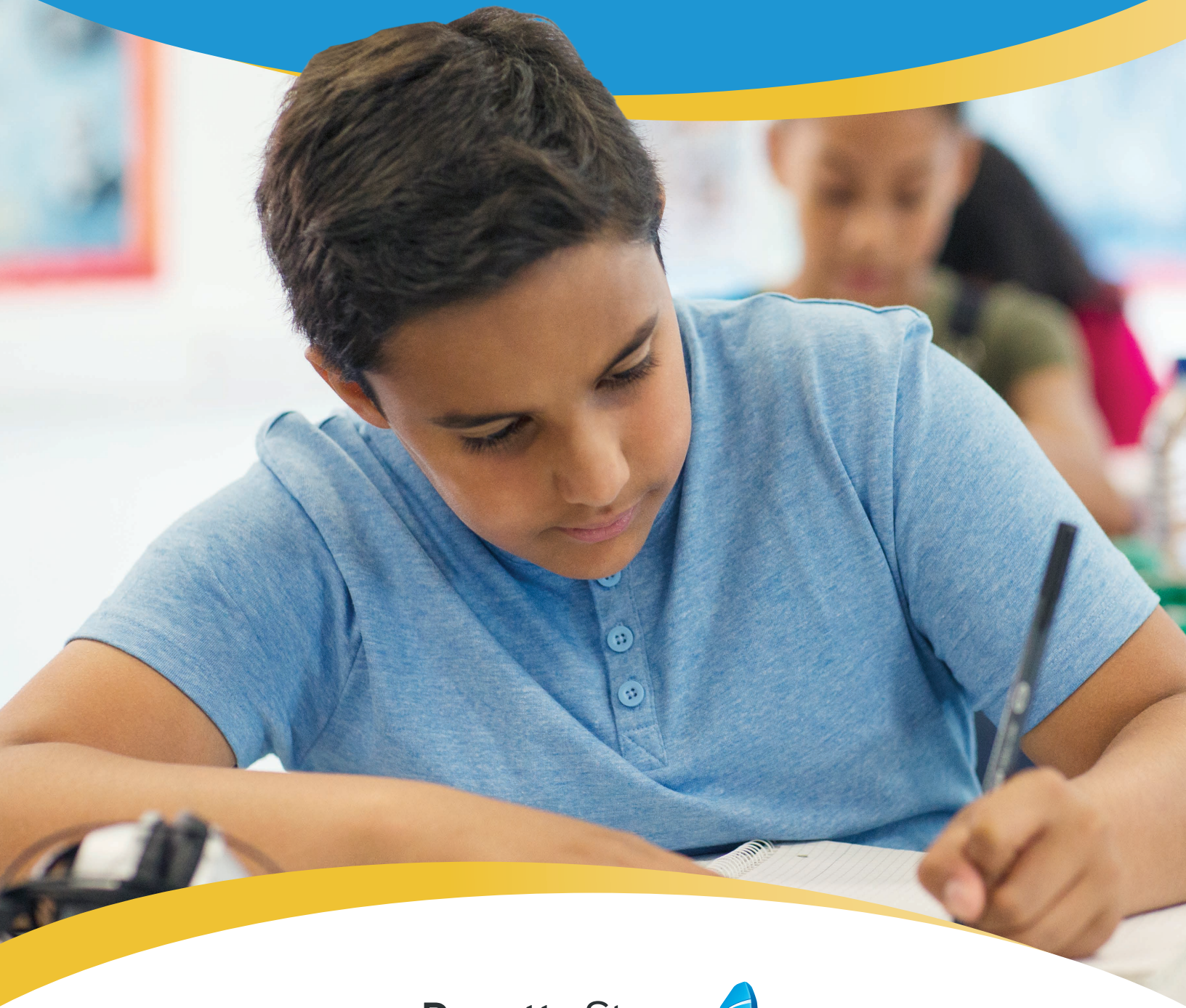


Tests

Spanish (Latin America)
Unit 9 - Unit 12



Rosetta Stone 
Education

Unidad 9, Lección 1: Comprensión oral

Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **Ella se sube al árbol.** / Ella se subió al árbol. / Ellos se suben al árbol.
 2. Mi padre se parece a mi hermano. / Yo me parezco a mi hermano. / Mis hermanos se parecen.
 3. Fue fácil arreglarlo. / ¿Fue fácil arreglarla? / Lo estoy arreglando.
 4. ¿No fuiste a la escuela? / ¿Vas a ir a la escuela? / ¿Por qué no fuiste a la escuela?
-

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. _____ ¿Tienes carro?
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
-

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De qué están hablando las personas?**
 - a. de comprarle una bicicleta a la mujer
 - b. de arreglar la bicicleta de la mujer
 - c. de encontrar la bicicleta de la mujer
 2. **¿Cuándo va a venir la mujer a la tienda a buscar la bicicleta?**
 - a. el sábado
 - b. el domingo
 - c. el lunes
 3. **¿Qué va a hacer la mujer?**
 - a. le pagará al hombre
 - b. hará una llamada por teléfono
 - c. se llevará una bicicleta
-

Unidad 9, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

La semana pasada, fui **(debajo de)** las montañas con dos amigos. Subemos a una montaña alta por la mañana. Primero, vimos una cerca en la montaña. Saltamos por debajo de la cerca. Después, caminamos dieciséis kilómetros en agua muy fría. Fue fácil. Estaba muy cansado mientras caminábamos. ¡Estoy muy cansado hoy! Dormir ahora porque mañana tengo que ir a trabajar.

- 1. _____ a _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____
-

Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. arreglaste no por qué teléfono el ¿ _____ Por qué no arreglaste el teléfono _____ ?
 - 2. piscina en nadó ella fría la _____
 - 3. como bailar no pueden ellos ella por qué ¿ _____ ?
 - 4. jardín el difícil encontrar fue _____
-

Unidad 9, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Me llamo Tobías. Tengo dos hermanas y tenemos un perro. Se llama Max. Max es un perro bueno, pero le gusta saltar dentro de la casa. La semana pasada, saltó sobre la mesa. Ahora la radio no funciona. Mi madre está enojada. Me gusta llevarlo a caminar por las tardes. Caminamos al parque, corremos y saltamos. Quiero saltar como Max. Ahora, le estoy tirando una pelota a Max. Él salta y la agarra.

- 1. ¿De qué trata la historia?**
 - a. *dos hermanas*
 - b. *una madre*
 - c. *un animal*

- 2. ¿Por qué se enojó la madre?**
 - a. *Ahora hay algo que arreglar.*
 - b. *La mesa está rota.*
 - c. *El niño salta en la casa.*

- 3. ¿Dónde está el niño?**
 - a. *está en un parque*
 - b. *está en la casa*
 - c. *está caminando hacia la escuela*

Unidad 9, Lección 2: Comprensión oral

Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **¿Dónde está la cocina?** / ¿Es esta la cocina? / Esta es la cocina.
 2. El cubo de la basura está en el piso. / Por favor, barre el piso. / Él está barriendo el piso.
 3. Ellos aspiraron la habitación. / Ella está aspirando el piso. / Ella va a aspirar la habitación.
 4. Nos sentamos en la cocina. / Estamos sentados en la cocina. / Nos vamos a sentar en la cocina.
-

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. _____ **Estoy sentado en el sofá.** _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
-

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De que le habla la mujer al hombre?**
 - a. de limpiar la casa
 - b. de ir de compras
 - c. de qué debe hablar con Juan
 2. **¿Quién lavará la vajilla?**
 - a. el hombre
 - b. la mujer
 - c. Juan
 3. **¿Qué hará la mujer después de limpiar?**
 - a. va a cocinar la cena
 - b. va a ir a la tienda
 - c. va a sacar la basura
-

Unidad 9, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Voy **(limpiar)** mi apartamento hoy. ¡Lo necesita! ¡Está muy limpio! Hay muchos vasos y platos en la encimera de la cocina. Primero, voy a barrer toda la vajilla. Después, voy a aspirar el piso. Pero primero, limpiaré el fregadero esta mañana después de levantarme, para no tener que hacerlo más tarde. Estaré muy sucio y hará calor después de limpiar el apartamento, así que te voy a duchar esta noche.

- 1. _____ a limpiar _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
-

Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. sillas barriste de debajo las ¿ _____ Barriste debajo de las sillas _____ ?
 - 2. sucia huele esta ropa mal _____
 - 3. saca la irte por favor antes de basura _____
 - 4. alfombra del limpió ella sofá debajo la _____
-

Unidad 9, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Me llamo Roberto y tengo un lindo apartamento nuevo. Tiene una cocina grande con una cocina al lado del fregadero. Puse una mesa grande en la cocina. Puse mi vajilla sobre la encimera, y el cubo de la basura está debajo del fregadero. Compraré el refrigerador para la cocina mañana. En la sala de estar, hay un televisor y una radio. Mi hermana vive cerca de mí. Ella tiene una cocina pequeña, pero le gusta comer en restaurantes y no cocina. Su calle es muy ocupada. Siempre hay muchos carros y personas todo el día y toda la noche. Ella me va a visitar en una hora. Ella va a comprar carne y verduras para yo cocinar.

1. **¿De qué trata la historia?**
 - a. *de un apartamento nuevo*
 - b. *de ir a la tienda*
 - c. *de visitar a la hermana del hombre*

2. **¿Qué necesita Roberto?**
 - a. *una mesa para la cocina*
 - b. *un refrigerador*
 - c. *una radio*

3. **¿Qué problema tiene la hermana?**
 - a. *Su cocina es muy pequeña.*
 - b. *Hay mucha gente en su calle.*
 - c. *Su hermano vive lejos.*

4. **¿Qué hará la hermana antes de visitar a su hermano?**
 - a. *limpiar su casa*
 - b. *llamar a su hermano*
 - c. *ir a la tienda*

Unidad 9, Lección 3: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Soy Sergio. Hoy estoy ocupado. Mi mamá me dijo: “Debes estudiar _____ inglés esta mañana, y esta tarde, practica el _____ con tu amigo”. Después de eso, voy a ir al parque. El parque es un _____ para jugar con tu perro. Iré con mi hermana. Ella es _____ y más alta que yo.

1. _____ inglés _____
2. _____
3. _____
4. _____

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. _____ Están haciendo ejercicio en el parque. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De qué está hablando el hombre?**
 - a. *de a dónde ir*
 - b. *de cuándo irse*
 - c. *de qué película mirar*

2. **¿Qué quiere hacer afuera el hombre?**
 - a. *pintar*
 - b. *comer*
 - c. *hacer ejercicio*

3. **¿Qué quiere hacer el hombre antes de la película?**
 - a. *ir a la playa*
 - b. *hacer ejercicio*
 - c. *comer algo*

Unidad 9, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 4: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Me llamo Isabel. Tengo quince años. Me gusta tocar el violín. _____ todos los días por la tarde. _____ practico en la escuela, pero otras veces lo hago en mi casa. También me gusta hacer ejercicio. Estoy en el _____ de fútbol de la escuela. A todos en nuestra familia nos gusta el fútbol. Mis amigos me dijeron: “Isabel, ¡Debes jugar al fútbol con nosotros! ¡Es muy divertido!” ¡Tenían razón!

1. _____ llamo _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
-

Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. parque al debemos ir _____ Debemos ir al parque. _____
2. apartamento buen el no lugar correr para es un _____
3. supermercado alguien al ir debe _____
4. llevar frío a veces mucho falda para hace _____

Unidad 9, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

María: ¿Qué estás buscando?

Guillermo: Estoy buscando un lugar para estudiar.

María: Hay algunas mesas en el quinto piso.

Guillermo: Gracias. ¿Hay algún lugar para comer aquí?

María: No se puede comer aquí porque no es bueno para los libros. Pero puedes ir al restaurante de al lado. Puedes sentarte adentro o allí afuera.

Guillermo: No parece un buen día para sentarse afuera.

María: Sí, aquí siempre llueve por la tarde.

Guillermo: Iré al restaurante después de estudiar. Muchas gracias por tu ayuda.

María: De nada. Puedes bajar por las escaleras o el ascensor. El ascensor es más rápido que las escaleras.

Guillermo: Voy a bajar por las escaleras. Va a ser un buen ejercicio.

1. ¿Dónde están el hombre y la mujer?

- a. *en un apartamento*
- b. *en un restaurante*
- c. *en una biblioteca*

2. ¿Dónde comerá el hombre?

- a. *en el quinto piso*
- b. *en la casa*
- c. *adentro*

3. ¿Qué hará el hombre después de hablar con la mujer?

- a. *comer algo*
- b. *estudiar*
- c. *comprar libros*

Unidad 9, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Hola, María:

¿Cómo estás? Lo siento pero no puedo salir contigo hoy. ¡Tengo una venda **a** el codo! Ayer, salí mientras llueve y me caigo de la bicicleta. Cuando fui a mi casa, mi madre me preguntó: “¿Cuándo pasó?” Le contesté y me llevó al médico. Él me dio un medicamento que tengo que tomar dos vez al día. Hoy estoy un poco mejor, pero no puedo ir a nadar contigo. ¡Lo siento!

Analía

- 1. _____ en _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. con ten por favor cuidado la computadora _____ Por favor, ten cuidado con la computadora.
- 2. salté cabeza mesa lastimé y la de la me _____
- 3. hambre comer cuando tienes debes _____
- 4. en tres la bailamos fiesta veces _____

Unidad 9, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee el correo electrónico. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Para: Susana Martínez

De: Juan López

Asunto: Mañana

Lo siento, pero no puedo ir a trabajar mañana. Hoy, estaba andando rápido en bicicleta por la calle. Estaba nevando. Como no paré, me caí. Fui al médico y ahora tengo vendas en la nariz y la boca. Tengo que tomar medicamentos tres veces al día antes de comer. No puedo hacer ejercicio por dos semanas y ahora tengo que tener cuidado cuando camino.

Te llamaré mañana. Mi médico me dijo que puedo volver a trabajar el lunes.

Juan

1. ¿Para quién es la carta?

- a. *para la familia del hombre*
- b. *para el trabajo del hombre*
- c. *para el médico del hombre*

2. ¿Qué le pasó al hombre?

- a. *Se lastimó mientras esquiaba.*
- b. *Se lastimó la cara.*
- c. *Su amigo se lastimó ayer.*

3. ¿Qué debe hacer el hombre después de tomar los medicamentos?

- a. *comer*
- b. *andar en bicicleta*
- c. *ir al trabajo*

Sección 1. Mira las fotos y escoge la oración correcta.



1.

- a. Hay un jardín al lado de la piscina.
- b. Hay una piscina detrás de la cerca.
- c. Hay una cerca al lado del jardín.



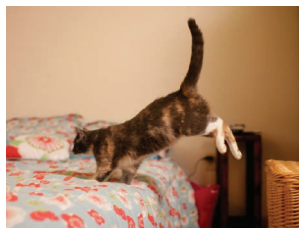
2.

- a. Él tiró la pelota.
- b. Él va a tirar la pelota.
- c. Él está tirando la pelota.



3.

- a. Él está saltando en el agua.
- b. Él está saltando por encima del agua.
- c. Él está saltando al lado del agua.



4.


- a. El gato está saltando debajo de la cama.
- b. El gato está saltando de la cama.
- c. El gato está saltando a la cama.



5.

- a. Es fácil esquiar aquí.
- b. Es fácil navegar aquí.
- c. Es difícil esquiar aquí.

Sección 2. Mira las fotos y escribe si es **fácil** o **difícil** hacer estas cosas.

1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____

Sección 3. Escribe las preguntas y respuestas.

1. ¿Necesitas un bolígrafo?	No gracias, _____.
2. ¿Tú _____ la laptop?	Sí, la arreglé ayer.
3. ¿Tiene usted un celular?	Sí, _____.
4. ¿Compraste la camisa verde?	No. Compré _____.

Sección 4. Escribe qué hay en las fotos.



1. _____



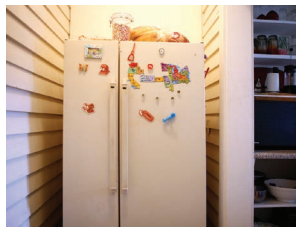
2. _____



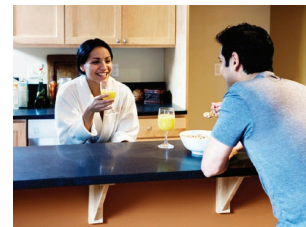
3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

Sección 5. Empareja y escribe las palabras correctas.

barrí va a barrer ordenamos se bañó aspiraré aspirará limpiarás tengo que limpiar

- | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>1. El niño

_____.</p> | <p>2. Ahora yo

el lavabo.</p> | <p>3. Ayer yo

el piso de la sala de estar.</p> |
| <p>4. Mañana tú

el refrigerador.</p> | <p>5. Nosotros

el dormitorio.</p> | <p>6. Mañana yo

las escaleras.</p> |
| <p>7. Ella _____
el piso.</p> | <p>8. Él _____
el techo mañana.</p> | |


Sección 6. Escribe qué estás haciendo. Sigue el modelo:


Ordena la cocina, por favor





Estoy ordenando la cocina.

- | | |
|----------------------------------------|-------|
| 1. Barre el piso, por favor. | _____ |
| 2. Limpia las ventanas, por favor. | _____ |
| 3. Por favor, aspira la alfombra. | _____ |
| 4. Por favor, ordena la sala de estar. | _____ |

Sección 7. Mira las fotos y contesta las preguntas.

- | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. |  | ¿Qué está haciendo el niño?

_____ | 2. |  | ¿Qué está haciendo la mujer?

_____ |
| 3. |  | ¿Qué están haciendo los niños? _____
_____ | 4. |  | ¿Qué está haciendo el equipo de fútbol? _____
_____ |
| 5. |  | ¿Qué está haciendo la muchacha? _____
_____ | 6. |  | ¿Qué están haciendo las mujeres? _____
_____ |

Sección 8. Escribe *alguien* o *algo*.

1. Hay _____ en la ducha.
2. El hombre fue a la tienda y compró _____.
3. _____ debe lavar la vajilla.
4. ¿Hay _____ en el fregadero?
5. Necesito _____ para escribir.
6. _____ está buscando _____ para beber.

Sección 9. Escribe qué quieren hacer y qué deben hacer estas personas. Sigue el modelo:

(yo) mirar la televisión / pero / hacer ejercicio

Quiero mirar televisión pero debo hacer ejercicio.

1. (tú) dormir / pero / practicar con el equipo

2. (yo) hablar con los amigos / pero / ir a la oficina

Sección 10. Escribe *lastimé, lastimó, lastimaste*.

- 1. La niña se _____ una oreja.
- 2. ¡Me _____ la cabeza!
- 3. El hombre se _____ los ojos.
- 4. ¿Te _____ las rodillas?
- 5. Mi amigo se _____ un codo.
- 6. ¿Se _____ usted el ojo?

Sección 11. Escribe lo que ves en las fotos. Sigue el modelo:



Él tiene una venda en un
dedo porque se lastimó.

1.



Tú _____
porque _____

2.



Yo _____
porque _____

3.



Mi hermano _____
porque _____

4.



Nosotros _____
porque nos _____

5.



Usted _____
porque _____

Sección 12. Lee y escribe cuántas veces al *día / semana / año* hacen estas cosas. Sigue el modelo:

El autobús sale todos los días a las ocho, a las diez, a la una y a las tres.

El autobús sale cuatro veces al día.

1. **Tome el medicamento a las ocho, a las cuatro y a las diez de la noche.**

2. **Los lunes y los jueves practico fútbol.**

3. **Todos los años, mi hermana va a México en febrero y en septiembre.**

4. **Ellos beben un café en el desayuno y un café después de almorzar.**

Unidad 10, Lección 1: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Thomas: **Hola, Antonia. ¿Estás en la oficina? Necesito que alguien me ayude a encontrar mi pasaporte. Mi avión sale en cinco horas y necesito encontrarlo ahora.**

Antonia: **Lo siento, pero no lo veo. ¿Sabes dónde puedo buscar?**

Thomas: **_____ está en mi escritorio.**

Antonia: **No, no lo veo. No hay _____ en tu escritorio.**

Thomas: **¿Puedes mirar en la mesa cerca de la puerta?**

Antonia: **¡Ah! Ahí está.**

Thomas: **Gracias. ¡Siempre pierdo _____! Estaré ahí en 15 minutos para buscarlo.**

1. alguien
 2. _____
 3. _____
 4. _____
-

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. No sé si nuestras madres van a venir al concierto.
 2. _____
 3. _____
 4. _____
-

Unidad 10, Lección 1: Comprensión oral

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

- 1. ¿De qué están hablando las personas?**
 - a. *de una cena*
 - b. *de ir a trabajar*
 - c. *de un amigo*

- 2. ¿Por qué el hombre va a la tienda?**
 - a. *Tiene que buscar a alguien del trabajo.*
 - b. *Tiene que ayudar a una amiga con su carro.*
 - c. *No hay suficiente arroz para todos.*

- 3. El hombre no sabe _____.**
 - a. *cuándo llegará una de sus amigas*
 - b. *si van otras personas*
 - c. *cuánto tiempo necesita para terminar la cena*

- 4. ¿Por qué su amiga va a venir tarde?**
 - a. *Probablemente está trabajando.*
 - b. *Probablemente está comprando arroz en la tienda.*
 - c. *Probablemente no encuentra sus llaves.*

Unidad 10, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 4: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. sabía famosos músicos que son ella no los Ella no sabía que los músicos eran famosos.
2. en las todas personas para café hay suficiente la mesa _____
3. que piano buscamos toque a alguien el _____

Tarea 5: Completa los espacios en blanco

Lee la nota. Luego, elige las palabras que faltan. Encierra en un círculo las respuestas correctas. La primera ya está resuelta por ti.

Estimada Sara:

¿Puedes ayudarme a 1) _____ todos los platos al llegar a la casa? 2) _____ en el fregadero está sucio y tu abuela y abuelo vienen a cenar.

3) _____ me gustaría cocinar carne, probablemente comeremos sopa y pan. No sé

4) _____ tus abuelos comen carne. Probablemente comen verduras. Tengo que comprar verduras, pero no tengo 5) _____ tiempo para ir a la tienda. ¿Pueden tú o tu hermano ir a comprarlas? Pueden comprar el tipo que quieran.

Gracias,

Mamá

- | | | |
|--------------------|-----------|------------|
| 1. <u>a. lavar</u> | b. lavado | c. lavando |
| 2. a. Todos | b. Todo | c. Nada |
| 3. a. Cuando | b. Si | c. Aunque |
| 4. a. aunque | b. porque | c. si |
| 5. a. suficiente | b. mejor | c. siempre |

Unidad 10, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura: Mensajes de texto

Lee la pregunta o afirmación. Luego, encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. María: ¿Por qué van a Italia?

Juan: _____

- a. *Porque queremos ver el museo de historia.*
- b. *Será el lunes de la semana que viene.*
- c. *Con mi familia.*

2. Esteban: No sé si puse mi guitarra sobre la cama o sobre la mesa.

Ana: _____

- a. *No sé si sube sobre la mesa.*
- b. *Probablemente está sobre la cama.*
- c. *Todos tocan muy bien juntos.*

3. Susana: ¿Sabes quién es esa mujer?

Antonio: _____

- a. *Ella enseña arte en mi escuela.*
- b. *Si ella va al concierto esta noche.*
- c. *Porque ella está ganando.*

4. Jorge: ¿Qué equipo perderá?

Juana: _____

- a. *Lo siento. Perdí mi pelota.*
- b. *Porque practicamos todo el tiempo.*
- c. *Aunque el equipo rojo juega mal, probablemente ganará.*

5. Rebeca: ¿Por qué no podemos comprar esta casa?

Alfredo: _____

- a. *Porque no tenemos suficiente dinero.*
- b. *Cien mil pesos son suficientes.*
- c. *Porque trabajamos más.*

Unidad 10, Lección 2: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Miguel: Hola, Catalina. ¿Cómo estás?

Catalina: Bien. La semana pasada, compramos una casa nueva.

Miguel: ¡_____!

Catalina: ¡Gracias! Nos gusta mucho. Es mucho más grande que la vieja.

Miguel: ¿Está en París?

Catalina: Sí. Está en una calle pequeña cerca de la escuela de nuestro hijo.

Miguel: ¿Sabes cuánto tiempo vas a vivir en Europa?

Catalina: _____ que vivamos aquí mucho tiempo. El _____ es grande, y hay muchos lugares para visitar.

Miguel: Mi familia y yo queremos visitarte _____. ¡Que tengas un buen día!

- 1. _____ compramos _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Unidad 10, Lección 2: Comprensión oral

Tarea 2: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.







1. **¿Por qué tiene miedo la muchacha?**
 - a. *Porque no maneja.*
 - b. *Porque su carro está roto.*
 - c. *Porque no le gustan las amigas de su mamá.*

2. **¿Cuánto hace que la mujer fue a Europa?**
 - a. *hace un año*
 - b. *hace dos años*
 - c. *hace tres años*

3. **¿Qué piensa el hombre sobre manejar?**
 - a. *No es muy difícil.*
 - b. *Es muy difícil.*
 - c. *No es fácil.*

Tarea 3: Empareja

Escucha. Luego une cada oración con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.  |  | Sí. |
| 2.  |  | ¡Felicitaciones! |
| 3.  | | Nos casamos hace cuarenta años. |
| 4.  | | Nuestra boda será en Colombia. |

Unidad 10, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Estoy pensando para mis abuelos. Ellos son de América del Sur. Mi abuela nació en Brasil. Ella vivió allí por veintidós años con su familia. Ella estudió historia del arte. Mi abuelo era alumno de la misma escuela. Ellos me casaron en 1932. Después de su funeral, fueron a muchos países. Trabajaron juntos en Australia. Ellos navegando a Asia y Europa. Después, construyo una casa cerca de la playa en Italia.

- 1. _____ en _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. miedo ella aviones les nunca a África tiene fue a porque los Ella nunca fue a África porque
_____ les tiene miedo a los aviones. _____
- 2. en dos fábrica trabajan esta hace años _____

- 3. América del Norte en en pensando él está pequeño su velero _____

- 4. el puente terminen profesor construir el espera nuevo que de pronto _____

- 5. este carro vamos ayer ahora a arreglarlo compramos y _____

Unidad 10, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Estoy escribiendo un libro sobre los animales de África. Hace dos años que estoy trabajando en eso y espero terminarlo pronto. Fui por primera vez a África en 1963. Visité el continente por tres semanas y vi muchos gatos grandes. Vivía en Europa en esos años, pero siempre estaba pensando en África. Volví a África hace diez años y nunca más me fui. Ahora África es mi casa.

1. ¿Qué quiere hacer la mujer?

- a. *terminar su libro*
- b. *construir una casa*
- c. *visitar Europa*

2. ¿Hace cuánto tiempo vive la mujer en África?

- a. *tres semanas*
- b. *dos años*
- c. *diez años*

Unidad 10, Lección 3: Comprensión oral

Tarea 1: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. _____ El Océano Atlántico está entre América del Sur y África.
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

Tarea 2: Comprensión oral







Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

- 1. **¿Cómo ayuda el hombre a la mujer?**
 - a. *llevándola en carro a la estación de autobuses*
 - b. *llevando su maleta*
 - c. *le da la dirección de una calle*

- 2. **Probablemente _____ donde están el hombre y la mujer.**
 - a. *hace frío*
 - b. *hace calor*
 - c. *está nublado*

Tarea 3: Empareja

Escucha. Luego une cada oración con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.  | Son de Jimena. |
| 2.  | Sí. De un lugar seco en México. |
| 3.  | Este es un manzano. |
| 4.  | ¡Sí! |
| 5.  | Un mapa del desierto. |
| 6.  | En la arena. |

Unidad 10, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 4: Empareja

Une cada pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- | | |
|----------------------------------------|---------------|
| 1. Estas pinturas son de mi madre. | Es mía. |
| 2. Tengo una computadora. | Son tuyas. |
| 3. Las compramos esta mañana. | Es suyo. |
| 4. Mi hermano tiene un mapa de México. | Son nuestras. |
-

Tarea 5: Secuencia

Dos personas están hablando. Coloca su conversación en el orden correcto. Las tres primeras ya están resueltas por ti.

- 1 Amanda: Hola, Bruno. No te vi en la oficina la semana pasada. ¿Dónde estabas?
- 2 Bruno: ¡Estaba en Europa!
- 3 Amanda: ¿A dónde fuiste primero?
- Bruno: Visité el país por tres días. Después volví a casa. Me gustó, pero estoy contento de estar en casa.
- Amanda: ¿Cuánto tiempo visitaste Francia?
- Bruno: Mi vuelo llegó a Francia.
- Amanda: ¿Cuánto tiempo visitaste allí?
- Bruno: Visité Francia por cuatro días. Después tomé un tren hacia Alemania.

Unidad 10, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 6: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Álvaro: Disculpa, ¿hablaste con la señorita López ayer? ¿Qué te **(dice?)**

Sara: Sí hablé con ella. Ella dijo que tiene muchas planta que están creciendo en su jardín.

Álvaro: Lo sé. El jardín está entre su casa con nuestra casa. Puedo verlo de mi ventana.

Sara: Ella quiere darnos algunas de las verduras que tiene. Quiere que las cocinemos y hagamos una cena rica.

Álvaro: ¡Qué bueno persona es!

1. _____ dijo _____
2. _____
3. _____
4. _____

Tarea 7: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Me llamo Alicia. El verano pasado fui a Brasil con mi amiga Susana y su familia. Caminamos en la selva. La madre de mi amiga conoce todas las plantas que crecen allí. Dijo que algunas pueden cocinarse, pero no todas. Una planta tenía grandes flores rosadas. Ella dijo que muchas personas hacían té con las flores. Cuando volví a casa, me dio muchos libros sobre plantas. Los leí todos. Susana se los iba a dar a su madre cuando yo terminara de leerlos, pero su madre no los quiso. Ella le dijo a mi amiga: “Eran míos, pero ahora son suyos”.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ¿Por qué le gustan las plantas a Alicia?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ella fue a una clase sobre plantas. b. Ella visitó Brasil. c. Ella bebió té de flores. | <p>3. ¿Quién tiene los libros ahora?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Alicia b. Susana c. la madre de Susana |
| <p>2. ¿Qué le enseñó la madre de Susana a Alicia?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. que las plantas se pueden comer b. que las plantas crecen muy rápido c. que las plantas son fáciles de encontrar | |

Unidad 10, Lección 4: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Mis amigos compraron sus abrigos hace cinco años. Yo compré mi abrigo el año pasado. Mi madre _____ que mi abrigo es _____ que _____. Mi abrigo es feo, pero es abrigado. Lo llevo cuando juego afuera en el invierno.

- 1. _____ hace _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
-

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. _____ Algunas personas les tienen miedo a los tiburones, pero a mí me gustan. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Unidad 10, Lección 4: Comprensión oral

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. ¿De qué están hablando las personas?

- a. de jugar en la playa
- b. de que los monos son peligrosos
- c. de algo que el hombre perdió

2. ¿Dónde encontró el mapa la mujer?

- a. en la arena
- b. en un árbol
- c. en el agua

3. ¿Por qué el hombre estaba corriendo?

- a. Estaba tarde diez minutos.
- b. Porque tenía miedo a los monos.
- c. Estaba buscando algo.

Unidad 10, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 4: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. elefante de estatua esta un fea es _____ Esta estatua de un elefante es fea.
- 2. esa deja de serpiente tocar naranja _____
- 3. saltan ballenas esas agua sobre el _____
- 4. peligroso patos jugar no es con _____
- 5. pingüinos nadar podemos espero que con los _____

Unidad 10, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 5: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

José: ¡Mira esa rana! ¡Es hermoso!

Ana: ¡No tocando a esa rana! Ten cuidado. Sé que algunas ranas de la selva son peligrosas. No sé nada sobre las ranas que viven en el desierto.

José: No tengo miedo. ¿Esta cámara grande es tu? Quiero sacar una buena foto de la rana.

Ana: Sí, pero ten cuidado con la arenas y la cámara.

José: Lo haré. ¡Gracias!

1. _____ hermosa _____

2. _____

3. _____

4. _____

Unidad 10, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Me llamo Vanesa. Tengo dieciséis años. Mi mamá y yo vamos a acampar en la selva por dos noches. No sé nada de la selva, mi mamá me enseñará qué hacer. Ella dijo que haremos una fogata porque necesitamos fuego para cocinar la cena. Ella me dijo que el fuego puede ser peligroso y que siempre debemos tener agua cerca del fuego. Quiero ver muchos animales. Mi mamá dice que probablemente los veremos si no caminamos demasiado rápido. Llevaremos un mapa, una tienda de campaña y agua. Yo iba a llevar tres camisetas, pantalones cortos, un abrigo y un sombrero, pero mi mamá dijo que no. Ella dijo que caminaremos mucho y no quiere tener que llevar todo. Ella sabe que yo no soy muy fuerte.

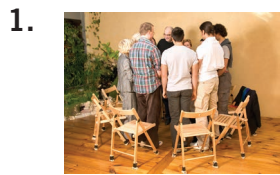
1. Esta será la _____ vez de Vanesa en la selva.
 - a. *primera*
 - b. *segunda*
 - c. *tercera*

2. ¿Por qué Vanesa y su mamá necesitan un fuego?
 - a. *porque hará frío*
 - b. *para ver los animales*
 - c. *para preparar lo que van a comer*

3. La mamá de Vanesa dijo que no debe llevar mucha ropa porque estará muy _____.
 - a. *sucia*
 - b. *fea*
 - c. *pesada*

Sección 1. Escribe una palabra del recuadro para decir que hay en las fotos.

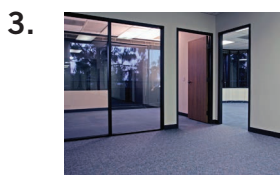
<i>ningún</i>	<i>suficientes</i>	<i>nadie</i>	<i>nada</i>	<i>algún</i>
<i>todos</i>	<i>suficiente</i>	<i>algunos</i>	<i>algo</i>	<i>algunas</i>



_____ **está sentado.**



_____ **están sentados.**



No hay

en la oficina.

Sección 2. Escribe la palabra correcta.

1. Estamos buscando una casa que _____ (*tener*) tres dormitorios.
2. Quiero un perro que _____ (*jugar*) mucho.
3. Tengo muchos amigos que _____ (*mirar*) la televisión.
4. Necesito alguien que _____ (*hablar*) japonés.
5. Tengo un amigo que nunca _____ (*comer*) pasta.

Sección 3. Subraya y escribe la palabra correcta.

1. **¿Sabes _____ es ese hombre?**
a. *quién* b. *qué* c. *dónde*
2. **Yo sé _____ cuesta la mesa.**
a. *qué* b. *cuánto* c. *cuándo*
3. **¿ _____ está el restaurante?**
a. *Dónde* b. *Cuál* c. *Cómo*
4. **No saben _____ personas vienen.**
a. *cuántos* b. *cuáles* c. *cuántas*
5. **Ella sabe _____ preparar la cena.**
a. *cómo* b. *qué* c. *cuál*

Sección 4. Escribe el continente en que está cada país.

África	América del Sur	América del Norte	Asia	Europa
--------	-----------------	-------------------	------	--------

1. México _____
2. Italia _____
3. Colombia _____
4. China _____
5. Egipto _____

Sección 5. Escribe qué pasó.

1. Ellos _____ (*construir*) ese edificio.
2. Nosotros ya _____ (*terminar*) de comer.
3. ¿Cuándo _____ (*nacer*) tu hijo?
4. Sus padres _____ (*casarse*) hace cuarenta años.
5. Yo _____ (*agarrar*) la pelota para ganar el partido.

Sección 6. Empareja la mejor respuesta.

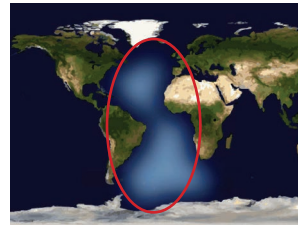
a. Te doy mis condolencias.	b. ¡Felicitaciones!
-----------------------------	---------------------

- ___ 1. Mi mejor amigo murió hace dos semanas.
- ___ 2. Estamos construyendo una casa nueva.
- ___ 3. Me caso hoy.
- ___ 4. Voy al funeral de mi tío mañana.
- ___ 5. La boda de mi hija es el mes que viene.

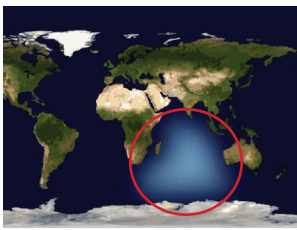
Sección 7. Escribe el nombre del océano.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Sección 8. Escribe las palabras correctas.

1. América del Sur está al lado del Océano Pacífico y el Océano Atlántico.

2. Hay mucho arena en la Antártida.

3. No hay muchas plantas en la selva.

Sección 9. Contesta las preguntas.

1. ¿Dónde sacaste esa foto? (*México*)

2. ¿Qué dijiste? (*que iré a la fiesta*)

Sección 10. Escribe el nombre del animal que hay en cada foto.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Sección 11. Escribe las palabras correctas.

1. Los camellos viven en el océano.

2. Los elefantes son más pequeños que los monos.

3. Los tiburones y las ovejas son peligrosos.

Sección 12. Contesta las preguntas.

1. ¿Son feos o hermosos los tigres?

2. ¿Es peligroso tocar un elefante?

Unidad 11, Lección 1: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Amanda es la _____ amiga de Eric _____.
 2. Amanda vive en _____.
 3. Eric _____ en Alemania.
 4. Hace dos meses, Eric _____ a casa de Alemania.
 5. Amanda _____ en agosto.
-

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. _____ ¿Dónde conociste a tu amigo, María?
 2. _____
 3. _____
 4. _____
-

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Quién es Jacobo?**
 - a. *Es un pianista.*
 - b. *Es un cantante.*
 - c. *Es un profesor.*
 2. **¿Qué van a hacer los niños la semana que viene?**
 - a. *van a tocar en la escuela*
 - b. *van a ir a un concierto*
 - c. *van a empezar una banda de música*
 3. **¿Qué pasará si los alumnos creen que la música es aburrida?**
 - a. *Los niños no tocarán más en la escuela.*
 - b. *Los niños empezarán otra banda.*
 - c. *Los niños practicarán más.*
-

Unidad 11, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

David: ¿Qué piensas de este vestido? Puedes **compraste** para llevarlo a la fiesta.

Alicia: Me gusta, pero creo que no es el collar que quiero. Estoy buscando uno rojo y ese es azul.

David: Ve este vestido. Es rojo. ¿Te gusta?

Alicia: Sí, pero no me queda bien. Es demasiado grande.

David: Si tienen uno más grande, puedes comprarlo.

- 1. _____ comprarlo _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____
-

Tarea 5: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

No creo que llueva hoy. Si llueve, me _____ en casa, no voy a salir. Estoy leyendo un libro interesante y quiero terminarlo. Es sobre un hombre que va a un edificio incorrecto y no puede encontrar la puerta _____ para salir. Mira en todas las habitaciones y se _____ con diferentes personas muy interesantes y diferentes. Leí casi todo el libro. Pero probablemente no lloverá y tendré que terminarlo mañana.

- 1. _____ creo _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
-

Unidad 11, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Hace dos años que Clara va a la universidad . La universidad cuesta mucho dinero y ella no tiene tanto. La semana pasada, compró libros nuevos para sus clases, pero no ha comprado ropa en dos años. Tiene suficiente dinero para comprar almuerzo, pero no va a restaurantes caros. Ella sabe que ir a la universidad es importante. Está estudiando ciencias oceánicas. Algunas personas creen que es aburrido, pero Clara cree que es muy interesante. Está estudiando los diferentes peces y plantas que viven en el océano. Cuando termine la universidad, va a empezar a trabajar. Entonces ella podrá comprar ropa y salir a comer a mejores restaurantes.

1. **¿De qué trata esta historia?**
 - a. *de ir a la universidad*
 - b. *de todas las clases de Clara*
 - c. *de comer en restaurantes*

2. **¿Qué compra Clara con su dinero?**
 - a. *ropa y libros*
 - b. *almuerzo y libros*
 - c. *plantas y libros*

3. **¿Qué le gusta a Clara de la universidad?**
 - a. *ir a restaurantes*
 - b. *estudiar sobre el océano*
 - c. *que tiene mucho dinero*

Unidad 11, Lección 2: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Carlos y sus amigos _____ han estado caminando _____ todo el día. Finalmente, Carlos se detuvo y miró _____ . Estaba muy llena y pesada. _____ una piedra que _____ y la dejó en el parque. ¡La mochila estaba mucho más liviana después de eso!

- 1. _____ han estado caminando _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. _____ Cuando mis amigos se van de vacaciones, siempre llevan sus trajes de baño. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

- 1. **¿Por qué Eduardo estaba cansado?**
 - a. *Trabajó hasta tarde.*
 - b. *Su vuelo llegó con retraso.*
 - c. *Caminó demasiado.*

- 2. **¿Cómo pagó Eduardo el taxi?**
 - a. *con efectivo*
 - b. *con pesos*
 - c. *con tarjeta de crédito*

- 3. **¿Por qué Eduardo no tenía yenes para pagar el taxi?**
 - a. *El aeropuerto no tiene un lugar donde cambiar moneda.*
 - b. *Pensó que podía pagar con dólares.*
 - c. *No cambió su efectivo por yenes.*

Unidad 11, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra los errores

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Querida Analía:

Voy a una **borda** el sábado. ¿Crees que fue correcto llevar algo a la boda? Yo pensaba llevar una tarjeta, pero después pensé traer flores también. ¿Piensas que es suficiente? Si tengo más dinero, compraría algo feo, pero ahora no tengo mucho. Espero que esté bien.

Tu amiga,

Catalina

- 1. boda
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____
-

Tarea 5: Empareja

Forma oraciones completas y correctas. Une la primera parte de la oración en la columna izquierda con la segunda parte en la columna derecha. La primera ya está resuelta por ti.

- | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Mi madre me está enseñando | siempre hay lugar para más. |
| 2. Ella quiere meter su ropa y todos sus libros | ¡su maleta está muy pesada! |
| 3. Primero, mete sus pantalones, | a empacar para las vacaciones. |
| 4. Su maleta está muy llena, pero | en la maleta, pero no puede. |
| 5. ¡Uf!, cuando la sostengo, | después sus zapatos, y por último, sus camisas. |

Unidad 11, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Jimena: ¡Estos zapatos son hermosos! Disculpe, ¿cuánto cuestan estos?

Gerente: Esos son muy buenos zapatos de Italia. Los tenemos en cuatro colores.

Jimena: Excelente, pero quisiera saber cuánto cuestan.

Gerente: Son de muy buena calidad. ¿En qué color le gustaría?

Jimena: Necesito zapatos negros, por favor, pero, ¿cuánto cuestan?

Gerente: Quinientos cincuenta pesos, pero tienen descuento. Cuestan solo trescientos cuarenta pesos esta semana.

Gerente: ¡Ah! Están demasiado caros. Creo que no los voy a comprar hoy.

1. ¿Qué está haciendo Jimena?

- a. *busca zapatos para comprar*
- b. *trabaja en una tienda*
- c. *habla con un amigo*

2. ¿Qué quiere saber Jimena?

- a. *dónde se hicieron los zapatos*
- b. *cuánto dinero cuestan los zapatos*
- c. *cuándo tendrán descuento*






3. ¿Por qué Jimena no compra los zapatos?

- a. *No le gusta el color.*
- b. *Cree que cuestan mucho.*
- c. *Quiere esperar hasta que tengan descuento.*

Unidad 11, Lección 3: Comprensión oral

Tarea 1: Empareja

Escucha. Luego une cada oración con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.  | Hay dos kilos en la caja. |
| 2.  | Él es casi tan alto como mi padre. |
| 3.  | Tenemos doce. Necesitamos cinco más. |
| 4.  | Sí, quiero dos pedazos, por favor. |
| 5.  | Mide dos metros de largo por un metro de ancho. |

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

- _____ Mi hermana es casi tan alta como yo.
- _____
- _____
- _____

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

- ¿De qué están hablando las personas?**
 - de preparar una pizza*
 - de comer pizza*
 - de comprar pizza*
- ¿Qué dice la mujer sobre la pizza en la caja?**
 - que es de Cristian*
 - que ya comieron unos pedazos*
 - que no le gusta*
- ¿Qué tipo de pizza le gusta a Cristian?**
 - de queso*
 - de verdura*
 - no le gusta ninguna*

Unidad 11, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 4: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. la cuartos mamá de manzana cortó en tarta _____ Mamá cortó la tarta de manzana
en cuartos. _____
2. pesos costarán de tren por lo boletos los menos quince _____

3. en esa por veinte hace habitación menos grados lo _____

4. este de queso pesa otro que pedazo más el _____

5. cuántos de torta necesitamos pedazos ¿ _____
_____ ?

Tarea 5: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Amanda y su _____ madre _____ compraron un escritorio nuevo _____ su dormitorio. El escritorio mide cien centímetros de largo y sesenta centímetros de ancho. _____ setenta y cinco centímetros de alto. Ahora su madre está _____ la pared al lado de la cama. La pared es más larga que el escritorio.

1. _____ madre _____
2. _____
3. _____
4. _____

Unidad 11, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Daniel fue a la tienda con sus padres. Su padre quería comprar papas. Medio kilo de papas rojas cuesta tres pesos. Las papas amarillas no cuestan tanto. Medio kilo de papas amarillas cuesta un peso, y medio kilo de papas marrones grandes sólo cuesta dos pesos. Así que, compraron papas amarillas y rojas. Su madre quería comprar queso. El queso blanco redondo cuesta más que el queso naranja cuadrado. Ella compró medio kilo de queso naranja. Daniel quería comprar naranjas, pero su madre dijo que tenían media caja en la casa. Así que, Daniel compró dos manzanas.

1. ¿De qué trata esta historia?

- a. *de las frutas y verdura que le gustan a Daniel*
- b. *del lugar donde trabaja Daniel*
- c. *de una familia que está de compras*

2. ¿Qué papas cuestan más?

- a. *las papas marrones*
- b. *las papas rojas*
- c. *las papas amarillas*






3. ¿Por qué Daniel no compró naranjas?

- a. *Tenía algunas en la casa.*
- b. *Eran demasiado caras.*
- c. *Su madre compró algunas.*

Unidad 11, Lección 4: Comprensión oral

Tarea 1: Empareja

Escucha. Luego une cada oración con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.  | Él usa una regla. |
| 2.  | Él necesita una balanza. |
| 3.  | Él necesita una llave. |
| 4.  | Él usa tijeras. |
| 5.  | Él lee el termómetro. |

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. _____ ¿Necesitas un lápiz o un bolígrafo para escribir la carta?
2. _____
3. _____
4. _____

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De qué están hablando las personas?**
 - a. *de encontrar sus llaves*
 - b. *de comprar lápices*
 - c. *de hacer una caja*
2. **¿Qué necesitan?**
 - a. *una regla y un destornillador*
 - b. *un martillo y un destornillador*
 - c. *un martillo y las tijeras*
3. **¿Qué va a hacer Ángela por último?**
 - a. *medir la madera*
 - b. *cortar papel*
 - c. *usar el destornillador*

Unidad 11, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Tina está (ayuda) a su madre a cocinar pan. Primero, ella peza la harina y la pone en un tazón grande. Después, agregando sal y un poco de azúcar. Después, agrega una taza de agua calor. Por último, lo pone en la balanza. ¡El pan se está cocinando y huele bien!

- 1. _____ ayudando _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. Eric llave buscando su está _____ Eric está buscando su llave. _____
- 2. estaba llave arreglando él bicicleta y su perdió su _____
- 3. necesita es linterna de noche él y una _____
- 4. buscará soleado él cuando mañana la esté llave _____

Unidad 11, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Jonatán está cocinando una rica cena para su familia. Él está haciendo una ensalada de pasta con pollo y tomates, pero no es fácil. Primero, el pollo está congelado y no puede cocinarlo. Quiere usar tomates ricos, pero un tomate no está maduro y el otro está podrido. Él no puede usarlos. Por último, pesa la pasta, pero no hay suficiente para todos. Su hermano lo lleva al supermercado y Jonatán compra ensalada de pasta para la cena.

1. ¿Qué está haciendo Jonatán?

- a. *prepara la cena*
- b. *cocina tomates*
- c. *compra pollo*

2. ¿Qué pasa con los tomates?

- a. *No son suficientemente grandes.*
- b. *Están congelados.*
- c. *No están buenos.*

3. ¿Qué hace el hermano de Jonatán?

- a. *Él trabaja en un supermercado.*
- b. *Va de compras con Jonatán.*
- c. *Compra la cena para Jonatán.*

Sección 1. Subraya la palabra correcta. Sigue el modelo:

Quando tengo sed, (sólo / solo) bebo agua.

1. (Si / Sí) llueve hoy, compraré un paraguas.
2. Necesitamos leche. Este vaso está (lleno / vacío).
3. Te recomiendo este libro. Es muy (aburrido / interesante).
4. ¿Me puedes servir (menos / un poco) más de torta?
5. Elena (ahora / ya) ha visitado Madrid.

Sección 2. Subraya la pregunta correcta.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. A: ¿ _____ ?
 B: Sí, la conozco.
 a. ¿Conoces a Julia?
 b. ¿Cuándo conociste a Julia?
 c. ¿Cómo conociste a Julia?</p> | <p>2. A: ¿ _____ ?
 B: Nos conocimos hace dos semanas.
 a. ¿Cómo la conociste?
 b. ¿Dónde se conocieron?
 c. ¿Cuándo se conocieron?</p> |
| <p>3. A: ¿ _____ ?
 B: Ha vivido aquí por cuatro años.
 a. ¿Cree usted que él vive aquí?
 b. ¿Hace cuánto tiempo vive aquí?
 c. ¿Ha vivido aquí este año?</p> | <p>4. A: ¿ _____ ?
 B: Sí, creo que sí.
 a. ¿Ha leído este libro?
 b. ¿Vas a leer este libro?
 c. ¿Leyó este libro?</p> |
| <p>5. A: ¿ _____ ?
 B: Ahora vivo aquí.
 a. ¿Qué hace usted aquí?
 b. ¿Qué vas a hacer aquí?
 c. ¿Qué está haciendo aquí?</p> | <p>6. A: ¿ _____ ?
 B: No creo que llueva hoy.
 a. ¿Está lloviendo?
 b. ¿Cree que va a llover?
 c. ¿Llovió?</p> |

Sección 3. Escribe qué es importante hacer. Sigue el modelo:

Si uno se va a dormir, _____ es importante cepillarse los dientes. (cepillarse los dientes)

1. Si uno está en el desierto, _____ . (beber agua)
2. Si uno está enfermo, _____ . (tomar un medicamento)
3. Si uno va a cocinar, _____ . (lavarse las manos)
4. Si uno va de viaje _____ . (llegar a tiempo)
5. Si uno va a una boda, _____ . (llevar un regalo)

Sección 4. Subraya la palabra correcta.

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. El desierto es un
(<i>lugar / espacio</i>) muy seco. | 2. (<i>Solo / Sólo / Sola</i>) necesito
un lápiz para escribir. | 3. La maestra está
(<i>solo / solos / sola</i>) en la clase. |
| 4. En el maletín no hay
suficiente (<i>lugar / espacio</i>)
para un abrigo. | 5. El restaurante está
(<i>lleno / vacío</i>). No hay gente. | 6. Sara piensa que
(<i>dos / tú / uno</i>) no debe
hablar en el cine. |

Sección 5. Escribe el verbo correcto para cada oración.

- ¿(*vender*) _____ verduras usted?
- Rogelio quiere un carro nuevo, pero él (*necesitar*) _____ más dinero.
- Karla y Juanita (*tener*) _____ una pelota de fútbol.
- Tú (*escribir*) _____ con un bolígrafo.
- Es aburrido estar sentada aquí. Si yo (*tener*) _____ un libro, sería más interesante.

Sección 6. Escribe una oración que diga que haría cada persona si tuviera lo que le falta. Sigue el modelo:

Luis no sabe las noticias. (*comprar el periódico*)

_____ Si Luis comprara el periódico, sabría las noticias.

1. Marla camina a su trabajo todos los días. (*tener carro*)

2. Martín quiere comprar una casa. (*tener dinero*)

3. Los niños no juegan. (*tener una pelota de fútbol*)

4. Tú tienes mucha hambre. (*comer un sándwich*)

5. Yo no sé muchas palabras en español. (*leer libros en español*)

Sección 7. Empareja.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Esto es la mitad de una naranja. | <i>La mesera cortó la lima en cuatro.</i> |
| 2. Esto es un tercio de una tarta. | <i>El maestro cortó la hoja en dos.</i> |
| 3. Esto es un cuarto de lima. | <i>El hombre cortó la naranja en dos.</i> |
| 4. Esto es la mitad de la hoja. | <i>El niño cortó la tarta en tres.</i> |





Sección 8. Subraya la palabra correcta.

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Por favor, (<u>mide</u> / pesa / midió)
el piso de la cocina. | 2. Esta mochila (<u>mides</u> / pesa /
pesas) casi cinco kilos. | 3. Por favor,
(pesas / mide / pesa)
la pared de nuestro salón. |
| 4. (<u>Pesa</u> / Mide / Mido)
cinco metros de largo por
cuatro de ancho. | 5. El niño y el perro
(miden / pesa / pesan)
casi lo mismo. | |

Sección 9. Contesta las preguntas. Escribe cuánto **miden** o **pesan** estas cosas.

- ¿Cuánto mide este árbol de alto? (10 metros) _____
- ¿Cuánto mide la alfombra? (2 metros x 4 metros) _____
- ¿Cuánto pesa su hijo? (15 kilos) _____
- ¿Cuánto mide esta calle de ancho? (20 metros) _____
- ¿Cuánto mide la puerta de ancho? (casi 1 metro) _____

Sección 10. Mira las fotos y escribe en cuántas partes cortan estas cosas.

- | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.  | _____ | 2.  | _____ |
| 3.  | _____ | 4.  | _____ |

Sección 11. Subraya la palabra que no pertenece. Escribe porqué no pertenece. Sigue el modelo:

termómetro,
destornillador, tornillo

El termómetro no se usa
para arreglar cosas

1. tijera, clavo, tornillo

2. termómetro, clavo, balanza

3. lápiz, cinta adhesiva, linterna

4. clavo, mochila, martillo

5. anteojos, destornillador, libro

Sección 12. Subraya la respuesta correcta.



1. a. *Ella está usando una llave, no un martillo.*
- b. *Ella está usando un martillo, no un alicate.*
- c. *Ella está usando un alicate, no un martillo.*



2. a. *Él está usando cinta adhesiva para arreglar sus anteojos.*
- b. *Él usó cinta adhesiva para arreglar sus anteojos.*
- c. *Él está eligiendo usar cinta adhesiva para arreglar sus anteojos.*



3. a. *Esta pizza está congelada.*
- b. *Esta pizza está fresca.*
- c. *Esta pizza está podrida.*



4. a. *Estos tomates están frescos.*
- b. *Estos tomates están podridos.*
- c. *Estos tomates no están maduros.*

Unidad 12, Lección 1: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Me encanta leer esta revista porque puedo leer sobre las _____ de la semana. ¡Mira! Aquí dice que el _____ va a visitar Japón esta semana, la reina de España va a Italia y el _____ viene a visitar nuestro país. Pero si quieres saber qué hacen hoy, ¡busca _____!

1. esta revista
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. El carro italiano es más caro que el carro japonés.
2. _____
3. _____
4. _____

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Quiénes están hablando?**
 - a. *amigos de la escuela*
 - b. *un hermano y una hermana*
 - c. *una madre y un hijo*

2. **¿Qué van a hacer las personas esta noche?**
 - a. *comer en un restaurante*
 - b. *mirar una película*
 - c. *preparar la cena*

3. **¿De dónde es el hombre?**
 - a. *Francia*
 - b. *Alemania*
 - c. *Italia*

Unidad 12, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Tengo amigos de muchos países. Un amigo, Juan, es América. Nos escribiendo correos electrónicos y hablamos por la escuela, el trabajo y los amigos. Juan a veces viaja a otros países. Una vez, me regaló un libro del país de la hindú. Yo iré a los Estados Unidos el año que viene para visitarlo. Él se casaba el otoño pasado. ¡Estoy contento y no puedo esperar ir a su casa!

- 1. _____ americano _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. Francia están en los por qué soldados ¿ _____ Por qué los soldados están en Francia _____ ?
- 2. sobre alumnos hablaron ellos las con elecciones los _____
- 3. se próxima primer reúnen ellos ministro semana el japonés con la _____
- 4. por votar el vas a presidente ¿ _____ ?

Unidad 12, Lección 1: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee el artículo. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

PERIÓDICO DE LA CIUDAD

¡Susana Martínez gana las elecciones!

Anoche, Susana Martínez ganó las elecciones como primer ministro. Ella visitará muchos lugares el próximo mes. Primero, ella se reunirá con el presidente de los Estados Unidos. Ellos hablarán sobre los problemas que están pasando en Europa. El primer ministro inglés también se reunirá con ellos. Después, ella hablará con el primer ministro italiano y el presidente francés.

Juan López, quien perdió contra Martínez, volverá a enseñar. Él dice que no se postulará en las próximas elecciones, en cuatro años.

Esta noche, Martínez hablará sobre las elecciones. Las personas podrán mirarla a las ocho, después de las noticias.

1. ¿De qué trata esta historia?

- a. *un maestro*
- b. *un hombre italiano*
- c. *las elecciones*

2. ¿A quién verá primero Susana Martínez?

- a. *al presidente de los Estados Unidos*
- b. *al primer ministro inglés y al presidente americano*
- c. *al primer ministro italiano y al presidente francés*

3. ¿Dónde pueden las personas ver a Susana Martínez esta noche?

- a. *en televisión*
- b. *en las elecciones*
- c. *en Francia*

Unidad 12, Lección 2: Comprensión oral





Tarea 1: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. _____ Él escribió el libro.
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Tarea 2: Empareja

Escucha. Luega une cada oración con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- 1.  _____ **Estoy de acuerdo con él.**
- 2.  _____ **Es hombre de negocios y músico.**
- 3.  _____ **Español, alemán e inglés.**
- 4.  _____ **El día en que nací.**

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

- 1. **¿De qué están hablando las personas?**
 - a. *las elecciones*
 - b. *su trabajo*
 - c. *la compañía*

- 2. **¿Qué dice Esteban que tiene que hacer?**
 - a. *prepararse para una reunión*
 - b. *ir a ver a Juan Ortega*
 - c. *leer sobre algunas personas*

- 3. **¿Qué hará Amanda después de hablar?**
 - a. *ir a votar*
 - b. *encontrarse con Esteban*
 - c. *leer*

Unidad 12, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 4: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Esta **(son)** mi casa. Mi padre la construyó. Él es mujer de negocios, tiene una compañía de juguetes, pero nunca le gusta construir edificios. Le gusta esta casa y yo no estoy de acuerdo con él. Es una casa mucho mejor que nuestra vieja casa porque ahora tengo un dormitorio grande.

- 1. _____ es _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. la cuándo torta hizo se ¿ _____ Cuándo se hizo la torta _____ ?
- 2. idioma Egipto personas las qué hablan en ¿ _____ ?
- 3. mexicano compañía de es el la presidente ¿ _____ ?
- 4. no estoy de mis acuerdo con voto el padres sobre _____

Tarea 6: Secuencia

¿Qué sucede primero? Coloca la conversación en el orden correcto. La primera ya está resuelta por ti.

- _____ Isabel: Esta foto tuya y de papá.
- _____ Isabel: ¡Pareces una niña!
- _____ Isabel: Estaba en esta caja. ¿Cuándo se sacó esta foto, mamá?
- 1 _____ Mamá: ¿Qué estás mirando, Isabel?
- _____ Mamá: Se sacó en 1998, después de nuestra boda.
- _____ Mamá: ¿En serio? ¿Dónde la encontraste?

Unidad 12, Lección 2: Comprensión escrita

Tarea 7: Comprensión de lectura

Lee el correo electrónico. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Para: María Ibáñez

De: Walter Giménez

Asunto: Vacaciones

Volvimos de nuestras vacaciones ayer. Fueron interesantes. Las personas con las que fuimos eran muy agradables. Tú dijiste que México era un buen lugar para visitar y ¡estoy de acuerdo contigo! Vimos muchos parques viejos y museos interesantes. Pero, lo mejor fue la comida. Pero debería haber llevado mi cámara. Todos sacaron muchas fotos en el museo, pero yo no tenía una. Como también hablo español, fue fácil ir de un lugar a otro. Pero no estoy de acuerdo contigo sobre el hotel. Estaba muy sucio y también fue bastante caro.

Quiero volver. La próxima vez, espero que podamos ver más lugares. ¡Gracias por decirme sobre el hotel y los lugares para visitar!

Walter

1. ¿Qué le gustó más a Walter de las vacaciones?

- a. *la comida*
- b. *visitar museos*
- c. *quedarse en el hotel*

2. ¿Qué no tenía Walter?

- a. *su cámara*
- b. *una reserva de hotel*
- c. *su libro sobre México*






3. ¿Qué pensaba María del hotel?

- a. *que costaba mucho dinero*
- b. *que estaba sucio*
- c. *que era bueno*

Unidad 12, Lección 3: Comprensión oral

Tarea 1: Empareja

Escucha. Luego une cada oración con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.  | No. Está en una ciudad grande, en el sur. |
| 2.  | Sí, pero no ha llovido desde las 10 de la mañana. |
| 3.  | No. Habrán seis personas. |
| 4.  | Sí, pero no me gusta hacerlo. |
| 5.  | Sí, y quiero volver a ir. |

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. _____ *De acuerdo, nos vemos después de la escuela mañana.* _____
2. _____
3. _____
4. _____

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De qué están hablando las personas?**
 - a. *de qué cocinar para la cena*
 - b. *de cuán ocupada está Clara*
 - c. *de ir a la escuela*

2. **¿Qué piensa Clara?**
 - a. *que ella tiene muchas cosas que hacer*
 - b. *que a ella no le gusta estudiar*
 - c. *que el televisor no está funcionando*

3. **¿Qué hará Clara después de hablar con su padre?**
 - a. *estudiar para un examen*
 - b. *irse con él*
 - c. *ayudar a cocinar la cena*

Unidad 12, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 4: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Yo trabajo mucho y voy a la escuela. Tengo _____ trabajo que hacer todos los días. A veces, estoy demasiado ocupada y _____ comer, no desayuno, ni almuerzo, ni ceno. Hoy estuve estudiando _____ las diez de la mañana. Ahora son las cinco y no he terminado. Eso es porque me gusta aprender de computadoras. ¿Has estudiado _____ computadoras? Es muy interesante, pero toma mucho tiempo.

- 1. _____ trabajo _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- 1. restaurante ese ir gustaría de nuevo te a ¿ Te gustaría ir a ese restaurante de nuevo _____ ?
- 2. la Sara escribir olvidé dirección de _____
- 3. India él por sur de la en vivió el dos años _____
- 4. Australia conociste mi a de amigo ¿ _____ ?

Unidad 12, Lección 3: Comprensión escrita

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee el artículo. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

COCINA CON SUSANA

por Susana Martínez

Algunas personas creen que toda la comida italiana es igual, pero la comida del norte de Italia es diferente de la comida del sur de Italia. El norte de Italia usa más carne de vaca y el sur de Italia usa más pescado.

He cocinado comida italiana desde que viví allí cuando estudiaba. Muchas comidas eran nuevas para mí, pero comía de todo. ¡A veces, incluso, tenía que comer comidas muy picantes! No era las que más me gustaban. Cocinar comida italiana es fácil. ¡Pero no olvides tomar tu tiempo! Si trabajas muy rápido, la comida no estará rica.

Yo también hago muchos postres. Muchos postres italianos se preparan con leche y crema, pero también frutas. Algunos usan frutas ácidas, como limones. Todos son ricos.

1. ¿Cómo es diferente la comida del sur de Italia de la comida del norte de Italia?

- a. *No usan verduras.*
- b. *Usan más frutas.*
- c. *Usan menos carne de vaca.*

2. ¿De qué hay que acordarse cuando uno cocina?

- a. *comprar comida cara*
- b. *no trabajar rápido*
- c. *cocinar el pescado mucho tiempo*

3. ¿Qué tipo de comida no le gusta mucho a Susana?

- a. *las comidas picantes*
- b. *las comidas dulces*
- c. *las comidas ácidas*

Unidad 12, Lección 4: Comprensión oral

Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Emilia y sus invitados _____ van a celebrar _____ que ganaron el partido.
 2. Franco quiere ayudar a Emilia a _____ los invitados.
 3. _____ de que Emilia vaya a la tienda.
 4. Franco quiere ir a la tienda también. Él dice: “¡Sí! ¡ _____!”
-

Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. _____ Tengo muchos amigos budistas.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Unidad 12, Lección 4: Comprensión oral

Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. ¿De qué están hablando las personas?
 - a. de a qué restaurantes ir a comer
 - b. de qué comida hacer
 - c. de cuándo comer

2. ¿Por qué las personas no van al restaurante italiano?
 - a. La mujer no quiere salir.
 - b. El hombre tiene que ir a trabajar.
 - c. En el restaurante solo se puede pagar con efectivo.

3. ¿Qué hará la mujer después de hablar con el hombre?
 - a. ir al banco
 - b. lavar la vajilla
 - c. comprar comida

Comprensión escrita

Tarea 4: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. de fiesta visitaremos días durante padres los mis a _____ Visitaremos a mis padres durante los _____ días de fiesta. _____

2. al es desfile de hora ir _____

3. amigo durante semana la voy con trabajo al mi _____

4. de fiesta sobre días judíos escuela en aprendimos los la _____

Unidad 12, Lección 4: Comprensión escrita

Tarea 5: Empareja

Une cada pregunta con la respuesta. La primera ya está resuelta por ti.

- | | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. ¿El banco estará abierto el día de Año Nuevo? | Sí, somos cristianos. |
| 2. ¿Qué hicieron mientras estuvieron en la India por negocios? | ¡Me gustaría! |
| 3. Vamos a ver el desfile, ¿sí? | Sí. Vamos juntos. |
| 4. ¿Tu familia celebra la Navidad? | Creo que está cerrado ese día de fiesta. |
| 5. ¿Es hora de ir a la mezquita? | Visitamos un templo hindú. |

Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee el texto. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Las personas celebran el Año Nuevo de muchas formas diferentes. No se celebra solo en enero, puede ser otro día. En el oeste de la India, las personas celebran el Año Nuevo en octubre. En el este de la India, mucha gente lo celebra en abril. Las personas hindúes a menudo visitan un templo. Ellos también comen comida picante y dulce.

El Año Nuevo judío no es en enero. Es en diferentes días. Puede ser entre septiembre y octubre. El día es diferente todos los años. Las personas judías, a veces, comen manzanas en este día.

El día de fiesta de Año Nuevo chino suele ser en febrero. Las personas comen comidas de Año Nuevo, como tortas de arroz. Las personas de China también juegan juegos especiales en este día, y les dan sobres rojos con dinero a los niños y jóvenes.

Las personas se preparan para el Año Nuevo de diferentes formas y todas son interesantes. Si quieres aprender sobre el Año Nuevo musulmán, pregúntale a mi familia. Es diferente porque suele ser tranquilo. Muchas personas se quedan en la casa con sus familias. ¿Cómo te preparas para este día?

- ¿De qué se trata el texto?
 - de cuándo las personas celebran el día de Año Nuevo
 - de a dónde van las personas el día de Año Nuevo
 - de por qué las personas celebran el día de Año Nuevo
- ¿En qué se parecen los días de fiesta de Año Nuevo?
 - se hacen comidas de días de fiesta
 - las personas visitan sus iglesias
 - las personas visitan a sus amigos
- ¿De dónde es probablemente el escritor?
 - una ciudad de China
 - un país musulmán
 - el este de la India

Sección 1. Escribe de dónde son estas cosas. Sigue el modelo:

- Esta maleta es de China. Es una maleta china.
1. La pasta es de Italia. _____
 2. El carro es de Alemania. _____
 3. Estas joyas las compré en México. _____
 4. La camisa blanca es de Egipto. _____
 5. Los juguetes de madera son de Rusia. _____

Sección 2. Escribe qué hacen estas personas. Sigue el modelo:

- Ana está leyendo una revista mexicana.
1. Yo _____ las noticias por Internet.
 2. Ella _____ las noticias de su país en este periódico.
 3. El esposo _____ las noticias por televisión.
 4. Los hombres _____ el partido por televisión.
 5. El niño y su hermana _____ sobre la historia de China.
 6. ¿ _____ tú una película por televisión?

Sección 3. Escribe cuatro noticias importantes del día de hoy. Sigue el modelo:

- El periódico de hoy dice que la gasolina subió de precio un dólar más.
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

Sección 4. Usa una palabra del recuadro **A** y una palabra del recuadro **B** para escribir cuándo fueron hechas estas cosas.

A
fue
fueron

B
escrito
manejado
usado
descubiertas
hecha

1. Este carro _____ sólo dos veces.
2. Esta torta _____ para mi cumpleaños.
3. Este libro _____ hace cientos de años.
4. Estas estatuas _____ en una isla.
5. Este vestido _____ una vez.

Sección 5. Elige las palabras correctas para decir qué pasa en las fotos.

<i>No estoy de acuerdo con él. Yo no voté por él.</i>	<i>Estoy de acuerdo con ella. ¿Por qué vas a votar por ella?</i>	<i>¿Por quién vas a votar?</i>
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------



1. Yo voté por _____
Esteban Rivera. _____



¿Por qué no? _____



2. _____



Voy a votar por _____
Isabel Machado. _____





Sección 6. Escribe oraciones sobre las siguientes cosas. Usa *demasiado* o *suficiente*. Sigue el modelo:

- dinero Tengo suficiente dinero para invitar a mi amigo a cenar.
1. libros _____
2. amigos _____
3. vacaciones _____
4. trabajo _____
5. tiempo _____

Sección 7. Escribe qué ha pasado. Usa las palabras *por* o *desde*. Sigue el modelo:

- Nosotros / casados / treinta y cinco años Nosotros hemos estado casados por treinta y cinco años.
1. La mujer / cocinando / esta mañana _____
2. Los niños / nadando / dos y media _____
3. La familia / vivido / casa / seis meses _____
4. Yo / trabajado / fábrica / 2004 _____
5. Ellos / hablando / teléfono / veinte minutos _____

Sección 8. Lee y escribe qué tienen que / quieren hacer otra vez. Usa *de nuevo*.

1. **Llamé a Esteban. No estaba en su casa. Necesito hablar con él.**

2. **María arregló su televisor la semana pasada. Hoy no funciona.**

3. **Frank y yo comimos en el restaurante español hace dos días. Nos gusta mucho.**

4. **Nosotros no hemos visitado Italia desde 1996. Nos gusta mucho Italia.**

Sección 9. Escribe por qué hicieron estas cosas. Elige la mejor respuesta.

<i>porque no habían cenado antes</i>	<i>para no aburrirse</i>	<i>porque no tenían cámara</i>
<i>para reunirse con gente de negocios</i>	<i>porque está cansada</i>	<i>por negocios</i>

1. Él leyó una revista durante el vuelo _____.
2. Ella duerme durante la película _____.
3. Ellos no sacaron fotos durante el concierto _____.
4. Comieron durante el partido _____.
5. Ellos fueron a Japón _____.
6. La semana pasada fui a París _____.

Sección 10. Escribe por qué no están listos. Sigue el modelo:

cantante / para cantar / música

_____ La cantante no está lista para cantar porque no tiene la música.

1. niños / jugar fútbol / pelota

2. los músicos / para tocar / instrumentos

3. los niños / para cenar / lavarse las manos

4. las mujeres / para correr / llevar los zapatos

5. el hombre / para ir a trabajar / maletín

About Rosetta Stone

Rosetta Stone is a global leader in technology-driven language and learning solutions for individuals, classrooms, and entire organizations.

Our scalable, interactive solutions have been used by over 12,000 businesses, 9,000 public sector organizations, and 22,000 education institutions worldwide, and by millions of learners in over 150 countries.

[RosettaStone.com](https://www.RosettaStone.com)

©2022 Rosetta Stone, LLC, a division of IXL Learning. All rights reserved.

