

RosettaStone[®] [®]

ESPAÑOL

Level 1
SPANISH

Tests



WKT-ESP-L1-3.0

ISBN 978-1-60391-435-2

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.
Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone
Harrisonburg, Virginia USA
T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada
F (540) 432-0953
RosettaStone.com

Unidad 1, Lección 2, Examen

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

- 1) La niña come: un sándwich, _____, _____
- 2) El hombre bebe: café, _____, _____
- 3) La mujer lee: _____, _____
- 4) Los niños tienen: un pez, _____, _____, _____

Sección 2. Escribe qué hacen estas personas. Sigue el modelo:

café manzana libros un carro leche ~~un huevo~~ bolígrafos

La niña come un huevo.

- 1) La mujer maneja _____.
- 2) Los niños comen _____.
- 3) Los hombres beben _____.
- 4) La niña bebe _____.
- 5) Las niñas tienen _____.
- 6) Las niñas tienen _____.

Sección 3. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Ellos leen?

No. Ellos no leen.

Él lee.

1) ¿Ella camina?

2) ¿Ellas tienen un pez?

3) ¿Duerme él?

Unidad 1, Lección 3, Examen

Sección 1. Escribe una nueva oración con la palabra que está entre paréntesis.

Las flores son grandes. (*el perro*) El perro es grande.

- 1) Yo soy una alumna. (*él*) _____
- 2) Ellos están caminando (*el médico*) _____
- 3) Yo no tengo un perro. (*la niña*) _____
- 4) Nosotras tenemos manzanas. (*yo*) _____
- 5) El perro tiene una pelota roja. (*los gatos*) _____
- 6) Él es maestro. (*nosotros*) _____

Sección 2. Escribe.

bicicleta roja nadando azul son estudiantes policía ~~sándwiches~~ agua

Las mujeres están comiendo sándwiches.

- 1) La niña no tiene una _____.
- 2) Los niños no están _____.
- 3) Ellos _____.
- 4) Él no es _____.
- 5) El cielo es _____.
- 6) Yo estoy bebiendo _____.

Sección 3. Contesta las preguntas. Escribe.

- 1) ¿Usted es policía? (*no*) _____
- 2) ¿Qué está haciendo la niña? (*lee / libro*) _____
- 3) ¿Qué bebe usted? (*café*) _____
- 4) ¿Qué tienen ellos? (*pelota / verde*) _____
- 5) ¿Qué están haciendo los peces? (*nadan*) _____

Unidad 1, Lección 4, Examen

Sección 1. Subraya la que no pertenece. Sigue el modelo:

niño	niña	<u>caballo</u>	hombre
1) pasto	tres	flores	árbol
2) plato	tazón	teléfono	taza
3) amarillo	dos	azul	rojo
4) luna	vestido	falda	abrigo
5) arroz	llaves	huevo	manzana
6) cama	mesa	silla	adulto

Sección 2. Completa las oraciones con las palabras que están dentro de la caja.

Quién Qué Cuántos Cuántas

- 1) ¿ _____ árboles hay? Hay seis árboles.
- 2) ¿ _____ es esto? Es una llave.
- 3) ¿ _____ está durmiendo? La niña está durmiendo.
- 4) ¿ _____ pelotas hay? Hay una pelota.

Sección 3. Cambia singular a plural.

- 1) El médico compra una camisa. _____.
- 2) Yo llevo sombrero. _____.
- 3) Hay un vestido amarillo. _____.
- 4) La mujer tiene el celular. _____.
- 5) La taza es azul. _____.

Unidad 2, Lección 2, Examen

Sección 1. Completa las siguientes oraciones con las palabras que están en la caja.

televisión perdón una ventana el televisor música el fregadero

- 1) La abuela está escuchando _____.
- 2) La sala de estar tiene _____ grande.
- 3) Las tazas están en _____.
- 4) Los niños están mirando _____.
- 5) _____, ¿este es su libro?
- 6) El gato está sobre _____.

Sección 2. Escribe *tu* o *tus*.

- 1) Ellos son _____ hermanos.
- 2) La niña es _____ amiga.
- 3) ¿Dónde está _____ computadora?
- 4) Esta es _____ casa.
- 5) _____ hermanas están escuchando música.

Sección 3. Lee y contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Hay ocho platos. Tres platos son rojos. Cinco platos son azules. Los platos están sobre la mesa. La mesa está en la cocina. El hombre está sentado en la cocina. Él está comiendo un sándwich.

¿Quién está sentado en la cocina? El hombre está sentado en la cocina.

- 1) ¿Cuántos platos hay? _____
- 2) ¿Dónde están los platos? _____
- 3) ¿Cuántos platos son azules? _____
- 4) ¿Dónde está la mesa? _____
- 5) ¿Qué está haciendo el hombre? _____

Unidad 2, Lección 3, Examen

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Quién está comiendo en el comedor? El hombre está comiendo en el comedor.

- 1) ¿Cómo se llama usted? Beatriz.
- 2) ¿Cuántos años tiene él? 36 años. (36)
- 3) ¿De dónde es usted? Nueva York.
- 4) ¿Dónde vive usted? Roma.
- 5) ¿Cuántos hermanos tiene usted? 2 hermanos. (2)

Sección 2. Escribe la profesión de las personas en las fotografías.







Sección 3. Completa.



- ¿Cómo _____ usted?
- Hola, _____ Luis Morales.
- Encantado de conocerlo. Yo me llamo Francisco Hernández.
¿De _____ es usted?
- _____ de Francia.
- ¡Ah, de Francia, qué lejos está de su país!
- Sí, pero mi esposa y yo _____ en Estados Unidos ...

Unidad 2, Lección 4, Examen

Sección 1. Escribe cómo están estas personas.













Sección 2. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Tiene sed? (*sí*) _____ *Sí, tengo sed.*

1) ¿Cómo está usted? (*bien*) _____

2) ¿De qué color es el pelo de tus abuelos? (*canoso*) _____

3) ¿Está enfermo? (*no*) _____

4) ¿Cómo se llama usted? (*Amy*) _____

5) ¿De qué color es su traje? (*gris*) _____

6) ¿Dónde vive usted? (*apartamento*) _____

7) ¿Dónde están las tazas? (*fregadero*) _____

Sección 3. Escribe 1-9. Sigue el modelo:

___ Encantado de conocerla.

___ ¿Cómo se llama usted?

1 Hola.

___ ¿De dónde es usted?

___ Hola. ¿Cómo está usted?

5 Me llamo Rafaela Ruiz.

___ Estoy bien.

___ Soy de Egipto.

___ Adiós.

Unidad 3, Lección 1, Examen

Sección 1. Completa. Sigue el modelo:

<i>diecisiete</i>	<i>después</i>	<i>almorzando</i>	<i>diecinueve</i>
<i>antes</i>	<i>desayunando</i>	<i>cenando</i>	

Es por la mañana. La familia está desayunando.

- 1) Pedro no bebe café _____ de dormir. 2) Mi hermano tiene _____ años.
3) _____ es el número antes de veinte. 4) Mi familia cena _____ de trabajar.
5) Es mediodía. La familia está _____. 6) Es por la tarde. La familia está _____.

Sección 2. Completa la oración con la palabra correcta. Sigue el modelo:

La niña no está afuera.

1. *estamos* 2. *estás* 3. *está*

1) Los niños _____ en el parque.

1. *está* 2. *estás* 3. *están*

2) Mi compañero no _____ en la escuela hoy.

1. *está* 2. *estás* 3. *están*

3) La doctora _____ en un hospital.

1. *trabajan* 2. *trabaja* 3. *trabajas*

4) Yo _____ con mi pelota.

1. *juegas* 2. *estoy jugando* 3. *juegan*

5) ¿Dónde _____ tú?

1. *trabajan* 2. *trabaja* 3. *trabajas*

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

niño niña

- 1) día _____ 2) mujeres _____ 3) afuera _____
4) muchachos _____ 5) mal _____

Unidad 3, Lección 2, Examen

Sección 1. Empareja y contesta las preguntas.

- | | | |
|---------------------------------|-------|--|
| 1) ¿Cómo se llama usted? | _____ | A. No, come arroz. |
| 2) ¿Cuántos años tiene su hijo? | _____ | B. No, huele mal. |
| 3) ¿La leche huele bien? | _____ | C. Me llamo Claudia Garza. |
| 4) ¿Qué estás haciendo? | _____ | D. Tiene siete años. |
| 5) ¿Él come una manzana? | _____ | E. Estoy visitando a mi abuela en el hospital. |
-

Sección 2. Escribe en orden. Sigue el modelo:

la / bolígrafo / escribe / niña / con / un

La niña escribe con un bolígrafo.

1) **mal / huele / pescado / el**

2) **manos / mesa / las / tiene / sobre / la**

3) **mi / invierno / casa / es / esta / en / el**

4) **cenando / sus / están / invitados / no / ellos / con**

5) **descansa / parque / el / en / abuelo / mi**

Sección 3. Contesta las preguntas.

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| 1) ¿Dónde vive usted? | _____ |
| 2) ¿Qué día es hoy? | _____ |
| 3) ¿Cuándo trabaja usted? | _____ |
| 4) ¿Cuántos días hay en una semana? | _____ |

Unidad 3, Lección 4, Examen

Sección 1. Escribe qué es o qué necesitas.

dentrífico toalla frazada jabón almohada

- 1) Estoy mojada, necesito una _____.
- 2) Tengo las manos sucias, necesito _____.
- 3) Antes de dormir la niña se cepilla los dientes con _____.
- 4) Usas esto para dormir: _____
- 5) Estoy enferma y tengo frío. Estoy debajo de la _____.

Sección 2. Completa. Sigue el modelo:

Las niñas no están jugando.

a. estamos

b. estás

c. están

- | | | |
|---|--|--|
| 1) Los niños _____
despiertan.
a. despierta
b. se
c. están | 2) María _____ suéter
porque tiene frío.
a. lleva
b. estás
c. llevan | 3) La abuela _____
en la cocina porque está
cocinando.
a. trabajan
b. está
c. están |
| 4) La esposa _____ a
su esposo en la sala de estar.
a. despierto
b. está despierto
c. despierta | 5) ¿Porque te _____
las manos?
a. lavan
b. lavas
c. lava | |

Sección 3. Subraya la correcta. Sigue el modelo:

El esposo (se despierta / despierta) a su esposa.

- 1) Me (cepillo / se cepilla) los dientes antes de dormir.
- 2) La camisa (están / está) mojada.
- 3) La mamá (se cepilla / cepilla) el pelo de la niña.
- 4) El hombre (se lava / lava) las manos con jabón.
- 5) Los niños (despiertan / se despiertan) por la mañana.

Unidad 4, Lección 1, Examen

Sección 1. Escribe qué se vende en estas tiendas.

- 1) supermercado _____ 2) farmacia _____ 3) ferretería _____
4) panadería _____ 5) joyería _____

Sección 2. **Sí** o **No** y escribe lo correcto. Sigue el modelo:



Ellos están comprando una torta.

No. Ellos están

comprando carne.



1) Está de compras en una ferretería.



2) Él no quiere el medicamento.



3) El carro azul es nuevo.



4) Mi televisor está bien.



5) Él vende frutas.

Sección 3. ¿Qué están haciendo estas personas?



Unidad 4, Lección 2, Examen

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo.



- 1) Un concierto cuesta
más que una película.



- 2) _____
menos que _____.



- 3) _____
más que _____.



- 4) _____
menos que _____.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo.



El hombre tiene menos té que su esposa.

La esposa tiene más té que su esposo.



- 1) **El niño tiene más torta que su padre.**



- 2) **La niña tiene menos pan que su amigo.**



- 3) **La madre tiene menos jugo que su hijo.**



- 4) **El hombre tiene más dinero que su esposa.**

Unidad 4, Lección 3, Examen

Sección 1. Escribe del 1–12 y pon en orden. Sigue el modelo:

4 **Nosotros vendemos una escalera de metal y una escalera de madera. ¿A usted, qué escalera le gusta más?**

___ **Adiós.**

___ **Yo necesito una escalera nueva porque mi escalera vieja está rota.**

___ **Me gusta más la escalera de metal. La escalera de metal es más liviana que la escalera de madera.**

___ **No. Quiero pagar con una tarjeta.**

___ **Hola. Necesito una escalera nueva.**

___ **La escalera de metal cuesta treinta y cinco euros.**

2 **¿Por qué necesita una escalera nueva?**

6 **¿Cuánto cuesta una escalera de metal?**

___ **Quiero la escalera de metal.**

___ **¿Quiere pagar en efectivo?**

___ **Gracias.**

Sección 2. Selecciona la respuesta correcta. Sigue el modelo:

<i>la niña</i>	<i>este carro</i>	<i>una silla de plástico</i>	<i>las joyas</i>	<i>una mesa de madera</i>
<i>una cámara</i>	<i>mi abuelo</i>	<i>una computadora</i>	<i>un caballo</i>	

___ *Una mesa de madera* es pesada.

1) _____ es liviana.

2) _____ es más caro que _____.

3) _____ es más rápido que _____.

4) _____ son caras.

5) _____ es mayor que _____.

Unidad 4, Lección 4, Examen

Sección 1. Subraya la respuesta correcta.

- 1) Este vestido cuesta \$2000. Es demasiado _____.
a. azul b. caro c. barato
- 2) Estos zapatos son demasiado pequeños. No me _____ bien.
a. queda b. gustan c. quedan
- 3) Quiero un _____ menos de arroz porque no tengo hambre.
a. ninguno b. poco c. todo
- 4) Me gusta _____ el carro. Quiero comprarlo.
a. mucho b. todos c. alguno de
- 5) Un carro y una mesa de madera son _____.
a. livianos b. pesado c. pesados

Sección 2. Mira las fotos y escribe **algunos/algunas/ninguno/ninguna/todos /todas**. Sigue el modelo:



Ninguna de las
_____ *flores es* _____ de plástico.



_____ de madera.



2) _____ de papel.



3) _____ sentados.

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

La ventana está abierta.

La ventana está cerrada.

1) Él tiene la mayor cantidad de pan.

2) El sombrero es demasiado grande.

3) Yo quiero la torta más pequeña.

4) Ninguno de los niños está comiendo.

5) Estas tazas son del mismo tamaño.