

RosettaStone[®] 
ESPAÑOL

Level 2
SPANISH
LATIN AMERICA

Student Workbook



RosettaStone® 
ESPAÑOL

Level 2
SPANISH
LATIN AMERICA

Student Workbook

WKB-ESP-L2-3.0

ISBN 978-1-60717-688-6

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™ and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd.
Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone
Harrisonburg, Virginia USA
T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada
F (540) 432-0953
RosettaStone.com

How to use the Rosetta Stone Student Workbook

This Rosetta Stone Student Workbook contains lessons and exercises to help enhance a student's learning experience. The lessons and activities in this Workbook provide an opportunity for learners to practice their language skills through a variety of reading and writing exercises that reinforce the lessons and concepts covered in the Rosetta Stone™ Software.

Worksheet pages and Quizzes in this workbook are ordered by Unit, Lesson, and Exercise, and correspond directly to the Units and Lessons covered in the Rosetta Stone software.

Additional learning resources are available as Adobe® PDF files on the Rosetta Stone **Supplemental Education Materials CD-ROM**, including:

- Workbook Instructions for English Speakers
- Tests and Answer Keys
- An electronic version of this Student Workbook (with Worksheets and Quizzes)
- Course Contents

All files provided on the Supplemental Education Materials CD-ROM may be printed for personal use, and are intended to complement Rosetta Stone Lessons.

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| gasolina | <i>a. hotel</i> |
| 1) café | <i>b. estadio</i> |
| 2) libros | <i>c. gasolinera</i> |
| 3) fútbol | <i>d. museo</i> |
| 4) Estoy durmiendo | <i>e. café</i> |
| 5) Estoy visitando | <i>f. biblioteca</i> |

Sección 2. Escribe dónde estoy.



1) _____



2) _____



3) _____

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la que no pertenece.

- | | | |
|---------------|------------|------------|
| 1) gasolinera | carro | pantalones |
| 2) cocinar | escuela | banco |
| 3) hotel | vacaciones | suéter |
| 4) fútbol | dinero | estadio |
| 5) trabajo | izquierda | derecha |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:



trabajar

*Los hombres están
trabajando en el aeropuerto.*

1)



estudiar

2)



comer

3)



cocinar

4)



leer

5)



hablar

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

¿Adónde vas?

Voy al teatro.

1) _____

Vamos a la gasolinera.

2) _____

Ella va al banco.

3) _____

Voy al estadio.

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Empareja y escribe dónde están estas personas. Sigue el modelo:

- El niño está *A. al lado del caballo*
- 1) La mujer está *B. delante del árbol*
- 2) El hombre está *C. detrás de la sábana*
- 3) El niño está *D. detrás del árbol*



El niño está delante del árbol.



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

casa biblioteca gasolinera vas trabaja dinero izquierda con

Necesitamos dinero. Vamos al banco.

- 1) El carro necesita gasolina. Él va a la _____.
- 2) Los niños están leyendo libros en la _____.
- 3) ¿Adónde _____? Yo voy al supermercado.
- 4) Ella está comprando un mapa _____ efectivo.
- 5) El libro está en la mano _____.
- 6) La mujer _____ en el banco.
- 7) Nosotros comemos en _____.

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe qué hacen y dónde están. Sigue el modelo:



1) Él trabaja en la oficina de correos.



_____ en el _____.



2) _____ en el _____.



_____ en el _____.



4) _____ cocinando en la _____.



_____ leyendo en la _____.

Sección 2. ¿Adónde van ellos? Escribe. Sigue el modelo:



¿Adónde va ella?
Ella va a la biblioteca.



1) ¿Adónde vas? _____



2) ¿Adónde va él? _____



3) ¿Adónde van ustedes? _____



4) ¿Adónde van ellos? _____

Sección 3. Escribe: *café, gasolina, mapa, dinero, comida*. Sigue el modelo:

Andrés tiene hambre.

Andrés necesita un poco de comida.

1) **Liliana esta visitando Roma.**

2) **Jorge no maneja su carro.**

3) **Micaela está cansada pero trabaja.**

4) **El señor García va al banco.**

Unidad 1, Lección 1, Prueba

Sección 1. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

- 1) Los niños estudian en ...
a. la escuela b. el teatro c. el hotel
- 2) El esposo y la esposa visitan ... de arte en Nueva York.
a. un museo b. un estadio c. un teatro
- 3) Estamos visitando París, somos huéspedes en ...
a. un hotel b. una biblioteca c. un banco
- 4) Estoy leyendo un libro en ...
a. un museo b. una biblioteca c. un trabajo
- 5) Como un sándwich en ... de París.
a. un estadio b. una biblioteca c. un café

Sección 2. Escribe dónde están sentadas estas personas: **al lado, detrás, delante, a la izquierda, a la derecha.**

- 1) Karen está _____ de Dora.
- 2) Rodrigo está _____ de Alan.
- 3) Lisa está _____ de Juan.
- 4) Tina está _____ de Karen.
- 5) Alan está _____ de Paco.

DELANTE
Dora Rodrigo Juan Lisa
Karen Alan Tina Paco

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1

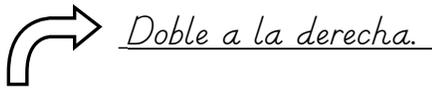
Sección 1. Escribe el número. Sigue el modelo:

- 8943** El tercer número es cuatro. 1) **3712** El primer número es _____.
- 2) **9317** El cuarto número es _____.
- 3) **1062** El primer número es _____.
- 4) **8406** El tercer número es _____.
- 5) **04374** El segundo número es _____.

Sección 2. Subraya la palabra que no pertenece.

- 1) **taxi** **subterráneo** **segundo**
- 2) **cuarta** **estación** **parada**
- 3) **bajarse** **tomar** **doble**
- 4) **sig**a **primero** **vaya**
- 5) **segunda** **tercera** **cola**

Sección 3. Escribe: **doble**, **sig**a. Sigue el modelo:



- 1)  _____
- 2)  _____

Sección 4. Escribe: **estación**, **parada**.

- 1) **¿Dónde tomo el autobús?**

- 2) **¿Dónde tomo el subterráneo?**

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2

Section 1. Escribe *primero* / *segundo* / *tercero*. Sigue el modelo:

- | | | |
|---|--|--|
| Ella va al trabajo.
<u>segundo</u> | Ella está en el trabajo.
<u>tercero</u> | Ella está en casa.
<u>primero</u> |
| 1) Él se baja del autobús.
_____ | Él se sube al autobús.
_____ | Él está de pie en la parada de autobús.
_____ |
| 2) Ella está sentada en la estación del subterráneo.
_____ | Se baja del subterráneo.
_____ | Toma el subterráneo.
_____ |
| 3) Ellos van a casa.
_____ | Ellos están en casa.
_____ | Ellos están en la escuela.
_____ |
| 4) Estamos en el café.
_____ | Vamos a casa.
_____ | Estamos en casa.
_____ |

Sección 2. Escribe *el* / *del* / *al* / *a la*.

- 1) ¿Adónde quieren ir? Nosotros queremos ir _____ estadio.
- 2) ¿Cómo vienes al trabajo? Yo tomo _____ autobús.
- 3) El autobús está _____ izquierda.
- 4) Las mujeres se bajan _____ autobús.
- 5) ¿Adónde van ustedes? Vamos _____ restaurante.

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe qué hacen estas personas.



1) _____ 2) _____ 3) _____

Sección 2. Escribe qué pasa en las fotos. Sigue el modelo:



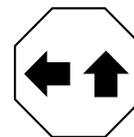
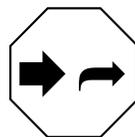
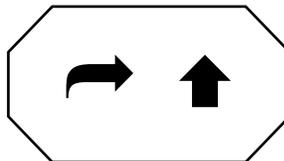
Ella está sentada en el teatro. _____



3) _____ 4) _____ 5) _____

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

*Doble a la derecha
y siga derecho.*



1) _____ 2) _____ 3) _____

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe qué hace el taxi.



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 2. Sigue el modelo:

Disculpe, ¿cómo voy al museo? ↑

Siga derecho.

1) **Disculpe, ¿cómo voy a la estación de subterráneo? ↗**

2) **Perdón, ¿cómo vamos al estadio? ↖**

3) **Lo siento, ¿cómo vamos a la parada de autobuses? ↑**

Sección 3. Subraya qué pasa en las fotos.



- 1) *A. Ella se sube al autobús.*
B. Ella se baja del autobús.
C. Él toma el autobús.



- 2) *A. La gasolinera está lejos de la ciudad.*
B. La gasolinera está cerca de la ciudad.
C. La gasolinera está al lado de la ciudad.



- 3) *A. El autobús sigue derecho.*
B. El carro dobla a la derecha.
C. El carro dobla a la izquierda.



- 4) *A. La primera persona en la cola es alta.*
B. La tercera persona en la cola es rubia.
C. La segunda persona en la cola tiene sed.



- 5) *A. Ellos van a la escuela.*
B. Ellos están en la escuela.
C. Ellos van a casa.



- 6) *A. Nosotros estamos de pie en la parada de autobús.*
B. Nosotros estamos sentados en la parada de autobús.
C. Nosotros estamos de pie en la estación de subterráneo.

Unidad 1, Lección 2, Prueba

Sección 1. Subraya la correcta.

- 1) ¿Cómo voy al café? _____ (Voy / Vaya) a la tercera calle y _____ (doblando / doble) a la izquierda.
- 2) _____ (Ellos / Nosotros) vamos a la parada de autobús.
- 3) Él _____ (toma / se sube) el autobús.
- 4) Ellos están de pie _____ (en / a) la parada de autobús.
- 5) La bicicleta sigue _____ (derecho / al lado).
- 6) ¿Cómo _____ (vas / estás) a la escuela? Yo tomo el autobús.

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

	<i>Siga a la derecha y doble a la izquierda.</i>
	<i>Siga derecho y doble a la derecha.</i>
	<i>Siga a la izquierda y doble a la derecha.</i>
	<i>Doble a la izquierda y doble a la derecha.</i>
	<i>Doble a la derecha y siga derecho.</i>

Sección 3. Escribe dónde están las mujeres.



- 1) La _____ mujer de la cola es baja.
- 2) La _____ mujer de la cola tiene sed.
- 3) La _____ mujer de la cola tiene pelo negro.
- 4) La _____ mujer de la cola lleva una blusa con diseños.

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe cómo van estas personas. Sigue el modelo:

- Leonor**  Leonor va en bicicleta.
- 1) **Cristóbal**  _____
- 2) **Georgina y Diego**  _____
- 3) **La familia Ruiz**  _____
- 4) **Adriana**  _____

Sección 2. Sigue el modelo:

- 11:35 a.m.** Son las once y treinta y cinco de la mañana.
- 1) **2:15 p.m.** _____
- 2) **12:20 p.m.** _____
- 3) **9:55 p.m.** _____
- 4) **6:10 a.m.** _____
- 5) **12:45 p.m.** _____

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Empareja.

- 12:15** *El avión sale a las doce y treinta de la tarde.*
- 5:10** *Ella llega a su trabajo a las ocho de la mañana.*
- 3:20** *Estoy en cama a las doce y cuarto de la mañana.*
- 8:00** *A las tres y veinte de la tarde como pan tomo y café con leche.*
- 12:30** *Salgo de la escuela a las cinco y diez de la tarde.*
-

Sección 2. Escribe.

- 1) El señor Arizmendi necesita _____ (*minutos / pasaporte*) porque quiere ir a China.
- 2) En París el _____ (*boleto / tren*) es rápido.
- 3) El autobús a Nueva York llega en tres _____ (*estación / horas*).
- 4) El avión sale del _____ (*aeropuerto / autobús*) a las ocho de la mañana.
- 5) La ropa está en la _____ (*reloj / maleta*).
-

Sección 3. Escribe qué hora es. Sigue el modelo:

8:30 a.m. *Son las ocho y media de la mañana.* _____

1) **4:15 p.m.** _____

2) **11:20 p.m.** _____

3) **7:00 p.m.** _____

4) **5:25 a.m.** _____

5) **10:10 p.m.** _____

6) **3:45 p.m.** _____

7) **1:00 p.m.** _____

8) **9:50 a.m.** _____

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Empareja con la foto correcta.

- 1)  A. El reloj está en la estación de trenes.
B. El reloj está en el aeropuerto.
C. El reloj está en el hotel.
- 2)  A. El hombre lleva un reloj.
B. Los hombres llevan reloj.
C. La mujer lleva un reloj.
- 3)  A. El reloj está en el fregadero.
B. El reloj está al lado del fregadero.
C. El reloj está detrás del fregadero.
- 4)  A. El reloj está sobre la mesa.
B. El reloj está debajo de la mesa.
C. El reloj está al lado de la mesa.
- 5)  A. Él está esperando en el aeropuerto.
B. Ella está esperando en el café.
C. Ella está durmiendo en el restaurante.
- 6)  A. Ellas están esperando el tren.
B. Nosotros estamos esperando en el aeropuerto.
C. Yo estoy esperando un taxi.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

 / Tana / llegar / 3:45 p.m.

El tren de Tana llega a las cuatro menos cuarto de la tarde.

1)   / Ximena y Laurencia / llegar / 8:00 p.m.

2)  / José Antonio / salir / 4:00 a.m.

3)  / mi madre / salir / 1:15 p.m.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

vuelo	\$90.00	<i>El vuelo cuesta noventa dólares.</i>
pasaporte	\$45.00	
maleta	\$50.00	
habitación	\$85.00	
taxi	\$15.00	
comida	\$89.00	

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Lee y escribe, ¿llega/sale a horario o con retraso?

- 1) La mujer espera en la estación de trenes. El tren sale a las diez y media de la mañana. Son las diez y cuarenta. El tren _____.
- 2) El vuelo sale a las nueve. Son las ocho y cincuenta. El avión está en el aeropuerto. El avión sale en diez minutos. El vuelo _____.
- 3) El autobús llega a las seis y cuarto. Son las seis y media. El autobús no está en la estación. El autobús _____.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

-  / llegar / Adrián *Adrián llega en autobús.*
- 1)  / salir / Ramiro _____
- 2)  / bajarse / José Antonio _____
- 3)  / esperar / nosotros _____

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

2:15 a.m.		salir	<i>El avión sale a las dos y cuarto de la mañana.</i>
8:50 p.m.		llegar	
1:00 p.m.		esperar	
7:20 a.m.	yo	subirse 	
12:30 p.m.	tú	bajarse 	

Unidad 1, Lección 3, Prueba

Sección 1. Empareja.

- | | |
|---|---|
| 1) ¿Qué horas es? _____ | A. Cuestan setenta y cinco euros. |
| 2) ¿Tiene un pasaporte? _____ | B. No. Llega a la hora. |
| 3) ¿Cuánto cuestan los boletos? _____ | C. Sí, llega a la seis y cuarto. |
| 4) ¿El vuelo llega con retraso? _____ | D. No, espero el número treinta y cuatro. |
| 5) ¿A qué hora llega tu autobús? _____ | E. Cuesta ochenta y nueve libras. |
| 6) ¿Espera el tren número treinta y tres? _____ | F. Llega a las siete de la tarde. |
| 7) ¿El tren llega a las seis y cuarto? _____ | G. Sí, tengo un pasaporte. |
| 8) ¿Cuánto cuesta la cámara? _____ | H. Son las tres y media. |

Sección 2. Empareja.

- | | |
|-------------------|---|
| 11:15 a.m. | <i>Son las siete y treinta y cinco de la noche.</i> |
| 1:25 p.m. | <i>Son las nueve menos cinco de la mañana.</i> |
| 8:55 a.m. | <i>Son las once y cuarto.</i> |
| 7:35 p.m. | <i>Son las tres y diez de la mañana.</i> |
| 3:10 a.m. | <i>Es la una y veinticinco de la tarde.</i> |

Sección 3. Escribe.

- | | | | |
|--|-------------------------------|--|-----------------------|
| 1)  | Hola. ¿Tiene su boleto? |  | _____ |
| 2)  | Gracias. ¿Tiene su pasaporte? |  | _____ |
| 3)  | _____? |  | Sí, tengo una maleta. |

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Subraya.

1)		lago	bosque	2)		playa	lago
3)		montañas	bosque	4)		lago	montañas

Sección 2. Subraya. Sigue el modelo:

Pedro y Rosa (están caminando / estamos caminando) **en el bosque.**

- 1) **Los perros** (están leyendo / están jugando) **en la playa.**
- 2) **La familia López** (está nadando / están nadando) **en el lago.**
- 3) **Mi abuela** (está durmiendo / estamos durmiendo) **en el hotel.**
- 4) **Nosotros** (están comiendo / estamos comiendo) **en el café.**
- 5) **Ana María** (estoy corriendo / está corriendo) **en las montañas.**

Sección 3. Empareja.

- | | | |
|-------|---|-----------------------------|
| 35° C |  | 1. Está nublado. |
| 0° C |  | 2. Hace calor en la playa. |
| |  | 3. Hace frío en el bosque. |
| |  | 4. Hace calor en la ciudad. |
| 32° C |  | 5. Está lloviendo. |

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

José / nadar / lago

José está nadando en el lago.

1) **Los señores Paredes / correr / bosque**

2) **Los niños / caminar / montañas**

3) **Ustedes / dormir / ciudad**

Sección 2. Sigue el modelo:

	hoy	<i>Hoy va a hacer sol.</i>
	mañana	
	el lunes	
1°C	el martes	
	el miércoles	
41°C	el jueves	

Sección 3. Escribe **en / a / al**.

1) **Vamos _____ nadar _____ el lago hoy.**

2) **Vamos _____ las montañas.**

3) **Ellos están caminando _____ las montañas.**

4) **Está lloviendo _____ la ciudad.**

5) **¿Podemos tomar el tren _____ Barcelona?**

6) **Hoy hace calor _____ la playa.**

7) **Voy _____ bosque hoy.**

8) **El vuelo llega _____ horario.**

9) **Mañana él va _____ lavar su carro.**

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Lee y sigue el modelo:

Lunes	nada en la playa
Martes	estudia
Miércoles	corre en el parque
Jueves	camina en el bosque

Viernes	maneja en las montañas
Sábado	juega al fútbol
Domingo	come en un restaurante

Hoy es lunes. Estoy nadando en la playa.

Mañana voy a estudiar.

2) Hoy es miércoles. Estoy _____

Mañana _____

4) Hoy es martes. Estoy _____

Mañana _____

1) Hoy es viernes. Estoy _____

Mañana _____

3) Hoy es sábado. Estoy _____

Mañana _____

5) Hoy es jueves. Estoy _____

Mañana _____

Sección 2. Escribe qué tiempo hace hoy en estas ciudades.



1) Giza, Egipto



2) Utah, Estados Unidos



3) Puerto Vallarta, México



4) Nueva York, Estados Unidos

Sección 3. Sigue el modelo:

niño / manejar

Un niño no puede manejar.

1) personas de 88 años / correr rápido

2) bebé de dos meses / hablar

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:



Hace frío en la playa.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:



Hoy *estoy comprando un paraguas.*
Mañana *va a llover.*



1) Hoy _____
Mañana _____



2) Hoy _____
Mañana _____



3) Hoy _____
Mañana _____

Sección 3. Escribe por qué. Sigue el modelo:

No podemos ir a la playa el jueves porque *vamos a un concierto.*

1) Ellos no pueden almorzar afuera porque _____

2) No puedo tomar el autobús a Barcelona porque _____

3) Él no puede lavar su carro mañana porque _____

4) Ella no puede ir a las montañas el viernes porque _____

Unidad 1, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

- Un perro puede nadar.
- 1) Yo puedo _____.
- 2) Los caballos no pueden _____.
- 3) Un bebé no puede _____.
- 4) Un pez puede _____.
- 5) Yo no puedo _____.
- 6) Mi amigo puede _____.
- 7) Un gato no puede _____.
- 8) Mi padre no puede _____.
- 9) Un bebé puede _____.

Sección 2. Escribe el tiempo que hace hoy.





40° C





8° C

Sección 3. Escribe qué hacen estas personas. Sigue el modelo:



Él va a correr.



1) Ellos _____.



2) Ellos _____.



3) El hombre _____.



4) Ella _____.



5) Nosotros _____.

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja y escribe. Sigue el modelo:

estampillas	computadora	escritorio	ayer	diccionario
-------------	-------------	------------	-----------------	-------------

mañana _____ ayer _____

1) correo electrónico _____

2) sobre _____

3) palabras nuevas _____

4) sentarse _____

Sección 2. Escribe: **debajo de, sobre, al lado de, antes de, después de.** Sigue el modelo:

<p>④ ⑤</p>	<p>① ④</p>	<p>⑧ ②</p>	<p>⑩ ④</p>	<p>⑨ ⑥</p>
Modelo	1	2	3	4

El número cuatro está sobre el número cinco.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe *ayer* / *hoy* / *mañana*. Sigue el modelo:

- Estoy comiendo un sándwich.** hoy
- 1) **Visité a mi hermano Juan en México.** _____
- 2) **La familia Pérez va a visitar a Madrid.** _____
- 3) **Estamos jugando dominó en un parque de Miami.** _____
- 4) **Compré estampillas en la oficina de correos.** _____
- 5) **El hombre rico va a dar dinero a la universidad.** _____

Sección 2. Subraya la que no pertenece.

- | | | |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1) cuaderno | tren | escritorio |
| 2) parada | estampillas | oficina de correos |
| 3) sobre | debajo | ayer |
| 4) periódico | avión | diccionario |
| 5) bolígrafo | correo electrónico | computadora |

Sección 3. Subraya la palabra correcta.

- 1) **Yo le doy flores a _____ madre.**
A. *mi* B. *yo* C. *mis*
- 2) **El hombre le da un juguete a _____ hija.**
A. *sus* B. *ella* C. *su*
- 3) **¿Le _____ usted un libro a _____ maestra?**
A. *doy/mi* B. *da/su*
- 4) **Nosotros le _____ una torta a _____ madre.**
A. *damos/nuestra* B. *dan/su*
- 5) **La niña _____ da chocolate a _____ hermano.**
A. *le/su* B. *nos/ mi*
- 6) **La madre no le _____ a _____ hijo.**
A. *dio/su* B. *damos / nuestro*
- 7) **Yo le voy a _____ un diccionario a _____ maestra.**
A. *doy/mi* B. *dar/mi*
- 8) **El esposo _____ da joyas a _____ esposa.**
A. *le / su* B. *les/sus*
- 9) **Los niños le _____ carne a _____ perro.**
A. *dan/su* B. *damos/nuestro*
- 10) **Nosotros les _____ naranjas a _____ niños.**
A. *damos/los* B. *dan / los*

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe qué es.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

Sección 2. Escribe *le / les*.

El soldado le escribió una carta a su esposa.

- 1) Los abuelos _____ están comprando una bicicleta nueva a Juanita.
- 2) A María _____ dieron una computadora nueva.
- 3) El señor Yu _____ va a vender el carro a los señores Martínez.
- 4) _____ compré un boleto de avión a mi novia.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Les estoy comprando una casa nueva a mis padres. (el año que viene)

Les voy a comprar una casa nueva a mis padres.

- 1) Les escribí un correo electrónico porque son mis amigos. (ahora)

- 2) Le estoy dando mi colección de estampillas. (ayer)

- 3) Los zapatos le costaron \$99 dólares a Elena. (el mes que viene)

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe.

correo electrónico cuaderno estampillas sobre diccionario

- 1) Voy a la oficina de correos. Tengo una carta y necesito unas _____ y un _____.
- 2) Estoy estudiando español. Necesito un _____.
- 3) Ella está escribiendo un _____ en su computadora.
- 4) Él está escribiendo en su _____.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Le di mi cuaderno a mi hermana. Necesito un cuaderno nuevo. Mañana voy a comprar un cuaderno nuevo.

- 1) Ayer él compró arroz. Hoy _____.
- 2) Hoy está lloviendo. No estoy nadando. Mañana va a hacer sol y calor. Mañana _____.
- 3) No necesito estampillas. _____ ayer.
- 4) No tengo hambre. _____ tres sándwiches.
- 5) Hoy es viernes. Estoy estudiando en la escuela. Mañana es sábado. _____ en la escuela mañana.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:



¿Compraste un libro? No. Yo no compré un libro. Compré un periódico.

1) ¿Nadaste? _____



2) ¿Comiste las zanahorias? _____

3) ¿Jugaste al fútbol ayer? _____

Unidad 2, Lección 1, Prueba

Sección 1. Subraya.

1) **Compro ... en la oficina de correos.**

- a. *el dólar* b. *la estampilla* c. *el euro*

2) **Ayer, hoy y ...**

- a. *el lunes* b. *el mes* c. *mañana*

3) **Pones una carta en esto.**

- a. *el sobre* b. *el sándwich* c. *la mesa*

4) **No está sobre la mesa, está ...**

- a. *el año que viene* b. *debajo* c. *el mes*

5) **Es una carta en la computadora.**

- a. *el diccionario* b. *con retraso* c. *correo electrónico*

Sección 2. Sigue el modelo:

	AYER	HOY	MAÑANA
1) Estoy estudiando con mi hijo ahora.		✓	
2) Voy a viajar con mi familia el año que viene.			
3) Ayer cumplí treinta y cinco años.			
4) El mes que viene vamos a ir a Rusia.			
5) Compramos los boletos en la estación de trenes.			

Sección 3. Subraya. Sigue el modelo:

El año que viene nosotras (vamos a estudiar / *estudiamos*) en Francia.

1) **El miércoles pasado ellos (juegan / *jugaron*) fútbol en el parque.**

2) **El mes que viene Juan le (dio / *va a dar*) unas joyas a su esposa.**

3) **Hoy ustedes (comieron / *comen*) afuera.**

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe *qué / a qué / dónde / adónde / cuándo / por qué*.

- 1) ¿_____ va el abuelo? Él va a la panadería.
- 2) ¿_____ fueron ustedes el martes pasado? Fuimos al bosque.
- 3) ¿_____ jugaste al tenis? Jugué al tenis ayer.
- 4) ¿_____ significa esta palabra? Significa "hola".
- 5) ¿_____ hora fuiste a la escuela? Fui a las ocho.
- 6) ¿_____ llevas un abrigo? Llevo un abrigo porque tengo frío.
- 7) ¿_____ hora es? Son las once y media.
- 8) ¿_____ estudian ustedes hoy? Estamos estudiando ciencia.
- 9) ¿_____ comiste el almuerzo ayer? Comí el almuerzo en mi casa.
- 10) ¿_____ vas a visitar Barcelona? Voy a visitar Barcelona el sábado que viene.

Sección 2. Escribe *me / te / le / les / nos*. Sigue el modelo:

- El doctor le da medicamentos. (a ella)
- 1) Yo _____ compré estas flores. (a él)
 - 2) Usted _____ dio las llaves ayer. (a nosotros)
 - 3) Mi amigo _____ escribió un correo electrónico la semana pasada. (a mí)
 - 4) La mujer _____ vendió un sombrero. (a él)
 - 5) _____ estoy leyendo un libro. (a ellos)
 - 6) Él _____ enseña inglés. (a nosotros)
 - 7) Él _____ va a comprar joyas. (a ella)
 - 8) Nosotros _____ dimos chocolate. (a él)
 - 9) Ellos _____ van a vender un carro. (a mí)

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece.

- 1) **matemáticas** **hay** **historia**
 - 2) **visitamos** **ciencia** **español**
 - 3) **inglés** **arte** **disculpe**
 - 4) **desayunar** **señal** **ir**
 - 5) **nos** **te** **yo**
-

Sección 2. Sigue el modelo:

La tía Gertrudis le va a dar un libro a mi mamá.

- 1) Mi hermano Javier _____ va a dar una bicicleta nueva a nosotras.
 - 2) El profesor Villa _____ va a dar una torta a los estudiantes.
 - 3) Papá _____ dio \$50 dólares esta mañana a mi hermana.
 - 4) ¿ _____ vas a dar un suéter nuevo para mi cumpleaños?
 - 5) La mujer que vende carros _____ dio un precio muy barato a Pedro.
-

Sección 3. Escribe *significa* / *entiendo* / *entiende* / *entendí* / *entendíó*.

- 1) ¿Qué _____ esta palabra?
- 2) Yo no _____ esta señal.
- 3) La muchacha _____ la señal.
- 4) ¿Usted _____ esta palabra?
- 5) Esta palabra _____ “playa”.
- 6) Disculpe, no le _____. ¿Puede repetirlo por favor?
- 7) Esta señal _____ “panadería”.

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Mira el horario. Escribe qué hicieron estas personas.

<i>lunes</i>	<i>martes</i>	<i>miércoles</i>	<i>jueves</i>	<i>viernes</i>
				

Hoy es sábado.

- 1) El lunes pasado la mujer _____
- 2) El martes pasado los muchachos _____
- 3) El miércoles pasado el hombre _____
- 4) El jueves pasado él _____
- 5) El viernes pasado él _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

¿Mamá fue al supermercado? No. Ella no fue al supermercado. Ella fue al banco.

- 1) ¿Qué _____ esta palabra? Significa “oficina de correos”.
- 2) Ella entiende inglés, _____ chino.
- 3) Yo _____ esta señal. ¿Qué significa?
- 4) _____, no lo entendí. ¿_____, _____, por favor?
- 5) ¿Cuándo _____ ustedes a las montañas? Fuimos el sábado pasado.

Sección 3. ¿Qué compró la abuela? Sigue el modelo:

papá / carro / cumpleaños pasado

A papá le compró un carro en su cumpleaños pasado.

- 1) mi hermana Irma / juguete / el mes que viene

- 2) yo / suéter / el invierno pasado

- 3) mis hermanos / televisor / hoy

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Lee y escribe. Sigue el modelo:

Hoy es lunes. Sara está en la escuela. Ella está estudiando matemáticas. Su maestro le dio un libro esta mañana. Sara va a estudiar historia y arte. Ayer Sara no fue a la escuela. Ella fue a la playa. Ella nadó y comió. Mañana es martes. Sara va estudiar historia y arte. Ella va a visitar a su abuela antes de cenar.

¿Sara está estudiando matemáticas hoy? Sí, ella está estudiando matemáticas hoy.

- 1) ¿Cuándo le dio el maestro el libro a Sara? _____
- 2) ¿Tiene Sara el libro? _____
- 3) ¿Adónde fue Sara ayer? _____
- 4) ¿Corrió en la playa? _____
- 5) ¿Qué va a estudiar Sara mañana? _____
- 6) ¿Qué va a hacer Sara antes de cenar? _____

Sección 2. ¿Sí o no? Sigue el modelo:



El niño comió.

No. El niño está comiendo.



1) Ella está corriendo.



2) Nosotros no desayunamos.



3) Él va al supermercado.



4) Ella fue a la biblioteca.



5) Ellos van a la farmacia.

Unidad 2, Lección 2, Prueba

Sección 1. Subraya la respuesta correcta.

- 1) **Estudio números. Estoy estudiando _____.**
a. *historia* b. *matemáticas* c. *arte*
- 2) **Escribí una carta. Necesito _____.**
a. *medicamentos* b. *periódicos* c. *sobre y estampilla*
- 3) **Disculpe, ¿qué _____ esta palabra?**
a. *va a significar* b. *significo* c. *significa*
- 4) **Ayer los muchachos _____ al estadio y practicaron fútbol.**
a. *van a ir* b. *fueron* c. *van*

Sección 2. Escribe.

- 1) **La señora Villanueva _____ compró un traje nuevo a su esposo.**
- 2) **Francisco _____ va a regalar un perro a sus hijos.**
- 3) **El concertista _____ ofreció un recital fabuloso a nosotros.**
- 4) **El doctor _____ está dando una receta a ti.**
- 5) **A mí, mi novio _____ trae flores todos los días.**

Sección 3. Escribe cuántos hay.









Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja y escribe. Sigue el modelo:

primaria gerente ~~alumno~~ tienda niño

maestro alumno

- 1) adulto _____
- 2) empleado _____
- 3) fábrica _____
- 4) secundaria _____

Sección 2. Empareja.

- 1) Yo tomaba el autobús. _____ A. Ahora ella trabaja en una oficina.
- 2) Mamá trabajaba en una panadería. _____ B. Ahora está canoso.
- 3) Los calcetines eran blancos. _____ C. Ahora es un hombre.
- 4) Nosotros vivíamos en Moscú. _____ D. Ahora son maestras.
- 5) Su pelo era negro. _____ E. Ahora tengo un carro.
- 6) Él era un bebé. _____ F. Ahora tengo un gato.
- 7) Las niñas eran alumnas. _____ G. Ahora vivimos en Nueva York.
- 8) La mujer iba a la librería. _____ H. Ahora escribe un correo electrónico.
- 9) Yo tenía un perro. _____ I. Ahora son rosados.
- 10) El gerente escribía cartas. _____ J. Ahora va a la biblioteca.

Sección 3. Subraya.

- 1) Ahora estamos en la universidad. Nosotros (era / éramos / somos) alumnos en la misma escuela secundaria.
- 2) Yo (enseño / enseñaba / enseñé) música. Ahora trabajo en un banco.
- 3) Cuando era niño, él (juega / está jugando / jugaba) fútbol.
- 4) Su pelo (era / es / fue) rubio. Ahora es negro.
- 5) Yo (nado / nadaba) en la playa. Ahora (estoy nadando / nadé / nado) en el lago.
- 6) ¿Comías / Comes / estás comiendo) arroz cuando vivías en China?

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece.

- | | | |
|----------------|--------------------|-----------|
| 1) universidad | escuela secundaria | gerente |
| 2) fábrica | oficina | primaria |
| 3) gerente | maestro | empleados |
| 4) era | vivía | estoy |
| 5) escuela | adulto | niño |

Sección 2. Subraya y escribe. Sigue el modelo:

De niños, Abel y Sergio tenían (tienen / tenían) un gato.

- 1) Mi hermana _____ (cocino / cocinaba) en su casa.
- 2) Mamá nos _____ (ayudó / ayudaba).
- 3) Papá _____ (llegó / llegaba) muy cansado del trabajo todos los días.
- 4) Mamá le _____ (está cocinando / cocinaba) huevos todos los viernes.
- 5) Nuestra familia _____ (tengo / tenía) mucho dinero.

Sección 3. Subraya.

- | | |
|--|--|
| 1) Yo era una alumna, pero ahora
A. soy una maestra.
B. enseñaba.
C. enseñé. | 2) Cuando era un niño
A. él está viviendo en un apartamento.
B. él vive en un apartamento.
C. él vivía en un apartamento. |
| 3) Ellos tomaban el autobús, pero ahora
A. ellos caminan.
B. ellos están caminando.
C. ellos caminaron. | 4) Mi madre me leía libros
A. cuando era un niño.
B. cuando soy un niño.
C. cuando fui un niño. |
| 5) Cuando estábamos en la escuela primaria
A. estamos estudiando matemáticas.
B. estudiamos arte.
C. estudiábamos historia. | 6) Ahora, mi padre me escribe correo electrónico, pero
A. él me escribía cartas.
B. él me escribe cartas.
C. él me está escribiendo cartas. |

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Sigue el modelo:



universidad



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Quando eras niño jugabas fútbol, ¿cierto? (*tenis*)

No, cuando era niño jugaba tenis.

1) La mujer trabajaba en una tienda, ¿cierto? (*oficina*)

2) Beatriz y Ana eran maestras de universidad, ¿cierto? (*escuela secundaria*)

3) A Víctor le daban muchos regalos para su cumpleaños, ¿cierto? (*nada*)

4) Nosotros teníamos tres gatos, ¿cierto? (*cinco*)

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe la historia de Viktor.

Viktor: 10 años	Viktor: ahora
	

Viktor vivía en una casa, ahora vive en un apartamento.

Sección 2. Ahora / antes. Sigue el modelo:

- | | |
|--|--------------------------------|
| Ella está en China. <u>Ella estaba en China.</u> | 1) Estamos en la playa. _____ |
| 2) Están sucios. _____ | 3) Son verdes. _____ |
| 4) Tiene pelo rubio. _____ | 5) Soy bajo. _____ |
| 6) Tienes hambre. _____ | 7) Estamos enfermos. _____ |
| 8) Los hombres tienen sed. _____ | 9) La niña está cansada. _____ |

Unidad 2, Lección 3, Prueba

Sección 1. Escribe qué es. Sigue el modelo:



maestra



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Sección 2. Subraya la palabra.

1) **Antes ... muy lejos de nuestro trabajo, ahora mi esposa y yo vivimos cerca.**

a. *vivíamos*

b. *vivimos*

c. *viven*

2) **El maestro Flores ... historia el año pasado, ahora enseña matemáticas.**

a. *trabaja*

b. *estudiábamos*

c. *enseñaba*

Sección 3. Subraya qué les gusta o dónde trabajan estas personas.



1)

A. *A ella le gusta estudiar historia.*

B. *A ella le gusta estudiar ciencia.*

C. *A ella le gusta estudiar inglés.*



2)

A. *A él le gusta estudiar música.*

B. *A él le gusta estudiar arte.*

C. *Él es un alumno de escuela primaria.*



3

A. *Esta gerente trabaja en una tienda.*

B. *Esta gerente trabaja en una fábrica.*

C. *Esta gerente trabaja en una oficina.*



4)

A. *Soy un empleado en una oficina.*

B. *Soy un empleado en una tienda.*

C. *Soy un empleado en una fábrica.*

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Subraya y escribe. Sigue el modelo:

- Cuando yo estaba en China, yo enseñé inglés. (*estoy enseñando / enseñé / enseñaba*)
- 1) Cuando yo estaba en Rusia, yo _____ un sombrero. (*compro / estoy comprando / compré*)
 - 2) Cuando estábamos en la playa, _____ sol y calor. (*hacía / hace / hicieron*)
 - 3) Nosotros _____ cuando estábamos en Barcelona. (*comemos / comimos / estamos comiendo*)
 - 4) Él me _____ un correo electrónico cuando estaba en el aeropuerto. (*está escribiendo / escribe / escribió*)
 - 5) Cuando mi amiga _____ estudiando en Italia me escribió cartas. (*estaba / está / estaban*)
 - 6) Ellos _____ árabe cuando vivían en Egipto. (*estudian / están estudiando / estudiaron*)
 - 7) Hacía frío cuando ellos _____ en las montañas. (*estaba / estaban / están*)
 - 8) Nosotros _____ a Beijing cuando éramos alumnos. (*vamos / fuimos*)
 - 9) Yo _____ en la escuela primaria cuando vivíamos en Nueva York. (*estudiaba / estudié / estudiaban*)

Sección 2. Escribe.

jabón medicamentos suéter paraguas agua sándwich

- 1) A: Tengo frío.
B: ¿Quisiera un _____?
- 2) A: Estoy enferma.
B: ¿Quisiera algunos _____?
- 3) A: Tengo sed
B: ¿Quisiera un poco de _____?
- 4) A: Tengo hambre.
B: ¿Quisiera un _____?
- 5) A: Está lloviendo.
B: ¿Quisiera un _____?
- 6) A: Tengo las manos sucias.
B: ¿Quisiera _____?

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Empareja.

- 1) ¿Tu madre te dio el libro? _____ *Este es mi hijo.*
- 2) ¿Cuándo lo compraste? _____ *Sí, por favor.*
- 3) ¿Quién es esta persona? _____ *No, yo compré el libro.*
- 4) ¿Quisiera un poco de café? _____ *Lo compré cuando fui a la librería.*
- 5) ¿Quisiera usted café o té? _____ *Sí, hablo inglés.*
- 6) ¿Habla usted inglés? _____ *Quisiera té.*

Sección 2. Escribe *y / o / pero*.

- 1) Comí un sándwich _____ una manzana.
- 2) ¿Quisiera arroz _____ pan? Quisiera un poco de pan.
- 3) Fuimos a las montañas _____ a la playa.
- 4) ¿Quisiera pagar con dinero en efectivo _____ tarjeta?
- 5) Cuando él era niño, no tenía un perro _____ tenía un gato.
- 6) ¿Le gustaría jugar tenis _____ golf? Me gustaría jugar golf.
- 7) La mujer miró la television _____ escuchó la radio.

Sección 3. Escribe.

*Quisiera un poco de torta. Me gustaría un poco de té.
No lo entendí, ¿puede repetirlo, por favor?*

— ¿Le gustaría un poco de café?

— _____

— Sí, ¿le gustaría a usted un poco de café?

— Ah, no gracias, _____

— ¿Muy bien, quisiera torta o pan?

— _____

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Compré los medicamentos cuando fui a la farmacia.

- 1) **Quando fuimos al bosque** _____
- 2) **El tren salió cuando** _____
- 3) **Quando usted era un bebé** _____
- 4) **El hombre trabajaba en un restaurante cuando** _____
- 5) **Hacía sol** _____
- 6) **Ellos jugaban al fútbol** _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:



¿Quisiera un poco de agua?



1) _____ 2) _____



3) _____ 4) _____ 5) _____

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Lee.



Me llamo Roberto.
Soy doctor. Vivo en
Nueva York ahora,
pero antes vivía en

Barcelona. Cuando vivía en Barcelona, yo trabajaba en un hospital. Ahora trabajo en una universidad. Antes yo tomaba el autobús, pero ahora tengo un carro.



Me llamo Sara.
Soy maestra.
El mes pasado
fui a Rusia.

Cuando estaba en Rusia, hacía frío. Yo fui a las montañas y al bosque en Rusia. Me gustó Rusia.



Me llamo Jane.
Yo fui a los Estados
Unidos. Yo era
una alumna en la

escuela secundaria. Yo vivía en una casa con una familia. Cuando estaba en los Estados Unidos, yo estudié inglés. Yo no hablaba inglés, pero ahora hablo inglés.

Sección 2. Ahora, escribe **Sí** o **No**. Sigue el modelo:

Sara es una alumna. No.

- | | |
|--|---|
| 2) Jane era una alumna en los Estados Unidos. ____ | 1) Roberto vivía en Nueva York. ____ |
| 4) Roberto trabajaba en una universidad. ____ | 3) Hacía frío cuando Jane fue a Rusia. ____ |
| 6) Sara no enseñó cuando ella fue a Rusia. ____ | 5) Jane hablaba inglés. ____ |
| 8) Sara fue a la playa y a las montañas cuando estaba en Rusia. ____ | 7) Roberto tiene un carro ahora. ____ |
| | 9) Jane vivía en una casa cuando estaba en los Estados Unidos. ____ |

Sección 3. Escribe.



¿Quisiera leche o jugo de naranja?



1) Lo siento. No la entendí.



2) _____



Quisiera jugo de naranja.

Unidad 2, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe.



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 2. Subraya la palabra.

1) **¿Le ... a usted nadar en la playa?**

- a. *gusto* b. *gustaría* c. *gustarían*

2) **¿Le ... a usted estos zapatos?**

- a. *gustarían* b. *gustaría* c. *gusta*

3) **¿Ustedes ... pagar en efectivo o con tarjeta de crédito?**

- a. *pago* b. *quiero* c. *quisieran*

4) **¿... tú ir a España o a Rusia?**

- a. *quisieran* b. *quisieras* c. *quisiera*

5) **¿... usted conocerla a ella?**

- a. *quisiera* b. *quiero* c. *vas a querer*

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

¿Quisiera café o té?

1) ¿ _____ inglés? Sí, estudié inglés.

2) ¿ _____ este libro? Compré el libro en la librería. 3) ¿ _____ es esta persona? Es mi hermano.

4) ¿ _____ árabe? No. No hablo árabe. 5) ¿ _____ compraste el sombrero? Lo compré ayer.

6) ¿ _____ gusta este sombrero? Sí. Me gusta. 7) ¿ _____ cuesta? El periódico cuesta un euro.

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe los meses en español.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Sección 2. Subraya y escribe la palabra. Sigue el modelo:

La gente baila (*baila / juega golf*) en una fiesta.

- 1) Octubre es el _____ (*octavo / décimo*) mes del año.
- 2) En Beijing _____ (*está lloviendo / hacen fiestas*) en mayo.
- 3) La gente llega a la fiesta cuando _____ (*termina / empieza*).
- 4) Ella pone los libros en _____ (*los escritorios / las frazadas*).

Sección 3. Escribe lo que deben hacer en la fiesta. Sigue el modelo:

El abuelo Jorge canta, la abuela María no.

Abuela, cante, por favor.

- 1) Mariana baila, Ernesto no.

- 2) Los niños Suárez comen torta, el señor y la señora Suárez no.

- 3) Pedro trae unos vasos de la cocina, Sara no.

- 4) Ella bebe un café, Anita no.

- 5) Beatriz pone su abrigo sobre la cama, Ana no.

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe las fechas en palabras. Sigue el modelo:

2/14 el catorce de febrero

1/1 _____

3/21 _____

4/22 _____

12/31 _____

7/4 _____

5/5 _____

10/12 _____

2/11 _____

Sección 2. Escribe qué están haciendo estas personas. Sigue el modelo:



El niño está bebiendo leche.



1) La niña _____.



2) Las mujeres _____.



3) El esposo _____ algo a su esposa.

Sección 3. ¿Qué hacemos ahora? Sigue el modelo:

¿Dónde pongo mi abrigo?

Ponga el abrigo sobre la cama, por favor.

1) **No tengo las entradas para el estadio.**

2) **Nosotros corrimos por tres horas.**

3) **Quisiera escribir una carta pero no tengo un bolígrafo.**

4) **Los niños tienen sed.**

5) **Yo tengo hambre.**

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Ponga las palabras en orden y escriba. Sigue el modelo:

- algo quisiera comer Ella Ella quisiera comer algo.
- 1) quisiera Él beber algo _____.
- 2) leer algo quisieran Ellos _____.
- 3) algo cantar gustaría Nos _____.

Sección 2. Escribe qué hace. Sigue el modelo:



Beba

esto, por favor.



- 1) Por favor, _____ algo. 2) Por favor, _____ sus nombres aquí.



Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

- ¿Dónde pusiste el bolígrafo? (la mesa) Lo puse en la mesa
- 1) ¿Dónde pusiste las frazadas? (la cama) _____.
- 2) ¿Dónde pusiste el paraguas? (la silla) _____.
- 3) ¿Dónde pusiste las flores? (la mesa) _____.
- 4) ¿Dónde pusiste el vaso de jugo? (el escritorio) _____.

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. ¿Sí o no? Escribe dónde está Bill.



1) Bill está en la oficina de correos.



2) Bill está en de la playa.



3) Bill va a la fiesta.



4) Bill va al hospital.

Unidad 3, Lección 1, Prueba

Sección 1. Subraya la palabra.

- 1) **Donde vamos a cantar y bailar.**
a. hospital b. fiesta c. fecha
 - 2) **Me compré ... en España.**
a. algo b. beba c. alguien
 - 3) **Es el primer mes del año.**
a. octubre b. marzo c. enero
 - 4) **Es un mes de verano en Australia.**
a. julio b. enero c. agosto
 - 5) **Ella llega a las 8:50 porque el concierto ... a las 9:00.**
a. empieza b. empiece c. empiezan
-

Sección 2. Subraya.

- | | |
|--|---|
| 1) ¿Puedo tener algo de beber? _____.
<i>a. Sí, come torta, por favor.</i>
<i>b. Sí, beba té, por favor.</i>
<i>c. Sí, coma esto, por favor.</i> | 2) Yo puse las llaves _____ la mesa.
<i>a. sobre</i>
<i>b. a</i>
<i>c. de</i> |
| 3) Por favor, _____ algo para beber al muchacho.
<i>a. dele</i>
<i>b. deme</i>
<i>c. das</i> | 4) Viene usted a trabajar hoy?
<i>a. Sí, el partido empieza a las dos</i>
<i>b. Sí, voy a tu fiesta esta noche</i>
<i>c. Sí, voy a trabajar ahora</i> |
-

Sección 3. Escribe.

Este mes tiene 28 días. febrero

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) Una semana tiene _____ días. | 2) Un año tiene _____ meses. |
| 3) _____ es el octavo mes del año. | 4) _____ es el segundo mes del año. |
| 5) El año _____ en enero. | 6) El año _____ en diciembre. |
| 7) En Rusia _____ en noviembre. | 8) En Brasil _____ en febrero. |
| 9) En Nueva York la primavera empieza en el mes de _____. | |

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

lávate	<i>por favor</i>
no sé	<i>en el parque</i>
ayúdame	<i>dónde vive ella</i>
se encuentra	<i>las manos sucias</i>
llega	<i>temprano</i>

Sección 2. Escribe cuál es la moneda de estos países.

Japón _____ **México** _____ **Estados Unidos** _____ **Francia** _____

Sección 3. ¿Cuánto cuestan estas cosas? Escribe. Sigue el modelo:

 \$1320	<i>La bicicleta cuesta mil trescientos veinte dólares.</i>
 €23455	
 ¥ 798	
 \$154	

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Sigue el modelo:

- 234 Calle 8 Norte una dirección
- 1) el 24 de abril _____
- 2) estudiante@unodostres.mx _____
- 3) (45) 345-8760 _____
- 4) ¥ 345 _____
-

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

- No me llamas por teléfono con frecuencia. Lláname más.
- 1) ¿Por qué está parado en la puerta? _____ por favor.
- 2) Tienes las manos sucias. _____ por favor.
- 3) No puedo leer este libro. _____ ahora.
- 4) Quiero verte ahora. _____.
- 5) La película es a las siete. _____ a horario.

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

- el empleado de la oficina de correos / a mí Me ayuda.
- 1) el policía / la mujer _____
- 2) la madre / a su hija _____
- 3) la doctora / los niños _____
- 4) el empleado / al gerente _____
- 5) los profesores / a los alumnos _____

Sección 2. Escribe la forma del verbo **costar** que falta en las oraciones. Sigue el modelo:

- Este carro cuesta menos de veinte mil dólares.
- 1) ¿Cuánto _____ esta camisa hoy?
- 2) ¿Los zapatos _____ \$89?
- 3) Esta joya _____ 5000 pesos.
- 4) El televisor _____ \$783.
- 5) La bicicleta _____ \$1000.

Sección 3. Escribe el número de los años. Sigue el modelo:

- Él fue en el año dos mil. 2000
- 1) Llegamos en mil novecientos ochenta y tres. _____
- 2) Él estaba aquí en mil ochocientos setenta y dos. _____
- 3) Nosotros vamos a ir en el año dos mil veinte. _____
- 4) Eso pasó en mil novecientos treinta y siete. _____

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Subraya la que no pertenece.

- | | | |
|---------------|---------|--------|
| 1) temprano | sé | tarde |
| 2) calcetines | policía | ayuda |
| 3) cien | mil | octavo |
| 4) habla | llama | yenes |

Sección 2. Escribe a quién llama. Sigue el modelo:



Ella llama a la policía.



1) Ella llama al _____.



2) Ella llama a _____.



3) Él llama a _____.

Sección 3. Escribe a quién llama o con quién habla. Sigue el modelo:

¿A quién llamas? (doctor)

Llamo al doctor.

1) ¿A quién llama ella? (su madre)

_____.

2) ¿A quién llama él? (al gerente)

_____.

3) ¿Con quién hablas? (la policía)

_____.

4) ¿Con quién habla él? (su esposa)

_____.

5) ¿Con quién habla ella? (su amiga)

_____.

Unidad 3, Lección 2, Prueba

Sección 1. Escribe.

1) Es el número y calle donde vive una persona.

2) En Italia compramos cosas con este dinero.

3) 3456 en palabras.

4) Escribe esta fecha en palabras: 3/21.

Sección 2. Escribe qué ayuda necesitan estas personas. Sigue el modelo:



d



1) _____

a. Lea usted a la niña, por favor.

b. Pon el tazón en la mesa, por favor.

c. Comine usted con la niña, por favor.

d. Ayude al niño, por favor.



2) _____



3) _____

Sección 3. Escribe.

1) ¿Sabes su número de teléfono?

Sí, _____.

2) ¿Sabes su dirección?

No, _____.

3) ¿Sabes dónde es la fiesta?

Sí, _____.

4) ¿Sabes su nombre?

Sí, _____.

5) ¿Sabes cuánto cuesta esto?

No, _____.

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe el tipo de fiesta en que están estas personas.



1) _____

2) _____

3) _____

Sección 2. Escribe dónde están los objetos. Usa **aquí** / **allá**. Sigue el modelo:

la bicicleta / 0 metros de distancia

La bicicleta está aquí.

1) carro / 20 m _____

2) perros / 0,5 m _____

3) gatos / 50 m _____

4) parque / 100 m _____

5) zapatos / 0,25 m _____

Sección 3. Escribe qué tienen que hacer estas personas.

Tengo sed.

Tiene que tomar agua.

1) **Tengo un poco de hambre.**

2) **Estamos muy cansados.**

3) **No hay ensaladas en este restaurante. Somos vegetarianos.**

4) **Usted no sabe dónde está.**

5) **Hace mucho frío.**

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe qué preparan estas personas.



1) Ella _____.



2) Él _____.



3) Ella _____.



4) Él _____.

Sección 2. Escribe qué tienen que hacer estas personas. Sigue el modelo:

ella / sándwich / almuerzo

Ella come un sándwich para el almuerzo _____.

1) Ellos / chocolate / postre

_____.

2) Nosotros / sopa / cena

_____.

3) Él / fruta / almuerzo

_____.

4) Yo / ensalada / cena

_____.

Sección 3. Escribe qué tienen que hacer estas personas. Sigue el modelo:

Quiero comprar el almuerzo (efectivo)

Tiene que pagar en efectivo _____.

1) Quiero ir afuera. (abrigo)

_____.

2) Quiero comer postre. (ensalada primero)

_____.

3) Quiero ver una película. (cola)

_____.

4) Quiero hablar con mi esposa. (teléfono)

_____.

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe las actividades que los invitados pueden hacer en estas fiestas.

- 1) una fiesta de cumpleaños _____
- 2) una fiesta en la playa _____
- 3) una fiesta de disfraces _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

falda

No quiero esta falda, prefiero ésa pero quiero ver aquélla.

- 1) cinturón _____
- 2) pantalones _____
- 3) camisa _____
- 4) camisetas _____

Sección 3. Escribe dónde están estas cosas o personas. Sigue el modelo:



La mujer *está aquí* _____.



1) Sus anteojos _____.



2) Usted _____.



3) Su hotel _____.



4) Yo _____.



5) Mi celular _____.

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe dónde tienes que ir.

- 1) **Quiero comprar un libro.** _____
- 2) **Estoy enfermo.** _____
- 3) **Hoy es el cumpleaños de Laura.** _____
- 4) **No sé dónde está mi hotel.** _____

Sección 2. Escribe de quiénes son estas cosas.



Este es Juan.



Esta es Laura.



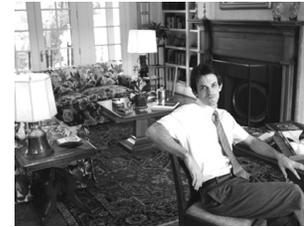
Este el Señor Smith.



Este es _____
_____.



Esta es _____
_____.



Este es _____
_____.

Sección 3. Escribe.

- 1) **¿Qué trajiste? (ensalada)** _____
- 2) **¿Puedes llegar a las ocho? (sí)** _____
- 3) **¿Qué trajo Tamara? (postre)** _____
- 4) **¿Puedo hablar con Juan? (Lo siento)** _____

Unidad 3, Lección 3, Prueba

Sección 1. Escribe qué significa.

- 1) **fiesta de cumpleaños** _____
- 2) **fiesta de disfraces** _____
- 3) **sopa** _____
- 4) **ensalada** _____
- 5) **sándwich** _____

Sección 2. Escribe qué tienen que hacer estas personas.

- 1) **Tengo hambre. (usted)** _____
- 2) **Quiero aprender a hablar francés. (tú)** _____
- 3) **Elliot está cansado todo el día. (él)** _____
- 4) **Voy a ir a Japón el mes que viene. (tú)** _____
- 5) **Estoy muy cansada. (tú)** _____

Sección 3. Escribe.

<i>puedo</i>	<i>tengo que</i>	<i>soy</i>	<i>llevarlo</i>
<i>aquí</i>	<i>tengo</i>	<i>qué pasa</i>	

- **Hola, ¿ _____ hablar con Juan Carlos?**
- **Hola, César, _____ yo.**
- **Juan Carlos, _____ un problema.**
- **¿ _____?**
- **_____ llevar a mi hijo a la escuela y mi esposa se llevó el carro.**
- **¿Quieres usar mi carro?**
- **Me gustaría, pero no puedo.**
- **Ah, tengo que _____ yo.**
- **Sí, la escuela está _____ cerca.**

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe las profesiones de las personas.



1) Ella es



2) Ellos son



3) Ellos son

Sección 2. Escribe qué hacen las personas.



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 3. Subraya la palabra que no pertenece.

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| 1) peor | el mejor | mejor |
| 2) maneja | prepara | ocupado |
| 3) cantante | bailarina | piano |
| 4) peor | bien | el peor |

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Mira las fotos y escribe *bueno* / *mejor* / *aun mejor*.



1) Este hotel es _____.



2) Este hotel es _____.



3) Este hotel es _____.

Sección 2. Escribe *bien* / *buena* / *mejor* / *mal* / *mala* / *peor* / *buen*.

- 1) Daniel es un _____ alumno.
- 2) Las chicas bailaron la salsa muy _____.
- 3) La fiesta de disfraces fue _____.
- 4) Ángela es una persona _____. No ayuda a sus amigos.
- 5) Hoy tuve el _____ de mis días. Todo salió mal.

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe las profesiones que estas personas pueden tener.

- 1) **canta muy bien** _____
- 2) **bailan muy bien** _____
- 3) **tocan música muy bien** _____

Sección 2. Escribe el tiempo que hizo ayer. Usa **mal** / **peor** / **aun peor**.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Sección 3. ¿Están ocupadas o libres estas personas? Escribe.

¿Puedes venir a casa hoy? (Sí)

Sí, estoy libre. _____

1) ¿Pueden comer con nosotros este domingo? (No)

2) ¿Quiere ver una película? (No)

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Subraya la palabra correcta.

- 1) **No puedo ir. Estoy _____.**
a. libre b. ocupado c. bien
- 2) **Está _____ que te comiste mi chocolate.**
a. bien b. peor c. libre
- 3) **¿Puedes venir al partido? _____.**
a. ¡Si! Gracias. b. Peor c. Libre
- 4) **¿Quién bebió mi jugo? _____ yo lo bebí.**
a. Estoy libre b. Lo siento c. No sé

Sección 2. Escribe.



1) **¿Ella maneja bien?**



2) **¿Él nada bien?**



3) **¿Ellos tocan bien?**



4) **¿Ella cocina bien?**

Unidad 3, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe en español.

1) cantante _____

2) músico _____

3) bailarines _____

Sección 2. Escribe *malo* / *peor* / *aun peor*.



1) El tiempo está _____. 2) El tiempo está _____. 3) El tiempo está _____.

Sección 3. Subraya la palabra correcta.

1) Lo siento, Patricia, no ... ir al cine. Tengo que trabajar en casa.

a. ocupada b. puedo c. voy

2) Está bien, Martín, no ... preocupe. Hábleme mañana.

a. te b. les c. se

3) La madre es buena cantante pero la hija es ... mejor.

a. aun b. aún c. aunque

4) Sí, vamos. ... libres esta tarde.

a. Somos b. Estoy c. Estamos

5) El ... de todos mis días fue ayer.

a. peor b. más peor c. tanto peor

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe cómo están estas comidas.



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 2. ¿Qué comida o bebida es?



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 3. Sigue el modelo:

tenedor

cuchillo

cuchara

1) **pollo**

pescado

2) **picante**

ácido

3) **azúcar**

sal

4) **naranja**

limón

Sección 4. Subraya la palabra que no pertenece.

1) **carne**

pollo

mantequilla

2) **lima**

cuchara

cuchillo

3) **azúcar**

picante

sal

4) **servilleta**

ácido

dulce

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe qué serán estos niños algún día.



1) Algún día ella

_____.



2) Algún día él

_____.



3) Algún día él

_____.

Sección 2. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Tienen preguntas?

Sí, tenemos preguntas _____.

1) ¿Tiene usted alguna pregunta?

_____.

2) ¿Tienes mantequilla?

_____.

3) ¿Tiene sal?

_____.

4) ¿Tiene pimienta?

_____.

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe qué harán los amigos de Mercedes en la fiesta. Sigue el modelo:

- Ana / jugar / niños** Ana jugará con los niños.
- 1) **Elisa / traer / plato / carne / vaca** _____.
- 2) **Marcos y Juan / llegar / Sandra / la cantante** _____.
- 3) **Nosotros / preparar / ensalada / pollo** _____.
- 4) **Usted / lavar / cucharas / cuchillos** _____.

Sección 2. Escribe lo que puedes o no puedes hacer en la casa de la familia López. Sigue el modelo:

- tú / no comer / postre / antes / cena** Tú no comerás postre antes de la cena.
- 1) **ustedes / jugar fútbol / afuera** _____.
- 2) **todos / comer / lo que / cocinar / madre** _____.
- 3) **tú / estudiar / todas / noches** _____.
- 4) **todos / llegar / horario / cena** _____.
- 5) **hermanos / lavar / platos / después / cena** _____.

Sección 3. Escribe las cosas que Ricardo va a hacer con su amiga mañana. Sigue el modelo:

8:00	desayuno	<i>Desayunaremos en un restaurante bueno.</i>
11:00	llevarla al museo	
1:00	reunirnos con mis padres	
4:00	ir al cine	
9:00	comer en un café	

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe preguntas. Sigue el modelo:



¿Juegas conmigo? _____



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 2. Escribe qué le pones a la comida.

1) Me gusta poner esto en el pan.

2) Me gusta poner esto en el pollo.

3) Me gusta poner esto en el agua.

4) Me gusta poner esto en el café.

Unidad 4, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe qué significan estas palabras.

- 1) **mesero** _____
 - 2) **servilleta** _____
 - 3) **cuchillo** _____
 - 4) **pescado** _____
 - 5) **pimienta** _____
-

Sección 2. Subraya la palabra correcta.

- 1) **Mañana ... a nadar en la playa.**
a. seremos b. iremos c. veremos
 - 2) **El mesero ... pescado con ensalada y papas.**
a. prepara b. trae c. estudiaremos
 - 3) **Me gusta el pan ... mantequilla todas las mañanas.**
a. y b. por c. con
 - 4) **Las papas con sal son ... ricas en este restaurante.**
a. de b. a c. muy
 - 5) **Los platos están ... la mesa.**
a. sobre b. sobres c. con
-

Sección 3. Escribe lo que va a pasar.

- 1) **No tengo trabajo ahora.**
No te preocupes, en cinco años _____.
- 2) **Esta semana estamos muy ocupados.**
No se preocupen, la semana que viene _____.
- 3) **Esta tarde no jugaste al fútbol.**
No te preocupes, mañana _____.
- 4) **No viven en Nueva York ahora.**
No te preocupes, el año que viene _____.

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe qué tipos de arte hay en estas fotos.



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 2. ¿Qué instrumento musical está en las fotos?



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 3. Escribe una palabra del mismo tipo.

- | | | |
|--------------|---------|-------|
| 1) zoológico | museo | _____ |
| 2) escaleras | puerta | _____ |
| 3) grupo | música | _____ |
| 4) famoso | antiguo | _____ |
| 5) montaña | cielo | _____ |

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Pon las palabras en orden. Escribe. Sigue el modelo:

- hombre tambor el toca El El hombre toca el tambor.
- 1) niño El piano el toca _____.
- 2) guitarra hombre El está tocando la _____.
- 3) instrumentos tocando Ellos los están _____.
- 4) banda fiesta va tocar en La a la _____.

Sección 2. Subraya la palabra que no pertenece.

- 1) tambor estatua piano
- 2) antiguo moderno escaleras
- 3) centro pinturas fotos
- 4) banda fuente estatua

Sección 3. Escribe lo que hacen estas personas.

- 1)  _____

- 2)  _____

- 3)  _____

- 4)  _____

- 5)  _____

- 6)  _____

- 7)  _____

- 8)  _____

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Estas personas siempre encuentran lo contrario de lo que buscan.

- 1) Busco perros, pero _____ gatos.
- 2) _____ naranjas, pero encontramos manzanas.
- 3) Buscaban arte moderno, pero _____ arte antiguo.
- 4) Busca algo dulce, pero _____ algo ácido.
5. Están buscando la fuente, pero _____ una estatua.

Sección 2. Escribe dónde encuentras estas cosas. Sigue el modelo:

concierto	cartera	museo	calle	zoológico
-----------	---------	-------	-------	-----------

yo / hoy / una pintura famosa

Yo encuentro una pintura famosa hoy en el museo.

1) nosotros / mañana / una estatua

2) ustedes / ahora / una foto de sus padres

3) los músicos / ayer / un piano malo

4) tú / no / el año que viene / perros y gatos

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Empareja y escribe. Sigue el modelo.

1) El _____ sus anteojos. c

a.



2) Ellos _____ su carro. _____

b.



3) Ella _____ su calcetín. _____

~~c.~~



4) Ella _____ sus llaves. _____

d.



Sección 2. Escribe qué son estas cosas.



1) Esta es una _____. 2) Este es un _____. 3) Este es un _____.



4) Esto es _____. 5) Estas son unas _____. 6) Esta es una _____.

Unidad 4, Lección 2, Prueba

Sección 1. Escribe qué son estas cosas.

- 1) Muchos animales viven en _____.
 - 2) Mi madre _____ una foto de mi familia.
 - 3) Esta estatua es muy antigua, pero esta estatua es _____.
 - 4) Este edificio es muy nuevo. Es un edificio _____.
 - 5) El piano, los tambores y las guitarras son tipos de _____.
-

Sección 2. Subraya la respuesta correcta.

- 1) **¡Silencio! María ... la foto ahora.**
a. sacó b. sacarán c. está sacando
- 2) **No me ... en el bosque porque estoy en casa.**
a. buscas b. encontrarás c. miras
- 3) **Ella canta en ... muy famosa.**
a. una estatua b. una fuente c. una banda
- 4) **Subimos al segundo piso del edificio por ...**
a. tren b. centro c. la escalera

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe la palabra que pertenece a cada tipo.

iglesia *por último* *sonríe* *llorando*

- 1) **contento** **se ríe** _____
- 2) **templo** **sinagoga** _____
- 3) **enojado** **triste** _____
- 4) **primero** **después** _____

Sección 2. Escribe lo que pasa en estas fotos.



- 1) **El bebé está**



- 2) **Los niños se están**



- 3) **La mujer está**

Sección 3. Escribe cómo se sienten estas personas. Sigue el modelo:

ella / enojado *Ella está enojada.* _____

- 1) **ellos / triste** _____
- 2) **nosotros / alegre** _____
- 3) **yo / triste** _____
- 4) **él / enojado** _____

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe la pregunta.

A. – ¿Por la tarde? Perfecto. ¿ _____ ?

– Nos quedamos por cinco días.

B. – Muy bien. ¿ _____ ?

– Llegamos a las cinco y media.

C. – ¿ _____ ?

– Llegaremos el miércoles.

Sección 2. Escribe qué son estas cosas.



1) Esto es

_____.



2) Esto es

_____.



3) Esto es

_____.



4) Esto es

_____.

Sección 3. Contesta cada pregunta. Sigue el modelo.

lo la los las

¿Pusiste los platos sobre la mesa? (sí)

Sí, los puse.

1) ¿Viste las estatuas en el templo? (sí)

2) ¿Puedes empacar la maleta? (no)

3) ¿Manejaste el coche? (sí)

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

- ¿Puedes ver las estatuas? (sí) Veo las estatuas.
- 1) ¿Puedes ver la mujer que se ríe? (no) _____.
- 2) ¿Puedes ver la iglesia? (no) _____.
- 3) ¿Puedes ver el templo. (sí) _____.
- 4) ¿Puedes ver la iglesia ahora? (sí) _____.

Sección 2. Empareja la pregunta con la respuesta.

- | | |
|--|----------------------------------|
| ___ 1) ¿Qué hiciste ayer? | a. Fui a la mezquita. |
| ___ 2) ¿Puedes ver el templo? | b. Nos quedaremos por 2 semanas. |
| ___ 3) ¿Qué van a hacer después de subir la montaña? | c. Estará en casa. |
| ___ 4) ¿Cuánto tiempo se quedarán en París? | d. No, no puedo verlo. |
| ___ 5) ¿Dónde estará tu familia mañana? | e. Vamos a bajarla. |

Sección 3. Escribe lo opuesto a estas palabras.

- 1) triste _____
- 2) subir _____
- 3) reír _____
- 4) empacar _____

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe tres palabras de cada tipo. Sigue el modelo:

Edificios	¿Cómo estás?	El hotel
<i>una mezquita</i>	<i>contento</i>	<i>quedar</i>

Sección 2. Escribe qué hiciste para ir a la playa.

Fui a la playa.

- 1) Primero, _____.
- 2) Después, _____.
- 3) Por último, _____.

Sección 3. Escribe qué hablan las personas en estas fotos.

Carlos: _____

Leona: _____



Francisca: _____

Roberto: _____



Unidad 4, Lección 3, Prueba

Sección 1. Escribe.

- 1) Quiero ir a la playa y _____ por una semana.
- 2) Antes de ir de vacaciones, voy a _____ mis maletas.
- 3) Cuando llego al hotel, necesito _____ las maletas en mi habitación.
- 4) Después de _____ la colina, tengo que bajarla.

Sección 2. Mira estas fotos. Escribe que hizo ella ayer. Usa *primero*, *después*, *por último*.



- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

Sección 3. Contesta cada pregunta.

- 1) ¿Qué viste en el templo? (unas estatuas)

- 2) ¿Por qué estás contenta? (hace sol)

- 3) ¿Dónde te quedarás y por cuánto tiempo? (con mi amigo; 3 días)

- 4) ¿Qué hace una persona contenta? (sonreír y reírse)

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece.

- 1) sandalias tienda de campaña traje de baño
- 2) esquís pantalones cortos esquiadores
- 3) océano navegando puedo
- 4) carro nadar bicicleta

Sección 2. Escribe que va a pasar mañana. Sigue el modelo:

Con viento, podemos navegar en el océano.

Mañana podremos navegar en el océano.

- 1) ¿Devolviste los esquís? (no)

- 2) ¿Ellos andan a caballo en el parque? (sí)

- 3) ¿En el verano acamparemos al lado de una montaña? (sí)

Sección 3. Escribe qué pasa en estas fotos.

1)



2)



Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe qué hacen las personas en estas fotos.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

Sección 2. Escribe las palabras en orden.

1) estatua / isla / La / está / en / una

2) cerca / Ella / está / océano / acampano / del

3) acamparemos / esa / Nosotros / en / isla

4) acampano / en / bosque / Ella / el / está

Sección 3. Mira las fotos y escribe si es **rápido** o **lento**.



1) El velero es _____.



2) Los esquiadores son _____.

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece y escribe por qué no pertenece.

- | | | |
|-------------------|--------------|-------------------|
| 1) lluvia | nieve | isla |
| 2) navegar | esquiar | nadar |
| 3) trajes de baño | esquí | pantalones cortos |
| 4) beberemos | devolveremos | cenamos |

Sección 2. Escribe cuánto cuestan estas cosas.

- | | |
|----------------------------------|-------|
| 1) los esquís / \$350 | _____ |
| 2) la toalla / \$16 | _____ |
| 3) el velero / \$18,500 | _____ |
| 4) dos tiendas de campaña / \$87 | _____ |

Sección 3. Escribe qué pasa en las fotos. Sigue el modelo.



1) *Hay muchos esquiadores.* _____



2) _____



3) _____



4) _____

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe tres o más palabras que pertenecen a cada tipo.

Ropa que llevas en el verano	¿Qué puedes hacer en las montañas?	¿Qué puedes hacer en el océano?
<i>una camiseta</i>	<i>andar en bicicleta</i>	<i>nadar</i>

Sección 2. Escribe las palabras.

hacer está hará soy están

- 1) Podremos navegar mañana porque _____ viento.
- 2) Ellos _____ acampando al lado del océano.
- 3) No _____ muy rápido cuando estoy esquiando.
- 4) Nuestra tienda de campaña _____ en el bosque.
- 5) Hay mucha nieve. ¿Qué podremos _____?

Sección 3. Contesta las preguntas.

- 1) ¿Cuándo devolviste las bicicletas? (ayer)

- 2) ¿Qué harán ustedes mañana? (andar a caballo)

- 3) ¿Cuántas islas hay en el océano? (muchas)

- 4) ¿Qué quisieran comer ustedes? (pescado)

- 5) ¿A qué hora cenaremos? (seis de la tarde)

Unidad 4, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe la palabra.

- 1) _____ de baño
- 2) _____ a caballo
- 3) tienda de _____
- 4) nadar en el _____
- 5) esquiar en una _____

Sección 2. Subraya la palabra correcta y escribela.

- 1) Los esquiadores _____ muy rápidos. *son* *están* *hacen*
- 2) Hay _____ bicicletas en el parque. *muy* *unos* *muchas*
- 3) ¿Qué podremos _____? *hará* *hacemos* *hacer*
- 4) Mis amigos están _____ unos esquís. *alquilando* *alquilar* *alquilan*
- 5) Yo _____ la bicicleta ayer. *devolveré* *devolví* *devolvió*

Sección 3. Escribe dos o tres frases sobre lo que pasa en las fotos.



