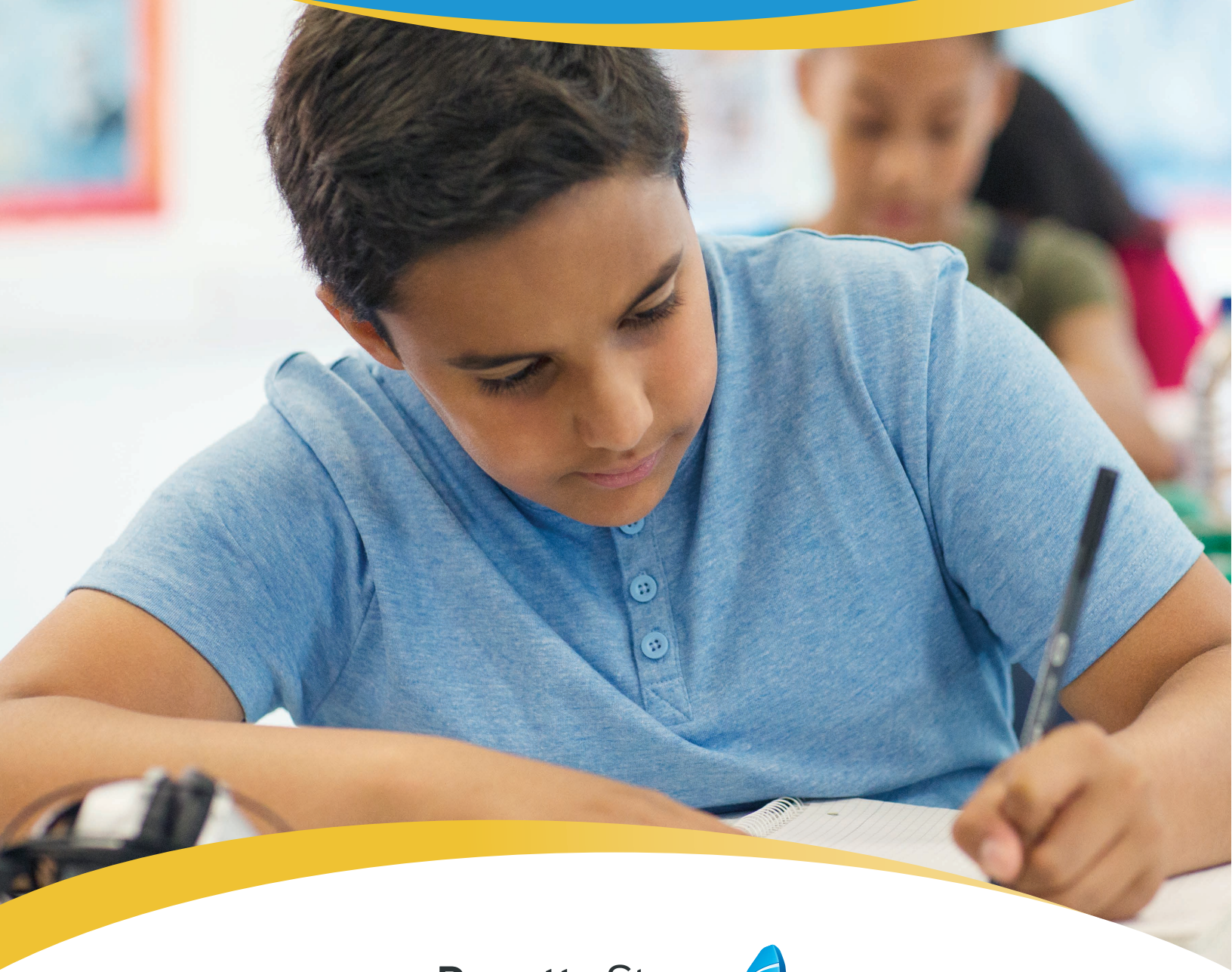


Tests

Spanish (Latin America)
Unit 1 - Unit 4



Rosetta Stone 
Education

Unidad 1, Lección 1: Comprensión oral

Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **La niña bebe.** / Los hombres cocinan. / El niño bebe.
 2. La mujer lee. / Ellas nadan. / Las mujeres nadan.
 3. Ellos cocinan. / Un hombre come. / Los hombres cocinan.
 4. Los hombres corren. / El niño bebe. / Los niños corren.
 5. Ellas son mujeres. / Ella es una mujer. / Ella bebe.
-

Tarea 2: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Quiénes son ellas? Ellas son mujeres .
 2. ¿Quién es él? Él es un _____ .
 3. ¿Quiénes son ellas? Ellas son _____ .
 4. ¿Qué hacen las mujeres? _____ nadan.
 5. ¿Qué está haciendo el hombre? Él _____ .
-

Tarea 3: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. La mujer lee.
2. _____
3. _____

Unidad 1, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

La niña cocina. **Él** cocina.

Ellos son niños. **Él** corren.

Él es una mujer. **Él** nadda.

Él es una mujer. Ella escribe.

1. _____ Ella _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. nada niña una _____ Una niña nada _____.

2. niños los beben _____.

3. es ella mujer una _____.

4. corren hombres los _____.

Unidad 1, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 6: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Las personas están en el parque. A _____ ellos _____ les gusta divertirse. Ella es una niña. _____ lee. A ella le gusta leer. _____ corren. A ellas les gusta correr. Un _____ nada. A él le gusta nadar. A todos ellos les gusta divertirse en el parque.

- 1. _____ ellos _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

Unidad 1, Lección 2: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las oraciones que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Qué hacen el hombre y la mujer? Comen sándwiches.
 2. ¿El hombre lee el periódico? _____
 3. ¿Qué hace la mujer? _____
 4. ¿Qué tiene el niño? _____
 5. ¿Qué es esto? _____
-

Tarea 2: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, llena el espacio en blanco. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1. El hombre _____.
 - a. camina
 - b. duerme
 - c. maneja
-

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1. ¿Los niños cocinan?
 - a. Sí
 - b. No
 2. ¿El niño come?
 - a. Sí
 - b. No
-

Unidad 1, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 4: Empareja

Une la pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. ¿La niña tiene un caballo? | No. Ellos duermen. |
| 2. ¿Las niñas tienen un perro? | No. Ella cocina. |
| 3. ¿El hombre tiene un bolígrafo? | No. Ella tiene un gato. |
| 4. ¿La niña y el niño nadan? | No. Él tiene un libro. |
| 5. ¿La mujer lee un libro? | No. Ellas tienen un pez. |
-

Tarea 5: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe la respuesta correcta en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

La niña tiene una manzana. El niño no **tienen** una manzana. El niño tiene arroz, agua y un sándwiches. La niña y el niño tiene un perro. Los niñas y el perro caminan por el parque. Ellos no corren.

- _____ tiene _____
- _____
- _____
- _____

Unidad 1, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 6: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Esta es una historia acerca de una niña. La niña no tiene un pez. Ella _____ un perro y un _____. La niña y los animales están afuera. _____ corren y nadan.

1. _____ tiene _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
-

Tarea 7: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Los hombres y las mujeres beben café. Las niñas y los niños leen libros. Una niña tiene una manzana. Ella come. Un niño tiene un bolígrafo. Él escribe. La mujer y su perro juegan en el agua. Ellos nadan.

1. Los adultos tienen _____.
a. *café*
b. *agua*
c. *libros*
 2. Los niños _____.
a. *leen*
b. *escriben*
c. *comen*
 3. _____ nadan.
a. *Una mujer y una niña*
b. *Un niño y una niña*
c. *Una mujer y un perro*
-

Lección Examen

Nombre _____

Unidad 1, Lección 3: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Qué hace la profesora? Ella *escribe* .
 2. ¿El maneja un carro? No. Él anda en bicicleta.
 3. ¿Qué tienes? Tengo un libro verde y una pelota .
 4. ¿Tienes un bolígrafo ? No. Tengo un bolígrafo negro.
-

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. El médico tiene un libro rojo y escribe. _____
 2. _____
 3. _____
-

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha. Luego, completa cada oración con la forma correcta de las palabras del cuadro. Sigue el ejemplo.

<i>pequeño</i>	<i>grande</i>	<i>rojo</i>	<i>amarillo</i>	<i>verde</i>	<i>negro</i>	<i>blanco</i>
----------------	---------------	-------------	-----------------	--------------	--------------	---------------

1. El pasto es *verde* y las flores son .
 2. Las bicicletas de los niños son y *rojas* .
 3. Las bicicletas de los adultos son y .
-

Unidad 1, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 4: Empareja

Une la pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. ¿Tienes un libro rojo? | No. Soy maestro. |
| 2. ¿Eres alumno? | Él tiene un bolígrafo rojo. |
| 3. ¿Qué tiene el niño? | No. Tengo un libro verde. |
| 4. ¿Qué haces? | Bebo café negro. |
-

Tarea 5: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Es un buen día. El pastos es verde y el cielo es azul. Yo tiene un hijo. Nosotros caminan por el pasto verde y comemos. Yo comen una manzana. Es roja. Mi hijo come un sándwich grande.

1. _____ pasto _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
-

Tarea 6: Completa los espacios en blanco

Lee las oraciones. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Yo _____ soy _____ alumno. Tengo libros grandes. Los libros _____ son _____ rojos.
 2. Somos policías. _____ carros grandes. Los carros son blancos y negros.
 3. Ellas _____ maestras. Ellas tienen muchos alumnos. Ellos leen y escriben.
-

Unidad 1, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 7: Leer. Comprensión de lectura

Lee el mensaje. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Mi maestro lee un libro. En el libro, hay un hombre y una mujer. Ellos tienen un carro amarillo y manejan de noche. El cielo está negro. La luna no es blanca. Es roja. Los adultos tienen un gato verde y un perro azul. El gato come un sándwich. El perro lee un periódico.

1. ¿Qué hacen el hombre y la mujer?

- a. manejan*
- b. leen*
- c. escriben*

2. ¿Qué hace el perro?

- a. come*
- b. lee*
- c. maneja*

3. La luna es _____ .

- a. negra*
- b. blanca*
- c. roja*

Unidad 1, Lección 4: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Mateo: Me gusta mi casa.

Sofia: ¡Ah! ¿Tiene árboles?

Mateo: Sí, tiene tres árboles.

Sofia: ¿Los árboles tienen manzanas?

Mateo: Sí, dos árboles tienen manzanas.

Sofia: ¿_____ manzanas tienen?

Mateo: Tienen cinco manzanas.

Sofia: ¿_____ manzanas rojas?

Mateo: Sí. _____ manzanas son rojas. Una está verde.

1. tres

2. _____

3. _____

4. _____

Unidad 1, Lección 4: Comprensión oral

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿El policía compra una camiseta negra?
 2. _____
 3. _____
 4. _____
-

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Quién lleva zapatos rojos?**
 - a. la mujer
 - b. la niña
 - c. el niño

2. **¿Quién tiene abrigo?**
 - a. la mujer
 - b. la niña
 - c. el niño

3. **¿Qué tiene que comprar la mujer?**
 - a. un sombrero y dos abrigos
 - b. un abrigo y dos camisas
 - c. una camisa y dos abrigos

Unidad 1, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las respuestas correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Este maestro tiene seis **alumno**. Cinco alumnos tienen libro. Un alumno tiene el periódico. Él lleva pantalones azules y zapato negros. Los alumnos llevan camiseta amarillas. Ellos leen.

1. _____ alumno _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
-

Tarea 5: Completa los espacios en blanco

Lee las oraciones. Escribe las palabras que faltan. Sigue el ejemplo.

1. ¿Qué es esto? ¿ _____ Son _____ llaves?
2. ¿ _____ tazas hay? Hay dos tazas.
3. ¿Tienes teléfono? No. No _____ teléfono.
4. ¿ _____ zapatos? Sí. Llevamos zapatos.
5. ¿ _____ camina? El hombre camina.

Unidad 1, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Escribo en un lago. El lago tiene muchos peces. Ellos nadan en el agua. Hay dos niñas sobre el pasto. Ellas tienen una pelota y corren. Una niña lleva un vestido verde. Una niña lleva un vestido azul y un sombrero blanco. No llevan zapatos. Hay un hombre con un sombrero negro. Él tiene pan. Los peces comen el pan.

1. Las niñas no llevan _____.

- a. zapatos*
- b. sombreros*
- c. abrigos*

2. ¿Qué nada en el agua?

- a. los peces*
- b. las niñas*
- c. el hombre*

3. ¿Qué hacen las niñas?

- a. comen pan*
- b. beben agua*
- c. corren*

4. ¿Cuántos hombres hay?

- a. 1*
- b. 2*
- c. 3*

Sección 1. Completa la oración con la palabra correcta. Sigue el modelo:

_____ **Los** _____ **hombres corren.**
 a. *El* **b. Los** c. *Un*

1. **El** _____ **come.**
 a. *niñas* b. *hombres* c. *niño*
2. **Los niños** _____.
 a. *beben* b. *bebe* c. *come*
3. _____ **cocinan.**
 a. *Ella* b. *Él* c. *Ellos*
4. **La mujer** _____.
 a. *leen* b. *lee* c. *nadan*
5. **Las niñas** _____.
 a. *nadan* b. *nada* c. *corre*

Sección 2. Escribe masculino a femenino, femenino a masculino. Sigue el modelo:

un niño _____ **una niña** _____

1. **la mujer** _____
2. **las niñas** _____
3. **un hombre** _____
4. **los niños** _____

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

El niño nada. **Él nada.** _____ **Ellos nadan.** _____

1. **Las niñas leen.** _____
2. **La mujer corre.** _____
3. **Los hombres cocinan.** _____
4. **Los niños escriben.** _____

Sección 4. Escribe. Sigue el modelo:

1. La niña come: un sándwich, _____, _____
2. El hombre bebe: café, _____, _____
3. La mujer lee: _____, _____
4. Los niños tienen: un pez, _____, _____, _____

Sección 5. Escribe qué hacen estas personas. Sigue el modelo:

café manzana un libro un carro camiseta un huevo bolígrafos

La niña come un huevo.

1. La mujer maneja _____.
2. Los niños comen _____.
3. Los hombres beben _____.
4. La niña lleva _____.
5. La mujer lee _____.
6. Las niñas tienen _____.

Sección 6. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Ellos leen?

No. Ellos no leen.

Él lee.

1. ¿Ella camina?

2. ¿Ellas tienen un pez?

3. ¿Duerme él?

Sección 7. Escribe una nueva oración con la palabra que está entre paréntesis. Sigue el modelo:

Las flores son grandes. (*el perro*) _____ El perro es grande.

1. Yo soy una alumna. (*él*) _____
2. Ellos están caminando (*el médico*) _____
3. Yo no tengo un perro. (*la niña*) _____
4. Nosotras tenemos manzanas. (*yo*) _____
5. El perro tiene una pelota roja. (*los gatos*) _____
6. Él es maestro. (*nosotros*) _____

Sección 8. Completa las siguientes oraciones con las palabras que están en la caja. Sigue el modelo:

bicicleta roja nadando azul son estudiantes policía sándwiches agua

Las mujeres están comiendo _____ sándwiches _____.

1. La niña no tiene una _____.
2. Los niños no están _____.
3. Ellos _____.
4. Él no es _____.
5. El cielo es _____.
6. Yo estoy bebiendo _____.

Sección 9. Contesta las preguntas. Escribe.

1. ¿Usted es policía? (*no*) _____
2. ¿Qué está haciendo la niña? (*lee / libro*) _____
3. ¿Qué bebe usted? (*café*) _____
4. ¿Qué tienen ellos? (*pelota / verde*) _____
5. ¿Qué están haciendo los peces? (*nadan*) _____

Sección 10. Subraya la que no pertenece. Sigue el modelo:

- | | | | |
|-------------|---------|----------------|---------|
| niño | niña | <u>caballo</u> | hombre |
| 1. pasto | tres | flores | árbol |
| 2. plato | tazón | teléfono | taza |
| 3. amarillo | dos | azul | rojo |
| 4. luna | vestido | falda | abrigo |
| 5. arroz | llaves | huevo | manzana |
| 6. cama | mesa | silla | adulto |

Sección 11. Completa las oraciones con las palabras que están dentro de la caja.

Quién Qué Cuántos Cuántas

1. ¿ _____ árboles hay? Hay seis árboles.
2. ¿ _____ es esto? Es una llave.
3. ¿ _____ está durmiendo? La niña está durmiendo.
4. ¿ _____ pelotas hay? Hay una pelota.

Sección 12. Cambia singular a plural.

1. El médico compra una camisa. _____.
2. Yo llevo sombrero. _____.
3. Hay un vestido amarillo. _____.
4. La mujer tiene el celular. _____.
5. La taza es azul. _____.

Unidad 2, Lección 1: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

¡Hola! Soy Maximiliano. Tengo doce _____ años _____. Ellos son mis padres. Esta es mi _____.
Se llama Sara. Ella tiene nueve años. Ella y su amiga juegan. Ellas _____ a la
pelota. Tienen dos pelotas azules y tres pelotas _____. Yo no juego a la pelota. Yo _____ mi libro.
Mis padres leen sus periódicos.

1. _____ años _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
-

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. _____ Mi amigo tiene diez años. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Unidad 2, Lección 1: Comprensión oral

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **María y el niño son _____.**

- a. *hermanas*
- b. *amigos*
- c. *hermanos*

2. **Tomás y su gato están _____.**

- a. *leyendo*
- b. *escribiendo*
- c. *jugando*

3. **¿Cuántos años tiene Jenny?**

- a. *ocho años*
- b. *diez años*
- c. *doce años*

Unidad 2, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Quiero escribir de mi familia. Me llamo Ana. Juego con mis amigos. Esta es mi madre. Ella bebe su café y lee el periódico. Este es mi padre. Él es policía. Él tiene un caballo. El caballo come sus manzanas. Este es mi hermano, Marcos. Él come su sándwich y una manzana. Es un sándwich grande.

1. ¿Cuántos hermanos y hermanas tiene Ana?

- a. una hermana y un hermano
- b. dos hermanos
- c. un hermano

2. ¿Qué hace Ana?

- a. bebe
- b. escribe
- c. comen

3. ¿Quiénes comen manzanas?

- a. El padre y su caballo
- b. El padre y la madre
- c. El hermano y el caballo

Unidad 2, Lección 2: Comprensión oral

Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. La computadora está sobre la mesa. / El gato está sobre la computadora. / **El gato está sobre la mesa.**
 2. La niña está en la cocina. / El niño está en el baño. / Ella está en la cocina.
 3. La madre abraza al niño. / El niño abraza al padre. / El niño abraza a la madre.
 4. Mi abuela está parada en la cocina. / Mi abuela está sentada en la cocina. / Mi abuelo está sentado en la cocina.
 5. Los zapatos están debajo de la silla. / El perro está sobre la silla. / La niña está debajo de la mesa.
-

Tarea 2: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Dónde duerme Antonio?**
 - a. en el dormitorio azul
 - b. en el dormitorio verde
 - c. en el dormitorio rosado
2. **¿Dónde está el gato?**
 - a. en el comedor
 - b. en la cocina
 - c. en la sala de estar
3. **¿Quién mira televisión?**
 - a. su madre
 - b. su hermano
 - c. su abuela

Unidad 2, Lección 2: Comprensión oral

Tarea 3: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. ¿Dónde están las llaves?
Están sobre la mesa .

- 2. ¿Qué hacen los niños?
Están televisión.

- 3. ¿Dónde están los platos?
Los platos están en el .

- 4. ¿Esta es tuya?
No. Mi está sobre la mesa.

Unidad 2, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Mi madre y mi abuela están (sobre) la cocina. Ella están escuchando la radio. Hay dos tazas y dos platos debajo de la mesa. Ellas beben café. Hay sándwiches en los plato. Nuestro perro está senado sobre la silla. Ellas y el perro comen los sándwiches.

- 1. en

- 2.

- 3.

- 4.

- 5.

Unidad 2, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. de estar en niña sala la está la _____ La niña está en la sala de estar _____.
 2. padre abraza niña la al _____.
 3. cocina el está fregadero la en _____.
 4. mis están dónde zapatos ¿ _____?
-

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Sara mira a su gato blanco. Ella quiere a su gato. Su gato está sentado sobre una silla mirando los peces. Los peces nadan. Los peces están sobre una mesa pequeña en la sala de estar. Sus llaves y unos libros están sobre la mesa. Hay una ventana grande en la sala de estar. Hay un perro marrón grande sentado debajo de la ventana. El perro mira a Sara. Él quiere a Sara.

1. ¿Qué hace el gato?
 - a. mira al perro
 - b. mira los peces
 - c. mira a Sara
2. ¿Qué hay sobre la mesa?
 - a. el gato, el perro y los peces
 - b. los peces, las llaves y los libros
 - c. las llaves, los libros y el gato
3. ¿Dónde está el perro?
 - a. en la sala de estar
 - b. debajo de la mesa
 - c. sobre la silla

Unidad 2, Lección 3: Comprensión oral

Tarea 1: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. ¿Cómo te llamas? _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
-

Tarea 2: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Mi madre es doctora en París. Se llama Andrea. Mi padre es policía. _____ anda a caballo por las _____ de París. Mis padres _____ en el apartamento seis. Su apartamento está en una calle _____ cerca de un puente. Hay árboles cerca de la calle.

- 1. llama _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

Unidad 2, Lección 3: Comprensión oral

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **Ángela es la _____ de Roberto.**

- a. esposa
- b. madre
- c. hermana

2. **¿De dónde es Carolina?**

- a. Italia
- b. Roma
- c. Nueva York

3. **¿Dónde vive David?**

- a. lejos de Nueva York
- b. lejos de Roma
- c. cerca de los Estados Unidos

Unidad 2, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 4: Secuencia

¿Qué sucede primero? Coloca la conversación en el orden correcto. La primera ya está resuelta por ti.

_____ Juan: ¿Dónde está tu hermana?

1 Juan: ¿Ella es tu hermana?

_____ María: No, es mi amiga.

_____ María: Ella está parada cerca del fregadero en la cocina.

Tarea 5: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Gregorio está en su dormitorio en la casa. **Ella** está sentado en su cama. Su laptop está sobre la cama. Su hermana está sentada sobre la milla cerca de la mesa. Su computadora está sobre la mesa. Están escuchando la radio. Los niños tienen un hermano bebé. Él está sentado cerca de Gregorio sobre la cama. Gregorio está abrasando a su hermano. Los niños quieren a su hermano.

1. _____ Él _____

2. _____

3. _____

4. _____

Unidad 2, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Tomás vive en París. París es una ciudad de Francia. Tomás vive en un apartamento cerca de un parque. Él se sienta bajo un árbol y lee su libro en el parque. Diana vive en Brasil. Brasil es un país que queda lejos de Francia. Ella vive en una casa cerca de un parque en la ciudad. Diana y su hermana juegan a la pelota en el parque. Shin vive en Pekín, China. China es un país que queda lejos de Francia y Brasil. Él vive en una calle lejos del parque. Él y su hermano miran televisión en su casa.

1. **¿Dónde vive Shin?**
 - a. *China*
 - b. *Francia*
 - c. *Brasil*

2. **¿Qué hace Tomás?**
 - a. *juega a la pelota*
 - b. *mira televisión*
 - c. *lee libros*

3. **¿Quiénes viven cerca del parque?**
 - a. *Shin y Diana*
 - b. *Tomás y Shin*
 - c. *Diana y Tomás*

4. **Shin vive lejos de _____.**
 - a. *China*
 - b. *el parque*
 - c. *la ciudad*

Unidad 2, Lección 4: Comprensión oral

Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **Él tiene pelo marrón.** / Él tiene pelo rubio. / Ella tiene pelo rubio.
 2. El abrigo de ella es azul. / El vestido de ella es azul. / Los jeans de ella son azules.
 3. El hombre alto lleva un traje gris. / La mujer alta lleva un traje negro. / La mujer alta lleva un traje gris.
 4. Estoy cansada y enferma. / Estoy cansada y tengo frío. / No estoy cansada ni enferma.
 5. Ella tiene hambre. / Él tiene hambre. / Él tiene sed.
-

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

David: **Hola, Magalí.**

Magali: **Hola, David. ¿Cómo estás?**

David: **Estoy bien. ¿Cómo estás?**

Magali: **Estoy bien. ¿Este es tu hermano?**

David: **No. _____.**

Magali: **¿Tu hermano es alto?**

David: **No. _____.**

Magali: **¿De qué color son sus pantalones?**

David: **_____.**

Magali: **Ah, ¡él es tu hermano!**

Unidad 2, Lección 4: Comprensión oral

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. Caren tiene un vestido _____.

a. azul

b. rojo

c. morado

2. María tiene _____ amigos.

a. tres

b. dos

c. diez

3. Tomi lleva _____.

a. una camisa gris

b. un traje gris

c. una corbata gris

Unidad 2, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Mamá: **Hola, Lara.**

Lara: **Hola, mamá.**

Mamá: Tu hermano **comen** un sándwich. ¿Tienes hambre?

Lara: **Sí.**

Mamá: **Tú** hermana bebe leche. ¿Tienes sed?

Lara: **No, yo no tiene sed.**

Mamá: **Papá está cansado.** ¿Estás cansada?

Lara: **No, estoy bien.** ¿Dónde estás, mamá?

Mamá: **Estoy bien.**

1. come

4.

2.

5.

3.

Tarea 5: Completa los espacios en blanco

Lee las preguntas. Luego, completa las respuestas. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Tienes hambre?

Sí. Tengo hambre .

2. ¿Tu abuelo está cansado?

Sí. .

3. ¿De qué color es su pelo?

 es rubio.

4. ¿De dónde es tu familia?

 de Egipto.

Unidad 2, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Lucas vive en una casa amarilla grande. Paula es su esposa. Él quiere a su esposa. Están sentados en la sala de estar. Tienen frío. Él lleva un suéter negro y azul, y un sombrero gris. Ella lleva un suéter verde y calcetines naranja. Paula no está cocinando. Ella está enferma. Lucas tiene hambre. Él va a la cocina y come un sándwich. Paula bebe una taza de café. Ahora ella está bien.

1. ¿De qué color es el suéter de Paula?

- a. negro
- b. azul
- c. verde

2. En la historia, Paula _____.

- a. está enferma
- b. tiene hambre
- c. cocina

3. ¿Qué hace Lucas?

- a. bebe café
- b. come un sándwich
- c. lleva un traje

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Qué es esto? (*café*) _____ Esto es *café*.

1. ¿Qué estás haciendo? (*comiendo*) _____
2. ¿Estás bebiendo leche? (*agua*) _____
3. ¿Tiene usted un bolígrafo? (*sí*) _____
4. ¿Quién está jugando? (*la madre y su hija*) _____
5. ¿Cuántos años tienes? (*12*) _____
6. ¿Cuántos años tiene él? (*4*) _____

Sección 2. Escribe de quién es. Sigue el modelo:

El niño tiene una bicicleta. Esta es _____ su _____ bicicleta.

1. La niña y el padre tienen libros. Estos son _____ libros.
2. Mi hermano y yo tenemos un perro. Este es _____ perro.
3. Usted tiene un gato. Este es _____ gato.
4. Yo tengo una camiseta azul. Esta es _____ camiseta azul.

Sección 3. Escribe el número. Sigue el modelo:

cuatro + tres = _____ siete _____

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. cinco + uno = _____ | 2. ocho + dos = _____ |
| 3. nueve – seis = _____ | 4. dos – dos = _____ |
| 5. doce + cero = _____ | 6. once – cinco = _____ |
| 7. dos + seis = _____ | 8. tres – dos = _____ |

Sección 4. Completa las siguientes oraciones con las palabras que están en la caja.

televisión perdón una ventana el televisor música el fregadero

1. La abuela está escuchando _____.
2. La sala de estar tiene _____ grande.
3. Las tazas están en _____.
4. Los niños están mirando _____.
5. _____, ¿este es su libro?
6. El gato está sobre _____.

Sección 5. Escribe *tu* o *tus*.

1. Ellos son _____ hermanos.
2. La niña es _____ amiga.
3. ¿Dónde está _____ computadora?
4. Esta es _____ casa.
5. _____ hermanas están escuchando música.

Sección 6. Lee y contesta las preguntas. Sigue el modelo:

Hay ocho platos. Tres platos son rojos. Cinco platos son azules. Los platos están sobre la mesa. La mesa está en la cocina. El hombre está sentado en la cocina. Él está comiendo un sándwich.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ¿Quién está sentado en la cocina? | _____ El hombre está sentado en la cocina. |
| 1. ¿Cuántos platos hay? | _____ |
| 2. ¿Dónde están los platos? | _____ |
| 3. ¿Cuántos platos son azules? | _____ |
| 4. ¿Dónde está la mesa? | _____ |
| 5. ¿Qué está haciendo el hombre? | _____ |

Sección 7. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Quién está comiendo en el comedor? El hombre _____ está comiendo en el comedor _____.

1. ¿Cómo se llama usted? _____ Beatriz.
2. ¿Cuántos años tiene él? _____ años. (36)
3. ¿De dónde es usted? _____ Nueva York.
4. ¿Dónde vive usted? _____ Roma.
5. ¿Cuántos hermanos tiene usted? _____ hermanos. (2)

Sección 8. Escribe la profesión de las personas en las fotografías.



1. _____
2. _____
3. _____

Sección 9. Completa.



- ¿Cómo _____ usted?
- Hola, _____ Luis Morales.
- Encantado de conocerlo. Yo me llamo Francisco Hernández.
¿De _____ es usted?
- _____ de Francia.
- ¡Ah, de Francia, qué lejos está de su país!
- Sí, pero mi esposa y yo _____ en Estados Unidos ...

Sección 10. Escribe cómo están estas personas.



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____

Sección 11. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Tiene sed? (*sí*) _____ Sí, tengo sed.

1. ¿Cómo está usted? (*bien*) _____
2. ¿De qué color es el pelo de tus abuelos? (*canoso*) _____
3. ¿Está usted enfermo? (*no*) _____
4. ¿Cómo se llama usted? (*Amy*) _____
5. ¿De qué color es su traje? (*gris*) _____
6. ¿Dónde vive usted? (*apartamento*) _____
7. ¿Dónde están las tazas? (*fregadero*) _____

Sección 12. Coloca la conversación en el orden correcto. Escribe 1-9. Sigue el modelo:

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| ___ Encantado de conocerla. | ___ ¿Cómo se llama usted? | <u>1</u> Hola. |
| ___ ¿De dónde es usted? | ___ Hola. ¿Cómo está usted? | <u>5</u> Me llamo Rafaela Ruiz. |
| ___ Estoy bien. | ___ Soy de Egipto. | ___ Adiós. |

Unidad 3, Lección 1: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Tienes calcetines?
Sí, tengo calcetines .
 2. ¿Tienes un sombrero?
Sí, tengo sombreros. Y tengo catorce calcetines. Pero no tengo .
 3. ¿Cuántas mujeres trabajan en el hospital?
Trabajan mujeres y quince hombres en el hospital.
 4. ¿Dónde cenas?
Ceno en un . Como con mi familia. Tengo dos hermanos y una hermana.
 5. Hola, Juana. ¿Tienes tus libros?
Sí, tengo trece libros. Yo todas las noches después de cenar.
-

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. Por la mañana, desayuno con mi hermana.
 2. _____
 3. _____
-

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. ¿Dónde desayuna el padre de esta niña?
a. en el restaurante
b. en el trabajo
c. en su casa
 2. ¿Qué hace esta niña después del desayuno?
a. Duerme.
b. Visita a una amiga.
c. Lee un libro.
 3. ¿Qué hace la niña después de leer?
a. Ella desayuna.
b. Ella visita a Juana.
c. Ella duerme.
-

Unidad 3, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Desayuno sobre la mañana. Mi padre no desayunan antes del trabajo. Camino al parque con la tarde. En el parque, yo juegan con mi perro. Con la noche, camino a mi casa, ceno y miro televisión.

- 1. _____ por _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____
-

Tarea 5: Secuencia de la historia

¿Qué sucede primero? Coloca la historia en el orden correcto. La primera ya está resuelta por ti.

- 1 Me visto por la mañana. Llevo pantalones y una camisa.
 - _____ Después de cenar, leo un libro. Mi mamá y mi papá miran televisión.
 - _____ Por la noche, ceno con mi familia. Comemos adentro y hablamos.
 - _____ Por la tarde, almuerzo con mi hermano y mi madre.
-

Tarea 6: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Mi padre lleva un traje. Yo no _____ traje a la escuela. Llevo pantalones, una camisa y zapatos. Juego en el parque por la tarde. Yo juego afuera, no _____. Mi madre no trabaja afuera. Ella _____ en un hospital. Por la noche, ella llega a casa. Ceno con mi madre, padre, hermano y hermana.

- 1. _____ lleva _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
-

Unidad 3, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 7: Comprensión de lectura

Lee la nota. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Hola Juana,

Esta noche trabajo en el hospital. Cena un sándwich. También hay manzanas y leche, pero no comas el arroz. El arroz es para desayunar por la mañana. Después de comer, juega en la casa. No juegues afuera por la noche. Esta noche, escribe en la sala de estar, pero no mires televisión.

Te quiero,

Mamá

1. ¿Cuándo come arroz Juana?

- a. *por la mañana*
- b. *para el almuerzo*
- c. *esta noche*

2. ¿Dónde juega Juana?

- a. *afuera*
- b. *en la casa*
- c. *en la escuela*

3. ¿Qué hace Juana después de jugar?

- a. *mirar televisión*
- b. *cenar*
- c. *escribir*

Unidad 3, Lección 2: Comprensión oral

Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **Hoy es miércoles.** / Hoy es jueves. / Mañana es miércoles.
 2. La invitada es nuestra amiga. / El invitado es nuestro huésped. / El invitado es nuestro amigo.
 3. Las flores huelen bien. / El café huele bien. / El café huele mal.
 4. Los invitados visitan en invierno. / La semana que viene es verano. / Los invitados visitan en verano.
 5. Tengo las manos frías. / Él tiene las manos frías. / Tengo los pies fríos.
-

Tarea 2: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Hoy es jueves.
 2. ¿Cuántos dedos tienes? Tengo _____ dedos.
 3. ¿Qué día es hoy? Hoy es _____.
 4. ¿Qué está haciendo la invitada? Ella _____ el arroz.
 5. ¿Qué está haciendo ella? Ella está _____ a su amiga.
-

Tarea 3: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. El hombre huele la leche. _____
 2. _____
 3. _____
-

Unidad 3, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Hay cinco invitado. Ellos visitan nuestro hottel en el verano. Son nuestros amigos. Ellos visitan por diez día. Ellos nadan por la mañana y sus hijos juega con nuestros hijos por la tarde. El domingo por el noche, cenamos afuera.

- 1. _____ invitados _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____
-

Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. invierno tiene en la frío niña el _____ La niña tiene frío en el invierno _____.
- 2. a nuestra bienvenido casa _____.
- 3. pan el huele hombre el _____.
- 4. pie dedos cinco ella el tiene en _____.

Unidad 3, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Me llamo David. Bienvenido a mi casa. El sábado por la mañana, cocino pan. El pan huele bien, pero el café huele mal. Mi mamá cocina huevos y arroz. Yo pruebo el arroz, pero no pruebo los huevos. El domingo, visito a mi amigo con mi hermano. Por la noche, leo.

1. ¿Cuándo cocina David?

- a. por la noche*
- b. el sábado*
- c. el domingo*

2. ¿Qué prueba David?

- a. huevos*
- b. café*
- c. arroz*

3. ¿A quién visita David?

- a. a su amigo*
- b. a su hermano*
- c. a su mamá*

Unidad 3, Lección 3: Comprensión oral

Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **Él es de China.** / Ellos son de China. / Él es de Japón.
 2. Mi padre tiene cuarenta y cinco años. / Mi madre tiene cuarenta y cinco años. / Mi padre tiene treinta y seis años.
 3. Él habla. / Él estudia. / Él habla árabe.
 4. Ella es de Australia. / Ella es de los Estados Unidos. / Ellos son de Australia.
 5. ¿Qué estás estudiando? / ¿Qué estás leyendo? / ¿Qué estás enseñando?
-

Tarea 2: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Tengo veinte amigos.
 2. Estás enseñando inglés. Yo _____ inglés.
 3. ¿En qué idioma estás hablando? Estoy hablando _____.
 4. ¿Qué hace la maestra? Ella _____ chino.
 5. ¿Qué es esto? Es un _____.
-

Tarea 3: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. Él lee inglés. _____
 2. _____
 3. _____
-

Unidad 3, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Las personas donde Australia hablan inglés. Este hombre es de China. Ella habla chino y es mi maestro. Se llamas señor Li. Él les enseña chino a los niños y niñas en la escuela. La niña están hablando chino. ¿Hablas chino? Sí, hablo inglés.

- 1. _____ de _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____
-

Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. hablo árabe no yo _____ Yo no hablo árabe _____ .
- 2. animal caballo un es un _____ .
- 3. mi es amigo de Estados Unidos los _____ .
- 4. leyendo libro Colombia un de está ella _____ .
- 5. tenemos treinta y seis nosotros platos _____ .

Unidad 3, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

¡Hola! Bienvenido a mi casa. Me llamo David. Soy de Australia. ¿De dónde eres? Hablo inglés, pero también estudio chino en mi casa. Mi escuela tiene cuarenta y ocho alumnos. Estudio inglés en la escuela, pero mi amigo, Daniel, estudia árabe. Daniel es de Italia. Daniel tiene un lindo perro. Yo tengo un gato. No tengo un caballo. ¿Tienes un animal en tu casa?

1. ¿De dónde es Daniel?

- a. Italia*
- b. Australia*
- c. China*

2. ¿Quién está hablando?

- a. un niño italiano*
- b. un niño australiano*
- c. un niño árabe*

3. ¿Dónde estudia chino el niño?

- a. en su casa*
- b. en la escuela*
- c. en Italia*

4. ¿Qué animal tiene David?

- a. un caballo*
- b. un perro*
- c. un gato*

Unidad 3, Lección 4: Comprensión oral

Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **Las camisetas están mojadas.** / Las camisetas están sucias. / Hay tres camisetas.
 2. Mi madre me despierta por la mañana. / Mi padre me despierta por la mañana. /
Mi madre se despierta por la mañana.
 3. ¿Tienes una toalla seca? / ¿Tienes una toalla? / ¿Tienes una toalla limpia?
 4. Me cepillo los dientes por la mañana. / Me cepillo el pelo por la mañana. /
Me cepillo los dientes por la noche.
-

Tarea 2: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Tengo un _____ cepillo _____.
 2. ¿Dónde está el jabón? Está sobre la _____.
 3. Estoy lavando la _____. Está sucia.
 4. Son las seis de la mañana. _____ a mi hermana.
 5. Es de mañana. Me estoy lavando la _____.
-

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Qué está haciendo el niño?**
 - a. *está desayunando*
 - b. *se está lavando la cara*
 - c. *está caminando a la escuela*
 2. **¿Dónde está su hermana?**
 - a. *en la habitación*
 - b. *en el baño*
 - c. *en la cocina*
 3. **¿Quién está hablando con el niño?**
 - a. *su maestro*
 - b. *su madre*
 - c. *su hermana*
-

Unidad 3, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Me llamo Jorge. Vivo sobre un apartamento en Nueva York. Por la mañana, compro flores porque por las tardes yo va a la casa de mi amiga. Ella es con Francia, pero habla español. Antes de dormir, voy a lavar mis sábanas porque están limpias.

- 1. _____ en _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. lavo me sucias manos las están porque. _____ Me lavo las manos porque están sucias _____.
- 2. baño el en dientes se los está lavando _____.
- 3. dentífrico el dónde está ¿ _____ ?
- 4. su carro lavando están por qué ¿ _____ ?

Unidad 3, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Hay tres personas en mi familia: mi madre, mi padre y yo. Por las mañanas, mi padre lava sus camisas y pantalones. Están sobre la cama. Es verano. Llevo una camiseta porque hace calor. Mi madre lleva un vestido. Estoy en la cocina porque estoy cocinando el almuerzo. Cocino el almuerzo los sábados y domingos. Mi madre no está cocinando, está leyendo. Ella no cocina el almuerzo los sábados y domingos, pero ella cocina la cena.

1. ¿Quién habla?

- a. una hija
- b. un invitado
- c. un padre

2. ¿Qué lleva la hija?

- a. una camiseta
- b. un vestido
- c. camisa y pantalones

3. ¿Qué hace la hija?

- a. lee un libro
- b. lava los pantalones
- c. cocina el almuerzo

Sección 1. Selecciona la respuesta correcta. Sigue el modelo:

diecisiete después almorzando diecinueve antes ~~desayunando~~ cenando

Es por la mañana. La familia está desayunando.

- | | |
|--|--|
| 1. Pedro no bebe café _____ de dormir. | 2. Mi hermano tiene _____ años. |
| 3. _____ es el número antes de veinte. | 4. Mi familia cena _____ de trabajar. |
| 5. Es mediodía. La familia está _____. | 6. Es por la tarde. La familia está _____. |

Sección 2. Completa la oración con la palabra correcta. Sigue el modelo:

La niña no está afuera.

- a. estamos b. estás c. está*

1. Los niños _____ en el parque.
a. está b. estás c. están
2. Mi compañero no _____ en la escuela hoy.
a. está b. estás c. están
3. La doctora _____ en un hospital.
a. trabajan b. trabaja c. trabajas
4. Yo _____ con mi pelota.
a. juegas b. estoy jugando c. juegan
5. ¿Dónde _____ tú?
a. trabajan b. trabaja c. trabajas

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

niño niña

- | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. día _____ | 2. mujeres _____ | 3. afuera _____ |
| 4. muchachos _____ | 5. mal _____ | |

Sección 4. Empareja y contesta las preguntas.

- | | | |
|---------------------------------|-------|--|
| 1. ¿Cómo se llama usted? | _____ | a. No, come arroz. |
| 2. ¿Cuántos años tiene su hijo? | _____ | b. No, huele mal. |
| 3. ¿La leche huele bien? | _____ | c. Me llamo Claudia Garza. |
| 4. ¿Qué estás haciendo? | _____ | d. Tiene siete años. |
| 5. ¿Él come una manzana? | _____ | e. Estoy visitando a mi abuela en el hospital. |

Sección 5. Escribe en orden. Sigue el modelo:

la / bolígrafo / escribe / niña / con / un

La niña escribe con un bolígrafo.

1. mal / huele / pescado / el

2. manos / mesa / las / tiene / sobre / la

3. mi / invierno / casa / es / esta / en / el

4. cenando / su / están / invitado / no / ellos / con

5. descansa / parque / el / en / abuelo / mi

Sección 6. Contesta las preguntas.

1. ¿Dónde vive usted? _____
2. ¿Qué día es hoy? _____
3. ¿Cuándo trabaja usted? _____
4. ¿Cuántos días hay en una semana? _____

Sección 7. Empareja qué o quién es. Sigue el modelo:

- | | |
|--|-------------|
| La mujer maneja esto. <u>f</u> | a. luna |
| 1. Yo trabajo en una escuela. _____ | b. médico |
| 2. Es blanca y está en el cielo. _____ | c. desayuno |
| 3. Es un animal pequeño. _____ | d. maestra |
| 4. Los niños comen esto por la mañana. _____ | e. gato |
| 5. Yo trabajo en un hospital. _____ | f. carro |

Sección 8. Escribe los números.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 67 _____ | 2. 44 _____ |
| 3. 29 _____ | 4. 56 _____ |
| 5. 38 _____ | |

Sección 9. Lee y completa. Sigue el modelo:

- | | | | |
|-------------------|---------------|--------------|------------------|
| La leche | son blanca | es blanco | <u>es blanca</u> |
| 1. Los carros | es rojo | son rojos | son rojas |
| 2. El gato | es negro | son negra | es negros |
| 3. Las bicicletas | son amarillas | es amarillas | son amarillos |
| 4. Las flores | es grande | son grande | son grandes |
| 5. El perro | es pequeño | es pequeña | son pequeños |

Sección 10. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

- | | | |
|--|-----------------|----------------------------------|
| ¿Qué está haciendo el hombre? | <u>cocinar</u> | <u>El hombre está cocinando.</u> |
| 1. ¿Qué está haciendo la mujer? | <u>comer</u> | _____ |
| 2. ¿Qué está haciendo la niña? | <u>caminar</u> | _____ |
| 3. ¿Qué están haciendo los policías? | <u>manejar</u> | _____ |
| 4. ¿Qué está haciendo usted? | <u>escribir</u> | _____ |
| 5. ¿Qué están haciendo los gatos negros? | <u>dormir</u> | _____ |

Sección 11. Escribe qué es o qué necesitas.

dentrífico	toalla	frazada	jabón	almohada
------------	--------	---------	-------	----------

1. Estoy mojada. Necesito una _____.
2. Tengo las manos sucias. Necesito _____.
3. Antes de dormir la niña se cepilla los dientes con _____.
4. Usas esto para dormir: _____
5. Estoy enferma y tengo frío. Estoy debajo de la _____.

Sección 12. Completa la oración con la palabra correcta. Sigue el modelo:

Las niñas no están jugando.

- a. estamos
- b. estás
- c. están

- | | | |
|--|---|--|
| <p>1. Los niños _____ despiertan.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. despierta b. se c. están | <p>2. María _____ suéter porque tiene frío.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. lleva b. estás c. llevan | <p>3. La abuela _____ en la cocina porque está cocinando.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. trabajan b. está c. están |
| <p>4. La esposa _____ a su esposo en la sala de estar.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. despierto b. está despierto c. despierta | <p>5. ¿Porque te _____ las manos?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. lavan b. lavas c. lava | |

Sección 13. Subraya la correcta. Sigue el modelo:

El esposo (*se despierta* / despierta) a su esposa.

1. Me (*cepillo* / *se cepilla*) los dientes antes de dormir.
2. La camisa (*están* / *está*) mojada.
3. La mamá (*se cepilla* / *cepilla*) el pelo de la niña.
4. El hombre (*se lava* / *lava*) las manos con jabón.
5. Los niños (*despiertan* / *se despiertan*) por la mañana.

Unidad 4, Lección 1: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Miguel: Hola, Susana. ¿Qué vas a hacer esta mañana?

Susana: Voy a ir de compras. Necesito _____, frutas y una escalera.

Miguel: Ya tienes una escalera. ¿_____ necesitas una nueva?

Susana: _____ la que tengo está rota. ¿La ferretería está cerca del supermercado?

Miguel: No. Está cerca del hospital de la calle Acevedo.

Susana: Ah. ¿Hay una _____ en la calle Acevedo?

Miguel: Sí, al lado del supermercado.

Susana: Bueno. ¡Gracias!

1. de compras _____

2. _____

3. _____

4. _____

Unidad 4, Lección 1: Comprensión oral

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. _____ Ella necesita dinero porque quiere un carro nuevo.
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
-

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

- 1. **¿Dónde están las personas?**
 - a. *en la librería*
 - b. *en el supermercado*
 - c. *en la panadería*
- 2. **¿Qué va a hacer la mujer por la noche?**
 - a. *va a cocinar*
 - b. *va de compras*
 - c. *va a leer*
- 3. **¿Qué vende el hombre en su tienda?**
 - a. *verduras*
 - b. *pan*
 - c. *libros*

Unidad 4, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 4: Empareja

Une cada pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ¿Por qué estás de compras en la librería? | Está cerca de la librería. |
| 2. ¿Qué están leyendo? | Porque el viejo está. |
| 3. Disculpe, ¿dónde está la ferretería? | Sí, por favor. |
| 4. ¿Necesitas carne del supermercado? | Leen el periódico. |
| 5. ¿Por qué van a comprar un televisor nuevo? | Necesito unos libros. |
-

Tarea 5: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Me llamo Ana y vivo en Buena Vista. Hay dos supermercados en Parkside. El supermercado más grande está en la calle Quinta. El supermercado pequeño está cerca de la ferretería en la calle Acevedo. Los supermercados venden frutas, verduras y carne. El supermercado grande tiene una farmacia y vende medicamentos. El supermercado pequeño tiene una panadería y vende pan, torta y chocolate. Hoy no voy a comprar medicamentos. Quiero comprar tres tortas.

- ¿Cuántos supermercados tiene Parkside?
 - 1
 - 2
 - 3
 - ¿Por qué Ana está de compras en el supermercado de la calle Acevedo?
 - porque es grande
 - porque tiene una farmacia
 - porque vende tortas
 - ¿Dónde compra Ana medicamentos?
 - en el supermercado de la calle Quinta
 - en el supermercado pequeño
 - en el supermercado de la calle Acevedo
-

Unidad 4, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Me llamo Susana. Tengo diez años. Tengo una hermana que se llama Sara. Ella lee libros y periódicos, pero hoy no está leyendo. Hoy está en la farmacia cerca del parque. Quiere comprar anteojos nuevos. Necesita anteojos nuevos porque los anteojos viejos están rotos. También tengo un hermano. Se llama Matías. Hoy va a trabajar en la panadería. Trabaja con mi padre. Mi madre vende flores en el parque con sus amigas, pero hoy no va a trabajar. Necesitamos una casa nueva. Vivimos en una casa grande cerca de la ferretería, pero ella quiere vivir en una casa pequeña cerca de su trabajo.

1. **¿Cuántas personas hay en la familia de Susana?**
 - a. *cinco*
 - b. *diez*
 - c. *seis*

2. **¿Quién trabaja hoy?**
 - a. *Susana y su hermano*
 - b. *el hermano y el padre*
 - c. *el padre y la madre*

3. **¿Por qué quiere una casa nueva la madre de Susana?**
 - a. *porque su casa es pequeña*
 - b. *porque quiere vivir cerca del parque*
 - c. *porque quiere vivir cerca de la ferretería*

Unidad 4, Lección 2: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

¡Hola! Me llamo Ana y me gusta jugar afuera. Tengo dos hermanos y a ellos les gusta jugar al fútbol en el parque. Me gusta jugar con ellos, pero me gusta más jugar al _____ que al fútbol. También me gusta nadar, correr y _____ radio. A mis amigos y a mí nos gusta jugar al _____. Hoy vamos a jugar.

1. _____ hermanos _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
-

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. El caballo tiene más manzanas que los hombres. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
-

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, completa las oraciones. La primera ya está resuelta por ti.

1. La mujer _____ vende _____ entradas.
 2. La película es a las _____ de la tarde.
 3. Las películas y los conciertos cuestan _____.
 4. Al hombre le gustan las películas _____ que los conciertos.
 5. El hombre quiere una entrada para el _____.
-

Lección Examen

Nombre _____

Unidad 4, Lección 2: Comprensión oral

Tarea 4: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Cuánto cuesta el suéter gris?**
 - a. cinco pesos
 - b. doce pesos
 - c. quince pesos
2. **¿Qué suéter le gusta más a la mujer?**
 - a. el gris
 - b. el rosado
 - c. el morado

Unidad 4, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 5: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Hola. Me llamo Luis. Tengo catorce **año**. Me gusta leer, cocinar y nadar. Tengo una hermana. A ella le gustan cocinar verduras. No le gusta cocinar carne. Estamos cocinar una cena grande para nuestra familia esta noche. Voy a comprar naranjas porque queremos beber juego de naranja. A ellos les gusta comer.

1. _____ años _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tarea 6: Secuencia de la historia

¿Qué sucede primero? Coloca la conversación en el orden correcto. La primera ya está resuelta por ti.

- ____ Luis: Cuestan diez pesos.
- ____ Luis: Sí, tengo una blanca y negra.
- ____ Luis: ¡Sí! ¿Cuándo quieres jugar?
- 1 Juana: ¿Quieres jugar al fútbol esta mañana?
- ____ Juana: ¡Bien! Necesito comprar una. ¿Cuánto cuestan?
- ____ Juana: A la una de la tarde. ¿Tienes una pelota?

Unidad 4, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 7: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Me llamo Ana y me gustan los animales. Me gustan los gatos y perros, pero me gustan más los caballos y peces. Los caballos son grandes y pueden correr. ¡Me gusta cepillarlos! Los peces son pequeños, ¡pero nadan! Y hay peces de muchos colores. Algunos son azules, amarillos y rojos. Yo tengo uno verde y uno amarillo. También tengo un caballo. Se llama Condesa. A ella le gusta comer zanahorias, manzanas y naranjas. Al perro de mi amiga también le gusta comerlas. Se llama Maximiliano.

1. ¿Qué animales tiene Ana?

- a. dos peces y un caballo*
- b. un perro y un caballo*
- c. un gato, un perro, un caballo y peces*

2. ¿A cuáles animales cepilla Ana?

- a. gatos*
- b. perros*
- c. caballos*

3. ¿Qué le gusta hacer a Maximiliano?

- a. jugar con los peces*
- b. correr con los perros y caballos*
- c. comer frutas y verduras*

Unidad 4, Lección 3: Comprensión oral

Tarea 1: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. _____ La mujer de pelo canoso es mayor que el hombre de pelo negro.
 2. _____
 3. _____
 4. _____
-

Tarea 2: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **El hombre quiere platos de _____.**
 - a. *papel*
 - b. *plástico*
 - c. *metal*

2. **Los platos de papel son más _____ que los de plástico.**
 - a. *caros*
 - b. *baratos*
 - c. *pesados*

3. **¿Cuántos platos quiere comprar el hombre?**
 - a. *diez*
 - b. *cuatro*
 - c. *cuarenta*

4. **¿Cómo quiere pagar el hombre?**
 - a. *cheque*
 - b. *con tarjeta de crédito*
 - c. *en efectivo*

Lección Examen

Nombre _____

Unidad 4, Lección 3: Comprensión oral

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Qué cámara le gusta más al hombre?**
 - a. *la negra*
 - b. *la roja*
 - c. *la gris*

2. **¿Por qué le gusta más esta cámara al hombre?**
 - a. *Es la más liviana.*
 - b. *Es la más pesada.*
 - c. *Es la más pequeña.*

3. **¿Cuál cámara no es de metal?**
 - a. *la negra*
 - b. *la roja*
 - c. *la gris*

Unidad 4, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 4: Empareja

Une cada pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. ¿De qué es esta mesa? | El hombre mayor. |
| 2. ¿Quién tiene más libros? | Madera. |
| 3. ¿Por qué el alumno compra una computadora? | Cerca del puente. |
| 4. ¿Quiere pagar con cheque? | Diez pesos. |
| 5. ¿Dónde trabaja el muchacho? | No, en efectivo. |
| 6. ¿Cuánto cuesta la silla de metal? | La necesita para la escuela. |

Unidad 4, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 5: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Una mujer está adentro en la tienda y está parada cerca de la puerta. Ella quiere comprar una computadora nueva _____ porque _____ su computadora es vieja y está rota. La computadora nueva es _____ cara que su computadora vieja. Ella _____ con tarjeta de crédito. Ella no tiene mucho efectivo.

- 1. _____ porque _____
 - 2. _____
 - 3. _____
-

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Me llamo Sofía y vivo en una buena calle. La Sra. Wilson es la mujer mayor con pelo canoso que está sentada en una mesa cerca del restaurante. Ella está almorzando. Ella vive cerca de mi casa. Mi casa es pequeña, pero su casa es grande. El muchacho pelirrojo que está vendiendo entradas para un concierto fuera de la tienda se llama Javier. Su casa es más grande que la casa de la Sra. Wilson porque él tiene muchos hermanos. Ellos tienen muchos dormitorios. Javier necesita dinero porque quiere un carro. La muchacha de pelo negro trabaja en la librería. Ella está parada cerca de una computadora. Ella es la hermana de Javier. Se llama Clara y es mayor que él.

- 1. ¿De qué trata esta historia?
 - a. las personas de su familia
 - b. las personas de su escuela
 - c. las personas de su calle
 - 2. La casa de Sofía es _____ que la casa de Javier.
 - a. más pequeña
 - b. más grande
 - c. más vieja
 - 3. ¿Quién es más joven?
 - a. el muchacho pelirrojo
 - b. la muchacha de pelo negro
 - c. la mujer de pelo canoso
-

Unidad 4, Lección 4: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Disculpe. Quiero comprarme pantalones. Mis pantalones viejos no _____ me quedan bien _____.
 2. Nosotros no _____, pero la tienda grande cerca del puente sí vende ropa.
 3. La mayoría de las tiendas de esta calle están _____.
 4. _____ de martes a domingos.
-

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. Vendemos juguetes. Todos son de metal y madera.

 2. _____
 3. _____
 4. _____
-

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

- | | |
|--|---|
| <p>1. ¿Por qué la mujer quiere un carro grande?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Su familia es grande. Tiene cinco hijos.b. Es más barato que un carro pequeño.c. Quiere un carro con seis ventanas. | <p>2. ¿Cuántos carros grandes tiene el hombre?</p> <ul style="list-style-type: none">a. tresb. diezc. veintidós |
| <p>3. Los carros del hombre son _____.</p> <ul style="list-style-type: none">a. de diferentes coloresb. del mismo colorc. demasiado caros y ella no quiere uno | <p>4. Los carros pequeños cuestan _____ que los carros grandes.</p> <ul style="list-style-type: none">a. lo mismob. menosc. más |

Unidad 4, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 4: Empareja

Une cada pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. ¿Le queda bien la camisa? | No. Es nuevo. |
| 2. ¿Qué zapatos le quedan bien? | No. Es demasiado grande. |
| 3. ¿De qué tamaño quiere el abrigo? | Ninguno. |
| 4. ¿Cuánto cuesta este abrigo? | Cinco pesos. |
| 5. ¿Este sombrero es más viejo que este? | Pequeño. |

Tarea 5: Encuentra el error

Hay tres errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Hoy, mi hija **(tiene)** cuatro años. Quiero comprarle una torta y un vestido. No necesita una torta grande porque es joven. Necesita un vestido nuevo porque el que tiene no le quedan bien. Hay una tienda que vende muchos vestidos. Todos son del mismo tamaños, pero son de diferentes colores. Le voy a comprar un vestido azul porque el azul es su color favorito.

- _____ cumple _____
- _____
- _____

Unidad 4, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la carta. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Querida abuela:

¿Cómo estás? ¡Gracias por comprarme las camisas! Me gustan las cuatro, pero me gusta más la verde. La amarilla la voy a llevar a la escuela donde trabajo. Ahora soy maestro y uno de los colores de mi escuela es el amarillo. La camisa roja es demasiado grande y la azul es demasiado pequeña. La tienda está cerrada hoy, pero quiero devolver la camisa roja y la camisa azul.

¡Hoy cumpla veintiún años! Mi amiga quiere comprar entradas para mirar una película esta noche. ¡Qué buen día!

Te quiero,

Carlos

1. ¿Por qué le escribe Carlos a su abuela?

- a. para hablar de sus alumnos
- b. para hablar de su cumpleaños y las camisas
- c. para hablar de la tienda en su calle

2. ¿Qué camisa le gusta más a Carlos?

- a. la amarilla
- b. la azul
- c. la verde

3. ¿Por qué quiere Carlos ir a la tienda?

- a. Algunas de sus camisas son demasiado viejas.
- b. Algunas de sus camisas no le quedan bien.
- c. Algunas de sus camisas son amarillas.

4. ¿Qué va a hacer Carlos hoy?

- a. va a mirar una película
- b. va a comprar ropa
- c. va a trabajar en una tienda

Sección 1. Escribe qué se vende en estas tiendas.

1. supermercado _____ 2. farmacia _____ 3. ferretería _____
 4. panadería _____ 5. joyería _____

Sección 2. *Sí* o *No* y escribe lo correcto. Sigue el modelo:



Ellos están comprando una torta.

_____ No. Ellos están
 _____ comprando carne.



1. Está de compras en una ferretería.



2. I no quiere el medicamento.



3. El carro es nuevo.

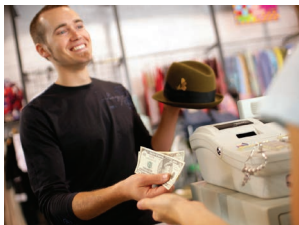


4. Mi televisor está bien.



5. Él vende frutas.

Sección 3. ¿Qué están haciendo estas personas?



1. _____



2. _____



3. _____

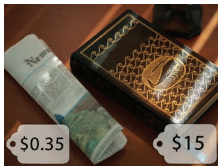
Sección 4. Escribe. Sigue el modelo.



1. Un concierto cuesta
más que una película.



2. _____
 menos que _____.



3. _____
 más que _____.



4. _____
 menos que _____.

Sección 5. Escribe. Sigue el modelo.



El hombre tiene menos té que su esposa.
La esposa tiene más té que su esposo.



1. El niño tiene más torta que su padre.



2. La niña tiene menos pan que su amigo.



3. La madre tiene menos jugo que su hijo.



4. El hombre tiene más dinero que su esposa.

Sección 6. Coloca la conversación en el orden correcto. Escribe del 1–12. Sigue el modelo:

- 4 Nosotros vendemos una escalera de metal y una escalera de madera. ¿A usted, qué escalera le gusta más?
- ___ Adiós.
- ___ Yo necesito una escalera nueva porque mi escalera vieja está rota.
- ___ Me gusta más la escalera de metal. La escalera de metal es más liviana que la escalera de madera. ¿Cuánto cuesta una escalera de metal?
- ___ No. Quiero pagar con una tarjeta.
- ___ Hola. Necesito una escalera nueva.
- 6 La escalera de metal cuesta treinta y cinco euros.
- 2 ¿Por qué necesita una escalera nueva?
- ___ Quiero la escalera de metal.
- ___ ¿Quiere pagar en efectivo?
- ___ Gracias.

Sección 7. Selecciona la respuesta correcta. Sigue el modelo:

<i>la niña</i>	<i>este carro</i>	<i>una silla de plástico</i>	<i>las joyas</i>	<i>una mesa de madera</i>
<i>una cámara</i>	<i>mi abuelo</i>	<i>una computadora</i>	<i>un caballo</i>	

- Una mesa de madera _____ es pesada.
1. _____ es liviana.
2. _____ es más cara que _____.
3. _____ es más rápido que _____.
4. _____ son caras.
5. _____ es mayor que _____.

Sección 8. Completa la oración con la palabra correcta.

1. Este vestido cuesta \$2000. Es demasiado _____.
 a. azul b. caro c. barato
2. Estos zapatos son demasiado pequeños. No me _____ bien.
 a. queda b. gustan c. quedan
3. Quiero un _____ menos de arroz porque no tengo hambre.
 a. ninguno b. poco c. todo
4. Me gusta _____ el carro. Quiero comprarlo.
 a. mucho b. todos c. alguno de
5. Un carro y una mesa de madera son _____.
 a. livianos b. pesado c. pesados

Sección 9. Mira las fotos y escribe *algunos/algunas/ninguno/ninguna/todos/todas*. Sigue el modelo:



Ninguna de las
 flores es _____ de plástico.



 _____ de madera.



2. _____ de papel.



3. _____ sentados.

Sección 10. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

La ventana está abierta.

_____ La ventana está cerrada.

1. Él tiene la mayor cantidad de pan. _____
2. El sombrero es demasiado grande. _____
3. Yo quiero la torta más pequeña. _____
4. Ninguno de los niños está comiendo. _____
5. Estas tazas son del mismo tamaño. _____

About Rosetta Stone

Rosetta Stone is a global leader in technology-driven language and learning solutions for individuals, classrooms, and entire organizations.

Our scalable, interactive solutions have been used by over 12,000 businesses, 9,000 public sector organizations, and 22,000 education institutions worldwide, and by millions of learners in over 150 countries.

[RosettaStone.com](https://www.RosettaStone.com)

©2022 Rosetta Stone, LLC, a division of IXL Learning. All rights reserved.

