

RosettaStone[®]

ESPAÑOL

Level 4
SPANISH
LATIN AMERICA

Instructions for English Speakers



WKI-ESP-L4-1.0

ISBN 978-1-60829-321-6

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only, and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™ and Dynamic Immersion® are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2009 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America.

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

Workbook Instructions for English Speakers

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe la preposición correcta: *en*, *a* o *por*.
Sigue el ejemplo:

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Escribe oraciones combinando palabras de las tres columnas. Hay más de una opción posible. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Responde a la pregunta. Hay más de una opción posible. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Ordena las palabras para formar una oración. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Escribe cada palabra en la columna correcta. Algunas palabras pueden ir en más de una columna. Sigue los ejemplos:

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Dibuja un círculo alrededor de la opción que corresponde a la foto. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Si la palabra está escrita incorrectamente, corrígela. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Completa la oración de forma lógica. Hay más de una opción posible. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa el crucigrama. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 1, Prueba

Sección 1. Lee acerca de Maia.

Sección 2. Usando la información de la lectura, responde a cada pregunta. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Escribe la pregunta que corresponde a la respuesta. Hay más de una opción posible. Sigue el ejemplo:

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1. Write the correct preposition: *en*, *a*, or *por*.
Follow the example:

Section 2. Circle the correct answer. Follow the example:

Section 3. Combine words from the three columns to form sentences. There is more than one possible answer. Follow the example:

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1. Answer the question. There is more than one possible answer. Follow the example:

Section 2. Re-order the words to form a sentence. Follow the example:

Section 3. Write each word in the correct column. Some words can be written in more than one column. Follow the examples:

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1. Circle the option that matches the photo. Follow the example:

Section 2. If the word is written incorrectly, correct it. Follow the example:

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1. Complete the sentence in a logical manner. There is more than one possible answer. Follow the example:

Section 2. Complete the crossword puzzle. Follow the example:

Unit 1, Lesson 1, Quiz

Section 1. Read about Maia.

Section 2. Using the information in the paragraph above, answer each question. Follow the example:

Section 3. Write a question that corresponds to the answer. There is more than one possible answer. Follow the example:

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Observa las fotos. ¿Qué están haciendo?
Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa cada oración usando las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Une la pregunta de la columna izquierda con la respuesta correspondiente en la columna derecha.
Sigue el ejemplo:

Sección 2. Elimina la palabra que no pertenece al grupo.
Sigue el ejemplo:

Sección 3. Dibuja un círculo alrededor de la opción que corresponde a la foto. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. ¿Cuál es la letra que falta para completar la palabra? Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa la oración con el pronombre correcto: **me, te, le, se, nos** o **les**. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Escribe una oración con las palabras. Deberás agregar algunas palabras más para que tu oración sea correcta. Hay más de una opción posible. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Completa la oración con la preposición correcta (**con, al, a, por, en**, etc.). Sigue el ejemplo:

Sección 2. Escribe tu petición de una manera más formal.
Sigue el ejemplo:

Sección 3. Las palabras a continuación están escondidas en la sopa de letras. ¿Puedes encontrarlas todas? Las palabras pueden aparecer de forma horizontal, vertical y diagonal, en cualquier dirección. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 2, Prueba

Sección 1. Ordena el siguiente diálogo. Sigue los ejemplos:

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la oración correcta. Sigue el ejemplo:

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1. Look at the photos. What are the people doing?
Follow the example:

Section 2. Complete each sentence using the words in the box. Follow the example:

Section 3. Circle the correct option. Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1. Match the question in the left column to its answer in the right column. Follow the example:

Section 2. Cross out the word that does not belong in the group. Follow the example:

Section 3. Circle the answer that corresponds to the photo.
Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1. What letter is needed to complete the word?
Follow the example:

Section 2. Complete the sentence with the correct pronoun: **me, te, le, se, nos**, or **les**. Follow the example:

Section 3. Write a sentence using the words provided. You will need to add some more words to make your sentence correct. There is more than one possible answer.
Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1. Complete the sentence using the correct preposition (**con, al, a, por, en**, etc.). Follow the example:

Section 2. Write the command using more formal language.
Follow the example:

Section 3. The words listed below are hidden in the puzzle. Can you find them all? Words may run horizontally, vertically, or diagonally, and in any direction (forwards and backwards).
Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Quiz

Section 1. Number the sentences in the order they would appear in normal dialogue. Follow the examples:

Section 2. Circle the correct sentence. Follow the example:

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Observa la foto y escribe una posible pregunta usando **quién, dónde, con qué, qué** o **cuántas**. Intenta utilizar cada una de las palabras una vez. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa cada oración usando una forma de la palabra entre paréntesis. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Lee atentamente la oración y decide si es lógica o no. Si tu respuesta es que **no** es lógica, corrige el problema. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Une la pregunta de la columna izquierda con la respuesta correspondiente en la columna derecha. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Agrega la palabra que pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Completa la oración con la palabra que falta. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Estás en un museo. ¿Adónde tienes que ir en cada caso? Escribe el lugar. Sigue el ejemplo:

Sección 2. ¿Qué ves en la foto? Dibuja un círculo alrededor de la respuesta correcta. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Completa la oración con **cuál** o **cuáles**, y **es** o **son**. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa el crucigrama. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 3, Prueba

Sección 1. Dibuja una línea que vaya de las cláusulas de la izquierda a las cláusulas de la derecha para formar una idea lógica. Sigue el ejemplo:

Sección 2. ¿Cuál es el opuesto? Usando las palabras en el recuadro, escríbelo. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Completa la oración con **este, éste, esta** o **ésta**. Sigue el ejemplo:

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1. Look at the photo and write a possible question using **quién, dónde, con qué, qué**, or **cuántas**. Use each of these words one time. Follow the example:

Section 2. Complete each sentence using a form of the word in parentheses. Follow the example:

Section 3. Read the sentence carefully and decide if it's logical or not. If your answer is **no**, rewrite the sentence to make it logical. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1. Match the question in the left column to its answer in the right column. Follow the example:

Section 2. Provide the word that belongs to the group. Follow the example:

Sección 3. Complete the sentence with the missing word. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1. You are at a museum. Where do you have to go in each case? Write down the place. Follow the example:

Section 2. What do you see in the photo? Circle the correct answer. Follow the example:

Sección 3. Circle the correct option. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1. Complete the sentence using **cuál** or **cuáles**, and **es** or **son**. Follow the example:

Section 2. Complete the crossword puzzle. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Quiz

Section 1. Draw a line connecting a clause on the left with a clause on the right to form a logical sentence. Follow the example:

Section 2. What is the opposite? Using the words in the box, fill in the blank. Follow the example:

Section 3. Complete the sentence with **este, éste, esta**, or **ésta**. Follow the example:

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Ordena las siguientes fotos de forma lógica.

Sección 2. Une la palabra de la izquierda con una palabra de la derecha. Hay muchas combinaciones posibles. Sigue el ejemplo:

Sección 3. La oración no es lógica. Corrígela para que sí lo sea. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Completa el siguiente diálogo. Algunas oraciones deberán ser completadas usando las fotos. Hay más de una respuesta posible. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Escribe el número. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe el plural. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa con **cuánto**, **cuántos**, **cuánta** o **cuántas**. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Agrega una que sí pertenezca. Sigue el ejemplo:

Sección 4. Completa cada oración con la palabra entre paréntesis más lógica. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe **un**, **unos**, **una** o **unas** según corresponda. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Las palabras a continuación están escondidas en la sopa de letras. ¿Puedes encontrarlas todas? Las palabras pueden aparecer de forma horizontal, vertical y diagonal, en cualquier dirección. Sigue el ejemplo:

Unidad 1, Lección 4, Prueba

Sección 1. A la oración le falta algo. Agrega la palabra que se necesita. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa las siguientes palabras con **c**, **s** o **z**. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Responde a la pregunta. Hay más de una respuesta posible. Sigue el ejemplo:

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1. Number the following photos in a logical order.

Section 2. Match the word on the left to a word on the right. There are many possible combinations. Follow the example:

Section 3. The sentence is not logical. Correct it so that it will be. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1. Complete the following dialogue. Some sentences can be completed using the photos. There is more than one possible answer. Follow the example:

Section 2. Spell out the number. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1. Write the plural. Follow the example:

Section 2. Complete the sentence using **cuánto**, **cuántos**, **cuánta**, or **cuántas**. Follow the example:

Section 3. Cross out the word that does not belong to the group. Provide one that does belong to the group. Follow the example:

Section 4. Complete each sentence using the most logical word in the parentheses. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1. Fill in the blank next to each word with **un**, **unos**, **una**, or **unas**. Follow the example:

Section 2. The words in the box are hidden in the puzzle below. Can you find them all? Words may run horizontally, vertically, or diagonally, and in any direction (forwards or backwards). Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Quiz

Section 1. Provide the word that is missing from the sentence. Follow the example:

Section 2. Complete the words with **c**, **s**, or **z**. Follow the example:

Section 3. Answer the question. There is more than one possible answer. Follow the example:

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe una oración para describir la foto. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Encuentra el error en la oración y corrígelo. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Cambia la palabra para en lugar de hablar de un hombre, hablar de una mujer. Usa **la**. Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Completa la oración con **mi, mis, su, sus, tu, tus, nuestro, nuestras** y otras palabras similares. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa la oración con las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Completa la pregunta con **quién** o **de quién**. Escribe una respuesta posible para la pregunta. Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Une la pregunta de la columna izquierda con la respuesta correspondiente en la columna derecha. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Ordena el siguiente diálogo. Sigue los ejemplos:

Sección 3. Escribe oraciones acerca de ti. Hay más de una opción.

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Observa la foto. Escribe una oración que describa lo que esas personas hacen. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

Sección 2. En la sopa de letras hay seis deportes (por ejemplo, básquetbol). ¿Puedes encontrarlos todos? Las palabras pueden estar escritas en forma horizontal, vertical, y diagonal, en cualquier dirección. Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe **V** si la oración es verdadera o **F** si la oración es falsa. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1. Write a sentence to describe the photo. Follow the example:

Section 2. Find the mistake in the sentence and correct it. Follow the example:

Section 3. Change the word from male (masculine) to female (feminine). Use **la**. Follow the example:

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1. Complete the sentence with **mi, mis, su, sus, tu, tus, nuestro, nuestras**, and other similar words. Follow the example:

Section 2. Complete the sentence with the words in the box. Follow the example:

Section 3. Complete the question using **quién** or **de quién**. Write a possible answer for each question. Follow the example:

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1. Match the question in the left column to the corresponding answer in the right column. Follow the example:

Section 2. Place the dialogue in a logical order. Follow the examples:

Section 3. Write sentences about yourself. There is more than one possible answer.

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1. Look at the photograph. Write a sentence describing what the people are doing. There is more than one possible answer. Follow the example:

Section 2. There are six sports in the puzzle below (for example, basketball). Can you find them all? Words may run horizontally, vertically, or diagonally, and in any direction (forwards or backwards). Follow the example:

Unit 2, Lesson 1, Quiz

Section 1. Write **V** if the sentence is true or **F** if the sentence is false. Follow the example:

Section 2. Cross out the word that does not belong in the group. Follow the example:

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Ordena las palabras y encontrarás ideas relacionadas con una oficina o con las personas que trabajan allí. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Ésta es la semana del señor Rodríguez. Observa qué hace de lunes a viernes y responde a la pregunta. Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa la oración usando la forma correcta de la palabra en paréntesis. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Observa la información y escribe oraciones. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Reescribe la oración siguiendo el ejemplo a continuación. Hay más de una opción.

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Usando las siguientes palabras y otras que faltan, escribe una oración. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe oraciones usando la información de la tabla. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa con las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 2, Prueba

Sección 1. Completa la siguiente conversación telefónica usando las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Escribe qué ves debajo de la foto. Sigue el ejemplo:

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1. Unscramble the words, all of which are related to an office or the people who work there. Follow the example:

Section 2. This is Mr. Rodríguez's schedule. Read what he does from Monday to Friday and answer the question. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1. Circle the correct option. Follow the example:

Section 2. Complete the sentence using the correct form of the word in parentheses. Follow the example:

Section 3. Look at the information and write sentences. There is more than one possible answer. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1. Rewrite the sentence like the example below. There is more than one possible answer.

Section 2. Circle the correct option. Follow the example:

Section 3. Using the words below and others that may be missing, write a sentence. There is more than one possible answer. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1. Write sentences using the information in the chart. There is more than one possible answer. Follow the example:

Section 2. Complete with the words in the box. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Quiz

Section 1. Complete the following phone conversation using the words in the box. Follow the example:

Section 2. Write below the photograph what you see. Follow the example:

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Observa las fotos y ordena cada palabra. Agrega **un** o **una**. Sigue el ejemplo:

Sección 2. ¿Cuáles de estas cosas se encienden? ¿Cuáles no? Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Coloca una **✓** al lado de las cosas que necesitas para ir a acampar al río con tus amigos en el verano y una **X** al lado de aquellas no necesitas. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Escribe **V** si la oración es verdadera o **F** si la oración es falsa. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Subraya y corrige el error en la oración. Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Completa el texto usando las fotos. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa la oración con la palabra entre paréntesis. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Coloca el acento en la palabra. Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Oscar y Marcos están en la entrada de una cueva. Completa el diálogo. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Completa cada oración con **enciende** o **apaga**. Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 3, Prueba

Sección 1. Coloca una **✓** al lado de las palabras que necesitan letra mayúscula y una **X** al lado de aquellas que no la necesitan. Si la necesita, reescribe la palabra con una letra mayúscula. Sigue los ejemplos:

Sección 2. Lee el texto acerca del Palacio Pizzurno.

Sección 3. Usando la información de la sección 2, responde a las siguientes preguntas. Sigue el ejemplo:

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1. Look at the photos and unscramble each word. Add **un** or **una**. Follow the example:

Section 2. Which of these things can be turned on? Which can't? Follow the example:

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1. Place a **✓** next to those things you will need to camp by a river with your friends during the summer and an **X** by those you do not need. Follow the example:

Section 2. Write **V** if the sentence is true or **F** if the sentence is false. Follow the example:

Section 3. Underline and correct the mistake in the sentence. Follow the example:

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1. Complete the section using the photos. Follow the example:

Section 2. Complete the sentence using the verb in parentheses. Follow the example:

Section 3. Put the stress mark where it belongs in the word. Follow the example:

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1. Oscar and Marcos are entering a cave. Complete the dialogue. Follow the example:

Section 2. Circle the correct answer. Follow the example:

Section 3. Complete each sentence with **enciende** or **apaga**. Follow the example:

Unit 2, Lesson 3, Quiz

Section 1. Place a check mark **✓** on the line next to the words that need a capital letter and an **X** next to the words that do not need one. If one is needed, rewrite the word with a capital letter. Follow the examples:

Section 2. Read about Palacio Pizzurno.

Section 3. Using the information from Section 2, answer the following questions. Follow the example:

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Descifra la oración. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa cada oración usando la foto correspondiente. Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Una de las dos oraciones es incorrecta. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Une la frase de la columna izquierda con la idea correspondiente en la columna derecha para crear un pensamiento lógico. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Es el primer día de trabajo de Roberto. Ordena el diálogo. Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Ordena las palabras para formar una oración. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa el diálogo con las palabras del recuadro. Hay una palabra que no usarás. Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Encuentra las palabras del recuadro que están escondidas en la sopa de letras. Las palabras pueden estar escritas en forma horizontal, vertical y diagonal, en cualquier dirección. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Coloca una **✓** al lado de las palabras que se asocian con **entregar** y **recibir** y una **X** al lado de aquellas que no se asocian. Sigue los ejemplos:

Sección 3. Completa las frases con **de**, **del** o **de la**. Sigue el ejemplo:

Unidad 2, Lección 4, Prueba

Sección 1. Hay algo incorrecto en la oración. Corrígelo. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Escoge un componente de cada una de las columnas y escribe una oración lógica. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Completa cada oración con **él** o **ella**. Sigue el ejemplo:

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1. Figure out the message in the sentence. Follow the example:

Section 2. Complete each sentence using the corresponding photo. Follow the example:

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1. One of the two sentences is incorrect. Circle the correct sentence. Follow the example:

Section 2. Join a clause from the first column to an idea in the second column in order to create a logical thought. Follow the example:

Section 3. It's Roberto's first day at work. Place the dialogue sentences in order. Follow the example:

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1. Place the words in the correct order to form a sentence. Follow the example:

Section 2. Complete the dialogue using the words from the box. There's one word you will not use. Follow the example:

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1. Find the following words in the puzzle below. Words may run horizontally, vertically, or diagonally, and in any direction (forwards or backwards). Follow the example:

Section 2. Place a check mark **✓** next to the words that can be associated with the ideas of **entregar** and **recibir** and an **X** next to the words that can't be associated with these ideas. Follow the examples:

Section 3. Complete the phrases with **de**, **del**, or **de la**. Follow the example:

Unit 2, Lesson 4, Quiz

Section 1. There's something incorrect in the sentence. Correct it. Follow the example:

Section 2. Choose a component from each of the columns and write a logical sentence. Follow the example:

Section 3. Complete each sentence with **él** or **ella**. Follow the example:

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Observa las fotos. ¿Qué hay en cada lugar? Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Mira el símbolo (↑↓) para determinar si necesitas completar la oración con **arriba** o **debajo**. Recuerda usar **del** o **de la**. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Completa la oración con una palabra del recuadro. Sigue el ejemplo:

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Mónica acaba de mudarse. Completa la conversación que tiene con su nueva vecina. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe una pregunta que corresponda a la respuesta. Hay más de una pregunta posible. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta y vuelve a escribir la oración para dar instrucciones a más de una persona. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Completa la oración con una acción que ocurrió en el pasado (ayer, hace una semana, el mes pasado). Sigue el ejemplo:

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Completa la oración usando la foto. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa la palabra con **//** o **y**. Sigue los ejemplos:

Sección 3. ¿Cuáles de estas cosas se pueden cerrar? ¿Cuáles no? Sigue los ejemplos:

Unidad 3, Lección 1, Prueba

Sección 1. Completa la carta que Mónica le escribe a su amiga. Usa las palabras a continuación. Sigue los ejemplos:

Sección 2. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1. Look at the photos. What's in each place? There is more than one answer. Follow the example:

Section 2. Look at the arrows (↑↓) to determine if you need to complete the sentence with **arriba** or **debajo**. Remember to use **del** or **de la**. Follow the example:

Section 3. Complete the sentence with a word from the box. Follow the example:

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1. Mónica has just moved. Complete the conversation she has with her new neighbor. There is more than one answer. Follow the example:

Section 2. Circle the correct option. Follow the example:

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1. Write a question for the answer. There is more than one possible question. Follow the example:

Section 2. Circle the correct option and rewrite the sentence in order to give instructions to more than one person. Follow the example:

Section 3. Complete the sentence with an action that occurred in the past (yesterday, a week ago, a month ago). Follow the example:

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1. Complete the sentence using the photo. Follow the example:

Section 2. Complete the word with **//** or **y**. Follow the examples:

Section 3. Which of these things can be closed? Which ones cannot be closed? Follow the examples:

Unit 3, Lesson 1, Quiz

Section 1. Complete the letter that Mónica writes to her friend. Use the words below. Follow the examples:

Section 2. Cross out the word that doesn't belong to the group. Follow the example:

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. ¿Qué ves en la foto? Sigue el ejemplo:

Sección 2. Menciona a quién tienes que llamar en la situación? Sigue el ejemplo:

Sección 3. Completa la oración. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Marca con una los objetos que Ana y Pablo necesitan para limpiar su nueva casa. Pon una **X** al lado de aquellas cosas que no necesitan. Sigue los ejemplos:

Sección 2. Corrige los errores en la oración. Hay dos errores en cada oración: falta una palabra (...), y hay otra incorrecta. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Completa con **aunque** o **pero**. Sigue el ejemplo:

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Ordena el siguiente diálogo de manera lógica. Sigue los ejemplos:

Sección 2. Agrega la palabra que pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Ordena la palabra. Sigue el ejemplo:

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Completa el texto usando las fotos. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Lee el texto de la sección 1 y responde a la pregunta. Usa una oración completa. Sigue el ejemplo:

Unidad 3, Lección 2, Prueba

Sección 1. Lee el texto.

Sección 2. Escribe **V** si la oración es verdadera o **F** si la oración es falsa. Sigue el ejemplo:

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1. What do you see in the photo? Follow the example:

Section 2. Indicate the person you need to call for the given situation. Follow the example:

Section 3. Complete the sentence. There is more than one possible answer. Follow the example:

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1. Place a check mark next to the items Ana and Pablo will need to clean their new house. Place an **X** next to those that they will not need. Follow the examples:

Section 2. Correct the mistakes in the sentence. There are two mistakes in each sentence: a word is missing (...), and another word is incorrect. Follow the example:

Section 3. Complete with **aunque** or **pero**. Follow the example:

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1. Place the dialogue in a logical order. Follow the examples:

Section 2. Add the word that belongs to the group. Follow the example:

Section 3. Unscramble the word. Follow the example:

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1. Complete the text using the photos. Follow the example:

Section 2. Read the text in Section 1 and answer the question. Use a complete sentence. Follow the example:

Unit 3, Lesson 2, Quiz

Section 1. Read the text.

Section 2. Write **V** if the sentence is true or **F** if the sentence is false. Follow the example:

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Completa la oración con aquello que necesitas si ... Sigue el ejemplo:

Sección 2. Escribe lo que **tienes que** hacer en cada caso. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Usa la información para completar la oración. Sigue el ejemplo:

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Usa las fotos para encontrar las palabras que están escondidas en la sopa de letras. Las palabras pueden estar escritas en forma horizontal, vertical y diagonal, en cualquier dirección. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Usa algunas de las palabras de la sección 1 para escribir oraciones. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Dibuja un círculo para indicar la oración que muestra una acción terminada. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Completa la palabra con **n** o **ñ**. Sigue los ejemplos:

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción que corresponde a la foto. Sigue el ejemplo:

Unidad 3, Lección 3, Prueba

Sección 1. Completa el diálogo con las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Lee el diálogo de la sección 1. Escribe **V** si la oración es verdadera, **F** si la oración es falsa y **?** si no se sabe. Sigue el ejemplo:

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1. Complete the sentence with the things you need if ... Follow the example:

Section 2. Write what you **have to** do in each case. Follow the example:

Section 3. Use the information to complete the sentence. Follow the example:

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1. Use the photos to find the words that are hidden in the puzzle below. Words may run horizontally, vertically, or diagonally, and in any direction (forwards or backwards). Follow the example:

Section 2. Use some of the words from Section 1 to write sentences. There is more than one possible answer. Follow the example:

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1. Circle the sentence that shows a completed action. Follow the example:

Section 2. Circle the correct option. Follow the example:

Section 3. Complete the word with **n** or **ñ**. Follow the examples:

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1. Circle the correct option. Follow the example:

Section 2. Circle the option that matches the photo. Follow the example:

Unit 3, Lesson 3, Quiz

Section 1. Complete the dialogue with the words from the box. Follow the example:

Section 2. Read the dialogue from Section 1. Write **V** if the sentence is true, **F** if the sentence is false, or **?** if you don't know. Follow the example:

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Completa las oraciones usando las fotos. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Completa con la forma correcta de **entrar** o **salir**. Sigue el ejemplo:

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Completa la oración para demostrar una acción en progreso. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Escribe la oración para dar instrucciones de manera tanto formal como informal. Sigue los ejemplos:

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe una pregunta que corresponda a la respuesta. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

Sección 2. La oración tiene un error. Encuéntralo y corrígelo. Sigue el ejemplo:

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Lee la oración y escribe **sí** si es posible o **no** si no es posible, al lado de cada una. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Marca con una **✓** aquellas cosas que se pueden romper y arreglar, y señala con una **X** aquellas que no se pueden romper y arreglar. Sigue los ejemplos:

Sección 3. Ordena el diálogo de manera lógica. Sigue los ejemplos:

Unidad 3, Lección 4, Prueba

Sección 1. Lee el texto para contestar las preguntas a continuación.

Sección 2. Ahora responde a las preguntas en oraciones completas.

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1. Complete the sentences using the photos. Follow the example:

Section 2. Cross out the word that doesn't belong to the group. Follow the example:

Section 3. Complete with the correct form of **entrar** or **salir**. Follow the example:

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1. Complete the sentence to show an action in progress. Follow the example:

Section 2. Re-write the sentence in order to give instructions in both a formal as well as informal manner. Follow the examples:

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1. Write a question for the answer. There is more than one option. Follow the example:

Section 2. The sentence has a mistake. Find it and correct it. Follow the example:

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1. Read the sentence and write **sí** if it is possible or **no** if it is not possible. Follow the example:

Section 2. Place a check mark **✓** next to those things that can be broken and fixed, and an **X** next to those that cannot. Follow the examples:

Section 3. Place the dialogue in a logical order. Follow the examples:

Unit 3, Lesson 4, Quiz

Section 1. Read the text to answer the questions below.

Section 2. Now answer the questions in complete sentences.

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Coloca las palabras debajo de la columna correspondiente. Sigue los ejemplos:

Sección 2. Completa la oración usando la foto. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Rescribe la oración usando **lo, la, los** o **las**. Sigue el ejemplo:

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Ordena el diálogo de manera lógica. Sigue los ejemplos:

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Une la respuesta de la columna izquierda con su pregunta correspondiente en la columna derecha. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Contesta las siguientes preguntas usando las palabras de la sección 2 y otras palabras que conozcas. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Marca con una **✓** los objetos que se pueden rasgar. Pon una **X** al lado de aquellas cosas que no. Sigue los ejemplos:

Sección 3. Indica qué puedes hacer si ... Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

Unidad 4, Lección 1, Prueba

Sección 1. Completa el texto con las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Lee el texto de la sección 1. Escribe **V** si la oración es verdadera, **F** si la oración es falsa y **?** si no se sabe la respuesta. Sigue el ejemplo:

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1. Put the words under the corresponding column. Follow the examples:

Section 2. Use the photo to complete the sentence. Follow the example:

Section 3. Rewrite the sentence using **lo, la, los,** or **las**. Follow the example:

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1. Circle the correct option. Follow the example:

Section 2. Circle the correct option. Follow the example:

Section 3. Place the dialogue in a logical order. Follow the examples:

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1. Match the answer in the left column to the corresponding question in the right column. Follow the example:

Section 2. Cross out the word that does not belong in the group. Follow the example:

Section 3. Answer the following questions using the words from Section 2 and other words that you know. There is more than one possible answer. Follow the example:

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1. Circle the correct option. Follow the example:

Section 2. Place a check mark **✓** next to those that can be torn. Put an **X** to the side of those things that can't. Follow the examples:

Section 3. Tell what you could do if ... There is more than one possible answer. Follow the example:

Unit 4, Lesson 1, Quiz

Section 1. Complete the text with the words in the box. Follow the example:

Section 2. Read the text in Section 1. Write **V** if the sentence is true, **F** if the sentence is false, and **?** if you don't know the answer. Follow the example:

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Mira las fotos para indicar qué les regalarías a estas personas para su cumpleaños y por qué. Hay más de una respuesta. Sigue el ejemplo:

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Completa la oración usando una forma de la palabra entre paréntesis. Sigue los ejemplos:

Sección 2. Escribe **T** si se trata de una acción terminada, **NT** si no está terminada o **NE** si no ha empezado. Sigue los ejemplos:

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Indica de qué materiales pueden ser hechas estas cosas. Hay más de una opción. Sigue los ejemplos:

Sección 2. Completa la oración para demostrar dónde **fue** / **fueron** + **hecho(s)** / **-a(s)** los siguientes productos y de qué material **es** / **son**. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Agrega la palabra que pertenece al grupo y explica por qué. Hay más de una respuesta posible. Sigue el ejemplo:

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Lee el diálogo entre Alex y el empleado de una joyería.

Sección 2. Lee el diálogo de la sección 1. Escribe **V** si la oración es verdadera, **F** si la oración es falsa y **?** si no se sabe. Sigue el ejemplo:

Unidad 4, Lección 2, Prueba

Sección 1. Completa el texto. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Lee el texto de la sección 1 y responde a la pregunta. Sigue el ejemplo:

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1. Look at the pictures and decide which birthday gift you would give to that person and why. There is more than one answer. Follow the example:

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1. Complete the sentence using a form of the word in parentheses. Follow the examples:

Section 2. Write **T** if it is a completed action, **NT** if it is not finished, or **NE** if it has not yet begun. Follow the examples:

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1. Identify what materials these things are made of. There is more than one possible answer. Follow the examples:

Section 2. Complete the sentence to show where the following products were made and what material they are made out of. Use **fue** or **fueron** and **hecho(s)** or **hecha(s)** in the first blank and either **es** or **son** in the second blank. Follow the example:

Section 3. Add the word that belongs to the group and explain why. There is more than one possible answer. Follow the example:

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1. Read the dialogue between Alex and a jewelry store employee.

Section 2. Read the dialogue in Section 1. Write **V** if the sentence is true, **F** if the sentence is false and **?** if you don't know. Follow the example:

Unit 4, Lesson 2, Quiz

Section 1. Complete the text. Follow the example:

Section 2. Read the text from Section 1 and respond to the question. Follow the example:

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Usa la foto para escribir una oración. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Indica qué necesitas si ... Sigue el ejemplo:

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Ordena las letras para revelar la palabra. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Usa cinco de las palabras de la sección 1 para escribir cinco oraciones. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Completa con la forma correcta de **ser** o **estar**. Sigue los ejemplos:

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Completa con **ya no** o **todavía**. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Une la pregunta de la columna izquierda con su respuesta correspondiente en la columna derecha. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Responde a la pregunta. Sigue el ejemplo:

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Completa el diálogo entre Fernando y su médico. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Lee el diálogo de la sección 1. Escribe **V** si la oración es verdadera, **F** si la oración es falsa y **?** si no se sabe. Sigue el ejemplo:

Unidad 4, Lección 3, Prueba

Sección 1. Ordena el diálogo para aprender sobre el horario del Raúl y su recorte de pelo. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Completa el diálogo usando las expresiones del recuadro. Sigue el ejemplo:

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1. Use the picture to write a sentence. Follow the example:

Section 2. Tell what is needed if ... Follow the example:

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1. Place the letters in order to reveal the word. Follow the example:

Section 2. Use five words from Section 1 to write five sentences. Follow the example:

Section 3. Complete with the correct form of **ser** or **estar**. Follow the examples:

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1. Complete with **ya no** or **todavía**. Follow the example:

Section 2. Match the question in the left column to the corresponding answer in the right column. Follow the example:

Section 3. Respond to the question. Follow the example:

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1. Finish the dialogue between Fernando and his doctor. There is more than one option. Follow the example:

Section 2. Read the dialogue in Section 1. Write a **V** if the sentence is true, **F** if the sentence is false and **?** if you don't know. Follow the example:

Unit 4, Lesson 3, Quiz

Section 1. Place the dialogue in order to learn about Raul's schedule and when his haircut appointment is. Follow the example:

Section 2. Finish the dialogue using the phrases in the box. Follow the example:

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Coloca las palabras debajo de la columna correspondiente. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Indica para qué se usan estas cosas. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Escribe **sí** si es un objeto o una idea que se asocia con doblar y **no** si no se asocia. Sigue los ejemplos:

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Completa la oración con la forma correcta de las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Usa las palabras que eliminaste de la sección 1 para completar las oraciones a continuación. Cuidado, porque hay posibles cambios. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Combina las dos oraciones para comparar la frecuencia con que estas personas hacen las actividades. Usa **tanto ... como** cuando es frecuente o **ni** cuando no lo es. Sigue los ejemplos:

Sección 2. Marca con una los objetos que se pueden hervir, asar y freír. Pon una **X** al lado de aquellas cosas que no aceptan una o más de las acciones. Explica por qué no. Sigue los ejemplos:

Unidad 4, Lección 4, Prueba

Sección 1. Lee el texto.

Sección 2. Ahora responde a las preguntas. Sigue el ejemplo:

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1. Put the words under the corresponding column. Follow the example:

Section 2. Explain why you use these items. Follow the example:

Section 3. Fill in the blank with **sí** if the item can be folded and **no** if it cannot be folded. Follow the examples:

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1. Complete the sentence with the correct form of the words in the box. Follow the example:

Section 2. Circle the correct option. Follow the example:

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1. Cross out the word that does not belong in the group. Follow the example:

Section 2. Use the words you crossed out in Section 1 to complete the following sentences. Be careful, because changes to the words may be required. Follow the example:

Section 3. Circle the correct option. Follow the example:

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1. Join the two sentences in order to compare the frequency that these people do these activities. Use **tanto ... como** when it is frequent or **ni** when it is not. Follow the examples:

Section 2. Place a check mark next those objects that can be boiled, grilled, and fried. Put an **X** beside those items to which you can't do one or more of the actions. Follow the examples:

Unit 4, Lesson 4, Quiz

Section 1. Read the text.

Section 2. Now answer the questions. Follow the example:

Test Instructions for English Speakers

Unidad 1, Examen

Sección 1. Completa la oración con la palabra correcta (**a, al, por, en, con, de, del**). Sigue el ejemplo:

Sección 2. Observa las fotos. Escribe **V** si la oración es verdadera y **F** si la oración es falsa. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Encuentra el error en la oración y corrígelo. Sigue el ejemplo:

Sección 4. La oración no está escrita en el orden correcto. Corrígela. Sigue el ejemplo:

Sección 5. Escribe la pregunta para la siguiente respuesta. Hay más de una pregunta posible. Sigue el ejemplo:

Sección 6. Escribe el singular de la palabra. Sigue el ejemplo:

Sección 7. Completa la oración con una de las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo:

Sección 8. Dibuja un círculo alrededor de la palabra que mejor completa la oración. Sigue el ejemplo:

Unit 1, Test

Section 1. Complete the sentence with the correct word (**a, al, por, en, con, de, del**). Follow the example:

Section 2. Look at the photos. Write **V** if the sentence is true and **F** if the sentence is false. Follow the example:

Section 3. Find the mistake in the sentence and correct it. Follow the example:

Section 4. The sentence does not use correct word order. Correct it. Follow the example:

Section 5. Write the question that corresponds to the answer. There is more than one possible question. Follow the example:

Section 6. Write the singular form of the word. Follow the example:

Section 7. Complete the sentence using one of the words in the box. Follow the example:

Section 8. Circle the word that best completes the sentence. Follow the example:

Unidad 2, Examen

Sección 1. Coloca cada palabra debajo de la columna correspondiente. Sigue los ejemplos:

Sección 2. Usa la palabra en paréntesis y las palabras de la sección 1 para completar la oración. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Completa la oración usando una de las siguientes frases. Sigue el ejemplo:

Sección 4. Completa la postal que Camila le está escribiendo a su familia. Sigue el ejemplo:

Sección 5. Observa la foto y completa la oración. Sigue el ejemplo:

Sección 6. Completa la oración. Sigue el ejemplo:

Sección 7. Completa la palabra con **b** o **v**. Sigue los ejemplos:

Unit 2, Test

Section 1. Place each word under the correct column. Follow the examples:

Section 2. Use the words in parentheses and the words from Section 1 to complete the sentence. Follow the example:

Section 3. Complete the sentence using one of the following phrases. Follow the example:

Section 4. Complete the postcard that Camila is writing to her family. Follow the example:

Section 5. Look at the photo and complete the sentence. Follow the example:

Section 6. Complete the sentence. Follow the example:

Section 7. Complete the word with **b** or **v**. Follow the examples:

Unidad 3, Examen

Sección 1. Completa la oración con una forma de **abrir**, **cerrar**, **colgar** o **poner**. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Escribe lo que “yo” haría en las siguientes situaciones. Sigue el ejemplo:

Sección 4. Completa con **desde** o **hasta**. Sigue el ejemplo:

Sección 5. Une la respuesta en la columna izquierda con la pregunta más lógica en la columna derecha. Sigue el ejemplo:

Sección 6. Ordena la oración para crear una idea completa. Sigue el ejemplo:

Sección 7. Cambia el punto de vista de quién habla en la oración. Sigue los ejemplos:

Sección 8. Completa la oración de la siguiente manera. Presta atención a la persona que habla. Sigue el ejemplo:

Unit 3, Test

Section 1. Complete the sentence with a form of **abrir**, **cerrar**, **colgar**, or **poner**. Follow the example:

Section 2. Circle the correct option. Follow the example:

Section 3. Write what “I” would do in the following situations. Follow the example:

Section 4. Complete with **desde** or **hasta**. Follow the example:

Section 5. Match the response in the left column with the corresponding question in the right column. Follow the example:

Section 6. Unscramble the words to form a sentence. Follow the example:

Section 7. Change the point of view of who’s talking in the sentence. Follow the examples:

Section 8. Complete the sentence as demonstrated below. Pay attention to who’s talking. Follow the example:

Unidad 4, Examen

Sección 1. Escribe una oración lógica con las palabras y frases a continuación. Sigue el ejemplo:

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

Sección 3. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

Sección 4. Usa las palabras de la sección 3 que eliminaste para completar las oraciones. Cambia la palabra para mostrar más de un objeto. Sigue el ejemplo:

Sección 5. Escoge un componente de cada una de las columnas y escribe una oración lógica. Sigue el ejemplo:

Sección 6. Ordena el diálogo de una manera lógica. Sigue el ejemplo:

Unit 4, Test

Section 1. Write a logical sentence with the following words and phrases. Follow the example:

Section 2. Circle the correct option. Follow the example:

Section 3. Cross out the word that does not belong. Follow the example:

Section 4. Use the words that you eliminated from Section 3 to complete the sentences. Change the word to show multiple objects (plural). Follow the example:

Section 5. Select a phrase from each column to write a logical sentence. Follow the example:

Section 6. Place the dialogue in a logical order. Follow the example: