

RosettaStone[®]

ESPAÑOL

Level 3
SPANISH
LATIN AMERICA

Student Workbook



RosettaStone® ESPAÑOL

Level 3
SPANISH
LATIN AMERICA

Student Workbook



Language Learning Success™

WKB-ESP-L3-3.0

ISBN 978-1-60391-437-6

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.
Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone
Harrisonburg, Virginia USA
T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada
F (540) 432-0953
RosettaStone.com

How to use the Rosetta Stone Student Workbook

This Rosetta Stone Student Workbook contains lessons and exercises to help enhance a student's learning experience. The lessons and activities in this Workbook provide an opportunity for learners to practice their language skills through a variety of reading and writing exercises that reinforce the lessons and concepts covered in the Rosetta Stone™ Software.

Worksheet pages and Quizzes in this workbook are ordered by Unit, Lesson, and Exercise, and correspond directly to the Units and Lessons covered in the Rosetta Stone software.

Additional learning resources are available as Adobe® PDF files on the Rosetta Stone **Supplemental Education Materials CD-ROM**, including:

- Workbook Instructions for English Speakers
- Tests and Answer Keys
- An electronic version of this Student Workbook (with Worksheets and Quizzes)
- Course Contents

All files provided on the Supplemental Education Materials CD-ROM may be printed for personal use, and are intended to complement Rosetta Stone Lessons.

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Subraya la palabra correcta.

- 1) **Los niños están nadando ...**
en la cerca. en el jardín. en la piscina.
- 2) **El reloj está roto. No ...**
funciona. agarra. arregla.
- 3) **La bicicleta está rota. El muchacho la está ...**
trabajando. arreglando. funciona.
- 4) **Olga están en la panadería. Daniel trabaja en la panadería. Olga y Daniel trabajan ...**
juntas. juntos. encima.
- 5) **Laura tiró la pelota; Viktor**
la agarró. la sube. la funciona.
-

Sección 2. Subraya la respuesta correcta y escríbela.

- 1) **¿Quisiera usted una naranja?** _____
1. No, gracias. Tengo una.
2. Sí, tengo una.
3. No, gracias. Tengo uno.
- 2) **¿Quieres un libro?** _____
1. No, gracias. Tengo una.
2. Sí, tengo una.
3. No, gracias. Tengo uno.
- 3) **¿Tienes un bolígrafo?** _____
1. No, gracias. Tengo una.
2. Sí, tengo uno.
3. Sí, tengo unas.
- 4) **¿Por qué no subieron al árbol?** _____
1. Porque era difícil subirse.
2. Porque era fácil subirse.
3. Porque le gusta subirse.
- 5) **¿Quiere usted esta camisa roja?** _____
1. Sí, gracias. Tengo una.
2. No, quiero la azul.
3. No, gracias tengo una azul.


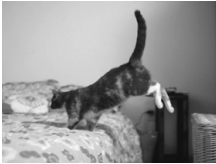




Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la palabra correcta y escríbela.

- 1) (*arreglarlo / arreglando / arreglo*) El hombre está _____ las cámaras.
- 2) (*arreglé / arreglaste / arreglar*) Yo _____ el juguete de mi hermano.
- 3) (*arreglé / arréglo / arreglaste*) Tú _____ el carro.
- 4) (*arreglas / arreglarlo / arreglar*) Es difícil _____ este autobús.
- 5) (*arreglé / arréglo / arreglaste*) El televisor está roto; _____ por favor.
- 6) (*funciona / funcionan / trabajan*) El radio nuevo _____ bien.
- 7) (*funciona / funcionan / trabajan*) Estos teléfonos no _____.
- 8) (*saltó / salté / saltar*) El caballo _____ por encima de la cerca.
- 9) (*suban / subo / subirse*) ¡No se _____ al carro!
- 10) (*subiste / subo / subirse*) Yo me _____ a la escalera.

Sección 2. Mira las fotos y escribe la(s) palabra(s) correcta(s).

tiró saltó tirando saltar tirar saltando

- 1)  La niña está _____. 2)  El gato _____.
- 3)  El niño va a _____. 4)  El muchacho _____ la toalla.
- 5)  El hombre va a _____ la pelota. 6)  El niño está _____ la pelota.

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe las palabras en orden. Sigue el modelo:

- la salta caballo encima de El cerca por** El caballo salta por encima de la cerca.
- 1) **no pelota la agarraste Tú** _____
- 2) **madre y abrazando su se están María** _____
- 3) **juntos Los estudian niños** _____
- 4) **se niña parece a La hermana su** _____
- 5) **parecen muchachos se Los** _____

Sección 2. Lee la pregunta y su respuesta. Escribe. Sigue el modelo:

- ¿Es una flor? No, es una servilleta.** Esta servilleta parece una flor.
- 1) **¿Es una naranja? No, es una pelota.** _____
- 2) **¿Es un libro? No, es un cuaderno.** _____
- 3) **¿Es un sol? No, es una luna.** _____

Sección 3. Escribe lo que pasó en el pasado. ¿Fácil o difícil? Sigue el modelo:

- Él escribe un libro.**
- Él escribió un libro. Es difícil escribir un libro.
- 1) **La niña agarra la pelota.**

- 2) **Él tira el sombrero.**

- 3) **Yo arreglo la laptop.**

- 4) **Miguel salta de la escalera.**

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Mira las fotos y escribe lo que pasa.



1) encima



2) salta



3) sube

Sección 2. Contesta las preguntas.

1) ¿La niña se sube a la cama? No / (ella) salta / silla

2) ¿Por qué no compraste la guitarra grande? (yo) gusta / pequeña

3) ¿Por qué no arreglaste el televisor ayer? (yo) arreglé / cámaras

4) ¿Arreglo el carro? Sí / arréglo / (usted)

5) ¿Quiere usted un sándwich? No / (yo) tengo

6) ¿Qué hizo el niño? (él) agarró / toalla

Unidad 1, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe la palabra correcta.

<i>arreglando</i>	<i>una</i>	<i>encima</i>	<i>a</i>	<i>fácil</i>
<i>tiren</i>	<i>piscina</i>	<i>agarró</i>	<i>funciona</i>	<i>difícil</i>

- 1) No quiero una manzana. Tengo _____.
- 2) El caballo está saltando por _____ de la cerca.
- 3) El gato saltó _____ la cama.
- 4) Es _____ correr treinta millas en un día.
- 5) Mi radio está roto. No _____.
- 6) Por favor, no _____ la pelota en la casa.
- 7) Ella _____ las flores cuando yo se las tiré a ella.
- 8) La mujer está _____ nuestra computadora porque está rota.
- 9) La _____ está en el jardín.
- 10) Es _____ navegar cuando hace viento.

Sección 2. Subraya y escribe la palabra correcta.

- 1) La niña está tirando la pelota por _____ de la cerca.
a. debajo *b. en* *c. encima*
- 2) El niño se sube _____ la silla.
a. a *b. de* *c. en*
- 3) ¿Tiene usted un pasaporte? Sí, tengo _____.
a. una *b. uno* *c. un*
- 4) Esta flor _____ un árbol.
a. parece *b. se parece* *c. roto*
- 5) El esposo y la esposa _____ en el cine.
a. mira *b. se escriben* *c. se encuentran*

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja.

- El niño se bebió la leche.**
- 1) **El niño va a beber la leche.**
- 2) **El piso está limpio.**
- 3) **El piso está sucio.**
- a. *El vaso está lleno.*
- b. *Yo voy a barrer el piso.*
- c. *El vaso está vacío.*
- d. *Yo barrí el piso.*

Sección 2. Escribe dos palabras más para cada tipo.

- | | | | |
|-----------------------------|--------|-------|-------|
| 1) en cualquier habitación: | techo | _____ | _____ |
| 2) en el baño: | ducha | _____ | _____ |
| 3) en la cocina: | cocina | _____ | _____ |
| 4) vajilla: | platos | _____ | _____ |

Sección 3. Escribe la palabra correcta.

<i>el sofá</i>	<i>vajilla</i>	<i>la bañera</i>	<i>el lavaplatos</i>
<i>la encimera</i>	<i>el cubo de la basura</i>	<i>el refrigerador</i>	

- 1) Pon los platos sucios en _____.
- 2) Pon el jugo de naranja en _____.
- 3) En _____ hay agua.
- 4) Los platos, las tazas y los tazones son _____.
- 5) Pon el papel en _____.
- 6) Mi abuela está sentada en _____.
- 7) La carne está sobre _____.

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe lo que pasa en las fotos.



1) verde



2) vacía



3) blanco



4) al lado



5) sobre



6) detrás

Sección 2. Subraya y escribe la palabra correcta.

1) (aspira / aspiro / aspirando)

El hombre _____ el piso.

2) (barre / barras / barrí)

Yo _____ el piso.

3) (limpiar / limpiarás / limpiando)

Tú _____ el piso.

4) (aspirar / aspiro / aspira)

María, _____ el piso, por favor.

5) (bañar / bañarme / bañando)

Voy a _____.

6) (ordenamos / ordenaste / ordenar)

Nosotros _____ la cocina.

7) (ducharme / duché / ducharse)

Yo me _____.

8) (ordenando / ordenaste / ordenar)





Tú estás _____ la cocina.

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Contesta las preguntas en el pasado. Sigue el modelo:

- ¿Comiste la manzana? Sí, la comí.
- 1) ¿Ordenaste tu dormitorio? _____
- 2) ¿El muchacho lavó la vajilla? _____
- 3) ¿Quién barrió la cocina? (yo) _____
- 4) ¿Tu hermana se duchó? _____

Sección 2. Mira las fotos y escribe lo que deben hacer estas personas.

- 1)  Por favor, _____
_____.
- 2)  Por favor, _____
_____.
- 3)  Por favor, _____
_____.
- 4)  Por favor, _____
_____.

Sección 3. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

- ¿Lavaste la vajilla? (sacar / basura)
No, saqué la basura.
- 1) ¿Aspiraste la alfombra? (ordenar / sala de estar)

- 2) ¿Estás limpiando la bañera? (limpiar / ventanas)

- 3) ¿Tu hermana está limpiando el baño? (aspirar / techo)

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Mira las fotos y escribe lo que estas personas hicieron, están haciendo o harán. Sigue el modelo:

¿Qué está haciendo ella?



antes: lavar, la vajilla
ahora: aspirar, el techo
Antes lavó la vajilla.

Ahora aspira el techo.

1) ¿Qué estás haciendo?



antes: limpiar, el lavabo
ahora: limpiar, la ducha

2) ¿Qué estás haciendo?



ahora: barrer, las escaleras
después: limpiar, la bañera

3) ¿Qué está haciendo la niña?



ahora: lavar, la vajilla
después: lavar, la ropa

4) ¿Qué están haciendo ustedes?



antes: ordenar, la sala de estar
ahora: barrer, el piso

Sección 2. Escribe cómo es tu casa. Usa *al lado, debajo, sobre*.

1) _____

2) _____

3) _____

Unidad 1, Lección 2, Prueba

Sección 1. Lee lo que la familia Simpson tiene que hacer en su casa. ¿Qué tienen que hacer? ¿Qué van a hacer? ¿Qué hicieron? Sigue el modelo:

El padre va a ordenar el dormitorio.

Roberto sacó la basura.

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.
- 5) _____.
- 6) _____.
- 7) _____.

LO QUE TIENE QUE HACER LA FAMILIA SIMPSON		
Madre	comprar pan	✓
Padre	ordenar el dormitorio	
Roberto	lavar la vajilla	
Bethany	aspirar la alfombra (sala de estar)	
David	barrer el piso (la cocina)	✓
Padre y Roberto	lavar la ropa	
David	arreglar la silla	
Madre	limpiar la encimera	✓
Bethany	poner los vasos en el lavaplatos	
Roberto	sacar la basura	✓

Sección 2. Subraya y escribe la palabra correcta.

- 1) ¿ _____ estás barriendo? Estoy barriendo el piso. a. Qué b. Quién c. Por qué
- 2) El fregadero está _____ de platos. a. rojo b. lleno c. limpiando
- 3) La basura _____ mal. a. limpia b. salta c. huele
- 4) Por favor, _____ el piso de la cocina. a. corre b. barre c. sube
- 5) La alfombra está _____ del piso. a. encima b. en c. debajo

Sección 3. Lee y escribe las palabras. Sigue el modelo:

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------|------------------|
| Puedo lavar los platos aquí. | ofgeradre | <u>fregadero</u> |
| 1) tazas, tazones, platos | ajavill | _____ |
| 2) no está lleno | caívo | _____ |
| 3) Puedes poner la leche aquí | dafererogrír | _____ |
| 4) Yo cocino arroz aquí | anocic | _____ |
| 5) Esto huele mal | sabuar | _____ |

Notas

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe las palabras relacionadas con cada definición.

Un lago es un buen lugar para nadar.

- 1) _____ es un buen lugar para esquiar. 2) _____ es un buen para estudiar.
3) _____ es un buen lugar para aprender español. 4) El parque es un buen lugar para _____.
5) _____ es un buen lugar para escuchar música. 6) El océano es un buen lugar para _____.
7) Un restaurante es un buen lugar para _____. 8) La playa es un buen lugar para _____.

Sección 2. Mira las fotos y contesta las preguntas.



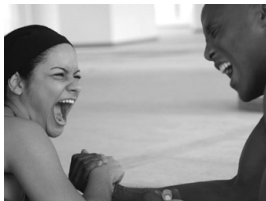
1) ¿Ella es fuerte?



2) ¿Él es fuerte?



3) ¿Él es fuerte?



4) ¿Ella es fuerte?



5) ¿Ella es fuerte?



6) ¿Él es fuerte?

Sección 3. Escribe qué practica cada persona en las fotos. Sigue el modelo:



Él está practicando
golf en la oficina.



1) _____ practicando
_____.



2) _____ practicando
_____.



3) _____ practicando
_____.

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe las palabras en orden.

1) no ejercicio Las haciendo niñas están

2) mucho fuerte ejercicio muchacha porque La hace es

3) días Debes los todos practicar

4) practicando playa en hombre El fútbol la está

5) su hermano la practicando Mi en guitarra está dormitorio

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

El niño está jugando.

El niño juega.

1) **Bertrand y María están practicando fútbol.**

2) **Yo estoy practicando piano.**

3) **El hombre está practicando tenis.**

4) **David y yo estamos practicando violín.**

5) **El equipo de golf está practicando.**

6) **Ustedes están practicando guitarra.**

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Mira las fotos y escribe lo que estas personas deben o no deben hacer.



1) La niña



2) Tú



3) ¡Es muy caro!
Nosotros



4) Te queda bien.

Sección 2. Lee y escribe cuándo hago estas cosas. Escribe: **siempre/nunca/a veces**. Sigue el modelo:

No puedo beber jugo de naranja; no me gusta.

Nunca bebo jugo de naranja.

1) **El domingo me gusta practicar ejercicio, pero también me gusta leer.**

2) **No puedo comer torta.**

3) **La mujer sonrío todos los días.**

4) **En el almuerzo nos gusta la carne y el pescado.**

5) **A ella no le gusta el pescado; no lo come.**

6) **¿Todos los días encuentras un lugar para hacer ejercicio?**

Sí, _____

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe *alguien/algo*.

- 1) Debes comer _____.
- 2) _____ llama por teléfono.
- 3) ¿Vas a hacer _____ con esas frazadas?
- 4) ¿ _____ necesita _____?
- 5) Hay _____ en la oficina.
- 6) ¿Tu hermana te dijo _____ sobre él?
- 7) ¿ _____ barrió la cocina?
- 8) _____ trajo _____ para ti.

Sección 2. Escribe algunas cosas que haces o no haces.

siempre	algunas veces	nunca
<i>Siempre desayuno antes de trabajar.</i>	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Unidad 1, Lección 3, Prueba

Sección 1. Escribe la palabra correcta.

<i>a veces</i>	<i>nunca</i>	<i>siempre</i>	<i>supermercado</i>	<i>alguien</i>
<i>equipo</i>	<i>debe</i>	<i>lugar</i>	<i>más fuerte</i>	<i>no debe</i>

- 1) El _____ es un buen lugar para comprar frutas.
- 2) _____ está sacando una foto.
- 3) El _____ de fútbol tiene un partido mañana.
- 4) Él está enfermo. _____ comprar medicamentos.
- 5) _____ ella bebe café.
- 6) La niña es _____ que el niño.
- 7) El café no está caliente. _____ beberlo.
- 8) Nosotros buscamos un _____ para hacer ejercicio.
- 9) Yo _____ como pescado. No me gusta.
- 10) El azúcar _____ es dulce.

Sección 2. Escribe las palabras y pon en orden. Sigue el modelo:

- 1) **GLURA** _____ *lugar*
- 2) **TARRIPCCA** _____
- 3) **MISPERE** _____
- 4) **RAMACAP** _____
- 5) **MOSENROCTAN** _____

Q: ¿Por qué les gusta venir aquí?

A: Porque aquí _____ un buen

_____ *lugar* para _____ y para _____ fútbol.

Notas

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos. Sigue el modelo:



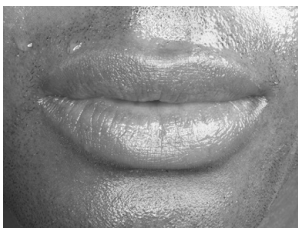
*Estos son los ojos
del niño.*



1) _____



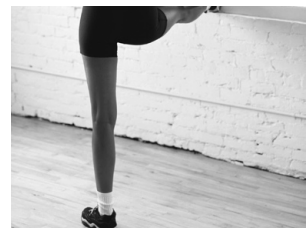
2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Sección 2. Subraya la palabra correcta. Escribe. Sigue el modelo:

¿El niño (me / se / le) lastimó?

¿El niño se lastimó?

1) Sí, él (le / te / se) (lastimó / lastimé / lastimaste) la rodilla.

2) ¿(Se / Te / Le) lastimó usted?

3) No, yo no (le / me / te) (lastimó / lastimé / lastimaste).

4) ¿Tú (se / le / te) lastimaste?

5) Sí, (se / me / te) (lastimaste / lastimó / lastimé) el brazo.

6) ¿Qué (se / le / te) lastimó tu hijo?

7) Mi hijo (le / te / se) (lastimaste / lastimó / lastimé) un codo.

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos. Sigue el modelo:



El hombre se lastimó el ojo.



1) El niño _____



2) El hombre _____



3) _____

Sección 2. Empareja las palabras y escribe. Sigue el modelo:

Los niños	te	caí	mientras estaba esquiando				
Tú	se	cayó	mientras estaban saltando		me	lastimó	
La mujer	me	cayeron	mientras estabas bailando	y	se	lastimaron	las rodillas.
Yo		caíste	mientras estaba andando en bicicleta		te	lastimé	
						lastimaste	

Los niños se cayeron mientras estaban saltando y se lastimaron las rodillas.

1) _____

2) _____

3) _____

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:



¿Qué le pasa a la mujer?

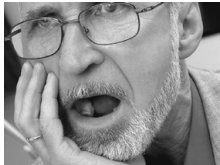
Le duele la cabeza.



1)

¿Qué le pasa al niño?

2)



¿Qué le pasa a usted?

3)



¿Qué te pasa?

4)



¿Qué le pasa a su hijo?

5)



¿Qué le pasa a usted?

6)



¿Qué le pasa al hombre?

7)



¿Qué te pasa?

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

*Tómese este medicamento.
Me duele el estómago.*

*Hay treinta y tres grados.
Me lastimé el brazo.*

¡Estás enferma! ¡Llama al médico!

Hay treinta y tres grados C afuera.

¡Vamos a la playa!

1)

Necesito una venda.

2)

¿Qué comió ayer?

3) **¿Qué hago, doctor?**

4) **Tienes treinta y ocho grados de temperatura.**

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

- ¿Vas a andar en bicicleta? — Sí. Por favor, ten cuidado cuando andas en bicicleta.
- 1) ¿Va usted a subir al velero? — Sí. _____
- 2) ¿Vas a esquiar? — Sí. _____
- 3) ¿Va usted a manejar en la noche? — Sí. _____
- 4) ¿Vas a jugar con la pelota de fútbol en la calle? — Sí. _____

Sección 2. Escribe cuántas veces al **día/semana/año** haces estas cosas. Sigue el modelo:

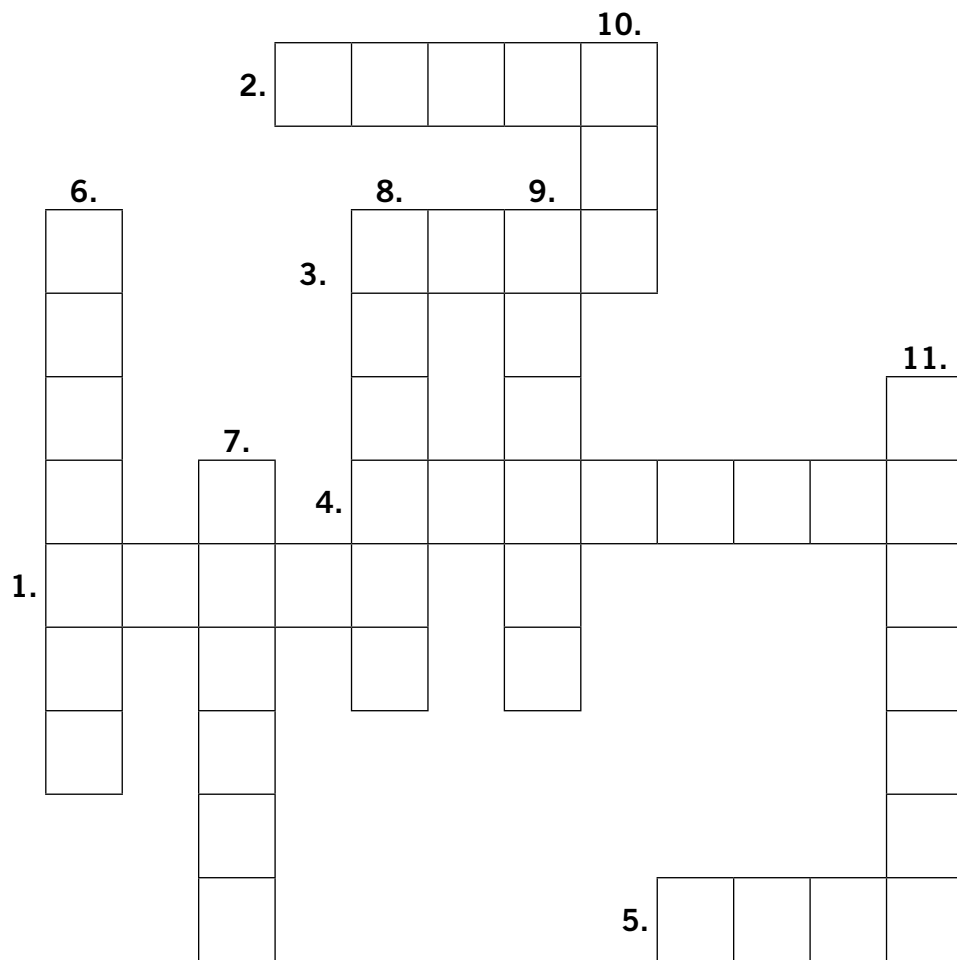
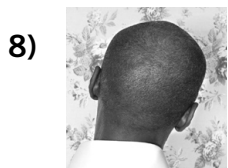
	veces	día/semana/año
1) ir al cine	/	semana
2) beber agua		
3) tomar café		
4) comer en el restaurante		
5) ir a un concierto		
6) ir a bailar		
7) hacer ejercicio		
8) andar en bicicleta		
9) tomar un autobús		
10) tomar un avión		

Voy al cine una vez a la semana.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Unidad 1, Lección 4, Prueba

Sección 1. Crucigrama.



Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Subraya y escribe la palabra correcta.

1) La habitación está vacía.

No hay _____ (*nadie / alguien*).

2) Todos están hablando.

_____ (*Todos / Todo*) están comiendo.

3) Todo está en el refrigerador.

No hay _____ (*nadie / nada*) en la encimera.

4) Nosotros ayudamos con la cena.

Hay _____ (*algún / algunas*) personas en la cocina.

Sección 2. Empareja y contesta las preguntas. Sigue el modelo:

<i>No sé qué está mirando.</i>	<i>No sé cuánto café quiere él.</i>	<i>Sé que ellos tocan la guitarra.</i>
<i>No sé dónde está él.</i>	<i>Sé que él está mirando la televisión.</i>	<i>No sé cómo está él.</i>
<i>No sé cuántas personas tocan la guitarra.</i>		

1) ¿Cómo está Juan?

No sé cómo está él.

2) ¿Dónde está el hombre?

3) ¿Qué está mirando el niño en la televisión?

4) ¿Sabe usted si él está mirando la televisión?

5) ¿Cuántas personas tocan la guitarra?

6) ¿Sabe usted si ellos tocan la guitarra?

7) ¿Cuánto café quiere el doctor?

Sección 3. Empareja y contesta las preguntas.

1) ____ ¿Por qué nevará?

a. No sé cómo se llama.

2) ____ ¿Sabe usted cómo se llama ese hombre?

c. Porque hace frío.

3) ____ ¿Hay suficientes libros para todos los estudiantes?

d. Sí. Hay suficientes para todos.

4) ____ ¿Qué equipo ganará?

b. Aunque el equipo azul está ganando, probablemente ganará el equipo rojo.

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe 1, 2, 3, 4. Pon en orden.

- 1) _____ a. *Porque hace más sol.*
- 2) _____ b. *¿Qué te gusta más, el verano o el invierno?*
- 3) _____ c. *¿Por qué?*
- 4) _____ d. *Aunque me gusta esquiar, me gusta más el verano.*

Sección 2. Escribe qué están haciendo estas personas ahora mismo. Sigue el modelo:

- 1) Los niños _____ *están jugando* _____ (jugar) con el perro blanco.
- 2) El equipo amarillo _____ (perder) el partido.
- 3) Yo _____ (buscar) alguien que toque la guitarra.
- 4) Mi amigo y yo _____ (mirar) la televisión.
- 5) Usted _____ (tomar) desayuno.

Sección 3. Vas a tener una fiesta. Lee las cosas que tienes y contesta las preguntas. Sigue el modelo:

<i>20 invitados</i>	<i>20 vasos</i>	<i>12 sillas</i>	<i>Hay:</i> <i>24 platos</i>	<i>8 servilletas</i>	<i>Postre para 18</i>
---------------------	-----------------	------------------	---------------------------------	----------------------	-----------------------

¿Cuántos invitados hay?

Hay veinte invitados.

- 1) ¿Hay suficientes servilletas para todos?
- 2) ¿Hay suficientes sillas para todos?
- 3) ¿Hay suficientes platos para todos?
- 4) ¿Hay suficiente postre para todos?
- 5) ¿Hay suficientes vasos para todos?

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya y escribe la palabra correcta.

- 1) Buscamos alguien que _____ (*habla / hable*) español.
- 2) (*Tengo / Busco*) _____ un amigo que juega al básquetbol.
- 3) Queremos ir a una tienda que _____ (*vende / venda*) guitarras.

Sección 2. Escribe la palabra correcta.

<i>ningún</i>	<i>suficientes</i>	<i>nadie</i>	<i>nada</i>
<i>todas</i>	<i>suficiente</i>	<i>algunos</i>	<i>alguien</i>

- 1) _____ platos están en el fregadero.
- 2) No hay _____ libro en la cocina.
- 3) Hay _____ sillas para todas las personas.
- 4) ¿Hay alguien en la escuela? No, no hay _____.
- 5) ¿Dónde están las mujeres? _____ están en la piscina.

Sección 3. Contesta las preguntas.

- 1) ¿Sabes cómo se llama ese hombre? (*sí, Gonzalo*)

- 2) ¿Qué equipo ganará el partido de fútbol? (*el equipo rojo*)

- 3) ¿Hay suficientes vasos para todos tus amigos? (*sí*)

- 4)Cuál te gusta más, el vestido azul o el vestido verde? (*azul*)

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe todo lo que pasa en estas fotos.



1) _____



2) _____

Sección 2. Subraya la palabra correcta.

- 1) Buscamos alguien que (*trabaja / trabaje*) _____ en el hospital.
- 2) Tengo dos amigos que (*hablan / hablen*) _____ ruso.
- 3) Necesito una persona que (*toca / toque*) _____ el piano.
- 4) Mi madre conoce a una mujer que (*enseña / enseñe*) _____ matemáticas.
- 5) Queremos ir a un lugar que (*tiene / tenga*) _____ muchas playas.

Sección 3. Escribe.

Hace calor y sol. *Probablemente comeremos afuera* .

- 1) La mujer tomó café el lunes, martes y miércoles. Mañana, _____.
- 2) Ella fue al cine cinco veces el mes pasado. Este mes, _____.
- 3) Esta cámara es muy buena. No es cara. Necesito una cámara nueva. _____.
- 4) Nos gusta visitar Roma. El verano pasado visitamos Roma. Este verano visitaremos Roma.
El verano que viene _____.
- 5) No hay nada en el refrigerador. Ellos necesitan leche. Ellos _____.

Unidad 2, Lección 1, Prueba

Sección 1. Subraya y escribe la palabra correcta.

- 1) **Quiero trabajar en una oficina que _____ cerca de mi casa.**
a. *está* b. *esté*
 - 2) **Tengo una hermana que _____ en Nueva York.**
a. *vive* b. *viva*
 - 3) **Necesito comprar una camisa que _____ azul.**
a. *sea* b. *es*
 - 4) **¿Buscas a alguien que _____ español?**
a. *habla* b. *hable*
 - 5) **Ellos conocen a muchas personas que _____ al tenis.**
a. *juegan* b. *jueguen*
-

Sección 2. Escribe *quién, sí, dónde, cuándo, que, cuántos, cuánto*. Puedes escribirlas más de una vez.

- 1) **¿Sabe usted _____ es ese hombre?**
 - 2) **No sé _____ estamos. Necesitamos un mapa.**
 - 3) **Él nunca sabe _____ dinero tiene.**
 - 4) **Ellos no saben _____ invitados vienen a la fiesta.**
 - 5) **No sé _____ está lloviendo.**
 - 6) **¿Conoce usted alguien _____ venda libros antiguos?**
 - 7) **Nosotros buscamos una tienda _____ venda computadoras.**
 - 8) **Él no sabe _____ ellos le compraron una torta.**
 - 9) **No sé _____ sale el vuelo. Probablemente saldrá mañana.**
 - 10) **No encuentro mis llaves. No sé _____ están.**
-

Sección 3. Contesta las preguntas..

- 1) **Equipo azul: 13 Equipo rojo: 15** **¿Qué equipo está ganando el partido?**

 - 2) **Equipo amarillo: 9 Equipo azul: 7** **¿Qué equipo ganó el partido?**

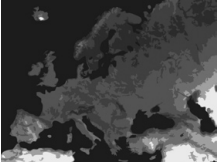
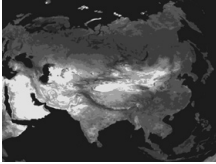
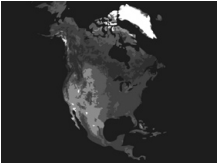
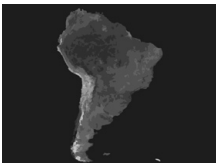

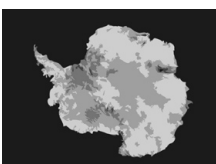

-

Notas

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe el nombre de cada continente.

África América del Sur América del Norte Antártida Asia Australia Europa

1)		_____	2)		_____
3)		_____	4)		_____
5)		_____	6)		_____
7)		_____			

Sección 2. Empareja.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ___ 1) Mi abuelo murió hace un mes. | a. ¡Felicitaciones por su nueva bebé! |
| ___ 2) Mi hija nació hace cuatro horas. | b. Te doy mis condolencias. |
| ___ 3) Nuestro padre murió hace diez años. | c. ¡Felicitaciones! |
| ___ 4) Compré una casa nueva hace una semana. | d. Les doy mis condolencias. |

Sección 3. Contesta las preguntas.

1) **¿En qué estás pensando? (mi cumpleaños)**

2) **¿Cuánto hace que vives en esta ciudad? (cinco años)**

3) **¿Terminarán de preparar la cena temprano? (sí / ya)**

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe el continente en que está cada país.

- 1) Estados Unidos _____
- 2) Francia _____
- 3) Brasil _____
- 4) China _____
- 5) Egipto _____

Sección 2. Escribe *este* o *esta*.

- 1) ¿Vas a ir a _____ boda?
- 2) Quiero leer _____ libro.
- 3) ¿Te gusta _____ restaurante?
- 4) Vamos al cine para ver _____ película.
- 5) ¿Qué compraste en _____ tienda?

Sección 3. Contesta las preguntas.

- 1) ¿En qué estás pensando? (*mi boda*)

- 2) ¿Cuánto hace que estás estudiando español? (*dos años*)

- 3) ¿Terminaron de construir ese hospital? (*sí*)

- 4) ¿Por qué están contentos? (*su equipo ganó*)

- 5) ¿Cuánto hace que murió la mujer? (*seis meses*)

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Lee.

Me llamo Roberto. Viktor Popov era mi abuelo. El nació en 1901. Vivió en Rusia por veinte años. Él fue a Italia cuando tenía veinte años. Se casó con mi abuela Giuliana en 1924. Ellos se casaron en Roma. Su primer hijo nació en 1926. Su segundo hijo nació en 1935. Su segundo hijo es mi padre. Ellos vivieron en Italia por cincuenta y seis años. Mi abuela murió en 1980. Mi abuelo murió en 1996. Nosotros fuimos al funeral en Roma.

Sección 2. Contesta las preguntas.

- 1) **¿Cuándo nació Viktor Popov?** _____
- 2) **¿Cuántos años vivió en Rusia?** _____
- 3) **¿Adónde fue Viktor en 1921?** _____
- 4) **¿Con quién se casó Viktor?** _____
- 5) **¿Dónde se casaron?** _____
- 6) **¿Cuántos años vivieron en Italia?** _____
- 7) **¿Cuándo nació su primer hijo?** _____
- 8) **¿Qué pasó en 1980?** _____
- 9) **¿Por qué fue esta persona a Roma en 1996?** _____

Sección 3. Escribe lo que esperas. Sigue el modelo.

Estoy cocinando pollo.

Espero que sea bueno.

- 1) **Vamos a jugar un partido de fútbol hoy.** _____
- 2) **Hoy es mi boda. Está nublado.** _____
- 3) **Ella me está tirando la pelota.** _____
- 4) **Voy a tener un bebé.** _____
- 5) **Nuestro vuelo sale a las dos y media.** _____
- 6) **Tenemos una fiesta esta noche.** _____
- 7) **Ella me dio un vestido.** _____

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Empareja el lugar con lo que hacemos en ese lugar.

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1) _____ el hospital | a. estudiar |
| 2) _____ la iglesia | b. nacer |
| 3) _____ la escuela | c. casar |
| 4) _____ el estadio | d. ganar |

Sección 2. Escribe si estas personas estarán **tristes** o **contentas**.

- Mi hijo nació hace una semana.** Yo estoy contento.
- 1) **Me caso la semana que viene.** _____
- 2) **Daniela agarró la pelota para ganar el partido.** _____
- 3) **Mi amigo murió hace tres meses.** _____
- 4) **Ellos van a un funeral.** _____
- 5) **Mis padres van a una boda.** _____

Sección 3. ¿Cuánto hace...? Lee y escribe cuánto hace que pasaron estas cosas. Sigue el modelo:

- Es septiembre. Nos casamos en mayo.**
Nos casamos hace cuatro meses.
- 1) **La mujer fue a trabajar a las ocho. Ahora son las dos y está trabajando.**

- 2) **Mi padre fue a Nueva York el martes. Hoy es sábado y él está en Nueva York.**

- 3) **La niña fue a la escuela a las siete y media de la mañana. Son las diez de la mañana. La niña está estudiando.**

- 4) **Ellos fueron al cine a las seis y media. Son las siete y ellos están mirando la película.**

Unidad 2, Lección 2, Prueba

Sección 1. Escribe la palabra correcta.

se casaron construyendo Bienvenido pensando triste

- 1) _____ a nuestra nueva casa.
 - 2) Mis abuelos _____ en esa iglesia hace 65 años.
 - 3) Están _____ un nuevo hospital en el centro.
 - 4) Estamos _____ en ir a Brasil el año que viene.
 - 5) Estoy _____ porque te vas mañana.
-

Sección 2. Subraya la respuesta correcta.

- 1) **Mi abuela murió hace un mes.**
a. Te doy mis condolencias. b. Les doy mis condolencias.
 - 2) **Mi hija nació hace cuatro horas.**
a. ¿Cuándo nacerá tu hija? b. ¡Felicitaciones por su nueva bebé!
 - 3) **Nuestros padres murieron hace diez años.**
a. ¡Felicitaciones! b. Les doy mis condolencias.
 - 4) **Compramos una casa nueva hace una semana.**
a. ¡Felicitaciones! b. Les doy mis condolencias.
-

Sección 3. Contesta las preguntas.

- 1) **¿Dónde piensan ustedes ir de vacaciones? (*Europa*)**

- 2) **¿Cuándo se casarán ustedes? (*tres semanas*)**

- 3) **¿Cuándo nacerá tu bebé? (*pronto*)**

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe las palabras del recuadro debajo de cada tipo.

<i>Ártico</i>	<i>Atlántico</i>	<i>este</i>	<i>oeste</i>	<i>manzano</i>
<i>naranja</i>	<i>norte</i>	<i>Pacífico</i>	<i>pino</i>	<i>sur</i>

Árboles	Direcciones	Océanos

Sección 2. Subraya la que pertenece a cada dibujo.



- a. Rusia está al norte de China.
- b. Rusia está al sur de China.



- a. México está al oeste del Océano Pacífico.
- b. México está al este del Océano Pacífico.

Sección 3. Subraya y escribe la palabra correcta.

- 1) La planta es de ellos. Es _____.
a. suyo b. suyos c. suya d. suyas
- 2) Mi perro se llama George. George es _____.
a. mío b. suyo c. mía d. suya
- 3) Construimos una casa nueva. La casa es _____.
a. suya b. nuestra c. mía d. ella
- 4) Ustedes tienen muchos gatos. Los gatos son _____.
a. nuestros b. ellos c. suyos d. míos

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece. Escribe por qué.

1) **Índico** **Pacífico** **Sur** **Ártico**

2) **naranja** **hielo** **pino** **manzano**

3) **este** **sur** **oeste** **suyo**

4) **tambores** **desierto** **océano** **selva**

Sección 2. Escribe y contesta las preguntas.



1) ¿Dónde está el vaso vacío?



2) ¿Dónde está el Reino Unido?



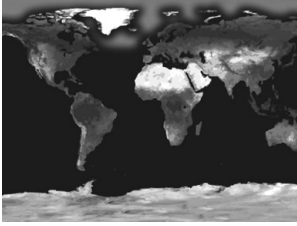
3) ¿Dónde vive este animal?



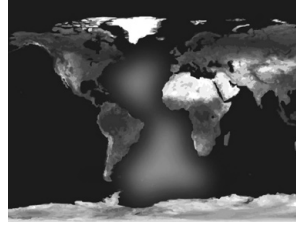
4) ¿Dónde está la selva?

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 3

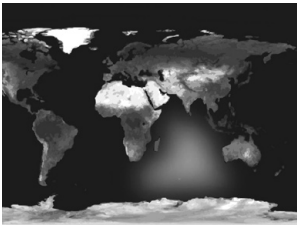
Sección 1. Escribe el nombre del océano que está en cada dibujo.



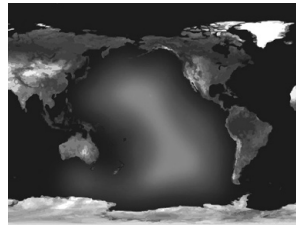
1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

Sección 2. Lee y escribe **Sí** o **No**. Si escribes no, cambia las palabras subrayadas.

1) Hay mucho hielo en la Antártida.

2) El Reino Unido está al este de los Estados Unidos.

3) Los pinos y los naranjos son árboles que tienen fruta.

4) El Océano Pacífico está entre América del Sur y África.

5) Los árboles son plantas grandes.

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe dónde está cada océano en relación a los Estados Unidos.

1) Océano Pacífico

2) Océano Índico

3) Océano Atlántico

4) Océano Ártico

Sección 2. Escribe qué sostiene cada persona en las fotos.



1) Nosotros



2) Ella



3) Ellos



4) Yo

Unidad 2, Lección 3, Prueba

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece. Escribe por qué.

- | | | | | |
|------------|----------|--------|---------|-------|
| 1) Índico | Pacífico | norte | Ártico | _____ |
| 2) naranjo | amarillo | pino | manzano | _____ |
| 3) este | sur | oeste | mío | _____ |
| 4) calor | desierto | océano | selva | _____ |

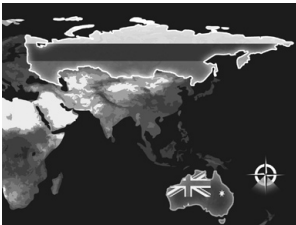
Sección 2. Escribe lo que pasó en el pasado.

1) El médico dice que tienes que tomar este medicamento.

2) Ella saca fotos en la selva de Colombia.

3) El señor maneja el carro de España a Francia.

Sección 3. Escribe lo que hay en cada dibujo.



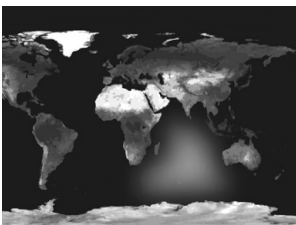
1) Rusia está

Australia.



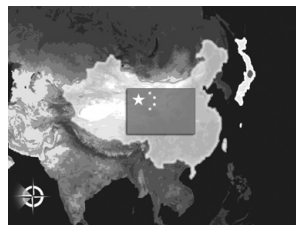
2) Francia está

Alemania y España.



3) África está

el Océano Índico.



4) China está

Japón.

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe el nombre de cada animal en las fotos.

un pato

una ballena

una rana

unas ovejas



1) _____

2) _____



3) _____

4) _____

Sección 2. Subraya y escribe la palabra correcta.

- 1) **Algunas serpientes son peligrosas. No las _____.** a. *toca* b. *toques*
- 2) **Esperamos que usted _____ venir a la fiesta.** a. *puede* b. *pueda*
- 3) **Esa rana no es peligrosa. La puedes _____.** a. *tocar* b. *toques*
- 4) **Él espera _____ una foto buena del camello.** a. *saca* b. *sacar*
- 5) **Tengo miedo de _____ los insectos.** a. *tocar* b. *toque*

Sección 3. Subraya.

- 1) **Esos camellos son de ellos. Son (*suyos / tuyos / suyas*).**
- 2) **Tengo una rana. Esa rana es (*mi / mío / mía*).**
- 3) **Compré los gatos para ti. Son (*míos / suyos / tuyos*).**
- 4) **Nosotros tenemos una serpiente. Es (*mía / suya / nuestra*).**

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece. Escribe por qué.

1) **ovejas** **elefantes** **vacas**

2) **pollos** **pingüinos** **patos**

3) **pájaros** **tiburones** **ballenas**

Sección 2. Escribe la palabra correcta (*este, estos, esta, estas*) para completar cada frase.

1) ¿De quién es _____ vaca?

2) _____ pollos no son de ellos. Son nuestros.

3) ¿Leíste _____ libro? ¿Te gusta?

4) _____ ballenas son muy hermosas.

5) _____ serpiente es peligrosa. No la toque.

Sección 3. Contesta las preguntas.

1) ¿Dónde viven los camellos?

2) ¿Puedo tocar un tiburón? ¿Por qué?

3) ¿Qué aves pueden volar: los pingüinos o los patos?

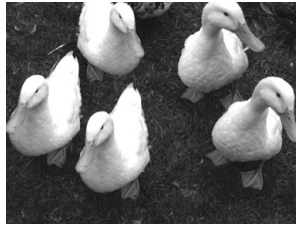
4) ¿Dónde viven los elefantes: en Asia o en América del Sur?

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe el nombre de los animales en las fotos.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

Sección 2. Lee y escribe el nombre de cada animal.


- 1) **Este animal es grande. Vive en el océano. Come pescado. Puede nadar, pero no puede caminar.**
- 2) **Estos animales son grandes. Son negros, blancos, o marrón. Viven en muchos continentes. Podemos beber leche de estos animales. No son peligrosos. A veces comen pasto.**
- 3) **Este animal es un pájaro. Puede nadar y caminar, pero no puede volar. Vive en Antártida. Come pescado. Es blanco y negro.**
- 4) **Este animal es grande. Es peligroso. Es color naranja y negro. A veces es blanco y negro. Vive en Asia. Es un tipo de gato grande.**
- 5) **Estos animales son pequeños. Pueden ser de muchos colores. Pueden vivir en el agua, en los árboles y en la selva. Algunos son peligrosos si los tocas. Comen insectos. Pueden saltar, pero no pueden volar.**
- 6) **Este animal no tiene piernas. Puede vivir en el agua, en los árboles, en el desierto y en la selva. Puede ser de muchos colores. Algunas son peligrosas. Pueden ser grandes o pequeñas. Algunas personas tienen miedo a este animal.**


Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 4


Sección 1. Escribe dónde viven estos animales.


- 1) los camellos _____
 - 2) las ballenas _____
 - 3) los monos _____
 - 4) los elefantes _____
-

Sección 2. Escribe si cada animal es peligroso o no. Después, escribe si se puede tocar o no.

1)  _____

2)  _____

3)  _____

4)  _____

Unidad 2, Lección 4, Prueba

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece.

- 1) pingüinos patos pollos 2) ranas tiburones ballenas
- 3) monos tigres ovejas 4) elefantes vacas ovejas

Sección 2. Mira estas fotos y escribe si se debe tener miedo a estos animales.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

Ahora, escribe algo sobre ti mismo.

Tengo miedo de _____

No tengo miedo de _____

Sección 3. Escribe algo de las fotos.



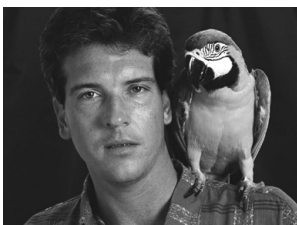
1) El gato de esa niña es

_____.



2) Esta serpiente es muy

_____.



3) El pájaro de ese hombre es

_____.



4) Las ovejas no son

_____.

Notas

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe *ya, nunca, ayer, mañana*.

- 1) Yo compré ropa _____.
- 2) _____ me duermo cuando estoy en mi oficina.
- 3) El hombre podrá esquiar si nieva _____.
- 4) Ella _____ ha leído el libro dos veces.

Sección 2. Completa las frases con la información del cuadro. Sigue el modelo:

nadaré en el océano

estarás enfermo

llevaré un abrigo

su equipo ganará el partido

compraré esto

no iremos a Europa

Si llegamos tarde al aeropuerto,

no iremos a Europa.

- 1) **Si el jugador agarra la pelota,**

- 2) **Si hace sol,**

- 3) **Si tengo suficiente dinero,**

- 4) **Si hace frío,**

- 5) **Si no tomas el medicamento,**

Sección 3. Subraya y escribe la palabra correcta.

- 1) ¿(*Conoce / Sabe*) _____ a mi amiga Silvia?
- 2) Mi hermano (*conoce / sabe*) _____ arreglar carros.
- 3) Este es mi amigo Juan. ¿Se (*conocen / saben*) _____?
- 4) Sí, ya nos (*conocemos / sabemos*) _____.
- 5) Mis abuelos (*conocen / saben*) _____ hablar chino.

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Lee y escribe hace cuánto tiempo estas personas hacen estas cosas. Sigue el modelo:

Ella empezó a enseñar arte hace veinticinco años.

Ella ha enseñado por veinticinco años.

1) Pedro conoció a Sally hace dos meses.

2) Mi novio empezó a trabajar en esa oficina hace nueve meses.

3) Los niños empezaron a estudiar chino hace tres años.

4) Rebeca fue a Moscú en julio. Ahora es noviembre.

5) Las niñas empezaron a bailar hace diez años.

6) El señor empezó a arreglar carros hace treinta años.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Si hace sol, _____ *nadaré en la playa* _____.

1) Si el autobús no llega a horario, _____.

2) Si usted se cae de la escalera, _____.

3) Si usted tiene hambre, _____.

4) Si nosotros vamos al parque, _____.

5) _____, iremos a esquiar.

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya la palabra correcta. Sigue el modelo:

(Si / Sí) practico piano, podré salir a jugar.

- 1) (Sí / Si) nieva, podemos ir a esquiar.
- 2) Vamos a cenar (por qué / porque) tengo hambre.
- 3) Los niños pueden ver la televisión (porque / por qué) hicieron la tarea.
- 4) ¿(Porque / Por qué) no vienes de viaje con nosotros a Costa Rica?

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Mi número de teléfono es 555-4219. Usted escribió 555-4218.

Usted tiene el número de teléfono incorrecto.

- 1) **Él lleva un abrigo, un sombrero y un suéter. Hace sol y la temperatura es treinta grados C.**

- 2) **La mujer necesita manzanas. Su esposo compró manzanas.**

- 3) **El niño necesita estudiar inglés. Tiene un libro de historia.**

- 4) **Él va a la oficina. Él lleva un traje.**

Sección 3. ¿Qué has hecho? Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Cuántos libros has leído este año?

He leído doce libros este año.

- 1) **¿Cuántas veces has practicado español esta semana?**
- 2) **¿Cuántos sándwiches has comido hoy?**
- 3) **¿Cuántas películas has visto esta semana?**
- 4) **¿Has ido al desierto este año?**
- 5) **¿Has limpiado la sala de estar esta semana?**
- 6) **¿Has conocido alguna persona nueva este mes?**

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe *ningún* o *ninguna*.

- 1) _____ camisa
- 2) _____ ropa
- 3) _____ libro
- 4) _____ dinero
- 5) _____ partido

Sección 2. Escribe lo que creen estas personas. Sigue el modelo:

- 1) Yo no _____ *creo* _____ que mi abrigo está aquí.
- 2) Ellos _____ que su hijo está estudiando.
- 3) Él _____ que lloverá mañana.
- 4) Nosotros _____ que iremos de vacaciones a la playa.
- 5) ¿ _____ que vendrás a la fiesta de cumpleaños?

Sección 3. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Por qué es importante practicar el piano?

_____ *Si practicas el piano* _____, _____ *podrás tocar bien* _____.

1) **¿Por qué es importante llevar un abrigo y sombrero cuando nieva?**

_____, _____.

2) **¿Por qué es importante cepillarse los dientes?**

_____, _____.

Unidad 3, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:



Este es mi amigo, Luis.

1)



2)



¿Se conocen?



Encantado de conocerla.

Susana.



3)

Sección 2. Escribe.

- | | |
|---|---|
| 1) La niña sostiene _____ flores. | 2) Ella necesita _____ platos para la fiesta. |
| 3) Hay _____ árboles al lado de la playa. | 4) Tengo hambre. ¿Tienes _____ pan? |
| 5) Ese equipo no ha ganado _____ partido este año. | 6) Él va a cocinar _____ pollo para la cena. |
| 7) A la mujer le gusta beber café con _____ azúcar. | 8) Hay _____ peces en este lago. |
| 9) El niño necesita _____ dinero para comprar el libro. | 10) No he conocido _____ amigo tuyo. |

Sección 3. Completa las oraciones con información del cuadro. Escribe la letra correcta junto a cada oración.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Si nieva | _____ si no son caros. |
| 2) Compraré los zapatos | _____ yo voy a barrer la cocina. |
| 3) Si tú limpias el baño | _____ si hablas chino. |
| 4) Podrás hablar con mucha gente | _____ ganarán el partido la semana que viene. |
| 5) Si el equipo practica mucho | _____ probablemente encontrarás tus zapatos. |
| 6) Si necesitas medicamentos | _____ iremos a esquiar. |
| 7) Si no tienes suficiente dinero | _____ yo te lo compraré. |
| 8) Si miras debajo del sofá | _____ yo iré a la farmacia. |

Notas

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja las preguntas con las respuestas. Sigue el modelo:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) ¿Dónde está mi otro zapato? | <i>No, sólo vendo fruta.</i> |
| 2) ¿Trajimos sólo una toalla? | <i>Sí. Está dentro del refrigerador.</i> |
| 3) ¿Por qué no comes tu sopa? | <i>Sólo necesito una cuchara.</i> |
| 4) ¿Vende verduras? | <i>Sólo tengo un zapato.</i> |
| 5) ¿Puedo beber un vaso de leche? | <i>Esto no es suficiente. Necesitamos una más.</i> |

Sección 2. Escribe lo que llevan estas personas. Sigue el modelo:

El hombre lleva a su hijo de la mano.

- 1) Las alumnas _____ sus mochilas.
- 2) Las mujeres _____ las plantas.
- 3) El hombre _____ su maletín.
- 4) ¿Puedes _____ mi abrigo en tu mochila?
- 5) Lo siento. No puedo _____.

Sección 3. Escribe lo que pasaría. Sigue el modelo:

Si lloviera más, mi jardín crecería mejor. (*mi jardín crecer mejor*)

- 1) Si hubiera un cajero automático aquí cerca, _____. (*tener efectivo*)
- 2) Si yo comiera un sándwich, _____. (*no tener hambre*)
- 3) Si tuviera suficiente espacio en mi maleta, _____. (*llevar tu cámara*)
- 4) Si tuviéramos entradas, _____. (*poder ver el partido*)
- 5) Si la mujer tuviera más dinero, _____. (*comprar el reloj para su esposo*)

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya la palabra correcta.

- 1) **(Solo / Sólo / Sola)** tengo un zapato.
 - 2) **Pedro juega (sola / solos / solo)** en el parque.
 - 3) **¿Trajimos (solas / solos / sólo)** una torta para todos?
 - 4) **En mi mochila hay suficiente (lugar / espacio)** para tus libros.
 - 5) **El jardín de mi casa es mi (lugar / espacio)** favorito.
 - 6) **El maletín está (lleno / vacío).** No tiene nada.
 - 7) **La mochila está (llena / vacía).** No le cabe nada más.
-

Sección 2. Escribe **sacar/meter**. Sigue el modelo:

juguetes en una caja

uno debe meter los juguetes en la caja

- 1) **bolígrafo del maletín para escribir**
 - 2) **la tarjeta de crédito en el cajero automático**
 - 3) **la leche del refrigerador para beber**
 - 4) **dinero del cajero automático**
 - 5) **libros en la mochila para ir a clase**
-

Sección 3. Contesta las preguntas.

- 1) **¿Qué es un yen?**
 - 2) **¿Dónde puedo cambiar yenes a dólares?**
-

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

- ¿Tienes una toalla para mí? (no, sólo para mí) No, sólo tengo una para mí.
- 1) ¿Vende verduras? (no, sólo fruta) _____
- 2) ¿Vende fruta? (no, sólo verduras) _____
- 3) ¿Tienes espacio en tu mochila? (sí, vacía) _____
- 4) ¿Tienes espacio en tu maletín? (no, lleno) _____

Sección 2. Subraya la palabra correcta.

- 1) (Tú / Dos / Uno) **no** debe limpiar el maletín con jabón.
- 2) (Dos / Uno / Tú) **debes** terminar pronto.
- 3) (Tú / Uno / Se) **debe** leer un libro con suficiente luz.
- 4) El arroz (dos / uno / se) **debe** cocinar con un poco de agua.

Sección 3. Lee y escribe el tipo de moneda que necesitan estas personas. Sigue el modelo:

Moneda en Europa (no el Reino Unido): €
Moneda en el Reino Unido: £

Moneda en los Estados Unidos: \$
Moneda en Japón: ¥

Tengo dólares. Voy a Japón.

Necesito yenes.

- 1) **María está en Francia. Ella va al Reino Unido.**

- 2) **Nicolás estaba en los Estados Unidos y tenía dólares. Ahora está en España.**

- 3) **Luis y María están en Japón. Tienen libras.**

- 4) **Rebeca está en el Reino Unido. Mañana va a Francia.**

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe lo que significan estas palabras.

- 1) maletín _____
- 2) mochila _____
- 3) desierto _____
- 4) selva _____
- 5) cajero automático _____

Sección 2. Escribe si es cortés o no es cortés. Sigue el modelo:

- (hablar /en el cine) No es cortés hablar en el cine.
- 1) (visitar a un amigo /en el hospital) _____
 - 2) (dar el asiento a una persona mayor /en el autobús) _____
 - 3) (llevar jeans /a una boda) _____
 - 4) (hablar por teléfono /en el teatro) _____
 - 5) (dormir /en el trabajo) _____

Sección 3. Lee y escribe si se debe o no se debe hacer estas cosas. Sigue el modelo:

- El niño está arreglando la bicicleta con una cuchara.**
No se debe arreglar la bicicleta así.
- 1) **La niña se cepilla los dientes con un cepillo.**

 - 2) **El hombre maneja el carro demasiado rápido.**

 - 3) **Estoy lavando la vajilla con agua y jabón.**

 - 4) **Esa muchacha lleva los zapatos en las manos.**

Unidad 3, Lección 2, Prueba

Sección 1. Ordena las palabras y escribe la oración correctamente.

1) de / tuviera / avión / viajaría / yo / si / boletos / a / playa / una

2) debe / la / lavar / uno / blanca / así / ropa

3) vacío / el / de / casi / maletín / Rosita / está

4) saca / bolígrafo / maletín / su / del / para / firmar / él / documentos

5) saca / la / los / mujer / para / huevos / del / cocinar / refrigerador

Sección 2. Escribe los números del 1-5 para saber lo que se debe hacer para sacar dinero del cajero automático.

¿Cómo puedo sacar dinero del cajero automático?

___ Por último, debes sacar el dinero y la tarjeta del cajero automático.

___ Después, debes meter la tarjeta en el cajero automático.

___ Después, debes esperar que el dinero y la tarjeta salgan del cajero automático.

___ Primero, debes tener tu tarjeta.

___ Debes poner sus números en el cajero automático.

Sección 3. Escribe lo que es cortés y no es cortés. Sigue el modelo:

Es cortés traer algo a una boda.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Notas

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 1


Sección 1. Escribe nombres de cosas que son **cuadradas** y **redondas**.


cuadrados	redondos
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)
5)	5)


Sección 2. Escribe **cuánto**, **cuántos**, **mide**, **pesa**, **pesan**.


- 1) ¿ _____ café quiere? Quisiera un poco de café.
- 2) ¿Cuánto _____ ese edificio? Casi veinte metros.
- 3) ¿Cuánto _____ el comedor? Tres metros de alto por cuatro metros de ancho.
- 4) ¿Cuánto _____ esas manzanas. Casi un kilo.
- 5) ¿ _____ pedazos de pan necesitas para el sándwich? Necesito dos.
- 6) ¿Cuánto _____ esa calle? Casi veinte metros de ancho.
- 7) ¿Cuánto _____ su bebé? Casi cinco kilos.

Sección 3. Subraya.

1)  a. Es una tarta entera.
b. Es un tercio de tarta.
c. Es la mitad de una pizza.

2)  a. Es la mitad de una tarta.
b. Es un tercio de una tarta.
c. Es un pizza entera.

3)  a. Ella corta las manzanas en tres.
b. Ella corta las limas en dos.
c. Ella corta las manzanas en cuatro.

4)  a. Ella bebió toda la leche.
b. Ella bebió la mitad de la leche.
c. Ella bebió un tercio de la leche.

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe cómo son las cosas del recuadro. Sigue el modelo:

una pelota un escritorio una naranja un mapa un limón una maleta

Un limón es redondo.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Sección 2. Escribe cuál cuesta **más que**, **menos que**, **tanto como**. Sigue el modelo:

sándwich \$5

sopa \$3

El sándwich cuesta más que la sopa.

1) pollo \$7

pizza \$5

2) torta \$10

tarta \$10

3) vestido \$90

zapatos \$120

4) reloj \$35

maletín \$45

5) libro \$15

abrigo \$100

6) mochila \$25

entradas para el cine \$25

Sección 3. Contesta las preguntas.

1) ¿Has contado tus libros? (*sí / contar / 318*)

2) ¿Has probado la tarta de manzana con chocolate de mi abuela? (*no / probar / nunca*)

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Empareja.

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1) Esta persona pesa | <i>cuatro kilos.</i> |
| 2) Su maleta pesa | <i>quince kilos.</i> |
| 3) El niño pesa | <i>sesenta y cinco kilos.</i> |
| 4) Su bebé pesa | <i>ocho kilos.</i> |

Sección 2. Contesta las preguntas. Escribe **por lo menos, casi**. Sigue el modelo:



1) ¿Cuántas naranjas hay en el árbol? (50)

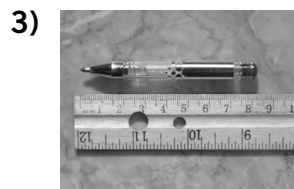
Hay por lo menos cincuenta.



2) ¿Cuánto pesan las papas? (2 kilos)



3) ¿Hay suficiente jugo para todos? (suficiente)



4) ¿Cuánto mide el bolígrafo? (8 centímetros)



5) ¿Cuántos platos necesitamos? (10 platos)



6) ¿Cuánto mide este edificio? (50 metros)

Sección 3. Contesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué está haciendo él?



2) ¿Qué está haciendo la niña?



3) ¿Qué hizo el hombre?



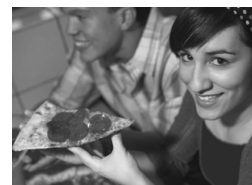
4) ¿Cuánta leche ha bebido ella?



5) ¿Es cuadrado este reloj?



6) ¿Qué es esto?



Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe *pesa más que* o *pesa menos que*. Sigue el modelo:

- | | | |
|--------------------|-------------------|--|
| gato | carro | <i>El gato pesa menos que el carro. El carro pesa más que el gato.</i> |
| 1) libro | escritorio | _____ |
| 2) bebé | niña | _____ |
| 3) mochila | maletín | _____ |
| 4) caballo | carro | _____ |
| 5) cuaderno | bolígrafo | _____ |

Sección 2. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

- ¿Cuánto mide Martha de alto?** (*por lo menos un metro*)
Martha mide por lo menos un metro de alto.
- 1) **¿Cuánto cuesta el vestido?** (*casi noventa dólares*)

- 2) **¿Cuánto mide la niña?** (*casi tan alta como su hermano*)

- 3) **¿Cuánto mide el bolígrafo de largo?** (*por lo menos nueve centímetros*)

- 4) **¿Cuánto pesa la manzana?** (*casi como la naranja*)

Sección 3. Contesta las preguntas.

- 1) **¿Cuánto pesas?** _____
- 2) **¿Cuánto mides?** _____
- 3) **¿Cuánto cuesta un kilo de manzanas en tu país?** _____
- 4) **¿Cuánto mide tu mesa?** _____
- 5) **¿Cuánto mide tu calle?** _____

Unidad 3, Lección 3, Prueba

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos. Sigue el modelo:



1) La zanahoria pesa más que el frijol.



2) Esta torta _____.



3) Las ensaladas _____.



4) El limón _____.

Sección 2. Escribe la palabra correcta.

- 1) El bebé _____ casi 8 kilos.
- 2) Mi madre cortó la manzana en dos. Yo como una mitad y ella come _____.
- 3) Una naranja no es cuadrada. Es _____.
- 4) Yo _____ todos mis libros. Tengo treinta y seis libros.
- 5) Hay muchas manzanas en el árbol. Creo que hay _____ cincuenta manzanas.
- 6) Esta alfombra _____ dos metros de ancho por dos metros de largo. La alfombra es _____, no es redonda.

Sección 3. Escribe una pregunta para cada foto.



1) ¿ _____
_____?



2) ¿ _____
_____?



3) ¿ _____
_____?



4) ¿ _____
_____?

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Relaciona las herramientas de la izquierda con la mejor acción en la columna de la derecha.

- 1) **Uso un destornillador** *para arreglar el sofá.*
- 2) **Uso una llave** *para cortar las verduras.*
- 3) **Uso un alicate** *para arreglar mis lentes.*
- 4) **Uso un cuchillo** *para arreglar el fregadero.*
- 5) **Uso un martillo** *para arreglar mis joyas.*

Sección 2. Escribe las cosas que pertenecen en cada tipo. Sigue el modelo:

para arreglar	para cocinar	para medir	para estudiar/trabajar
<i>una llave</i>			

Sección 3. Escribe lo que estas personas necesitan y para qué lo necesitan. Sigue el modelo:

Mi abuelo (*martillo no un alicate*)

Mi abuelo necesita un martillo y no un alicate para arreglar la silla.

1) **La mujer** (*cepillo de pelo no cepillo de dientes*)

2) **Los doctores** (*una balanza no un termómetro*)

3) **El niño** (*un destornillador no una llave*)

4) **Nosotros** (*un cuchillo no una balanza*)

5) **Yo** (*una balanza no un alicate*)

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos. Sigue el modelo:

<i>caliente</i>	<i>fría</i>	<i>madura</i>	<i>congelado/a</i>	<i>fresco</i>	<i>podrida</i>
-----------------	-------------	---------------	--------------------	---------------	----------------



El té está caliente.

1)



2)



3)



4)



5)

Sección 2. Escribe lo que significan estas cosas y para qué se usan.

1) **martillo** _____

2) **balanza** _____

3) **cinta adhesiva** _____

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe las palabras correctas. Sigue el modelo:

- 1) La maestra escribe una carta en una hoja de papel.
- 2) La mesera está usando un cuchillo _____ cortar las limas _____ cuatro.
- 3) La niña está escribiendo su nombre _____ un lápiz azul.
- 4) Por favor, pon el termómetro _____ la boca.
- 5) Ella está parada _____ la balanza.
- 6) Necesito una linterna _____ leer el libro.
- 7) La mujer le agrega sal _____ la sopa.
- 8) La tarta se cocina _____ el horno.
- 9) Necesitas un gramo _____ sal para preparar una torta.
- 10) Estamos comiendo pasta _____ la cena.

Sección 2. Mira las fotos y escribe qué está pasando, qué usan estas personas y para qué lo usan. Sigue el modelo:



Está usando el martillo para arreglar el sofá. 1) _____ 2) _____ 3) _____

Sección 3. Mira las fotos y escribe qué se debe hacer para preparar una torta.



400 gramos harina
300 gramos de azúcar

120 mililitros leche
2 huevos

150 gramos de mantequilla
1 gramo sal

180° C
1 hora

Primero, _____

Después, _____

Después, _____

Por ultimo, _____

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe algo lógico con estas palabras. Sigue el modelo:

- tomates, balanza, medir Yo mido los tomates en la balanza.
- 1) horno, torta, preparar _____
- 2) madera, martillo, clavo _____
- 3) sal, gramos, medir _____
- 4) termómetro, temperatura, afuera _____
- 5) carro, alicate, arreglar _____
-

Sección 2. Elige y subraya la palabra correcta.

- 1) La alumna está usando una regla para (pesar / medir) la hoja de papel.
- 2) Arreglo mis anteojos con (cinta adhesiva / un martillo).
- 3) Este termómetro (está / estamos) afuera.
- 4) Los niños (arreglan / arregla) el mapa con tijera y cinta adhesiva.
-

Sección 3. Lee y escribe qué necesitas. Sigue el modelo:

- No sé cuanto pesa mi hija. Necesito una balanza.
- 1) El fregadero está roto. _____
- 2) Mis lentes están rotos. _____
- 3) La niña está enferma. _____
- 4) El dormitorio está muy oscuro. _____

Unidad 3, Lección 4, Prueba

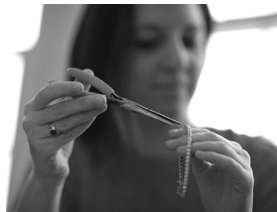
Sección 1. Escribe para qué se usan estas cosas. Sigue el modelo:

- | | | |
|-------------------|-----------------|---|
| clavo | <u>arreglar</u> | <u>El hombre arregla el sofá con unos clavos.</u> |
| 1) lápiz | _____ | _____ |
| 2) cinta adhesiva | _____ | _____ |
| 3) destornillador | _____ | _____ |
| 4) balanza | _____ | _____ |
| 5) martillo | _____ | _____ |

Sección 2. Escribe lo que hacen estas personas. Sigue el modelo:



La niña está parada
sobre la balanza.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Sección 3. Usa la forma del verbo correcta para cada oración. Sigue el modelo:

Este termómetro (*estar*) en la boca del niño. está

- | | |
|---|--|
| 1) Los muchachos (<i>usar</i>) _____ la linterna para leer. | 2) (<i>Escribir</i>) _____ mi nombre con un lápiz. |
| 3) Mi papá (<i>arreglar</i>) _____ sus anteojos con cinta adhesiva. | 4) La niña (<i>estar</i>) _____ usando una tijera para cortar el periódico. |
| 5) (<i>Sostener</i>) _____ una hoja de papel color amarillo. | 6) Mis hermanos (<i>estar</i>) _____ usando una regla para medir la ventana. |

Notas

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe la nacionalidad de las siguientes personas.

<i>pasta</i>	americano
<i>carro</i>	<i>egipcia</i>
<i>montaña</i>	<i>francés</i>
sombrero	<i>alemán</i>
<i>hombre</i>	<i>hindú</i>
<i>postre</i>	<i>italiana</i>
<i>iglesia</i>	<i>japonesa</i>
<i>templo</i>	<i>mexicano</i>
<i>estatua</i>	<i>rusa</i>



un sombrero
americano



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____

Sección 2. Escribe.

- 1) Una persona de _____ es italiana.
- 2) Una niña de _____ es alemana.
- 3) Este carro es de Japón. Es un carro _____.
- 4) Estas joyas son de México. Son joyas _____.
- 5) Ese hombre es de los Estados Unidos. Es _____.
- 6) Mi madre me compró este juguete en Rusia. Es un juguete _____.

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Mira las fotos y contesta las preguntas.

¿Qué trajiste a la fiesta?



1) ¿Qué están haciendo los adultos? 2) ¿Él ganó las elecciones?





3) ¿Qué están leyendo?



4) ¿Dónde visitó la reina?



5) ¿Qué hay en la televisión?



Sección 2. Lee y empareja. Sigue el modelo:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) La bandera americana | <i>ganará las elecciones en su estado.</i> |
| 2) El hombre mayor | <i>leyendo una revista de la India.</i> |
| 3) Todos los muchachos | <i>está delante del edificio.</i> |
| 4) Yo creo que este candidato | <i>tienen banderas alemanas.</i> |
| 5) Estoy | <i>lleva la bandera mexicana.</i> |

Sección 3. Escribe cinco cosas que haces por Internet. Sigue el modelo:

Yo escucho música por Internet.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Sigue el modelo:

- Un restaurante en España** restaurante español
- 1) **Juguetes de Rusia** _____
- 2) **Ropa de la India** _____
- 3) **Una estatua de Egipto** _____
- 4) **Un postre de Francia** _____
- 5) **Una pintura de China** _____

Sección 2. Subraya y escribe qué hacen las personas en las elecciones.

- 1) **Hoy hay elecciones. La gente está (vota / votando)** _____.
- 2) **La mayoría de la gente ha (votado / votando)** _____ por él.
- 3) **Las elecciones han terminado. Todos han terminado de (votar / votarán)** _____.
- 4) **Yo no (votó / voté)** _____ el año pasado.
- 5) **Nosotros (votamos / votaremos)** _____ en las siguientes elecciones también.

Sección 3. Lee y elige la palabra correcta. Escribe. Sigue el modelo:

visitó creo fue terminaron escribiendo se sienta hablaron votaron

Estoy escribiendo un correo electrónico a mi amigo que vive en India.

- 1) Ese hombre _____ soldado hace cincuenta años.
- 2) Yo _____ que el Sr. Jones ganará las elecciones.
- 3) Ella ganó las elecciones porque muchas personas _____ por ella.
- 4) La reina de España _____ al primer ministro francés en Francia ayer.
- 5) ¿Está mirando las noticias? Yo estaba mirando las noticias pero _____ hace diez minutos.
- 6) Una reina _____ en este tipo de silla.
- 7) El primer ministro y el presidente _____ sobre los soldados.

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Completa las oraciones con la palabra correcta del recuadro.

América del Norte

América del Sur

Asia

Europa

- 1) México está en _____.
- 2) La India está en _____.
- 3) Japón está en _____.
- 4) Francia está en _____.
- 5) Los Estados Unidos está en _____.
- 6) Argentina está en _____.
- 7) España está en _____.

Sección 2. Mira las fotos y contesta las preguntas.



1) ¿Qué pasó en las noticias hoy? El rey _____.



2) ¿Qué pasó en las noticias hoy? La reina _____.



3) ¿Hay alguna noticia sobre las elecciones? No, las elecciones ya han terminado. Todos _____.



4) ¿Qué tienen ellos? Todos _____.



5) ¿Qué hay en la televisión? _____.



6) ¿Él está comprando algo en una tienda? _____.

Sección 3. Escribe cómo estas personas saben las noticias. Puedes usar las palabras **radio**, **Internet**, **periódico**, **revista**, **televisión**. Sigue el modelo:

Mi hermano

Mi hermano lee las noticias por Internet.

1) **Tú**

2) **Los abuelos**

3) **El niño**

4) **La esposa**

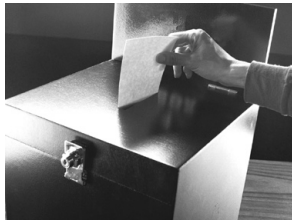
5) **Tus amigos**

Unidad 4, Lección 1, Prueba

Sección 1. Subraya la forma correcta del sustantivo para cada objeto.

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 1) postre | francés | francesa |
| 2) comida | rusa | ruso |
| 3) zapatos | colombianas | colombianos |
| 4) arroz | china | chino |
| 5) pasaporte | americana | americano |

Sección 2. Escribe.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Elige la palabra correcta del recuadro y escríbela. Sigue el modelo:

<i>un poco</i>	<i>español</i>	<i>hablas</i>	<i>hablando</i>
<i>entiendes</i>	<i>idiomas</i>	<i>entendí</i>	<i>sólo</i>

- 1) – No entendí lo que me dijo el mesero. ¿Qué idioma está _____ él?
- 2) – Está hablando chino.
- 3) – ¿ _____ lo que dice?
- 4) – Sí, pero _____ puedo entender _____ de lo que dice.
- 5) – ¿Cuántos _____ _____?
- 6) – Yo hablo tres idiomas: inglés, _____ y árabe.

Sección 2. Escribe qué significan estas palabras. Sigue el modelo:

mesa Nos sentamos aquí para comer. La nuestra es redonda y está en la cocina.
Tiene cuatro sillas.

- 1) **cuchara** _____

- 2) **calcetín** _____

- 3) **libro** _____





- 4) **compañía** _____

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Lee y escribe si *están de acuerdo* o *no están de acuerdo*.

- 1) Los esposos saben cuál carro quieren comprar. _____
- 2) El novio quiere ver el partido y la novia quiere ver una película. _____
- 3) Los niños juegan el mismo juego en la computadora. _____
- 4) La mamá quiere que el niño se ponga los guantes.
El niño quiere ir sin guantes. _____

Sección 2. Mira las fotos y contesta las preguntas.

- | | | | | | |
|----|--|--|----|---|--|
| 1) |  | ¿Cómo se llama esto en español?
_____ | 2) |  | ¿Cómo se llama esto en español?
_____ |
| 3) |  | ¿Cómo se llama esto en español?
_____ | 4) |  | ¿Cómo se llama esto en español?
_____ |

Sección 3. Escribe. Usa la información en paréntesis.



(*hacer*)
Esta torta _____ *se hizo* _____
esta mañana.



1) (*manejar*)
Este carro _____
dos veces.



2) (*descubrir*)
Estas estatuas _____
en un isla.



3) (*sacar*)
Esta foto _____
en 1961.



4) (*devolver*)
_____ estos
esquíes esta mañana.



5) (*hacer*)
Esta estatua _____
en la antigua Roma.

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe. Usa **también**. Sigue el modelo:

Australia es un país (continente)

Este es un país y también es un continente.

1) **Ella es una mujer de negocios y (madre)**

2) **Este hombre es músico y (maestro)**

3) **Soy un hombre de negocios y (padre)**

4) **Soy madre y (hija)**

5) **Este hombre está haciendo ejercicio y (mirar televisión)**

Sección 2. Elige y subraya la palabra correcta.

1) **¿Cuándo (se /es) sacó está foto?**

2) **Se (sacó /saca) el invierno pasado.**

3) **Esta torta (está /se) hizo esta mañana.**

4) **Mi madre (está /se) haciendo una torta.**

5) **Esta casa se (construye /construyó)**

6) **Los trabajadores (se /están) descansando ahora.**

Sección 3. Escribe si estás de acuerdo o no. Sigue el modelo:

La torta es mejor que una tarta.

Estoy de acuerdo, creo que la torta es mejor. / No estoy de acuerdo. Yo creo que la tarta es mejor que la torta.

1) **El español es el idioma más difícil.**

2) **El color negro es el mejor para una cocina.**

3) **La comida japonesa es la mejor.**

4) **Usar Internet es lo más importante.**

5) **La bicicleta es mejor para ir al trabajo.**

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 4

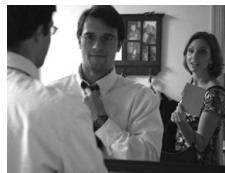
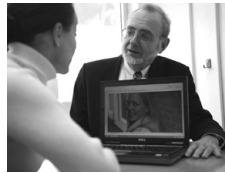
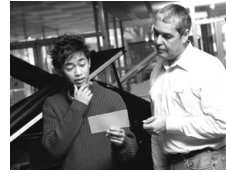
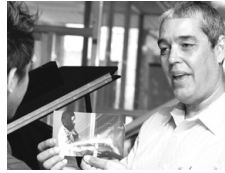
Sección 1. Mira las fotos. Empareja lo que dicen estas personas con las fotos correctas.

- 1) –Esta es mi esposa, Lynn. Ella es músico.
 –¿En serio? Es muy interesante.
 –Yo también soy músico.

- 2) –Nuestro bebé nació ayer.
 –¿En serio? ¡Felicitaciones!

- 3) –La fiesta empieza a las siete y media.
 –¿En serio? Yo pensé que empezaba a las ocho y media.
 –Vamos a llegar tarde.

- 4) –Su cumpleaños fue ayer.
 –¿En serio? Yo pensé que era hoy.
 –Debo llamarla por teléfono ahora.



Sección 2. Lee sobre Mateo Thomas.

Mateo Thomas es un hombre de negocios. Él trabaja para Wheeler. Es una compañía que vende bicicletas. Mateo empezó a trabajar en Wheeler hace once años. Antes de trabajar para Wheeler, él enseñó historia en una escuela secundaria.

Sección 3. Contesta las preguntas sobre Mateo Thomas.

- 1) ¿Es Mateo un doctor? _____
- 2) ¿Para qué compañía trabaja? _____
- 3) ¿Qué hace la compañía? _____
- 4) ¿Cuánto tiempo hace que trabaja para Wheeler? _____
- 5) ¿Qué hacía Mateo antes? _____

Unidad 4, Lección 2, Prueba

Sección 1. Lee y contesta las preguntas. Usa **también**. Sigue el modelo:

Usted habla ruso y árabe. ¿Habla otros idiomas? (francés)

Sí, también hablo francés.

1) **Ese hombre toca los tambores bien. ¿Toca algún otro instrumento? (guitarra)**

2) **Necesitas cocinar la pasta antes de la cena. ¿Tienes que cocinar otra comida? (carne)**

3) **Tu hija tiene un perro. ¿Tiene otros animales? (peces)**

4) **La mujer está haciendo ejercicio. ¿Sólo está haciendo ejercicio? (está mirando la televisión)**

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Esta foto de la familia de mi mamá fue (sacar) _____ *sacada* _____ en 1935.

1) **Estas ruinas fueron (descubrir) _____ hace más de cien años.**

2) **Esta torta fue (hacer) _____ para nuestra boda.**

3) **El primer libro fue (escribir) _____ hace más de trescientos años.**

4) **Este bolígrafo antiguo sólo fue (usar) _____ dos veces.**

5) **Nuestro carro fue (manejar) _____ desde la ciudad.**

Sección 3. Contesta las preguntas.

1) **¿Cuántos idiomas habla usted?** _____

2) **¿Cuántos idiomas se hablan en su país?** _____

3) **La comida china es buena. ¿Está de acuerdo?** _____

4) **¿Entiende usted francés?** _____

Notas

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Lee y escribe si **hay demasiado** o **no hay suficiente**. Sigue el modelo:

Hay catorce personas en la cola del supermercado y sólo una caja.

No hay suficientes cajas.

1) **No caben más personas en el subterráneo.**

2) **Tengo 25 libros que llevar.**

3) **Hay seis computadoras y hay 10 niños.**

4) **Nosotros reunimos \$35 dólares para un libro que cuesta \$57.**

5) **Seis personas suben al subterráneo. Sólo hay dos asientos vacíos.**

Sección 2. Para cada oración, escribe la forma correcta del verbo **olvidar**. Sigue el modelo:

La esposa está triste porque su esposo se olvidó su cumpleaños.

1) **Yo tengo que regresar. _____ mi sombrero en la sala de estar.**

2) **La niña no tiene almuerzo. Ella _____ el almuerzo en casa.**

3) **Las mujeres se están mojando en la lluvia. Ellas _____ de traer un paraguas.**

4) **¿Dónde está tu libro? ¿ _____ de traerlo a clase?**

5) **La mujer dejó su café en casa. Ella _____ el café en la mesa.**

Sección 3. Escribe cuatro oraciones con las palabras del recuadro.

Los estudiantes			nadar	1) _____
El niño			las plantas	2) _____
La niña	está aprendiendo	sobre	usar el internet	3) _____
La mujer	están aprendiendo	a	manejar	4) _____
Los hombres			caminar	
Mi hijo			las ballenas	

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe los números 1-5 para poner en orden.

_____ Se la puedo vender en doscientos cincuenta dólares.

_____ Esta pintura es muy hermosa. ¿Cuánto cuesta?

_____ Bueno. La compro.

_____ Es demasiado dinero. ¿La vende más barata?

_____ Cuesta trescientos dólares.

Sección 2. Escribe la forma correcta de *acordarse* o *olvidarse*.

1) ¿ _____ de la dirección de Pedro? No, lo siento. Me he olvidado.

2) Mi abuela no se _____ de cuando vivía en Alemania de niña.

3) Yo _____ de mi maestra de primer grado.

4) Ella no _____ de la cita con el dentista a las 4:00.

5) Creo que mis amigos _____ de venir a mi fiesta.

Sección 3. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Quieres aprender a usar la computadora? No, gracias. Prefiero aprender a jugar tenis.

1) ¿Quieres aprender a hablar japonés? _____

2) ¿Quieres aprender a nadar? _____

3) ¿Quieres aprender a preparar una pizza? _____

4) ¿Quieres aprender a hacer una torta? _____

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe *hace*, *por* o *desde*.

- 1) Yo he vivido en Japón _____ que era bebé.
- 2) Mi esposa y yo nos casamos _____ treinta años.
- 3) No he visto a mis vecinos _____ más de cinco años.
- 4) Yo nací en Rusia, pero _____ tres años que vivo en Italia.
- 5) _____ tres semanas que empecé a estudiar alemán.
- 6) Iré de vacaciones a México _____ un mes.

Sección 2. Elige las palabras correctas y escribe.

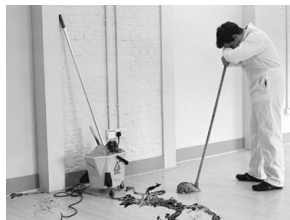
<i>he</i>	<i>visitado</i>
<i>ha</i>	<i>comprado</i>
<i>hemos</i>	<i>estudiado</i>
<i>han</i>	<i>viajado</i>
	<i>visto</i>

- 1) Mi amigo _____ muchos países de Asia.
- 2) Nosotros no _____ tanto como él.
- 3) Ya _____ los boletos para nuestro próximo viaje.
- 4) Mi esposo nunca _____ China.
- 5) Mi esposo y mi hijo _____ un poco de la historia de ese país.

Sección 3. Mira las fotos. Escribe qué tienen que hacer de nuevo.



1) (cena)



2) (el piso)



3) (la vajilla)



4) (la bicicleta)

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Lee y escribe si *hay demasiado* o *no hay suficiente*. Sigue el modelo:

Ella tiene \$8. La entrada al cine cuesta \$12.

No hay suficiente dinero para la entrada al cine.

1) Sólo tengo ocho vasos y hay veinte invitados en.

2) El hombre ha jugado siete horas con su computadora.

3) Somos cuatro personas y sólo hay dos camas.

4) Son las siete y mi avión sale a las ocho. Quiero ir de compras.

Sección 2. Escribe *he, has, ha, hemos, han*.

1) Yo _____ visitado en el norte de Italia.

2) Nosotros nunca _____ comido pescado.

3) ¿Alguna vez _____ viajado a Europa?

4) Margarita _____ vivido en Roma.

5) Creo que _____ comido demasiado. Me siento enferma.

Sección 3. Contesta las preguntas. Puedes usar *nunca, una vez, antes*.

1) ¿Alguna vez has visitado Rusia? _____

2) ¿Alguna vez has comido tiburón? _____

3) ¿Alguna vez has estudiado un idioma antiguo? _____

4) ¿Alguna vez has visto una película en chino? _____

5) ¿Alguna vez has preparado una cena de celebración? _____

Unidad 4, Lección 3, Prueba

Sección 1. Escribe *demasiado*, *suficiente*. Sigue el modelo:

Nevó toda la noche. No podemos manejar. (*nieve*) Hay demasiada nieve.

1) El subterráneo está lleno. (*gente*) _____

2) No puedo manejar muy lejos. (*gasolina*) _____

3) No puedo correr contigo en el parque. (*comer torta*) _____

4) No podemos nadar en este río. (*haber suficiente agua*) _____

Sección 2. Mira las fotos. Escribe qué están aprendiendo estas personas.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

Sección 3. Escribe los opuesto de cada palabra. Sigue el modelo:

bueno malo

1) se acordó _____

2) sur _____

3) oeste _____

4) siempre _____

5) estoy de acuerdo _____

6) un hombre de negocios _____

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Elige y escribe por qué celebran estas personas.

porque han terminado la universidad *porque han estado casados cuarenta años*
porque ganaron el partido *porque es su cumpleaños* *porque es un día de fiesta*

- 1) Los musulmanes celebran _____
- 2) Los muchachos celebran _____
- 3) El equipo celebra _____
- 4) Los esposos celebran _____
- 5) El hombre celebra _____

Sección 2. Escribe.



1) Estas son estatuas

_____.



2) Esta es una iglesia

_____.



3) El hombre _____

le está cantando a su hijo.



4) Este hombre _____
está en la mezquita.



5) Están celebrando un día de
fiesta _____.



6) Están celebrando un día de
fiesta _____.

Sección 3. Mira las fotos. Escribe si estas personas *van de vacaciones* o *por negocios*.



1) Ella está aquí

_____.



2) Ellos van a México

_____.



3) Ella está en la ciudad

_____.



4) Ellos van a Nueva York

_____.

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Elige y escribe qué lugar es.

museo *teatro* *iglesia* *concierto* *mezquita* *templo budista*

- 1) Los cristianos vienen aquí. _____
- 2) Los musulmanes vienen aquí. _____
- 3) La gente ve pinturas aquí. _____
- 4) Los budistas vienen aquí. _____
- 5) La gente escucha música aquí. _____
- 6) La gente viene para ver obras de teatro. _____

Sección 2. Elige la palabra correcta.

- 1) ¿Qué es lo que más te (*gustaría / gustó / gustaba*) de tus vacaciones?
- 2) (*Conocí / Conocía / Sabía*) a mucha gente interesante.
- 3) Me (*gustaba / gustó / gusta*) la comida picante y el pescado fresco.
- 4) (*Vi / Veía / Veré*) unas montañas y lagos.
- 5) (*Pudiste / Pudieron / Pude*) sacar muchas fotos.

Sección 3. Escribe cómo fueron tus últimas vacaciones. Usa *visitar, comer, caminar, tomar el tren, museos, restaurantes, fotos, cámara, amigos, cansado, otras vacaciones*.

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe.



1) _____ durante

_____.



2) _____ durante

_____.



3) _____ durante

_____.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Hace calor y hace sol.

Vamos a la playa.

1) **Tengo hambre y no hay comida en el refrigerador.**

2) **Queremos ir de vacaciones el mes que viene. Quisieramos ir a otro país.**

3) **He terminado de empacar mi maleta. Estoy lista.**

4) **Quiero ver una película.**

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe.

¿Cómo estuvieron las vacaciones? (*buenas*)

Estuvieron muy buenas.

1) ¿Adónde fuiste? (*norte / México*)

2) ¿Qué viste en México? (*templo antiguo*)

3) ¿Te gustó la comida? (*sí / carne / buena*)

Sección 2. Escribe las palabras en el orden correcto.

1) años / hace / médico / ha / hijo / desde / sido / diez / Mi

2) cabeza / este / mujeres / frutas / en / las / llevan / la / sobre / desfile

3) día / la / el / otoño / gente / del / este / fiesta / En / comienzo / de / celebra

4) musulmán / la / Este / mezquita / hombre / en / está

5) va / disfraces / En / fiesta / este / día / de / de / gente / a / la / fiestas

Unidad 4, Lección 4, Prueba

Sección 1. Completa cada pregunta con la mejor respuesta del recuadro.

¡Vamos! Sí, estoy lista. ¿Estás listo? ¿Es hora de ir al desfile?

- 1) Es hora de ir a la boda. ¿ _____? No, no estoy listo. Estaré listo pronto.
- 2) ¿Estás lista para ir al teatro? _____. ¡Vamos!
- 3) ¿ _____? Sí, es hora de ir al desfile. ¡Vamos!
- 4) ¿Estás listo para ir al partido? Sí, estoy listo. _____.

Sección 2. Subraya y escribe la palabra correcta.

- 1) He vivido en Inglaterra (*desde/desde que*) 1995. _____
- 2) Algunas personas están celebrando (*después/durante/delante*) el partido. _____
- 3) Él no ha llevado traje (*desde/durante/desde que*) tenía dieciocho años. _____

Sección 3. Mira las fotos. Elige y subraya la correcta.



- 1) a. Están celebrando el Año Nuevo chino.
b. Están celebrando un cumpleaños.
c. Están celebrando una boda.



- 2) a. Están visitando una iglesia cristiana.
b. Están visitando un templo judío.
c. Están visitando un templo budista.



- 3) a. Los hombres no están listos para correr.
b. Los hombres están corriendo.
c. Los hombres están listos para correr.



- 4) a. Hoy es un día de fiesta para los musulmanes.
b. Hoy es un día de fiesta para los hindúes.
c. Hoy es un día de fiesta para los cristianos.

Notas
