

# Tests



Education

**Spanish** (Latin America) – Level 1





## Lección Examen

### Unidad 1, Lección 1: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **La niña bebe.** / Los hombres cocinan. / El niño bebe.
  2. La mujer lee. / Ellas nadan. / Las mujeres nadan.
  3. Ellos cocinan. / Un hombre come. / Los hombres cocinan.
  4. Los hombres corren. / El niño bebe. / Los niños corren.
  5. Ellas son mujeres. / Ella es una mujer. / Ella bebe.
- 

#### Tarea 2: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Quiénes son ellas? Ellas son mujeres .
  2. ¿Quién es él? Él es un \_\_\_\_\_ .
  3. ¿Quiénes son ellas? Ellas son \_\_\_\_\_ .
  4. ¿Qué hacen las mujeres? \_\_\_\_\_ nadan.
  5. ¿Qué está haciendo el hombre? Él \_\_\_\_\_ .
- 

#### Tarea 3: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. La mujer lee.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Lección Examen

### Unidad 1, Lección 1: Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

La niña cocina. **Él** cocina.

Ellos son niños. **Él** corren.

**Él** es una mujer. **Él** nadda.

**Él** es una mujer. Ella escribe.

1. \_\_\_\_\_ Ella \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. nada niña una \_\_\_\_\_ Una niña nada \_\_\_\_\_.

2. niños los beben \_\_\_\_\_.

3. es ella mujer una \_\_\_\_\_.

4. corren hombres los \_\_\_\_\_.

## Lección Examen

### Unidad 1, Lección 1: Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Las personas están en el parque. A ellos les gusta divertirse. Ella es una niña. \_\_\_\_\_ lee. A ella le gusta leer. \_\_\_\_\_ corren. A ellas les gusta correr. Un \_\_\_\_\_ nada. A él le gusta nadar. A todos ellos les gusta divertirse en el parque.

1. \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## Lección Examen

### Unidad 1, Lección 2: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las oraciones que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Qué hacen el hombre y la mujer? Comen sándwiches.
  2. ¿El hombre lee el periódico? \_\_\_\_\_
  3. ¿Qué hace la mujer? \_\_\_\_\_
  4. ¿Qué tiene el niño? \_\_\_\_\_
  5. ¿Qué es esto? \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 2: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, llena el espacio en blanco. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1. El hombre \_\_\_\_\_.
    - a. camina
    - b. duerme
    - c. maneja
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1. ¿Los niños cocinan?
    - a. Sí
    - b. No
  2. ¿El niño come?
    - a. Sí
    - b. No
-

## Lección Examen

### Unidad 1, Lección 2: Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Empareja

Une la pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. ¿La niña tiene un caballo?     | No. Ellos duermen.       |
| 2. ¿Las niñas tienen un perro?    | No. Ella cocina.         |
| 3. ¿El hombre tiene un bolígrafo? | No. Ella tiene un gato.  |
| 4. ¿La niña y el niño nadan?      | No. Él tiene un libro.   |
| 5. ¿La mujer lee un libro?        | No. Ellas tienen un pez. |
- 

#### Tarea 5: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe la respuesta correcta en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

La niña tiene una manzana. El niño no **tienen** una manzana. El niño tiene arroz, agua y un sándwiches.  
La niña y el niño tiene un perro. Los niñas y el perro caminan por el parque.  
Ellos no corren.

1. \_\_\_\_\_ tiene \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## Lección Examen

### Unidad 1, Lección 2: Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Esta es una historia acerca de una niña. La niña no tiene un pez. Ella \_\_\_\_\_ un perro y un \_\_\_\_\_. La niña y los animales están afuera. \_\_\_\_\_ corren y nadan.

1. \_\_\_\_\_ tiene \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 7: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Los hombres y las mujeres beben café. Las niñas y los niños leen libros. Una niña tiene una manzana. Ella come. Un niño tiene un bolígrafo. Él escribe. La mujer y su perro juegan en el agua. Ellos nadan.

1. Los adultos tienen \_\_\_\_\_.  
*a. café*  
*b. agua*  
*c. libros*
  2. Los niños \_\_\_\_\_.  
*a. leen*  
*b. escriben*  
*c. comen*
  3. \_\_\_\_\_ nadan.  
*a. Una mujer y una niña*  
*b. Un niño y una niña*  
*c. Una mujer y un perro*
-

## Lección Examen

### Unidad 1, Lección 3: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Qué hace la profesora? Ella        *escribe*       .
  2. ¿El        maneja un carro? No. Él anda en bicicleta.
  3. ¿Qué tienes? Tengo un libro verde y una pelota       .
  4. ¿Tienes un bolígrafo       ? No. Tengo un bolígrafo negro.
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1.        El médico tiene un libro rojo y escribe.
  2.
  3.
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha. Luego, completa cada oración con la forma correcta de las palabras del cuadro. Sigue el ejemplo.

<i>pequeño</i>	<i>grande</i>	<i>rojo</i>	<i>amarillo</i>	<i>verde</i>	<i>negro</i>	<i>blanco</i>
----------------	---------------	-------------	-----------------	--------------	--------------	---------------

1. El pasto es        *verde*        y las flores son       .
  2. Las bicicletas de los niños son        y        *rojas*       .
  3. Las bicicletas de los adultos son        y       .
-

## Lección Examen

### Unidad 1, Lección 3: Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Empareja

Une la pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. ¿Tienes un libro rojo? | No. Soy maestro.            |
| 2. ¿Eres alumno?          | Él tiene un bolígrafo rojo. |
| 3. ¿Qué tiene el niño?    | No. Tengo un libro verde.   |
| 4. ¿Qué haces?            | Bebo café negro.            |
- 

#### Tarea 5: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Es un buen día. El pastos es verde y el cielo es azul. Yo tiene un hijo. Nosotros caminan por el pasto verde y comemos. Yo comen una manzana. Es roja. Mi hijo come un sándwich grande.

1. \_\_\_\_\_ pasto \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 6: Completa los espacios en blanco

Lee las oraciones. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Yo \_\_\_\_\_ soy \_\_\_\_\_ alumno. Tengo libros grandes. Los libros \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_ rojos.
  2. Somos policías. \_\_\_\_\_ carros grandes. Los carros son blancos y negros.
  3. Ellas \_\_\_\_\_ maestras. Ellas tienen muchos alumnos. Ellos leen y escriben.
-

## Lección Examen

### Unidad 1, Lección 3: Comprensión escrita

---

#### Tarea 7: Leer. Comprensión de lectura

Lee el mensaje. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

**Mi maestro lee un libro. En el libro, hay un hombre y una mujer. Ellos tienen un carro amarillo y manejan de noche. El cielo está negro. La luna no es blanca. Es roja. Los adultos tienen un gato verde y un perro azul. El gato come un sándwich. El perro lee un periódico.**

1. **¿Qué hacen el hombre y la mujer?**

- a. *manejan*
- b. *leen*
- c. *escriben*

2. **¿Qué hace el perro?**

- a. *come*
- b. *lee*
- c. *maneja*

3. **La luna es \_\_\_\_\_ .**

- a. *negra*
- b. *blanca*
- c. *roja*

## Lección Examen

### Unidad 1, Lección 4: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

**Mateo:** Me gusta mi casa.

**Sofia:** ¡Ah! ¿Tiene árboles?

**Mateo:** Sí, tiene tres árboles.

**Sofia:** ¿Los árboles tienen manzanas?

**Mateo:** Sí, dos árboles tienen manzanas.

**Sofia:** ¿\_\_\_\_\_ manzanas tienen?

**Mateo:** Tienen cinco manzanas.

**Sofia:** ¿\_\_\_\_\_ manzanas rojas?

**Mateo:** Sí. \_\_\_\_\_ manzanas son rojas. Una está verde.

---

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿El policía compra una camiseta negra?

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## Lección Examen

### Unidad 1, Lección 4: Comprensión oral

---

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**1. ¿Quién lleva zapatos rojos?**

- a. la mujer
- b. la niña
- c. el niño

**2. ¿Quién tiene abrigo?**

- a. la mujer
- b. la niña
- c. el niño

**3. ¿Qué tiene que comprar la mujer?**

- a. un sombrero y dos abrigos
- b. un abrigo y dos camisas
- c. una camisa y dos abrigos

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las respuestas correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Este maestro tiene seis alumno. Cinco alumnos tienen libro. Un alumno tiene el periódico. Él lleva pantalones azules y zapato negros. Los alumnos llevan camiseta amarillas. Ellos leen.

1. \_\_\_\_\_ alumnos \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## Lección Examen

### Unidad 1, Lección 4: Comprensión escrita

---

#### Tarea 5: Completa los espacios en blanco

Lee las oraciones. Escribe las palabras que faltan. Sigue el ejemplo.

1. ¿Qué es esto? ¿\_\_\_\_\_ Son \_\_\_\_\_ llaves?
  2. ¿\_\_\_\_\_ tazas hay? Hay dos tazas.
  3. ¿Tienes teléfono? No. No \_\_\_\_\_ teléfono.
  4. ¿\_\_\_\_\_ zapatos? Sí. Llevamos zapatos.
  5. ¿\_\_\_\_\_ camina? El hombre camina.
- 

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**Escribo en un lago. El lago tiene muchos peces. Ellos nadan en el agua. Hay dos niñas sobre el pasto. Ellas tienen una pelota y corren. Una niña lleva un vestido verde. Una niña lleva un vestido azul y un sombrero blanco. No llevan zapatos. Hay un hombre con un sombrero negro. Él tiene pan. Los peces comen el pan.**

1. **Las niñas no llevan \_\_\_\_\_.**
    - a. *zapatos*
    - b. *sombreros*
    - c. *abrigos*
  2. **¿Qué nada en el agua?**
    - a. *los peces*
    - b. *las niñas*
    - c. *el hombre*
  3. **¿Qué hacen las niñas?**
    - a. *comen pan*
    - b. *beben agua*
    - c. *corren*
  4. **¿Cuántos hombres hay?**
    - a. *1*
    - b. *2*
    - c. *3*
-

## Unidad 1, Examen

**Sección 1.** Completa la oración con la palabra correcta. Sigue el modelo:

\_\_\_\_\_ **Los** \_\_\_\_\_ **hombres corren.**  
a. *El*                      **b. Los**                      c. *Un*

- 1. El \_\_\_\_\_ come.**  
a. *niñas*                      b. *hombres*                      c. *niño*
- 2. Los niños \_\_\_\_\_.**  
a. *beben*                      b. *bebe*                      c. *come*
- 3. \_\_\_\_\_ cocinan.**  
a. *Ella*                      b. *Él*                      c. *Ellos*
- 4. La mujer \_\_\_\_\_.**  
a. *leen*                      b. *lee*                      c. *nadan*
- 5. Las niñas \_\_\_\_\_.**  
a. *nadan*                      b. *nada*                      c. *corre*

**Sección 2.** Escribe masculino a femenino, femenino a masculino. Sigue el modelo:

**un niño**                      \_\_\_\_\_ **una niña**

- 1. la mujer** \_\_\_\_\_
- 2. las niñas** \_\_\_\_\_
- 3. un hombre** \_\_\_\_\_
- 4. los niños** \_\_\_\_\_

**Sección 3.** Escribe. Sigue el modelo:

**El niño nada.**                      **Él nada.**                      **Ellos nadan.**

- 1. Las niñas leen.** \_\_\_\_\_
- 2. La mujer corre.** \_\_\_\_\_
- 3. Los hombres cocinan.** \_\_\_\_\_
- 4. Los niños escriben.** \_\_\_\_\_

## Unidad 1, Examen

Sección 4. Escribe. Sigue el modelo:

1. La niña come: un sándwich, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
2. El hombre bebe: café, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. La mujer lee: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. Los niños tienen: un pez, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Sección 5. Escribe qué hacen estas personas. Sigue el modelo:

*café      manzana      libros      un carro      leche      un huevo      bolígrafos*

La niña come un huevo.

1. La mujer maneja \_\_\_\_\_.
2. Los niños comen \_\_\_\_\_.
3. Los hombres beben \_\_\_\_\_.
4. La niña bebe \_\_\_\_\_.
5. Las niñas tienen \_\_\_\_\_.
6. Las niñas tienen \_\_\_\_\_.

Sección 6. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Ellos leen?

No. Ellos no leen.

Él lee.

1. ¿Ella camina?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Ellas tienen un pez?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Duerme él?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Unidad 1, Examen

**Sección 7.** Escribe una nueva oración con la palabra que está entre paréntesis. Sigue el modelo:

Las flores son grandes. (*el perro*) \_\_\_\_\_ El perro es grande.

1. Yo soy una alumna. (*él*) \_\_\_\_\_
2. Ellos están caminando (*el médico*) \_\_\_\_\_
3. Yo no tengo un perro. (*la niña*) \_\_\_\_\_
4. Nosotras tenemos manzanas. (*yo*) \_\_\_\_\_
5. El perro tiene una pelota roja. (*los gatos*) \_\_\_\_\_
6. Él es maestro. (*nosotros*) \_\_\_\_\_

**Sección 8.** Completa las siguientes oraciones con las palabras que están en la caja. Sigue el modelo:

*bicicleta roja    nadando    azul    son estudiantes    policía    sándwiches    agua*

Las mujeres están comiendo \_\_\_\_\_ sándwiches \_\_\_\_\_.

1. La niña no tiene una \_\_\_\_\_.
2. Los niños no están \_\_\_\_\_.
3. Ellos \_\_\_\_\_.
4. Él no es \_\_\_\_\_.
5. El cielo es \_\_\_\_\_.
6. Yo estoy bebiendo \_\_\_\_\_.

**Sección 9.** Contesta las preguntas. Escribe.

1. ¿Usted es policía? (*no*) \_\_\_\_\_
2. ¿Qué está haciendo la niña? (*lee / libro*) \_\_\_\_\_
3. ¿Qué bebe usted? (*café*) \_\_\_\_\_
4. ¿Qué tienen ellos? (*pelota / verde*) \_\_\_\_\_
5. ¿Qué están haciendo los peces? (*nadan*) \_\_\_\_\_

## Unidad 1, Examen

**Sección 10.** Subraya la que no pertenece. Sigue el modelo:

niño	niña	<u>caballo</u>	hombre
1. pasto	tres	flores	árbol
2. plato	tazón	teléfono	taza
3. amarillo	dos	azul	rojo
4. luna	vestido	falda	abrigo
5. arroz	llaves	huevo	manzana
6. cama	mesa	silla	adulto

**Sección 11.** Completa las oraciones con las palabras que están dentro de la caja.

Quién      Qué      Cuántos      Cuántas

1. ¿ \_\_\_\_\_ árboles hay? Hay seis árboles.
2. ¿ \_\_\_\_\_ es esto? Es una llave.
3. ¿ \_\_\_\_\_ está durmiendo? La niña está durmiendo.
4. ¿ \_\_\_\_\_ pelotas hay? Hay una pelota.

**Sección 12.** Cambia singular a plural.

1. El médico compra una camisa. \_\_\_\_\_.
2. Yo llevo sombrero. \_\_\_\_\_.
3. Hay un vestido amarillo. \_\_\_\_\_.
4. La mujer tiene el celular. \_\_\_\_\_.
5. La taza es azul. \_\_\_\_\_.

## Lección Examen

### Unidad 2, Lección 1: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

¡Hola! Soy Maximiliano. Tengo doce \_\_\_\_\_ años \_\_\_\_\_. Ellos son mis padres. Esta es mi \_\_\_\_\_.  
Se llama Sara. Ella tiene nueve años. Ella y su amiga juegan. Ellas \_\_\_\_\_ a la  
pelota. Tienen dos pelotas azules y tres pelotas \_\_\_\_\_. Yo no juego a la pelota. Yo \_\_\_\_\_ mi libro.  
Mis padres leen sus periódicos.

---

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. Mi amigo tiene diez años. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **María y el niño son \_\_\_\_\_.**  
*a. hermanas*  
*b. amigos*  
*c. hermanos*
  2. **Tomás y su gato están \_\_\_\_\_.**  
*a. leyendo*  
*b. escribiendo*  
*c. jugando*
  3. **¿Cuántos años tiene Jenny?**  
*a. ocho años*  
*b. diez años*  
*c. doce años*
-

## Lección Examen

### Unidad 2, Lección 1: Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras y los números correctos en los espacios en blanco. Sigue el ejemplo.

Estos niños tienen **(das)** perros. Los niños y los perros juegan. La niña tiene dice años. El niño tiene nueve años. Ellos tienen onse pelotas. Sus perros tienen cinco años.

1. \_\_\_\_\_ dos/2 \_\_\_\_\_      3. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_      4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 5: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

El hombre y su esposa \_\_\_\_\_ tienen \_\_\_\_\_ dos hijos. Tienen un hijo y una hija. El niño tiene siete \_\_\_\_\_. La niña tiene ocho años. Los niños \_\_\_\_\_ dos perros y un gato. Los perros \_\_\_\_\_ grandes. El gato es pequeño. Los perros son blancos y \_\_\_\_\_ es negro. Los niños y los perros juegan. El gato duerme.

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Quiero escribir de mi familia. Me llamo Ana. Juego con mis amigos. Esta es mi madre. Ella bebe su café y lee el periódico. Este es mi padre. Él es policía. Él tiene un caballo. El caballo come sus manzanas. Este es mi hermano, Marcos. Él come su sándwich y una manzana. Es un sándwich grande.

- ¿Cuántos hermanos y hermanas tiene Ana?
    - una hermana y un hermano
    - dos hermanos
    - un hermano
  - ¿Qué hace Ana?
    - bebe
    - escribe
    - comen
  - ¿Quiénes comen manzanas?
    - El padre y su caballo
    - El padre y la madre
    - El hermano y el caballo
-

## Lección Examen

### Unidad 2, Lección 2: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. La computadora está sobre la mesa. / El gato está sobre la computadora. /  
El gato está sobre la mesa.
  2. La niña está en la cocina. / El niño está en el baño. / Ella está en la cocina.
  3. La madre abraza al niño. / El niño abraza al padre. / El niño abraza a la madre.
  4. Mi abuela está parada en la cocina. / Mi abuela está sentada en la cocina. / Mi abuelo está sentado en la cocina.
  5. Los zapatos están debajo de la silla. / El perro está sobre la silla. / La niña está debajo de la mesa.
- 

#### Tarea 2: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. ¿Dónde duerme Antonio?  
*a. en el dormitorio azul*  
*b. en el dormitorio verde*  
*c. en el dormitorio rosado*
2. ¿Dónde está el gato?  
*a. en el comedor*  
*b. en la cocina*  
*c. en la sala de estar*
3. ¿Quién mira televisión?  
*a. su madre*  
*b. su hermano*  
*c. su abuela*

## Lección Examen

### Unidad 2, Lección 2: Comprensión oral

---

#### Tarea 3: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Dónde están las llaves?  
Están sobre la            mesa           .
2. ¿Qué hacen los niños?  
Están                            televisión.
3. ¿Dónde están los platos?  
Los platos están en el                           .
4. ¿Esta es tuya?  
No. Mi                            está sobre la mesa.

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Mi madre y mi abuela están sobre la cocina. Ella están escuchando la radio. Hay dos tazas y dos platos debajo de la mesa. Ellas beben café. Hay sándwiches en los plato. Nuestro perro está senado sobre la silla. Ellas y el perro comen los sándwiches.

1.            en
2.
3.
4.
5.

## Lección Examen

### Unidad 2, Lección 2: Comprensión escrita

---

#### Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. de estar en niña sala la está la \_\_\_\_\_ La niña está en la sala de estar \_\_\_\_\_.
  2. padre abraza niña la al \_\_\_\_\_.
  3. cocina el está fregadero la en \_\_\_\_\_.
  4. mis están dónde zapatos ¿ \_\_\_\_\_?
- 

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Sara mira a su gato blanco. Ella quiere a su gato. Su gato está sentado sobre una silla mirando los peces. Los peces nadan. Los peces están sobre una mesa pequeña en la sala de estar. Sus llaves y unos libros están sobre la mesa. Hay una ventana grande en la sala de estar. Hay un perro marrón grande sentado debajo de la ventana. El perro mira a Sara. Él quiere a Sara.

1. ¿Qué hace el gato?
  - a. mira al perro
  - b. mira los peces
  - c. mira a Sara
2. ¿Qué hay sobre la mesa?
  - a. el gato, el perro y los peces
  - b. los peces, las llaves y los libros
  - c. las llaves, los libros y el gato
3. ¿Dónde está el perro?
  - a. en la sala de estar
  - b. debajo de la mesa
  - c. sobre la silla

## Lección Examen

### Unidad 2, Lección 3: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Cómo te llamas?
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 2: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Mi madre es doctora en París. Se llama Andrea. Mi padre es policía. \_\_\_\_\_ anda a caballo por las \_\_\_\_\_ de París. Mis padres \_\_\_\_\_ en el apartamento seis. Su apartamento está en una calle \_\_\_\_\_ cerca de un puente. Hay árboles cerca de la calle.

---

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **Ángela es la \_\_\_\_\_ de Roberto.**
    - a. esposa
    - b. madre
    - c. hermana
  
  2. **¿De dónde es Carolina?**
    - a. Italia
    - b. Roma
    - c. Nueva York
  
  3. **¿Dónde vive David?**
    - a. lejos de Nueva York
    - b. lejos de Roma
    - c. cerca de los Estados Unidos
-

## Lección Examen

### Unidad 2, Lección 3: Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Secuencia

¿Qué sucede primero? Coloca la conversación en el orden correcto. La primera ya está resuelta por ti.

\_\_\_ Juan: ¿Dónde está tu hermana?

1 Juan: ¿Ella es tu hermana?

\_\_\_ María: No, es mi amiga.

\_\_\_ María: Ella está parada cerca del fregadero en la cocina.

---

#### Tarea 5: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Gregorio está en su dormitorio en la casa. **(Ella)** está sentado en su cama. Su laptop está sobre la cama. Su hermana está sentada sobre la silla cerca de la mesa. Su computadora está sobre la mesa. Están escuchando la radio. Los niños tienen un hermano bebé. **Él** está sentado cerca de Gregorio sobre la cama. Gregorio está abrazando a su hermano. Los niños quieren a su hermano.

1. \_\_\_\_\_ Él \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## Lección Examen

### Unidad 2, Lección 3: Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Tomás vive en París. París es una ciudad de Francia. Tomás vive en un apartamento cerca de un parque. Él se sienta bajo un árbol y lee su libro en el parque. Diana vive en Brasil. Brasil es un país que queda lejos de Francia. Ella vive en una casa cerca de un parque en la ciudad. Diana y su hermana juegan a la pelota en el parque. Shin vive en Pekín, China. China es un país que queda lejos de Francia y Brasil. Él vive en una calle lejos del parque. Él y su hermano miran televisión en su casa.

1. ¿Dónde vive Shin?
  - a. China
  - b. Francia
  - c. Brasil
  
2. ¿Qué hace Tomás?
  - a. juega a la pelota
  - b. mira televisión
  - c. lee libros
  
3. ¿Quiénes viven cerca del parque?
  - a. Shin y Diana
  - b. Tomás y Shin
  - c. Diana y Tomás
  
4. Shin vive lejos de \_\_\_\_\_.
  - a. China
  - b. el parque
  - c. la ciudad

## Lección Examen

### Unidad 2, Lección 4: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **Él tiene pelo marrón.** / Él tiene pelo rubio. / Ella tiene pelo rubio.
  2. El abrigo de ella es azul. / El vestido de ella es azul / Los jeans de ella son azules.
  3. El hombre alto lleva un traje gris. / La mujer alta lleva un traje negro. / La mujer alta lleva un traje gris.
  4. Estoy cansada y enferma. / Estoy cansada y tengo frío. / No estoy cansada ni enferma.
  5. Ella tiene hambre. / Él tiene hambre. / Él tiene sed.
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

David: **Hola, Magalí.**

Magali: **Hola, David. ¿Cómo estás?**

David: **Estoy bien. ¿Cómo estás?**

Magali: **Estoy bien. ¿Este es tu hermano?**

David: **No. \_\_\_\_\_.**

Magali: **¿Tu hermano es alto?**

David: **No. \_\_\_\_\_.**

Magali: **¿De qué color son sus pantalones?**

David: **\_\_\_\_\_.**

Magali: **Ah, ¡él es tu hermano!**

## Lección Examen

### Unidad 2, Lección 4: Comprensión oral

---

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. Caren tiene un vestido \_\_\_\_\_.

a. azul

b. rojo

c. morado

2. María tiene \_\_\_\_\_ amigos.

a. tres

b. dos

c. diez

3. Tomi lleva \_\_\_\_\_.

a. una camisa gris

b. un traje gris

c. una corbata gris



## Lección Examen

### Unidad 2, Lección 4: Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Lucas vive en una casa amarilla grande. Paula es su esposa. Él quiere a su esposa. Están sentados en la sala de estar. Tienen frío. Él lleva un suéter negro y azul, y un sombrero gris. Ella lleva un suéter verde y calcetines naranja. Paula no está cocinando. Ella está enferma. Lucas tiene hambre. Él va a la cocina y come un sándwich. Paula bebe una taza de café. Ahora ella está bien.

1. ¿De qué color es el suéter de Paula?

- a. negro
- b. azul
- c. verde

2. En la historia, Paula \_\_\_\_\_.

- a. está enferma
- b. tiene hambre
- c. cocina

3. ¿Qué hace Lucas?

- a. bebe café
- b. come un sándwich
- c. lleva un traje

## Unidad 2, Examen

---

**Sección 1.** Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Qué es esto? (*café*) \_\_\_\_\_ Esto es *café*.

1. ¿Qué estás haciendo? (*comiendo*) \_\_\_\_\_
  2. ¿Estás bebiendo leche? (*agua*) \_\_\_\_\_
  3. ¿Tiene usted un bolígrafo? (*sí*) \_\_\_\_\_
  4. ¿Quién está jugando? (*la madre y la hija*) \_\_\_\_\_
  5. ¿Cuántos años tienes? (*12*) \_\_\_\_\_
  6. ¿Cuántos años tiene él? (*4*) \_\_\_\_\_
- 

**Sección 2.** Escribe de quién es. Sigue el modelo:

El niño tiene una bicicleta. Esta es \_\_\_\_\_ su \_\_\_\_\_ bicicleta.

1. La niña y el padre tienen libros. Estos son \_\_\_\_\_ libros.
  2. Mi hermano y yo tenemos un perro. Este es \_\_\_\_\_ perro.
  3. Usted tiene un gato. Este es \_\_\_\_\_ gato.
  4. Yo tengo una camiseta azul. Esta es \_\_\_\_\_ camiseta azul.
- 

**Sección 3.** Escribe el número. Sigue el modelo:

cuatro + tres = \_\_\_\_\_ *siete* \_\_\_\_\_

1. cinco + uno = \_\_\_\_\_
2. ocho + dos = \_\_\_\_\_
3. nueve – seis = \_\_\_\_\_
4. dos – dos = \_\_\_\_\_
5. doce + cero = \_\_\_\_\_
6. once – cinco = \_\_\_\_\_
7. dos + seis = \_\_\_\_\_
8. tres – dos = \_\_\_\_\_

## Unidad 2, Examen

**Sección 4.** Completa las siguientes oraciones con las palabras que están en la caja.

televisión    perdón    una ventana    el televisor    música    el fregadero

1. La abuela está escuchando \_\_\_\_\_.
2. La sala de estar tiene \_\_\_\_\_ grande.
3. Las tazas están en \_\_\_\_\_.
4. Los niños están mirando \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_, ¿este es su libro?
6. El gato está sobre \_\_\_\_\_.

**Sección 5.** Escribe *tu* o *tus*.

1. Ellos son \_\_\_\_\_ hermanos.
2. La niña es \_\_\_\_\_ amiga.
3. ¿Dónde está \_\_\_\_\_ computadora?
4. Esta es \_\_\_\_\_ casa.
5. \_\_\_\_\_ hermanas están escuchando música.

**Sección 6.** Lee y contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Hay ocho platos. Tres platos son rojos. Cinco platos son azules. Los platos están sobre la mesa. La mesa está en la cocina. El hombre está sentado en la cocina. Él está comiendo un sándwich.

¿Quién está sentado en la cocina?

El hombre está sentado en la cocina.

1. ¿Cuántos platos hay?

2. ¿Dónde están los platos?

3. ¿Cuántos platos son azules?

4. ¿Dónde está la mesa?

5. ¿Qué está haciendo el hombre?

## Unidad 2, Examen

Sección 7. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Quién está comiendo en el comedor? El hombre \_\_\_\_\_ está comiendo en el comedor \_\_\_\_\_.

1. ¿Cómo se llama usted? \_\_\_\_\_ Beatriz.
2. ¿Cuántos años tiene él? \_\_\_\_\_ años. (36)
3. ¿De dónde es usted? \_\_\_\_\_ Nueva York.
4. ¿Dónde vive usted? \_\_\_\_\_ Roma.
5. ¿Cuántos hermanos tiene usted? \_\_\_\_\_ hermanos. (2)

Sección 8. Escribe la profesión de las personas en las fotografías.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

Sección 9. Completa.



- ¿Cómo \_\_\_\_\_ usted?
- Hola, \_\_\_\_\_ Luis Morales.
- Encantado de conocerlo. Yo me llamo Francisco Hernández.  
¿De \_\_\_\_\_ es usted?
- \_\_\_\_\_ de Francia.
- ¡Ah, de Francia, qué lejos está de su país!
- Sí, pero mi esposa y yo \_\_\_\_\_ en Estados Unidos ...

## Unidad 2, Examen

Sección 10. Escribe cómo están estas personas.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

Sección 11. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Tiene sed? (*sí*) \_\_\_\_\_ Sí, tengo sed.

1. ¿Cómo está usted? (*bien*) \_\_\_\_\_

2. ¿De qué color es el pelo de tus abuelos? (*canoso*) \_\_\_\_\_

3. ¿Está enfermo? (*no*) \_\_\_\_\_

4. ¿Cómo se llama usted? (*Amy*) \_\_\_\_\_

5. ¿De qué color es su traje? (*gris*) \_\_\_\_\_

6. ¿Dónde vive usted? (*apartamento*) \_\_\_\_\_

7. ¿Dónde están las tazas? (*fregadero*) \_\_\_\_\_

Sección 12. Coloca la conversación en el orden correcto. Escribe 1-9. Sigue el modelo:

\_\_\_ Encantado de conocerla.

\_\_\_ ¿Cómo se llama usted?

1 Hola.

\_\_\_ ¿De dónde es usted?

\_\_\_ Hola. ¿Cómo está usted?

5 Me llamo Rafaela Ruiz.

\_\_\_ Estoy bien.

\_\_\_ Soy de Egipto.

\_\_\_ Adiós.

## Lección Examen

### Unidad 3, Lección 1: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Tienes calcetines?  
Sí, tengo        calcetines        .
  2. ¿Tienes un sombrero?  
Sí, tengo                    sombreros. Y tengo catorce calcetines. Pero no tengo                    .
  3. ¿Cuántas mujeres trabajan en el hospital?  
Trabajan                    mujeres y quince hombres en el hospital.
  4. ¿Dónde cenas?  
Ceno en un                    . Como con mi familia. Tengo dos hermanos y una hermana.
  5. Hola, Juana. ¿Tienes tus libros?  
Sí, tengo trece libros. Yo                    todas las noches después de cenar.
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1.            Por la mañana, desayuno con mi hermana. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. ¿Dónde desayuna el padre de esta niña?  
*a. en el restaurante*  
*b. en el trabajo*  
*c. en su casa*
  2. ¿Qué hace esta niña después del desayuno?  
*a. Duerme.*  
*b. Visita a una amiga.*  
*c. Lee un libro.*
  3. ¿Qué hace la niña después de leer?  
*a. Ella desayuna.*  
*b. Ella visita a Juana.*  
*c. Ella duerme*
-

## Lección Examen

### Unidad 3, Lección 1: Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Desayuno sobre la mañana. Mi padre no desayunan antes del trabajo. Camino al parque con la tarde. En el parque, yo juegan con mi perro. Con la noche, camino a mi casa, ceno y miro televisión.

1. \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 5: Secuencia de la historia

¿Qué sucede primero? Coloca la historia en el orden correcto. La primera ya está resuelta por ti.

- 1 Me visto por la mañana. Llevo pantalones y una camisa.
- \_\_\_\_\_ Después de cenar, leo un libro. Mi mamá y mi papá miran televisión.
- \_\_\_\_\_ Por la noche, ceno con mi familia. Comemos adentro y hablamos.
- \_\_\_\_\_ Por la tarde, almuerzo con mi hermano y mi madre.

---

#### Tarea 6: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Mi padre lleva un traje. Yo no \_\_\_\_\_ traje a la escuela. Llevo pantalones, una camisa y zapatos. Juego en el parque por la tarde. Yo juego afuera, no \_\_\_\_\_. Mi madre no trabaja afuera. Ella \_\_\_\_\_ en un hospital. Por la noche, ella llega a casa. Ceno con mi madre, padre, hermano y hermana.

1. \_\_\_\_\_ lleva \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## Lección Examen

### Unidad 3, Lección 1: Comprensión escrita

---

#### Tarea 7: Comprensión de lectura

Lee la nota. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Hola Juana,

Esta noche trabajo en el hospital. Cena un sándwich. También hay manzanas y leche, pero no comas el arroz. El arroz es para desayunar por la mañana. Después de comer, juega en la casa. No juegues afuera por la noche. Esta noche, escribe en la sala de estar, pero no mires televisión.

Te quiero,

Mamá

**1. ¿Cuándo come arroz Juana?**

- a. *por la mañana*
- b. *para el almuerzo*
- c. *esta noche*

**2. ¿Dónde juega Juana?**

- a. *afuera*
- b. *en la casa*
- c. *en la escuela*

**3. ¿Qué hace Juana después de jugar?**

- a. *mirar televisión*
- b. *cenar*
- c. *escribir*

## Lección Examen

### Unidad 3, Lección 2: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **Hoy es miércoles.** / Hoy es jueves. / Mañana es miércoles.
  2. La invitada es nuestra amiga. / El invitado es nuestro huésped. / El invitado es nuestro amigo.
  3. Las flores huelen bien. / El café huele bien. / El café huele mal.
  4. Los invitados visitan en invierno. / La semana que viene es verano. / Los invitados visitan en verano.
  5. Tengo las manos frías. / Él tiene las manos frías. / Tengo los pies fríos.
- 

#### Tarea 2: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Hoy es juevesa.
  2. ¿Cuántos dedos tienes? Tengo \_\_\_\_\_ dedos.
  3. ¿Qué día es hoy? Hoy es \_\_\_\_\_.
  4. ¿Qué está haciendo la invitada? Ella \_\_\_\_\_ el arroz.
  5. ¿Qué está haciendo ella? Ella está \_\_\_\_\_ a su amiga.
- 

#### Tarea 3: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. El hombre huele la leche.
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
-



## Lección Examen

### Unidad 3, Lección 2: Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

**Me llamo David. Bienvenido a mi casa. El sábado por la mañana, cocino pan. El pan huele bien, pero el café huele mal. Mi mamá cocina huevos y arroz. Yo pruebo el arroz, pero no pruebo los huevos. El domingo, visito a mi amigo con mi hermano. Por la noche, leo.**

**1. ¿Cuándo cocina David?**

- a. por la noche*
- b. el sábado*
- c. el domingo*

**2. ¿Qué prueba David?**

- a. huevos*
- b. café*
- c. arroz*

**3. ¿A quién visita David?**

- a. a su amigo*
- b. a su hermano*
- c. a su mamá*

## Lección Examen

### Unidad 3, Lección 3: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **Él es de China.** / Ellos son de China. / Él es de Japón.
  2. Mi padre tiene cuarenta y cinco años. / Mi madre tiene cuarenta y cinco años. /  
Mi padre tiene treinta y seis años.
  3. Él habla. / Él estudia. / Él habla árabe.
  4. Ella es de Australia. / Ella es de los Estados Unidos. / Ellos son de Australia.
  5. ¿Qué estás estudiando? / ¿Qué estás leyendo? / ¿Qué estás enseñando?
- 

#### Tarea 2: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Tengo veinte amigos.
  2. Estás enseñando inglés. Yo \_\_\_\_\_ inglés.
  3. ¿En qué idioma estás hablando? Estoy hablando \_\_\_\_\_.
  4. ¿Qué hace la maestra? Ella \_\_\_\_\_ chino.
  5. ¿Qué es esto? Es un \_\_\_\_\_.
- 

#### Tarea 3: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. Él lee inglés.
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
-

## Lección Examen

### Unidad 3, Lección 3: Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Las personas donde Australia hablan inglés. Este hombre es de China. Ella habla chino y es mi maestro. Te llamas señor Li. Él les enseña chino a los niños y niñas en la escuela. La niña están hablando chino. ¿Hablas chino? Sí, hablo inglés.

1. \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. hablo árabe no yo \_\_\_\_\_ Yo no hablo árabe \_\_\_\_\_ .

2. animal caballo un es un \_\_\_\_\_ .

3. mi es amigo de Estados Unidos los \_\_\_\_\_ .

4. leyendo libro Colombia un de está ella \_\_\_\_\_ .

5. tenemos treinta y seis nosotros platos \_\_\_\_\_ .

## Lección Examen

### Unidad 3, Lección 3: Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

¡Hola! Bienvenido a mi casa. Me llamo David. Soy de Australia. ¿De dónde eres? Hablo inglés, pero también estudio chino en mi casa. Mi escuela tiene cuarenta y ocho alumnos. Estudio inglés en la escuela, pero mi amigo, Daniel, estudia árabe. Daniel es de Italia. Daniel tiene un lindo perro. Yo tengo un gato. No tengo un caballo. ¿Tienes un animal en tu casa?

**1. ¿De dónde es Daniel?**

- a. Italia
- b. Australia
- c. China

**2. ¿Quién hablando?**

- a. un niño italiano
- b. un niño australiano
- c. un niño árabe

**3. ¿Dónde estudia chino el niño?**

- a. en su casa
- b. en la escuela
- c. en Italia

**4. ¿Qué animal tiene el niño?**

- a. un caballo
- b. un perro
- c. un gato

## Lección Examen

### Unidad 3, Lección 4: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **Las camisetas están mojadas.** / Las camisetas están sucias. / Hay tres camisetas.
  2. Mi madre me despierta por la mañana. / Mi padre me despierta por la mañana. /  
Mi madre se despierta por la mañana.
  3. ¿Tienes una toalla seca? / ¿Tienes una toalla? / ¿Tienes una toalla limpia?
  4. Me cepillo los dientes por la mañana. / Me cepillo el pelo por la mañana. /  
Me cepillo los dientes por la noche.
- 

#### Tarea 2: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Tengo un \_\_\_\_\_ cepillo \_\_\_\_\_.
  2. ¿Dónde está el jabón? Está sobre la \_\_\_\_\_.
  3. Estoy lavando la \_\_\_\_\_ Está sucia.
  4. Son las seis de la mañana. \_\_\_\_\_ a mi hermana.
  5. Es de mañana. Me estoy lavando la \_\_\_\_\_.
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. ¿Qué está haciendo el niño?  
a. *está desayunando*  
b. *se está lavando la cara*  
c. *está caminando a la escuela*
2. ¿Dónde está su hermana?  
a. *en la habitación*  
b. *en el baño*  
c. *en la cocina*
3. ¿Quién está hablando con el niño?  
a. *su maestro*  
b. *su madre*  
c. *su hermana*

## Lección Examen

### Unidad 3, Lección 4: Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Me llamo Jorge. Vivo sobre un apartamento en Nueva York. Por la mañana, compro flores porque por las tardes yo va a la casa de mi amiga. Ella es con Francia, pero habla español. Antes de dormir, voy a lavar mis sábanas porque están limpias.

1. \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. lavo me sucias manos las están porque. \_\_\_\_\_ Me lavo las manos porque están sucias \_\_\_\_\_.
2. baño el en dientes se los está lavando \_\_\_\_\_.
3. dentífrico el dónde está ¿ \_\_\_\_\_ ?
4. su carro lavando están por qué ¿ \_\_\_\_\_ ?

## Lección Examen

### Unidad 3, Lección 4: Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Hay tres personas en mi familia, mi madre, mi padre y yo. Por las mañanas, mi padre lava sus camisas y pantalones. Están sobre la cama. Es verano. Llevo una camiseta porque hace calor. Mi madre lleva un vestido. Estoy en la cocina porque estoy cocinando el almuerzo. Cocino el almuerzo los sábados y domingos. Mi madre no está cocinando, está leyendo. Ella no cocina el almuerzo los sábados y domingos, pero ella cocina la cena.

**1. ¿Quién habla?**

- a. una hija
- b. un invitado
- c. un padre

**2. ¿Qué lleva la hija?**

- a. una camiseta
- b. un vestido
- c. camisa y pantalones

**3. ¿Qué hace la hija?**

- a. lee un libro
- b. lava los pantalones
- c. cocina el almuerzo

## Unidad 3, Examen

**Sección 1.** Selecciona la respuesta correcta. Sigue el modelo:

<i>diecisiete</i>	<i>después</i>	<i>almorzando</i>	<i>diecinueve</i>
<i>antes</i>	<i>desayunando</i>	<i>cenando</i>	

Es por la mañana. La familia está desayunando.

- Pedro no bebe café \_\_\_\_\_ de dormir.
- Mi hermano tiene \_\_\_\_\_ años.
- \_\_\_\_\_ es el número antes de veinte.
- Mi familia cena \_\_\_\_\_ de trabajar.
- Es mediodía. La familia está \_\_\_\_\_.
- Es por la tarde. La familia está \_\_\_\_\_.

**Sección 2.** Completa la oración con la palabra correcta. Sigue el modelo:

La niña no está afuera.

1. *estamos*      2. *estás*      3. *está*

1. Los niños \_\_\_\_\_ en el parque.

1. *está*      2. *estás*      3. *están*

2. Mi compañero no \_\_\_\_\_ en la escuela hoy.

1. *está*      2. *estás*      3. *están*

3. La doctora \_\_\_\_\_ en un hospital.

1. *trabajan*      2. *trabaja*      3. *trabajas*

4. Yo \_\_\_\_\_ con mi pelota.

1. *juegas*      2. *estoy jugando*      3. *juegan*

5. ¿Dónde \_\_\_\_\_ tú?

1. *trabajan*      2. *trabaja*      3. *trabajas*

**Sección 3.** Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

niño      niña

- día      \_\_\_\_\_      2. mujeres      \_\_\_\_\_      3. afuera      \_\_\_\_\_
- muchachos      \_\_\_\_\_      5. mal      \_\_\_\_\_

## Unidad 3, Examen

---

**Sección 4.** Empareja y contesta las preguntas.

- |                                 |       |  |
|---------------------------------|-------|--|
| 1. ¿Cómo se llama usted?        | _____ | A. No, come arroz.                             |
| 2. ¿Cuántos años tiene su hijo? | _____ | B. No, huele mal.                              |
| 3. ¿La leche huele bien?        | _____ | C. Me llamo Claudia Garza.                     |
| 4. ¿Qué estás haciendo?         | _____ | D. Tiene siete años.                           |
| 5. ¿Él come una manzana?        | _____ | E. Estoy visitando a mi abuela en el hospital. |
- 

**Sección 5.** Escribe en orden. Sigue el modelo:

la / bolígrafo / escribe / niña / con / un

La niña escribe con un bolígrafo.

---

1. mal / huele / pescado / el

---

2. manos / mesa / las / tiene / sobre / la

---

3. mi / invierno / casa / es / esta / en / el

---

4. cenando / sus / están / invitados / no / ellos / con

---

5. descansa / parque / el / en / abuelo / mi

---

**Sección 6.** Contesta las preguntas.

1. ¿Dónde vive usted? \_\_\_\_\_
  2. ¿Qué día es hoy? \_\_\_\_\_
  3. ¿Cuándo trabaja usted? \_\_\_\_\_
  4. ¿Cuántos días hay en una semana? \_\_\_\_\_
-



## Unidad 3, Examen

**Sección 11.** Escribe qué es o qué necesitas.

dentrífico      toalla      frazada      jabón      almohada

1. Estoy mojada, necesito una \_\_\_\_\_.
2. Tengo las manos sucias, necesito \_\_\_\_\_.
3. Antes de dormir la niña se cepilla los dientes con \_\_\_\_\_.
4. Usas esto para dormir: \_\_\_\_\_
5. Estoy enferma y tengo frío. Estoy debajo de la \_\_\_\_\_.

**Sección 12.** Completa la oración con la palabra correcta. Sigue el modelo:

Las niñas no están jugando.

a. estamos

b. estás

c. están

1. Los niños \_\_\_\_\_  
despiertan.  
a. despierta  
b. se  
c. están
2. María \_\_\_\_\_  
suéter porque tiene frío.  
a. lleva  
b. estás  
c. llevan
3. La abuela \_\_\_\_\_  
en la cocina porque está  
cocinando.  
a. trabajan  
b. está  
c. están
4. La esposa \_\_\_\_\_ a  
su esposo en la sala de  
estar.  
a. despierto  
b. está despierto  
c. despierta
5. ¿Porque te \_\_\_\_\_  
las manos?  
a. lavan  
b. lavas  
c. lava

**Sección 13.** Subraya la correcta. Sigue el modelo:

El esposo (se despierta / despierta) a su esposa.

1. Me (cepillo / se cepilla) los dientes antes de dormir.
2. La camisa (están / está) mojada.
3. La mamá (se cepilla / cepilla) el pelo de la niña.
4. El hombre (se lava / lava) las manos con jabón.
5. Los niños (despiertan / se despiertan) por la mañana.

## Lección Examen

### Unidad 4, Lección 1: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

**Miguel:** Hola, Susana. ¿Qué vas a hacer esta mañana?

**Susana:** Voy a ir de compras. Necesito \_\_\_\_\_, frutas y una escalera.

**Miguel:** Ya tienes una escalera. ¿\_\_\_\_\_necesitas una nueva?

**Susana:** \_\_\_\_\_la que tengo está rota. ¿La ferretería está cerca del supermercado?

**Miguel:** No. Está cerca del hospital de la calle Acevedo.

**Susana:** Ah. ¿Hay una \_\_\_\_\_en la calle Acevedo?

**Miguel:** Sí, al lado del supermercado.

**Susana:** Bueno. ¡Gracias!

---

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. \_\_\_\_\_ Ella necesita dinero porque quiere un carro nuevo.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. ¿Dónde están las personas?

- a. en la librería
- b. en el supermercado
- c. en la panadería

2. ¿Qué va a hacer la mujer por la noche?

- a. va a cocinar
- b. va de compras
- c. va a leer

3. ¿Qué vende el hombre en su tienda?

- a. verduras
  - b. pan
  - c. libros
-

## Lección Examen

### Unidad 4, Lección 1: Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Empareja

Une cada pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. ¿Por qué estás de compras en la librería?  | Está cerca de la librería. |
| 2. ¿Qué están leyendo?                        | Porque el viejo está.      |
| 3. Disculpe, ¿dónde está la ferretería?       | Sí, por favor.             |
| 4. ¿Necesitas carne del supermercado?         | Leen el periódico.         |
| 5. ¿Por qué van a comprar un televisor nuevo? | Necesito unos libros.      |
- 

#### Tarea 5: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Me llamo Ana y vivo en Buena Vista. Hay dos supermercados en Parkside. El supermercado más grande está en la calle Quinta. El supermercado pequeño está cerca de la ferretería en la calle Acevedo. Los supermercados venden frutas, verduras y carne. El supermercado grande tiene una farmacia y vende medicamentos. El supermercado pequeño tiene una panadería y vende pan, torta y chocolate. Hoy no voy a compra medicamentos, quiero comprar tres tortas.

- ¿Cuántos supermercados tiene Parkside?
  - 1
  - 2
  - 3
- ¿Por qué Ana está de compras en el supermercado de la calle Acevedo?
  - porque es grande
  - porque tiene una farmacia
  - porque vende tortas
- ¿Dónde compra Ana medicamentos?
  - en el supermercado de la calle Quinta
  - en el supermercado pequeño
  - en el supermercado de la calle Acevedo

## Lección Examen

### Unidad 4, Lección 1: Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Me llamo Susana. Tengo diez años. Tengo una hermana que se llama Sara. Ella lee libros y periódicos, pero hoy no está leyendo. Hoy está en la farmacia cerca del parque. Quiere comprar anteojos nuevos. Necesita anteojos nuevos porque los anteojos viejos están rotos. También tengo un hermano. Se llama Matías. Hoy va a trabajar en la panadería. Trabaja con mi padre. Mi madre vende flores en el parque con sus amigas, pero hoy no va a trabajar. Necesitamos una casa nueva. Vivimos en una casa grande cerca de la ferretería, pero ella quiere vivir en una casa pequeña cerca de su trabajo.

1. **¿Cuántas personas hay en la familia de Susana?**
  - a. cinco
  - b. diez
  - c. seis
  
2. **¿Quién trabaja hoy?**
  - a. Susana y su hermano
  - b. el hermano y el padre
  - c. el padre y la madre
  
3. **¿Por qué quiere una casa nueva la madre de Susana?**
  - a. porque su casa es pequeña
  - b. porque quiere vivir cerca del parque
  - c. porque quiere vivir cerca de la ferretería

## Lección Examen

### Unidad 4, Lección 2: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

¡Hola! Me llamo Ana y me gusta jugar afuera. Tengo dos hermanos y a ellos les gusta jugar al fútbol en el parque. Me gusta jugar con ellos, pero me gusta más jugar al \_\_\_\_\_ que al fútbol. También me gusta nadar, correr y \_\_\_\_\_ radio. A mis amigos y a mí nos gusta jugar al \_\_\_\_\_ . Hoy vamos a jugar.

1. \_\_\_\_\_ hermanos \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. El caballo tiene más manzanas que los hombres. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, completa las oraciones. La primera ya está resuelta por ti.

1. La mujer \_\_\_\_\_ vende \_\_\_\_\_ entradas.
  2. La película es a las \_\_\_\_\_ de la tarde.
  3. Las películas y los conciertos cuestan \_\_\_\_\_ .
  4. Al hombre le gustan las películas \_\_\_\_\_ que los conciertos.
  5. El hombre quiere una entrada para el \_\_\_\_\_ .
-

## Lección Examen

### Unidad 4, Lección 2: Comprensión oral

---

#### Tarea 4: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Cuánto cuesta el suéter gris?**
  - a. cinco pesos
  - b. doce pesos
  - c. quince pesos
2. **¿Qué suéter le gusta más a la mujer?**
  - a. el gris
  - b. el rosado
  - c. el morado

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 5: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Hola. Me llamo Luis. Tengo catorce año Me gusta leer, cocinar y nadar. Tengo una hermana. A ella le gustan cocinar verduras. No le gusta cocinar carne. Estamos cocinar una cena grande para nuestra familia esta noche. Voy a comprar naranjas porque queremos beber juego de naranja. A ellos les gusta comer.

1. \_\_\_\_\_ años \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

#### Tarea 6: Secuencia de la historia

¿Qué sucede primero? Coloca la conversación en el orden correcto. La primera ya está resuelta por ti.

- \_\_\_\_ Luis: Cuestan diez pesos.
- \_\_\_\_ Luis: Sí, tengo una blanca y negra.
- \_\_\_\_ Luis: ¡Sí! ¿Cuándo quieres jugar?
- 1 Juana: ¿Quieres jugar al fútbol esta mañana?
- \_\_\_\_ Juana: ¡Bien! Necesito comprar una. ¿Cuánto cuestan?
- \_\_\_\_ Juana: A la una de la tarde. ¿Tienes una pelota?

## Lección Examen

### Unidad 4, Lección 2: Comprensión escrita

---

#### Tarea 7: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**Me llamo Ana y me gustan los animales. Me gustan los gatos y perros, pero me gustan más los caballos y peces. Los caballos son grandes y pueden correr. ¡Me gusta cepillarlos! Los peces son pequeños, ¡pero nadan! Y hay peces de muchos colores. Algunos son azules, amarillos y rojos. Yo tengo uno verde y uno amarillo. También tengo un caballo. Se llama Condesa. A ella le gusta comer zanahorias, manzanas y naranjas. Al perro de mi amiga también le gusta comerlas. Se llama Maximiliano.**

**1. ¿Qué animales tiene Ana?**

- a. dos peces y un caballo*
- b. un perro y un caballo*
- c. un gato, un perro, un caballo y peces*

**2. ¿A cuáles animales cepilla Ana?**

- a. gatos*
- b. perros*
- c. caballos*

**3. ¿Qué le gusta hacer a Maximiliano?**

- a. jugar con los peces*
- b. correr con los perros y caballos*
- c. comer frutas y verduras*

## Lección Examen

### Unidad 4, Lección 3: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. La mujer de pelo canoso es mayor que el hombre de pelo negro.
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 2: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **El hombre quiere platos de \_\_\_\_\_.**
  - a. *papel*
  - b. *plástico*
  - c. *metal*
  
2. **Los platos de papel son más \_\_\_\_\_ que los de plástico.**
  - a. *caros*
  - b. *baratos*
  - c. *pesados*
  
3. **¿Cuántos platos quiere comprar el hombre?**
  - a. *diez*
  - b. *cuatro*
  - c. *cuarenta*
  
4. **¿Cómo quiere pagar el hombre?**
  - a. *cheque*
  - b. *con tarjeta de crédito*
  - c. *en efectivo*

## Lección Examen

### Unidad 4, Lección 3: Comprensión oral

---

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

- 1. ¿Qué cámara le gusta más al hombre?**
  - a. la negra*
  - b. la roja*
  - c. la gris*
  
- 2. ¿Por qué le gusta más esta cámara al hombre?**
  - a. Es la más liviana.*
  - b. Es la más pesada.*
  - c. Es la más pequeña.*
  
- 3. ¿Cuál cámara no es de metal?**
  - a. la negra*
  - b. la roja*
  - c. la gris*

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Empareja

Une cada pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. ¿De qué es esta mesa?                      | El hombre mayor.             |
| 2. ¿Quién tiene más libros?                   | Madera.                      |
| 3. ¿Por qué el alumno compra una computadora? | Cerca del puente.            |
| 4. ¿Quiere pagar con cheque?                  | Diez pesos.                  |
| 5. ¿Dónde trabaja el muchacho?                | No, en efectivo.             |
| 6. ¿Cuánto cuesta la silla de metal?          | La necesita para la escuela. |

## Lección Examen

### Unidad 4, Lección 3: Comprensión escrita

---

#### Tarea 5: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Una mujer está adentro en la tienda y está parada cerca de la puerta. Ella quiere comprar una computadora nueva \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ su computadora es vieja y está rota. La computadora nueva es \_\_\_\_\_ cara que su computadora vieja. Ella \_\_\_\_\_ con tarjeta de crédito. Ella no tiene mucho efectivo.

1. \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Me llamo Sofía y vivo en una buena calle. La Sra. Wilson es la mujer mayor con pelo canoso que está sentada en una mesa cerca del restaurante. Ella está almorzando. Ella vive cerca de mi casa. Mi casa es pequeña, pero su casa es grande. El muchacho pelirrojo que está vendiendo entradas para un concierto fuera de la tienda se llama Javier. Su casa es más grande que la casa de la Sra. Wilson porque él tiene muchos hermanos. Ellos tienen muchos dormitorios. Javier necesita dinero porque quiere un carro. La muchacha de pelo negro trabaja en la librería. Ella está parada cerca de una computadora. Ella es la hermana de Javier. Se llama Clara y es mayor que él.

1. ¿De qué trata esta historia?
  - a. las personas de su familia
  - b. las personas de su escuela
  - c. las personas de su calle
2. La casa de Sofía es \_\_\_\_\_ que la casa de Javier.
  - a. más pequeña
  - b. más grande
  - c. más vieja
3. ¿Quién es más joven?
  - a. el muchacho pelirrojo
  - b. la muchacha de pelo negro
  - c. la mujer de pelo canoso

## Lección Examen

### Unidad 4, Lección 4: Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. **Disculpe. Quiero comprarme pantalones. Mis pantalones viejos no \_\_\_\_\_ me quedan bien \_\_\_\_\_.**
  2. **Nosotros no \_\_\_\_\_, pero la tienda grande cerca del puente sí vende ropa.**
  3. **La mayoría de las tiendas de esta calle están \_\_\_\_\_.**
  4. **\_\_\_\_\_ de martes a domingos.**
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. **Vendemos juguetes. Todos son de metal y madera.**  
\_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Por qué la mujer quiere un carro grande?**  
*a. Su familia es grande. Tiene cinco hijos.*  
*b. Es más barato que un carro pequeño.*  
*c. Quiere un carro con seis ventanas.*
2. **¿Cuántos carros grandes tiene el hombre?**  
*a. tres*  
*b. diez*  
*c. veintidós*
3. **Los carros del hombre son \_\_\_\_\_.**  
*a. de diferentes colores*  
*b. del mismo color*  
*c. demasiado caros y ella no quiere uno*
4. **Los carros pequeños cuestan \_\_\_\_\_ que los carros grandes.**  
*a. lo mismo*  
*b. menos*  
*c. más*

## Lección Examen

### Unidad 4, Lección 4: Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Empareja

Une cada pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. ¿Le queda bien la camisa?             | No. Es nuevo.            |
| 2. ¿Qué zapatos le quedan bien?          | No. Es demasiado grande. |
| 3. ¿De qué tamaño quiere el abrigo?      | Ninguno.                 |
| 4. ¿Cuánto cuesta este abrigo?           | Cinco pesos.             |
| 5. ¿Este sombrero es más viejo que este? | Pequeño.                 |
- 

#### Tarea 5: Encuentra el error

Hay tres errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Hoy, mi hija tiene cuatro años. Quiero comprarle una torta y un vestido. No necesita una torta grande porque es joven. Necesita un vestido nuevo porque el que tiene no le quedan bien. Hay una tienda que vende muchos vestidos. Todos son del mismo tamaños, pero son de diferentes colores. Le voy a comprar un vestido azul porque el azul es su color favorito.

- \_\_\_\_\_ cumple \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Lección Examen

### Unidad 4, Lección 4: Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la carta. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Querida abuela:

¿Cómo estás? ¡Gracias por comprarme las camisas! Me gustan las cuatro, pero me gusta más la verde. La amarilla la voy a llevar a la escuela donde trabajo. Ahora soy maestro y uno de los colores de mi escuela es el amarillo. La camisa roja es demasiado grande y la azul es demasiado pequeña. La tienda está cerrada hoy, pero quiero devolver la camisa roja y la camisa azul.

¡Hoy cumpla veintiún años! Mi amiga quiere comprar entradas para mirar una película esta noche. ¡Qué buen día!

Te quiero,

Carlos.

1. ¿Por qué le escribe Carlos a su abuela?

- a. para hablar de sus alumnos
- b. para hablar de su cumpleaños y las camisas
- c. para hablar de la tienda en su calle

2. ¿Qué camisa le gusta más a Carlos?

- a. la amarilla
- b. la azul
- c. la verde

3. ¿Por qué quiere Carlos ir a la tienda?

- a. Algunas de sus camisas son demasiado viejas.
- b. Algunas de sus camisas no le quedan bien.
- c. Algunas de sus camisas son amarillas.

4. ¿Qué va a hacer Carlos hoy?

- a. va a mirar una película
- b. va a comprar ropa
- c. va a trabajar en una tienda

## Unidad 4, Examen

**Sección 1.** Escribe qué se vende en estas tiendas.

1. supermercado \_\_\_\_\_ 2. farmacia \_\_\_\_\_ 3. ferretería \_\_\_\_\_  
4. panadería \_\_\_\_\_ 5. joyería \_\_\_\_\_

**Sección 2.** *Sí* o *No* y escribe lo correcto. Sigue el modelo:



Ellos están comprando una torta.

No. Ellos están

comprando carne.



1. Está de compras en una ferretería.



2. Él no quiere el medicamento.



3. El carro es nuevo.

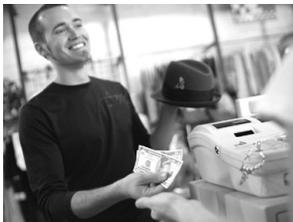


4. Mi televisor está bien.



5. Él vende frutas.

**Sección 3.** ¿Qué están haciendo estas personas?



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

## Unidad 4, Examen

Sección 4. Escribe. Sigue el modelo.



1. Un concierto cuesta  
más que una película.



2. \_\_\_\_\_  
menos que \_\_\_\_\_.



3. \_\_\_\_\_  
más que \_\_\_\_\_.



4. \_\_\_\_\_  
menos que \_\_\_\_\_.

Sección 5. Escribe. Sigue el modelo.



El hombre tiene menos té que su esposa.

La esposa tiene más té que su esposo.



1. El niño tiene más torta que su padre.

\_\_\_\_\_



2. La niña tiene menos pan que su amigo.

\_\_\_\_\_



3. La madre tiene menos jugo que su hijo.

\_\_\_\_\_



4. El hombre tiene más dinero que su esposa.

\_\_\_\_\_

## Unidad 4, Examen

**Sección 6.** Coloca la conversación en el orden correcto. Escribe del 1–12. Sigue el modelo:

- 4 Nosotros vendemos una escalera de metal y una escalera de madera. ¿A usted, qué escalera le gusta más?
- \_\_\_ Adiós.
- \_\_\_ Yo necesito una escalera nueva porque mi escalera vieja está rota.
- \_\_\_ Me gusta más la escalera de metal. La escalera de metal es más liviana que la escalera de madera.
- \_\_\_ No. Quiero pagar con una tarjeta.
- \_\_\_ Hola. Necesito una escalera nueva.
- \_\_\_ La escalera de metal cuesta treinta y cinco euros.
- 2 ¿Por qué necesita una escalera nueva?
- 6 ¿Cuánto cuesta una escalera de metal?
- \_\_\_ Quiero la escalera de metal.
- \_\_\_ ¿Quiere pagar en efectivo?
- \_\_\_ Gracias.

**Sección 7.** Selecciona la respuesta correcta. Sigue el modelo:

<i>la niña</i>	<i>este carro</i>	<i>una silla de plástico</i>	<i>las joyas</i>	<i>una mesa de madera</i>
<i>una cámara</i>	<i>mi abuelo</i>	<i>una computadora</i>	<i>un caballo</i>	

- Una mesa de madera es pesada.
1. \_\_\_\_\_ es liviana.
2. \_\_\_\_\_ es más caro que \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ es más rápido que \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ son caras.
5. \_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_.

## Unidad 4, Examen

**Sección 8.** Completa la oración con la palabra correcta.

1. Este vestido cuesta \$2000. Es demasiado \_\_\_\_\_.  
a. azul                      b. caro                      c. barato
2. Estos zapatos son demasiado pequeños. No me \_\_\_\_\_ bien.  
a. queda                      b. gustan                      c. quedan
3. Quiero un \_\_\_\_\_ menos de arroz porque no tengo hambre.  
a. ninguno                      b. poco                      c. todo
4. Me gusta \_\_\_\_\_ el carro. Quiero comprarlo.  
a. mucho                      b. todos                      c. alguno de
5. Un carro y una mesa de madera son \_\_\_\_\_.  
a. livianos                      b. pesado                      c. pesados

**Sección 9.** Mira las fotos y escribe *algunos/algunas/ninguno/ninguna/todos/todas*. Sigue el modelo:



Ninguna de las

flores es \_\_\_\_\_ de plástico. 1.



\_\_\_\_\_ de madera.



2. \_\_\_\_\_ de papel. 3.



\_\_\_\_\_ sentados.

**Sección 10.** Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

La ventana está abierta.

\_\_\_\_\_ La ventana está cerrada.

1. Él tiene la mayor cantidad de pan.

2. El sombrero es demasiado grande.

3. Yo quiero la torta más pequeña.

4. Ninguno de los niños está comiendo.

5. Estas tazas son del mismo tamaño.





---

## Education

### About Rosetta Stone

Rosetta Stone is a global leader in technology-driven language and learning solutions for individuals, classrooms, and entire organizations.

Our scalable, interactive solutions have been used by over 12,000 businesses, 9,000 public sector organizations, and 22,000 education institutions worldwide, and by millions of learners in over 150 countries.

[RosettaStone.com](https://www.RosettaStone.com)

©2019 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

