

RosettaStone[®]

ESPAÑOL

Level 1
SPANISH

Student Workbook



RosettaStone[®] 
ESPAÑOL

Level 1
SPANISH
LATIN AMERICA

Student Workbook

WKB-ESP-L1-3.0

ISBN 978-1-60391-435-2

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.
Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone
Harrisonburg, Virginia USA
T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada
F (540) 432-0953
RosettaStone.com

How to use the Rosetta Stone Student Workbook

This Rosetta Stone Student Workbook contains lessons and exercises to help enhance a student's learning experience. The lessons and activities in this Workbook provide an opportunity for learners to practice their language skills through a variety of reading and writing exercises that reinforce the lessons and concepts covered in the Rosetta Stone™ Software.

Worksheet pages and Quizzes in this workbook are ordered by Unit, Lesson, and Exercise, and correspond directly to the Units and Lessons covered in the Rosetta Stone software.

Additional learning resources are available as Adobe® PDF files on the Rosetta Stone **Supplemental Education Materials CD-ROM**, including:

- Workbook Instructions for English Speakers
- Tests and Answer Keys
- An electronic version of this Student Workbook (with Worksheets and Quizzes)
- Course Contents

All files provided on the Supplemental Education Materials CD-ROM may be printed for personal use, and are intended to complement Rosetta Stone Lessons.

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Singular a plural. Sigue el modelo:

niño niños

1) niña _____

2) hombre _____

3) mujer _____

4) ella _____

5) él _____

Sección 2. Singular a plural. Sigue el modelo:

Ella nada. Ellas nadan.

1) El hombre lee. _____

2) La niña escribe. _____

3) Él bebe. _____

4) La mujer corre. _____

5) Ella cocina. _____

Sección 3. Singular a plural. Sigue el modelo:

Ellos leen. Él lee.

1) Ellas cocinan. _____

2) Ellos nadan. _____

3) Las niñas escriben. _____

4) Los hombres corren. _____

5) Las mujeres beben. _____

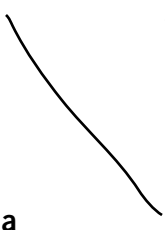
Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2

- Lee los artículos contenidos en estas tablas.

Artículo definido		
	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>
<i>singular</i>	El	La
<i>plural</i>	Los	Las

Artículo indefinido		
	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>
<i>singular</i>	Un	Una
<i>plural</i>	Unos	Unas

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

- 1) **un** a. *niño*
 b. *mujer*
 c. *niña*
- 2) **una** d. *hombre*
- 

Sección 2. Escribe el artículo definido.

- 1) _____ **niños**
- 2) _____ **hombre**
- 3) _____ **mujeres**
- 4) _____ **niña**
- 5) _____ **hombres**
- 6) _____ **niñas**
- 7) _____ **niño**
- 8) _____ **mujer**

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3

- Los pronombres son palabras usadas en el lugar de un nombre. Lee la tabla siguiente que muestra pronombres en tercera persona.

	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>
<i>singular</i>	él	ella
<i>plural</i>	ellos	ellas

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

unas mujeres

él *ella* *ellos* *ellas*

1) un niño

él *ella* *ellos* *ellas*

2) unos hombres

él *ella* *ellos* *ellas*

3) una niña

él *ella* *ellos* *ellas*

4) unos niños

él *ella* *ellos* *ellas*

5) unas niñas

él *ella* *ellos* *ellas*

6) un hombre

él *ella* *ellos* *ellas*

7) una mujer

él *ella* *ellos* *ellas*

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Las niñas comen. *Ellas comen*.

1) El hombre corre. _____.

2) La mujer bebe. _____.

3) Los niños beben. _____.

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe una **S** = singular; **P** = plural. Sigue el modelo:

- | | | | |
|-----------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|
| comen | <u> P </u> | 1) nada | <u> </u> |
| 2) lee | <u> </u> | 3) cocinan | <u> </u> |
| 4) cocina | <u> </u> | 5) escriben | <u> </u> |
| 6) beben | <u> </u> | 7) come | <u> </u> |

Sección 2. Sigue el modelo:

- | | |
|----------------------------------|---|
| La mujer (cocina / cocinan). | <u> La mujer cocina. </u> |
| 1) El hombre (corren / corre). | <u> </u> |
| 2) Las niñas (nada / nadan). | <u> </u> |
| 3) La mujer (bebe / beben). | <u> </u> |
| 4) La niña (escribe / escriben). | <u> </u> |
| 5) Los niños (lee / leen). | <u> </u> |
| 6) Las mujeres (corren / corre). | <u> </u> |

Sección 3. Sigue el modelo:

- | | |
|-------------------------|---|
| Las niñas comen. | <u> La niña come. </u> |
| 1) Las niñas nadan. | <u> </u> |
| 2) Los hombres cocinan. | <u> </u> |
| 3) Las mujeres corren. | <u> </u> |
| 4) Los niños beben. | <u> </u> |

Unidad 1, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

El	niños	escriben
La	mujeres	lee
Las	niño	nadan
Los	mujer	corre

El niño lee.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

OMCE	<i>C</i>	<i>O</i>	<i>M</i>	<i>E</i>	
1) M H O B E R		_____	_____	_____	_____
2) Ñ I N A		_____	_____		
3) L E L A		_____	_____		
4) E B B E		_____	_____		

El país es: _____.

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

- | | |
|-----------|-------------|
| niña | <u>niño</u> |
| 1) adiós | _____ |
| 2) hombre | _____ |
| 3) él | _____ |
| 4) niños | _____ |
| 5) mujer | _____ |

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe **un/una/unos/unas**. Sigue el modelo:

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| <u>un</u> huevo | 1) _____ sándwich | 2) _____ gato |
| 3) _____ pez | 4) _____ periódicos | 5) _____ bicicleta |
| 6) _____ manzanas | 7) _____ café | 8) _____ bolígrafos |
| 9) _____ caballo | 10) _____ libro | |

Sección 2. Sigue el modelo:

- | | | | | | |
|----------|-----------|-------------|--------------|--------|-----------|
| manzana | sándwich | <u>gato</u> | 1) leche | adulto | café |
| 2) libro | periódico | café | 3) bolígrafo | gato | caballo |
| 4) arroz | pan | periódico | 5) carro | gato | bicicleta |

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

- | | | | | |
|---|--------|----------|-------|------|
| arroz | la | mujer | come | |
| <hr/> <i>La mujer come arroz.</i> <hr/> | | | | |
| 1) comen | huevos | ellos | | |
| <hr/> | | | | |
| 2) bebe | el | agua | niño | |
| <hr/> | | | | |
| 3) un | ella | sándwich | come | |
| <hr/> | | | | |
| 4) bebe | la | niña | leche | |
| <hr/> | | | | |
| 5) manzana | hombre | una | el | come |
| <hr/> | | | | |

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Clasifica. Sigue el modelo:

<i>pan</i>	<i>perro</i>	<i>hombre</i>	<i>nadar</i>	<i>correr</i>	<i>leche</i>	<i>niña</i>	<i>arroz</i>	<i>agua</i>	<i>sándwich</i>
<i>huevo</i>	<i>caminar</i>	<i>manejar</i>	<i>gato</i>	<i>niño</i>	<i>caballo</i>	<i>pez</i>	<i>café</i>	<i>adulto</i>	

1) **pan**

2) **perro**

3) **nadar**

4) **hombre**

5) **leche**

huevo

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

El hombre y el niño están comiendo

1) **La mujer está bebiendo**

2) **Ellos están manejando**

3) **Ella está leyendo**

4) **Los niños están**

5) **Él tiene**

a. un carro

b. agua

c. un periódico

d. durmiendo

e. arroz

f. un bolígrafo

Sección 3. Sigue el modelo:

periódico

bicicleta

libro

1) **huevos**

adultos

niños

2) **agua**

caballo

leche

3) **pez**

perro

bolígrafo

4) **durmiendo**

carro

bicicleta

5) **manzana**

sándwich

café

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|--|
| (<i>camina / caminan</i>) | Los adultos | <u> <i>caminan</i> </u> . |
| 1) (<i>camina / caminan</i>) | La mujer | <u> </u> . |
| 2) (<i>duerme / duermen</i>) | El niño | <u> </u> . |
| 3) (<i>duerme / duermen</i>) | La niña y la mujer | <u> </u> . |
| 4) (<i>maneja / manejan</i>) | El adulto | <u> </u> un carro. |
| 5) (<i>tiene / tienen</i>) | Ella | <u> </u> pan. |
| 6) (<i>tiene / tienen</i>) | El adulto | <u> </u> libros. |
| 7) (<i>tiene / tienen</i>) | El niño y el adulto | <u> </u> un libro. |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

- | | |
|--------------------------------|--|
| ¿Los niños beben? | No. <u> <i>Los niños no beben</i> </u> . |
| 1) ¿El hombre duerme? | Sí. <u> </u> . |
| 2) ¿La niña maneja? | No. <u> </u> . |
| 3) ¿El gato bebe leche? | Sí. <u> </u> . |
| 4) ¿Ellos comen? | No. <u> </u> . |
| 5) ¿El pez camina? | No. <u> </u> . |

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe preguntas. Sigue el modelo:

- _____ *¿Ella lee un periódico?* _____ **No. Ella no lee un periódico.**
- 1) _____ **Sí. Ellos duermen.**
- 2) _____ **Sí. Es una manzana.**
- 3) _____ **Sí. Los caballos corren.**
- 4) _____ **No. Ella no duerme.**

Sección 2. Sigue el modelo:

Los hombres caminan.

Los hombres no caminan. Ellos corren.

1) **Las niñas duermen.**

2) **La mujer maneja.**

3) **El niño camina.**

Unidad 1, Lección 2, Prueba

Sección 1. Subraya.

1) ¿El hombre maneja _____ carro?

- a. *una* b. *un*

2) Él tiene _____ libro.

- a. *un* b. *una*

3) La niña tiene _____ bicicleta.

- a. *una* b. *un*

4) La mujer come _____ huevo.

- a. *una* b. *un*
-

Sección 2. Escribe plural a singular. Sigue el modelo:

las manzanas la manzana

1) los niños _____

2) las bicicletas _____

3) los adultos _____

4) las mujeres _____

5) las niñas _____

6) los sándwiches _____

7) los huevos _____

8) los caballos _____

9) los perros _____

10) los hombres _____

Sección 3. Subraya. Sigue el modelo:

El hombre (come / comen) una manzana.

1) La niña (leen / lee) un libro.

2) Los adultos (bebe / beben) agua.

3) El niño (tienen / tiene) un perro.

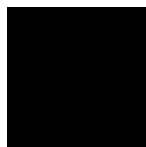
4) Ellos (no tienen / no tiene) un carro.

5) La mujer (lee / leen) un periódico.

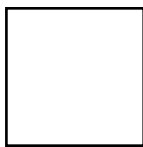
Notas

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1

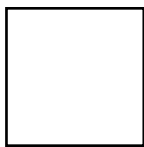
Sección 1. Colorea. Sigue el modelo:



negro



1) azul



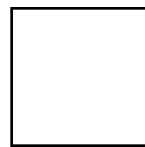
2) rojo



3) blanco



4) amarillo



5) verde

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

verde

pasto

1) azul

2) rojo

manzanas

3) negro

4) blanco

5) amarillo

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

azul

El cielo es azul.

1) rojo

2) negro

3) blanco

4) amarillo

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2

yo soy	nosotros / nosotras somos
él / ella / usted es	ellos / ellas son

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

- Ellas** son **niñas.**
- 1) **Yo** _____ **maestro.**
- 2) **Ella no** _____ **doctora.**
- 3) **Ellos** _____ **médicos.**
- 4) **Nosotras** _____ **mujeres.**
- 5) **Yo no** _____ **alumna.**
-

Sección 2. Escribe singular a plural, plural a singular. Sigue el modelo:

- La mujer es doctora.** Las mujeres son doctoras.
- 1) **Nosotras somos policías.** _____
- 2) **Él es alumno.** _____
- 3) **Ella es maestra.** _____
- 4) **Ellas son doctoras.** _____
- 5) **Yo soy médico.** _____
-

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

- La bicicleta** es blanca y grande .
- 1) **Los peces son** _____ .
- 2) **La flor es** _____ .
- 3) **Los caballos son** _____ .
- 4) **El carro es** _____ .

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3

yo tengo	nosotros / nosotras tenemos
él / ella / usted tiene	ellos / ellas tienen

Sección 1. Subraya.

- 1) **Ella no _____ una pelota azul.**
tienen tengo tenemos tiene
 - 2) **Nosotras _____ un gato blanco.**
tienen tengo tenemos tiene
 - 3) **Usted no _____ caballos.**
tienen tengo tenemos tiene
 - 4) **Ellos _____ bolígrafos rojos.**
tienen tengo tenemos tiene
 - 5) **Yo _____ un perro pequeño.**
tienen tengo tenemos tiene
-

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

El niño escribe.

El niño está escribiendo.

- 1) **El maestro lee el periódico.**
- 2) **Usted no come.**
- 3) **El hombre duerme.**
- 4) **Yo no camino.**
- 5) **El niño corre.**
- 6) **Yo cocino arroz.**
- 7) **El policía maneja el carro.**
- 8) **El pez nada.**
- 9) **El gato negro duerme.**
- 10) **El médico escribe un libro.**

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Sigue el modelo:

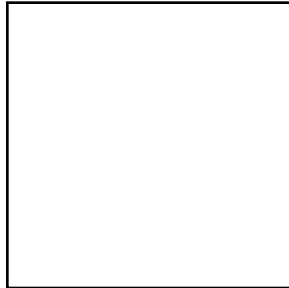
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ¿Qué bebe él? | a. Ella come pan. |
| 1) ¿Qué está haciendo ella? | b. No. Ellas no son doctoras. |
| 2) ¿Usted es maestro? | c. Ellos tienen un gato negro. |
| 3) ¿Él es maestro? | d. Él bebe leche. |
| 4) ¿Qué tiene usted? | e. No. Él no es maestro. |
| 5) ¿Qué come ella? | f. Ella está manejando. |
| 6) ¿Ellas son doctoras? | g. Tengo flores amarillas. |
| 7) ¿Qué tienen ellos? | h. Sí. Soy maestro. |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

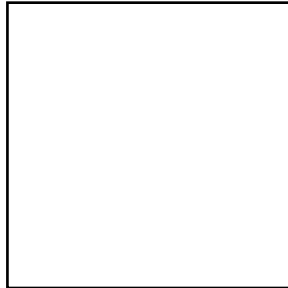
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| verdes Los son carros | <u>Los carros son verdes</u> . |
| 1) perro Tengo blanco un | _____ . |
| 2) No grande es | _____ . |
| 3) azul amarillo Son y | _____ . |
| 4) pequeñas flores son Las | _____ . |
| 5) tiene libro azul un Ella | _____ . |
| 6) No un rojo tengo pez | _____ . |

Unidad 1, Lección 3, Prueba

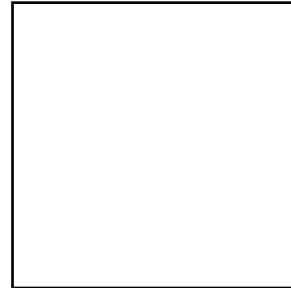
Sección 1. Dibuja y colorea.



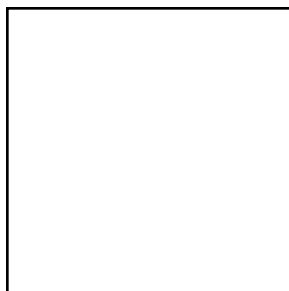
1) un gato negro



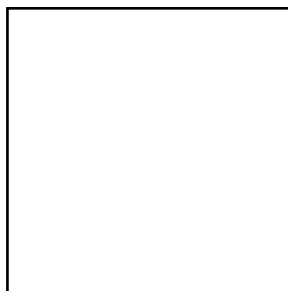
2) una flor roja



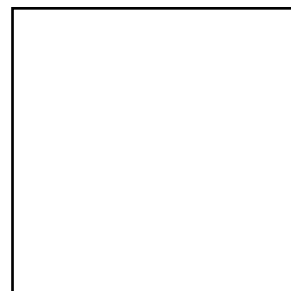
3) unos libros amarillos



4) un pez azul



5) un perro pequeño



6) una manzana verde

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

- ¿Qué está haciendo el niño? El niño está comiendo una manzana.
- 1) ¿Qué está haciendo usted? _____ un carro.
- 2) ¿Qué está haciendo la doctora? _____ un libro.
- 3) ¿Qué está haciendo el pez? _____.
- 4) ¿Qué tiene el hombre? _____ un libro.
- 5) ¿Qué tienen ustedes? _____ bolígrafos.
- 6) ¿Qué tienen las niñas? _____ flores rojas.

Sección 3. ¿Cuál no pertenece? Sigue el modelo:

- azul rojo ~~doctor~~ verde
- 1) sol cielo luna carro 2) maestros perro policías alumnos
- 3) tiene hace bolígrafo está 4) perro niño pez caballo
- 5) adulto niño mujer amarillo 6) nosotras ella él hace

Notas

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe los números. Sigue el modelo:

cinco

1) dos

2) seis

3) uno

4) cuatro

5) tres

5

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

abrigo
pez

tazones
tazas

cuatro
camiseta

caballo
cama

zapatos
mesa

silla
platos

tres
perro

cinco

_____ *perro* _____

1) _____

2) _____

_____ *caballo* _____

_____ *pez* _____

3) _____

4) _____

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

¿ _____ lleva pantalones? El niño lleva pantalones.
Qué Quién Cuántos

1) ¿ _____ es esto? Es un sombrero.
Qué Quién Cuántos

2) ¿ _____ libros tiene la niña? La niña tiene dos libros.
Qué Quién Cuántos

3) ¿ _____ compra la camisa? Ella compra la camisa.
Qué Quién Cuántos

4) ¿ _____ compra el hombre? El hombre compra platos y tazas.
Qué Quién Cuántos

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

_____ *¿Cuántos celulares hay?* Hay tres celulares.

1) _____ Ella tiene dos llaves.

2) _____ Tengo cinco camisetas.

3) _____ Hay un árbol.

4) _____ Ella compra dos camisetas.

5) _____ Seis sillas son grandes.

Sección 3. Escribe **Quién/Qué/Cuántos/Cuántas**. Sigue el modelo:

¿ _____ *Qué* _____ está haciendo el hombre? El está manejando.

1) ¿ _____ tazas rojas hay? Hay cuatro tazas rojas.

2) ¿ _____ tiene usted? Tengo un periódico.

3) ¿ _____ sombreros tiene usted? Tengo seis sombreros.

4) ¿ _____ lleva un abrigo? La mujer lleva un abrigo.

5) ¿ _____ está comiendo? Estoy comiendo arroz.

6) ¿ _____ es esto? Es un huevo.

7) ¿ _____ tiene las flores rojas? Los niños tienen las flores rojas.

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 3

yo llevo	nosotros / nosotras llevamos
él / ella / usted lleva	ellos / ellas llevan

Sección 1. Escribe.

- 1) (*llevo / llevan / lleva*) **La niña** _____ **falda.**
- 2) (*llevo / llevan / llevamos*) **Yo** _____ **pantalones.**
- 3) (*lleva / llevan / llevo*) **Ustedes** _____ **abrigo.**
- 4) (*lleva / llevamos / llevo*) **La mujer no** _____ **zapatos.**
- 5) (*lleva / llevo / llevan*) **Los niños** _____ **camisetas.**
- 6) (*llevan / llevamos / llevo*) **Nosotros no** _____ **vestido.**

yo estoy	nosotros / nosotras estamos
él / ella / usted está	ellos / ellas están

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

- Usted no** está **comiendo manzanas.** 1) **Nosotros** _____ **bebiendo café.**
- 2) **Los peces** _____ **nadando.** 3) **¿Qué** _____ **haciendo ustedes?**
- 4) **Nosotras no** _____ **escribiendo.** 5) **Ustedes** _____ **caminando.**

Sección 3. ¿Sí? ¿No? Escribe. Sigue el modelo:

mujer / (compra / compro / compran) / falda

La mujer compra una falda.

1) **ustedes / no / (compra / compro / compran) / camisetas**

2) **yo / (compra / compro / compran) / camisa**

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Sigue el modelo:

- ¿Quién tiene la taza? *a. Sí. Es azul.*
- 1) ¿Cuántas tazas azules hay? *b. Ella tiene la taza.*
- 2) ¿Quién compra una taza? *c. Sí. Tenemos tazas.*
- 3) ¿La taza es azul? *d. Hay tres tazas azules.*
- 4) ¿Ustedes tienen tazas? *e. Tres tazas son azules.*
- 5) ¿Cuántas tazas son azules? *f. Nosotros compramos una taza.*

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

- a) ¿Quién compra un sombrero? _____ **Sí. La maestra tiene las llaves.**
- b) ¿Tiene la maestra las llaves? _____ **Yo estoy leyendo un libro.**
- c) ¿Qué está haciendo usted? _____ **Hay seis árboles.**
- d) ¿Cuántos tazones tiene usted? _____ **No. No tengo las llaves.**
- e) ¿Cuántos árboles hay? _____ **Dos mesas son rojas.**
- f) ¿Tiene usted las llaves? _____ **Tengo dos tazones.**
- g) ¿Cuántas mesas son rojas? _____ **No. El perro no es negro.**
- h) ¿El perro es negro? _____ *a* **La mujer compra un sombrero.**

Sección 3. Subraya. Sigue el modelo:

- ¿(*Estoy* / *Estás* / *Está*) leyendo el niño? **Sí. El niño está leyendo.**
- 1) ¿(*Tengo* / *Tienes* / *Tiene*) usted un carro? **No. Yo no tengo un carro.**
- 2) ¿(*Tengo* / *Tienes* / *Tiene*) el hombre las llaves? **Sí. Él tiene las llaves.**
- 3) ¿(*Quién* / *Qué* / *Cuántos*) platos tiene usted? **Tengo seis platos.**
- 4) ¿(*Quién* / *Qué* / *Cuántos*) están haciendo las niñas? **Las niñas están nadando.**
- 5) ¿(*Quién* / *Qué* / *Cuántos*) está bebiendo? **Las mujeres están bebiendo.**

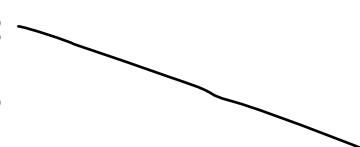
Unidad 1, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

estoy tengo está es tiene cuántas tienen hay tenemos compra

- ¿ *Tiene* usted un perro? 1) Yo no _____ un celular.
- 2) ¿Quién _____ comprando los zapatos? 3) _____ seis árboles.
- 4) ¿ _____ llaves hay? 5) Nosotros _____ flores blancas.
- 6) Esto _____ un árbol. 7) ¿Qué _____ haciendo? Estoy manejando.
- 8) Ustedes no _____ un tazón. 9) Ella _____ un abrigo.

Sección 2. Empareja los números. Sigue el modelo:

- | | |
|---|--------|
| 1 | cinco |
| 2 | tres |
| 3 | cuatro |
| 4 | dos |
| 5 | uno |
- 

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Yo tengo *tres huevos*.

- 1) El policía lleva _____.
- 2) Las mujeres están comprando _____.
- 3) Hay cuatro _____ rojas.
- 4) No estamos _____.
- 5) Los niños no tienen _____.
- 6) Las niñas están leyendo _____.
- 7) Los tres tazones son _____.
- 8) Los doctores no tienen _____.
- 9) Ellos están comiendo _____.
- 10) Yo soy _____.

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Sigue el modelo:

adulto **bebé**
niño **hermano**
hijos **hija**
padre ~~**amigos**~~
padres **esposo**
~~**hombre**~~ **madre**
hermana **hijo**
esposa ~~**mujer**~~

♂	♀	♀♂
<i>hombre</i>	<i>mujer</i>	<i>amigos</i>

Sección 2. Escribe los números. Sigue el modelo:

5 *cinco* 1) 7 _____
2) 0 _____ 3) 12 _____
4) 11 _____ 5) 9 _____
6) 10 _____ 7) 8 _____

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 2

	<i>singular</i>	<i>plural</i>
yo	mi	mis
él / ella / usted	su	sus

Sección 1. Escribe **mi/mis/su/sus**. Sigue el modelo:

- (yo) _____ *mi* _____ **gato** 1) (ella) _____ **zapatos**
- 2) (usted) _____ **hermana** 3) (él) _____ **esposa**
- 4) (usted) _____ **padres** 5) (yo) _____ **hijas**
- 6) (él) _____ **perros** 7) (ella) _____ **madre**

<i>dueño/a: nosotros / nosotras</i>	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>
<i>singular</i>	nuestro	nuestra
<i>plural</i>	nuestros	nuestras

Sección 2. Escribe **nuestro/nuestros/nuestra/nuestras**.

- 1) _____ **amigo** 2) _____ **hermanas**
- 3) _____ **maestro** 4) _____ **padres**

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

- Yo tengo un hermano.** Es mi hermano.
- 1) **El hombre tiene un carro.** _____
- 2) **Ustedes tienen flores.** _____
- 3) **Nosotras tenemos libros.** _____
- 4) **Ella tiene un perro.** _____
- 5) **Nosotros tenemos una pelota.** _____
- 6) **Yo tengo manzanas.** _____
- 7) **La niña tiene vestidos.** _____

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 3

	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>
<i>singular</i>	este	esta
<i>plural</i>	estos	estas

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

esposa

este *esta* *estos* *estas*

1) amigos

este *esta* *estos* *estas*

2) hijo

este *esta* *estos* *estas*

3) hermano

este *esta* *estos* *estas*

4) amigas

este *esta* *estos* *estas*

5) padres

este *esta* *estos* *estas*

Sección 2. Sigue el modelo:

él / hermano *Este* **es** *su* **hermano.**

1) yo / esposo _____ **es** _____ **esposo.**

2) nosotros / hijas _____ **son** _____ **hijas.**

3) ella / hermanos _____ **son** _____ **hermanos.**

4) nosotras / amigo _____ **es** _____ **amigo.**

5) yo / padres _____ **son** _____ **padres.**

6) nosotras / madre _____ **es** _____ **madre.**

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe **tienes/tiene/tienen**.

1) ¿Cuántos años _____?

Tengo siete años.

2) ¿Cuántos años _____ellos?

Ellos tienen 10 años.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

FAMILIA

esposo + esposa

1 hijo: 4 años

2 hijas: 2 años, 6 años

1 perro negro

1 gato blanco

Los padres tienen tres hijos. Ellos tienen _____ hijo y _____
hijas. Su _____ tiene cuatro años. Sus hijas tienen dos _____ y
_____ años. La familia tiene _____ perro _____ y un
_____ blanco.

Unidad 2, Lección 1, Prueba

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

- Ellos están bebiendo (su / sus) leche. 1) (Este / Estos) son mis amigos.
- 2) Este es (mi / mis) hijo. 3) Yo tengo tres (hermana / hermanas).
- 4) ¿(Cuánto / Cuántos) años tiene él? 5) Él tiene siete (año / años).
- 6) El padre y (su / sus) hijas están jugando. 7) (Esta / Estas) es mi cama.
- 8) La niña no está cocinando. (Su / Sus) padres están cocinando.
- 9) Nosotros tenemos un carro. (Nosotros / Nuestro) carro es azul.

Sección 2. Ordena los números. Sigue el modelo:

- cuatro, uno, nueve uno, cuatro, nueve
- 1) once, cero, seis _____
- 2) siete, ocho, seis _____
- 3) dos, diez, doce _____
- 4) cinco, tres, uno _____
- 5) cero, diez, nueve _____

Sección 3. Lee. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

madre: *está jugando*
hija: *está durmiendo*

padre: *está cocinando*
gato: *está durmiendo*

hijo: *está jugando*
perro: *está comiendo*

- ¿Quién está cocinando? El padre está cocinando.
- 1) ¿Quién está jugando? _____
- 2) ¿Quién está durmiendo? _____
- 3) ¿Está durmiendo el gato? _____
- 4) ¿Está durmiendo el padre? _____
- 5) ¿Qué está haciendo el perro? _____

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Completa el siguiente texto con las palabras que están en la caja.

dormitorio *casa* *quieren* *cocina* *sala de estar*

La _____ de mi familia es grande. Mi padre está cocinando en la _____
y mi madre está leyendo en su _____. La abuela está en la _____ con mis hermanos.
Mis hermanos _____ a la abuela.

Sección 2. Escribe dónde haces esto. Sigue el modelo:

estoy mirando el televisor la sala de estar

- 1) estoy comiendo _____
- 2) estoy cocinando _____
- 3) estoy escuchando el radio _____
- 4) estoy jugando _____
- 5) estoy bebiendo _____
- 6) estoy durmiendo _____
- 7) estoy leyendo el periódico _____

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya.

- 1) **Nosotros estamos comiendo. Los platos están _____ la mesa.**
debajo de debajo del sobre
- 2) **El arroz está _____ el plato.**
en debajo sobre
- 3) **El sándwich está _____ la laptop.**
debajo de sobre en
- 4) **El plato está _____ la taza.**
debajo de debajo debajo del
- 5) **El periódico está _____ libro.**
debajo de debajo debajo del
-

Sección 2. Escribe.

- 1) (*abrazamos / abraza*) **El niño** _____ **a su hermano.**
- 2) (*besa / besan*) **La abuela** _____ **a los niños.**
- 3) (*abrazamos / abrazan*) **Nosotros** _____ **a nuestros padres.**
- 4) (*abraza / abrazan*) **Las muchachas** _____ **a su hermano.**
- 5) (*besa / besan*) **Los hijos** _____ **a su madre.**
-

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

El padre abraza a su hijo. El hijo abraza a su padre. Ellos *se abrazan*.

- 1) **Mi madre abraza a mi padre. Mi padre abraza a mi madre. Ellos** _____.
- 2) **El esposo besa a la esposa. La esposa besa al esposo. El esposo y la esposa** _____.

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe.

quiere quieren quiero

- 1) Mis padres _____ a mis amigos.
- 2) Yo _____ a mi familia.
- 3) El hombre _____ a sus padres.
- 4) Ella _____ a su madre y a su abuelo.
- 5) El abuelo y la abuela _____ a mi hermana.
- 6) La familia _____ a la abuela.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

arroz plato mesa cocina casa *El arroz está en el plato.*

El plato está sobre la mesa. La mesa está en la cocina. La cocina está en la casa.

- 1) gato cama dormitorio apartamento _____

- 2) radio mesa sala de estar casa _____

- 3) llaves zapato comedor apartamento _____

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

El niño está parado. *La niña está parada.*

- 1) El abuelo está sentado. La abuela _____.
- 2) Los hombres están sentados. Las mujeres _____.
- 3) Ella está parada. Él _____.
- 4) Nosotros estamos parados. Nosotras _____.

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Completa el cuadro.

	Pregunta	Respuesta
1)	¿Ella es tu hermana?	No. _____
2)	¿ _____ está el bolígrafo?	El bolígrafo está sobre el periódico.
3)	Perdón, ¿ _____ libro?	Sí. Es mi libro.
4)	¿Estos son sus zapatos?	Sí. _____
5)	_____	La niña está en el comedor.
6)	¿Este es tu abrigo?	_____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

portamaneta apartamento

- 1) mortirodio _____
- 2) acinoc _____
- 3) odinoro _____
- 4) avatnen _____

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

~~abraza~~ mirando sentada escuchando

- 1) El esposo abraza a su esposa.
- 2) El abuelo está _____ radio.
- 3) Los niños están _____ televisión.
- 4) Ella está _____ en la sala de estar.

Unidad 2, Lección 2, Prueba

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

¿Dónde está mi periódico?

- a. *Ella tiene un periódico.*
- b. *Él está leyendo el periódico.*
- c. *El periódico está en el carro.*

1) ¿Este es tu padre?

- a. *Sí. Él es mi padre.*
- b. *Sí. Ellos son mis padres.*
- c. *Sí. Él es su padre.*

2) La abuela está sentada _____ la cocina.

- a. *debajo*
- b. *sobre*
- c. *en*

3) Él está _____ radio.

- a. *mirando*
- b. *escuchando*
- c. *maneja*

4) ¿_____ son tus llaves?

- a. *estas*
- b. *este*
- c. *estos*

5) ¿Dónde _____?

- a. *están mis libros*
- b. *mis libros*
- c. *son mis libros*

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

sobre

1) cocina

2) ventana

3) abrazan

4) parado

a. besan

b. sentado

c. comedor

d. puerta

e. en

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

La mujer está sentada en el dormitorio.

1) El abuelo abraza a _____.

2) Las niñas están escuchando _____.

3) La computadora está _____ la _____.

4) Yo quiero _____.

5) El niño quiere _____.

6) Los tazones están _____ el _____.

7) Los niños están mirando _____ en _____.

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Sigue el modelo:

<i>las pirámides de Giza</i>	<i>la torre Eiffel</i>	<i>la gran muralla china</i>
<i>el coliseo romano</i>	<i>el Kremlin</i>	<i>el Big Ben</i>

El Kremlin está en Moscú.

- 1) _____ en China.
- 2) _____ en Egipto.
- 3) _____ en Italia.
- 4) _____ en Inglaterra.
- 5) _____ en Francia.

Sección 2. Escribe **estoy/está/soy/eres/es/somos/son**. Sigue el modelo:

La calle _____ *está* _____ en París.

- 1) Ellos _____ de China.
- 2) Yo _____ una maestra.
- 3) ¿De dónde _____ tú?
- 4) Japón _____ lejos de Brasil.
- 5) El niño _____ cerca de la casa.
- 6) Nosotros _____ de Moscú.
- 7) Esta _____ mi madre.
- 8) Esta ciudad _____ en Italia.

Sección 3. Subraya.

- 1) Este es (*mi / mis*) padre. Se (*llama / llamas*) Viktor Popov. (*Él / Ella*) es doctor.
- 2) Me (*llamo / llama*) Giulia. (*Es / Soy*) de Italia. (*Vivo / Vive*) en Roma.
- 3) (*Esta / Este*) es mi hermana. (*Se / Me*) llama Sara. (*Están / Está*) comiendo en el comedor.
- 4) ¿Cómo se (*llamas / llama*) usted? (*Me / Se*) llamo Bertrand. Encantada de (*conocerlo / conocerla*).
- 5) ¿Dónde (*vive / viven*) ustedes? (*Nuestros / Nosotros*) vivimos en París.

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Sigue el modelo:

Yo somos de México.
 Tú eres de Brasil.
 Él son de Egipto.
 Nosotros soy de Rusia.
 Ustedes es de China.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

<i>pueblo</i>	<i>país</i>	<i>ciudad</i>	<i>lejos</i>	<i>parque</i>
<i>Encantado</i>	<i>calle</i>	<i>vive</i>	<i>llama</i>	

El carro está en la *calle* .

- 1) Nueva York es una _____.
- 2) Él _____ en el apartamento ocho.
- 3) El árbol está _____ de la casa.
- 4) Ellos están parados en el _____.
- 5) ¿Cómo se _____ usted?
- 6) Rusia es un _____.
- 7) Me llamo Carlos Rodríguez. _____ de conocerla.
- 8) Los hermanos están jugando en el _____.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:



Laura / Colombia

Ella se llama Laura.

Laura es doctora.

Laura es de Colombia.



Enrique / Nueva York



Susana / Italia

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Sigue el modelo:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Vladimir / Moscú | <i>Vladimir vive en Moscú.</i> |
| 1) Ángela / París | _____ |
| 2) La familia Ponce / Brasilia | _____ |
| 3) Samanta / apartamento 3 | _____ |
| 4) Ustedes / cerca de mi casa | _____ |
| 5) Nosotros / lejos del parque | _____ |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

- | | |
|---------------------------------|--|
| <i>¿Cómo se llaman ustedes?</i> | Me llamo Abelardo Martínez y esta es mi esposa Beatriz. |
| 1) _____ | Somos de Colombia. |
| 2) _____ | Vivimos en Nueva York. |
| 3) _____ | Sí. Nueva York está lejos de Colombia. |

Sección 3. Subraya.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) Hola, soy la doctora Velásquez.
Soy Mónica ...
<i>a. encantado de conocerla</i> | <i>b. encantada de conocerla</i> |
| 2) Hola, soy Pablo, el alumno nuevo.
Hola, soy el maestro Sáenz ...
<i>a. encantado de conocerlo</i> | <i>b. encantado de conocerte</i> |
| 3) Hola, somos Ana y Rebeca.
Hola, soy Patricia ...
<i>a. encantado de conocerte</i> | <i>b. encantada de conocerlas</i> |

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Subraya y escribe. Sigue el modelo:

Rusia está (*lejos* / *cerca*) de China.

- 1) Italia está (*cerca* / *lejos*) de Brasil.
 - 2) Japón está (*cerca* / *lejos*) de Egipto.
 - 3) Francia está (*cerca* / *lejos*) de Italia.
-

Sección 2. Empareja.

- | | |
|---|--|
| 1) Nueva York _____ | a. Se llama John. |
| 2) ¿Dónde viven ustedes? _____ | b. Vivo en Moscú. |
| 3) ¿Dónde están los platos? _____ | c. Esta ciudad está en los Estados Unidos. |
| 4) Hola, Viktor Popov. ¿Dónde vive usted? _____ | d. Vivimos en París. |
| 5) Hola. Me llamo Rosa. _____ | e. Los platos están en el fregadero. |
| 6) Me llamo Carlos. Este es mi hermano. _____ | f. Hola. Me llamo Lin. |
-

Sección 3. Escribe.

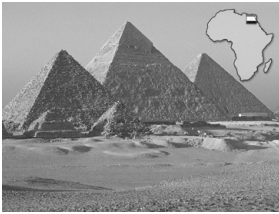
Hola, ¿cómo te llamas?

¿Dé dónde eres?

¿Dónde vive usted?

Unidad 2, Lección 3, Prueba

Sección 1. ¿Cómo se llama el país?



Sección 2. ¿Qué es?

1) **Egipto, Rusia, Japón** _____

2) **Roma, Moscú** _____

Sección 3. Escribe.

_____ *¿Cómo te llamas?* _____

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Me llamo Luis Morales.

Me llamo Pedro.

Sí. Soy de Brasil.

Sí. Brasil está cerca de Colombia.

Vivo en el apartamento ocho.

Notas

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Sigue el modelo:

Tengo calor.

Tengo hambre.

Tengo sed.

~~*Estoy cansada.*~~

Tengo frío.

Estoy enferma.

No estoy corriendo.

Estoy cansada.

1) Llevo un abrigo y un sombrero.

2) Estoy bebiendo agua.

3) Estoy comiendo un sándwich.

4) Llevo una camiseta.

5) No estoy bien.

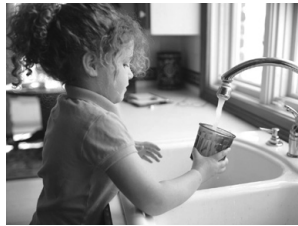
Sección 2. Lee y escribe.

El hombre es alto. Él tiene pelo marrón. Él lleva un abrigo rojo y jeans. Sus jeans son azules.

Yo soy _____ . Tengo _____ .

Llevo _____ . Mis _____ .

Sección 3. Escribe, ¿qué tienen ellos?



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe el color.

soraod 1) _____

arórmn 2) _____

romaod 3) _____

srig 4) _____

arajann 5) _____

zalu 6) _____

llamoria 7) _____

everd 8) _____

Sección 2. Escribe, ¿qué es?

<i>abrigo</i>	<i>vestido</i>	<i>avestido</i>	<i>suéter</i>
<i>jeans</i>	<i>corbata</i>	<i>cinturón</i>	<i>traje</i>

















Sección 3. Clasifica.

<i>frío</i>	<i>gris</i>	<i>sed</i>	<i>hambre</i>	<i>jeans</i>	<i>marrón</i>	<i>enfermo</i>
<i>cinturón</i>	<i>rosado</i>	<i>cansado</i>	<i>calcetines</i>	<i>naranja</i>	<i>corbata</i>	

1) abrigo

2) calor

3) morado

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya, ¿cuál no pertenece?

- | | | |
|------------------|---------------|---------------|
| 1) gris | naranja | corbata |
| 2) calcetines | zapatos | sombrero |
| 3) abrigo | canosos | pelirroja |
| 4) calor | suéter | frío |
| 5) estoy cansado | estoy enfermo | llevo corbata |

Sección 2. Completa. Sigue el modelo:

Sergio lleva corbata marrón y zapatos marrones. (*rubio / corbata*)

- 1) La señorita Fuentes lleva un _____ rosado. (*vestido / suéteres*)
- 2) Los pantalones de Mario son _____. (*gris / azules*)
- 3) Ella es _____, tiene el pelo amarillo. (*canosa / rubia*)
- 4) Jorge es _____, tiene el pelo rojo. (*pelirrojo / pelirrojos*)
- 5) Manuel no está en el restaurante porque está _____. (*calor / enfermo*)

Sección 3. Sigue el modelo:

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Cómo está usted?	Es gris.
¿De qué color es su abrigo nuevo?	Lleva un vestido morado.
¿Tiene hambre?	Es canoso.
Tiene 80 años, ¿de qué color es su pelo?	Estoy bien, gracias.
¿Qué lleva la mujer?	Sí, quiero un sándwich.

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Sigue el modelo:



a

Él es alto y lleva un traje negro.



b



a

1) El suéter es azul.



b



a

2) Somos canosos.



b



a

3) Tiene pelo rubio.



b



a

4) Mi cinturón es marrón.



b



a

5) Sus calcetines son morados



b

Unidad 2, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe.



Sección 2. Escribe, ¿quién es?

madre

padre

abuelo

abuela



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Sigue el modelo:

- | | |
|---------------|----|
| 1) catorce | 19 |
| 2) dieciocho | 18 |
| 3) diecisiete | 14 |
| 4) veinte | 17 |
| 5) quince | 15 |
| 6) diecinueve | 20 |

Sección 2. Completa. Sigue el modelo:

mediodía *cenando* *por la tarde* *escuela* ~~*Buenas tardes*~~

- | | | |
|--------------------|-----------------------------|----------------------|
| Buenos días | <u><i>Buenas tardes</i></u> | Buenas noches |
| 1) mañana | _____ | tarde |
| 2) almorzando | desayunando | _____ |
| 3) por la noche | _____ | por la mañana |
| 4) hospital | restaurante | _____ |

Sección 3. Escoge la forma del verbo que mejor completa la oración.

el parque *la escuela* *el hospital* *el restaurante* *la casa*

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------|
| <u><i>la escuela</i></u> | 1) _____ | 2) _____ |
| escribe | doctora | están jugando |
| lee | enfermo | están corriendo |
| maestra | está durmiendo | niños |
| 3) _____ | 4) _____ | |
| está mirando televisión | están comiendo | |
| está escuchando radio | están bebiendo | |
| familia | están almorzando | |

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

parque mañana Buenas noches Dónde almorzando Cuándo ~~en un~~

La doctora trabaja en un hospital.

- 1) Los niños están corriendo en el _____.
- 2) _____. ¿Cómo está usted?
- 3) Desayuno por la _____.
- 4) Es mediodía. Estoy _____ en un restaurante.
- 5) ¿ _____ trabaja? Trabajo por la mañana.
- 6) ¿ _____ trabaja? Trabajo en una escuela.

Sección 2. Escribe el número. Sigue el modelo:

catorce viene antes de quince.

- 1) _____ viene antes de diecinueve.
- 2) _____ viene después de diecinueve.
- 3) _____ viene después de quince
- 4) Diecisiete viene después de _____.
- 5) Catorce viene antes de _____.
- 6) Quince viene antes de _____.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

afuera / niño / juega / El

El niño juega afuera _____.

- 1) hospital / trabajan / doctores / Los / el / en _____.
- 2) libro / niña / leyendo / está / La / un _____.
- 3) mañana / la / Él / por / trabaja _____.
- 4) manzana / come / Julia / una _____.

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe el plural.

- 1) plato _____
 - 2) taza _____
 - 3) flor _____
 - 4) cinturón _____
 - 5) libro _____
-

Sección 2. Subraya. Sigue el modelo:

El maestro (*trabajo / trabaja / están trabajando*) en la escuela.

- 1) Los niños (*juego / jugar / están jugando*) afuera.
 - 2) Nosotros (*estamos / estás / está*) cenando en el comedor.
 - 3) Yo (*escribe / está escribiendo / escribo*) por la tarde.
 - 4) Ellos no (*duermen / está durmiendo / duerme*) en la cama.
 - 5) Ella (*están leyendo / lee / leen*) antes de dormir.
 - 6) Las muchachas (*están / estoy / está*) mirando televisión adentro.
-

Sección 3. Subraya.

- 1) ¿(*Dónde / Cuándo*) trabaja usted? Trabajo en un hospital.
- 2) ¿(*Dónde / Cuándo*) trabaja usted? Trabajo por las tardes.
- 3) La madre tiene un huevo (*pero / y*) no lo está cocinando.
- 4) Yo llevo calcetines (*pero / y*) zapatos negros.

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) por la mañana | <i>desayuno</i> |
| | <i>buenas tardes</i> |
| 2) por la tarde | <i>buenas noches</i> |
| | <i>almuerzo</i> |
| 3) por la noche | <i>cena</i> |
| | <i>buenos días</i> |

Sección 2. Escribe *restaurante, parque, escuela, hospital*.

- 1) Luisa es maestra. Trabaja en una _____.
- 2) Ellos cocinan muy bien. Trabajan en un _____.
- 3) Ella trabaja afuera. Trabaja en un _____.
- 4) Él es un doctor. Trabaja en un _____.

Sección 3. Sigue el modelo:

Él lleva un traje pero no lleva corbata. c

- 1) Ella tiene un libro y lo está leyendo. _____
- 2) Él lleva un traje y corbata. _____
- 3) Ella lleva calcetines pero no lleva zapatos. _____
- 4) Ella tiene un libro pero no lo está leyendo. _____
- 5) Él lleva zapatos y calcetines. _____



Unidad 3, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Buenos días.

- 1) Yo _____ Daniel Jiménez.
 - 2) Esta _____ Juana Serrano.
 - 3) Buenos días, señora Serrano. ¿ _____ usted?
 - 4) _____ bien.
-

Sección 2. Sigue el modelo:

La doctora trabaja en un hospital.

- 1) El maestro trabaja en _____.
 - 2) ¿Cuándo trabaja usted? _____ tarde.
 - 3) ¿ _____? Tengo calcetines pero no tengo zapatos.
 - 4) ¿Tienes hermanos y hermanas? Sí. _____ dos _____ dos _____.
-

Sección 3. Subraya.

- 1) Ella (bebo / bebe) café (por la / antes de) mañana.
- 2) ¿Dónde (trabaja / trabajo) usted? (Trabaja / Trabajo) en un restaurante.
- 3) Tengo zapatos (pero / y) no tengo calcetines.
- 4) ¿Cómo (está / estoy) usted? (Estoy / Está) bien.

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe *meses, días, semanas, año*.

- 1) En un mes hay cuatro _____.
- 2) En una semana hay siete _____.
- 3) En un año hay doce _____.
- 4) Mi hijo tiene un _____.

Sección 2. Escribe en orden. Sigue el modelo:

miércoles sábado ~~lunes~~ martes jueves domingo viernes

- _____ *lunes* 1) _____
- 2) _____ 3) _____
- 4) _____ 5) _____
- 6) _____

Sección 3. Lee y escribe *Sí/No*.

- 1) El bebé de cinco días camina en el parque. _____
- 2) El niño no maneja el carro. _____
- 3) El gato lee el periódico. _____
- 4) Los adultos beben café. _____

Sección 4. Escribe.

huéspedes Bienvenido visitando juego

- 1) El hombre está _____ Roma.
- 2) Los niños están jugando un _____ afuera.
- 3) ¡ _____ a nuestra casa!
- 4) Los _____ están en el hotel.

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe del 1 al 6. Sigue el modelo:

_____ **Gracias.**

_____ **Buenas tardes.**

_____ **Bienvenido a Italia.**

 3 **¿De dónde es usted?**

 / **Hola.**

_____ **Soy de Japón.**

Sección 2. Escribe *un, una, unas, unos*.

_____	niño	_____	manos
_____	invitados	_____	peces
_____	flor	_____	restaurante
_____	ventana	_____	bicicletas

Sección 3. Subraya.

- 1) **El hombre** (*come / duerme*) **pan.**
- 2) **Los muchachos** (*juegan / tienen*) **un perro.**
- 3) **La niña** (*juega / huelen*) **con su abuelo.**
- 4) **Me** (*llama / llamo*) **Joaquín López.**
- 5) **La mujer** (*lee / maneja*) **un carro.**

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Subraya.



- | | | | |
|--|--|---|---|
| <p>1) a. La niña prueba el pan.</p> <p>b. El pan huele mal.</p> <p>c. El pan huele bien.</p> | <p>2) a. La niña huele mal.</p> <p>b. La niña prueba el pez.</p> <p>c. El pez huele mal.</p> | <p>3) a. El hombre prueba la leche.</p> <p>b. La leche está rica.</p> <p>c. El hombre huele la leche.</p> | <p>4) a. El arroz está feo.</p> <p>b. Ella prueba el arroz.</p> <p>c. El arroz huele mal.</p> |
|--|--|---|---|

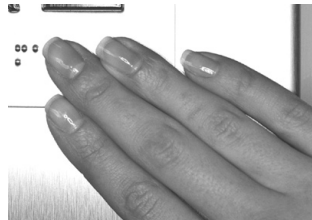
Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Tiene el pie en el pasto.

Tiene las manos sobre la ventana

~~Tres manos~~

cuatro dedos



tres manos

1) _____

2) _____

3) _____

Sección 3. Escribe.

- 1) Los niños están _____ un juego.
- 2) La niña _____ las manos sobre la ventana.
- 3) El hombre y la mujer _____ el periódico en el parque.
- 4) ¿Cómo se _____ usted?
- 5) Yo _____ con mi hermana por la mañana.
- 6) Yo _____ con mi hermana.

Unidad 3, Lección 2, Prueba

Sección 1. Subraya.

- 1) **El bebé tiene dieciocho** (*días / años*).
- 2) **Ellos** (*estoy / están*) **jugando un juego**.
- 3) (*Hola / Bienvenido*) **a nuestro** (*restaurante / bicicleta*).
- 4) **La manzana está** (*rica / feo*).

Sección 2. Escribe.

<i>Tiene dieciocho meses.</i>	<i>¡Gracias!</i>	<i>Los lunes y miércoles.</i>	<i>Es martes.</i>
<i>Come una manzana.</i>	<i>Estoy jugando un juego con mi hermana.</i>		

- 1) **¿Qué come la niña?** _____
- 2) **¿Qué estás haciendo?** _____
- 3) **¡Bienvenido a nuestra casa!** _____
- 4) **¿Qué día es?** _____
- 5) **¿Cuántos meses tiene su hijo?** _____
- 6) **¿Cuándo trabaja su hija?** _____

Sección 3. Subraya. Sigue el modelo:

Los hombres están leyendo.

- a. *Él*
- b. *Tú*
- c. *Ellos*

2) **La niña está nadando.**

- a. *Yo*
- b. *Ella*
- c. *Ellas*

1) **Mi abuelo y yo caminamos.**

- a. *Nosotros*
- b. *Ellos*
- c. *Él*

3) **Los padres juegan con el bebé.**

- a. *ella*
- b. *él*
- c. *ellos*

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe *chino, inglés, árabe, español*.

- 1) Las personas de Egipto hablan _____.
- 2) Este animal es de China pero no habla _____.
- 3) Este hombre es de Australia. Habla _____.
- 4) Esta mujer es de Colombia. Habla _____.

Sección 2. Empareja.

- 1) 20 *cincuenta*
- 2) 30 *sesenta*
- 3) 40 *cuarenta*
- 4) 50 *veinte*
- 5) 60 *treinta*

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

- diecisiete 17
- 1) veintiocho _____
 - 2) treinta y nueve _____
 - 3) doce _____
 - 4) sesenta y cuatro _____
 - 5) cincuenta y cinco _____
 - 6) cuarenta y siete _____
 - 7) diecinueve _____
 - 8) veintitrés _____
 - 9) sesenta y dos _____

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

<i>niño</i>	<i>mujer</i>	<i>perro</i>	<i>hombres</i>	<i>caballo</i>
<i>arroz</i>	<i>café</i>	<i>pan</i>	<i>maestro</i>	<i>gato</i>
<i>muchachas</i>	<i>leche</i>	<i>manzana</i>	<i>peces</i>	

personas	animales	las personas comen
	<i>perro</i>	

Sección 2. Sigue el modelo:

- 28 *sesenta y nueve*
- 1) 46 *cincuenta y siete*
- 2) 69 *veintiocho*
- 3) 57 *treinta y cinco*
- 4) 35 *cuarenta y seis*

Sección 3. Empareja.

- 1) **Perdón, ¿usted habla chino?** _____ a. *Tengo cuarenta y cinco años.*
- 2) **¿Cuántos años tiene usted?** _____ b. *Hay treinta.*
- 3) **¿Cuántos invitados hay?** _____ c. *Sí. Hablo chino y español.*

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe los números en orden. Sigue el modelo:

<i>cuarenta y ocho</i>	<i>veintitrés</i>	<i>cincuenta y dos</i>	<i>treinta y siete</i>
<i>diecinueve</i>	<i>sesenta y seis</i>	<i>sesenta</i>	<i>veinticuatro</i>

_____ 24 _____

Sección 2. Subraya.

- 1) **Este animal** (*es / son*) **de China.**
- 2) **Los hombres** (*es / son*) **de Australia y** (*habla / hablan*) **inglés.**
- 3) **Mi padre no** (*hablan / habla*) **inglés.**
- 4) **Yo** (*estudio / estudias*) **chino y español.**

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

la / Japón / es / niña / de

La niña es de Japón.

- 1) **árabe / de / personas / las / Egipto / hablan**
- 2) **años / ¿ / tiene / cuántos / ? / usted**
- 3) **chino / niños / el / enseñando / a / maestro / los / está**
- 4) **tazones / en / veintiocho / mesa / la / hay**
- 5) **¿ / platos / tazones / tenemos / cuántos / ? / y**

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

- 38** *treinta y ocho*
- 1) **26** _____
- 2) _____ **cincuenta y nueve**
- 3) **37** _____
- 4) _____ **cincuenta y cinco**
- 5) **54** _____
- 6) _____ **cuarenta**

Sección 2. Forma oraciones combinando palabras de cada columna.

<i>Ella</i>	<i>tiene</i>	<i>un libro rojo</i>
<i>El niño</i>	<i>tenemos</i>	<i>unos bolígrafos</i>
<i>Las mujeres</i>	<i>tengo</i>	<i>una bicicleta amarilla</i>
<i>Los muchachos</i>	<i>tienen</i>	<i>flores grandes</i>
<i>Yo</i>		<i>un gato</i>
<i>Mi abuela y yo</i>		<i>veintiséis tazones</i>

Mi abuela y yo tenemos flores grandes.

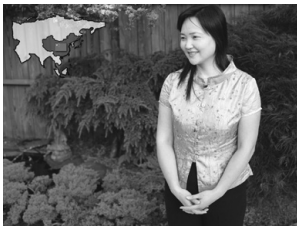
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Unidad 3, Lección 3, Prueba

Sección 1. Subraya.

- 1) (*Somos / Soy / Son*) una alumna.
- 2) (*Yo / Tú / Ella*) tienes tres flores grandes.
- 3) (*Usted / Él / Nosotros*) tenemos bicicletas rojas.
- 4) (*Ella / Yo / Ellas*) tiene un tazón de arroz blanco.
- 5) (*Nosotras / Yo / Él*) no tengo un sándwich.

Sección 2. Escribe.



1) Ella es de _____ . Habla _____ .



2) Ellos son de _____ .
_____ .



3) Él es de _____ .
_____ .



4) El niño es de _____ .
_____ .

Sección 3. Subraya.



- 1) a. *Él está enseñando árabe.*
b. *Ellos están enseñando árabe.*



- 2) a. *Ella les está enseñando inglés a los niños.*
b. *Ella les está enseñando chino a las niñas.*



- 3) a. *Yo estudio ruso.*
b. *Nosotros estudiamos ruso.*



- 4) a. *Él les está enseñando inglés a los niños.*
b. *Él les está leyendo inglés a los niños.*

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe *un/una*.

_____ dentífrico	_____ almohada
_____ sábana	_____ cepillo
_____ frazada	_____ toalla
_____ jabón	_____ periódico

Sección 2. Escribe oraciones combinando palabras de las tres columnas. Sigue el modelo:

<i>La toalla</i>	<i>es</i> <i>son</i>	<i>blanco</i>
<i>Los carros</i>		<i>blanca</i>
<i>El huevo</i>		<i>blancos</i>
<i>Las manzanas</i>		<i>amarillo</i>
<i>El jabón</i>		<i>amarillos</i>
<i>Los cepillos</i>		<i>roja</i>
<i>El cepillo de dientes</i>		<i>rojo</i>
		<i>rojas</i>
	<i>verde</i>	
	<i>verdes</i>	

- 1) *La toalla es blanca.*
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

Sección 3. Escribe *despierta/se despierta*. Sigue el modelo:

El hombre despierta a su amigo.

- 1) El bebé _____.
- 2) El esposo _____ a su esposa.
- 3) La mujer _____.
- 4) La abuela _____ a la niña.
- 5) El gato _____ al hombre.

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

<i>enferma</i>	<i>cansado</i>	<i>seca</i>	<i>sucio</i>	<i>sed</i>
<i>limpia</i>	<i>mojado</i>	<i>sucias</i>	<i>hambre</i>	

El niño no está corriendo porque está *cansado*.

- 1) Mi amiga está en el hospital porque está _____.
- 2) Me lavo las manos porque tengo las manos _____.
- 3) Tengo frío porque mi suéter está _____.
- 4) La toalla no está mojada. Está _____.
- 5) Él está comiendo porque tiene _____.
- 6) Él bebe agua porque tiene _____.
- 7) Esta camiseta huele bien porque está _____.

Sección 2. Escribe en orden. Sigue el modelo:

dormitorio / en / la / lee / el / niña

La niña lee en el dormitorio.

- 1) abuela / flores / compro / a / visitar / porque / voy / mi / a _____
- 2) leen / padres / estar / de / la / sala / los / en _____
- 3) los / platos / están / los / adultos / lavando _____
- 4) en / comedor / el / mis / están / abuelos / cenando _____
- 5) mirando / la / familia / está / televisión / la _____

Sección 3. Sigue el modelo:

¿Cuándo bebes café? Me cepillo los dientes después de desayunar.

¿Cuándo te lavas las manos? Después de cenar.

¿Cuándo te cepillas los dientes? Me lavo las manos antes de almorzar.

Sección 4. Escribe.

- 1) Él se cepilla el pelo con _____
- 2) Ellos se lavan las manos con _____
- 3) Me cepillo los dientes con _____ y _____

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe.

<i>sábanas</i>	<i>toalla</i>	<i>dentífrico</i>	<i>almohadas</i>	<i>sala de estar</i>	<i>esposos</i>
<i>frazada</i>	<i>jabones</i>	<i>abrigo</i>	<i>cepillos</i>	<i>cepillo de dientes</i>	

el	la	los	las
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

duerme / la / en / mujer / el / dormitorio

La mujer duerme en el dormitorio.

1) **niños / perro / a / despierta / los / el**

2) **en / los / el / están / abuelos / dormitorio / dormidos**

3) **los / los / dientes / cepillan / niños / se**

4) **pantalones / la / rojos / mujer / lava / los**

5) **de / cepillo / dormir / los / me / dientes / antes**

Sección 3. Escribe.

1) **¿Por qué huele mal el perro?**

A. Porque está leyendo.

2) **¿Por qué huelen bien las sábanas?**

B. Porque tengo sed.

3) **¿Por qué bebe agua usted?**

C. Porque está sucio.

4) **¿Por qué está papá en la sala de estar?**

D. Porque están limpias.

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

blanco *rojo* *morado* *amarillo* *verde* *azul*

sábanas blancas, rojas, moradas, amarillas, verdes, azules

- 1) dentífrico _____
- 2) almohadas _____
- 3) frazada _____
- 4) jabones _____
- 5) abrigo _____

Sección 2. Escribe *por qué* o *porque*.

- 1) ¿ _____ está papá en la cocina?
- 2) Las sábanas huelen bien _____ están limpias.
- 3) La niña lava al perro _____ está sucio.
- 4) ¿ _____ hay personas en el comedor?

Sección 3. Sigue el modelo:

La mujer lava las manos. Incorrecta. La mujer se lava las manos.

El adulto lee el periódico. Correcta.

- 1) El hombre despierta al niño. _____
- 2) El niño se despierta. _____
- 3) Ella se lava el suéter. _____
- 4) Yo cepillo los dientes. _____
- 5) Los niños se cepillan los dientes. _____
- 6) Las niñas cepillan el pelo. _____

Unidad 3, Lección 4, Prueba

Sección 1. Clasifica las siguientes palabras en **Cosas del dormitorio** y **Cosas del baño**. Sigue el modelo:

<i>almohada</i>	<i>toalla</i>	<i>cepillo de dientes</i>	<i>sábana</i>	<i>dentífrico</i>
<i>inodoro</i>	<i>cepillo</i>	<i>cama</i>	<i>frazada</i>	

Cosas del dormitorio	Cosas del baño
_____	<i>inodoro</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Sección 2. Escribe **lava/lavan/se lava/se lavan**. Sigue el modelo:

Yo lavo la camisa.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) Él _____ el carro. | 2) La mujer _____ el pelo. |
| 3) Él _____ los pantalones. | 4) Las niñas _____ la cara. |
| 5) El padre _____ los dientes. | 6) Los niños _____ las manzanas. |

Sección 3. Sigue el modelo:

¿Por qué te estás lavando las manos? (sucias)

Me estoy lavando las manos porque tengo las manos sucias.

1) **¿Dónde está mamá? (cocina)**

2) **¿Dónde está papá? (baño)**

3) **¿Por qué llevas suéter? (frío)**

4) **¿Por qué bebe usted agua? (sed)**

5) **¿Por qué está papá en la cocina? (cocinando)**

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. ¿Dónde están las personas?

- 1) **María compra frutas.** *Está en la farmacia.*
- 2) **El estudiante compra libros.** *Está en la ferretería.*
- 3) **El señor López compra joyas.** *Está en la librería.*
- 4) **Ernesto compra medicamentos.** *Está en la joyería.*
- 5) **Juana compra una escalera.** *Está en el supermercado.*

Sección 2. ¿Es nuevo o antiguo? Sigue el modelo:

¿Un carro de 1956?

Es antiguo.

1) ¿Una joya de Simón Bolívar?

2) ¿Un bebé?

3) ¿Un libro de 1898?

4) ¿Tu computadora?

Sección 3. ¿Tienen o necesitan? Sigue el modelo:



Los hombres tienen una escalera.



1) Ella _____ jabón.



2) Ellas _____
paraguas.



3) Él _____
una toalla.

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. ¿Venden o necesitan? Subraya.



Necesita anteojos de sol.
Vende paraguas.



Él necesita un carro.
Él vende fruta.



Él vende un sombrero.
Él necesita una toalla.

Sección 2. ¿Dónde estoy? Sigue el modelo:

joyería panadería ~~ferretería~~ supermercado farmacia

Compro una escalera.

Estás en la ferretería.

1) Compro fruta.

2) Compro joyas.

3) Compro medicamentos.

4) Compro pan.

Sección 3. Subraya la que no pertenece.

1) antiguo panadería ferretería

2) fruta joyas carne

3) rojo morado nuevo

4) anteojos ropa farmacia

5) verduras carro flores

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe la forma plural.

farmacia _____

joya _____

anteojos _____

juguete _____

paraguas _____

abrigo _____

Sección 2. Escribe **tengo/tiene/tienen/es/necesito/necesita/necesitan**. Sigue el modelo:

Anna / verduras / frutas

Anna tiene verduras, necesita frutas.

1) Pedro / ropa / antigua / ropa / nueva

2) mujeres / paraguas / abrigos

3) yo / dinero / carro / nuevo

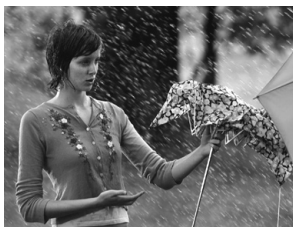
4) familia Beltrán / casa / antigua / casa / nueva

Sección 3. Escribe por qué quieren cosas nuevas estas personas. Sigue el modelo:



El juguete está roto.







Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. ¿Dónde estamos de compras? Sigue el modelo:



el supermercado



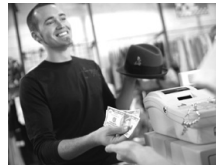




Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:



Yo tengo un paraguas roto, necesito un paraguas nuevo.



Él _____ un sombrero porque no _____ uno.



La mujer _____ joyas pero no _____ dinero.



Las mujeres _____ paraguas.

Sección 3. Escribe dónde una persona compra. Sigue el modelo:

Necesito una escalera y llaves nuevas.

La ferretería

1) Quiero una torta de chocolate.

2) Necesito medicamentos.

3) Mi esposa quiere joyas.

Sección 4. Escribe la que pertenece.

abrigo carnes frutas ferretería

1) bananas

fresas

2) verduras

frutas

3) anteojos

paraguas

4) joyería

panadería

Unidad 4, Lección 1, Prueba

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

- Mi televisor está roto. D
- 1) ¿Por qué necesitas un paraguas nuevo? _____
- 2) Él necesita anteojos. _____
- 3) ¿Qué estás comprando? _____
- 4) ¿Necesitas las llaves? _____
- 5) Necesito medicamentos. _____
- 6) ¿Dónde está la librería? _____
- 7) ¿Dónde está la panadería? _____
- A) Estoy comprando carne y verduras.
- B) Sí. Necesito las llaves.
- C) ¿Dónde está la farmacia?
- D) Necesito un televisor nuevo.
- E) La panadería está en la calle Pino.
- F) Él quiere anteojos rojos.
- G) Quiero un libro.
- H) Porque mi paraguas viejo está roto.

Sección 2. Escribe dónde las personas compran.

María compra leche y huevos. _____

La señora Rojas compra dos libros. _____

El hombre compra una escalera. _____

Las muchachas compran pan. _____

Usted compra joyas para su esposa. _____

Sección 3. Escribe.

- 1) El _____ vende flores, carne y verduras.
- 2) Mi casa no es nueva, es _____.
- 3) El hombre no está comprando un carro, está _____ un carro.
- 4) Lorena _____ una torta y juguetes nuevos.

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Subraya la que no pertenece.

fútbol	naranjas	golf
película	concierto	pesos
pequeño	libras	euros
té	pequeño	grande
zanahorias	tenis	naranjas

Sección 2. Subraya el que cuesta más. Sigue el modelo:

una naranja	<u>una entrada de cine</u>
un concierto	un té
una bicicleta	un carro
un paraguas	una casa antigua
pan	unos anteojos de sol
una pelota de tenis	una película en DVD

Sección 3. Escribe qué les gusta a las personas. Sigue el modelo:



Al hombre le gusta
jugar golf.



A él _____
las naranjas.



Al hombre _____
el carro.



A ellos _____
el jugo de naranja.

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya.



una película
un concierto



un concierto
una obra de teatro



una película
una obra de teatro

Sección 2. Usa las palabras en la caja para hacer una pregunta.

qué quién cuánto

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) ¿A _____ le gusta el fútbol? | A Martín le gusta el fútbol. |
| 2) ¿_____ cuesta la entrada de cine? | La entrada de cine cuesta \$9. |
| 3) ¿_____ juega golf los domingos? | Diana juega golf los domingos. |
| 4) ¿_____ película te gusta más? | Me gusta más esta. |
| 5) ¿_____ cuestan estas pelotas de tenis? | Las pelotas de tenis cuestan €1. |

Sección 3. Escribe cuánto cuesta. Sigue el modelo:

\$15

Quince dólares

1) £26

2) \$60

3) \$37

4) £42

5) \$74

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe *más/menos*. Sigue el modelo:

El niño tiene seis naranjas. Su madre tiene tres naranjas.

El niño tiene más naranjas que su madre.

1) La esposa tiene quince dólares. Su esposo tiene veinte dólares.

La esposa tiene _____ dólares que su esposo.

2) La niña tiene dos pelotas. Su hermano tiene una pelota.

La niña tiene _____ pelotas que su hermano.

3) Al policía le gusta el café. No le gusta el té.

Al policía le gusta _____ el café que el té.

Sección 2. Subraya.



- 1) a. La niña tiene más naranjas que la madre.
b. La madre tiene más naranjas que la niña.



- 2) a. El estudiante tiene más libros que la maestra.
b. La maestra tiene más libros que el estudiante.



- 3) a. El hombre tiene menos té que la mujer.
b. El hombre tiene más té que la mujer.

Sección 3. Sigue el modelo:

el hombre / los conciertos

Al hombre le gustan los conciertos.

1) la niña / el jugo de naranja

2) las mujeres / jugar fútbol

3) las personas / escuchar radio

4) el médico / las zanahorias

5) el señor Rosas / cocinar

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. ¿Qué te gusta más? Sigue el modelo:

- | | | |
|--------------|------------|--|
| café | té | <u>Me gusta más el té que el café.</u> |
| 1) azul | amarillo | _____ |
| 2) arroz | pan | _____ |
| 3) gatos | perros | _____ |
| 4) fútbol | tenis | _____ |
| 5) chocolate | zanahorias | _____ |

Sección 2. ¿Qué están haciendo estas personas?



Las mujeres están
_____ a tenis.



Las personas están
_____ una obra de teatro.



Los amigos están
_____ el radio.

Sección 3. Sigue el modelo:



Al hombre le gusta el golf.

- | | | | |
|--|---------|---|---------|
| 1)  | _____ . | 2)  | _____ . |
| 3)  | _____ . | 4)  | _____ . |
| 5)  | _____ . | 6)  | _____ . |

Unidad 4, Lección 2, Prueba

Sección 1. Escribe qué les gusta. Sigue el modelo:

perros / carne

A los perros les gusta la carne.

1) Sara / hablar por teléfono

2) niños / comprar juguetes

3) mujer / esculturas

4) Gina / no / frutas

Sección 2. Subraya.

1) ¿ _____? Esta fruta es amarilla

a. ¿Qué fruta es amarilla?

b. ¿Quién está comiendo fruta?

2) ¿ _____? El hombre está jugando fútbol.

a. ¿Quién es alto?

b. ¿Quién está jugando fútbol?

3) ¿ _____? Me gusta más la camisa roja.

a. ¿Qué camisa te gusta más?

b. ¿Cuánto cuesta la camisa roja?

4) ¿ _____? El animal marrón es pequeño.

a. ¿Quién es pequeño?

b. ¿Qué animal es pequeño?

Sección 3. Responde a las preguntas.



¿Qué te gusta hacer?



1) _____



¿Qué zapatos te gustan más?



2) _____



¿Cuánto cuestan?



3) _____

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja el opuesto. Sigue el modelo:

- | | |
|-----------|------------|
| negro | a. joven |
| 1) grande | b. lento |
| 2) caro | c. liviano |
| 3) rápido | d. pequeño |
| 4) pesado | e. blanco |
| 5) mayor | f. barato |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

papel *plástico* *madera* *metal*

Un libro es de *papel* .

- 1) Unas monedas son de _____.
- 2) Una entrada es de _____.
- 3) Una mesa es de _____.
- 4) Un periódico es de _____.
- 5) Unas llaves son de _____.
- 6) Una silla es de _____.

Sección 3. Subraya.

- 1) Un carro es (más rápido / más lento) que una bicicleta.
- 2) Un caballo es (más grande / más pequeño) que un perro.
- 3) El niño es (mayor / menor) que su abuelo.
- 4) La almohada es más (liviana / pesada) que la cama.
- 5) La computadora es más (liviana / pesada) que la laptop.
- 6) Una silla es más (liviana / pesada) que un cepillo.
- 7) Un bebé es (mayor / menor) que su madre.

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

*mesa
pesada*

*joyas
caras*

*liviano
sábana*

*barato
vestido*

*carro
rápido*

*animal
lento*



La mesa es pesada



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Sección 2. Empareja.

A. Es caro.

B. Es de plástico.

C. Estos son rápidos.

D. Es liviano.

E. Este animal es rápido.

F. Es de metal.



B



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Sección 3. Llena los espacios en blanco con la forma correcta de los verbos *ser* o *estar*.

1. Las monedas _____ de metal y _____ sobre la mesa.

2. La almohada _____ sobre la cama y _____ liviana.

3. La abuela de Luis _____ mayor que mi abuela. Las dos abuelas _____ en el teatro.

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe qué es y de qué es.



1) La _____ es
de _____.



2) El _____ es
de _____.



3) La _____ es
de _____.

Sección 2. Escribe.

tazón liviano Un de es plástico

Un tazón de plástico es liviano.

1) apartamento Mi tu más grande es que apartamento

2) tiene Él bolígrafos aún más

3) metal es cama de La

4) es plato papel Este barato de más

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Subraya.

- 1) Las sillas nuevas son de _____.
a. caro
b. vestido
c. plástico
- 2) Ella paga con _____.
a. cheque
b. naranjas
c. metal
- 3) El hombre _____ en la familia de Jorge es el abuelo Pedro.
a. caro
b. mayores
c. mayor
- 4) Mi hermana Tina es la más _____ en la familia. Tiene dos años.
a. mayor
b. joven
c. lento
- 5) Los trenes de España son _____.
a. rápidos
b. barato
c. rápida

Sección 2. Escribe.



1) liviano
_____.



2) barato
_____.

Unidad 4, Lección 3, Prueba

Sección 1. Subraya la que no pertenece.

- 1) monedas dinero sábana
- 2) lento papel plástico
- 3) canoso vestido pelo
- 4) caro manzanas barato
- 5) madera joven mayor

Sección 2. Completa los espacios en blanco con palabras del vocabulario.

Mei: 6 libros

Sara: 3 libros

Luis: 8 libros

Sara tiene algunos libros. Mei tiene más libros. Juan tiene aún más libros.

- 1) **camisa azul: \$20** **camisa roja: \$15** **camisa negra: \$75**

- 2) **Nancy: 15 años** **Mike: 8 años** **Pierre: 12 años**

- 3) **Él: 9 bolígrafos** **Ella: 2 bolígrafos** **la niña: 5 bolígrafos**

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

negro

blanco

1) **pesado**

2) **menor**

3) **barato**

4) **pequeño**

5) **lento**

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:



*La niña tiene un
poco de torta.*



1) _____



2) _____

Sección 2. Escribe *iguales* o *diferentes*.



Estos bolígrafos son
iguales.



1) Estas monedas son
_____.



2) Estas corbatas son
_____.



3) Estos sombreros son
_____.



4) Estas tazas son
_____.



5) Estas toallas son
_____.

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. ¿Abierto o cerrado? Describe las fotografías. Sigue el modelo:



La ventana está abierta.

Sección 2. Compara el tamaño y el color de los pares siguientes. Sigue el modelo:

Los jeans le quedan demasiado grandes. a

1) Los zapatos le quedan bien. _____

2) Los zapatos le quedan demasiado grandes. _____

3) Los jeans le quedan demasiado pequeños. _____

4) Los zapatos le quedan demasiado pequeños. _____

5) Los jeans le quedan bien. _____

a.



b.



c.



d.



e.



f.



Sección 3. ¿Cómo te queda(n)? Usa la información para responder a la pregunta anterior. Sigue el modelo:

¿Le queda bien la camisa? No. Es demasiado grande.

1) ¿Le queda bien _____ vestido? Me queda demasiado pequeño.

2) ¿Le quedan bien _____ anteojos? Me quedan _____.

3) ¿Le queda bien _____ sombrero? Me queda demasiado grande.

4) ¿Le queda bien _____ abrigo? Le queda demasiado grande.

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya.



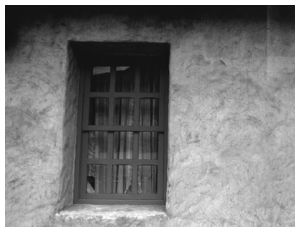
- 1) a. La ventana está abierta.
b. La puerta está abierta.
c. La ventana está cerrada.



- 2) a. La librería está cerrada.
b. La joyería está abierta.
c. El supermercado está abierto.



- 3) a. El libro está cerrado.
b. El libro está abierto.
c. La panadería está cerrada.



- 4) a. La ventana está cerrada.
b. La puerta está abierta.
c. La ventana está abierta.



- 5) a. La librería está cerrada.
b. La panadería está cerrada.
c. La farmacia está abierta.



- 6) a. La juguetería está cerrada.
b. La farmacia está abierta.
c. La librería está abierta.

Sección 2. Sigue el modelo:

Ana tiene 3 perros. Miguel tiene 1 perro. Carlos tiene 2 perros.

Ana tiene pocos perros. Carlos tiene menos perros. Miguel tiene aún menos perros.

- 1) **Soledad tiene \$3. Marcos tiene \$4.50. Luis tiene \$2.**
-

- 2) **Sergio tiene 3 hijos. Gala tiene 2 hijos. Esperanza tiene 1 hijo.**
-

- 3) **Sara tiene 3 manzanas. Beatriz tiene 4 manzanas. Anna tiene 1 manzana.**
-

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Sigue el modelo:

aazts	<u>tazas</u>	<u>Las mujeres compran tazas de té.</u>
1) ípradaena	_____	_____
2) rercdaa	_____	_____
3) medsaadi	_____	_____
4) ebromors	_____	_____
5) fgaríoblo	_____	_____

Sección 2. ¿Caro? ¿Barato? Escribe **demasiado/un poco**. Sigue el modelo:

una taza \$80	<u>Es demasiado cara.</u>
1) unos jeans \$10	_____
2) un carro \$250	_____
3) un vestido \$95	_____
4) unos zapatos \$450	_____
5) un libro .50¢	_____

Unidad 4, Lección 4, Prueba

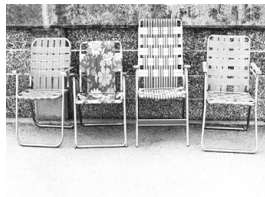
Sección 1. Empareja.

- | | | |
|--------------------|-------|--------------------|
| 1) una joya | _____ | a. está abierta |
| 2) una manzana | _____ | b. es cara |
| 3) una ventana | _____ | c. tiene tres ojos |
| 4) dos vestidos | _____ | d. es barata |
| 5) ninguna persona | _____ | e. son iguales |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:



Los bolígrafos son iguales.



1) _____



2) _____



3) _____

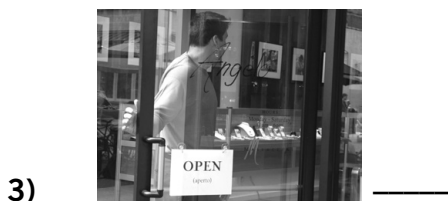


4) _____



5) _____

Sección 3. Empareja.



- a. La puerta está abierta.
- b. La joyería está abierta.
- c. La ventana está abierta.
- d. La farmacia está cerrada.
- e. La puerta está cerrada.
- f. La juguetería está cerrada.

