

Hablemos acerca de la equidad



Cómo el acceso al aprendizaje de idiomas en línea aumenta la equidad para los aprendices de inglés

Los aprendices de inglés, alumnos que están aprendiendo el idioma, componen el grupo de individuos en edad escolar con crecimiento más rápido en los Estados Unidos, representando muchas culturas e idiomas. Los aprendices de inglés frecuentan escuelas públicas en todos los 50 estados, en distritos escolares urbanos, suburbanos y rurales.

Para satisfacer las necesidades de aprendizaje de inglés de esos alumnos, las escuelas tienen que suministrar recursos que permitan que los aprendices de inglés saquen provecho de todas las oportunidades académicas y se destaquen en niveles que correspondan a sus compañeros que hablan inglés.

Un libro electrónico reciente que suministra un panorama del estado actual de la educación de los aprendices de inglés y cómo la instrucción con soporte tecnológico contribuye a las iniciativas de equidad revela:

Los aprendices de inglés están aumentando. Los aprendices de inglés son el grupo de individuos en edad escolar con crecimiento más rápido en los Estados Unidos y se proyecta que representen el 25% de las inscripciones hasta 2025.





La población de aprendices de inglés es diversa. Los aprendices de inglés representan muchas culturas e idiomas y hablan casi 150 idiomas, dependiendo de dónde viven. Algunos aprendices de inglés son inmigrantes, pero la mayoría son ciudadanos nacidos en los Estados Unidos.

El aprendizaje digital incentiva la participación de los alumnos. Un analista del proveedor de soluciones tecnológicas CDW-G ofrece su entendimiento: "Variaciones en el medio de instrucción

permiten que los maestros se concentren en la enseñanza y que los alumnos accedan al proceso de aprendizaje. Los alumnos tienden a participar y colaborar en proyectos cuando se pone la tecnología a su disposición."

La tecnología educativa facilita la interacción entre los alumnos y los maestros. Según Todd Rose, de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Universidad de Harvard, modelos de aprendizaje personalizada más nuevos que incluyen alguna forma de instrucción en línea pueden liberar "más tiempo para relaciones de alto valor entre el maestro y el alumno y entre ese alumno y otros alumnos."

Un soporte integral desarrolla la confianza del aprendiz de inglés
Los aprendices de inglés alcanzan niveles más elevados de éxito cuando el enfoque de la escuela o del distrito suministra:

-  Acceso equitativo al aprendizaje de inglés
-  Herramientas en línea y sin conexión para el aprendizaje colaborativo
-  Recursos para los maestros para orientar el aprendizaje en el hogar
-  Soporte para el aprendizaje combinado para los maestros

Qué viene después

Descargue su copia del libro electrónico *Access to online language learning increases EL equity* (El acceso al aprendizaje de idiomas en línea aumenta la equidad para los aprendices de inglés).

Visite espanol.rosettastone.com/educacion-basica/soluciones/ para obtener más información sobre nuestras soluciones de aprendizaje de idiomas para alumnos, escuelas y distritos de primaria y secundaria.

Programa una cita con uno de nuestros expertos en idiomas para charlar sobre el establecimiento de un programa de aprendizaje de idiomas para su aula, escuela o distrito.