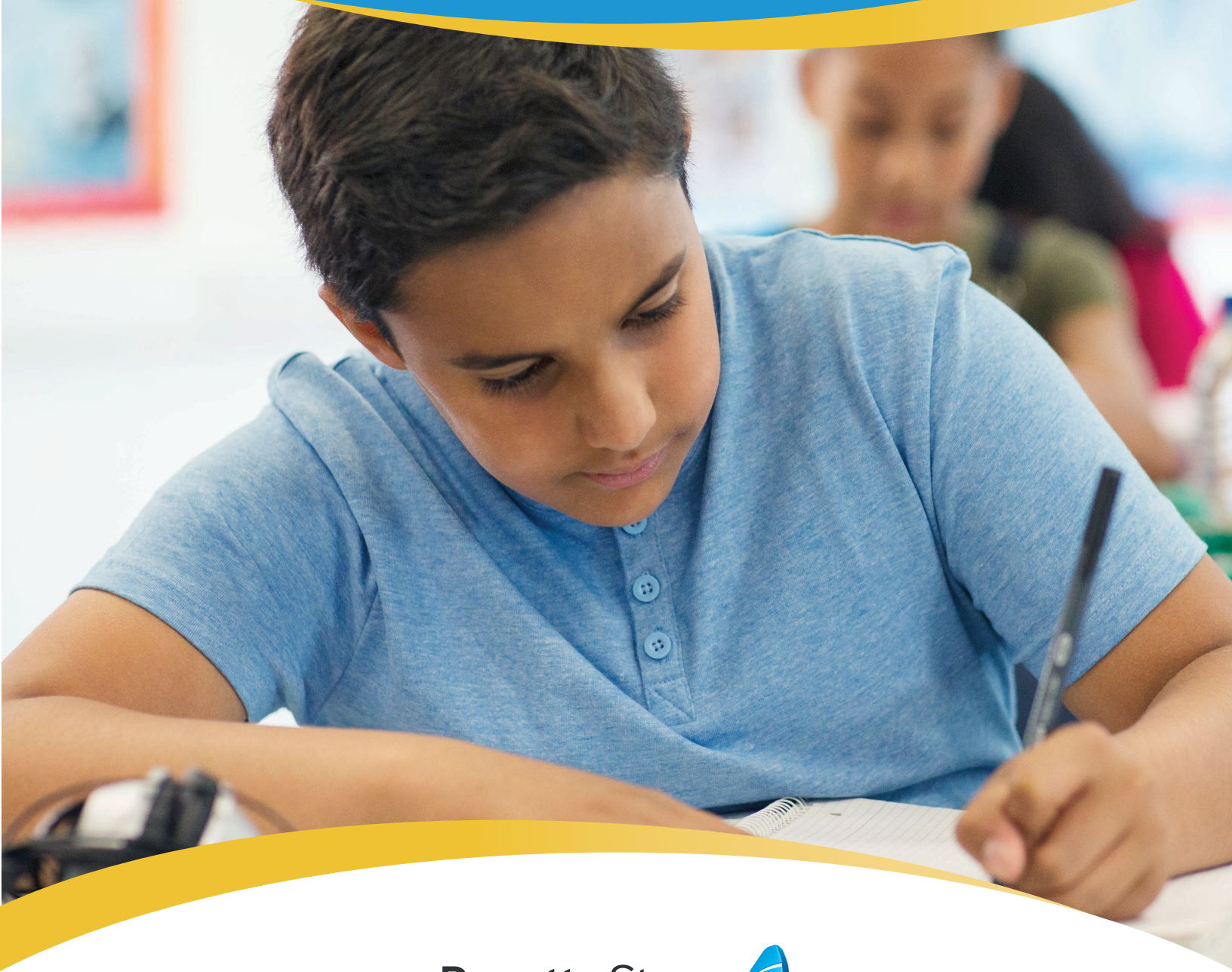


# Tests

**Spanish** (Latin America)  
Unit 5 - Unit 8



**Rosetta Stone**   
Education

## Unidad 5, Lección 1: Comprensión oral

---

### Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **La mujer trabaja en la oficina de correos.** / La mujer trabaja en la biblioteca. / La mujer va a la oficina de correos.
  2. Los niños necesitan un poco de leche. / El niño necesita un poco de leche. / Los niños necesitan leche.
  3. Juan está leyendo en el café. / Juan está cocinando en el café. / Juan está leyendo en la biblioteca.
  4. Ana está parada delante del banco. / Ana está parada delante del teatro. / Ana está en el teatro.
- 

### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las palabras que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. Él \_\_\_\_\_ va \_\_\_\_\_ al parque.
2. Las bicicletas están \_\_\_\_\_ de la biblioteca.
3. Nosotros vendemos \_\_\_\_\_ en la panadería.
4. Él tiene el juguete en la mano \_\_\_\_\_.
5. ¿Cuánto cuesta el \_\_\_\_\_ ?

### Unidad 5, Lección 1: Comprensión oral

---

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De qué trata la historia?**
  - a. *un hombre*
  - b. *un café*
  - c. *una gasolinera*
  
2. **¿Por qué Javier va al estadio?**
  - a. *Necesita efectivo.*
  - b. *Va a comprar café.*
  - c. *Va a trabajar.*
  
3. **¿A dónde va Javier antes de comprar café?**
  - a. *al estadio*
  - b. *al café*
  - c. *al banco*

Unidad 5, Lección 1: Comprensión escrita

---

**Tarea 4: Encuentra el error**

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Brian: Hola, Clara. ¿A dónde **voy?**

Clara: Hola, Brian. Voi al museo.

Brian: ¿Cuándo está el museo?

Clara: Está delante en el parque.

Brian: ¿El parque está cerca de la oficina de correos?

Clara: Sí. La oficina de correos está a su izquierda.

- 1. \_\_\_\_\_ vas \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_
  - 5. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 5: Secuencia de palabras**

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. hombre mapas vende el \_\_\_\_\_ El hombre vende mapas. \_\_\_\_\_
- 2. entrada cuánto la cuesta ¿ \_\_\_\_\_ ?
- 3. delante está Julia casa la de \_\_\_\_\_
- 4. pagar crédito quiero tarjeta yo con de \_\_\_\_\_

**Unidad 5, Lección 1: Comprensión escrita**

---

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**A Érica y a Fabricio les gustan los conciertos. Érica va a ir al teatro el viernes por la noche. Ella tiene una entrada. A ella le gustan los conciertos en el teatro. Va a ir a un restaurante con sus amigas después del concierto. Fabricio va a ir a un concierto en el parque el sábado. Él no necesita una entrada. Él va a llevar pantalones azules y una camiseta. Su perro va a ir al parque con él. Su perro se llama Rey. A Rey le gusta sentarse con Fabricio debajo de un árbol en el parque. A Rey le gustan los conciertos.**

**1. ¿De qué trata esta historia?**

- a. Érica y Fabricio van a comprar entradas para un concierto.*
- b. Érica y Fabricio van a ir al parque con Rey.*
- c. Érica y Fabricio van a ir a diferentes lugares.*

**2. ¿A dónde irá Érica después del concierto?**

- a. a un parque*
- b. a un restaurante*
- c. al teatro*

**3. ¿Por qué Rey va a ir al parque con Fabricio?**

- a. Porque le gusta ir a conciertos.*
- b. Porque no quiere estar en la casa.*
- c. Porque no quiere ir al restaurante.*

Unidad 5, Lección 2: Comprensión oral

---

**Tarea 1: Completa los espacios en blanco**

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

¿Cómo  vamos  al museo desde aquí? Al llegar a la calle Aconcagua, tenemos que doblar a la \_\_\_\_\_. Después, tomamos el autobús y nos bajamos en la \_\_\_\_\_ parada. La \_\_\_\_\_ de autobús está enfrente del museo. Después, tenemos que hacer \_\_\_\_\_ para comprar las entradas.

- 1.  vamos  \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_
  - 5. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 2: Dictado**

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

- 1.  Los niños están en sus asientos.  \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_
  - 5. \_\_\_\_\_
-

Unidad 5, Lección 2: Comprensión oral

**Tarea 3: Comprensión oral**

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Por qué le habla la mujer al hombre?**
  - a. *Quiere volver al parque.*
  - b. *Quiere ir al banco.*
  - c. *Quiere ir al museo.*
  
2. **¿Por qué hacen cola las personas?**
  - a. *Ellas toman el autobús.*
  - b. *Ellas compran entradas para el museo.*
  - c. *Ellas toman el subterráneo.*
  
3. **¿Qué va a hacer la mujer después de hablar con el hombre?**
  - a. *va a caminar al parque*
  - b. *va a caminar al museo*
  - c. *va a tomar el autobús*

Unidad 5, Lección 2: Comprensión escrita

**Tarea 4: Completa los espacios en blanco**

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

El papá de Tomás va a trabajar a la ciudad todos los días. Hoy, Tomás va con él. Ellos toman el subterráneo. Ellos van a la tercera estación de subterráneo y se \_\_\_\_\_ del subterráneo cerca de la biblioteca. Cerca de Tomás, cuatro mujeres \_\_\_\_\_ a la izquierda y entran en el banco. Tomás y su papá siguen \_\_\_\_\_ hacia un restaurante. Hay dos personas delante de ellos en la cola. Ellos son la \_\_\_\_\_ y cuarta persona para recibir una mesa en el restaurante. Ellos van a desayunar antes de ir al trabajo.

1. \_\_\_\_\_ toman \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Unidad 5, Lección 2: Comprensión escrita

---

Tarea 5: Secuencia

Lee las dos conversaciones. Luego, ordena las conversaciones.

A.

1 María: ¿Dónde está tu hija?

\_\_\_ Juan: Sí. Ella está parada detrás del niño que tiene sombrero amarillo.

\_\_\_ Juan: Ella está haciendo cola cerca de la puerta.

\_\_\_ María: ¿Es ella la segunda niña de la cola?

B.

1 Julia: ¡Oh sí! Este es su asiento. Lo siento.

\_\_\_ Julia: No, este es mi asiento, es el asiento número cinco.

\_\_\_ Edgardo: Disculpe. Este es mi asiento, el número cuatro.

\_\_\_ Edgardo: Lo siento, pero usted está sentada en el cuarto asiento.

**Unidad 5, Lección 2: Comprensión escrita**

---

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

David y Catalina van a ir al estadio y necesitan un mapa. Ellos compran un mapa en la librería. Cuesta tres pesos. David encuentra el estadio en el mapa. Está cerca de un parque que está lejos de la ciudad. Catalina quiere tomar un taxi. Cuesta veinte pesos. David ve una estación de subterráneo cerca del estadio en el mapa. El subterráneo cuesta cinco pesos, pero está lejos de donde están.

David y Catalina toman el subterráneo hasta la cuarta parada y se bajan. Caminan a la tercera calle, doblan a la derecha y ven el estadio derecho. “¡Estoy cansada!”, dice Catalina. “¡Pero llegamos!”, dice David.

1. **¿Por qué David y Catalina necesitan un mapa?**
  - a. *para tomar el subterráneo*
  - b. *para ir al estadio*
  - c. *para tomar un taxi*
  
2. **¿Por qué David y Catalina toman el subterráneo?**
  - a. *Porque cuesta menos que el taxi.*
  - b. *Porque la parada está cerca de la librería.*
  - c. *Porque quieren caminar.*
  
3. **¿Dónde se bajan del subterráneo David y Catalina?**
  - a. *cerca de la librería*
  - b. *en la cuarta parada*
  - c. *detrás de la tercera calle*

Unidad 5, Lección 3: Comprensión oral

Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **¿Cuándo llega?** / ¿A dónde llega? / ¿Cuándo se va?
2. El autobús llega a las 7:30 de la mañana. / El autobús sale a las 7:30 de la noche. / El autobús llega a las 7:30 de la noche.
3. ¿Tienes tu boleto? / ¿Él tiene tu boleto? / ¿Él tiene su boleto?
4. París está a veinticuatro kilómetros. / París está a ochenta y ocho kilómetros. / París está a ochenta kilómetros.
5. El tren llega con treinta minutos de retraso. / El tren llega en treinta minutos. / El avión llega con treinta minutos de retraso.

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. \_\_\_\_\_ Son las once.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Por qué le habla el hombre a la mujer?**
  - a. para comprar boletos
  - b. para saber qué hora es
  - c. para hablarle a la mujer de su familia
2. **¿Quién va a ir en el tren?**
  - a. el hombre y la mujer
  - b. dos adultos y dos niños
  - c. su esposa y dos hijos
3. **¿A qué hora sale el tren de la estación?**
  - a. a las diez menos cuarto
  - b. a las seis menos cuarto
  - c. a las cinco y cuarto

Unidad 5, Lección 3: Comprensión escrita

---

**Tarea 4: Encuentra el error**

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Amanda está en su habitación del hotle. Está en la habitación cuarenta y dos. Ella tiene sus ropa en una maleta negra grande. Su boleto y pasaporte están en su maleta roja pequeña. Ella tiene puesto su reloj. Ella lo mira. Es la una y cuarenta y cinco. Su tren sale en una ora. Ella tiene que ir a la estación.

- 1. \_\_\_\_\_ hotel \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_
  - 5. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 5: Completa los espacios en blanco**

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Lucas va a China y espera su avión. Él come su almuerzo en el aeropuerto. Pone su boleto sobre la mesa \_\_\_\_\_ su plato. Come su sándwich y lee el periódico. Él mira su \_\_\_\_\_. Son las cuatro. El vuelo sale en treinta minutos. Él sale del restaurante para subir al avión. La mujer en la puerta del avión quiere ver su boleto. Pero su boleto no está en su abrigo. Está sobre la \_\_\_\_\_ del restaurante.

- 1. \_\_\_\_\_ come \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_
-

**Unidad 5, Lección 3: Comprensión escrita**

---

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Caren va a la estación de autobuses porque su amigo Juan va a llegar. Juan vive en Nueva York y está visitando a Caren. El autobús va a llegar a las ocho y cincuenta y cinco. Ella vive a treinta y dos kilómetros de la estación. Caren sale de su casa a las ocho en su carro. Caren puede llegar a la estación en treinta y cinco minutos, pero hoy llega con retraso, a las ocho y cuarenta y cinco. ¿El autobús llega a horario? No, va a llegar con quince minutos de retraso. Va a llegar a las nueve y diez. Juan va a llegar en veinticinco minutos.

**1. ¿Por qué Caren va a la estación de autobuses?**

- a. *porque su amigo va a ir a Nueva York*
- b. *porque su amigo va llegar*
- c. *porque quiere tomar el autobús*

**2. ¿Dónde está la estación?**

- a. *Está a treinta y cinco minutos en autobús.*
- b. *Está a cuarenta y cinco kilómetros de la casa.*
- c. *Está a treinta y dos kilómetros de la casa.*

**3. ¿Llega con retraso el autobús?**

- a. *Sí, llega en veinticinco minutos.*
- b. *No, llega a tiempo.*
- c. *Sí, llega en quince minutos.*

Unidad 5, Lección 4: Comprensión oral

---

**Tarea 1: Completa los espacios en blanco**

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Por qué tu abrigo está mojado \_\_\_\_\_ ?
  2. ¿Tienes \_\_\_\_\_ ?
  3. No, no tengo, pero no \_\_\_\_\_ esta tarde.
  4. Voy a \_\_\_\_\_ un paraguas.
  5. No tienes que comprarlo. \_\_\_\_\_ va a hacer sol.
- 

**Tarea 2: Dictado**

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Qué tiempo hace? \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 3: Comprensión oral**

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De qué trata esta historia?**
    - a. *del tiempo en el lago*
    - b. *de qué van a hacer las personas*
    - c. *de cuándo van a almorzar afuera*
  2. **¿Qué tiempo va a hacer mañana?**
    - a. *va a estar nublado y va a hacer calor*
    - b. *va a hacer sol y va a estar nublado*
    - c. *va a hacer sol y calor*
-

Unidad 5, Lección 4: Comprensión escrita

---

**Tarea 4: Encuentra el error**

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

No puedo jugar a la pelota mañana. Va (para) llover y no puedo estar adentro. Voy a estar en mi caza y voy a estudiar por la mañana. Después de almorzar, voy a ir al teatro con mis amigos. Va a hace sol el sábado y puedo jugar a la pelota.

- 1. \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_
  - 5. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 5: Completa los espacios en blanco**

Lee la conversación. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Niño: ¿Puedo ir al \_\_\_\_\_ parque \_\_\_\_\_ ?

Madre: No, no \_\_\_\_\_ ir afuera.

Niño: ¿Por qué? No \_\_\_\_\_ frío. No \_\_\_\_\_ abrigo.

Madre: ¡Sí, lo necesitas! Va a nevar hoy.

- 1. \_\_\_\_\_ parque \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

**Unidad 5, Lección 4: Comprensión escrita**

---

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**Catalina:** Voy a ir a Egipto en el verano.

**Tobías:** ¿Por qué? En Egipto hace calor en el verano. Voy a ir a París.

**Catalina:** ¿Qué vas a hacer en París?

**Tobías:** Voy a visitar museos y voy a andar en bicicleta por los parques. Hay muchos cafés afuera. Por las tardes, voy a sentarme en un café y beber café. ¡Vamos a París!

**Catalina:** ¡Pero en París llueve en el verano! Vas a necesitar un paraguas. En Egipto no llueve. Hay muchos museos y voy a beber café en los cafés, también. ¡Pero va a estar seco!

1. **¿De qué están hablando Catalina y Tobías?**
  - a. de los países y ciudades que quieren visitar
  - b. de a qué cafés no van a ir
  - c. de que va a llover en Egipto en el verano
  
2. **¿Qué va a hacer Tobías en París?**
  - a. va a visitar estadios
  - b. va a beber café adentro
  - c. va a andar en bicicleta
  
3. **¿Por qué Catalina no quiere ir a París?**
  - a. A ella le gusta ir a museos.
  - b. París tiene cafés.
  - c. En París llueve.

**Sección 1.** Subraya la correcta.

1. **Mi amiga Ana \_\_\_\_\_ en la biblioteca.**  
*a. estamos escribiendo    b. están leyendo    c. está leyendo*
2. **Nosotros \_\_\_\_\_ una obra en el teatro.**  
*a. estamos    b. vamos a    c. viendo*
3. **El señor Garza \_\_\_\_\_ carne en su apartamento.**  
*a. está cocinando    b. cocinar    c. están cocinando*
4. **Marta \_\_\_\_\_ a la derecha de Ernesto.**  
*a. está    b. estar    c. estando*
5. **Los carros \_\_\_\_\_ gasolina.**  
*a. necesita    b. estamos necesitando    c. necesitan*

**Sección 2.** Escribe dónde están o dónde hacen estas cosas.

1. **Los hombres juegan el fútbol en el \_\_\_\_\_.**
2. **Ellos comen sándwiches en el \_\_\_\_\_.**
3. **El dinero está en el \_\_\_\_\_.**
4. **Ella lee libros en la \_\_\_\_\_.**
5. **Los huéspedes están en el \_\_\_\_\_.**
6. **Vamos a la \_\_\_\_\_ porque el carro necesita gasolina.**
7. **Necesito medicamentos. Voy a la \_\_\_\_\_.**
8. **Los niños juegan con la pelota en el \_\_\_\_\_.**
9. **Necesitamos leche. Voy al \_\_\_\_\_.**
10. **El hombre compra libros en la \_\_\_\_\_.**

**Sección 3.** Subraya la correcta.

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>El perro está a su (afuera / izquierda).</b>              | 2. <b>(Yo / Usted) voy a la biblioteca.</b>           |
| 3. <b>(Él / Ellos) trabaja en la oficina de correos.</b>        | 4. <b>El carro (necesita / necesitamos) gasolina.</b> |
| 5. <b>(La mujer / Las mujeres) están sentadas en el teatro.</b> | 6. <b>Nosotros vamos (a la / en la) librería.</b>     |
| 7. <b>¿Adónde (vas / va) él?</b>                                | 8. <b>La mujer está al lado de (sus / su) carro.</b>  |

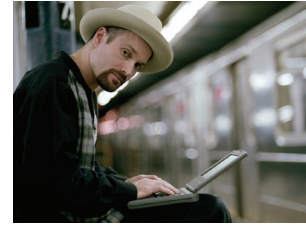
**Sección 4.** Mira las fotos. Escribe qué hacen y dónde están estas personas.



1. La mujer \_\_\_\_\_  
en \_\_\_\_\_.



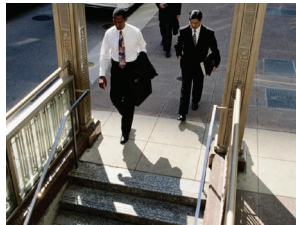
2. La gente \_\_\_\_\_ de  
pie en \_\_\_\_\_.



3. Yo \_\_\_\_\_ en  
\_\_\_\_\_.



4. \_\_\_\_\_.



5. \_\_\_\_\_.



6. \_\_\_\_\_.

**Sección 5.** Completa. Sigue el modelo:

1. Necesito dinero.

\_\_\_\_\_ Voy al banco. \_\_\_\_\_

Disculpe, ¿\_\_\_\_\_?

Siga derecho. El banco está a la izquierda.

2. ¿\_\_\_\_\_?

Voy al trabajo.

¿\_\_\_\_\_?

Yo tomo el autobús para ir al trabajo.

3. Perdón, ¿\_\_\_\_\_?

El baño es la segunda puerta a la derecha.

\_\_\_\_\_.

De nada.

**Sección 6.** Escribe una más. Sigue el modelo:

rojo

1. carro

2. cuarto

3. museo

4. al lado de

azul

bicicleta

primero

hotel

debajo

amarillo

subterráneo

tercero

café

enfrente de

\_\_\_\_\_ morado \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sección 7. Escribe qué son estas cosas.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

Sección 8. Escribe qué hora es. Sigue el modelo:



Son las doce.



3. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

Sección 9. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Su maleta es roja? (azul)

\_\_\_\_\_ No. Mi maleta es azul.

2. ¿El tren llega con retraso? (no)

\_\_\_\_\_

4. ¿Está esperando el vuelo treinta y nueve? (no)

\_\_\_\_\_

1. ¿A qué hora sale el tren? (2:00p.m.)

\_\_\_\_\_

3. ¿Tiene un pasaporte? (sí)

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuánto cuestan estos zapatos? (£95)

\_\_\_\_\_

Sección 10. Escribe lo que hay en las fotos.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

Sección 11. Escribe qué tiempo hace. Sigue el modelo.:



Hace frío en las montañas.



1. Está \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.



2. Está \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_.



3. Está \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_.



4. Hace \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.



5. Está \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_.

Sección 12. Escribe. Completa el diálogo.

1. A: ¿Podemos comer afuera?  
 B: No. \_\_\_\_\_ comer afuera.  
 A: ¿Por qué?  
 B: Porque \_\_\_\_\_ llover.
2. A: ¿El autobús llega a horario?  
 B: No. \_\_\_\_\_.  
 A: ¿Por qué?  
 B: Porque \_\_\_\_\_ nevando.
3. A: ¿Por qué llevas anteojos?  
 B: Porque hace \_\_\_\_\_.
4. A: ¿Por qué llevas abrigo?  
 B: Porque hace \_\_\_\_\_.

Unidad 6, Lección 1: Comprensión oral

---

**Tarea 1: Completa los espacios en blanco**

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Yo \_\_\_\_\_ desayuné \_\_\_\_\_ con mi mamá.
  2. ¿Qué hiciste \_\_\_\_\_? Nadé.
  3. ¿Qué compraste? Un \_\_\_\_\_.
  4. Vi a mi abuela. Le \_\_\_\_\_ flores.
  5. ¿Fuiste al parque? No, voy a ir \_\_\_\_\_.
- 

**Tarea 2: Dictado**

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. \_\_\_\_\_ Ayer cené con mi familia.
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 3: Comprensión oral**

Escucha. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Qué va a hacer el hombre mañana?**
    - a. Nadó.
    - b. Ir al parque y correr.
    - c. Compró sobres.
  2. **¿Qué le regaló el hombre a su hermano?**
    - a. sobres
    - b. estampillas
    - c. un diccionario
  3. **¿Cuántos kilómetros corrió el hombre la semana pasada?**
    - a. 24 kilómetros
    - b. 16 kilómetros
    - c. 19 kilómetros
  4. **¿Cuándo va a correr el hombre con su hermano?**
    - a. hoy
    - b. mañana
    - c. la semana que viene
-

Unidad 6, Lección 1: Comprensión escrita

**Tarea 4: Encuentra el error**

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Hola, (a)u(ela):

¿Cómo estás? ¿Qué tiempo hace en tu ciudad? En nuestra ciudad hace un poco de fría. Ayer, yo no nadaste, pero hoy sí voy a nadar por la tarde porque hace sol. Ayer, compro estampillas y sobres, porque te quiero escribí esta carta. ¡Te quiero!

Pedro

- 1. \_\_\_\_\_ abuela \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

**Tarea 5: Secuencia de palabras**

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. **compré ayer manzanas doce**  
\_\_\_\_\_ *Ayer, compré doce manzanas. / Compré doce manzanas ayer.* \_\_\_\_\_
- 2. **la veintisiete corrió kilómetros ella pasada semana**  
\_\_\_\_\_
- 3. **vas nadar a cuándo**  
¿\_\_\_\_\_?
- 4. **Sí, compró mi madre las entradas miércoles el pasado**  
\_\_\_\_\_
- 5. **cuaderno escritorio en el está el**  
\_\_\_\_\_
- 6. **tus libros vendiste por qué**  
¿\_\_\_\_\_?

Unidad 6, Lección 1: Comprensión escrita

---

**Tarea 6: Secuencia**

¿Qué sucede primero? Coloca la historia en el orden correcto. La primera ya está resuelta por ti.

- \_\_\_\_\_ Hoy, voy a ir a las montañas y a nadar.
- \_\_\_\_\_ Leí uno de los libros en mi casa el viernes por la noche.
- 1   El viernes pasado, compré anteojos nuevos y cinco libros.
- \_\_\_\_\_ Después, voy a cocinar para mi madre y mi padre esta noche.
- \_\_\_\_\_ Ayer, corrí por la mañana y leí por la noche.

Unidad 6, Lección 2: Comprensión oral

---

**Tarea 1: Encuentra la oración**

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **Le di el libro a él.** / Le di el libro a ella. / Les di los libros a ellos.
  2. Hay dos palabras en la señal. / Hay diez palabras en la señal. / Hay palabras en esa señal.
  3. ¿Estás estudiando historia? / ¿Estudiaste historia? / ¿Estudiaste ciencias?
  4. Hoy estoy estudiando arte. / Mañana voy a estudiar arte. / Voy a estudiar arte.
  5. No entiendo esa palabra. / ¿Entiendes eso? / Entiendo la palabra “ciencia”.
- 

**Tarea 2: Completa los espacios en blanco**

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Ella \_\_\_\_\_ fue \_\_\_\_\_ a la escuela.
  2. No te entendí. ¿ \_\_\_\_\_ ?
  3. ¿Le diste el libro a ella? \_\_\_\_\_.
  4. \_\_\_\_\_ . ¿Tú?
  5. ¿Qué estudiaste? \_\_\_\_\_.
- 

**Tarea 3: Dictado**

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. \_\_\_\_\_ Hoy estudié matemáticas.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Unidad 6, Lección 2: Comprensión escrita

---

**Tarea 4: Encuentra el error**

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Soy alumna. Me gusta estudio historia. Ayer, mi padre mi compró un libro de historia. Esta mañana, no corrí. No me gusta correr. Fui al lago con mi madre. Fui a nada. Después, nosotras fui a casa por la noche. Mi padre estaba en la casa. Me regalé flores a él.

- 1. \_\_\_\_\_ estudiar \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_
  - 5. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 5: Secuencia de palabras**

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. anoche matemáticas estudié

\_\_\_\_\_ Anoch e estudié matemáticas. / Estudié matemáticas anoche. \_\_\_\_\_

- 2. disculpe señal significa qué esta

\_\_\_\_\_, ¿ \_\_\_\_\_ ?

- 3. cuaderno le dio amigo un su

\_\_\_\_\_

- 4. supermercado tiene leche no este

\_\_\_\_\_

**Unidad 6, Lección 2: Comprensión escrita**

---

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

**Soy maestra. Enseño ciencia y matemática, pero a mi hija no le gusta la ciencia ni la matemática. A ella le gusta la música. Le regalé un libro de música para su cumpleaños. El libro es para adultos. Mi hija no entendió algunas de las palabras.**

**Mi marido estudia ruso. Ayer, estudió por la mañana. Por la noche, les cociné la cena. Comimos y hablamos de nuestro día. Ellos lavaron los platos.**

**1. ¿Quién habla en la historia?**

- a. una mamá*
- b. una amiga*
- c. una hija*

**2. La hija no entiende \_\_\_\_\_.**

- a. ruso*
- b. un libro*
- c. la cocina*

**3. ¿Quién lavó los platos?**

- a. el padre y la hija*
- b. la madre y el padre*
- c. la madre, el padre y la hija*

Unidad 6, Lección 3: Comprensión oral

---

**Tarea 1: Dictado**

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. \_\_\_\_\_ ¿Es aquel hombre el gerente?
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_
  - 5. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 2: Comprensión oral**

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

- 1. **¿Quiénes están hablando?**
    - a. un maestro y un alumno
    - b. dos alumnos
    - c. dos maestros
  - 2. **¿Qué hace Roberto?**
    - a. enseña arte
    - b. enseña historia
    - c. es alumno de una escuela secundaria
  - 3. **¿Quién es Sara?**
    - a. una maestra
    - b. la esposa del hombre
    - c. una alumna
- 

**Tarea 3: Comprensión oral**

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

- 1. **¿Quiénes son el hombre y la mujer?**
    - a. un padre y su hija
    - b. un maestro y una alumna
    - c. un trabajador y una gerente
  - 2. **¿Dónde están las personas?**
    - a. en una tienda
    - b. en una escuela
    - c. en una biblioteca
  - 3. **¿A dónde va el hombre después de hablar con la mujer?**
    - a. a la biblioteca
    - b. a la escuela
    - c. a su casa
-

Unidad 6, Lección 3: Comprensión escrita

---

**Tarea 4: Encuentra el error**

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Quando **soy** niño, yo vivia en un apartamento en una ciudad grande en Brasil. Ahora, vive en una casa, al lado de una biblioteca. Ahora, me gusta leer libros, pero cuando era niño me gustando nadar. Ahora, soy alumno de escuela secundaria. El año que viene, voy a ser alumno de universidad.

- 1. \_\_\_\_\_ era \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_
  - 5. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 5: Secuencia de palabras**

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. **estoy escuela yo en primaria la**

\_\_\_\_\_ Yo estoy en la escuela primaria. \_\_\_\_\_

- 2. **era de escuela maestra secundaria yo**

\_\_\_\_\_

- 3. **haces en qué la fábrica**

¿ \_\_\_\_\_ ?

- 4. **este en trabajaba empleado oficina esta**

\_\_\_\_\_

**Unidad 6, Lección 3: Comprensión escrita**

---

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Tenemos dos hijos. Cuando eran niños jugaban afuera. Siempre tenían la ropa sucia. Jugaban al fútbol todos los días. Ahora, les gusta mirar televisión adentro. Su padre y yo trabajábamos en una panadería. Ahora él trabaja en un restaurante. Yo trabajo en una biblioteca. Me gusta leer. Nuestros hijos van a la escuela. A mi hijo le gustaba la historia. Ahora estudia ciencia. A mi hija le gusta el arte.

1. ¿Cuántas personas hay en la familia?
  - a. *dos*
  - b. *tres*
  - c. *cuatro*
  
2. ¿Qué les gusta hacer ahora a los hijos?
  - a. *leer*
  - b. *mirar televisión*
  - c. *jugar afuera*
  
3. ¿A quién le gusta la ciencia?
  - a. *al padre*
  - b. *al hijo*
  - c. *a la hija*

Unidad 6, Lección 4: Comprensión oral

---

**Tarea 1: Dictado**

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Qué te \_\_\_\_\_ gustaría \_\_\_\_\_ hacer?
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 2: Comprensión oral**

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Quiénes están hablando?**
    - a. dos amigos
    - b. un padre y la hija
    - c. dos maestros
  2. **¿Qué hace la mujer?**
    - a. estudia inglés
    - b. estudia chino
    - c. enseña francés
  3. **¿Adónde va a ir la mujer después de hablar?**
    - a. a su casa
    - b. a la tienda
    - c. a la escuela
- 

**Tarea 3: Comprensión oral**

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Qué quiere beber primero el hombre?**
    - a. café
    - b. jugo
    - c. té
  2. **¿Qué va a hacer mañana la mujer?**
    - a. va a cocinar
    - b. va a ir de compras
    - c. va a trabajar
  3. **¿Qué va a hacer el hombre ahora?**
    - a. cocinar la cena
    - b. ir a trabajar
    - c. jugar al fútbol
-

Unidad 6, Lección 4: Comprensión escrita

---

**Tarea 4: Encuentra el error**

Hay seis errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Carina: ¿Dónde trabaja tú ahora?

Daniel: Yo trabajaba en una panadero, pero ahora estoy trabajo en una escuela. Me gusta enseñar. Yo enseño inglés.

Carina: ¿Eres de los Estados Unidos?

Daniel: Lo siento, no te tendí. ¿Puedes repetirlo, por favor?

Carina: ¿Eres de los Estados Unidos?

Daniel: Mis padres son de Estados Unidos, pero yo soy de Italia. Cuando yo eran más joven, viví en los Estados Unidos por tres años. Cuando viví en el país, yo estudiar inglés. Ahora estudio árabe.

- 1. \_\_\_\_\_ trabajas \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

Unidad 6, Lección 4: Comprensión escrita

---

Tarea 5: Completa los espacios en blanco

Lee la conversación. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Mamá: Hola, Elisa, ¿dónde estabas?

Elisa: ¡Hola, mamá! Estaba en la casa de Lili. Estaba jugando con su perro \_\_\_\_\_ y su gato.

Mamá: Sí, tiene dos mascotas.

Elisa: A mí también me gustaría tener un perro y un gato.

Mamá: No podemos tener dos animales. Nuestro apartamento es pequeño. Puedes tener un perro \_\_\_\_\_ un gato. ¿Cuál te gustaría tener?

Elisa: Los perros son muy buenos amigos, \_\_\_\_\_ son grandes y sucios.

Mamá: Hay que bañar a los perros \_\_\_\_\_ llevarlos al parque a caminar.

Elisa: Los gatos no son tan buenos como amigos, \_\_\_\_\_ se bañan solos. Son limpios y son más pequeños.

Mamá: Muy bien, vamos a comprar uno el sábado.

Elisa: ¡Gracias, mamá!

1. \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Unidad 6, Lección 4: Comprensión escrita**

---

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

**María:** Juan, ¿te gustaría ir a las montañas o a la playa hoy?

**Juan:** Me gustaría ir a las montañas hoy.

**María:** Te gustaba la playa. ¿Ahora no te gusta?

**Juan:** Me gusta la playa, pero hoy no hace calor. Hace buen tiempo para ir a las montañas.  
¿Qué quieres hacer tú?

**María:** Quiero ir a la playa. Se está agradable en el agua y me gusta nadar.

**Juan:** Podemos ir a la playa hoy y a las montañas la semana que viene. Tu hermana puede ir con nosotros.

**María:** Ella no puede ir hoy. Va a la escuela los viernes, y trabaja en el museo los sábados.  
Podemos ir a las montañas el lunes.

1. ¿De qué están hablando las personas?
  - a. a dónde ir
  - b. qué comprar
  - c. cuándo despertarse
  
2. ¿Qué quiere el hombre?
  - a. ir a la escuela a estudiar
  - b. salir a caminar en las montañas
  - c. ir a nadar en la playa
  
3. ¿Qué va a hacer hoy la hermana de la mujer?
  - a. va a ir a la escuela
  - b. va a ir a trabajar
  - c. ir a nadar

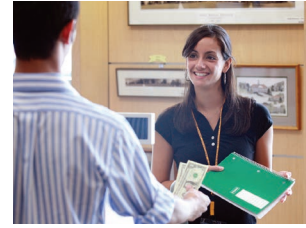
**Sección 1.** Mira las fotos. Escribe qué pasa o qué pasó. Sigue el modelo:



Él le da las cartas a la mujer.



1. Él \_\_\_\_\_ esposa ayer.



2. La mujer \_\_\_\_\_ al hombre.



3. El hombre \_\_\_\_\_ el martes pasado.



4. Yo \_\_\_\_\_ ahora.



5. La mujer \_\_\_\_\_ ropa la semana pasada.

**Sección 2.** Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Puedes nadar? Sí, puedo nadar.

1. ¿Comiste pan ayer? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué tiempo hace hoy? \_\_\_\_\_
3. ¿Está lloviendo ahora? \_\_\_\_\_
4. ¿Jugaste al tenis la semana pasada? \_\_\_\_\_
5. ¿Estás estudiando? \_\_\_\_\_
6. ¿Le escribiste un correo electrónico a tu amigo ayer? \_\_\_\_\_
7. ¿Vas a visitar a tu amigo mañana? \_\_\_\_\_

**Sección 3.** Lee el horario. Escribe **Sí** o **No**. Sigue el modelo:

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<i>estudiar chino</i>	<i>jugar golf</i>	<i>correr</i>	<i>comprar estampillas</i>	<i>escribir correo electrónico a mi madre</i>	<i>trabajar en el hotel</i>	<i>visitar a mi abuela</i>

Hoy es viernes. Estoy trabajando en el hotel.       Sí      

Mañana voy a estudiar chino.       No      

1. Hoy es miércoles. Ayer nadé. \_\_\_\_\_  
Hoy voy a comprar estampillas. \_\_\_\_\_

2. Hoy es martes. Ayer jugué golf. \_\_\_\_\_  
Voy a trabajar en el hotel mañana. \_\_\_\_\_  
Hoy estoy corriendo. \_\_\_\_\_

**Sección 4.** Mira las fotos. Subraya la correcta.



1.   
a. Ella está corriendo.  
b. Ella corrió.  
c. Ella va a correr.



2.   
a. Ella va a la biblioteca.  
b. Ella está en la biblioteca.  
c. Ella fue a la biblioteca.



3.   
a. Él comió.  
b. Él va a comer.  
c. Él está comiendo.



4.   
a. Él fue al supermercado.  
b. Él va al supermercado.  
c. Él está en el supermercado.



5.   
a. Él va a vender un sombrero.  
b. Él está vendiendo un sombrero.  
c. Él vendió un sombrero.



6.   
a. Ella compró fruta.  
b. Ella va a comprar fruta.  
c. Ella está comprando fruta.

**Sección 5.** Escribe qué hace la familia Ibarra. Sigue el modelo:

**La familia Ibarra / comer afuera / ayer por la tarde**

La familia Ibarra comió afuera ayer por la tarde.

1. La señora Ibarra / estudiar inglés / ayer por la mañana

2. El señor Ibarra / jugar con los perros / hoy

3. La niña / comprar / cuadernos nuevos / mañana

4. El niño / dar / comida al pez / hoy

5. El abuelo / visitar a nosotros / el domingo pasado

**Sección 6.** Escribe en orden del 1–8. Sigue el modelo:

\_\_\_ Significa “gasolinera”

\_\_\_ ¿Qué significa esta señal?

\_\_\_ Sí. Significa “gasolinera”

\_\_\_ ¿Sí?

1 Disculpe.

\_\_\_ Gracias.

\_\_\_ De nada.

\_\_\_ No le entendí. ¿Puede repetirlo, por favor?

**Sección 7.** Escribe qué significan estas palabras.

1. empleado \_\_\_\_\_

2. gerente \_\_\_\_\_

3. alumno \_\_\_\_\_

4. fábrica \_\_\_\_\_

5. universidad \_\_\_\_\_

Sección 8. Escribe qué hacían antes y qué hacen ahora. Sigue el modelo:

Ernesto / caminar / montañas / nadar / lago

Antes Ernesto caminaba en las montañas, ahora nada en el lago.

1. tú / trabajar / oficina / enseñar / universidad

\_\_\_\_\_

2. Sandra y su esposo / no / tener / hijos / ser / padres

\_\_\_\_\_

3. yo / vivir / Bogotá / estar / Lima

\_\_\_\_\_

4. nosotros / no / estar / cansados / no / poder / correr

\_\_\_\_\_

Sección 9. Mira las fotos y contesta las preguntas.



1. ¿Qué hace usted?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. ¿Qué estudia su hija?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1. ¿Jugaba usted al fútbol cuando era niño?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. ¿Qué estás estudiando?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. ¿Dónde trabaja usted?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Sección 10. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

¿Cómo se llama usted? (*Roberto*) Me llamo Roberto.

1. ¿Quisiera una manzana o una naranja? (*manzana*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Jugaba usted al fútbol? (*Sí*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuándo jugaste fútbol? (*ayer*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Escuchaba usted música cuando estaba en la estación de trenes? (*Sí*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Le gusta esta camisa? (*Sí*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué tiempo hace? (*lloviendo*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Sección 11.** Lee y escribe qué hicieron o no hicieron / dónde estaban o no estaban estas personas. Sigue el modelo:

	<i>¿Qué compraron?</i>	<i>¿Dónde compraron?</i>	<i>¿Dónde estaban?</i>	<i>¿Qué tiempo hacía?</i>
<i>Juan</i>	<i>medicamentos</i>	<i>farmacia</i>	<i>playa</i>	<i>sol</i>
<i>Señor Ibarra</i>	<i>frutas y verduras</i>	<i>supermercado</i>	<i>lago</i>	<i>calor</i>
<i>David</i>	<i>estampillas</i>	<i>oficina de correos</i>	<i>bosque</i>	<i>nublado</i>

Juan compró medicamentos en la farmacia. Juan no estaba en el lago.

1. El señor Ibarra \_\_\_\_\_ estampillas en la oficina de correos.
2. Cuando David \_\_\_\_\_ en el bosque, \_\_\_\_\_ nublado.
3. Cuando Juan \_\_\_\_\_ en la playa, \_\_\_\_\_ sol.
4. El Señor Ibarra \_\_\_\_\_ en la playa.
5. David \_\_\_\_\_ sobres cuando estaba en la oficina de correos.
6. \_\_\_\_\_ calor cuando el señor Ibarra estaba en el lago.

**Sección 12.** Subraya la palabra correcta.

1. Es una escuela para niños.
  - a. escuela secundaria
  - b. universidad
  - c. escuela primaria
2. ¿Dónde podemos comprar estampillas?
  - a. en la oficina de correos
  - b. en la panadería
  - c. en la biblioteca
3. ¿Quién trabaja en el hospital?
  - a. un alumno
  - b. un niño
  - c. un médico
4. Es una ciudad.
  - a. Italia
  - b. Brasil
  - c. Bogotá
5. ¿Qué tiempo hace?
  - a. cansado
  - b. frío
  - c. hambre
6. ¿Quién es este?
  - a. Este es mi hermano.
  - b. Este es mi libro.
  - c. Este es mi sombrero.

Unidad 7, Lección 1: Comprensión oral

---

**Tarea 1: Completa los espacios en blanco**

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. Los \_\_\_\_\_ alumnos le dan \_\_\_\_\_ una manzana a su profesora.
  - 2. El \_\_\_\_\_ algo de beber.
  - 3. Las \_\_\_\_\_ sus abrigos sobre la mesa.
- 

**Tarea 2: Dictado**

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. \_\_\_\_\_ Los niños tienen sed. Quieren algo de beber.
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 3: Comprensión oral**

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

- 1. **¿Qué va a hacer la amiga de la mujer por la noche?**
    - a. *va a trabajar en un restaurante*
    - b. *va a cantar en un concierto*
    - c. *va a visitar a su familia*
  
  - 2. **¿Qué van a hacer el hombre y la mujer a las ocho de la noche?**
    - a. *van a nadar en la playa*
    - b. *van a ir a un concierto*
    - c. *van a visitar a una amiga*
  
  - 3. **¿Qué va a traer la mujer al parque?**
    - a. *una entrada*
    - b. *un perro*
    - c. *una toalla*
-

Unidad 7, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 4: Empareja

Une cada pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- |   |   |
|---|---|
| 1. ¿Me das algo para leer?                                | No. Está en la cocina.                          |
| 2. ¿Vienes a mi fiesta esta noche?                        | No. Hoy está cerrado.                           |
| 3. ¿Puedes comprarme un café en el café?                  | Sí. Nuestro avión llega a las seis de la tarde. |
| 4. ¿Pusiste la llave en el escritorio cerca de la puerta? | Sí. Voy a traer algo de comer.                  |
| 5. ¿Llegas de Brasil hoy?                                 | Sí. ¿Quieres un libro o un periódico?           |

Tarea 5: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Querida Jenny:

Susana llega hoy de Brasil. Su tren (llegan) a las nueve y media de la mañana. Voy a ir a la estación. Ella va a dormir en nuestra casa por diez días. Necesitas pongo frazadas y almohadas en su habitación. Ella se va el ocho de noviembre. Vamos a ir a una fiesta el viernes que viene. La fiesta empiezan a las siete de la noche y termina a las once de la noche. Va a haber muchas familias jugar juegos. ¡Va a ser divertido!

Gracias,

Mamá

- \_\_\_\_\_ llega \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Unidad 7, Lección 1: Comprensión escrita**

---

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Me llamo Catalina y cumpla doce años en agosto. Mi familia es de Francia, pero vivimos en Australia. En Australia, hace calor y hace sol muchos meses del año. Las familias nadan en la playa y cocinan afuera. El año pasado, fui a Pekín, China, por un mes. En Pekín, hace sol en mayo, pero estaba haciendo frío en diciembre cuando estaba allí. En Pekín, muchas personas tienen bicicletas. Los padres van en bicicleta al trabajo y los hijos van en bicicleta a la escuela. Usan bicicletas aún cuando llueve. Me gusta Pekín, pero me gusta más Australia. Me gusta vivir cerca de la playa y ver todos los animales. En junio vamos a ir a Italia porque mi padre va a trabajar en Roma. Él va a traer su computadora en el avión.

1. **¿Qué tiempo hace donde vive Catalina?**
  - a. *hace calor*
  - b. *hace frío*
  - c. *llueve*
  - d. *está nublado*
  
2. **¿Cuándo vivió Catalina en Pekín?**
  - a. *en mayo*
  - b. *en junio*
  - c. *en agosto*
  - d. *en diciembre*
  
3. **¿Qué país le gusta más a Catalina?**
  - a. *Australia*
  - b. *China*
  - c. *Francia*
  - d. *Italia*
  
4. **¿Por qué el padre de Catalina va a ir a Italia?**
  - a. *Va a trabajar.*
  - b. *Quiere comprar algo.*
  - c. *Va a traer su computadora.*
  - d. *Necesita traer su bicicleta.*

Unidad 7, Lección 2: Comprensión oral

---

**Tarea 1: Completa los espacios en blanco**

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Raúl: Hola, Laura. ¿Vienes a la fiesta de \_\_\_\_\_ cumpleaños \_\_\_\_\_ de Jimena?

Laura: Sí. Quiero ir. Yo \_\_\_\_\_ mi nuevo vestido morado. ¿Cuándo es?

Raúl: Es \_\_\_\_\_. Va a haber muchas personas allí. Algunas personas van a estar bailando y va a haber juegos para niños.

Laura: ¿Sabes dónde es la fiesta?

Raúl: Es en su casa. Para llegar allí, \_\_\_\_\_ en la calle Agua. No sé la dirección, pero es la \_\_\_\_\_.

1. \_\_\_\_\_ cumpleaños \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

---

**Tarea 2: Dictado**

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. \_\_\_\_\_ El alumno tiene un calcetín negro y un calcetín azul. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Unidad 7, Lección 2: Comprensión oral

**Tarea 3: Comprensión oral**

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Qué quiere la mujer?**
  - a. *ir al aeropuerto*
  - b. *dinero del banco*
  - c. *ir a comprar medicamentos*
  
2. **¿Por qué el hombre no puede ayudar a la mujer?**
  - a. *Porque tiene que ir al aeropuerto.*
  - b. *Porque está en la casa de su madre.*
  - c. *Porque va a trabajar en una tienda.*
  
3. **¿Qué dirección necesita la mujer?**
  - a. *de la oficina del médico*
  - b. *de la estación de subterráneo*
  - c. *del aeropuerto*

Unidad 7, Lección 2: Comprensión escrita

**Tarea 4: Encuentra el error**

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Hola, Sandra:

Te escribo este correo electrónico porque quiero comprarle algún a Caren. ¡Ella va a cumplir dieciséis años! Su cumple años es el veinte de mayo. Quiero regalarle un libro, pero no saber qué libros tiene. ¿Podemos encontrarnos en la librería mañana? ¿Puedes ayudaste a comprar un libro? Sé que tienes mi número de teléfono. Por favor, ¡llamarme!

¡Gracias!

Carina

1. \_\_\_\_\_ algo \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Unidad 7, Lección 2: Comprensión escrita

---

**Tarea 5: Secuencia**

¿Qué sucede primero? Coloca la conversación telefónica en el orden correcto. La primera ya está resuelta por ti.

**A.**

1 Javier: Gracias por venir a cenar a mi casa. ¡Estoy muy contento! Voy a cocinar todas las verduras que te gustan. ¿Sabes dónde vivo?

\_\_\_ Marcos: Ah. ¿Por qué va a ser tarde?

\_\_\_ Javier: Vivo en la calle Agua 32 y no vamos a cenar a las siete. Vamos a empezar a las ocho.

\_\_\_ Marcos: Sé que tu casa está cerca de la oficina de correos, pero no sé la dirección.

**B.**

1 Javier: Tengo que ir al supermercado a comprar leche y frutas.

\_\_\_ Marcos: Yo puedo traerlas y así no tienes que salir.

\_\_\_ Marcos: De nada.

\_\_\_ Javier: ¡Gracias! Sería perfecto.

**Unidad 7, Lección 2: Comprensión escrita**

---

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**Querida Catalina:**

Quiero ir contigo a la obra de teatro, pero no voy a llegar antes de las doce cuando empieza la obra. Trabajo en la librería de la estación de trenes de ocho de la mañana a once de la mañana. Después del trabajo, tengo que comprar algo de comer. No desayuné esta mañana, así que voy a ir al restaurante donde trabaja mi amiga. ¿Podemos encontrarnos en la obra de teatro a las doce y media? Además, tienes mi entrada, por favor, tráela. No sé cuánto cuestan las entradas, pero tengo dinero para ti. Lo voy a traer.

**Gracias,**

**Susana**

- 1. ¿Quiénes son Catalina y Susana?**
  - a. una madre y la hija*
  - b. amigas*
  - c. personas que trabajan en la misma tienda*
  
- 2. ¿Qué va a hacer Susana por la mañana?**
  - a. va a trabajar*
  - b. va a visitar a una amiga*
  - c. va a una obra de teatro*
  
- 3. ¿Por qué Susana va a llegar tarde a la obra?**
  - a. Ella tiene que comprar una entrada.*
  - b. Ella quiere visitar a una amiga.*
  - c. Ella tiene que comer.*
  
- 4. ¿Qué le va a dar Susana a Catalina?**
  - a. dinero*
  - b. libros*
  - c. entradas*

Unidad 7, Lección 3: Comprensión oral

---

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. Él sabe dónde está la oficina de correos.
- 2. ¿Que trajimos? Trajimos muchos \_\_\_\_\_ de frutas.
- 3. ¿A dónde vamos? Vamos \_\_\_\_\_ un restaurante para comer postre.
- 4. ¿Qué estamos haciendo? Estamos haciendo un disfraz para \_\_\_\_\_ perro.

- 1. \_\_\_\_\_ sabe \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_
- 

Tarea 2: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Muchas personas de los Estados Unidos llevan disfraces el \_\_\_\_\_ de octubre. Hay muchas fiestas divertidas en esta fecha. Hay tiendas que venden diferentes \_\_\_\_\_ de disfraces. Mi amiga Susana va a comprar un disfraz de una tienda. Ella quiere llevar un disfraz de policía, pero ese disfraz es caro. Yo voy a \_\_\_\_\_ mi propio disfraz. ¡Voy a ser un gato!

- 1. \_\_\_\_\_ llevan \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

Unidad 7, Lección 3: Comprensión oral

---

**Tarea 3: Comprensión oral**

Escucha. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Para quién es la fiesta?**
  - a. *para la hija de Carolina*
  - b. *para el marido de Carolina*
  - c. *para la amiga de Carolina*
  
2. **¿Por qué habla Carolina con Tomás?**
  - a. *quiere frutas*
  - b. *quiere ensalada*
  - c. *quiere una torta*
  
3. **¿Cuándo empieza la fiesta?**
  - a. *a las cinco de la tarde*
  - b. *a las seis de la tarde*
  - c. *a las siete de la noche*
  
4. **¿Por qué Carolina quiere a la gente temprano en la fiesta?**
  - a. *para escribir en una tarjeta de cumpleaños*
  - b. *para hacer disfraces*
  - c. *para cenar*

Unidad 7, Lección 3: Comprensión escrita

---

**Tarea 4: Secuencia de palabras**

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. no hablar puede ella por en el teléfono restaurante.

\_\_\_\_\_ Ella no puede hablar por teléfono en el restaurante. \_\_\_\_\_

2. sándwiches nosotros en la playa de fiesta estamos haciendo

\_\_\_\_\_

3. postre las mujeres de chocolate de torta comiendo están

\_\_\_\_\_

4. subir zapatos debe para al autobús llevar una persona

\_\_\_\_\_

---

**Tarea 5: Empareja**

Une cada pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Viniste a la fiesta en este carro o en ese?

No, traje sopa.

2. ¿Puedo hablar con Sara, por favor?

Sí, pero voy a llegar tarde.

3. ¿Te gustaría venir a mi fiesta de disfraces el martes?

Lo siento, ella está en una fiesta.

4. ¿Qué debo hacer en la fiesta?

Puedes ayudarme a cocinar.

5. ¿Qué tipo de fiesta va a ser?

Manejé este.

6. ¿Trajiste postre a la cena?

Una fiesta de disfraces.

**Unidad 7, Lección 3: Comprensión escrita**

---

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Me llamo Alejandro y hoy voy a ir a la fiesta de mi amigo Maximiliano. Hoy es quince de mayo y es su cumpleaños. Cumple diecisiete años. Cumplimos años el mismo día, pero yo tengo un año más que él. Nuestro amigo se llama Samuel. Él es el más joven y su cumpleaños es en un mes. Es el doce de junio. Le traje una cámara a Maximiliano para su cumpleaños. También quiero regalarle algo a Samuel, pero no quiero regalarle el mismo regalo. Estoy haciéndole a Samuel un libro en el que puede escribir. Él tiene un boleto para Barcelona y va a ir con su familia en abril. Él quiere escribir una historia sobre sus vacaciones y puede escribirla en este libro.

1. **¿Cuándo es el cumpleaños de Alejandro?**
  - a. *en abril*
  - b. *en mayo*
  - c. *en junio*
  
2. **¿Quién es el mayor?**
  - a. *Alejandro*
  - b. *Maximiliano*
  - c. *Samuel*
  
3. **¿Qué va a regalarle Alejandro a Samuel?**
  - a. *un libro*
  - b. *una cámara*
  - c. *un boleto*



Unidad 7, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 4: Empareja

Une cada pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Sé que estás ocupado en la fábrica, pero ¿puedes venir a jugar?     | Son cantantes.                            |
| 2. Mis padres son bailarines. ¿Qué hacen tus padres?                   | Sí, pero los otros cantantes son mejores. |
| 3. ¿Quién trajo estas camisetas al restaurante?                        | Lo siento. Estamos ocupados.              |
| 4. ¿Les gustaría a ti y a tu familia escuchar un concierto a las tres? | Sí, estoy libre los jueves.               |
| 5. ¿Cantan bien?   | Los músicos las trajeron.                 |

Tarea 5: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Querida Jimena.

¡Gracias por invitarme a todas tus fiestas este verano! Me gustó la fiesta en el lago, pero la fiesta en la playa fue la **peor**. Lo siento, pero tengo que trabajar el viernes. Eso significa que no puedo ir a tu fiesta esta semana. Quiero venir, pero no puedo.

¿Estás libre en las cuatro esta tarde? Podemos encontrarnos en el café con tus amigos. No quiero beber más café hoy porque bebiendo café esta mañana, pero puedo beber agua o jugo. Llámame si quieres hacerlo.

Susana

- \_\_\_\_\_ mejor \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Unidad 7, Lección 4: Comprensión escrita

---

Tarea 6: Secuencia

¿Qué sucede primero? Coloca la conversación telefónica en el orden correcto. La primera ya está resuelta por ti.

- 1     **María: ¿Puedo hablar con el músico que toca en este café? Se llama Pedro López.**
  
  - \_\_\_\_\_     **Andrés: Lo siento. Él no está aquí. Sólo toca los viernes por la noche.**
  
  - \_\_\_\_\_     **Andrés: ¡Sí! ¡Seguro! Llámalo.**
  
  - \_\_\_\_\_     **Andrés: ¿Quieres darme tu número de teléfono? Él puede llamarte por teléfono cuando esté libre.**
  
  - \_\_\_\_\_     **María: ¡Ah! No lo sabía. Quiero hablar con él para darle un trabajo tocando música en mi restaurante.**
  
  - \_\_\_\_\_     **María: No se preocupe. ¿Puedo llamar por teléfono el viernes para hablar con él?**
- 

Tarea 7: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde la pregunta. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Querida mamá:

¿Puedes llevarme a la escuela hoy? Sé que Martín es mi hermano, pero no me gusta ir con él. A veces dobla a la izquierda cuando tiene que doblar a la derecha. La semana pasada, hablé por teléfono mientras manejaba. Ayer, manejó muy lento y llegué veinte minutos tarde a la escuela.

¡Gracias!

Micaela

1. ¿Por qué Micaela quiere que su mamá la lleve a la escuela?
  - a. Su hermano está ocupado.
  - b. El carro de su hermano está roto.
  - c. Su hermano maneja mal.

**Unidad 7, Lección 4: Comprensión escrita**

---

**Tarea 8: Comprensión de lectura**

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**Querida Señorita López:**

¿Está libre el viernes? Toco el piano en una banda de jazz llamada “Los gatos rojos” y vamos a tocar en un restaurante a las ocho de la noche. Tocamos en un concierto la semana pasada y fue muy malo. Quiero tocar mejor y no queremos tocar con nuestro cantante de antes. Esta vez es la fiesta de cumpleaños de un policía y va a ser una noche divertida. ¿Le gustaría ser nuestra nueva cantante? Podemos pagarle cincuenta pesos y el gerente le va a pagar la cena.

Gracias.

Juan

1. **¿Por qué le escribe Juan a la Señorita López?**
  - a. *para cantar en una fiesta*
  - b. *para cocinar en un restaurante*
  - c. *para pagar una entrada*
  
2. **¿Qué hace Juan?**
  - a. *Él es policía.*
  - b. *Él es bailarín.*
  - c. *Él es músico.*
  
3. **¿Por qué el concierto la semana pasada fue malo?**
  - a. *Porque fue en un restaurante malo.*
  - b. *Porque tenían un cantante malo.*
  - c. *Porque tenían el mejor cantante.*
  - d. *Porque fue el cumpleaños de un policía.*

**Sección 1.** Subraya la palabra correcta.

1. Es el segundo mes del año.  
 a. marzo                      b. mayo                      c. febrero
2. La alumna pone su cuaderno aquí.  
 a. la silla                      b. el escritorio                      c. las llaves
3. Él quiere esto para leer.  
 a. el periódico                      b. las frazadas                      c. la mesa
4. Señor, beba esto, por favor.  
 a. arroz                      b. jugo de naranja                      c. el partido

**Sección 2.** Escribe qué hacen estas personas en las fotos. Sigue el modelo:



Ellos ponen las toallas sobre la silla .



1. \_\_\_\_\_.



2. \_\_\_\_\_.



3. \_\_\_\_\_.

**Sección 3.** Escribe qué tiene que hacer Alex. Sigue el modelo:

Alex: ¡Tengo sed!

Tú: Beba algo, por favor \_\_\_\_\_.

1. Alex: ¡Tengo hambre!

Tú: \_\_\_\_\_.

2. Alex: ¿Qué le doy a Ana?

Tú: \_\_\_\_\_.

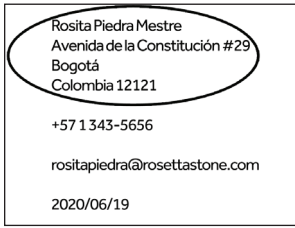
3. Alex: ¿Qué traigo a la fiesta?

Tú: \_\_\_\_\_.

4. Alex: ¡Estoy parado y estoy cansado!

Tú: \_\_\_\_\_.

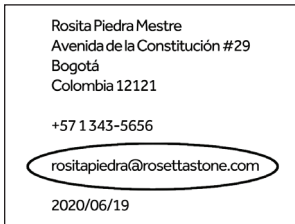
**Sección 4.** Escribe qué está en la tarjeta. Sigue el modelo:



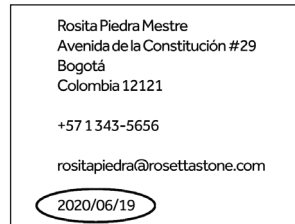
Es una dirección.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

**Sección 5.** Escribe cuánto cuestan estas cosas.

1. ¿Cuánto cuesta un carro pequeño? (\$6,700) \_\_\_\_\_
2. ¿Cuánto cuesta una cena en un restaurante en Japón? (¥ 1,900) \_\_\_\_\_
3. ¿Cuánto cuesta una computadora? (€875) \_\_\_\_\_
4. ¿Cuánto cuesta un televisor grande? (£3,600) \_\_\_\_\_

**Sección 6.** Escribe qué tienen que hacer estas personas. Sigue el modelo:

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>Jaime siempre llega tarde a la escuela.</b></p> <p>1. Las manos de Cindy están sucias.</p> <p>2. Vicky está enferma.</p> <p>3. La niña está en el lago.</p> <p>4. Frank quiere ir a su casa pero no tiene carro.</p> | <p><b>Llega temprano</b> _____.</p> <p>_____.</p> <p>_____.</p> <p>_____.</p> <p>_____.</p> |
|--|---|

Sección 7. Mira las fotos. Escribe *este / esta / estos / ese / esos / aquel / aquella*.



1. Quiero \_\_\_\_\_ zapatos.



2. Quiero \_\_\_\_\_ vestido.



3. Quiero \_\_\_\_\_ jeans.



4. Quiero \_\_\_\_\_ camisa.

Sección 8. Escribe qué tienen que hacer estas personas.

1. Ella quiere salir afuera y hace frío. \_\_\_\_\_.
2. Él quiere comer el postre primero. \_\_\_\_\_.
3. El niño corre adentro, en la escuela. \_\_\_\_\_.
4. No debe seguir derecho. \_\_\_\_\_.

Sección 9. Subraya la palabra que no pertenece. Escribe por qué.

1. policía      médico      gerente      gato  
¿Por qué? \_\_\_\_\_
2. trajo      habla      manejó      comió  
¿Por qué? \_\_\_\_\_
3. sopa      ensalada      escritorio      frutas  
¿Por qué? \_\_\_\_\_

**Sección 10.** Escribe lo que hay en las fotos.



1. El músico \_\_\_\_\_.

2. Los \_\_\_\_\_ en la calle.

**Sección 11.** Escribe cómo cantan estas personas.

1. Yo canto \_\_\_\_\_.



2. Ella canta \_\_\_\_\_.



3. Él canta \_\_\_\_\_.



**Sección 12.** Escribe qué pasa en el teléfono.

1. ANA: ¿Hola?

2. JUAN: ¿\_\_\_\_\_ hablar con Ana?

ANA: Habla Ana.

3. JUAN: Hola, Ana. Habla Juan. ¿Quieres ver un \_\_\_\_\_ de fútbol el sábado?

4. ANA: Lo siento, estoy \_\_\_\_\_. Tengo que trabajar.

5. JUAN: ¿Estás \_\_\_\_\_ el miércoles por la noche?

6. ANA: Sí, \_\_\_\_\_.

7. JUAN: ¿\_\_\_\_\_ ver una película?

ANA: Sí, gracias.

8. JUAN: \_\_\_\_\_. Adiós

Unidad 8, Lección 1: Comprensión oral

**Tarea 1: Encuentra la oración**

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **¿Tienes alguna pregunta?** / ¿Él tiene alguna pregunta? / ¿Tenías alguna pregunta?
2. ¿Nadarás con él? / ¿Vas a ir a nadar con él? / ¿Fuiste a nadar con él?
3. Algún día este niño pequeño será muy alto. / Algún día este niño puede ser muy alto. / Algún día este niño pequeño será más alto.
4. La niña usa su servilleta. / La niña usó su servilleta. / La niña usará su servilleta.

**Tarea 2: Completa los espacios en blanco**

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Javier empezará a estudiar en la universidad en Francia este año. Él \_\_\_\_\_ estudiará ciencias y jugará al fútbol \_\_\_\_\_. Él \_\_\_\_\_ al fútbol en la escuela secundaria. \_\_\_\_\_ muy bueno. \_\_\_\_\_ ganará mucho dinero jugando al fútbol.

1. \_\_\_\_\_ estudiará \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Tarea 3: Comprensión oral**

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿A quién le habla la mujer?**
  - a. a una amiga
  - b. a un mesero
  - c. a un invitado
2. **¿Por qué la mujer no quiere la sopa?**
  - a. No le gusta la papa.
  - b. No le gusta la carne.
  - c. No le gustan los frijoles.
3. **¿Qué come de postre la mujer?**
  - a. papas
  - b. una manzana
  - c. torta de manzana

Unidad 8, Lección 1: Comprensión escrita

**Tarea 4: Encuentra el error**

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

La mesera está preparando las mensas para la cena. Primero, pone el cuchillo y la cucara a la derecha del plato. El tenedor va sobre la servilleta a la izquierda del plato. Después, ella pone la sal, pimieta y mantequilla al lado del tenedor. Hay un cuchilo pequeño al lado de la mantequilla. Después, va a poner flores sobre la mesa porque ahora van a llegar los invitados.

- 1. \_\_\_\_\_ mesas \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

**Tarea 5: Completa los espacios en blanco**

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

María va a preparar su almuerzo hoy. Antes, su madre le preparaba el almuerzo, pero ahora trabaja por el día. A María le gusta cocinar. Ella está \_\_\_\_\_ un sándwich de queso con ensalada de papa. La ensalada de papa \_\_\_\_\_ pimienta, pero María no tiene. Mañana, ella \_\_\_\_\_ pimienta en el supermercado. Su almuerzo está muy rico. Algún día, María cocinará en un restaurante.

- 1. \_\_\_\_\_ preparaba \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

**Unidad 8, Lección 1: Comprensión escrita**

---

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**Carolina:** ¡La sopa está muy rica!

**Luis:** ¿Qué tiene?

**Carolina:** Es una sopa de pollo, dulce y ácida.

**Luis:** ¿Es picante?

**Carolina:** No, no es muy picante. ¿Quieres un tazón?

**Luis:** Sí, por favor. ¿Tienes sal?

**Carolina:** Sí, aquí está la sal.

**Luis:** Gracias. ¡Ah! ¡Está muy picante! ¿Me das agua?

**Carolina:** Sí, aquí tienes agua. ¿Te gusta la sopa?

**Luis:** Me gusta. No está muy dulce y es ácida. ¡Pero es muy picante!

**1. ¿De qué están hablando Carolina y Luis?**

- a. del pollo
- b. del restaurante
- c. de la sopa

**2. ¿Le gusta a Carolina la sopa?**

- a. Es muy picante.
- b. Es buena.
- c. No tiene sal.

**3. ¿Por qué Luis quiere agua?**

- a. Porque la sopa está picante.
- b. Porque tiene sed.
- c. Porque el pollo tiene sal.

Unidad 8, Lección 2: Comprensión oral

---

Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **(Esta es una foto de hombres tocando los tambores.)** / Esta foto es de hombres tocando los tambores. / Esta es una foto de un hombre tocando los tambores.
  2. El zoológico está cerca del famoso parque. / Hay un zoológico al lado del famoso parque. / Hay un zoológico cerca del famoso parque.
  3. Encontré una foto de la pintura. / Encontré una pintura de la foto. / Encontré una pintura y una foto.
  4. Algún día veremos una fuente antigua. / Hoy veremos una fuente antigua. / Hoy estamos viendo una fuente antigua.
- 

Tarea 2: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Estoy buscando mi guitarra. ¡No la puedo encontrar! La \_\_\_\_\_ a la escuela hoy. Por la tarde, toqué \_\_\_\_\_ en el teatro de la escuela. Muchos alumnos también \_\_\_\_\_. ¡Espero que no se haya perdido! Volveré a la escuela a \_\_\_\_\_.

1. \_\_\_\_\_ mi guitarra \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Unidad 8, Lección 2: Comprensión oral

---

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De qué trata esta historia?**
  - a. *del arte del museo*
  - b. *de un puente famoso*
  - c. *de diferentes tipos de instrumentos*
  
2. **¿Qué tiene el museo de China?**
  - a. *nuevas estatuas*
  - b. *estatuas antiguas*
  - c. *estatuas de hombres*
  
3. **¿Qué pueden hacer las personas que visitan el museo?**
  - a. *mirar a los niños jugar*
  - b. *hacer una pintura de un puente*
  - c. *tocar instrumentos*

Unidad 8, Lección 2: Comprensión escrita

**Tarea 4: Encuentra el error**

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Esta es mi madre. Ella está buscaba sus llaves. No están sobre la mesa donde las pone. Ayer, ella estaba buscando sus anteojos de sol. Estaban sobre la mesa al lado de tu cama. La semana pasada, estaba buscando una fotos de mi padre. Estaba sobre su escritorio debajo de una carta. Sé que las llaves están cerca de la puerta, debo hablar con ella.

- 1. \_\_\_\_\_ buscando \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

**Tarea 5: Secuencia de palabras**

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. pregunta médico su Clara le una está haciendo a  
\_\_\_\_\_ Clara le está haciendo una pregunta a su médico. \_\_\_\_\_
- 2. cuaderno está Lucas el en escribiendo  
\_\_\_\_\_
- 3. del quisiera la día sopa  
¿ \_\_\_\_\_ ?
- 4. comiendo sus Susana está cuchara frijoles con una  
\_\_\_\_\_

**Unidad 8, Lección 2: Comprensión escrita**

---

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**Me llamo Antonio. Mi abuelo vive en Roma, Italia. Cerca de su casa, hay un teatro antiguo con muchas estatuas. Algunas de las estatuas son de niños corriendo. Algunas estatuas son de niños tocando diferentes tipos de tambores. Hay una estatua de niñas pequeñas cantando. Hay un edificio moderno al lado del teatro. El edificio es un museo con pinturas famosas. Visitaré a mi abuelo en septiembre. Veré el teatro antiguo y el museo moderno.**

- 1. ¿De qué trata esta historia?**
  - a. de dónde vive Antonio en Roma*
  - b. de unos edificios cerca de la casa de su abuelo*
  - c. de las estatuas cerca del parque*
  
- 2. ¿De qué son las estatuas?**
  - a. de niños músicos y niños corriendo*
  - b. de la familia de Antonio*
  - c. de gente famosa del teatro*
  
- 3. ¿Qué va a hacer Antonio en septiembre?**
  - a. visitar el teatro*
  - b. jugar juegos*
  - c. cantar con las niñas*

Unidad 8, Lección 3: Comprensión oral

---

**Tarea 1: Completa los espacios en blanco**

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Tomi está jugando juegos con algunos niños en el parque. Están \_\_\_\_\_.  
La madre de Tomi está sentada debajo de un árbol con su hermano bebé. \_\_\_\_\_  
porque tiene sed. La madre le da jugo. Tomi también quiere jugo.

1. \_\_\_\_\_ con algunos niños \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 2: Dictado**

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. \_\_\_\_\_ Él está triste porque su cámara está perdida. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 3: Comprensión oral**

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De qué trata esta historia?**
    - a. los padres de Érica
    - b. una niña de diez años
    - c. una fiesta de cumpleaños
  
  2. **¿A qué hora van a ir los niños a su casa?**
    - a. a las doce
    - b. a las diez
    - c. a las dos
  
  3. **¿Qué van a hacer los niños primero después de llegar?**
    - a. comer torta
    - b. jugar juegos
    - c. ver los regalos
-

Unidad 8, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 4: Empareja

Une cada pregunta con la respuesta. La primera ya está resuelta por ti.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Hotel Capitol. Soy Carolina. ¿En qué le puedo ayudar? | ¡Gracias!                                  |
| 2. Muy bien, ¿cuántas personas son?                      | Somos dos adultos y un niño.               |
| 3. Y, ¿cuándo van a venir?                               | Juan Pérez.                                |
| 4. ¿Cuánto tiempo se van a quedar?                       | Vamos a llegar el domingo cuatro de junio. |
| 5. ¿Cómo se llama la persona en la reserva?              | Sí, me gustaría hacer una reserva.         |
| 6. Gracias, señor Pérez. ¿Nos vemos el cuatro!           | Una noche.                                 |

Tarea 5: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Un niño está **sentando** al lado de la fuente cerca del templo. Él está llora porque no encuentra a sus padres. Una mujer caminando por donde está el niño. Ella le da un juguete para jugar. Ella busque a los padres del niño. Después de buscar por diez minutos, ¡los encontró! Ahora, el niño está sonriendo.

- \_\_\_\_\_ sentado \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Unidad 8, Lección 3: Comprensión escrita**

---

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**Jonatán va a visitar a su abuela a Nueva York. Él está empacando su maleta. Pone una pequeña pintura adentro. Le va a regalar la pintura a su abuela porque es su cumpleaños. Él va a llegar a su casa a las cuatro de la tarde. Ella va a sonreír al verlo en la puerta. Él y su abuela tienen reservas para cenar a las seis. Él está muy contento.**

**1. ¿De qué trata esta historia?**

- a. Jonatán va a regalarle una casa a su abuela en Nueva York.*
- b. Jonatán visitó a su abuela y ahora sale de Nueva York para ir a su casa.*
- c. Jonatán va a visitar a su abuela en Nueva York.*

**2. ¿Qué va a hacer Jonatán con la pintura?**

- a. Él va a empacarla en su maleta.*
- b. Él se la va a vender a alguien.*
- c. Él la va a poner en su dormitorio.*

**3. ¿A dónde va a ir Jonatán con su abuela?**

- a. al museo*
- b. a ver pinturas*
- c. a un restaurante*

Unidad 8, Lección 4: Comprensión oral

---

**Tarea 1: Completa los espacios en blanco**

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

La familia de Cintia se está hospedando en un hotel \_\_\_\_\_ al lado del océano \_\_\_\_\_. Hay una isla cerca de la playa. Cintia quiere nadar hasta la isla, \_\_\_\_\_. A su padre \_\_\_\_\_ un velero. Así, ellos \_\_\_\_\_ hacia la isla. Cintia \_\_\_\_\_ a navegar.

- 1. \_\_\_\_\_ al lado del océano \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_
  - 5. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 2: Dictado**

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. \_\_\_\_\_ Él va a devolver el carro el miércoles. \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 3: Comprensión oral**

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

- 1. **¿De qué trata esta conversación?**
    - a. a dónde va a ir Sergio este invierno
    - b. cómo comprar esquís baratos
    - c. qué va a hacer Ana este invierno
  
  - 2. **¿Qué quiere hacer Ana?**
    - a. comprar esquís
    - b. alquilar esquís
    - c. encontrar sus esquís
  
  - 3. **¿Qué le dice Sergio a Ana de los esquís?**
    - a. que no debe esquiar
    - b. que él le va a dar sus esquís
    - c. que debe comprar buenos esquís
-

Unidad 8, Lección 4: Comprensión escrita

---

**Tarea 4: Secuencia de palabras**

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. tiempo qué hará mañana \_\_\_\_\_ ¿Qué tiempo hará mañana? \_\_\_\_\_
  - 2. alquilar cuesta cincuenta un pesos carro \_\_\_\_\_
  - 3. isla andar podremos la caballo en a \_\_\_\_\_
  - 4. mi pantalones cortos hermano azules lleva \_\_\_\_\_
- 

**Tarea 5: Completa los espacios en blanco**

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Daniel va a alquilar una bicicleta en el parque a las 9 de la mañana. Él lleva una camiseta y pantalones cortos. Hoy hace viento en la ciudad, pero no hace frío. Daniel va a \_\_\_\_\_ en bicicleta cerca de los árboles porque \_\_\_\_\_ mucha gente en el centro del parque. Todos quieren estar afuera esta mañana porque va a \_\_\_\_\_ esta tarde. Todo estará mojado por la tarde. Él va a \_\_\_\_\_ la bicicleta a las 12 del mediodía y después almorzará.

- 1. \_\_\_\_\_ alquilar \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

**Unidad 8, Lección 4: Comprensión escrita**

---

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**Tomi:** Hola, Sara. Mi familia va a ir a las montañas por una semana.

**Sara:** ¿Qué van a hacer allí, Tomi?

**Tomi:** Vamos a andar a caballo hasta un lago grande.

**Sara:** ¿Dormirás afuera cerca del lago?

**Tomi:** Sí. Vamos a dormir en una tienda de campaña debajo de los árboles. Hay muchos árboles.

**Sara:** ¿Irás a nadar allí?

**Tomi:** No, no podremos.

**Sara:** ¿Por qué no?

**Tomi:** Porque el agua estará muy fría.

- 1. ¿De qué están hablando Tomi y Sara?**
  - a. de dónde nadarán Tomi y Sara
  - b. de qué hará la familia de Tomi
  - c. de cuándo irá la familia de Sara a las montañas
  
- 2. ¿Qué le pregunta Sara a Tomi?**
  - a. de cómo irá Tomi al lago
  - b. de qué tipo de árboles verá Tomi
  - c. de dónde dormirá Tomi
  
- 3. ¿Qué NO hará Tomi?**
  - a. nadar
  - b. andar a caballo
  - c. dormir

**Sección 1.** Escribe cómo son estas cosas: *dulce / ácido / picante*.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

**Sección 2.** Subraya la palabra correcta.

1. Tomo la sopa con una \_\_\_\_\_.  
 a. tenedor            b. cuchillo            c. cuchara
2. Él corta la carne con un \_\_\_\_\_.  
 a. cuchara            b. cuchillo            c. servilleta
3. Me gusta el pan con \_\_\_\_\_.  
 a. limón            b. mantequilla            c. frijoles
4. Ana le pone \_\_\_\_\_ al agua.  
 a. limón            b. sal            c. pimienta

**Sección 3.** Escribe lo que hay en las fotos. Sigue el modelo:



(grande) Esta pelota es muy grande.



1. (pequeña) \_\_\_\_\_

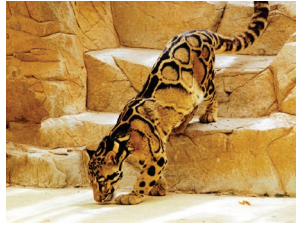


2. (rápido) \_\_\_\_\_



3. (lento) \_\_\_\_\_

Sección 4. Escribe qué hay en estas fotos. Después escribe algo más sobre las fotos.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

Sección 5. Escribe para qué se usan estas cosas.

- 1. unas escaleras \_\_\_\_\_
- 2. un tambor \_\_\_\_\_
- 3. un edificio de apartamentos \_\_\_\_\_
- 4. un cine \_\_\_\_\_
- 5. unas llaves \_\_\_\_\_

Sección 6. Escribe una palabra más para cada tipo.

- 1. guitarra    violín    \_\_\_\_\_    Son tipos de \_\_\_\_\_.
- 2. foto        pintura    \_\_\_\_\_    Son tipos de \_\_\_\_\_.
- 3. perro        gato        \_\_\_\_\_    Son tipos de \_\_\_\_\_.

Sección 7. Subraya la palabra correcta.



1. La doctora le  
(*sonríe / contenta / enojada*)  
a la niña.



2. Los niños  
(*se ríen / están llorando / están tristes*).



3. Las mujeres  
(*están enojadas / sonríen / están llorando*).

Sección 8. Escribe la palabra correcta.

*llegarán                      Cuántas                      reserva                      tiempo                      quedaremos*

1. Hola. ¿Quisiera hacer una \_\_\_\_\_ ?
2. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ ustedes?  
Llegaremos a las ocho esta tarde.
3. ¿Cuánto \_\_\_\_\_ se quedarán?
4. Nos \_\_\_\_\_ por dos días.
5. ¿ \_\_\_\_\_ personas son?  
Somos cuatro personas.  
Muy Bien.

Sección 9. Escribe una pregunta.

1. ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Llegaremos a las siete.
2. ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Ayer vi una mezquita.
3. ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Ellos se quedarán por tres semanas.
4. ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Estoy triste porque mis amigos no están.

---

Sección 10. Escribe la palabra correcta.

1. Cuando acampamos, dormimos en una \_\_\_\_\_.
2. Cuando hay mucha \_\_\_\_\_ en las montañas, a Juana le gusta esquiar.
3. ¿Te gusta \_\_\_\_\_ a caballo?
4. A la niña le gusta \_\_\_\_\_ en bicicleta.
5. Cuando hace mucho calor llevo pantalones \_\_\_\_\_.
6. Hoy hace viento. Hay muchos \_\_\_\_\_ en el océano.

---

Sección 11. Escribe la palabra correcta.

1. Hoy es lunes. Él \_\_\_\_\_ un carro por dos días.
2. Hoy es miércoles. Él \_\_\_\_\_ el carro.

---

Sección 12. Escribe las preguntas.

1. ¿\_\_\_\_\_? ?  
Los devolví después de esquiar.
2. ¿\_\_\_\_\_? ?  
Si hace calor mañana, acamparemos cerca del océano.
3. ¿\_\_\_\_\_? ?  
Nosotros podremos andar a caballo el sábado por la mañana.
4. ¿\_\_\_\_\_? ?  
Cenaremos a las siete y media de la tarde.

## About Rosetta Stone

Rosetta Stone is a global leader in technology-driven language and learning solutions for individuals, classrooms, and entire organizations.

Our scalable, interactive solutions have been used by over 12,000 businesses, 9,000 public sector organizations, and 22,000 education institutions worldwide, and by millions of learners in over 150 countries.

---

[RosettaStone.com](https://www.RosettaStone.com)

©2022 Rosetta Stone, LLC, a division of IXL Learning. All rights reserved.

