

RosettaStone[®]

ESPAÑOL

Level 3
SPANISH
LATIN AMERICA

Instructions for English Speakers



WKI-ESP-L3-3.0

ISBN 978-1-60391-437-6

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.
Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone
Harrisonburg, Virginia USA
T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada
F (540) 432-0953
RosettaStone.com

Workbook Instructions for English Speakers

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Subraya la palabra correcta.

Sección 2. Subraya la respuesta correcta y escríbela

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la palabra correcta y escríbela.

Sección 2. Mira las fotos y escribe la(s) palabra(s) correcta(s).

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe las palabras en orden. Sigue el modelo:

Sección 2. Lee la pregunta y su respuesta. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe lo que pasó en el pasado. ¿Fácil o difícil? Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Mira las fotos y escribe lo que pasa.

Sección 2. Contesta las preguntas.

Unidad 1, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe la palabra correcta.

Sección 2. Subraya y escribe la palabra correcta.

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1. Underline the correct word.

Section 2. Underline the correct answer and write it out.

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1. Underline the correct word and write it out.

Section 2. Look at the photos and write the correct word(s).

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1. Write the words in order. Follow the example:

Section 2. Read the question and its answer. Write. Follow the example:

Section 3. Describe what happened in the past. Was this easy or difficult? Follow the example:

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1. Look at the photos and describe what is happening.

Section 2. Answer the questions.

Unit 1, Lesson 1, Quiz

Section 1. Write the correct word.

Section 2. Underline and write the correct word.

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja.

Sección 2. Escribe dos palabras más para cada tipo.

Sección 3. Escribe la palabra correcta.

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe lo que pasa en las fotos.

Sección 2. Subraya y escribe la palabra correcta.

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Contesta las preguntas en el pasado. Sigue el modelo:

Sección 2. Mira las fotos y escribe lo que deben hacer estas personas.

Sección 3. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Mira las fotos y escribe lo que estas personas hicieron, están haciendo o harán. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe cómo es una casa; cómo es la cocina y el baño. Escribe: **al lado**, **debajo**, **sobre**.

Unidad 1, Lección 2, Prueba

Sección 1. Lee lo que la familia Simpson tiene que hacer en su casa. ¿Qué tienen que hacer? ¿Qué van a hacer? ¿Qué hicieron? Sigue el modelo:

Sección 2. Subraya y escribe la palabra correcta.

Sección 3. Lee y escribe las palabras. Sigue el modelo:

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1. Match.

Section 2. Write two more words for each type.

Section 1. Write the correct word.

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1. Describe what is happening in the photos.

Section 2. Underline and write the correct word.

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1. Answer the questions in the past tense. Follow the example:

Section 2. Look at the photos and write what these people should be doing.

Section 3. Answer the questions. Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1. Look at the photos and write what these people did, are doing, or will be doing. Follow the example:

Section 2. Describe a house, kitchen and bathroom. Write: **al lado**, **debajo**, **sobre**.

Unit 1, Lesson 2, Quiz

Section 1. Read what the Simpson family needs to do in their house. What do they need to do? What are they going to do? What did they do? Follow the example:

Section 2. Underline and write the correct word.

Section 3. Read and write the words. Follow the example:

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe las palabras relacionadas con cada definición.

Sección 2. Mira las fotos y contesta las preguntas.

Sección 3. Escribe qué practica cada persona en las fotos. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe las palabras en orden.

Sección 2. Escríbe. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Mira las fotos y escribe lo que estas personas deben o no deben hacer.

Sección 2. Lee y escribe cuándo hago estas cosas. Escribe: **siempre/nunca/a veces**. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe **alguien/algo**.

Sección 2. Escribe algunas cosas que tú haces o no haces.

Unidad 1, Lección 3, Prueba

Sección 1. Escribe la palabra correcta.

Sección 2. Escribe las palabras y pon en orden. Sigue el modelo:

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1. Write the words related to each definition.

Section 2. Look at the photos and answer the questions.

Section 3. Write what each person is practicing. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1. Write the words in order.

Section 2. Write. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1. Look at the photos and write what these people should or should not be doing.

Section 2. Read and write when I do these things. Write: **siempre/nunca/a veces**. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1. Write **alguien/algo**.

Section 2. Write some things that you do or do not do.

Unit 1, Lesson 3, Quiz

Section 1. Write the correct word.

Section 2. Write the words in order. Follow the example.

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos. Sigue el modelo:

Sección 2. Subraya la palabra correcta. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos. Sigue el modelo:

Sección 2. Empareja las palabras y escribe. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe cuántas veces al *día/semana/año* haces estas cosas. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 4, Prueba

Sección 1. Crucigrama.

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1. Describe what you see in the photos. Follow the example:

Section 2. Underline the correct word. Write. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1. Describe what you see in the photos. Follow the example:

Section 2. Match the words and write. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1. Answer the questions. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1. Answer the questions. Follow the example:

Section 2. Write how many times each *día/semana/año* you do these things. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Quiz

Section 1. Crossword.

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Subraya y escribe la palabra correcta.

Sección 2. Empareja y contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Sección 3. Empareja y contesta las preguntas.

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe 1, 2, 3, 4. Pon en orden.

Sección 2. Escribe qué están haciendo estas personas ahora mismo. Sigue el modelo:

Sección 3. Vas a tener una fiesta. Lee las cosas que tienes y contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya y escribe la palabra correcta.

Sección 2. Escribe la palabra correcta.

Sección 3. Contesta las preguntas.

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe todo lo que pasa en estas fotos.

Sección 2. Subraya la palabra correcta.

Sección 3. Escribe.

Unidad 2, Lección 1, Prueba

Sección 1. Subraya la palabra correcta.

Sección 2. Escribe **quién, qué, si, dónde, cuándo, que, cuántos, cuánto**. Puedes escribirlas más de una vez.

Sección 3. Contesta las preguntas.

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1. Underline and write the correct word.

Section 2. Match and answer the questions. Follow the example:

Section 3. Match and answer the questions.

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1. Write 1, 2, 3, 4. Put in order.

Section 2. Describe what these people are doing right now. Follow the example:

Section 3. You are going to have a party. Read the things that you have and answer the questions. Follow the example:

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1. Underline and write the correct word.

Section 2. Write the correct word.

Section 3. Answer the questions.

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1. Describe everything that is happening in these photos.

Section 2. Underline the correct word.

Section 3. Write.

Unit 2, Lesson 1, Quiz

Section 1. Underline the correct word.

Section 2. Write **quién, qué, si, dónde, cuándo, que, cuántos, cuánto**. You may use the words more than once.

Section 3. Answer the questions.

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe el nombre de cada continente.

Sección 2. Empareja.

Sección 3. Contesta las preguntas.

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe el continente en que está cada país.

Sección 2. Escribe **este** o **esta**.

Sección 3. Contesta las preguntas.

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Lee.

Sección 2. Contesta las preguntas.

Sección 3. Escribe lo que esperas. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Empareja el lugar con lo que hacemos en ese lugar.

Sección 2. Escribe si estas personas estarán **tristes** o **contentas**.

Sección 3. ¿Cuánto hace...? Lee y escribe cuánto hace que pasaron estas cosas. Sigue el modelo:

Unidad 2, Lección 2, Prueba

Sección 1. Escribe la palabra correcta.

Sección 2. Subraya la respuesta correcta.

Sección 3. Contesta las preguntas.

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1. Write the name of each continent.

Section 2. Match.

Section 3. Answer the questions.

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1. Write the continent on which each country is located.

Section 2. Write *este* or *esta*.

Section 3. Answer the questions.

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1. Read.

Section 2. Answer the questions.

Section 3. Describe what you are waiting for. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1. Match the place with what we are doing in such place.

Section 2. Identify whether these people are **tristes** or **contentas**.

Section 3. How long since...? Read and write how long it has been since these things happened. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Quiz

Section 1. Write the correct word.

Section 2. Underline the correct answer.

Section 3. Answer the questions.

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe las palabras en la caja debajo de cada tipo.

Sección 2. Subraya la que pertenece a cada dibujo.

Sección 3. Subraya y escribe la palabra correcta.

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece. Escribe por qué.

Sección 2. Escribe y contesta las preguntas.

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe el nombre del océano que está en cada dibujo.

Sección 2. Lee y escribe **Sí** o **No**. Si escribes no, cambia las palabras subrayadas.

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe dónde está cada océano en relación a los Estados Unidos.

Sección 2. Escribe qué sostiene cada persona en las fotos.

Unidad 3, Lección 3, Prueba

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece. Escribe por qué.

Sección 2. Escribe lo que pasó en el pasado.

Sección 3. Escribe lo que hay en cada dibujo.

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1. Write the words in the box under each type.

Section 2. Underline the item that belongs with each drawing.

Section 3. Underline and write the correct word.

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1. Underline the word that does not belong. Explain why.

Section 2. Write and answer the questions.

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1. Write the name of the ocean in each drawing.

Section 2. Read and write **Sí** or **No**. If you wrote no, change the underlined words.

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1. Write where each ocean is located in relation to the United States.

Section 2. Describe what the people in these photos are doing.

Unit 3, Lesson 3, Quiz

Section 1. Underline the word that does not belong. Explain why.

Section 2. Describe what happened in the past.

Section 3. Describe what you see in each drawing.

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe el nombre de cada animal en las fotos.

Sección 2. Subraya y escribe la palabra correcta.

Sección 3. Encierra en un círculo el pronombre que mejor complete cada frase.

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece. Escribe por qué.

Sección 2. Escribe la palabra correcta (**este, estos, esta, estas**) para completar cada frase.

Sección 3. Contesta las preguntas.

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe el nombre de los animales en las fotos.

Sección 2. Lee y escribe el nombre de cada animal.

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe dónde viven estos animales.

Sección 2. Escribe si cada animal es peligroso o no. Después, escribe si se puede tocar o no.

Unidad 2, Lección 4, Prueba

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece.

Sección 2. Mira estas fotos y escribe si se debe tener miedo a estos animales.

Sección 3. Escribe algo de las fotos.

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1. Write the name of each animal in the photos.

Section 2. Underline and write the correct word.

Section 3. Circle the word pronoun that best completes the sentence.

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1. Underline the word that does not belong. Explain why.

Section 2. Write the correct word (**este, estos, esta, estas**) to complete each sentence.

Section 3. Answer the questions.

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1. Write the name of the animals in the photos.

Section 2. Read and write the name of each animal.

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1. Describe where these animals live.

Section 2. Describe whether or not each animal is dangerous. Next, write whether or not it can be touched.

Unit 2, Lesson 4, Quiz

Section 1. Underline the word that does not belong.

Section 2. Look at the photos and write if these animals should be feared.

Section 3. Write something about the photos.

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe *ya, nunca, siempre, ayer, mañana*.

Sección 2. Completa las frases con la información del cuadro. Sigue el modelo:

Sección 3. Subraya la palabra correcta.

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Lee y escribe hace cuánto tiempo estas personas hacen estas cosas. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya la palabra correcta. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. ¿Qué has hecho? Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe *ningún* o *ninguna*.

Sección 2. Escribe lo que creen estas personas. Sigue el modelo:

Sección 3. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe *alguna, algún, ninguna, ningún, mucho, mucha, muchos, muchas*.

Sección 3. Completa las oraciones con información del cuadro. Escribe la letra correcta junto a cada oración.

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1. Write *ya, nunca, siempre, ayer, mañana*.

Section 2. Complete the sentences with information from the table. Follow the example:

Section 3. Underline the correct word.

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1. Read and write how long these people have done these things. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1. Underline the correct word. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. What have you done? Answer the questions. Follow the example:

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1. Write *ningún* or *ninguna*.

Section 2. Describe what these people believe. Follow the example:

Section 3. Answer the questions. Follow the example:

Unit 3, Lesson 1, Quiz

Section 1. Write. Follow the example:

Section 2. Write *alguna, algún, ninguna, ningún, mucho, mucha, muchos, muchas*.

Section 3. Complete the sentences with information from the table. Write the correct letter next to each sentence.

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja las preguntas con las respuestas. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe lo que llevan estas personas. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe lo que pasaría. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la palabra correcta.

Sección 2. Escribe **sacar/meter**. Sigue el modelo:

Sección 3. Contesta las preguntas.

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Sección 2. Subraya la palabra correcta.

Sección 3. Lee y escribe el tipo de moneda que necesitan estas personas. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe lo que significan estas palabras.

Sección 2. Escribe si es cortés o no es cortés. Sigue el modelo:

Sección 3. Lee y escribe si se debe o no se debe hacer estas cosas. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 2, Prueba

Sección 1. Ordena las palabras y escribe la oración correctamente.

Sección 2. Escribe los números del 1-5 para saber lo que se debe hacer para sacar dinero del cajero automático.

Sección 3. Escribe lo que es cortés y no es cortés. Sigue el modelo:

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1. Match the questions with their proper answers. Follow the example:

Section 2. Describe what these people are carrying. Follow the example:

Section 3. Describe what would happen. Follow the example:

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1. Underline the correct word.

Section 2. Write **sacar/meter**. Follow the example:

Section 3. Answer the questions.

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1. Answer the questions. Follow the example:

Section 2. Underline the correct word.

Section 3. Read and write the type of currency these people need. Follow the example:

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1. Describe what these words mean.

Section 2. Describe whether or not this is courteous. Follow the example:

Section 3. Read and write whether or not these things should be done. Follow the example:

Unit 3, Lesson 2, Quiz

Section 1. Put the words in the correct order and write the sentence correctly.

Section 2. Write numbers 1-5 in order to learn how to withdraw money from an ATM.

Section 3. Describe whether or not this is courteous. Follow the example:

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe nombres de cosas que son **cuadradas** y **redondas**.

Sección 2. Escribe **cuánto, cuántos, mide, pesa, pesan**.

Sección 3. Subraya.

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe cómo son las cosas en la caja. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe cuál cuesta **más que, menos que, tanto como**. Sigue el modelo:

Sección 3. Contesta las preguntas.

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Empareja.

Sección 2. Contesta las preguntas. Escribe **por lo menos, casi**. Sigue el modelo:

Sección 3. Contesta las siguientes preguntas.

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe **pesa más que** o **pesa menos que**. Sigue el modelo:

Sección 2. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Sección 3. Contesta las preguntas.

Unidad 3, Lección 3, Prueba

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe la palabra correcta.

Sección 3. Escribe una pregunta para cada foto.

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1. Write names of things that are **cuadradas** and **redondas**.

Section 2. Write **cuánto, cuántos, mide, pesa, pesan**.

Section 3. Underline.

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1. Identify the things in the box. Follow the example:

Section 2. Write what costs **más que, menos que, tanto como**. Follow the example:

Section 3. Answer the questions.

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1. Match.

Section 2. Answer the questions. Write **por lo menos, casi**. Follow the example:

Section 3. Answer the following questions.

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1. Write **pesa más que** or **pesa menos que**. Follow the example:

Section 2. Answer the questions. Follow the example:

Section 3. Answer the questions.

Unit 3, Lesson 3, Quiz

Section 1. Describe what you see in the photos. Follow the example:

Section 2. Write the correct word.

Section 3. Write a question for each photo.

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Relaciona las herramientas de la izquierda con la mejor acción en la columna de la derecha.

Sección 2. Escribe las cosas que pertenecen en cada tipo. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe lo que estas personas necesitan y para qué lo necesitan. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe lo que significan estas cosas y para qué se usan.

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe las palabras correctas. Sigue el modelo:

Sección 2. Mira las fotos y escribe qué está pasando, qué usan estas personas y para qué lo usan. Sigue el modelo:

Sección 3. Mira las fotos y escribe qué se debe hacer para preparar una torta.

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe algo lógico con estas palabras. Sigue el modelo:

Sección 2. Elige y subraya la palabra correcta.

Sección 3. Lee y escribe qué necesitas. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe para qué se usan estas cosas. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe lo que hacen estas personas. Sigue el modelo:

Sección 3. Usa la forma del verbo correcta para cada oración. Sigue el modelo:

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1. Match the tools on the left with the best action on the right.

Section 2. Write the things that belong in each type. Follow the example:

Section 3. Describe what these people need and why. Follow the example.

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1. Describe what you see in the photos. Follow the example:

Section 2. Read and write what this person should do. Follow the example:

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1. Write the correct words. Follow the example:

Section 2. Look at the photos and describe what is happening, what these people are using and why there are using such items. Follow the example:

Section 3. Look at the photos and write what needs to be done to prepare a cake.

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1. Write a logical statement with these words. Follow the example:

Section 2. Choose and underline the correct word.

Section 3. Read and write what you need. Follow the example:

Unit 3, Lesson 4, Quiz

Section 1. Describe how these things are used. Follow the example:

Section 2. Put this conversation between the doctor and patient in correct order.

Section 3. Use the correct form of the verb for each sentence. Follow the example:

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe la nacionalidad de las siguientes personas.

Sección 2. Escribe.

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Mira las fotos y contesta las preguntas.

Sección 2. Lee y empareja. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe cinco cosas que haces por Internet. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Sigue el modelo:

Sección 2. Subraya y escribe qué hacen las personas en las elecciones.

Sección 3. Lee y elige la palabra correcta. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Completa las oraciones con la palabra correcta del recuadro.

Sección 2. Mira las fotos y contesta las preguntas.

Sección 3. Escribe cómo estas personas saben las noticias. Puedes usar las palabras **radio**, **Internet**, **periódico**, **revista**, **televisión**. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 1, Prueba

Sección 1. Encierra en un círculo la forma correcta del sustantivo para cada objeto.

Sección 2. Escribe.

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1. Identify the nationality of the following people.

Section 2. Write.

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1. Look at the photos and answer the questions.

Section 2. Read and match. Follow the example:

Section 3. Name five things that you do over the Internet. Follow the example:

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1. Follow the example:

Section 2. Underline and write what the people are doing in elections.

Section 3. Read and choose the correct word. Write. Follow the example:

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1. Complete the sentences with the word from the box.

Section 2. Look at the photos and answer the questions.

Section 3. Write how these people learned of the news. You can use the words **radio**, **Internet**, **periódico**, **revista**, **televisión**. Follow the example:

Unit 4, Lesson 1, Quiz

Section 1. Circle the correct form of the noun for each object.

Section 2. Write.

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Elige la palabra correcta de la caja y escríbela. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe qué significan estas palabras. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Lee y escribe si **están de acuerdo** o **no están de acuerdo**.

Sección 2. Mira las fotos y contesta las preguntas.

Sección 3. Escribe. Usa la información en paréntesis.

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe. Usa **también**. Sigue el modelo:

Sección 2. Elige y subraya la palabra correcta.

Sección 3. Escribe si estás de acuerdo o no. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Mira las fotos. Empareja lo que dicen estas personas con la foto correcta.

Sección 2. Lee sobre Mateo Thomas.

Sección 3. Contesta las preguntas sobre Mateo Thomas.

Unidad 4, Lección 2, Prueba

Sección 1. Lee y contesta las preguntas. Usa **también**. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Sección 3. Contesta las preguntas.

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1. Choose the correct word from the box and write it. Follow the example:

Section 2. Describe what these words mean. Follow the example:

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1. Read and write if they **están de acuerdo** o **no están de acuerdo**.

Section 2. Look at the photos and answer the questions.

Section 3. Write. Use the information in parentheses.

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1. Write. Use **también**. Follow the example:

Section 2. Choose and underline the correct word.

Section 3. Write whether or not you agree. Follow the example:

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1. Look at the photos. Match what these people are saying with the correct photo.

Section 2. Read about Mateo Thomas.

Section 3. Answer the questions about Mateo Thomas.

Unit 4, Lesson 2, Quiz

Section 1. Read and answer the questions. Use **también**. Follow the example:

Section 2. Write. Follow the example:

Section 3. Answer the questions.

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Lee y escribe si **hay demasiado** o **no hay suficiente**. Sigue el modelo:

Sección 2. Para cada oración, escribe la forma correcta del verbo **olvidar**. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe cuatro oraciones con las palabras del recuadro.

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe los números 1–5 para poner en orden.

Sección 2. Escribe si **se acordó** o **se olvidó**.

Sección 3. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe **hace**, **por** o **desde**.

Sección 2. Elige las palabras correctas y escribe.

Sección 3. Mira las fotos. Escribe qué tienen que hacer de nuevo.

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Lee y escribe si **hay demasiado** o **no hay suficiente**. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe **he**, **has**, **ha**, **hemos**, **han**.

Sección 3. Contesta las preguntas. Puedes usar **nunca**, **una vez**, **antes**.

Unidad 4, Lección 3, Prueba

Sección 1. Escribe **demasiado**, **suficiente**. Sigue el modelo:

Sección 2. Mira las fotos. Escribe qué están aprendiendo estas personas.

Sección 3. Escribe lo opuesto de cada palabra. Sigue el modelo:

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1. Read and write if **hay demasiado** or **no hay suficiente**. Follow the example:

Section 2. For each sentence, write the correct form of the verb **olvidar**. Follow the example:

Section 3. Write four sentences with the words from the chart.

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1. Write numbers 1–5 in the correct order.

Section 2. Write if **se acordó** or **se olvidó**.

Section 3. Answer the questions. Follow the example:

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1. Write **hace**, **por** or **desde**.

Section 2. Choose the correct words and write.

Section 3. Look at the photos. Write what these people have to do again.

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1. Read and write if **hay demasiado** or **no hay suficiente**. Follow the example:s.

Section 2. Write **he**, **has**, **ha**, **hemos**, **han**.

Section 3. Answer the questions. You can use **nunca**, **una vez**, **antes**.

Unit 4, Lesson 3, Quiz

Section 1. Write **demasiado**, **suficiente**. Follow the example:

Section 2. Look at the photos. Describe what these people are learning.

Section 3. Write the opposite of each word. Follow the example:

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Elige y escribe por qué celebran estas personas.

Sección 2. Escribe.

Sección 3. Mira las fotos. Escribe si estas personas **van de vacaciones** o **por negocios**.

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Elige y escribe qué lugar es.

Sección 2. Elige la palabra correcta.

Sección 3. Escribe cómo fueron tus últimas vacaciones. Usa **visitar, comer, caminar, tomar el tren, museos, restaurants, fotos, cámara, amigos, cansado, otras vacaciones**.

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe.

Sección 2. Escribe las palabras en el orden correcto.

Unidad 4, Lección 4, Prueba

Sección 1. Completa cada pregunta con la mejor respuesta del recuadro.

Sección 2. Subraya y escribe la palabra correcta.

Sección 3. Mira las fotos. Elige y subraya la correcta.

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1. Choose and write why these people are celebrating.

Section 2. Write.

Section 3. Look at the photos. Write if these people **van de vacaciones** or **por negocios**.

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1. Choose and identify what place this is.

Section 2. Choose the correct word.

Section 3. Describe how your most recent vacation was. Use **visitar, comer, caminar, tomar el tren, museos, restaurants, fotos, cámara, amigos, cansado, otras vacaciones**.

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1. Write.

Section 2. Write. Follow the example:

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1. Write.

Section 2. Put the sentences in the correct order.

Unit 4, Lesson 4, Quiz

Section 1. Complete each question with the best answer from the box.

Section 2. Write and underline the correct word.

Section 3. Look at the photos. Choose and underline the correct item.

Test Instructions for English Speakers

Unidad 1, Lección 1, Examen

Sección 1. Mira las fotos y escoge la oración correcta.

Sección 2. Mira las fotos y escribe si es **fácil** o **difícil** hacer estas cosas.

Sección 3. Escribe las preguntas y respuestas.

Unidad 1, Lección 2, Examen

Sección 1. Escribe qué hay en las fotos.

Sección 2. Empareja y escribe las palabras correctas.

Sección 3. Escribe qué están haciendo estas personas. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 3, Examen

Sección 1. Mira las fotos y contesta las preguntas.

Sección 2. Escribe **alguien** o **algo**.

Sección 3. Escribe qué quieren hacer y qué deben hacer estas personas. Sigue el modelo:

Unidad 1, Lección 4, Examen

Sección 1. Escribe **lastimé, lastimó, lastimaste, lastimaron**.

Sección 2. Escribe lo que ves en las fotos. Sigue el modelo:

Sección 3. Lee y escribe cuántas veces al **día/semana/año** hacen estas cosas. Sigue el modelo:

Unit 1, Lesson 1, Test

Section 1. Look at the photos and choose the correct sentence.

Section 2. Look at the photos and write whether it is **fácil** or **difícil** to do these things.

Section 3. Write the questions and answers.

Unit 1, Lesson 2, Test

Section 1. Describe what you see in the photos.

Section 2. Match and write the correct words.

Section 3. Write what these people are doing. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Test

Section 1. Look at the photos and answer the questions.

Section 2. Write **alguien** or **algo**.

Section 3. Write what these people want to be doing and what they should be doing. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Test

Section 1. Write **lastimé, lastimó, lastimaste, lastimaron**.

Section 2. Describe what you see in the photos. Follow the example:

Section 3. Read and write how many times each **día/semana/año** they do these things. Follow the example:

Unidad 2, Lección 1, Examen

Sección 1. Escribe una palabra de la caja para decir que hay en las fotos.

Sección 2. Escribe la palabra correcta.

Sección 3. Subraya y escribe la palabra correcta.

Unidad 2, Lección 2, Examen

Sección 1. Escribe el continente en que está cada país.

Sección 2. Escribe qué pasó.

Sección 3. Empareja la mejor respuesta.

Unidad 2, Lección 3, Examen

Sección 1. Escribe el nombre del océano.

Sección 2. Escribe las palabras correctas.

Sección 3. Contesta las preguntas.

Unidad 2, Lección 4, Examen

Sección 1. Escribe el nombre del animal que hay en cada foto.

Sección 2. Escribe las palabras correctas.

Sección 3. Contesta las preguntas.

Unit 2, Lesson 1, Test

Section 1. Write a word from the box to describe what is in the photos.

Section 2. Write the correct word.

Section 3. Underline and write the correct word.

Unit 2, Lesson 2, Test

Section 1. Write the continent on which each country is located.

Section 2. Describe what happened.

Section 3. Match the best answer.

Unit 2, Lesson 3, Test

Section 1. Write the name of the ocean.

Section 2. Write the correct words.

Section 3. Answer the questions.

Unit 2, Lesson 4, Test

Section 1. Write the name of the animal in the photo.

Section 2. Write the correct words.

Section 3. Answer the questions.

Unidad 3, Lección 1, Examen

Sección 1. Subraya la palabra correcta. Sigue el modelo:

Sección 2. Subraya la pregunta correcta.

Sección 3. Escribe qué es importante hacer. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 2, Examen

Sección 1. Subraya la palabra correcta.

Sección 2. Escribe el verbo correcto para cada oración.

Sección 3. Escribe una oración que diga que haría cada persona si tuviera lo que le falta. Sigue el modelo:

Unidad 3, Lección 3, Examen

Sección 1. Empareja.

Sección 2. Subraya la palabra correcta.

Sección 3. Contesta las preguntas. Escribe cuánto **miden**, **pesan** estas cosas.

Sección 4. Mira las fotos y escribe en cuántas partes cortan estas cosas.

Unidad 3, Lección 4, Examen

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece. Escribe por qué no pertenece. Sigue el modelo:

Sección 2. Subraya la respuesta correcta.

Unit 3, Lesson 1, Test

Section 1. Underline the correct word. Follow the example:

Section 2. Underline the correct question.

Section 3. Identify what is important to do. Follow the example:

Unit 3, Lesson 2, Test

Section 1. Underline the correct word.

Section 2. Write the correct verb for each sentence.

Section 3. Write a sentence that describes what each person would do if he/she had what he/she was missing. Follow the example:

Unit 3, Lesson 3, Test

Section 1. Match.

Section 2. Underline the correct word.

Section 3. Answer the questions. Write how much these things **miden**, **pesan**.

Section 4. Look at the photos and write into how many parts these things are cut.

Unit 3, Lesson 4, Test

Section 1. Underline the word that does not belong. Write why it does not belong. Follow the example::

Section 2. Underline the correct answer.

Unidad 4, Lección 1, Examen

Sección 1. Escribe de dónde son estas cosas. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe qué **están mirando** o **están leyendo** estas personas. Sigue el modelo:

Sección 3. Escribe cuatro noticias importantes del día de hoy. Sigue el modelo:

Unidad 4, Lección 2, Examen

Sección 1. Usa una palabra del recuadro **A** y una palabra del recuadro **B** para escribir cuándo estas cosas fueron hechas.

Sección 2. Elige las palabras correctas para decir qué pasa en las fotos.

Unidad 4, Lección 3, Examen

Sección 1. Escribe oraciones sobre las siguientes cosas. Usa **demasiado** o **suficiente**. Sigue el modelo:

Sección 2. Escribe qué ha pasado. Usa las palabras **por** o **desde**. Sigue el modelo:

Sección 3. Lee y escribe qué tienen que / quieren hacer otra vez. Usa **de nuevo**.

Unidad 4, Lección 4, Examen

Sección 1. Escribe por qué hicieron estas cosas. Elige la mejor respuesta.

Sección 2. Escribe por qué no están listos. Sigue el modelo:

Unit 4, Lesson 1, Test

Section 1. Identify where these things are from. Follow the example:

Section 2. Write what these people **están mirando** or **están leyendo**. Follow the example:

Section 3. Write four major headlines from today's news. Follow the example:

Unit 4, Lesson 2, Test

Section 1. Use one word from box **A** and one word from box **B** to describe when these things were done.

Section 2. Choose the correct words to describe what is happening in the photos.

Unit 4, Lesson 3, Test

Section 1. Write a few sentences about the following things. Use **demasiado** or **suficiente**. Follow the example:

Section 2. Describe what has happened. Use the words **por** or **desde**. Follow the example:

Section 3. Read and write what they need to do / want to do again. Use **de nuevo**.

Unit 4, Lesson 4, Test

Section 1. Describe why they did these things. Choose the best answer.

Section 2. Describe why they are not ready. Follow the example: