

RosettaStone<sup>®</sup>   
**FRANÇAIS**

Level 1  
**FRENCH**

Instructions for English Speakers



WKI-FRA-L1-2.0

ISBN 978-1-60717-675-6

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd.  
Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone  
Harrisonburg, Virginia USA  
**T** (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada  
**F** (540) 432-0953  
RosettaStone.com

# Workbook Instructions for English Speakers

## Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

---

Section 1. Mettez les mots suivants au pluriel. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez avec l'article indéfini **un, une** ou **des**. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez avec l'article défini **la** ou **les**.

Section 4. Entourez le mot correct pour former une phrase. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

---

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe (singulier/pluriel). Suivez l'exemple :

Section 2. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe (masculin/féminin).

Section 3. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe.

Section 4. Reliez chaque mot à son opposé. Suivez l'exemple :

Section 5. Complétez chaque liste avec le mot approprié.

## Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

---

Section 1. Écrivez les phrases suivantes au pluriel. Suivez l'exemple :

Section 2. Entourez le pronom qui correspond aux mots soulignés. Suivez l'exemple :

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

---

Section 1. Complétez les mots avec les lettres **g, m, t, l, c** et **ç**.

Section 2. Choisissez un mot dans chaque colonne pour former des phrases. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié.

## Unité 1, Leçon 1, Quiz

---

Section 1. Entourez la forme correcte du verbe. Suivez l'exemple :

Section 2. Reliez chaque phrase de la colonne de gauche à la phrase de la colonne de droite qui a le même sens. Suivez l'exemple :

Section 3. Donnez le mot de sens opposé. Suivez l'exemple :

## Unit 1, Lesson 1, Exercise 1

---

Section 1. Change the following words to plural. Follow the example:

Section 2. Complete with the indefinite article **un, one** or **des**. Follow the example:

Section 3. Complete with the definite article **la** or **les**.

Section 4. Circle the correct word to form a sentence. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 1, Exercise 2

---

Section 1. Circle the word which does not belong to the group (singular/plural). Follow the example:

Section 2. Circle the word which does not belong to the group (masculine/feminine).

Section 3. Circle the word which does not belong to the group.

Section 4. Match each word to its opposite. Follow the example:

Section 5. Complete each list with the appropriate word.

## Unit 1, Lesson 1, Exercise 3

---

Section 1. Write the following sentences in the plural tense. Follow the example:

Section 2. Circle the pronoun that corresponds to the underlined words. Follow the example:

Section 3. Put the words in order to form a sentence. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 1, Exercise 4

---

Section 1. Complete the words with letters **g, m, t, l, c** and **ç**.

Section 2. Choose a word in each column to form sentences. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with the appropriate word.

## Unit 1, Lesson 1, Quiz

---

Section 1. Circle the correct form for the verb. Follow the example:

Section 2. Match each sentence in the left column to the sentence in the right column that best matches its meaning. Follow the example:

Section 3. Provide the word meaning the opposite. Follow the example:

## Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

---

Section 1. Complétez avec l'article indéfini *un* ou *une*.  
Suivez les exemples :

Section 2. Complétez avec l'article défini *le*, *la* ou *l'*. Suivez les exemples :

Section 3. Complétez avec l'article partitif *du* ou *de l'*. Suivez les exemples :

Section 4. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

Section 5. Complétez chaque phrase avec le mot approprié. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

---

Section 1. Placez ces mots dans les 5 groupes en fonction de leur sens. Suivez l'exemple :

Section 2. Reliez les mots des deux colonnes pour former des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Section 3. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

---

Section 1. Entourez la forme correcte du verbe. Suivez l'exemple :

Section 2. Choisissez la phrase qui correspond aux informations fournies dans le tableau. Suivez les exemples :

Section 3. Entourez la bonne réponse. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

---

Section 1. Mettez les phrases suivantes à la forme négative. Suivez l'exemple :

Section 2. Posez les questions correspondant aux réponses données. Suivez l'exemple :

Section 3. Terminez les phrases de façon logique. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 2, Quiz

---

Section 1. Entourez la bonne réponse.

Section 2. Mettez ces mots au singulier. Suivez l'exemple :

Section 3. Entourez la bonne réponse.

## Unit 1, Lesson 2, Exercise 1

---

Section 1. Complete with the indefinite article *un* or *une*.  
Follow the examples:

Section 2. Complete with the definite article *le*, *la* or *l'*.  
Follow the examples:

Section 3. Complete with the partitive article *du* or *de l'*.  
Follow the examples:

Section 4. Put the words in order to form a sentence. Follow the example:

Section 5. Complete each sentence with the appropriate word. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 2, Exercise 2

---

Section 1. Place these words into the 5 groups based on their meaning. Follow the example:

Section 2. Match the words in each column to form complete sentences. Follow the example:

Section 3. Circle the word which does not belong to the group. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 2, Exercise 3

---

Section 1. Circle the correct form for the verb. Follow the example:

Section 2. Choose the sentence that corresponds to the information provided in the table. Follow the examples:

Section 3. Circle the correct answer. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 2, Exercise 4

---

Section 1. Convert the following sentences into the negative form. Follow the example:

Section 2. Ask the questions that match the answers provided. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences in a logical manner. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 2, Quiz

---

Section 1. Circle the correct answer.

Section 2. Change these words to singular. Follow the example:

Section 3. Circle the correct answer.

## Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

---

Section 1. Coloriez selon la couleur indiquée. Suivez l'exemple :

Section 2. Écrivez le nom de deux choses qui sont de la couleur indiquée. Suivez l'exemple :

Section 3. Écrivez une phrase pour chaque couleur en utilisant les informations de l'exercice précédent. Suivez l'exemple :

Section 4. Choisissez la phrase la plus logique. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

---

Section 1. Entourez la bonne réponse.

Section 2. Complétez avec **suis, est, sommes, êtes** ou **sont**. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

---

Section 1. Complétez les mots avec les lettres qui manquent. Suivez l'exemple :

Section 2. Choisissez la bonne combinaison de lettres pour compléter le mot. Écrivez ensuite le mot sur la ligne. Suivez l'exemple :

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases. Supprimez le dernier **e** du mot s'il est suivi d'une voyelle ou d'un **h** aspiré (non prononcé). Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

---

Section 1. Associez la question à la réponse correspondante et notez la lettre appropriée en face de la réponse. Suivez l'exemple :

Section 2. Entourez le pronom personnel qui correspond aux mots soulignés. Suivez l'exemple :

Section 3. Accordez l'adjectif. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 3, Quiz

---

Section 1. Dessinez et coloriez selon les informations indiquées.

Section 2. Complétez les phrases pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

Section 3. Barrez le mot qui n'appartient pas au groupe. Suivez l'exemple :

## Unit 1, Lesson 3, Exercise 1

---

Section 1. Color these in accordance with the indicated color. Follow the example:

Section 2. Write the names of two things that are of the indicated color. Follow the example:

Section 3. Write a sentence for each color by using the information in the previous exercise. Follow the example:

Section 4. Choose the most logical sentence. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 3, Exercise 2

---

Section 1. Circle the correct answer.

Section 2. Complete with **suis, est, sommes, êtes** or **sont**. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with the appropriate word. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 3, Exercise 3

---

Section 1. Complete the words with missing letters. Follow the example:

Section 2. Choose the right combination of letters to complete the word. Then write the word on the line. Follow the example:

Section 3. Put the words in order to form sentences. Suppress the last **e** in the word if it is followed by a vowel or an aspirated **h** (not pronounced). Follow the example:

## Unit 1, Lesson 3, Exercise 4

---

Section 1. Associate the question to the corresponding answer and write the appropriate letter in front of the answer. Follow the example:

Section 2. Circle the personal pronoun that corresponds to the underlined words. Follow the example:

Section 3. Match the adjective. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 3, Quiz

---

Section 1. Draw and color based on the indicated information.

Section 2. Complete the sentences to answer the questions. Follow the example:

Section 3. Cross-off the word which does not belong to the group. Follow the example:

## **Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Écrivez le chiffre correspondant. Suivez l'exemple :

Section 2. Reliez chaque mot de la colonne de gauche à un objet de la colonne de droite en fonction de son utilisation. Suivez l'exemple :

Section 3. Classez les mots par groupes en fonction de leur sens. Suivez l'exemple :

## **Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Répondez aux questions en fonction des informations fournies. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez avec **Qui, Qu'est-ce que, Est-ce que** ou **Combien**. Suivez l'exemple :

Section 3. Utilisez les informations fournies pour compléter les phrases avec les mots appropriés. Suivez l'exemple :

## **Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Répondez aux questions en fonction des informations fournies. Suivez l'exemple :

Section 2. Utilisez les combinaisons de lettres du tableau à droite pour compléter les mots suivants. Suivez l'exemple :

Section 3. Répondez aux questions en fonction des informations fournies. Suivez l'exemple :

## **Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 4**

---

Section 1. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases complètes. Plusieurs combinaisons sont possibles. Suivez l'exemple :

Section 2. Associez la question à la réponse correspondante et notez la lettre appropriée en face de la réponse. Suivez l'exemple :

Section 3. Choisissez les expressions adéquates pour former des questions. Suivez l'exemple :

## **Unité 1, Leçon 4, Quiz**

---

Section 1. Complétez les phrases suivantes. Suivez l'exemple :

Section 2. Reliez le chiffre au mot approprié. Suivez l'exemple :

Section 3. Terminez les phrases suivantes. Suivez l'exemple :

## **Unit 1, Lesson 4, Exercise 1**

---

Section 1. Write the corresponding number. Follow the example:

Section 2. Match the word in the left column to the object in the right column based on its use. Follow the example:

Section 3. Arrange these words into groups based on their meaning. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 4, Exercise 2**

---

Section 1. Answer the questions based on the information provided. Follow the example:

Section 2. Complete with **Qui, Qu'est-ce que, Est-ce que** or **Combien**. Follow the example:

Section 3. Use the information provided to complete the sentences with the appropriate words. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 4, Exercise 3**

---

Section 1. Answer the questions based on the information provided. Follow the example:

Section 2. Use the combinations of letters in the table on the right to complete the following words. Follow the example:

Section 3. Answer the questions based on the information provided. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 4, Exercise 4**

---

Section 1. Choose a word or a group of words in each column to form complete sentences. Several combinations are possible. Follow the example:

Section 2. Associate the question to the corresponding answer and write the appropriate letter in front of the answer. Follow the example:

Section 3. Choose the adequate expressions to form questions. Follow the example:

## **Unit 1, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1. Complete the following sentences. Follow the example:

Section 2. Match the number to the appropriate word. Follow the example:

Section 3. Complete the following sentences. Follow the example:

## Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

---

Section 1. Classez les mots suivants dans la colonne appropriée. Suivez l'exemple :

Section 2. Ajoutez les nombres manquants (en lettres) à l'aide du tableau. Suivez l'exemple :

Section 3. Mettez les mots suivants au pluriel. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

---

Section 1. Complétez les phrases avec l'adjectif possessif **son, sa** ou **ses**. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases avec l'adjectif possessif **leur** ou **leurs**. Suivez l'exemple :

Section 3. Reliez les mots des deux colonnes pour former des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Section 4. Entourez la bonne réponse. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

---

Section 1. Complétez avec l'adjectif possessif **mon, ma** ou **mes**. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez avec l'adjectif possessif **notre** ou **nos**. Suivez l'exemple :

Section 3. Entourez l'adjectif possessif approprié. Suivez l'exemple :

Section 4. Complétez les phrases avec les mots ou groupes de mots appropriés. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

---

Section 1. Complétez les phrases avec **ai, as, a, avons, avez** ou **ont**. Suivez l'exemple :

Section 2. Lisez les phrases. Si le mot souligné est écrit correctement, mettez une croix (X) en regard de la phrase. S'il n'est pas correct, corrigez-le. Suivez les exemples :

Section 3. Choisissez la bonne combinaison de lettres pour compléter les mots suivants. Suivez l'exemple :

Section 4. Utilisez les informations du tableau pour compléter les phrases concernant cette famille. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 1, Quiz

---

Section 1. Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases. Suivez l'exemple :

Section 2. Classez les nombres dans l'ordre croissant. Suivez l'exemple :

Section 3. Répondez aux questions en fonction des informations fournies dans le tableau. Suivez l'exemple :

## Unit 2, Lesson 1, Exercise 1

---

Section 1. Arrange the following words into the appropriate column. Follow the example:

Section 2. Add the missing numbers (in letters) using the table. Follow the example:

Section 3. Change the following words to plural. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 1, Exercise 2

---

Section 1. Complete the sentences with the possessive adjective **son, sa** or **ses**. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences with the possessive adjective **leur** or **leurs**. Follow the example:

Section 3. Match the words in each column to form complete sentences. Follow the example:

Section 4. Circle the correct answer. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 1, Exercise 3

---

Section 1. Complete with the possessive adjective **mon, ma** or **mes**. Follow the example:

Section 2. Complete with the possessive adjective **notre** or **nos**. Follow the example:

Section 3. Circle the appropriate possessive adjective. Follow the example:

Section 4. Complete the sentences with the appropriate words or groups of words. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 1, Exercise 4

---

Section 1. Complete the sentences with **ai, as, a, avons, avez** or **ont**. Follow the example:

Section 2. Read the sentences. If the underlined word is written correctly, put a cross (X) in front of the sentence. If it is not correct, correct it. Follow the examples:

Section 3. Choose the right combination of letters to complete the following words. Follow the example:

Section 4. Use the information in the table to complete the sentences concerning this family. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 1, Quiz

---

Section 1. Choose the correct answer to complete the sentences. Follow the example:

Section 2. Arrange the numbers in increasing order. Follow the example:

Section 3. Answer the questions based on the information provided in the table. Follow the example:

## Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

---

Section 1. Notez deux objets que l'on trouve dans les pièces suivantes. Suivez l'exemple :

Section 2. Trouvez le mot de sens opposé. Suivez l'exemple :

Section 3. Donnez le nom d'une pièce où les personnes suivantes peuvent faire ces activités. Plusieurs réponses sont possibles. Suivez l'exemple :

Section 4. Complétez les phrases avec la préposition **dans** ou **sur**. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

---

Section 1. Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Section 2. Entourez la forme correcte du verbe. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec l'adjectif possessif **mon, ma, mes, son, sa, ses, leur** ou **leurs**. Suivez l'exemple :

Section 4. Entourez l'adjectif possessif approprié. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

---

Section 1. D'après le modèle, créez des phrases similaires en utilisant les informations fournies. Suivez les exemples :

La pomme est dans le bol. Le bol est sur la table. La table est dans la cuisine. La cuisine est dans la maison.

Section 2. Complétez les mots avec les lettres manquantes. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

---

Section 1. Dessinez selon les informations indiquées.

Section 2. Mettez les lettres dans l'ordre pour former un mot. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 2, Quiz

---

Section 1. Choisissez la bonne réponse.

Section 2. Reliez les mots des deux colonnes en fonction de leur sens. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases. Suivez l'exemple :

## Unit 2, Lesson 2, Exercise 1

---

Section 1. Indicate two objects that can be found in the following rooms. Follow the example:

Section 2. Find the word meaning the opposite. Follow the example:

Section 3. Give the name of a room where the following people can conduct their activities. Several responses are possible. Follow the example:

Section 4. Complete the sentences with the preposition **dans** or **sur**. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 2, Exercise 2

---

Section 1. Put the words in order to form complete sentences. Follow the example:

Section 2. Circle the correct form for the verb. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with the possessive adjective **mon, ma, mes, son, sa, ses, leur** or **leurs**. Follow the example:

Section 4. Circle the appropriate possessive adjective. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 2, Exercise 3

---

Section 1. Based on the model, create similar sentences by using the information provided. Follow the examples:

The apple is in the bowl. The bowl is on the table. The table is in the kitchen. The kitchen is in the house.

Section 2. Complete the words with the missing letters. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences to answer the questions. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 2, Exercise 4

---

Section 1. Draw based on the indicated information.

Section 2. Put the letters in order to form a word. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with the appropriate word. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 2, Quiz

---

Section 1. Choose the correct answer.

Section 2. Match the words in the two columns based on their meaning. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences. Follow the example:



## Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

---

Section 1. Complétez les phrases avec **suis, es, est, sommes, êtes** ou **sont**. Suivez l'exemple :

Section 2. Entourez la bonne réponse. Suivez l'exemple :

Section 3. Associez les éléments des trois colonnes pour former des phrases complètes. Écrivez vos phrases sur les lignes. Plusieurs combinaisons sont possibles. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

---

Section 1. Placez les noms de villes et de pays dans la colonne appropriée, puis reliez chaque ville à son pays, si disponible. Suivez l'exemple :

Section 2. Utilisez **tu** ou **vous** selon le contexte. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

---

Section 1. Numérotez les phrases de 1 à 8 pour rétablir l'ordre du dialogue. Suivez les exemples :

Section 2. Regroupez les mots dont les lettres soulignées se prononcent de la même façon. Suivez l'exemple :

Section 3. Posez les questions correspondant aux réponses données. Suivez l'exemple :

Section 4. Reliez les phrases qui décrivent la même personne. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

---

Section 1. Regardez les photos et complétez les phrases. Suivez l'exemple :

Section 2. Associez les phrases aux photos correspondantes. Suivez l'exemple :

Section 3. Regardez la photo et lisez les phrases. Écrivez ensuite des phrases similaires pour la deuxième photo. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 3, Quiz

---

Section 1. Complétez les dialogues.

Section 2. Entourez la bonne réponse. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases suivantes avec le nom de la ville ou du pays approprié. Suivez l'exemple :

Section 4. Complétez avec **son, sa, il** ou **elle**. Suivez l'exemple :

## Unit 2, Lesson 3, Exercise 1

---

Section 1. Complete the sentences with **suis, es, est, sommes, êtes** or **sont**. Follow the example:

Section 2. Circle the correct answer. Follow the example:

Section 3. Associate the elements in the three columns to form complete sentences. Write your sentences on the lines. Several combinations are possible. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 3, Exercise 2

---

Section 1. Place the city and country names in the appropriate column, and then match each city to its country, if available. Follow the example:

Section 2. Use **tu** or **vous** based on the context. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 3, Exercise 3

---

Section 1. Number the sentences from 1 to 8 to re-establish the order of the dialogue. Follow the examples:

Section 2. Regroup the words whose underlined letters are pronounced the same way. Follow the example:

Section 3. Ask the questions that correspond to the answers provided. Follow the example:

Section 4. Match the sentences which describe the same person. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 3, Exercise 4

---

Section 1. Look at the photos and complete the sentences. Follow the example:

Section 2. Associate the sentences to the matching photos. Follow the example:

Section 3. Look at the photo and read the sentences. Then write the similar sentences for the second photo. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 3, Quiz

---

Section 1. Complete the dialogues.

Section 2. Circle the correct answer. Follow the example:

Section 3. Complete the following sentences with the appropriate name of the city or country. Follow the example:

Section 4. Complete with **son, sa, il** ou **elle**. Follow the example:

## Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

---

Section 1. Lisez les phrases du tableau et utilisez-les pour expliquer les situations données. Suivez l'exemple :

Section 2. Lisez les phrases suivantes à propos de cet homme. Complétez ensuite les phrases pour parler de vous.

Section 3. Groupez les mots en fonction de leur sens. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

---

Section 1. Complétez les phrases avec l'article indéfini **un, une** ou **des**. Suivez l'exemple :

Section 2. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases. Suivez l'exemple :

Section 3. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

---

Section 1. Posez les questions correspondant aux réponses données. Suivez l'exemple :

Section 2. Associez les questions aux réponses correspondantes. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les mots de chaque groupe avec les lettres appropriées. Dans chaque groupe, les lettres soulignées se prononcent de la même façon. Suivez l'exemple :

Section 4. Donnez un mot qui a le même sens. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

---

Section 1. Choisissez la photo qui correspond à la description. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les conversations. Suivez l'exemple :

## Unité 2, Leçon 4, Quiz

---

Section 1. Écrivez le nom des personnes sous chaque photo.

Section 2. Complétez la conversation.

Section 3. Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Section 4. Complétez les phrases **suis, est, sont, ai, avons** ou **vais**. Suivez l'exemple :

## Unit 2, Lesson 4, Exercise 1

---

Section 1. Read the sentences in the table and use them to explain the given situations. Follow the example:

Section 2. Read the following sentences concerning this man. Then complete the sentences to speak about you.

Section 3. Group these words based on their meaning. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 4, Exercise 2

---

Section 1. Complete the sentences with the indefinite article **un, une** or **des**. Follow the example:

Section 2. Circle the correct answer to complete the sentences. Follow the example:

Section 3. Circle the correct answer to complete the sentences. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 4, Exercise 3

---

Section 1. Ask questions that correspond to the answers provided. Follow the example:

Section 2. Match the questions to the answers. Follow the example:

Section 3. Complete the words in each group with the appropriate letters. In each group, the underlined letters are pronounced the same way. Follow the example:

Section 4. Provide a word that has the same meaning. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 4, Exercise 4

---

Section 1. Choose the photo which matches the description. Follow the example:

Section 2. Complete the conversations. Follow the example:

## Unit 2, Lesson 4, Quiz

---

Section 1. Write the names of the persons under each photo.

Section 2. Complete the conversation.

Section 3. Complete the sentences based on the photos. Follow the example:

Section 4. Complete the sentences with **suis, est, sont, ai, avons** or **vais**. Follow the example:

## Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

---

Section 1. Associez le nombre écrit en lettres au nombre écrit en chiffres. Suivez l'exemple :

Section 2. À l'aide du tableau, trouvez le nom de l'endroit que vous pouvez associer à la liste de mots. Suivez l'exemple :

Section 3. Quand est-ce que vous faites ces activités ? Utilisez **le matin**, **l'après-midi**, **le soir** ou **la nuit** pour compléter les phrases de façon logique. Suivez l'exemple :

## Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

---

Section 1. Complétez les phrases avec le mot ou groupe de mots approprié. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases avec le nombre approprié (écrit en lettres). Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec la conjonction de coordination **et** ou **mais**. Suivez l'exemple :

## Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

---

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases. Suivez l'exemple :

Section 2. Choisissez la bonne réponse.

Section 3. Utilisez les informations entre parenthèses pour répondre aux questions posées. Suivez l'exemple :

## Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

---

Section 1. Complétez les phrases. Suivez l'exemple :

Section 2. Reliez les phrases aux photos correspondantes. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec un mot.

## Unité 3, Leçon 1, Quiz

---

Section 1. Regardez les photos et complétez le dialogue. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez la première photo et lisez le texte. Regardez ensuite la deuxième photo et complétez les phrases pour la décrire. Utilisez le texte de la première photo comme modèle.

Section 3. Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases.

## Unit 3, Lesson 1, Exercise 1

---

Section 1. Associate the number written in letters to the number written in figures. Follow the example:

Section 2. With the table, find the name of the location that you can associate with the list of words. Follow the example:

Section 3. When do you do these activities? Use **le matin**, **l'après-midi**, **le soir** or **la nuit** to logically complete the sentences. Follow the example:

## Unit 3, Lesson 1, Exercise 2

---

Section 1. Complete the sentences with the appropriate word or group of words. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences with the appropriate number (written in letters). Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with the coordination conjunction **et** or **mais**. Follow the example:

## Unit 3, Lesson 1, Exercise 3

---

Section 1. Circle the correct answer to complete the sentences. Follow the example:

Section 2. Choose the correct answer.

Section 3. Use the information in the parentheses to answer the questions asked. Follow the example:

## Unit 3, Lesson 1, Exercise 4

---

Section 1. Complete the sentences. Follow the example:

Section 2. Match the sentences to the matching photos. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with one word.

## Unit 3, Lesson 1, Quiz

---

Section 1. Look at the photos and complete the dialogue. Follow the example:

Section 2. Look at the first photo and read the text. Then look at the second photo and complete the sentences to describe it. Use the text from the first photo as a model.

Section 3. Choose the correct answer to complete the sentences.

## Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

---

Section 1. Mettez les jours de la semaine dans l'ordre.  
Le premier vous est donné.

Section 2. Barrez le mot qui n'appartient pas au groupe.  
Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases suivantes avec **jour(s)**, **semaine(s)**, **mois** ou **an**. Certains mots peuvent être utilisés plus d'une fois. Suivez l'exemple :

Section 4. Complétez les phrases avec les mots suivants.

## Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

---

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

Section 2. Complétez les phrases avec **c'est**, **ce sont** ou **ça**.

Section 3. Choisissez la phrase qui correspond à la situation décrite. Suivez l'exemple :

## Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

---

Section 1. Numérotez les phrases de 1 à 6 pour rétablir l'ordre du dialogue. Suivez l'exemple :

Section 2. Reliez les questions aux réponses correspondantes.  
Suivez l'exemple :

Section 3. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases. Suivez l'exemple :

Section 4. Écrivez des phrases pour dire ce que vous faites ces jours-là. Suivez l'exemple :

## Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

---

Section 1. Choisissez la phrase qui correspond à la photo.

Section 2. Utilisez ces phrases et ces mots pour décrire les photos.  
Remarque : les phrases et les mots ne seront pas tous utilisés.  
Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases pour décrire les photos.  
Suivez l'exemple :

## Unité 3, Leçon 2, Quiz

---

Section 1. Entourez le mot approprié pour compléter la description de la photo.

Section 2. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 3. Complétez les questions en fonction des réponses.  
Suivez l'exemple :

## Unit 3, Lesson 2, Exercise 1

---

Section 1. Put the days of the week in order. The first one is given to you.

Section 2. Cross-off the word which does not belong to the group. Follow the example:

Section 3. Complete the following sentences with **jour(s)**, **semaine(s)**, **mois** or **an**. Certain words can be used more than once. Follow the example:

Section 4. Complete the sentences with the following words.

## Unit 3, Lesson 2, Exercise 2

---

Section 1. Circle the correct answer to complete the sentences.

Section 2. Complete the sentences with **c'est**, **ce sont** or **ça**.

Section 3. Choose the sentence which corresponds to the described situation. Follow the example:

## Unit 3, Lesson 2, Exercise 3

---

Section 1. Number the sentences from 1 to 6 to re-establish the order of the dialogue. Follow the example:

Section 2. Match the questions corresponding to the answers.  
Follow the example:

Section 3. Put the words back in order to form sentences.  
Follow the example:

Section 4. Write sentences to say what you are doing those days. Follow the example:

## Unit 3, Lesson 2, Exercise 4

---

Section 1. Choose the sentence which corresponds to the photo.

Section 2. Use these sentences and these words to describe the photos. Note: all sentences and words will not be used.  
Follow the example:

Section 3. Complete the sentences to describe the photos.  
Follow the example:

## Unit 3, Lesson 2, Quiz

---

Section 1. Circle the appropriate word to complete the description of the photo.

Section 2. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 3. Complete the questions based on the answers.  
Follow the example:

### **Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Donnez le nom d'un pays où cette langue est parlée. Suivez l'exemple :

Section 2. Écrivez le nombre (en chiffres). Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les listes pour chaque catégorie. Suivez l'exemple :

Section 4. Mettez les mots suivants au pluriel. Suivez l'exemple :

### **Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Lisez les phrases. Si le mot souligné est écrit correctement, mettez une croix (X) sur la ligne. S'il n'est pas correct, réécrivez la phrase avec le mot corrigé. Suivez les exemples :

Section 2. Choisissez la forme correcte du verbe pour compléter les phrases.

Section 3. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

### **Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Complétez les phrases avec un mot approprié. Suivez l'exemple :

Section 2. Entourez l'adjectif démonstratif approprié pour compléter les phrases. Suivez les exemples :

Section 3. Utilisez les mots suivants pour former des phrases logiques.

### **Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 4**

---

Section 1. Complétez les phrases pour décrire les photos. Utilisez l'exemple :

Section 2. Complétez les dialogues en fonction des photos.

Section 3. Ajoutez les lettres manquantes pour écrire les nombres. Suivez l'exemple :

### **Unité 3, Leçon 3, Quiz**

---

Section 1. Complétez les phrases en fonction des photos.

Section 2. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Section 3. Associez chaque photo à la description correspondante.

### **Unit 3, Lesson 3, Exercise 1**

---

Section 1. Provide the name of a country where the language is spoken. Follow the example:

Section 2. Write the number (in figures). Follow the example:

Section 3. Complete the lists for each category. Follow the example:

Section 4. Change the following words to plural. Follow the example:

### **Unit 3, Lesson 3, Exercise 2**

---

Section 1. Read the sentences. If the underlined word is written correctly, put a cross (X) on the line. If it's not correct, rewrite the sentence with the word corrected. Follow the examples:

Section 2. Choose the form of the verb to complete the sentences.

Section 3. Answer the questions by using the information in the parentheses. Follow the example:

### **Unit 3, Lesson 3, Exercise 3**

---

Section 1. Complete the sentences with an appropriate word. Follow the example:

Section 2. Circle the demonstrative adjective to complete the sentences. Follow the examples:

Section 3. Use the following words to form logical sentences.

### **Unit 3, Lesson 3, Exercise 4**

---

Section 1. Complete the sentences to describe the photos. Use the example:

Section 2. Complete the dialogues based on the photos.

Section 3. Add the missing letters to write the numbers. Follow the example:

### **Unit 3, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1. Complete the sentences based on the photos.

Section 2. Choose the sentence which best describes the photo.

Section 3. Associate each photo with the corresponding description.

### **Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Classez les objets dans la colonne qui correspond à la pièce où vous pouvez les trouver. Suivez l'exemple :

Section 2. Reliez l'activité avec l'objet qui est généralement utilisé pour faire cette activité. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié pour donner une explication logique. Suivez l'exemple :

### **Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

Section 2. Utilisez un mot approprié pour former une phrase logique.

Section 3. Associez la question à la réponse la plus logique. Suivez l'exemple :

### **Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases logiques. Écrivez ensuite les phrases sur les lignes. Plusieurs combinaisons sont possibles. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases en indiquant ce que vous faites avant, après ou pendant les situations suivantes. Suivez l'exemple :

Section 3. Répondez aux questions suivantes en donnant une raison logique. Suivez l'exemple :

### **Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 4**

---

Section 1. Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Section 2. Reliez les photos aux descriptions correspondantes. Suivez l'exemple :

Section 3. Choisissez la bonne réponse pour compléter les descriptions des photos.

### **Unité 3, Leçon 4, Quiz**

---

HORIZONTALEMENT

VERTICALEMENT

### **Unit 3, Lesson 4, Exercise 1**

---

Section 1. Arrange the objects in the column that corresponds to the part where you can find it. Follow the example:

Section 2. Match the activity with the object which is generally used to do this activity. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with the appropriate word to provide a logical explanation. Follow the example:

### **Unit 3, Lesson 4, Exercise 2**

---

Section 1. Circle the correct answer to complete the sentences.

Section 2. Use an appropriate word to form a logical sentence.

Section 3. Associate the question to the most logical answers. Follow the example:

### **Unit 3, Lesson 4, Exercise 3**

---

Section 1. Choose a word or a group of words in each column to form complete logical sentences. Then, write your sentences on the lines. Several combinations are possible. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences by indicating what you do before, after and during the following situations. Follow the example:

Section 3. Answer the following questions by providing a logical reason. Follow the example:

### **Unit 3, Lesson 4, Exercise 4**

---

Section 1. Complete the sentences based on the photos. Follow the example:

Section 2. Match the photos to the corresponding descriptions. Follow the example:

Section 3. Choose the correct answer to complete the descriptions for the photos.

### **Unit 3, Lesson 4, Quiz**

---

HORIZONTALLY

VERTICALLY

## **Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Placez l'adjectif entre parenthèses au bon endroit dans la phrase. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez avec l'article indéfini **un, une** ou **des** ou l'article partitif **du, de la** ou **de l'**. Suivez l'exemple :

Section 3. Choisissez le mot ou le groupe de mots approprié pour compléter les phrases.

## **Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Écrivez le nom de l'endroit où vous pouvez acheter les choses suivantes. Utilisez les mots du tableau. Certains mots peuvent être utilisés plusieurs fois. Suivez l'exemple :

Section 2. Lisez les phrases suivantes et trouvez ce dont chaque personne a besoin ou ce qu'elle veut. Suivez l'exemple :

Section 3. Trouvez les mots manquants pour former des phrases logiques. Suivez l'exemple :

## **Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Section 2. Complétez les phrases en fonction des photos.

Section 3. Complétez le dialogue en fonction des photos.

## **Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 4**

---

Section 1. Associez les phrases aux photos correspondantes. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases en fonction des photos.

Section 3. Regardez les photos et répondez aux questions.

## **Unité 4, Leçon 1, Quiz**

---

Section 1. Remettez la conversation dans l'ordre. Numérotez les phrases de 1 à 6. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez les photos et posez la question qui correspond à la réponse donnée.

Section 3. Répondez aux questions en fonction des photos.

## **Unit 4, Lesson 1, Exercise 1**

---

Section 1. Place the adjective between the parentheses at the right location in the sentence. Follow the example:

Section 2. Complete with the indefinite article **un, une** or **des** the partitive article **du, de la** or **de l'**. Follow the example:

Section 3. Complete the word or group of words that is most appropriate to complete the sentences.

## **Unit 4, Lesson 1, Exercise 2**

---

Section 1. Write the name of the location where you can buy the following things. Use the words in the table. Certain words can be used several times. Follow the example:

Section 2. Read the following sentences and find what each person needs or what they want. Follow the example:

Section 3. Find the missing words to form logical sentences. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 1, Exercise 3**

---

Section 1. Choose the sentence which best describes the photo.

Section 2. Complete the sentences based on the photos.

Section 3. Complete the dialogue based on the photos.

## **Unit 4, Lesson 1, Exercise 4**

---

Section 1. Associate the sentences to the corresponding photos. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences based on the photos.

Section 3. Look at the photos and answer the questions.

## **Unit 4, Lesson 1, Quiz**

---

Section 1. Put the conversation in order. Number the sentences from 1 to 6. Follow the example:

Section 2. Look at the photos and ask the question that corresponds to the answer given.

Section 3. Answer the questions based on the photos.

## Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

---

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe. Suivez l'exemple :

Section 2. Reliez les activités de la colonne de gauche aux mots auxquels elles peuvent être associées. Suivez l'exemple :

Section 3. Choisissez le mot approprié pour compléter les phrases.

## Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

---

Section 1. Entourez les mots appropriés pour dire ce que vous aimez ou n'aimez pas faire.

Section 2. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 3. Écrivez les montants suivants en lettres. Suivez l'exemple :

## Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

---

Section 1. En utilisant les informations de la première ligne, complétez la deuxième ligne avec **plus de (plus d')** ou **moins de (moins d')**. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez les photos et choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Section 3. Regardez les photos, puis lisez la question. Mettez ensuite les mots entre parenthèses dans l'ordre pour compléter la réponse.

## Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

---

Section 1. Complétez les phrases avec les deux mots proposés pour dire ce que vous aimez le mieux. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les dialogues en fonction des photos.

## Unité 4, Leçon 2, Quiz

---

Section 1. Regardez les photos et indiquez le prix correspondant. Suivez l'exemple :

Section 2. Choisissez la question qui correspond à la réponse donnée.

Section 3. Complétez le dialogue avec les phrases manquantes.

## Unit 4, Lesson 2, Exercise 1

---

Section 1. Circle the word which does not belong to the group. Follow the example:

Section 2. Match the activities in the left column to the words to which they can be associated. Follow the example:

Section 3. Choose the appropriate word to complete the sentences.

## Unit 4, Lesson 2, Exercise 2

---

Section 1. Circle the appropriate words to say what you like or don't like.

Section 2. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 3. Write the following amounts in letters. Follow the example:

## Unit 4, Lesson 2, Exercise 3

---

Section 1. By using the information in the first line, complete the second line with **plus de (plus d')** or **moins de (moins d')**. Follow the example:

Section 2. Look at the photos and choose the sentence that best describes the photo.

Section 3. Look at the photos, and then read the questions. Then put the words in parentheses in order to form complete the answer.

## Unit 4, Lesson 2, Exercise 4

---

Section 1. Complete the sentences with two proposed words to say what you like the most. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences based on the photos. Follow the example:

Section 3. Complete the dialogues based on the photos.

## Unit 4, Lesson 2, Quiz

---

Section 1. Look at the photos and indicate the corresponding price. Follow the example:

Section 2. Choose the question which corresponds to the answer given.

Section 3. Complete the dialogue with the missing sentences.



## **Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Reliez chaque mot ou groupe de mots à son opposé. Suivez l'exemple :

Section 2. En utilisant les mots du tableau, dites en quelle matière sont faits les objets suivants. Certains mots peuvent être utilisés plusieurs fois. Plusieurs réponses sont possibles. Suivez l'exemple :

Section 3. Choisissez l'expression du comparatif la plus logique dans les phrases suivantes.

## **Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Écrivez une phrase pour décrire chaque photo en utilisant les mots du tableau. Suivez l'exemple :

Section 2. Associez les photos aux phrases correspondantes.

Section 3. Écrivez la phrase manquante dans chaque série. Suivez l'exemple :

## **Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Choisissez la photo qui correspond le mieux à la phrase.

Section 2. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

## **Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 4**

---

Trouvez la sortie du labyrinthe en reliant les mots horizontalement ou verticalement pour former des phrases qui décrivent les photos.

Quand vous avez formé une phrase, regardez la photo pour obtenir un indice sur la phrase suivante. Chaque carré ne peut être utilisé qu'une fois. Continuez à former des phrases pour atteindre la sortie. Suivez l'exemple :

ENTRÉE

SORTIE

## **Unité 4, Leçon 3, Quiz**

---

Section 1. Utilisez les informations fournies pour écrire trois phrases. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez chaque photo et lisez la description. Si la description est correcte, mettez une croix (X) sur la ligne. Si elle est incorrecte, réécrivez-la et corrigez l'erreur. Suivez l'exemple :

Section 3. Donnez un mot de sens opposé. Suivez l'exemple :

## **Unit 4, Lesson 3, Exercise 1**

---

Section 1. Match each word or group of words to its opposite. Follow the example:

Section 2. While using the words in the table, say in what the following objects are made of. Certain words can be used several times. Several answers are possible. Follow the example:

Section 3. Choose the expression for the most logical comparative in the following sentences.

## **Unit 4, Lesson 3, Exercise 2**

---

Section 1. Write a sentence to describe each photo by using the words in the table. Follow the example:

Section 2. Associate the photos to the corresponding sentences.

Section 3. Write the missing sentence in each set. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 3, Exercise 3**

---

Section 1. Choose the photo which correspond the best to the sentence.

Section 2. Put the words in order to form a sentence. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 3, Exercise 4**

---

Find the exit to the maze by linking the words horizontally or vertically to form sentences that describe the photos.

Once you have formed a sentence, look at the photo to obtain a clue concerning the next sentence. Each square can only be used once. Continue to form sentences to reach the exit. Follow the example:

ENTRANCE

EXIT

## **Unit 4, Lesson 3, Quiz**

---

Section 1. Use the information provided to write three sentences. Follow the example:

Section 2. Look at each photo and read the description. If the description is correct, put a cross (X) on the line. If it is incorrect, rewrite it to correct the error. Follow the example:

Section 3. Provide a word meaning the opposite. Follow the example:

## **Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 1**

---

Section 1. Les mêmes ou différent(e)s ? Complétez les phrases avec les mots ou groupes de mots fournis. Suivez l'exemple :

Section 2. Ajoutez les phrases manquantes. Suivez l'exemple :

## **Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 2**

---

Section 1. Répondez aux questions en choisissant la photo appropriée.

Section 2. Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :

## **Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 3**

---

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.

Section 2. Répondez aux questions en utilisant les informations fournies par les photos. Suivez l'exemple :

## **Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 4**

---

Section 1. Trouvez les questions correspondant aux réponses données pour compléter le dialogue.

Section 2. Regardez les photos et lisez les phrases. Trouvez l'erreur, puis réécrivez la phrase complète et corrigez-la. Suivez l'exemple :

## **Unité 4, Leçon 4, Quiz**

---

Section 1. Écrivez une phrase pour décrire chaque photo. Suivez l'exemple :

Section 2. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase qui décrit la photo.

Section 3. Associez les phrases aux photos correspondantes.

## **Unit 4, Lesson 4, Exercise 1**

---

Section 1. The same or different? Complete the sentences with the appropriate words or groups of words provided. Follow the example:

Section 2. Add the missing sentences. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 4, Exercise 2**

---

Section 1. Answer the questions by choosing the appropriate photo.

Section 2. Answer the questions based on the photos. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 4, Exercise 3**

---

Section 1. Choose the sentence which best describes the photo.

Section 2. Answer the questions by using the information provided by the photos. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 4, Exercise 4**

---

Section 1. Find the questions that correspond to the answers provided to complete the dialogue.

Section 2. Look at the photos and read the sentences. Find the error, and then rewrite the sentence to correct it. Follow the example:

## **Unit 4, Lesson 4, Quiz**

---

Section 1. Write a sentence to describe each photo. Follow the example:

Section 2. Put the words in order to form a sentence which describes the photo.

Section 3. Associate the sentences to the corresponding photos.

# Test Instructions for English Speakers

## Unité 1, Leçon 1, Contrôle

---

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 2. Ajoutez un verbe pour former des phrases.  
Suivez l'exemple :

Section 3. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe.  
Suivez l'exemple :

Section 4. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe masculin/féminin ou singulier/pluriel. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 2, Contrôle

---

Section 1. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases complètes. Plusieurs combinaisons sont possibles. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les listes avec un mot logique. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec **un, une, des, du, de l'** ou **de**. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 3, Contrôle

---

Section 1. Formez de nouvelles phrases avec les mots entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Section 2. Écrivez des phrases complètes pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec le mot ou groupe de mots approprié. Suivez l'exemple :

## Unité 1, Leçon 4, Contrôle

---

Section 1. Barrez le mot qui n'appartient pas à la liste. Suivez l'exemple :

Section 2. Posez la question correspondant à la réponse donnée. Il peut y avoir plusieurs solutions. Suivez l'exemple :

Section 3. Choisissez la réponse correspondant à la question posée. Suivez l'exemple :

## Unit 1, Lesson 1, Test

---

Section 1. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 2. Add a verb to form sentences. Follow the example:

Section 3. Circle the word which does not belong to the group. Follow the example:

Section 4. Circle the word which does not belong to the masculine/feminine or singular/plural group. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 2, Test

---

Section 1. Choose a word or a group of words in each column to form complete sentences. Several combinations are possible. Follow the example:

Section 2. Complete the lists with a logical word. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with **un, une, des, du, de l'** or **de**. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 3, Test

---

Section 1. Create new sentences with the words in parentheses. Follow the example:

Section 2. Write complete sentences to answer the questions. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with the appropriate word or group of words. Follow the example:

## Unit 1, Lesson 4, Test

---

Section 1. Cross-off the word which does not belong in the list. Follow the example:

Section 2. Ask the question which corresponds to the answer given. There may be several solutions. Follow the example:

Section 3. Choose the answer which corresponds to the question asked. Follow the example:

## **Unité 2, Leçon 1, Contrôle**

---

Section 1. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Section 2. Complétez les phrases avec le mot approprié. Il peut y avoir plusieurs solutions. Suivez l'exemple :

Section 3. Faites les opérations suivantes et écrivez le résultat sur la ligne. Suivez l'exemple :

## **Unité 2, Leçon 2, Contrôle**

---

Section 1. Complétez les questions. Suivez l'exemple :

Section 2. Lisez le texte, puis répondez aux questions. Suivez l'exemple :

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié. Suivez l'exemple :

## **Unité 2, Leçon 3, Contrôle**

---

Section 1. Complétez les phrases pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

Section 2. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe. Suivez l'exemple :

Section 3. Entourez la bonne réponse.

## **Unité 2, Leçon 4, Contrôle**

---

Section 1. Regardez les photos. Choisissez la phrase qui correspond à la photo.

Section 2. Utilisez les informations entre parenthèses pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

Section 3. Mettez les phrases au pluriel. Suivez l'exemple :

Section 4. Numérotez les phrases de 1 à 9 pour rétablir l'ordre de la conversation. Suivez l'exemple :

## **Unit 2, Lesson 1, Test**

---

Section 1. Answer the questions by using the information in the parentheses. Follow the example:

Section 2. Complete the sentences with the appropriate word. There may be several solutions. Follow the example:

Section 3. Perform the following operations and write the result on the line. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 2, Test**

---

Section 1. Complete the questions. Follow the example:

Section 2. Read the text and then answer the questions. Follow the example:

Section 3. Complete the sentences with the appropriate word. Follow the example:

## **Unit 2, Lesson 3, Test**

---

Section 1. Complete the phrases to answer the questions. Follow the example:

Section 2. Circle the word which does not belong to the group. Follow the example:

Section 3. Circle the correct answer.

## **Unit 2, Lesson 4, Test**

---

Section 1. Look at the photos. Choose the sentence which corresponds to the photo.

Section 2. Use the information in the parentheses to answer the questions. Follow the example:

Section 3. Change the sentences to plural. Follow the example:

Section 4. Number the sentences from 1 to 9 to re-establish the order of the conversation. Follow the example:

## **Unité 3, Leçon 1, Contrôle**

---

Section 1. Choisissez la phrase qui correspond à la photo.

Section 2. Associez les mots ou groupes de mots de chaque colonne pour former des phrases complètes et logiques. Il n'y a qu'une seule combinaison possible. Suivez l'exemple :

Section 3. Mettez les phrases à la forme négative. Suivez l'exemple :

## **Unité 3, Leçon 2, Contrôle**

---

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

Section 2. Choisissez les mots appropriés pour compléter les descriptions des photos.

Section 3. Associez les mots des deux colonnes pour former des phrases complètes.

## **Unité 3, Leçon 3, Contrôle**

---

Section 1. Complétez le dialogue en fonction des photos.

Section 2. Choisissez la réponse qui correspond à la question.

Section 3. Choisissez l'adjectif démonstratif approprié pour compléter les phrases.

## **Unité 3, Leçon 4, Contrôle**

---

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :

Section 2. Écrivez le nom de l'endroit que l'on peut associer aux listes de mots suivantes.

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié.

## **Unit 3, Lesson 1, Test**

---

Section 1. Choose the sentence which corresponds to the photo.

Section 2. Associate the words or groups of words in each column to form complete and logical sentences. There is only one possible combination. Follow the example:

Section 3. Convert the sentences into the negative form. Follow the example:

## **Unit 3, Lesson 2, Test**

---

Section 1. Complete the sentences with the appropriate word.

Section 2. Choose the appropriate words to complete the descriptions of the photos.

Section 3. Associate the words in the two columns to form complete sentences.

## **Unit 3, Lesson 3, Test**

---

Section 1. Complete the dialogue based on the photos.

Section 2. Choose the answer which corresponds to the question.

Section 3. Choose the demonstrative adjective to complete the phrases.

## **Unit 3, Lesson 4, Test**

---

Section 1. Answer the questions based on the photos. Follow the example:

Section 2. Write the name of the location where you can associate the following words to the lists.

Section 3. Complete the sentences with the appropriate word.

## Unité 4, Leçon 1, Contrôle

---

Section 1. Réécrivez les phrases suivantes en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez la photo et lisez la phrase. Si la phrase est correcte, mettez une croix (X). Si elle est incorrecte, réécrivez-la en corrigeant l'erreur pour qu'elle corresponde à la photo. Suivez l'exemple :

Section 3. Donnez une réponse logique aux questions suivantes. Suivez l'exemple :

## Unité 4, Leçon 2, Contrôle

---

Section 1. Regardez les photos et réécrivez les phrases sans modifier le sens de la description. Suivez l'exemple :

Section 2. Écrivez des phrases réelles concernant les personnes ou les choses suivantes. Utilisez **aime(nt)**, **n'aime(nt) pas** ou **coûte(nt)**. Suivez l'exemple :

## Unité 4, Leçon 3, Contrôle

---

Section 1. Numérotez les phrases de 1 à 12 pour rétablir l'ordre du dialogue. Suivez les exemples :

Section 2. Regardez les photos. Ajoutez les phrases manquantes.

Section 3. Complétez les phrases en fonction des photos.

## Unité 4, Leçon 4, Contrôle

---

Section 1. Utilisez les mots ou groupes de mots du tableau pour former des phrases complètes et répondre aux questions ou expressions fournies. Suivez l'exemple :

Section 2. Regardez les photos et complétez les phrases en utilisant **certain(e)s**, **aucun(e)**, **tous** ou **toutes**. Suivez l'exemple :

Section 3. Réécrivez les phrases en changeant un mot pour exprimer l'idée opposée. Suivez l'exemple :

## Unit 4, Lesson 1, Test

---

Section 1. Rewrite the following sentences by using the information in the parentheses. Follow the example:

Section 2. Look at the photo and read the sentence. If the sentence is correct, put a cross (X). If it is incorrect, rewrite it while correcting the error so that it corresponds to the photo. Follow the example:

Section 3. Provide a logical answer to following questions. Follow the example:

## Unit 4, Lesson 2, Test

---

Section 1. Look at the photos and rewrite the sentence without modifying the meaning of the description. Follow the example:

Section 2. Write real sentences concerning the following persons or things. Use **aime(nt)**, **n'aime(nt) pas** or **coûte(nt)**. Follow the example:

## Unit 4, Lesson 3, Test

---

Section 1. Number the sentences from 1 to 12 to re-establish the order of the dialog. Follow the examples:

Section 2. Look at the photos. Add the missing sentences.

Section 3. Complete the sentences based on the photos.

## Unit 4, Lesson 4, Test

---

Section 1. Use the words or groups of words in the table to form complete sentences and answer the questions or expressions provided. Follow the example:

Section 2. Look at the photos and complete the sentences by using **certain(e)s**, **aucun(e)**, **tous** or **toutes**. Follow the example:

Section 3. Rewrite the sentences by changing a word to express the opposite idea. Follow the example: