

# Tests



Education

**Spanish** (Latin America) – Level 3





## Unidad 9, Lección 1, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **Ella se sube al árbol.** / Ella se subió al árbol. / Ellos se suben al árbol.
  2. Mi padre se parece a mi hermano. / Yo me parezco a mi hermano. / Mis hermanos se parecen.
  3. Fue fácil arreglarlo. / ¿Fue fácil arreglarla? / Lo estoy arreglando.
  4. ¿No fuiste a la escuela? / ¿Vas a ir a la escuela? / ¿Por qué no fuiste a la escuela?
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. ¿Tienes carro?
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De qué están hablando las personas?**
    - a. de comprarle una bicicleta a la mujer
    - b. de arreglar la bicicleta de la mujer
    - c. de encontrar la bicicleta de la mujer
  2. **¿Cuándo va a venir la mujer a la tienda a buscar la bicicleta?**
    - a. el sábado
    - b. el domingo
    - c. el lunes
  3. **¿Qué va a hacer la mujer?**
    - a. le pagará al hombre
    - b. hará una llamada por teléfono
    - c. se llevará una bicicleta
-

## Unidad 9, Lección 1, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

La semana pasada, fui debajo de las montañas con dos amigos. Subemos a una montaña alta por la mañana. Primero, vimos una cerca en la montaña. Saltamos por debajo de la cerca. Después, caminamos dieciséis kilómetros en agua muy fría. Fue fácil. Estaba muy cansado mientras caminábamos. ¡Estoy muy cansado hoy! Dormir ahora porque mañana tengo que ir a trabajar.

1. \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. arreglaste no por qué teléfono el ¿ \_\_\_\_\_ Por qué no arreglaste el teléfono \_\_\_\_\_ ?
2. piscina en nadó ella fría la \_\_\_\_\_
3. como bailar no pueden ellos ella por qué ¿ \_\_\_\_\_ ?
4. jardín el difícil encontrar fue \_\_\_\_\_

## Unidad 9, Lección 1, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

**Me llamo Tobías. Tengo dos hermanas y tenemos un perro. Se llama Max. Max es un perro bueno, pero le gusta saltar dentro de la casa. La semana pasada, saltó sobre la mesa. Ahora la radio no funciona. Mi madre está enojada. Me gusta llevarlo a caminar por las tardes. Caminamos al parque, corremos y saltamos. Quiero saltar como Max. Ahora, le estoy tirando una pelota a Max. Él salta y la agarra.**

- 1. ¿De qué trata la historia?**
  - a. dos hermanas*
  - b. una madre*
  - c. un animal*
  
- 2. ¿Por qué se enojó la madre?**
  - a. Ahora hay algo que arreglar.*
  - b. La mesa está rota.*
  - c. El niño salta en la casa.*
  
- 3. ¿Dónde está el niño?**
  - a. está en un parque*
  - b. está en la casa*
  - c. está caminando hacia la escuela*

## Unidad 9, Lección 2, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Encuentra la oración

Escucha. Encuentra la oración que escuchaste. Encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **¿Dónde está la cocina?** / ¿Es esta la cocina? / Esta es la cocina.
  2. El cubo de la basura está en el piso. / Por favor, barre el piso. / Él está barriendo el piso.
  3. Ellos aspiraron la habitación. / Ella está aspirando el piso. / Ella va a aspirar la habitación.
  4. Nos sentamos en la cocina. / Estamos sentados en la cocina. / Nos vamos a sentar en la cocina.
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. Estoy sentado en el sofá.
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De que le habla la mujer al hombre?**
    - a. *de limpiar la casa*
    - b. *de ir de compras*
    - c. *de qué debe hablar con Juan*
  2. **¿Quién lavará la vajilla?**
    - a. *el hombre*
    - b. *la mujer*
    - c. *Juan*
  3. **¿Qué hará la mujer después de limpiar?**
    - a. *va a cocinar la cena*
    - b. *va a ir a la tienda*
    - c. *va a sacar la basura*
-

## Unidad 9, Lección 2, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Voy **limpiar** mi apartamento hoy. ¡Lo necesita! ¡Está muy limpio! Hay muchos vasos y platos en la encimera de la cocina. Primero, voy a barrer toda la vajilla. Después, voy a aspirar el piso. Pero primero, limpiaré el fregadero esta mañana después de levantarme, para no tener que hacerlo más tarde. Estaré muy sucio y hará calor después de limpiar el apartamento, así que te voy a duchar esta noche.

1. \_\_\_\_\_ a limpiar
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. sillas barriste de debajo las ¿ \_\_\_\_\_ Barriste debajo de las sillas \_\_\_\_\_ ?
2. sucia huele esta ropa mal \_\_\_\_\_
3. saca la irte por favor antes de basura \_\_\_\_\_
4. alfombra del limpió ella sofá debajo la \_\_\_\_\_

## Unidad 9, Lección 2, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Me llamo Roberto y tengo un lindo apartamento nuevo. Tiene una cocina grande con una cocina al lado del fregadero. Puse una mesa grande en la cocina. Puse mi vajilla sobre la encimera, y el cubo de la basura está debajo del fregadero. Compraré el refrigerador para la cocina mañana. En la sala de estar, hay un televisor y una radio. Mi hermana vive cerca de mí. Ella tiene una cocina pequeña, pero le gusta comer en restaurantes y no cocina. Su calle es muy ocupada. Siempre hay muchos carros y personas todo el día y toda la noche. Ella me va a visitar en una hora. Ella va a comprar carne y verduras para yo cocinar.

1. **¿De qué trata la historia?**
  - a. *de un apartamento nuevo*
  - b. *de ir a la tienda*
  - c. *de visitar a la hermana del hombre*
2. **¿Qué necesita Roberto?**
  - a. *una mesa para la cocina*
  - b. *un refrigerador*
  - c. *una radio*
3. **¿Qué problema tiene la hermana?**
  - a. *Su cocina es muy pequeña.*
  - b. *Hay mucha gente en su calle.*
  - c. *Su hermano vive lejos.*
4. **¿Qué hará la hermana antes de visitar a su hermano?**
  - a. *limpiar su casa*
  - b. *llamar a su hermano*
  - c. *ir a la tienda*

## Unidad 9, Lección 3, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Soy Sergio. Hoy estoy ocupado. Mi mamá me dijo: “Debes estudiar \_\_\_\_\_ inglés \_\_\_\_\_ esta mañana, y esta tarde, practica el \_\_\_\_\_ con tu amigo”. Después de eso, voy a ir al parque. El parque es un \_\_\_\_\_ para jugar con tu perro. Iré con mi hermana. Ella es \_\_\_\_\_ y más alta que yo.

1. \_\_\_\_\_ inglés \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. \_\_\_\_\_ Están haciendo ejercicio en el parque. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De qué está hablando el hombre?**
    - a. *de a dónde ir*
    - b. *de cuándo irse*
    - c. *de qué película mirar*
  2. **¿Qué quiere hacer afuera el hombre?**
    - a. *pintar*
    - b. *comer*
    - c. *hacer ejercicio*
  3. **¿Qué quiere hacer el hombre antes de la película?**
    - a. *ir a la playa*
    - b. *hacer ejercicio*
    - c. *comer algo*
-

## Unidad 9, Lección 3, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Me llamo Isabel. Tengo quince años. Me gusta tocar el violín. \_\_\_\_\_ todos los días por la tarde. \_\_\_\_\_ practico en la escuela, pero otras veces lo hago en mi casa. También me gusta hacer ejercicio. Estoy en el \_\_\_\_\_ de fútbol de la escuela. A todos en nuestra familia nos gusta el fútbol. Mis amigos me dijeron: “Isabel, ¡Debes jugar al fútbol con nosotros! ¡Es muy divertido!” ¡Tenían razón!

1. \_\_\_\_\_ llamo \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. parque al debemos ir \_\_\_\_\_ Debemos ir al parque. \_\_\_\_\_
2. apartamento buen el no lugar correr para es un \_\_\_\_\_
3. supermercado alguien al ir debe \_\_\_\_\_
4. llevar frío a veces mucho falda para hace \_\_\_\_\_

## Unidad 9, Lección 3, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**María:** ¿Qué estás buscando?

**Guillermo:** Estoy buscando un lugar para estudiar.

**María:** Hay algunas mesas en el quinto piso.

**Guillermo:** Gracias. ¿Hay algún lugar para comer aquí?

**María:** No se puede comer aquí porque no es bueno para los libros. Pero puedes ir al restaurante de al lado. Puedes sentarte adentro o allí afuera.

**Guillermo:** No parece un buen día para sentarse afuera.

**María:** Sí, aquí siempre llueve por la tarde.

**Guillermo:** Iré al restaurante después de estudiar. Muchas gracias por tu ayuda.

**María:** De nada. Puedes bajar por las escaleras o el ascensor. El ascensor es más rápido que las escaleras.

**Guillermo:** Voy a bajar por las escaleras. Va a ser un buen ejercicio.

**1. ¿Dónde están el hombre y la mujer?**

- a. en un apartamento
- b. en un restaurante
- c. en una biblioteca

**2. ¿Dónde comerá el hombre?**

- a. en el quinto piso
- b. en la casa
- c. adentro

**3. ¿Qué hará el hombre después de hablar con la mujer?**

- a. comer algo
- b. estudiar
- c. comprar libros



## Unidad 9, Lección 4, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Hola, María:

¿Cómo estás? Lo siento pero no puedo salir contigo hoy. ¡Tengo una venda **a** el codo! Ayer, salí mientras llueve y me caigo de la bicicleta. Cuando fui a mi casa, mi madre me preguntó: “¿Cuándo pasó?” Le contesté y me llevó al médico. Él me dio un medicamento que tengo que tomar dos vez al día. Hoy estoy un poco mejor, pero no puedo ir a nadar contigo. ¡Lo siento!

Analía

1. \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. con ten por favor cuidado la computadora Por favor, ten cuidado con la computadora.
2. salté cabeza mesa lastimé y la de la me \_\_\_\_\_
3. hambre comer cuando tienes debes \_\_\_\_\_
4. en tres la bailamos fiesta veces \_\_\_\_\_

## Unidad 9, Lección 4, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee el correo electrónico. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**Para:** Susana Martínez

**De:** Juan López

**Asunto:** Mañana

Lo siento, pero no puedo ir a trabajar mañana. Hoy, estaba andando rápido en bicicleta por la calle. Estaba nevando. Como no paré, me caí. Fui al médico y ahora tengo vendas en la nariz y la boca. Tengo que tomar medicamentos tres veces al día antes de comer. No puedo hacer ejercicio por dos semanas y ahora tengo que tener cuidado cuando camino.

Te llamaré mañana. Mi médico dijo que puedo volver a trabajar hasta el lunes.

Juan

**1. ¿Para quién es la carta?**

- a. *para la familia del hombre*
- b. *para el trabajo del hombre*
- c. *para el médico del hombre*

**2. ¿Qué le pasó al hombre?**

- a. *Se lastimó mientras esquiaba.*
- b. *Se lastimó la cara.*
- c. *Su amigo se lastimó ayer.*

**3. ¿Qué debe hacer el hombre después de tomar los medicamentos?**

- a. *Comer.*
- b. *Andar en bicicleta.*
- c. *Ir al trabajo.*

## Unidad 9, Examen

**Sección 1.** Mira las fotos y escoge la oración correcta.



1.

- a. Hay un jardín al lado de la piscina.
- b. Hay una piscina detrás de la cerca.
- c. Hay una cerca al lado del jardín.



2.

- a. Él tiró la pelota.
- b. Él va a tirar la pelota.
- c. Él está tirando la pelota.



3.

- a. Él está saltando en el agua.
- b. Él está saltando por encima del agua.
- c. Él está saltando al lado del agua.



4.

- a. El gato está saltando sobre la cama.
- b. El gato está saltando de la cama.
- c. El gato está saltando a la cama.



5.

- a. Es fácil esquiar aquí.
- b. Es fácil navegar aquí.
- c. Es difícil esquiar aquí.

**Sección 2.** Mira las fotos y escribe si es **fácil** o **difícil** hacer estas cosas.



1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Sección 3.** Escribe las preguntas y respuestas.

1.	¿Necesitas un bolígrafo?	No gracias, _____.
2.	¿Tú _____ la laptop?	Sí, la arreglé ayer.
3.	¿Tiene usted un celular?	Sí, _____.
4.	¿Compraste la camisa verde?	No. Compré _____.

## Unidad 9, Examen

**Sección 4.** Escribe qué hay en las fotos.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

**Sección 5.** Empareja y escribe las palabras correctas.

*barrí    va a barrer    ordenamos    se bañó    aspiraré    aspirará    limpiarás    tengo que limpiar*

1. El niño

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

2. Ahora yo

\_\_\_\_\_

el lavabo.

3. Ayer yo

\_\_\_\_\_

el piso de la sala de estar.

4. Mañana tú

\_\_\_\_\_

el refrigerador.

5. Nosotros

\_\_\_\_\_

el dormitorio.

6. Mañana yo

\_\_\_\_\_

las escaleras.

7. Ella \_\_\_\_\_

el piso.

8. Él \_\_\_\_\_

el techo mañana.

**Sección 6.** Escribe qué están haciendo estas personas. Sigue el modelo:

**Ordena la cocina, por favor**

**Estoy ordenando la cocina.**

1. Barre el piso, por favor.

\_\_\_\_\_

2. Limpia las ventanas, por favor.

\_\_\_\_\_

3. Por favor, aspira la alfombra.

\_\_\_\_\_

4. Por favor, ordena la sala de estar.

\_\_\_\_\_

## Unidad 9, Examen

Sección 7. Mira las fotos y contesta las preguntas.

1.  ¿Qué está haciendo el niño?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2.  ¿Qué está haciendo la mujer?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3.  ¿Qué están haciendo los niños? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4.  ¿Qué está haciendo el equipo de fútbol? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5.  ¿Qué está haciendo la muchacha? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6.  ¿Qué están haciendo las mujeres? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sección 8. Escribe *alguien* o *algo*.

1. Hay \_\_\_\_\_ en la ducha.
2. El hombre fue a la tienda y compró \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ debe lavar la vajilla.
4. ¿Hay \_\_\_\_\_ en el fregadero?
5. Necesito \_\_\_\_\_ para escribir.
6. \_\_\_\_\_ está buscando \_\_\_\_\_ para beber.

Sección 9. Escribe qué quieren hacer y qué deben hacer estas personas. Sigue el modelo:

(yo) mirar la televisión / pero / hacer ejercicio

Quiero mirar televisión pero debo hacer ejercicio.

1. (tú) dormir / pero / practicar con el equipo

2. (yo) hablar con los amigos / pero / ir a la oficina

## Unidad 9, Examen

Sección 10. Escribe *lastimé, lastimó, lastimaste, lastimaron*.

1. La niña se \_\_\_\_\_ una oreja.
2. ¡Me \_\_\_\_\_ la cabeza!
3. El hombre se \_\_\_\_\_ los ojos.
4. ¿Te \_\_\_\_\_ las rodillas?
5. Mi amigo se \_\_\_\_\_ un codo.
6. ¿Se \_\_\_\_\_ usted el ojo?

Sección 11. Escribe lo que ves en las fotos. Sigue el modelo:



Él tiene una venda en un  
dedo porque se lastimó.

1.



Tú \_\_\_\_\_  
porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.



Yo \_\_\_\_\_  
porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.



Mi hermano \_\_\_\_\_  
porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.



Nosotros \_\_\_\_\_  
porque nos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.



Usted \_\_\_\_\_  
porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sección 12. Lee y escribe cuántas veces al *día / semana / año* hacen estas cosas. Sigue el modelo:

**El autobús sale todos los días a las ocho, a las diez, a la una y a las tres.**

El autobús sale cuatro veces al día.

1. **Tome el medicamento a las ocho, a las cuatro y a las diez de la noche.**

2. **Los lunes y los jueves practico fútbol.**

3. **Todos los años, mi hermana va a México en febrero y en septiembre.**

4. **Ellos beben un café en el desayuno y un café después de almorzar.**

## Unidad 10, Lección 1, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

**Thomas:** Hola, Antonia. ¿Estás en la oficina? Necesito que alguien me ayude a encontrar mi pasaporte. Mi avión sale en cinco horas y necesito encontrarlo ahora.

**Antonia:** Lo siento, pero no lo veo. ¿Sabes dónde puedo buscar?

**Thomas:** \_\_\_\_\_, está en mi escritorio.

**Antonia:** No, no lo veo. No hay \_\_\_\_\_ en tu escritorio.

**Thomas:** ¿Puedes mirar en la mesa cerca de la puerta?

**Antonia:** ¡Ah! Ahí está.

**Thomas:** Gracias. ¡Siempre pierdo \_\_\_\_\_! Estaré ahí en 15 minutos para buscarlo.

1. alguien

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. No sé si nuestras madres van a venir al concierto.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

---

## Unidad 10, Lección 1, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

- 1. ¿De qué están hablando las personas?**
  - a. *de una fiesta*
  - b. *de ir a trabajar*
  - c. *de un amigo*
  
- 2. ¿Por qué el hombre va a la tienda?**
  - a. *Tiene que buscar a alguien del trabajo.*
  - b. *Tiene que ayudar a una amiga con su carro.*
  - c. *No hay suficiente arroz para todos.*
  
- 3. El hombre no sabe \_\_\_\_\_.**
  - a. *cuándo llegará una de sus amigas*
  - b. *si van otras personas*
  - c. *cuánto tiempo necesita para terminar la cena*
  
- 4. ¿Por qué su amiga va a venir tarde?**
  - a. *Probablemente está trabajando.*
  - b. *Probablemente está comprando arroz en la tienda.*
  - c. *Probablemente no encuentra sus llaves.*

## Unidad 10, Lección 1, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. sabía famosos músicos que son ella no los Ella no sabía que los músicos eran famosos.
  2. en las todas personas para café hay suficiente la mesa \_\_\_\_\_
  3. que piano buscámos toque a alguien el \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 5: Completa los espacios en blanco

Lee la nota. Luego, elige las palabras que faltan. Encierra en un círculo las respuestas correctas. La primera ya está resuelta por ti.

Estimada Sara:

¿Puedes ayudarme a 1) \_\_\_\_\_ todos los platos al llegar a la casa? 2) \_\_\_\_\_ en el fregadero está sucio y tu abuela y abuelo vienen a cenar.

3) \_\_\_\_\_ me gustaría cocinar carne, probablemente comeremos sopa y pan. No sé

4) \_\_\_\_\_ tus abuelos comen carne. Probablemente comen verduras. Tengo que comprar verduras, pero no tengo 5) \_\_\_\_\_ tiempo para ir a la tienda. ¿Pueden tú o tu hermano ir a comprarlas? Pueden comprar el tipo que quieran.

Gracias,

Mamá

- |                    |           |            |
|--------------------|-----------|------------|
| 1. <u>a. lavar</u> | b. lavado | c. lavando |
| 2. a. Todos        | b. Todo   | c. Nada    |
| 3. a. Cuando       | b. Si     | c. Aunque  |
| 4. a. aunque       | b. porque | c. si      |
| 5. a. suficiente   | b. mejor  | c. siempre |

## Unidad 10, Lección 1, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura: Mensajes de texto

Lee la pregunta o afirmación. Luego, encierra en un círculo la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

1. **María:** ¿Por qué van a Italia?

**Juan:** \_\_\_\_\_

- a. *Porque queremos ver el museo de historia.*
- b. *Será el lunes de la semana que viene.*
- c. *Con mi familia.*

2. **Esteban:** No sé si puse mi guitarra sobre la cama o sobre la mesa.

**Ana:** \_\_\_\_\_

- a. *No sé si sube sobre la mesa.*
- b. *Probablemente, está sobre la cama.*
- c. *Todos tocan muy bien juntos.*

3. **Susana:** ¿Sabes quién es esa mujer?

**Antonio:** \_\_\_\_\_

- a. *Ella enseña arte en mi escuela.*
- b. *Si ella va al concierto esta noche.*
- c. *Porque ella está ganando.*

4. **Jorge:** ¿Qué equipo perderá?

**Juana:** \_\_\_\_\_

- a. *Lo siento. Perdí mi pelota.*
- b. *Porque practicamos todo el tiempo.*
- c. *Aunque el equipo rojo juega mal, probablemente ganará.*

5. **Rebeca:** ¿Por qué no podemos comprar esta casa?

**Alfredo:** \_\_\_\_\_

- a. *Porque no tenemos suficiente dinero.*
- b. *Cien mil pesos son suficientes.*
- c. *Porque trabajamos más.*

## Unidad 10, Lección 2, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

**Miguel:** Hola, Catalina. ¿Cómo estás?

**Catalina:** Bien. La semana pasada, compramos una casa nueva.

**Miguel:** ¡\_\_\_\_\_!

**Catalina:** ¡Gracias! Nos gusta mucho. Es mucho más grande que la vieja.

**Miguel:** ¿Está en París?

**Catalina:** Sí. Está en una calle pequeña cerca de la escuela de nuestro hijo.

**Miguel:** ¿Sabes cuánto tiempo vas a vivir en Europa?

**Catalina:** \_\_\_\_\_ que vivamos aquí mucho tiempo. El \_\_\_\_\_ es grande, y hay muchos lugares para visitar.

**Miguel:** Mi familia y yo queremos visitarte \_\_\_\_\_. ¡Que tengas un buen día!

1. \_\_\_\_\_ compramos \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## Unidad 10, Lección 2, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 2: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**1. ¿Por qué tiene miedo la muchacha?**

- a. *Porque no maneja.*
- b. *Porque su carro está roto.*
- c. *Porque no le gustan las amigas de su mamá.*

**2. ¿Cuánto hace que la mujer fue a Europa?**

- a. *hace un año*
- b. *hace dos años*
- c. *hace tres años*

**3. ¿Qué piensa el hombre sobre manejar?**

- a. *No es muy difícil.*
- b. *Es muy difícil.*
- c. *No es fácil.*

---

#### Tarea 3: Empareja

Escucha. Luego une cada oración con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1.  |  | <b>Sí.</b>                             |
| 2.  |   | <b>¡Felicitaciones!</b>                |
| 3.  |   | <b>Nos casamos hace cuarenta años.</b> |
| 4.  |   | <b>Nuestra boda será en Colombia.</b>  |

## Unidad 10, Lección 2, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Estoy pensando para mis abuelos. Ellos son de América del Sur. Mi abuela nació en Brasil. Ella vivió allí por veintidos años con su familia. Ella estudió historia del arte. Mi abuelo era alumno de la misma escuela. Ellos me casaron en 1932. Después de su funeral, fueron a muchos países. Trabajaron juntos en Australia. Ellos navegando a Asia y Europa. Después, construyo una casa cerca de la playa en Italia.

1. \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. miedo ella aviones les nunca a África tiene fue a porque los Ella nunca fue a África porque  
\_\_\_\_\_ les tiene miedo a los aviones. \_\_\_\_\_
  2. en dos fábrica trabajan esta hace años \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  3. América del Norte en en pensando él está pequeño su velero \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  4. el puente terminen profesor construir el espera nuevo que de pronto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  5. este carro vamos ayer ahora a arreglarlo compramos y \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
-

## Unidad 10, Lección 2, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**Estoy escribiendo un libro sobre los animales de África. Hace dos años que estoy trabajando en eso y espero terminarlo pronto. Fui por primera vez a África en 1963. Visité el continente por tres semanas y vi muchos gatos grandes. Vivía en Europa en esos años, pero siempre estaba pensando en África. Volví a África hace diez años y nunca más me fui. Ahora África es mi casa.**

1. **¿Qué quiere hacer la mujer?**
  - a. *terminar su libro*
  - b. *construir una casa*
  - c. *visitar Europa*
  
2. **¿Hace cuánto tiempo vive la mujer en África?**
  - a. *tres semanas*
  - b. *dos años*
  - c. *diez años*

## Unidad 10, Lección 3, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. El Océano Atlántico está entre América del Sur y África.
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 2: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Cómo ayuda el hombre a la mujer?**
    - a. *llevándola en carro a la estación de autobuses*
    - b. *llevando su maleta*
    - c. *le da la dirección de una calle*
  2. **Probablemente \_\_\_\_\_ donde están el hombre y la mujer.**
    - a. *hace frío*
    - b. *hace calor*
    - c. *está nublado*
- 

#### Tarea 3: Empareja

Escucha. Luego une cada oración con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- |  |  |
|--|--|
| 1.  | <b>Son de Jimena.</b>                  |
| 2.  | <b>Sí. De un lugar seco en México.</b> |
| 3.  | <b>Este es un manzano.</b>             |
| 4.  | <b>¡Sí!</b>                            |
| 5.  | <b>Un mapa del desierto.</b>           |
| 6.  | <b>En la arena.</b>                    |
-

## Unidad 10, Lección 3, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Empareja

Une cada pregunta con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. Estas pinturas son de mi madre.     | Es mía.       |
| 2. Tengo una computadora.              | Son tuyas.    |
| 3. Las compramos esta mañana.          | Es suyo.      |
| 4. Mi hermano tiene un mapa de México. | Son nuestras. |
- 

#### Tarea 5: Secuencia

Dos personas están hablando. Coloca su conversación en el orden correcto. Las tres primeras ya están resueltas por ti.

- 1 Amanda: Hola, Bruno. No te vi en la oficina la semana pasada. ¿Dónde estabas?
- 2 Bruno: ¡Estaba en Europa!
- 3 Amanda: ¿A dónde fuiste primero?
- \_\_\_\_\_ Bruno: Visité el país por tres días. Después volví a casa. Me gustó, pero estoy contento de estar en casa.
- \_\_\_\_\_ Amanda: ¿Cuánto tiempo visitaste Francia?
- \_\_\_\_\_ Bruno: Mi vuelo llegó a Francia.
- \_\_\_\_\_ Amanda: ¿Cuánto tiempo visitaste allí?
- \_\_\_\_\_ Bruno: Visité Francia por cuatro días. Después tomé un tren hacia Alemania.

## Unidad 10, Lección 3, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Álvaro: Disculpa, ¿hablaste con la señorita López ayer? ¿Qué te **dice**?

Sara: Sí hablé con ella. Ella dijo que tiene muchas planta que están creciendo en su jardín.

Álvaro: Lo sé. El jardín está entre su casa con nuestra casa. Puedo verlo de mi ventana.

Sara: Ella quiere darnos algunas de las verduras que tiene. Quiere que las cocinemos y hagamos una cena rica.

Álvaro: ¡Qué bueno persona es!

1. \_\_\_\_\_ dijo \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 7: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Me llamo Alicia. El verano pasado fui a Brasil con mi amiga Susana y su familia. Caminamos en la selva. La madre de mi amiga conoce todas las plantas que crecen allí. Dijo que algunas pueden cocinarse, pero no todas. Una planta tenía grandes flores rosadas. Ella dijo que muchas personas hacían té con las flores. Cuando volví a casa, me dio muchos libros sobre plantas. Los leí todos. Susana se los iba a dar a su madre cuando yo terminara de leerlos, pero su madre no los quiso. Ella le dijo a mi amiga: “Eran míos, pero ahora son suyos”.

1. ¿Por qué le gustan las plantas a Alicia?

- a. Ella fue a una clase sobre plantas.
- b. Ella visitó Brasil.
- c. Ella bebió té de flores.

3. ¿Quién tiene los libros ahora?

- a. Alicia
- b. Susana
- c. la madre de Susana

2. ¿Qué le enseñó la madre de Susana a Alicia?

- a. qué las plantas se pueden comer
- b. qué las plantas crecen muy rápido
- c. qué las plantas son fáciles de encontrar

## Unidad 10, Lección 4, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Mis amigos compraron sus abrigos hace cinco años. Yo compré mi abrigo el año pasado. Mi madre \_\_\_\_\_ que mi abrigo es \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_. Mi abrigo es feo, pero es abrigado. Lo llevo cuando juego afuera en el invierno.

1. \_\_\_\_\_ hace \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. \_\_\_\_\_ Algunas personas les tienen miedo a los tiburones, pero a mí me gustan. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## Unidad 10, Lección 4, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**1. ¿De qué están hablando las personas?**

- a. *de jugar en la playa*
- b. *de que los monos son peligrosos*
- c. *de algo que el hombre perdió*

**2. ¿Dónde encontró el mapa la mujer?**

- a. *en la arena*
- b. *en un árbol*
- c. *en el agua*

**3. ¿Por qué el hombre estaba corriendo?**

- a. *Estaba tarde diez minutos.*
- b. *Porque tenía miedo a los monos.*
- c. *Estaba buscando algo.*

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. **elefante de estatua esta un fea es** \_\_\_\_\_ **Esta estatua de un elefante es fea.**
2. **esa deja de serpiente tocar naranja** \_\_\_\_\_
3. **saltan ballenas esas agua sobre el** \_\_\_\_\_
4. **peligroso patos jugar no es con** \_\_\_\_\_
5. **pingüinos nadar podemos espero que con los** \_\_\_\_\_

## Unidad 10, Lección 4, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 5: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

José: ¡Mira esa rana! ¡Es hermoso!

Ana: ¡No tocando a esa rana! Ten cuidado. Sé que algunas ranas de la selva son peligrosas. No sé nada sobre las ranas que viven en el desierto.

José: No tengo miedo. ¿Esta cámara grande es tu? Quiero sacar una buena foto de la rana.

Ana: Sí, pero ten cuidado con la arenas y la cámara.

José: Lo haré. ¡Gracias!

1. \_\_\_\_\_ hermosa \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## Unidad 10, Lección 4, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Me llamo Vanesa. Tengo dieciséis años. Mi mamá y yo vamos a acampar en la selva por dos noches. No sé nada de la selva, mi mamá me enseñará qué hacer. Ella dijo que haremos una fogata porque necesitamos fuego para cocinar la cena. Ella me dijo que el fuego puede ser peligroso y que siempre debemos tener agua cerca del fuego. Quiero ver muchos animales. Mi mamá dice que probablemente los veremos si no caminamos demasiado rápido. Llevaremos un mapa, una tienda de campaña y agua. Yo iba a llevar tres camisetas, pantalones cortos, un abrigo y un sombrero, pero mi mamá dijo que no. Ella dijo que caminaremos mucho y no quiere tener que llevar todo. Ella sabe que yo no soy muy fuerte.

1. Esta será la \_\_\_\_\_ vez de Vanesa en la selva.
  - a. *primera*
  - b. *segunda*
  - c. *tercera*
  
2. ¿Por qué Vanesa y su mamá necesitan un fuego?
  - a. *porque hará frío*
  - b. *para ver los animales*
  - c. *para preparar lo que van a comer*
  
3. La mamá de Vanesa dijo que no debe llevar mucha ropa porque estará muy \_\_\_\_\_.
  - a. *sucia*
  - b. *fea*
  - c. *pesada*

## Unidad 10, Examen

**Sección 1.** Escribe una palabra del recuadro para decir que hay en las fotos.

<i>ningún</i>	<i>suficientes</i>	<i>nadie</i>	<i>nada</i>	<i>algún</i>
<i>todos</i>	<i>suficiente</i>	<i>algunos</i>	<i>algo</i>	<i>algunas</i>



\_\_\_\_\_ está sentado.



\_\_\_\_\_ están sentados.



No hay

\_\_\_\_\_ en la oficina.

**Sección 2.** Escribe la palabra correcta.

1. Estamos buscando una casa que \_\_\_\_\_ (*tener*) tres dormitorios.
2. Quiero un perro que \_\_\_\_\_ (*jugar*) mucho.
3. Tengo muchos amigos que \_\_\_\_\_ (*mirar*) la televisión.
4. Necesito alguien que \_\_\_\_\_ (*hablar*) japonés.
5. Tengo un amigo que nunca \_\_\_\_\_ (*comer*) pasta.

**Sección 3.** Subraya y escribe la palabra correcta.

1. ¿Sabes \_\_\_\_\_ es ese hombre?  
*a. quién*    *b. qué*    *c. dónde*
2. Yo sé \_\_\_\_\_ cuesta la mesa.  
*a. qué*    *b. cuánto*    *c. cuándo*
3. ¿ \_\_\_\_\_ está el restaurante?  
*a. Dónde*    *b.Cuál*    *c. Cómo*
4. No saben \_\_\_\_\_ personas vienen.  
*a. cuántos*    *b. cuáles*    *c. cuántas*
5. Ella sabe \_\_\_\_\_ preparar la cena.  
*a. cómo*    *b. qué*    *c. cuál*

## Unidad 10, Examen

**Sección 4.** Escribe el continente en que está cada país.

África      América del Sur      América del Norte      Asia      Europa

1. México \_\_\_\_\_
2. Italia \_\_\_\_\_
3. Colombia \_\_\_\_\_
4. China \_\_\_\_\_
5. Egipto \_\_\_\_\_

**Sección 5.** Escribe qué pasó.

1. Ellos \_\_\_\_\_ (*construir*) ese edificio.
2. Nosotros ya \_\_\_\_\_ (*terminar*) de comer.
3. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ (*nacer*) tu hijo?
4. Sus padres \_\_\_\_\_ (*casarse*) hace cuarenta años.
5. Yo \_\_\_\_\_ (*agarrar*) la pelota para ganar el partido.

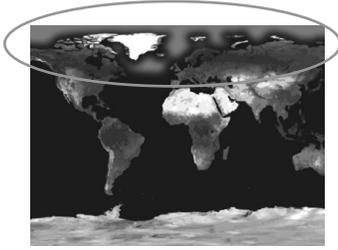
**Sección 6.** Empareja la mejor respuesta.

a. *Te doy mis condolencias.*      b. *¡Felicitaciones!*

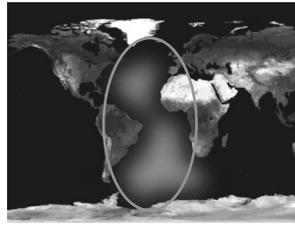
- \_\_\_ 1. Mi mejor amigo murió hace dos semanas.
- \_\_\_ 2. Estamos construyendo una casa nueva.
- \_\_\_ 3. Me caso hoy.
- \_\_\_ 4. Voy al funeral de mi tío mañana.
- \_\_\_ 5. La boda de mi hija es el mes que viene.

## Unidad 10, Examen

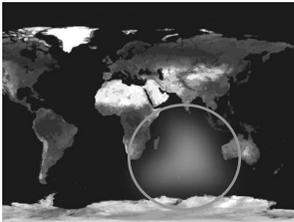
Sección 7. Escribe el nombre del océano.



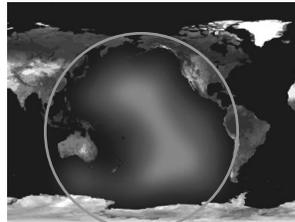
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

Sección 8. Escribe las palabras correctas.

1. América del Sur está al lado del Océano Pacífico y el Océano Atlántico.

\_\_\_\_\_

2. Hay mucho arena en la Antártida.

\_\_\_\_\_

3. No hay muchas plantas en la selva.

\_\_\_\_\_

Sección 9. Contesta las preguntas.

1. ¿Dónde sacaste esa foto? (*México*)

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué dijiste? (*que iré a la fiesta*)

\_\_\_\_\_

## Unidad 10, Examen

Sección 10. Escribe el nombre del animal que hay en cada foto.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

Sección 11. Escribe las palabras correctas.

1. Los camellos viven en el océano.

\_\_\_\_\_

2. Los elefantes son más pequeños que los monos.

\_\_\_\_\_

3. Los tiburones y las ovejas son peligrosos.

\_\_\_\_\_

Sección 12. Contesta las preguntas.

1. ¿Son feos o hermosos los tigres?

\_\_\_\_\_

2. ¿Es peligroso tocar un elefante?

\_\_\_\_\_

## Unidad 11, Lección 1, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Amanda es la \_\_\_\_\_ amiga de Eric \_\_\_\_\_.
  2. Amanda vive en \_\_\_\_\_.
  3. Eric \_\_\_\_\_ en Alemania.
  4. Hace dos meses, Eric \_\_\_\_\_ a casa de Alemania.
  5. Amanda \_\_\_\_\_ en agosto.
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. \_\_\_\_\_ ¿Dónde conociste a tu amigo, María?
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Quién es Jacobo?**
    - a. *Es un pianista.*
    - b. *Es un cantante.*
    - c. *Es un profesor.*
  2. **¿Qué van a hacer los niños la semana que viene?**
    - a. *van a tocar en la escuela*
    - b. *van a ir a un concierto*
    - c. *van a empezar una banda de música*
  3. **¿Qué pasará si los alumnos creen que la música es aburrida?**
    - a. *Los niños no tocarán más en la escuela.*
    - b. *Los niños empezarán otra banda.*
    - c. *Los niños practicarán más.*
-

## Unidad 11, Lección 1, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

David: ¿Qué piensas de este vestido? Puedes compraste para llevarlo a la fiesta.

Alicia: Me gusta, pero creo que no es el collar que quiero. Estoy buscando uno rojo y ese es azul.

David: Ve este vestido. Es rojo. ¿Te gusta?

Alicia: Sí, pero no me queda bien. Es demasiado grande.

David: Si tienen uno más grande, puedes comprarlo.

1. \_\_\_\_\_ comprarlo \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 5: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

No creo que llueva hoy. Si llueve, me \_\_\_\_\_ en casa, no voy a salir. Estoy leyendo un libro interesante y quiero terminarlo. Es sobre un hombre que va a un edificio incorrecto y no puede encontrar la puerta \_\_\_\_\_ para salir. Mira en todas las habitaciones y se \_\_\_\_\_ con diferentes personas muy interesantes y diferentes. Leí casi todo el libro. Pero probablemente no lloverá y tendré que terminarlo mañana.

1. \_\_\_\_\_ creo \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

---

## Unidad 11, Lección 1, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Hace dos años que Clara va a la universidad . La universidad cuesta mucho dinero y ella no tiene tanto. La semana pasada, compró libros nuevos para sus clases, pero no ha comprado ropa en dos años. Tiene suficiente dinero para comprar almuerzo, pero no va a restaurantes caros. Ella sabe que ir a la universidad es importante. Está estudiando ciencias oceánicas. Algunas personas creen que es aburrido, pero Clara cree que es muy interesante. Está estudiando los diferentes peces y plantas que viven en el océano. Cuando termine la universidad, va a empezar a trabajar. Entonces ella podrá comprar ropa y salir a comer a mejores restaurantes.

1. ¿De qué trata esta historia?
  - a. *de ir a la universidad*
  - b. *de todas las clases de Clara*
  - c. *de comer en restaurantes*
  
2. ¿Qué compra Clara con su dinero?
  - a. *ropa y libros*
  - b. *almuerzo y libros*
  - c. *plantas y libros*
  
3. ¿Qué le gusta a Clara de la universidad?
  - a. *ir a restaurantes*
  - b. *estudiar sobre el océano*
  - c. *que tiene mucho dinero*

## Unidad 11, Lección 2, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Carlos y sus amigos \_\_\_\_\_ han estado caminando \_\_\_\_\_ todo el día. Finalmente, Carlos se detuvo y miró \_\_\_\_\_ Estaba muy llena y pesada. \_\_\_\_\_ una piedra que \_\_\_\_\_ y la dejó en el parque. ¡La mochila estaba mucho más liviana después de eso!

1. \_\_\_\_\_ han estado caminando \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. \_\_\_\_\_ Cuando mis amigos se van de vacaciones, siempre llevan sus trajes de baño. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Por qué Eduardo estaba cansado?**
    - a. *Trabajó hasta tarde.*
    - b. *Su vuelo llegó con retraso.*
    - c. *Caminó demasiado.*
  2. **¿Cómo pagó Eduardo el taxi?**
    - a. *con efectivo*
    - b. *con pesos*
    - c. *con tarjeta de crédito*
  3. **¿Por qué Eduardo no tenía yenes para pagar el taxi?**
    - a. *El aeropuerto no tiene un lugar donde cambiar moneda.*
    - b. *Pensó que podía pagar con dólares.*
    - c. *No cambió su efectivo por yenes.*
-

## Unidad 11, Lección 2, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra los errores

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Querida Analía:

Voy a una **borda** el sábado. ¿Crees que fue correcto llevar algo a la boda? Yo pensaba llevar una tarjeta, pero después pensé traer flores también. ¿Piensas que es suficiente? Si tengo más dinero, compraría algo feo, pero ahora no tengo mucho. Espero que esté bien.

Tu amiga,

Catalina

1.                   boda
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 5: Empareja

Forma oraciones completas y correctas. Une la primera parte de la oración en la columna izquierda con la segunda parte en la columna derecha. La primera ya está resuelta por ti.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Mi madre me está enseñando                   | siempre hay lugar para más.                     |
| 2. Ella quiere meter su ropa y todos sus libros | ¡su maleta está muy pesada!                     |
| 3. Primero, mete sus pantalones,                | a empacar para las vacaciones.                  |
| 4. Su maleta está muy llena, pero               | en la maleta, pero no puede.                    |
| 5. ¡Uf!, cuando la sostengo,                    | después sus zapatos, y por último, sus camisas. |

## Unidad 11, Lección 2, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**Jimena:** ¡Estos zapatos son hermosos! Disculpe, ¿cuánto cuestan estos?

**Gerente:** Esos son muy buenos zapatos de Italia. Los tenemos en cuatro colores.

**Jimena:** Excelente, pero quisiera saber cuánto cuestan.

**Gerente:** Son de muy buena calidad. ¿En qué color le gustaría?

**Jimena:** Necesito zapatos negros, por favor, pero, ¿cuánto cuestan?

**Gerente:** Quinientos cincuenta pesos, pero tienen descuento. Cuestan solo trescientos cuarenta pesos esta semana.

**Gerente:** ¡Ah! Están demasiado caros. Creo que no los voy a comprar hoy.

#### 1. ¿Qué está haciendo Jimena?

- a. *busca zapatos para comprar*
- b. *trabaja en una tienda*
- c. *habla con un amigo*

#### 2. ¿Qué quiere saber Jimena?

- a. *dónde se hicieron los zapatos*
- b. *cuánto dinero cuestan los zapatos*
- c. *cuándo tendrán descuento*

#### 3. ¿Por qué Jimena no compra los zapatos?

- a. *No le gusta el color.*
- b. *Cree que cuestan mucho.*
- c. *Quiere esperar hasta que tengan descuento.*

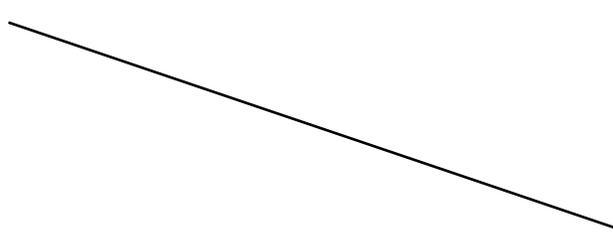
## Unidad 11, Lección 3, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Empareja

Escucha. Luego une cada oración con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1.  |  | Hay dos kilos en la caja.                       |
| 2.  |   | Él es casi tan alto como mi padre.              |
| 3.  |   | Tenemos doce. Necesitamos cinco más.            |
| 4.  |   | Sí, quiero dos pedazos, por favor.              |
| 5.  |   | Mide dos metros de largo por un metro de ancho. |
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. \_\_\_\_\_ Mi hermana es casi tan alta como yo. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De qué están hablando las personas?**
  - a. *de preparar una pizza*
  - b. *de comer pizza*
  - c. *de comprar pizza*
2. **¿Qué dice la mujer sobre la pizza en la caja?**
  - a. *que es de Cristian*
  - b. *que ya comieron unos pedazos*
  - c. *que no le gusta*
3. **¿Qué tipo de pizza le gusta a Cristian?**
  - a. *de queso*
  - b. *de verdura*
  - c. *no le gusta ninguna*

## Unidad 11, Lección 3, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. la cuartos mamá de manzana cortó en tarta \_\_\_\_\_ Mamá cortó la tarta de manzana  
\_\_\_\_\_ en cuartos. \_\_\_\_\_
2. pesos costarán de tren por lo boletos los menos quince \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. en esa por veinte hace habitación menos grados lo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. este de queso pesa otro que pedazo más el \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. cuántos de torta necesitamos pedazos ¿ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

---

#### Tarea 5: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Amanda y su \_\_\_\_\_ madre \_\_\_\_\_ compraron un escritorio nuevo \_\_\_\_\_ su dormitorio. El escritorio mide cien centímetros de largo y sesenta centímetros de ancho. \_\_\_\_\_ setenta y cinco centímetros de alto. Ahora su madre está \_\_\_\_\_ la pared al lado de la cama. La pared es más larga que el escritorio.

1. \_\_\_\_\_ madre \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## Unidad 11, Lección 3, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Daniel fue a la tienda con sus padres. Su padre quería comprar papas. Medio kilo de papas rojas cuesta tres pesos. Las papas amarillas no cuestan tanto. Medio kilo de papas amarillas cuesta un peso, y medio kilo de papas marrones grandes sólo cuesta dos pesos. Así que, compraron papas amarillas y rojas. Su madre quería comprar queso. El queso blanco redondo cuesta más que el queso naranja cuadrado. Ella compró medio kilo de queso naranja. Daniel quería comprar naranjas, pero su madre dijo que tenían media caja en la casa. Así que, Daniel compró dos manzanas.

**1. ¿De qué trata esta historia?**

- a. *de las frutas y verdura que le gustan a Daniel*
- b. *del lugar donde trabaja Daniel*
- c. *de una familia que está de compras*

**2. ¿Qué papas cuestan más?**

- a. *las papas marrones*
- b. *las papas rojas*
- c. *las papas amarillas*

**3. ¿Por qué Daniel no compró naranjas?**

- a. *Tenía algunas en la casa.*
- b. *Eran demasiado caras.*
- c. *Su madre compró algunas.*

## Unidad 11, Lección 4, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Empareja

Escucha. Luego une cada oración con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1.  | Él usa una regla.        |
| 2.  | Él necesita una balanza. |
| 3.  | Él necesita una llave.   |
| 4.  | Él usa tijeras.          |
| 5.  | Él lee el termómetro.    |
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. \_\_\_\_\_ ¿Necesitas un lápiz o un bolígrafo para escribir la carta?
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

##### 1. ¿De qué están hablando las personas?

- a. de encontrar sus llaves
- b. de comprar lápices
- c. de hacer una caja

##### 2. ¿Qué necesitan?

- a. una regla y un destornillador
- b. un martillo y un destornillador
- c. un martillo y las tijeras

##### 3. ¿Qué va a hacer Ángela por último?

- a. medir la madera
  - b. cortar papel
  - c. usar el destornillador
-

## Unidad 11, Lección 4, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Tina está **(ayuda)** a su madre a cocinar pan. Primero, ella peza la harina y la pone en un tazón grande. Después, agregando sal y un poco de azúcar. Después, agrega una taza de agua calor. Por último, lo pone en la balanza. ¡El pan que se está cocinando y huele bien!

1. ayudando
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

---

#### Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. Eric llave buscando su está \_\_\_\_\_ Eric está buscando su llave.
2. estaba llave arreglando él bicicleta y su perdió su \_\_\_\_\_
3. necesita es linterna de noche él y una \_\_\_\_\_
4. buscará soleado él cuando mañana la esté llave \_\_\_\_\_

## Unidad 11, Lección 4, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee la historia. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Jonatán está cocinando una rica cena para su familia. Él está haciendo una ensalada de pasta con pollo y tomates, pero no es fácil. Primero, el pollo está congelado y no puede cocinarlo. Quiere usar tomates ricos, pero un tomate no está maduro y el otro está podrido. Él no puede usarlos. Por último, pesa la pasta, pero no hay suficiente para todos. Su hermano lo lleva al supermercado y Jonatán compra ensalada de pasta para la cena.

**1. ¿Qué está haciendo Jonatán?**

- a. *prepara la cena*
- b. *cocina tomates*
- c. *compra pollo*

**2. ¿Qué pasa con los tomates?**

- a. *No son suficientemente grandes.*
- b. *Están congelados.*
- c. *No están buenos.*

**3. ¿Qué hace el hermano de Jonatán?**

- a. *Él trabaja en un supermercado.*
- b. *Va de compras con Jonatán.*
- c. *Compra la cena para Jonatán.*

## Unidad 11, Examen

**Sección 1.** Subraya la palabra correcta. Sigue el modelo:

Quando tengo sed, (sólo / solo) bebo agua.

1. (Si / Sí) llueve hoy, compraré un paraguas.
2. Necesitamos leche. Este vaso está (lleno / vacío).
3. Te recomiendo este libro. Es muy (aburrido / interesante).
4. ¿Me puedes servir (menos / un poco) más de torta?
5. Elena (ahora / ya) ha visitado Madrid.

**Sección 2.** Subraya la pregunta correcta.

- |  |  |
|--|--|
| 1. A: ¿ _____ ?<br>B: Sí, la conozco.<br>a. ¿Conoces a Julia?<br>b. ¿Cuándo conociste a Julia?<br>c. ¿Cómo conociste a Julia?                                  | 2. A: ¿ _____ ?<br>B: Nos conocimos hace dos semanas.<br>a. ¿Cómo la conociste?<br>b. ¿Dónde se conocieron?<br>c. ¿Cuándo se conocieron? |
| 3. A: ¿ _____ ?<br>B: Ha vivido aquí por cuatro años.<br>a. ¿Cree usted que él vive aquí?<br>b. ¿Hace cuánto tiempo vive aquí?<br>c. ¿Ha vivido aquí este año? | 4. A: ¿ _____ ?<br>B: Sí, creo que sí.<br>a. ¿Ha leído este libro?<br>b. ¿Vas a leer este libro?<br>c. ¿Leyó este libro?                 |
| 5. A: ¿ _____ ?<br>B: Ahora vivo aquí.<br>a. ¿Qué hace usted aquí?<br>b. ¿Qué vas a hacer aquí?<br>c. ¿Qué está haciendo aquí?                                 | 6. A: ¿ _____ ?<br>B: No creo que llueva hoy.<br>a. ¿Está lloviendo?<br>b. ¿Cree que va a llover?<br>c. ¿Llovió?                         |

**Sección 3.** Escribe qué es importante hacer. Sigue el modelo:

Si uno se va a dormir, es importante cepillarse los dientes. (cepillarse los dientes)

1. Si uno está en el desierto, \_\_\_\_\_ . (beber agua)
2. Si uno está enfermo, \_\_\_\_\_ . (tomar un medicamento)
3. Si uno va a cocinar, \_\_\_\_\_ . (lavarse las manos)
4. Si uno va de viaje \_\_\_\_\_ . (llegar a tiempo)
5. Si uno va a una boda, \_\_\_\_\_ . (llevar un regalo)

## Unidad 11, Examen

Sección 4. Subraya la palabra correcta.

1. El desierto es un *(lugar/espacio)* muy seco.
2. *(Solo/Sólo/Sola)* necesito un lápiz para escribir.
3. La maestra está *(solo/solos/sola)* en la clase.
4. En el maletín no hay suficiente *(lugar/espacio)* para un abrigo.
5. El restaurante está *(lleno/vacío)*. No hay gente.
6. Sara piensa que *(dos/tú/uno)* no debe hablar en el cine.

Sección 5. Escribe el verbo correcto para cada oración.

1. ¿*(vender)* \_\_\_\_\_ verduras usted?
2. Rogelio quiere un carro nuevo, pero él *(necesitar)* \_\_\_\_\_ más dinero.
3. Karla y Juanita *(tener)* \_\_\_\_\_ una pelota de fútbol.
4. Tú *(escribir)* \_\_\_\_\_ con un bolígrafo.
5. Es aburrido estar sentada aquí. Si yo *(tener)* \_\_\_\_\_ un libro, sería más interesante.

Sección 6. Escribe una oración que diga que haría cada persona si tuviera lo que le falta. Sigue el modelo:

Luis no sabe las noticias. *(comprar el periódico)*

\_\_\_\_\_ Si Luis comprara el periódico, sabría las noticias.

1. Marla camina a su trabajo todos los días. *(tener carro)*

\_\_\_\_\_

2. Martín quiere comprar una casa. *(tener dinero)*

\_\_\_\_\_

3. Los niños no juegan. *(tener una pelota de fútbol)*

\_\_\_\_\_

4. Tú tienes mucha hambre. *(comer un sándwich)*

\_\_\_\_\_

5. Yo no sé muchas palabras en español. *(leer libros en español)*

\_\_\_\_\_

## Unidad 11, Examen

### Sección 7. Empareja.

1. Esto es la mitad de una naranja. *La mesera cortó la lima en cuatro.*
2. Esto es un tercio de una tarta. *El maestro cortó la hoja en dos.*
3. Esto es un cuarto de lima. *El hombre cortó la naranja en dos.*
4. Esto es la mitad de la hoja. *El niño cortó la tarta en tres.*

### Sección 8. Subraya la palabra correcta.

1. Por favor, (mide / pesa / midió) el piso de la cocina.
2. Esta mochila (mides / pesa / pesas) casi cinco kilos.
3. Por favor, (pesas / mide / pesa) la pared de nuestro salón.
4. (Pesa / Mide / Mido) cinco metros de largo por cuatro de ancho.
5. El niño y el perro (miden / pesa / pesan) casi lo mismo.

### Sección 9. Contesta las preguntas. Escribe cuánto *miden* o *pesan* estas cosas.

1. ¿Cuánto mide este árbol de alto? (*10 metros*) \_\_\_\_\_
2. ¿Cuánto mide la alfombra? (*2 metros x 4 metros*) \_\_\_\_\_
3. ¿Cuánto pesa su hijo? (*15 kilos*) \_\_\_\_\_
4. ¿Cuánto mide esta calle de ancho? (*20 metros*) \_\_\_\_\_
5. ¿Cuánto mide la puerta de ancho? (*casi 1 metro*) \_\_\_\_\_

### Sección 4. Mira las fotos y escribe en cuántas partes cortan estas cosas.

1.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Unidad 11, Examen

**Sección 10.** Subraya la palabra que no pertenece. Escribe porqué no pertenece. Sigue el modelo:

termómetro,  
destornillador, tornillo

El termómetro no se usa  
para arreglar cosas

1. tijera, clavo, tornillo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. termómetro, clavo, balanza

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. lápiz, cinta adhesiva, linterna

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. clavo, mochila, martillo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. anteojos, destornillador, libro

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Sección 11.** Subraya la respuesta correcta.



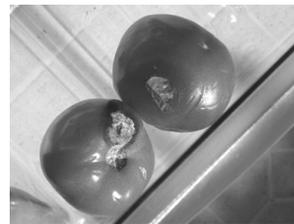
1. a. *Ella está usando una llave, no un martillo.*  
b. *Ella está usando un martillo, no un alicate.*  
c. *Ella está usando un alicate, no un martillo.*



2. a. *Él está usando cinta adhesiva para arreglar sus anteojos.*  
b. *Él usó cinta adhesiva para arreglar sus anteojos.*  
c. *Él está eligiendo usar cinta adhesiva para arreglar sus anteojos.*



3. a. *Esta pizza está congelada.*  
b. *Esta pizza está fresca.*  
c. *Esta pizza está podrida.*



4. a. *Estos tomates están frescos.*  
b. *Estos tomates están podridos.*  
c. *Estos tomates no están maduros.*

## Unidad 12, Lección 1, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Me encanta leer esta revista porque puedo leer sobre las \_\_\_\_\_ de la semana. ¡Mira! Aquí dice que el \_\_\_\_\_ va a visitar Japón esta semana, la reina de España va a Italia y el \_\_\_\_\_ viene a visitar nuestro país. Pero si quieres saber qué hacen hoy, ¡busca \_\_\_\_\_!

1. esta revista
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. El carro italiano es más caro que el carro japonés.
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿Quiénes están hablando?**
    - a. *amigos de la escuela*
    - b. *un hermano y una hermana*
    - c. *una madre y un hijo*
  2. **¿Qué van a hacer las personas esta noche?**
    - a. *comer en un restaurante*
    - b. *mirar una película*
    - c. *preparar la cena*
  3. **¿De dónde es el hombre?**
    - a. *Francia*
    - b. *Alemania*
    - c. *Italia*
-

## Unidad 12, Lección 1, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cinco errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Tengo amigos de muchos países. Un amigo, Juan, es América. Nos escribiendo correos electrónicos y hablamos por la escuela, el trabajo y los amigos. Juan a veces viaja a otros países. Una vez, me regaló un libro del país de la hindú. Yo iré a los Estados Unidos el año que viene para visitarlo. Él se casaba el otoño pasado. ¡Estoy contento y no puedo esperar ir a su casa!

1. \_\_\_\_\_ americano \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. Francia están en los por qué soldados ¿ \_\_\_\_\_ Por qué los soldados están en Francia \_\_\_\_\_ ?
  2. sobre alumnos hablaron ellos las con elecciones los \_\_\_\_\_
  3. se próxima primer reúnen ellos ministro semana el japonés con la \_\_\_\_\_
  4. por votar el vas a presidente ¿ \_\_\_\_\_ ?
-

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee el artículo. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

# PERIÓDICO DE LA CIUDAD

## ¡Susana Martínez gana las elecciones!

Anoche, Susana Martínez ganó las elecciones como primer ministro. Ella visitará muchos lugares el próximo mes. Primero, ella se reunirá con el presidente de los Estados Unidos. Ellos hablarán sobre los problemas que están pasando en Europa. El primer ministro inglés también se reunirá con ellos. Después, ella hablará con el primer ministro italiano y el presidente francés.

Juan López, quien perdió contra Martínez, volverá a enseñar. Él dice que no se postulará en las próximas elecciones, en cuatro años.

Esta noche, Martínez hablará sobre las elecciones. Las personas podrán mirarla a las ocho, después de las noticias.

**1. ¿De qué trata esta historia?**

- a. *un maestro*
- b. *un hombre italiano*
- c. *las elecciones*

**2. ¿A quién verá primero Susana Martínez?**

- a. *al presidente de los Estados Unidos*
- b. *al primer ministro inglés y al presidente americano*
- c. *al primer ministro italiano y al presidente francés*

**3. ¿Dónde pueden las personas ver a Susana Martínez esta noche?**

- a. *en televisión*
- b. *en las elecciones*
- c. *en Francia*

## Unidad 12, Lección 2, Examen

### Comprensión oral

---

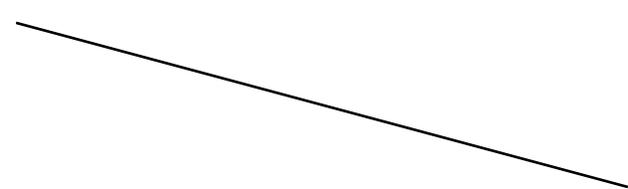
#### Tarea 1: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. Él escribió el libro.
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 2: Empareja

Escucha. Luego une cada oración con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1.    |  | <b>Estoy de acuerdo con él.</b>        |
| 2.    |  | <b>Es hombre de negocios y músico.</b> |
| 3.  |  | <b>Español, alemán e inglés.</b>       |
| 4.  |  | <b>El día en que nació.</b>            |
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De qué están hablando las personas?**
    - a. *las elecciones*
    - b. *su trabajo*
    - c. *la compañía*
  
  2. **¿Qué dice Esteban que tiene que hacer?**
    - a. *prepararse para una reunión*
    - b. *ir a ver a Juan Ortega*
    - c. *leer sobre algunas personas*
  
  3. **¿Qué hará Amanda después de hablar?**
    - a. *ir a votar*
    - b. *encontrarse con Esteban*
    - c. *leer*
-

## Unidad 12, Lección 2, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Encuentra el error

Hay cuatro errores. Encierra en un círculo los errores. Luego escribe las palabras correctas en los espacios en blanco. La primera ya está resuelta por ti.

Esta **(son)** mi casa. Mi padre la construyó. Él es mujer de negocios, tiene una compañía de juguetes, pero nunca le gusta construir edificios. Le gusta esta casa y yo no estoy de acuerdo con él. Es una casa mucho mejor que nuestra vieja casa porque ahora tengo un dormitorio grande.

1. \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. la cuándo torta hizo se ¿ \_\_\_\_\_ Cuándo se hizo la torta \_\_\_\_\_ ?
  2. idioma Egipto personas las qué hablan en ¿ \_\_\_\_\_ ?
  3. mexicano compañía de es el la presidente ¿ \_\_\_\_\_ ?
  4. no estoy de mis acuerdo con voto el padres sobre \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 6: Secuencia

¿Qué sucede primero? Coloca la conversación en el orden correcto. La primera ya está resuelta por ti.

\_\_\_\_\_ Isabel: Esta foto tuya y de papá.

\_\_\_\_\_ Isabel: ¡Pareces una niña!

\_\_\_\_\_ Isabel: Estaba en esta caja. ¿Cuándo se sacó esta foto, mamá?

1 \_\_\_\_\_ Mamá: ¿Qué estás mirando, Isabel?

\_\_\_\_\_ Mamá: Se sacó en 1998, después de nuestra boda.

\_\_\_\_\_ Mamá: ¿En serio? ¿Dónde la encontraste?

## Unidad 12, Lección 2, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 7: Comprensión de lectura

Lee el correo electrónico. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

**Para:** María Ibáñez

**De:** Walter Giménez

**Asunto:** Vacaciones

Volvimos de nuestras vacaciones ayer. Fueron interesantes. Las personas con las que fuimos eran muy agradables. Tú dijiste que México era un buen lugar para visitar y ¡estoy de acuerdo contigo! Vimos muchos parques viejos y museos interesantes. Pero, lo mejor fue la comida. Pero debería haber llevado mi cámara. Todos sacaron muchas fotos en el museo, pero yo no tenía una. Como también hablo español, fue fácil ir de un lugar a otro. Pero no estoy de acuerdo contigo sobre el hotel. Estaba muy sucio y también fue bastante caro.

Quiero volver. La próxima vez, espero que podamos ver más lugares. ¡Gracias por decirme sobre el hotel y los lugares para visitar!

Walter

**1. ¿Qué le gustó más a Walter de las vacaciones?**

- a. *la comida*
- b. *visitar museos*
- c. *quedarse en el hotel*

**2. ¿Qué no tenía Walter?**

- a. *su cámara*
- b. *una reserva de hotel*
- c. *su libro sobre México*

**3. ¿Qué pensaba María del hotel?**

- a. *que costaba mucho dinero*
- b. *que estaba sucio*
- c. *que era bueno*

## Unidad 12, Lección 3, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Empareja

Escucha. Luego une cada oración con la respuesta correcta. La primera ya está resuelta por ti.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1.  |  | <b>No. Está en una ciudad grande, en el sur.</b>         |
| 2.  |   | <b>Sí, pero no ha llovido desde las 10 de la mañana.</b> |
| 3.  |   | <b>No. Habrán seis personas.</b>                         |
| 4.  |   | <b>Sí, pero no me gusta hacerlo.</b>                     |
| 5.  |   | <b>Sí, y quiero volver a ir.</b>                         |
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. \_\_\_\_\_ De acuerdo, nos vemos después de la escuela mañana. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

1. **¿De qué están hablando las personas?**
    - a. *de qué cocinar para la cena*
    - b. *de cuán ocupada está Clara*
    - c. *de ir a la escuela*
  
  2. **¿Qué piensa Clara?**
    - a. *que ella tiene muchas cosas que hacer*
    - b. *que a ella no le gusta estudiar*
    - c. *que el televisor no está funcionando*
  
  3. **¿Qué hará Clara después de hablar con su padre?**
    - a. *estudiar para un examen*
    - b. *irse con él*
    - c. *ayudar a cocinar la cena*
-

## Unidad 12, Lección 3, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Completa los espacios en blanco

Lee la historia. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

Yo trabajo mucho y voy a la escuela. Tengo \_\_\_\_\_ trabajo que hacer todos los días. A veces, estoy demasiado ocupada y \_\_\_\_\_ comer, no desayuno, ni almuerzo, ni ceno. Hoy estuve estudiando \_\_\_\_\_ las diez de la mañana. Ahora son las cinco y no he terminado. Eso es porque me gusta aprender de computadoras. ¿Has estudiado \_\_\_\_\_ computadoras? Es muy interesante, pero toma mucho tiempo.

1. trabajo
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
- 

#### Tarea 5: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

1. restaurante ese ir gustaría de nuevo te a ¿ Te gustaría ir a ese restaurante de nuevo \_\_\_\_\_ ?
  2. la Sara escribir olvidé dirección de \_\_\_\_\_
  3. India él por sur de la en vivió el dos años \_\_\_\_\_
  4. Australia conociste mi a de amigo ¿ \_\_\_\_\_ ?
-

**Tarea 6: Comprensión de lectura**

Lee el artículo. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

# COCINA CON SUSANA

## por Susana Martínez

Algunas personas creen que toda la comida italiana es igual, pero la comida del norte de Italia es diferente de la comida del sur de Italia. El norte de Italia usa más carne de vaca y el sur de Italia usa más pescado.

He cocinado comida italiana desde que viví allí cuando estudiaba. Muchas comidas eran nuevas para mí, pero comía de todo. ¡A veces, incluso, tenía que comer comidas muy picantes! No era las que más me gustaban. Cocinar comida italiana es fácil. ¡Pero no olvides tomar tu tiempo! Si trabajas muy rápido, la comida no estará rica.

Yo también hago muchos postres. Muchos postres italianos se preparan con leche y crema, pero también frutas. Algunos usan frutas ácidas, como limones. Todos son ricos.

1. ¿Cómo es diferente la comida del sur de Italia de la comida del norte de Italia?

- a. *No usan verduras.*
- b. *Usan más frutas.*
- c. *Usan menos carne de vaca.*

2. ¿De qué hay que acordarse cuando uno cocina?

- a. *comprar comida cara*
- b. *no trabajar rápido*
- c. *cocinar el pescado mucho tiempo*

3. ¿Qué tipo de comida no le gusta mucho a Susana?

- a. *las comidas picantes*
- b. *las comidas dulces*
- c. *las comidas ácidas*

## Unidad 12, Lección 4, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 1: Completa los espacios en blanco

Escucha. Escribe las palabras que faltan. La primera ya está resuelta por ti.

1. Emilia y sus invitados \_\_\_\_\_ van a celebrar \_\_\_\_\_ que ganaron el partido.
  2. Franco quiere ayudar a Emilia a \_\_\_\_\_ los invitados.
  3. \_\_\_\_\_ de que Emilia vaya a la tienda.
  4. Franco quiere ir a la tienda también. Él dice: “¡Sí! ¡ \_\_\_\_\_!”
- 

#### Tarea 2: Dictado

Escucha. Escribe las oraciones que escuchas. La primera ya está resuelta por ti.

1. \_\_\_\_\_ Tengo muchos amigos budistas. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Unidad 12, Lección 4, Examen

### Comprensión oral

---

#### Tarea 3: Comprensión oral

Escucha la conversación. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

- ¿De qué están hablando las personas?**
  - de a qué restaurantes ir a comer*
  - de qué comida hacer*
  - de cuándo comer*
  
- ¿Por qué las personas no van al restaurante italiano?**
  - La mujer no quiere salir.*
  - El hombre tiene que ir a trabajar.*
  - En el restaurante solo se puede pagar con efectivo.*
  
- ¿Qué hará la mujer después de hablar con el hombre?**
  - ir al banco*
  - lavar la vajilla*
  - comprar comida*

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 4: Secuencia de palabras

Coloca las palabras en el orden correcto para formar una oración. La primera ya está resuelta por ti.

- de fiesta visitaremos días durante padres los mis a Visitaremos a mis padres durante los  
días de fiesta.
  
- al es desfile de hora ir \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- amigo durante semana la voy con trabajo al mi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- de fiesta sobre días judíos escuela en aprendimos los la \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Unidad 12, Lección 4, Examen

### Comprensión escrita

---

#### Tarea 5: Empareja

Une cada pregunta con la respuesta. La primera ya está resuelta por ti.

- |  |  |
|--|--|
| 1. ¿El banco estará abierto el día de Año Nuevo?               | Sí, somos cristianos.                    |
| 2. ¿Qué hicieron mientras estuvieron en la India por negocios? | ¡Me gustaría!                            |
| 3. Vamos a ver el desfile, ¿sí?                                | Sí. Vamos juntos.                        |
| 4. ¿Tu familia celebra la Navidad?                             | Creo que está cerrado ese día de fiesta. |
| 5. ¿Es hora de ir a la mezquita?                               | Visitamos un templo hindú.               |
- 

#### Tarea 6: Comprensión de lectura

Lee el texto. Luego, responde las preguntas. Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Las personas celebran el Año Nuevo de muchas formas diferentes. No se celebra solo en enero, puede ser otro día. En el oeste de la India, las personas celebran el Año Nuevo en octubre. En el este de la India, mucha gente lo celebra en abril. Las personas hindúes a menudo visitan un templo. Ellos también comen comida picante y dulce.

El Año Nuevo judío no es en enero. Es en diferentes días. Puede ser entre septiembre y octubre. El día es diferente todos los años. Las personas judías, a veces, comen manzanas en este día.

El día de fiesta de Año Nuevo chino suele ser en febrero. Las personas comen comidas de Año Nuevo, como tortas de arroz. Las personas de China también juegan juegos especiales en este día, y les dan sobres rojos con dinero a los niños y jóvenes.

Las personas se preparan para el Año Nuevo de diferentes formas y todas son interesantes. Si quieres aprender sobre el Año Nuevo musulmán, pregúntale a mi familia. Es diferente porque suele ser tranquilo. Muchas personas se quedan en la casa con sus familias. ¿Cómo te preparas para este día?

- ¿De qué se trata el textov?
    - de cuándo las personas celebran el día de Año Nuevo
    - de a dónde van las personas el día de Año Nuevo
    - de por qué las personas celebran el día de Año Nuevo
  - ¿En qué se parecen los días de fiesta de Año Nuevo?
    - se hacen comidas de días de fiesta
    - las personas visitan sus iglesias
    - las personas visitan a sus amigos
  - ¿De dónde es probablemente el escritor?
    - una ciudad de China
    - un país musulmán
    - el este de la India
-

## Unidad 12, Examen

**Sección 1.** Escribe de dónde son estas cosas. Sigue el modelo:

- Esta maleta es de China. Es una maleta china.
1. La pasta es de Italia. \_\_\_\_\_
  2. El carro es de Alemania. \_\_\_\_\_
  3. Estas joyas las compré en México. \_\_\_\_\_
  4. La camisa blanca es de Egipto. \_\_\_\_\_
  5. Los juguetes de madera son de Rusia. \_\_\_\_\_

**Sección 2.** Escribe qué hacen estas personas. Sigue el modelo:

- Ana está leyendo una revista mexicana.
1. Yo \_\_\_\_\_ las noticias por Internet.
  2. Ella \_\_\_\_\_ las noticias de su país en este periódico.
  3. El esposo \_\_\_\_\_ las noticias por televisión.
  4. Los hombres \_\_\_\_\_ el partido por televisión.
  5. El niño y su hermana \_\_\_\_\_ sobre la historia de China.
  6. ¿ \_\_\_\_\_ tú una película por televisión?

**Sección 3.** Escribe cuatro noticias importantes del día de hoy. Sigue el modelo:

- El periódico de hoy dice que la gasolina subió de precio un dólar más.
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_

## Unidad 12, Examen

**Sección 4.** Usa una palabra del recuadro **A** y una palabra del recuadro **B** para escribir cuándo fueron hechas estas cosas.

A	B
<p><i>fue</i> <i>fueron</i></p>	<p><i>escrito</i> <i>manejado</i> <i>usado</i> <i>descubiertas</i> <i>hecha</i></p>

1. Este carro \_\_\_\_\_ sólo dos veces.
2. Esta torta \_\_\_\_\_ para mi cumpleaños.
3. Este libro \_\_\_\_\_ hace cientos de años.
4. Estas estatuas \_\_\_\_\_ en una isla.
5. Este vestido \_\_\_\_\_ una vez.

**Sección 5.** Elige las palabras correctas para decir qué pasa en las fotos.

*No estoy de acuerdo con él.*

*Estoy de acuerdo con ella.*

*¿Por quién vas a votar?*

*Yo no voté por él.*

*¿Por qué vas a votar por ella?*



1. Yo voté por  
Esteban Rivera.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué no?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Voy a votar por  
Isabel Machado.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Unidad 12, Examen

**Sección 6.** Escribe oraciones sobre las siguientes cosas. Usa *demasiado* o *suficiente*. Sigue el modelo:

- dinero                      Tengo suficiente dinero para invitar a mi amigo a cenar.
1. libros                      \_\_\_\_\_
2. amigos                      \_\_\_\_\_
3. vacaciones                      \_\_\_\_\_
4. trabajo                      \_\_\_\_\_
5. tiempo                      \_\_\_\_\_

**Sección 7.** Escribe qué ha pasado. Usa las palabras *por* o *desde*. Sigue el modelo:

- Nosotros / casados / treinta y cinco años   Nosotros hemos estado casados por treinta y cinco años.
1. La mujer / cocinando / esta mañana \_\_\_\_\_
2. Los niños / nadando / dos y media \_\_\_\_\_
3. La familia / vivido / casa / seis meses \_\_\_\_\_
4. Yo / trabajado / fábrica / 2004 \_\_\_\_\_
5. Ellos / hablando / teléfono / veinte minutos \_\_\_\_\_

**Sección 8.** Lee y escribe qué tienen que / quieren hacer otra vez. Usa *de nuevo*.

1. **Llamé a Esteban. No estaba en su casa. Necesito hablar con él.**  
\_\_\_\_\_
2. **María arregló su televisor la semana pasada. Hoy no funciona.**  
\_\_\_\_\_
3. **Frank y yo comimos en el restaurante español hace dos días. Nos gusta mucho.**  
\_\_\_\_\_
4. **Nosotros no hemos visitado Italia desde 1996. Nos gusta mucho Italia.**  
\_\_\_\_\_

## Unidad 12, Examen

**Sección 9.** Escribe por qué hicieron estas cosas. Elige la mejor respuesta.

*porque no habían cenado antes*

*porque está cansada*

*para reunirse con gente de negocios*

*para no aburrirse*

*porque no tenían cámara*

*por negocios*

1. Él leyó una revista durante el vuelo
2. Ella duerme durante la película
3. Ellos no sacaron fotos durante el concierto
4. Comieron durante el partido
5. Ellos fueron a Japón
6. La semana pasada fui a París

---

---

---

---

---

---

**Sección 10.** Escribe por qué no están listos. Sigue el modelo:

**cantante / para cantar / música**

La cantante no está lista para cantar porque no tiene la música.

1. niños / jugar fútbol / pelota
2. los músicos / para tocar / instrumentos
3. los niños / para cenar / lavarse las manos
4. las mujeres / para correr / llevar los zapatos
5. el hombre / para ir a trabajar / maletín

---

---

---

---

---



---

## Education

### About Rosetta Stone

Rosetta Stone is a global leader in technology-driven language and learning solutions for individuals, classrooms, and entire organizations.

Our scalable, interactive solutions have been used by over 12,000 businesses, 9,000 public sector organizations, and 22,000 education institutions worldwide, and by millions of learners in over 150 countries.

[RosettaStone.com](https://www.RosettaStone.com)

©2019 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

