ mus, quia ex Aegypto oriundae \_\_\_\_\_ mus.

5) In theatro \_\_\_\_\_ m. Loqui non \_\_\_\_\_ m.

## Capitis 1 Lectionis 4 Probatuuncula b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

<del>hodie</del>	<del>discam</del>	silva	calor	domi
arbores	cras	pluit	bibet	maritimo

Hodie linguam Anglicam non disco. Cras discam.

- 1) Hodie \_\_\_\_\_ cenam sumimus. \_\_\_\_\_ in caupona cenam sumemus.
- 2) Mane mater potionem Arabicam bibit. Vespere potionem Sinensem \_\_\_\_\_.
- 3) In litore \_\_\_\_\_ sumus.
- 4) Hi viri in \_\_\_\_\_ currunt.
- 5) Hodie serenum est. Cras \_\_\_\_\_ erit.
- 6) \_\_\_\_\_ in silva sunt.
- 7) Umbellam habeo, quia \_\_\_\_\_.

## Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 1a

Exercitium 1. Match the beginning of the sentence with the word that correctly completes it. Follow the example:

- Heri ego natavi. Hodie ego   C        A. natant  
1) Heri puer natavit. Hodie is             B. natas  
2) Heri puellae nataverunt. Hodie eae             C. nato  
3) Heri tu natavisti. Hodie tu             D. nata

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

- Antonius: Hodie acta diurna lego. Et tu, quid legis?  
Maria: Hodie librum (lego / legi), quia heri librum (emo / emi).
- 1) Catharina: Hodie ego birotam emo. Quid tu emis?  
Victor: Ego birotam non (emi / emo), quia praeterita hebdomade (emi / emo). Hodie bracas (emi / emo).
- 2) Sara: Hodie ego ovum et olera edo. Et tu, quid edis?  
Susanna: Heri ego ovum et olera (edi / edo), sed hodie carnem (edo / edi).

Exercitium 3. Match the word on the left to the corresponding word on the right. Follow the examples:

- lusit   C        A. curro  
dederunt   B        B. dant  
1) edit             C. ludit  
2) scripsisti             D. vendis  
3) nataverunt             E. edit  
4) cucurri             F. natant  
5) vendidisti             G. scribis

## Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 1b

Exercitium 4. Fill in the blanks with the word in parentheses that correctly completes the sentence. Follow the example:

**Quid facis? Ego cenam sumo. Sumisne tu cenam?**

**Quid heri fecisti? Ego cenam** sumpst. Sumpsistine **tu prandium?** (*sumpsisti, sumpsi*)

**1) Quid facis? Ego epistulam scribo. Scribisne tu epistulam?**

**Quid heri fecisti? Ego epistulam** \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ **tu epistulam?** (*scripsi, scripsisti*)

**2) Ego in via curro. Quid facis? Currisne tu in via?**

**Ego in via** \_\_\_\_\_. **Quid fecisti?** \_\_\_\_\_ **tu in via?** (*cucurristi, cucurri*)

**3) Ego raedam vendo. Quid facis? Vendisne tu raedam?**

**Ego raedam** \_\_\_\_\_. **Quid fecisti?** \_\_\_\_\_ **tu raedam?** (*vendidi, vendidisti*)

**4) Quid facis? Ego teniludio ludo. Ludisne tu teniludio?**

**Quid fecisti? Ego teniludio** \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ **tu teniludio?** (*lusi, lusisti*)

**5) Ego liberis meis paegnia do. Dasne tu paegnia liberis tuis?**

**Ego liberis meis paegnia** \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ **tu paegnia liberis tuis?** (*dedisti, dedi*)

## Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 2a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Discipulus (*magister* / *magistrum* / *magistro*) glossarium dedit.

Puer (*puellae*) / *puella* / *puellam*) flores emit.

Maritus (*uxorem* / *uxori*) / *uxor*) horologium dedit.

1) Vigil publicus (*equum* / *equo* / *equus*) aquam dedit.

2) Fratres (*soror* / *sororem* / *sorori*) librum emerunt.

3) Medicus (*feminam* / *feminae* / *femina*) medicamentum dedit.

4) Filius (*patrem* / *patri* / *pater*) paegnium fractum dedit.

5) Mater (*filia* / *filiae* / *filiam*) librum legit.

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct ending of the word in parentheses. Use *-is* or *-ibus*. Follow the examples:

(*discipuli*) Magister discipulis mala dat.

(*puellae*) Mater puellis stolas emit.

(*sorores*) Frater sororibus socolatam dat.

(*parentes*) Filiae parentibus epistulam electronicam scripserunt.

1) (*fratres*) Soror frater pittacia dedit.

2) (*discipulae*) Magistra discipulis glossaria dat.

3) (*feminae*) Venditrix feminis stolas vendidit.

4) (*uxores*) Viri uxorum ornamenta emerunt.

5) (*liberi*) Parentes liberum mensas scriptorias emunt.

6) (*canes*) Puer canem carnem dedit.

7) (*feminae*) Venditrix feminis stolas vendidit.

8) (*medici*) Feminae medicum pecuniam dederunt.

## Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 2b

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct form of the word to complete the description of the photo. Follow the example:



Vir feminae epistulas dat.



3) Puella \_\_\_\_\_ suis libum dat.



1) Puer \_\_\_\_\_ pilam dat.



4) Vir \_\_\_\_\_ librum legit.



2) Magister \_\_\_\_\_ librum dat.



5) Vir \_\_\_\_\_ potionem Arabicam emit.

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Ego olera mea edi, sed tu carotas tuas non (*edit* / *edisti*).

Discipulus pittacia emit, sed parentes eius involucra (*emerunt* / *emi*).

1) Venditor triginta raedas vendidit, sed ego unam raedam (*vendidi* / *vendidisti*).

2) Heri ego tria chiliometra cucurri, sed uxor mea viginti chiliometra (*cucurrit* / *cucurristi*).

3) Femina epistulam electronicam scripsit, sed tu epistulam in libello tuo (*scripsisti* / *scripsit*).

4) Discipuli libros diversos legerunt, sed ego glossarium (*legit* / *legi*).

5) Puer pediludio lusit, sed amici eius teniludio (*lusisti* / *luserunt*).

## Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 3

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Hodie serenum (est / erit), sed cras (pluit / pluet).

- 1) Hodie domi cenam (sumimus / sumemus). Cras in taberna cenam (sumimus / sumemus).
- 2) Proximo Lunae die pueri avum (invisunt / invisent).
- 3) Hodie pediludio non (ludo / ludam), sed proxima hebdomade (ludo / ludam).
- 4) Hodie calor (est / erit), sed proximo mense (ninguit / ninguet).
- 5) Proximo mense frigus (est / erit).

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

(Cras / Heri) in bibliopolo glossarium emi.

3) (Cras / Heri) stolam rubram et calceos nigros emi.

1) (Cras / Heri) in hortis publicis legisti.

4) Quid (cras / heri) leges?

2) (Cras / Heri) familia in caupona prandium sumet. 5) (Cras / Heri) domi ientaculum sumpserunt.

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

<del>natavisi</del>	<del>natabis</del>	<del>natas</del>	luserunt	ludit	ludent
sumpsisti	sumo	sumam	emit	emisti	emet

Praeterito anno cum amicis in lacu natavisi.

Hodie aegrotas. In lacu non natas.

Proximo mense in litore maritimo erit et natabis.

- 1) Serenum est. Puer pediludio libenter \_\_\_\_\_.
- 2) Proximo Lunae die ego sexta hora pomeridiana cenam \_\_\_\_\_.
- 3) Praeterito Mercurii die puellae in hortis publicis teniludio \_\_\_\_\_.
- 4) Proxima hebdomade decem annos natus erit. Mater eius libum in pistrina \_\_\_\_\_.
- 5) Solis dies est. In caupona sedeo et prandium \_\_\_\_\_.
- 6) Praeterito Saturni die tu ientaculum cum amicis \_\_\_\_\_.
- 7) Proxima hebdomade pluet. Viri pila Caledonica non \_\_\_\_\_.
- 8) Praeterito Iovis die tu in taberna bracas Genuenses \_\_\_\_\_.
- 9) Stolae puellae placent, sed caltulas non libenter \_\_\_\_\_.

## Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 4a

Exercitium 1. Match the ending of the sentence on the right to the beginning that logically completes it. Some choices are not used. Follow the example:

- |   |              |  |
|---|--------------|--|
| A. <i>Postquam femina quindecim chiliometra cucurrit,</i> | <u>  E  </u> | legis.                                 |
| B. <i>Antequam feminae pediludio ludunt,</i>              | _____        | 1) <b>computatorio gestabili eges.</b> |
| C. <i>Postquam epistulam electronicam scripsisti,</i>     | _____        | 2) <b>vestimenta earum munda sunt.</b> |
| D. <i>Antequam natant,</i>                                | _____        | 3) <b>fessa est.</b>                   |
| E. <i>Postquam librum emisti,</i>                         | _____        | 4) <b>capilli eorum umidi sunt.</b>    |
| F. <i>Postquam feminae pediludio luserunt,</i>            |              |  |
| G. <i>Antequam epistulam electronicam scribis,</i>        |              |  |
| H. <i>Antequam librum emis,</i>                           |              |  |
| I. <i>Postquam pueri nataverunt,</i>                      |              |  |
| J. <i>Antequam quindecim chiliometra currit,</i>          |              |  |

Exercitium 2. Fill in the blank in the sentence on the right using the correct form of the first word in the sentence on the left. Use **-o**, **-ae**, or **-i**. Follow the examples:

- |  |  |
|--|--|
| <b>Discipulus</b> libello eget.          | <b>Magister</b> <u>  discipulo  </u> libellum dat. |
| <b>Puella</b> stolam vult.               | <b>Parentes</b> <u>  puellae  </u> stolam emunt.   |
| <b>Canis</b> carnem libenter edit.       | <b>Puer</b> <u>  cani  </u> carnem dat.            |
| 1) <b>Femina</b> involucro eget.         | <b>Venditor</b> _____ involucrum vendit.           |
| 2) <b>Equus</b> mala libenter edit.      | <b>Puella</b> _____ mala dat.                      |
| 3) <b>Filius</b> felem vult.             | <b>Pater</b> _____ felem dat.                      |
| 4) <b>Soror</b> birotam eget.            | <b>Frater</b> _____ birotam suam dat.              |
| 5) <b>Puella</b> quinque annos nata est. | <b>Mater</b> _____ paegniam emit.                  |



## Capitis 2 Lectionis 1 Sectio 4b

---

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Cras ego in litore maritimo (*cucurri* / *curram*).

Fessus sum, quia (*natavi*) / *natabo*).

1) Vir pecuniam habet, quia heri raedam (*vendidit* / *vendet*).

2) Hodie puellae pila ludunt, sed praeterita hebdomade teniludio (*luserunt* / *ludent*).

3) Cras discipulus magistrae epistulam (*scripsit* / *scribet*).

4) Heri tu librum (*emisti* / *emes*).

5) Cras puer in lacu (*natavit* / *natabit*).

## Capitis 2 Lectionis 1 Probatuuncula a

Exercitium 1. Fill in the blanks using the correct form of the word. Follow the example:

<b>Heri edi.</b>	<b>Hodie</b> <u>edo</u> .	<b>Cras</b> <u>edam</u> .
1) <b>Heri</b> _____.	<b>Hodie currit.</b>	<b>Cras</b> _____.
2) <b>Heri</b> _____.	<b>Hodie</b> _____.	<b>Cras ludes.</b>
3) <b>Heri vendiderunt.</b>	<b>Hodie</b> _____.	<b>Cras</b> _____.
4) <b>Heri</b> _____.	<b>Hodie sumo.</b>	<b>Cras</b> _____.
5) <b>Heri</b> _____.	<b>Hodie</b> _____.	<b>Cras scribent.</b>
6) <b>Heri legit.</b>	<b>Hodie</b> _____.	<b>Cras</b> _____.
7) <b>Heri</b> _____.	<b>Hodie</b> _____.	<b>Cras natabo.</b>
8) <b>Heri</b> _____.	<b>Hodie emit.</b>	<b>Cras</b> _____.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

- (Proximo / Praeterito) anno triginta quinque annos nata ero.
- 1) (Proximo / Praeterito) mense decem libros legi.
  - 2) (Proxima / Praeterita) hebdomade Lutetiam ibimus.
  - 3) (Proximo / Praeterito) anno pater meus raedam novam emet.
  - 4) (Proximo / Praeterito) Martis die magister discipulae glossarium dedit.
  - 5) (Proximo / Praeterito) mense amicos invisemus.

Exercitium 3. Fill in the blank to correctly complete the sentence. Use *antequam* or *postquam*. Follow the examples:

- Postquam \_\_\_\_\_ **cucurrit, sitit et aqua eget.**
- Antequam \_\_\_\_\_ **dormio, cenam sumo.**
- 1) \_\_\_\_\_ **teniludio luserunt, domum eunt.**
  - 2) \_\_\_\_\_ **edo, manus lavo.**
  - 3) \_\_\_\_\_ **ientaculum sumpsit, ad officium ambulat.**
  - 4) \_\_\_\_\_ **umbellam sorori dedisti, umbella nova eges.**
  - 5) \_\_\_\_\_ **epistolam scripsit, ad diribitorium cursuale it.**

## Capitis 2 Lectionis 1 Probatuuncula b

Exercitium 4. Fill in the blank in the sentence on the right using the correct form of the first word from the sentence on the left. Use *-o*, *-ae*, *-i*, *-is*, or *-ibus*. Follow the example:

Discipulus libello eget.

Magister discipulo libellum dat.

1) Mater involucro eget.

Venditor \_\_\_\_\_ involucrum vendit.

2) Equus mala libenter edit.

Puella \_\_\_\_\_ mala dat.

3) Feminae ornamentis egent.

Mariti \_\_\_\_\_ ornamenta dant.

4) Filius canem vult.

Pater \_\_\_\_\_ canem dat.

5) Soror birota eget.

Frater \_\_\_\_\_ birotam suam dat.

6) Parentes cenam sumunt.

Liberi \_\_\_\_\_ libum dant.

7) Puella quinque annos nata est.

Mater \_\_\_\_\_ paegnia emit.

## Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 1a

Exercitium 1. Circle the word that completes the sentence on the right so that it has the same meaning as the sentence on the left. Follow the examples:

- |  |   |
|--|---|
| <b>Pater puero fasciam Croaticam dedit.</b>              | <b>(<u>Ei</u> / Eis) fasciam Croaticam dedit.</b>         |
| <b>Mater puellae vestimenta emit.</b>                    | <b>(<u>Ei</u> / Eis) vestimenta emit.</b>                 |
| <b>Fratres cani lac dederunt.</b>                        | <b>(<u>Ei</u> / Eis) lac dederunt.</b>                    |
| <b>Vigil publicus equis aquam dedit.</b>                 | <b>(Ei / <u>Eis</u>) aquam dedit.</b>                     |
| <b>Familia hospitis epistulam electronicam scripsit.</b> | <b>(Ei / <u>Eis</u>) epistulam electronicam scripsit.</b> |
| <b>1) Pater filiae librum legit.</b>                     | <b>(Ei / <u>Eis</u>) librum legit.</b>                    |
| <b>2) Liberi parentibus epistulam scripserunt.</b>       | <b>(Ei / <u>Eis</u>) epistulam scripserunt.</b>           |
| <b>3) Medica avo medicamentum dedit.</b>                 | <b>(Ei / <u>Eis</u>) medicamentum dedit.</b>              |
| <b>4) Vir uxori flores emit.</b>                         | <b>(Ei / <u>Eis</u>) flores emit.</b>                     |
| <b>5) Venditrix viris mensas scriptorias vendidit.</b>   | <b>(Ei / <u>Eis</u>) mensas scriptorias vendidit.</b>     |

Exercitium 2. Using the correct form of the word in parentheses, fill in the blank to correctly complete the sentence. Use *mihi*, *tibi*, *nobis*, or *vobis*. Follow the examples:

- (ego) Frater \_\_\_\_\_ *mihi* \_\_\_\_\_ sucum emit.
- (tu) Magister \_\_\_\_\_ *tibi* \_\_\_\_\_ libellum dedit.
- (nos) Avus \_\_\_\_\_ *nobis* \_\_\_\_\_ raedam vendidit.
- (vos) Amici \_\_\_\_\_ *vobis* \_\_\_\_\_ epistulas scripserunt.
- 1) (ego) Soror \_\_\_\_\_ paniculum fartum dedit.
- 2) (vos) Haec familia \_\_\_\_\_ domum vendidit.
- 3) (tu) Ego \_\_\_\_\_ sucum dedi.
- 4) (ego) Parentes \_\_\_\_\_ pecuniam non dederunt!
- 5) (nos) Cur \_\_\_\_\_ telehorasim tuam non vendidisti?

## Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 1b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Ad scholam curru publico vehitur. (*Mathematica* / *Mathematicam* / *Mathematicae*) **discit.**

1) Ad concentum raeda meritoria vehimur. (*Arte musica* / *Artem musicam* / *Ars musica*) **discimus.**

2) Ad bibliothecam hamaxosticho vehor. (*Historiam* / *Historia* / *Historiae*) **disco.**

3) Ad museum hamaxosticho subterraneo veheris. (*Ars pingendi* / *Arte pingendi* / *Artem pingendi*) **disco.**

Exercitium 4. Match the beginning of the sentence with the word that correctly completes it. Each choice may be used more than once. Follow the example:

Praeterito Lunae die magister ad scholam non   C   A. *ivi*

1) Praeterito anno ego Romam \_\_\_\_\_ B. *ivisti*

2) Heri viri ad macellum \_\_\_\_\_ C. *ivit*

3) Praeterito mense tu ad concentum \_\_\_\_\_ D. *ivimus*

4) Praeterito Solis die nos ad hortos publicos \_\_\_\_\_ E. *ivistis*

5) Heri vos ad amphitheatrum non \_\_\_\_\_ F. *iverunt*

6) Praeterita hebdomade medica ad nosocomium \_\_\_\_\_

7) Praeterito Iovis die ego ad argentariam \_\_\_\_\_

8) Praeterito Veneris die vos ad bibliothecam \_\_\_\_\_

9) Praeterita hebdomade nos ad litus maritimum \_\_\_\_\_

10) Heri tu ad cauponam non \_\_\_\_\_

Exercitium 5. Based on the information in parentheses, provide an answer to the question using a complete sentence. Follow the example:

Quota hora prandium sumpsisti? (2:00 p.m.)  
Secunda hora pomeridiana prandium sumpsi.

1) Quota hora ad scholam ivisti? (8:00 a.m.)  
\_\_\_\_\_

2) Quota hora teniludio lusisti? (7:00 p.m.)  
\_\_\_\_\_

3) Quota hora mathematicam didicisti? (1:00 p.m.)  
\_\_\_\_\_

## Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 2

Exercitium 1. Write an exclamation in response to the given statement. Use *mihi* or *nobis*. Follow the examples:

Tibi ornamenta emi.

Mihi ornamenta emisti!

Vobis telehorasim dedimus.

Nobis telehorasim dedistis!

1) Vobis epistulam electronicam scripsi.

2) Tibi canem emimus.

3) Tibi flores et socolatam emi.

4) Vobis raedam dedimus.

5) Tibi computatorium gestabile dedi.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the description of the photo. Follow the example:



Vir (ei/eis) ornamentum emit.



3) Femina (ei / eis) socolatam dedit.



1) Vir (ei / eis) librum legit.



4) Femina (ei / eis) potionem Arabicam emit.



2) Puer (ei / eis) libum dedit.



5) Pater (ei / eis) claves dat.

Exercitium 3. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

ri sto a hi

*historia*

1) s ar si mu ca

2) ti sci en ae

3) lus ti tu

4) phi at am rum the

5) the ti ma ca ma

## Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 3a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

(Haec) / Hanc / Huic) birota parva est.

Puer (hanc) / haec / huic) puellam aspicit.

In thermopolio, vir (haec / hanc / huic) feminae potionem Arabicam emit.

- 1) Duos paniculos fartos habet sed (huic / haec / hanc) amicae unum dat.
- 2) (Hanc / Haec / Huic) medica in nosocomio opus facit, sed hodie aegrotat.
- 3) Frater (huic / hanc / haec) amicae mane epistulam scribit.
- 4) Potionem Sinensem volo, sed (hanc / haec / huic) potio Sinensis nimis cara est.
- 5) Magister (haec / hanc / huic) discipulam mathematicam docet.

Exercitium 2. Fill in the blank with the word that correctly completes the sentence. Use *hic*, *hunc*, or *huic*. Follow the examples:

Hic vigil publicus raedam sordidam habet.

Hunc discipulum scientias doceo.

Eae huic cani carnem dederunt.

- 1) Is \_\_\_\_\_ florem uxori emit.
- 2) \_\_\_\_\_ venditor \_\_\_\_\_ viro scalas vendidit.
- 3) \_\_\_\_\_ medicus capillos rufos habet.
- 4) Mater \_\_\_\_\_ filio vestimenta munda dedit.
- 5) Ad \_\_\_\_\_ pontem veterem ivit.

## Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 3b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

<del>invisit</del>	<del>ement</del>	facit	didicerunt	ibunt	vendidit
scripsit	ludent	erit	<del>cucurrerunt</del>	natabit	

Hodie vir in nosocomio amicam non invisit.

Heri sorores in litore maritimo cucurrerunt.

Cras filii patri tunicam novam ement.

- 1) Heri vir raedam \_\_\_\_\_.
- 2) Cras puellae teniludio in hortis publicis \_\_\_\_\_.
- 3) Heri discipulus magistrae epistulam \_\_\_\_\_.
- 4) Cras frigus \_\_\_\_\_ et familiae ad litus maritimum non \_\_\_\_\_.
- 5) Heri amici in schola artem pingendi \_\_\_\_\_.
- 6) Cras frater meus in lacu \_\_\_\_\_.
- 7) Hodie venditrix in taberna ornamentaria opus \_\_\_\_\_.

Exercitium 4. Match the question on the left to the answer on the right. Follow the example:

Quid hodie discitis?

C

A. Romam ivimus.

1) Quota hora est?

\_\_\_\_\_

B. Decem minuta post tertiam horam sunt.

2) Quid haec vox significat?

\_\_\_\_\_

C. Hodie mathematicam discimus.

3) Quo ivistis?

\_\_\_\_\_

D. Titulus nullam vocem habet.

4) Quot voces titulus habet?

\_\_\_\_\_

E. Argentaria iuxta bibliothecam est.

5) Ubi argentaria est?

\_\_\_\_\_

F. "Pharmacopolium" significat.



## Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 4a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the description of the photo. Follow the example:

*litus maritimum*  
*pharmacopolium*

*benzoinopolium*  
*deversorium*

*foricam*  
*bibliothecam*



Quid hic titulus significat?

*"Bibliothecam" significat.*



3) Quid hic titulus significat?



1) Quid hic titulus significat?



4) Quid hic titulus significat?



2) Quid hic titulus significat?



5) Quid hic titulus significat?

## Capitis 2 Lectionis 2 Sectio 4b

Exercitium 2. Reorder the sentences to create a conversation. Follow the example:

**Gratias.**

*Ignosce.*

**Te non intellexi. Repete, quaeso.**

*Quid vis?*

**Quid hoc significat?**

*Quid hoc significat?*

**Libenter.**

*"Pistrinam" significat.*

**"Pistrinam" significat.**

*Te non intellexi. Repete, quaeso.*

**Quid vis?**

*"Pistrinam" significat.*

**"Pistrinam" significat.**

*Gratias.*

**Ignosce.**

*Libenter.*

**1) Libenter.**

**Gratias.**

**Te non intellexi. Repete, quaeso.**

**Tria minuta post primam horam sunt.**

**Ignosce. Quota hora est?**

**Tria minuta post primam horam sunt.**

**2) Te non intellexi. Repete, quaeso.**

**Gratias.**

**Deversorium iuxta cauponam est.**

**Libenter.**

**Ignosce. Ubi deversorium est?**

**Deversorium iuxta cauponam est.**

## Capitis 2 Lectionis 2 Probatuuncula a

---

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Liberi parentibus librum (*dedimus* / *dedistis* / *dederunt*).

- 1) Nos amico epistulam electronicam (*scripsimus* / *scripsistis* / *scripserunt*).
  - 2) Vir et femina in thermopolio prandium (*sumpsimus* / *sumpsistis* / *sumpserunt*).
  - 3) Puer ad scholam (*cucurri* / *cucurristi* / *cucurrit*) et in schola artem musicam (*didici* / *didicisti* / *didicit*).
  - 4) Tu acta diurna in hamaxosticho (*legi* / *legisti* / *legit*).
  - 5) Mater filiae mensam scriptoriam (*emi* / *emisti* / *emit*).
  - 6) Mane ad officio (*ivi* / *ivisti* / *ivit*).
  - 7) Vos in schola historiam et scientias (*didicimus* / *didicistis* / *didicerunt*).
- 

Exercitium 2. Replace *ei* and *eis* with the correct form of the word in parentheses. Follow the examples:

Magister ei glossarium dedit. (*discipulus*)      discipulo

Mater eis tunicas emit. (*liberi*)      liberis

- 1) Venditrix ei raedam albam vendidit. (*vir*)      \_\_\_\_\_
- 2) Medica eis medicamentum dedit. (*soror*)      \_\_\_\_\_
- 3) Vigiles publici eis aquam dant. (*equus*)      \_\_\_\_\_
- 4) Puer ei socolatam non dat. (*canis*)      \_\_\_\_\_
- 5) Parentes ei computatorium emunt. (*filia*)      \_\_\_\_\_

## Capitis 2 Lectionis 2 Probatuuncula b

---

Exercitium 3. Fill in the sentences below with the correct form of the word *ire*. Use *ivi*, *ivisti*, *ivit*, *ivimus*, *ivisis*, or *iverunt*. Follow the example:

Quota hora vos ad cauponam ivistis?

- 1) Ad theatrum \_\_\_\_\_, quia fabulam libenter aspiciamus.
- 2) Aegrotat. Praeterita hebdomade ad nosocomium \_\_\_\_\_.
- 3) Libenter legis. Hodie mane ad bibliothecam \_\_\_\_\_.
- 4) Heri ego ad argentariam \_\_\_\_\_.
- 5) Quando vos ad litus maritimum \_\_\_\_\_?
- 6) Praeterita hebdomade nos ad litus maritimus \_\_\_\_\_.
- 7) Tertia hora pomeridiana puer ad amphitheatrum \_\_\_\_\_.
- 8) Quando tu ad museum \_\_\_\_\_.

## Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 1a

Exercitium 1. Match the underlined word in the sentence on the left with its corresponding form on the right. Pay attention to the endings of both words. Each answer may be used more than once. Follow the example:

Venditrix in taberna <u>es</u> .	<u>B</u>	A. <u>eram</u>
1) Feminae praepositae in officio <u>sunt</u> .	_____	B. <u>eras</u>
2) Vir minister fabricae <u>est</u> .	_____	C. <u>erat</u>
3) Praepositi in taberna <u>estis</u> .	_____	D. <u>eramus</u>
4) Magistra in universitate <u>sum</u> .	_____	E. <u>eratis</u>
5) Medici in nosocomio <u>sumus</u> .	_____	F. <u>erant</u>
6) Sorores ministrae in pistrina <u>sunt</u> .	_____	
7) Magister in ludo litterario <u>est</u> .	_____	
8) Discipula lycei <u>es</u> .	_____	
9) Pater praepositus tabernae ferramentariae <u>est</u> .	_____	
10) Ministrae in caupona <u>estis</u> .	_____	

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct form of the word *ire*. Use *eo*, *is*, *it*, *imus*, *itis*, and *eunt*. Follow the example:

- Tres annos nata est. Ad scholam non it.
- 1) Sex annos natus sum. Ad ludum litterarium \_\_\_\_\_.
  - 2) Viginti tres annos nata es. Ad universitatem \_\_\_\_\_.
  - 3) Quindecim annos nati sunt. Ad lyceum \_\_\_\_\_.
  - 4) Undeviginti annos natae sumus. Ad universitatem \_\_\_\_\_.
  - 5) Decem annos natus est. Ad ludum litterarium \_\_\_\_\_.
  - 6) Sedecim annos nati estis. Ad lyceum \_\_\_\_\_.

## Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 1b

Exercitium 3. Replace the crossed-out word with the correct form of the word *ire*. Use *ibam*, *ibas*, *ibat*, *ibamus*, *ibatis*, or *ibant*. Follow the example:

Aestas erat. Ad litus maritimum ~~eo~~ ibam.

- 1) Aegrotabam. Ad scholam non ~~it~~ \_\_\_\_\_.
- 2) Romae eram. Ad universitatem ~~eo~~ \_\_\_\_\_.
- 3) Cum caelum nubilum erat, ad montes non ~~is~~ \_\_\_\_\_.
- 4) Cum aestas erat, Lutetiam ~~itis~~ \_\_\_\_\_.
- 5) Duodeviginti annos natus eramus. Ad lyceum ~~imus~~ \_\_\_\_\_.
- 6) Ad scholam non ~~eunt~~ \_\_\_\_\_, quia infantes erant.

Exercitium 4. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<del>ludabat</del>	scribebatis	sumebas	ibant	vendebat	docebat
legebamus	faciebas	colebam	discebam	habebant	

Puer pediludio in hortis publicis ludabat. Nunc teniludio ludit.

- 1) Parentes duas raedas \_\_\_\_\_ . Nunc nullam raedam habent.
- 2) Ego artem pingendi \_\_\_\_\_ . Nunc mathematicam disco.
- 3) Nos libros \_\_\_\_\_ . Nunc acta diurna legimus.
- 4) Tu in caupona opus \_\_\_\_\_ . Nunc in macello opus facis.
- 5) Ego domum veterem \_\_\_\_\_ . Nunc diaeta colo.
- 6) Vos epistulas parentibus \_\_\_\_\_ . Nunc epistulas electronicas scribitis.
- 7) Magister scientias \_\_\_\_\_ . Nunc linguam Latinam docet.
- 8) Romam \_\_\_\_\_ . Nunc Lutetiam eunt.
- 9) Birotas \_\_\_\_\_ . Nunc raedas vendit.
- 10) Cum parentibus cenam \_\_\_\_\_ . Nunc cum marito cenam sumis.



## Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 2b

Exercitium 3. Circle the word or phrase that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Vir in lyceo opus faciebat. Magister (ludi litterarii) / ludus litterarius) erat.

Femina in taberna opus faciebat. Praeposita (taberna / tabernae) erat.

Pater in diribitorio cursuali opus faciebat. Minister (diribitorium cursuale / diribitorii cursualis) erat.

1) Soror in bibliopolio opus faciebat. Praeposita (bibliopolii / bibliopolium) erat.

2) Parentes in fabrica opus faciebant. Praepositi (fabricae / fabrica) erant.

3) Frater in lyceo opus faciebat. Magister (lyceum / lycei) erat.

4) Pueri in ludo litterario opus faciebant. Discipuli (ludus litterarius / ludi litterarii) erant.

5) Avus in argentaria opus faciebat. Praepositus (argentaria / argentariae) erat.

6) Viri in officio opus faciebant. Ministri (officii / officium) erant.

Exercitium 4. Read each question and identify which words in the box can be used to complete the answer. Follow the examples:

<del>museo</del>	<del>venditrix</del>	benzoinopolio	praeposita
magistra	argentaria	universitate	vigil publicus
minister	medicus	nosocomio	taberna ornamentaria

1) Ubi munere fungor?

Munere fungor in \_\_\_\_\_ .

museo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Quo munere fungor?

\_\_\_\_\_ sum.

Venditrix

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 3a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

~~scribebam~~    aspiciebam    emebamus    coquebat    legebat

Heri vespere epistulas scribebam. Tres epistulas scripsi.

- 1) Praeterita hebdomade frater meus libros \_\_\_\_\_. Quinque libros legit.
- 2) Saturni die mater \_\_\_\_\_. Quattuor liba coxit!
- 3) Tempore pomeridiano in tabernis vestimenta \_\_\_\_\_. Tres caltulas et quinque tuniculas et duas stolas emimus.
- 4) Cum in nosocomio eram, pelliculas \_\_\_\_\_. Viginti pelliculas aspexi.

Exercitium 2. Replace the incorrect, crossed-out form of the word with the correct one. Follow the example:

Cum in fabrica opus faciebat, praepositus ~~est~~ erat.

- 1) Cum in universitate discebant, libros magnos ~~legunt~~ \_\_\_\_\_.
- 2) Cum in thermopolio opus faciebam, potionem Arabicam ~~emo~~ \_\_\_\_\_.
- 3) Cum puer eras, pediludio ~~ludis~~ \_\_\_\_\_.
- 4) Cum infantes eramus, carotas non ~~edimus~~ \_\_\_\_\_, sed lac ~~bibimus~~ \_\_\_\_\_.
- 5) Cum domum colebam, canem ~~habeo~~ \_\_\_\_\_.
- 6) Cum in Sinis erant, linguam Sinensem ~~disco~~ \_\_\_\_\_.
- 7) Cum in officio munere fungebar, praepositus ~~sum~~ \_\_\_\_\_.
- 8) Cum puellae eratis, in ludo litterario ~~estis~~ \_\_\_\_\_.
- 9) Cum in litore maritimo erant, mane ~~currunt~~ \_\_\_\_\_.
- 10) Cum venditrix erat, ornamenta ~~vendit~~ \_\_\_\_\_.

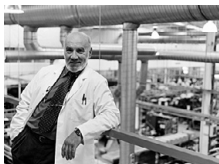
## Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 3b

Exercitium 3. Use a phrase in the box to describe the photo. Follow the example:

~~praepositus fabricae~~  
discipula universitatis

discipulus ludi litterarii  
ministra tabernae

praeposita officii  
praepositus cauponae



\_\_\_\_\_ *praepositus fabricae* \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



1) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_

## Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 4a

Exercitium 1. Using the correct form of a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<del>pharmacopolium</del>	pistrina	benzoinopolium	ludus litterarius	theatrum
taberna ornamentaria	bibliopolium	nosocomium	taberna ferramentaria	

In hac caupona munere fungebar. Nunc in pharmacopolio medicamenta vendo.

- 1) In hoc officio munere fungebar. Nunc in \_\_\_\_\_ scalas vendo.
- 2) In hac taberna munere fungebar. Nunc in \_\_\_\_\_ panem vendo.
- 3) In hoc deversorio munere fungebar. Nunc in \_\_\_\_\_ tesseras vendo.
- 4) In hoc lyceo munere fungebar. Nunc in \_\_\_\_\_ doceo.
- 5) In hac bibliotheca munere fungebar. Nunc in \_\_\_\_\_ libros vendo.
- 6) In hoc macello munere fungebar. Nunc in \_\_\_\_\_ medicus sum.
- 7) In hac schola munere fungebar. Nunc in \_\_\_\_\_ benzoinam vendo.
- 8) In hoc macello munere fungebar. Nunc in \_\_\_\_\_ ornamenta vendo.

Exercitium 2. Where part of a sentence is given, match it to an ending that can complete it. Where a complete sentence is given, match it to another sentence that can follow it. Follow the examples:

- |                                     |          |  |
|-------------------------------------|----------|--|
| Cum in Italia medicus <u>erat</u> , | <u>G</u> | A. Mathematica eis magis quam ars pingendi placet. |
| In thermopolio <u>sumus</u> .       | <u>I</u> | B. Amici tibi magis quam parentes placent.         |
| 1) Cum discipula lycei eram,        | _____    | C. stolae eis magis quam caltulae placebant.       |
| 2) Iuvenis es.                      | _____    | D. Caro mihi magis quam olera placet.              |
| 3) Cum infans eras,                 | _____    | E. ars musica mihi magis quam historia placebat.   |
| 4) In universitate discunt.         | _____    | F. Raeda ei magis quam birota placet.              |
| 5) In lyceo est.                    | _____    | G. scientiae patri meo placebant.                  |
| 6) Cum puellae erant,               | _____    | H. lac tibi magis quam aqua placebat.              |
| 7) In caupona cenam sumo.           | _____    | I. Sucus nobis magis quam potio Arabica placet.    |

## Capitis 2 Lectionis 3 Sectio 4b

Exercitium 3. Using the correct form of a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<del>facit</del>	Cum	eram	erat	in schola
legebatis	ibamus	scribebam	in nosocomio	in bibliopolio

In pharmacopolio opus faciebat. Nunc in nosocomio opus facit.

- 1) Cum puer eram, pater in fabrica munere fungebatur. Praepositus fabricae \_\_\_\_\_.
- 2) Magister \_\_\_\_\_ docet.
- 3) Ego epistulas parentibus \_\_\_\_\_. Nunc epistulas electronicas scribo.
- 4) Cum in universitate discebatis, libros magnos \_\_\_\_\_.
- 5) \_\_\_\_\_ Romae erant, linguam Latinam discebant.
- 6) Aestas erat. Ad litus maritimum \_\_\_\_\_.
- 7) Sex annos natus \_\_\_\_\_. Ad ludum litterarium ibam.
- 8) Medica \_\_\_\_\_ opus facit.
- 9) Heri libros \_\_\_\_\_ emi.

## Capitis 2 Lectionis 3 Probatuuncula

Exercitium 1. Using the correct form of the word in parentheses, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the examples:

- (ego) Cum puella eram, mater \_\_\_\_\_ *mihi* \_\_\_\_\_ libros legebat.
- (is) Cum puer erat, avia \_\_\_\_\_ *ei* \_\_\_\_\_ paegnia emebat.
- 1) (nos) Cum discipuli eramus, magistra \_\_\_\_\_ libros legebat.
- 2) (ii) Cum amici in universitate erant, parentes \_\_\_\_\_ epistulas scripserunt.
- 3) (ego) Cum puer eram, mater \_\_\_\_\_ calceos emebat.
- 4) (is) Cum infans erat, lac \_\_\_\_\_ placebat.
- 5) (tu) Cum in hac caupona eras, caro \_\_\_\_\_ placebat.
- 6) (vos) Cum Romae eram, epistulas \_\_\_\_\_ scripsi.

Exercitium 2. Using the correct form of the word or phrase on the left, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| ludus litterarius        | Filia eius discipula _____ <i>ludi litterarii</i> _____ est. |
| 1) macellum              | Mater tua praeposita _____ erat.                             |
| 2) taberna ornamentaria  | Haec puella ministra _____ est.                              |
| 3) benzoinopolium        | Filius noster minister _____ erit.                           |
| 4) pistrina              | Liberi mei praepositi _____ erunt.                           |
| 5) diribitorium cursuale | Sorores meae praepositae _____ erant.                        |
| 6) theatrum              | Hae feminae ministrae _____ sunt.                            |

Exercitium 3. Fill in the blank with the missing form of the word. Follow the examples:

- |                            |           |                              |
|----------------------------|-----------|------------------------------|
| ludo                       | ludebam   | _____ <i>lusi</i> _____      |
| _____ <i>natamus</i> _____ | natabamus | _____ <i>natavimus</i> _____ |
| 1) _____                   | _____     | ivisti                       |
| 2) sumitis                 | _____     | sumpsistis                   |
| 3) _____                   | _____     | edi                          |
| 4) habent                  | _____     | habuerunt                    |
| 5) scribit                 | _____     | _____                        |

## Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 1a

Exercitium 1. Cross out the word that does not belong. Follow the examples:

eram	fungebar	habebas	<del>dedit</del>
<del>ivimus</del>	legebant	edebamus	discebat
1) docebam	dabo	colebas	natabatis
2) faciebat	scribebat	lusisti	ibam
3) edebat	currebat	sumebamus	natabunt
4) auscultabant	aspiciebat	stabam	amas

Exercitium 2. Using a phrase in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<del>Cum decem chiliometra currebat</del>	Cum pediludio ludebam	Cum libros novos habebant
Cum epistulam scribebam	Cum manus lavabat	Cum olera emebat

**Quando puer parvus fessus erat?**

Cum decem chiliometra currebat, puer parvus fessus erat.

**1) Quando femina linteo egebat?**

\_\_\_\_\_, linteo egebat.

**2) Quando viri legebant?**

\_\_\_\_\_, viri legebant.

**3) Quando vestimenta tua sordida erant?**

\_\_\_\_\_, vestimenta mea sordida erant.

**4) Quando pater nummis egebat?**

\_\_\_\_\_, pater nummis egebat.

**5) Quando calamo egebas?**

\_\_\_\_\_, calamo egebam.

## Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 1b

---

Exercitium 3. Fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

**Quando carotas emisti?**

Cum in macello eram, carotas emi.

**Quando in via cucurristis?**

Cum iuvenes eramus, in via cucurrimus.

**1) Quando paniculum fartum edisti?**

Cum in statione ferroviaria eram, paniculum fartum \_\_\_\_\_.

**2) Quando epistulam parentibus scripsistis?**

Cum in hamaxosticho eram, epistulam \_\_\_\_\_.

**3) Quando linguam Latinam didicisti?**

Cum Romae eram, linguam Latinam \_\_\_\_\_.

**4) Quando tres libros legisti?**

Cum aegrotabam, tres libros \_\_\_\_\_.

**5) Quando in lacu natavistis?**

Cum familia nostra in montibus erat, \_\_\_\_\_.

## Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 2a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

<del>natare</del>	<del>currere</del>	emere	sumere	solvere	gubernare
ire	loqui	aspicere	legere	ludere	

Saturni die in lacu natare possumus.

Amicus meus bene currit, sed in amphitheatro currere non vult.

- 1) Feles librum \_\_\_\_\_ non potest.
- 2) Frater meus raedam \_\_\_\_\_ potest.
- 3) Quo hodie \_\_\_\_\_ vultis? Ad theatrum an ad museum?
- 4) Arabice \_\_\_\_\_ possum.
- 5) Praesenti pecunia \_\_\_\_\_ volo.
- 6) Pueri in hortis publicis teniludio \_\_\_\_\_ possunt.
- 7) In caupona iuxta bibliothecam cenam \_\_\_\_\_ volumus.
- 8) Birotam mea fracta est. Potesne mihi birotam novam \_\_\_\_\_?
- 9) In theatro est, sed fabulam \_\_\_\_\_ non vult.

Exercitium 2. Provide an answer to the question. There are two possible answers to each question. Follow the example:

**Velisne panem an libum?**

Libum velim.

**1) Velisne potionem Arabicam an potionem Sinensis?**

\_\_\_\_\_

**2) Velisne birotam an raedam?**

\_\_\_\_\_

**3) Velisne calceos nigros an albos?**

\_\_\_\_\_



## Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 2b

Exercitium 3. Match the beginning of the sentence to the ending that logically completes it. Follow the example:

Quid velis?	Scidula argentea	<u>E</u>	A. emere velim.
1) Quid velis?	Cum amicis in lacu	_____	B. prandium sumere velim.
2) Quid velis?	Lutetiam aeroplano	_____	C. legere velim.
3) Quid velis?	In caupona	_____	D. natare velim.
4) Quid velis?	Pallium novum	_____	E. solvere velim.
5) Quid velis?	Epistulas electronicas	_____	F. vehi velim.

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Bertrandus librum (emere / emis / emit) velit, quia libri ei placent.

- 1) Vir raedam (emit / emere / emo) non potest, quia pecuniam non habet.
- 2) Vir feminae flores (dat / dare / dant), quia flores ei placent.
- 3) Femina patri epistulam (scribere / scribit / scribunt) vult.
- 4) Puer (legit / legis / legere) non potest, quia duos annos natus est.
- 5) Maria medicamenta in pharmacopolio (emo / emit / emere), quia aegrotat.
- 6) Cum in hac caupona sum, ego carnem et olera (sumere / sumo / sumit), quia bene sapiunt.

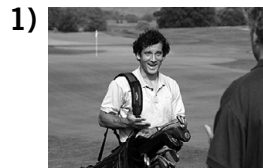
## Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 3

Exercitium 1. Provide an answer to the question based on the photo. Follow the example:



Velisne ad montes ire?

Nolim. *Ad litus maritimum.*



Velisne teniludio ludere?

Nolim. \_\_\_\_\_



Velisne potionem Sinensem bibere?

Nolim. \_\_\_\_\_



Velisne praesenti pecunia solvere?

Nolim. \_\_\_\_\_

Exercitium 2. Replace the incorrect, crossed-out form of the word with the correct one. Follow the example:

Cum teniludio ludebam, ego puer ~~eramus~~ *eram*.

1) Cum pater in exedra dormiebat, liberi eius in hortis publicis ~~ludebam~~ \_\_\_\_\_.

2) Cum parentes in litore maritimo prandium sumebant, filius eorum ~~natabant~~ \_\_\_\_\_.

3) Cum magister mathematicam docebat, discipulus eius librum ~~tegebamus~~ \_\_\_\_\_.

4) Cum ego in caupona coquebam, tu domo opus ~~faciebat~~ \_\_\_\_\_.

5) Cum vos ad officium ibatis, nos in hortis publicis ~~ambulabatis~~ \_\_\_\_\_.

Exercitium 3. Reorder the words to create a sentence. The sentence may be a statement or a question. Follow the example:

lycei Hic est discipulus puer *Hic puer discipulus lycei est.*

1) litterario munere ludo fungor In \_\_\_\_\_

2) Latinam didicisti Cur linguam \_\_\_\_\_

3) ludere Caledonica Velisne pila \_\_\_\_\_

4) erat Hic tabernae vir praepositus \_\_\_\_\_

5) pelliculam Quando novam aspexit \_\_\_\_\_

## Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 4a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the description of the photo. Follow the example:



Cum filia mea Romae discebat, mihi has epistulas (scripsit / scripsi).



3) Cum in America Foederata erat, amicus mihi hunc petasum (*dedi* / *dedisti*).



1) Cum in universitate eram, ego hunc librum (*legit* / *legi*).



4) Cum femina in bibliopolio erat, ego hoc glossarium (*emisti* / *emi*).



2) Cum in Ruthenia erat, femina hoc (*scripsisti* / *scripsit*).



5) Cum discipuli universitatis eramus, nos Romam (*iverunt* / *ivimus*).

Exercitium 2. Using a word in the box, complete the groups. Follow the examples:

<del>didici</del>	<del>currebamus</del>	<del>vendis</del>	<del>natabit</del>	sumetis	disco	discam	vendebas
<del>natat</del>	sumpsistis	currimus	<del>vendidisti</del>	natabat	sumitis	natavit	<del>discebam</del>
cucurrimus	vendes	sumebatis	<del>curremus</del>				

<u>didici</u>	<u>currebamus</u>	<u>vendis</u>	<u>natabit</u>
<u>vendidisti</u>	<u>discebam</u>	<u>natat</u>	<u>curremus</u>
<u>                    </u>	<u>                    </u>	<u>                    </u>	<u>                    </u>
<u>                    </u>	<u>                    </u>	<u>                    </u>	<u>                    </u>
<u>                    </u>	<u>                    </u>	<u>                    </u>	<u>                    </u>

## Capitis 2 Lectionis 4 Sectio 4b

---

Exercitium 3. Match the question on the left to the answer on the right. Follow the example:

- |   |          |   |
|---|----------|---|
| Velisne pelliculam an telehorasim aspicere?           | <u>F</u> | A. Raeda mihi non placet. Birota ad scholam vehi velim.                             |
| 1) Velisne bracas Genuenses an synthesim gerere?      | _____    | B. Canem habeo. Felem habere velim.   |
| 2) Velisne in culina an in triclinio prandium sumere? | _____    | C. Ornamenta mihi non placent. Horologium emere velim.                              |
| 3) Velisne horologium an ornamenta emere?             | _____    | D. In culina acetabula sordida in labello sunt. In triclinio prandium sumere velim. |
| 4) Velisne canem an felem habere?                     | _____    | E. Ad officium eo. Synthesim gerere velim.  |
| 5) Velisne raeda an birota ad scholam vehi?           | _____    | F. Hanc pelliculam aspexi. Telehorasim aspicere velim.                              |

## Capitis 2 Lectionis 4 Probatuuncula a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Each word is used once. Follow the example:

~~aspiciebas~~      ~~aspicere~~      ~~aspicis~~

- A. In theatro fabulam \_\_\_\_\_ *aspicere* \_\_\_\_\_ velis.  
B. Hodie cum amicis telehorasim \_\_\_\_\_ *aspicis* \_\_\_\_\_.  
C. Cum puer eras, telehorasim \_\_\_\_\_ *aspiciebas* \_\_\_\_\_.

1) *ludit*      *ludebat*      *ludere*

- A. Puella cum amica \_\_\_\_\_ non vult.  
B. Cum Lutetiae erat, teniludio \_\_\_\_\_.  
C. Hodie femina pila Caledonica \_\_\_\_\_.

2) *intellego*      *intellegebam*      *intellegere*

- A. Potesne hanc vocem \_\_\_\_\_?  
B. Cum puella eram, linguam Sinensem \_\_\_\_\_.  
C. Vir Arabice loquitur, sed ego linguam Arabicam non \_\_\_\_\_.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Magister (*discipulum* / *discipulus* / *discipulo*) librum dedit, quia libri ei placent.

- 1) Mater (*puellae* / *puella* / *puellam*) pilam emit, quia pediludium ei placet.  
2) Cum pater in Ruthenia erat, tres epistulas (*liberis* / *liberos* / *liberi*) scripsit.  
3) Cum vir in Sinis erat, mane (*uxor* / *uxorem* / *uxori*) epistulam electronicam scribebat.  
4) Femina in macello est. Emitne (*filius* / *filio* / *filium*) mala an aurantia?  
5) Medica (*viros* / *viri* / *viris*) medicamenta emit.

## Capitis 2 Lectionis 4 Probatuuncula b

Exercitium 3. Fill in the blank in the sentence on the right so that it has a meaning similar to that of the sentence on the left. Follow the example:

<b>Mater mea praeposita in fabrica est.</b>	<b>Mater mea praeposita</b> <u>    <i>fabricae</i>    </u> <b>est.</b>
<b>1) Hic vir minister in officio erat.</b>	<b>Vir minister</b> _____ <b>erat.</b>
<b>2) Haec femina magistra in ludo litterario est.</b>	<b>Haec femina magistra</b> _____ <b>est.</b>
<b>3) Pater eius praepositus in argentaria est.</b>	<b>Pater eius praepositus</b> _____ <b>est.</b>
<b>4) Liberi nostri in caupona ministri sunt.</b>	<b>Liberi nostri ministri</b> _____ <b>sunt.</b>
<b>5) Hi pueri discipuli in lyceo erant.</b>	<b>Hi pueri discipuli</b> _____ <b>erant.</b>

Exercitium 4. Where part of a sentence is given, match it to an ending that can complete it. Where a complete sentence is given, match it to another sentence that can follow it. Some choices are not used. Follow the example:

<b>Birotam habebam.</b>	<u>    <i>I</i>    </u>	<i>A. avia tua tibi hos calceos dat.</i>
<b>1) Cum in taberna ferramentaria erat,</b>	_____	<i>B. acta diurna legi.</i>
<b>2) Cum teniludio ludebamus,</b>	_____	<i>C. puellae sumus.</i>
<b>3) Cum decem annos eras,</b>	_____	<i>D. avia tibi hos calceos dedit.</i>
<b>4) Cum hamaxosticho vehor,</b>	_____	<i>E. scalas emit.</i>
<b>5) Cum esurio,</b>	_____	<i>F. carnem et multam oryzam edo.</i>
		<i>G. puellae eramus.</i>
		<i>H. carnem et multam oryzam edi.</i>
		<i>I. Nunc raedam habeo.</i>
		<i>J. acta diurna lego.</i>

## Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 1a

Exercitium 1. Match the beginning of the sentence with the word that correctly completes it. Follow the example:

Puer in hortis publicis	<u>B</u>	A. coquo.
1) Ego oryzam	_____	B. ludit.
2) Amici in caupona prandium	_____	C. scribimus.
3) Vos linguam Latinam	_____	D. natas.
4) Tu cum fratre tuo in lacu	_____	E. discitis.
5) Nos epistulas parentibus nostris	_____	F. sumunt.

Exercitium 2. Match the beginning of the sentence with the form of the word that correctly completes it. One form is used more than once. Follow the example:

Pater filiae birotam	<u>C</u>	A. do
1) Ego fratri meo libum	_____	B. das
2) Vos mihi dollaria	_____	C. dat
3) Tu magistrae malum	_____	D. damus
4) Hic vir uxori ornamentum	_____	E. datis
5) Nos parentibus tesseras	_____	F. dant
6) Hi magistri discipulis libros	_____	

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

**Vir: Ignosce. Ubi statio ferriviaria est?**

**Femina: (It / I) recta. Statio ferriviaria prope argentariam est.**

1) **Laura: Ut vales?**

**Antonius: Sitio. (Da / Do) mihi sucum, quaeso.**

2) **Victor: Ignosce. Ubi museum est?**

**Vigil publicus: (Flectit / Flecte) ad dextram et (ambula / ambuto) ad primam viam.**

3) **Filius: Esurio.**

**Mater: (Habet / Habe) paniculum fartum, quaeso.**

4) **Catharina: Ignosce. Ubi diribitorium cursuale est?**

**Femina: (Ascende / Ascendo) currum publicum. (I / Is) ad secundam stationem.**

5) **Puella: Aestuo.**

**Amica: (Bibis / Bibe) aquam, quaeso.**

## Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 1b

Exercitium 4. Rewrite the sentence, replacing **aliquid** with the correct form of the word in parentheses. Follow the example:

- Magister aliquid legere vult.** (*liber*)      *Magister librum legere vult.*
- 1) **Femina aliquid coquit.** (*oryza*)      \_\_\_\_\_
- 2) **Puer aliquid edere vult.** (*panis*)      \_\_\_\_\_
- 3) **Puella aliquid emit.** (*paegnium*)      \_\_\_\_\_
- 4) **Mater aliquid aspicit.** (*pellicula*)      \_\_\_\_\_
- 5) **Maritus uxori aliquid dat.** (*flores*)      \_\_\_\_\_

Exercitium 5. Fill in the blank with the word that correctly completes the sentence. Pay attention to the case. Use **ad**, **e**, **in**, and **super**. Follow the examples:

**Dies Solis est. Magister \_\_\_\_\_ universitatem non advenit.**

*Super* \_\_\_\_\_ **sellam pallium pone, quaeso.**

**Mater \_\_\_\_\_ culina carnem et olera affert.**

*In* \_\_\_\_\_ **officio saltare non licet.**

- 1) **Pueri et puellae \_\_\_\_\_ certamine saltant.**
- 2) **Opertorium sordidum est. \_\_\_\_\_ lectum opertorium mundum pono.**
- 3) **Hospes domum nostram relinquit. Ego ei petasum \_\_\_\_\_ triclinio affero.**
- 4) **Veniesne hodie \_\_\_\_\_ convivium meum?**
- 5) **Fabula desinet. Viri et feminae \_\_\_\_\_ theatro veniunt.**



## Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 2a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<i>veniunt</i>	<del><i>veniemus</i></del>	<i>venis</i>	<i>veniam</i>
<i>venietis</i>	<i>Venitisne</i>	<i>Veniesne</i>	<i>venit</i>

Cras nos ad convivium           *veniemus*          .

- 1) Nunc viri e taberna ferramentaria \_\_\_\_\_.
- 2) \_\_\_\_\_ tu cras vespere ad convivium meum?
- 3) Amici, \_\_\_\_\_ domum nunc?
- 4) Cras vos ad certamen \_\_\_\_\_.
- 5) Aegrotas, sed hodie ad ludum litterarium \_\_\_\_\_.
- 6) Hora sexta pomeridiana est. Nunc pater domum \_\_\_\_\_.
- 7) Antonius: Veniesne ad certamen cras?  
Maria: Ego \_\_\_\_\_!

Exercitium 2. Fill in the blank with the word that correctly describes the photo. Use *incipit* and *desinit*.



Pellicula           *incipit*          



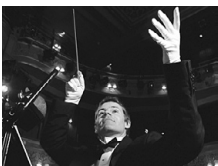
3) Certamen \_\_\_\_\_



1) Fabula \_\_\_\_\_



4) Ver \_\_\_\_\_



2) Conventus \_\_\_\_\_



5) Opus \_\_\_\_\_

## Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 2b

---

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Claves meae in cubiculo sunt. (Affer / Affero) mihi claves, quaeso.

- 1) Femina canit. Maritus ei aquam (affert / afferunt).
- 2) Piscem edere volo. Piscem emo et e macello domum (affero / affert).
- 3) Convivium incipit. (Afferte / Afferimus) libum e culina, quaeso.
- 4) Pueri in convivio saltant et canunt. Parentes eis libum (affert / afferunt).
- 5) Tibi potionem Arabicam e culina (affero / afferte).

## Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 3a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blanks to correctly complete the sentences. Follow the example:

<del>gubernare</del>	natare	ludere	saltare
flectere	vehi	venire	

Infanti raedam \_\_\_\_\_ *gubernare* \_\_\_\_\_ non licet.

- 1) Pueris in hortis publicis pediludio \_\_\_\_\_ licet.
- 2) Puellae in lacu \_\_\_\_\_ non licet.
- 3) Viro ad sinistram \_\_\_\_\_ licet.
- 4) Fratri ad convivium meum \_\_\_\_\_ licet.
- 5) Discipulo in schola \_\_\_\_\_ non licet.
- 6) Cani curru publico \_\_\_\_\_ non licet.

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct ending of the noun. Follow the examples:

Amico \_\_\_\_\_ raedam meam gubernare licet.

Puero \_\_\_\_\_ in lacu natare licet, quia bene natat.

Puellae \_\_\_\_\_ librum legere licet. Magister ei hunc librum dedit.

- 1) Fili \_\_\_\_\_ libum edere licet. Hodie sex annos nata est.
- 2) Medic \_\_\_\_\_ meo medicamenta mihi dare licet.
- 3) Magistr \_\_\_\_\_ meae in bibliotheca teniludio ludere non licet.

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct form of the word. Follow the examples:

(soror) \_\_\_\_\_ *Sorori* \_\_\_\_\_ ad certamen ire non licet. Aegrotat.

(frater) \_\_\_\_\_ *Fratri* \_\_\_\_\_ pediludio in hortis publicis ludere licet.

- 1) (pater) \_\_\_\_\_ officium relinquere non licet.
- 2) (uxor) \_\_\_\_\_ natare non licet. Aegrotat.
- 3) (canis) \_\_\_\_\_ raeda meritoria vehi non licet.

## Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 3b

---

Exercitium 4. Circle the correct form of the word. Follow the examples:

(Pueris) / Pueros) mane libum edere non licet. Aegrotant.

(Puellas / Puellis) raedam gubernare non licet. Decem annos natae sunt.

(Patribus) / Patres) vespere ad convivium ire non licet. Opus faciunt.

- 1) (Sorores / Sororibus) meis in caupona cenam sumere non licet. Mater domi coquit.
  - 2) (Discipulis / Discipulos) parvis bracas Genuenses in scholam gerere non licet.
  - 3) (Fratres / Fratribus) tuis in lacu natate non licet, quia male natant.
  - 4) (Amicis / Amicas) meis ad scholam curru publico vehi non licet.
- 

Exercitium 5. Fill in the blank with the word that correctly completes the sentence. Use *mihi*, *tibi*, *ei*, *nobis*, *vobis*, or *eis*. Follow the example:

Puer parvus ad scholam curru publico non vehitur. Ei non licet.

- 1) Ego ad convivium vespere non veniam. \_\_\_\_\_ non licet.
- 2) Fratres ad certamen libenter eunt. \_\_\_\_\_ licet.
- 3) Tu aegrotas. \_\_\_\_\_ ad officium ire non licet.
- 4) Vos duodeviginti annos nati estis. \_\_\_\_\_ raedam gubernare licet.
- 5) Nos quindecim annos natae sumus. \_\_\_\_\_ raedam gubernare non licet.

## Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 4a

Exercitium 1. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

- um vi con vi                      convivium
- 1) cen tus con                      \_\_\_\_\_
- 2) men ta cer                      \_\_\_\_\_
- 3) a us feb ri ru                      \_\_\_\_\_
- 4) cu la o ri a                      \_\_\_\_\_
- 5) ber de cem                      \_\_\_\_\_

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<del>pono</del>	ponit	ponere	posuisti	ponimus
pone	posui	ponunt	ponitis	

- Convivium desinit. Ego catillos et pocula in labello pono.
- 1) Pater: Affer mihi ocularia, quaeso.  
Filius: Ubi ocularia \_\_\_\_\_?
- 2) Puer e certamine advenit et pilam super lectum \_\_\_\_\_.
- 3) \_\_\_\_\_ libros super mensam scriptoriam, quaeso.
- 4) Glossario egeo. Ubi ego glossarium meum \_\_\_\_\_?
- 5) Puero calceos sordidos super opertorium \_\_\_\_\_ non licet.
- 6) Puellae thoraces laneos suos super sellam \_\_\_\_\_.
- 7) Nos catillos nostros in labello \_\_\_\_\_, sed vos acetabula super mensam \_\_\_\_\_.

## Capitis 3 Lectionis 1 Sectio 4b

Exercitium 3. Match the description in the first column with the name of the month in the second column. Follow the example:

- |                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| Mensis <u>  J  </u> decimus anni est. | <i>A. Ianuarius</i>  |
| 1) Mensis _____ quartus anni est.     | <i>B. Februarius</i> |
| 2) Mensis _____ duodecimus anni est.  | <i>C. Martius</i>    |
| 3) Mensis _____ secundus anni est.    | <i>D. Aprilis</i>    |
| 4) Mensis _____ nonus anni est.       | <i>E. Maius</i>      |
| 5) Mensis _____ primus anni est.      | <i>F. Iunius</i>     |
| 6) Mensis _____ undecimus anni est.   | <i>G. Iulius</i>     |
| 7) Mensis _____ octavus anni est.     | <i>H. Augustus</i>   |
| 8) Mensis _____ quintus anni est.     | <i>I. September</i>  |
| 9) Mensis _____ septimus anni est.    | <i>J. October</i>    |
| 10) Mensis _____ sextus anni est.     | <i>K. November</i>   |
| 11) Mensis _____ tertius anni est.    | <i>L. December</i>   |

## Capitis 3 Lectionis 1 Probatuuncula a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

~~venimus~~    desinit    habe    afferunt    canis    pone    incipit

Convivium desinit. E convivio domum venimus.

1) Filius: Licetne mihi aliquid edere?

Mater: Licet. \_\_\_\_\_ panem.

2) Mensis December est. Hiems in Gallia \_\_\_\_\_.

3) Mater dormit. Puellae e culina ientaculum matri \_\_\_\_\_.

4) \_\_\_\_\_ ocularia mea super mensam, quaeso.

5) Artem musicam doces. Cum discipulis libenter \_\_\_\_\_.

6) Fessus sum et convivium \_\_\_\_\_. Domum eo.

Exercitium 2. Fill in the twelve months of the year. Follow the example:

1) \_\_\_\_\_      2) \_\_\_\_\_      3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_      5) \_\_\_\_\_      6) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_      8) *mensis*      9) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10) \_\_\_\_\_      11) *Augustus*      12) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Capitis 3 Lectionis 1 Probatuuncula b

Exercitium 3. Use the correct form of the month given in parentheses to answer the question. Follow the examples:

**Carolus: Quando ad litus maritimum ibitis? (Iunius)**

**Iulia:** *Mense Iunio ad litus maritimum ibimus.*

**Magister: Quando in Ruthenia nunguit? (November)**

**Discipula:** *Mense Novembri in Ruthenia nunguit.*

**1) Dominus Bell: Quando ver in Brasilia incipit? (September)**

**Margarita:** \_\_\_\_\_

**2) Domina Jones: Quando hiems in Australia desinit? (Augustus)**

**Robertus:** \_\_\_\_\_

**3) Magistra: Quando Pekini serenum est? (Maius)**

**Discipulus:** \_\_\_\_\_

**4) Dominus Smith: Quando autumnus in America Foederata incipit? (October)**

**Elisabetha:** \_\_\_\_\_

**5) Sara: Quando ad montes ibis? (Aprilis)**

**Michael:** \_\_\_\_\_

Exercitium 4. Using a word in the box, fill in the blanks to correctly complete the sentence. Follow the example:

~~socolatam~~    licetne    certamen    convivium    cantare    licet

Mihi multam socolatam edere non licet.

**1) Puero in schola \_\_\_\_\_ non licet.**

**2) Velisne hodie ad \_\_\_\_\_ meum ire?**

**3) Feminae ad dextram flectere \_\_\_\_\_.**

**4) Potesne vespere ad amphitheatrum venire? \_\_\_\_\_ erit.**

**5) \_\_\_\_\_ nobis aliquid bibere?**



## Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 1a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Puer natat. (Nata) / Natare bene!

Puella panem non habet. Panem (habe) / habere!

Vir ad sinistram flectit. (Flectere / Flecte) ad dextram!

Pater certamen aspicit. (Aspice) / Aspiciere pilam!

Frater sero ad convivium venit. (Veni) / Venire tempere!

- 1) Discipula super mensam scriptoriam sedet. (Sedere / Sede) super sellam!
- 2) Puer cum puellis ambulat. (Ambula / Ambulare) cum pueris!
- 3) Puella librum in labello ponit. (Ponere / Pone) librum super mensam scriptoriam!
- 4) Medicus sero ad nosocomium advenit. (Adveni / Advenire) tempere!
- 5) Mater telehorasim non aspicit. (Aspiciere / Aspice) telehorasim!

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct form of the command. Pay attention to the underlined letters. Follow the examples:

Puellae saltant. Una puella saltare non vult. Salta!

Discipuli super sellas sedent. Unus discipulus sedere non vult. Sede!

Puellae libros legunt. Una puella legere non vult. Lege!

Parentes telehorasim aspiciunt. Filius telehorasim aspiciere non vult. Aspice!

Viri ad cauponam veniunt. Unus vir ad cauponam venire non vult. Veni!

- 1) Pueri canunt. Unus puer canere non vult. \_\_\_\_\_
- 2) Puellae avum adiuvant. Una puella avum adiuvere non vult. \_\_\_\_\_
- 3) Mense Septembri magistri in schola discipulos docent. Unus magister docere non vult. \_\_\_\_\_
- 4) Amici in thermopolio conveniunt. Una amica in thermopolio convenire non vult. \_\_\_\_\_
- 5) Pueri certamen incipiunt. Unus puer certamen incipere non vult. \_\_\_\_\_

## Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 1b

Exercitium 3. Write numerically the prices given. Follow the examples:

<b>Hoc constat:</b>	<b>uno dollario</b>	<b>\$ /</b> _____
	<b>decem dollariis</b>	<b>\$ /</b> <u>10</u> _____
	<b>centum dollariis</b>	<b>\$ /</b> <u>100</u> _____
<b>1) viginti libris</b>		<b>£20</b>
	<b>duabus libris</b>	<b>£</b> _____
	<b>ducentis libris</b>	<b>£</b> _____
<b>2) trecentis nummis Iaponensibus</b>		<b>¥</b> _____
	<b>triginta nummis Iaponensibus</b>	<b>¥30</b>
	<b>tribus nummis Iaponensibus</b>	<b>¥</b> _____
<b>3) quinque dollariis</b>		<b>\$5</b>
	<b>quingentis dollariis</b>	<b>\$</b> _____
	<b>quingenta dollariis</b>	<b>\$</b> _____
<b>4) septingentis nummis Europaeis</b>		<b>€</b> _____
	<b>septuaginta nummis Europaeis</b>	<b>€70</b>
	<b>septem nummis Europaeis</b>	<b>€</b> _____
<b>5) novem libris</b>		<b>£9</b>
	<b>nonaginta libris</b>	<b>£</b> _____
	<b>nongentis libris</b>	<b>£</b> _____

## Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 2a

Exercitium 1. Fill in the blank with the form of the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

<b>Puella non ambulat.</b>	<u>Ambula!</u>	<b>Puellae non ambulant.</b>	<u>Ambulate!</u>
<b>Puer non canit.</b>	<u>Cane!</u>	<b>Pueri non canunt.</b>	<u>Canite!</u>
<b>1) Femina non saltat.</b>	_____	<b>Feminae non saltant.</b>	_____
<b>2) Vir non legit.</b>	_____	<b>Viri non legunt.</b>	_____
<b>3) Puer manus non lavat.</b>	_____	<b>Pueri manus non lavant.</b>	_____

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes phrase. Follow the examples:

- Hoc constat:**    \$200    ducentis (dollariis / ~~dollariorum~~)  
                         \$2000    duobus milibus (~~dollariis~~ / dollariorum)  
                         € 330    trecentis triginta (nummis Europaeis / ~~nummorum Europaeorum~~)  
                         €3300    tribus milibus trecentis (nummorum Europaeorum / ~~nummis Europaeis~~)
- 1) ¥250**            ducentis quinquaginta (~~nummorum laponensium~~ / ~~nummis laponensibus~~)  
   **¥2500**            duobus milibus quingentis (~~nummis laponensibus~~ / ~~nummorum laponensium~~)
- 2) €620**            sescentis viginti (~~nummis Europaeis~~ / ~~nummorum Europaeorum~~)  
   **€6200**            sex milibus ducentis (~~nummorum Europaeorum~~ / ~~nummis Europaeis~~)
- 3) \$360**            trecentis sexaginta (~~dollariis~~ / ~~dollariorum~~)  
   **\$3600**            tribus milibus sescentis (~~dollariis~~ / ~~dollariorum~~)
- 4) € 910**            nongentis decem (~~nummorum Europaeorum~~ / ~~nummis Europaeis~~)  
   **€ 9100**            novem milibus centum (~~nummis Europaeis~~ / ~~nummorum Europaeorum~~)
- 5) ¥840**            octingentis quadraginta (~~nummis laponensibus~~ / ~~nummorum laponensium~~)  
   **¥8400**            octo milibus quadringentis (~~nummorum laponensium~~ / ~~nummis laponensibus~~)

## Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 2b

Exercitium 3. Fill in the blank with the word that correctly completes the sentence. Use *mature*, *tempere*, and *sero*. Follow the examples:

- 7:30 p.m. **Cena incipit.**  
6:55 p.m. Soror *mature* ad cenam advenit.
- 8:30 p.m. **Concentus incipit.**  
8:30 p.m. Familia ad concentum *tempere* advenit.
- 9:00 a.m. **Schola incipit.**  
9:15 a.m. Discipulus *sero* ad scholam advenit.
- 1) 7:00 p.m. **Certamen incipit.**  
6:45 p.m. Viri \_\_\_\_\_ ad amphitheatrum advenerunt.
- 2) 9:00 a.m. **Opus incipit.**  
9:15 a.m. Ministra \_\_\_\_\_ ad officium advenit.
- 3) 2:00 p.m. **Pellicula incipit.**  
2:00 p.m. Puellae \_\_\_\_\_ ad pelliculam advenit.
- 4) 5:45 a.m. **Aeroplanus proficiscitur.**  
3:45 a.m. Familia \_\_\_\_\_ ad aeriportum advenit.
- 5) 7:30 p.m. **Fabula incipit.**  
7:45 p.m. Amici \_\_\_\_\_ ad theatrum advenerunt.

## Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 3a

Exercitium 1. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

- pho le te num                                          telephorum
- 1) gus au tus                                          \_\_\_\_\_
- 2) ho sis te ra le                                          \_\_\_\_\_
- 3) mus num    ro pae us eu                                          \_\_\_\_\_
- 4) ri la dol um                                          \_\_\_\_\_
- 5) ber vem no                                          \_\_\_\_\_

Exercitium 2. Write out numerically the number and the date given. Follow the examples:

- |                  |                   |                                |                                  |
|------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| undecim          | <u>11</u>         | dies undecimus Iunii           | <u>06/11</u>                     |
| nongenta         | <u>900</u>        | annus nongentesimus            | <u>900</u>                       |
| 1) tredecim      | <u>          </u> | dies tertius decimus Februarii | <u>                    _____</u> |
| 2) quattuordecim | <u>          </u> | dies quartus decimus Octobris  | <u>                    _____</u> |
| 3) viginti       | <u>          </u> | dies vicesimus Decembris       | <u>                    _____</u> |
| 4) viginti duo   | <u>          </u> | dies vicesimus secundus Maii   | <u>                    _____</u> |
| 5) triginta      | <u>          </u> | dies tricesimus Februarii      | <u>                    _____</u> |
| 6) triginta unum | <u>          </u> | dies tricesimus primus Iulii   | <u>                    _____</u> |
| 7) centum        | <u>          </u> | annus centesimus               | <u>                    _____</u> |
| 8) sescenta      | <u>          </u> | annus sescentesimus            | <u>                    _____</u> |
| 9) mille         | <u>          </u> | annus millesimus               | <u>                    _____</u> |
| 10) duo milia    | <u>          </u> | annus bis millesimus           | <u>                    _____</u> |

## Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 3b

Exercitium 3. Match the date that is written out numerically to the date shown on the calendar. One date is not used. Follow the example:

- vicesimus secundus mensis Aprilis      B
- 1) tertius mensis Ianuarii      \_\_\_\_\_
- 2) septimus decimus mensis Iunii      \_\_\_\_\_
- 3) vicesimus quintus mensis Novembris      \_\_\_\_\_
- 4) tricesimus primus mensis Iulii      \_\_\_\_\_
- 5) duodevicesimus mensis Augusti      \_\_\_\_\_
- 6) duodecimus mensis Iulii      \_\_\_\_\_

A. 01/03	B. 04/22	C. 06/17	D. 07/12
E. 07/31	F. 08/18	G. 11/25	

Exercitium 4. Fill in the blank with the word that correctly completes the sentence. Use *me*, *te*, *eum*, and *eam*. Follow the examples:

Sero domum advenio. Pater me expectat.

Erisne cras domi? Te per telephorum adibo.

Discipulus librum legere non potest. Magister eum adiuvat.

Puella cum amica loqui vult. Eam in hortis publicis convenit.

1) Susanna: Quid facis?

Anna: \_\_\_\_\_ expecto. Sero advenis!

2) Telehorasim super mensam ponere non possum. Potesne \_\_\_\_\_ adiuvar?

3) Pater matri aliquid emere vult. \_\_\_\_\_ in taberna convenit.

4) Soror decem annos nata est. Frater eius quinque annos natus est. Soror \_\_\_\_\_ adiuvat.

5) Mater aegrotat. Pater medicam per telephorum adit.

Dominus Jones: Uxor mea aegrotat. Adiuva nos!

Medica: Afferte \_\_\_\_\_ ad nosocomium!

## Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 4a

Exercitium 1. Circle the numerical date that corresponds to the date written out in the sentence. Follow the example:

Quotus dies est? (06/21/2211 / 06/19/2211)

Dies undevicesimus mensis Iunii, anni bis millesimi ducescenti undecimi est.

1) Quotus dies est? (08/31/1985 / 08/31/1895)

Dies tricesimus primus mensis Augusti, anni millesimi nongentesimi octogesimi quinti.

2) Quotus dies est? (12/14/1842 / 12/14/1824)

Dies quartus decimus mensis Decembris, anni millesimi octingentesimi vicesimi quarti.

3) Quotus dies est? (02/02/1763 / 02/20/1673)

Dies secundus mensis Februarii, anni millesimi septingentesimi sexagesimi tertii.

4) Quotus dies est? (04/29/2001 / 03/20/2009)

Dies undetricesimus mensis Aprilis, anni bis millesimi primi est.

5) Quotus dies est? (06/22/1532 / 06/18/1532)

Dies duodevicesimus mensis Iunii, anni millesimi quingentesimi tricesimi secundi est.

Exercitium 2. Circle the number that correctly describes the photo. Follow the example:



Haec telethorasis (ducentis decem / centum viginti) nummis Europaeis constat.



3) Hoc instrumentum photographicum (ducentis quindecim / ducentis quinque) libris constat.



1) Hae bracae Genuenses (duobus milibus triginta / duobus milibus trecentis) nummorum Iaponensium constant.



4) Hoc ornamentum (mille ducentis / mille viginti) nummorum Europaeorum constat.



2) Haec olera (trecentis septem / septuaginta tribus) nummis Iaponensibus constant.



5) Haec raeda (sex milibus septingentis / sex milibus septuaginta) dollariorum constat.

## Capitis 3 Lectionis 2 Sectio 4b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Ego amicae florem dedi, sed amica (mihi) me) nullum dedit.

- 1) Mater quadraginta annos nata est. Pater (*eam / ei*) flores dedit.
- 2) Hodie frater in schola canit. (*Ei / Eum*) auscultare velim.
- 3) Tu scribere non potes, sed magister (*tibi / te*) adiuvere non vult.
- 4) – Quem per telephorum adis? – Aviam per telephorum adeo. Hodie (*eam / ei*) adiuvabo.
- 5) – Quocum loqueris? – Cum praeposito meo loquor. (*Mihi / Me*) in fabrica convenire vult.
- 6) Tu parentibus socolatam emisti et parentes (*te / tibi*) libum emerunt.

Exercitium 4. Fill in the blank with *scio* or *nescio*. Follow the example:

Maria: Ignosce. Ubi museum est?

Petrus: Ad museum non ivi. Nescio.

- 1) Victor: Ignosce. Quid hic titulus significat? Scisne?  
Sara: \_\_\_\_\_ . “Deversorium” significat.
- 2) Catharina: Quota hora est? Scisne?  
Michael: Doleo. \_\_\_\_\_. Horologium non gero.
- 3) Domina Jones: Ad argentariam ire volo. Scisne inscriptionem?  
Vigil publicus: \_\_\_\_\_. Argentaria via Pinea, numero vicesimo quinto est.
- 4) Catharina: Quando aeroplanus undecimus advenit? Scisne?  
Minister: \_\_\_\_\_. Triginta minutis post tertiam horam advenit.



## Capitis 3 Lectionis 2 Probatuuncula a

Exercitium 1. Write out the address numerically. Follow the example:

Sara: Scisne inscriptionem meam?

Petrus: Scio. Domus tua via Principali, numero centesimo tricesimo quarto est. 134

1) Victor: Frater tuus ad museum ire vult. Scitne inscriptionem?

Robertus: Nescit. Ego numerum scio. Museum via Principali, numero trecentesimo septuagesimo secundo est. \_\_\_\_\_

2) Octavius: Scisne inscriptionem eius?

Maria: Scio. Domus eius via Principali, numero quingentesimo sexagesimo quarto est. \_\_\_\_\_

3) Anna: Scisne inscriptionem eorum?

Antonius: Scio. Domus eorum via Principali, numero millesimo septingentesimo vicesimo tertio est. \_\_\_\_\_

4) Domina Jones: Scisne inscriptionem meam?

Domina Smith: Scio. Domus tua via Principali, numero bis millesimo quadringentesimo octogesimo quinto est. \_\_\_\_\_

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<del>conveni</del>	adiuva	natate	adi	habe	canite
expecta	ambula	aspicite	exi	affer	

Prandium foris sumere velis? Conveni me in thermopolio.

1) In amphitheatro sedetis. Certamen incipit. \_\_\_\_\_ pilam!

2) Cenam in triclinio sumimus. \_\_\_\_\_ tres catillos e culina, quaeso.

3) Raeda mea fracta est et ad officium ambulare non possum. Me \_\_\_\_\_, quaeso.

4) Ubi museum est? \_\_\_\_\_ e curru publico et \_\_\_\_\_ ad secundam viam.

5) Hae feminae artem musicam discunt. Bene canunt. \_\_\_\_\_, quaeso.

6) Filia tua aegrotat. \_\_\_\_\_ medicum per telephorum.

7) Licetne mihi aliquid bibere? \_\_\_\_\_ sucum.

8) Pater cum filiis in litore maritimo est. Filii aestuant. \_\_\_\_\_!

9) Licetne nunc currum publicum ascendere? Non licet. \_\_\_\_\_, quaeso.

## Capitis 3 Lectionis 2 Probatuuncula b

---

Exercise 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

**Catharina: Quanti constat haec telehosis?**

**Minister: Haec telehosis quadringentis triginta septem (dollariis / *dollariorum*) constat.**

**Robertus: Quanti constat haec synthesis?**

**Praepositus: Haec synthesis tribus milibus octingentis (nummorum laponensium / *nummorum laponensibus*) constat.**

**1) Margarita: Quanti constat hoc computatorium?**

**Ministra: Hoc computatorium duobus milibus ducentis (*dollariorum* / dollariis) constat.**

**2) Sara: Quanti constat haec caltula?**

**Venditrix: Haec caltula octingentis viginti sex (*nummis laponensibus* / nummorum laponensium) constat.**

**3) Stephanus: Quanti constat hoc instrumentum photographicum?**

**Venditor: Hoc instrumentum photographicum ducentis octoginta tribus (*nummorum Europaeorum* / nummis Europaeis) constat.**

**4) Domina Cox: Quanti constat haec raeda?**

**Venditor: Haec raeda duobus milibus sescentis (dollariis / *dollariorum*) constat.**

**5) Elisabetha: Quanti constant hae bracae Genuenses?**

**Minister: Hae bracae Genuenses quadringentis viginti (*nummorum Europaeorum* / nummis Europaeis) constant.**

## Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 1a

Exercitium 1. Choose the sentence that best matches the photo. Follow the example:



B



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_

- A. convivium Romae, anni quinti decimi  
B. convivium Americae Foederatae, anni bis millesimi  
C. secunda mensa Romae, anni quinti decimi  
D. secunda mensa Americae Foederatae, anni bis millesimi

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Domus (vir / viri / virum) est.

Pila (puellae / puellam / puella) est.

Vir minister (benzoinopolii / benzoinopolium) est.

Hoc genus (certamine / certamen / certaminis) est.

- 1) Femina praeposita (fabricam / fabrica / fabricae) est.  
2) Claves (uxor / uxoris / uxorem) sunt.  
3) Equus (vigilem publicum / vigilis publici / vigil publicus) est.  
4) Soror discipula (universitas / universitatem / universitatis) est.  
5) Mater magistra (lyceum / lycei) est.  
6) Computatorium (fratrem / fratris / frater) est.  
7) Mensa scriptoria (puer / pueri / puerum est).  
8) Parentes ministri (caupona / cauponam / cauponae) sunt.  
9) Aurantium genus (pomi / pomum) est.

## Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 1b

---

Exercitium 3. Write a phrase that has a meaning similar to that of the sentence on the left. Follow the examples:

Vir calamum habet.

*calamus viri*

Femina raedam habet.

*raeda feminae*

Soror felem habet.

*feles sororis*

1) Uxor petasum habet.

2) Frater stolam habet.

3) Fabrica praepositum habet.

4) Femina librum habet.

5) Puer birotam habet.

## Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 2

Exercitium 1. Fill in the blank to complete the sentence. Use *hic* or *illic*. Follow the example:



Pila hic est.

Raeda illic est.



1) Raeda \_\_\_\_\_ est.

Pila \_\_\_\_\_ est.



2) Pone telehorasim \_\_\_\_\_.



3) Pone mensam \_\_\_\_\_.

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

~~Flectendum~~ solvendum edendum ambulandum

Hic recta ire non licet. Tibi flectendum est.

1) Hic currere non licet. Tibi \_\_\_\_\_ est.

2) Hic edere non licet. Tibi foris \_\_\_\_\_ est.

3) Hic scidula argentaria solvere non licet. Tibi praesenti pecunia \_\_\_\_\_ est.

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct form of the word on the left. Follow the examples:

ambulant

Hic raedam gubernare non licet. Tibi ambulandum est.

habent

Discipulus es. Computatorium tibi habendum est.

gerunt

Frigus est. Pallium tibi gerendum est.

1) natant

In hoc lacu tibi \_\_\_\_\_ non est.

2) sedent

In schola \_\_\_\_\_ est.

3) edunt

Hoc malum \_\_\_\_\_ est.

4) solvunt

Hanc stolam emere vis. Multum pecuniae \_\_\_\_\_ est.

5) gubernant

Deversorium viginti chiliometra distat. Ambulare non licet, sed \_\_\_\_\_ est.

6) flectunt

Vis ad viam Pineam ire? Ad dextram tibi \_\_\_\_\_ est.

7) docent

Hora secunda pomeridiana magistro \_\_\_\_\_ est.

8) eunt

Hora octava est. Ad scholam \_\_\_\_\_ est.

## Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 3a

Exercitium 1. Using a sentence in the box, describe the photo. Follow the example:

<del>Hi calcei mei sunt.</del>	Illos calceos volo.
Illam birotam sororis meae est.	Haec birota mea est.



*Hi calcei mei sunt.*



2) \_\_\_\_\_



1) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_

Exercitium 2. Cross out the word that does not complete the sentence correctly. Follow the examples:

Hic puer procerus est.

(~~Ille~~ / Ille) puer brevis est.

Haec caltula matris est.

(~~Illud~~ / Illa) caltula sororis est.

Hoc cubiculum meum est.

(~~Ille~~ / Illud) cubiculum fratris est.

1) Haec sorbitio mihi placet.

(~~Ille~~ / Illa) sorbitio mihi non placet.

2) Haec inscriptio amicae meae est.

(~~Ille~~ / Illud) inscriptio avi nostri est.

3) Hoc convivium litorale est.

(~~Illud~~ / Ille) convivium natalicium est.

4) Haec femina sorbitionem parat.

(~~Illud~~ / Illa) femina secundam mensam parat.

5) Hic discipulus linguam Arabicam discit.

(~~Ille~~ / Illa) discipulus linguam Anglicam discit.

6) Haec universitas magna est.

(~~Ille~~ / Illa) universitas parva est.

7) Hoc pagnium sororis est.

(~~Illud~~ / Ille) pagnium amicae est.

8) Hic vir praepositus est.

(~~Illud~~ / Ille) vir minister est.

### Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 3b

Exercise 3. Fill in the blank with *illi*, *illae*, and *illa*. Follow the examples:

- |   |   |
|---|---|
| <b>Hi</b> magistri ad schola mature advenerunt. | <u>  Illi  </u> magistri ad scholam sero venient. |
| <b>Hae</b> urbes in Ruthenia sunt.              | <u>  Illae  </u> urbes in Gallia sunt.            |
| <b>Haec</b> ornamenta matris sunt.              | <u>  Illa  </u> ornamenta aviae sunt.             |
| 1) <b>Haec</b> vestimenta mihi placent.         | _____ vestimenta nimis cara sunt.                 |
| 2) <b>Hi</b> tituli voces habent.               | _____ tituli nullam vocem habent.                 |
| 3) <b>Hae</b> braciae Genuenses mundaee sunt.   | _____ braciae Genuenses sordidae sunt.            |
| 4) <b>Haec</b> acetaria in prandio sumo.        | _____ acetaria ad convivium afferrem.             |
| 5) <b>Hi</b> canes umidi sunt.                  | _____ canes sicci sunt.                           |
| 6) <b>Hi</b> homines ex Italia oriundi sunt.    | _____ homines e Gallia oriundi sunt.              |
| 7) <b>Hae</b> magistrae mathematicam docent.    | _____ magistrae artem docent.                     |

Exercitium 4. Match the sentence on the right to the sentence on the left which logically follows it. Follow the examples:

- |   |              |   |
|---|--------------|---|
| <b>Hunc numerum telephonicum scio.</b>          | <u>  D  </u> | A. <i>Illos non gerit.</i>                    |
| <b>Hanc sorbitionem sumo.</b>                   | <u>  C  </u> | B. <i>Illas non docet.</i>                    |
| <b>Mater hos calceos gerit.</b>                 | <u>  A  </u> | C. <i>Illam sorbitionem cani do.</i>          |
| <b>Magister has discipulas docet.</b>           | <u>  B  </u> | D. <i>Illum nescio.</i>                       |
| 1) <b>Hanc linguam disco.</b>                   | _____        | A. <i>Illos super mensam pone!</i>            |
| 2) <b>Hoc certamen aspiciamus.</b>              | _____        | B. <i>Illa acetaria ad convivium affert.</i>  |
| 3) <b>Hos catillos in labello pone!</b>         | _____        | C. <i>Illud non aspiciamus.</i>               |
| 4) <b>Femina haec acetaria edit.</b>            | _____        | D. <i>Maritus illas scripsit</i>              |
| 5) <b>Ego has epistulas scripsi.</b>            | _____        | E. <i>Minister illum aeroplanum expectat.</i> |
| 6) <b>Praepositus hunc aeroplanum expectat.</b> | _____        | F. <i>Illam non disco.</i>                    |

## Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 4a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<i>attulisti</i>	<i>gubernaverunt</i>	<i>attulerunt</i>	<i>gubernavisti</i>
<i>gubernavistis</i>	<i>attulit</i>	<i>gubernavi</i>	

Heri Romam \_\_\_\_\_ *gubernaverunt* \_\_\_\_\_. Hodie Lutetiam gubernant.

- 1) Heri amicus secundam mensam mihi \_\_\_\_\_. Hodie flores affert.
- 2) Anno praeterito vos ad Germaniam \_\_\_\_\_. Quo hoc anno gubernatis?
- 3) Heri tu libum ad convivium \_\_\_\_\_. Hodie acetaria affers.
- 4) Hodie raedam rubram gubernas, sed heri tu raedam albam \_\_\_\_\_.
- 5) Hodie nemo secundam mensam affert, sed heri amici et poma et libum \_\_\_\_\_.
- 6) Hodie hanc raedam gubernas; praeterita hebdomade illam \_\_\_\_\_.

Exercitium 2. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

ti in scrip o \_\_\_\_\_ *inscriptio* \_\_\_\_\_

1) ta a ri a ce \_\_\_\_\_

2) da cun se sa men \_\_\_\_\_

3) um vi con vi \_\_\_\_\_

4) bi o sor ti \_\_\_\_\_

5) men ta ves ti \_\_\_\_\_



## Capitis 3 Lectionis 3 Sectio 4b

Exercitium 3. Reorder the sentences to create a conversation. Follow the example:

**Licetne cum Laura loqui?**

*Salve.*

**Salve.**

*Salve.*

**Non licet. Nunc prandet.**

*Licetne cum Laura loqui?*

**Libenter.**

*Non licet. Nunc prandet.*

**Salve.**

*Gratias.*

**Gratias.**

*Libenter.*

**1) Libenter.**

**Salve.**

**Licet. Hic est.**

**Salve.**

**Licetne cum Antonio loqui?**

**Gratias.**

**2) Vale.**

**Salve. Licetne cum Maria loqui?**

**Maria loquor.**

**Vale.**

**Salve, Maria. Guenevera loquor.**

**Volo. Gratias.**

**Salve.**

**Ut vales, Guenevera?**

**Bene valeo. Visne Iovis die ad**

**convivium natalicium meum venire?**

## Capitis 3 Lectionis 3 Probatuuncula a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

<i>solvendum</i>	<i>flectendum</i>	<i>edendum</i>	<del><i>eundum</i></del>
<i>ambulandum</i>	<i>gubernandum</i>	<i>eundum</i>	

Hic flectere non licet. Recta tibi           *eundum*           est.

- 1) Nummos Iaponenses non habes. Scidula argentaria tibi \_\_\_\_\_ est.
- 2) Hodie septem annos nata es. Libum tibi \_\_\_\_\_ est.
- 3) Haec birota fracta est. Hodie ad ludum litterarium mihi \_\_\_\_\_ est.
- 4) Non vis ambulare: Tibi \_\_\_\_\_ est.
- 5) Hic recta ire non licet. Ad dextram tibi \_\_\_\_\_ est.
- 6) Certamen aspicere vis. Ad amphitheatrum \_\_\_\_\_ est.

Exercitium 2. Write a phrase that has a meaning similar to that of the sentence on the left. Follow the example:

Hic discipulus librum habet.           *liber discipuli*          

- 1) Raeda benzoinam habet. \_\_\_\_\_
- 2) Vigil publicus raedam nigram habet. \_\_\_\_\_
- 3) Medicus pallium habet. \_\_\_\_\_
- 4) Frater claves habet. \_\_\_\_\_
- 5) Puella flores habet. \_\_\_\_\_
- 6) Femina ornamentum habet. \_\_\_\_\_

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

(Haec) / Hae) raeda mihi placet, sed (illa / illam) raedam emam.

- 1) (Hos / Hunc) calceos gero, quia (illae / illi) non conveniunt.
- 2) Pater (hoc / haec) ornamenta matri emit, sed mater (illa / illud) ornamentum vult.
- 3) Mater filio (haec / hoc) libum parat, sed filius (illas / illam) socolatam vult.
- 4) (Hic / Haec) telehorasis magna mihi placet, sed cara est. (Illa / Illud) computatorium emo.
- 5) (Hoc / Haec) pedulia sordida sunt. Frater (illud / illa) pedulia geret.

## Capitis 3 Lectionis 3 Probatuuncula b

---

Exercitium 4. Match the sentence on the right to the sentence on the left that logically completes it. Follow the example:

- |  |               |  |
|--|---------------|--|
| In thermopolio sedemus.                      | <u>  E  </u>  | A. Panem et mala in ientaculo sumunt.      |
| 1) Hodie ad convivium natalicium ibo.        | <u>      </u> | B. Paniculos fartos eis do.                |
| 2) Tempore pomeridiano caro viro non placet. | <u>      </u> | C. Sorbitionem et acetaria in cena sumunt. |
| 3) Mane mater filiam e somno excitat.        | <u>      </u> | D. Libum edam.                             |
| 4) Vespere non esuriunt.                     | <u>      </u> | E. Secundam mensam edimus.                 |
| 5) Liberi mei e schola veniunt.              | <u>      </u> | F. Acetaria in prandio sumit.              |

## Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 1a

Exercitium 1. Fill in the blank with the word in parentheses that correctly completes the phrase. Follow the examples:

	Masculine	Feminine	Neuter
( <i>bonus, bona, bonum</i> ):	puer <u>bonus</u>	puella <u>bona</u>	pallium <u>bonum</u>
( <i>ruber, rubra, rubrum</i> ):	flos <u>ruber</u>	pila <u>rubra</u>	malum <u>rubrum</u>
( <i>levis, leve</i> ):	catillus <u>levis</u>	mensa <u>levis</u>	acetabulum <u>leve</u>
( <i>celer, celeris, celere</i> ):	vir <u>celer</u>	femina <u>celeris</u>	animal <u>celere</u>
1) ( <i>viridis, viride</i> ):	petasus _____	tunica _____	malum _____
2) ( <i>niger, nigra, nigrum</i> ):	equus _____	feles _____	cingulum _____
3) ( <i>malus, mala, malum</i> ):	liber _____	pellicula _____	museum _____
4) ( <i>gravis, grave</i> ):	nummus _____	sella _____	poculum _____

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Hi canes (magni / magna / magna) sunt

Hae terrae (magni / magna / magna) sunt.

Haec aurantia (magni / magna / magna) sunt.

Hi libelli (viles / vilia) sunt.

Hae tunicae (viles / vilia) sunt.

Haec ornamenta (vilis / vilia) sunt.

1) Haec telephona gestabilia (parvi / parvae / parva) sunt.

2) Hi petasi (cari / carae / cara) sunt.

3) Hae sellae (virides / viridia) sunt.

4) Hi equi (celeres / celeria) sunt.

5) Hae diaetae (magni / magna / magna) sunt.

6) Haec linteamenta (leves / levia) sunt.

7) Hae raedae (viles / vilia) sunt.

8) Hi calami (mali / malae / malum) sunt.

## Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 1b

Exercitium 3. Choose the photo that best matches the description. Follow the examples:

Haec caupona bona est.

B

Haec caupona melior est.

A

A.



B.



1) Hoc deversorium bonum est.

\_\_\_\_\_

Hoc deversorium melius est.

\_\_\_\_\_

A.



B.



2) Haec caeli temperies mala fuit.

\_\_\_\_\_

Haec caeli temperies peior fuit.

\_\_\_\_\_

A.



B.



## Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 2a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

<del>gravius</del>	<del>maior</del>	<del>minor</del>	meliora	celerior	levius	peior
graviores	melius	maior	peius	lentius	melior	

Filius tuus parvus est. Filius meus minor quam filius tuus est.

Birota mea magna est. Birota eius maior quam birota mea est.

Hoc glossarium grave est. Illud glossarium gravius quam hoc glossarium est.

- 1) Raeda viri bona est. Raeda uxoris eius \_\_\_\_\_ quam raeda viri est.
- 2) Computatorium pueri leve est. Computatorium magistrae \_\_\_\_\_ quam computatorium pueri est.
- 3) Equus meus celer est. Equus patris \_\_\_\_\_ quam equus meus est.
- 4) Convivium natalicium malum est. Heri, convivium litorale \_\_\_\_\_ quam convivium natalicium fuit.
- 5) Hae birotae graves sunt. Illae birotae \_\_\_\_\_ quam hae birotae sunt.
- 6) Canis viri magnus est. Canis uxoris eius \_\_\_\_\_ quam canis viri est.
- 7) Hoc animal lentum est. Illud animal \_\_\_\_\_ quam hoc animal est.
- 8) Hoc telephorum bonum est. Illud telephorum \_\_\_\_\_ quam hoc telephorum est.
- 9) Vestimenta cantricis bona sunt. Vestimenta saltatricis \_\_\_\_\_ quam vestimenta cantricis sunt.
- 10) Magister meus malus est. Magister sororis \_\_\_\_\_ quam magister meus est.

## Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 2b

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct word in parentheses. Follow the examples:

	( <i>maior, maximus</i> )	Feles <u>magna</u> est.	Canis <u>maior</u> est.	Equus <u>maximus</u> est.
1)	( <i>minima, parva</i> )	Raeda mea _____ est.	Raeda matris <u>minor</u> est.	Raeda patris _____ est.
2)	( <i>peius, malum</i> )	Computatorium meum _____ est.	Computatorium fratris _____ est.	Computatorium matris <u>pessimum</u> est.
3)	( <i>optima, meliora</i> )	Haec acetaria <u>bona</u> sunt.	Illa acetaria _____ sunt.	In caupona acetaria _____ sunt.
4)	( <i>maximum, magnum</i> )	Hoc ornamentum _____ est.	Illud ornamentum <u>maius</u> est.	Ornamentum cantricis _____ est.
5)	( <i>bonum, melius</i> )	Malum meum _____ est.	Malum sororis _____ est.	Malum amicae <u>optimum</u> est.
6)	( <i>pessimum, peius</i> )	Telephonum meum <u>malum</u> est.	Telephonum tuum _____ est.	Telephonum eius _____ est.
7)	( <i>maior, maxima</i> )	Diaeta mea <u>magna</u> est.	Diaeta magistrae _____ est.	Diaeta praepositae _____ est.

Exercitium 3. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it. Follow the example:

Doleo, sed negotiosa est.	<u>D</u>	A. Horologium mihi gerendum est.
1) Ubi est argentaria?	_____	B. Ad benzoinopolium nobis eundum est.
2) Carnem et acetaria edi.	_____	C. Diploma ei habendum est.
3) Ad officium sero venio.	_____	D. Opus ei faciendum est.
4) Benzoina egemus.	_____	E. Recta tibi eundum est. Iuxta cauponam est.
5) In Brasiliam ibit.	_____	F. Nunc becunda mensa mihi edenda sunt.

## Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 3

Exercitium 1. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

men in tum stru	<u>instrumentum</u>	3) po i no um ben li zo	_____
1) vi dum cla chor	_____	4) ti o go ne sus	_____
2) ta res to sal	_____	5) ci ta li sol ta	_____

Exercitium 2. Match the question on the left to the answer on the right. Follow the example:

Ubi ocularia mea sunt?	<u>C</u>	A. Doleo. Nescio.
1) Velisne certamen aspicere?	_____	B. Non possum. Negotiosus sum.
2) Scisne numerum deversorii?	_____	C. Ecce ocularia tua.
3) Scisne numerum telephonicum medici?	_____	D. Ego edi. Doleo.
4) Licetne cum Laura loqui?	_____	E. Scio. Deversorium in via Principali, numero vicesimo primo est.
5) Quis secundam mensam meam edit?	_____	F. Laura loquor.

Exercitium 3. Circle the word or phrase in parentheses that correctly completes the answer to the question. Follow the examples:

Femina:	Potesne nunc ad concentum ire?
Vir:	Possum. ( <u>Vaco</u> / Negotiosus sum).
Maritus:	Velisne cras ad thermopolium venire?
Uxor:	Non possum. (Vacabo / <u>Negotiosa ero</u> ).
1) Puer:	Vacabisne prima hora pomeridiana?
Amicus:	Non vacabo. (Negotiosus ero / Negotiosa ero).
2) Puer:	Lusitne heri frater tuus pediludio?
Puella:	Non lusit. (Negotiosus erat / Negotiosa erat).
3) Praeposita:	Potestisne ad officium meum venire?
Ministri:	Possumus. (Vacamus / Negotiosi sumus).
4) Soror:	Velisne vespere teniludio ludere?
Frater:	Doleo. Opus mihi faciendum est. (Vacabo / Negotiosus ero).
5) Femina:	Potestisne Solis die ad cenam venire?
Amici:	Possumus. (Vacabimus / Negotiosi erimus).



## Capitis 3 Lectionis 4 Sectio 4

Exercitium 1. Match the beginning of the sentence to the phrase that correctly completes it. Follow the example:

- Ministra bona  C  A. bene discunt.
- 1) Saltatrices malae \_\_\_\_\_ B. male clavichordo canit.
- 2) Cantores boni \_\_\_\_\_ C. bene opus facit.
- 3) Magistra mala \_\_\_\_\_ D. male saltant.
- 4) Discipuli boni \_\_\_\_\_ E. bene canunt.
- 5) Cantrices malae \_\_\_\_\_ F. male docet.
- 6) Musicus malus \_\_\_\_\_ G. male canunt.

Exercitium 2. Fill in the blank with *melius* or *peius*. Follow the example:

- Musicus malus clavichordo  peius  quam musica bona canit.
- 1) Cantrix bona \_\_\_\_\_ quam cantor malus canit.
- 2) Ego bene nato. Frater male natat. Frater \_\_\_\_\_ quam ego natat.
- 3) Discipulus bonus \_\_\_\_\_ quam discipulus malus discit.
- 4) Ministra bene opus facit. Praeposita melius opus facit. Ministra \_\_\_\_\_ quam praeposita opus facit.
- 5) Saltator malus \_\_\_\_\_ quam saltatrix bona saltat.

Exercitium 3 Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

- Heri feminae bene nataverunt. Hodie ( melius  / melior) natant. Cras (optima /  optime ) natabunt.
- Heri vir male cucurrit. Hodie ( peius  / peior) currit. Cras ( pessime  / pessimus) curret.
- 1) Heri vir male lusit. Hodie (peius / peiores) ludit. Cras (pessimi / pessime) ludet.
- 2) Heri pueri bene didicerunt. Hodie (melior / melius) discunt. Cras (optime / optimus) discent.
- 3) Heri soror (male / malae) opus fecit. Hodie peius opus facit. Cras (pessime / pessimae) opus faciet.
- 4) Heri pater (bonae / bene) cucurrit. Hodie (meliores / melius) currit. Cras optime curret.

## Capitis 3 Lectionis 4 Probatuuncula a

Exercitium 1. Read the three descriptions and answer the question in a full sentence. Follow the example:

**Antonius bene canit. Ioannes cantor melior est. Laura optime canit. Quis pessime canit?**

*Antonius pessime canit.*

- 1) **Pater clavichordo male canit. Ego clavichordo peius cano. Mater clavichordo pessime canit. Quis optimus musicus est?** \_\_\_\_\_
- 2) **Hic vir saltator malus est. Haec femina saltatrix bona est. Illa femina melius quam haec femina saltat. Quis optime saltat?** \_\_\_\_\_
- 3) **Petrus bene discit. Laura melius quam Petrus discit. Iosephus optime discit. Quis pessimus discipulus est?** \_\_\_\_\_
- 4) **Frater meus teniludio male ludit. Ego teniludio peius ludo. Mater teniludio bene ludit. Quis teniludio optime ludit?** \_\_\_\_\_

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Inscriptionem (amici / amicus / amicum) nescio.

Ocularia (puella / puellam / puellae) magna sunt.

Genus (pallii / pallium) est.

- 1) **Numerum telephonicum (magistri / magister / magistrum) nescio.**
- 2) **Stola (cantrix / cantricem / cantrix) viridis est.**
- 3) **Scisne inscriptionem electronicam (pater / patris / patrem) ?**
- 4) **Praeposita (caupona / cauponam / cauponae) opus bene facit.**
- 5) **Calcei (saltatoris / saltator / saltatorem) maiores quam calcei (saltatrix / saltatricis / saltatricem) sunt.**
- 6) **Genus (clavichordum / clavichordi) est.**
- 7) **Ocularia solaria (venditrix / venditricem / venditricis) minora quam ocularia solaria (venditoris / venditorem / venditor) sunt.**

## Capitis 3 Lectionis 4 Probatuuncula b

---

Exercitium 3. Fill in the blank with the correct form of the word in parentheses. Follow the examples:

- (*puer, puella*)      **Canis** *pueri* **maius quam canis** *puellae* **fuit.**
- (*saltator, cantrix*)      **Calcei** *saltatoris* **leviores quam calcei** *cantrixis* **sunt.**
- 1) (*musicus, musica*)      **Clavichordum** \_\_\_\_\_ **minus quam clavichordum** \_\_\_\_\_ **fuit.**
- 2) (*pater, amicus*)      **Schola** \_\_\_\_\_ **melior quam schola** \_\_\_\_\_ **eius fuit.**
- 3) (*uxor, maritus*)      **Telehorasis** \_\_\_\_\_ **levior quam telehorasis** \_\_\_\_\_ **est.**
- 4) (*magister, discipula*)      **Glossaria** \_\_\_\_\_ **graviora quam glossaria** \_\_\_\_\_ **sunt.**
- 5) (*cantor, saltatrix*)      **Pallium** \_\_\_\_\_ **peius quam calcei** \_\_\_\_\_ **fuit.**

## Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 1a

Exercitium 1. Fill in the blank with the correct ending of the word. Follow the examples:

Discipuli magistrum aliquid rogare volunt, sed nunc non rogant, quia magister negotiosus est.

Post quinque minuta rog abunt.

Praepositus ministros aliquid rogat. Nunc ministri praeposito non respondent, quia respondere non possunt. Post unam horam respond ebunt.

Mane pueri ludere volunt, sed non ludunt, quia ad scholam eis eundum est. Tempore pomeridiano lud ent.

Puellae in caupona opus facere volunt, sed non faciunt, quia parvae sunt. Post decem annos in caupona opus facient.

Parentes filiam suam in caupona convenire volunt, sed caupona clausa est. Nunc filiam non conveniunt, sed vespere caupona aperta erit et parentes filiam convenient.

- 1) Uxor et maritus domum colere volunt, sed nunc domum non habent. Parvam diaetam colunt. Post unum annum felem, canem, infantem habebunt et domum magnam col\_\_\_\_\_.
- 2) Parentes infantem parvam habent et dormire non possunt. Nocte non dormiunt, quia infans esurit. Post duos annos infans nocte non edet et parentes bene dorm\_\_\_\_\_.
- 3) Infantes carnem et panem edere non possunt. Numquam bubulam edunt. Numquam paniculos fartos edunt. Post quinque annos dentes habebunt et gallinaceam cum faba ed\_\_\_\_\_.
- 4) Octavius et Victor cum puellis saltare volunt, sed illae nolunt, quia Octavius et Victor male saltant. Proximo anno Octavius et Victor bene saltare discent et cum puellis salt\_\_\_\_\_.
- 5) Maria et Laura magistrae esse volunt. Nunc discipulos in schola docere non possunt, sed canem suum sedere docent. Post viginti annos in universitate mathematicam doc\_\_\_\_\_.
- 6) Omnes pueri raedas gubernare volunt, sed nunc parvi sunt et birotas gubernant. Post decem annos raedas celeres gubern\_\_\_\_\_.
- 7) Ioannes et Bertrandus in lacu natare volunt. Hodie frigus est et pueri intus natant. Cras calor erit et in lacu nat\_\_\_\_\_.
- 8) Hac hebdomade filii nostri telehorasim aspicere non possunt, quia telehorasis fracta est. Telehorasim non aspiciunt, sed paegniis suis ludunt. Proxima hebdomade telehorasim novam ememus et pueri pelliculas aspic\_\_\_\_\_.

## Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 1b

Exercitium 2. Fill in the blank with the correct form of the word given in parentheses. Follow the examples:

- ( *ambulare* )      Raeda mea fracta est. Cras ad officium ambulabo.
- ( *ire* )              Saturni dies est. Cras familia ad montes ibit.
- 1) ( *ire, natare* )      Cras serenum erit. Nos ad litus maritimum \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.
- 2) ( *rogare* )          Filia: Quid haec vox significat?  
Mater: Doleo, nescio. Ego patrem \_\_\_\_\_.
- 3) ( *docere* )          Tu post duos annos in universitate \_\_\_\_\_.
- 4) ( *respondere* )      Aliquando vos mihi \_\_\_\_\_.
- 5) ( *habere* )          Proximo anno fratres mei raedas novas \_\_\_\_\_.
- 6) ( *adire* )          Proximo Solis die frater te per telephonum \_\_\_\_\_.

Exercitium 3. Using a word in the box fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

~~discemus~~      coquet      incipiam      current      emes      colam      faciet      conveniemus

- Proximo anno nos in universitate mathematicam discemus.
- 1) Cras ad tabernam ibis et fuscinulas, cultros, ligulas \_\_\_\_\_.
- 2) Cum pater in Ruthenia erit, Moscoviae opus \_\_\_\_\_.
- 3) Proximo Veneris die mater piscem et tubera solani \_\_\_\_\_.
- 4) Proxima hebdomade ego in schola artem pingendi discere \_\_\_\_\_.
- 5) Post viginti quinque minuta nos amicos nostros \_\_\_\_\_.
- 6) Post tres horas parentes nostri in hortis publicis \_\_\_\_\_.
- 7) Cum duodeviginti annos nata ero, diaetam \_\_\_\_\_.

## Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 2a

Exercitium 1. Write a sentence that correctly describes the photo. Use the correct forms of the words given in parentheses. Follow the examples:



(*haec, arbor, procerus, est*) Aliquando  
*haec arbor procera erit.*



(*hoc, animal, magnus, sunt*) Aliquando  
*haec animalia magna erunt.*



1) (*hic, puer, magister, est*) Aliquando



3) (*tu, vigil publicus, es*) Aliquando



2) (*haec, puella, medica, est*) Aliquando



4) (*hic, canis, magnus, est*) Aliquando

Exercitium 2. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

~~colam~~    *facietis*    *habebit*    *adibit*    *gubernabit*    *scribent*

Maria: Mamma, cum tu puella eras, domum colebas. Cum ego magna ero, domum colam.

- 1) Cum discipuli in schola erant, in libellis epistulas scribebant. Cum domi erunt, litteras electronicas \_\_\_\_\_.
- 2) Cum Thomas in Ruthenia erat, me per telephorum non adibat. Cras domum adveniet et me per telephorum \_\_\_\_\_.
- 3) Cum pater noster duodecim annos natus erat, raedam gubernabat. Frater meus sedecim annos natus est et raedam post duos annos \_\_\_\_\_.
- 4) Cum nos in Sinis eramus, opus non faciebamus. Vos proximo anno in Sinis eritis, sed opus \_\_\_\_\_.
- 5) Cum Petrus parvus erat, birotam non habebat. Post unam hebdomadem, septem annos natus erit et birotam \_\_\_\_\_.

## Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 2b

Exercitium 3. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it. Follow the example:

<b>Hoc libum citreum bene sapit. Dulce est.</b>	<u>    C    </u>	<i>A. Caro cum pipere et sale mihi placet.</i>
<b>1) Haec sorbitio cum pipere male sapit.</b>	<u>          </u>	<i>B. Dulcis est.</i>
<b>2) Ecce panis.</b>	<u>          </u>	<i>C. Acerbum non est.</i>
<b>3) Hoc valde acerbum est.</b>	<u>          </u>	<i>D. Da mihi aliquid butyri, quaeso.</i>
<b>4) Haec secunda mensa melius quam illa sapit.</b>	<u>          </u>	<i>E. Valde acuta est.</i>
<b>5) Bubula bene sapit.</b>	<u>          </u>	<i>F. Da mihi aliquid sacchari, quaeso.</i>

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Ego (famulam) / famulae) aliquid rogo. Ea (mihi) / me) respondet.

- 1) Famulus (tibi / te) aliquid rogat. Tu (famulum / famulo) respondes.**
- 2) Uxor (maritum / marito) aliquid rogat. Maritus (uxorem / uxori) respondet.**
- 3) Magister (discipulae / discipulam) aliquid rogat. Discipula (eum / ei) respondet.**
- 4) Praepositus (vos / vobis) aliquid rogat. Vos (praepositum / praeposito) aliquid respondetis.**

## Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 3

Exercitium 1. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

- gu la li \_\_\_\_\_ *ligula*
- 1) na a ce gal li \_\_\_\_\_
- 2) ty bu rum \_\_\_\_\_
- 3) rum cha sac \_\_\_\_\_
- 4) ber tu la ni so \_\_\_\_\_
- 5) nu ci la fus \_\_\_\_\_
- 6) ter cul \_\_\_\_\_
- 7) pul map a \_\_\_\_\_

Exercitium 2. Use a word from the previous exercise to fill in the blank. Follow the example:



Femina \_\_\_\_\_ *butyrum* \_\_\_\_\_ in dextra manu habet.



2) \_\_\_\_\_ iuxta panem est.



1) \_\_\_\_\_ super mensam est.



3) \_\_\_\_\_ ad sinistram tuberis solani est.

Exercitium 3. Finish the sentence to describe what the food is eaten with. Use the correct form of *culter*, *ligula*, and *fuscina*. There may be more than one correct answer per sentence. Follow the example:

Gallinaceam *cultro et fuscina* edo. \_\_\_\_\_

Ovum *ligula* edo. \_\_\_\_\_

1) Sorbitionem \_\_\_\_\_

2) Acetaria \_\_\_\_\_

3) Tuber solani \_\_\_\_\_

4) Libum \_\_\_\_\_

5) Piscem \_\_\_\_\_



## Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 4a

Exercitium 1. Circle the word which best describes the photo. Follow the example:



Hic petasus non convenit. (*Valde* / *Nimis*) magnus est.



3) Hic petasus convenit. (*Nimis* / *Valde*) magnus est.



1) Haec animalia (*nimis* / *valde*) magna sunt.



4) Hi calcei non conveniunt. (*Valde* / *Nimis*) magni sunt.



2) Hae bracae Genuenses non conveniunt. (*Valde* / *Nimis*) parvae sunt.



5) Hic canis (*nimis* / *valde*) parvus est.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Hoc valde acerbum est. Da mihi aliquid (*sacchari* / *saccharum*), quaeso.

Acetaria edere non volo. Da mihi (*bubulae* / *bubulam*), quaeso.

1) Haec sorbitio valde acuta est. Da mihi aliquid (*aquam* / *aquae*), quaeso.

2) Bubula mihi non placet. Da mihi (*panis* / *panem*) cum butyro, quaeso.

3) Hic piscis male sapit. Da mihi aliquid (*salis* / *sal*), quaeso.

4) Haec gallinacea male sapit. Da mihi aliquid (*piper* / *piperis*), quaeso.

5) Tuber solani male sapit. Da mihi (*fae* / *fabam*), quaeso.

## Capitis 4 Lectionis 1 Sectio 4b

---

Exercitium 3. Using the words in parentheses, write a sentence that correctly completes the answer to the question. Follow the examples:

**Robertus: Quid in ientaculo sumes?**

(*panis, butyrum*) **Petrus:** *Panem cum butyro sumam.* \_\_\_\_\_

**Thomas: Quid tempore pomeridiano editis?**

(*secunda mensa, poma*) **Amici:** *Secundam mensam et poma edimus.* \_\_\_\_\_

**1) Susanna: Quid mane bibis?**

(*potio Arabica, saccharum*) **Victor:** \_\_\_\_\_

**2) Elisabetha: Quid in prandio sumitis?**

(*sorbitio, acetaria*) **Amicae:** \_\_\_\_\_

**3) Octavius: Quid vespere edes?**

(*bubula, tuber solani, sal*) **Sara:** \_\_\_\_\_

## Capitis 4 Lectionis 1 Probatuuncula a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Hodie vobis ad scholam eundum est. Curru publico (*veheris* / *vehi*) non vultis. (*Ambulare*) / *ambulatis*) non vultis. Quomodo ad scholam (*ibitis*) / *ire*)?

- 1) Haec puella duabus linguis loquitur: Anglice et Arabice. Tertia lingua (*loqui* / *loquitur*) vult. Cras linguam Latinam (*discere* / *discet*) incipiet. Proximo anno Latine (*loquitur* / *loquetur*).
- 2) Nunc soror mea in fabrica munere fungitur. Proximo mense ad Sinas aeroplano (*vehetur* / *vehitur*) et illic unum annum (*est* / *erit*) et munere (*fungitur* / *fungetur*). Sinice (*loqui* / *loquitur*) non potest, sed illic linguam Sinensem (*discet* / *discit*).

Exercitium 2. Using a sentence in the box, fill in the blank to complete the dialogue. Each phrase may only be used once. Follow the example:

<del>Velisne sorbitionem?</del>	Estne aliquid tibi rogandum?	Hodie libum citreum habemus.
Non est. Dulce est.	Secundam mensam velim. Quid habetis?	Quid in sorbitione est?
Velim. Gratias.	Gallinacea, tubera solani, faba, piper, sal.	Estne acerbum?

Pater ad cauponam advenit. Famula venit et patrem rogat:

*Velisne sorbitionem?*

1) Pater famulae respondet:

\_\_\_\_\_

2) Famula patri respondet:

\_\_\_\_\_

3) Pater famulae respondet:

\_\_\_\_\_

4) Famula patri sorbitionem affert. Pater sorbitionem edit. Famula venit et patrem rogat:

\_\_\_\_\_

5) Pater ei respondet:

\_\_\_\_\_

6) Famula ei respondet:

\_\_\_\_\_

7) Pater famulae respondet:

\_\_\_\_\_

8) Famula patri respondet:

\_\_\_\_\_

Pater respondet: Velim. Gratias.  
Secundam mensam libenter edit.

## Capitis 4 Lectionis 1 Probatuuncula b

---

Exercitium 3. Fill in the blank with the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

(*ludo*) Velisne mecum \_\_\_\_\_ *ludere* \_\_\_\_\_?

Velim. Post cenam tecum \_\_\_\_\_ *ludam* \_\_\_\_\_.

1) (*convenio*) Potesne me in theatro \_\_\_\_\_?

Post duas horas te \_\_\_\_\_. Nunc negotiosa sum.

2) (*curro*) Velisne mecum in hortis publicis \_\_\_\_\_?

Hodie negotiosus sum, sed cras tecum \_\_\_\_\_.

3) (*guberno*) Licetne tibi raedam \_\_\_\_\_?

Non licet, quia quindecim annos nata sum. Post tres annos raedam \_\_\_\_\_.

4) (*facere*) Ubi opus \_\_\_\_\_ vis?

Aliquando in Ruthenia opus \_\_\_\_\_.

## Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 1a

Exercitium 1. Using a phrase from the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<del>effigiem claram</del>	septem dies	effigiei magnae
unum diem	haec effigies	Lunae die

Viri effigiem claram aspiciunt.

- 1) \_\_\_\_\_ antiqua est.
- 2) \_\_\_\_\_ in hebdomade sunt.
- 3) Praeterito \_\_\_\_\_ praepositus ad officium non ivit.
- 4) Infans \_\_\_\_\_ natus est.
- 5) Imaginem photographicam \_\_\_\_\_ facit.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Hic (aeriportus) / aeriportum / aeriportu) magnus est.

Vir ad (lacus / lacu / lacum) advenit.

Grex in (aeriportus / aeriportum / aeriportu) expectat.

(Gradus) / Gradibus / Graduum) antiqui sunt.

Pueri (manus) / manuum / manibus) lavant.

Statio (currus / curribus / curruum) publicorum illic est.

- 1) Hodie uxor mea mature ad (aeriportus / aeriportum / aeriportu) advenit.
- 2) In montibus unum (lacus / lacum / lacu) aspexi.
- 3) Discipulus mane (currus / currum / curru) publico ad scholam vehitur.
- 4) Femina ligulam in dextra (manus / manum / manu) habet.
- 5) Heri ad hunc (concentus / concentum / concentu) ivi et gregem auscultavi.
- 6) Puella super (gradus / gradibus / graduum) antiquos sedet.
- 7) Cras in (lacus / lacu / lacum) pluet.
- 8) In statione (currus / curribus / curruum) publicorum expecto.
- 9) (Aeriportus / Aeriportum / Aeriportu) decem chiliometra distat.
- 10) (Gradus / Gradibus / Graduum) huius aetatis in hortis publicis sunt.
- 11) Musici huius gregis in (concentus / concentibus / concentuum) canunt.
- 12) Heri duos (concentus / concentibus / concentuum) magnos auscultavi.

## Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 1b

---

Exercitium 3. Match each statement with either description **A** or description **B**. Follow the example:

**Sex musici in grege sunt:**

*A. Diversis instrumentis musicis canunt.*

*B. Eisdem instrumentis musicis canunt.*

**Unus vir clavichordo canit. Quinque cithara canunt.**

    A    

**1) Tres homines huius gregis cithara canunt. Tres clavichordo canunt.**

\_\_\_\_\_

**2) Omnes cithara canunt.**

\_\_\_\_\_

**3) Duo viri cithara et clavichordo canunt. Quattuor citharas et clavichorda non habent.**

\_\_\_\_\_

**4) Aliqui clavichordo canunt. Aliqui cithara canunt.**

\_\_\_\_\_

**5) Unus musicus cum tympano est. Alter clavichordum habet. Quattuor citharas habent.**

\_\_\_\_\_

**6) Sex musici cithara canunt.**

\_\_\_\_\_

## Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 2a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

In hac imagine photographica (collem / collis) videmus.

Pictura (litus maritimum / litoris maritimi) est.

- 1) In pictura (aedificii / aedificium) videtis.
- 2) Imaginem photographicam (fontis / fontem) facio.
- 3) Effigies (hominis / hominem) est.
- 4) In pictura (gregis / gregem) video.
- 5) In imagine photographica (effigiei / effigiem) videtis.
- 6) Effigiem (felis / felem) video.
- 7) Pictura (citharae / citharam) est.
- 8) Imaginem photographicam (tympani / tympanum) feci.
- 9) Effigies (equi / equum) est.
- 10) In pictura (therotrophii / therotrophium) videmus.

Exercitium 2. Use the correct form of the word that is underlined to fill in the blank. Follow the examples:

Puer duos amicos habet. Imaginem photographicam amicorum suorum facit.

Parentes unum filium habent. Imaginem photographicam filii sui faciunt.

- 1) Magister viginti tres discipulos discit. Imago photographica \_\_\_\_\_ eius est.
- 2) Puella et puer luserunt. Puella imaginem photographicam \_\_\_\_\_ fecit.
- 3) Triginta magistri in hac universitate munere funguntur. Imago photographica \_\_\_\_\_ est.
- 4) Liberi mei in grege canunt. Cum grex in media urbe canebat, imagines photographicas \_\_\_\_\_ meorum feci.
- 5) Ad concertum ivimus. Musici optime canebant. Imaginem photographicam \_\_\_\_\_ fecimus.
- 6) Hac hebdomade medicus clarus Novum Eboracum advenit. Hodie acta diurna legi et imaginem photographicam huius \_\_\_\_\_ aspexi.

## Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 2b

Exercitium 3. Match the underlined word in the sentence with the correct form of *hic*, *haec*, or *hoc*. Some forms may be used more than once. Follow the examples:

Pictura aedificij clari est.

D

A. *hic*

Mons clarus est.

A

B. *haec*

Imago photographica matris meae est.

D

C. *hoc*

Effigies clara in colle stat.

B

D. *huius*

Tympanum fratris mei est.

C

1) Pater imaginem photographicam filiae fecit.

\_\_\_\_\_

2) Cantrix citharam viro dedit.

\_\_\_\_\_

3) Tympanum musicij est.

\_\_\_\_\_

4) Famula pallium meum invenit.

\_\_\_\_\_

5) Pater calceos filiij quaerit.

\_\_\_\_\_

6) Clavichordum instrumentum musicum est.

\_\_\_\_\_

7) Cantor clarus non est.

\_\_\_\_\_



## Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 3

Exercitium 1. Match the sentence to the photo that depicts it. Follow the example:

Hi gradus antiqui magni sunt.

E

1) Hoc amphitheatrum antiquum Romae est.

\_\_\_\_\_

2) Haec effigies huius aetatis tribus milibus dollariorum constat.

\_\_\_\_\_

3) Haec effigies antiqua in Aegypto est.

\_\_\_\_\_

4) Hic fons huius aetatis Novi Eboraci est.

\_\_\_\_\_

5) Vir hanc picturam huius aetatis Barcinone invenit.

\_\_\_\_\_



Exercitium 2. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

tha ci ra

*cithara*

1) phi the tro um ro

\_\_\_\_\_

2) gi ef es fi

\_\_\_\_\_

3) num tym pa

\_\_\_\_\_

4) fi cium ae di

\_\_\_\_\_

5) go ma i gra phi to ca pho

\_\_\_\_\_

Exercitium 3. Match the sentence on the left to the corresponding sentence on the right. Follow the example:

Tu therotrophium quaeris.

B

A. Eum invenerunt.

1) Cantrix citharam suam quaerit.

\_\_\_\_\_

B. Id invenisti.

2) Feminae medicum quaerunt.

\_\_\_\_\_

C. Eam invenit.

3) Nos instrumenta musica quaerimus.

\_\_\_\_\_

D. Eos invenistis.

4) Hoc aedificium huius aetatis quaero.

\_\_\_\_\_

E. Ea invenimus.

5) Vos hortos publicos quaeritis.

\_\_\_\_\_

F. Id inveni.

## Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 4a

Exercitium 1. Fill in the blank with the word that correctly completes the sentence. Use *in* or *iuxta*. Follow the examples:

Effigies \_\_\_\_\_ *in* \_\_\_\_\_ colle est.

Fons clara \_\_\_\_\_ *iuxta* \_\_\_\_\_ aedificium huius aetatis est.

- 1) Magister cum discipulis animalia \_\_\_\_\_ therotrophio aspicit.
- 2) Puer \_\_\_\_\_ effigiem antiquam sedet.
- 3) Familia tres homines cum citharis \_\_\_\_\_ thermopolio auscultat.
- 4) Effigies huius aetatis \_\_\_\_\_ media urbe est.
- 5) Aedificium clarum \_\_\_\_\_ theatrum cinematographicum est.
- 6) Femina \_\_\_\_\_ gradus antiquos stat et imaginem photographica facit.

Exercitium 2. Use a word from the box to correctly complete the sentence. Follow the example:

<del>fecerunt</del>	fecistis	feci	fecistine	fecimus	fecit
---------------------	----------	------	-----------	---------	-------

Famuli in caupona opus \_\_\_\_\_ *fecerunt* \_\_\_\_\_.

- 1) Mater imaginem photographica liberorum suorum \_\_\_\_\_.
- 2) Musici eramus et in grege opus \_\_\_\_\_.
- 3) \_\_\_\_\_ imaginem photographica sororis?
- 4) Magistra eram et in universitate opus \_\_\_\_\_.
- 5) Quid \_\_\_\_\_ ?

## Capitis 4 Lectionis 2 Sectio 4b

Exercitium 3. Organize the words in the box into two sections, listing **Place** on the left and **What Is Found There** on the right. The right section may contain more than one answer. Follow the examples:

<del>theatrum</del>	pharmacopolium	<del>tabula</del>	certamen	effigies antiqua
museum	hamaxostichus	pittacia	pistrina	nummi Europaei
pictura	amphitheatrum	argentaria	statio	theatrum cinematographicum
libum	therotrophium	animalia	panis	diribitorium cursuale
dollaria	medicamentum	<del>concentus</del>	pellicula	
epistula	currus publicus			

### Place

### What Is Found There

*theatrum*

*fabula*

*concentus*

- |          |       |       |
|----------|-------|-------|
| 1) _____ | _____ | _____ |
| 2) _____ | _____ | _____ |
| 3) _____ | _____ | _____ |
| 4) _____ | _____ | _____ |
| 5) _____ | _____ | _____ |
| 6) _____ | _____ | _____ |
| 7) _____ | _____ | _____ |
| 8) _____ | _____ | _____ |
| 9) _____ | _____ | _____ |

Exercitium 4. Fill in the blank with *in*, where appropriate. Follow the examples:

Hoc aedificium clarum in Sinis est.

Pater hanc imaginem photographicam in Barcinone fecit.

- 1) Hos gradus antiquos \_\_\_\_\_ Aegypto invenit.
- 2) Imaginem photographicam fontis clarae \_\_\_\_\_ Romae feci.
- 3) \_\_\_\_\_ Australia therotrophium invisemus.
- 4) Cum \_\_\_\_\_ Moscoviae eram, picturas claras in museo aspexi.
- 5) Grex clarus \_\_\_\_\_ Novi Eboraci canit.

## Capitis 4 Lectionis 2 Probatuuncula a

Exercitium 1. Fill in the blank with the correct form of the word that describes the object being photographed. Follow the example:



Vir imaginem photographica[m] huius  
\_\_\_\_\_ *pontis* \_\_\_\_\_ fecit.



2) In Aegypto imaginem photographica[m]  
\_\_\_\_\_ feci.



1) Frater imaginem photographica[m]  
\_\_\_\_\_ fecit.



3) Femina imaginem photographica[m]  
\_\_\_\_\_ fecit.

Exercitium 2. Circle the form that correctly completes the sentence. Follow the example:

Fac imaginem photographica[m] huius (*amphitheatrum / amphitheatro / amphitheatri*).

- 1) Hanc (*effigiem / effigies / effigiei*) in museo inveni.
- 2) Quattuor feminae in (*gregis / grex / grege*) sunt.
- 3) Quid quaeris? Picturam huius (*fontem / fons / fontis*) quaero.
- 4) Parentes imagines photographicas (*liberos / liberorum / liberis*) suorum fecerunt.
- 5) Velisne mecum ad (*therotrophii / therotrophium / therotrophio*) venire?
- 6) Romae in (*aeriporum / aeriportus / aeriportu*) vidulum meum post duas horas inveni.
- 7) Effigies antiqua iuxta (*collem / collis / colle*) est.
- 8) Hae musicae eisdem (*instrumenta musica / instrumenti musici / instrumentis musicis*) canunt.
- 9) Effigies felis in (*media urbs / media urbe / mediam urbem*) est.
- 10) Aliquando cantrix (*claram / clarae / clara*) ero!

## Capitis 4 Lectionis 2 Probatuuncula b

---

Exercitium 3. Using the correct form of the word or words in parentheses, write a sentence to complete the dialogue. Follow the examples:

(*effigies, equus*)

**Pater: Quid quaeris?**

**Puer:** *Effigiem equi quaero.*

(*inveni*)

**Frater: Canem meum quaero.**

**Soror:** *Canem tuum inveni.*

1) (*pictura, vir clarus*)

**Mater: Quid aspicere velis?**

**Filius:** \_\_\_\_\_

2) (*inveni*)

**Musicus: Citharam meam quaero.**

**Praepositus gregis:** \_\_\_\_\_

3) (*citharae et clavichordum*)

**Discipulus: Quibus instrumentis musici canunt?**

**Magistra:** \_\_\_\_\_

4) (*imago photographica, fons antiquus*)

**Maritus: Quid fecisti?**

**Uxor:** \_\_\_\_\_

5) (*gradus antiqui*)

**Vigil publicus: Quid quaeritis?**

**Viri:** \_\_\_\_\_

## Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 1a

Exercitium 1. Fill in the blank with the word that correctly describes the photo. Use the correct form of *subridere*, *ridere*, or *flere*. Follow the example:



Femina marito *subridet* \_\_\_\_\_.



3) Hae feminae \_\_\_\_\_.



1) Puella \_\_\_\_\_.



4) Puellae et pueri \_\_\_\_\_.



2) Hic infans \_\_\_\_\_.



5) Vigiles publici \_\_\_\_\_.

Exercitium 2. Circle the word that correctly describes the photo. Follow the example:



Hi homines (*tristes* / *irati* / *laeti*) sunt.



2) Hi pueri (*tristes* / *laeti* / *irati*) sunt.



1) Haec puella (*irata* / *laeta* / *tristis*) est.



3) Hic vir (*iratus* / *laetus* / *tristis*) est.

## Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 1b

Exercitium 3. Match the phrase on the left to the phrase on the right that logically completes it. Follow the example:

- Sorores laetae sunt et rident,**     G     *A. quia bene discunt.*
- 1) **Puella tristis est et flet,**     \_\_\_\_\_     *B. quia puella non aegrotat.*
- 2) **Non rides et iratus es,**     \_\_\_\_\_     *C. quia claves raedae tuae non invenisti.*
- 3) **Medica puellae subridet,**     \_\_\_\_\_     *D. quia pediludio ludere non possunt.*
- 4) **Ministra irata est. Non ridet,**     \_\_\_\_\_     *E. quia parentes suos invenire non potest.*
- 5) **Magister discipulis subridet,**     \_\_\_\_\_     *F. quia maritus meus sero ad cenam advenit.*
- 6) **Feminae tristes sunt,**     \_\_\_\_\_     *G. quia hodie ad convivium ibunt.*
- 7) **Pluit. Pueri parvi flent,**     \_\_\_\_\_     *H. quia filii earum in Ruthenia duos annos manebunt.*
- 8) **Non rideo, sed irata sum,**     \_\_\_\_\_     *I. quia Solis die opus ei faciendum est.*

Exercitium 4. Fill in the blank with the correct form of the word in parentheses. Follow the example:

- (rideo)     **Mater non** ridet **. Irata est.**
- (sedeo)     **Multi viri in meschita** sedent **.**
- (habeo)     **A via aberravistis, quia tabulam geographicam non** habetis **.**
- (video)     **Ego te video, sed tu me non** vides **.**
- 1) (video)     – \_\_\_\_\_ **ne hoc templum clarum? – Video.**
- 2) (maneo)     **Amici mei in hoc deversorio** \_\_\_\_\_ **.**
- 3) (respondeo)     **Ego te rogo et tu mihi** \_\_\_\_\_ **.**
- 4) (video)     **Viri meschitam claram** \_\_\_\_\_ **.**
- 5) (doceo)     **Pater filiam raedam gubernare** \_\_\_\_\_ **.**
- 6) (rideo)     **Laeti estis et** \_\_\_\_\_ **.**
- 7) (sedeo)     **In hortis publicis sumus et super herbam** \_\_\_\_\_ **.**
- 8) (oleo)     **Pedula mea sordida sunt et male** \_\_\_\_\_ **.**
- 9) (maneo)     **Aegrotas. In nosocomio** \_\_\_\_\_ **.**
- 10) (fleo)     **Puella** \_\_\_\_\_ **, quia ei ad convivium ire non licet.**
- 11) (algeo)     \_\_\_\_\_ **, quia pallium non geris.**
- 12) (video)     **Ecclesiam antiquam quaero. Nunc eam** \_\_\_\_\_ **.**
- 13) (valeo)     – **Ut** \_\_\_\_\_ **? – Bene valemus.**
- 14) (gaudeo)     – **Ioanna Cox vocor. – Te noscere** \_\_\_\_\_ **.**
- 15) (egeo)     – **Cur pecunia** \_\_\_\_\_ **? – Quia citharam novam emere volo.**

## Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 2a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Cras ad Galliam aeroplano vehemur. Lutetiae duas hebdomades (manebimus / manebunt).

- 1) Proximo anno pater in Ruthenia opus faciet. Moscoviae tres annos (manebo / manebit).
- 2) Nunc canis male olet. Eum lava. Bene (olebimus / olebit).
- 3) Proximo mense Novum Eboracum invisemus. Illic unam hebdomadem (manebimus / manebit).
- 4) Hodie male valeo, quia aegroto. Proxima hebdomade bene (valebitis / valebo).
- 5) Post quinque menses soror mea infantem novum (habebit / habebo).
- 6) Puer in nosocomio est et flet. Cum domi erit, non (flebit / flebit).
- 7) – Quamdiu in Iaponia (manebis / manebitis)? – Duos annos manebo.
- 8) Die vicesimo primo mensis Decembris ad Brasiliam advenient et tres menses (manebimus / manebunt).
- 9) Post tres dies in Italiam venietis. Romae decem dies (manebitis / manebunt).
- 10) Nunc fratrem tuum legere doces. Post decem annos in universitate (docebis / docebo).

Exercitium 2. Using a word or phrase from the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the examples:

<del>mensis Martius</del>	<del>mense Martio</del>	annus bis millesimus decimus	anno bis millesimo undecimo
hiems	hieme	vesper	vespere
			Martis dies Veneris die

Quis mensis est? Mensis Martius est.

Quando natalis tuus est? Natalis meus mense Martio est.

1) Quota hora est?

Nescio, sed \_\_\_\_\_ est. Possumusne nunc cenam sumere?

Possumus. Cena \_\_\_\_\_ sumenda est.

2) \_\_\_\_\_ frigus est et ninguit.

Mense Iulio frigus est et ninguit in Australia, quia illic \_\_\_\_\_ est.

3) Hodie \_\_\_\_\_ est. Ad scholam non eo, quia aegroto.

Post tres dies ad scholam mihi eundem erit. \_\_\_\_\_ ad scholam ibo.

4) – Quis annus est? \_\_\_\_\_ est.

5) Quando tibi raedam gubernare licebit?

Nunc sedecim annos natus sum. \_\_\_\_\_ mihi raedam gubernare licebit.



## Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 2b

Exercitium 3. Circle the form of the time phrase that correctly completes the sentence. Follow the examples:

**Quamdiu in aeriportu expectabimus?**

(*Una hora* / *Unam horam*) expectabimus.

**Quando aeroplanus proficiscetur?**

(*Prima hora* / *Primam horam*) proficiscetur.

**Quamdiu Moscoviae manebis?**

(*Tribus mensibus* / *Tres menses*) manebo.

**Quando Romam advenies?**

(*Mense Novembri* / *Mensem Novembrem*) Romam adveniam.

1) **Quando ad Aegyptum ibis?**

(*Mense Aprili* / *Mensem Aprilem*) ibo.

**Quamdiu illic manebis?**

(*Tribus mensibus* / *Tres menses*) manebo.

2) **Quamdiu in ludo litterario eras?**

(*Septem annis* / *Septem annos*) ad ludum litterarium ivi.

**Quando ad lyceum ibis?**

(*Proximo anno* / *Proximum annum*) ad lyceum ibo.

3) **Quando frater tuus currit?**

Mane currit. (*Septima hora antemeridiana* / *Septimam horam antemeridianam*) currere incipit.

**Quamdiu currit?**

(*Una hora* / *Unam horam*) currit et valde fessus est.

4) **Quando hamaxostichus tuus adveniet?**

Hamaxostichus (*decima hora* / *decimam horam*) adveniet.

**Quamdiu in statione expectabis?**

(*Quattuor horis* / *Quattuor horas*) expectabo.

5) **Quando illum hominem hic vidisti?**

(*Decima hora pomeridiana* / *Decimam horam pomeridianam*) eum vidi.

**Quamdiu prope domum erat?**

(*Una hora* / *Unam horam*) prope domum ambulabat et domum aspiciebat.

## Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 3a

Exercitium 1. Fill in the blank with *sursum* or *deorsum*. Follow the example:



Is deorsum ambulat.



2) Is \_\_\_\_\_ ambulat.



1) Is \_\_\_\_\_ currit.



3) Ea \_\_\_\_\_ currit.

Exercitium 2. Reorder the syllables to create a word. Follow the example:

chi mes ta \_\_\_\_\_ *meschita*

1) plum tem \_\_\_\_\_

2) go sy ga na \_\_\_\_\_

3) so mi co no um \_\_\_\_\_

4) so um de ri ver \_\_\_\_\_

5) si cle a ec \_\_\_\_\_

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the examples:

Tristis es, quia a (via / *viam*) aberravisti.

Femina vestimenta sua e (*vidulum* / vidulo) extrahit.

1) Barcinone decem dies manebit. Frigus est. Pallium e (*vidulo* / *vidulum*) extrahit.

2) A (*via* / *viam*) aberravi! Parentes meos quaero!

3) Pater iratus est, quia filius in ecclesia dormit. Puerum e (*somnum* / *somno*) excitat.

4) Duo viri e (*deversorium* / *deversorio*) veniunt. Vidulos magnos et graves habent.

5) Discipuli prope meschitam claram e (*currum publicum* / *curru publico*) exeunt.

6) Domus nostra procul a (*via* / *viam*) stat.

7) Effigies maxima, quae Novi Eboraci est, e (*Gallia* / *Galliam*) oriunda est.

8) Haec synagoga antiqua e (*lignum* / *ligno*) facta est.

## Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 3b

Exercitium 4. Using a word in the box, write out the question for which an answer is given. Follow the example:

~~quo~~   *quota hora*   *quid*   *cur*   *ubi*   *quamdiu*

*Quo is?*

**Ad ecclesiam eo.**

1) \_\_\_\_\_

**Fleo, quia tristis sum.**

2) \_\_\_\_\_

**Hic manebo.**

3) \_\_\_\_\_

**Secunda hora adveniam.**

4) \_\_\_\_\_

**Duas horas locutus est.**

5) \_\_\_\_\_

**Meschitam videre velim.**

## Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 4a

Exercitium 1. Using a word in the box, fill in the blank to correctly complete the sentence. Follow the example:

~~dedisti~~   dabo   da   dedit   dederunt   dare   dabunt   dedi

Dedisti ne nomen tuum deversorio?

- 1) Salve. Nomen \_\_\_\_\_ velim.
- 2) Discipula laeta est, quia heri magister ei glossarium \_\_\_\_\_.
- 3) Nomen deversorio \_\_\_\_\_. Nunc mihi hic manere licet.
- 4) Heri amici cauponae nomen \_\_\_\_\_. Hodie in caupona cenam sumpserunt.
- 5) \_\_\_\_\_ mihi aliquid aquae, quaeso.
- 6) Dominus et Domina Bell in hoc deversorio manere volunt. Cras nomen \_\_\_\_\_.
- 7) Computatorium meum tibi placet. Tibi id \_\_\_\_\_.

Exercitium 2. Using *primum*, *tum*, *postremo*, or *nunc*, reorder the sentences into a sequence. Follow the example:

Cenam sumo.

Ad macellum ivi.

Carne et olera emi.

Primum ad macellum ivi.

Tum carne et olera emi.

Nunc cenam sumo.

- 1) Mane ad officium ambulavit.  
Quinta hora cum amicis teniludio lusit.  
Septem horas opus fecit.
- 2) Aeroplanus proficiscitur.  
In vidulo vestimenta pono.  
Ad aeriportum raeda meritoria vehor.
- 3) Vigil publicus puerum adiuvat.  
Puer a via aberravit.  
Puer flet.
- 4) In caupona cum uxore cenam sumpsit.  
Cauponae nomen dedit.  
Cauponam per telephorum adivit.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Capitis 4 Lectionis 3 Sectio 4b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Hodie Robertus Romam ibit. Unam hebdomadam illic manebit. Nunc in cubiculo suo est et vestimenta in vidulo (*pono* / *ponit*).

- 1) Tunicas in vidulo (*posuistis* / *posuit*). Tunicae in vidulo sunt.
- 2) Pedulia in vidulo non (*posuistis* / *posuit*). Pedulia in vidulo non sunt. Super lectum sunt.
- 3) Nunc Robertus bracas nigras in vidulo (*pono* / *ponit*).
- 4) Mater Roberti bracas nigras videt et filium rogat: Cur has bracas in vidulo (*ponis* / *ponit*)? Robertus respondet: Quia mihi placent ...  
Mater: Noli has bracas Romam afferre. Tibi non conveniunt. Bracas fuscas affer.
- 5) Robertus non respondet, sed bracas nigras e vidulo (*extraho* / *extrahit*)
- 6) et bracas fuscas (*ponit* / *ponis*).
- 7) Mater vidulum aspicit et loquitur: Fascias Croaticas in vidulo non (*posuisti* / *posuerunt*)!
- 8) Hic sunt. Mater omnes fascias Croaticas Roberti in vidulo eius (*ponunt* / *ponit*).  
Robertus: Fascias Croaticas e vidulo extrahe, mamma! Unam fasciam Croaticam geram, plurimis non egebo.  
Sed mater Robertum non auscultat. Aspicit omnia vestimenta, quae in vidulo sunt, et irata est.
- 9) Mater: Roberte! Nullum thoracem laneum in vidulo (*posuit* / *posuisti*). Algebis! Thoracem laneum tibi dabo.
- 10) Et mater in vidulo (*ponit* / *pono*) thoracem laneum rubrum, quem praeterito anno filio suo, natali eius dedit.
- 11) Tum Robertus iratus est. Matrem non aspicit, sed thoracem laneum e vidulo suo (*extrahit* / *extrahitis*)
- 12) et septem fascias Croaticas e vidulo (*extrahimus* / *extrahit*).  
Mater id videt, tristis est et flet.
- 13) Roberte! Cur omnia vestimenta e vidulo tuo (*extraxisti* / *extraxi*)? Cur me non auscultas?
- 14) Robertus respondet: Thoracem laneum (*extraxisti* / *extraxi*), quia Romae eo non egebo.
- 15) Fascias Croaticas (*extraxi* / *extraxit*), quia unam habeo.  
Sed mater Robertum amplectitur et loquitur: Roberte. Affer tecum ea vestimenta. Tibi afferenda sunt. Mamma id bene scit.
- 16) Et mater (*ponit* / *pono*) in vidulo omnia vestimenta,
- 17) quae Robertus e vidulo (*extraxi* / *extraxit*).  
Tum Robertus aliquid respondere vult, sed non respondet et e cubiculo exit.

## Capitis 4 Lectionis 3 Probatuuncula a

Exercitium 1. Using the number and word in parentheses, write out the phrase that correctly completes the sentence. Follow the example:

- (3, *annus*) **Quamdiu in Italia manebis? In Italia** tres annos **manebo.**
- 1) (2, *hora*) **Quota hora venies?** \_\_\_\_\_ **veniam.**
- 2) (5, *dies*) **Quamdiu Moscoviae manebis?** \_\_\_\_\_ **manebo.**
- 3) (1, *hora*) **Quamdiu nobis ludere licet?** \_\_\_\_\_ **vobis ludere licet.**
- 4) (7, *hora*) **Quando advenies?** \_\_\_\_\_ **adveniam.**
- 5) (3, *mensis*) **Quamdiu in Australia opus facies?** \_\_\_\_\_ **illic opus faciam.**

Exercitium 2. Reorder the sentences to create a dialogue. Follow the example:

- |   |   |
|---|---|
| <b>Hodie vespere, octava hora veniam.</b> | <u>Salve.</u>                             |
| <b>Salve.</b>                             | <u>Nomen dare velim.</u>                  |
| <b>Quando venies?</b>                     | <u>Quando venies?</u>                     |
| <b>Nomen dare velim.</b>                  | <u>Hodie vespere, octava hora veniam.</u> |
- 1) **Quando venies?** \_\_\_\_\_
- Tres noctes manebo.** \_\_\_\_\_
- Salve. Hic deversorium est. Quid vis?** Quando venies?
- Nomen dare velim.** \_\_\_\_\_
- Quamdiu manebis?** \_\_\_\_\_
- Die vicesimo secundo mensis Octobris veniam.** \_\_\_\_\_
- 2) **Quot tecum advenient?** \_\_\_\_\_
- Quota hora advenies?** \_\_\_\_\_
- Salve. Hic caupona Flaviana est.** \_\_\_\_\_
- Nomen dare velim.** \_\_\_\_\_
- Tres.** \_\_\_\_\_
- Septima hora adveniam.** Tres.

## Capitis 4 Lectionis 3 Probatuuncula b

Exercitium 3. Match the phrase on the left to the phrase on the right that logically completes it. Follow the example:

- |   |              |   |
|---|--------------|---|
| Cur puer iratus erat? Iratus erat,      | <u>  D  </u> | A. quia canem suum non invenit.                   |
| 1) Cur laetae sumus? Laetae sumus,      | _____        | B. quia amici nostri sero ad certamen advenerunt. |
| 2) Cur puellae flent? Flent,            | _____        | C. quia in convivio bene ludimus.                 |
| 3) Cur rides? Rideo,                    | _____        | D. quia mater ei pagnium non dedit.               |
| 4) Cur femina tristis est? Tristis est, | _____        | E. quia pater earum in Italia duos annos erit.    |
| 5) Cur irati estis? Irati sumus,        | _____        | F. quia laetus sum.                               |

Exercitium 4. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

- Cur duas tunicas e vidulo (extraxisti / extraxi)?
- Eas e vidulo (extraxit / extraxi), quia nimis multae erant.
- 1) – Cur bracas rubras in vidulo (posui / posuisti)?
- Eas (posuistis / posui), quia mihi placent.
- 2) – Cur a via (aberravi / aberravistis)?
- A via (aberravit / aberravimus), quia tabulam geographicam non habemus.

## Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 1a

Exercitium 1. Fill in the blank with the correct ending of the word. Follow the examples:

Viri hic navigant, quia hic eis navigare licet.

Puellae parvae ecclesiam non vident, sed pater earum ecclesiam videre potest.

Pueri pediludio ludunt, sed teniludio ludere volunt.

Hospites ad convivium mature adveniunt, quia sero advenire non licet.

- 1) In litore maritimo tendunt, quia in silva tend\_\_\_\_\_ non licet.
- 2) Canem non habent, quia in diaeta canem hab\_\_\_\_\_ non licet.
- 3) Raedam non gubernant, quia gubern\_\_\_\_\_ non possunt.
- 4) Ad sinistram flectunt, quia ad dextram flect\_\_\_\_\_ non licet.
- 5) Radiophoniam non auscultant, sed concentum auscult\_\_\_\_\_ volunt.
- 6) Ad convivium non veniunt, quia ven\_\_\_\_\_ non possunt.
- 7) Fratres mei lac non bibunt, sed sucum bib\_\_\_\_\_ volunt.

Exercitium 2. Match the negative command on the left with the positive command that corresponds to it. Not all choices are used. Follow the examples:

- |   |          |                                  |
|---|----------|----------------------------------|
| Noli in oceano natate.                              | <u>K</u> | A. Super illam sellam sede.      |
| Infans in cubiculo dormit. Nolite hic canere.       | <u>M</u> | B. In lacu natate.               |
| 1) Noli domi opus facere.                           | _____    | C. In theatro fabulas aspice.    |
| 2) Noli pallium tuum ad litus maritimum afferre.    | _____    | D. Cras ad theatrum i.           |
| 3) Nolite hodie ad theatrum ire. Nulla fabula erit. | _____    | E. Viros bonos convenite.        |
| 4) Nolite in culina manus lavare.                   | _____    | F. In balneo manus lava.         |
| 5) Nolite eum convenire. Vir pessimus est.          | _____    | G. In officio opus fac.          |
| 6) Noli super hanc sellam sedere. Fracta est.       | _____    | H. In balneo manus lavate.       |
| 7) Noli telehorasim aspicere.                       | _____    | I. Vestimenta natatoria afferte. |
|   |          | J. Vestimentum natatorium affer. |
|   |          | K. In lacu nata.                 |
|   |          | L. Cras ad theatrum ite.         |
|   |          | M. Foris canite.                 |



## Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 1b

Exercitium 3. Write a negative command that corresponds to the photo. Follow the example:



**Puella hoc edit.**

*Noli hoc edere!*

---



**3) Pueri hic pila ludunt.**

---



**1) Hic tibi gubernare non licet.**

---



**4) Hic tibi natare non licet.**

---



**2) Vos hic tenditis.**

---



**5) Puer et puella arborem ascendunt.**

---

## Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 2a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Poterisne ad convivium meum venire? Non (*poterit* / *potero*), quia negotiosus ero.

- 1) Soror mea equitare non potest, quia negotiosa est. Proximo mense vacabit et equitare (*poterit* / *poteritis*).
- 2) Proximo anno ad Italiam ibimus. Romae nos ecclesias claras videre (*potero* / *poterimus*).
- 3) Cras in litore maritimo ventus valde flabit. Nolite in oceano natate. Natate non (*poterit* / *poteritis*).
- 4) Cras vacabimus, sed in silva tendere non (*poteris* / *poterimus*). Tentorium non habemus.
- 5) Tibi navigandum non est! Noli navem conducere, quia navigare non (*poteris* / *poterunt*).

Exercitium 2. Match the phrase on the left to the phrase on the right that correctly completes it. Follow the examples:

- |   |                   |                                |
|---|-------------------|--------------------------------|
| Mane ego ad officium                                | <u>    C    </u>  | A. nartis prolabi.             |
| Amici in montibus tendunt                           | <u>    H    </u>  | B. libenter nartis prolaberis. |
| 1) Nolite in media urbe                             | <u>          </u> | C. curru publico vehor.        |
| 2) Ego nartis non prolabor, sed tu                  | <u>          </u> | D. quam ego nartis prolabitur. |
| 3) Aliqua nix est, sed non multa. Noli hodie        | <u>          </u> | E. ad fabricam vehentur.       |
| 4) Vir raedam non habet. Ad litus maritimum         | <u>          </u> | F. birota vehitur.             |
| 5) Soror mea melius                                 | <u>          </u> | G. raeda vehi.                 |
| 6) Cras omnes ministri huius fabricae curru publico | <u>          </u> | H. et nartis prolabuntur.      |

## Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 2b

Exercitium 3. Using a word in the box, fill in the blank to complete the story. Follow the examples:

~~conducere~~    ~~constat~~

Laura:                    Navem conducere velim. Quanti constat navem in diem conducere?

flabit    pluet    noli    potero

1) Dominus Nelson:    Navem in diem conducere ducentis dollariis constat.

Laura:                    \_\_\_\_\_ ne eam cras conducere?

Dominus Nelson:    \_\_\_\_\_ cras navigare. \_\_\_\_\_ et ventus non \_\_\_\_\_.

reddidit    emere    reddit    conducit    reddet

2) Dominus Bell raeda eget.

Raedam novam \_\_\_\_\_ viginti duobus milibus dollariorum constat.

Lunae dies:            Nunc Dominus Bell raedam ad duos dies \_\_\_\_\_.

Martis dies:           Raedam post unum diem \_\_\_\_\_.

Mercurii dies:        Eam nunc \_\_\_\_\_.

Iovis dies:            Eam heri \_\_\_\_\_.

ninguet    potero    erit    prolabi    poteris

3) Proxima hebdomade Catharina et Antonius ad montes ibunt.

Antonius:            Proxima hebdomade nartis \_\_\_\_\_ poterimus, quia cras \_\_\_\_\_ . Multa nix \_\_\_\_\_ .

Catharina:           Nartas non habeo. \_\_\_\_\_ ne nartas illic conducere?

Antonius:            \_\_\_\_\_ . Nartas in diem conducere undeviginti dollariis constat.

## Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 3a

Exercitium 1. Using a word from the box, fill in the gap to correctly complete the sentence. The second sentence will have the opposite meaning of the first sentence. Follow the example:

~~*Tentae*~~      *lentas*      *lentam*      *celeris*      *celeri*

Hae naves celeres sunt.

Illae naves     *lenta*     sunt.

1) Hanc navem celerem conducere velim.

Illam navem \_\_\_\_\_ conducere velim.

2) In hac nave lenta navigabimus.

In illa nave \_\_\_\_\_ navigabimus.

3) Haec navis lenta est.

Illa navis \_\_\_\_\_ est.

4) Vir has naves celeres emit.

Vir illas naves \_\_\_\_\_ emit.

Exercitium 2. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Viginti feles in fenestra sedent. (*Multae* / *Aliquae*) feles sunt.

1) Tres pisces in lacu natant. (*Multi* / *Aliqui*) pisces sunt.

2) Aliqua nix erat. Quinque dies ninguit. Nunc (*aliqua* / *multa*) nix est.

3) Triginta naves prope insulam video. (*Multae* / *Aliquae*) naves sunt.

4) Centum tentoria in silva sunt. (*Aliqua* / *Multa*) tentoria sunt.

5) Vir uxori duos flores dedit. (*Multos* / *Aliquos*) flores ei dedit.

## Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 3b

Exercitium 3. Write a negative command that corresponds to the photo. Follow the example:



(*prope, lacus, tendo*)

Vir et femina *prope lacum tendunt.*



(*in, oceanus, ludo*)

3) Puer et vir \_\_\_\_\_



(*in, nix, equito*)

1) Vir \_\_\_\_\_



(*iuxta, navis, sum*)

4) Familia \_\_\_\_\_



(*iuxta, tentorium, sto*)

2) Nartae \_\_\_\_\_



(*prope, oceanus, sum*)

5) Ecclesia \_\_\_\_\_

## Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 4a

Exercitium 1. Use the words in the box to complete the two lists. Follow the examples:

<del>ocularia solaria</del>	<del>thorax laneus</del>	nartae	opertorium	soleae
pallium	vestimentum natatorium	bracae curtae	linteum	tentorium

**Mense Novembri in montibus tendo.**

**Quid mihi habendum est?**

*thorax laneus*

---

---

---

---

---

**Mense Iulio in litore maritimo sum. In deversorio**

**maneo et natare volo. Quid mihi habendum est?**

*ocularia solaria*

---

---

---

---

---

Exercitium 2. Match the sentence on the left to the sentence on the right that logically follows it. Follow the example:

**Tentorium conducō.**

B

A. *Post convivium eam reddes.*

**1) Synthesim ad convivium conducis.**

\_\_\_\_\_

B. *Cras id reddam.*

**2) Veneris die nartator nartas conducit.**

\_\_\_\_\_

C. *Proximo Iovis die eam reddemus.*

**3) Iovis die raedam conducimus.**

\_\_\_\_\_

D. *Lunae die eas reddet.*

**4) Lunae die navem in diem conducitis.**

\_\_\_\_\_

E. *Mane eam reddent.*

**5) Vespere amici pelliculam conducunt.**

\_\_\_\_\_

F. *Martis die eam reddetis.*

## Capitis 4 Lectionis 4 Sectio 4b

---

Exercitium 3. Answer the question, rewriting the the price numerically. Follow the example:

**Tentorium conducere viginti quattuor libris constat.**

**Quanti constat tentorium conducere? \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ libris constat.**

**1) Nartas conducere quadraginta quattuor nummis laponensibus constat.**

**Quanti constat nartas conducere? \_\_\_\_\_ nummis laponensibus constat.**

**2) Navem conducere quattuor milibus octingentis nummorum Europaeorum constat.**

**Quanti constat navem conducere? \_\_\_\_\_ nummorum Europaeorum constat.**

**3) Raedam conducere quadringentis quinquaginta dollariis constat.**

**Quanti constat raedam conducere? \_\_\_\_\_ dollariis constat.**

## Capitis 4 Lectionis 4 Probatuuncula a

Exercitium 1. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Imaginem photographicam patris iuxta (*navem* / *naves*) magnas feci.

- 1) Quot (*naves* / *navem*) parvae prope insulam sunt?
- 2) In hac (*nave* / *naves*) navigare velim.
- 3) Quanti constat hanc (*nave* / *navem*) in diem conducere?
- 4) Haec (*navis* / *navem*) magna valde clara erat.
- 5) Hodie multas (*navem* / *naves*) video.

Exercitium 2. Write a negative command that is appropriate to the context of the sentence. Follow the examples:

Puer in via ambulat. Multae raedae in via sunt.

*Noli in via ambulare.*

Filiae in cubiculo matris canunt. Mater dormire vult.

*Nolite in cubiculo matris canere.*

- 1) Viri in litore maritimo tendunt. Nocte multa aqua in litore maritimo erit.  
\_\_\_\_\_

- 2) Femina equitare vult, sed equus iratus est.  
\_\_\_\_\_

- 3) Pater raedam in diem conducere vult, sed mater ad montes ire non vult.  
\_\_\_\_\_

- 4) Puellae bracas curtas gerunt. Frigus est.  
\_\_\_\_\_

- 5) Pueri in imbri ludunt.  
\_\_\_\_\_

- 6) Puella ad convivium ire vult. Mater eius aegrotat.  
\_\_\_\_\_

- 7) Discipulus edit, cum magister mathematicam docet.  
\_\_\_\_\_

- 8) Puer et puella in curru publico sedent, cum feminae veteres stant.  
\_\_\_\_\_



## Capitis 4 Lectionis 4 Probatiuncula b

Exercitium 3. Circle the word that correctly completes the sentence. Follow the example:

Mamma, birota (*vehor* / *vehi*)!

1) (*Vehiturne* / *Vehuntur*) Petrus ad officium raeda an birota?

2) In montibus tendo et nartis (*prolabor* / *prolabitur*).

3) Quamdiu magister heri (*locutus est* / *locutus sum*)?

4) Ninguit. Nartis (*prolabuntur* / *prolabi*) possunt.

5) Robertus et Sara in litore maritimo equo (*vehuntur* / *vehor*).

Exercitium 4. Using a word in the box, fill in the blank to complete the sentence. Follow the example:

<del>poterunt</del>	navigant	gerere	flat	conducit	prolabi
tendere	vehitur	equitat	constat	reddam	

Cras pluet. Puer et puella in litore maritimo equitare non poterunt.

1) Hodie serenum est et ventus \_\_\_\_\_. Vir et femina in oceano \_\_\_\_\_.

2) Tentorium emi, quia in insula \_\_\_\_\_ velim.

3) Hanc raedam in diem conducere triginta dollariis \_\_\_\_\_.

4) Femina in imbri birota \_\_\_\_\_.

5) Nolite hic nartis \_\_\_\_\_.

6) Gratias! Post duas hebdomades citharam tuam tibi \_\_\_\_\_.

7) Vir in equo nigro iuxta oceanum \_\_\_\_\_.

8) Noli bracas curtas hodie \_\_\_\_\_. Frigus est.

9) Hic vir aeroplanum \_\_\_\_\_ et scidula argentaria solvit.