

RosettaStone[®] [®]

ESPAÑOL

Level 1
SPANISH

Instructions for English Speakers



WKI-ESP-L1-3.0

ISBN 978-1-60391-435-2

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.
Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone
Harrisonburg, Virginia USA
T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada
F (540) 432-0953
RosettaStone.com

Workbook Instructions for English Speakers

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Singular a plural. Sigue el modelo:

Section 2. Singular a plural. Sigue el modelo:

Section 3. Plural a singular. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe el artículo definido.

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe una **S** = singular; **P** = plural. Sigue el modelo:

Sección 2. Sigue el modelo:

Sección 3. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

Unit 1, Lesson 1, Exercise 1

Section 1. Singular to plural. Follow the example:

Section 2. Singular to plural. Follow the example:

Section 3. Plural to singular. Follow the example:

Unit 1, Lesson 1, Exercise 2

Section 1. Match. Follow the example:

Section 2. Write the definite article.

Unit 1, Lesson 1, Exercise 3

Section 1. Underline the correct response. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Unit 1, Lesson 1, Exercise 4

Section 1. Write **S** for singular; **P** for plural. Follow the example:

Section 2. Follow the example:

Section 3. Follow the example:

Unit 1, Lesson 1, Quiz

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Write the opposite. Follow the example:

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe **un/una/unos/unas**. Sigue el modelo:

Sección 2. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Clasifica. Sigue el modelo:

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

Sección 3. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe preguntas. Sigue el modelo:

Sección 2. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 2, Prueba

Sección 1. Subraya.

Sección 2. Escribe plural a singular. Sigue el modelo:

Sección 3. Subraya. Sigue el modelo:

Unit 1, Lesson 2, Exercise 1

Section 1. Write **un/una/unos/unas**. Follow the example:

Section 2. Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Exercise 2

Section 1. Classify. Follow the example:

Section 2. Match. Follow the example:

Section 3. Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Exercise 3

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Exercise 4

Section 1. Write a question. Follow the example:

Section 2. Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Quiz

Section 1. Underline.

Section 2. Change from plural to singular. Follow the example:

Section 3. Underline. Follow the example:

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Colorea. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe singular a plural, plural a singular.
Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 3, Prueba

Sección 1. Dibuja y colorea.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. ¿Cuál no pertenece? Sigue el modelo:

Unit 1, Lesson 3, Exercise 1

Section 1. Color. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Exercise 2

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Change from singular to plural, plural to singular.
Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Exercise 3

Section 1. Underline.

Section 2. Write. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Exercise 4

Section 1. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Quiz

Section 1. Draw and color.

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Which one does not belong? Follow the example:

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe los números. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe **Quién/Qué/Cuántos/Cuántas**. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. ¿Sí? ¿No? Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Sigue el modelo:

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

Sección 3. Subraya. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Empareja los números. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Unit 1, Lesson 4, Exercise 1

Section 1. Write the numbers. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Exercise 2

Section 1. Underline. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Write **Quién/Qué/Cuántos/Cuántas**. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Exercise 3

Section 1. Write.

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Yes? No? Write. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Exercise 4

Section 1. Follow the example:

Section 2. Match. Follow the example:

Section 3. Underline. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Quiz

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Match the numbers. Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe los números. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe **mi/mis/su/sus**. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe **nuestro/nuestros/nuestra/nuestras**.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

Sección 2. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe **tiene/tiene/tienen**.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 1, Prueba

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

Sección 2. Ordena los números. Sigue el modelo:

Sección 3. Lee. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Unit 2, Lesson 1, Exercise 1

Section 1. Follow the example:

Section 2. Write the numbers. Follow the example:

Unit 2, Lesson 1, Exercise 2

Section 1. Write **mi/mis/su/sus**. Follow the example:

Section 2. Write **nuestro/nuestros/nuestra/nuestras**.

Section 3. Write. Follow the example:

Unit 2, Lesson 1, Exercise 3

Section 1. Underline. Follow the example:

Section 2. Follow the example:

Unit 2, Lesson 1, Exercise 4

Section 1. Write **tiene/tiene/tienen**.

Section 2. Write. Follow the example:

Unit 2, Lesson 1, Quiz

Section 1. Underline. Follow the example:

Section 2. Write the numbers in the correct order. Follow the example:

Section 3. Read. Answer the questions. Follow the example:

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Completa el siguiente texto con las palabras que están en la caja.

Sección 2. Escribe dónde haces esto. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya.

Sección 2. Escribe.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Completa el cuadro.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 2, Prueba

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Unit 2, Lesson 2, Exercise 1

Section 1. Complete the following text with the words inside the box.

Section 2. Describe where this is done. Follow the example.

Unit 2, Lesson 2, Exercise 2

Section 1. Underline.

Section 2. Write.

Section 3. Write. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Exercise 3

Section 1. Write.

Section 2. Write. Follow the example:.

Section 3. Write. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Exercise 4

Section 1. Complete the chart.

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Quiz

Section 1. Underline. Follow the example:

Section 2. Match. Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe **estoy/está/soy/eres/es/somos/son**. Sigue el modelo:

Sección 3. Subraya.

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Subraya.

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Subraya y escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Empareja.

Sección 3. Escribe.

Unidad 2, Lección 3, Prueba

Sección 1. ¿Cómo se llama el país?

Sección 2. ¿Qué es?

Sección 3. Escribe.

Unit 2, Lesson 3, Exercise 1

Section 1. Follow the example:

Section 2. Write **estoy/está/soy/eres/es/somos/son**. Follow the example:

Section 3. Underline.

Unit 2, Lesson 3, Exercise 2

Section 1. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

Unit 2, Lesson 3, Exercise 3

Section 1. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Underline.

Unit 2, Lesson 3, Exercise 4

Section 1. Underline and write. Follow the example:

Section 2. Match.

Section 3. Write.

Unit 2, Lesson 3, Quiz

Section 1. What is the name of the country?

Section 2. What is (are) this (these) item(s)?

Section 3. Write.

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Sigue el modelo:

Sección 2. Lee y escribe.

Sección 3. Escribe, ¿qué tienen ellos?

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe el color.

Sección 2. Escribe, ¿qué es?

Sección 3. Clasifica.

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya, ¿cuál no pertenece?

Sección 2. Completa. Sigue el modelo:

Sección 3. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe.

Sección 2. Escribe, ¿quién es?

Unit 2, Lesson 4, Exercise 1

Section 1. Follow the example:

Section 2. Read and write.

Section 3. How are they feeling?

Unit 2, Lesson 4, Exercise 2

Section 1. Write the color.

Section 2. What is this?

Section 3. Classify.

Unit 2, Lesson 4, Exercise 3

Section 1. Underline the one that does not belong.

Section 2. Complete. Follow the example:

Section 3. Follow the example:

Unit 2, Lesson 4, Exercise 4

Section 1. Follow the example:

Unit 2, Lesson 4, Quiz

Section 1. Write.

Section 2. Identify who each person is.

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Sigue el modelo:

Sección 2. Completa. Sigue el modelo:

Sección 3. Escoge la forma del verbo que mejor completa la oración.

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe el número. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe el plural.

Sección 2. Subraya. Sigue el modelo:

Sección 3. Subraya.

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe **restaurante, parque, escuela, hospital**.

Sección 3. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Sigue el modelo:

Sección 3. Subraya.

Unit 3, Lesson 1, Exercise 1

Section 1. Follow the example:

Section 2. Complete. Follow the example:

Section 3. Choose the verb form that best completes the sentence.

Unit 3, Lesson 1, Exercise 2

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Write the number. Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

Unit 3, Lesson 1, Exercise 3

Section 1. Write the plural.

Section 2. Underline. Follow the example:

Section 3. Underline.

Unit 3, Lesson 1, Exercise 4

Section 1. Match. Follow the example:

Section 2. Write **restaurante, parque, escuela, hospital**.

Section 3. Follow the example:

Unit 3, Lesson 1, Quiz

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Follow the example:

Section 3. Underline.

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Completa.

Sección 2. Empareja.

Sección 3. Subraya, ¿cuál no pertenece? Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe *meses, días, semanas, año*.

Sección 2. Escribe en orden. Sigue el modelo:

Sección 3. Lee y escribe **Sí/No**.

Sección 4. Escribe.

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe 1–6. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe *un, una, unas, unos*.

Sección 3. Subraya.

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Subraya.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe.

Unidad 3, Lección 2, Prueba

Sección 1. Subraya.

Sección 2. Escribe.

Sección 3. Subraya. Sigue el modelo:

Unit 3, Lesson 2, Exercise 1

Section 1. Complete.

Section 2. Match.

Section 3. Underline which does not belong? Follow the example:

Unit 3, Lesson 2, Exercise 2

Section 1. Write *meses, días, semanas, año*.

Section 2. Write in order. Follow the example:

Section 3. Read and write **Sí/No**.

Section 4. Write.

Unit 3, Lesson 2, Exercise 3

Section 1. Write 1–6. Follow the example:

Section 2. Write *un, una, unas, unos*.

Section 3. Underline.

Unit 3, Lesson 2, Exercise 4

Section 1. Underline.

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Write.

Unit 3, Lesson 2, Quiz

Section 1. Underline.

Section 2. Write.

Section 3. Underline. Follow the example:

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe *chino, inglés, árabe, español*.

Sección 2. Empareja.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Sigue el modelo:

Sección 3. Empareja.

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe los números en orden. Sigue el modelo:

Sección 2. Subraya.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Forma oraciones combinando palabras de cada columna.

Unidad 3, Lección 3, Prueba

Sección 1. Subraya.

Sección 2. Escribe.

Sección 3. Subraya.

Unit 3, Lesson 3, Exercise 1

Section 1. Write *chino, inglés, árabe, español*.

Section 2. Match.

Section 3. Write. Follow the example:

Unit 3, Lesson 3, Exercise 2

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Follow the example:

Section 3. Match.

Unit 3, Lesson 3, Exercise 3

Section 1. Write the numbers in order. Follow the example:

Section 2. Underline.

Section 3. Write. Follow the example:

Unit 3, Lesson 3, Exercise 4

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Form sentences by combining words from each column.

Unit 3, Lesson 3, Quiz

Section 1. Underline.

Section 2. Write.

Section 3. Underline.

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe **un/una**.

Sección 2. Escribe oraciones combinando palabras de las tres columnas. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe **despierta/se despierta**. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe en orden. Sigue el modelo:

Sección 3. Sigue el modelo:

Sección 4. Escribe.

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe.

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe **por qué** o **porque**.

Sección 3. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 4, Prueba

Sección 1. Clasifica las siguientes palabras en **Cosas del dormitorio** y **Cosas del baño**. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe **lava/lavan/se lava/se lavan**. Sigue el modelo:

Sección 3. Sigue el modelo:

Unit 3, Lesson 4, Exercise 1

Section 1. Write **un/una**.

Section 2. Write sentences combining words from the three columns. Follow the example:

Section 3. Write **despierta/se despierta**. Follow the example:

Unit 3, Lesson 4, Exercise 2

Section 1. Follow the example:

Section 2. Write in order. Follow the example:

Section 3. Follow the example:

Section 4. Write.

Unit 3, Lesson 4, Exercise 3

Section 1. Write.

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Write.

Unit 3, Lesson 4, Exercise 4

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Write **por qué** or **porque**.

Section 3. Follow the example:

Unit 3, Lesson 4, Quiz

Section 1. Classify the following words in **Things in the bedroom** and **Things in the bathroom**. Follow the example:

Section 2. Write **lava/lavan/se lava/se lavan**. Follow the example:

Section 3. Follow the example:

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. ¿Dónde están las personas?

Sección 2. ¿Es nuevo o antiguo? Sigue el modelo:

Sección 3. ¿Tienen o necesitan? Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. ¿Venden o necesitan? Subraya.

Sección 2. ¿Dónde estoy? Sigue el modelo:

Sección 3. Subraya la que no pertenece.

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe la forma plural.

Sección 2. Escribe **tengo/tiene/tienen/es/necesito/necesita/necesitan**. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe por qué quieren cosas nuevas estas personas. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. ¿Dónde estamos de compras? Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe dónde una persona compra. Sigue el modelo:

Sección 4. Escribe la que pertenece.

Unidad 4, Lección 1, Prueba

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe dónde las personas compran.

Sección 3. Escribe.

Unit 4, Lesson 1, Exercise 1

Section 1. Where are these people?

Section 2. Is this new or old? Follow the example:

Section 3. Have or need? Follow the example:

Unit 4, Lesson 1, Exercise 2

Section 1. Sell or need? Underline.

Section 2. Where am I? Follow the example:

Section 3. Underline the word that does not belong.

Unit 4, Lesson 1, Exercise 3

Section 1. Write the plural form.

Section 2. Write **tengo/tiene/tienen/es/necesito/necesita/necesitan**. Follow the example:

Section 3. Write why these people want new things. Follow the example:

Unit 4, Lesson 1, Exercise 4

Section 1. Where are we shopping? Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Describe where someone would shop. Follow the example:

Section 4. Write which one belongs.

Unit 4, Lesson 1, Quiz

Section 1. Match. Follow the example:

Section 2. Describe where someone would shop.

Section 3. Write.

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Subraya la que no pertenece.

Sección 2. Subraya el que cuesta más. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe qué les gusta a las personas. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya.

Sección 2. Usa las palabras en la caja para hacer una pregunta.

Sección 3. Escribe cuánto cuesta. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe **más/menos**. Sigue el modelo:

Sección 2. Subraya.

Sección 3. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. ¿Qué te gusta más? Sigue el modelo:

Sección 2. ¿Qué están haciendo estas personas?

Sección 3. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 2, Prueba

Sección 1. Escribe qué les gusta. Sigue el modelo:

Sección 2. Subraya.

Sección 3. Responde a las preguntas.

Unit 4, Lesson 2, Exercise 1

Section 1. Underline the word that does not belong.

Section 2. Underline which costs more. Follow the example:

Section 3. Describe what these people enjoy. Follow the example:

Unit 4, Lesson 2, Exercise 2

Section 1. Underline.

Section 2. Use the words in the box to come up with a question.

Section 3. Describe how much it costs. Follow the example:

Unit 4, Lesson 2, Exercise 3

Section 1. Write **más/menos**. Follow the example:

Section 2. Underline.

Section 3. Follow the example:

Unit 4, Lesson 2, Exercise 4

Section 1. What do you like more? Follow the example:

Section 2. What are these people doing?

Section 3. Follow the example:

Unit 4, Lesson 2, Quiz

Section 1. Write what these people enjoy. Follow the example:

Section 2. Underline.

Section 3. Answer the questions.

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja el opuesto. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Subraya.

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Empareja.

Sección 3. Llena los espacios en blanco con la forma correcta de los verbos **ser** o **estar**.

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe qué es y de qué es.

Sección 2. Escribe.

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Subraya.

Sección 2. Escribe.

Unidad 4, Lección 3, Prueba

Sección 1. Subraya la que no pertenece.

Sección 2. Completa los espacios en blanco con palabras del vocabulario.

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

Unit 4, Lesson 3, Exercise 1

Section 1. Match the opposite. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Underline.

Unit 4, Lesson 3, Exercise 2

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Match.

Section 3. Fill in the blanks with the correct form of **ser** or **estar**.

Unit 4, Lesson 3, Exercise 3

Section 1. Write what it is and what it is made of.

Section 2. Write.

Unit 4, Lesson 3, Exercise 4

Section 1. Underline.

Section 2. Write.

Unit 4, Lesson 3, Quiz

Section 1. Underline the word that does not belong.

Section 2. Fill in the blanks with the vocabulary words.

Section 3. Write the opposite. Follow the example:

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe *iguales* o *diferentes*.

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. ¿Abierto o cerrado? Describe las fotografías.
Sigue el modelo:

Sección 2. Compara el tamaño y el color de los pares siguientes. Sigue el modelo:

Sección 3. ¿Cómo te queda(n)? Usa la información para responder a la pregunta anterior. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya.

Sección 2. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Sigue el modelo:

Sección 2. ¿Caro? ¿Barato? Escribe *demasiado*/ *un poco*.
Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 4, Prueba

Sección 1. Empareja.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Empareja.

Unit 4, Lesson 4, Exercise 1

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Write *iguales* or *diferentes*.

Unit 4, Lesson 4, Exercise 2

Section 1. Open or closed? Describe the photographs.
Follow the example:

Section 2. Compare the size and color of the following pairs.
Follow the example:

Section 3. Does it fit? Use the information to respond to the previous question. Follow the example:

Unit 4, Lesson 4, Exercise 3

Section 1. Underline.

Section 2. Follow the example:

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1. Follow the example:

Section 2. Expensive? Cheap? Write *demasiado*/ *un poco*.
Follow the example:

Unit 4, Lesson 4, Quiz

Section 1. Match.

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Match

Test Instructions for English Speakers

Unidad 1, Lección 1, Examen

Sección 1. Subraya.

Sección 2. Escribe masculino a femenino, femenino a masculino. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 2, Examen

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe qué hacen estas personas. Sigue el modelo:

Sección 3. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 3, Examen

Sección 1. Escribe una nueva oración con la palabra que está entre paréntesis.

Sección 2. Escribe

Sección 3. Contesta las preguntas. Escribe.

Unidad 1, Lección 4, Examen

Sección 1. Subraya la que no pertenece. Sigue el modelo:

Sección 2. Completa las oraciones con las palabras que están dentro de la caja.

Sección 3. Cambia singular a plural

Unit 1, Lesson 1, Test

Section 1. Underline.

Section 2. Change from masculine to feminine, feminine to masculine. Follow the example:

Section 3. Write. Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Test

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Describe what these people are doing. Follow the example:

Section 3. Answer the questions. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Test

Section 1. Write a new sentence with the word in parenthesis.

Section 2. Write

Section 3. Answer the questions. Write.

Unit 1, Lesson 4, Test

Section 1. Underline the word that does not belong. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences with the words inside the box.

Section 3. Change from singular to plural.

Unidad 2, Lección 1, Examen

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe de quién es. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe el número. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 2, Examen

Sección 1. Completa las siguientes oraciones con las palabras que están en la caja.

Sección 2. Escribe **tu** o **tus**.

Sección 3. Lee y contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 3, Examen

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe la profesión de las personas en las fotografías.

Sección 3. Completa.

Unidad 2, Lección 4, Examen

Sección 1. Escribe cómo están estas personas.

Sección 2. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe 1–9. Sigue el modelo:

Unit 2, Lesson 1, Test

Section 1. Answer the questions. Follow the example:

Section 2. Describe to whom these things belong. Follow the example:

Section 3. Write the number. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Test

Section 1. Complete the following sentences with the words inside the box.

Section 2. Write **tu** or **tus**.

Section 3. Read and answer the questions. Follow the example:

Unit 2, Lesson 3, Test

Section 1. Answer the questions. Follow the example:

Section 2. Identify the professions of the people in the photographs.

Section 3. Complete.

Unit 2, Lesson 4, Test

Section 1. Describe how these people are feeling.

Section 2. Answer the questions. Follow the example:

Section 3. Write 1–9. Follow the example:

Unidad 3, Lección 1, Examen

Sección 1. Completa. Sigue el modelo:

Sección 2. Completa la oración con la palabra correcta.
Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 2, Examen

Sección 1. Empareja y contesta las preguntas.

Sección 2. Escribe en orden. Sigue el modelo:

Sección 3. Contesta las preguntas.

Unidad 3, Lección 3, Examen

Sección 1. Empareja qué o quién es. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe los números.

Sección 3. Lee y completa. Sigue el modelo:

Sección 4. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 4, Examen

Sección 1. Escribe qué es o qué necesitas.

Sección 2. Completa. Sigue el modelo:

Sección 3. Subraya la correcta. Sigue el modelo:

Unit 3, Lesson 1, Test

Section 1. Complete. Follow the example:

Section 2. Complete the sentence with the correct word.
Follow the example:

Section 3. Write the opposite. Follow the example:

Unit 3, Lesson 2, Test

Section 1. Match and answer the questions.

Section 2. Write in order. Follow the example:

Section 3. Answer the questions.

Unit 3, Lesson 3, Test

Section 1. Match the thing or person to the statement.
Follow the example:

Section 2. Write the numbers.

Section 3. Read and complete. Follow the example:

Section 4. Answer the questions. Follow the example:

Unit 3, Lesson 4, Test

Section 1. Identify what it is or what you need.

Section 2. Complete. Follow the example:

Section 3. Underline the correct item. Follow the example:

Unidad 4, Lección 1, Examen

Sección 1. Escribe qué se vende en estas tiendas.

Sección 2. **Sí** o **No** y escribe lo correcto. Sigue el modelo:

Sección 3. ¿Qué están haciendo estas personas?

Unidad 4, Lección 2, Examen

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 3, Examen

Sección 1. Escribe del 1–12 y pon en orden. Sigue el modelo:

Sección 2. Selecciona la respuesta correcta. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 4, Examen

Sección 1. Subraya la respuesta correcta.

Sección 2. Mira las fotos y escribe **algunos/algunas/ninguno/ninguna/todos/todas**. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

Unit 4, Lesson 1, Test

Section 1. Name what is sold in these stores.

Section 2. **Sí** or **No** and then write the statement correctly. Follow the example:

Section 3. What are these people doing?

Unit 4, Lesson 2, Test

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Unit 4, Lesson 3, Test

Section 1. Write 1–12 and put in order. Follow the example:

Section 2. Select the correct response. Follow the example:

Unit 4, Lesson 4, Test

Section 1. Underline the correct answer.

Section 2. Look at the photos and write **algunos/algunas/ninguno/ninguna/todos/todas**. Follow the example:

Section 3. Write the opposite. Follow the example: