

RosettaStone[®] 
DEUTSCH

Level 1
GERMAN

Tests



WKT-DEU-L1-2.0

ISBN 978-1-60391-938-8

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.
Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone
Harrisonburg, Virginia USA
T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada
F (540) 432-0953
RosettaStone.com

Einheit 1, Lektion 1, Test

Sektion 1: Wählen Sie die Antwort, die am besten passt.

- 1) _____ Männer rennen.
a. Er b. Die c. Ein
- 2) Das _____ isst.
a. Mädchen b. Junge c. Männer
- 3) Die Jungen _____.
a. trinkt b. trinken c. isst
- 4) _____ rennen.
a. Sie b. Es c. Er
- 5) Die Frau ko _____.
a. chen b. cht c. nnt
- 6) Die Mädchen schwim _____.
a. en b. men c. mt

Sektion 2: Beenden Sie den Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Die Männer rennen.

- 1) Er _____.
- 2) Das Mädchen _____.
- 3) Sie _____.
- 4) Die Frauen _____.

Sektion 3: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

das

ein

der

- 1) Auf Wiedersehen die Frauen Guten Tag
- 2) er sie die
- 3) lesen schreiben trinken

Sektion 4: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Maskulinum/Femininum/Neutrum-Gruppe oder die Singular/Plural-Gruppe passt.

- 1) der Junge der Mann die Mädchen 3) die Frau die Männer die Jungen
- 2) der Mann die Frau der Junge

Einheit 1, Lektion 2, Test

Sektion 1: Wählen Sie ein Satzteil aus jeder Gruppe. Mehrere Antworten können richtig sein. Beachten Sie das Beispiel:

Das Kind und die Frau	läuft	Brot
Was	isst	nicht
Der Erwachsene	schläft	Fahrräder
Der Hund	ist	Reis
Die Jungen	haben	einen Hund
Das Mädchen	hat	ein Buch
Sie	hat keinen	nicht
Die Männer	haben keinen	das?
Er	liest	

Das Kind und die Frau haben Fahrräder.

- | | |
|----------|----------|
| 1) _____ | 2) _____ |
| 3) _____ | 4) _____ |
| 5) _____ | 6) _____ |
| 7) _____ | 8) _____ |

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Listen mit den passenden Wörtern. Beachten Sie das Beispiel:

- | | | | | |
|---------------------------|--------------------|----------------------|----|------------------|
| die Äpfel | 1) | der Kaffee | 2) | die Katze |
| die Eier | | die Milch | | der Hund |
| <u>die belegten Brote</u> | | _____ | | _____ |
| 3) fahren | 4) das Kind | 5) die Männer | | |
| rennen | der Junge | die Frauen | | |
| _____ | _____ | _____ | | |

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **ein, eine, einen, kein, keinen** oder -. Beachten Sie das Beispiel:

Was ist das? Das ist _____ Reis.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Das Kind fährt _____. | 2) Ein Junge und _____ Mädchen schlafen. |
| 3) Sie essen _____ Eier. | 4) Die Frau isst _____ Apfel. |
| 5) Er trinkt _____ Kaffee. | 6) Der Hund frisst _____ belegtes Brot. Er frisst einen Apfel. |
| 7) Sie lesen _____ Zeitung. | |

Einheit 1, Lektion 3, Test

Sektion 1: Schreiben Sie die Sätze neu mit der Information in der Klammer (). Beachten Sie das Beispiel:

- Er hat einen blauen Stift. (Du) Du hast einen blauen Stift.
- 1) Die Blumen sind groß. (der Hund) _____.
- 2) Ich bin ein Schüler. (wir) _____.
- 3) Sie laufen. (der Arzt) _____.
- 4) Was machst Du? (die Frau) _____?
- 5) Ich habe keinen Hund. (das Mädchen) _____.
- 6) Der Hund hat einen blauen Ball. (die Hunde) _____.
- 7) Er ist Lehrer. (wir) _____.
- 8) Das Kind fährt nicht. (ihr) _____.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit vollständigen Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

- Was macht er? Er isst ein belegtes Brot.
- 1) Was machst Du? _____.
- 2) Sind Sie (Pl.) Polizisten? _____.
- 3) Haben Sie (Sg.) ein Pferd? _____.
- 4) Was esst ihr? _____.
- 5) Was trinkst Du? _____.
- 6) Seid ihr Schüler? _____.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

rotes Fahrrad	schwimmen	blau	Ärztin
Polizisten	belegte Brote	Wasser	

- Die Frauen essen belegte Brote.
- 1) Das Mädchen hat kein _____.
- 2) Die Kinder sind keine _____.
- 3) Wir _____.
- 4) Sie ist keine _____.
- 5) Der Himmel ist _____.
- 6) Ich trinke _____.

Einheit 1, Lektion 4, Test

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

- der Junge** **das Mädchen** ~~das Pferd~~ **der Mann**
- 1) **das Gras** **drei** **die Blumen** **der Baum** 2) **der Teller** **die Schüssel** **das Telefon** **die Tasse**
- 3) **gelb** **zwei** **blau** **rot** 4) **der Mond** **das Kleid** **der Rock** **der Mantel**
- 5) **Reis** **die Schlüssel** **die Eier** **der Apfel** 6) **eine** **zwei** **eins** **sechs**
- 7) **das Bett** **der Tisch** **der Stuhl** **der Erwachsene**

Sektion 2: Schreiben Sie die richtige Frage zu der Antwort. Es kann mehr als eine Lösung richtig sein. Beachten Sie das Beispiel:

- Was isst der Junge? **Der Junge isst einen Apfel.**
- 1) _____ **Ich habe einen Stift.**
- 2) _____ **Hier sind vier Stühle.**
- 3) _____ **Das ist ein Telefon.**
- 4) _____ **Der Mann kauft einen Hut.**
- 5) _____ **Nein, sie hat keinen Hund.**
- 6) _____ **Zwei Blumen sind rot.**

Sektion 3: Markieren Sie die beste Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

- Wer hat den Ball?**
- a. *Der Junge rennt.* b. *Der Junge hat den Ball.* c. *Der Junge hat drei Bälle.*
- 1) **Was macht ihr?**
- a. *Wir fahren.* b. *Ich habe kein Auto.* c. *Hier sind zwei Fahrräder.*
- 2) **Ist der Fisch gelb?**
- a. *Hier ist ein gelber Fisch.* b. *Nein, ich habe keinen Fisch.* c. *Ja, der Fisch ist gelb.*
- 3) **Wie viele Bücher sind hier?**
- a. *Zwei Bücher sind grün.* b. *Hier sind fünf Bücher.* c. *Sie hat sechs Bücher.*
- 4) **Wie viele Hüte sind rot?**
- a. *Zwei Hüte sind rot.* b. *Ich habe einen roten Hut.* c. *Die Hüte sind rot.*
- 5) **Hat er eine Katze?**
- a. *Das ist eine Katze.* b. *Nein, die Katze schläft nicht.* c. *Nein, er hat keine Katze.*

Einheit 2, Lektion 1, Test

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Information in der Klammer (). Beachten Sie das Beispiel:

- Was ist das? (Kaffee)** Das ist Kaffee.
- 1) **Was machst Du? (essen)** _____
- 2) **Trinkt ihr Milch? (Wasser)** _____
- 3) **Hast Du einen Stift? (Ja)** _____
- 4) **Wer spielt? (Mutter + ihre Tochter)** _____
- 5) **Wie alt sind Sie? (28)** _____
- 6) **Hast Du einen Bruder? (Nein)** _____

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem passenden Wort. Beachten Sie das Beispiel:

- Ich habe ein Fahrrad. Mein Fahrrad ist rot.
- 1) **Wir** _____ eine Tochter. _____ Tochter ist zwei Jahre alt.
- 2) _____ isst sein _____ Brot.
- 3) _____ hat Blumen. Ihre Blumen _____ rot und blau.
- 4) _____ trinkst _____ Kaffee.
- 5) **Die Frau** und _____ Hund spielen.
- 6) **Der Mann** und _____ Söhne schlafen.
- 7) **Die Eltern** und _____ Kinder schwimmen.
- 8) **Der Ehemann** und _____ Frau _____ die Zeitung.

Sektion 3: Rechnen Sie. Beachten Sie das Beispiel:

- vier + drei = (gleich/ist)** sieben
- 1) **fünf + eins =** _____
- 2) **acht + zwei =** _____
- 3) **neun – sechs =** _____
- 4) **zwei – zwei =** _____
- 5) **zwölf + null =** _____
- 6) **elf – fünf =** _____
- 7) **zwei + sechs =** _____
- 8) **drei – zwei =** _____

Einheit 2, Lektion 2, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

- Was hast du? Ich habe blaue Blumen.
- 1) _____ Bäume sind hier? Hier sind elf Bäume.
 - 2) _____ sind meine Schuhe? Deine Schuhe sind unter dem Tisch.
 - 3) _____ spielt? Der Großvater und der Junge spielen.
 - 4) _____ ist das? Das ist ein Computer.
 - 5) _____ ihr ein Handy? Nein, wir haben kein Handy.
 - 6) _____ du Radio? Ja, ich höre Radio.
 - 7) _____ meine Schüssel gelb? Ja, deine Schüssel ist gelb.

Sektion 2: Lesen Sie die Informationen und beantworten Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

**Hier sind acht Teller. Drei Teller sind rot. Fünf Teller sind blau. Die Teller sind auf dem Tisch.
Der Tisch ist in der Küche. Der Mann sitzt in der Küche. Er isst ein belegtes Brot.**

Wer sitzt in der Küche? Der Mann sitzt in der Küche.

- 1) Wieviele Teller sind hier? _____
- 2) Wo sind die Teller? _____
- 3) Wieviele Teller sind nicht rot? _____
- 4) Wo ist der Tisch? _____
- 5) Was macht der Mann? _____

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem Wort aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

Radio ~~Toilette~~ Hier umarmen Wohnung zwei unter Spülbecken Jahre

Die Toilette ist im Badezimmer.

- 1) _____ sind deine Bücher.
- 2) In dem Haus sind _____ Schlafzimmer.
- 3) Die Eltern _____ ihre Kinder.
- 4) Wir hören _____.
- 5) Das _____ ist in der Küche.
- 6) Sie ist sieben _____ alt.
- 7) Die Jungen spielen in der _____.
- 8) Die Schlüssel sind _____ der Zeitung.

Einheit 2, Lektion 3, Test

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Wer isst im Esszimmer? Der Mann. isst im Esszimmer.

- 1) Wie heißen Sie? _____ Marianne Simon.
- 2) Wie alt ist er? _____ drei _____.
- 3) Wo ist der Mann? _____ Brücke.
- 4) Woher kommen Sie? _____ New York.
- 5) Wo wohnst du? _____ Rom.
- 6) Wie viele Brüder habt ihr? _____ zwei _____.

Sektion 2: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

- | | | | |
|-------------|------------|-----------------|-----------------|
| das Pferd | der Hund | die Katze | <u>der Mann</u> |
| 1) Italien | Russland | New York | Ägypten |
| 2) Herr | Brot | Frau | der Junge |
| 3) der Park | die Straße | die Brücke | der Schuh |
| 4) Zimmer | weit weg | in der Nähe von | unter |
| 5) Paris | Moskau | Peking | Michael |

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

- 1) (*Ich / Mein*) heiße Anna. (*Ich / Mein*) bin Ärztin.
- 2) Wir (*kommt / kommen*) aus Italien. Wir (*wohnst / wohnen*) in Rom.
- 3) (*Er / Sein*) heißt Johannes. (*Er / Sein*) ist Lehrer.
- 4) (*Das / Er*) ist mein Schlafzimmer. Das Schlafzimmer ist (*in / auf*) dem Haus.
- 5) Sie (*wohnt / wohne*) in einer Wohnung.
- 6) Wo (*wohnst / wohnt*) du? Ich (*wohnst / wohne*) in einem Haus.
- 7) (*Wo / Woher*) kommst du? Ich komme (*aus / von*) Brasilien.

Einheit 2, Lektion 4, Test

Sektion 1: Sehen Sie sich die Bilder an. Markieren Sie den Satz, der am besten passt.



- 1) a. Sie ist krank.
b. Ihr ist kalt.
c. Sie hat Hunger.



- 2) a. Das Bett ist schwarz.
b. Der Gürtel ist weiß.
c. Die Krawatte ist grün.



- 3) a. Sie haben Hunger.
b. Uns ist nicht kalt.
c. Mir ist kalt.



- 4) a. Er hat graue Haare.
b. Ich habe graue Haare.
c. Wir haben graue Haare.



- 5) a. Er hat keinen Hunger.
b. Mir ist kalt.
c. Wir haben keinen Durst.

Sektion 2: Beantworten Sie die Frage mit den Informationen aus der Klammer (). Beachten Sie das Beispiel:

Hast du Durst? (Ja) Ja, ich habe Durst.

1) Wie geht es Ihnen? (gut) _____

2) Welche Farbe haben Ihre Haare? (braun) _____

3) Bist du krank? (nein) _____

4) Wie heißt du? (Angelika) _____

5) Welche Farbe hat sein Anzug? (grau) _____

6) Wo wohnst du? (eine Wohnung) _____

7) Wo sind die Tassen? (Spülbecken) _____

Sektion 3: Schreiben Sie die Sätze im Plural. Beachten Sie das Beispiel:

Er hat rote Haare. Sie haben rote Haare.

1) Ich habe Durst. _____

2) Der Schuh ist weiß. _____

3) Der Mann trägt einen grauen Anzug. _____

4) Er hat keinen Hunger. _____

5) Das Mädchen trägt einen lila Pullover. _____

Sektion 4: Nummerieren Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

_____ Nett, Sie kennenzulernen.

_____ Woher kommen Sie?

_____ Mir geht es gut.

_____ Wie heißen Sie?

_____ Guten Tag! Wie geht es Ihnen?

_____ Ich komme aus Ägypten.

1 Guten Tag!

5 Ich heiße Angelika Jellinek.

_____ Auf Wiedersehen.

Einheit 3, Lektion 1, Test

Sektion 1: Markieren Sie den richtigen Satz zu den Bildern.

- 1) A. Er trägt Socken, aber er trägt keine Schuhe.
B. Er trägt Schuhe und Socken.
C. Er trägt Schuhe, aber er trägt keine Socken.
- 2) A. Die Ärztin arbeitet im Krankenhaus.
B. Der Lehrer arbeitet in der Schule.
C. Der Mann arbeitet im Park.
- 3) A. Der Mann rennt drinnen.
B. Sie rennen draußen.
C. Die Frau rennt draußen.
- 4) A. Es ist Morgen. Die Kinder frühstücken.
B. Es ist Abend. Die Kinder essen Mittagessen.
C. Es ist Nachmittag. Die Kinder essen Abendessen.



Sektion 2: Markieren Sie einen Satzteil aus jeder Gruppe und bilden Sie einen logischen Satz. Es gibt jeweils nur eine richtige Möglichkeit. Beachten Sie das Beispiel:

- | | | |
|----------------------------|----------|---------------------|
| Wir essen | vor | an der Schule. |
| 1) Ich trage einen Mantel, | ist | du Kaffee? |
| 2) Zwölf kommt | arbeitet | Abendessen. |
| 3) Er hat einen Apfel, | abends | keine Socken. |
| 4) Der Mann | und | dreizehn. |
| 5) Wann | aber | er isst ihn. |
| 6) Sie | trinkst | vierzehn Jahre alt. |

Sektion 3. Setzen Sie die Sätze ins Negativ. Beachten Sie das Beispiel:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Er trägt Schuhe. | <u>Er trägt keine Schuhe.</u> |
| 1) Ich habe Blumen. | _____ |
| 2) Ich bin krank. | _____ |
| 3) Die Frau hat ein Buch. | _____ |
| 4) Wir frühstücken. | _____ |
| 5) Sie spielen im Wohnzimmer. | _____ |

Einheit 3, Lektion 2, Test

Sektion 1: Schreiben Sie die Sätze in der negativen Form. Beachten Sie das Beispiel:

- Ich esse Brot. *Ich esse kein Brot.*
- 1) Sie haben Socken und Schuhe. _____
 - 2) Wir besuchen Brasilien nicht. _____
 - 3) Sie hat ein Handy. _____
 - 4) Ich bin nicht müde. _____
 - 5) Sie probieren den Kaffee nicht. _____

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort und vervollständigen Sie die Sätze.



- 1) Sie (*probieren / riechen*) das Brot.



- 2) Die Socken (*riechen / schmecken*) schlecht.



- 3) Der Mann (*schmeckt / riecht*) an der Blume.



- 4) Seine (*Finger / Zehen*) sind (*auf / in*) dem Tisch.



- 5) Seine (*Hände / Zehen*) sind (*im / auf*) Wasser.



- 6) Das ist (*eine Blume / ein Baum*) im (*Winter / Herbst*).

Sektion 3: Welche beiden Satzhälften passen zusammen?

- 1) Wir besuchen _____
A. Wochen alt.
- 2) Willkommen _____
B. einer Schule.
- 3) Mein Sohn ist vierzehn _____
C. meinem Vater.
- 4) Das belegte Brot _____
D. in unserem Haus!
- 5) Sie schwimmen mit _____
E. ein Buch.
- 6) Das Mädchen spielt mit seiner Schwester _____
F. ihren Kindern.
- 7) Ich spiele mit _____
G. ein Spiel.
- 8) Ich arbeite _____
H. Freunden.
- 9) Der Mann arbeitet an _____
I. montags, mittwochs und freitags.
- 10) Der Junge spielt mit seinen _____
J. schmeckt gut.
- 11) Der Lehrer liest _____
K. unsere Großmutter.

Einheit 3, Lektion 3, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Dialog zu den Bildern.



1) Ich _____ Lin.



2) _____ Eltern
_____ aus China.



3) Wir _____
New York.



4) _____ Eltern sprechen _____.



5) _____ spreche Englisch.



6) _____ lerne Russisch.

Sektion 2: Wählen Sie die richtige Antwort.

- | | | |
|---|--|--|
| 1) Sprechen Sie Deutsch?
A. Nein, ich komme nicht aus Deutschland.
B. Ja, ich lerne Deutsch. | 2) Wer ist Ihr Lehrer?
A. Es geht ihm gut.
B. Mein Lehrer heißt Jürgen Schwab. | 3) Wie alt ist der Mann?
A. Er ist dreißig Jahre alt.
B. Sie ist dreißig Jahre alt. |
| 4) Wie viele Bücher sind hier?
A. Hier sind zwanzig Bücher.
B. Das sind zwanzig Bücher. | 5) Lernen Sie Englisch?
A. Ja, er lernt Englisch.
B. Ja, ich lerne Russisch und Englisch. | 6) Wo wohnt ihr?
A. Wir wohnen in Rom.
B. Ich komme aus Rom. |

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort.

- 1) (Sie / Ihr) kommt aus Russland, aber sie (spricht / sprechen) nicht Russisch.
- 2) (Dieser / Diese) Menschen (kommt / kommen) aus Japan.
- 3) (Meine / Ich bin) Lehrerin kommt aus China. Sie (spricht / hat) Chinesisch. Sie (heißt / Name ist) Mei.
- 4) Hier (ist / sind) acht (Hund / Hunde). (Sie / Er) rennen draußen.
- 5) Wie (viele / alt) Blumen (hast / habt) ihr? (Wir / Uns) haben sechzehn Blumen.

Einheit 3, Lektion 4, Test

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Warum sind die Menschen in der Küche?
Weil sie die Teller spülen.



1) Warum riecht der Hund schlecht?
 _____.



2) Warum trinkt der Mann Wasser?
 _____.



3) Warum sind die Menschen im Esszimmer?
 _____.

Sektion 2: Schreiben Sie den Namen des Ortes, der mit diesen Dingen assoziiert wird.

- 1) die Seife, die Zahnbürste, die Bürste, das Handtuch, die Zahnpasta _____
- 2) die Teller, das Spülbecken, die Milch, das Brot, der Kaffee, _____
- 3) Bücher, Lehrer, Schüler _____
- 4) Ärzte, Blumen, krank _____
- 5) der Fernseher, lesen, die Familie, das Radio, das Sofa _____
- 6) der Tisch, essen, die Stühle, die Teller, Abendessen, das Glas _____
- 7) spielen, der Ball, die Bäume, das Gras, die Kinder _____
- 8) das Betttuch, das Kissen, schlafen, das Bett, lesen _____

die Küche
 das Schlafzimmer
 das Wohnzimmer
 das Esszimmer
 das Krankenhaus
 das Badezimmer
 der Park
 die Schule

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort und vervollständigen Sie den Satz.

- 1) (Warum / Wie / Wo) bist du in der Küche? Weil (ich / mich) koche.
- 2) (Wie viele / Wer / Wann) Eier kauft der Mann ? (Er ist / Er / Es) kauft zehn Eier.
- 3) (Wann / Warum / Wer) ist euer Lehrer? (Wir / Wir haben / Unser) Lehrer ist Herr Haddad.
- 4) (Wann / Wo / Wie) arbeitest du? (Ich / Mein / Meine) arbeite montags.
- 5) (Wer / Warum / Wie) waschen die Mädchen (sie / sich / seine) die Haare? Weil (ihre / sich / hier) Haare schmutzig sind.

Einheit 4, Lektion 1, Test

Sektion 1: Schreiben Sie neue Sätze mit den Informationen in der Klammer (). Beachten Sie das Beispiel:

- Er wäscht sich die Hände. (Ich)** Ich wasche mir die Hände.
- 1) **Ich brauche Geld. (Die Frau)** _____
- 2) **Du kaufst Fleisch. (Wir)** _____
- 3) **Ich kaufe ein altes Auto. (neues Auto)** _____
- 4) **Sie kauft im Supermarkt ein. (Sie <PI>)** _____
- 5) **Meine Brille ist kaputt. (nicht)** _____
- 6) **Ich brauche einen Schirm. (der Mann)** _____
- 7) **Sie verkaufen Schmuck in einem Juweliergeschäft. (Er)** _____

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und lesen Sie die Sätze. Markieren Sie richtige Sätze mit ✓ und falsche Sätze mit X. Korrigieren Sie die falschen Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:



Sie kaufen Kuchen.
Sie kaufen Fleisch.



1) Das blaue Auto
ist neu. _____



2) Er verkauft
Obst. _____



3) Er kauft in einem
Baumarkt ein. _____



4) Mein Radio ist nicht
kaputt. _____



5) Er möchte kein
Medikament. _____

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit einer logischen Begründung. Beachten Sie das Beispiel:

- Warum wäschst du deine Hände?** Ich wasche meine Hände, weil sie schmutzig sind.
- 1) **Warum brauchst du ein neues Telefon?** _____
- 2) **Warum ist der Mann im Supermarkt?** _____
- 3) **Was kaufst du in der Bäckerei?** _____
- 4) **Wo ist die Apotheke?** _____
- 5) **Entschuldigung, ist das die Buchhandlung? Nein,** _____

Einheit 4, Lektion 2, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern.



1) _____ weniger als _____



2) _____ weniger als _____



3) _____ mehr als _____



4) _____ weniger als _____

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und schreiben Sie neue Sätze, ohne den Inhalt der Informationen zu ändern. Beachten Sie das Beispiel:



Der Mann hat weniger Tee als seine Frau.

Die Frau hat mehr Tee als ihr Mann.

3)



Die Mutter hat weniger Saft als ihr Sohn.

1)



Der Junge hat mehr Kuchen als sein Vater.

4)



Der Mann hat mehr Geld als seine Frau.

2)



Das Mädchen hat weniger Brot als ihr Freund.

Sektion 3: Schreiben Sie wahre Sätze mit **mögen**, **nicht mögen**, **kosten**, **kostet (mehr/weniger als)**, **kein**, **keine**, **keinen**, **gern** über die folgenden Menschen und Dinge. Beachten Sie das Beispiel:

Mein Bruder mag keine Karotten.

1) Ich _____ (Kaffee)

4) Ein belegtes Brot _____ (Apfel)

2) Eine Konzertkarte _____ (Fußballkarte)

5) Mein Freund _____ (lesen – lernen)

3) Meine Mutter _____ (schwimmen)

6) Meine Eltern _____ (Kuchen)

Einheit 4, Lektion 3, Test

Sektion 1: Nummerieren Sie die Sätze des Dialogs in richtiger Reihenfolge von 1–12. Beachten Sie die Beispiele:

4 Wir verkaufen Metallleitern und Holzleitern. Welche Leiter gefällt Ihnen besser?
 _____ Auf Wiedersehen.
 _____ Ich brauche eine neue Leiter, weil meine alte gebrochen ist.
 _____ Mir gefällt die Metallleiter besser. Die Metallleiter ist leichter als die Holzleiter.
 _____ Nein, ich möchte mit einer Kreditkarte bezahlen.

1 Guten Tag. Ich brauche eine neue Leiter.
 _____ Die Metallleiter kostet 35 Euro.
 _____ Warum brauchen Sie eine neue Leiter?
6 Wie viel kostet die Metallleiter?
8 Ich möchte die Metallleiter.
 _____ Möchten Sie bar bezahlen?
 _____ Vielen Dank.

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und schreiben Sie die fehlenden Sätze.



1) Sie hat einige Bücher.



Sie hat mehr Bücher.



_____.



2) Meine Tochter ist jung.



_____.



Meine Tochter ist am jüngsten.



3) Die Holzschüssel ist preiswert.



Diese Plastikschüssel ist preiswerter.



_____.

Sektion 3: Vervollständigen Sie jeden Satz mit einer logischen Begründung. Beachten Sie das Beispiel:

- _____ schwer.
1. _____ kosten zehn Dollar. 2. _____ teurer als _____.
3. _____ schneller als _____. 4. _____ mehr Bücher als _____.
5. _____ ist aus Plastik.

Einheit 4, Lektion 4, Test

Sektion 1: Schreiben Sie richtige Antworten zu den Fragen mit den Wörtern aus dem Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

zu groß	Gern geschehen	zwanzig Euro	roten Schuhe
geöffnet	den kleinsten	den braunen	Stühle

Wie viel kostet der größte Kuchen?

Er kostet zwanzig Euro.

1) Welche Größe Kuchen brauchen Sie?

2) Vielen Dank.

3) Welche Schuhe gefallen Dir besser?

4) Entschuldigung, ist die Apotheke geöffnet?

5) Welche Farbe Kuchen möchtest du?

6) Passt der Mantel?

7) Welcher Stuhl gefällt euch?

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit **alle**, **keine**. Beachten Sie das Beispiel:



Keine Blume ist aus Plastik. 1)



Holz. 2)



haben Buchstaben. 3)



sitzen.

Sektion 3: Ändern Sie die Sätze ins Gegenteil, indem Sie ein Wort oder mehrere Wörter ändern. Beachten Sie das Beispiel:

Das Fenster ist offen.

Das Fenster ist geschlossen.

1) Er hat am meisten Brot.

2) Der Hut ist zu groß.

3) Ich möchte den kleinsten Kuchen.

4) Kein Junge isst.

5) Diese Tassen haben die gleiche Größe.