

RosettaStone[®] [®]
FRANÇAIS

Level 1
FRENCH

Student Workbook



RosettaStone[®] 
FRANÇAIS

Level 1
FRENCH

Student Workbook

WKB-FRA-L1-2.0

ISBN 978-1-60391-928-9

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd. Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

How to use the Rosetta Stone Student Workbook

This Rosetta Stone Student Workbook contains lessons and exercises to help enhance a student's learning experience. The lessons and activities in this Workbook provide an opportunity for learners to practice their language skills through a variety of reading and writing exercises that reinforce the lessons and concepts covered in the Rosetta Stone® software.

Worksheet pages and Quizzes in this workbook are ordered by Unit, Lesson, and Exercise, and correspond directly to the Units and Lessons covered in the Rosetta Stone software.

Additional learning resources are available as Adobe® PDF files on the Rosetta Stone **Supplemental Education Materials CD-ROM**, including:

- Workbook Instructions for English Speakers
- Tests and Answer Keys
- An electronic version of this Student Workbook (with Worksheets and Quizzes)
- Course Contents

All files provided on the Supplemental Education Materials CD-ROM may be printed for personal use and are intended to complement Rosetta Stone Lessons.

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Mettez les mots suivants au pluriel. Suivez l'exemple :

garçon garçons

- 1) fille _____
 - 2) homme _____
 - 3) femme _____
 - 4) elle _____
-

Section 2. Complétez avec l'article indéfini **un**, **une** ou **des**. Suivez l'exemple :

un garçon

- 1) _____ femmes
 - 2) _____ filles
 - 3) _____ homme
 - 4) _____ garçons
 - 5) _____ fille
 - 6) _____ femme
-

Section 3. Complétez avec l'article défini **la** ou **les**.

- 1) _____ femme
 - 2) _____ hommes
 - 3) _____ garçons
 - 4) _____ filles
-

Section 4. Entourez le mot correct pour former une phrase. Suivez l'exemple :

La femme (écrit / écrivent).

- 1) Les hommes (cuisine / cuisinent).
- 2) La fille (court / courent).
- 3) Les femmes (lit / lisent).
- 4) L'homme (mange / mangent).
- 5) Les garçons (boit / boivent).
- 6) Les femmes (nage / nagent).

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe (singulier/pluriel). Suivez l'exemple :

homme garçons hommes

- 1) femmes filles garçon
2) fille femmes homme

Section 2. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe (masculin/féminin).

- 1) femme homme fille
2) garçon filles femmes
3) garçons femmes hommes

Section 3. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe.

- 1) écrivent mangent boivent
2) court nage lit
3) lit écrit cuisine

Section 4. Reliez chaque mot à son opposé. Suivez l'exemple :

- homme a. *il*
1) fille b. *femme*
2) bonjour c. *garçon*
3) elle d. *au revoir*

Section 5. Complétez chaque liste avec le mot approprié.

ils boit elle courent garçon filles

- 1) cuisine
mange

- 2) nagent
lisent

- 3) il
elle

- 4) homme
il

- 5) fille
femme

- 6) femmes
garçons

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Écrivez les phrases suivantes au pluriel. Suivez l'exemple :

- L'homme mange. Les hommes mangent.
- 1) La fille boit. _____
- 2) Il court. _____
- 3) La femme nage. _____
- 4) Le garçon écrit. _____
- 5) Elle lit. _____

Section 2. Entourez le pronom qui correspond aux mots soulignés. Suivez l'exemple :

- Les filles lisent.
a. Il b. Elle c. Elles
- 1) Les hommes écrivent.
a. Il b. Elle c. Ils
- 2) La fille boit.
a. Elle b. Ils c. Il
- 3) Les femmes lisent.
a. Elles b. Elle c. Il
- 4) Le garçon court.
a. Il b. Ils c. Elle

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

- fille la écrit La fille écrit.
- 1) garçons les lisent _____
- 2) court fille la _____
- 3) hommes mangent des _____
- 4) boit femme une _____
- 5) cuisine un homme _____

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les mots avec les lettres **g, m, t, l, c** et **ç**.

- | | |
|------------|------------|
| 1) gar__on | 4) fil__e |
| 2) fem__e | 5) na__ent |
| 3) li__ | 6) é__rit |

Section 2. Choisissez un mot dans chaque colonne pour former des phrases. Suivez l'exemple :

				<i>La fille écrit.</i>
Les	<i>fille</i>	<i>mangent</i>	1)	_____
Un	<i>hommes</i>	<i>cuisinent</i>		_____
La	<i>garçon</i>	<i>courent</i>	2)	_____
Des	<i>femme</i>	<i>boit</i>	3)	_____
Une	<i>filles</i>	<i>nage</i>	4)	_____
Le	<i>femmes</i>	<i>écrit</i>	5)	_____

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié.

<i>lisent</i>	<i>hommes</i>	<i>les</i>	<i>garçon</i>
---------------	---------------	------------	---------------

- 1) **Des** _____ **boivent.**
- 2) **Un** _____ **lit.**
- 3) **Les femmes** _____.
- 4) _____ **filles écrivent.**

Unité 1, Leçon 1, Quiz

Section 1. Entourez la forme correcte du verbe. Suivez l'exemple :

Les filles cuisine / cuisinent.

- 1) L'homme nage / nagent.
 - 2) Ils lit / lisent.
 - 3) Les femmes boit / boivent.
 - 4) Elle mange / mangent.
 - 5) Les garçons court / courent.
 - 6) Il écrit / écrivent.
-

Section 2. Reliez chaque phrase de la colonne de gauche à la phrase de la colonne de droite qui a le même sens. Suivez l'exemple :

Les femmes nagent.  a. Elle court.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) La fille lit. | b. Elles nagent. |
| 2) Un garçon nage. | c. Ils lisent. |
| 3) Un homme court. | d. Il nage. |
| 4) Les hommes lisent. | e. Elle lit. |
| 5) La femme court. | f. Il court |
-

Section 3. Donnez le mot de sens opposé. Suivez l'exemple :

filles _____ garçon

- 1) au revoir _____
- 2) hommes _____
- 3) il _____
- 4) garçons _____
- 5) femme _____

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez avec l'article indéfini **un** ou **une**. Suivez les exemples :

- | | | |
|-----------------|--------------------|------------------|
| <u>un</u> œuf | <u>une</u> voiture | 1) ____ sandwich |
| 2) ____ cheval | 3) ____ fille | 4) ____ pomme |
| 5) ____ chat | 6) ____ journal | 7) ____ homme |
| 8) ____ poisson | 9) ____ vélo | 10) ____ femme |

Section 2. Complétez avec l'article défini **le**, **la** ou **l'**. Suivez les exemples :

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| <u>la</u> fille | <u>l'</u> œuf | <u>le</u> garçon |
| 1) ____ chien | 2) ____ voiture | 3) ____ homme |
| 4) ____ enfant | 5) ____ journal | 6) ____ adulte |
| 7) ____ fille | 8) ____ poisson | 9) ____ pomme |

Section 3. Complétez avec l'article partitif **du** ou **de l'**. Suivez les exemples :

- | | | |
|----------------|------------------|--------------|
| <u>du</u> pain | <u>de l'</u> eau | 1) ____ lait |
| 2) ____ riz | 3) ____ café | 4) ____ eau |

Section 4. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| filles du boivent La lait | <u>La fille boit du lait.</u> |
| 1) riz La mange femme du | _____ |
| 2) mangent œufs Ils des | _____ |
| 3) garçon boit de l' Le eau | _____ |
| 4) Elle un mange sandwich | _____ |
| 5) une mange fille pomme Une | _____ |

Section 5. Complétez chaque phrase avec le mot approprié. Suivez l'exemple :

Il Elles un du riz ~~et~~ du femme

- Une fille _____ *et* _____ un garçon mangent du pain.
- 1) Elle mange _____ œuf.
 - 2) _____ boivent du café.
 - 3) _____ boit du lait.
 - 4) La femme mange _____ pain.
 - 5) L'homme et la femme mangent _____.
 - 6) La _____ et le garçon mangent des pommes.

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Placez ces mots dans les 5 groupes en fonction de leur sens. Suivez l'exemple :

pain	chien	homme	nage	court	lait	fille
riz	eau	sandwich	œuf	marche	conduit	chat
enfant	cheval	poisson	café	adulte		

1) pain

2) chien

3) nage

4) homme

5) lait

_____ *œuf* _____

Section 2. Reliez les mots des deux colonnes pour former des phrases complètes. Suivez l'exemple :

L'homme et le garçon mangent

a. une voiture.

1) **La femme boit**

b. de l'eau.

2) **Ils conduisent**

c. un stylo.

3) **Elle lit**

d. dorment.

4) **Les enfants**

e. du riz.

5) **Il a**

f. un journal.

Section 3. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe. Suivez l'exemple :

journal

vélo

livre

1) œufs

adultes

enfants

2) eau

cheval

lait

3) poisson

chien

stylo

4) dort

voiture

vélo

5) pomme

sandwich

café

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Entourez la forme correcte du verbe. Suivez l'exemple :

Le garçon (dort / dorment).

1. Les hommes (conduit / conduisent).
2. Elle (a / ont) des livres.
3. Les femmes (marche / marchent).
4. Il (dort / dorment).
5. Les garçons (mange / mangent) du riz.
6. L'homme (court / courent).

Section 2. Choisissez la phrase qui correspond aux informations fournies dans le tableau. Suivez les exemples :

X Le garçon lit un livre.

lit

___ Le garçon ne lit pas de livre.

X Le garçon n'a pas de vélo.

vélo

livres

___ Le garçon a un vélo.

nagent

1) a. ___ Les adultes ne nagent pas.

b. ___ Les adultes nagent.

chien

chat

2) a. ___ L'enfant n'a pas de chien.

b. ___ L'enfant a un chien.

pomme

œuf

3) a. ___ La femme mange une pomme.

b. ___ La femme ne mange pas de pomme.

pain

sandwichs

4) a. ___ Les femmes ont des sandwichs.

b. ___ Les femmes n'ont pas de sandwichs.

Section 3. Entourez la bonne réponse. Suivez l'exemple :

(Qu'est-ce que / Est-ce que) c'est ? C'est un stylo.

- 1) (Qu'est-ce que / Est-ce que) l'homme conduit une voiture ? Oui. Il conduit une voiture.
- 2) Est-ce qu'elle boit du café ? (Oui. / Non.) Elle ne boit pas de café.
- 3) Est-ce qu'il mange du pain ? Oui. Il (mange / ne mange pas) du pain.
- 4) Qu'est-ce que c'est ? (C'est / Elle est) une voiture.

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Mettez les phrases suivantes à la forme négative. Suivez l'exemple :

- L'homme et la femme boivent du café.** *L'homme et la femme ne boivent pas de café.*
- 1) **La fille a un poisson.** _____
- 2) **Ils ont des sandwichs.** _____
- 3) **Les femmes marchent.** _____
- 4) **Les enfants lisent des livres.** _____
- 5) **Le cheval court.** _____
- 6) **Le garçon a de l'eau.** _____

Section 2. Posez les questions correspondant aux réponses données. Suivez l'exemple :

- Est-ce qu'il mange un sandwich?* **Non. Il ne mange pas de sandwich.**
- 1) _____ ? **C'est un journal.**
- 2) _____ ? **Oui. Le poisson nage.**
- 3) _____ ? **Oui. La fille boit du lait.**
- 4) _____ ? **C'est un œuf.**
- 5) _____ ? **Non. Il ne court pas.**

Section 3. Terminez les phrases de façon logique. Suivez l'exemple :

- Le garçon et la fille** *lisent des livres* _____.
- 1) **Les enfants n'ont pas** _____.
- 2) **Qu'est-ce que c'est ? C'est** _____.
- 3) **Est-ce que le chien nage ?** _____.
- 4) **Les femmes mangent des pommes et** _____.
- 5) **Elle a** _____.

Unité 1, Leçon 2, Quiz

Section 1. Entourez la bonne réponse.

1) **Est-ce qu'il conduit une voiture ?**

a. *Oui. Il mange.*

b. *Non. Il ne conduit pas de voiture.*

2) **Qu'est-ce que c'est ?**

a. *C'est un livre.*

b. *Il a un livre.*

3) **Est-ce que la fille mange une pomme ?**

a. *Oui. Elle mange une pomme.*

b. *C'est une pomme.*

4) **_____ œuf**

a. *un*

b. *une*

Section 2. Mettez ces mots au singulier. Suivez l'exemple :

des pommes une pomme

1) des enfants _____

2) des vélos _____

3) des adultes _____

4) des femmes _____

5) des garçons _____

6) des sandwichs _____

7) des œufs _____

Section 3. Entourez la bonne réponse.

1) **Il mange un (œuf / riz).**

2) **Le garçon mange (un / du) sandwich.**

3) **Les adultes boivent (de l'eau / du pain).**

4) **Le garçon (a / ont) un chien.**

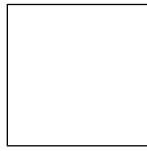
5) **Les enfants (marche / marchent).**

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

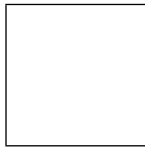
Section 1. Coloriez selon la couleur indiquée. Suivez l'exemple :



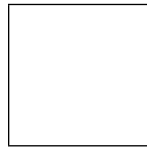
noir



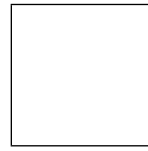
1) bleu



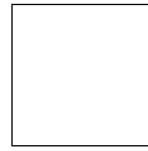
2) rouge



3) blanc



4) jaune



5) vert

Section 2. Écrivez le nom de deux choses qui sont de la couleur indiquée. Suivez l'exemple :

vert
l'herbe

1)

bleu

2)

rouge

une pomme

3) **noir**

4)

blanc

5)

jaune

Section 3. Écrivez une phrase pour chaque couleur en utilisant les informations de l'exercice précédent. Suivez l'exemple :

vert

L'herbe est verte.

1) **bleu**

2) **rouge**

3) **noir**

4) **blanc**

5) **jaune**

Section 4. Choisissez la phrase la plus logique. Suivez l'exemple :

Il est professeur.

Il est un vélo.

1) **Nous sommes des fleurs.**

Nous sommes étudiants.

2) **Elle est médecin.**

Elle est un sandwich.

3) **Il est un œuf.**

Il est policier.

4) **Je suis professeur.**

Je suis un ballon.

5) **Je suis médecin.**

Je suis un journal.

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Entourez la bonne réponse.

- 1) Les (voiture / voitures) sont jaunes. 2) Le (œufs / riz) est blanc.
3) Les (chat / chiens) sont petits. 4) Le (ballon / pommes) est vert.
5) Le (livre / sandwichs) est gros. 6) Les (vélo / fleurs) sont rouges.

Section 2. Complétez avec *suis*, *est*, *sommes*, *êtes* ou *sont*. Suivez l'exemple :

Elle est médecin.

- 1) Je ne _____ pas médecin. 2) Ils _____ professeurs.
3) Vous _____ professeur. 4) Je _____ policier.
5) Les fleurs _____ bleues. 6) Le soleil _____ jaune.
7) Nous _____ des garçons. 8) Les chats _____ petits.

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié. Suivez l'exemple :

fait Je les hommes mangent Est-ce que Elle sommes ~~Oui~~ Qu'est-ce que Il

Êtes-vous professeur ? Oui. Je suis professeur.

- 1) Qu'est-ce que l'homme _____ ? L'homme lit un livre.
2) _____ vous avez ? J'ai un stylo.
3) _____ le garçon a un chien ? Oui. Il a un chien.
4) Qu'est-ce que les femmes _____ ? Du pain.
5) Qu'est-ce que _____ boivent ? Du café.
6) Qu'est-ce que vous faites ? _____ conduis.
7) Qu'est-ce que la femme a ? _____ a une fleur jaune.
8) Qu'est-ce que l'homme a ? _____ a un journal.
9) Êtes-vous médecins ? Non. Nous _____ professeurs.

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez les mots avec les lettres qui manquent. Suivez l'exemple :

Le p o i s son nage.

- 1) Le sol ___ ___ ___ est jaune.
- 2) Vous buv ___ ___ du café.
- 3) J'ai un vélo bl ___ ___.
- 4) Il est polic ___ ___ r.
- 5) La po ___ ___ e est verte.
- 6) Ils ont des st ___ ___ ___ s.
- 7) Elle b ___ ___ ___ du lait.
- 8) Il a un ba ___ ___ on.

Section 2. Choisissez la bonne combinaison de lettres pour compléter le mot. Écrivez ensuite le mot sur la ligne. Suivez l'exemple :

poi
toi sson *poisson*
po

- | | | |
|---|--|---|
| 1) <i>bo</i>
<i>co</i> leil _____
<i>so</i> | 2) <i>pa</i>
<i>ba</i> llon _____
<i>ma</i> | 3) <i>san</i>
<i>man</i> dwich _____
<i>can</i> |
| 4) <i>li</i>
<i>fil</i> le _____
<i>fi</i> | 5) <i>jou</i>
<i>cou</i> ge _____
<i>rou</i> | 6) <i>oue</i>
<i>eou</i> f _____
<i>œu</i> |

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases. Supprimez le dernier **e** du mot s'il est suivi d'une voyelle ou d'un **h** aspiré (non prononcé). Suivez l'exemple :

voiture / Je / une / ai

J'ai une voiture.

- 1) hommes / pas / ne / eau / ont / de / Les
- 2) elle / dort ? / Est-ce que
- 3) La / pas / vélo / fille / ne / de / a
- 4) écris / Je / livre / un
- 5) homme / est / Le / médecin
- 6) œufs / de / mange / pas / ne / femme / La

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Associez la question à la réponse correspondante et notez la lettre appropriée en face de la réponse. Suivez l'exemple :

- A) **Qu'est-ce que vous faites ?** _____ **J'ai des fleurs jaunes.**
- B) **Qu'est-ce qu'il fait ?** _____ **Le médecin écrit.**
- C) **Qu'est-ce que vous avez ?** _____ **Je bois de l'eau.**
- D) **Qu'est-ce que vous buvez ?** _____ **Elle dort.**
- E) **Qu'est-ce que le médecin fait ?** A _____ **Je cuisine.**
- F) **Qu'est-ce qu'elle fait ?** _____ **Il conduit.**
- G) **Est-ce que vous êtes professeur ?** _____ **Non. Je ne suis pas professeur.**

Section 2. Entourez le pronom personnel qui correspond aux mots soulignés. Suivez l'exemple :

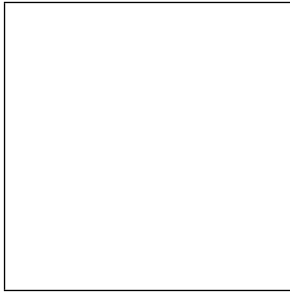
- Le vélo est blanc.
a. Il b. Ils
- 1) Le ballon est petit.
a. Il b. Ils
- 2) Les voitures sont grosses.
a. Ils b. Elles
- 3) Le garçon ne dort pas.
a. Il b. Elle
- 4) La fille a un livre vert.
a. Elle b. Elles
- 5) Les hommes ne sont pas médecins.
a. Il b. Ils

Section 3. Accordez l'adjectif. Suivez l'exemple :

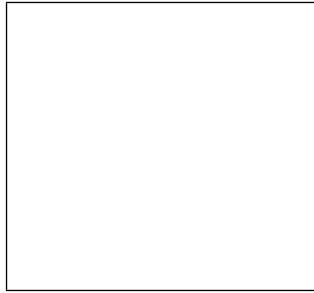
- Le soleil est (jaunes / jaune).**
- 1) **Les fleurs sont (rouges / rouge).**
- 2) **La lune est (blanche / blanc / blanches).**
- 3) **Le ciel est (bleue / bleus / bleu).**
- 4) **J'ai une voiture (vert / verte / vertes).**
- 5) **Les chats sont (blanc / blanche / blancs).**
- 6) **Le chien est (petit / petite / petites).**
- 7) **Les livres sont (grosse / grosses / gros).**

Unité 1, Leçon 3, Quiz

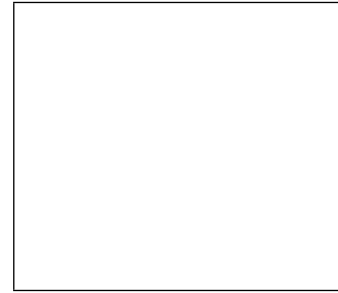
Section 1. Dessinez et coloriez selon les informations indiquées.



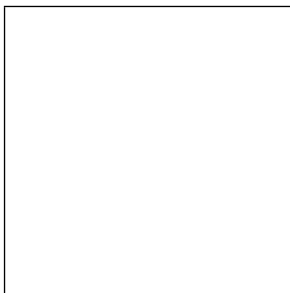
1) un chat noir



2) une fleur rouge



3) des livres jaunes



4) un poisson bleu



5) un petit chien



6) des pommes vertes

Section 2. Complétez les phrases pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

Qu'est-ce que le garçon fait ? Le garçon mange un sandwich.

- 1) Qu'est-ce que vous faites ? _____ cuisine.
- 2) Qu'est-ce que la femme fait ? _____ court.
- 3) Qu'est-ce que le professeur fait ? _____ lit un livre.
- 4) Qu'est-ce que vous avez ? _____ un gros chien.
- 5) Est-ce qu'il boit du café ? Non. _____ de café.
- 6) Êtes-vous étudiant ? Oui. _____ étudiant.

Section 3. Barrez le mot qui n'appartient pas au groupe. Suivez l'exemple :

bleu	1) soleil	2) professeurs	3) a	4) chien	5) adulte	6) nous
rouge	ciel	chiens	fait	garçon	enfant	elle
médecin	lune	policiers	stylo	poisson	femme	je
vert	voiture	étudiants	suis	cheval	jaune	cuisine

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Écrivez le chiffre correspondant. Suivez l'exemple :

cinq **1) deux** **2) six** **3) un** **4) quatre** **5) trois**
 5 _____ _____ _____ _____ _____

Section 2. Reliez chaque mot de la colonne de gauche à un objet de la colonne de droite en fonction de son utilisation. Suivez l'exemple :

dort	<i>a. tasse</i>
1) café	<i>b. voiture</i>
2) riz	<i>c. stylo</i>
3) clés	<i>d. assiette</i>
4) écrit	<i>e. lit</i>
5) sandwich	<i>f. pantalons</i>
6) portent	<i>g. bol</i>

Section 3. Classez les mots par groupes en fonction de leur sens. Suivez l'exemple :

<i>manteau</i>	<i>bols</i>	<i>quatre</i>	<i>cheval</i>
<i>chaussures</i>	<i>chaise</i>	<i>trois</i>	<i>cinq</i>
<i>poisson</i>	<i>tasses</i>	<i>tee-shirt</i>	<i>lit</i>
<i>table</i>	<i>assiettes</i>	<i>chien</i>	

<u> <i>chien</i> </u>	1) _____	2) _____
<u> <i>cheval</i> </u>	_____	_____
<u> <i>poisson</i> </u>	_____	_____
	3) _____	4) _____
	_____	_____
	_____	_____

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Répondez aux questions en fonction des informations fournies. Suivez l'exemple :

- Combien y a-t-il de tasses ? (6) Il y a six tasses.
- 1) Combien y a-t-il d'enfants ? (1) _____
- 2) Combien y a-t-il de clés ? (3) _____
- 3) Combien y a-t-il de livres ? (5) _____
- 4) Combien y a-t-il de bols ? (2) _____
- 5) Combien y a-t-il d'assiettes ? (4) _____
- 6) Combien y a-t-il de chats ? (0) _____

Section 2. Complétez avec **Qui**, **Qu'est-ce que**, **Est-ce que** ou **Combien**. Suivez l'exemple :

- Qu'est-ce que l'homme fait ? Il conduit.
- 1) _____ y a-t-il de tasses rouges ? Il y a quatre tasses rouges.
- 2) _____ vous lisez ? Oui. Je lis.
- 3) _____ de chapeaux avez-vous ? J'ai six chapeaux.
- 4) _____ porte un manteau ? La femme porte un manteau.
- 5) _____ vous mangez ? Je mange du riz.
- 6) _____ c'est ? C'est un œuf.
- 7) _____ a des fleurs rouges ? Les enfants ont des fleurs rouges.

Section 3. Utilisez les informations fournies pour compléter les phrases avec les mots appropriés. Suivez l'exemple :

~~avons~~ a n'avez pas de n'a pas de Est-ce que Est-ce qu' ai

- Nous avons trois tasses. tasses — 3
- 1) Vous _____ chiens. chiens — 0
- 2) Le professeur _____ clés. clés — 4
- 3) _____ vous avez un portable ? portable — ?
- 4) La femme _____ bols. bols — 0
- 5) _____ elle a un vélo ? vélo — ?
- 6) J' _____ fleurs rouges. fleurs rouges — 2

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Répondez aux questions en fonction des informations fournies. Suivez l'exemple :

rouge	jaune	bleu	vert	noir	blanc
tee-shirts : 2	tee-shirts : 1	tee-shirts : 5	chaises : 3	chaises : 6	téléphones : 1
bols : 4	téléphones : 3	bols : 1	tables : 1	tables : 3	tables : 1

Combien de tables sont vertes ? Une table est verte.

- 1) Combien de tee-shirts sont rouges ? _____ 2) Combien de bols sont rouges ? _____
 3) Combien de tables sont noires ? _____ 4) Combien y a-t-il de tables ? _____
 5) Combien y a-t-il de téléphones ? _____ 6) Combien y a-t-il de bols ? _____

Section 2. Utilisez les combinaisons de lettres du tableau à droite pour compléter les mots suivants. Suivez l'exemple :

1) enf <u>a</u> <u>n</u> t	march _____ s	médec _____	an	in	on
2) é _____ it	li _____ e	qua _____ e	vr	cr	tr
3) h _____ be	_____ f	fl _____ r	er	œu	eu
4) cl _____ s	polici _____	av _____	ez	er	é
5) ach _____ te	sol _____ l	ch _____ se	è	ai	ei

Section 3. Répondez aux questions en fonction des informations fournies. Suivez l'exemple :

<i>médecin</i> — <i>journal</i>	<i>femme</i> — <i>manteau</i>	<i>garçon</i> — <i>lait</i>
<i>filles</i> — <i>assiettes</i>	<i>vous</i> — <i>2 sandwiches</i>	<i>les policiers</i> — <i>stylos</i>

Qui lit ?

Le médecin lit.

- 1) Qui a des assiettes ? _____
 2) Qui porte un manteau ? _____
 3) Qu'est-ce que le garçon boit ? _____
 4) Combien de sandwiches avez-vous ? _____
 5) Qui a des stylos ? _____
 6) Qui a un journal ? _____

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases complètes. Plusieurs combinaisons sont possibles. Suivez l'exemple :

Je	avons	des bols	
Vous	n'ont pas	un livre	1)
L'homme et le garçon	avez	cinq clés	2)
Les vélos	suis	professeur	3)
Nous	achète	jaune	4)
Le bol	sont	d'eau	5)
La femme	est	rouges et bleus	

Vous avez cinq clés.

Section 2. Associez la question à la réponse correspondante et notez la lettre appropriée en face de la réponse. Suivez l'exemple :

- A) Qui achète un chapeau ? _____ **Oui. Le professeur a des clés.**
- B) Est-ce que le professeur a des clés ? _____ **Je lis un livre.**
- C) Qu'est-ce que vous faites ? _____ **Il y a six arbres.**
- D) Combien y a-t-il d'arbres ? _____ **Non. Je n'ai pas de clés.**
- E) Combien de bols avez-vous ? _____ **Deux tables sont rouges.**
- F) Est-ce que vous avez des clés ? _____ **J'ai deux bols.**
- G) Combien de tables sont rouges ? _____ **Non. Le chien n'est pas noir.**
- H) Est-ce que le chien est noir ? _____ **A La femme achète un chapeau.**

Section 3. Choisissez les expressions adéquates pour former des questions. Suivez l'exemple :

(Est-ce que / Qu'est-ce que / Qui) le garçon lit ? **Oui. Le garçon lit.**

- 1) (Est-ce que / Qu'est-ce que) vous avez une voiture ? **Non. Je n'ai pas de voiture.**
- 2) (Est-ce que / Qu'est-ce que) l'homme a des clés ? **Oui. L'homme a des clés.**
- 3) (Qui / Qu'est-ce que / Combien d') assiettes avez-vous ? **J'ai six assiettes.**
- 4) (Qui / Qu'est-ce que / Est-ce que) les filles font ? **Les filles nagent.**
- 5) (Qui / Qu'est-ce que / Est-ce que) boit ? **Les femmes boivent.**

Unité 1, Leçon 4, Quiz

Section 1. Complétez les phrases suivantes. Suivez l'exemple :

Est-ce qu' elle a un chien ?

- 1) Je n' _____ pas de portable.
- 2) Qui _____ des chaussures ?
- 3) Il _____ a six arbres.
- 4) Combien _____ a-t-il de clés ?
- 5) Nous _____ un pantalon.
- 6) C' _____ un arbre.
- 7) Qu'est-ce que vous _____ ? Je conduis.
- 8) L'homme n'a pas _____ bol.
- 9) La fille _____ une tasse bleue.

Section 2. Reliez le chiffre au mot approprié. Suivez l'exemple :

1	2	3	4	5	6
cinq	trois	quatre	deux	un	six

Section 3. Terminez les phrases suivantes. Suivez l'exemple :

- J'ai _____ *trois œufs* _____.
- 1) Le policier porte _____.
 - 2) Les femmes achètent _____.
 - 3) Il y a quatre _____.
 - 4) Nous n'avons pas _____.
 - 5) Les enfants n'ont pas _____.
 - 6) Les filles lisent _____.
 - 7) Trois bols sont _____.
 - 8) Les médecins n'ont pas _____.
 - 9) Ils mangent _____.
 - 10) Je suis _____.

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Classez les mots suivants dans la colonne appropriée. Suivez l'exemple :

adulte mari
 bébé ~~homme~~
 garçon mère
 frère amie
 enfant sœur
 fille fils
 père ~~femme~~
 ami parents

♂	♀	♂♀
<i>homme</i>	<i>femme</i>	<i>adulte</i>

Section 2. Ajoutez les nombres manquants (en lettres) à l'aide du tableau. Suivez l'exemple :

zéro _____
 un huit

 quatre _____
 cinq douze
 six

<i>onze</i>	<i>trois</i>
<i>neuf</i>	<i>sept</i>
<i>deux</i>	<i>zéro</i>
<i>dix</i>	

Section 3. Mettez les mots suivants au pluriel. Suivez l'exemple :

garçon garçons

1) bébé _____ 2) frère _____
 3) fille _____ 4) ami _____
 5) sœur _____ 6) fils _____
 7) journal _____ 8) enfant _____

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases avec l'adjectif possessif **son**, **sa** ou **ses**. Suivez l'exemple :

un homme et son chien

- 1) une fille et _____ ballon
- 2) une mère et _____ fils
- 3) un garçon et _____ chats
- 4) un mari et _____ femme
- 5) un père et _____ fille
- 6) une femme et _____ sœur
- 7) un garçon et _____ parents
- 8) un homme et _____ famille

Section 2. Complétez les phrases avec l'adjectif possessif **leur** ou **leurs**. Suivez l'exemple :

Ils jouent avec leur chien.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) Les filles boivent _____ lait. | 2) Les adultes lisent _____ journaux. |
| 3) Mes amis mangent _____ sandwichs. | 4) Les enfants jouent avec _____ ballon. |

Section 3. Reliez les mots des deux colonnes pour former des phrases complètes. Suivez l'exemple :

- | | |
|-------------------|--------------------|
| La fille mange | a. son chapeau. |
| 1) Ils lisent | b. leurs cafés. |
| 2) Elles boivent | c. son livre. |
| 3) Il porte | d. sa robe. |
| 4) Le garçon lit | e. sa pomme. |
| 5) La fille porte | f. son sandwich. |
| 6) Il mange | g. leurs journaux. |

Section 4. Entourez la bonne réponse. Suivez l'exemple :

- (C'est / Ce sont) mon frère.
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) (C'est / Ce sont) ses amis. | 2) (C'est / Ce sont) mes parents. |
| 3) (C'est / Ce sont) mon père. | 4) (C'est / Ce sont) leur sœur. |
| 5) (C'est / Ce sont) ma femme. | 6) (C'est / Ce sont) mes frères. |
| 7) (C'est / Ce sont) leurs filles. | 8) (C'est / Ce sont) son fils. |

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez avec l'adjectif possessif **mon**, **ma** ou **mes**. Suivez l'exemple :

mon chien

- | | | |
|----------------|----------------|------------------|
| 1) _____ fille | 2) _____ mère | 3) _____ père |
| 4) _____ ami | 5) _____ sœurs | 6) _____ frère |
| 7) _____ amie | 8) _____ femme | 9) _____ parents |

Section 2. Complétez avec l'adjectif possessif **notre** ou **nos**. Suivez l'exemple :

notre chien

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| 1) _____ ballon | 2) _____ mère | 3) _____ sœur |
| 4) _____ chats | 5) _____ frère | 6) _____ amies |

Section 3. Entourez l'adjectif possessif approprié. Suivez l'exemple :

La fille a un vélo. (Son / Sa / Ses) vélo est vert.

- 1) Nous avons une fille. (Leur / Notre / Ma) fille a deux ans.
- 2) Il a deux voitures. (Sa / Ses / Leurs) voitures sont rouges et noires.
- 3) Les femmes ont dix tasses. (Leur / Nos / Leurs) tasses sont rouges.
- 4) Elle a un frère. (Mon / Son / Sa) frère a onze ans.
- 5) Les médecins ont des portables. (Leur / Leurs / Ses) portables sont noirs.
- 6) Le garçon a un poisson. (Ses / Son / Sa) poisson est rouge.
- 7) La femme a des fleurs. (Nos / Ses / Leurs) fleurs sont bleues.
- 8) L'homme a une femme. (Leur / Son / Sa) femme est médecin.

Section 4. Complétez les phrases avec les mots ou groupes de mots appropriés. Suivez l'exemple :

<i>c'est</i>	<i>Qu'est-ce que</i>	<i>Oui. J'ai un bol</i>	<i>avez</i>
<i>Est-ce que</i>	<i>Qui</i>	<i>fait</i>	<i>Quel âge</i>

- | | |
|---|---|
| Est-ce que tu dors ? Non. Je ne dors pas. | 1) _____ vous faites ? Je lis. |
| 2) _____ as-tu ? J'ai douze ans. | 3) _____ mange un sandwich ?
Le médecin mange un sandwich. |
| 4) Qu'est-ce que vous _____ ? Nous avons du pain. | 5) Qu'est-ce qu'il _____ ? Il joue. |
| 6) Qu'est-ce que _____ ? C'est un ballon. | 7) Est-ce que vous avez un bol ? _____ |

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases avec **ai, as, a, avons, avez** ou **ont**. Suivez l'exemple :

Nous avons trois fils.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) Vous _____ dix fleurs. | 2) Il _____ deux sœurs. |
| 3) J' _____ un vélo rouge et blanc. | 4) Nous n' _____ pas d'enfants. |
| 5) Nos enfants _____ un chien. | 6) Est-ce que tu _____ un frère ? |
| 7) Le bébé _____ une tasse verte. | 8) Nous _____ des pommes. |
| 9) L'enfant _____ du lait. | 10) Elle _____ un fils et une fille. |
| 11) Le garçon et la fille _____ du pain. | 12) Le garçon _____ un chapeau blanc. |

Section 2. Lisez les phrases. Si le mot souligné est écrit correctement, mettez une croix (X) en regard de la phrase. S'il n'est pas correct, corrigez-le. Suivez les exemples :

Nous avons deux frère.

frères

Elle lit son livre.

X

- | | |
|--|-------|
| 1) <u>C'est</u> mon père. | _____ |
| 2) <u>Leurs</u> lisent des journaux. | _____ |
| 3) Ce sont nos <u>ami</u> . | _____ |
| 4) Nous avons un fils et deux <u>fil</u> . | _____ |
| 5) C'est <u>mon</u> médecin. | _____ |
| 6) Qu'est-ce que <u>c'est</u> ? | _____ |
| 7) Le garçon a une <u>sœurs</u> . | _____ |

Section 3. Choisissez la bonne combinaison de lettres pour compléter les mots suivants. Suivez l'exemple :

fami (le / li / lle)

1) (leur / les / ler) s

2) d (on / ou / oi) ze

3) (on / ou / oi) ze

4) journ (o / au / eau) x

5) n (eu / æ / e) f

Section 4. Utilisez les informations du tableau pour compléter les phrases concernant cette famille. Suivez l'exemple :

L'homme et la femme ont trois enfants.

- Ils ont _____ fils et _____ filles.
- Leur _____ a quatre ans.
- Leurs filles _____ ans et _____ ans.
- Les enfants ont un chien _____ et un chat _____.

FAMILLE

mari + femme	1 chien noir
1 fils : 4 ans	1 chat blanc
2 filles : 2 ans	
6 ans	

Unité 2, Leçon 1, Quiz

Section 1. Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases. Suivez l'exemple :

- Ils boivent leur lait.
- 1) _____ mes amis.
 - 2) C'est _____ fils.
 - 3) J'ai trois _____.
 - 4) _____ âge a-t-il ?
 - 5) Il a sept _____.
 - 6) Le père et _____ filles jouent.
 - 7) La fille ne cuisine pas. _____ parents cuisinent.
 - 8) _____ mon frère.
 - 9) Nous avons une voiture. _____ voiture est bleue.

leur	ils
C'est	Ce sont
mon	Je
sœur	sœurs
Qui	Quel
an	ans
ses	leur
Leurs	Ses
C'est	Ce sont
Nous	Notre

Section 2. Classez les nombres dans l'ordre croissant. Suivez l'exemple :

- quatre un neuf un, quatre, neuf
- 1) onze zéro six _____
 - 2) sept huit six _____
 - 3) deux dix douze _____
 - 4) cinq trois un _____
 - 5) zéro dix neuf _____

Section 3. Répondez aux questions en fonction des informations fournies dans le tableau. Suivez l'exemple :

<i>mère : joue</i>	<i>père : cuisine</i>	<i>fils : joue</i>
<i>fille : dort</i>	<i>chat : dort</i>	<i>chien : mange</i>

- Qui cuisine ? Le père cuisine.
- 1) Qui joue ? _____
 - 2) Qui dort ? _____
 - 3) Est-ce que le chien dort ? _____
 - 4) Est-ce que le père dort ? _____
 - 5) Qu'est-ce que le chien fait ? _____

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Notez deux objets que l'on trouve dans les pièces suivantes. Suivez l'exemple :

la salle de bains	la chambre	la cuisine	la salle à manger	le salon
<i>des toilettes</i>	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Section 2. Trouvez le mot de sens opposé. Suivez l'exemple :

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| _____ <i>le mari</i> _____ | la femme |
| 1) _____ | la grand-mère |
| 2) le père | _____ |
| 3) le fils | _____ |
| 4) _____ | la fille |
| 5) _____ | la sœur |
| 6) _____ | la femme |
| 7) les enfants | _____ |

Section 3. Donnez le nom d'une pièce où les personnes suivantes peuvent faire ces activités. Plusieurs réponses sont possibles. Suivez l'exemple :

- | | |
|--|---|
| Il regarde la télévision. _____ <i>le salon</i> _____ | 1) Elle mange. _____ |
| 2) Elles cuisinent. _____ | 3) J'écoute la radio. _____ |
| 4) Les garçons jouent. _____ | 5) La fille boit du lait. _____ |
| 6) Les parents dorment. _____ | 7) Le père lit le journal. _____ |

Section 4. Complétez les phrases avec la préposition **dans** ou **sur**. Suivez l'exemple :

- Le café est dans la tasse.
- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) L'ordinateur est _____ la table. | 2) Les assiettes sont _____ l'évier. |
| 3) La grand-mère est _____ la maison. | 4) Le manteau est _____ le lit. |
| 5) L'homme est _____ l'appartement. | 6) Le chat est _____ la chaise. |

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases complètes. Suivez l'exemple :

- mère dans est cuisine La la assise *La mère est assise dans la cuisine.*
- 1) chaussures sont Où les _____ ?
 - 2) table sur la clés Vos sont _____.
 - 3) grand-père aime J' mon _____.
 - 4) filles Les écoutent radio la _____.
 - 5) fille père embrasse Le sa _____.
 - 6) sous lit le suis Je _____.
 - 7) ton C' chapeau est _____.

Section 2. Entourez la forme correcte du verbe. Suivez l'exemple :

- J' (aime / aiment) mon père.
- 1) Les enfants (aime / aiment) leurs parents.
 - 2) Ils (écoute / écoutent) la radio.
 - 3) Le garçon (regarde / regardent) la télévision.
 - 4) Cette fille (serre / serrent) son frère dans ses bras.
 - 5) La mère (embrasse / embrassent) son bébé.
 - 6) La femme (aime / aiment) son mari.

Section 3. Complétez les phrases avec l'adjectif possessif *mon, ma, mes, son, sa, ses, leur* ou *leurs*. Suivez l'exemple :

- La fille et sa mère jouent.
- 1) Les parents regardent _____ enfants.
 - 2) L'homme aime _____ femme.
 - 3) Les garçons aiment _____ grand-mère.
 - 4) J'aime _____ chien.
 - 5) Le garçon joue avec _____ chat.
 - 6) Ils regardent _____ poisson.
 - 7) Les femmes embrassent _____ enfants.

Section 4. Entourez l'adjectif possessif approprié. Suivez l'exemple :

- Est-ce que c'est (votre / vos) livre ? Oui, c'est mon livre.
- 1) Est-ce que ce sont (ton / ta / tes) journaux ? Oui, ce sont mes journaux.
 - 2) Est-ce que ce sont vos tasses ? Oui, ce sont (notre / nos) tasses.
 - 3) Est-ce que c'est (ton / ta / tes) mère ? Oui, c'est ma mère.
 - 4) Est-ce que c'est votre chat ? Oui, c'est (notre / nos) chat.

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. D'après le modèle, créez des phrases similaires en utilisant les informations fournies. Suivez les exemples :

La pomme est dans le bol. Le bol est sur la table. La table est dans la cuisine. La cuisine est dans la maison.

chat, lit, chambre, appartement

Le chat est sous le lit.

Le lit est dans la chambre.

La chambre est dans l'appartement.

1) **radio, table, salon, maison**

La radio est _____.

La table est _____.

Le salon est _____.

2) **clés, chaussure, salle à manger, appartement**

Les _____.

La _____.

La _____.

Section 2. Complétez les mots avec les lettres manquantes. Suivez l'exemple :

Le salon est v e r t.

1) La pomme est sur l'ordinat r.

2) Le garçon embr e son père.

3) La fen e est petite.

4) La mère a son bébé.

5) La ch re est dans la maison.

6) La fille oute la radio.

Section 3. Complétez les phrases pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

Où sont mes livres ? Tes livres

sont sous le lit

1) Est-ce que c'est votre chapeau ? Oui. C'

2) Où est l'ordinateur ? L'ordinateur

3) Est-ce que c'est ton frère ? Non. Ce

4) Où est ma tasse ? Ta tasse

5) Où sont les clés ? Les clés

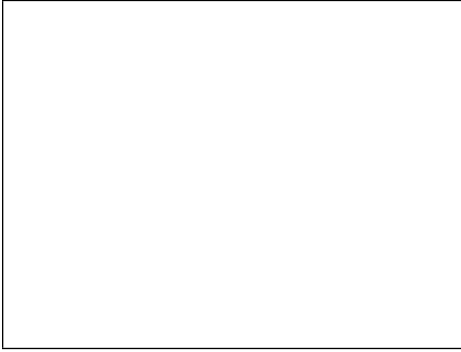
6) Est-ce que c'est votre ordinateur portable ? Non. Ce

7) Où sont mes chaussures ? Tes chaussures

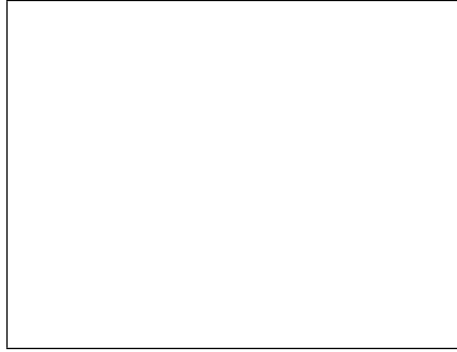
8) Est-ce que c'est ton ballon ? Oui. C'

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

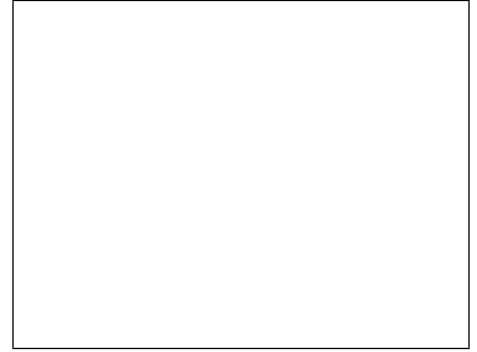
Section 1. Dessinez selon les informations indiquées.



1) Le chat est sous la chaise.



2) Les clés sont dans la chaussure.



3) La radio est sur la télévision.



4) Les tasses sont sur la table.



5) La fenêtre est grande.



6) La porte est petite.

Section 2. Mettez les lettres dans l'ordre pour former un mot. Suivez l'exemple :

aaempnrptt appartement

1) bacrehm _____

2) eucinsi _____

3) ettolites _____

4) rteênf _____

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié. Suivez l'exemple :

L'homme mange un sandwich.

1) L'homme _____ sa femme dans ses bras.

2) Le grand-père _____ la radio.

3) Les enfants _____ la télévision.

4) La femme est _____ dans le salon.

serre

regardent

assise

écoute

~~*mange*~~

Unité 2, Leçon 2, Quiz

Section 1. Choisissez la bonne réponse.

- 1) **Où est mon journal ?**
 - a. *Mon journal est sur la table.*
 - b. *Tes journaux sont sur la table.*
 - c. *Ton journal est sur la table.*
- 2) **Est-ce que c'est ton père ?**
 - a. *Oui. C'est mon père.*
 - b. *Oui. C'est ton père.*
 - c. *Oui. C'est son père.*
- 3) **La grand-mère est assise _____ la cuisine.**
 - a. *sous*
 - b. *sur*
 - c. *dans*
- 4) **Il _____ la radio.**
 - a. *regarde*
 - b. *écoute*
 - c. *joue*
- 5) **Où _____ ?**
 - a. *mes livres*
 - b. *sont mes livres*
 - c. *mes livres sont*
- 6) **Est-ce que _____ sont tes clés ?**
 - a. *c'est*
 - b. *ce*
 - c. *ce sont*

Section 2. Reliez les mots des deux colonnes en fonction de leur sens. Suivez l'exemple :

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| sur | a. <i>salle à manger</i> |
| 1) cuisine | b. <i>embrasse</i> |
| 2) fenêtre | c. <i>assis</i> |
| 3) serre | d. <i>porte</i> |
| 4) radio | e. <i>télévision</i> |
| 5) debout | f. <i>dans</i> |
-

Section 3. Complétez les phrases. Suivez l'exemple :

- La femme est debout dans la chambre.
- 1) **Le grand-père serre _____.**
 - 2) **Les filles écoutent _____.**
 - 3) **L'ordinateur est _____
la _____.**
 - 4) **J'aime _____.**
 - 5) **Le garçon aime _____.**
 - 6) **Les ballons sont _____
le _____.**
 - 7) **Les enfants regardent _____.**
 - 8) **Le frère embrasse _____.**
 - 9) **L'appartement est _____.**

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez les phrases avec *suis, es, est, sommes, êtes* ou *sont*. Suivez l'exemple :

La rue est à Paris.

- 1) Ils _____ de Chine.
- 2) De quel pays _____ -tu ?
- 3) Je _____ professeur.
- 4) Nous _____ de Moscou.
- 5) De quel pays _____ -vous ?
- 6) C' _____ ma mère.
- 7) Le Japon _____ loin du Brésil.
- 8) Nous _____ de France.

Section 2. Entourez la bonne réponse. Suivez l'exemple :

- 1) C'est (*ma* / *mon*) père. (*Il* / *Elle*) s'appelle Viktor Popov. (*Il* / *Elle*) est médecin.
- 2) (*Je* / *Elle*) m'appelle Giulia. (*Je* / *Elle*) suis d'Italie. (*Je* / *J'*) habite à Rome.
- 3) C'est (*mon* / *ma*) sœur. (*Il* / *Elle*) s'appelle Sarah. (*Il* / *Elle*) mange dans la salle à manger.
- 4) Comment (*t'* / *vous*) appelez-vous ? (*Je* / *Il*) m'appelle Bertrand.
- 5) Où habitez- (*tu* / *vous*) ? (*J'* / *Nous*) habitons à Paris.

Section 3. Associez les éléments des trois colonnes pour former des phrases complètes. Écrivez vos phrases sur les lignes. Plusieurs combinaisons sont possibles. Suivez l'exemple :

Nous sommes	à en aux de d' des	États-Unis
J'habite		Italie
Vous êtes		Moscou
Ils habitent		Paris
Tu habites		Rome
Elle est		France

Nous sommes des États-Unis.

- 1) J'habite _____.
- 2) Vous êtes _____.
- 3) Ils habitent _____.
- 4) Tu habites _____.
- 5) Elle est _____.

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Placez les noms de villes et de pays dans la colonne appropriée, puis reliez chaque ville à son pays, si disponible. Suivez l'exemple :

	Ville	Pays
<p>Beijing Brésil Chine Égypte France Italie Japon Moscou New York Paris Rome Russie États-Unis</p>	<p>Beijing</p>	<p>Chine Égypte</p>

Section 2. Utilisez **tu** ou **vous** selon le contexte. Suivez les exemples :

ma mère : tu

le médecin : vous

1) le professeur : _____

2) un ami : _____

3) mon frère : _____

4) le policier : _____

5) mon père : _____

Section 3. Complétez les phrases. Suivez l'exemple :

<i>pont</i>	<i>Comment</i>	<i>pays</i>	<i>ville</i>	<i>loin</i>
<i>parc</i>	<i>Enchantée</i>	<i>rue</i>	<i>habite</i>	<i>Salut</i>

La voiture est dans la rue.

1) New York est une _____.

2) Je m'appelle Suzanne Simon. _____ de faire votre connaissance.

3) Il _____ dans l'appartement 8.

4) L'arbre est _____ de la maison.

5) Les hommes sont debout sur le _____.

6) Les enfants jouent dans le _____.

7) Bonjour. _____.

8) La Russie est un _____.

9) _____ t'appelles-tu ?

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Numérotez les phrases de 1 à 8 pour rétablir l'ordre du dialogue. Suivez les exemples :

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| _____ Je m'appelle Lin. | _____ / Bonjour. |
| _____ Comment vous appelez-vous ? | _____ 5 Enchanté. |
| _____ De quel pays êtes-vous ? | _____ Je suis de Chine. |
| _____ Au revoir. | _____ Bonjour. |

Section 2. Regroupez les mots dont les lettres soulignées se prononcent de la même façon. Suivez l'exemple :

<u>p</u> ays	ch <u>a</u> mbre	ach <u>è</u> te	<u>É</u> gypte	Br <u>é</u> sil	f <u>e</u> mme	<u>p</u> ont	com <u>m</u> ent	<u>ê</u> tes
--------------	------------------	-----------------	----------------	-----------------	----------------	--------------	------------------	--------------

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1) appelez
policier
clés | 2) appelle | 3) Chine |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| 4) dans | 5) assise | 6) habitons |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

Section 3. Posez les questions correspondant aux réponses données. Suivez l'exemple :

Qu'est-ce qu'il fait ? Il est assis dans le parc.

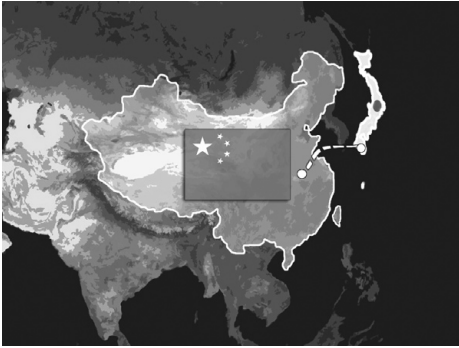
- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1) _____ ? Je m'appelle Jean Lambert. | 2) _____ ? Je suis de France. |
| 3) _____ ? J'habite à Rome. | 4) _____ ? Lin habite en Chine. |

Section 4. Reliez les phrases qui décrivent la même personne. Suivez l'exemple :

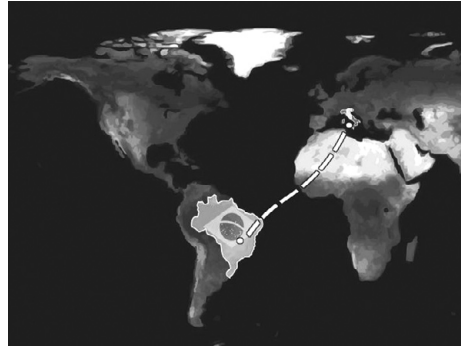
C'est ma mère.	Il s'appelle Viktor Popov.	J'habite à Rome.
C'est mon frère.	Je suis d'Italie.	Enchanté.
Je m'appelle Giulia.	Elle s'appelle Annie Lambert.	Elle lit dans le salon.
Comment t'appelles-tu ?	Je m'appelle Alexandre.	Il est étudiant.

Unité 2, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Regardez les photos et complétez les phrases. Suivez l'exemple :



Le Japon est (près de / loin de) la Chine.



1) L'Italie est (près du / loin du) _____.



2) Le chien est (près de / loin de) la _____.



3) Je suis (près du / loin du) _____.

Section 2. Associez les phrases aux photos correspondantes. Suivez l'exemple :

A. C'est mon frère.
Il s'appelle Jean.

C. Ce pont est à New York.
D. Ils sont des États-Unis.

E. C'est ma cuisine.
F. Bonjour. Je m'appelle Lin.

B. J'habite à Moscou, en Russie.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) F



6) _____

Section 3. Regardez la photo et lisez les phrases. Écrivez ensuite des phrases similaires pour la deuxième photo. Suivez l'exemple :



C'est ma mère.
Elle s'appelle Mei.
Elle cuisine.



_____ Giulia _____

_____.

Unité 2, Leçon 3, Quiz

Section 1. Complétez les dialogues.

- 1) A) Bonjour.
B) Bonjour.
A) _____
B) Je m'appelle Suzanne Simon.
A) _____
- 2) A) _____
B) Je suis de Russie.
A) _____
B) J'habite à Moscou.

De quel pays es-tu ?
~~Bonjour.~~
Où est-ce que tu habites ?
Comment vous appelez-vous ?
Enchanté.

Section 2. Entourez la bonne réponse. Suivez l'exemple :

- Nous sommes de France. 1) _____ est de Tokyo.
a. Je b. Elle c. Nous a. Il b. Nous c. Tu
- 2) _____ suis de Paris. 3) _____ sont de Moscou.
a. Nous b. Je c. Ils a. Je b. Elles c. Elle
- 4) _____ habite en Égypte. 5) _____ habitez dans l'appartement 2.
a. Il b. Tu c. Vous a. Vous b. Tu c. Je
- 6) _____ habitons à Beijing.
a. Elle b. Je c. Nous

Section 3. Complétez les phrases suivantes avec le nom de la ville ou du pays approprié. Suivez l'exemple :

J'habite à New York, aux États-Unis.

- 1) J'habite à Moscou, en _____. 2) J'habite à _____, en Chine.
3) J'habite à Rome, en _____. 4) J'habite à _____, en France.

Section 4. Complétez avec **son**, **sa**, **il** ou **elle**. Suivez l'exemple :

Sa sœur s'appelle Sarah. Elle dort.

- 1) _____ frère s'appelle Pierre. _____ joue dans le salon.
2) _____ père s'appelle Maurice. _____ lit dans la chambre.
3) _____ mère s'appelle Annie. _____ mange dans la salle à manger.
4) _____ ami s'appelle Luc. _____ écoute la radio.

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Lisez les phrases du tableau et utilisez-les pour expliquer les situations données. Suivez l'exemple :

<i>Il a chaud</i>	<i>Il a faim</i>	<i>Il a soif</i>
<i>Il est fatigué</i>	<i>Il a froid</i>	<i>Je suis malade</i>

Il ne court pas. Il est fatigué.

1) Il porte un manteau et un pull. _____.

2) Il boit de l'eau. _____.

3) Il mange un sandwich. _____.

4) Il porte un tee-shirt. _____.

5) Je ne vais pas bien. _____.

Section 2. Lisez les phrases suivantes à propos de cet homme. Complétez ensuite les phrases pour parler de vous.

L'homme est grand. Il a les cheveux bruns. Je suis _____. J'ai _____.

Il porte un pull rouge et un jean. Je porte _____ et _____.

Son jean est bleu. Mon _____.

Section 3. Groupez les mots en fonction de leur sens. Suivez l'exemple :

<i>froid</i>	<i>gris</i>	<i>soif</i>	<i>faim</i>	<i>jean</i>
<i>marron</i>	<i>cravate</i>	<i>malade</i>	<i>ceinture</i>	<i>costume</i>
<i>rose</i>	<i>fatigué</i>	<i>chaussettes</i>	<i>orange</i>	<i>bleu</i>

1) pull

ceinture

2) chaud

3) violet

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases avec l'article indéfini **un**, **une** ou **des**. Suivez l'exemple :

La femme porte un tailleur.

- 1) Les hommes portent _____ jeans.
- 2) Le garçon porte _____ ceinture bleue.
- 3) La petite fille porte _____ chaussettes rouges.
- 4) La femme porte _____ robe.
- 5) Le docteur porte _____ chapeau.
- 6) Le professeur porte _____ pantalon noir.

Section 2. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases. Suivez l'exemple :

Vous (avez / a) les cheveux blonds.

- 1) Nous (ont / avons) les cheveux bruns.
- 2) Il (a / as) les cheveux roux.
- 3) J' (ai / a) les cheveux gris.
- 4) (Mon / Mes) cheveux sont bruns.
- 5) (Son / Sa) ceinture est verte.
- 6) (Son / Sa) pull est violet.
- 7) (Ta / Tes) chaussettes sont roses.

Section 3. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases. Suivez l'exemple :

(Je / J'ai / Je suis) faim.

- 1) (Nous ne sommes pas / Nous sommes / Nous n'avons pas) froid.
- 2) (Je suis / Je / Ma) cravate est marron.
- 3) (Ils / Il / Leur) ont des pulls roses.
- 4) (J'ai / Je / Je suis) fatigué.
- 5) (Nous sommes / Nous avons / Nous n'avons pas) malades.
- 6) (Son / Ses / Elle) a les cheveux blonds.
- 7) (Il a / Ses / Son) cheveux sont gris.

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Posez les questions correspondant aux réponses données. Suivez l'exemple :

- De quelle couleur est ton costume ? Mon costume est gris.* 1) _____ ? Je vais bien.
2) _____ ? Oui. J'ai faim. 3) _____ ? Leurs cheveux sont blonds.
4) _____ ? Non. Je n'ai pas chaud. 5) _____ ? Ses cheveux sont roux.

Section 2. Associez les questions aux réponses correspondantes. Suivez l'exemple :

- De quelle couleur sont leurs cheveux ?** G A. Non. Nous n'avons pas faim.
1) **Comment allez-vous ?** _____ B. Oui, je suis fatigué.
2) **Est-ce que tu es fatigué ?** _____ C. Ses cheveux sont noirs.
3) **De quelle couleur sont ses cheveux ?** _____ D. Nos cheveux sont bruns.
4) **De quelle couleur sont tes cheveux ?** _____ E. Je vais bien.
5) **Est-ce que vous avez faim ?** _____ F. Mes cheveux sont blonds.
6) **De quelle couleur sont vos cheveux ?** _____ G. Leurs cheveux sont roux.

Section 3. Complétez les mots de chaque groupe avec les lettres appropriées. Dans chaque groupe, les lettres soulignées se prononcent de la même façon. Suivez l'exemple :

am ait en au ein aim eu ~~ain~~ o et eux

- 1) chien 2) orange 3) eau 4) deux
pain _____ chanté r _____ se chev _____
c _____ ture ch _____ bre ch _____ d bl _____
f _____

Section 4. Donnez un mot qui a le même sens. Suivez l'exemple :

- bonjour salut
1) mère _____ 2) père _____

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Choisissez la photo qui correspond à la description. Suivez l'exemple :



X

Le petit homme porte un costume noir.



1)

Elle a un manteau.



2)

Nous avons les cheveux gris.



3)

Il porte une cravate.



4)

Ma ceinture est blanche.



5)

Le garçon porte des chaussettes.

Section 2. Complétez les conversations. Suivez l'exemple :



Comment vas-tu ? Je vais bien.



1) _____ ? Oui. Je suis malade.



2) Est-ce que vous avez soif ? Non. _____.



3) Est-ce que vous avez faim ? Oui. _____.

Unité 2, Leçon 4, Quiz

Section 1. Écrivez le nom des personnes sous chaque photo.

maman papa grand-mère grand-père



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

Section 2. Complétez la conversation.



1) _____ Monsieur Gauthier. 2) Salut. _____ ?



3) _____.

Section 3. Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Ma robe est rose.



1) _____ les cheveux blonds. 2) _____ est noir.



3) _____ grand. 4) La _____ porte un tailleur.



Section 4. Complétez les phrases *suis, est, sont, ai, avons* ou *vais*. Suivez l'exemple :

Mes chaussettes sont noires.

1) J' _____ les cheveux blonds.

2) Ses cheveux _____ bruns.

3) Je _____ petit.

4) Nous n' _____ pas soif.

5) Mon jean _____ noir.

6) Je _____ bien.

7) La fille _____ fatiguée.

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Associez le nombre écrit en lettres au nombre écrit en chiffres. Suivez l'exemple :

- A. quinze _____ 17
B. dix-neuf _____ 20
C. vingt _____ 13
D. treize A _____ 15
E. dix-sept _____ 18
F. quatorze _____ 14
G. seize _____ 16
H. dix-huit _____ 19

Section 2. À l'aide du tableau, trouvez le nom de l'endroit que vous pouvez associer à la liste de mots. Suivez l'exemple :

<i>parc</i>	<i>école</i>	<i>hôpital</i>	<i>restaurant</i>	<i>maison</i>
-------------	-------------------------	----------------	-------------------	---------------

- _____ *école* _____ 1) _____ 2) _____
écrit *médecin* *jouent*
lit *malade* *courent*
professeur *dort* *enfants*
- 3) _____ 4) _____
regarde la télévision *mangent*
écoute la radio *boivent*
famille *déjeunent*

Section 3. Quand est-ce que vous faites ces activités ? Utilisez **le matin**, **l'après-midi**, **le soir** ou **la nuit** pour compléter les phrases de façon logique. Suivez l'exemple :

- Je bois du café** *le matin* .
- 1) **Je dîne** _____ .
- 2) **Ils déjeunent** _____ .
- 3) **Je prends le petit déjeuner** _____ .
- 4) **L'homme travaille** _____ .
- 5) **Le garçon dort** _____ .

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases avec le mot ou groupe de mots approprié. Suivez l'exemple :

à l'extérieur	matin	Où	déjeune
Quand	Bonsoir	dans	

Le médecin travaille dans un hôpital.

- 1) Les enfants jouent _____.
- 2) _____. Comment allez-vous ?
- 3) Je prends le petit déjeuner le _____.
- 4) Je _____ au restaurant.
- 5) _____ est-ce que vous travaillez ? Je travaille le matin.
- 6) _____ est-ce que vous travaillez ? Je travaille dans une école.

Section 2. Complétez les phrases avec le nombre approprié (écrit en lettres). Suivez l'exemple :

Quatorze vient avant quinze.

- 1) _____ vient avant dix-neuf.
- 2) _____ vient après quinze.
- 3) _____ vient après dix-neuf.
- 4) Dix-sept vient après _____.
- 5) Quatorze vient avant _____.
- 6) Dix-neuf vient après _____.

Section 3. Complétez les phrases avec la conjonction de coordination **et** ou **mais**. Suivez l'exemple :

Il porte des chaussures, mais il ne porte pas de chaussettes.

- 1) J'ai un frère, _____ je n'ai pas de sœur.
- 2) Je porte un pull _____ un manteau.
- 3) Elle a un livre, _____ elle le lit.
- 4) L'homme a un sandwich, _____ il ne le mange pas.
- 5) Le garçon a un ballon, _____ il ne joue pas.
- 6) Il a du café _____ du lait.
- 7) Les hommes portent des costumes, _____ ils ne portent pas de cravates.

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases. Suivez l'exemple :

Le professeur (travaille / travaillez / travaillent) dans une école.

- 1) Les garçons (joue / jouons / jouent) à l'extérieur.
- 2) Nous (dînes / dînons / dînez) à l'extérieur.
- 3) J' (écris / écrit / écrivez) l'après-midi.
- 4) Ils ne (dors / dort / dorment) pas dans leur lit.
- 5) Elle (lis / lit / lisent) après le déjeuner.
- 6) Les filles (regarde / regardons / regardent) la télévision le soir.

Section 2. Choisissez la bonne réponse.

- 1) (Où / Quand) est-ce que vous travaillez ? Je travaille (l' / le) après-midi.
- 2) (Où / Quand) est-ce que vous buvez du café ? Je bois du café (en / dans) un café.
- 3) (Où / Quand) est-ce qu'ils jouent ? Ils jouent (dans / après) le déjeuner.
- 4) (Où / Quand) est-ce que tu prends le petit déjeuner ? Je prends le petit déjeuner (avant de / après) travailler.
- 5) (Où / Quand) est-ce que vous regardez la télévision ? Je regarde la télévision (l' / le) soir.

Section 3. Utilisez les informations entre parenthèses pour répondre aux questions posées. Suivez l'exemple :

Où est-ce que vous travaillez ? (hôpital) Je travaille dans un hôpital.

- 1) Quel âge as-tu ? (19) J'ai _____.
- 2) Où est-ce que tu travailles ? (école) Je _____.
- 3) Qu'est-ce que vous faites le matin ? (journal) Je _____.
- 4) Quand est-ce que vous déjeunez ? (après-midi) Je _____.
- 5) Est-ce que tu as des frères et des sœurs ? (2 frères, 1 sœur) Oui. _____.

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases. Suivez l'exemple :



C'est le soir. Bonsoir.



1) C'est _____. Bonne _____.



2) C'est _____.



3) C'est _____.

Section 2. Reliez les phrases aux photos correspondantes. Suivez l'exemple :

Il porte un costume, mais il ne porte pas de cravate.

- 1) Elle a un livre, et elle le lit.
- 2) Il porte un costume et une cravate.
- 3) Elle a des chaussettes, mais elle n'a pas de chaussures.
- 4) Elle a un livre, mais elle ne le lit pas.
- 5) Il porte des chaussures et des chaussettes.



Section 3. Complétez les phrases avec un mot.

- 1) Est-ce que vous _____ des frères et des sœurs ? Oui. J'ai un frère et une sœur.
- 2) Est-ce que tu as un manteau ? Non. Je _____ ai pas de manteau.
- 3) Où est-ce que vous travaillez ? Je _____ dans un hôpital.
- 4) Qu'est-ce que vous faites le matin ? Mon mari et moi _____ le petit déjeuner.
- 5) La fille n'a pas _____ chaussettes.
- 6) Il _____ du café avant de travailler.

Unité 3, Leçon 1, Quiz

Section 1. Regardez les photos et complétez le dialogue. Suivez l'exemple :



Bonjour



1) _____ Daniel Petit.



2) _____ Julie Rousseau.



3) _____ son livre.



4) Bonjour, Mme Rousseau.
_____ ?



5) _____ bien.

Section 2. Regardez la première photo et lisez le texte. Regardez ensuite la deuxième photo et complétez les phrases pour la décrire. Utilisez le texte de la première photo comme modèle.



C'est le matin. La famille prend le petit déjeuner à l'extérieur.



1) C'est _____.
La femme _____.



2) C'est _____.
Ils _____.



Il a un œuf, mais il ne le mange pas.



3) Elle _____ un livre,
_____.



4) Je _____ un costume,
_____ de cravate.

Section 3. Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- 1) Elle (*bois / boit*) du café (*l' / le*) matin.
- 2) Où est-ce que vous (*travaille / travaillez*) ? Je (*travaille / travaillez*) dans un restaurant.
- 3) Nous avons des chaussures, (*et / mais*) nous n'avons pas (*de / des*) chaussettes.
- 4) Comment (*vas / allez*) -vous ? Je (*vais / va*) bien.
- 5) L'enfant (*dors / dort*) (*le / la*) nuit.

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Mettez les jours de la semaine dans l'ordre. Le premier vous est donné.

<i>vendredi</i>	<i>dimanche</i>	<i>lundi</i>	<i>samedi</i>	<i>jeudi</i>	<i>mercredi</i>	<i>mardi</i>
-----------------	-----------------	-------------------------	---------------	--------------	-----------------	--------------

lundi _____

Section 2. Barrez le mot qui n'appartient pas au groupe. Suivez l'exemple :

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------|
| dimanche | vendredi | Bienvenue | jeudi |
|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------|
- jour** **pied** **mois** **semaine**
 - mauvais** **printemps** **été** **hiver**
 - hôtel** **automne** **visite** **invité**
 - ceintures** **doigts** **mains** **orteils**
 - ils sont** **nous sommes** **je suis** **j'ai**

Section 3. Complétez les phrases suivantes avec **jour(s)**, **semaine(s)**, **mois** ou **an**. Certains mots peuvent être utilisés plus d'une fois. Suivez l'exemple :

- Il y a sept *jours* dans une _____.
- Il y a douze _____ dans un _____.
- Il y a quatre _____ dans un _____.

Section 4. Complétez les phrases avec les mots suivants.

<i>invités</i>	<i>Bienvenue</i>	<i>goût</i>	<i>visite</i>	<i>jeu</i>
<i>avec</i>	<i>hôtel</i>	<i>Ils</i>	<i>semaines</i>	

- L'homme _____ Rome.
- _____ dans notre hôtel !
- Je déjeune _____ mon ami.
- La femme travaille dans un _____.
- Les enfants jouent à un _____.
- Les _____ lisent un livre.
- Le bébé a sept _____.
- Le sandwich a bon _____.
- _____ nagent à l'extérieur.

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- 1) Le garçon mange un sandwich avec (son / sa / ses) sœur.
- 2) Les hommes courent avec (ses / leur / leurs) amis.
- 3) Je me promène dans le parc avec (mon / ma / mes) chien.
- 4) La fille dort avec (son / sa / ses) chien.
- 5) Les enfants rendent visite à (ses / leur / leurs) grand-mère.
- 6) Je regarde la télévision avec (mes / leur / leurs) parents.

Section 2. Complétez les phrases avec **c'est**, **ce sont** ou **ça**.

- | | |
|---|------------------------|
| 1) _____ mon ami. | 2) _____ a bon goût. |
| 3) _____ ses fleurs. | 4) _____ sent bon. |
| 5) _____ son sandwich. | 6) _____ mes parents. |
| 7) _____ nos livres. | 8) _____ sent mauvais. |
| 9) Qu'est-ce que _____ ? _____ une chaussure. | |

Section 3. Choisissez la phrase qui correspond à la situation décrite. Suivez l'exemple :

Nous avons un chat.

- A. Notre chat est marron et gris.
B. Leur chat est noir.
C. Mon chat est blanc.

1. Le garçon a une sœur.

- A. Notre sœur a trois mois.
B. Leur sœur a un an.
C. Sa sœur a huit semaines.

2. L'homme a un sandwich.

- A. Il mange son sandwich.
B. Ils mangent son sandwich.
C. Elle mange son sandwich.

3. Le mari et la femme ont une maison.

- A. Sa maison est bleue.
B. Leur maison est jaune.
C. Notre maison est rouge.

4. J'ai trois fleurs.

- A. Leurs fleurs sont violettes.
B. Nos fleurs sont bleues.
C. Mes fleurs sont blanches.

5. La fille a des livres.

- A. Leurs livres sont verts.
B. Ses livres sont rouges.
C. Son livre est orange.

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Numérotez les phrases de 1 à 6 pour rétablir l'ordre du dialogue. Suivez l'exemple :

_____ **Merci.** _____ **Bonjour.** _____ **Bienvenue en Italie.**
_____ **3 De quel pays êtes-vous ?** _____ **Je suis de France.** _____ **Bonjour.**

Section 2. Reliez les questions aux réponses correspondantes. Suivez l'exemple :

- Où est-ce que vous habitez ?** *a. Je travaille dans un hôtel.*
- 1) **Où est-ce que vous travaillez ?** *b. Je suis de Russie.*
- 2) **Quand est-ce que vous travaillez ?** *c. Je travaille avec mon ami.*
- 3) **De quel pays êtes-vous ?** *d. Je travaille le samedi et le dimanche.*
- 4) **Avec qui est-ce que vous travaillez ?** *e. J'ai dix-huit ans.*
- 5) **Quel âge avez-vous ?** *f. Mon bébé a neuf mois.*
- 6) **Quel âge a votre bébé ?** *g. J'habite dans cette maison.*

Section 3. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases. Suivez l'exemple :

- arbre est un hiver en C'** *C'est un arbre en hiver.*
- 1) **1) pain Le bon a goût** _____
- 2) **2) notre restaurant dans Bienvenue** _____
- 3) **3) femmes goûtent Les le riz** _____
- 4) **4) mauvais goût a Le poisson** _____
- 5) **5) jeu jouent un Ils à** _____
- 6) **6) avec ami son garçon Le nage** _____
- 7) **7) courent Ils leurs avec chiens** _____

Section 4. Écrivez des phrases pour dire ce que vous faites ces jours-là. Suivez l'exemple :

- Aujourd'hui, nous sommes lundi.** *Je travaille.*
- 1) **1) Aujourd'hui, nous sommes samedi.** _____
- 2) **2) Aujourd'hui, nous sommes vendredi.** _____
- 3) **3) Aujourd'hui, nous sommes dimanche.** _____
- 4) **4) Aujourd'hui, nous sommes mercredi.** _____

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Choisissez la phrase qui correspond à la photo.



- 1) A. Le pain a bon goût.
B. Le pain sent bon.
C. Le pain a mauvais goût.
D. Le pain sent mauvais.



- 2) A. La fille sent mauvais.
B. Le poisson a mauvais goût.
C. La fille goûte le poisson.
D. Le poisson sent mauvais.



- 3) A. L'homme goûte le lait.
B. Le lait a bon goût.
C. Le lait sent bon.
D. L'homme sent le lait.

Section 2. Utilisez ces phrases et ces mots pour décrire les photos.

Remarque : les phrases et les mots ne seront pas tous utilisés. Suivez l'exemple :

Son pied est dans l'herbe.	trois mains
Ses doigts sont dans l'herbe.	quatre mains
quatre doigts	dix orteils
dix doigts	cinq doigts
Ses mains sont sur la fenêtre.	Son pied est sur la fenêtre.
Ses orteils sont dans l'eau.	Ses mains sont dans l'eau.



- 4) A. Elles ont bon goût.
B. Le riz sent bon.
C. Elle goûte le riz.
D. Le riz a bon goût.



trois mains



1) _____



2) _____

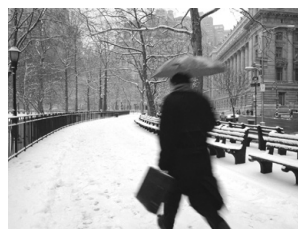


3) _____

Section 3. Complétez les phrases pour décrire les photos. Suivez l'exemple :



C'est un parc au printemps.



1) _____ une
rue _____.



2) _____ un
arbre _____.



3) _____ ma
maison _____.

Unité 3, Leçon 2, Quiz

Section 1. Entourez le mot approprié pour compléter la description de la photo.

- 1)  Il a dix-huit (*mois / jours*).
- 2)  (*Je / Nous*) joue à un jeu.
- 3)  (*Bienvenue / Bonjour*) dans notre (*restaurant / hôtel*) !
- 4)  La pomme a (*bon / mauvais*) goût.

Section 2. Complétez les phrases avec le mot approprié.

son C' mon nos Ce sa leurs

- 1) Je rends visite à _____ grand-père. 2) Le garçon regarde la télévision avec _____ sœur.
- 3) Les femmes dînent avec _____ enfants. 4) _____ sont mes amis.
- 5) Nous cuisinons avec _____ invités. 6) La fille joue avec _____ chat.
- 7) _____ est ma maison en été.

Section 3. Complétez les questions en fonction des réponses. Suivez l'exemple :

- Où est-ce que vous travaillez ? Je travaille dans un hôtel.
- 1) _____ est-ce que vous travaillez ? Je travaille le lundi et le mercredi.
- 2) _____ est-ce que vous habitez ? Nous habitons dans un appartement.
- 3) _____ vous faites ? Je rends visite à mon ami.
- 4) _____ est-ce que vous jouez ? Je joue à un jeu avec ma sœur.

Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Donnez le nom d'un pays où cette langue est parlée. Suivez l'exemple :

anglais États-Unis/Australie

1) chinois _____

2) russe _____

3) arabe _____

Section 2. Écrivez le nombre (en chiffres). Suivez l'exemple :

dix-sept 17

2) trente-neuf _____

4) soixante-quatre _____

6) quarante-sept _____

8) vingt-trois _____

1) vingt-huit _____

3) douze _____

5) cinquante-cinq _____

7) dix-neuf _____

9) soixante-deux _____

Section 3. Complétez les listes pour chaque catégorie. Suivez l'exemple :

personne	animal
<u>femme</u>	<u>chien</u>
1) _____	1) _____
2) _____	2) _____
3) _____	3) _____

Section 4. Mettez les mots suivants au pluriel. Suivez l'exemple :

femme femmes

1) cheval _____

3) personne _____

5) homme _____

7) enfant _____

2) animal _____

4) chat _____

6) fils _____

8) poisson _____

Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez les phrases avec un mot approprié. Suivez l'exemple :

Est-ce que vous parlez arabe ? Oui, je parle arabe.

- 1) Cette femme est de Chine. _____ parle chinois.
- 2) Est-ce que vous étudiez le russe ? Non. _____ n'étudie pas le russe.
- 3) Qui est votre professeur ? _____ professeur est M. Haddad.
- 4) Quel âge a cet homme ? Il a trente-six _____.
- 5) La fille parle anglais, mais elle ne parle _____ russe.
- 6) Est-ce que vous parlez chinois ? Non. Je _____ parle pas chinois.
- 7) C'est mon professeur. Il _____ appelle M. Popov.
- 8) Est-ce que vous étudiez _____ arabe ? Non. Nous n'étudions pas l'arabe.
- 9) Cet animal est d'Australie. _____ ne parle pas anglais.

Section 2. Entourez l'adjectif démonstratif approprié pour compléter les phrases. Suivez les exemples :

J'aime (*ce / cet*) arbre. (*Ce / Cette*) ville est en France. (*Cette / Ces*) maisons sont grandes.

- 1) (*Cette / Ces*) femmes courent à l'extérieur.
- 2) (*Ce / Cet*) homme travaille dans un restaurant.
- 3) (*Ce / Cet*) garçon lit un livre.
- 4) (*Ce / Cette*) fille prend le petit déjeuner.
- 5) (*Ce / Cet*) pont est à Paris.
- 6) Les hommes déjeunent dans (*ce / ces*) restaurant.

Section 3. Utilisez les mots suivants pour former des phrases logiques.

<i>combien</i>	<i>anglais</i>	<i>il</i>	<i>parlent</i>
<i>ne pas</i>	<i>États-Unis</i>	<i>excusez</i>	<i>chinois</i>

- 1) Cette fille est d'Australie.
Elle parle _____.
- 2) Il est de Chine, mais il ne
parle pas _____.
- 3) De quel pays êtes-vous ?
Je suis des _____.
- 4) _____ -moi, est-ce que vous
parlez russe ?
- 5) Mes amis ne _____ pas anglais.
- 6) _____ étudie l'arabe.
- 7) Il est des États-Unis. Il _____
parle _____ chinois.
- 8) _____ y a-t-il de chaises ?

Unité 3, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases pour décrire les photos. Suivez l'exemple:



Cette femme est de Chine. Elle écrit en chinois.



1) _____ homme _____
_____ Égypte. _____
_____.



2) _____
_____ Russie. _____
_____.



3) _____
_____ États-Unis. _____
_____.

Section 2. Complétez les dialogues en fonction des photos.



1) Quel âge _____ -
_____ ?



_____ -
_____ ans.



2) Quel âge _____ -
_____ ?



_____ -
_____ ans.



3) Combien _____
assiettes _____
- nous ?



Nous _____
_____ assiettes.



4) Combien _____ bols
_____ - _____ ?



J' _____ bols.

Section 3. Ajoutez les lettres manquantes pour écrire les nombres. Suivez l'exemple :

22 vi n g t- d eu x

1) 67 soi _____ te - _____ e _____ t

2) 44 _____ aran _____ e- _____ atre

3) 38 tr _____ t _____ -h _____ t

4) 53 _____ qu _____ nte-tr _____ s

5) 19 _____ i _____ -n _____ f

Unité 3, Leçon 3, Quiz

Section 1. Complétez les phrases en fonction des photos.



1) Cette femme est de _____ . Elle parle _____ .



2) Les gens qui sont d' _____ parlent _____ .



3) Cet homme est d' _____ . Il parle _____ .



4) Ce garçon est de _____ . Il parle _____ .

Section 2. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



1) A. Il enseigne l'arabe.
B. Il étudie l'anglais.



2) A. Elle enseigne l'anglais aux garçons.
B. Elle enseigne le chinois aux filles.



3) A. J'étudie le russe.
B. Nous étudions le russe.



4) A. Il enseigne l'anglais aux garçons.
B. Il lit aux garçons en anglais.

Section 3. Associez chaque photo à la description correspondante.



A. vingt-cinq assiettes



C. trente-sept assiettes



B. quarante-cinq bols



D. vingt tasses

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases.

- 1) La fille se brosse (les / ses) cheveux.
- 2) Il se lave (son / le) visage.
- 3) Les garçons se brossent (les / leurs) dents.
- 4) La mère lave (son / sa) pull.
- 5) Je réveille (me / mon) ami.
- 6) Nous nous lavons (les / nos) mains.
- 7) Tu réveillés (ton / ta) bébé.
- 8) Nous réveillons (leur / notre) fils.

Section 2. Utilisez un mot approprié pour former une phrase logique.

- 1) Il se brosse les cheveux avec une _____.
- 2) Ils se lavent les mains avec du _____.
- 3) Je me brosse les dents avec une _____.
- 4) L'homme dort sur le lit avec un _____.
- 5) Le père se brosse les dents avec du _____.

Section 3. Associez la question à la réponse la plus logique. Suivez l'exemple :

- Pourquoi est-ce que les gens sont dans la cuisine ? H
- 1) Pourquoi est-ce qu'ils se lavent les mains ? _____
 - 2) Où est maman ? _____
 - 3) Pourquoi est-ce que papa est dans la chambre ? _____
 - 4) Où sont les enfants ? _____
 - 5) Pourquoi est-ce que vous lavez la tasse ? _____
 - 6) Pourquoi est-ce que ta sœur est à l'hôpital ? _____
 - 7) Combien de tasses est-ce que tu laves ? _____
 - 8) Pourquoi est-ce qu'ils portent des pulls ? _____
 - 9) Qu'est-ce que le garçon fait dans le salon ? _____
- A. Il lit dans le salon.
B. Parce qu'elles sont sales.
C. Parce qu'elle est sale.
D. Parce qu'elle est malade.
E. Elle est dans la salle de bains.
F. Parce qu'ils ont froid.
G. Parce qu'il dort.
H. Parce qu'ils cuisinent.
I. Ils jouent à l'extérieur.
J. Je lave six tasses.

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases logiques. Écrivez ensuite les phrases sur les lignes. Plusieurs combinaisons sont possibles. Suivez l'exemple :

L'homme	se brosse	dans la cuisine.
Elle	boit du café	parce qu'elles sont sales.
Ils	regardent la télévision	les cheveux.
Je	lavent les assiettes	dans la chambre.
Les gens	dort	le visage.
La femme	sent bon	parce qu'elle est propre.
La serviette	me lave	dans le salon.

L'homme boit du café dans la cuisine.

- 1) _____ 2) _____
 3) _____ 4) _____
 5) _____ 6) _____

Section 2. Complétez les phrases en indiquant ce que vous faites avant, après ou pendant les situations suivantes. Suivez l'exemple :

Je bois du café _____ **après le dîner.**

- 1) _____ **avant le petit déjeuner.** 2) _____ **après le déjeuner.**
 3) _____ **le matin.** 4) _____ **le soir.**
 5) _____ **l'après-midi.** 6) _____ **le samedi.**

Section 3. Répondez aux questions suivantes en donnant une raison logique. Suivez l'exemple :

Pourquoi est-ce que tu portes un tee-shirt ?

Parce que j'ai chaud.

- 1) **Pourquoi est-ce que l'homme boit de l'eau ?** _____
 2) **Pourquoi est-ce que le garçon dort ?** _____
 3) **Pourquoi est-ce qu'ils portent des manteaux et des chapeaux ?** _____
 4) **Pourquoi est-ce que la fille se lave les mains ?** _____
 5) **Pourquoi est-ce que la femme est dans la cuisine ?** _____

Unité 3, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Les chevaux sont secs.



1) La _____ . 2) Son _____ .



3) _____
fille.



4) _____
les cheveux.

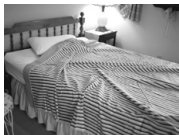


5) Je _____
les _____.

Section 2. Reliez les photos aux descriptions correspondantes. Suivez l'exemple :



a. Le drap est propre.



1) _____ b. Le chat est sur l'oreiller.



2) _____ c. L'oreiller est sous le drap.



3) _____ d. La serviette est dans la salle de bains.




4) _____ e. La couverture est sur le lit.




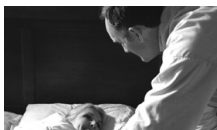
5) _____ f. La fille est sous la couverture.

Section 3. Choisissez la bonne réponse pour compléter les descriptions des photos.

1)  (Elles / Ils se) lavent
(les / ses) mains avec du
(savon / dentifrice).

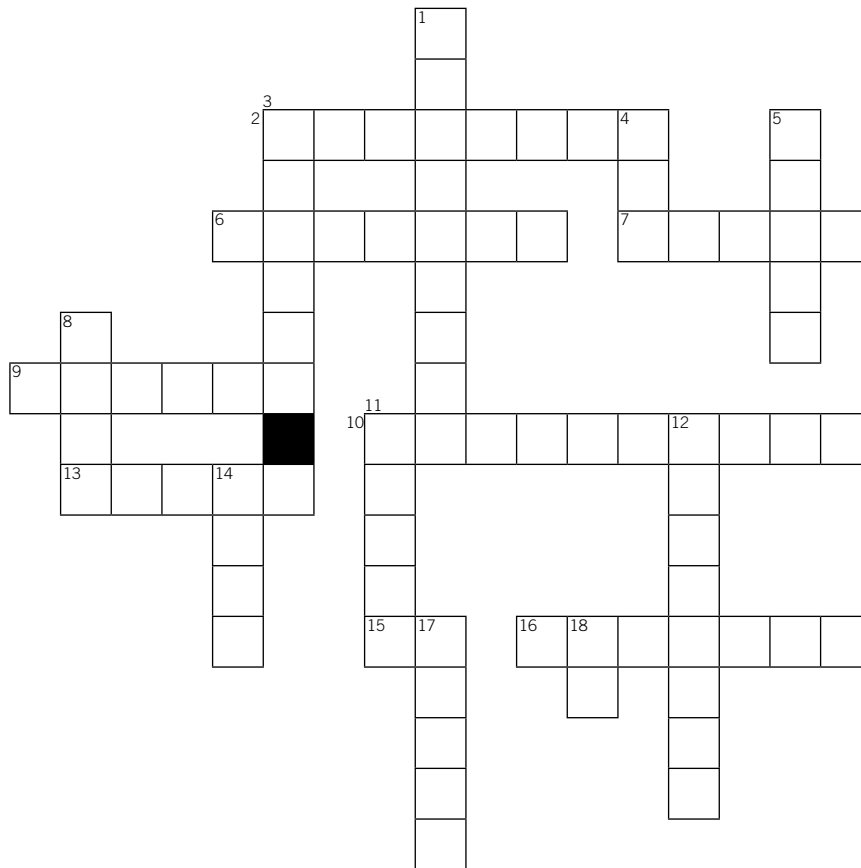
2)  (Elles se / Elle se) brosse
(les / le) cheveux avec une
(brosse / brosse à dents).

3)  (Il / Il se) brosse
(les / leurs) dents avec une
(brosse / brosse à dents).

4)  (Il / Il se) réveille
(sa / son)
(femme / mari).

Unité 3, Leçon 4, Quiz

Section 1.



HORizontalement

- 2) _____ est-ce que vous êtes dans la cuisine ?
- 6) _____ de fleurs est-ce que vous achetez ? J'achète cinq fleurs.
- 7) Je me lave les mains avec du _____.
- 9) Il se _____ les cheveux.
- 10) Je me brosse les dents avec du _____.
- 13) Je me lave le visage _____ qu'il est sale.
- 15) La femme lave _____ voiture.
- 16) Pourquoi est-ce que le chien sent mauvais ? Parce qu'il est _____.

VERTICALEMENT

- 1) La _____ est dans la salle de bains.
- 3) Pourquoi est-ce que le drap sent bon ? Parce qu'il est _____.
- 4) _____ lavent leurs assiettes.
- 5) Pourquoi est-ce que vous portez un pull ? Parce que j'ai _____.
- 8) Le _____ est sur le lit.
- 11) Il se brosse les _____ avec une brosse à dents et du dentifrice.
- 12) La fille _____ son frère.
- 14) Le _____ est sur le lit.
- 17) Je bois du café _____ le dîner.
- 18) _____ est ta grand-mère ? Elle est dans le salon.

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Placez l'adjectif entre parenthèses au bon endroit dans la phrase. Suivez l'exemple :

La _____ maison *blanche* est _____ ancienne _____. (blanche)

- 1) J' _____ achète _____ un _____ parapluie _____. (neuf)
- 2) La _____ voiture _____ est _____ neuve _____. (bleue)
- 3) Elle _____ vend _____ une _____ voiture _____. (neuve)
- 4) Je _____ vends _____ une _____ télévision _____. (vieille)
- 5) Mon _____ parapluie _____ est _____ cassé. (vieux)
- 6) Je _____ lis _____ un _____ livre _____. (ancien)

Section 2. Complétez avec l'article indéfini **un, une** ou **des** ou l'article partitif **du, de la** ou **de l'**. Suivez l'exemple :

- _____ *des* lunettes de soleil neuves
- 1) _____ chocolat
 - 2) _____ assiette cassée
 - 3) _____ vieille voiture
 - 4) _____ médicaments
 - 5) _____ viande
 - 6) _____ fruits
 - 7) _____ argent
 - 8) _____ billet
 - 9) _____ lunettes de soleil bleues
 - 10) _____ échelle
 - 11) _____ parapluie

Section 3. Choisissez le mot ou le groupe de mots approprié pour compléter les phrases.

- 1) Est-ce que tu _____ d'argent ?
A. ai besoin
B. as besoin
C. a besoin
- 2) J'ai besoin _____ billet.
A. un
B. le
C. d'un
- 3) Elle _____ les clés.
A. est
B. a
C. as
- 4) _____ achètent des fruits.
A. Il
B. Ils
C. Vous
- 5) Il _____ des voitures.
A. vend
B. vendons
C. vends
- 6) Elle veut un _____.
A. échelle
B. argent
C. parapluie
- 7) Il a une voiture _____.
A. neuf
B. neuve
C. vieux
- 8) _____ est-ce que tu as besoin d'un téléphone ?
A. Où
B. Pourquoi
C. Comment
- 9) _____ se trouve la boulangerie ?
A. Pourquoi
B. Qui
C. Où

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Écrivez le nom de l'endroit où vous pouvez acheter les choses suivantes. Utilisez les mots du tableau. Certains mots peuvent être utilisés plusieurs fois. Suivez l'exemple :

<i>au supermarché</i>	<i>à la librairie</i>	<i>à la quincaillerie</i>
<i>à la boulangerie</i>	<i>à la bijouterie</i>	<i>à la pharmacie</i>

- | | | | |
|----------------|-----------------------|--------------------|-------|
| une pomme | <u>au supermarché</u> | 1) des médicaments | _____ |
| 2) des fruits | _____ | 3) un livre | _____ |
| 4) un gâteau | _____ | 5) une échelle | _____ |
| 6) des bijoux | _____ | 7) du pain | _____ |
| 8) des légumes | _____ | 9) de la viande | _____ |

Section 2. Lisez les phrases suivantes et trouvez ce dont chaque personne a besoin ou ce qu'elle veut. Suivez l'exemple :

- L'homme est mouillé. Il a besoin d' une serviette.
- 1) Ta télévision est cassée. Tu as besoin d' _____.
 - 2) J'ai froid. Je veux _____.
 - 3) La femme est malade. Elle a besoin de _____.
 - 4) Ses mains sont sales. Il a besoin de _____.
 - 5) Le garçon a chaud. Il veut _____.
 - 6) Elle a soif. Elle veut _____.

Section 3. Trouvez les mots manquants pour former des phrases logiques. Suivez l'exemple :

- Nous achetons du pain à la boulangerie.
- 1) Il achète _____ au supermarché.
 - 2) Elle vend _____ à la quincaillerie.
 - 3) J'achète _____ à la boulangerie.
 - 4) Vous achetez _____ à la bijouterie.
 - 5) Il vend _____ à la pharmacie.
 - 6) Ils achètent _____ à la librairie.

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



- 1) A. Il vend de l'argent.
B. Il a besoin d'argent.
C. Il a de l'argent.



- 2) A. Elle a un parapluie.
B. Elle a besoin d'un parapluie.
C. Elle achète un parapluie.



- 3) A. J'ai besoin de lunettes de soleil.
B. J'ai des lunettes de soleil.
C. Je vends des lunettes de soleil.



- 4) A. Il achète une vieille voiture.
B. Il conduit une vieille voiture.
C. Il a une vieille voiture.



- 5) A. Elle vend des fruits au supermarché.
B. Elle fait des courses au supermarché.
C. Elle achète des fruits au supermarché.

Section 2. Complétez les phrases en fonction des photos.



- 1) (Elle / Elles / Ma) (achète / achètes / vend) un gâteau à la (pharmacie / boulangerie / quincaillerie).



- 2) (Ils / Elles / Il) (achète / vendent / achètent) (du pain / des fruits / des légumes) au supermarché.



- 3) (Nos / Notre / Nous) (vendent / achètent / vendons) des bijoux à la (bijouterie / quincaillerie / librairie).

Section 3. Complétez le dialogue en fonction des photos.



- 1) J' _____ un nouveau parapluie.



- 2) _____ est-ce que tu _____ un nouveau parapluie ?



- 3) _____ vieux parapluie est _____.

Unité 4, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Associez les phrases aux photos correspondantes. Suivez l'exemple :

Ma télévision est cassée. D

1) Le chien veut de la viande. _____

2) L'homme a besoin de lunettes. _____

3) Cette bijouterie vend des bijoux neufs. _____

4) Il a besoin de médicaments, mais il n'en veut pas. _____

5) Mes lunettes sont cassées. _____

6) Elle veut un gâteau. _____

7) Elle a besoin d'un manteau. _____



Section 2. Complétez les phrases en fonction des photos.



1) Elle (*as / a*) besoin de lunettes, mais elle n'en (*veut / veulent*) pas.

2) Je (*veux / veut*) des bijoux, mais je (*n'en as pas / n'en ai pas*) besoin.

3) Le garçon _____, mais il _____ pas.

Section 3. Regardez les photos et répondez aux questions.



1) Qu'est-ce que vous achetez ?

_____ et _____.



2) Qu'est-ce que tu achètes ?

_____ et _____.

Unité 4, Leçon 1, Quiz

Section 1. Remettez la conversation dans l'ordre. Numérotez les phrases de 1 à 6. Suivez l'exemple :

_____ Pourquoi est-ce que vous avez besoin de médicaments ?

____ / _____ Excusez-moi. Où se trouve la pharmacie ?

_____ Est-ce que vous avez besoin de médicaments ?

_____ Oui, j'en ai besoin.

_____ La pharmacie est près de la librairie.

_____ Parce que mon fils est malade.

Section 2. Regardez les photos et posez la question qui correspond à la réponse donnée.

1) _____ ?

Oui. J'ai besoin d'argent.

2) _____ ?

Non. C'est la librairie. La pharmacie est sur la rue de l'Orme.

3) _____ ?

J'achète de la viande et des légumes.

4) _____ ?

La librairie est près du parc.



Section 3. Répondez aux questions en fonction des photos.



1) Qu'est-ce qu'ils font ? 2) Qu'est-ce qu'elle achète ?





3) Où se trouve la pharmacie ?



4) Pourquoi est-ce que tu as besoin d'une nouvelle échelle ?

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe. Suivez l'exemple :

chemise	1) thé	2) radio	3) euros	4) football
chaussettes	pain	concert	dollars	tennis
<u>gâteau</u>	jus de fruit	pièce de théâtre	lunettes	golf
jupe	café	film	livres	viande

Section 2. Reliez les activités de la colonne de gauche aux mots auxquels elles peuvent être associées. Suivez l'exemple :

J'assiste à	<i>un journal</i>
Je joue	<i>des carottes</i>
Je lis	<i>au football</i>
J'écoute	<i>un concert</i>
Je mange	<i>du thé</i>
Je bois	<i>la radio</i>
	<i>des oranges</i>

Section 3. Choisissez le mot approprié pour compléter les phrases.

- 1) **Qu'est-ce que vous aimez (faire / fais) ?**
- 2) **J'aime (jouez / jouer) au golf.**
- 3) **(Quel / Quelle) animal est grand ? Le cheval est grand.**
- 4) **(Quel / Qui) porte une jupe bleue ? La femme porte une jupe bleue.**
- 5) **(Quel / Quels) ballon est gros ? Le ballon blanc est gros.**
- 6) **Le billet de concert (coûte / coûtent) quarante euros.**
- 7) **(Qui / Combien) coûte le sandwich ?**

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Entourez les mots appropriés pour dire ce que vous aimez ou n'aimez pas faire.

- 1) (*J'aime / Je n'aime pas*) jouer au tennis.
- 2) (*J'aime / Je n'aime pas*) lire.
- 3) (*J'aime / Je n'aime pas*) cuisiner.
- 4) (*J'aime / Je n'aime pas*) les carottes.
- 5) (*J'aime / Je n'aime pas*) le thé.
- 6) (*J'aime / Je n'aime pas*) les chiens.
- 7) (*J'aime / Je n'aime pas*) le golf.
- 8) (*J'aime / Je n'aime pas*) le chocolat.
- 9) (*J'aime / Je n'aime pas*) écouter la radio.
- 10) (*J'aime / Je n'aime pas*) le riz.

Section 2. Complétez les phrases avec le mot approprié.

<i>coûte</i>	<i>coûtent</i>	<i>Combien</i>	<i>mieux</i>	<i>Quelle</i>
<i>jouer</i>	<i>jouent</i>	<i>son</i>	<i>faire</i>	<i>livre</i>

- 1) **Combien** _____ le sandwich ?
- 2) **J'aime** _____ au football.
- 3) **Les lunettes de soleil** _____ cinquante dollars.
- 4) **J'aime** _____ le café.
- 5) **La femme a plus de fleurs que** _____ amie.
- 6) **Qu'est-ce que vous aimez** _____ ?
- 7) _____ **coûtent les chaussures ?**
- 8) **Les enfants** _____ dans le parc.
- 9) _____ **robe aimez-vous le mieux ?**
- 10) **Le** _____ **coûte douze dollars.**

Section 3. Écrivez les montants suivants en lettres. Suivez l'exemple :

- | | | | | |
|-----------------------|----|-------------|----|------------|
| \$15 | 1) | €20 | 2) | £26 |
| <i>quinze dollars</i> | | _____ | | _____ |
| £32 | 3) | \$60 | 4) | €12 |
| _____ | | _____ | | _____ |

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. En utilisant les informations de la première ligne, complétez la deuxième ligne avec **plus de (plus d')** ou **moins de (moins d')**. Suivez l'exemple :

Le garçon a six oranges. Sa mère a trois oranges.

Le garçon a plus d' oranges que sa mère.

1) La femme a quinze dollars. Son mari a vingt dollars.

La femme a _____ argent que son mari.

2) La fille a deux ballons. Son frère a un ballon.

La fille a _____ ballons que son frère.

Section 2. Regardez les photos et choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



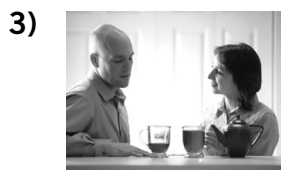
A. La fille a plus d'oranges que sa mère.

B. La mère a plus d'oranges que sa fille.



A. L'élève a plus de livres que son professeur.

B. Le professeur a plus de livres que son élève.



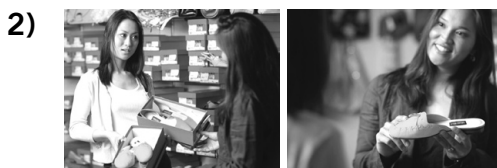
A. L'homme a moins de thé que sa femme.

B. L'homme a plus de thé que sa femme.

Section 3. Regardez les photos, puis lisez la question. Mettez ensuite les mots entre parenthèses dans l'ordre pour compléter la réponse.



Quelle robe aimes-tu le mieux ? J'aime (rouge la robe mieux) _____.



Quelles chaussures aimez-vous le mieux ? J'aime (chaussures blanches mieux les) _____.



Quelle voiture aimez-vous le mieux ? J'aime (voiture vieille mieux la) _____.

Unité 4, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases avec les deux mots proposés pour dire ce que vous aimez le mieux. Suivez l'exemple :

- | | | |
|-------------|----------|-----------------------------|
| café | thé | <i>J'aime mieux le thé.</i> |
| 1) bleu | jaune | J'aime _____ |
| 2) riz | pain | J'aime _____ |
| 3) chats | chiens | J'aime _____ |
| 4) football | tennis | J'aime _____ |
| 5) chocolat | carottes | J'aime _____ |

Section 2. Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



La fille aime les chevaux. 1)



le thé.



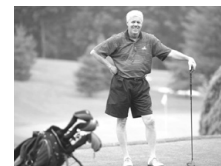
2) _____ les oranges.



3) _____ le tennis.



4) _____ le jus de fruit.



5) _____ le golf.

Section 3. Complétez les dialogues en fonction des photos.



Unité 4, Leçon 2, Quiz

Section 1. Regardez les photos et indiquez le prix correspondant. Suivez l'exemple :



Le livre coûte quinze dollars.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Section 2. Choisissez la question qui correspond à la réponse donnée.

- 1) _____ ? **Ce fruit est jaune.**
 A. Quel fruit est jaune ?
 B. Qui mange ce fruit ?
- 2) _____ ? **L'homme joue au football.**
 A. Quel homme est grand ?
 B. Qui joue au football ?
- 3) _____ ? **J'aime mieux la chemise rouge.**
 A. Quelle chemise aimes-tu le mieux ?
 B. Combien coûte la chemise rouge ?
- 4) _____ ? **L'animal marron est petit.**
 A. Qui est petit ?
 B. Quel animal est petit ?

Section 3. Complétez le dialogue avec les phrases manquantes.



Qu'est-ce que vous aimez faire ? 1) _____



Quelles chaussures aimez-vous le mieux ?



2) _____

Combien coûtent-elles ?



3) _____



Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Reliez chaque mot ou groupe de mots à son opposé. Suivez l'exemple :

- | | |
|---------------|----------------------|
| noir | a. <i>jeune</i> |
| 1) plus grand | b. <i>lent</i> |
| 2) cher | c. <i>léger</i> |
| 3) rapide | d. <i>plus petit</i> |
| 4) lourd | e. <i>blanc</i> |
| 5) âgé | f. <i>bon marché</i> |

Section 2. En utilisant les mots du tableau, dites en quelle matière sont faits les objets suivants. Certains mots peuvent être utilisés plusieurs fois. Plusieurs réponses sont possibles. Suivez l'exemple :

<i>papier</i>	<i>plastique</i>	<i>bois</i>	<i>métal</i>
---------------	------------------	-------------	--------------

Les cartes de crédit sont en *plastique*.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) Les livres sont en _____. | 2) Les pièces sont en _____. |
| 3) Les billets sont en _____. | 4) Les tables sont en _____. |
| 5) Les journaux sont en _____. | 6) Les clés sont en _____. |
| 7) Les chaises sont en _____. | |

Section 3. Choisissez l'expression du comparatif la plus logique dans les phrases suivantes.

- 1) Une voiture est (*plus rapide / plus lente*) qu'un vélo.
- 2) Un cheval est (*plus petit / plus grand*) qu'un chien.
- 3) Le garçon est (*plus âgé / plus jeune*) que son grand-père.
- 4) Un oreiller est (*plus léger / plus lourd*) qu'un lit.
- 5) Un ordinateur de bureau est (*plus gros / plus petit*) qu'un ordinateur portable.
- 6) Une chaise est (*plus légère / plus lourde*) qu'une brosse à dents.
- 7) Le bébé est (*plus âgé / plus jeune*) que sa mère.

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Écrivez une phrase pour décrire chaque photo en utilisant les mots du tableau. Suivez l'exemple :

table	bijoux	drap	robe	animal	voiture
tourde	chers	léger	bon marché	lent	rapide



Cette table est lourde.

1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Section 2. Associez les photos aux phrases correspondantes.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

A. Elle est chère.
D. Elle est légère.

B. Il est en plastique.
E. Il est rapide.

C. Elles sont rapides.
F. Elle est en métal.

Section 3. Écrivez la phrase manquante dans chaque série. Suivez l'exemple :

Cette maison est grande.

Cette maison est plus grande.

*Cette maison est
la plus grande.*

1) **Il a du gâteau.**

Il a le plus de gâteau.

2) _____

Ma fille est plus jeune.

Ma fille est la plus jeune.

3) **Ces bijoux sont chers.**

Ces bijoux sont plus chers.

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Choisissez la photo qui correspond le mieux à la phrase.

1) Cette maison est la plus grande.

①



②



③



2) Il a quelques pommes.

①



②



③



3) Elle a le plus de livres.

①



②

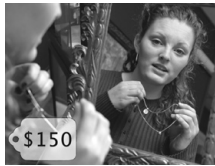


③

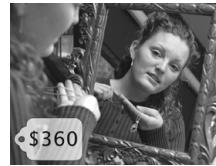


4) Ces bijoux sont les plus chers.

①



②



③



Section 2. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

bol léger plastique Un en est

Un bol en plastique est léger.

1) appartement plus Mon ton grand est que appartement

2) de a Il le stylos plus

3) fille du gâteau La a

4) métal en est Ce lit











5) bon est en assiette papier Cette marché

6) lourde bois en que table plastique en plus est cette Cette table

Unité 4, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Trouvez la sortie du labyrinthe en reliant les mots horizontalement ou verticalement pour former des phrases qui décrivent les photos. Quand vous avez formé une phrase, regardez la photo pour obtenir un indice sur la phrase suivante. Chaque carré ne peut être utilisé qu'une fois. Continuez à former des phrases pour atteindre la sortie. Suivez l'exemple :

ENTRÉE

	J'	ai	ordinateur	est	bébé	homme	a	les
lit	table	une	Mon	plus		L'	noirs.	cheveux
bois.	en	papier		petit	marché.	bon		gris
	Je	chèque	espèces.	que	ton	est	Elle	a
vendre	veux	payer	en		ordinateur.	voiture	Cette	le
plus	Elle	est	voitures	Ces	en	métal.		plus
Il		rapides.	sont	échelle	est	plastique	livres	de
a	quelques	Ses	livres	Cette		Ce		gâteau.
du	gâteau.		sont	plus	lourds.	drap	est	léger.

SORTIE

Unité 4, Leçon 3, Quiz

Section 1. Utilisez les informations fournies pour écrire trois phrases. Suivez l'exemple :

Mei : 6 livres

Sophie : 3 livres

Jean : 8 livres

Sophie a quelques livres. Mei a plus de livres. Jean a le plus de livres.

1) l'appareil photo bleu : €200 l'appareil photo rouge : €150 l'appareil photo noir : €75

2) Julie : 15 ans

Alexandre : 8 ans

Pierre : 12 ans

3) l'homme : 9 stylos

la femme : 2 stylos

la fille : 5 stylos

4) un gobelet en papier

un gobelet en métal

un gobelet en plastique

Section 2. Regardez chaque photo et lisez la description. Si la description est correcte, mettez une croix (X) sur la ligne. Si elle est incorrecte, réécrivez-la et corrigez l'erreur. Suivez l'exemple :



Cette chaise est en bois.

Cette chaise est en plastique.



1) Ils payent par chèque.



2) Cette table est lourde.



3) Les livres de la femme sont plus lourds.



4) Cet animal est lent.

Section 3. Donnez un mot de sens opposé. Suivez l'exemple :

noir

blanc

1) lourd

2) jeune

3) bon marché

4) petit

5) lent

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Les mêmes ou différent(e)s ? Complétez les phrases avec les mots ou groupes de mots fournis. Suivez l'exemple :

de tailles différentes
~~les mêmes~~

de la même taille
de la même couleur

de couleurs différentes
différentes *les mêmes*



Ces stylos sont les mêmes. 1) Ces pièces sont _____. 2) Ces cravates sont _____.



3) Ces chapeaux sont _____.
4) Ces tasses sont _____.
5) Ces serviettes sont _____
_____ mais _____.

Section 2. Ajoutez les phrases manquantes. Suivez l'exemple :



Il a de l'argent.



Elle a moins d'argent .



1) **L'homme a du riz.**



Elle a moins de riz.



_____.



2) **La femme a des fruits.**



_____.



3) _____.



Le petit garçon a plus de fruits que la femme.

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Répondez aux questions en choisissant la photo appropriée.

- 1) Quel jean est trop grand ? _____
- 2) Quelles chaussures lui vont ? _____
- 3) Quelles chaussures sont trop grandes ? _____
- 4) Quel jean est trop petit ? _____
- 5) Quelles chaussures sont trop petites ? _____
- 6) Quel jean lui va ? _____



Section 2. Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Est-ce que la chemise vous va ?



Non. Elle est trop grande.



Est-ce que la robe vous va ?



Est-ce que les lunettes vous vont ?



Est-ce que le chapeau vous va ?



Est-ce que le manteau vous va ?



Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



- 1) A. La fenêtre est ouverte.
B. La porte est ouverte.
C. La fenêtre est fermée.

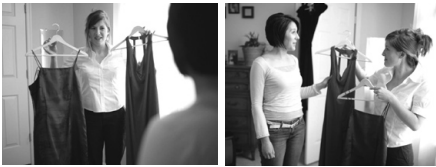


- 2) A. La librairie est fermée.
B. La bijouterie est ouverte.
C. Le supermarché est ouvert.



- 3) A. Le livre est fermé.
B. Le livre est ouvert.
C. La boulangerie est fermée.

Section 2. Répondez aux questions en utilisant les informations fournies par les photos. Suivez l'exemple :



Quelle robe aimez-vous le mieux ? J'aime mieux la robe rouge.



1) Quelle robe aimez-vous le mieux ? _____



2) Quels jouets aimes-tu le mieux ? _____



3) Excusez-moi. Combien coûte ce gâteau ? _____

Unité 4, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Trouvez les questions correspondant aux réponses données pour compléter le dialogue.



1) _____ un gâteau
_____ ?



2) Je voudrais un gâteau bleu.



3) _____ un gâteau
_____ ?



4) Je voudrais le plus
gros gâteau.



5) _____
_____ ?



6) Il coûte vingt-cinq dollars.

Section 2. Regardez les photos et lisez les phrases. Trouvez l'erreur, puis réécrivez la phrase complète et corrigez-la. Suivez l'exemple :



Ces chapeaux sont de la même taille. *Ces chapeaux sont de la même couleur.*



1) Cette chaise est trop grande. _____



2) Cette robe est trop grande. _____



3) Aucun des enfants n'est assis. _____



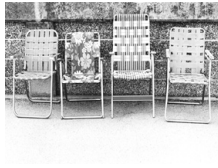
4) La fenêtre est fermée. _____

Unité 4, Leçon 4, Quiz

Section 1. Écrivez une phrase pour décrire chaque photo. Suivez l'exemple :



Ces stylos sont les mêmes.



1) _____

2) _____



3) _____

4) _____

5) _____

Section 2. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase qui décrit la photo.



1) **mais la taille couleurs de différentes de même serviettes**
Ces sont _____



2) **même de téléphones la Ces couleur de tailles mais différentes sont** _____



3) **de tailles différentes mais la couleur même sont pièces**
Les de _____



4) **tee-shirts couleurs Nos sont de taille différentes mais la même de** _____

Section 3. Associez les phrases aux photos correspondantes.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

- A. *La porte est ouverte.*
- B. *La bijouterie est ouverte.*
- C. *La fenêtre est ouverte.*
- D. *La pharmacie est fermée.*
- E. *La porte est fermée.*
- F. *Le supermarché est ouvert.*

