

# RosettaStone<sup>®</sup> <sup>®</sup>

## FRANÇAIS

Level 1  
**FRENCH**

Tests



WKT-FRA-L1-2.0

ISBN 978-1-60391-929-6

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd.  
Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

**T** (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

**F** (540) 432-0953

RosettaStone.com

## Unité 1, Leçon 1, Contrôle

---

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- 1) \_\_\_\_\_ hommes courent.  
a. Il            b. Les            c. Ils
- 2) Le \_\_\_\_\_ mange.  
a. filles        b. garçon        c. fille
- 3) Les garçons \_\_\_\_\_.  
a. boit        b. boivent        c. court
- 4) \_\_\_\_\_ courent.  
a. Elles        b. Elle            c. Il
- 5) La \_\_\_\_\_ cuisine.  
a. garçon        b. filles            c. femme
- 6) Les filles \_\_\_\_\_.  
a. nagent        b. mange            c. lit

---

Section 2. Ajoutez un verbe pour former des phrases. Suivez l'exemple :

Les hommes courent.

- 1) Il \_\_\_\_\_
- 2) La fille \_\_\_\_\_
- 3) Ils \_\_\_\_\_
- 4) Les femmes \_\_\_\_\_

---

Section 3. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe. Suivez l'exemple :

le            ils            un

- 1) au revoir        femmes        bonjour
- 2) il                elle            les
- 3) lit                écrit            nage

---

Section 4. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe masculin/féminin ou singulier/pluriel. Suivez l'exemple :

- elle            femmes        filles            1) homme        fille            il
- 2) femmes        hommes        garçons        3) il                garçon        ils

## Unité 1, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases complètes. Plusieurs combinaisons sont possibles. Suivez l'exemple :

<i>L'enfant et la femme</i>	<i>est</i>	<i>du pain</i>
<i>Les adultes</i>	<i>mangent</i>	<i>de chat</i>
<i>La fille</i>	<i>n'est pas</i>	<i>des vélos</i>
<i>Les garçons</i>	<i>ne boit pas</i>	<i>un journal</i>
<i>Elle</i>	<i>ont</i>	<i>un chien</i>
<i>Il</i>	<i>a</i>	<i>un livre</i>
<i>C'</i>	<i>n'a pas</i>	<i>de lait</i>
	<i>lisent</i>	<i>un cheval</i>

*L'enfant et la femme ont des vélos.*

- 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

Section 2. Complétez les listes avec un mot logique. Suivez l'exemple :

- |  |                                |                            |                                |                             |                                |
|--|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>pommes</b><br><b>œufs</b><br><i>sandwichs</i> | <b>1)</b>                      | <b>café</b><br><b>lait</b> | <b>2)</b>                      | <b>chat</b><br><b>chien</b> |                                |
| <b>3)</b>  | <b>conduit</b><br><b>court</b> | <b>4)</b>                  | <b>enfant</b><br><b>garçon</b> | <b>5)</b>                   | <b>hommes</b><br><b>femmes</b> |
| _____  | _____                          | _____                      | _____                          | _____                       | _____                          |

Section 3. Complétez les phrases avec **un, une, des, du, de l'** ou **de**. Suivez l'exemple :

Qu'est-ce que c'est ? C'est du riz.

- 1) Les enfants ne boivent pas \_\_\_\_\_ café. 2) Le garçon boit \_\_\_\_\_ eau.  
3) Ils mangent \_\_\_\_\_ œufs. 4) La femme mange \_\_\_\_\_ pomme.  
5) Il mange \_\_\_\_\_ sandwich. 6) Ils boivent \_\_\_\_\_ lait.

## Unité 1, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Formez de nouvelles phrases avec les mots entre parenthèses. Suivez l'exemple :

- Il a un stylo bleu. (Vous) Vous avez un stylo bleu.
- 1) Les fleurs sont grandes. (Les chiens) \_\_\_\_\_.
- 2) Je suis étudiant. (Il) \_\_\_\_\_.
- 3) Ils marchent. (Le médecin) \_\_\_\_\_.
- 4) Qu'est-ce que vous faites ? (La femme) \_\_\_\_\_ ?
- 5) Je n'ai pas de chien. (La fille) \_\_\_\_\_.
- 6) Le chien a un ballon rouge. (Les chats) \_\_\_\_\_.
- 7) Il est professeur. (Nous) \_\_\_\_\_.
- 8) L'enfant ne conduit pas. (Je) \_\_\_\_\_.

Section 2. Écrivez des phrases complètes pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

- Qu'est-ce qu'il fait ? Il mange un sandwich.
- 1) Qu'est-ce que vous faites ? \_\_\_\_\_.
- 2) Est-ce que vous êtes policier ? \_\_\_\_\_.
- 3) Est-ce que vous avez un cheval ? \_\_\_\_\_.
- 4) Qu'est-ce que vous mangez ? \_\_\_\_\_.
- 5) Qu'est-ce que vous buvez ? \_\_\_\_\_.
- 6) Est-ce que vous êtes étudiant ? \_\_\_\_\_.

Section 3. Complétez les phrases avec le mot ou groupe de mots approprié. Suivez l'exemple :

<i>vélo rouge</i>	<i>nagent pas</i>	<i>bleu</i>	<i>sommes étudiants</i>
<i>policier</i>	<i>des sandwiches</i>	<i>de l'eau</i>	

- Les femmes mangent des sandwiches.
- 1) La fille n'a pas de \_\_\_\_\_.
- 2) Les enfants ne \_\_\_\_\_.
- 3) Nous \_\_\_\_\_.
- 4) L'homme n'est pas \_\_\_\_\_.
- 5) Le ciel est \_\_\_\_\_.
- 6) Je bois \_\_\_\_\_.

## Unité 1, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Barrez le mot qui n'appartient pas à la liste. Suivez l'exemple :

- garçon    fille    ~~cheval~~    homme
- 1) herbe    trois    fleurs    arbre                      2) assiette    bol    portable    tasse
- 3) jaune    deux    bleu    rouge                      4) lune    robe    jupe    manteau
- 5) riz    clés    œuf    pomme                      6) lit    table    chaise    adulte
- 7) arbre    deux    un    six

Section 2. Posez la question correspondant à la réponse donnée. Il peut y avoir plusieurs solutions. Suivez l'exemple :

- Qu'est-ce que le garçon mange ?    **Le garçon mange une pomme.**
- 1) \_\_\_\_\_    **J'ai un stylo.**
- 2) \_\_\_\_\_    **Il y a six chaises.**
- 3) \_\_\_\_\_    **C'est un portable.**
- 4) \_\_\_\_\_    **L'homme achète un chapeau.**
- 5) \_\_\_\_\_    **Non. Elle n'a pas de chien.**
- 6) \_\_\_\_\_    **Deux fleurs sont rouges.**

Section 3. Choisissez la réponse correspondant à la question posée. Suivez l'exemple :

- Qui a le ballon ?**
- a. Le garçon court.                      b. Le garçon a le ballon.                      c. Le garçon a trois ballons.
- 1) **Qu'est-ce que vous faites ?**
- a. Nous conduisons.                      b. Je n'ai pas de voiture.                      c. Il y a deux vélos.
- 2) **Est-ce que le poisson est jaune ?**
- a. Il y a un poisson jaune.                      b. Non. Je n'ai pas de poisson.                      c. Oui. Le poisson est jaune.
- 3) **Combien y a-t-il de livres ?**
- a. Deux livres sont verts.                      b. Il y a cinq livres.                      c. Elle a six livres.
- 4) **Combien de chapeaux sont rouges ?**
- a. Deux chapeaux sont rouges.                      b. J'ai un chapeau rouge.                      c. Les chapeaux sont rouges.
- 5) **Est-ce qu'elle a un chat ?**
- a. C'est un chat.                      b. Non. Le chat ne dort pas.                      c. Non. Elle n'a pas de chat.

## Unité 2, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

- Qu'est-ce que c'est ? (café)** C'est du café.
- 1) **Qu'est-ce que fait le chien ? (mange)** \_\_\_\_\_
- 2) **Est-ce que tu bois du lait ? (eau)** \_\_\_\_\_
- 3) **Est-ce que vous avez un stylo ? (oui)** \_\_\_\_\_
- 4) **Qui joue ? (la mère et sa fille)** \_\_\_\_\_
- 5) **Quel âge as-tu ? (12)** \_\_\_\_\_
- 6) **Quel âge a-t-il ? (4)** \_\_\_\_\_

Section 2. Complétez les phrases avec le mot approprié. Il peut y avoir plusieurs solutions. Suivez l'exemple :

- J' ai un vélo.
- 1) \_\_\_\_\_ avons une fille.
- 2) \_\_\_\_\_ mange son sandwich.
- 3) \_\_\_\_\_ a des fleurs.
- 4) \_\_\_\_\_ boivent leur café.
- 5) La femme et \_\_\_\_\_ chien jouent.
- 6) L'homme et \_\_\_\_\_ filles dorment.
- 7) Les parents et \_\_\_\_\_ enfants nagent.
- 8) Le mari et \_\_\_\_\_ femme lisent le journal.

Section 3. Faites les opérations suivantes et écrivez le résultat sur la ligne. Suivez l'exemple :

- quatre + trois =** sept
- 1) **cinq + un =** \_\_\_\_\_
- 2) **huit + deux =** \_\_\_\_\_
- 3) **neuf - six =** \_\_\_\_\_
- 4) **deux - deux =** \_\_\_\_\_
- 5) **douze + zéro =** \_\_\_\_\_
- 6) **onze - cinq =** \_\_\_\_\_
- 7) **deux + six =** \_\_\_\_\_
- 8) **trois - deux =** \_\_\_\_\_

## Unité 2, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Complétez les questions. Suivez l'exemple :

Qu'est-ce que vous avez ? J'ai des fleurs bleues.

- 1) \_\_\_\_\_ y a-t-il d'arbres ? Il y a onze arbres.
- 2) \_\_\_\_\_ sont mes chaussures ? Tes chaussures sont sous la table.
- 3) \_\_\_\_\_ joue ? Le grand-père et le garçon jouent.
- 4) \_\_\_\_\_ c'est ? C'est un ordinateur de bureau.
- 5) \_\_\_\_\_ il a un portable ? Non. Il n'a pas de portable.
- 6) \_\_\_\_\_ ton père écoute la radio ? Oui. Il écoute la radio.
- 7) \_\_\_\_\_ regarde la télévision ? Ma mère regarde la télévision.

Section 2. Lisez le texte, puis répondez aux questions. Suivez l'exemple :

**Il y a huit assiettes. Trois assiettes sont rouges. Cinq assiettes sont bleues. Les assiettes sont sur la table. La table est dans la cuisine. L'homme est assis dans la cuisine. Il mange un sandwich.**

Qui est assis dans la cuisine ? L'homme est assis dans la cuisine.

- 1) Combien y a-t-il d'assiettes ? \_\_\_\_\_
- 2) Où sont les assiettes ? \_\_\_\_\_
- 3) Combien d'assiettes sont bleues ? \_\_\_\_\_
- 4) Où est la table ? \_\_\_\_\_
- 5) Qu'est-ce que l'homme fait ? \_\_\_\_\_

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié. Suivez l'exemple :

radio ~~toilettes~~ embrassent appartement quatre C' évier ans sous

Les toilettes sont dans la salle de bains.

- 1) \_\_\_\_\_ est ton livre.
- 2) Il y a \_\_\_\_\_ chambres.
- 3) Les parents \_\_\_\_\_ leurs enfants.
- 4) Elle écoute la \_\_\_\_\_.
- 5) L' \_\_\_\_\_ est dans la cuisine.
- 6) Elle a sept \_\_\_\_\_.
- 7) Les garçons jouent dans l' \_\_\_\_\_.
- 8) Les clés sont \_\_\_\_\_ le journal.



## Unité 2, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

Qui mange dans la salle à manger ? L'homme mange dans la salle à manger.

- 1) Comment vous appelez-vous ? \_\_\_\_\_ André Rémy.
- 2) Quel âge a-t-il ? \_\_\_\_\_ 7 ans.
- 3) Où est l'homme ? \_\_\_\_\_ le pont.
- 4) De quel pays êtes-vous ? \_\_\_\_\_ France.
- 5) Où est-ce que vous habitez ? \_\_\_\_\_ à Rome.
- 6) Combien de frères avez-vous ? \_\_\_\_\_ deux frères.

Section 2. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe. Suivez l'exemple :

cheval      chien      chat      homme

- 1) Italie      Russie      New York      Égypte
- 2) chambre      cuisine      salon      rue
- 3) parc      rue      pont      chaussure
- 4) chambre      loin      près      sous
- 5) Paris      Moscou      Beijing      Bertrand

Section 3. Entourez la bonne réponse.

- 1) ( Je / Elle ) m'appelle Annie. ( Elle / Je ) suis médecin.
- 2) Nous ( sont / sommes ) d'Italie. Nous ( habitons / habitent ) à Rome.
- 3) ( Il / Ils ) s'appelle Jean. ( Ils / Il ) est professeur.
- 4) ( C'est / Ce sont ) ma chambre. La chambre est ( sur / dans ) la maison.
- 5) Elle ( habites / habite ) dans un appartement.
- 6) Où ( qu'est-ce que / est-ce que ) vous ( habitent / habitez ) ? ( Je / J' ) habite dans une maison.
- 7) De quel pays ( êtes / sont ) -vous ? Je suis ( de / du ) Chine.

## Unité 2, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Regardez les photos. Choisissez la phrase qui correspond à la photo.



- 1) a. Elle est malade.  
b. Elle a froid.  
c. Elle a faim.



- 2) a. La ceinture est blanche.  
b. La ceinture est rouge.  
c. La cravate est verte.



- 3) a. Elle a soif.  
b. Il a chaud.  
c. J'ai froid.



- 4) a. Il a les cheveux gris.  
b. J'ai les cheveux gris.  
c. Nous avons les cheveux gris.



- 5) a. Il n'a pas faim.  
b. J'ai froid.  
c. Nous n'avons pas soif.

Section 2. Utilisez les informations entre parenthèses pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

Est-ce que tu as soif ? (oui) Oui, j'ai soif.

2) De quelle couleur sont ses cheveux ?  
(bruns) \_\_\_\_\_

4) Comment vous appelez-vous ?  
(Marie) \_\_\_\_\_

6) Où habitez-vous ? (un appartement) \_\_\_\_\_

1) Comment allez-vous ? (bien) \_\_\_\_\_

3) Est-ce que vous êtes malade ?  
(non) \_\_\_\_\_

5) De quelle couleur est son costume ?  
(gris) \_\_\_\_\_

7) Où sont les tasses ? (évier) \_\_\_\_\_

Section 3. Mettez les phrases au pluriel. Suivez l'exemple :

La ceinture est rose. Les ceintures sont roses.

2) La chaussure est blanche. \_\_\_\_\_

4) Il n'a pas faim. \_\_\_\_\_

1) J'ai soif. \_\_\_\_\_

3) L'homme porte un costume gris. \_\_\_\_\_

5) La fille porte un tee-shirt violet. \_\_\_\_\_

Section 4. Numérotez les phrases de 1 à 9 pour rétablir l'ordre de la conversation. Suivez l'exemple :

\_\_\_\_\_ Enchanté.

\_\_\_\_\_ Comment vous appelez-vous ?

1 / Bonjour.

\_\_\_\_\_ De quel pays êtes-vous ?

\_\_\_\_\_ Bonjour. Comment allez-vous ?

5 Je m'appelle Maurice Lambert.

\_\_\_\_\_ Je vais bien.

\_\_\_\_\_ Je suis de France.

\_\_\_\_\_ Au revoir.

## Unité 3, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Choisissez la phrase qui correspond à la photo.

- 1) A. Il porte des chaussettes, mais il ne porte pas de chaussures.  
B. Il porte des chaussures et des chaussettes.  
C. Il porte des chaussures, mais il ne porte pas de chaussettes.
- 2) A. Le médecin travaille dans un hôpital.  
B. Le professeur travaille dans une école.  
C. L'homme travaille dans un parc.
- 3) A. L'homme court à l'intérieur.  
B. Ils courent à l'extérieur.  
C. La femme court à l'extérieur.
- 4) A. C'est le matin. Les enfants prennent le petit déjeuner.  
B. C'est le soir. Les enfants déjeunent.  
C. C'est l'après-midi. Les enfants dînent.



Section 2. Associez les mots ou groupes de mots de chaque colonne pour former des phrases complètes et logiques. Il n'y a qu'une seule combinaison possible. Suivez l'exemple :

- |                         |                   |                             |
|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1) Nous prenons         | avant             | la nuit.                    |
| 2) Je porte un manteau, | n'ont pas         | buvez du café ?             |
| 3) Douze vient          | travaille         | le matin.                   |
| 4) Il a un sandwich     | le petit déjeuner | de chaussettes.             |
| 5) L'homme              | et                | treize.                     |
| 6) Quand                | mais              | il le mange.                |
| 7) Ils                  | est-ce que vous   | je ne porte pas de chapeau. |

Section 3. Mettez les phrases à la forme négative. Suivez l'exemple :

- Il porte des chaussures. Il ne porte pas de chaussures.
- 1) J'ai seize fleurs. \_\_\_\_\_
  - 2) Je suis malade. \_\_\_\_\_
  - 3) La femme a vingt livres. \_\_\_\_\_
  - 4) Nous dînons à l'extérieur. \_\_\_\_\_
  - 5) Ils boivent du café dans le salon. \_\_\_\_\_

## Unité 3, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases avec le mot approprié. Suivez l'exemple :

<i>dimanche</i>	<i>le printemps</i>	<i>jours</i>	<i>lundi</i>	<i>an</i>
<i>l'hiver</i>	<i>semaine</i>	<del><i>mardi</i></del>	<i>mois</i>	

- Mercredi vient après *mardi*.
- 1) **Dimanche** vient avant \_\_\_\_\_.
- 2) **L'été** vient après \_\_\_\_\_.
- 3) **Il y a sept** \_\_\_\_\_ dans une \_\_\_\_\_.
- 4) **Il y a douze** \_\_\_\_\_ dans un \_\_\_\_\_.
- 5) **L'automne** vient avant \_\_\_\_\_.
- 6) \_\_\_\_\_ vient après samedi.

Section 2. Choisissez les mots appropriés pour compléter les descriptions des photos.



- 1) **Ils** ( *goûte / goûtent* )  
le pain.



- 2) **Les chaussettes** ( *sent / sentent* ) mauvais.



- 3) **L'homme** ( *sent / sentent* ) la fleur.



- 4) **Ses** ( *doigts / orteils* )  
sont ( *sur / dans* ) la table.



- 5) **Ses** ( *mains / orteils* )  
sont ( *dans / sur* ) l'eau.



- 6) **C'est un** ( *fleur / arbre* )  
en ( *été / automne* ).

Section 3. Associez les mots des deux colonnes pour former des phrases complètes.

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1) <b>Nous rendons visite</b> _____           | A. semaines.      |
| 2) <b>Bienvenue</b> _____                     | B. a bon goût.    |
| 3) <b>Mon fils a quatorze</b> _____           | C. mon père.      |
| 4) <b>Le sandwich</b> _____                   | D. en France !    |
| 5) <b>Ils nagent avec</b> _____               | E. à nos amis.    |
| 6) <b>La fille joue à un jeu avec</b> _____   | F. leurs enfants. |
| 7) <b>Je regarde la télévision avec</b> _____ | G. sa sœur.       |

## Unité 3, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Complétez le dialogue en fonction des photos.



1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Lin.



2) \_\_\_\_\_ parents  
\_\_\_\_\_ de Chine.



3) Nous \_\_\_\_\_  
New York.



4) \_\_\_\_\_ parents \_\_\_\_\_  
parlent \_\_\_\_\_ anglais.



5) \_\_\_\_\_ parle anglais.



6) \_\_\_\_\_ étudie  
\_\_\_\_\_ russe.

Section 2. Choisissez la réponse qui correspond à la question.

- 1) **Est-ce que vous parlez russe ?**    2) **Qui est ton professeur ?**    3) **Quel âge a l'homme ?**  
A. Oui. Je parle chinois.    A. Il va bien.    A. Il a trente ans.  
B. Non. Je ne parle pas russe.    B. M. Haddad est mon professeur.    B. Elle a trente ans.
- 4) **Combien y a-t-il de livres ?**    5) **Est-ce que vous étudiez l'anglais ?**    6) **Où est-ce que vous habitez ?**  
A. Il y a douze livres.    A. Oui. Il étudie l'anglais.    A. Nous habitons à Rome.  
B. Ce sont vingt livres.    B. Oui. J'étudie l'anglais.    B. Je suis de Rome.

Section 3. Choisissez l'adjectif démonstratif approprié pour compléter les phrases.

- 1) ( *Cet / Ces* ) homme travaille à l'extérieur.  
2) Le professeur déjeune dans ( *ce / cet* ) restaurant le samedi.  
3) Elle enseigne l'anglais dans ( *cette / cet* ) école.  
4) La fille écrit avec ( *ce / ces* ) stylo.  
5) ( *Ces / Ce* ) filles habitent en Italie.  
6) ( *Cette / Ces* ) famille se promène dans le parc le matin.  
7) Ils lisent ( *ces / ce* ) livres dans le salon.

## Unité 3, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Répondez aux questions en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Pourquoi est-ce que les gens sont dans la cuisine ?

*Parce qu'ils lavent les assiettes.*



1) Pourquoi est-ce que le chien sent mauvais ?

\_\_\_\_\_.



2) Pourquoi est-ce que l'homme boit de l'eau ?

\_\_\_\_\_.



3) Pourquoi est-ce que les gens sont dans la salle à manger ? \_\_\_\_\_.

Section 2. Écrivez le nom de l'endroit que l'on peut associer aux listes de mots suivantes.

1) savon, brosse à dents, brosse, serviette, je me lave, dentifrice

2) assiettes, tasses, je cuisine, évier, lait, sandwich, café

3) livres, professeur, j'étudie, j'écris, élèves

4) médecins, fleurs, malade, je rends visite

5) télévision, radio, je lis, famille, ordinateur

6) tables, je mange, chaises, assiettes, tasses, dîner

7) je joue, ballon, arbres, herbe, enfants

8) draps, je dors, couverture, oreiller, lit

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*la cuisine*

*la chambre*

*le salon*

*la salle à manger*

*l'hôpital*

*la salle de bains*

*le parc*

*l'école*

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié.

1) ( Pourquoi / Comment / Où ) est-ce que tu es dans la cuisine ? Parce que ( je / j' ) cuisine.

2) ( Combien d' / Qui / Quand ) œufs est-ce que l'homme achète ? ( Il / Son / Ils ) achète dix œufs.

3) ( Quand / Pourquoi / Qui ) est votre professeur ? ( Nous / Notre / Nos ) professeur est M. Haddad.

4) ( Quand / Où / Comment ) est-ce que vous travaillez ? ( J' / Je / Je m' ) travaille le lundi.

5) ( Qui / Pourquoi / Comment ) est-ce que les filles se lavent ( ses / les / leurs ) cheveux ?  
Parce que ( ses / les / leurs ) cheveux sont sales.

## Unité 4, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Réécrivez les phrases suivantes en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

- Il se lave les mains. (Je)** Je me lave les mains.
- 1) **J'ai de l'argent. (La femme)** \_\_\_\_\_
- 2) **Vous achetez de la viande. (Nous)** \_\_\_\_\_
- 3) **J'achète une vieille voiture. (voiture neuve)** \_\_\_\_\_
- 4) **Elle fait des courses au supermarché. (Ils)** \_\_\_\_\_
- 5) **Mes lunettes sont cassées. (ne pas)** \_\_\_\_\_
- 6) **J'ai besoin d'un parapluie. (L'homme)** \_\_\_\_\_
- 7) **Ils vendent des bijoux à la bijouterie. (Il)** \_\_\_\_\_

Section 2. Regardez la photo et lisez la phrase. Si la phrase est correcte, mettez une croix (X). Si elle est incorrecte, réécrivez-la en corrigeant l'erreur pour qu'elle corresponde à la photo. Suivez l'exemple :



Ils achètent un gâteau.  
*Ils achètent de la viande.*



1) **La voiture est neuve.** \_\_\_\_\_



2) **Il vend des fruits.** \_\_\_\_\_



3) **Il fait des achats à la quincaillerie.** \_\_\_\_\_



4) **Ma télévision n'est pas cassée.** \_\_\_\_\_



5) **Il ne veut pas de médicaments.** \_\_\_\_\_

Section 3. Donnez une réponse logique aux questions suivantes. Suivez l'exemple :

- Pourquoi est-ce que vous vous lavez les mains ?** Je me lave les mains parce qu'elles sont sales.
- 1) **Pourquoi est-ce que vous avez besoin d'un nouveau téléphone ?** \_\_\_\_\_
- 2) **Pourquoi est-ce que l'homme est au supermarché ?** \_\_\_\_\_
- 3) **Qu'est-ce que tu achètes à la boulangerie ?** \_\_\_\_\_
- 4) **Où se trouve la pharmacie ?** \_\_\_\_\_
- 5) **Excusez-moi, est-ce que c'est la librairie ?** \_\_\_\_\_

## Unité 4, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Regardez les photos et réécrivez les phrases sans modifier le sens de la description. Suivez l'exemple :



L'homme a moins de thé que sa femme.

*La femme a plus de thé que son mari.*

1)



Le garçon a plus de gâteau que son père.

2)



La fille a moins de pain que son ami.

3)



La mère a moins de jus de fruit que son fils.

4)



L'homme a plus d'argent que sa femme.

Section 2. Écrivez des phrases réelles concernant les personnes ou les choses suivantes. Utilisez *aime(nt)*, *n'aime(nt) pas* ou *coûte(nt)*. Suivez l'exemple :

Mon frère *n'aime pas les carottes.*

1) Je / J' \_\_\_\_\_

2) Les billets de cinéma \_\_\_\_\_

3) Ma mère \_\_\_\_\_

4) Un sandwich \_\_\_\_\_

5) Mon ami \_\_\_\_\_

6) Mes parents \_\_\_\_\_



## Unité 4, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Numérotez les phrases de 1 à 12 pour rétablir l'ordre du dialogue. Suivez les exemples :

4 Nous vendons une échelle en métal et une échelle en bois. Quelle échelle aimez-vous le mieux ?

\_\_\_\_\_ Au revoir.

\_\_\_\_\_ J'ai besoin d'une nouvelle échelle parce que ma vieille échelle est cassée.

\_\_\_\_\_ J'aime mieux l'échelle en métal. L'échelle en métal est plus légère que l'échelle en bois.

\_\_\_\_\_ Non. Je veux payer par carte de crédit.

1 Bonjour. J'ai besoin d'une nouvelle échelle.

\_\_\_\_\_ L'échelle en métal coûte trente-cinq euros.

\_\_\_\_\_ Pourquoi est-ce que vous avez besoin d'une nouvelle échelle ?

6 Combien coûte l'échelle en métal ?

8 Je veux l'échelle en métal.

\_\_\_\_\_ Est-ce que vous voulez payer en espèces ?

\_\_\_\_\_ Merci.

Section 2. Regardez les photos. Ajoutez les phrases manquantes.



1) Elle a quelques livres.



Elle a plus de livres.



\_\_\_\_\_.



2) Ma fille est jeune.



\_\_\_\_\_.



Ma fille est la plus jeune.



3) \_\_\_\_\_.



Ce bol coûte moins cher.

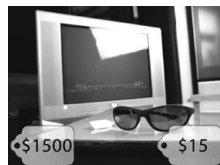


Ce bol coûte le moins cher.

Section 3. Complétez les phrases en fonction des photos.



1) \_\_\_\_\_ plus cher que \_\_\_\_\_.



2) \_\_\_\_\_ moins cher que \_\_\_\_\_.



3) \_\_\_\_\_ plus cher que \_\_\_\_\_.



4) \_\_\_\_\_ moins cher que \_\_\_\_\_.

## Unité 4, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Utilisez les mots ou groupes de mots du tableau pour former des phrases complètes et répondre aux questions ou expressions fournies. Suivez l'exemple :

<i>trop grand</i>	<i>jaune</i>	<i>prie</i>	<del><i>vingt euros</i></del>
<i>chaussures rouges</i>	<i>ouverte</i>	<i>le plus petit</i>	<i>chaises bleues</i>

Combien coûte le plus gros gâteau ?

*Il coûte vingt euros.*

1) Vous voudriez un gâteau de quelle taille ?

2) Merci.

3) Quelles chaussures aimez-vous le mieux ?

4) Excusez-moi. Est-ce que la pharmacie est ouverte ?

5) Vous voudriez un gâteau de quelle couleur ?

6) Est-ce que le manteau vous va ?

7) Quelles chaises aimez-vous le mieux ?

Section 2. Regardez les photos et complétez les phrases en utilisant **certain(e)s**, **aucun(e)**, **tous** ou **toutes**. Suivez l'exemple :



*Aucune des fleurs  
n'est en*

plastique. 1)



bois.



2)

papier.

3)



assis.

Section 3. Réécrivez les phrases en changeant un mot pour exprimer l'idée opposée. Suivez l'exemple :

**La fenêtre est ouverte.**

*La fenêtre est fermée.*

1) **Il a le plus de pain.**

2) **Le chapeau est trop grand.**

3) **Je veux le plus petit gâteau.**

4) **Elle a moins d'argent que son mari.**

5) **Le livre est fermé.**