

RosettaStone[®] 
ESPAÑOL

Level 2
SPANISH
LATIN AMERICA

Tests



WKT-ESP-L2-3.0

ISBN 978-1-60391-436-9

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™ and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd.
Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone
Harrisonburg, Virginia USA
T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada
F (540) 432-0953
RosettaStone.com

Unidad 1, Lección 1, Examen

Sección 1. Subraya la correcta.

- 1) **Mi amiga Ana _____ en la biblioteca.**
a. *estamos escribiendo* b. *están leyendo* c. *está leyendo*
 - 2) **Nosotros _____ una obra en el teatro.**
a. *estamos* b. *vamos a* c. *viendo*
 - 3) **El señor Garza _____ carne en su apartamento.**
a. *está cocinando* b. *cocinar* c. *están cocinando*
 - 4) **Marta _____ a la derecha de Ernesto.**
a. *está* b. *estar* c. *estando*
 - 5) **Los carros _____ gasolina.**
a. *necesita* b. *estamos necesitando* c. *necesitan*
-

Sección 2. Escribe dónde están o dónde hacen estas cosas.

- 1) **Los hombres juegan el fútbol en el _____.**
 - 2) **Ellos comen sándwiches en el _____.**
 - 3) **El dinero está en el _____.**
 - 4) **Ella lee libros en la _____.**
 - 5) **Los huéspedes están en el _____.**
 - 6) **Vamos a la _____ porque el carro necesita gasolina.**
 - 7) **Necesito medicamentos. Voy a la _____.**
 - 8) **Los niños juegan con la pelota en el _____.**
 - 9) **Necesitamos leche. Voy al _____.**
 - 10) **El hombre compra libros en la _____.**
-

Sección 3. Subraya la correcta.

- 1) **El perro está a su (afuera / izquierda).**
- 2) **(Yo / Usted) voy a la biblioteca.**
- 3) **(Él / Ellos) trabaja en la oficina de correos.**
- 4) **El carro (necesita / necesitamos) gasolina.**
- 5) **(La mujer / Las mujeres) están sentadas en el teatro.**
- 6) **Nosotros vamos (a la / en la) librería.**
- 7) **¿Adónde (vas / va) él?**
- 8) **La mujer está al lado de (sus / su) carro.**

Unidad 1, Lección 2, Examen

Sección 1. Mira las fotos. Escribe qué hacen y dónde están estas personas.



1) La mujer _____
en _____.



2) La gente _____ de
pie en _____.



3) Yo _____ en
_____.



4) _____.



5) _____.



6) _____.

Sección 2. Completa. Sigue el modelo:

1) Necesito dinero.

Voy al banco. _____

Disculpe, ¿_____?

Siga derecho. El banco está a la izquierda.

2) ¿_____?

Voy al trabajo.

¿_____?

Yo tomo el autobús para ir al trabajo.

3) Perdón, ¿_____?

El baño es la segunda puerta a la derecha.

_____.

De nada.

Sección 3. Escribe una más. Sigue el modelo:

rojo

1) carro

2) cuarto

3) museo

4) al lado de

azul

bicicleta

primero

hotel

debajo

amarillo

subterráneo

tercero

café

en frente de

morado _____

Unidad 1, Lección 3, Examen

Sección 1. Escribe qué son estas cosas.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

Sección 2. Escribe qué hora es. Sigue el modelo:



Son las doce.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

Sección 3. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Su maleta es roja? (azul)

No. Mi maleta es azul.

2) ¿El tren llega con retraso? (no)

4) ¿Está esperando el vuelo treinta y nueva? (no)

1) ¿A qué hora sale el tren? (2:00p.m.)

3) ¿Tiene un pasaporte? (sí)

5) ¿Cuánto cuestan estos zapatos? (£95)

Unidad 1, Lección 4, Examen

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

Sección 2. Escribe qué tiempo hace. Sigue el modelo:



Hace frío en las montañas.



1) Está _____ en la _____.



2) Está _____ en el _____.



3) Está _____ en el _____.



4) Hace _____ en la _____.



5) Está _____ en el _____.

Sección 3. Escribe. Completa el diálogo.

1) A: ¿Podemos comer afuera?
B: No. _____ comer afuera.
A: ¿Por qué?
B: Porque _____ llover.

2) A: ¿El autobús llega a horario?
B: No. _____.
C: ¿Por qué?
D: Porque _____ nevando.

3) A: ¿Por qué llevas anteojos?
B: Porque hace _____.

4) A: ¿Por qué llevas abrigo?
B: Porque hace _____.

Unidad 2, Lección 1, Examen

Sección 1. Mira las fotos. Escribe qué pasa o qué pasó. Sigue el modelo:



*Él le da las cartas
a la mujer.*

1)



Él _____
_____ esposa ayer.

2)



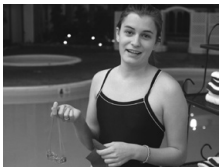
La mujer _____
_____ al hombre.

3)



El hombre _____
_____ el martes pasado.

4)



Yo _____
_____ ahora.

5)



La mujer _____
_____ ropa la semana pasada.

Sección 2. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Puedes nadar? *Sí, puedo nadar.*

1) ¿Comiste pan ayer? _____

2) ¿Qué tiempo hace hoy? _____

3) ¿Está lloviendo ahora? _____

4) ¿Jugaste al tenis la semana pasada? _____

5) ¿Estás estudiando? _____

6) ¿Le escribiste un correo electrónico
a tu amigo ayer? _____

7) ¿Vas a visitar a tu amigo mañana?

Sección 3. Lee el horario. Escribe **Sí** o **No**. Sigue el modelo:

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<i>estudiar chino</i>	<i>jugar golf</i>	<i>correr</i>	<i>comprar estampillas</i>	<i>escribir correo electrónico a mi madre</i>	<i>trabajar en el hotel</i>	<i>visitar a mi abuela</i>

Hoy es viernes. Estoy trabajando en el hotel. Sí.

Mañana voy a estudiar chino. No.

1) Hoy es miércoles. Ayer nadé. _____

Hoy voy a comprar estampillas. _____

2) Hoy es martes. Ayer jugué golf. _____

Voy a trabajar en el hotel mañana. _____

Hoy estoy corriendo. _____

Unidad 2, Lección 2, Examen

Sección 1. Mira las fotos. Subraya la correcta.



- 1) A. Ella está corriendo.
B. Ella corrió.
C. Ella va a correr.



- 2) A. Ella va a la biblioteca.
B. Ella está en la biblioteca.
C. Ella fue a la biblioteca.



- 3) A. Él comió.
B. Él va a comer.
C. Él está comiendo.



- 4) A. Él fue al supermercado.
B. Él va al supermercado.
C. Él está en el supermercado.



- 5) A. Él va a vender un sombrero.
B. Él está vendiendo un sombrero.
C. Él vendió un sombrero.



- 6) A. Ella compró fruta.
B. Ella va a comprar fruta.
C. Ella está comprando fruta.

Sección 2. Escribe qué hace la familia Ibarra. Sigue el modelo:

La familia Ibarra / comer afuera / ayer por la tarde

La familia Ibarra comió afuera ayer por la tarde.

1) **La señora Ibarra / estudiar inglés / ayer por la mañana**

2) **El señor Ibarra / jugar con los perros / hoy**

3) **La niña / comprar / cuadernos nuevos / mañana**

4) **El niño / dar / comida al pez / hoy**

5) **El abuelo / visitar a nosotros / el domingo pasado**

Sección 3. Escribe en orden del 1–8. Sigue el modelo:

___ Significa “gasolinera”

___ ¿Qué significa esta señal?

___ Sí. Significa “gasolinera”

___ ¿Sí?

1 Disculpe.

___ Gracias.

___ De nada.

___ No le entendí. ¿Puede repetirlo, por favor?

Unidad 2, Lección 3, Examen

Sección 1. Escribe qué significan estas palabras.

1) empleado _____

2) gerente _____

3) alumno _____

4) fábrica _____

5) universidad _____

Sección 2. Escribe qué hacían antes y qué hacen ahora. Sigue el modelo:

Ernesto / caminar / montañas / nadar / lago

Antes Ernesto caminaba en las montañas, ahora nada en el lago.

1) tú / trabajar / oficina / enseñar / universidad

2) Sandra y su esposo / no / tener / hijos / ser / padres

3) yo / vivir / Bogotá / estar / Lima

4) nosotros / no / estar / cansados / no / poder / correr

Sección 3. Mira las fotos y contesta las preguntas.



1) ¿Qué hace usted?



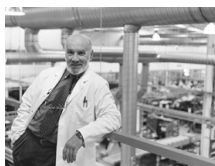
2) ¿Qué estudia su hija?



3) ¿Jugaba usted al fútbol cuando era niño?



4) ¿Qué estás estudiando?



5) ¿Dónde trabaja usted?

Unidad 2, Lección 4, Examen

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Cómo se llama usted? (Roberto) Me llamo Roberto.

- 1) ¿Quisiera una manzana o una naranja?
(manzana) _____
- 2) ¿Jugaba usted al fútbol?
(Sí) _____
- 3) ¿Cuándo jugaste fútbol?
(ayer) _____
- 4) ¿Escuchaba usted música cuando estaba en la estación de trenes? (Sí) _____
- 5) ¿Le gusta esta camisa? (Sí) _____
- 6) ¿Qué tiempo hace? (lloviendo) _____

Sección 2. Lee y escribe qué hicieron o no hicieron / dónde estaban o no estaban estas personas. Sigue el modelo:

	¿Qué compraron?	¿Dónde compraron?	¿Dónde estaban?	¿Qué tiempo hacía?
Juan	medicamentos	farmacia	playa	sol
Señor Ibarra	frutas y verduras	supermercado	lago	calor
David	estampillas	oficina de correos	bosque	nublado

Juan compró medicamentos en la farmacia. Juan no estaba en el lago.

- 1) El señor Ibarra _____ estampillas en la oficina de correos.
- 2) Cuando David _____ en el bosque, _____ nublado.
- 3) Cuando Juan _____ en la playa, _____ sol.
- 4) El Señor Ibarra _____ en la playa.
- 5) David _____ sobres cuando estaba en la oficina de correos.
- 6) _____ calor cuando el señor Ibarra estaba en el lago.

Sección 3. Subraya la palabra correcta.

- 1) Es una escuela para niños. 2) ¿Dónde podemos comprar estampillas? 3) ¿Quién trabaja en el hospital?
- A. Escuela secundaria A. En la oficina de correos A. Un alumno
- B. Universidad B. En la panadería B. Un niño
- C. Escuela primaria C. En la biblioteca C. Un médico
- 4) Es una ciudad. 5) ¿Qué tiempo hace? 6) ¿Quién es este?
- A. Italia A. Cansado A. Este es mi hermano
- B. Brasil B. Frío B. Este es mi libro
- C. Bogotá C. Hambre C. Este es mi sombrero

Unidad 3, Lección 1, Examen

Sección 1. Subraya la palabra correcta.

- 1) **Es el segundo mes del año.**
a. *marzo* b. *mayo* c. *febrero*
- 2) **La alumna pone su cuaderno aquí.**
a. *la silla* b. *el escritorio* c. *las llaves*
- 3) **Él quiere esto para leer.**
a. *el periódico* b. *las frazadas* c. *la mesa*
- 4) **Señor, beba esto, por favor.**
a. *arroz* b. *jugo de naranja* c. *el partido*

Sección 2. Escribe qué hacen estas personas en las fotos. Sigue el modelo:



Ellos ponen las toallas sobre la silla.

1) _____.



_____.



2) _____.



3) _____.

Sección 3. Escribe qué tiene que hacer Alex. Sigue el modelo:

Alex: ¡Tengo sed!

Tú: *Beba algo, por favor* _____.

1) **Alex: ¡Tengo hambre!**

Tú: _____.

2) **Alex: ¿Qué le doy a Ana?**

Tú: _____.

3) **Alex: ¿Qué traigo a la fiesta?**

Tú: _____.

4) **Alex: ¡Estoy parado y estoy cansado!**

Tú: _____.

Unidad 3, Lección 2, Examen

Sección 1. Escribe qué está en la tarjeta. Sigue el modelo:

Rosetta Stone
St. Stephens House
Arthur Road
Windsor, Berkshire, SL4 1RY
United Kingdom
janedoe@rosettastone.com
+44 (0) 1753 834 520

2010/01/10

Es una dirección.

Rosetta Stone
St. Stephens House
Arthur Road
Windsor, Berkshire, SL4 1RY
United Kingdom
janedoe@rosettastone.com
+44 (0) 1753 834 520

2010/01/10

1) _____

Rosetta Stone
St. Stephens House
Arthur Road
Windsor, Berkshire, SL4 1RY
United Kingdom
janedoe@rosettastone.com
+44 (0) 1753 834 520

2010/01/10

2) _____

Rosetta Stone
St. Stephens House
Arthur Road
Windsor, Berkshire, SL4 1RY
United Kingdom
janedoe@rosettastone.com
+44 (0) 1753 834 520

2010/01/10

3) _____

Sección 2. Escribe cuánto cuestan estas cosas.

1) ¿Cuánto cuesta un carro pequeño? (\$6,700) _____

2) ¿Cuánto cuesta una cena en un restaurante en Japón? (¥ 1,900) _____

3) ¿Cuánto cuesta una computadora? (€875) _____

4) ¿Cuánto cuesta un televisor grande? (£3,600) _____

Sección 3. Escribe qué tienen que hacer estas personas. Sigue el modelo:

Jaime siempre llega tarde a la escuela.

Llega temprano _____.

1) Las manos de Cindy están sucias.

_____.

2) Vicky está enferma.

_____.

3) La niña está en el lago.

_____.

4) Frank quiere ir a su casa pero no tiene carro.

_____.

Unidad 3, Lección 3, Examen

Sección 1. Mira las fotos. Escribe **este / esta / estos / ese / esos / aquel / aquella**.



1) Quiero _____ zapatos.



2) Quiero _____ vestido.



3) Quiero _____ jeans.



4) Quiero _____ camisa.

Sección 2. Escribe qué tienen que hacer estas personas.

- 1) Ella quiere salir afuera y hace frío. _____.
- 2) Él quiere comer el postre primero. _____.
- 3) El niño corre adentro, en la escuela. _____.
- 4) No debe seguir derecho. _____.

Sección 3. Subraya la palabra que no pertenece. Escribe por qué.

- 1) policía médico gerente gato

¿Por qué? _____

- 2) trajo habla manejó comió

¿Por qué? _____

- 3) sopa ensalada escritorio frutas

¿Por qué? _____

Unidad 3, Lección 4, Examen

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos.



1) El _____ es blanco.



1) Los _____ son rojos.

Sección 2. Escribe cómo cantan estas personas.



1) Yo canto _____.



2) Ella canta _____.



3) Él canta _____.

Sección 3. Escribe qué pasa en el teléfono.

1) ANA: ¿Hola?

2) JUAN: ¿_____ hablar con Ana?

ANA: Habla Ana.

2) JUAN: Hola, Ana. Habla Juan. ¿Quieres ver un _____ de fútbol el sábado?

3) ANA: Lo siento, estoy _____. Tengo que trabajar.

4) JUAN: ¿Estás _____ el miércoles por la noche?

5) ANA: Sí, _____.

6) JUAN: ¿_____ ver una película?

ANA: Sí, gracias.

7) JUAN: _____. Adiós

Unidad 4, Lección 1, Examen

Sección 1. Escribe cómo son estas cosas: **dulce / ácido / picante**.



Sección 2. Subraya la palabra correcta.

- 1) Tomo la sopa con una _____.
a. tenedor b. cuchillo c. cuchara
- 2) Él corta la carne con un _____.
a. cuchara b. cuchillo c. servilleta
- 3) Me gusta el pan con _____.
a. limón b. mantequilla c. frijoles
- 4) Ana le pone _____ al agua.
a. limón b. sal c. pimienta

Sección 3. Escribe lo que hay en las fotos. Sigue el modelo:



(grande) *Esta pelota es muy grande.*



1) (pequeña) _____



2) (rápido) _____



3) (lento) _____

Unidad 4, Lección 2, Examen

Sección 1. Escribe qué hay en estas fotos. Después escribe algo más sobre las fotos.



1) _____

2) _____

3) _____

Sección 2. Escribe para qué se usan estas cosas.

1) unas escaleras _____

2) un tambor _____

3) un edificio de apartamentos _____

4) un cine _____

5) unas llaves _____

Sección 3. Escribe una palabra más para cada tipo.

1) guitarra violín _____ Son tipos de _____.

2) foto pintura _____ Son tipos de _____.

3) perro gato _____ Son tipos de _____.

Unidad 4, Lección 3, Examen

Sección 1. Subraya la palabra correcta.



- 1) La doctora le
(*sonríe* / *contenta* / *enojada*)
a la niña.



- 2) Los niños
(*se ríen* / *están llorando* /
están tristes).



- 3) Las mujeres
(*están enojadas* / *sonríen* /
están llorando).

Sección 2. Escribe la palabra correcta.

llegarán *cuántas* *reserva* *tiempo* *quedaremos*

- 1) Hola. ¿Quisiera hacer una _____ ?
- 2) ¿Cuándo _____ ustedes?
Llegaremos a las ocho esta tarde.
- 3) ¿Cuánto _____ se quedarán?
- 4) Nos _____ por dos días.
- 5) ¿ _____ personas son?
Somos cuatro personas.
Muy Bien.

Sección 3. Escribe una pregunta.

- 1) ¿ _____ ?
Llegaremos a las siete.
- 2) ¿ _____ ?
Ayer vi una mezquita.
- 3) ¿ _____ ?
Ellos se quedarán por tres semanas.
- 4) ¿ _____ ?
Estoy triste porque mis amigos no están.

Unidad 4, Lección 4, Examen

Sección 1. Escribe la palabra correcta.

- 1) Cuando acampamos, dormimos en una _____.
 - 2) Cuando hay mucha _____ en las montañas, a Juana le gusta esquiar.
 - 3) ¿Te gusta _____ a caballo?
 - 4) A la niña le gusta _____ en bicicleta.
 - 5) Cuando hace mucho calor llevo pantalones _____.
 - 6) Hoy hace viento. Hay muchos _____ en el océano.
-

Sección 2. Escribe la palabra correcta.

- 1) Hoy es lunes. Él _____ un carro por dos días.
 - 2) Hoy es miércoles. Él _____ el carro.
-

Sección 3. Escribe las preguntas.

- 1) ¿_____?
Los devolví después de esquiar.
- 2) ¿_____?
Si hace calor mañana, acamparemos cerca del océano.
- 3) ¿_____?
Nosotros podremos andar a caballo el sábado por la mañana.
- 4) ¿_____?
Cenaremos a las siete y media de la tarde.