

RosettaStone[®] [®]

FRANÇAIS

Level 3
FRENCH

Tests



WKT-FRA-L3-2.0

ISBN 978-1-60391-935-7

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd.
Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

Unité 1, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Choisissez la description qui correspond le mieux à la photo.



- 1)
- A. Il y a un jardin à côté de la piscine.
 - B. Il y a une piscine derrière la clôture.
 - C. Il y a une clôture à côté du jardin.



- 2)
- A. Il a lancé la balle.
 - B. Il va lancer la balle.
 - C. Il lance la balle.



- 3)
- A. Il saute dans l'eau.
 - B. Il saute par-dessus l'eau.
 - C. Il saute à côté de l'eau.



- 4)
- A. Le chat saute sur la table.
 - B. Le chat saute du lit.
 - C. Le chat saute sur le lit.



- 5)
- A. C'est facile de skier ici.
 - B. C'est facile de faire de la voile ici.
 - C. C'est difficile de skier ici.

Section 2. Corrigez le mot souligné dans chaque phrase. Écrivez le mot corrigé sur la ligne. Suivez l'exemple :

- | | | | |
|--|---------------|--|-------|
| Elle va <u>saute</u> sur le lit. | <u>sauter</u> | 1) Pourquoi est-ce que tu n'as pas <u>attraper</u> le ballon ? | _____ |
| 2) <u>Ils</u> a lancé l'oreiller sur le lit. | _____ | 3) C'est facile de <u>cuisiné</u> du riz. | _____ |
| 4) Un jour, je chanterai comme <u>ils</u> . | _____ | 5) Ne <u>grimpent</u> pas dans l'arbre ! | _____ |
| 6) Son jouet ne <u>marcher</u> pas. | _____ | 7) Pouvez-vous le <u>réparez</u> ? | _____ |
| 8) Est-ce que cette radio <u>marches</u> ? | _____ | 9) La femme <u>attrapons</u> les fleurs. | _____ |

Section 3. Réécrivez les phrases au passé composé. Suivez l'exemple :

- Je cours sur la plage. J'ai couru sur la plage.
- 1) La fille saute sur le lit. _____
- 2) L'homme attrape la pomme. _____
- 3) Le garçon lance la balle. _____

Unité 1, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Regardez les photos et faites une phrase pour décrire ce que les personnes font, ont fait ou vont faire. Suivez l'exemple :



La femme range la voiture.



1) _____



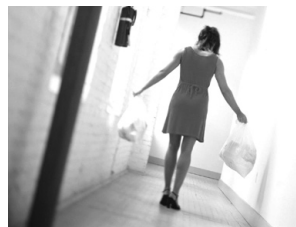
2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Section 2. Lisez la situation donnée, puis faites une phrase pour dire à quelqu'un ce qu'il doit faire. Suivez l'exemple :

Ta chemise est sale. Lave ta chemise, s'il te plaît.

1) **C'est sale par terre.** _____ 2) **Les draps sentent mauvais.** _____

3) **La poubelle est pleine.** _____ 4) **La chaise est cassée.** _____

5) **La cuisinière est sale.** _____ 6) **Le tapis n'est pas propre.** _____

Section 3. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Où est le lave-vaisselle ? (à côté du réfrigérateur) Le lave-vaisselle est à côté du réfrigérateur.

1) **As-tu pris une douche aujourd'hui ?** (oui) _____

2) **Est-ce que tu vas passer l'aspirateur sur le tapis ?** (oui) _____

3) **Quand balayeras-tu la cuisine ?** (après le déjeuner) _____

4) **Qu'est-ce qu'elle lave ?** (vêtements) _____

5) **Quand a-t-il sorti la poubelle ?** (ce matin) _____

Unité 1, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Regardez les photos et complétez les phrases. Suivez l'exemple :



Les chiens *vivent* parfois 1) à l'intérieur, mais parfois ils vivent dehors.



Les mathématiques sont parfois _____ et parfois _____.



2) Parfois nous _____ une jupe et parfois nous _____ un pantalon pour aller à l'école. 3)



Parfois je _____ du café et parfois je _____ du thé

Section 2. Lisez les conseils suivants et donnez-en une explication. Suivez l'exemple :

Tu devrais prendre ce bus.

Il est plus rapide.

1) Tu ne devrais pas acheter cet ordinateur.

2) Tu devrais passer l'aspirateur.

3) Tu devrais sortir la poubelle.

4) Vous ne devriez pas manger dans ce restaurant.

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

de jamais il fait sport ne.

Il ne fait jamais de sport.

1) toujours café bois matin je du le.

2) tailleur jamais bureau au elle de porte ne.

3) heure le l' n' bus jamais est à.

4) campons parfois nous bois les dans.

Section 4. Complétez les phrases de façon logique. Suivez l'exemple :

La poste

est un bon endroit

pour acheter des timbres

1) _____ est un mauvais endroit

2) _____ est un bon endroit

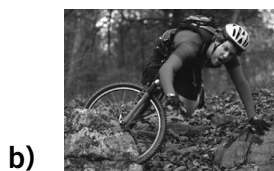
3) _____ est un mauvais endroit

Unité 1, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Posez la question correspondant à la réponse donnée.

- 1) _____ ? J'ai mal à la tête.
- 2) _____ ? Je me suis fait mal à la jambe pendant que je faisais du vélo.
- 3) _____ ? Oui, j'ai un pansement.
- 4) _____ ? Oui, je voudrais un verre d'eau.
- 5) _____ ? Il fait quinze degrés dehors.
- 6) _____ ? Non, je ne me suis pas fait mal au genou.
Je me suis fait mal à la main.
- 7) _____ ? Oui, je joue au golf une fois par semaine.

Section 2. Associez les photos aux phrases correspondantes.



- 1) _____ *L'homme tombe de son vélo.*
- 2) _____ *Elle a mal au ventre.*
- 3) _____ *Vous avez trente-huit de température.*
- 4) _____ *Prenez ce médicament deux fois par jour.*
- 5) _____ *L'homme est tombé de son vélo.*

Section 3. Complétez les phrases de façon logique. Plusieurs réponses sont possibles.

- 1) J'ai mal à la tête parce que _____
- 2) Quand ils skiaient, _____
- 3) Je me suis fait mal au genou quand _____
- 4) J'ai un pansement au bras parce que _____
- 5) Quand il pleuvait, _____
- 6) Mon visage est rouge. Quand j'étais à la plage, _____
- 7) Elle a mal au ventre parce que _____

Unité 2, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



- 1)
- A. Il y a quelque chose sur le tapis.
 - B. Il n'y a rien sur le tapis.
 - C. Tout est sur le tapis.



- 2)
- A. Personne n'est assis.
 - B. Quelqu'un est assis.
 - C. Tout le monde est assis.



- 3)
- A. Personne ne parle.
 - B. Quelqu'un parle.
 - C. Tout le monde parle.



- 4)
- A. Il n'y a pas assez de tasses pour tout le monde.
 - B. Il y a assez de café pour tout le monde.
 - C. Il n'y a pas assez de café pour tout le monde.



- 5)
- A. La fille a gagné et le garçon a perdu.
 - B. Le garçon a gagné et la fille a perdu.
 - C. La fille perd et le garçon gagne.



- 6)
- A. Tout est sous le lit.
 - B. Il y a quelque chose sous le lit.
 - C. Il n'y a rien sous le lit.

Section 2. Complétez les phrases pour répondre aux questions posées.

- 1) **Combien de poissons y a-t-il dans l'océan ?** Personne ne sait _____.
- 2) **Où sont mes lunettes de soleil ?** Je ne sais pas _____.
- 3) **Tu sais qui c'est ?** Je ne sais pas _____.
- 4) **Quand part votre vol ?** Nous ne savons pas _____.

Section 3. Complétez les conversations.

- 1) A: *Quelles chaussures achèterez-vous ?*
B: *Bien que j'aime les rouges,*

A: *Pourquoi ?*
B: _____
_____ moins chères.

- 2) A: *Irez-vous à la plage ou à la montagne ?*
B: *Bien que nous aimions nager,* _____

A: *Pourquoi ?*
B: _____ skier.

Unité 2, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Répondez aux questions suivantes. Faites des phrases complètes.

- 1) Depuis combien de temps est-ce que vous étudiez le français ? _____
- 2) Depuis combien de temps est-ce que vous vivez dans votre ville ? _____
- 3) Depuis combien de temps est-ce que votre ami est marié ? _____
- 4) Quand êtes-vous né(e) ? _____
- 5) Est-ce que vous allez bientôt rendre visite à votre famille ? _____
- 6) Sur quel continent est-ce que vous vivez ? _____

Section 2. Regardez chaque photo et lisez la description. Si la phrase est correcte, écrivez **Oui**. Si elle est incorrecte, écrivez **Non** et corrigez-la. Suivez l'exemple :



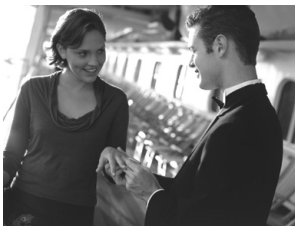
Son bébé est né hier.
*Non. Son bébé va
bientôt naître.*



1) C'est un mariage en Asie.



2) Ils ont construit un temple.



3) Ils vont bientôt se marier.



4) Il va manger ses légumes.

Section 3. Numérotez les phrases de 1 à 8 pour remettre la conversation dans l'ordre. Suivez l'exemple :

_____ Qu'est-ce qui ne va pas

_____ Est-ce que tu pars bientôt ?

7 Depuis combien de temps est-ce
que tu étudies ici ?

3 Pourquoi est-ce que tu es triste ?

_____ J'étudie ici depuis quatre ans.

_____ Je vais partir quand j'aurai fini d'étudier ici.

_____ Parce que je vais partir.


_____ Je suis triste.



Unité 2, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases suivantes.

- 1) Les États-Unis sont un pays du continent _____.
- 2) L'Égypte est un pays du continent _____.
- 3) L'Allemagne est un pays du continent _____.
- 4) Barcelone est une ville en _____.
- 5) L'océan _____ est à l'ouest du Mexique.
- 6) L'océan _____ est entre l'Europe et l'Amérique du Nord.
- 7) L'océan Arctique est au _____ de tous les continents.
- 8) Le _____ est sur le continent sud-américain.

Section 2. Regardez chaque photo et choisissez la phrase qui la décrit le mieux.

- 1) 

A. Nous voulons une grosse plante. 2)  A. C'est un pommier.
B. Cette grosse plante est à moi. B. C'est un oranger.
C. Nous tenons une grosse plante. C. C'est un pin.
- 3) 

A. Mon avion est parti du Mexique.
B. Mon avion est arrivé au Mexique.
C. J'ai conduit jusqu'au Mexique.

Section 3. À qui sont ces objets ? Faites des phrases en utilisant **à moi**, **à lui**, **à elle** ou **à nous** pour chaque situation.

Suivez l'exemple :

J'ai un livre rouge.

Le livre rouge est à moi.

1) La fille a des fleurs jaunes.

2) L'homme a une voiture noire.

3) La femme a un portable rose.

4) J'ai une grande tasse.

5) Nous avons du pain.

6) Le garçon a un chien marron.

Unité 2, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Donnez le nom de quelque chose qui correspond à la définition.

- quelque chose de chaud le feu
- 1) un animal qui peut voler _____
- 2) un pays du continent européen _____
- 3) un animal qui nage _____
- 4) un océan _____
- 5) un animal qui vit dans le désert _____
- 6) un animal dangereux _____
- 7) un animal qui mange de l'herbe _____

Section 2. Maintenant, écrivez des phrases en utilisant chacun des mots trouvés dans la section précédente et un des mots du tableau ci-dessous. Chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. Deux mots ne seront pas utilisés. Suivez l'exemple :

<i>touche</i>	<i>parti</i>	<i>nage</i>	<i>vit</i>	<i>Asie</i>
<i>mange</i>	<i>sud</i>	<i>peur</i>	<i>vole</i>	<i>laid</i>

*Ne touche pas le feu parce que
c'est très chaud !*

- _____ 1) _____
- 2) _____ 3) _____
- 4) _____ 5) _____
- 6) _____ 7) _____

Section 3. Complétez les phrases avec un mot approprié.

- 1) Est-ce que ces clés sont à _____ ? Oui, ce sont les miennes.
- 2) J'ai donné mon vieil ordinateur à Sophie et à Alexandre. C'est _____ ordinateur maintenant.
- 3) Cette balle est pour toi et cette balle est pour moi. La _____ est rouge, et la mienne est bleue.
- 4) Elle a une sœur. _____ sœur est la fille qui porte le chapeau violet.
- 5) As-tu besoin d'un stylo ? J'en ai un. Tu peux avoir le _____.
- 6) Jacques et Lorraine ont un chien, et nous avons un chien. Mon chien est plus gros que le _____.
- 7) J'ai un vélo. Mon amie a un vélo. Mon vélo est plus sale que le _____.

Unité 3, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Donnez le mot de sens opposé. Suivez l'exemple :

- | | | | |
|--------------|------------|----------------|-------|
| bien | <u>mal</u> | 1) intéressant | _____ |
| 2) plus sale | _____ | 3) mauvais | _____ |
| 4) petit ami | _____ | 5) fini | _____ |
| 6) beau | _____ | 7) nord | _____ |

Section 2. Entourez la question qui correspond à la réponse donnée.

- | | |
|--|---|
| 1) A : _____ ?
B : Oui, je la connais.
a. <i>Tu connais Josette ?</i>
b. <i>Quand as-tu rencontré Josette ?</i>
c. <i>Comment as-tu rencontré Josette ?</i> | 2) A : _____ ?
B : Nous nous sommes rencontrés il y a deux semaines.
a. <i>Comment est-ce que vous vous êtes rencontrés ?</i>
b. <i>Où vous êtes-vous rencontrés ?</i>
c. <i>Quand vous êtes-vous rencontrés ?</i> |
| 3) A : _____ ?
B : Il habite ici depuis quatre ans.
a. <i>Crois-tu qu'il habite ici ?</i>
b. <i>Depuis combien de temps habite-t-il ici ?</i>
c. <i>Est-ce qu'il habite ici cette année ?</i> | 4) A : _____ ?
B : Oui, je l'ai lu.
a. <i>As-tu lu ce livre ?</i>
b. <i>Est-ce que tu vas lire ce livre ?</i>
c. <i>A-t-il lu ce livre ?</i> |
| 5) A : _____ ?
B : Je vis ici maintenant.
a. <i>Qu'est-ce que tu as fait ?</i>
b. <i>Qu'est-ce que tu vas faire ici ?</i>
c. <i>Qu'est-ce que tu fais ici ?</i> | 6) A : _____ ?
B : Non, je ne pense pas qu'il va pleuvoir.
a. <i>Est-ce qu'il pleut ?</i>
b. <i>Est-ce que tu penses qu'il va pleuvoir ?</i>
c. <i>Est-ce qu'il a plu ?</i> |

Section 3. Complétez les phrases pour répondre aux questions.

- 1) **Voulez-vous un sandwich ? Non, merci. J' _____ aujourd'hui.**
- 2) **Quand as-tu rencontré ta petite amie ? Je _____ il y a deux ans.**
- 3) **Tu crois que c'est son mari ? Non, elle n'est pas _____ . C'est son _____ , mais ils vont bientôt se marier.**
- 4) **Pourquoi est-ce que c'est important d'étudier ? _____ que _____ aller à l'université.**
- 5) **Savez-vous où se trouve la banque ? Si _____ tout droit, _____ la _____ .**
- 6) **Est-ce tu penses que c'est dangereux de nager avec des requins ? Oui, je _____ c'est _____ nager avec des requins.**

Unité 3, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Complétez les phrases.

- 1) Si je vivais dans le désert, _____
- 2) Si j'avais des billets pour le concert, _____
- 3) Si j'avais plus d'argent, _____
- 4) Si je perdais mes clés, _____
- 5) Si je sautais d'une échelle, _____
- 6) Si quelqu'un me donnait une montre, _____

Section 2. Trouvez les mots correspondant aux définitions données.

- 1) Les dollars, les livres, les euros et les yens sont des types de _____
- 2) Vous mettez une carte dedans pour tirer de l'argent. _____
- 3) Les gens portent des papiers dedans pour aller au bureau. _____
- 4) Les étudiants y mettent des livres et peuvent le porter sur leur dos. _____
- 5) C'est quand vous n'étudiez pas ou quand vous ne travaillez pas. Certaines personnes vont à la plage ou à la montagne. _____
- 6) Quand quelque chose coûte moins cher qu'avant, c'est en _____
- 7) Quand vous donnez de l'argent dans une devise pour avoir de l'argent dans une autre devise. _____

Section 3. Complétez les phrases avec les mots appropriés.

- 1) J'ai mangé du gâteau. J'en voudrais plus. Je n'en veux pas beaucoup. J'en veux _____.
- 2) Est-ce que je peux mettre mon ordinateur portable dans ton sac à dos ?
Je suis désolé. Il n'y a plus _____. Il est plein.
- 3) Cette boîte est vide. Il y a _____ de place pour les livres.
- 4) Est-ce qu'il y a _____ de place pour mettre la table dans la cuisine ? Non. Elle est trop grande.
- 5) Daniel parle chinois, russe et français. Je ne parle _____ français. Je l'ai étudié pendant dix ans.
- 6) Si j' _____ un ordinateur, je t'écrirais un e-mail.
- 7) _____ assez de place dans ma valise pour tes vêtements.
- 8) Elle _____ les jouets dans la boîte.

Unité 3, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Faites des phrases pour comparer les éléments donnés. Suivez l'exemple :

montre ronde (€20) montre carrée (€20)

La montre ronde coûte autant que la montre carrée.

1) chat (3 kilos)

chien (3 kilos)

2) attaché-case (1 kilo) valise (7 kilos)

Ce chat

L'attaché-case

3) assiette rouge (\$5)

assiette bleue (\$5)

4) poulet (1 kilo)

poisson (500 grammes)

L'assiette rouge

Le poulet

Section 2. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses.

1) Quelle est la hauteur de cet arbre ? (10 mètres)

2) Combien mesure ce tapis ? (3 mètres x 2 mètres)

3) Combien coûtaient les pommes de terre ? (\$4)

4) Combien pèse ton fils ? (15 kilos)

5) Est-ce qu'il y a assez de café pour tout le monde ? (presque)

6) Quelle est la longueur de cette rue ? (2 kilomètres)

7) Quelle est la largeur de cette porte ? (1 mètre)

Section 3. Regardez les photos et faites des phrases pour dire comment les personnes ont coupé ces choses.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

Unité 3, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Écrivez deux mots correspondant à chaque description. Suivez l'exemple :

- la couleur d'une pomme rouge ou verte
- 1) quelque chose que vous pouvez cuire _____ ou _____
- 2) quelque chose pour écrire _____ ou _____
- 3) quelque chose dont vous pouvez vous servir pour réparer une clôture _____ ou _____
- 4) quelque chose de mûr _____ ou _____
- 5) quelque chose que vous mettez sur une pizza _____ ou _____
- 6) quelque chose que vous mesurez avec une cuillère _____ ou _____

Section 2. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



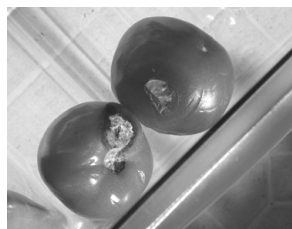
- 1) A. Elle se sert d'une clé, pas d'un marteau.
B. Elle se sert d'un marteau, pas d'une pince.
C. Elle se sert d'une pince, pas d'un marteau.



- 2) A. Il se sert de scotch pour réparer ses lunettes.
B. Il s'est servi de scotch pour réparer ses lunettes.
C. Il choisit du scotch pour réparer ses lunettes.



- 3) A. Cette pizza est surgelée.
B. Cette pizza est fraîche.
C. Cette pizza est pourrie.



- 4) A. Ces tomates sont fraîches.
B. Ces tomates sont pourries.
C. Ces tomates ne sont pas mûres.

Section 3. Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1) Il _____ (se sert / s'est servi) d'un marteau pour réparer le canapé.

2) Combien _____ (pèsent / pesaient) les bananes ?

3) J' _____ déjà (ai / as) _____ (mets / mis) du sel dans la soupe.

4) La tarte _____ (cuit / a cuit) dans le four.

Unité 4, Leçon 1, Contrôle

Section 1. Complétez les informations manquantes dans le tableau ou dans les phrases. Suivez l'exemple :

PAYS

<i>Inde</i>
<i>Allemagne</i>
<i>Brésil</i>
<i>Égypte</i>
<i>Japon</i>
<i>Mexique</i>

Il cuisine un plat indien.

- 1) J'ai une montre _____.
- 2) Ils portent des drapeaux américains.
- 3) L'équipe australienne a perdu le match de football.
- 4) Les _____ voteront demain.
- 5) C'est la statue d'une reine _____.
- 6) Nous avons apporté un gâteau français à la fête.
- 7) Elle porte une robe _____.
- 8) Certains plats _____ sont épicés.
- 9) Ce magasin vend des pâtes italiennes.

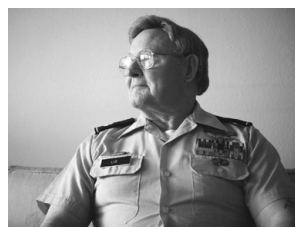
Section 2. Complétez les phrases avec le mot approprié.

- 1) Qu'est-ce qu'il y a _____ la télévision ? Un match de football.
- 2) J'ai lu les nouvelles sur le Premier ministre _____ le journal.
- 3) Qu'est-ce qu'il y a _____ informations aujourd'hui ? Le roi s'est marié.
- 4) As-tu lu les informations _____ la reine ? Oui. Elle est en visite en Inde.
- 5) Roland réserve une chambre d'hôtel _____ Internet.
- 6) Cet homme est le Président _____ États-Unis.

Section 3. Choisissez la phrase qui décrit le mieux la photo.



- 1) A. Les étudiants ont voté.
B. Les étudiants votent.
C. Les étudiants vont voter.



- 2) A. Il est soldat.
B. Il sera soldat dans dix ans.
C. Il était soldat il y a quarante-cinq ans.

Unité 4, Leçon 2, Contrôle

Section 1. Complétez les conversations avec les phrases du tableau.

*Je ne suis pas d'accord avec lui.
Je n'ai pas voté pour lui.*

*Je suis d'accord avec elle.
Pourquoi est-ce que tu votes pour elle ?*

Pour qui est-ce que tu votes ?



1) **J'ai voté pour.**
Sébastien Durand.

Pourquoi ?



2) _____

Je vote
pour Louise Petit.

Section 2. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases logiques.

<i>Ce livre</i>	<i>ont été construites</i>	<i>en 1997.</i>
<i>J'</i>	<i>a fait</i>	<i>cette photo.</i>
<i>Les maisons</i>	<i>a cuit</i>	<i>en bois.</i>
<i>Le gâteau</i>	<i>ont été coupés</i>	<i>dans le four.</i>
<i>Les citrons</i>	<i>a été écrit</i>	<i>en quartiers.</i>
<i>La femme</i>	<i>ai pris</i>	<i>ce gâteau.</i>

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

Unité 4, Leçon 3, Contrôle

Section 1. Lisez chaque situation et tirez-en une conclusion. Suivez l'exemple :

Il y a trop de monde dans le bus.

Nous prendrons le prochain bus.

1) Il n'y a pas assez de chaises pour tout le monde.

2) Il y a trop de neige dans la rue.

3) Je n'ai pas assez mangé.

4) L'homme a bu trop de café.

5) Elle a trop de livres.

Section 2. Entourez la bonne réponse dans les phrases suivantes. Suivez l'exemple :

Nous sommes mariés (depuis / il y a) trente-cinq ans.

1) Les enfants nagent (*depuis / pendant*) 14 h 30.

2) (*Cela fait / Depuis*) six mois qu'ils habitent dans cette maison.

3) J'ai rencontré Daniel (*pendant / il y a*) deux ans.

4) Je travaille dans cette société (*depuis / il y a*) 2004.

5) Nous sommes restés en Chine (*pendant / depuis*) deux semaines.

Section 3. Lisez chaque situation, puis faites une phrase pour dire ce que ces personnes ont fait ou doivent faire.
Utilisez *encore* dans votre réponse.

1) Lundi, je n'avais pas mon livre. Aujourd'hui, je n'ai pas mon livre.

2) Martine a réparé sa télévision la semaine dernière. Aujourd'hui, elle ne marche pas.

3) Nous avons gagné le match de football la semaine dernière. Aujourd'hui, nous avons très bien joué.

4) J'ai nettoyé par terre ce matin, mais il pleut et le chien est entré dans la maison.

Unité 4, Leçon 4, Contrôle

Section 1. Répondez aux questions suivantes en utilisant les informations entre parenthèses. Faites des phrases complètes.

- 1) Êtes-vous ici en vacances ? (*non/affaires*) _____
- 2) Est-ce que je dois aller à l'école aujourd'hui ? (*oui/jour férié*) _____
- 3) Pourquoi est-ce qu'il y a une parade aujourd'hui ? (*équipe de football/gagner*) _____
- 4) Pourquoi est-ce que vous faites la fête ? (*mariés/vingt ans*) _____
- 5) Est-ce que tu es prêt à aller au parc ? (*presque*) _____
- 6) Est-ce que tu veux aller au parc ? (*allons*) _____

Section 2. Faites une phrase complète en utilisant les mots donnés.

- 1) Je / aller / Mexique / affaires _____
- 2) La femme / lire le journal / vol _____
- 3) Nous / ne... pas / aller / Afrique / depuis _____
- 4) Les enfants / prêts / parc _____
- 5) Allons / concert / semaine / prochaine _____
- 6) heure / aller / mariage _____

Section 3. Répondez aux questions suivantes qui vous sont directement adressées. Faites des phrases complètes.

- 1) Où est-ce que vous aimez aller en vacances ?

- 2) Comment est-ce que les gens célèbrent le nouvel an dans votre pays ?

- 3) Est-ce qu'il y a un jour férié en novembre dans votre pays ?

- 4) Qu'est-ce que vous avez le plus aimé pendant vos dernières vacances ?

- 5) Êtes-vous prêt(e) à apprendre une nouvelle langue ?
