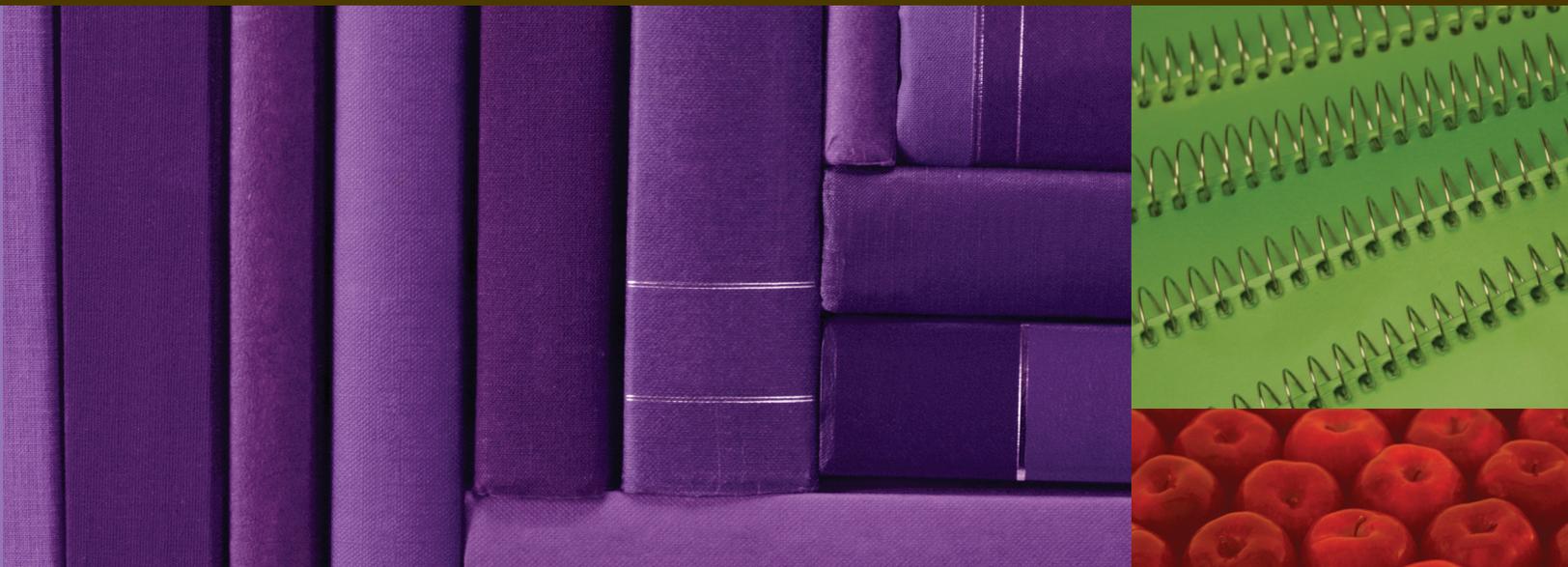


RosettaStone® 
DEUTSCH

Level 3
GERMAN

Instructions for English Speakers



WKI-DEU-L3-2.0

ISBN 978-1-60717-680-0

All information in this document is subject to change without notice. This document is provided for informational purposes only and Rosetta Stone Ltd. makes no guarantees, representations or warranties, either express or implied, about the information contained within the document or about the document itself. Rosetta Stone®, Language Learning Success™, and Dynamic Immersion®, are trademarks of Rosetta Stone Ltd.

Copyright © 2008 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

Printed in the United States of America

Rosetta Stone

Harrisonburg, Virginia USA

T (540) 432-6166 • (800) 788-0822 in USA and Canada

F (540) 432-0953

RosettaStone.com

Workbook Instructions for English Speakers

Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Wählen Sie das richtige Wort und schreiben Sie es. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit einem Satz aus dem Kasten als logische Erklärung.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit *so gut... wie* oder *nicht so gut... wie*.

Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Wie sieht das aus? Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit *ihm, ihr, sie* oder *sich*.

Sektion 3: Fügen Sie in jeder Gruppe den fehlenden Satz hinzu. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit logischen Antworten.

Sektion 2: Formulieren Sie in zwei Sätzen, was Sie eines Tages so gut wie die genannte Person können/machen werden. Denken Sie dann an drei weitere Personen, die Sie kennen, die etwas können, was Sie auch gerne können/machen möchten. Schreiben Sie den Namen jeder Person und was sie kann/macht. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Lösen Sie das Kreuzworträtsel mit Hilfe der Bilder und Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

WAAGERECHT

SENKRECHT

Einheit 1, Lektion 1, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten.

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Lösung.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit der richtigen Form des Verbs in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1: Choose the correct word and write it out. Follow the example:

Section 2: Answer the questions with a sentence from the box to give a logical explanation.

Section 3: Complete the sentences with *so gut... wie* or *nicht so gut... wie*.

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1: What does it look like? Complete the sentences with the information from the images. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences with *ihm, ihr, sie* or *sich*.

Section 3: Fill in the missing sentence in the groups. Follow the example:

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1: Answer the questions with logical answers.

Section 2: Write two sentences saying what you will some day do as well as the named person. Then think of three more people that you know who can do something that you would also like to be able to do. Write the names of each person and what they can do. Follow the example:

Unit 1, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1: Solve the crossword puzzle with help from the images and sentences. Follow the example:

Across

Down

Unit 1, Lesson 1, Quiz

Section 1: Complete the sentences with words from the box.

Section 2: Circle the correct answer.

Section 3: Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses. Follow the example:

Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Markieren Sie das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem Wort aus dem Kasten. Die Form der Wörter muss teilweise angepasst werden.

Sektion 3: Lesen Sie alle Sätze. Fügen sie dann **waschen**, **hinaustragen**, **kehren**, **(staub)saugen**, **stellen**, **spülen**, **reparieren** oder **putzen** ein. Einige Wörter können mehrmals benutzt werden. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Wo ist es? Vervollständigen Sie die Sätze mit einem Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schauen Sie jedes Bild an. Markieren Sie den Satz, der das Bild am besten beschreibt.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze.

Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: 15 Wörter der Lektion sind in dem Diagramm versteckt. Finden und umkreisen Sie die Wörter, die →↙ oder ↘ geschrieben sein können. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie jedes Wort auf eine Linie. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Wählen Sie jetzt sechs der Wörter und bilden Sie damit Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Was können Sie in diesen Zimmern finden? Schreiben Sie Wörter in die vorgegebenen Ovale. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schauen Sie sich die Liste der zu erledigenden Dinge der Familie Schmidt an. Was muss jede Person tun? Was wird jede Person tun? Was hat jede Person getan? Sie sind in diesem Fall Susanne. Beachten Sie die Beispiele:

Sektion 3: Vervollständigen Sie folgende Sätze zu logischen Aussagen. Es gibt zwei Möglichkeiten der Satzstellung. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Markieren Sie das richtige Wort.

Sektion 2: Setzen Sie die Buchstaben in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie die Hinweise und das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie folgende Sätze mit der richtigen Form des Verbs in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1: Circle the word that does not belong in the group. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences with a word from the box. The form of the words must be partially changed.

Section 3: Read all the sentences. Then fill in the blanks with **waschen**, **hinaustragen**, **kehren**, **(staub)saugen**, **stellen**, **spülen**, **reparieren** or **putzen**. Some words may be used more than once. Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1: Where is it? Complete the sentences with one word. Follow the example:

Section 2: Look at each image. Circle the sentence that best describes the image.

Section 3: Complete the sentences.

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1: There are 15 words from the lesson hidden below. Find and circle the words that can be written →↙ or ↘. Follow the example:

Section 2: Write each word on a line. Follow the example:

Section 3: Now choose six of the words and use them in a sentence. Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1: What can you find in these rooms? Write words in the ovals provided. Follow the example:

Section 2: Look at the list of chores for the Schmidt family. What must each person do? What will each person do? What did each person do? In this situation you are Susanne. Follow the examples:

Section 3: Complete the following sentences to make logical statements. There are two possible word orders. Follow the example

Unit 1, Lesson 2, Quiz

Section 1: Circle the correct word.

Section 2: Put the letters in the correct order. Use the clues and the example to help you.

Section 3: Complete the following sentences with the correct form of the verb in parentheses. Follow the example:

Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Wo unternimmt man diese Aktivitäten?
Vervollständigen Sie die Sätze mit den Plätzen, die dafür gut geeignet sind. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Was sollen sie machen? Geben Sie Ihren Rat zu jeder Situation und benutzen Sie **sollten/nicht sollen/nicht dürfen**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Was üben oder trainieren sie? Wo üben oder trainieren sie es? Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Fragen mit Hilfe der Informationen aus den Bildern.

Sektion 2: Verbinden Sie Bild und Satz.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **etwas, jemand, eines Tages** oder **manchmal**.

Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Schreiben Sie jeden Satz neu und benutzen Sie das Wort in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Was sollen sie machen? Geben Sie Ihren Rat zu jeder Situation und benutzen Sie **sollen/nicht sollen/nicht dürfen**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie Sätze über sich mit **manchmal, immer, nie/niemals** und den Informationen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Lesen Sie folgende Informationen über David.

Sektion 2: Markieren Sie die richtigen Sätze über David mit ✓, die falschen mit X. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen mit **jemand, etwas** oder **eines Tages**. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 3, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten. Die Form der Wörter muss teilweise angepasst werden.

Sektion 2: Verbinden Sie jede Situation mit dem entsprechenden Rat. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Markieren Sie das richtige Wort für jeden Satz.

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1: Where is a good place to do these things?
Complete the sentences with the places that are well-suited for the activities. Follow the example:

Section 2: What should they do? Give advice for each situation by using **sollten/nicht sollen/nicht dürfen**. Follow the example:

Section 3: What are they practicing? Where are they practicing it? Complete the sentences with the information from the images. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1: Complete the questions using the information from the images.

Section 2: Connect the image to the sentence.

Section 3: Complete the sentences with **etwas, jemand, eines Tages** or **manchmal**.

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1: Rewrite each sentence and use the word in parentheses. Follow the example:

Section 2: What should they do? Give advice for each situation by using **sollen/nicht sollen/nicht dürfen**. Follow the example:

Section 3: Write sentences about yourself using **manchmal, immer, nie/niemals** and the information in parentheses. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1: Read the following information about David.

Section 2: Mark the correct sentences about David with a ✓, and incorrect sentences with an X. Follow the example:

Section 3: Answer the questions with **jemand, etwas** or **eines Tages**. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Quiz

Section 1: Complete the sentences with words from the box. The form of the words must be partially changed.

Section 2: Connect each situation with the corresponding advice. Follow the example:

Section 3: Circle the correct word for each sentence.

Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Was ist das? Schreiben Sie die Namen der Körperteile. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Was ist passiert? Lesen Sie die Situationen. Wählen Sie einen Satz aus jeder Gruppe und formulieren Sie logische Erklärungen. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Verbinden Sie jeden Dialog mit dem passenden Bild.

Sektion 2: Erzählen Sie, wie oft diese Personen die folgenden Dinge tun. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Wie warm ist es? Schreiben Sie die Temperatur. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz, der den Personen sagt, dass sie vorsichtig sein sollen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Was tut weh? Lesen Sie die folgenden Situationen und schreiben Sie die logische Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Was sollen sie machen? Lesen Sie die Situationen und geben Sie den Personen Ihren Rat. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie die Buchstaben des jeweils richtigen Worts in die Kästchen. Das Lösungswort ergibt sich aus den Buchstaben der markierten Kästchen in der richtigen Reihenfolge.

Sektion 3: Wie oft tun Sie diese Dinge? Schreiben Sie komplette Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 4, Quiz

Sektion 1: Wählen Sie den Satz, der das Bild am besten beschreibt.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit der richtigen Form der Worte in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie zu jeder Situation einen Satz, der den Personen sagt, dass sie vorsichtig sein sollen. Beachten Sie das Beispiel:

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1: What is it? Write the names of the body parts. Follow the example:

Section 2: What happened? Read each situation. Choose a sentence from each group and write logical explanations. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1: Connect each conversation with the appropriate image.

Section 2: Tell how often these people do the following activities. Follow the example:

Section 3: How warm is it? Write the temperature. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1: For each image, write a sentence that tells the people they should be careful. Follow the example:

Section 2: What hurts? Read the following situations and write the logical conclusion about what body part hurts. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1: What should they do? Read the situations and give the people your advice. Follow the example:

Section 2: Write the letters of the corresponding words in the box for the correct word. The solution word is revealed from the letters of the marked boxes in the correct order.

Section 3: How often do you do these things? Write complete sentences. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Quiz

Section 1: Choose the sentence that best describes the image.

Section 2: Complete the sentences with the correct form of the words in parentheses. Follow the example:

Section 3: For each situation, write a sentence that tells the people they should be careful. Follow the example:

Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Markieren Sie das richtige Wort.

Sektion 2: Benutzen Sie folgende Sätze, um die Fragen zu beantworten.

Sektion 3: Verbinden Sie beide Satzteile zu einer logischen Aussage.

Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit der richtigen Form des Verbs in Klammern.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Benutzen Sie die Wörter **nichts**, **niemand**, **etwas**, **jeder** oder **alle/alles**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Sie werden eine Feier machen. Schauen Sie sich die folgenden Informationen an und beantworten Sie dann die Fragen. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Schauen Sie sich die Liste an. Markieren Sie die richtigen Sätze mit ✓, die falschen mit X. Schreiben Sie die falschen Sätze mit den richtigen Informationen neu.

Sektion 2: Was möchte oder braucht Annette? Lesen Sie die Informationen über Annette. Helfen Sie dann Annette, zu beschreiben, was sie möchte oder braucht. Beachten Sie das Beispiel.

Einheit 2, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Was wird wahrscheinlich passieren? Lesen Sie die Informationen und schreiben Sie Sätze darüber, was wahrscheinlich passieren wird. Beachten Sie die Beispiele der zwei Möglichkeiten:

Sektion 2: Verbinden Sie die beiden Sätze zu einem Satz. Benutzen Sie die Worte **der**, **die** oder **das**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze zu logischen Aussagen.

Einheit 2, Lektion 1, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **wer**, **der**, **das**, **dass**, **wo**, **ob**, **wann**, **wie viel/e**.

Sektion 2: Markieren Sie die richtige Antwort.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Text mit Wörtern aus dem Kasten.

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1: Circle the correct word.

Section 2: Use the following sentences to answer the questions.

Section 3: Combine both parts of the sentence to make a logical statement.

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1: Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses.

Section 2: Complete the sentences with the information from the images. Use the words **nichts**, **niemand**, **etwas**, **jeder** or **alle/alles**. Follow the example:

Section 3: You are going to have a party. Look at the following information and then answer the questions. Follow the example:

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1: Look at the chart. Mark the true sentences with a ✓, and false sentences with an X. If the sentence is false, rewrite it with the correct information.

Section 2: What does Annette want or need? Read the information about Annette. Then help Annette to describe what she wants or needs. Follow the example.

Unit 2, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1: What will probably happen? Read the information and write sentences about what will probably happen. Follow the examples of the two possibilities.

Section 2: Combine both sentences into one sentence. Use the words **der**, **die** or **das**. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences to make logical statements.

Unit 2, Lesson 1, Quiz

Section 1: Complete the sentences with **wer**, **der**, **das**, **dass**, **wo**, **ob**, **wann**, or **wie viel/e**.

Section 2: Circle the correct option.

Section 3: Complete the text with words from the box.

Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Stellen Sie die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreiben Sie den Namen des Kontinents. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze zur Beschreibung der Bilder. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Lesen Sie den folgenden Text.

Sektion 2: Beantworten Sie jetzt die Fragen zu dem Text in kompletten Sätzen.

Sektion 3: Was hoffen Sie? Vervollständigen Sie die Sätze gemäß den Situationen. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Drücken Sie Ihre Gefühle aus (traurig, sich freuen ...) und vervollständigen Sie die Sätze gemäß den Situationen.

Sektion 2: Wann haben Sie die folgenden Dinge gemacht? Benutzen Sie **vor** in Ihrer Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit dem passenden Verb. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 2, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Wie lange...? Lesen Sie folgende Informationen. Schreiben Sie in einem Satz, wie lange die entsprechende Situation besteht. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Bald oder schon? Schauen Sie die Bilder an und vervollständigen Sie die Sätze mit Hilfe der Worte in Klammern.

Benutzen Sie **bald** oder **schon** in Ihren Antworten. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 2, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem Wort aus dem Kasten.

Sektion 2: Verbinden Sie beide Satzteile zu einer logischen Aussage.

Sektion 3: Setzen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge.

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1: Put the letters in the correct order and write the names of the continents. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences to describe the images. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1: Read the following text.

Section 2: Answer the questions about the text in complete sentences.

Section 3: What do you hope for? Complete the sentences based on the situations. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1: Express your feelings (sad, happy ...) and complete the sentences according to the situations.

Section 2: When did you do the following things? Use **vor** in your response. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences with the appropriate verb. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1: How long...? Read the following information. Then write a sentence to describe how long the situation has been going on. Follow the example:

Section 2: Soon or already? Look at the images and complete the sentences using the words in parentheses.

Use **bald** or **schon** in your response. Follow the example:

Unit 2, Lesson 2, Quiz

Section 1: Complete the sentences with a word from the box.

Section 2: Combine both parts of the sentence to make a logical statement.

Section 3: Put the words in the correct order.

Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze. Nehmen Sie die Wörter im Kasten zu Hilfe.

Sektion 2: Lesen Sie die Sätze. Nummerieren Sie dann die Bilder von 1–4 für den richtigen Ablauf der Geschichte.

Sektion 3: Verbinden Sie je ein Wort aus den beiden Gruppen zu einem Begriff/zusammengesetzten Wort. Schreiben Sie diesen neuen Begriff/dieses neue zusammengesetzte Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Schauen Sie sich Ihren Zeitplan für die nächste Woche an. Schreiben Sie in kompletten Sätzen, was Sie tun werden. Benutzen Sie die Wörter in Klammern als Hilfe. Benutzen Sie **nördlich**, **südlich**, **östlich** oder **westlich**, wenn möglich. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Wie lautet die Frage? Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie eine passende Frage.

Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Finden Sie mit Hilfe der Hinweise den Weg durch das Labyrinth. Bewegen Sie sich \leftrightarrow oder \updownarrow , um die Worte zu verbinden. Jedes Feld darf nur einmal benutzt werden. Beachten Sie das Beispiel:

START

ENDE

Einheit 2, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem passenden Wort.

Sektion 2: Lesen Sie die Informationen. Beantworten Sie dann die Fragen: Wem gehört es jetzt? Benutzen Sie **meiner/meine/meines**, **seiner/seine/seines**, **ihrer/ihre/ihres** und **unser/unserer/unseres** in Ihrer Antwort.

Einheit 2, Lektion 3, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze, um die Fragen zu den Bildern zu beantworten.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Dialoge.

Sektion 3: Wem gehört es? Schauen Sie die Bilder an und vervollständigen Sie die Sätze. Benutzen Sie **mir**, **ihm**, **uns** in ihrer Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1: Complete the sentences. Use the words in the text box to help you.

Section 2: Read the sentences. Number the images from 1–4 to put them in the correct order.

Section 3: Match one word from both groups to make a compound word. Write this new word on the line. Follow the example:

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1: Look at your calendar for the next week. Write complete sentences about what you will do. Use the words in parentheses to help you. Use **nördlich**, **südlich**, **östlich**, or **westlich** when possible. Follow the example:

Section 2: What is the question? Look at the images and write an appropriate question.

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1: Use the clues to help you get through the maze. Move \leftrightarrow or \updownarrow to combine the words. You may only use each square one time. Follow the example:

START

END

Unit 2, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1: Complete the sentences with an appropriate word.

Section 2: Read the following information. Then answer the questions: Wem gehört es jetzt? Use **meiner/meine/meines**, **seiner/seine/seines**, **ihrer/ihre/ihres** and **unser/unserer/unseres** in your response.

Unit 2, Lesson 3, Quiz

Section 1: Complete the sentences to answer the questions about the images.

Section 2: Complete the dialogs:

Section 3: To whom does it belong? Look at the images and complete the sentences using the words in parentheses. Use **mir**, **ihm**, or **uns** in your response. Follow the example:

Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie die Namen der Tiere. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie jetzt den Plural für jeden Tiernamen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie unter jede geografische Bezeichnung die Namen der Tiere, die dort leben. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Lesen Sie folgende Beschreibungen von Tieren.

Sektion 2: Schreiben Sie jetzt die Tiernamen aus dem Kasten in das richtige Feld.

Sektion 3: Beschreiben Sie die folgenden Tiere ähnlich wie oben.

Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an. Beschreiben Sie die Bilder mit Hilfe der Worte in Klammern, und benutzen Sie **dieser**, **diese** in Ihren Sätzen. Beachten Sie das Beispiel.

Sektion 2: Gefährlich oder nicht? Lesen Sie die Informationen. Entscheiden Sie, ob der Satz richtig ✓ oder falsch X ist.

Sektion 3: Fass das nicht an! Lesen Sie die Informationen und vervollständigen Sie die Sätze so, dass es sinnvoll ist. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 2, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an und schreiben Sie einen Satz mit **Angst haben** zu jedem Bild. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Wem gehören die Sachen? Beantworten Sie die Fragen mit **meiner/meine/meins**, **deiner/deine/deins**, **seiner/seine/seins** oder **ihrer/ihre/ihrer**.

Einheit 2, Lektion 4, Quiz

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der am besten zu dem Bild passt.

Sektion 2: Schreiben sie die Namen von drei Tieren in jede Kategorie. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie das Diagramm mit den Wörtern aus dem Kasten. Beachten Sie die Beispiele:

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1: Write the names of the animals. Follow the example:

Section 2: Now, for each animal write the plural. Follow the example:

Section 3: For each of the places listed write the names of the animals that live there. Follow the example:

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1: Read the following descriptions of animals.

Section 2: Label each description with the name of an animal from the box.

Section 3: Write a description of the following animals similar to the ones above.

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1: Look at the images. Describe the images using the words in parentheses to help you. Use **dieser** or **diese** in your sentences. Follow the example.

Section 2: Dangerous or not? Read the following information. Decide if the sentence is true ✓ or false X.

Section 3: Don't touch that! Read the information and complete the sentence so that it makes sense. Follow the example:

Unit 2, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1: Look at the images and write a sentence about each image using **Angst haben**. Follow the example:

Section 2: Whose is it? Answer the questions with **meiner/meine/meins**, **deiner/deine/deins**, **seiner/seine/seins** or **ihrer/ihre/ihrer**.

Unit 2, Lesson 4, Quiz

Section 1: Circle the sentence that best matches the image.

Section 2: Write the names of three animals in each category. Follow the example:

Section 3: Complete the diagram with words from the box. Follow the examples:

Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der das Bild am besten beschreibt.

Sektion 2: Nummerieren Sie die Sätze von 1–6 in der richtigen Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit der richtigen Form des Verbs in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Lesen Sie die Informationen. Schreiben Sie dann in einem Satz, wie lange die Personen die Tätigkeiten in Klammern schon ausführen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze zu einer logischen Aussage. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schreiben Sie mit Hilfe der Informationen in Klammern und auf den Bildern, wie viel von einer Sache vorhanden ist. Benutzen Sie **etwas/einige**, **nichts**, **keine** oder **sehr viel** in Ihrer Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Richtig oder falsch? Lesen Sie die Informationen. Entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Schreiben Sie dann Sätze mit **richtig** oder **falsch**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Was haben Sie gemacht? Beantworten Sie die Fragen mit kompletten Sätzen. Beachten Sie die Möglichkeit der unterschiedliche Wortstellung im Beispiel:

Einheit 3, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Dialog. Beachten Sie die Beispiele:

Sektion 2: Entscheiden Sie für jeden Satz, ob die unterstrichenen Wörter richtig ✓ oder falsch X sind. Korrigieren Sie die falschen Wörter. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 3, Lektion 1, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit **einige**, **kein/keine**, **etwas** oder **viel/viele**.

Sektion 2: Verbinden Sie je zwei Satzteile zu einer logischen Aussage.

Sektion 3: Stellen Sie das Wort in Klammern an die richtige Position im Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1: Circle the sentence that best describes the image.

Section 2: Number the sentences in the correct order from 1–6. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses. Follow the example:

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1: Read the following information. Then write a sentence to tell how long the people have been doing the activities in parentheses. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences to make a logical statement. Follow the example:

Section 3: Using the information provided in the images and parentheses, write sentences to tell how much of each item there is. Use **etwas/einige**, **nichts**, **keine** or **sehr viel** in your response. Follow the example:

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1: True or false? Read the following information. Decide if the statements are true or false. Then write sentences using **richtig** or **falsch**. Follow the example:

Section 2: What did you do? Answer the questions with complete sentences. Follow the example by using a different word order:

Unit 3, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1: Complete the dialog. Follow the examples:

Section 2: Decide for each sentence if the underlined words are correct ✓ or incorrect X. Correct the incorrect words. Follow the example:

Unit 3, Lesson 1, Quiz

Section 1: Complete the sentences with **einige**, **kein/keine**, **etwas** or **viel/viele**.

Section 2: Combine two parts of the sentence to make a logical statement.

Section 3: Put the word in parentheses in the correct position in the sentence. Follow the example:

Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Satzteilen aus dem Kasten zu einer logischen Aussage.

Sektion 3: Was machen sie? Schauen Sie die Bilder an und beschreiben Sie, was Sie sehen.

Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern und benutzen Sie **nur** in Ihren Antworten. Beachten Sie das Beispiel.

Sektion 2: Schauen Sie jedes Bild an. Ordnen Sie jetzt die Worte zu einem kompletten Satz.

Sektion 3: Wie viel Platz ist da (noch)? Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern.

Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Nummerieren Sie die Bilder von 1-6 in der richtigen Reihenfolge für einen logischen Dialog.

Sektion 2: Lesen Sie folgende Informationen. Schreiben Sie dann in Sätzen, welche Währung jede Person umtauschen muss oder umgetauscht hat. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Richtig oder falsch? Lesen Sie folgende Informationen. Schreiben Sie dann Sätze mit **sollte** oder **sollte nicht**. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 3, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Lesen Sie den folgenden Text über Beate.

Sektion 2: Schreiben Sie jetzt mit Hilfe der Informationen in Klammern Sätze, die einen besseren Tagesablauf für Beate beschreiben. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Ist das höflich oder nicht? Lesen Sie Informationen und entscheiden Sie, ob das Verhalten höflich ist oder nicht. Schreiben Sie für jede Situation einen Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 3, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Informationen aus den Bildern.

Sektion 2: Stellen Sie die Anweisungen in die richtige Reihenfolge und nummerieren Sie die Sätze von 1–5.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit der richtigen Form des Wortes in Klammern.

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1: Complete the sentences.

Section 2: Complete the sentences with phrases from the box to make a logical statement.

Section 3: What are they doing? Look at the images and describe what you see.

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1: Complete the sentences with information from the images and use **nur** in your responses. Follow the example.

Section 2: Look at each image. Put the words in order to make a complete sentence.

Section 3: How much space is (still) there? Complete the sentences with the information from the images.

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1: Number the images from 1–6 in the correct order to make a logical dialog.

Section 2: Read the following information. Then write in complete sentences which currency each person must exchange or has exchanged. Follow the example:

Section 3: True or false? Read the following information. Then write sentences with **sollte** or **sollte nicht**. Follow the example:

Unit 3, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1: Read the following text about Beate.

Section 2: Now using the information in parentheses, write sentences to imagine a better day for Beate. Follow the example:

Section 3: Is it polite or not? Read the information and decide if the behavior is polite or not. Write a sentence for each situation. Follow the example:

Unit 3, Lesson 2, Quiz

Section 1: Answer the questions using information from the images to help you.

Section 2: Put the instructions in the correct order and number the sentences from 1–5.

Section 3: Complete the sentences with the correct form of the word in parentheses.

Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie die Namen von Dingen/ Gegenständen, die der Kategorie entsprechen. Schreiben Sie so viele, wie Ihnen einfallen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Fragen mit einem Wort.

Sektion 3: Wählen Sie den Satz, der das Bild am besten beschreibt.

Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Lesen Sie folgende Information darüber, was die Dinge wiegen und wie viel sie kosten. Vergleichen Sie dann in kompletten Sätzen jeweils zwei Dinge miteinander. Sie können die Dinge mehrmals benutzen. Benutzen Sie **genauso viel wie**, **mehr als** und **weniger als**.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Dialoge.

Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Mindestens oder fast? Schauen Sie die Bilder an. Beantworten Sie dann die Fragen mit den Informationen in Klammern. Benutzen Sie **mindestens** oder **fast** in den Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schauen Sie die Bilder an und beantworten Sie die Fragen in kompletten Sätzen.

Sektion 3: Schreiben Sie die folgenden Sätze neu und benutzen Sie **fast**. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 3, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Können Sie mit Logik dieses Rätsel lösen? Lesen Sie den folgenden Text. Beantworten Sie dann die Fragen. Ein kleiner Tipp: In dem freien Feld können Sie als Hilfe für die Lösung die Pizzen zeichnen.

Benutzen Sie dieses Feld, um die Pizzastücke zu zeichnen.

Einheit 3, Lektion 3, Quiz

Sektion 1: Vergleichen Sie beide Dinge in jedem Bild und vervollständigen Sie die Sätze.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit einem Wort.

Sektion 3: Was ist die Frage? Schreiben Sie anhand der Informationen aus den Bildern vollständige Fragen zu jedem Bild.

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1: Write the names of items that fit each category. Write as many items as you can think of. Follow the example:

Section 2: Complete the questions with one word.

Section 3: Choose the sentence that best describes the image.

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1: Read the following information about how much things weigh and how much they cost. Then in each sentence, compare two items with each other. You may use the items more than once. Use **genauso viel wie**, **mehr als** and **weniger als**.

Section 2: Answer the questions:

Section 3: Complete the dialogs:

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1: At least or almost? Look at the images. Then answer the questions with complete sentences using the information in parentheses. Use **mindestens** or **fast** in the sentences. Follow the example:

Section 2: Look at the images and answer the questions in complete sentences.

Section 3: Rewrite the following sentences and use **fast**. Follow the example:

Unit 3, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1: Can you solve this puzzle using logic? Read the following text. Then answer the questions. A little clue: Use the space to draw the pizzas to help you solve the puzzle.

Use this space to draw the pieces of the pizza.

Unit 3, Lesson 3, Quiz

Section 1: Compare both things in each image and complete the sentences.

Section 2: Complete the sentences with one word.

Section 3: What is the question? Using information from the images to help you, write complete questions about each image.

Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schreiben Sie die Namen der Gegenstände.

Sektion 2: Was brauchen Sie? Entscheiden Sie, welche Gegenstände der Übung oben Sie für jede der folgenden Tätigkeiten brauchen. Schreiben Sie die Namen in die richtige Kategorie. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze.

Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Was machen sie falsch? Lesen Sie die Informationen zu jeder Situation. Schreiben Sie dann in kompletten Sätzen, was jede Person benutzen sollte. Benutzen Sie **kein, keine** in ihren Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Beschreiben Sie jedes Bild mit einem Satz. Nehmen Sie die Wörter im Kasten zu Hilfe. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Lesen Sie die Informationen zu jeder Situation. Schreiben Sie dann in einem Satz, was jede Person tun sollte. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den passenden Wörtern.

Sektion 2: Wofür wird das benutzt? Schauen Sie jedes Bild an und beschreiben Sie in Sätzen, was die Personen benutzen und wofür sie es benutzen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Schauen Sie die Bilder mit den Anleitungen für das Backen eines Kuchens an. Beschreiben Sie dann jeden Schritt.

Einheit 3, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Schreiben Sie mit den nachstehenden Worten logische Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Stellen Sie diese Sätze in die Vergangenheit. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Was ist die Frage? Vervollständigen Sie die Fragen zu jedem Dialog mit den Informationen aus den Bildern.

Einheit 3, Lektion 4, Quiz

Sektion 1: Was machen sie? Beschreiben Sie in einem Satz, was die Personen tun. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie Sätze, was die Person in Klammern benutzt und warum. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Lesen Sie den folgenden Dialog. Nummerieren Sie dann die Bilder von 1–6 für einen logischen Ablauf.

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1: Write the names of the objects.

Section 2: What do you need? Decide which objects from the above Worksheet you need for each of the following activities. Write the names in the correct category. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences.

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1: What are they doing wrong? Read the information about each situation. Then write complete sentences about what each person should use. Use **kein** or **keine** in your sentences. Follow the example:

Section 2: Describe each image with one sentence. Use the words in the text box to help you. Follow the example:

Section 3: Read the information about each situation. Then in one sentence, write what each person should do. Follow the example:

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1: Complete the sentences with the appropriate words.

Section 2: What is it used for? Look at each image and describe in sentences what the people are using and what they are using it for. Follow the example:

Section 3: Look at the images with the instructions for baking a cake. Then describe each step.

Unit 3, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1: Write logical sentences with the following words. Follow the example:

Section 2: Put these sentences in the past tense. Follow the example:

Section 3: What is the question? Complete the questions about each dialog with the information from the images.

Unit 3, Lesson 4, Quiz

Section 1: What are they doing? Describe in a sentence what the people are doing. Follow the example:

Section 2: Write sentences about what the person in parentheses is using and why. Follow the example:

Section 3: Read the following dialog. Then number the images in a logical order from 1–6.

Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an. Wählen sie dann ein Adjektiv und ein Substantiv, um jedes Bild zu beschreiben. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze.

Sektion 3: Wer/was ist das? Schauen Sie die Bilder an und vervollständigen Sie die Sätze.

Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Was machen sie? Schauen Sie die Bilder an und beantworten Sie danach die Fragen.

Sektion 2: Bringen Sie die Sätze im folgenden Dialog in die richtige Reihenfolge. Nummerieren Sie die Sätze von 1–6.

Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze zu den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit der richtigen Form eines der Wörter in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Section 3: Nummerieren Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge von 1–4. Verbinden Sie dann Sätze und Bilder. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 4, Lektion 1, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Antworten zu den Fragen mit Hilfe der Informationen aus den Bildern.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen in kompletten Sätzen.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Schauen Sie im Internet nach, wenn Sie die Antworten nicht wissen.

Einheit 4, Lektion 1, Quiz

Sektion 1: Beschreiben Sie jedes Bild mit einem Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Stellen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge, um die Bilder zu beschreiben.

Sektion 3: Schreiben Sie neue Sätze mit den Informationen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 1

Section 1: Look at the images. Then choose an adjective and a noun to describe each image. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences.

Section 3: Who/what is it? Look at the images and complete the sentences using the words in parentheses.

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 2

Section 1: What are they doing? Look at the images and then answer the questions.

Section 2: Put the sentences in the following dialog in the correct order. Number the sentences from 1–6.

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 3

Section 1: Complete the sentences about the images. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences with the correct form of one of the words in parentheses. Follow the example:

Section 3: Number the sentences in the correct order from 1–4. Then connect sentences and images. Follow the example:

Unit 4, Lesson 1, Worksheet 4

Section 1: Complete the responses to the questions using information from the images to help you.

Section 2: Answer the questions with complete sentences.

Section 3: Complete the following sentences. Look up the answers in the internet if you don't know them.

Unit 4, Lesson 1, Quiz

Section 1: Describe each image with one sentence. Follow the example:

Section 2: Put the words in the correct order to describe the images.

Section 3: Write new sentences with the information in parentheses. Follow the example:

Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Wählen Sie eine logische Antwort aus dem Kasten. Benutzen Sie jeden Eintrag nur einmal.

Sektion 2: Stellen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge.

Sektion 3: Verbinden Sie Bild und Satz.

Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen zu den Bildern mit kompletten Sätzen.

Sektion 2: Schreiben Sie Sätze über die folgenden Informationen. Benutzen sie **auch** in ihren Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit Hilfe der Bilder und Wörter in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Lesen Sie die Texte über Luise und Stefan.

Sektion 2: Lesen Sie jetzt die folgenden Sätze. Entscheiden Sie, ob sie richtig ✓ oder falsch X sind.

Sektion 3: Sind Sie einverstanden oder nicht? Schreiben Sie in Sätzen, ob Sie mit den folgenden Aussagen einverstanden sind oder nicht. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 4, Lektion 2, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Verbinden Sie die Dialoge und die Bilder.

Sektion 2: Lesen Sie die Informationen über Hans Baumann.

Sektion 3: Beantworten Sie jetzt die Fragen in kompletten Sätzen.

Einheit 4, Lektion 2, Quiz

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen in Klammern und benutzen Sie **auch**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit der richtigen Form eines der Wörter im Kasten. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen in kompletten Sätzen.

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 1

Section 1: Choose a logical response from the box. Use each response only once.

Section 2: Put the words in the correct order.

Section 3: Connect the image to the sentence.

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 2

Section 1: Answer the questions about the images with complete sentences.

Section 2: Write sentences about the following information. Use **auch** in your sentences. Follow the example:

Section 3: Complete the sentences using the images and words in parentheses to help you. Follow the example:

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 3

Section 1: Read the texts about Luise and Stefan.

Section 2: Now read the following sentences. Decide if the statements are true ✓ or false X.

Section 3: Do you agree or not? Write in complete sentences if you agree or not with the following statements. Follow the example:

Unit 4, Lesson 2, Worksheet 4

Section 1: Connect the dialogs and images.

Section 2: Read the information about Hans Baumann.

Section 3: Now answer the questions with complete sentences.

Unit 4, Lesson 2, Quiz

Section 1: Answer the questions with information in parentheses and use **auch**. Follow the example:

Section 2: Complete the sentences with the correct form of one of the words in the box. Follow the example:

Section 3: Answer the questions with complete sentences.

Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Wählen Sie den richtigen Satz aus dem Kasten zu jedem Bild.

Sektion 2: Wählen Sie je einen Eintrag aus jeder Gruppe, um einen logischen Satz zu bilden. Verschiedene Antworten sind möglich.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit **zu viele** oder **nicht genug**.

Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Wie lange machen sie es schon? Lesen Sie die Informationen. Schreiben Sie dann komplette Sätze darüber, wie lange die Personen die Tätigkeit schon ausführen. Benutzen Sie **seit** in Ihrer Antwort. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Was muss noch einmal gemacht werden? Schauen Sie jedes Bild an und sagen Sie den Personen, was sie noch einmal machen müssen. Benutzen Sie die Wörter in Klammern als Hilfestellung.

Sektion 3: Lesen Sie jeden Satz. Schreiben Sie dann Sätze mit **zu viele** oder **nicht genug** als logische Erklärung. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Nummerieren Sie die Sätze von 1-8 in der richtigen Reihenfolge für den Dialog.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Dialoge mit Hilfe der Information aus den Bildern.

Sektion 3: Beantworten Sie folgende Fragen in kompletten Sätzen.

Einheit 4, Lektion 3, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Schreiben Sie die fehlenden Worte in die Kästchen.

Einheit 4, Lektion 3, Quiz

Sektion 1: Schauen Sie die Bilder an. Was lernen sie? Beschreiben Sie jedes Bild in einem Satz.

Sektion 2: Vervollständigen Sie die Sätze mit der richtigen Form der Worte **erinnern** oder **vergessen**.

Sektion 3: Schreiben Sie das Gegenteil für jedes Wort. Beachten Sie das Beispiel:

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 1

Section 1: Choose the correct sentence from the box for each image.

Section 2: Choose one item from each group to make a logical sentence. Various answers are possible.

Section 3: Complete the sentences with **zu viele** or **nicht genug**.

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 2

Section 1: How long have they been doing it? Read the following information. Then write complete sentences about how long the people have already been doing the activity. Use **seit** in your response. Follow the example:

Section 2: What has to be done again? Look at each image and tell the people what they must do again. Use the words in parentheses to help you.

Section 3: Read each sentence. Then write sentences with **zu viele** or **nicht genug** as a logical explanation. Follow the example:

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 3

Section 1: Number the sentences from 1–8 in the correct order for the dialog.

Section 2: Complete the dialogs using the information from the images to help you.

Section 3: Answer the following questions with complete sentences.

Unit 4, Lesson 3, Worksheet 4

Section 1: Write the missing words in the boxes.

Unit 4, Lesson 3, Quiz

Section 1: Look at the images. What are they studying? Describe each image with one sentence.

Section 2: Complete the sentences with the correct form of the words **erinnern** or **vergessen**.

Section 3: Write the opposite of each word. Follow the example:

Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 1

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze über die verschiedenen Religionen.

Sektion 2: Beschreiben Sie die Bilder mit Sätzen, für die Sie die Satzteile aus dem Kasten benutzen.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze zu den Bildern mit **im Urlaub/in den Urlaub** oder **geschäftlich**.

Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 2

Sektion 1: Warum wird hier gefeiert? Vervollständigen Sie die Sätze und erklären Sie, was auf jedem Bild gefeiert wird. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Was haben sie gemacht? Beschreiben Sie, was die Personen auf jedem Bild machen.

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen in kompletten Sätzen.

Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 3

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Wohin sollen wir gehen? Lesen Sie die folgenden Informationen und machen Sie dann einen Vorschlag, wohin Sie gehen. Benutzen Sie **lass/lasst uns... gehen**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Sind diese Personen bereit, zu...? Lesen Sie die Informationen zu jeder Situation und beschreiben Sie dann, ob die Personen bereit sind, etwas zu tun oder nicht.

Einheit 4, Lektion 4, Arbeitsblatt 4

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen in kompletten Sätzen mit den Informationen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen und benutzen Sie **während** oder **seit**.

Sektion 3: Was hat sie während ihres Urlaubs gemacht? Schauen Sie die Bilder an und beschreiben Sie, was die Frau während ihres Urlaubs gemacht hat.

Einheit 4, Lektion 4, Quiz

Sektion 1: Vervollständigen Sie den Dialog.

Sektion 2: Im Urlaub oder geschäftlich? Schauen Sie jedes Bild an und beschreiben Sie, ob die Personen im Urlaub oder geschäftlich unterwegs sind.

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 1

Section 1: Complete the sentences about the different religions.

Section 2: Describe the images with sentences made from the phrases in the box.

Section 3: Complete the sentences about the images using **im Urlaub/in den Urlaub** or **geschäftlich**.

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 2

Section 1: Why are they celebrating? Complete the sentences and explain what is being celebrated in each image. Follow the example:

Section 2: What did you do? Describe what the people in each image are doing.

Section 3: Answer the questions with complete sentences.

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 3

Section 1: Answer the questions with information from the images. Follow the example:

Section 2: Where should we go? Read the following information and make a recommendation about where you should go. Use **lass/lasst uns... gehen**. Follow the example:

Section 3: Are these people ready to...? Read the information about each situation and then describe whether the people are ready to do something or not.

Unit 4, Lesson 4, Worksheet 4

Section 1: Answer the questions with complete sentences and the information in parentheses. Follow the example:

Section 2: Answer the questions and use **während** or **seit**.

Section 3: What did she do during her vacation? Look at the images and describe what the woman did during her vacation.

Unit 4, Lesson 4, Quiz

Section 1: Complete the dialog.

Section 2: On vacation or at work? Look at each image and describe whether the people are on vacation or at work.

Test Instructions for English Speakers

Einheit 1, Lektion 1, Test

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der am besten passt.

Sektion 2: Korrigieren Sie das unterstrichene Wort in jedem Satz und schreiben Sie es richtig. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Setzen Sie jeden Satz in die Vergangenheit. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 2, Test

Sektion 1: Schauen Sie jedes Bild an und beschreiben Sie in einem kompletten Satz, was die Personen machen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Lesen Sie die Sätze. Schreiben Sie dann, was die Personen machen müssen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Beantworten Sie die Fragen in kompletten Sätzen und mit den Hinweisen in Klammern. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 3, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen aus den Bildern. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie eine logische Begründung zu jedem Satz. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Setzen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 4: Vervollständigen Sie jeden Satz zu einer logischen Aussage. Mehrere Antworten sind richtig. Beachten Sie das Beispiel:

Einheit 1, Lektion 4, Test

Sektion 1: Was ist die Frage? Schreiben Sie Fragen zu den Antworten.

Sektion 2: Verbinden Sie Satz und Bild.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit einer logischen Erklärung.

Unit 1, Lesson 1, Test

Section 1: Circle the sentence that is the most appropriate.

Section 2: Correct the underlined word in each sentence and write it correctly. Follow the example:

Section 3: Put each sentence in the past. Follow the example:

Unit 1, Lesson 2, Test

Section 1: Look at each image and describe in a complete sentence what the people are doing. Follow the example:

Section 2: Read the sentences. Then write what the people have to do. Follow the example:

Section 3: Answer the questions with complete sentences and use the clues in parentheses. Follow the example:

Unit 1, Lesson 3, Test

Section 1: Complete the sentences with information from the images. Follow the example:

Section 2: Write the logical reason for each sentence. Follow the example:

Section 3: Put the words in the correct order. Follow the example:

Section 4: Complete each sentence to make a logical statement. Several answers are correct. Follow the example:

Unit 1, Lesson 4, Test

Section 1: What is the question? Write questions for the answers.

Section 2: Connect the sentence to the picture.

Section 3: Complete the sentences with a logical explanation.

Einheit 2, Lektion 1, Test

Sektion 1: Markieren Sie den Satz, der das Bild am besten beschreibt.

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen, indem Sie die Sätze vervollständigen.

Sektion 3: Vervollständigen Sie den Dialog.

Einheit 2, Lektion 2, Test

Sektion 1: Beantworten Sie die Fragen über sich in kompletten Sätzen.

Sektion 2: Schauen Sie jedes Bild an und lesen Sie die entsprechenden Sätze. Markieren Sie die richtigen Sätze mit ✓, die falschen mit X. Korrigieren Sie die falschen Sätze. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Nummerieren Sie die Sätze von 1–8 für den richtigen Ablauf des Dialogs. Beachten Sie das Beispiel.

Einheit 2, Lektion 3, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze:

Sektion 2: Markieren Sie den Satz, der das Bild am besten beschreibt.

Einheit 2, Lektion 4, Test

Sektion 1: Nennen Sie etwas, das der Beschreibung entspricht.

Sektion 2: Schreiben Sie jetzt Sätze mit den Wörtern aus Sektion 1 und jeweils einem Wort aus dem Kasten. Wenn Sie jedes Wort nur einmal benutzen, bleiben zum Schluss zwei Wörter übrig. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Fügen Sie ein passendes Wort ein.

Unit 2, Lesson 1, Test

Section 1: Circle the sentence that best describes the image.

Section 2: Answer the questions by completing the sentences.

Section 3: Complete the dialog.

Unit 2, Lesson 2, Test

Section 1: Answer the questions about yourself with complete sentences.

Section 2: Look at each image and read the corresponding sentences. Mark the correct sentences with a ✓, and the incorrect sentences with an X. Correct the incorrect sentences. Follow the example:

Section 3: Number the sentences from 1–8 in the correct order to make a logical dialog. Follow the example.

Unit 2, Lesson 3, Test

Section 1: Complete the sentences:

Section 2: Circle the sentence that best describes the image.

Unit 2, Lesson 4, Test

Section 1: Name something that corresponds to the description.

Section 2: Now write sentences with words from Section 1 and one of the words from the box. If you use each word only once, two words will be left over at the end. Follow the example:

Section 3: Fill in the blanks with an appropriate word.

Einheit 3, Lektion 1, Test

Sektion 1: Schreiben Sie für jedes Wort das Gegenteil.
Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Was ist die Frage? Markieren Sie die Frage, die am besten zur Antwort passt.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Antworten.

Einheit 3, Lektion 2, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Sätze.

Sektion 2: Schreiben Sie ein Wort als Lösung für die Beschreibungen.

Sektion 3: Vervollständigen Sie die Sätze.

Einheit 3, Lektion 3, Test

Sektion 1: Vergleichen Sie die beiden Dinge in kompletten Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Informationen in Klammern.

Einheit 3, Lektion 4, Test

Sektion 1: Schreiben Sie zwei Wörter zu jeder Definition.
Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Markieren Sie den Satz, der am besten zu dem Bild passt.

Sektion 3: Benutzen Sie die richtige Form des Wortes in Klammern, um den Satz zu vervollständigen.

Unit 3, Lesson 1, Test

Section 1: Write the opposite of each word. Follow the example:

Section 2: What is the question? Circle the best question for the response provided.

Section 3: Complete the answers.

Unit 3, Lesson 2, Test

Section 1: Complete the sentences.

Section 2: Write one word to identify what is described.

Section 3: Complete the sentences.

Unit 3, Lesson 3, Test

Section 1: Write complete sentences to compare the two items. Follow the example:

Section 2: Answer the questions with complete sentences using the information in parentheses to help you.

Unit 3, Lesson 4, Test

Section 1: Write two words for each definition. Follow the example:

Section 2: Circle the sentence that best matches the image.

Section 3: Use the correct form of the word in parentheses to complete the sentence.

Einheit 4, Lektion 1, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Informationen im Kasten oder in den Sätzen. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Vervollständigen Sie jeden Satz mit einem Wort.

Einheit 4, Lektion 2, Test

Sektion 1: Vervollständigen Sie die Dialoge mit Sätzen aus dem Kasten. Beachten Sie den Inhalt der Bilder.

Sektion 2: Wählen Sie einen Eintrag aus jeder Gruppe, um logische Sätze zu bilden. Beachten Sie die Wortstellungen

Einheit 4, Lektion 3, Test

Sektion 1: Schreiben Sie eine logische Lösung für jede Situation. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 2: Schreiben Sie Sätze mit den folgenden Informationen. Benutzen Sie **seit**. Beachten Sie das Beispiel:

Sektion 3: Was müssen sie nochmal machen? Lesen Sie die Informationen zu jeder Situation. Schreiben Sie dann, was die Personen noch einmal machen müssen oder wollen. Benutzen Sie **wieder**.

Einheit 4, Lektion 4, Test

Sektion 1: Beantworten Sie folgende Fragen in kompletten Sätzen. Benutzen Sie die Informationen in Klammern in Ihren Sätzen.

Sektion 2: Schreiben Sie komplette Sätze mit den folgenden Informationen.

Sektion 3: Beantworten Sie folgende Fragen über Ihre Person in kompletten Sätzen.

Unit 4, Lesson 1, Test

Section 1: Complete the information in the table or in the sentences. Follow the example:

Section 2: Complete each sentence with one word.

Unit 4, Lesson 2, Test

Section 1: Complete the dialogs with sentences from the box. Use the images to help you.

Section 2: Choose a word or phrase from each group to make logical sentences. Pay attention to word order.

Unit 4, Lesson 3, Test

Section 1: Write a logical result for each situation. Follow the example:

Section 2: Write sentences with the following information. Use **seit**. Follow the example:

Section 3: What do they still have to do? Read the information about each situation. Then write what the people must do or want to do again. Use **wieder**.

Unit 4, Lesson 4, Test

Section 1: Answer the following questions with complete sentences. Use the information in parentheses in your sentences.

Section 2: Write complete sentences with the following information.

Section 3: Answer the following questions about yourself with complete sentences.