

Workbook



Education

Spanish (Latin America) – Level 2



Unidad 5, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

- gasolina
- 1) café
- 2) libros
- 3) fútbol
- 4) Estoy durmiendo
- 5) Estoy visitando
- a. hotel
- b. estadio
- c. gasolinera
- d. museo
- e. café
- f. biblioteca

Sección 2. Escribe dónde estoy.



1) _____



2) _____



3) _____

Unidad 5, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la que no pertenece.

- | | | |
|---------------|------------|------------|
| 1) gasolinera | carro | pantalones |
| 2) cocinar | escuela | banco |
| 3) hotel | vacaciones | suéter |
| 4) fútbol | dinero | estadio |
| 5) trabajo | izquierda | derecha |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:



trabajar
Los hombres están
trabajando en el aeropuerto.

1)



estudiar

2)



comer

3)



cocinar

4)



leer

5)



hablar

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

¿Adónde vas?

Voy al teatro.

1) _____

Vamos a la gasolinera.

2) _____

Ella va al banco.

3) _____

Voy al estadio.

Unidad 5, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Empareja y escribe dónde están estas personas. Sigue el modelo:

- El niño está *A. al lado del caballo*
- 1) La mujer está *B. delante del árbol*
- 2) El hombre está *C. detrás de la sábana*
- 3) El niño está *D. detrás del árbol*



El niño está delante del árbol. 1)





2) _____ 3)



Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

casa biblioteca gasolinera vas trabaja dinero izquierda con

Necesitamos dinero. Vamos al banco.

- 1) El carro necesita gasolina. Él va a la _____.
- 2) Los niños están leyendo libros en la _____.
- 3) ¿Adónde _____? Yo voy al supermercado.
- 4) Ella está comprando un mapa _____ efectivo.
- 5) El libro está en la mano _____.
- 6) La mujer _____ en el banco.
- 7) Nosotros comemos en _____.

Unidad 5, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe qué hacen y dónde están. Sigue el modelo:



Él trabaja en la oficina de correos.



1)

_____ en el _____.

2)



_____ en el _____.

3)



_____ en el _____.

4)



_____ cocinando en la _____.

5)



_____ leyendo en la _____.

Sección 2. ¿Adónde van ellos? Escribe. Sigue el modelo:



¿Adónde va ella?
Ella va a la biblioteca.

1)



¿Adónde vas?
_____ .

2)



¿Adónde va él?
_____ .

3)



¿Adónde van ustedes?
_____ .

4)



¿Adónde van ellos?
_____ .

Sección 3. Escribe: **café, gasolina, mapa, dinero, comida**. Sigue el modelo:

Andrés tiene hambre.

Andrés necesita un poco de comida.

1) Liliana está visitando Roma.

2) Jorge no maneja su carro.

3) Micaela está cansada pero trabaja.

4) El señor García va al banco.

Unidad 5, Lección 1, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ Estoy en casa.

___ Estoy en la escuela.

___ Nosotros vamos al parque.

___ Vamos a la biblioteca.

___ Voy al hospital.

___ Vamos al estadio.

___ Vamos al museo.

___ Vamos a la oficina de correos.

___ Vamos a la gasolinera.

___ Vamos al banco.

___ Estoy debajo del carro.

___ Estoy detrás del carro.

Unidad 5, Lección 1, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

una oficina
de correos



una
biblioteca



un hotel



un teatro



un banco



un estadio



un museo



una
gasolinera



un café



en la casa



Unidad 5, Lección 1, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 1, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 1, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 1, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Unidad 5, Lección 1, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 1, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 1, Prueba

Sección 1. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

- 1) Los niños estudian en ...
a. la escuela b. el teatro c. el hotel
- 2) El esposo y la esposa visitan ... de arte en Nueva York.
a. un museo b. un estadio c. un teatro
- 3) Estamos visitando París, somos huéspedes en ...
a. un hotel b. una biblioteca c. un banco
- 4) Estoy leyendo un libro en ...
a. un museo b. una biblioteca c. un trabajo
- 5) Como un sándwich en ... de París.
a. un estadio b. una biblioteca c. un café

Sección 2. Escribe dónde están sentadas estas personas: **al lado, detrás, delante, a la izquierda, a la derecha.**

- 1) Karen está _____ de Dora.
- 2) Rodrigo está _____ de Alan.
- 3) Lisa está _____ de Juan.
- 4) Tina está _____ de Karen.
- 5) Alan está _____ de Paco.

DELANTE
<i>Dora Rodrigo Juan Lisa</i>
<i>Karen Alan Tina Paco</i>

Notas

Unidad 5, Lección 2, Ejercicio 1

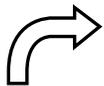
Sección 1. Escribe el número. Sigue el modelo:

- 8943 El tercer número es cuatro. 1) 3712 El primer número es _____.
- 2) 9317 El cuarto número es _____.
- 3) 1062 El primer número es _____.
- 4) 8406 El tercer número es _____.
- 5) 04374 El segundo número es _____.

Sección 2. Subraya la palabra que no pertenece.

- 1) taxi subterráneo segundo
- 2) cuarta estación parada
- 3) bajarse tomar doble
- 4) siga primero vaya
- 5) segunda tercera cola

Sección 3. Escribe: **doble, siga**. Sigue el modelo:

 Doble a la derecha.

- 1)  _____
- 2)  _____

Sección 4. Escribe: **estación, parada**.

- 1) ¿Dónde tomo el autobús?

- 2) ¿Dónde tomo el subterráneo?

Unidad 5, Lección 2, Ejercicio 2

Section 1. Escribe **primero** / **segundo** / **tercero**. Sigue el modelo:

Ella va al trabajo.

segundo

Ella está en el trabajo.

tercero

Ella está en casa.

primero

1) Él se baja del autobús.

Él se sube al autobús.

Él está de pie en la parada de autobús.

2) Ella está sentada en la estación del subterráneo.

Se baja del subterráneo.

Toma el subterráneo.

3) Ellos van a casa.

Ellos están en casa.

Ellos están en la escuela.

4) Estamos en el café.

Vamos a casa.

Estamos en casa.

Sección 2. Escribe **el** / **del** / **al** / **a la**.

1) ¿Adónde quieren ir? Nosotros queremos ir _____ estadio.

2) ¿Cómo vienes al trabajo? Yo tomo _____ autobús.

3) El autobús está _____ izquierda.

4) Las mujeres se bajan _____ autobús.

5) ¿Adónde van ustedes? Vamos _____ restaurante.

Unidad 5, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe qué hacen estas personas.



1) _____ 2) _____ 3) _____

Sección 2. Escribe qué pasa en las fotos. Sigue el modelo:

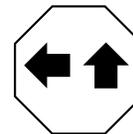
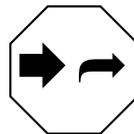
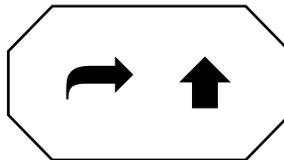


Ella está sentada en el teatro. _____



Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Doble a la derecha
y siga derecho.



1) _____ 2) _____ 3) _____

Unidad 5, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe qué hace el taxi.



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 2. Sigue el modelo:

Disculpe, ¿cómo voy al museo? ↑

Siga derecho.

1) Disculpe, ¿cómo voy a la estación de subterráneo? ↷

2) Perdón, ¿cómo vamos al estadio? ↶

3) Lo siento, ¿cómo vamos a la parada de autobuses? ↑

Sección 3. Subraya qué pasa en las fotos.



- 1) *A. Ella se sube al autobús.*
B. Ella se baja del autobús.
C. Él toma el autobús.



- 2) *A. La gasolinera está lejos de la ciudad.*
B. La gasolinera está cerca de la ciudad.
C. La gasolinera está al lado de la ciudad.



- 3) *A. El autobús sigue derecho.*
B. El carro dobla a la derecha.
C. El carro dobla a la izquierda.



- 4) *A. La primera persona en la cola es alta.*
B. La tercera persona en la cola es rubia.
C. La segunda persona en la cola tiene sed.



- 5) *A. Ellos van a la escuela.*
B. Ellos están en la escuela.
C. Ellos van a casa.



- 6) *A. Nosotros estamos de pie en la parada de autobús.*
B. Nosotros estamos sentados en la parada de autobús.
C. Nosotros estamos de pie en la estación de subterráneo

Unidad 5, Lección 2, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ Estoy en casa.

___ Están en su casa.

___ Están en la escuela.

___ Él va a trabajar.

___ Él trabaja en el teatro.

___ Ella está sentada en el teatro.

___ Quiero ir al estadio.

___ Estamos de pie en la parada de autobús.

___ Estoy sentado en la estación de subterráneo.

___ Ella se sube al autobús.

___ Ella se baja del autobús.

___ Él se baja del autobús.

Unidad 5, Lección 2, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

en la cola

un
subterráneo

se sube al
autobús

un autobús

se baja del
autobús

un taxi

número

parada de
autobús

baño

estación de
subterráneo

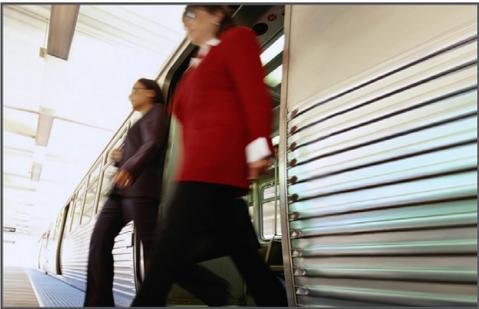
Unidad 5, Lección 2, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











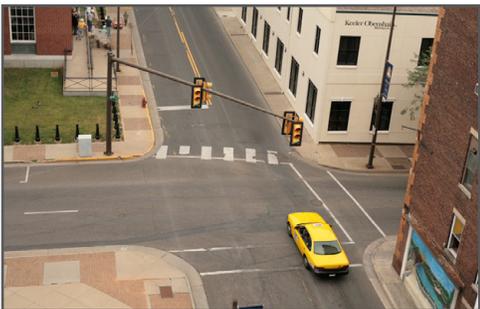
Unidad 5, Lección 2, Hoja de trabajo 8

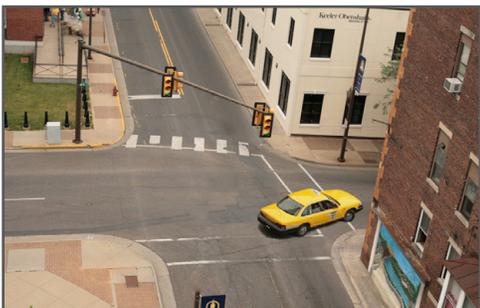
Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 2, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











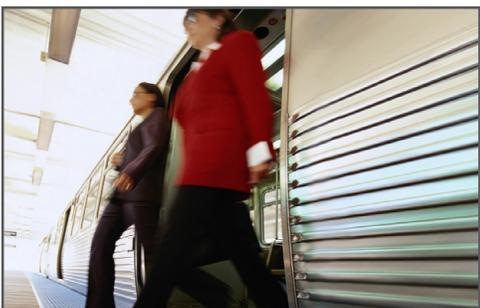
Unidad 5, Lección 2, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 2, Hoja de trabajo 11

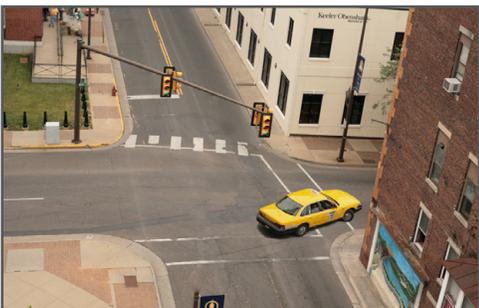
Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.









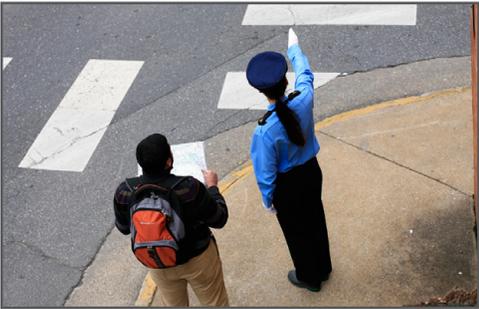


Unidad 5, Lección 2, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.









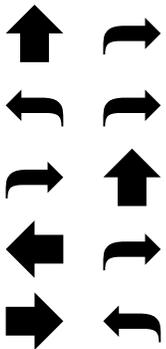


Unidad 5, Lección 2, Prueba

Sección 1. Subraya la correcta.

- 1) ¿Cómo voy al café? _____ (Voy / Vaya) a la tercera calle y _____ (doblando / doble) a la izquierda.
- 2) _____ (Ellos / Nosotros) vamos a la parada de autobús.
- 3) Él _____ (toma / se sube) el autobús.
- 4) Ellos están de pie _____ (en / a) la parada de autobús.
- 5) La bicicleta sigue _____ (derecho / al lado).
- 6) ¿Cómo _____ (vas / estás) a la escuela? Yo tomo el autobús.

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:



Siga a la derecha y doble a la izquierda.

Siga derecho y doble a la derecha.

Siga a la izquierda y doble a la derecha.

Doble a la izquierda y doble a la derecha.

Doble a la derecha y siga derecho.

Sección 3. Escribe dónde están las mujeres.



- 1) La _____ mujer de la cola es baja.
- 2) La _____ mujer de la cola tiene sed.
- 3) La _____ mujer de la cola tiene pelo negro.
- 4) La _____ mujer de la cola lleva una blusa con diseños.

Unidad 5, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe cómo van estas personas. Sigue el modelo:

- | | | |
|---------------------|---|--------------------------------|
| Leonor |  | <u>Leonor va en bicicleta.</u> |
| 1) Cristóbal |  | _____ |
| 2) Georgina y Diego |  | _____ |
| 3) La familia Ruiz |  | _____ |
| 4) Adriana |  | _____ |

Sección 2. Sigue el modelo:

- | | |
|---------------|---|
| 11:35 a.m. | <u>Son las once y treinta y cinco de la mañana.</u> |
| 1) 2:15 p.m. | _____ |
| 2) 12:20 p.m. | _____ |
| 3) 9:55 p.m. | _____ |
| 4) 6:10 a.m. | _____ |
| 5) 12:45 p.m. | _____ |

Unidad 5, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Empareja.

- 12:15 *El avión sale a las doce y treinta de la tarde.*
- 5:10 *Ella llega a su trabajo a las ocho de la mañana.*
- 3:20 *Estoy en cama a las doce y cuarto de la mañana.*
- 8:00 *A las tres y veinte de la tarde como pan tomo y café con leche.*
- 12:30 *Salgo de la escuela a las cinco y diez de la tarde.*

Sección 2. Escribe.

- 1) El señor Arizmendi necesita _____ (*minutos / pasaporte*) porque quiere ir a China.
- 2) En París el _____ (*boleto / tren*) es rápido.
- 3) El autobús a Nueva York llega en tres _____ (*estación / horas*).
- 4) El avión sale del _____ (*aeropuerto / autobús*) a las ocho de la mañana.
- 5) La ropa está en la _____ (*reloj / maleta*).

Sección 3. Escribe qué hora es. Sigue el modelo:

8:30 a.m. Son las ocho y media de la mañana.

- 1) 4:15 p.m. _____
- 2) 11:20 p.m. _____
- 3) 7:00 p.m. _____
- 4) 5:25 a.m. _____
- 5) 10:10 p.m. _____
- 6) 3:45 p.m. _____
- 7) 1:00 p.m. _____
- 8) 9:50 a.m. _____

Unidad 5, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Empareja con la foto correcta.

- 1)  A. El reloj está en la estación de trenes.
B. El reloj está en el aeropuerto.
C. El reloj está en el hotel.
- 2)  A. El hombre lleva un reloj.
B. Los hombres llevan reloj.
C. La mujer lleva un reloj.
- 3)  A. El reloj está en el fregadero.
B. El reloj está al lado del fregadero.
C. El reloj está detrás del fregadero.
- 4)  A. El reloj está sobre la mesa.
B. El reloj está debajo de la mesa.
C. El reloj está al lado de la mesa.
- 5)  A. Él está esperando en el aeropuerto.
B. Ella está esperando en el café.
C. Ella está durmiendo en el restaurante.
- 6)  A. Ellas están esperando el tren.
B. Nosotros estamos esperando en el aeropuerto.
C. Yo estoy esperando un taxi.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

 / Tana / llegar / 3:45 p.m.

El tren de Tana llega a las cuatro menos cuarto de la tarde.

1)   / Ximena y Laurencia / llegar / 8:00 p.m.

2)  / José Antonio / salir / 4:00 a.m.

3)  / mi madre / salir / 1:15 p.m.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

vuelo	\$90.00	El vuelo cuesta noventa dólares.
pasaporte	\$45.00	
maleta	\$50.00	
habitación	\$85.00	
taxi	\$15.00	
comida	\$89.00	

Unidad 5, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Lee y escribe, ¿llega/sale a horario o con retraso?

- 1) La mujer espera en la estación de trenes. El tren sale a las diez y media de la mañana. Son las diez y cuarenta. El tren _____.
- 2) El vuelo sale a las nueve. Son las ocho y cincuenta. El avión está en el aeropuerto. El avión sale en diez minutos. El vuelo _____.
- 3) El autobús llega a las seis y cuarto. Son las seis y media. El autobús no está en la estación. El autobús _____.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:



/ llegar / Adrián

Adrián llega en autobús.

- 1)  / salir / Ramiro

- 2)  / bajarse / José Antonio

- 3)  / esperar / nosotros

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

2:15 a.m.		salir	El avión sale a las dos y cuarto de la mañana.
8:50 p.m.		llegar	
1:00 p.m.		esperar	
7:20 a.m.	yo	subirse 	
12:30 p.m.	tú	bajarse 	

Unidad 5, Lección 3, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



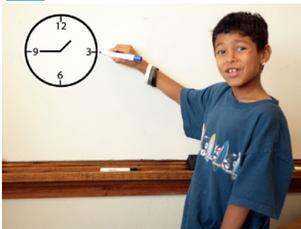
8



9



10



11



12



___ Es la una.

___ Son las dos.

___ Son las tres.

___ Son las cuatro.

___ Son las cinco de la mañana.

___ Son las seis de la mañana.

___ Son las ocho de la mañana.

___ Son las ocho de la noche.

___ Son las cinco y cuarto.

___ Es la una y cuarto.

___ Son las dos menos cuarto.

___ Son las ocho y media.

Unidad 5, Lección 3, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

un avión



una
estación de
autobuses



un tren



teléfono



un autobús



reloj



un
aeropuerto



boletos



una
estación de
trenes



dos horas



Unidad 5, Lección 3, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 3, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.





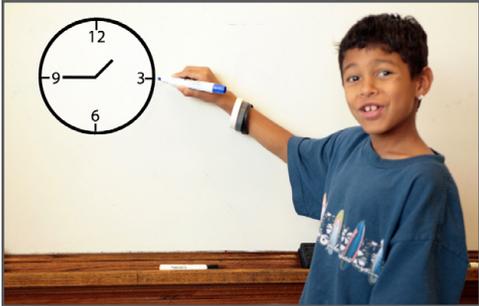






Unidad 5, Lección 3, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 3, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











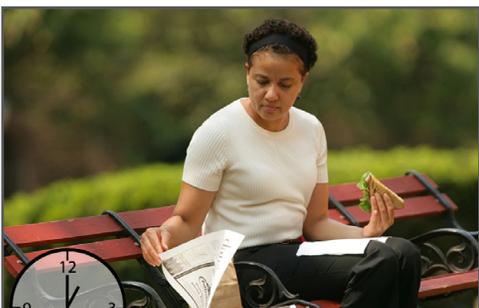
Unidad 5, Lección 3, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.





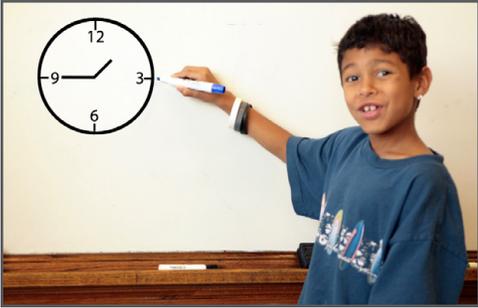






Unidad 5, Lección 3, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 3, Prueba

Sección 1. Empareja.

- | | |
|---|---|
| 1) ¿Qué horas es? _____ | A. Cuestan setenta y cinco euros. |
| 2) ¿Tiene un pasaporte? _____ | B. No. Llega a la hora. |
| 3) ¿Cuánto cuestan los boletos? _____ | C. Sí, llega a la seis y cuarto. |
| 4) ¿El vuelo llega con retraso? _____ | D. No, espero el número treinta y cuatro. |
| 5) ¿A qué hora llega tu autobús? _____ | E. Cuesta ochenta y nueve libras. |
| 6) ¿Espera el tren número treinta y tres? _____ | F. Llega a las siete de la tarde. |
| 7) ¿El tren llega a las seis y cuarto? _____ | G. Sí, tengo un pasaporte. |
| 8) ¿Cuánto cuesta la cámara? _____ | H. Son las tres y media. |

Sección 2. Empareja.

- | | |
|------------|--|
| 11:15 a.m. | Son las siete y treinta y cinco de la noche. |
| 1:25 p.m. | Son las nueve menos cinco de la mañana. |
| 8:55 a.m. | Son las once y cuarto. |
| 7:35 p.m. | Son las tres y diez de la mañana. |
| 3:10 a.m. | Es la una y veinticinco de la tarde. |

Sección 3. Escribe.

- | | | | |
|--|-------------------------------|--|-----------------------|
| 1)  | Hola. ¿Tiene su boleto? |  | _____ |
| 2)  | Gracias. ¿Tiene su pasaporte? |  | _____ |
| 3)  | _____? |  | Sí, tengo una maleta. |

Unidad 5, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Subraya.

- | | | | | | | | |
|----|---|----------|--------|----|--|-------|----------|
| 1) |  | lago | bosque | 2) |  | playa | lago |
| 3) |  | montañas | bosque | 4) |  | lago | montañas |

Sección 2. Subraya. Sigue el modelo:

Pedro y Rosa (están caminando / estamos caminando) en el bosque.

- 1) Los perros (están leyendo / están jugando) en la playa.
- 2) La familia López (está nadando / están nadando) en el lago.
- 3) Mi abuela (está durmiendo / estamos durmiendo) en el hotel.
- 4) Nosotros (están comiendo / estamos comiendo) en el café.
- 5) Ana María (estoy corriendo / está corriendo) en las montañas.

Sección 3. Empareja.

- | | | |
|-------|---|-----------------------------|
| 35° C |  | 1. Está nublado. |
| 0° C |  | 2. Hace calor en la playa. |
| |  | 3. Hace frío en el bosque. |
| |  | 4. Hace calor en la ciudad. |
| 32° C |  | 5. Está lloviendo. |

Unidad 5, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

José / nadar / lago

José está nadando en el lago.

1) Los señores Paredes / correr / bosque

2) Los niños / caminar / montañas

3) Ustedes / dormir / ciudad

Sección 2. Sigue el modelo:

	hoy	Hoy va a hacer sol.
	mañana	
	el lunes	
1°C	el martes	
	el miércoles	
41°C	el jueves	

Sección 3. Escribe **en / a / al**.

- Vamos _____ nadar _____ el lago hoy.
- Vamos _____ las montañas.
- Ellos están caminando _____ las montañas.
- Está lloviendo _____ la ciudad.
- ¿Podemos tomar el tren _____ Barcelona?
- Hoy hace calor _____ la playa.
- Voy _____ bosque hoy.
- El vuelo llega _____ horario.
- Mañana él va _____ lavar su carro.

Unidad 5, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Lee y sigue el modelo:

Lunes	nada en la playa
Martes	estudia
Miércoles	corre en el parque
Jueves	camina en el bosque

Viernes	maneja en las montañas
Sábado	juega al fútbol
Domingo	come en un restaurante

Hoy es lunes. Estoy nadando en la playa.

Mañana voy a estudiar.

2) Hoy es miércoles. Estoy _____

Mañana _____

4) Hoy es martes. Estoy _____

Mañana _____

1) Hoy es viernes. Estoy _____

Mañana _____

3) Hoy es sábado. Estoy _____

Mañana _____

5) Hoy es jueves. Estoy _____

Mañana _____

Sección 2. Escribe qué tiempo hace hoy en estas ciudades.



1) Giza, Egipto



2) Utah, Estados Unidos



3) Puerto Vallarta, México



4) Nueva York, Estados Unidos

Sección 3. Sigue el modelo:

niño / manejar

Un niño no puede manejar.

1) personas de 88 años / correr rápido

2) bebé de dos meses / hablar

Unidad 5, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:



Hace frío en la playa.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:



Hoy estoy comprando un paraguas.
Mañana va a llover.



1) _____

Hoy _____
Mañana _____



2) Hoy _____
Mañana _____



3) _____

Hoy _____
Mañana _____

Sección 3. Escribe por qué. Sigue el modelo:

No podemos ir a la playa el jueves porque vamos a un concierto.

1) Ellos no pueden almorzar afuera porque _____

2) No puedo tomar el autobús a Barcelona porque _____

3) Él no puede lavar su carro mañana porque _____

4) Ella no puede ir a las montañas el viernes porque _____

Unidad 5, Lección 4, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

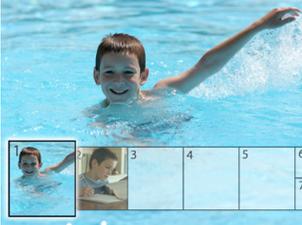
1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



____ Hoy hace sol en la playa.

____ Está lloviendo en el lago.

____ Está nevando en las montañas.

____ Hoy hace calor en el bosque.

____ Hoy hace calor en la ciudad.

____ Estoy comprando una entrada.

____ Hoy compro un paraguas.

____ Mañana va a llover.

____ Vamos a nadar.

____ Voy a almorzar.

____ Voy a jugar al fútbol.

____ Hoy hace sol en las montañas.

____ Hoy nado.

Unidad 5, Lección 4, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

una playa

Está
lloviendo.

montañas

hace calor

bosque

hace frío

un lago

hoy

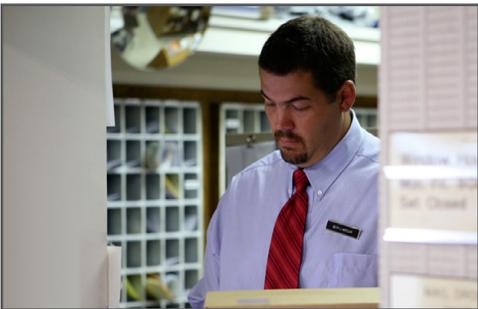
hace sol

mañana

Unidad 5, Lección 4, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 4, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 4, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 4, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 4, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 4, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

- Un perro puede nadar.
- 2) Los caballos no pueden _____.
- 4) Un pez puede _____.
- 6) Mi amigo puede _____.
- 8) Mi padre no puede _____.
- 1) Yo puedo _____.
- 3) Un bebé no puede _____.
- 5) Yo no puedo _____.
- 7) Un gato no puede _____.
- 9) Un bebé puede _____.

Sección 2. Escribe el tiempo que hace hoy.





40° C





8° C

Sección 3. Escribe qué hacen estas personas. Sigue el modelo:



Él va a correr. _____



1) Ellos _____.



2) Ellos _____.



3) El hombre _____.



4) Ella _____.



5) Nosotros _____.

Unidad 5, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 1

Cuento de Imagen: Mira la imagen. Piensa sobre lo que pasó, lo que está pasando, y lo que pasará. Ahora, escribe un cuento breve. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 5, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 2

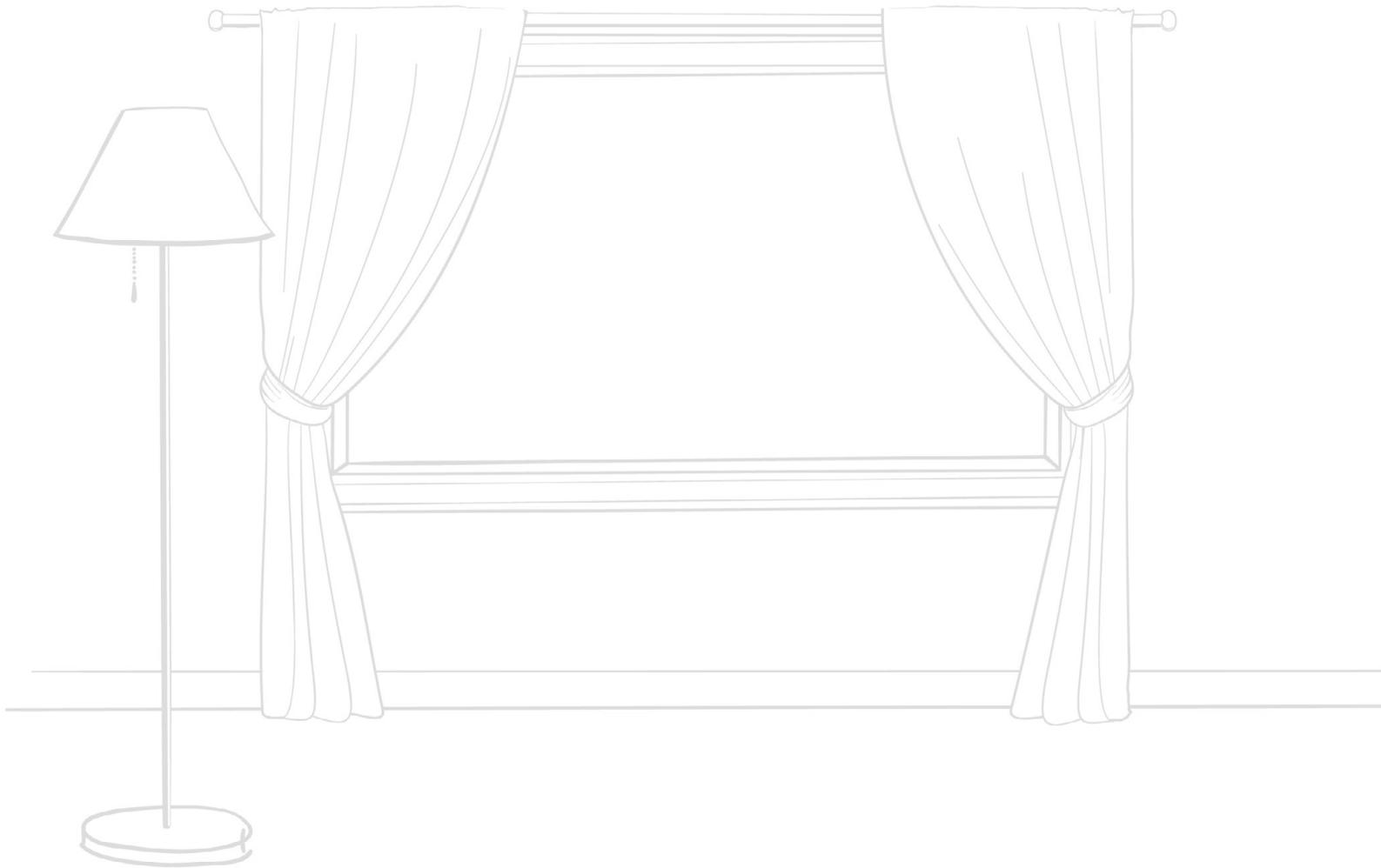
Cuento de Rompecabezas: Escribe un cuento usando lo que ves en las imágenes para guiarlo. Piensa sobre cómo la gente, los lugares, y las cosas en las imágenes contribuyen a lo que está pasando el cuento. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 5, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 3

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

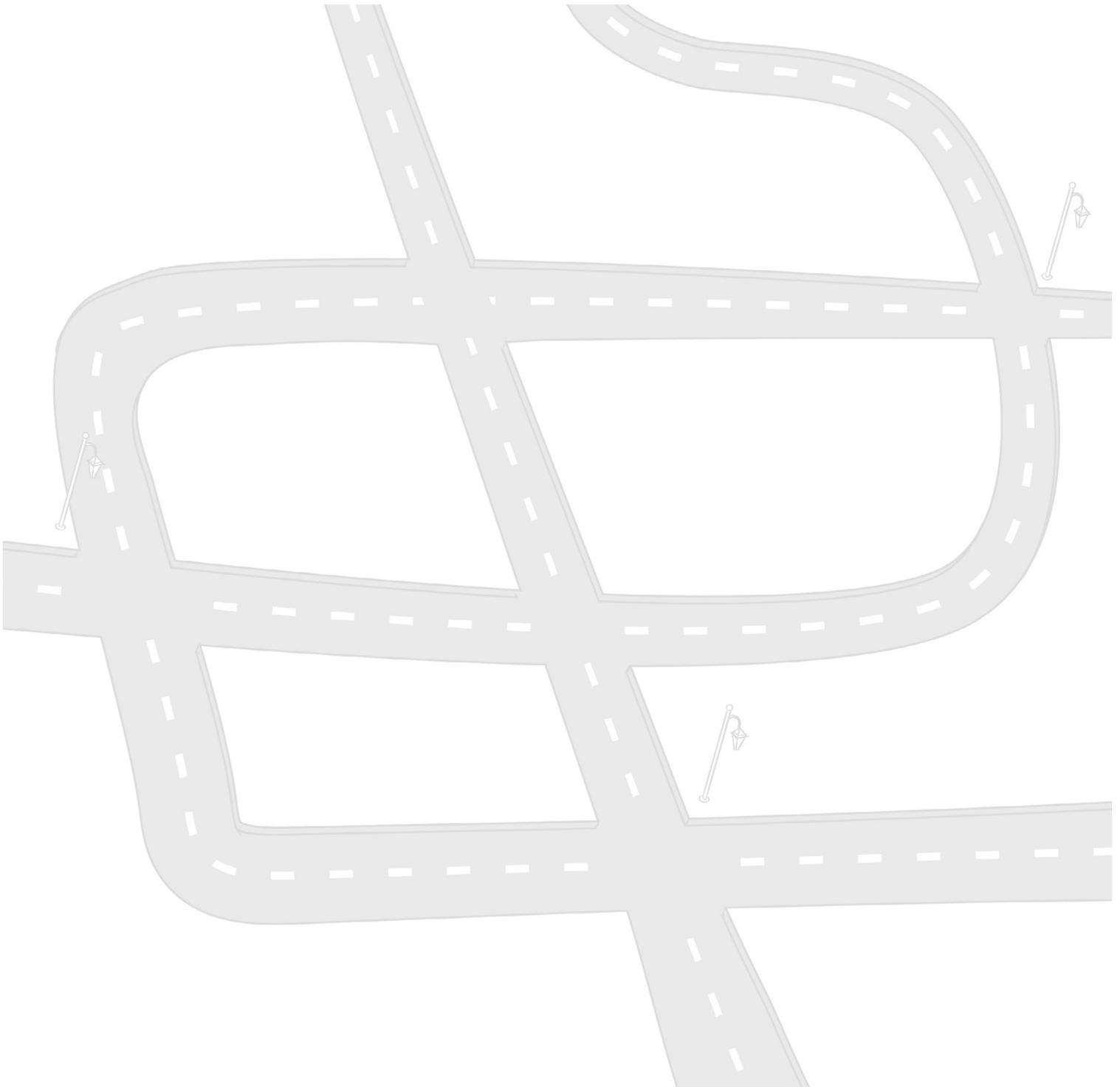
Hace sol en la playa. Una familia está en su habitación de hotel. Hay un reloj cerca de la ventana y un teléfono en el tazón de la mesa. Un pasaporte está sobre la cama. Tienen un mapa en la mesa.



Unidad 5, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 4

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

En esta ciudad, hay un estadio. Las personas caminan de la estación de subterráneo al estadio para mirar fútbol. Cerca del estadio, hay una gasolinera y un teatro. Algunas personas esperan en la parada de autobús cerca del banco. Un hombre toma un taxi a su casa desde el trabajo. El taxi dobla a la derecha cerca de la oficina de correos.



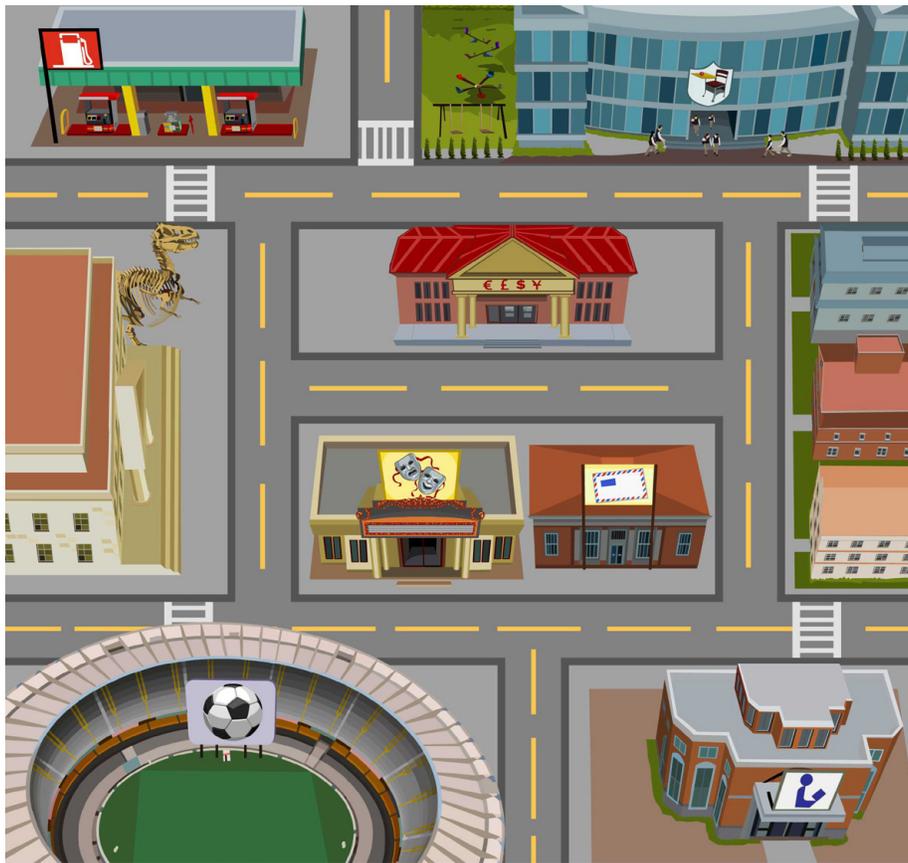
Unidad 5, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 5

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 5, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 6

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 5, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 7

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



Hace sol en la playa.

Hay un pasaporte en la mesa.

Hay un teléfono sobre la cama.

Hay un boleto y medicamentos en la silla.

La mujer tiene una maleta.

El perro está delante de la silla.

Unidad 5, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 8

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



Para llegar a la gasolinera, doble a la izquierda en la tercera calle.

Doble a la derecha después del banco.

Doble a la izquierda en la biblioteca.

Doble a la derecha para ir al estadio.

Workbook

Unidad 6



Education



Unidad 6, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja y escribe. Sigue el modelo:

<i>estampillas</i>	<i>computadora</i>	<i>escritorio</i>	<i>ayer</i>	<i>diccionario</i>
--------------------	--------------------	-------------------	------------------------	--------------------

mañana

ayer

1) correo electrónico

2) sobre

3) palabras nuevas

4) sentarse

Sección 2. Escribe: *debajo de*, *sobre*, *al lado de*, *antes de*, *después de*. Sigue el modelo:

<p>④ ⑤</p> <p>Modelo</p>	<p>① ④</p> <p>1</p>	<p>⑧ ②</p> <p>2</p>	<p>⑩ ④</p> <p>3</p>	<p>⑨ ⑥</p> <p>4</p>
------------------------------	---------------------	-------------------------	---------------------	---------------------

El número cuatro está sobre el número cinco.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Unidad 6, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe **ayer** / **hoy** / **mañana**. Sigue el modelo:

- Estoy comiendo un sándwich. hoy
- 1) Visité a mi hermano Juan en México. _____
 - 2) La familia Pérez va a visitar a Madrid. _____
 - 3) Estamos jugando dominó en un parque de Miami. _____
 - 4) Compré estampillas en la oficina de correos. _____
 - 5) El hombre rico va a dar dinero a la universidad. _____

Sección 2. Subraya la que no pertenece.

- 1) cuaderno tren escritorio
- 2) parada estampillas oficina de correos
- 3) sobre debajo ayer
- 4) periódico avión diccionario
- 5) bolígrafo correo electrónico computadora

Sección 3. Subraya la palabra correcta.

- 1) Yo le doy flores a _____ madre.
A. *mi* B. *yo* C. *mis*
- 2) El hombre le da un juguete a _____ hija.
A. *sus* B. *ella* C. *su*
- 3) ¿Le _____ usted un libro a _____ maestra?
A. *doy/mi* B. *da/su*
- 4) Nosotros le _____ una torta a _____ madre.
A. *damos/nuestra* B. *dan/su*
- 5) La niña _____ da chocolate a _____ hermano.
A. *le/su* B. *nos/ mi*
- 6) La madre no le _____ a _____ hijo.
A. *dio/su* B. *damos / nuestro*
- 7) Yo le voy a _____ un diccionario a _____ maestra.
A. *doy/mi* B. *dar/mi*
- 8) El esposo _____ da joyas a _____ esposa.
A. *le / su* B. *les/sus*
- 9) Los niños le _____ carne a _____ perro.
A. *dan/su* B. *damos/nuestro*
- 10) Nosotros les _____ naranjas a _____ niños.
A. *damos/los* B. *dan / los*

Unidad 6, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe qué es.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

Sección 2. Escribe *le / les*.

El soldado le escribió una carta a su esposa.

- 1) Los abuelos _____ están comprando una bicicleta nueva a Juanita.
- 2) A María _____ dieron una computadora nueva.
- 3) El señor Yu _____ va a vender el carro a los señores Martínez.
- 4) _____ compré un boleto de avión a mi novia.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Les estoy comprando una casa nueva a mis padres. (el año que viene)

Les voy a comprar una casa nueva a mis padres.

- 1) Les escribí un correo electrónico porque son mis amigos. (ahora)

- 2) Le estoy dando mi colección de estampillas. (ayer)

- 3) Los zapatos le costaron \$99 dólares a Elena. (el mes que viene)

Unidad 6, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe.

correo electrónico cuaderno estampillas sobre diccionario

- 1) Voy a la oficina de correos. Tengo una carta y necesito unas _____ y un _____.
- 2) Estoy estudiando español. Necesito un _____.
- 3) Ella está escribiendo un _____ en su computadora.
- 4) Él está escribiendo en su _____.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Le di mi cuaderno a mi hermana. Necesito un cuaderno nuevo. Mañana voy a comprar un cuaderno nuevo.

- 1) Ayer él compró arroz. Hoy _____.
- 2) Hoy está lloviendo. No estoy nadando. Mañana va a hacer sol y calor. Mañana _____.
- 3) No necesito estampillas. _____ayer.
- 4) No tengo hambre. _____tres sándwiches.
- 5) Hoy es viernes. Estoy estudiando en la escuela. Mañana es sábado. _____ en la escuela mañana.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:



¿Compraste un libro? No. Yo no compré un libro. Compré un periódico.



1) ¿Nadaste? _____



2) ¿Comiste las zanahorias? _____



3) ¿Jugaste al fútbol ayer? _____

Unidad 6, Lección 1, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ Necesito una escalera nueva.

___ Él necesita anteojos.

___ Él necesita dinero.

___ Él necesita una toalla.

___ Necesito la torta más grande.

___ Necesitamos gasolina.

___ Él necesita medicamentos, pero no los quiere.

___ Ella necesita un poco de café.

___ Necesito anteojos de sol.

___ Necesito un televisor nuevo.

___ Necesito un paraguas nuevo.

___ Ella necesita un mapa.

Unidad 6, Lección 1, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

correr

compró un
libro

corrió

jugó al
fútbol

comer

jugó al
fútbol

comió

vender
periódicos

comprar un
libro

vendió un
periódico

Unidad 6, Lección 1, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 1, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 1, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 1, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 1, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 1, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 1, Prueba

Sección 1. Subraya.

- 1) Compró ... en la oficina de correos.
a. el dólar b. la estampilla c. el euro
- 2) Ayer, hoy y ...
a. el lunes b. el mes c. mañana
- 3) Pones una carta en esto.
a. el sobre b. el sándwich c. la mesa
- 4) No está sobre la mesa, está ...
a. el año que viene b. debajo c. el mes
- 5) Es una carta en la computadora.
a. el diccionario b. con retraso c. correo electrónico

Sección 2. Sigue el modelo:

	AYER	HOY	MAÑANA
1) Estoy estudiando con mi hijo ahora.		✓	
2) Voy a viajar con mi familia el año que viene.			
3) Ayer cumplí treinta y cinco años.			
4) El mes que viene vamos a ir a Rusia.			
5) Compramos los boletos en la estación de trenes.			

Sección 3. Subraya. Sigue el modelo:

El año que viene nosotras (vamos a estudiar / estudiamos) en Francia.

- 1) El miércoles pasado ellos (juegan / jugaron) fútbol en el parque.
- 2) El mes que viene Juan le (dio / va a dar) unas joyas a su esposa.
- 3) Hoy ustedes (comieron / comen) afuera.

Notas

Unidad 6, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe *qué / a qué / dónde / adónde / cuándo / por qué*.

- 1) ¿_____ va el abuelo? Él va a la panadería.
- 2) ¿_____ fueron ustedes el martes pasado? Fuimos al bosque.
- 3) ¿_____ jugaste al tenis? Jugué al tenis ayer.
- 4) ¿_____ significa esta palabra? Significa "hola".
- 5) ¿_____ hora fuiste a la escuela? Fui a las ocho.
- 6) ¿_____ llevas un abrigo? Llevo un abrigo porque tengo frío.
- 7) ¿_____ hora es? Son las once y media.
- 8) ¿_____ estudian ustedes hoy? Estamos estudiando ciencia.
- 9) ¿_____ comiste el almuerzo ayer? Comí el almuerzo en mi casa.
- 10) ¿_____ vas a visitar Barcelona? Voy a visitar Barcelona el sábado que viene.

Sección 2. Escribe *me / te / le / les / nos*. Sigue el modelo:

- El doctor le da medicamentos. (a ella)
- 1) Yo _____ compré estas flores. (a él)
 - 2) Usted _____ dio las llaves ayer. (a nosotros)
 - 3) Mi amigo _____ escribió un correo electrónico la semana pasada. (a mí)
 - 4) La mujer _____ vendió un sombrero. (a él)
 - 5) _____ estoy leyendo un libro. (a ellos)
 - 6) Él _____ enseña inglés. (a nosotros)
 - 7) Él _____ va a comprar joyas. (a ella)
 - 8) Nosotros _____ dimos chocolate. (a él)
 - 9) Ellos _____ van a vender un carro. (a mí)

Unidad 6, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece.

- 1) matemáticas hay historia
- 2) visitamos ciencia español
- 3) inglés arte disculpe
- 4) desayunar señal ir
- 5) nos te yo

Sección 2. Sigue el modelo:

La tía Gertrudis le va a dar un libro a mi mamá.

- 1) Mi hermano Javier _____ va a dar una bicicleta nueva a nosotras.
- 2) El profesor Villa _____ va a dar una torta a los estudiantes.
- 3) Papá _____ dio \$50 dólares esta mañana a mi hermana.
- 4) ¿ _____ vas a dar un suéter nuevo para mi cumpleaños?
- 5) La mujer que vende carros _____ dio un precio muy barato a Pedro.

Sección 3. Escribe *significa* / *entiendo* / *entiende* / *entendí* / *entendió*.

- 1) ¿Qué _____ esta palabra?
- 2) Yo no _____ esta señal.
- 3) La muchacha _____ la señal.
- 4) ¿Usted _____ esta palabra?
- 5) Esta palabra _____ "playa".
- 6) Disculpe, no le _____. ¿Puede repetirlo por favor?
- 7) Esta señal _____ "panadería".

Unidad 6, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Mira el horario. Escribe qué hicieron estas personas.

<i>lunes</i>	<i>martes</i>	<i>miércoles</i>	<i>jueves</i>	<i>viernes</i>
				

Hoy es sábado.

- 1) El lunes pasado la mujer _____
- 2) El martes pasado los muchachos _____
- 3) El miércoles pasado el hombre _____
- 4) El jueves pasado él _____
- 5) El viernes pasado él _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

no fue

¿Mamá fue al supermercado? No. Ella _____ al supermercado. Ella fue al banco.

- 1) ¿Qué _____ esta palabra? Significa "oficina de correos".
- 2) Ella entiende inglés, _____ chino.
- 3) Yo _____ esta señal. ¿Qué significa?
- 4) _____, no lo entendí. ¿_____, _____, por favor?
- 5) ¿Cuándo _____ ustedes a las montañas? Fuimos el sábado pasado.

Sección 3. ¿Qué compró la abuela? Sigue el modelo:

papá / carro / cumpleaños pasado

A papá le compró un carro en su cumpleaños pasado.

- 1) mi hermana Irma / juguete / el mes que viene

- 2) yo / suéter / el invierno pasado

- 3) mis hermanos / televisor / hoy

Unidad 6, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Lee y escribe. Sigue el modelo:

Hoy es lunes. Sara está en la escuela. Ella está estudiando matemáticas. Su maestro le dio un libro esta mañana. Sara va a estudiar historia y arte. Ayer Sara no fue a la escuela. Ella fue a la playa. Ella nadó y comió. Mañana es martes. Sara va a estudiar historia y arte. Ella va a visitar a su abuela antes de cenar.

¿Sara está estudiando matemáticas hoy? Sí, ella está estudiando matemáticas hoy.

- 1) ¿Cuándo le dio el maestro el libro a Sara? _____
- 2) ¿Tiene Sara el libro? _____
- 3) ¿Adónde fue Sara ayer? _____
- 4) ¿Corrió en la playa? _____
- 5) ¿Qué va a estudiar Sara mañana? _____
- 6) ¿Qué va a hacer Sara antes de cenar? _____

Sección 2. ¿Sí o no? Sigue el modelo:



El niño comió.
No. El niño está comiendo.



1) Ella está corriendo.



2) Nosotros no desayunamos.



3) Él va al supermercado.



4) Ella fue a la biblioteca.

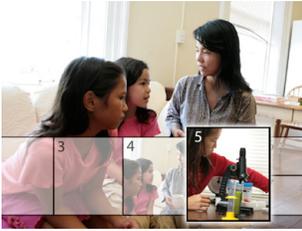


5) Ellos van a la farmacia.

Unidad 6, Lección 2, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ Ayer nosotras estudiamos música.

___ Hoy estudiamos matemáticas.

___ Mañana vamos a estudiar ciencia.

___ Ayer estudié historia y arte.

___ Jugamos al tenis esta mañana.

___ Fui a trabajar a las nueve.

___ Fuimos a la escuela a las ocho.

___ Fuimos a la montaña.

___ El jueves fui al banco.

___ El viernes fui a la biblioteca.

___ El sábado fuimos al lago.

___ El viernes fuimos al supermercado.

Unidad 6, Lección 2, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

Tú corriste.

Yo comí.

Él corrió.

Tú comiste.

Ella corrió.

Él comió.

Nosotros
corrimos.

Ella comió.

Ellos
corrieron.

Nosotros
comimos.

Unidad 6, Lección 2, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 2, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 2, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 2, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 2, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 2, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 2, Prueba

Sección 1. Subraya la respuesta correcta.

- 1) Estudio números. Estoy estudiando _____.
a. historia *b. matemáticas* *c. arte*
- 2) Escribí una carta. Necesito _____.
a. medicamentos *b. periódicos* *c. sobre y estampilla*
- 3) Disculpe, ¿qué _____ esta palabra?
a. va a significar *b. signifíco* *c. significa*
- 4) Ayer los muchachos _____ al estadio y practicaron fútbol.
a. van a ir *b. fueron* *c. van*

Sección 2. Escribe.

- 1) La señora Villanueva _____ compró un traje nuevo a su esposo.
- 2) Francisco _____ va a regalar un perro a sus hijos.
- 3) El concertista _____ ofreció un recital fabuloso a nosotros.
- 4) El doctor _____ está dando una receta a ti.
- 5) A mí, mi novio _____ trae flores todos los días.

Sección 3. Escribe cuántos hay.









Unidad 6, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja y escribe. Sigue el modelo:

<i>primaria</i>	<i>gerente</i>	<i>alumno</i>	<i>tienda</i>	<i>niño</i>
-----------------	----------------	--------------------------	---------------	-------------

maestro alumno

- 1) adulto _____
- 2) empleado _____
- 3) fábrica _____
- 4) secundaria _____

Sección 2. Empareja.

- | | |
|---|---|
| 1) Yo tomaba el autobús. _____ | A. Ahora ella trabaja en una oficina. |
| 2) Mamá trabajaba en una panadería. _____ | B. Ahora está canoso. |
| 3) Los calcetines eran blancos. _____ | C. Ahora es un hombre. |
| 4) Nosotros vivíamos en Moscú. _____ | D. Ahora son maestras. |
| 5) Su pelo era negro. _____ | E. Ahora tengo un carro. |
| 6) Él era un bebé. _____ | F. Ahora tengo un gato. |
| 7) Las niñas eran alumnas. _____ | G. Ahora vivimos en Nueva York. |
| 8) La mujer iba a la librería. _____ | H. Ahora escribe un correo electrónico. |
| 9) Yo tenía un perro. _____ | I. Ahora son rosados. |
| 10) El gerente escribía cartas. _____ | J. Ahora va a la biblioteca. |

Sección 3. Subraya.

- 1) Ahora estamos en la universidad. Nosotros (era / éramos / somos) alumnos en la misma escuela secundaria.
- 2) Yo (enseño / enseñaba / enseñé) música. Ahora trabajo en un banco.
- 3) Cuando era niño, él (juega / está jugando / jugaba) fútbol.
- 4) Su pelo (era / es / fue) rubio. Ahora es negro.
- 5) Yo (nado / nadaba) en la playa. Ahora (estoy nadando / nadé / nado) en el lago.
- 6) ¿(Comías / Comes / estás comiendo) arroz cuando vivías en China?

Unidad 6, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece.

- | | | |
|----------------|--------------------|-----------|
| 1) universidad | escuela secundaria | gerente |
| 2) fábrica | oficina | primaria |
| 3) gerente | maestro | empleados |
| 4) era | vivía | estoy |
| 5) escuela | adulto | niño |

Sección 2. Subraya y escribe. Sigue el modelo:

De niños, Abel y Sergio tenían (*tienen / tenían*) un gato.

- 1) Mi hermana _____ (*cocino / cocinaba*) en su casa.
- 2) Mamá nos _____ (*ayudó / ayudaba*).
- 3) Papá _____ (*llegó / llegaba*) muy cansado del trabajo todos los días.
- 4) Mamá le _____ (*está cocinando / cocinaba*) huevos todos los viernes.
- 5) Nuestra familia _____ (*tengo / tenía*) mucho dinero.

Sección 3. Subraya.

- | | |
|--|--|
| 1) Yo era una alumna, pero ahora
A. soy una maestra.
B. enseñaba.
C. enseñé. | 2) Cuando era un niño
A. él está viviendo en un apartamento.
B. él vive en un apartamento.
C. él vivía en un apartamento. |
| 3) Ellos tomaban el autobús, pero ahora
A. ellos caminan.
B. ellos están caminando.
C. ellos caminaron. | 4) Mi madre me leía libros
A. cuando era un niño.
B. cuando soy un niño.
C. cuando fui un niño. |
| 5) Cuando estábamos en la escuela primaria
A. estamos estudiando matemáticas.
B. estudiamos arte.
C. estudiábamos historia. | 6) Ahora, mi padre me escribe correo electrónico, pero
A. él me escribía cartas.
B. él me escribe cartas.
C. él me está escribiendo cartas. |

Unidad 6, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Sigue el modelo:



universidad



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Quando eras niño jugabas fútbol, ¿cierto? (*tenis*)

No, cuando era niño jugaba tenis.

1) La mujer trabajaba en una tienda, ¿cierto? (*oficina*)

2) Beatriz y Ana eran maestras de universidad, ¿cierto? (*escuela secundaria*)

3) A Víctor le daban muchos regalos para su cumpleaños, ¿cierto? (*nada*)

4) Nosotros teníamos tres gatos, ¿cierto? (*cinco*)

Unidad 6, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe la historia de Viktor.

Viktor: 10 años	Viktor: ahora
	

Viktor vivía en una casa, ahora vive en un apartamento.

Sección 2. Ahora / antes. Sigue el modelo:

- | | |
|--|--------------------------------|
| Ella está en China. <u>Ella estaba en China.</u> | 1) Estamos en la playa. _____ |
| 2) Están sucios. _____ | 3) Son verdes. _____ |
| 4) Tiene pelo rubio. _____ | 5) Soy bajo. _____ |
| 6) Tienes hambre. _____ | 7) Estamos enfermos. _____ |
| 8) Los hombres tienen sed. _____ | 9) La niña está cansada. _____ |

Unidad 6, Lección 3, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ Yo era alumna.

___ Ahora soy maestra.

___ Nosotros vivíamos en un apartamento.

___ Ahora vivimos en una casa.

___ Yo tenía una bicicleta.

___ Ahora tengo un carro.

___ Él tenía camisetas.

___ Ahora tiene trajes.

___ Los calcetines son blancos.

___ Ellos jugaban al fútbol.

___ Ahora juegan al golf.

Unidad 6, Lección 3, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

una
universidad

un gerente

una escuela
secundaria

un
empleado

una oficina

un profesor

una fábrica

un alumno
de escuela
secundaria

una tienda

un alumno
de
universidad

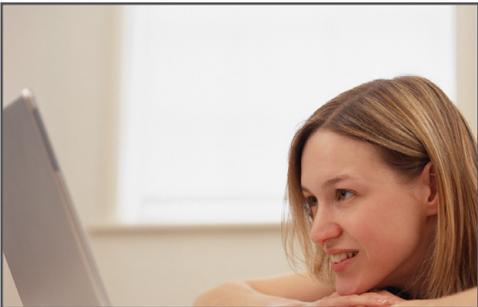
Unidad 6, Lección 3, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.









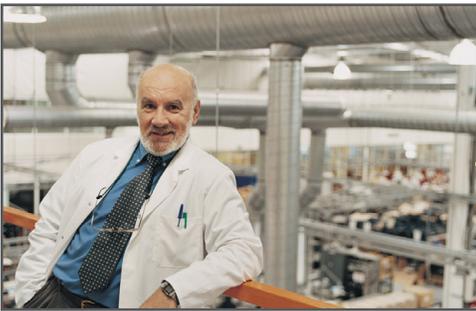


Unidad 6, Lección 3, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Blank writing lines for describing the image of the boy.



Blank writing lines for describing the image of the man in the lab coat.



Blank writing lines for describing the image of the smiling man.



Blank writing lines for describing the image of the woman at the desk.



Blank writing lines for describing the image of the man in the suit and hard hat.

Unidad 2, Lección 3, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











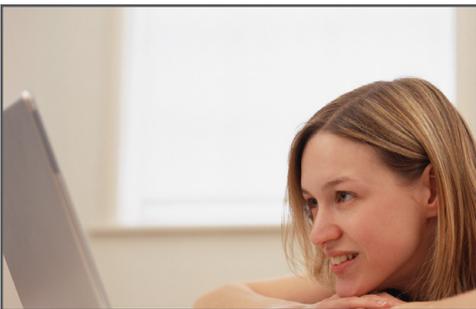
Unidad 6, Lección 3, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.







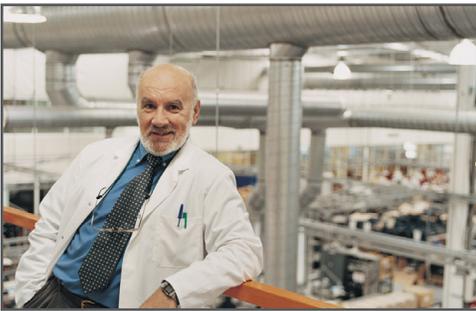




Unidad 6, Lección 3, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 3, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 3, Prueba

Sección 1. Escribe qué es. Sigue el modelo:



maestra



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Sección 2. Subraya la palabra.

1) Antes ... muy lejos de nuestro trabajo, ahora mi esposa y yo vivimos cerca.

a. vivíamos

b. vivimos

c. viven

2) El maestro Flores ... historia el año pasado, ahora enseña matemáticas.

a. trabaja

b. estudiábamos

c. enseñaba

Sección 3. Subraya qué les gusta o dónde trabajan estas personas.



1)

A. A ella le gusta estudiar historia.

B. A ella le gusta estudiar ciencia.

C. A ella le gusta estudiar inglés.



2)

A. A él le gusta estudiar música.

B. A él le gusta estudiar arte.

C. Él es un alumno de escuela primaria.



3

A. Esta gerente trabaja en una tienda.

B. Esta gerente trabaja en una fábrica.

C. Esta gerente trabaja en una oficina.



4)

A. Soy un empleado en una oficina.

B. Soy un empleado en una tienda.

C. Soy un empleado en una fábrica.

Unidad 6, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Subraya y escribe. Sigue el modelo:

- Cuando yo estaba en China, yo enseñé inglés. (*estoy enseñando / enseñé / enseñaba*)
- 1) Cuando yo estaba en Rusia, yo _____ un sombrero. (*compro / estoy comprando / compré*)
 - 2) Cuando estábamos en la playa, _____ sol y calor. (*hacía / hace / hicieron*)
 - 3) Nosotros _____ cuando estábamos en Barcelona. (*comemos / comimos / estamos comiendo*)
 - 4) Él me _____ un correo electrónico cuando estaba en el aeropuerto. (*está escribiendo / escribe / escribió*)
 - 5) Cuando mi amiga _____ estudiando en Italia me escribió cartas. (*estaba / está / estaban*)
 - 6) Ellos _____ árabe cuando vivían en Egipto. (*estudian / están estudiando / estudiaron*)
 - 7) Hacía frío cuando ellos _____ en las montañas. (*estaba / estaban / están*)
 - 8) Nosotros _____ a Beijing cuando éramos alumnos. (*vamos / fuimos*)
 - 9) Yo _____ en la escuela primaria cuando vivíamos en Nueva York. (*estudiaba / estudié / estudiaban*)

Sección 2. Escribe.

<i>jabón</i>	<i>medicamentos</i>	<i>suéter</i>	<i>paraguas</i>	<i>agua</i>	<i>sándwich</i>
--------------	---------------------	---------------	-----------------	-------------	-----------------

- 1) A: Tengo frío.
B: ¿Quisiera un _____?
- 2) A: Estoy enferma.
B: ¿Quisiera algunos _____?
- 3) A: Tengo sed
B: ¿Quisiera un poco de _____?
- 4) A: Tengo hambre.
B: ¿Quisiera un _____?
- 5) A: Está lloviendo.
B: ¿Quisiera un _____?
- 6) A: Tengo las manos sucias.
B: ¿Quisiera _____?

Unidad 6, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Empareja.

- 1) ¿Tu madre te dio el libro? _____ *Este es mi hijo.*
- 2) ¿Cuándo lo compraste? _____ *Sí, por favor.*
- 3) ¿Quién es esta persona? _____ *No, yo compré el libro.*
- 4) ¿Quisiera un poco de café? _____ *Lo compré cuando fui a la librería.*
- 5) ¿Quisiera usted café o té? _____ *Sí, hablo inglés.*
- 6) ¿Habla usted inglés? _____ *Quisiera té.*

Sección 2. Escribe *y / o / pero*.

- 1) Comí un sándwich _____ una manzana.
- 2) ¿Quisiera arroz _____ pan? Quisiera un poco de pan.
- 3) Fuimos a las montañas _____ a la playa.
- 4) ¿Quisiera pagar con dinero en efectivo _____ tarjeta?
- 5) Cuando él era niño, no tenía un perro _____ tenía un gato.
- 6) ¿Le gustaría jugar tenis _____ golf? Me gustaría jugar golf.
- 7) La mujer miró la televisión _____ escuchó la radio.

Sección 3. Escribe.

*Quisiera un poco de torta. Me gustaría un poco de té.
No lo entendí, ¿puede repetirlo, por favor?*

— ¿Le gustaría un poco de café?

— _____

— Sí, ¿le gustaría a usted un poco de café?

— Ah, no gracias, _____

— ¿Muy bien, quisiera torta o pan?

— _____

Unidad 6, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Compré los medicamentos cuando fui a la farmacia.

- 1) Cuando fuimos al bosque _____
- 2) El tren salió cuando _____
- 3) Cuando usted era un bebé _____
- 4) El hombre trabajaba en un restaurante cuando _____
- 5) Hacía sol _____
- 6) Ellos jugaban al fútbol _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:



¿Quisiera un poco de agua?



1) _____ 2) _____



3) _____ 4) _____ 5) _____

Unidad 6, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Lee.



Me llamo Roberto.
Soy doctor. Vivo en
Nueva York ahora,
pero antes vivía en

Barcelona. Cuando vivía en Barcelona, yo
trabajaba en un hospital. Ahora trabajo
en una universidad. Antes yo tomaba el
autobús, pero ahora tengo un carro.



Me llamo Sara.
Soy maestra.
El mes pasado
fui a Rusia. Cuando

estaba en Rusia, hacía frío.
Yo fui a las montañas y al bosque
en Rusia. Me gustó Rusia.



Me llamo Jane.
Yo fui a los Estados
Unidos. Yo era
una alumna en la

escuela secundaria. Yo vivía en una casa
con una familia. Cuando estaba
en los Estados Unidos, yo estudié
inglés. Yo no hablaba inglés, pero
ahora hablo inglés.

Sección 2. Ahora, escribe **Sí** o **No**. Sigue el modelo:

Sara es una alumna. No.

- | | |
|--|---|
| 2) Jane era una alumna en los Estados Unidos. _____ | 1) Roberto vivía en Nueva York. _____ |
| 4) Roberto trabajaba en una universidad. _____ | 3) Hacía frío cuando Jane fue a Rusia. _____ |
| 6) Sara no enseñó cuando ella fue a Rusia. _____ | 5) Jane hablaba inglés. _____ |
| 8) Sara fue a la playa y a las montañas cuando
estaba en Rusia. _____ | 7) Roberto tiene un carro ahora. _____ |
| | 9) Jane vivía en una casa cuando estaba en
los Estados Unidos. _____ |

Sección 3. Escribe.



¿Quisiera leche o jugo
de naranja?



1) Lo siento. No la entendí.



2) _____



Quisiera jugo de naranja.

Unidad 6, Lección 4, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ Él le da flores a su esposa.

___ Le escribo un correo electrónico a mi madre.

___ Esta señal no tiene palabras.

___ Enseño música.

___ Él enseña matemáticas.

___ Cuando estaba en la estación de trenes, comí un sándwich.

___ ¿Manzana o naranja?

___ Quiero pagar con tarjeta de crédito.

___ Él nadó.

___ Ayer compré un periódico.

___ Hoy ella está tomando el autobús.

___ ¡Compraste un perro!

Unidad 6, Lección 4, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

¿Le gustaría
a usted un
bolígrafo?

Quisiera
café.

Sí, por favor.

¿Izquierda o
derecha?

¿Quisiera
usted café?

¿Cómo te
llamas?

No, gracias.

¿Cómo se
llama
usted?

Quisiera
fruta.

Me llamo
Roberto.

Unidad 6, Lección 4, Hoja de trabajo 7

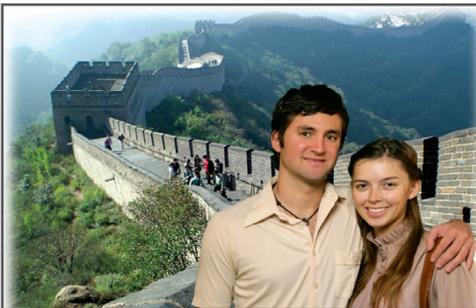
Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 4, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 4, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 4, Hoja de trabajo 10

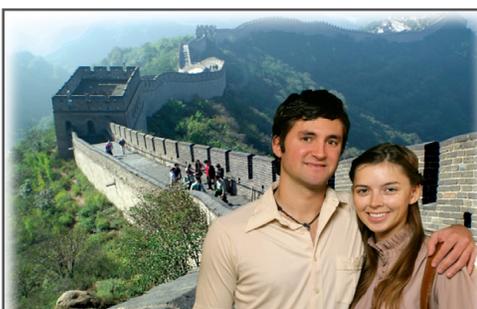
Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 4, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 4, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 6, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe.



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 2. Subraya la palabra.

- 1) ¿Le ... a usted nadar en la playa?
a. gusto b. gustaría c. gustarían
- 2) ¿Le ... a usted estos zapatos?
a. gustarían b. gustaría c. gusta
- 3) ¿Ustedes ... pagar en efectivo o con tarjeta de crédito?
a. pago b. quiero c. quisieran
- 4) ¿... tú ir a España o a Rusia?
a. quisieran b. quisieras c. quisiera
- 5) ¿... usted conocerla a ella?
a. quisiera b. quiero c. vas a querer

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

- | | |
|---|--|
| ¿ <u>Quisiera</u> café o té? | 1) ¿_____ inglés? Sí, estudié inglés. |
| 2) ¿_____ este libro? Compré el libro en la librería. | 3) ¿_____ es esta persona? Es mi hermano. |
| 4) ¿_____ árabe? No. No hablo árabe. | 5) ¿_____ compraste el sombrero? Lo compré ayer. |
| 6) ¿_____ gusta este sombrero? Sí. Me gusta. | 7) ¿_____ cuesta? El periódico cuesta un euro. |

Unidad 6, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 1

Cuento de Imagen: Mira la imagen. Piensa sobre lo que pasó, lo que está pasando, y lo que pasará. Ahora, escribe un cuento breve. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 6, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 2

Cuento de Rompecabezas: Escribe un cuento usando lo que ves en las imágenes para guiarte. Piensa sobre cómo la gente, los lugares, y las cosas en las imágenes contribuyen a lo que está pasando el cuento. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 6, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 3

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincida.

¿Qué hizo esta mujer hoy? Ahora son las nueve y media de la mañana. Ella escuchó la radio a las seis y media de la mañana, miró televisión a las ocho menos cuarto de la mañana y jugó al tenis a las ocho y cuarto de la mañana. Ella va a leer un libro a las doce del mediodía, va a comer un sándwich a las doce y media del mediodía y va a nadar a las tres menos cuarto de la tarde.

6:00

7:10

8:15

10:30

11:45

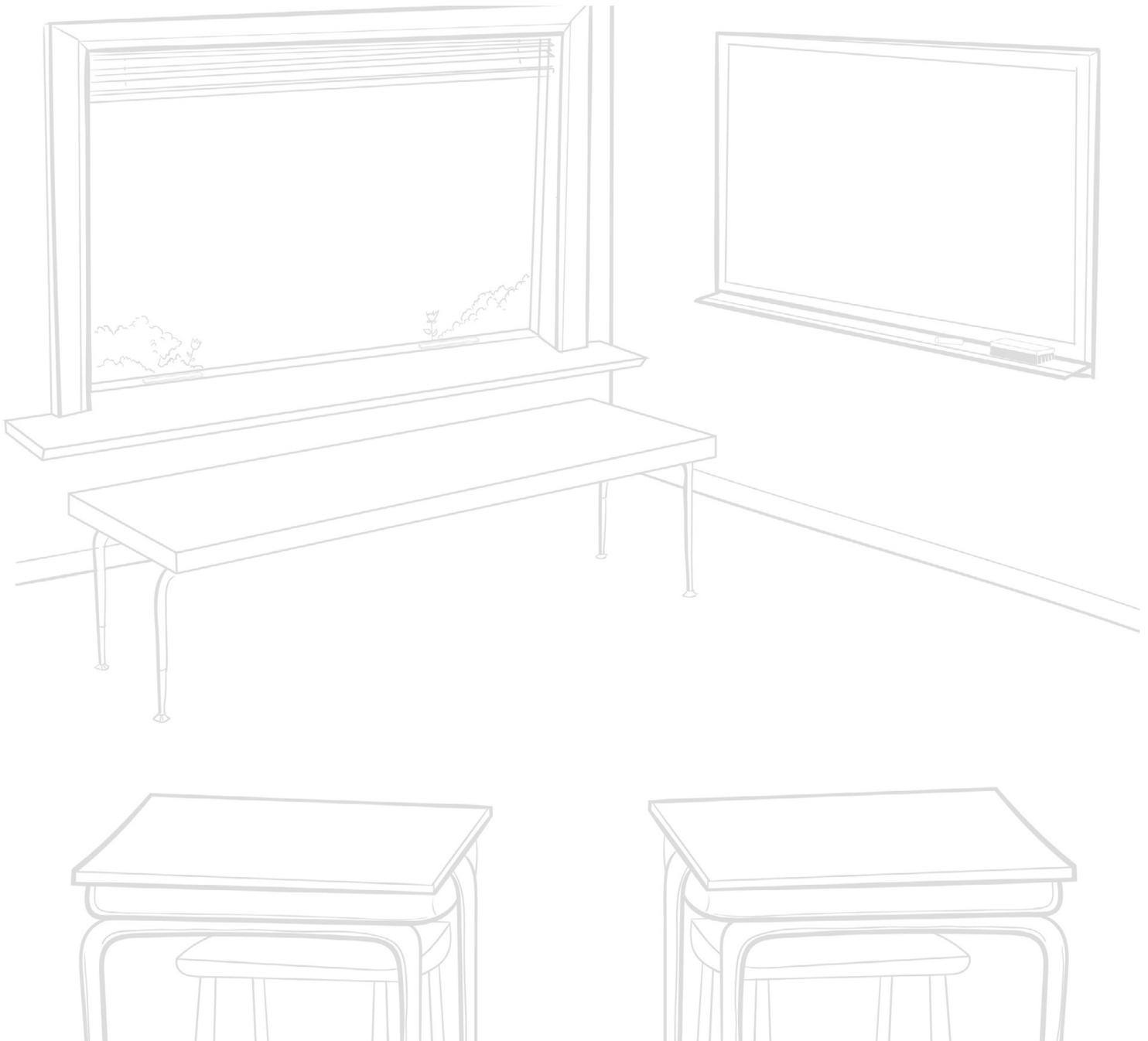
12:45



Unidad 6, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 4

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

En la escuela, un maestro enseña matemáticas a los alumnos. Un niño estudia ciencias y una niña lee un diccionario. Hay cuadernos en los escritorios. Afuera, hay niños jugando al tenis.



Unidad 6, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 5

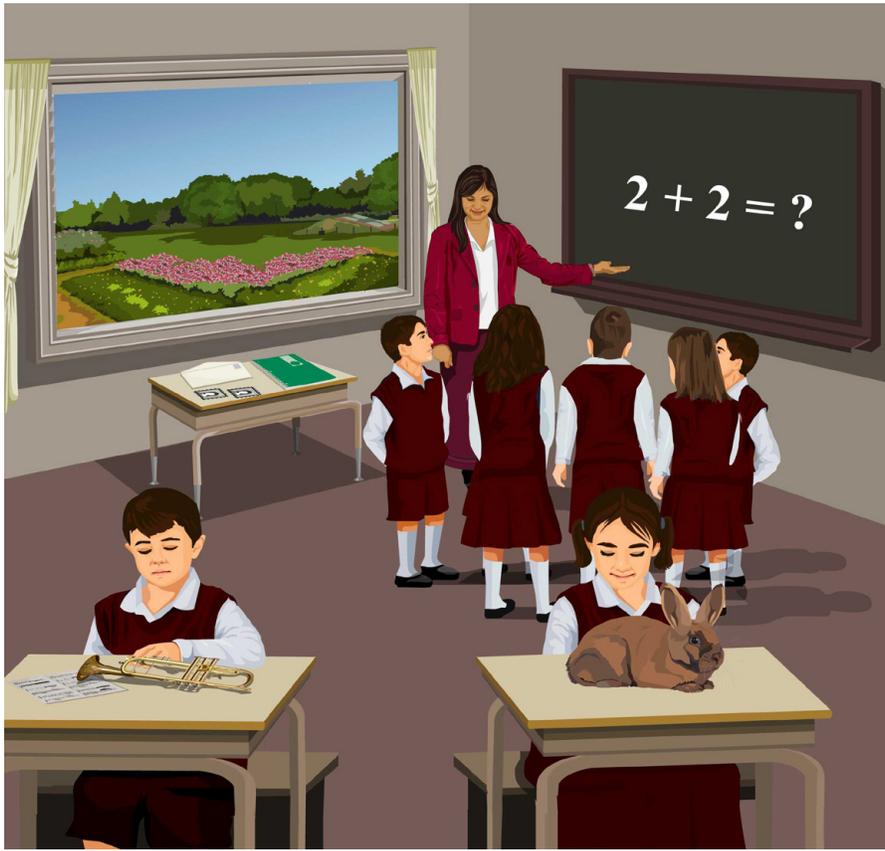
Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.

<input checked="" type="checkbox"/>	6:00	
<input checked="" type="checkbox"/>	7:10	
<input checked="" type="checkbox"/>	8:15	
<input type="checkbox"/>	10:30	
<input type="checkbox"/>	11:45	
<input type="checkbox"/>	12:45	



Unidad 6, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 6

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 6, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 7

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.

<input checked="" type="checkbox"/>	6:00	
<input checked="" type="checkbox"/>	7:10	
<input checked="" type="checkbox"/>	8:15	
<input type="checkbox"/>	10:30	
<input type="checkbox"/>	11:45	
<input type="checkbox"/>	12:45	

Miré televisión a las 6:00.

Nadé a las 7:10.

Leí un libro a las 8:15.

Voy a escuchar la radio a las 10:30.

Voy a comer un sándwich a las 11:45.

Voy a mirar televisión a las 12:45.

Unidad 6, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 8

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



El maestro les enseña matemáticas a los niños.

La niña estudia historia.

El niño tiene un animal.

Hay un cuaderno en la mesa.

Ellos juegan al fútbol afuera.

Workbook

Unidad 7



Education



Unidad 7, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe los meses en español.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Sección 2. Subraya y escribe la palabra. Sigue el modelo:

La gente baila (*baila / juega golf*) en una fiesta.

- 1) Octubre es el _____ (*octavo / décimo*) mes del año.
- 2) En Beijing _____ (*está lloviendo / hacen fiestas*) en mayo.
- 3) La gente llega a la fiesta cuando _____ (*termina / empieza*).
- 4) Ella pone los libros en _____ (*los escritorios / las frazadas*).

Sección 3. Escribe lo que deben hacer en la fiesta. Sigue el modelo:

El abuelo Jorge canta, la abuela María no.

Abuela, cante, por favor.

- 1) Mariana baila, Ernesto no.

- 2) Los niños Suárez comen torta, el señor y la señora Suárez no.

- 3) Pedro trae unos vasos de la cocina, Sara no.

- 4) Ella bebe un café, Anita no.

- 5) Beatriz pone su abrigo sobre la cama, Ana no.

Unidad 7, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe las fechas en palabras. Sigue el modelo:

2/14 el catorce de febrero

1/1 _____

7/4 _____

3/21 _____

5/5 _____

4/22 _____

10/12 _____

12/31 _____

2/11 _____

Sección 2. Escribe qué están haciendo estas personas. Sigue el modelo:



El niño está bebiendo leche.



1) La niña _____.



2) Las mujeres _____.



3) El esposo _____ algo a su esposa.

Sección 3. ¿Qué hacemos ahora? Sigue el modelo:

¿Dónde pongo mi abrigo?

Ponga el abrigo sobre la cama, por favor.

1) No tengo las entradas para el estadio.

2) Nosotros corrimos por tres horas.

3) Quisiera escribir una carta pero no tengo un bolígrafo.

4) Los niños tienen sed.

5) Yo tengo hambre.

Unidad 7, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Ponga las palabras en orden y escriba. Sigue el modelo:

- algo quisiera comer Ella Ella quisiera comer algo.
- 1) quisiera Él beber algo _____.
- 2) leer algo quisieran Ellos _____.
- 3) algo cantar gustaría Nos _____.

Sección 2. Escribe qué hace. Sigue el modelo:



Beba

esto, por favor.



1) Por favor, _____ algo.



2) Por favor, _____ sus nombres aquí.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

- ¿Dónde pusiste el bolígrafo? (la mesa) Lo puse en la mesa
- 1) ¿Dónde pusiste las frazadas? (la cama) _____.
- 2) ¿Dónde pusiste el paraguas? (la silla) _____.
- 3) ¿Dónde pusiste las flores? (la mesa) _____.
- 4) ¿Dónde pusiste el vaso de jugo? (el escritorio) _____.

Unidad 7, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. ¿Sí o no? Escribe dónde está Bill.



1) Bill está en la oficina de correos.



2) Bill está en de la playa.



3) Bill va a la fiesta.



4) Bill va al hospital.

Unidad 7, Lección 1, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



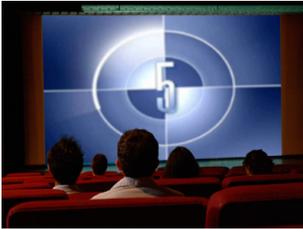
3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ El hombre canta.

___ La niña baila.

___ Las mujeres bailan.

___ Las mujeres cantan.

___ Los niños cantan.

___ Los niños bailan.

___ Él le da un paraguas a ella.

___ Ellos vienen de la playa.

___ Ellos llegan al hospital.

___ La película empieza.

___ El perro le trae el periódico al hombre.

___ Él se va del aeropuerto.

Unidad 7, Lección 1, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

enero

junio

febrero

julio

marzo

agosto

abril

septiembre

mayo

octubre

Unidad 7, Lección 1, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 1, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 1, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 1, Hoja de trabajo 10

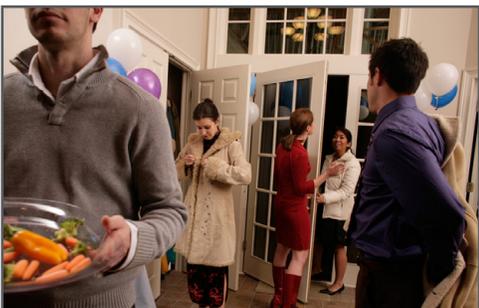
Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 1, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 1, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 1, Prueba

Sección 1. Subraya la palabra.

- 1) Donde vamos a cantar y bailar.
a. hospital b. fiesta c. fecha
- 2) Me compró ... en España.
a. algo b. beba c. alguien
- 3) Es el primer mes del año.
a. octubre b. marzo c. enero
- 4) Es un mes de verano en Australia.
a. julio b. enero c. agosto
- 5) Ella llega a las 8:50 porque el concierto ... a las 9:00.
a. empieza b. empiece c. empiezan

Sección 2. Subraya.

- 1) ¿Puedo tener algo de beber? _____.
a. Sí, come torta, por favor.
b. Sí, beba té, por favor.
c. Sí, coma esto, por favor.
- 2) Yo puse las llaves _____ la mesa.
a. sobre
b. a
c. de
- 3) Por favor, _____ algo para beber al muchacho.
a. dele
b. deme
c. das
- 4) Viene usted a trabajar hoy?
a. Sí, el partido empieza a las dos
b. Sí, voy a tu fiesta esta noche
c. Sí, voy a trabajar ahora

Sección 3. Escribe.

Este mes tiene 28 días. febrero

- 1) Una semana tiene _____ días.
- 2) Un año tiene _____ meses.
- 3) _____ es el octavo mes del año.
- 4) _____ es el segundo mes del año.
- 5) El año _____ en enero.
- 6) El año _____ en diciembre.
- 7) En Rusia _____ en noviembre.
- 8) En Brasil _____ en febrero.
- 9) En Nueva York la primavera empieza en el mes de _____.

Unidad 7, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

lávate	<i>por favor</i>
no sé	<i>en el parque</i>
ayúdame	<i>dónde vive ella</i>
se encuentra	<i>las manos sucias</i>
llega	<i>temprano</i>

Sección 2. Escribe cuál es la moneda de estos países.

Japón _____ México _____ Estados Unidos _____ Francia _____

Sección 3. ¿Cuánto cuestan estas cosas? Escribe. Sigue el modelo:

 \$1320	La bicicleta cuesta mil trescientos veinte dólares.
 €23455	
 ¥ 798	
 \$154	

Unidad 7, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Sigue el modelo:

234 Calle 8 Norte

una dirección

1) el 24 de abril

2) estudiante@unodostres.mx

3) (45) 345-8760

4) ¥ 345

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

No me llamas por teléfono con frecuencia. Llámame más.

1) ¿Por qué está parado en la puerta? _____ por favor.

2) Tienes las manos sucias. _____ por favor.

3) No puedo leer este libro. _____ ahora.

4) Quiero verte ahora. _____.

5) La película es a las siete. _____ a horario.

Unidad 7, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

- el empleado de la oficina de correos / a mí Me ayuda.
- 1) el policía / la mujer _____
- 2) la madre / a su hija _____
- 3) la doctora / los niños _____
- 4) el empleado / al gerente _____
- 5) los profesores / a los alumnos _____

Sección 2. Escribe la forma del verbo **costar** que falta en las oraciones. Sigue el modelo:

- Este carro cuesta _____ menos de veinte mil dólares.
- 1) ¿Cuánto _____ esta camisa hoy?
- 2) ¿Los zapatos _____ \$89?
- 3) Esta joya _____ 5000 pesos.
- 4) El televisor _____ \$783.
- 5) La bicicleta _____ \$1000.

Sección 3. Escribe el número de los años. Sigue el modelo:

- Él fue en el año dos mil. 2000
- 1) Llegamos en mil novecientos ochenta y tres. _____
- 2) Él estaba aquí en mil ochocientos setenta y dos. _____
- 3) Nosotros vamos a ir en el año dos mil veinte. _____
- 4) Eso pasó en mil novecientos treinta y siete. _____

Unidad 7, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Subraya la que no pertenece.

- 1) temprano sé tarde
- 2) calcetines policía ayuda
- 3) cien mil octavo
- 4) habla llama yenes

Sección 2. Escribe a quién llama. Sigue el modelo:



Ella llama a la policía.



1) Ella llama al _____.



2) Ella llama a _____.



3) Él llama a _____.

Sección 3. Escribe a quién llama o con quién habla. Sigue el modelo:

¿A quién llamas? (doctor)

Llamo al doctor _____.

1) ¿A quién llama ella? (su madre)

_____.

2) ¿A quién llama él? (al gerente)

_____.

3) ¿Con quién hablas? (la policía)

_____.

4) ¿Con quién habla él? (su esposa)

_____.

5) ¿Con quién habla ella? (su amiga)

_____.

Unidad 7, Lección 2, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



_____ Este televisor cuesta ciento veinte euros.

_____ Esta cámara cuesta doscientos cinco libras.

_____ Estas verduras cuestan trescientos siete yenes.

_____ Estos zapatos cuestan cuatrocientos veinte yenes.

_____ Este jabón cuesta quinientos yenes.

_____ Estos calcetines cuestan seiscientos yenes.

_____ Esta frazada cuesta setecientos yenes.

_____ Esta carne cuesta ochocientos yenes.

_____ Este traje cuesta tres mil novecientos yenes.

_____ Estos jeans cuestan dos mil trescientos yenes.

_____ Esta bicicleta cuesta cinco mil yenes.

_____ Esta joya cuesta mil doscientos euros.

Unidad 7, Lección 2, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

una
dirección

ayudar

un número
de teléfono

hablar

una
dirección de
correo
electrónico

encontrarse

una fecha

temprano

llamar

tarde

Unidad 7, Lección 2, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines for each image, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Unidad 7, Lección 2, Hoja de trabajo 8

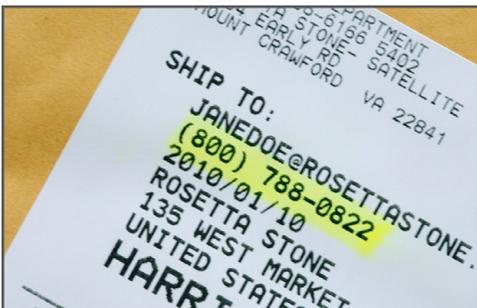
Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.







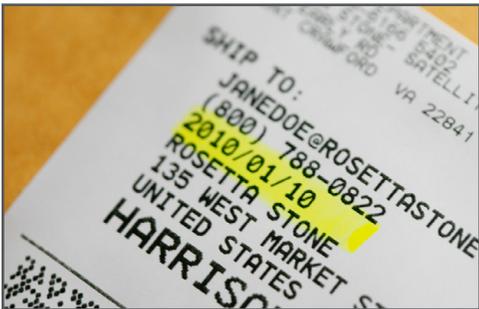




Unidad 7, Lección 2, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 2, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Unidad 7, Lección 2, Hoja de trabajo 11

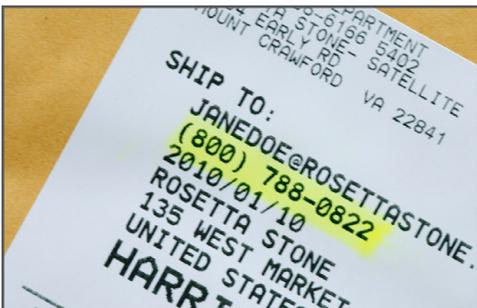
Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.





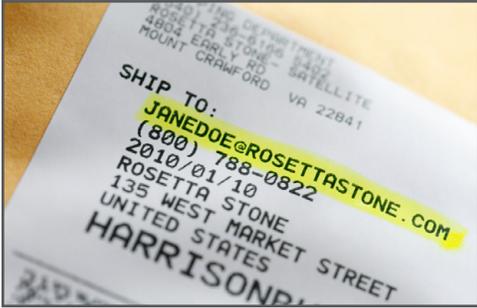






Unidad 7, Lección 2, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 2, Prueba

Sección 1. Escribe.

1) Es el número y calle donde vive una persona.

2) En Italia compramos cosas con este dinero.

3) 3456 en palabras.

4) Escribe esta fecha en palabras: 3/21.

Sección 2. Escribe qué ayuda necesitan estas personas. Sigue el modelo:



d



1) _____

a. Lea usted a la niña, por favor.

b. Pon el tazón en la mesa, por favor.

c. Comine usted con la niña, por favor.

d. Ayude al niño, por favor.



2) _____



3) _____

Sección 3. Escribe.

1) ¿Sabes su número de teléfono?

Sí, _____.

2) ¿Sabes su dirección?

No, _____.

3) ¿Sabes dónde es la fiesta?

Sí, _____.

4) ¿Sabes su nombre?

Sí, _____.

5) ¿Sabes cuánto cuesta esto?

No, _____.

Unidad 7, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe el tipo de fiesta en que están estas personas.



1) _____

2) _____

3) _____

Sección 2. Escribe dónde están los objetos. Usa **aquí** / **allá**. Sigue el modelo:

la bicicleta / 0 metros de distancia

La bicicleta está aquí.

1) carro / 20 m _____

2) perros / 0,5 m _____

3) gatos / 50 m _____

4) parque / 100 m _____

5) zapatos / 0,25 m _____

Sección 3. Escribe qué tienen que hacer estas personas.

Tengo sed.

Tiene que tomar agua.

1) Tengo un poco de hambre.

2) Estamos muy cansados.

3) No hay ensaladas en este restaurante. Somos vegetarianos.

4) Usted no sabe dónde está.

5) Hace mucho frío.

Unidad 7, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe qué preparan estas personas.



1) Ella _____.



2) Él _____.



3) Ella _____.



4) Él _____.

Sección 2. Escribe qué tienen que hacer estas personas. Sigue el modelo:

ella / sándwich / almuerzo

Ella come un sándwich para el almuerzo.

1) Ellos / chocolate / postre

_____.

2) Nosotros / sopa / cena

_____.

3) Él / fruta / almuerzo

_____.

4) Yo / ensalada / cena

_____.

Sección 3. Escribe qué tienen que hacer estas personas. Sigue el modelo:

Quiero comprar el almuerzo (efectivo)

Tiene que pagar en efectivo.

1) Quiero ir afuera. (abrigo)

_____.

2) Quiero comer postre. (ensalada primero)

_____.

3) Quiero ver una película. (cola)

_____.

4) Quiero hablar con mi esposa. (teléfono)

_____.

Unidad 7, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe las actividades que los invitados pueden hacer en estas fiestas.

- 1) una fiesta de cumpleaños _____
- 2) una fiesta en la playa _____
- 3) una fiesta de disfraces _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

falda

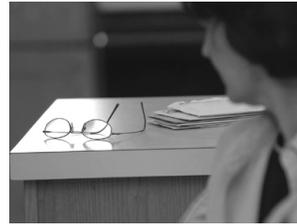
No quiero esta falda, prefiero ésa pero quiero ver aquélla.

- 1) cinturón _____
- 2) pantalones _____
- 3) camisa _____
- 4) camisetas _____

Sección 3. Escribe dónde están estas cosas o personas. Sigue el modelo:



La mujer **está aquí** _____.



1) Sus anteojos _____.



2) Usted _____.



3) Su hotel _____.



4) Yo _____.



5) Mi celular _____.

Unidad 7, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe dónde tienes que ir.

- 1) Quiero comprar un libro. _____
- 2) Estoy enfermo. _____
- 3) Hoy es el cumpleaños de Laura. _____
- 4) No sé dónde está mi hotel. _____

Sección 2. Escribe de quiénes son estas cosas.



Este es Juan.



Esta es Laura.



Este el Señor Smith.



Este es _____
_____.



Esta es _____
_____.



Este es _____
_____.

Sección 3. Escribe.

- 1) ¿Qué trajiste? (ensalada) _____
- 2) ¿Puedes llegar a las ocho? (sí) _____
- 3) ¿Qué trajo Tamara? (postre) _____
- 4) ¿Puedo hablar con Juan? (Lo siento) _____

Unidad 7, Lección 3, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ El perro no puede caminar aquí.

___ Usted no puede llevar zapatos aquí.

___ Usted no puede seguir derecho aquí.
Tiene que doblar.

___ Usted no puede comer eso aquí. Tiene
que ir afuera.

___ Usted no puede hablar por teléfono aquí.
Tiene que ir afuera.

___ Los alumnos pueden jugar aquí.

___ Ellos no pueden caminar ahora.

___ Ella puede nadar en este lago.

___ ¿Puedo tener algo para beber?

___ ¿Puedo hablar con Juan, por favor?

___ ¿Puedo tomar el tren para ir a Barcelona?

___ Ella no puede nadar en este lago.

Unidad 7, Lección 3, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

un postre



una fiesta
de disfraces



una
ensalada



allá



una sopa



aquí



una fiesta
de
cumpleaños



esta tienda



una fiesta
en la playa



esa tienda



Unidad 7, Lección 3, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 3, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.









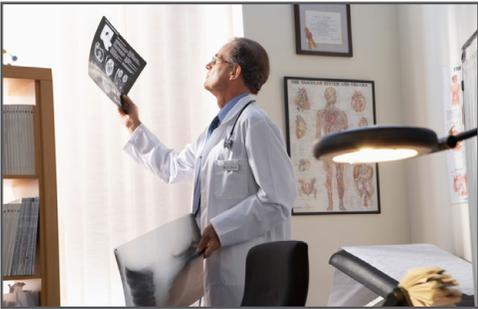


Unidad 7, Lección 3, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 3, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 3, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.









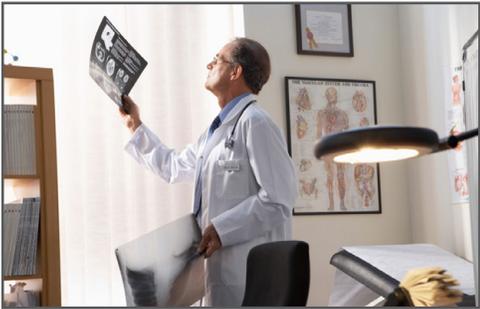


Unidad 7, Lección 3, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 3, Prueba

Sección 1. Escribe qué significa.

- 1) fiesta de cumpleaños _____
- 2) fiesta de disfraces _____
- 3) sopa _____
- 4) ensalada _____
- 5) sándwich _____

Sección 2. Escribe qué tienen que hacer estas personas.

- 1) Tengo hambre. (usted) _____
- 2) Quiero aprender a hablar francés. (tú) _____
- 3) Elliot está cansado todo el día. (él) _____
- 4) Voy a ir a Japón el mes que viene. (tú) _____
- 5) Estoy muy cansada. (tú) _____

Sección 3. Escribe.

<i>puedo</i>	<i>tengo que</i>	<i>soy</i>	<i>llevarlo</i>
<i>aquí</i>	<i>tengo</i>	<i>qué pasa</i>	

- Hola, ¿_____ hablar con Juan Carlos?
- Hola, César, _____ yo.
- Juan Carlos, _____ un problema.
- ¿_____?
- _____ llevar a mi hijo a la escuela y mi esposa se llevó el carro.
- ¿Quieres usar mi carro?
- Me gustaría, pero no puedo.
- Ah, tengo que _____ yo.
- Sí, la escuela está _____ cerca.

Unidad 7, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe las profesiones de las personas.



1) Ella es



2) Ellos son



3) Ellos son

Sección 2. Escribe qué hacen las personas.



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 3. Subraya la palabra que no pertenece.

- | | | |
|-------------|-----------|---------|
| 1) peor | el mejor | mejor |
| 2) maneja | prepara | ocupado |
| 3) cantante | bailarina | piano |
| 4) peor | bien | el peor |

Unidad 7, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Mira las fotos y escribe **bueno / mejor / aun mejor**.



1) Este hotel es _____.



2) Este hotel es _____.



3) Este hotel es _____.

Sección 2. Escribe **bien / buena / mejor / mal / mala / peor / buen**.

- 1) Daniel es un _____ alumno.
- 2) Las chicas bailaron la salsa muy _____.
- 3) La fiesta de disfraces fue _____.
- 4) Ángela es una persona _____. No ayuda a sus amigos.
- 5) Hoy tuve el _____ de mis días. Todo salió mal.

Unidad 7, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe las profesiones que estas personas pueden tener.

- 1) canta muy bien _____
- 2) bailan muy bien _____
- 3) tocan música muy bien _____

Sección 2. Escribe el tiempo que hizo ayer. Usa *mal / peor / aun peor*.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Sección 3. ¿Están ocupadas o libres estas personas? Escribe.

¿Puedes venir a casa hoy? (Sí)

Sí, estoy libre.

1) ¿Pueden comer con nosotros este domingo? (No)

2) ¿Quiere ver una película? (No)

Unidad 7, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Subraya la palabra correcta.

- 1) No puedo ir. Estoy _____.
a. libre b. ocupado c. bien
- 2) Está _____ que te comiste mi chocolate.
a. bien b. peor c. libre
- 3) ¿Puedes venir al partido? _____.
a. ¡Si! Gracias. b. Peor c. Libre
- 4) ¿Quién bebió mi jugo? _____ yo lo bebí.
a. Estoy libre b. Lo siento c. No sé

Sección 2. Escribe.



1) ¿Ella maneja bien?



2) ¿Él nada bien?



3) ¿Ellos tocan bien?



4) ¿Ella cocina bien?

Unidad 7, Lección 4, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ Él está bebiendo algo.

___ Ellos ponen las toallas sobre la silla.

___ La alumna pone el cuaderno sobre el escritorio.

___ Traigo peces de la tienda.

___ Ella trae una pelota al parque.

___ Ellos traen agua al parque.

___ Ella le da un juguete a él.

___ El niño le ayuda a la niña en la biblioteca.

___ Los niños le ayudan al hombre mayor.

___ El hombre habla con el caballo.

___ Esta torta es para su cumpleaños. Cumple quince años.

___ Él no puede doblar a la izquierda aquí.

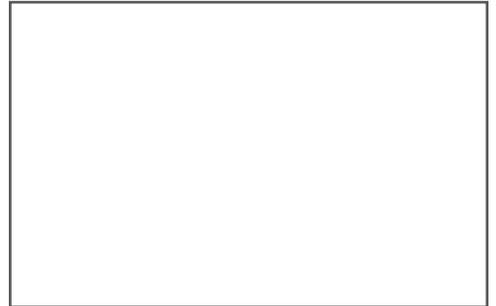
Unidad 7, Lección 4, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

una
cantante



maneja bien



una
bailarina



maneja mal



un músico



jugó mal



Yo canto
bien.



jugó peor



canta mejor



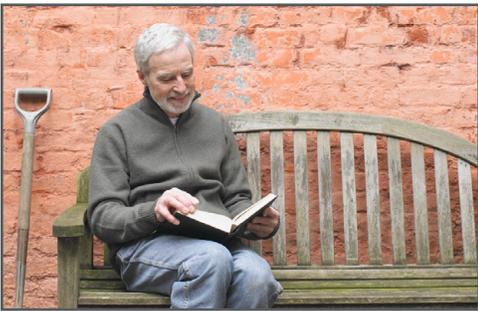
jugó aún
peor



Unidad 7, Lección 4, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 4, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Blank writing lines for describing the first image.



Blank writing lines for describing the second image.



Blank writing lines for describing the third image.



Blank writing lines for describing the fourth image.



Blank writing lines for describing the fifth image.

Unidad 7, Lección 4, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.







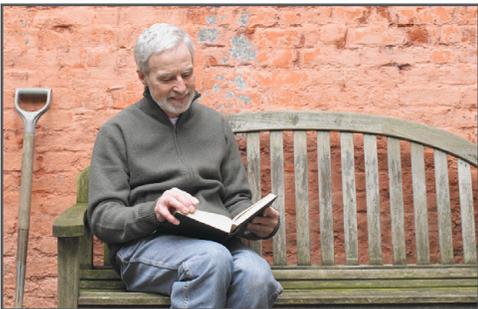




Unidad 7, Lección 4, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 4, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 4, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe en español.

1) cantante _____

2) músico _____

3) bailarines _____

Sección 2. Escribe *malo* / *peor* / *aun peor*.



1) El tiempo está _____. 2) El tiempo está _____. 3) El tiempo está _____.

Sección 3. Subraya la palabra correcta.

1) Lo siento, Patricia, no ... ir al cine. Tengo que trabajar en casa.

a. *ocupada* b. *puedo* c. *voy*

2) Está bien, Martín, no ... preocupe. Hábleme mañana.

a. *te* b. *les* c. *se*

3) La madre es buena cantante pero la hija es ... mejor.

a. *aun* b. *aún* c. *aunque*

4) Sí, vamos. ... libres esta tarde.

a. *Somos* b. *Estoy* c. *Estamos*

5) El ... de todos mis días fue ayer.

a. *peor* b. *más peor* c. *tanto peor*

Unidad 7, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 1

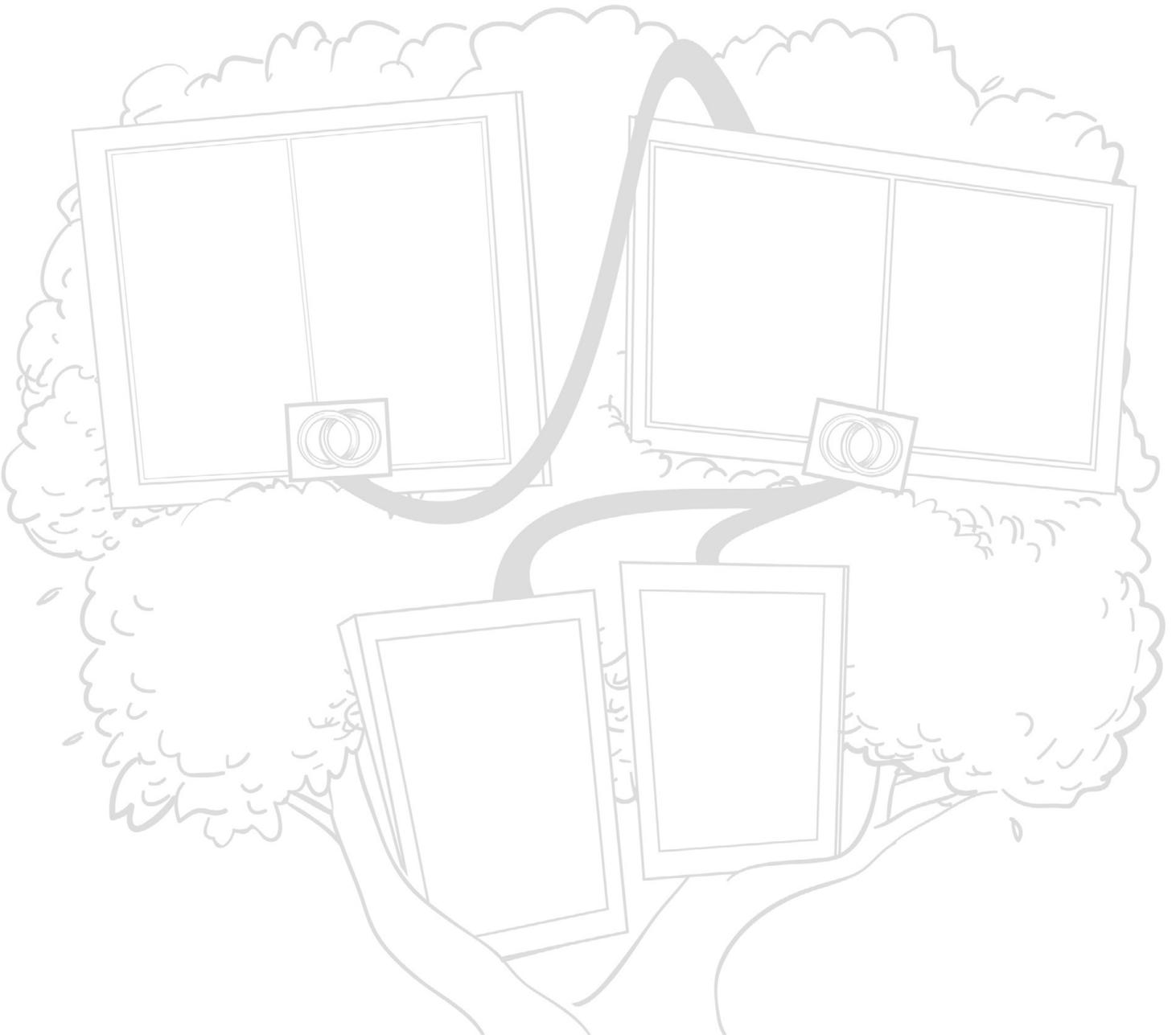
Cuento de Imagen: Mira la imagen. Piensa sobre lo que pasó, lo que está pasando, y lo que pasará. Ahora, escribe un cuento breve. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 7, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 3

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

Este es un árbol genealógico. En esta familia hay una abuela, un abuelo, una madre, un padre, un hijo y una hija. El abuelo es médico. La abuela es maestra. El padre es músico. La madre es bailarina. El hijo es cantante y la hija es policía.



Unidad 7, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 4

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

Me gusta visitar a la gente. Manejé a las montañas para visitar a un amigo en junio de 2011. Traje un postre a una fiesta de cumpleaños y le di algo a mi amigo en diciembre de 2014. Tengo las entradas de un concierto al que fui en enero pasado. Fui cantante en una fiesta en marzo de 2010.



Unidad 7, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 5

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 7, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 6

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.

1999

2011

2002

2012

2005

2013

2007

2014

Unidad 7, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 7

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



El abuelo es bailarín.

La abuela es doctora.

El padre es músico.

La madre es policía.

El hijo es maestro.

La hija es cantante.

Unidad 7, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 8

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



En mayo de 1995, jugué al fútbol.

En junio de 2002, compro un carro por \$9000.

En marzo de 2007, corrí en la ciudad.

En septiembre de 2011, compré joyas.

En enero de 2012, fui a la playa.

En diciembre de 2014, leí un libro.

Workbook

Unidad 8



Education



Unidad 8, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe cómo están estas comidas.



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 2. ¿Qué comida o bebida es?



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 3. Sigue el modelo:

tenedor

cuchillo

cuchara

1) pollo

pescado

2) picante

ácido

3) azúcar

sal

4) naranja

limón

Sección 4. Subraya la palabra que no pertenece.

1) carne

pollo

mantequilla

2) lima

cuchara

cuchillo

3) azúcar

picante

sal

4) servilleta

ácido

dulce

Unidad 8, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe qué serán estos niños algún día.



1) Algún día ella

_____.



2) Algún día él

_____.



3) Algún día él

_____.

Sección 2. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Tienen preguntas?

Sí, tenemos preguntas _____.

1) ¿Tiene usted alguna pregunta?

_____.

2) ¿Tienes mantequilla?

_____.

3) ¿Tiene sal?

_____.

4) ¿Tiene pimienta?

_____.

Unidad 8, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe qué harán los amigos de Mercedes en la fiesta. Sigue el modelo:

- Ana / jugar / niños Ana jugará con los niños .
- 1) Elisa / traer / plato / carne / vaca _____ .
- 2) Marcos y Juan / llegar / Sandra / la cantante _____ .
- 3) Nosotros / preparar / ensalada / pollo _____ .
- 4) Usted / lavar / cucharas / cuchillos _____ .

Sección 2. Escribe lo que puedes o no puedes hacer en la casa de la familia López. Sigue el modelo:

- tú / no comer / postre / antes / cena Tú no comerás postre antes de la cena.
- 1) ustedes / jugar fútbol / afuera _____
- 2) todos / comer / lo que / cocinar / madre _____
- 3) tú / estudiar / todas / noches _____
- 4) todos / llegar / horario / cena _____
- 5) hermanos / lavar / platos / después / cena _____

Sección 3. Escribe las cosas que Ricardo va a hacer con su amiga mañana. Sigue el modelo:

8:00	desayuno	Desayunaremos en un restaurante bueno.
11:00	llevarla al museo	
1:00	reunirnos con mis padres	
4:00	ir al cine	
9:00	comer en un café	

Unidad 8, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe preguntas. Sigue el modelo:



¿Juegas conmigo?



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 2. Escribe qué le pones a la comida.

1) Me gusta poner esto en el pan.

2) Me gusta poner esto en el pollo.

3) Me gusta poner esto en el agua.

4) Me gusta poner esto en el café.

Unidad 8, Lección 1, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



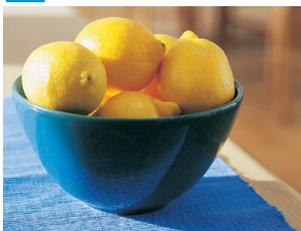
6



7



8



9



10



11



12



___ carne de vaca

___ pescado

___ pollo

___ frijoles

___ pan con mantequilla

___ ensalada con pimienta

___ papas con sal

___ café con azúcar

___ un tazón con limones

___ agua y una lima

___ tres limas

___ dos limones

Unidad 8, Lección 1, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

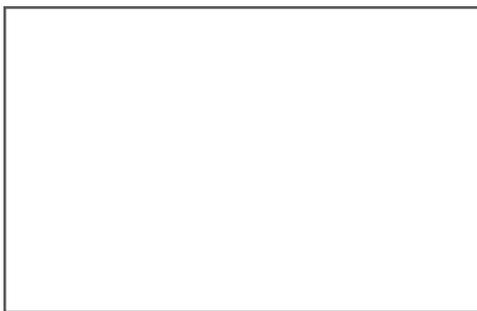
frijoles



pescado



mantequilla



sal



pimienta



papa



carne de
vaca



dos limones



pollo



tres limas



Unidad 8, Lección 1, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 1, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 1, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 1, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 1, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 1, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe qué significan estas palabras.

- 1) mesero _____
 - 2) servilleta _____
 - 3) cuchillo _____
 - 4) pescado _____
 - 5) pimienta _____
-

Sección 2. Subraya la palabra correcta.

- 1) Mañana ... a nadar en la playa.
a. seremos *b. iremos* *c. veremos*
 - 2) El mesero ... pescado con ensalada y papas.
a. prepara *b. trae* *c. estudiaremos*
 - 3) Me gusta el pan ... mantequilla todas las mañanas.
a. y *b. por* *c. con*
 - 4) Las papas con sal son ... ricas en este restaurante.
a. de *b. a* *c. muy*
 - 5) Los platos están ... la mesa.
a. sobre *b. sobres* *c. con*
-

Sección 3. Escribe lo que va a pasar.

- 1) No tengo trabajo ahora.
No te preocupes, en cinco años _____.
 - 2) Esta semana estamos muy ocupados.
No se preocupen, la semana que viene _____.
 - 3) Esta tarde no jugaste al fútbol.
No te preocupes, mañana _____.
 - 4) No viven en Nueva York ahora.
No te preocupes, el año que viene _____.
-

Notas

Unidad 8, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe qué tipos de arte hay en estas fotos.



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 2. ¿Qué instrumento musical está en las fotos?



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 3. Escribe una palabra del mismo tipo.

- | | | |
|--------------|---------|-------|
| 1) zoológico | museo | _____ |
| 2) escaleras | puerta | _____ |
| 3) grupo | música | _____ |
| 4) famoso | antiguo | _____ |
| 5) montaña | cielo | _____ |

Unidad 8, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Pon las palabras en orden. Escribe. Sigue el modelo:

- | | | | | | | |
|-----------------|---------|-------|-------|---------|---------------------------------|--------|
| hombre | tambor | el | toca | El | <u>El hombre toca el tambor</u> | |
| 1) niño | El | piano | el | toca | _____. | |
| 2) guitarra | hombre | El | está | tocando | la | _____. |
| 3) instrumentos | tocando | Ellos | los | están | _____. | |
| 4) banda | fiesta | va | tocar | en | La a la | _____. |

Sección 2. Subraya la palabra que no pertenece.

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| 1) tambor | estatua | piano |
| 2) antiguo | moderno | escaleras |
| 3) centro | pinturas | fotos |
| 4) banda | fuelle | estatua |

Sección 3. Escribe lo que hacen estas personas.

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1)  | 2)  | 3)  | 4)  |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| 5)  | 6)  | 7)  | 8)  |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

Unidad 8, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Estas personas siempre encuentran lo contrario de lo que buscan.

- 1) Busco perros, pero _____ gatos.
- 2) _____ naranjas, pero encontramos manzanas.
- 3) Buscaban arte moderno, pero _____ arte antiguo.
- 4) Busca algo dulce, pero _____ algo ácido.
5. Están buscando la fuente, pero _____ una estatua.

Sección 2. Escribe dónde encuentras estas cosas. Sigue el modelo:

concierto	cartera	museo	calle	zoológico
-----------	---------	-------	-------	-----------

yo / hoy / una pintura famosa

Yo encuentro una pintura famosa hoy en el museo.

- 1) nosotros / mañana / una estatua

- 2) ustedes / ahora / una foto de sus padres

- 3) los músicos / ayer / un piano malo

- 4) tú / no / el año que viene / perros y gatos

Unidad 8, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Empareja y escribe. Sigue el modelo.

1) El _____ sus anteojos. C

2) Ellos _____ su carro. _____

3) Ella _____ su calcetín. _____

4) Ella _____ sus llaves. _____

a.



b.



c.



d.



Sección 2. Escribe qué son estas cosas.



1) Esta es una _____. 2) Este es un _____. 3) Este es un _____.



4) Esto es _____. 5) Estas son unas _____. 6) Esta es una _____.

Unidad 8, Lección 2, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ Él le da un paraguas a ella.

___ Lo siento. Escribí sobre el escritorio.

___ Ponga la mesa allá, por favor.

___ La pelota está aquí. El carro está allá.

___ El perro no puede caminar aquí.

___ El año empieza en enero.

___ Los músicos tocan en el concierto.

___ Esto es una dirección.

___ Yo traje una ensalada.

___ Ella prepara una sopa.

___ Ponga el televisor aquí, por favor.

___ ¿Quieres venir a mi fiesta de cumpleaños el viernes?

Unidad 8, Lección 2, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

una estatua



un tambor



una foto



un piano



una pintura



música



una fuente



instrumentos



una guitarra



una banda



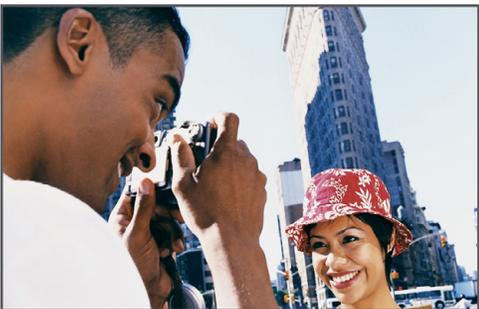
Unidad 8, Lección 2, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 2, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 2, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 2, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 2, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Unidad 8, Lección 2, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 2, Prueba

Sección 1. Escribe qué son estas cosas.

- 1) Muchos animales viven en _____.
 - 2) Mi madre _____ una foto de mi familia.
 - 3) Esta estatua es muy antigua, pero esta estatua es _____.
 - 4) Este edificio es muy nuevo. Es un edificio _____.
 - 5) El piano, los tambores y las guitarras son tipos de _____.
-

Sección 2. Subraya la respuesta correcta.

- 1) ¡Silencio! María ... la foto ahora.
a. sacó *b. sacarán* *c. está sacando*
- 2) No me ... en el bosque porque estoy en casa.
a. buscas *b. encontrarás* *c. miras*
- 3) Ella canta en ... muy famosa.
a. una estatua *b. una fuente* *c. una banda*
- 4) Subimos al segundo piso del edificio por ...
a. tren *b. centro* *c. la escalera*

Unidad 8, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe la palabra que pertenece a cada tipo.

iglesia *por último* *sonríe* *llorando*

- 1) contento se ríe _____
- 2) templo sinagoga _____
- 3) enojado triste _____
- 4) primero después _____

Sección 2. Escribe lo que pasa en estas fotos.



1) El bebé está



2) Los niños se están



3) La mujer está

Sección 3. Escribe cómo se sienten estas personas. Sigue el modelo:

ella / enojado Ella está enojada.

- 1) ellos / triste _____
- 2) nosotros / alegre _____
- 3) yo / triste _____
- 4) él / enojado _____

Unidad 8, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe la pregunta.

- A. – ¿Por la tarde? Perfecto. ¿ _____ ?
– Nos quedamos por cinco días.
- B. – Muy bien. ¿ _____ ?
– Llegamos a las cinco y media.
- C. – ¿ _____ ?
– Llegaremos el miércoles.

Sección 2. Escribe qué son estas cosas.



1) Esto es

_____ .



2) Esto es

_____ .



3) Esto es

_____ .



4) Esto es

_____ .

Sección 3. Contesta cada pregunta. Sigue el modelo.

lo la los las

¿Pusiste los platos sobre la mesa? (sí)

Sí, los puse.

1) ¿Viste las estatuas en el templo? (sí)

2) ¿Puedes empacar la maleta? (no)

3) ¿Manejaste el coche? (sí)

Unidad 8, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Puedes ver las estatuas? (sí)

Veo las estatuas .

1) ¿Puedes ver la mujer que se ríe? (no)

_____ .

2) ¿Puedes ver la iglesia? (no)

_____ .

3) ¿Puedes ver el templo. (sí)

_____ .

4) ¿Puedes ver la iglesia ahora? (sí)

_____ .

Sección 2. Empareja la pregunta con la respuesta.

____ 1) ¿Qué hiciste ayer?

a. Fui a la mezquita.

____ 2) ¿Puedes ver el templo?

b. Nos quedaremos por 2 semanas.

____ 3) ¿Qué van a hacer después de subir la montaña?

c. Estará en casa.

____ 4) ¿Cuánto tiempo se quedarán en París?

d. No, no puedo verlo.

____ 5) ¿Dónde estará tu familia mañana?

e. Vamos a bajarla.

Sección 3. Escribe lo opuesto a estas palabras.

1) triste _____

2) subir _____

3) reír _____

4) empacar _____

Unidad 8, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe tres palabras de cada tipo. Sigue el modelo:

Edificios	¿Cómo estás?	El hotel
<i>una mezquita</i>	<i>contento</i>	<i>quedar</i>

Sección 2. Escribe qué hiciste para ir a la playa.

Fui a la playa.

- 1) Primero, _____ .
- 2) Después, _____ .
- 3) Por último, _____ .

Sección 3. Escribe qué hablan las personas en estas fotos.

Carlos: _____

Leona: _____



Francisca: _____

Roberto: _____



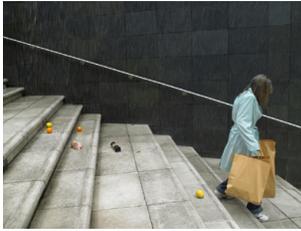
Unidad 8, Lección 3, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ Él sube la montaña.

___ Ellos suben la colina corriendo.

___ El niño está bajando las escaleras.

___ Yo bajo la colina corriendo.

___ Ella baja las escaleras.

___ Ellos están bajando la colina.

___ Ella está bajando la colina corriendo.

___ Él sube las escaleras.

___ Ellos bajan la montaña.

___ Él sube las escaleras corriendo.

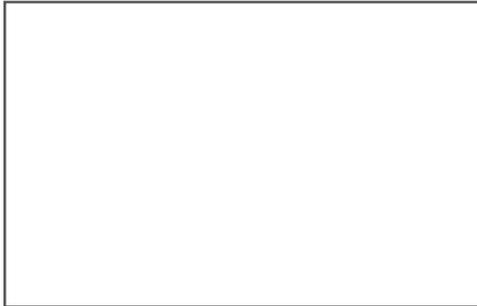
___ El hombre está leyendo sobre las escaleras.

___ Estamos almorzando en la colina.

Unidad 8, Lección 3, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

una
mezquita



una
sinagoga



un templo



una iglesia



enojado



contento



triste



reír



sonreír



llorar



Unidad 8, Lección 3, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 3, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Blank writing lines for the student to describe the images.

Unidad 8, Lección 3, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 3, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 3, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Unidad 8, Lección 3, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 3, Prueba

Sección 1. Escribe.

- 1) Quiero ir a la playa y _____ por una semana.
- 2) Antes de ir de vacaciones, voy a _____ mis maletas.
- 3) Cuando llego al hotel, necesito _____ las maletas en mi habitación.
- 4) Después de _____ la colina, tengo que bajarla.

Sección 2. Mira estas fotos. Escribe que hizo ella ayer. Usa **primero**, **después**, **por último**.



1) _____



2) _____



3) _____

Sección 3. Contesta cada pregunta.

1) ¿Qué viste en el templo? (unas estatuas)

2) ¿Por qué estás contenta? (hace sol)

3) ¿Dónde te quedarás y por cuánto tiempo? (con mi amigo; 3 días)

4) ¿Qué hace una persona contenta? (sonreír y reírse)

Unidad 8, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece.

- 1) sandalias tienda de campaña traje de baño
- 2) esquíes pantalones cortos esquiadores
- 3) océano navegando puedo
- 4) carro nadar bicicleta

Sección 2. Escribe que va a pasar mañana. Sigue el modelo:

Con viento, podemos navegar en el océano.

Mañana podremos navegar en el océano.

- 1) ¿Devolviste los esquíes? (no)

- 2) ¿Ellos andan a caballo en el parque? (sí)

- 3) ¿En el verano acamparemos al lado de una montaña? (sí)

Sección 3. Escribe qué pasa en estas fotos.



Unidad 8, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe qué hacen las personas en estas fotos.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

Sección 2. Escribe las palabras en orden.

1) estatua / isla / La / está / en / una

2) cerca / Ella / está / océano / acampando / del

3) acamparemos / esa / Nosotros / en / isla

4) acampando / en / bosque / Ella / el / está

Sección 3. Mira las fotos y escribe si es **rápido** o **lento**.



1) El velero es _____.



2) Los esquiadores son _____.

Unidad 8, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece y escribe por qué no pertenece.

- | | | |
|-------------------|--------------|-------------------|
| 1) lluvia | nieve | isla |
| 2) navegar | esquiar | nadar |
| 3) trajes de baño | esquíes | pantalones cortos |
| 4) beberemos | devolveremos | cenamos |

Sección 2. Escribe cuánto cuestan estas cosas.

- | | |
|----------------------------------|-------|
| 1) los esquís / \$350 | _____ |
| 2) la toalla / \$16 | _____ |
| 3) el velero / \$18,500 | _____ |
| 4) dos tiendas de campaña / \$87 | _____ |

Sección 3. Escribe qué pasa en las fotos. Sigue el modelo.



1) Hay muchos esquiadores.



2) _____



3) _____



4) _____

Unidad 8, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe tres o más palabras que pertenecen a cada tipo.

Ropa que llevas en el verano	¿Qué puedes hacer en las montañas?	¿Qué puedes hacer en el océano?
<i>una camiseta</i>	<i>andar en bicicleta</i>	<i>nadar</i>

Sección 2. Escribe las palabras.

hacer está hará soy están

- 1) Podremos navegar mañana porque _____ viento.
- 2) Ellos _____ acampando al lado del océano.
- 3) No _____ muy rápido cuando estoy esquiando.
- 4) Nuestra tienda de campaña _____ en el bosque.
- 5) Hay mucha nieve. ¿Qué podremos _____?

Sección 3. Contesta las preguntas.

- 1) ¿Cuándo devolviste las bicicletas? (ayer)

- 2) ¿Qué harán ustedes mañana? (andar a caballo)

- 3) ¿Cuántas islas hay en el océano? (muchas)

- 4) ¿Qué quisieran comer ustedes? (pescado)

- 5) ¿A qué hora cenaremos? (seis de la tarde)

Unidad 8, Lección 4, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



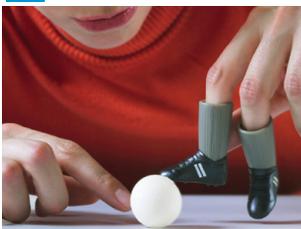
10



11



12



____ Este perro es muy pequeño.

____ Este bebé es muy pequeño.

____ Estos árboles son muy altos.

____ Este hombre es muy mayor.

____ Esta joya es muy cara.

____ Esta pelota es muy grande.

____ Esta casa es muy pequeña.

____ Este animal es muy lento.

____ Este sombrero es muy grande.

____ Este hombre es muy rápido.

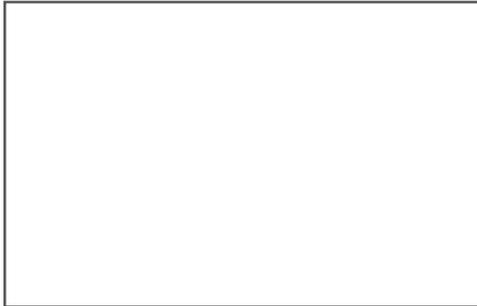
____ Este reloj es muy grande.

____ Esta pelota es muy pequeña.

Unidad 8, Lección 4, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

tiendas de
campaña



océano



veleros



pantalones
cortos



esquíes



nieve



esquiadores



lluvia



isla



hace viento



Unidad 8, Lección 4, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 4, Hoja de trabajo 8

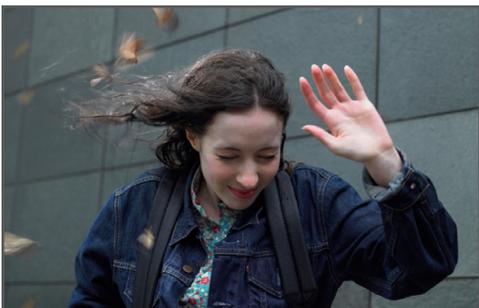
Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 4, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 4, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 4, Hoja de trabajo 11

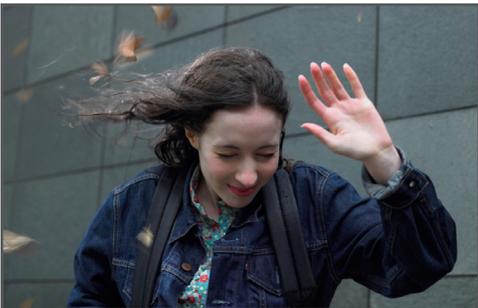
Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 4, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 8, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe la palabra.

- 1) _____ de baño
- 2) _____ a caballo
- 3) tienda de _____
- 4) nadar en el _____
- 5) esquiar en una _____

Sección 2. Subraya la palabra correcta y escribela.

- 1) Los esquiadores _____ muy rápidos. *son* *están* *hacen*
- 2) Hay _____ bicicletas en el parque. *muy* *unos* *muchas*
- 3) ¿Qué podremos _____? *hará* *hacemos* *hacer*
- 4) Mis amigos están _____ unos esquís. *alquilando* *alquilar* *alquilar*
- 5) Yo _____ la bicicleta ayer. *devolveré* *devolví* *devolvió*

Sección 3. Escribe dos o tres frases sobre lo que pasa en las fotos.

1)



2)



3)



Unidad 8, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 1

Cuento de Imagen: Mira la imagen. Piensa sobre lo que pasó, lo que está pasando, y lo que pasará. Ahora, escribe un cuento breve. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 8, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 2

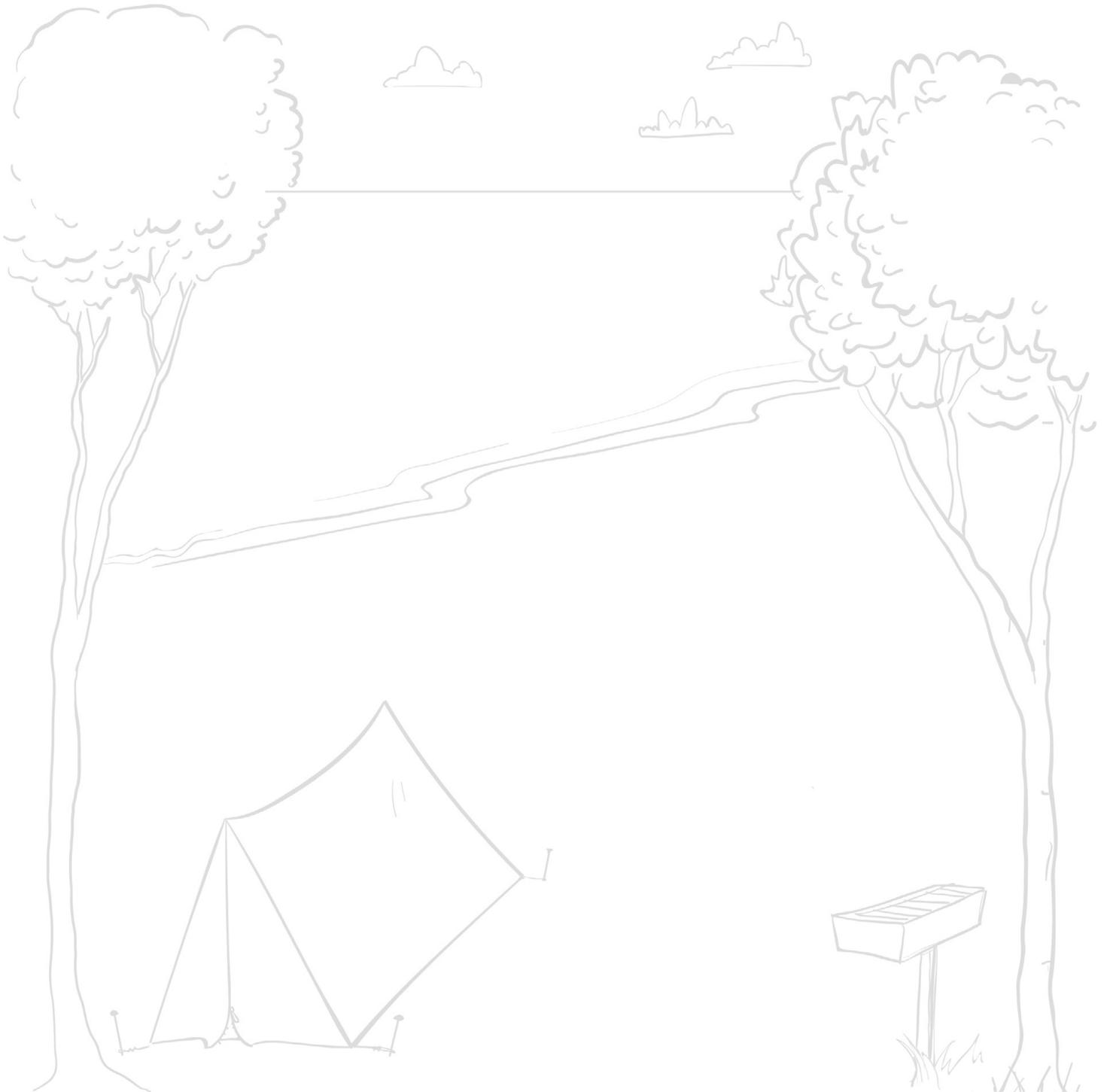
Cuento de Rompecabezas: Escribe un cuento usando lo que ves en las imágenes para guiarte. Piensa sobre cómo la gente, los lugares, y las cosas en las imágenes contribuyen a lo que está pasando el cuento. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 8, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 3

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

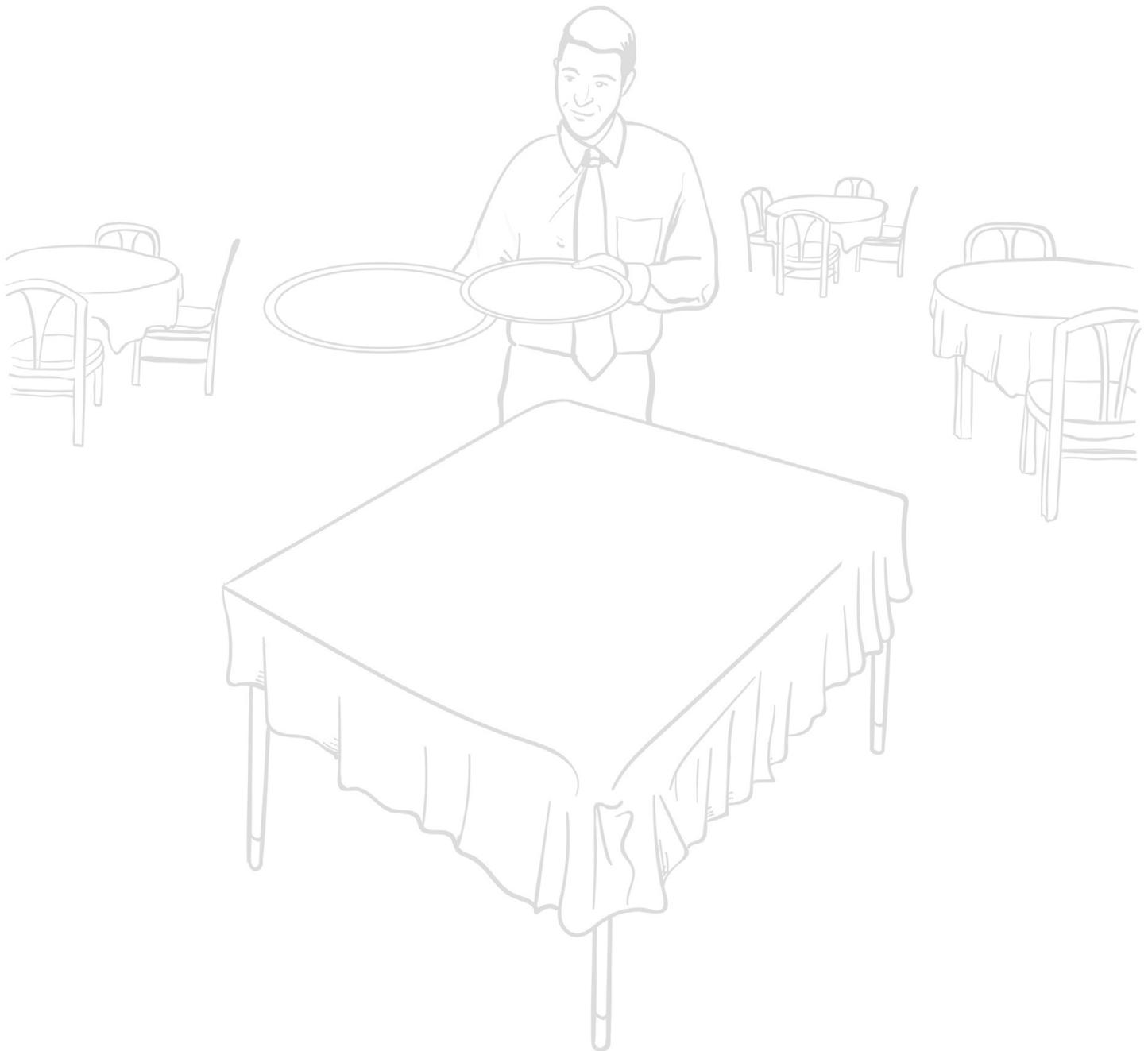
Una familia acampa cerca de la playa. Hay dos tiendas de campaña. Una tienda de campaña es para los padres y otra para los niños. Hay una isla en el océano cerca de la playa. La familia navega a la isla. Van a cocinar pescado picante y papas en la isla para cenar.



Unidad 8, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 4

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

Una familia cena en un buen restaurante. El mesero trae servilletas, sal y pimienta. La madre come carne de vaca y bebe agua con lima. El padre come pescado y bebe agua con limón. El hijo come frijoles y una papa, y la hija come pollo.



Unidad 8, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 5

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 8, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 6

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 8, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 7

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 8, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 8

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



Afuera hay un edificio antiguo.

Hay una guitarra y un tambor cerca de la cama.

La mujer tiene sandalias en su maleta.

El hombre tiene pantalones cortos en su maleta.

Hay un traje de baño azul sobre la cama.

Unidad 4, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 9

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



Manejar a la isla a las 9:30.

Navegar en velero a las 10:45 e ir a la fuente.

Andar en bicicleta al teatro a las 12:20.

Tomar el autobús al restaurante a las 5:00.

Tomar el tren del restaurante al zoológico a las 7:00.



Education

About Rosetta Stone

Rosetta Stone is a global leader in technology-driven language and learning solutions for individuals, classrooms, and entire organizations.

Our scalable, interactive solutions have been used by over 12,000 businesses, 9,000 public sector organizations, and 22,000 education institutions worldwide, and by millions of learners in over 150 countries.

RosettaStone.com

©2016 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

