

K2 Workbook



Education

Spanish (Latin America)
Level 1



K2 Workbook

Unidad 1



Education



Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ La niña bebe.

___ La mujer lee.

___ Las niñas escriben.

___ El niño come.

___ Los niños leen.

___ El hombre come.

___ La niña corre.

___ El niño bebe.

___ Las mujeres leen.

___ Los hombres cocinan.

___ El hombre corre.

___ La mujer nada.

Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

una niña



niñas



un niño



hombres



una mujer



mujeres



un hombre



adiós



niños



hola



Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Unidad 1, Lección 2, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



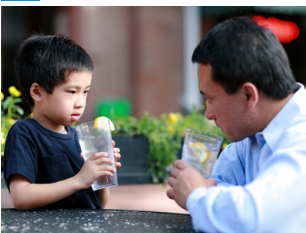
7



8



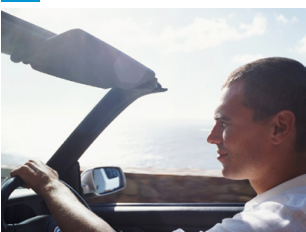
9



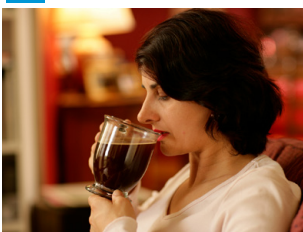
10



11



12



___ El niño bebe leche.

___ La mujer bebe café.

___ El niño y el hombre beben agua.

___ La niña come pan.

___ El hombre come un huevo.

___ Él come arroz.

___ Ella come una manzana.

___ El hombre maneja un carro.

___ La mujer maneja un carro.

___ El niño camina.

___ La niña camina.

___ Ellas tienen un caballo.

Unidad 1, Lección 2, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

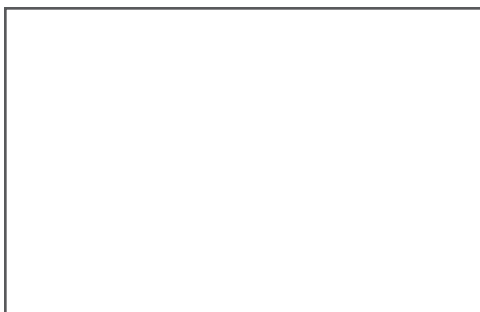
un sándwich



leche



pan



un libro



café



un bolígrafo



un huevo



un perro



una
manzana



un gato



Unidad 1, Lección 2, Hoja de trabajo 3

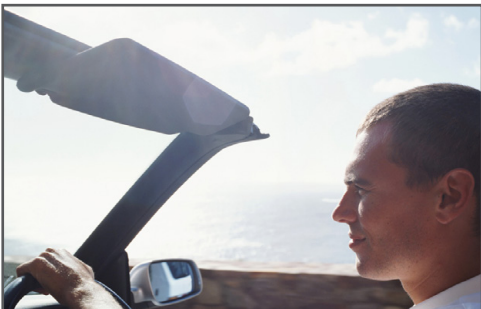
Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 2, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines for the first image, consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the second image, consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the third image, consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the fourth image, consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the fifth image, consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Unidad 1, Lección 2, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 3, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



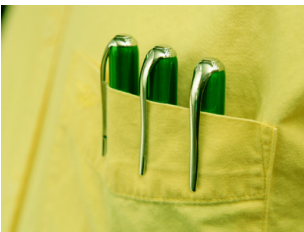
5



6



7



8



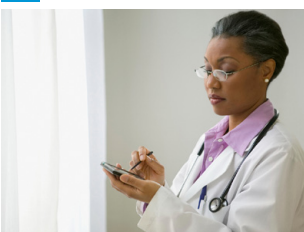
9



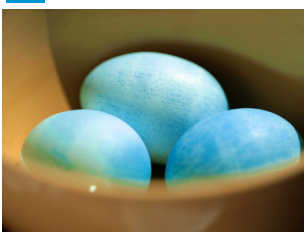
10



11



12



___ Ella es doctora.

___ Él es policía.

___ Ellos son alumnos.

___ Las flores son grandes.

___ La flor es pequeña.

___ Los huevos son rojos.

___ Las bicicletas son rojas.

___ Los bolígrafos son verdes.

___ Los gatos son negros.

___ La pelota es roja.

___ Los huevos son azules.

___ Las manzanas son verdes.

Unidad 1, Lección 3, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

un médico



los huevos
son rojos



un policía



los
bolígrafos
son verdes



alumnos



los gatos
son negros



las flores
son grandes



la pelota es
roja



la flor es
pequeña



los huevos
son azules



Unidad 1, Lección 3, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines for the car image, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the apple image, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the balls image, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the bicycles image, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the eggs image, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Unidad 1, Lección 3, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 3, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 4, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



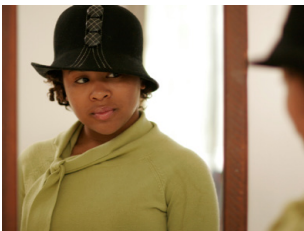
10



11



12



___ Hay un pez.

___ Hay un libro.

___ El hombre no lleva zapatos.

___ El niño lleva pantalones.

___ La niña no lleva pantalones. Lleva falda.

___ Los hombres llevan sombreros.

___ La mujer lleva sombrero.

___ El hombre compra un sombrero.

___ Yo compro una falda.

___ Yo compro pantalones.

___ Hay tres árboles.

___ Hay un tazón.

Unidad 1, Lección 4, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

zapatos



un huevo



pantalones



dos
bolígrafos



una camisa



seis
manzanas



un vestido



tres libros



un carro



una falda



Unidad 1, Lección 4, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











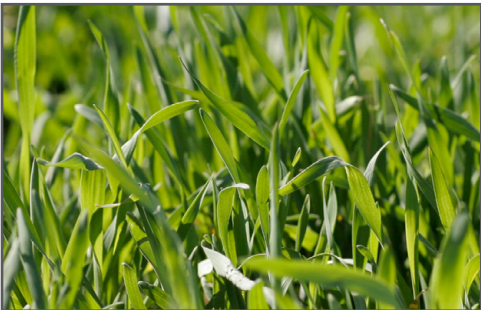
Unidad 1, Lección 4, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 4, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 1

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

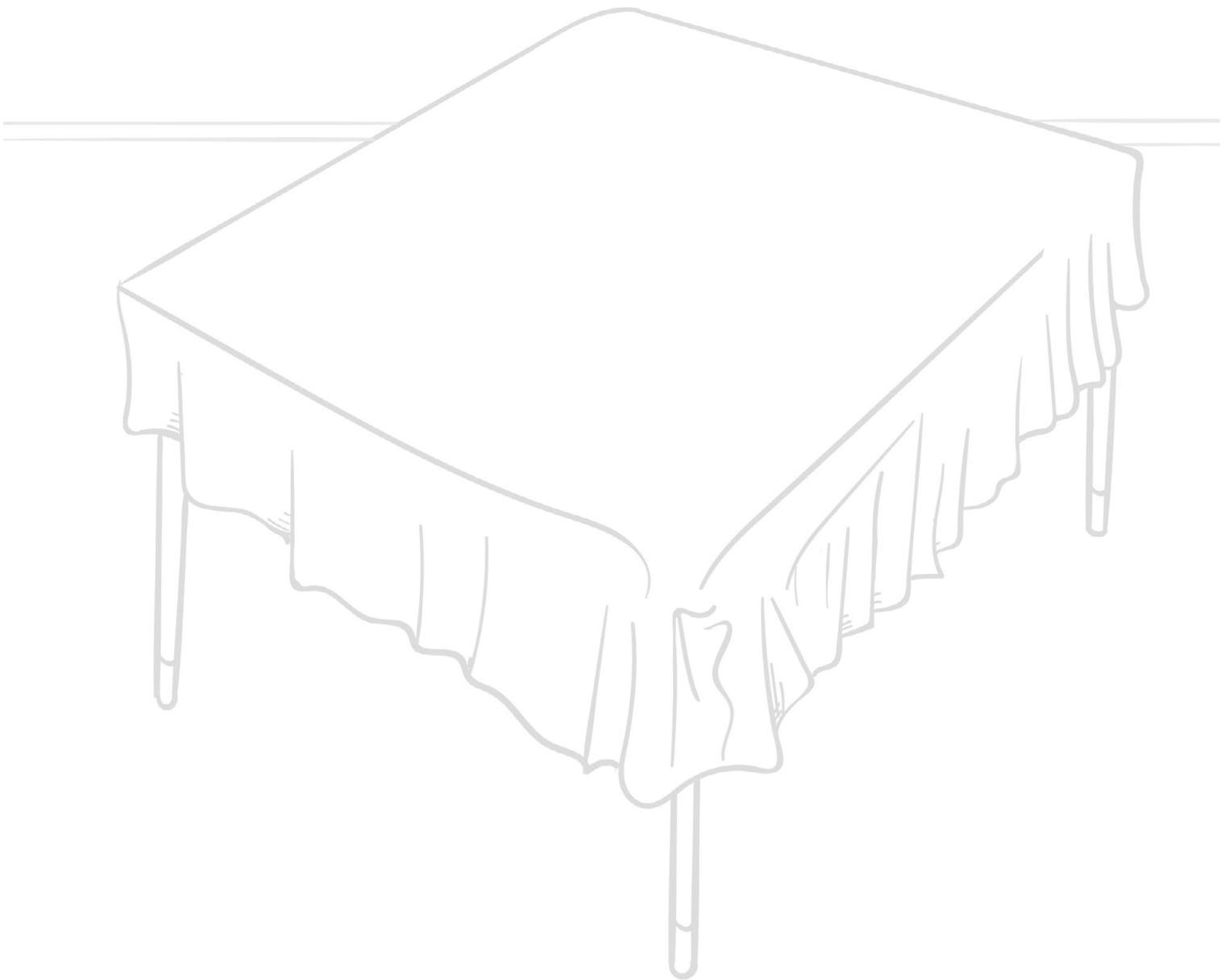
Hay un niño, una niña, un hombre y una mujer. El niño duerme. La mujer come una manzana.
El hombre lee un periódico. La niña bebe leche.



Unidad 1, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 2

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

Hay una mujer, un hombre, una niña y un niño. Ellos comen en la mesa. La mujer come dos huevos y bebe café. El hombre come una manzana y bebe café. La niña come un sándwich y bebe leche. El niño come pan y bebe agua.



Unidad 1, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 3

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 1, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 4

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 1, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 5

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



La niña bebe agua. _____

La mujer duerme. _____

El niño cocina. _____

El hombre come. _____

Hay tres peces. _____

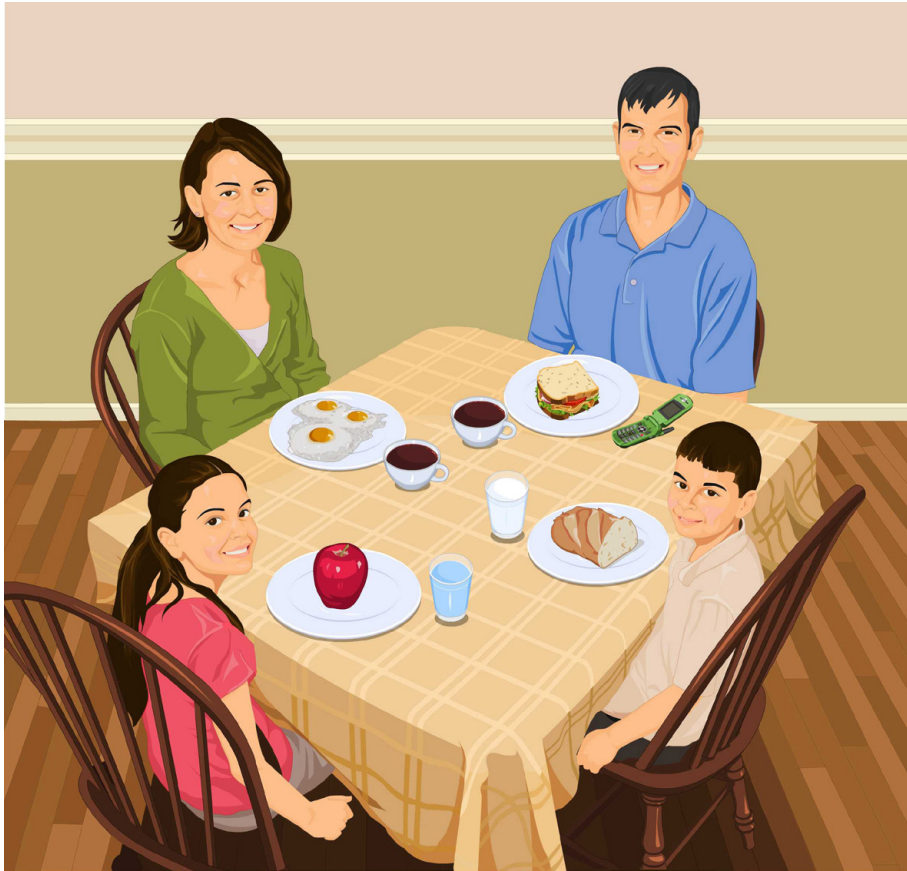
La niña lleva una camisa verde. _____

El plato es verde. _____

Hay tres flores rojas. _____

Unidad 1, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 6

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



La mujer come dos huevos y bebe agua.

El hombre come arroz y bebe café.

La niña come un huevo y bebe leche.

El niño bebe pan y come leche.

La niña tiene un celular rojo.

K2 Workbook

Unidad 2



Education



Unidad 2, Lección 1, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



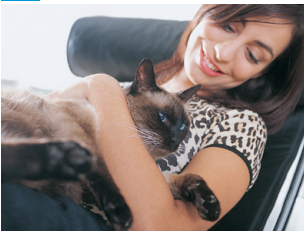
7



8



9



10



11



12



_____ un hombre y un perro

_____ un policía y su caballo

_____ una mujer y su carro

_____ una mujer y su gato

_____ un hombre y su carro

_____ un hombre y su gato

_____ un niño y su padre

_____ un bebé

_____ Su bicicleta es verde.

_____ Usted es mi médico.

_____ unos padres y su hija

_____ Los niños son hermanos.

Unidad 2, Lección 1, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

seis

once

siete

doce

ocho

cero

nueve

una madre

diez

un padre

Unidad 2, Lección 1, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.





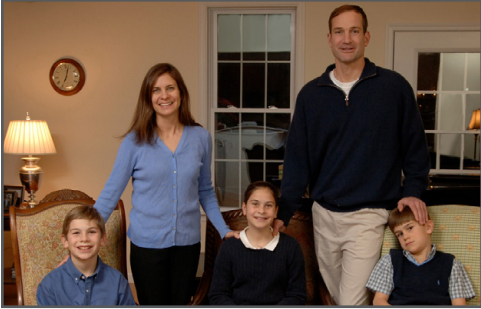






Unidad 2, Lección 1, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 1, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 2, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ un televisor

___ una radio

___ una puerta

___ una ventana

___ un inodoro

___ una sala de estar

___ una cocina

___ una computadora

___ Este es mi dormitorio.

___ La casa es verde.

___ El niño está sentado.

___ un fregadero

Unidad 2, Lección 2, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

en el tazón



debajo
del carro



en la casa



en la mesa



en el carro



la
computadora



en la silla



en el
fregadero



debajo de la
cama



en el zapato



Unidad 2, Lección 2, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 2, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 2, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 3, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



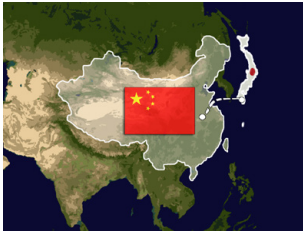
6



7



8



9



10



11



12



___ La niña está sentada en el puente.

___ El hombre está parado en la calle.

___ Las niñas están paradas en el puente.

___ La mujer está sentada en el parque.

___ El perro está cerca de la casa.

___ El caballo está lejos de la casa.

___ La silla está lejos de la puerta.

___ La silla está cerca de la puerta.

___ Japón está cerca de China.

___ Soy policía.

___ Italia está cerca de Francia.

___ Este es mi dormitorio.

Unidad 2, Lección 3, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

una ciudad



Roma



un puente



Paris



un parque



Moscú



una calle



Brasil



un país



Japón



Unidad 2, Lección 3, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 3, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.









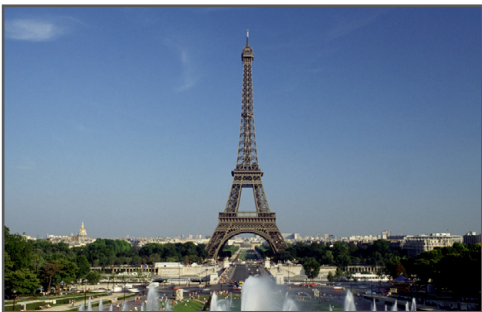


Unidad 2, Lección 3, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 4, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



____ Sus calcetines son morados.

____ Su suéter es gris.

____ El hombre alto lleva un traje negro.

____ El hombre bajo lleva un traje negro.

____ Su abrigo es azul.

____ La casa es rosada.

____ El cinturón es marrón.

____ Ustedes son pelirrojas.

____ Tengo hambre.

____ La niña está enferma.

____ La mujer está cansada.

____ Su vestido es naranja.

Unidad 2, Lección 4, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

sombrero
azul



pelo rubio



corbata
naranja



pelirrojo



vestido
rosado



traje gris



zapatos
marrones



corbata
marrón



cinturón
marrón



cinturón
rosado



Unidad 2, Lección 4, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.







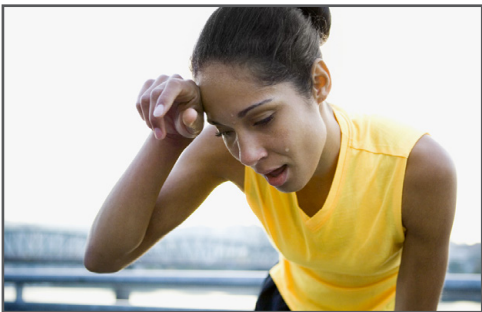




Unidad 2, Lección 4, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 4, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.







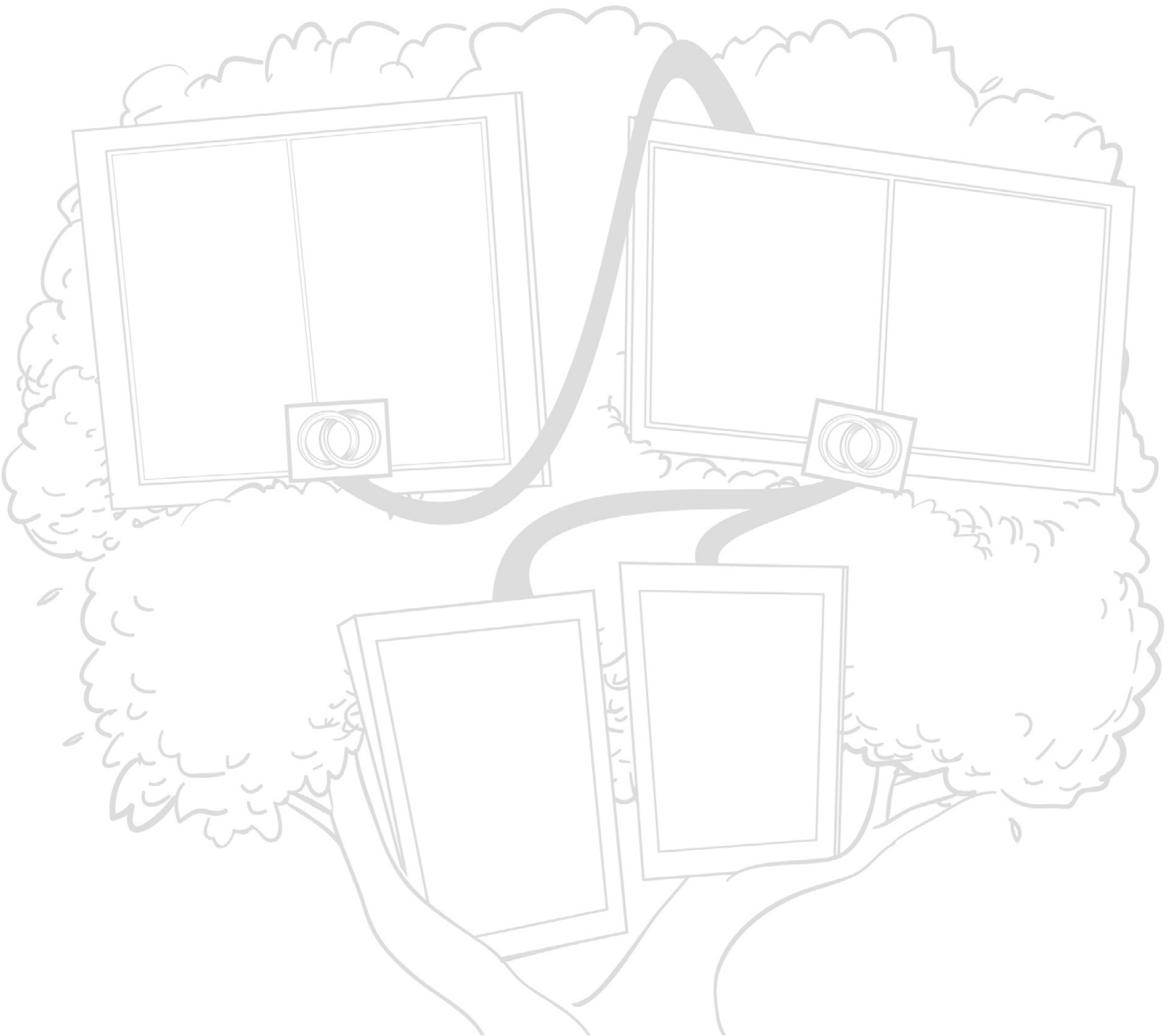




Unidad 2, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 1

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

Este es un árbol genealógico. En esta familia hay una abuela, un abuelo, una madre, un padre, un hijo y una hija. El abuelo lleva una corbata verde y una camisa blanca. La abuela lleva un sombrero amarillo y es canosa. El padre lleva una camisa azul y tiene el pelo marrón. La madre lleva un suéter naranja y es pelirroja. La hija lleva una camisa negra y es rubia. El hijo lleva una camisa rosada y tiene el pelo negro.



Unidad 2, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 2

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

Un hermano y una hermana están en el dormitorio. El hermano tiene jeans y una camiseta roja y la hermana tiene un vestido azul con flores. El niño y la niña tienen un perro marrón. El perro tiene una pelota verde.



Unidad 2, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 3

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 2, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 4

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 2, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 5

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



El abuelo lleva una camisa blanca y una corbata marrón.

La abuela lleva un sombrero rojo y tiene el pelo negro.

El padre lleva un suéter rojo y tiene el pelo marrón.

La madre es rubia y lleva una camisa azul.

El niño es pelirrojo y lleva una camisa blanca.

La niña es rubia y lleva un vestido negro.

Unidad 2, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 6

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



El hombre lleva un sombrero azul y la mujer lleva un sombrero marrón.

La mujer lleva un suéter amarillo.

El hombre lleva una camiseta verde y jeans.

La mujer lleva jeans y zapatos grises.

El hombre lleva zapatos morados.

K2 Workbook

Unidad 3



Education



Unidad 3, Lección 1, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



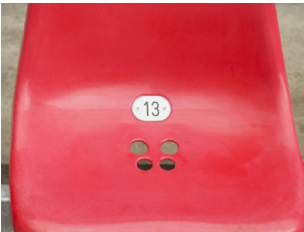
5



6



7



8



9



10



11



12



___ una escuela

___ un parque

___ un hospital

___ un restaurante

___ dieciocho

___ diecinueve

___ catorce

___ diecisiete

___ quince

___ dieciséis

___ veinte

___ trece

Unidad 3, Lección 1, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

mañana



afuera



mediodía



desayunando



tarde



almorzando



noche



cenando



adentro

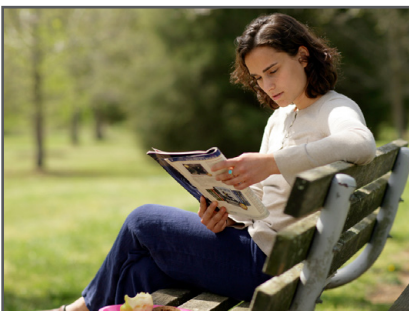


buenas
noches



Unidad 3, Lección 1, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line, repeated 10 times.

Unidad 3, Lección 1, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Blank writing lines for each image.

Unidad 3, Lección 1, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 2, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



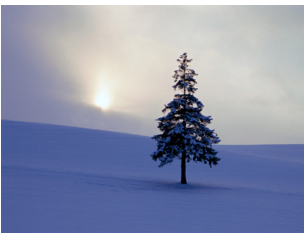
9



10



11



12



___ El hombre huele la flor.

___ La mujer prueba el pan.

___ Hoy es sábado. Estoy corriendo.

___ La muchacha está visitando a su amiga.

___ Tiene el pie en el pasto.

___ Tiene las manos sobre la ventana.

___ Este es un árbol en el invierno.

___ El niño está nadando con sus amigos.

___ Estoy cenando con mi esposo.

___ Este día es viernes.

___ Hoy es jueves. Estoy escuchando radio.

___ Hoy es martes. Estoy comprando peces.

Unidad 3, Lección 2, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

prueba el
arroz

huele mal

huele bien

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

sábado

domingo

Unidad 3, Lección 2, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 2, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 2, Hoja de trabajo 5

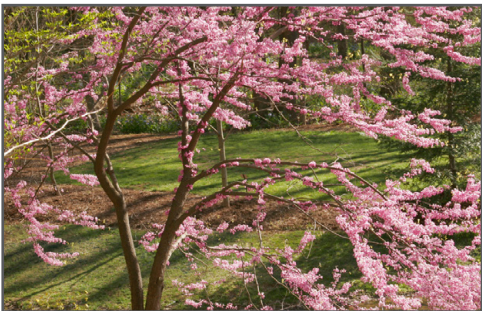
Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

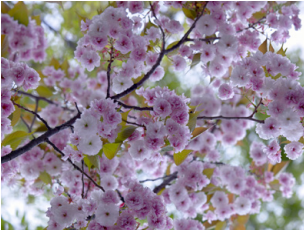
1



2



3



4



5



6



7



8



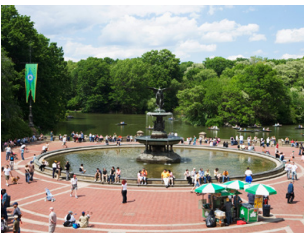
9



10



11



12



___ diez

___ veinte

___ treinta

___ cuarenta

___ cincuenta

___ sesenta

___ primavera

___ verano

___ otoño

___ invierno

___ cuarenta y uno

___ cuarenta y cinco

Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

enseña
árabe

lee chino

enseña
chino

treinta y
cinco

es de Rusia

escribe
árabe

es de Japón

escribe
chino

estudia
inglés

habla inglés

Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines for the number 20, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 21, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 22, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 23, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 24, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines for the number 25. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 34. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 35. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 36. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 37. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines for the number 38, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 39, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 40, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 50, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 60, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

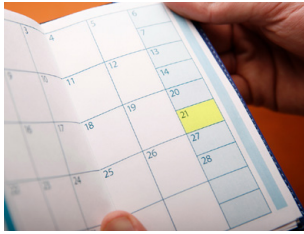
Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



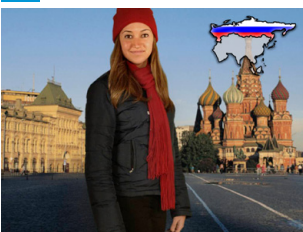
9



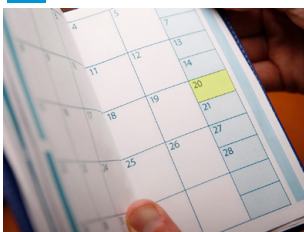
10



11



12



___ La familia está desayunando afuera.

___ La familia está desayunando adentro.

___ Él tiene un huevo y lo está comiendo.

___ Él bebe café antes de trabajar.

___ Este día es viernes.

___ Este día es sábado.

___ Este día es domingo.

___ La muchacha está visitando a su amiga.

___ La mujer está visitando París.

___ Esta mujer es de Rusia.

___ Los perros, los gatos y los caballos son animales.

___ Tengo treinta y cinco años.

Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

cepillo de
dientes



una toalla



dentífrico



una frazada



dientes



los perros
están
mojados



un cepillo



el gato
está seco



un jabón



una
almohada



Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines for the first image, consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the second image, consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the third image, consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the fourth image, consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the fifth image, consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 1

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

Los miércoles y jueves antes del almuerzo, juego en el parque. Los sábados, almuerzo con mi hermana en un restaurante. Mi mamá trabaja en el hospital en la noche los lunes y martes. Tenemos invitados en nuestra casa después del desayuno los domingos.

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

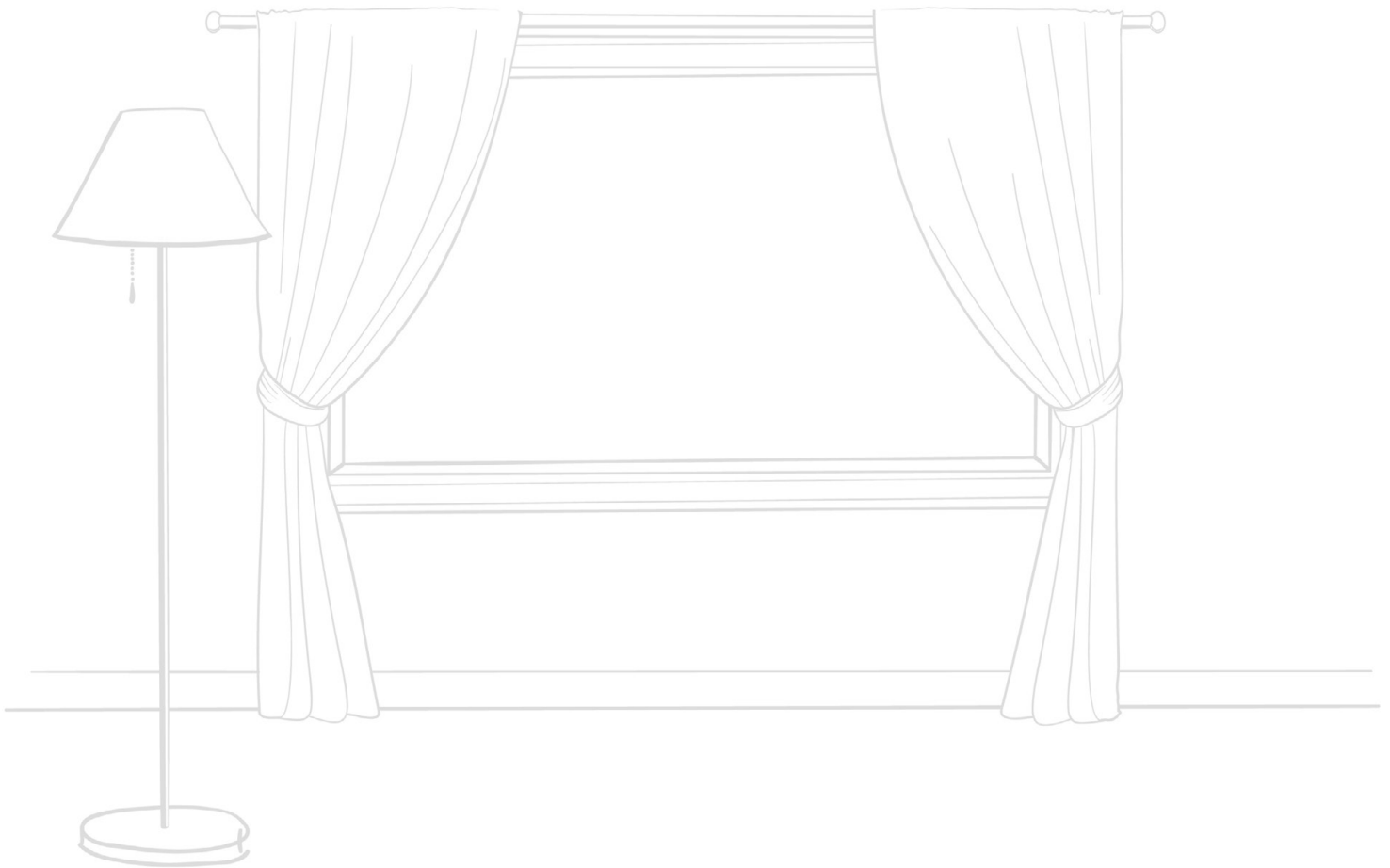
sábado

domingo

Unidad 3, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 2

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

Estoy en mi dormitorio. Hay una camiseta limpia en la cama. Hay una frazada morada y almohadas verdes en la cama. Hay un cepillo de dientes y dentífrico en la mesa. Hay un caballo afuera. Está comiendo pasto. Es un día caluroso de verano.



Unidad 3, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 3

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 3, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 4

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 3, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 5

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



El hombre está sentado adentro. Él bebe.

La mujer está parada afuera. Ella come huevos.

El hombre está sentado cerca del parque. Él cocina.

La mujer está corriendo en el parque.

Unidad 3, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 6

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



El perro está en la cama.

El perro está cerca del árbol.

Es invierno.

Hay llaves, un cepillo, una camiseta y un tazón rojo en la mesa.

La camiseta está sucia.

K2 Workbook

Unidad 4



Education



Unidad 4, Lección 1, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ una escalera

___ una entrada

___ juguetes

___ joyas

___ un televisor nuevo

___ un paraguas

___ carne

___ ropa

___ un teléfono nuevo

___ anteojos de sol

___ fruta

___ verduras

Unidad 4, Lección 1, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

chocolate



una
panadería



una torta



roto



medicamento



un
supermercado



una farmacia



joyas
nuevas



una librería



libros viejos



Unidad 4, Lección 1, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 1, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 1, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 2, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ tenis

___ una obra de teatro

___ té

___ golf

___ jugo

___ leche

___ un concierto

___ café

___ fútbol

___ zanahorias

___ naranjas

___ una película

Unidad 4, Lección 2, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

un
concierto



golf



una obra de
teatro



naranjas



una película



jugo



fútbol



té



tenis



zanahorias



Unidad 4, Lección 2, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 2, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line, repeated 10 times.

Unidad 4, Lección 2, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Blank writing lines for describing the items in the images.

Unidad 4, Lección 3, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ El hombre joven tiene el pelo azul.

___ Las monedas son de metal.

___ Él tiene algunas manzanas.

___ Esta mesa es pesada.

___ Esta mujer mayor tiene pelo blanco.

___ Esta cámara es cara.

___ El hombre joven es médico.

___ Esta silla es de plástico.

___ El hombre mayor tiene canas.

___ Este televisor es pesado.

___ Ella tiene algunos libros.

___ Los cheques son de papel.

Unidad 4, Lección 3, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

papel



tarjetas de
crédito



metal



cheques



plástico



efectivo



madera



caro



monedas



barato



Unidad 4, Lección 3, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 3, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 4, Hoja de trabajo 1

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ La niña tiene un poco de torta.

___ Ella tiene un poco de pan.

___ Algunos de los platos son de plástico.

___ El hombre tiene un poco de arroz.

___ Algunas de las flores son de plástico.

___ La mujer tiene un poco de fruta.

___ La ventana está abierta.

___ La puerta está cerrada.

___ Él tiene un poco de dinero.

___ Algunas de las flores son de papel.

___ Algunos de los niños están sentados.

___ Estas sillas son diferentes.

Unidad 4, Lección 4, Hoja de trabajo 2

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

un poco
de dinero



son
diferentes



un poco
de pan



algunos son
de plástico



un poco
de arroz



algunos
están
sentados



un poco
de torta



algunos son
de plástico



un poco
de fruta



algunos son
de papel



Unidad 4, Lección 4, Hoja de trabajo 3

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 4

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 4, Hoja de trabajo 5

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.







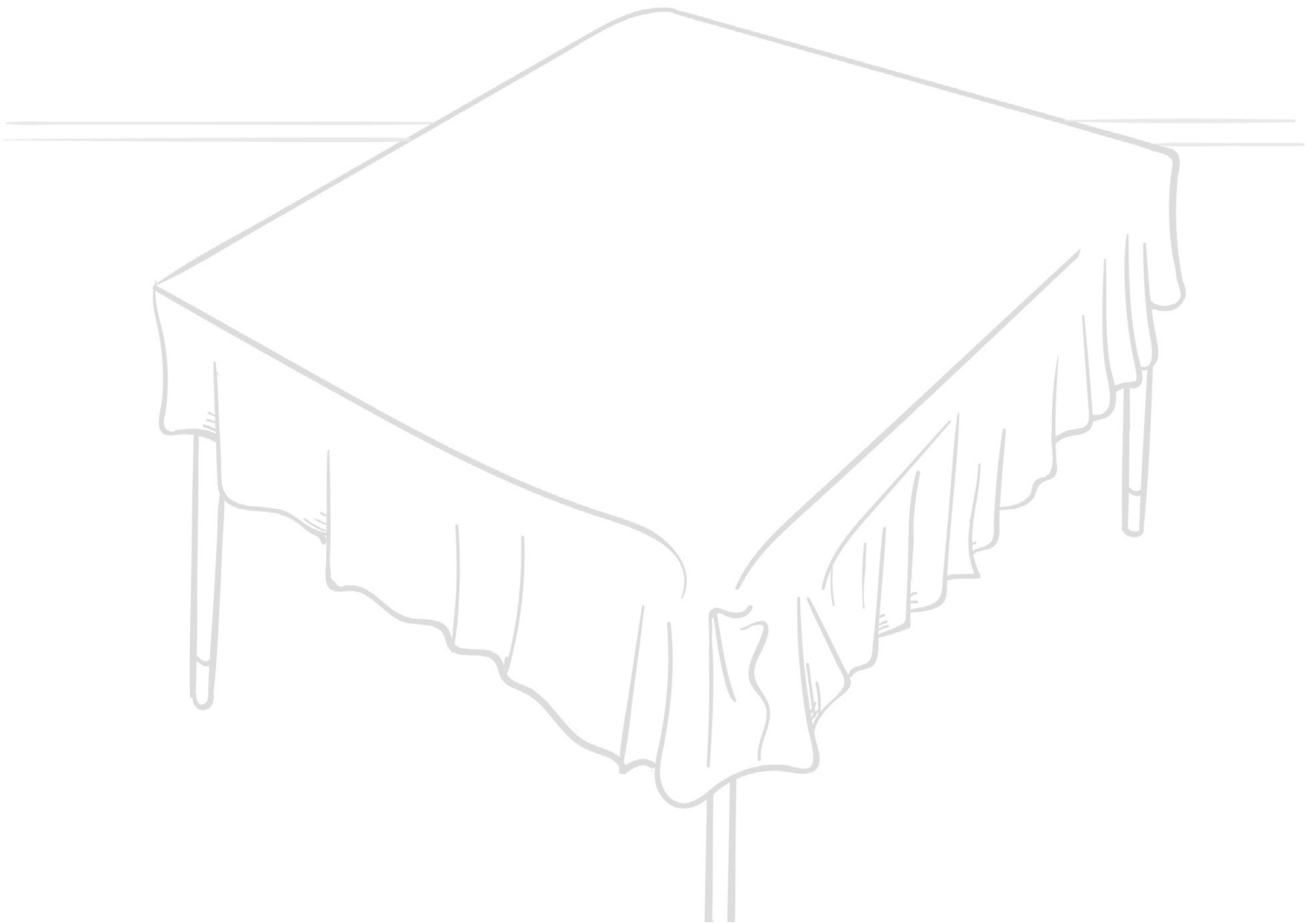




Unidad 4, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 1

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

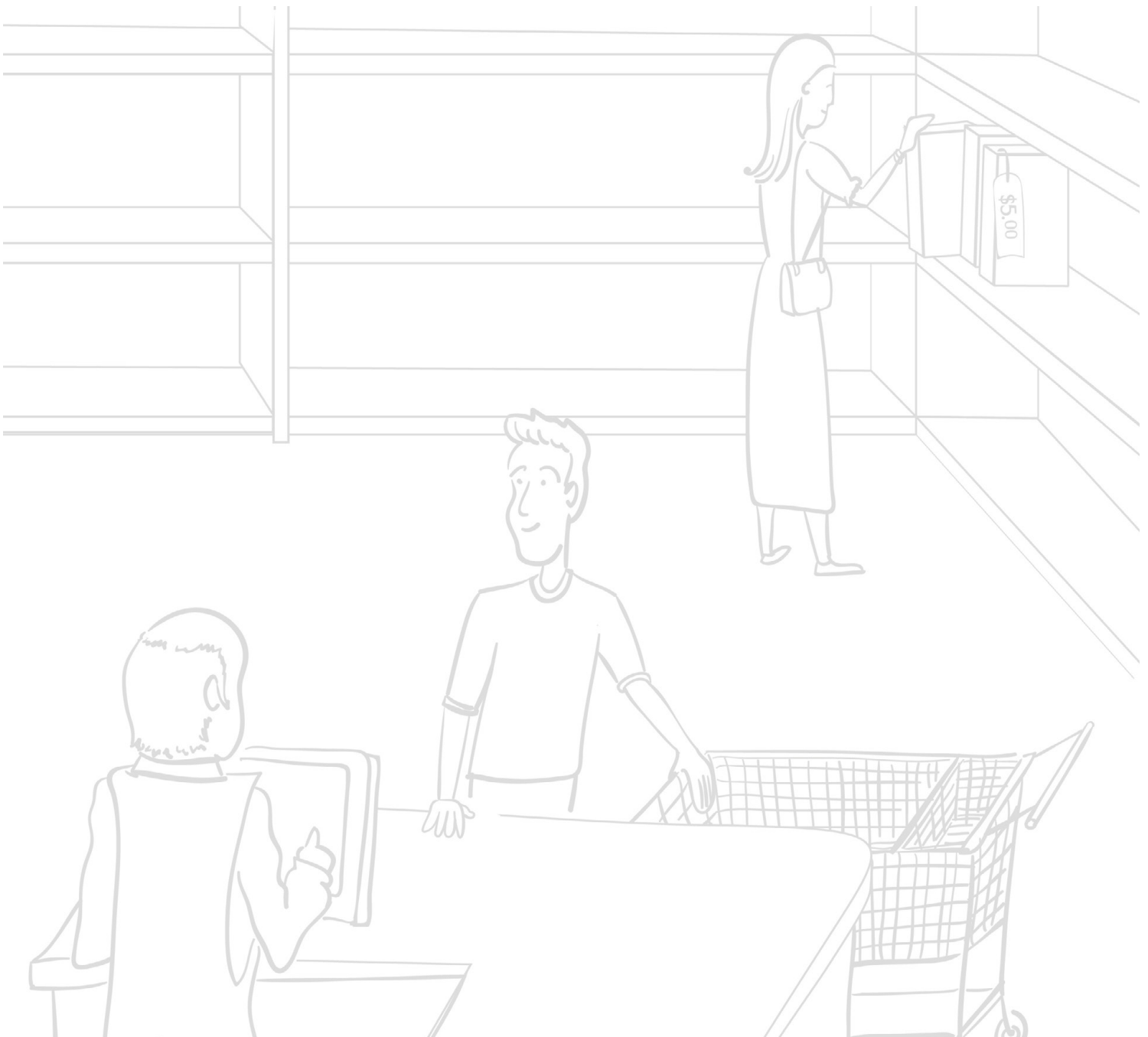
La familia está cenando. La niña bebe jugo y come naranjas. El niño come fruta y bebe agua. La madre come carne y bebe té. El padre come verduras y bebe té. Hay una torta en la mesa.



Unidad 4, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 2

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

Las personas compran en la tienda. Un hombre compra dos juguetes. Uno cuesta diez pesos y el otro cuesta veinticinco pesos. Él paga con tarjeta de crédito. La tienda vende ropa cara y barata. La tienda vende joyas de metal y joyas de madera. Las joyas de madera cuestan menos que las joyas de metal.



Unidad 4, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 3

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 4, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 4

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 4, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 5

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



La mujer come torta y zanahorias. Ella bebe leche.

El hombre bebe té y come fruta.

El niño bebe agua y come verduras.

La niña come carne y bebe café.

La niña lleva una camisa rosada.

Unidad 4, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 6

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



La escuela es vieja.

La panadería es más grande que la librería.

El hotel es más pequeño que el hospital.

La joyería está abierta.

El supermercado está abierto.

La ferretería está cerrada.



Education

About Rosetta Stone

Rosetta Stone is a global leader in technology-driven language and learning solutions for individuals, classrooms, and entire organizations.

Our scalable, interactive solutions have been used by over 12,000 businesses, 9,000 public sector organizations, and 22,000 education institutions worldwide, and by millions of learners in over 150 countries.

RosettaStone.com

©2015 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

